

॥ ओश्म ॥

॥ ऋग्वेदभाष्यम् ॥

श्रीमद्दयानन्द सरस्वती स्वामिना निर्मितम्

ः संस्कृतार्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथम मण्डले प्रथमाध्यागादारभ्य

चनुर्थाध्यायपर्यन्तम्

(प्रथम भागात्मकम्)

→****

संवत् १९६१

अजमर नगरे

वैदिक यन्त्रे, स्यो मृद्धितम Copy right Be listered under socious in & 19 of Act XXV of 1867

. इस मान्य की भाषा को पण्डितों ने बनाई और संस्कृत यो भी उन्होंने कोथा है ॥

ऋग्वेदः

॥ अथर्ग्वेदमाप्यारम्भः॥

विश्वानि देवसवितर्दुरितानिपरांसुव । यद्भद्रन्तन् त्र्प्रासुव ॥ ऋ॰ ५।८२।५॥

विद्यानन्दं समवति चतुर्वेदसंस्तावनाया संपूर्व्येशं निगमनिलयं संप्रणम्याथ कुर्वे। वेदत्र्यक्के विधुयुतसरे मार्गशुक्केऽङ्गभौमे ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम्॥१॥

ऋिंगः स्तुवन्तीत्युक्तत्वाहिद्दांस उक्तपूर्व वेदार्थज्ञानसाहित्यपठ-नपुरःसरमृग्वेदमधीत्य तत्रस्थमेत्रंशश्चरमारम्य भूमिपध्येन्तानां पदा-र्थानां गुणान यथात्रहिदित्वेते काद्र्येषूपरुतये मात जनयन्ति । ऋच-न्ति स्तुवन्ति पदार्थानां गुणकर्मस्वभावाननया सा ऋक् ऋक् चासी वेदश्चग्वेदः ॥ एतस्मिन्नग्निमीड इत्यारम्य यथावःसुसहासतिपर्यन्तेऽ-राबएकाः मन्ति । तत्रकंकस्मिन्नष्टावष्टावध्यायाः सन्ति तेषामेकक-स्य प्रत्यध्यायं वर्गाः संख्यायन्ते ॥

 सर्वेष्वष्टकेषु सर्वे वर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशताधिके हे सहस्रे । सन्ति ॥

तथास्मिन्नृग्वेदे दश मण्डलानि सन्ति तत्र प्रथमे मण्डले चतुर्वि-शितरनुवाका एकनवित शतं सूक्तानि तत्रकेकस्मिन्सूके मंत्राश्च संख्यायन्तं ॥

त्र्यस्मिन्मएडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १९७६ पट्सप्तत्यधिकान्ये-कोनविंशतिः शतानि सन्तीति वेद्यम् ॥

त्र्यथ हितीयमंडले चत्वारोऽनुवाकास्त्रयश्चत्वारिंशत्सूकानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञातव्या ॥

त्र्यस्मिन्मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ४२९ एकोर्नात्रशदधिकानि चत्वारि शतानि सन्ति॥

त्रिय तृतीयमंडले पंचानुवाका दिपिष्टिश्व सूकानि सन्ति । तत्र प्र-तिसक्तियं मंत्रसंख्या वेद्या ॥

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ६१७ सप्तदशोत्तरपट्-शतानि सन्ति॥

त्रथ चतुर्थे मंडले पंचानुवाका त्र्रष्टपंचाशच सूक्तानि सन्ति। तत्र प्रतिसूक्तमियं मन्तसंख्या वैद्या॥

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ५८९ एकोननवित पंचश-तानि सन्ति॥

त्र्रथ पंचममंडले पडनुवाकाः सप्ताशीतिः सूक्तानि च सन्ति। तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्यास्तीति वेद्यम्॥

				, 		1							-		-	
स् ०	म०	स्०	H o	स्	म०	सू	o,	म ०	स्०	म ०	स्र्०	्म ०	म्	H o	सू	म०
8	99	9 5	ξ	२	3 8	3,₹	8	9	४५	? {	4, 8	9	4 0	G	W C	-6
٦,	88	१३	ξ	7	}	; '३	۹,	<	ષ્ટ ફ	<	ا دم ري	• <	ξ <	٠ 4	७९	ۇ م
3	१२	3 %	ξ	?		(३	ξ	Ę	१ ७	9	• <	, <	६ ९	૪	(0	É
	• •	१५	1	'२१	, 6	₹.	૭	5,	४८	4	4,9	, <	છ છ	S	< 3	9
1 1		`₹	Ί.) ξ	-	- 1			•		<		. •	C Ŷ	٧
,		. १ ७			<u> </u>	-		_		•	. ,	१९	-		८ ३	१०
૭		196	t .				,			4		, ९	७३	ξo	65	3
<	;	१९	1	•	, १ ८			-		•	-			•	. < q.	
٩	1	20													₹	-
80	1	78	1			i					_	-	-		C19	٩
1 8	<u> </u>	२३	. 8	3	१ €	8	8.	१५	99	१०	€ €	ξ	७७	٩		

त्र्राह्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ७२७ सप्तर्विशति सप्त शतानि सन्ति ॥

त्र्रथ पष्टे मंडले पडनुवाकाः पंचसप्ततिश्व सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या बोध्या ॥

त्र्रिसन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ७६५ पंचपछि सप्त-शतानि सन्ति ॥

त्रथ सप्तमे मण्डले षडनुवाकाश्चनुःशतं च सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्यास्तीति वेदितव्यम्॥

स्०मं । स्०मं । स्०मं । स्०मं । स्०मं । स्०मं । स्० मं । ३६७१०८० ३ ९३ न्रे११५१५२८ ५ ४१ ७५४ १०१६१२२९ ५४२ ६५५ ८६८ ९८१ ६ **e** 8:89 ४१०१७ ७३० ५४३ ६५६ १९६९ ८८५१० ९५ ५६७ ७७० ७८३१० 29 ९१८२५,३११२४४ ७१६ ११३२ २७ ४५ ४५८ ६७१ ६८४ ५ ९७,१० ७२०१०३३१४४६ ४५९१२७२ ५८५ 4 90 9 ७२११०३४२५४७ ४५० १५०७३ 9 **८** ६ 1900 ५२३ ६३६ ९४९ ४६२ ६७५ ८८८ ७१०५ ५२४ ६३७ ८५० ४६३ ६७६ 666 9104

149

78

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा ८४१ एकचत्वारिशदष्टी शतानि सन्ति॥

३२६ ५३९ ७५२, ३६५, ५७८ ६९१ ७१०४ २५

4 19 18 60 10 3 15 0

३२० ६३८ ८५१ ३६४

99

त्र्रथाष्टमे मंडले दशानुवाकास्त्रि शतं च सृक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञेया ॥

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १७२६ षड्विंदाति सप्तद-रा रातानि सन्ति॥

त्र्रथ नवमे मंडले सप्तानुवाकाश्चतुर्दशोत्तरं शतं च सूक्तानि सन्ति तत्र प्रतिस्क्तमियं मंत्रसंख्या वेद्या ॥

```
मूठमें ० म्० मं ० म्० म० म० सू० मं ० सू० मं ० सू० मं ० सू० म०
.
 ११०१५ ८६९ ६४३ ६५७ ४७१ ९८५ १६ ९९
२१०१६ ८३० ६४४ ६५८ ४७२ ९८६४८१००
३१०१७ ८३१ ६४५ ६५६ ४७३ ९८७ ९१०११६
४१०१८ ७३६ ६६६ ६६० ४७४ ९८८ ८१०२
५१११९ ७३३ ६४७ ५६१३०७५ ५८९ ७१०३
   ६२० ७३४ ६४८ ५६२३०७६ ५९० ६१०४
   ६२१ ७३६ ६ ४९ ५६३३०७७ ५९१ ६१०५
८ ९२२ ७३६ ६५० ५६४३०७८ ५९२ ६१०६१४
९ ९२३ ७३७ ६५१ ६६९३०७९ ५९३ ५१०७२६
१० ९२४ ७३८ ६५२ ५६६३०८० ५९४ ५१०८१६
११ ९२६ ६३९ ६५३ ४६७३२८१ ५९५ ५१०९२२
(२ ९२६ ६४० ६५४ ४६८१०८२ ५९६२४११०१२
रेवे ९२७ ६४१ ६५५ ४६९१०८३ ५९७५८१११ वे
१४ ८२८ ६४२ ६५६ ४७०१०८४ ५९८१२११२ ४
                                  3 4 3 4 8
                                  8 8 8 8
```

त्र्यस्मिन् मंडले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १०९७ सप्तनवत्येकसहस्रं सन्ति ॥

त्र्रथ दशमे मंडले हादशानुवाका एकनवति शतं च सूक्तानि सन्ति । तत्र प्रतिसूक्तमियं मंत्रसंख्या ज्ञेया ॥

त्र्रास्मिन्मण्डले सर्वे मंत्रा मिलित्वा १०५४ चतुःपंचाद्यात्-सप्तदशञ्जतानि सन्ति॥

त्रस्य ऋग्वेदस्य दशसु मंडलेषु ८५ पंचाशीतिरनुवाकाः १०१८ त्रप्रादशसहस्रं सूक्तानि । १०५८९ दशसहस्राणि पंचशता।ने एको-ननवतिश्व मन्त्राः सन्तीति वेद्यम् । स एतैः पूर्वीक्ताष्टकाध्यायवर्ग-मंडलानुवाकसूक्तमंत्रभूषितोऽयमृग्वेदोऽस्तीति वेदिनव्यम् ॥

भाषार्थ- ग्रागे में सब प्रकारसे विद्यांके मानंदकी देनेवाली चारी वेदकी भूमिकाको समाप्त और जगदीश्वरको मछी प्रकार प्रणाम करके मंवत् १९३४ मार्ग शुक्क ६ मीमवारके दिन संपूर्ण ज्ञानके देनेवाले ऋग्वेदके भाष्यका आरंभ करताहूँ ॥१॥ (ऋष्मिः) इस ऋष्वेदसे सब पदार्थोकी स्तृति होनी है सर्थात् ईश्वरने जिसमें सद पदार्थोंके गुर्गोंका प्रकाश किया है इसलिये विद्वान् लोगोंकी चाहिये कि ऋग्वेदको प्रथम पहुके उन मंत्रोंसे ईश्वरमे लेके पृथिवी पर्यान सब पदार्थोंको यथावत् जानके संसारमें उपकारके लिये प्रयत्न करें । ऋग्वेद शब्दका अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थोंके गुणी और स्वभावेंका वर्णन किया जाय वह ऋक् और वेद अर्थात जो यह मत्य सत्य ज्ञानका हेतु है इन दी शब्दोंसे ऋग्वेद शब्द बनना है। (अग्निमीडे) यहांसे लेके (यथाव:सुसहासति) इस अन्तके मंत्रपर्यन्त आह-म्देदमें आत अएक और एक एक अप्रकर्में आत आत अव्याय हैं सब अध्याय मि-लके चें।सउ होने हें एक एक अध्यायकी वर्गसंख्या कोष्टोंमें पूर्व लिख दीये है और आठों अप्रकते सब वर्ग २०२४ दो हजार चोबीस होते हैं। नथा इसमें दश मंडल है एक एक मंडलमें जिनने जिनने मुक्त और मंत्र हैं सी उपर की छोंमें लिख दिये हैं प्रथम मंडलमें २४ चांबीश अनुवाक और एकसी इक्कानवे सृक्त नथा १९७६ एक हजार नें(में) छहत्तर मंत्र । दूसरेमें ६ चार अनुवाक ६६ तितासीस सुक्त ं क्रीर ४२९ चारसी उन्तीस मंत्र । तीसरेमें ५ पांच क्रनुवाक वासट ६२ सून्त काँए ६१७ छ:सी सत्रह मंत्र । चेथिम ५ पांच अनुवाक ५८ अष्टावन सून्त ५८९ पांचसी नवासी मंत्र । पांचमेमे ६ छः अनुवाक ८७ सत्तासी सून्त ७२७ सात-सी मनाईस मंत्र । छडेमे ६ छः अनुवाक ७५ पचहत्तर सृक्त ७६५ सातमी पेंस-ं उ मंत्र। सानमेमें ६ छः अनुवाक ९०४ एकसी चार सृक्त ८४१ आउसी इक-तालीस मंत्र । आठमेमे १० देश अनुवाक १०३ एकमी तीन मूक्त १७२६ और एक हजार सानसी छव्वीम मंत्र | नवममे ७ सात अनुवाक ११४ एकसी चोदह सूक्त भीर १०९७ एक हजार सत्तानवे मंत्र । भीर दशम मंडलमें १२ वारह अनुवाक १९१ एकसी इकानवे मृक्त और १७५४ एक ब्रजार सातसी चीम्रन मंत्र है। तथा दशो मंडलींमें ८५ पचामी अनुवाक १०२८ एक हजार अष्ठाईम सूक्त और १०५८९ हुता हजार पांचसी नवासी मंत्र हैं ॥— सब सउननोंको उचित है इस बानको ध्यानमे कर लें कि जिससे किसी प्रकारका गड़बड़ नहीं ॥

श्राथादिमस्य नवर्चस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । त्र्प्रप्निर्देवता । गायत्री छन्दः। पड्जः स्वरः।

तत्राधे मन्तेऽग्निशब्देनेश्वरेणात्मभौतिकावर्थावुपदिश्येते ॥ यहां प्रथम मंत्रमें आप्रि शब्द करके ईश्वरने अपना और भौतिक अर्थका उपदेश किया है ॥

श्रुग्निमीले पुरोहितं युज्ञस्यं देवमृत्विजम्।

होतारं रत्नधातंमम् ॥ १ ॥ मुप्ति । इेळे । पुरःऽहितं । युक्तस्यं । देवं । ऋत्विजम् ।

🔑 र होतारं । रत्नुऽधातुंमुम् ॥ १ ॥

पदार्थः — (त्र्राम) परमेश्वरं भीतिकं वा । इन्हें मित्रं वर्हणमृग्निमीहुरथे दिव्यः स सुंपूर्णी गुरुत्मान् ॥ एकं सिंहपा वहुधा वंदन्त्याम यमं
मात्रिश्वानमाहुः ॥ १ ॥ ऋ० १ । १६४ । ४६ । त्र्रानेकस्य सतः
परब्रह्मण इन्ह्रादीनि बहुधा नामानि सन्तीति वेदितव्यम् ॥ नद्देवाग्निस्तदादिसस्तहायुस्तदुं चन्द्रमाः ॥ तद्देव शुक्रं तह्नम् ता त्र्रापः स
प्रजापतिः ॥ २ ॥ य० ३२ । १ । यत्सचिदानन्दादिलक्षणं ब्रह्म तदेवात्राम्यादिनामवाच्यमिति बोध्यम् ॥ ब्रह्म द्यमिः । ३० ३।४।२।१ १।
त्र्रातमा वा त्र्रामिः श० १।२।३।२ त्र्रात्रामिकंद्यात्मनोर्वाचकोस्ति ।
त्र्रायं वा त्र्रामिः प्रजाश्व प्रजापतिश्व । ३० ९।१।२।४२। त्र्रात्र प्रजाशब्देन भौतिकः प्रजापतिशब्देनेश्वरश्वामिर्याद्यः । त्र्राप्रेवे देवानां वतपतिः । एतद्ध व देवा व्रतं चरन्ति यत्सत्यम् । ३० १।१।१।२-५ ।
सस्याचारनियमपालनं व्रतं तत्पतिरीश्वरः । भिभः प्रवित्ररपुपोद्याः कं
हृदा मृति ज्योतिरन् प्रजानन् ॥ विषेष्टं रत्नमकृत स्वधाभिरादिद्यावापुथिवी पर्यपश्यत् ॥ १ ॥ ऋ० ३।२६।८ ॥ ऋषामिराव्दयावापु-

प्रजानिकति ज्ञानवत्त्वात् पर्य्यपश्यदिति सर्वज्ञत्वादीश्वरो याद्यः। या-स्कमुनिरत्रोभयार्थकरणायाग्निदाब्दपुरःसरमेतन्मंत्रमेवं व्याचष्टे ॥ त्र्रप्निः कस्मादयणीर्भवत्ययं यज्ञेषु प्रणीयतेङ्गं नयति सन्ममानोऽक्नोपनो भवतीति स्थीलाष्ठीविर्न क्रोपयति न स्नेहयति त्रिभ्य त्र्याख्यातेभ्यो जायत इति शाकपूणिरितादक्ताइग्धाहा नीतात्सखल्वेते रकारमादत्ते गकारमनक्तेर्वा दहतेर्वा नीःपरस्तस्यैषा भवतीति ॥ श्रिप्तिमीळेऽप्ति या-चार्माळिरध्येषणाकर्मा पूजाकर्मा वा देवो दानाहा दीपनाहा योत-नाहा युस्थानो भवतीति वा यो देवः सा देवता । होतारं हातारं जुहोतेहींतेरिस्यार्णवाभा रत्नधातमं रमणायानां धनानां दातृतमम्॥ निरु । १४-१५। त्र्रयणीः सर्वोत्तमः सर्वेषु यज्ञेषु पूर्वमीश्वरस्यैव प्रतिपादनात्तस्यात्र यहणम् । दग्धादिति विशेषणाङ्गीतिकस्यापि च । प्रशासितारं सर्वेपामणीयांसमणोरपि । रुक्माभं स्वप्रधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम्॥ १॥ एतमेके वदन्त्यांत्र मनुमन्ये प्रजापतिम्॥ इन्द्रमे-केऽपरे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ २ ॥ मनु ० त्रप्र ० १२ । श्लो ० १२२। १२३।- त्र्प्रत्राप्यस्यादीनि परमेश्वरस्य नामानि सन्तीति ॥ ईळे त्र्प्राप्त विपश्चितं गिरा युक्रस्य सार्धनम् ॥ श्रृष्टीवानं धितावानम् ॥ ४ ॥ ऋ ्रा२७।२। विपश्चितमीळे इति विशेषणादिशिशब्देनात्रेश्वरो गृह्यते त्रप्र-नन्तविद्यावत्त्वाचेतनस्वरूपत्वाच । त्र्रथ केवलं भौतिकार्थयहणाय प्रमाणानि । यदश्वं तं पुरस्तादुदश्रयंस्तस्याभयेनाष्ट्रे निवातेऽग्निरजाय-त तस्माधत्राप्ति मन्थिष्यन्तस्यात्तदश्वमानेतवै त्रूयात् । स पूर्वेणोपति-ष्ठते वज्नमेवैतदुच्छ्यंति तस्याभयेनाष्ट्रे निवातेऽग्निर्जायते । श॰ २। १।४।१६। रुपो त्राप्तिः । त्राश्वो ह वा एष भूत्वा देवेभ्यो यज्ञं वहति । श वादादार ९-३ । रुषवयानानां बोढ्रत्वाद्वषोऽग्निः॥ तथाऽयमग्निराशुगमयितृत्वेनाश्वो

भूत्वा कलायंत्रैः प्रेरितः सन् देवेभ्यो विहस्यः शिल्पविद्याविङ्यो म-नुष्येभ्यो विमानादियानसाधनसंगतं यानं वहति प्रापयतीति । तूर्णिई-व्यवाडिति । श॰ १।३।४।१२। ऋयमभिईव्यानां यानानां प्रापक-त्वेन शीव्रतया गमकत्वाद्धव्यवाट् तूर्णिश्रेति । त्र्प्रिवे योनिर्यज्ञस्य । श • १।४।३।११। इत्याचनेकप्रमाणैरश्वनामा भौतिकोऽशिर्वात्र गृह्य-ते ऋाशुगमनहेतुत्वादभोऽप्तिर्विज्ञेयः । रुषों ऋप्तिः समिध्यतेश्वो न दे-ववाहंनः ॥ तं ह्विष्मंन्त ईळते ॥ ५ ॥ ऋ० ३।२ ७। १४ यदा शिल्पि-मिरयमप्रिर्यत्रकलाभियांनेपु प्रदीप्यते तदा देववाहनो देवान् यानस्था-न् विदुषः शीघं देशान्तरेऽभ इव रुष इव च प्रापयति ते हविष्मन्तो मनुष्या वेगादिगुणवन्तमधमित्रमीडते कार्य्यार्थमधीच्छन्तीति वेद्य-म्॥ (ईळे)स्तुवे याचे ऋधीच्छामि प्रेरयामि वा (पुरोहितं)पुरस्तात्स-वै जगइधाति छेदनधारणाकर्षणादिगुणांश्वापि तं ॥ पुगेहितः पुर एनं दधित होत्राय ष्टतः कपायमाणोऽन्वध्यायत् । निरु । २।१२। (यज्ञ-स्य)इज्यतेऽसौ यज्ञस्तस्य महिम्नः कर्मणो विदुषां सत्कारस्य संगतस्य सत्संगत्योत्पनस्य विद्यादिदानस्य शिष्पिकयोत्पाद्यस्य वा । यज्ञः क-स्मात्प्रख्यातं यजित कर्मेति नैरुक्ता यांचो भवतीति वा यजुरुनी भवती-ति वा बहुरूण्णाजिन इत्यौपमन्यवो यजूंष्येनं नयन्तीति वा । निरु॰ ३।१९। (देवं)दातारं हर्पकरं विजेतारं द्योतकं वा (ऋत्विजं) य ऋती ऋतौ प्रत्युत्पत्तिकालं संसारं संगतं यजित करोति तथा च शिल्पसा-धनानि संगमयति सर्वेषु ऋतुषु यजनीयस्तं ऋत्विग्दधृग् व अ ३। २। ५९ ऋनेन कर्त्तरि निपातनम् तथा कतोबहुल्मिति कर्मणि वा। (होतारं)दातारमादातारं वा (रन्नधातमम्) रमणीयानि पृथिव्यादीनि सुवर्णादीनि च रत्नानि दधाति धापयतीति रत्नधा स्त्रतिद्ययेन रत्नधा इति रत्नधातमस्तम्॥

श्रन्वय:-श्रहं यज्ञस्य पुरोहितमृत्विजं होतारं रत्नधातमं देवम-

भावार्थः-ग्नित्र श्रेषालंकारेणोभयार्थपहणमस्तीति बोध्यम्। इतो-ऽपे यत्र यत्र मन्त्रभूमिकायामुपदिश्यत इति क्रियापदं प्रयुज्यतेऽस्य सर्वत्र कर्त्तेषर एव वोध्यः । कृतः । वेदानां तेनैवोक्तत्वात् पितृव-त्रुपायमाण ईधरः सर्वविद्याप्राप्तये सर्वजीवहितार्थं वेदोपदेशं चका-र यथा पिताऽध्यापको वा स्वपुत्रं शिष्यं च प्रति त्वमेवं वदैवं कुरू सत्यं वद पितरमाचार्ध्यं च सेवस्वानृतं माकुर्वित्युपदिशति तथवात्र वोध्यम् । वेदश्य सर्वजीवकल्याणार्थमाविर्भूतः । एवमर्थोऽत्रोक्तमपुरुष-प्रयोगः । वेदोपटेशस्य परोपकारार्धत्वात् । त्रुप्ताप्रशाहिशक्वेन परमार्थ-ध्यवहारविद्यासिद्धये परमेश्वरभौतिकौ हावर्थौ गृह्येते पुरा त्र्यार्थीर्या-ऽश्वविद्यानान्ना शीद्रगमनहेतुः शिल्पविद्या संपादितेति श्रूपते साशिविध्यासीत् । परमेश्वरस्य स्वयंप्रकाशत्वसर्वप्रकाशकत्वाश्यामनन्तज्ञानव-त्वात् । भौतिकस्य रूपदाहप्रकाशवेगछेदनादिगुणवत्त्वाच्छिल्पविद्या-पा मुख्यहेतुत्वाच प्रथमं यहणं कृतमस्तीति वेदित्वयम् ॥ १॥

पदार्थित्व यभाषा— (यन्नस्य) हम छोग विद्वानोंके सन्कार संगम महिमा और कर्मके (होनारं) देने नथा ग्रहण करनेवाले (पुरोहिनं) उत्यक्तिके समयसे पहिले परमाणु आदि सृष्टिके धारण करने और (ऋतिजं) वारंवार उत्यक्तिके समयमें स्थूल सृष्टिके रचनेवाले तथा ऋतुऋनुमें उपासना करने योग्य (रत्नधातमम्) और निश्चय करके मनोहर पृथिवी वा सुवर्ण आदि रत्नोंके धारण करने वा (देवं) देने तथा सब पद्दार्थोंके प्रकाश करनेवाले परमेश्वरकी (ईजे) स्नुति करते हैं नथा उपकारके लिये (यनस्य) हम लोग विद्यादि दान और शिल्पिक्रयाओंसे उत्यक्त करने योग्य पद्दार्थोंके (होनारं) देनेहारे तथा (पुरोहितं) उन पद्दार्थोंके उत्यक्त करनेके समयसे पूर्वभी छेदन धारण और आकर्षण आदि गुणोंके धारण करनेवाले (ऋतिजं) शिल्प विद्या साधनोंके हेतु (रत्नधातमम्) अच्छे अच्छे सुवर्ण आदि रत्नोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमे कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके धारण कराने नथा (देवं) युद्धादिकोंमें कलायुक्त शक्तोंसे विजय करादि रानोंके स्वायंक्त स्वयंक्त स्वयंक

रानेहारे भौतिक अधिकी (र्वेंद्रे) वारंवार इच्छा करते हैं।। यहां अधिकाब्दके दो अर्थ करनेमें प्रमाण ये हैं कि (इन्द्रं मित्रं०) इस ऋग्वेदके मंत्रसे यह जाना जाता है कि एक सद्ब्रह्मके इंद्र आदि अनेक नाम हैं तथा (तदेवाग्नि) इस यज्वेंद्के मंत्रसे भी अग्नि भादि नामी करके सिंदानन्दादि लक्त्रणवाले ब्रह्मको जानना चाहिषे (ब्रह्मद्य ०) इत्यादि शनपथ ब्राह्मणुके प्रमाणोंसे अधिशब्द ब्रह्म और बात्मा इन दो अथोंका वाची है (अयं वा०) इस प्रमाणमें अग्नि शब्दसे प्रजाशब्द करके भौतिक और प्रजापति शब्दसे ईश्वरका ग्रहण होता है (ग्रीध०) इस प्रमाणसे सत्याचरणके नियमोंका जी यथावत पालन करना है सोही ब्रत कहाता और इस ब्रतका पति परमेश्वर है (त्रिभिः पवित्रैः०) इस ऋग्वेदके प्रमाणसे ज्ञानवाले तथा सर्वज प्रकाश करने-वाले विशेषणासे अधिशब्द करके ईश्वरका ग्रहण होता है निरुक्तकार यास्क मु-निजीने भी देश्वर और भौतिक पत्त्वोंको अधिशब्दकी भिन्न भिन्न व्याख्या करके सिद्ध किया है सो संस्कृतमें यथावत् देखलेना चाहिये परंत् स्तम्मताके लिये कुछ संच्लेपसे यहां भी कहते हैं यास्क्रम्निजीने स्थालाछीवि ऋषिके मनसे अग्नि शब्दका अग्नणी सबसे उत्तम अर्थ किया है अर्थात् जिसका सब यजोंमें पहिले प्रतिपादन होता है वह सबसे उत्तमही है इस कारण अधि बाद्दमें ईश्वर तथा दाहगुणवाला भौतिक समि इन दोही सथाँका प्रहण होता है (प्रशासिनारं०) (एनमे०) मन्त्रीके इन दो श्लोकोंमें भी परमेश्वरके ब्रिव कादि नाम प्रसिद्ध है (ईजे०) इस ऋग्वेदके प्रमाणसे भी उस अनंत विद्यावाले और चेतन स्वरूप आदि गुणोंसे युक्त परमेश्वरका प्रहण् होता है। अब भौतिक अधिके ग्रहण करनेमें प्रमाण दिख लाने हैं (यद्भ्वं) उत्पा-दि वातपथ ब्राह्मणके प्रमाणोंसे अप्रि शब्द करके भौतिक अधिका प्रहणु होता है यह अपि वैलके समान सब देशदेशांनरींमें पहुंचानेवाला होनेके कारण हुए भीर अन्य भी कहाता है क्यों कि वह कलाओं के द्वारा अन्य अर्थात् शीध चलाने वाला होकर शिल्पविद्याके जाननेवाले विद्वान लोगोंके विमान आदियानोंको वे-गसे वाहनोंके समान दूरदूर देशोंमें पहुंचाता है (तूर्णि:०) इस प्रमाणसे भी भौतिक अग्रिका ग्रहण है क्योंकि वह उक्तशीवना आदि हेन्सोंसे हज्यवाट् और तृथि। भी कहाता है (अप्रिवं यो०) इत्यादिक और भी अनेक प्रमाशों से अन्वनाम करके भौतिक अधिका ग्रहण किया गया है (हुवी०) जब कि इस भौतिक अधि-को शिल्पविद्यावाले विद्वान लोग पंत्रकलाओंसे सवारियोंमें प्रदीप्त करके पुक्त करतें हैं । तब (देववाहनः) उन मवान्यिमें वैदेहुए विद्वान् खोगींको देशान्तरमें बैसों वा बोडोंके समान शीव पहुंचानेवाला होता है, हे मनुष्यो ! तुम स्रोग (ह-

विष्यंतं) है मनुष्य सीमी नुम वेशादि गुस्तवासे अन्यरूप समिके गुस्तोंको (ईड्ने) खोजी इस प्रमाससे भी भौतिक समिका ग्रहण है ॥

भावार्थभाषा इस मंत्रमें श्लेषालंकान्से दो मधौंका प्रहण होता है ॥ पि-नाके समान रूपाकारक प्रमेश्वर सब जीवोंके हिन और सब विद्यासाँकी प्राप्तिके जिये कल्पकल्पकी अहिमें वेदका उपदेश करना है जैसे पिना वा अध्यापक अप-ने शिष्य वा पुत्रको शिन्ता करना है कि नृं ऐसा कर वा ऐसा वचन कह सत्यवच-। न वील बत्यादि शिक्ताको सनकर बालक वा शिष्यभी कहता है कि सत्य वीलंगा पिता और अवार्ष्यकी सेवा करूंगा बूंद न कहूंगा इस प्रकार तैसे परस्पर शिच्च-क लोग शिष्य वा लड्कोंको उपदेश करने है वैसेही (अग्रिमीळे०) इत्यादि वेद मंत्रीमें भी जानना चाहिये क्योंकि ईश्वरने वेद सब जीवोंके उत्तम सुखके लिये प्रगट किया है इसी (प्रक्रिपीळे०) वेदके उपदेशका परीपकार फल होनेसे इस मंत्रमें ईडे यह उत्तम पुरुषका प्रयोग भी है (अग्रिमिडि०) परमार्थ और व्यवहार विद्याकी सिद्धिके लिये अधिशब्द करके परमेश्वर और भौतिक ये दोनों अर्थ लि-ये जाने हैं जो पहिले समयमें अपर्य लोगोंने अश्वविद्याके नामसे शीघ गमनका हेत् शिल्पविद्या उत्पन्न कीथी वह अधिविद्याकीही उन्नतीथी आपही आप प्रका-शमान मक्का प्रकाश और अनन्त ज्ञानवान आदि हेत्अोंसे अधिशब्द करके परमेश्वर तथा रूप दाह प्रकाश वेग छेदन आदिगुरा और शिल्पविदाके माधक आदि हेनुत्रोंसे प्रथम मंत्रमें भौतिक अर्थका प्रहण किया है ॥१॥

सोऽभिः कैः स्तोतव्योऽन्वेष्ठव्यगुणोस्तीत्युपदिश्यते॥
॥ उक्त अभि किनके स्तुति करने वा खोजने योग्य है इसका उपदेश अगले
मंत्रमें किया है॥

श्रुप्तिः पूर्विभिर्श्वपिभिरीडघो नूतेनेरुत । स देवा एह वैचिति ॥ २ ॥ ४००० १००० १०००

माप्रः। पूर्वेभिः। ऋषिभिः। ईडर्यः। नूर्तनैः। उत्त। सः। देवान्। मा। इह। वुक्षति ॥ २॥

पदार्थः-(श्राग्नः)परमेश्वरो भौतिको वा (पूर्विभिः)श्रधीतविधैर्वर्त्त-

मानैः प्राक्तनैर्वा विद्वद्भिः (ऋषिभिः)मंत्रार्थद्रष्ट्वभिरध्यापकैस्तर्कैः कारणस्थैः प्राणिर्वा । ऋषिप्रशंसाचैवमुचावचैरिमप्रायैर्ऋषीणां मंत्रद-ष्टयो भवन्ति। निरु॰ ७।३। इयमेव ऋषीणां प्रशंसा यतस्त एवमु-बावचैर्महदल्पाभिप्रायैर्मत्रार्थीर्वदितैः प्रशंसनीया भवन्ति तेषामृषीर्षा मंत्रेषु दृष्टयोऽर्थादत्यन्तपुरुषार्थेन मंत्रार्थानां यथावद्दर्शनानि ज्ञानानि भवन्ति तस्मात्ते पूज्याः सत्कर्त्तव्या आसन्निति ॥ साद्यात्कतधर्माण ऋषयो बभूवुस्तेऽवरेभ्योऽसाचात्कतधर्मभ्य उपदेशेन मंत्रान्त्संप्रादुरु-पदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मयहणायेमं यंथं समाम्नासिषुर्वेदं च वेदां-गानि च बिल्मं भिल्मं भासनमिति वा। निरु॰ १।२०। कीटशा ऋषयो भवन्तीत्यत्राह । यतः साचात् कृतधर्माणो धार्मका त्राप्ता यैः सर्वा विद्या यथाविहिदिता येऽवरेभ्यो ह्यसाचारकतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उन पदेशेन वेदमंत्रान् मंत्रार्थाश्व संप्रादुः प्रकाशितवन्तरतस्मात्ते ऋषयो जाताः। तैः कस्मै प्रयोजनाय मंत्राध्यापनं तदर्धप्रकाशश्च कृत इत्य-त्रोच्यते । उत्तरोत्तरं वेदार्थप्रचाराय । येऽवरेऽल्पवुद्धयो मनुष्या ऋध्य-यनायोपदेशाय च ग्लायन्ते तेषां वेदार्थविज्ञानायेमं नैघएटुकं निरु-क्तारूयं च यंथं समाम्नासिषुः सम्यगभ्यासार्थं रचितवन्तः ॥ येन सर्वे मनुष्या वेदं वेदाङ्गानि च यथार्थतया विजानीयुरेवं क्रपालव ऋषयो गण्यन्त इति ॥ पुरस्तान्मनुष्या वा ऋषिषूत्क्रामत्सु देवानबुवन्को न ऋषिभीविष्यतीति तेभ्य एतं तर्कमृषि प्रायच्छन् मंत्रार्थचिन्ताभ्यृहमभ्यू-ढम्। निरु १३।१२। त्रत्रत्र तर्क एव ऋषिरुक्तः। त्रत्रविज्ञाततत्त्वेर्थे कारणोपपत्तितस्तत्त्वज्ञानार्थमूहस्तर्कः। न्याय ० १।१।४०। या तत्त्वज्ञा-नार्थोहा सेव तर्कशब्देन गृह्यते। प्राणा ऋषयः।श॰ ७।२।१।५। श्रत्रवि-शब्देन प्राणा गृह्यन्ते।(ईड्यः)निसं स्तोतव्योऽन्वेष्टव्यश्च(नूतनैः) वेदा-र्थाध्येतृभिर्वह्मचारिभिस्तर्कैः कार्घ्यंस्थैविद्यमानैः प्राणैर्वा (उत) श्रप्येव

(सः)पूर्वीक्तः (देवान्)दिव्यानीन्द्रियाणि विद्यादिदिव्यगुणान् दिव्यान् ऋतून् दिव्यान् भोगान्वा। ऋतवो व देवाः। श॰ ७।२।२। २६। ऋतेनर्जुशब्देन दिव्यगुणविशिष्टा भोगा गृत्यन्ते ॥ (न्त्रा) समन्तात् (इह) ऋसिन् वर्त्तमाने संसारे जन्मनि वा (वज्रति)वहतु प्रापयतु ॥

यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं समाचष्टे। त्र्राप्तिर्यः पूर्विर्न्नहिषिभिरीडित-व्यो वन्दितव्योऽस्माभिश्च नवतरेः स देवानिहावहित्वति स न मन्ये-नायमेवाग्निरिखप्येते उत्तरे ज्योतिषी त्र्राभी उच्येते निरु ७।१६॥

ज्ञन्वयः चोयमिष्रः पूर्विभिरुत नूत्रनर्ऋषिभिराज्योस्ति स ५ह दे-वान् वर्ज्ञात समन्तात्प्रापयतु ॥

भावार्थः-ये सर्वा विद्याः पठित्वा सत्योपदेशेन सर्वोपकारका ऋ-ध्यापका वर्त्तन्ते पूर्वभूताश्व ते पूर्व इति शब्देन यचाध्येतारो विद्याय-हणायाभ्यासं कुर्वन्ति ते नूतर्नागित पदेन गृद्यंते । ये मंत्रार्थान् विदित-वन्तो धर्मविद्ययोः प्रचारस्यवानुष्ठातारः सत्योपदेशेन सर्वाननुषहीता-रो निञ्छलाः पुरुषाधिनो मोच्चधर्मसिध्यर्थमीश्वरस्थेवीपासकाः कामार्थ-सिध्यर्थ भौतिकाग्नेगुणज्ञानेन कार्घ्यसिद्धि संपादयन्तो मनुष्यास्ते ऋ-पिशब्देन गृद्यन्ते। पूर्वेषां नूतनानां च ये युक्तिप्रमाणसिद्धास्तन्वज्ञा-नार्थास्तर्काः । ये च जगत्कारणस्थाः कार्य्यजगत्स्थाश्च प्राणाः सन्ति तैः सह योगाभ्यासेनेश्वरो भौतिकश्वामिर्वन्योऽध्यन्वेष्टव्यगुणश्वास्ति । सर्वज्ञेनेश्वरेण स्वकीयज्ञानान्मनुष्यज्ञानापेच्ययाऽतीतान् वर्त्तमानांश्वर्पी-न् विदित्वाऽरिमन्मंत्र उपदिष्टे सति नेव कश्चिहोषो भवितुमहिति वेद-स्य सर्वज्ञवाक्यत्वात् । सोऽयमवमुपासिनो व्यवहारकार्व्येषु संयोजिनः सन् सर्वोत्तमान् गुणान् भोगांश्व प्रापयति । स्त्रत्र प्राचीनापेच्चया न-्वीनत्वं नवीनापेच्या प्राचीनत्वं च विज्ञायत इति । त्र्ययमेवार्थो निरु-क्तकोरणोक्तः। यस्तु खलु प्राक्तजनैः पाककरणादिषु प्रसिद्धः प्रयो- ज्यते सोऽस्मिन्मंत्रे नैव याद्यः। किंतु सर्वप्रकाशकः परमेश्वरः सर्व-विद्याहेर्नुविद्युदाख्योर्धश्वाऽग्निशब्देनात्रोच्यत इति । एतन्मंत्रार्थः सायणा-चाय्यादिभिरन्यथोक्तः। तद्यथा । पुरातनैर्भृग्विङ्गरः प्रभृतिभिन्तेनेरुतेदा-नीतनैरस्माभिरपि स्तुद्यः। देवान् हिवर्भुज त्र्यावच्चतित्यन्यथेदं व्याख्या-नमस्ति । तह्यूरोपखण्डस्थरत्रस्थेश्व कृतिमगलण्डभाषायां वेदार्थयत्ना-दिषु च व्याख्यानमप्यसमंजसम् । कुतः। ईश्वरोक्तस्यानादिभूतस्य वेद-स्येदशं व्याख्यानं क्षुद्राशयं निरुक्तशतपथादियंथिवरुद्ध चास्त्यत इति॥ २

पदार्थिन्वयभाषाः—(पूर्वभिः) वर्तमान वा पहिले समयके विद्वान् (नृतनः) वेदार्थके पढ़नेवाले ब्रह्मचारी तथा नवीन तर्क और कार्प्योमें उहरनेवाले प्राणा (ऋषिभिः) मंत्रोंके अथोंको देखनेवाले विद्वान उन लीगोंके नर्क और कारणोंमें रहनेवाले प्राण इन सभोंको (अप्रि:) वह परमेश्वर (ईझाः) स्तृति करने योग्य और यह भौतिक अग्नि नित्य खोजने योग्य है। प्राचीन और नवीन ऋषियों में प्रमाण वे हैं कि (ऋषिप्रशंसा०) वे ऋषि लोग गृह और अला अभिप्रायण्य मंत्रीके अर्थोको यथावत् जाननेसे प्रशंसाके योग्य होते हैं और उन्हीं ऋषियोकी सं त्रोंमें (दृष्टि) अर्थात् उनके अर्थाके विचारमें पुरुषार्थमे प्रथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है इमीसे वे सत्कार करने योग्य भी हैं तथा (मान्त्रास्कृत०) जो धर्म और अधर्मकी ठीक ठीक परीचा करनेवाले धर्मात्मा और यथार्थवन्सा थे तथा जिन्होंने सब विद्या प्रथावत ज्ञान लीधी वेही ऋषि हुए और जिन्होंने मंत्रीके अर्थ ठीक ठीक नहीं जानेथे और नहीं जान सकतेथे उन लीगोंको अपने उपदेशदारा वेद-मंत्रोंका अर्थसहित ज्ञान कराते हुए चले आये उस प्रयोजनक लिये कि जिससे उत्तरीत्तर अर्थात् पीटी दर पीटी आगेको भी वेदार्थका प्रचार उत्नतिके साथ वना रहे तथा जिससे कोई मन्ष्य अवने और उक्त ऋषियोंके लिखे हुए ध्याख्यान मुननेके लिये अपने निर्वृद्धिपनमे ज्यानीको प्राप्त हो इस बानके सहायमें उनकी सुगमतासे वेदार्थका ज्ञान होनेके लिये उन ऋषियोंने निषंदु और निकक आदि यंथोंका उपदेश किया है जिससे कि सब मनुष्योंको वेद और वेदांगोंका यथार्थ वोध हो जावे (पुरन्तानमनुष्याः) इस प्रमाणमे ऋषि शब्दका अर्थ तर्कही मि द्ध होता है (अतिज्ञान०) यह न्यायशास्त्रमें गीतम म्निजीने तर्कका लक्षण कहा है इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धांतके जाननेके लिये विचार किया

जाता है उसीका नाम तर्क है (प्राणा०) इन दातपथके प्रमाणोंसे ऋषि दाध्य करके प्राणा कोंग देव दाव्य करके ऋनुकोंका ग्रहण होना है (स:)(उत) वहीं परमेश्वर (इह) इस संसार वा इस जन्ममें (देवान्) अछी अछी इन्द्रियां विद्या आदि गुण मौतिक अग्नि और अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थोको (आवस्त्रित) प्राप्त करना है ॥ (अग्नि: पूर्वे०) इस मंत्रका अर्थ निकक्तकारने जैसा कुछ किया है सो इस मंत्रके भाषमें लिख दिया है।

भावार्थ - जो मनुष्य सब विद्यासींको पढ़के सौरोंको पढ़ाने हैं तथा सपने उपदेशसे सबका उपकार करनेवाले हैं वा हुए हैं वे पूर्व शब्दसे और जी कि अ-ब पहनेवालं विद्याप्रहणके लियं अभ्यास करते हैं वे नृतन शब्दसे प्रहण किये जाते हैं और वे सब पूर्ण विद्वान श्रम गुणमहित है।नेपर ऋषि कहाते हैं बयांकि तो मंत्रोंके अर्थोंको जाने हुए धर्म और विद्याके प्रचार अपने सत्य उपदेशसे सह-पर रूपा करनेवाले निष्कपट पुरुषार्थी धर्मके सिद्ध होनेके लिये ईश्वरकी उपास-ना करनेवाल और कार्योकी मिद्धिके लिये भौतिक अधिके गुणांको जानकर अपने कार्मोंको सिद्ध करनेवाले होते हैं तथा प्राचीन और नदीन विदानोंके नन्त जाननेके लिये यन्ति प्रमाणों से सिद्ध तर्क और कारण वा कार्य जगतुमें रहने-वाले जो प्रापा है इन सबसे ईश्वर और भौतिक अधिका अपने अपने गुणुँकि साथ खोज करना योग्य है और जो सर्वज परमेश्वरने पूर्व और वर्तमान अर्थात जिकाल-म्य ऋषियोको अपने सर्वज्ञपनमे जानके इस मंत्रमे परमार्थ और व्यवहार वे दो विद्या दिखलाई है इससे इसमें भूत वा भविष्य कालकी बार्नोंके कहनेमें कोई-भी दोष नहीं आ सकता वर्षोंकि वेद सर्वज परमेश्वरका वचन है वह परमेश्वर उत्तम गर्णोंकी नथा भौतिक आग्ने व्यवहार कार्योमें संयुक्त किया हुआ उत्तम उत्तम भीगके पदार्थाका देनेवाला होना है पुगनेकी अपेन्दा एक पदार्थसे द्-सग नवीन और नवीनकी अपेन्ना पहिला पुराना होता है देखी यही अर्थ इस मंत्रका निमक्तकारने भी किया है कि प्राकृत जन अर्थात् अज्ञानी लोगोंने जो प्रमिद्ध भौतिक अग्नि पाक बनाने आदि कार्प्योमें लिया है वह इस मंत्रमें न-हीं लेना किंत् सबका प्रकाश करनेहारा परमेश्वर और सब विद्यासींका हेन् जिसका नाम वितात् है वहीं भौतिक अग्नि यहां अग्नि शब्दसे लिया है (अ-मि: पूर्वे०) इस मंत्रका अर्थ नवीन भाष्यकारोंने कुछका कुछही कर दिया है त्रेसे सायणाचार्यने लिखा है कि (पुराननैः०) प्राचीन भृगु अंगिरा आदियों और नवीन अर्थान हम लोगोंको अप्रिकी स्तुति करना उचित है वह देवोंको

हवि अर्वात् होत्रमें चहे हुए बदार्घ उनके जानेके लिये पहुंचाता है ऐसाही म्या-क्यात युरोपकंडवासी सौर सार्यावर्वके नवीन लोगोंने संगरेकी माचार्मे किया है तथा करियत ग्रंथोंमें सब भी होता है सी यह बड़े साध्वर्यकी बात है जो ईश्वरके त्रकाञ्चित बनादि वेदका ऐसा व्याख्यान जिसका क्षुद्र भावाय भीर निरुक्त वातप-थ बादि सत्य ग्रंथोंसे विरुद्ध होवे वह सत्य कैसे हो सकता है ॥२॥

॥ तेनोपासितेनोपकृतेन च किं किं प्राप्तं भवतीत्यपदिश्यते ॥ बाह परमेश्वरकी उपासना सीर भौतिक समिके उपकारसे क्या क्या फल प्राप्त होता है सी अगले गंत्रसे उपदेश किया है।

श्रिमनां रियमश्रवत्पोर्षमेव दिवेदिवे।

यशसं वीरवंतमम् ॥ ३ ॥ भूगिनां। रियम्। मुश्चवृत्। पोषं। एव । द्विवेऽदिवे ।

अर युशसं। वीरवंत्ऽत्मुम् ॥ ३ ॥

पटार्थ:-(त्रप्रिना)परमेश्वरेण संसेवितेन भौतिकेन संयोजितेन वा (रिं)विद्यासुवर्णायुत्तमधनं । रियरिति धननामसु पठितम् । निधं ० २। १ • । (श्रक्षवत्)प्रामोति । लेट्प्रयोगः । न्यत्ययेन परस्मैपदम् (पोषं) न्त्रात्मशरीरयोः पुष्ट्या सुरवप्रदम्। (एव)निश्वयार्थे (दिवे दिवे) प्र-तिदिनं । दिवेदिवे इत्यहर्नामसु पठितम् । निघं ० १ । ९ । (यहासं)स-वीत्तमकीर्त्तिवर्धकम्। (वीरवत्तमं)वीरा विद्यांसः शूराश्च विद्यन्ते यस्मिन् तदतिशायितं वीरवत्तमम्॥

अन्वय:-मनुष्यः अप्रिनैव दिवेदिवे पोषं यशसं वीरवत्तमं रियम-श्रवत् प्रामोति॥

भावार्थ:-अत्र श्लेषालंकारेणोभयार्थस्य यहणम् । ईश्वराज्ञायां व-र्तमानेन शिल्पविद्यादिकार्य्यसिध्यर्थमप्रिं साधितवता मनुष्येणाच्ययं धर्म प्राप्यते येन नित्यं कीर्तिचिद्धिवीरपुरुषाश्च भवन्ति ॥ ३॥

प्रशासी: पक मनुष्य (प्राप्तिया) (एव) सच्छी ब्रकार रिश्वरकी उपासना और भौतिक अग्रिडीको कलाओंमें संयुक्त करनेसे (दिवे दिवे) प्रात दिन (धोषं) आत्या और शरीरकी पृष्टि करनेवासा (यशसं) जो उत्तय कीर्तिका बढाने-वांका और (वीरवत्तमं) जिसकी अच्छे अच्छे विद्वान् वा शूर वीर क्षोग चाहा करते हैं (रायें) विद्या और सुवर्णादि उत्तम उस धनकी सुगमतासे (सहनवत्) प्राच्य क्षीता है ॥

भावार्थ:-- तस मंत्रमें श्लेवाशंकारसे दो अर्थोका प्रवश है, रिश्वरकी साम्रामें रहने तथा शिल्पविद्यासंबन्धि कार्योकी सिद्धिके लिये भौतिक अग्निको सिद्ध करने-वाजे मनुष्योंको सन्त्रय सर्थात् जिसका कभी नाश नहीं होता सो धन प्राप्त होता है तथा मन्त्रकोग जिस धनसे कीर्तिकी वृद्धि और जिस धनको पाके वीर प्राचीसे युक्त हीकर नाना सुर्खोंसे युक्त होते हैं।सबको उचित है कि इस धनको अवस्य प्राप्त करें॥३॥

॥ उक्तावर्थी कीदशी स्त इत्युपदिश्यते ॥

उक्त भौतिक साम और परमेश्वर किस प्रकारके हैं यह भेट अगले ग्रंत्रमें जनावा है

अप्ने यं युज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरिस ।

स इद्देवेषु गच्छति ॥ ४॥ १३% ममे । ये । यहाँ । मध्यर । विश्वतः । परिऽभूः । मसि॥

सः। इत्। देवेषु । गुच्छति ॥ ४ ॥

पटार्थः—(त्र्रमे)परमेश्वरभौतिको वा (यं)(यज्ञं)प्रथममंत्रोक्तम् (त्र्र-ध्वरं)हिंसाधर्मादिदोषरहितं । ध्वरिताहिंसा कर्मा तत्प्रतिषेधो निपातः। निरु॰ १।८। (विश्वतः)सर्वतः सर्वेषां जलपृथिवीमयानां पदार्थानां विविधाश्रयात्। षष्ठधाव्याश्रये। त्रा॰ ५।४।४८। इस्रनेन तसिः प्रस-यः (परिभूः)यः परितः सर्वतः पदार्थेषु भवति । परीति सर्वतोभावं प्राह । निरु॰ १ । १ । (श्रिसि) श्रस्ति वा (सः) यज्ञः (इत्) एव (देवेषु) विद्दत्सु दिव्येषु पदार्थेषु वा (गच्छति)प्रामोति ॥

अन्वयः हे अप्रो, त्वं यमध्वरं यहं विश्वतः परिभूरति व्याप्य पा-लकोसि । तथाऽयमग्रिरपि संपादियतास्ति स इद्देवेषु गच्छति ।

भावार्थः-त्रप्रत्र श्लेषालंकारः । यतोऽयं व्यापकः परमेश्वरः स्वस-त्तया पूर्वीत्तं यहां सर्वतः सततं रचाति । त्र्प्रतएव स यहाे दिव्यगुषा-प्राप्तिहेतुर्भवति । एवमेव परमेश्वरेण यो दिव्यगुणसहितोब्रिरचितोस्ति तस्मादेवायं दिव्यशिष्पविद्यासंपादकोस्ति।यो धार्मिक उद्योगी विहान् मनुष्योस्ति स एवैवान् गुणान् प्राप्तुमईति ॥ ४ ॥

पढार्थः-- (अम्रे), हे परमेश्वर भाष (विश्वतः) सर्वत्र व्याप्त हो कर (यं) जिस (अध्वरं) हिंसा आदि दोषरहित (यज्ञं) विद्या आदि पदार्थोंके दानरूप यक्तको (परिभू:) सब प्रकारसे पालन करनेवाले हैं (स इत्) वहीं यक्त (देवेषु) विदानोंके बीचमें (गच्छाते) फैलके जगतको सुख प्राप्त करता है। तथा (अप्रे) जो यह भौतिक अधि (विश्वतः) पृथिव्यादि पदार्थिक साथ अनेक दोषोंसे अलग होका (यं) जिस्त (अध्वरं) विनाशसादि दोषोसे रहित (यज्ञं) शिल्प विद्यामय यज्ञको (प-रिभः) सब प्रकारसे सिद्ध करता है (स इत्) वही यह (देवेषु) अच्छे अच्छे पदार्थीमे (गच्छति) प्राप्त होकर सबको सामकारी होता है ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें श्लेषासंकार है जिस कारण व्यापक परमेश्वर अपनी सत्तासे उक्त यहाकी निरंतर रच्छा करता है इसीसे वह अच्छे अच्छे गुणींके देनेका हेत् होता है इसी प्रकार ईश्वरने दिव्य गुरायुक्त अग्नि भी रचा है कि जो उत्तम शिल्पविद्याका उत्पन्न करनेवाला है उन गुणोंको केवल धार्मिक उद्योगी और विदान मनुष्यही प्राप्त होनेके योग्य होना है ॥ ।

॥ पुनस्तौ कीदशौ स्त इत्युपदिश्यते॥

फिर भी परमेश्वर और भौतिक भग्नि किस प्रकारके हैं सो आंगले

मंत्रमें उपदेश किया है।

श्रुग्निहोतां कुविकेतुः सुत्यश्चित्रश्रवस्तमः॥

देवो देवेभिरागमत्॥ ५॥ अर्थः। चित्रश्रवःऽतमः।

द्वः। देवेभिः। भा। गुमृत्॥ ५॥

पदार्थः—(स्प्रिप्रः) परमेश्वरो भौतिको वा (होता)दाता पहाता घोत-को वा। (किविकतुः)किविः सर्वज्ञः कान्तदर्शनो वा करोति यो येन वा स कतुः किवश्वासौ कतुश्व सः। किविः कान्तदर्शनो भवित कवतेर्वा। नि-रु० १२।१३। यः सर्वविद्यायुक्तं वेदशासं कवते उपिदशित स क-विरीश्वरः। कान्तं दर्शनं यस्मात्स सर्वज्ञो भौतिको वा कान्तदर्शनः। रुठाः कतुः। उ०१।७७। स्त्रनेन रुठाो हेतुकर्त्तरि कर्त्तरि वा कतुः प्र-त्ययः। (सत्यः)सन्तीति सन्तः सद्भ्यो हितः। तत्र साधुर्वा। सत्यं कस्मात्सत्सुतायते सत्प्रभवं भवतीति वा। निरु० ३।१३ (चित्रश्र-वस्तमः)चित्रमद्धतं श्रवः श्रवणं यस्य सोऽतिशयितः (देवः)स्वप्रका-शः प्रकाशकरो वा (देविभिः) विद्दद्विदिव्यगुणैः सह वा (स्त्रा)समन्तात् (गपत्)गच्छतु प्राप्तो भवित वा। लुङ्प्रयोगोऽडभावश्व।

त्र्यन्वयः न्यः सत्यश्चित्रश्चवस्तमः कविकतुः होता देवोऽग्निः परमेश्वरो भौतिकश्चास्ति स देवेभिः सहागमत्।

भावार्थः - अत्र श्रेषालंकारः । अप्रिशब्देन परमेश्वरस्य सर्वाधार सर्वज्ञ सर्वरचक विनाशरहितानन्तशक्तिमत्त्वादिगुणेः सर्वप्रकाशकत्वात् तथा भौतिकस्याकर्षणगुणादिभिर्मूर्त्तद्रव्याधारकत्वाच यहणमस्तीति ॥ सायणाचार्य्येण गमदिति लोडन्तं व्याख्यातम् । तदेतदस्य भ्रा-वित्रमूलमेव । कुतः । गमदिस्यत्र छन्दसि लुङ्लङ्लिट इति सामा-न्यकालविधायकस्य सूतस्य विद्यमानत्वात् । इति स्थमो वर्गः समाप्तः ॥ ५ ॥

पदार्थान्वयभाषा। जो (सत्यः) अविनाशी (देवः) आपसे आप प्र-काशमान (कविक्रतुः) सर्वज्ञ है जिसने परमाणु आदि पदार्थ और उनके उत्तम उत्तम गुण रचके दिसंसाये हैं (कविक्रतुः) जो सब विद्यायुक्त वेदका उप-देश करता है और जिस्से परमाणु आदि पदार्थों करके सृष्टिके उत्तम पदार्थोंका दर्शन होता है वही कवि अर्थात् सर्वज्ञ रिश्वर है तथा मौतिक अप्नि भी स्थूल भीर मृद्ध प्रवाणींसे कलायुक्त होकर देश देशान्तरमें गमन करानेवाला दिख-सावा है (चित्रश्रवस्त्रमः) तिसका स्रांत साश्चर्यकारी श्रवण है वह परमेश्वर (देवेभिः) विद्वानोंके साथ समागम करनेसे (सागमत्) प्राप्त होता है तथा जो (सत्यः) श्रेष्ठ विद्वानोंका हित सर्थात् उनके लिये सुलक्कप (देशः) उत्तम गुणीं-का प्रकाश करनेवाला (कविक्रतुः) सब जगत्को जानने सौर रचने हारा परमा-स्मा ॥ सौर जो भौतिक स्रांत सब पृथिवी सादि पदार्थोंके साथ व्यापक सौर वि-रूप विद्याका मुख्य हेतु (चित्रश्रवस्त्रमः) जिसको स्रात्त सर्थात् स्रात साक्षर्य-कप सुनते हैं वह द्विष्य गुणोंके साथ (स्रागमन्) जाना जाता है ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें श्लेषालंकार है सबका आधार सर्वज्ञ सबका ग्लोनवाला विनाशरहित अनन्त शिक्तमान् और सबका प्रकाशक आदिगुण हेनुओं के पाये जानेसे अग्नि शब्द करके परमेश्वर और आकर्षणादि गुशोंसे मूर्ति- वान् पदार्थोंका धारण करनेहारादि गुणोंके होनेसे भौतिक अग्निका भी ग्रहण होता है सिवाय इसके मनुष्योंको यह भी जानना उचित है कि विद्वानोंके समागम और संसाधि पदार्थोंको उनके गुण सहित विचारनेसे परम दयानु परमेश्वर अनंत सुखदाता और भौतिक अग्नि शिल्प विद्याका सिद्ध करनेवाला होता है साय- णाचार्थ्यने (गमत्) इस प्रयोगको लोद्बकारका माना है सो यह उनका व्याख्यान अशुद्ध है क्योंकि इस प्रयोगमें (छंदिस लुक्०) यह सामान्य काल बतानेवाला सूत्र वर्तमान है ॥ ५ ॥

॥ त्र्राथैकः परमार्थ उपदिश्यते॥

। अब अधि शब्दसे ईश्वरका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

युदुङ्ग द्वाशुपे त्वमग्ने भुद्रं केरिष्यसि ॥

ु तवेत्तत्स्त्यमङ्गिरः ॥ ६ ॥ अति । मुद्रं । कुरिष्यसि ।

्तवं। इत्। तत्। सत्यं। मङ्गिरुः॥ ६॥

पदार्थः—(यत्)यस्मात् ।(त्राङ्ग)सर्वमित्र।(दाशुपे)सर्वस्वं दत्तवते। (त्वम्) मंगलमयः। (त्रामे)परमेश्वर। (भद्रं)कल्याणं सर्वैः शिष्टीविहद्भिः सेवनीयम्। भद्रं भगेन व्याख्यातं भजनीयं भूतानामभिद्रवणीयं भवद्रम- यतीति वा भाजनवहा। निरु० ८।१०। (करिष्यसि)करोषि। श्रम वा छन्दसि सर्वे विधयौ भवन्तीति लड्यें लृद्॥ (तव) (इत्) एव(तत्) तस्मात्। (सत्यं) सत्सु पदार्थेषु सुखस्य विस्तारकं सत्प्रम-वं सिक्रिगुंषोरूपमं (श्राङ्गरः) पृथिव्यादीनां ब्रह्माएडस्याङ्गानां प्राण-रूपेण शरीरावयवानां चान्तर्व्यामिक्षपेण रसक्षपोऽङ्गिरास्तत्संबुद्धौ। प्राणो वा श्राङ्गराः। ११० ६।३।०।३। देहॅगारेष्वंगिरा श्रंगारा श्रंक-ना श्रंचनाः। निरु० १।१७। श्रन्नाप्युत्तमानामंगानां मध्येऽन्तर्यामी प्राणाख्योथीं गृह्मते॥ ६॥

त्रन्वयः है त्राङ्गिरोऽत्र्यंगाग्ने त्वं यस्मात् दाशुषे भद्रं करिष्य-सि करोषि। तस्मात्तवेत्तवेवेदं सत्यं व्रतमस्ति॥ ६॥

भावार्थः —यो न्यायकारी सर्वस्य सुहत्सन् दयालुः कल्याणकर्ता सर्वस्य सुखिमच्छुः परमेश्वरोस्ति तस्योपासनेन जीव ऐहिकपारमार्थि-कं सुखं प्राप्नोति नेतरस्य। कुतः। परमेश्वरस्यैवैतच्छीलवत्त्वेन समर्थन्वान्। योऽभिव्याप्याङ्गान्यङ्गीव सर्व विश्वं धारयति। येनैवेदं जगद्र-चितं यथावदवस्थापितं च सोंऽगिरा भवतीति ॥ ६॥ त्रत्रज्ञांगिरः-शब्दार्थी विलसनाख्येन भ्रान्त्यान्ययैव व्याख्यात इति बोध्यम्॥

पदार्थ — हे (अंगिरः) ब्रह्मांडके अंग पृथ्वी आदि पदार्थोको प्राणक-प और शरीरके अंगोंको अन्तर्यामी रूपसे स्सरूप होकर रच्चा करनेवाले होनेसे यहां प्राणा शब्दसे ईश्वर लिया है (अंग) हे सबके मित्र (अप्रे) परमेश्वर (यन्) जिस हेनुसे आप (दाशुषे) निर्धोभनासे उत्तम् २ पदार्थोके दान करनेवाले मनुष्यके जिथे (अद्यं) कल्याण जो कि रिक्ट्यविद्यानोंके योग्य है उसकी (करियास) करते हैं सो यह (तवेन्) अविद्युक्ता (सन्यं) सत्य (द्वतम्) शिक्यामार

भावार्थः—जो न्याय, दया, कल्याण और पहुँका विकास करनेवाला परमे-श्वर है उसीकी उपासना करके जीव इस लोक और मोखके मुखको प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देनेका स्वभाव और सामर्थ्य केवल परमेश्वरका है दूसरेका नहीं डीसे वारीरधारी अपने वारीरको धारण करता है वैसेही परमेश्वर सब संसारको धारण करता है और इसीसे यह संसारकी यथावन रखा और स्थिति होती है ॥ ६ ॥

> ॥ तद्गस्य कथमुपास्यं प्राप्तव्यमित्युपदिश्यते ॥ उक्त परमेश्वर कैसे उपासना करके प्राप्त होनेके योग्य है इसका विधान समले मंत्रमें किया है।

उपं त्वाग्ने द्विवेदिवे दोषांवस्तर्धिया व्यम्॥

नुमंः । भरन्तः । भा । इमृति ॥ ७ ॥

पदार्थः — (उप) सामीप्ये। (र्त्वा) त्वां। (त्रप्रेप्ते) सर्वोपास्येश्वर। (दिवेऽदिवे) विज्ञानस्य प्रकाशाय प्रकाशाय। (दोषावस्तः) त्र्प्रहर्निशम्। दोषेति रात्रिनामसु पठितम्। निघं।। १।७। रात्रेः प्रसंगाहस्त इति दिननामात्र याह्यम्। (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा। (वयं) उपासकाः (नमः) नस्त्रीभावे। (भरन्तः) धारयन्तः। (त्र्प्रा) समन्तात्। (इमसि) प्राप्तमः॥ ७॥

त्रन्वयः हे त्रप्ने वयं धिया दिवेदिवे दोषावस्तरः वा त्वां भर-न्तो नमस्कुर्वन्तश्चोपैमसि प्राप्तमः॥ ७॥

भावार्थः हे सर्वद्रष्टः सर्वव्यापिन्नुपासनाई वयं सर्वकर्मानुष्ठानेषु प्रतिचणं त्वां यतो नैव विस्मरामः ।तस्मादस्माकमधर्ममनुष्ठातुमिच्छा कदाचिनेव भवति । कुतः सर्वज्ञः सर्वसाची भवान्सर्वाण्यस्मत्कार्घ्याणि सर्वथा पश्यतीति ज्ञानात् ॥ ७ ॥

पदार्थान्वयभाषा— (अपे) हे सबके उपासना करने योग्य परमेश्वर हम स्रोग (दिवेदिवे) अनेक प्रकारके विज्ञान होनेके स्रिये (थिया) अपनी बु-दि स्रीर कर्मोसे आपकी (धरन्तः) उपासनाको धारण श्रीर (दीवावस्तः) राजि-

दिनमें निरंतर (नमः) नमस्कार बादि करते हुए (उपैमसि) बाएके वारकाको प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शावार्थ: हे सबको देवने और सबमें व्याप्त होनेवाले उपासनाके योग्य परमेश्वर हम खोग सब कार्योंके करनेमें एक श्रुपा भी कापको नहीं भूलते इसीस् हम सोगोंकी सधर्म करनेमें कभी रच्छा भी नहीं होती क्योंकि हो सर्वन सबका सा श्री परमेश्वर है वह हमारे सब कामोंको देखता है ^{इस} निश्चयसे ॥ ७ ॥

पुनः स कीदशोस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर भी बह परमेश्वर किस प्रकारका है सो सगसे मंत्रमें उपटेश किया है।

राजंन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविम्॥

र्भेट्रें वर्धमानं । स्वे । दुमें ॥ ८॥

पदार्थः-(राजन्तं) प्रकाशमानं । (ऋष्वराणां) पूर्वीक्तानां यज्ञानाः धार्मिकाणां मनुष्याणां वा।(गोपां) गाः प्रथिव्यादीन् पाति रचति तं हैं (ऋतस्य) सत्यस्य सर्वविद्यायुक्तस्य वेदचतुष्ट्यस्य सनातनस्य जगत्का-रणस्य वा । ऋतिमिति सत्यनामसु पठितम् । निघं ० ३ । १० । ऋतेः इति पदनामसु च । निघं॰ ५ । ४ । (दीदिविं) सर्वप्रकाशकं । दिवों हे दीर्घश्वाम्यासस्य । उ० १ । ५५ । त्र्रानेन किन्प्रत्ययः । (वर्धमानं) न्हासरहितं। (स्वे) स्वकीये। (दमे) दाम्यन्त्युपशाम्यन्ति दुःखानि यस्मिस्तस्मिन् परमानन्दे पदे। दमुधातोः । हलश्व । श्र ० ३ । ३ । १२१॥ त्र्प्रनेनाधिकरणे घञ्प्रत्ययः॥ ८॥

श्रान्वयः - वयं स्वे दमे वर्धमानं राजन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविं परमेश्वरं नित्यमुपैमिस ॥ ८ ॥

भावार्थ:- परमात्मा स्वस्य सत्तायामानन्दे च च्वयाज्ञानरहिः तोऽन्तर्यामिक्रपेण सर्वान् जीवान्सत्यमुपदिशमाप्तान् संसारं च रच्य न्त्र सदैव वर्तते । एतस्योपासका वयमप्यानन्दिता दृद्धियुक्ता वि-ज्ञानवन्तो भूत्वाऽम्युदयनिःश्रेयसं प्राप्ताः सदैव वर्त्तामह इति ॥ ८ ॥ पदार्थान्वयभाषा—(स्वे) अपने (दमे) उस परम आनन्द पदमें कि जिसमें वर्षे २ दुःबांसे लूटकर मोक्ष सुखको प्राप्त हुए पुरुष रमण करते हैं (वर्धमानं) सबसे बढ़ा (राज्ञनं) प्रकाश स्वरूप (अध्वराणां) पूर्वोक्त प्रज्ञादिक अछे २ कर्म और धार्मिक मनुष्य तथा (गोपां) पृथिन्यादिकोंकी रच्चा (ऋतस्य)सत्यविद्यापुक्त चारों वेदों और कार्य्य ज्ञान्के अनादि कारणाके (दीदिविं) प्रकाश करनेवासे परमेश्व-रको हम स्रोग उपासनायोगसे प्राप्त होते हैं ॥

भावार्थः - जैसे विनाश और अज्ञान आदि दोष रहित परमात्मा अपने अ-निर्माम रूपसे सब जीवोंको सत्पका उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान और सब जगतकी रखा करता हुआ अपनी सत्ता और परम आनन्दमें प्रवृत्त हो रहा है वैसेही परमे-श्रास्त उपासक भी आनंदित वृद्धियुक्त होकर विज्ञानमें विहार करते हुए परम आनन्दरूप विशेष फलोंको प्राप्त होते हैं॥ ८॥

॥ स कान् क इव रच्चतीत्युपदिश्यते ॥ वह परमेश्वर किसके समान किनकी रच्चा करता है सो भगले मंत्रमें उपदेश किया है।

स नंः पितेवं सूनवेऽग्ने सूपायनो भव॥

सर्चस्वानः स्वस्तये॥ ९॥ है। सुरुष्ट्रपायनः । भव॥ र संशित्तः । प्रतिरहित । सूनवे । अप्रे । सुरुष्ट्रपायनः । भव॥ सर्चस्व । नः । स्वस्तये ॥ ९॥

पदार्थः— (सः) जगदीश्वरः। (नः) त्र्यसम्यम्। (पितेत्र) जनकवत्। (सूनवे) स्वसन्तानाय। (त्र्राप्ते) ज्ञानस्वरूप। (सूपायनः)
नुष्ठु उपगतमयनं ज्ञानं सुखसाधनं पदार्थप्रापणं यस्मात्सः। (भव)
सचस्व) समवेतान् कुरु। त्र्रान्येषामपि दश्यते। त्र्रा० ६। ३।
३३०। इति दीर्घः। (नः) त्र्रस्मान्। (स्वस्तये) सुखाय कल्याणाय

ऋग्वेदः मं० १। म० १। स० १॥

श्रम्बयः हे श्रम्ने स त्वं सूनेव पितेव नोऽस्मम्यं सूपाय भव । एवं नोऽस्मान् स्वस्तये सचस्व ॥ ९ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालंकारः । सैवरेवं प्रयत्नः कर्तव्य ईश्वरः श्री र्थनीयश्व । हे भगवन् भवानस्मान् रच्चियत्वा शुभेषु गुणकर्मसु हैं दैव नियोजय । यथा पिता स्वसन्तानान्सन्यक् पालियत्वा सुरिश्चिर्णमगुणकर्म्मयुक्तान् श्रेष्ठकर्मकर्तृश्व संपादयति तथैव भवानि स्वरूपयाऽस्मानिष्पादयत्विति ॥ ९ ॥ प्रथमसूक्ते पंचिमर्मन्त्रेः स्वरूपयाऽस्मार्थविद्याद्वयसाधनं प्रकाशितमेवं चतुर्मिन्त्रेरिश्वरस्योपासना स्वभावश्वास्तीति । इदं सूक्तं सायणाचार्य्यादिन्त्रिरोपाख्यदेशनिवासिभिश्वान्यथैव व्याख्यातम् ॥ इति प्रथमं सूक्तं स्वाप्तम् ॥ वर्गश्व दितीयः ॥ ९ ॥

पदार्थः है (सः) उक्तगुरायुक्त (अप्रे) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर (पिते कि जैसे पिना (सूनवे) अपने पुत्रके लिये उत्तम ज्ञानका देनेवाला होता है वैदे आप (नः) हम लोगोंके लिये (सूपायनः) शोभन ज्ञान जो कि सब सुर्खोंका कि अप अपने पुत्रके प्राप्त करनेवाला है उसके देनेवाले होकर (नः हम लोगोंको (स्वस्तये) सब सुर्खके लिये (सचस्व) संयुक्त कीजिये ॥ ९ ॥

भावाधिः— इस मंत्रमें उपमालंकार है । सब मनुष्योंको उत्तम प्ररं भीर देश्वरकी प्रार्थना इस प्रकारसे करनी चाहिमें कि हे भगवन् जैसे हें ता अपने पुत्रोंको अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम २ शिक्वा देकर उक्त को शुभ गुण और श्रेष्ठ कर्म करने योग्य बना देता है वैसेही आप हम लोगों शुभ गुण और शुभ कर्मोंमें पुक्त सदैव कीजिये इस प्रथम मूक्तमें पहिले पांच के तो करके श्रेषालंकारसे व्यवहार और परमार्थकी विद्याओंका प्रकाश किया की वार मंत्रोंसे ईश्वरकी उपासना और स्वभाववर्णन किया है। सापणाचार्य की दि और पूरोपदेशवासी डाकतर विजयन आदिने इस मूक्त भरकी व्याख्या उल्ले की है सी मेरे इस भाष्य और उनका व्याख्याको मिलाकर देखनेसे सबको । दिन हो जायगी ॥ ९ ॥

श्रय नवर्चस्य हितीयसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। १-१।
वायुः। ४-६। इन्द्रवायू। ७-१। मित्रावरुणी च
देवताः। १।२। पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री।
३-५।७-९ गायत्री। ६ निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।
तत्र येन सर्वे पदार्थाः शोभिताः सन्ति सोर्थ उपदिश्यते॥
श्रव दितीय सूक्तका प्रारंभ है। उसके प्रथम मंत्रमें उन पदार्थोका
वर्णन किया है कि जिन्होंने सब पदार्थ शोभिन कर रख्वे हैं।
वायवायाहि दर्शतिमे सोमा अरंकताः॥
तेषां पाहि श्रुधी हर्वम् ॥ १॥

वायो इति । मा । याहि । देशति । इमे । सोमाः । मरंऽ-

र्यं कताः ॥ तेषां । पाहि । श्रुधि । हवम् ॥ १॥

पदार्थः— (वायो) त्र्यनन्तवलं सर्वप्राणान्तर्यामिनीश्वर तथा स-वैमूर्तद्रव्याधारो जीवनहेतुर्भीतिको वा। प्रवांटजेसुप्रयाव्यहिरेप्पमाविष्य-तीव्वीरिटइयाते ॥ विशामकोष्ट्रप्तः पूर्वहूं तीव्यायः पूषास्वरतये नियुत्वा-न् ॥ १ ॥ य० ११ । ४४ ॥ त्र्यस्योपिर निरुक्तव्याख्यानरित्येश्वर-भौतिकौ पृष्टिकर्त्तारौ नियन्तारौ हावर्थी वायुशब्देन गृद्धोते । तद्यथा त्र्यथातो मध्यस्थाना देवतास्तासां वायुः प्रथमागामी भवति वायुर्वाते-वैत्तेर्वा स्याद्रतिकर्मण एतेरिति स्थौलाष्टीविरनर्थको वकारस्तस्येषा भ-विते । (वायवायाहि ०) वायवायाहि दर्शनीयेमे सोमा त्र्यंख्ता त्र्य-लंकतास्तेषां पिव शृणु नोह्वानमिति ॥ निरु ० १० । १—२ । त्र्यन्त-रिच्चमध्ये ये पदार्थाः सन्ति तेषां मध्ये वायुः प्रथमागाम्यस्ति । वाति सोयं वायुः सर्वगत्वादीश्वरो गतिमत्त्वाद्वीतिकोपि गृद्धते । वेत्ति सर्व जगत्स वायुः परमेश्वरोस्ति । तस्य सर्वज्ञत्वात् । मनुष्यो येन वायुना गियमेन प्राणायामेन वा परमेश्वरं शिल्पविद्यामयं यज्ञं वा वेत्ति जा-

नातीत्यर्थेन मौतिको वायुर्गृद्यते । एवमेवैति प्रामोति चराचरं जग-दित्यर्थेन परमेश्वरस्यैव ग्रहणम् । तथा एति प्राप्नोति सर्वेषां लोकानां परिधीनित्यर्थेन भौतिकस्यापि । कुतः । श्रन्तर्यामि इपेशेश्वरस्य मध्य-स्थत्वात्प्राणवायुद्धपेण भौतिकस्यापि मध्यस्थत्वादेतद्वयार्थस्य वाचिका वायवायाहीत्युक् प्रवत्तास्तीति विज्ञेयम् ॥ वायुः सोमस्य रचिता वायुमस्य रिचतारमाह साहचर्याद्रसहरणाद्दा । निरु ० ११ । ५॥ वायुः सोमस्य सुतस्योत्पनस्यास्य जगतो रच्चकत्वादीश्वरोऽच गृह्यते॥ कस्मात्सर्वेण जगतासह साहचर्येण व्याप्तत्वात् ॥ सोमबल्यादेरी-षधिगणस्य रसहरणात्तथा समुद्रादेर्जलयहणात्र भौतिको वायुरप्यत्र गृह्यते ॥ वायुर्वा त्र्राग्निः सुपिमहायुर्हि स्वयमात्मानं सिमन्धे स्वयमि-दं सर्व यदिदं किंच वायुमेव तदन्तिरचलोक त्र्यायातयित वायुर्वे प्र-णीर्यज्ञानाम् ॥ वायुर्वे तूर्णिईव्यवाड् वायुर्हीदं सर्वे सद्यस्तरित यदिदं किंच वायुर्देवेभ्यो हव्यं वहति। ए॰ २ । ३४ । वायुर्भीतिकोऽमिदी-पनस्य सुपमिदिति याद्यः । वायुसंज्ञोऽहमीश्वरः स्वयमात्मानं यदिदं किंचिज्जगद्दर्तते तदिदं सर्व स्वयं सिमन्धे प्रकाशयामि । तथा स एवान्तरिचलोके भौतिकमिमं वायुमायातयति विस्तारयति स एव वायुभौतिको वा यज्ञानां प्रापकोस्तीत्यत्र वायुशब्देनेश्वरश्च । तथा वा-युर्वे तूर्णिरित्यादिना भौतिकां गृह्यत इति ॥ (त्र्रायाहि) त्रागच्छा-गच्छति वा। त्रात्र पत्ते व्यत्ययः॥ (दर्शत) ज्ञानदृष्ट्या द्रष्टुं योग्य-योग्योवा। (इमे) प्रत्यचाः। (सोमाः) सूयन्त उत्पद्यन्ते ये ते पदार्थाः। (अरंकताः)त्र्रलंकता भूषिताः । संज्ञाछन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति वक्तव्यम्। त्र ०८। २। १८। इति लत्वविकल्पः। (तेषां)तान्पदार्थान्।। पष्ठी शेषे । त्रा॰ २ । ३ । ५० । इति शेषत्वविवचायां पष्ठी । (पाहि) । रचयति वा । (श्रुधि)श्रावयति वा । त्र्यत्र बहुलं छन्दसीति विकर- णाभावः । शुरुषुषुकृष्टभ्यञ्छन्दसि । ६ । १ । १ ०२ । त्र्यनेन हेर्धिः ॥

ऋन्वयः हे दर्शत वायो जगदीश्वर त्वमायाहि येन त्वयेमे सोमा ऋरंकता ऋलंकताः सन्ति तेषां तान्पदार्थान् पाहि ऋस्माकं हवं श्रुधि योऽयं दर्शत द्रष्टुं योग्यो येनेमे सोमा ऋरंकता ऋलंकताः सन्ति स तेषां तान्सर्वानिमान्पदार्थान्पाहि पाति श्रुधि हवं स एव वायो वायुः सर्व शब्दव्यवहारं श्रावयति॥ ऋायाहि सर्वान्पदार्थान्स्वगत्या प्रामोति॥

भावार्थः - ऋत्र श्लेषालंकारेणेश्वरमीतिकावर्थी गृह्येते। ब्रह्मणा स्वसामध्येन सर्वे पदार्थाः सृष्ट्या नित्यं भूष्यन्ते तथा तदुत्पा-दितेन वायुना च। नैव तद्धारणेन विना कस्यापि रच्चणं संभवति प्रे-णा जीवेन प्रयुक्तां स्तुर्ति वाणीं चेश्वरः सर्वगतः प्रतिच्चणं शृणोति तथा जीवो वायुनिमित्तेनैव शब्दानामुचारणं श्रवणं च कर्त्त शक्तो-तीति॥ १॥

पदार्थीन्वयभाषा—(दर्शन) हे ज्ञानसे देखने योग्य (वायो) अनन्त बसयुक्त सबके प्राण्डण अंतर्यामी परमेश्वर आप हमारे हृद्यमें (आयाहि। प्रकाशित हूजिये कैसे आप हैं कि जिन्होंने (इमे) इन प्रत्यन्त (सीमाः) संसारी
पदार्थोंको (अरंहनाः) अलंहत अर्थान् सुद्रोधिन कर राख्वा हैं (नेपां) आपही
उन पदार्थोंके रन्तक हैं इससे उनकी (पाहि) रन्ता भी कीजिये और (किंव) हमारी स्तुनिको (श्रुधि) सुनिये तथा (दर्शत) स्वरादि गुणांसे देखने योग्य (वायो) सब मूर्तिमान् पदार्थोंका आधार और प्राण्यियोंके जीवनका हेनु भीतिक वायु (आयाहि) सबको प्राप्त होता है फिर जिस भीतिक वायुने (इमे) प्रस्वन्त (सीमाः) संसारके पदार्थोंको (अरंहनाः) शोभायमान किया है वही (तेषां) उन पदार्थोंकी (पाहि) रन्ताका हेनु है और (हवं) जिससे सब प्राण्यि खीग कहने और सुनने रूप व्यवहारको (श्रुधि) कहने सुनते हैं॥ आगे ईश्वर
और भौतिक वायुक्ते पन्तमें प्रमाण दिखलाते हैं (प्रवावृज्ञे०) इस प्रमाण्यों वायु शब्दसे परमेश्वर और भौतिक वायु पुष्टिकारी और जीवोंको यथायोग्य कार्मोमें
पहुंचानेवाले गुर्णोंसे प्रहण किये गये हैं (अथातो०) जो २ पदार्थ अन्तरिक्तमें
हैं उनमें प्रथमागामी वायु अर्थात् उन पदार्थोंमें रमण करनेवाला कहाता है तथा

सब जानको जाननेसे वायु शब्द करके पर्येश्वरका ग्रहण होता है। तथा मनुष्य सीय वायुसे प्राचायाम करके भीर उनके गुर्णोंके ज्ञानद्वारा परमेश्वर भीर शिल्प विद्यामय पहाकी जान सकता है इस अर्थसे वायु शब्द करके ईश्वर और भौतिक-का प्रहणा होता है भथवा जो चराचर जगतुमें आप हो रहा है इस मर्थसे वाप शब्द करके परमेश्वरका तथा जो सब लोकोंको परिधिकापसे घेर रहा है इस अ-र्थसे भौतिकका प्रहणा होता है क्योंकि परमेश्वर अंतर्यामिक प्रौतिक प्रा-णुरुपसे संसारमें रहनेवाले हैं इन्हीं दो अथोंकी कहनेवाली वेदकी (वायवायाहि०) यह ऋचा जाननी चाहिये इसी प्रकारसे इस ऋचाका (वायवायाहि दुर्शनीये०) इत्यादि व्याख्यान निमक्तकारने भी किया है सो संस्कृतमें देख खेना वहां भी बा-यु शब्दसे परमेश्वर और मौतिक इन दोनोंका प्रहण है जैसे (वायुः सोमस्य०) वायु अर्थात् परमेश्वर उत्यक्ष हुए जगन्की रच्चा करनेवाला और उसमें व्याप्त हो-कर उसके अंशर के साथ भर रहा है इस अर्थसे ईश्वरका तथा सीम वहीं मादि मोविधयेंकि रस हरने मीर समुद्रादिकोंके जलकी ग्रहण करनेसे मौतिक वायुका ग्रहण जानना चाहिये (वायुकी भ०) इत्यादि वाक्योंमें वायुकी अधिके अर्थमें भी लिया है। परमेश्वरका उपदेश है कि मैं वायुक्तप होकर इस जगत्की आपही प्रकाश करनाहूं नथा मेंही अन्तरिन्ह लोकमें भौतिक वायुको समिके तुल्य परि-पूर्ण और यज्ञादिकोंको वायुमंडलमें पहुंचानेवाला हूं ॥ १ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। तैसे परमेश्वरके सामर्थ्यसे रखे हुए पदार्थ निन्यही सुशोधित होते हैं वैसेही जो रश्वरका रचा हुआ भौतिक वायु है उसकी धारणासे भी सब पदार्थोंकी रच्चा और शोभा तथा तैसे जीवकी प्रेमभक्तिसे की हुई स्तुतिको सर्वगत रश्वर प्रतिच्चण सुनता है वैसेही भौतिक वायुके निमित्तसे भी जीव शब्दोंके उच्चारण और श्रवण करनेको समर्थ होता है ॥ १॥

॥ कथमेतौ स्तोतव्यावित्युपदिश्यते ॥

उक्त परमेश्वर भीर भौतिक वायु किस प्रकार स्तुति करने योग्य हैं सो भगले मंत्रमें उपदेश किया है।

वायं उक्थेभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारंः॥ सुतसीमा ऋहुर्विदंः॥ २॥

्राप्त वायो इति । दुक्येभिः । जुर्न्ते । त्वां । षठ्छं । जुरितारः॥

ःसुत्तऽसीमाः । <u>मह</u>ऽविदेः ॥ २ ॥

पदार्थः — (वायो) अनंतबलेखर। (उक्थेमिः) स्तोत्रैः। श्रव बहुलं छन्दसीति भिसः स्थानऐसभावः। (जरन्ते) स्तुवन्ति। जरा स्तुतिर्जरतेः स्तुतिकर्मणः। निरु ॰ १०। ८। जरत इत्यर्चतिकर्मा। निषं ॰ १। १४। (त्वां) भवन्तं। (श्रव्छ) साचात्। नि-पातस्य च। श्र० ६। ३। १३६। इति दीर्घः। (जिरतारः) स्तो-तारोऽर्चकाश्च (सुतसोमाः) सुता उत्पादिताः सोमा श्रोषध्यादिरसा विद्यार्थ यस्ते (श्रहार्वदः)य श्रहार्वज्ञानप्रकाइां विन्दन्ति प्राप्नुवन्ति ते॥ भौतिकवायुग्रहणे खल्वयं विशेषः। (वायो)गमनशीलो विमाना-दिशिल्पविद्यानिमित्तः पवनः (जिरतारः) स्तोतारोऽर्थाहायुगुणस्तावका भवन्ति यतस्तिहिद्याप्रकाशितगुणफला सती सर्वोपकाराय स्यात्।

त्र्यन्वयः हे वायो त्र्यहाँवदः सुतसोमा जरितारो विद्दांस उक्-

भावार्थः - त्रात्र श्लेषालंकारः ॥ त्र्यनेन मंत्रेण वेदादिस्थैः स्तुति-साधनैः स्तोत्रैः परमार्थव्यवहारविद्यासिद्धये वायुशब्देन परमेश्वरमीति-कयोर्गुणप्रकाशेनोभे विद्ये साचात्कर्तव्ये इति। त्र्यत्रोभयार्थप्रहणे प्रध-ममंत्रोक्तानि प्रमाणानि याह्याणि ॥ २ ॥

पदार्थः— (वायो) हे भनन्त वलवान् ईश्वर जो२ (अहाँवदः) विज्ञान-रूप प्रकाशको प्राप्त होने (सुतसोयाः) भोषधि भादि पदार्थोके रसको उ-यभ करने (जिस्तारः) स्तुति भीर सत्कारके करनेवाले विद्वान् लोग हैं वे (उक्योभिः) वेदोक्त स्तोत्रोंसे (त्वां) भाषको (अच्छ) साम्वात् करनेके लिये (जरने) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः — यहां श्लेषासंकार है। इस मंत्रसे जो वेदादि शास्त्रीमें कहे हुए स्तुतियोंके निमित्त स्तीत्र हैं उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्याकी सिद्धिके ब्रिये परमेश्वर और मैतिक वायुके मुखोंका प्रकाश किया गया है इस मंत्रमें वायु वाध्युसे परमेश्वर भीर भौतिक वायुके प्रहण करनेके खिये पहिले मंत्रमें कहे हुए प्रमाण प्रहण करने चाहिये॥ २॥

श्वास्य तेषामुक्थानां श्रवणोत्रारणनिमित्तमुपदिश्यते ॥ पूर्वेक्त स्तोत्रोंका जो श्रवण भीर उद्यारणका निमित्त है उसका प्रकाश श्रगने मंत्रमें किया है।

वायो तर्व प्रष्टंचती धेनां जिगाति दाशुषे ॥

बुक् ची सोम्पीतये॥ ३॥ अस्ति । जिगाति। दाशुर्वे॥

्रम् इह्नी। सोमंऽपूर्वेषे ॥ ३॥

पदार्थः—(वायो) वेदवाणीप्रकाशकेश्वर (तव) जगदीश्वरस्य (प्रष्टंचती)प्रकृष्टा चासौ पृंचती चार्थसंबन्धेन सकलविद्यासंपर्ककारिपत्री (धेना)वेदचतुष्ट्यी वाक्। धेनेति वाङ्नामसु पठितम्। निघं ॰
१।११। (जिगाति)प्राप्नोति। जिगातीति गतिकर्मसु पठितम्।
निघं ॰ २।१४। तस्मात्प्राप्त्यर्थी गृह्यते। (दाशुषे) निष्कपटेन विद्यां दात्रे पुरुषाधिने मनुष्याय। (उक्तची) बह्वीनां पदार्थविद्यानां ज्ञापिका। उर्विति बहुनामसु पठितम्। निघं ॰ ३।१। (सोमपीतये)सूयन्ते ये पदार्थास्तेषां पीतिः पानं यस्य तस्मै विदुषे मनुष्याय। त्रप्त्रत्र सह सुपेति समासः॥ भौतिकपचे त्वयं विशेषः (वायो) पवनस्य योगेनैव (तव) श्रुप्त्य (प्रप्रंचती)शब्दोचारणसाधिका (धेना)वाणी (दाशुषे) शब्दोश्रारणकर्वे (उक्तची) बह्वर्थज्ञापिका। स्त्रन्यत्पूर्ववत्॥ ३॥

त्रुन्वयः हे वायो परमेश्वर भवत्रुपया या तव प्रपृंचत्यु रूची धेना सा सोमपीतये दाशुषे विदुषे जिगाति । तथा तवास्य वायो प्रा-णस्य प्रपृंचत्यु रूची धेना सोमपीतये दाशुषे जीवाय जिगाति ॥ ३॥ भावार्थः न स्रमापि श्वेषालंकारः ॥ हितीयमंत्रे यया वेदवाएया

परमेश्वरंत्रीतिकयोर्गुणाः प्रकाशितास्तस्याः फलप्राप्ती त्र्रास्मन्मंत्रे प्रकाशित स्तः । ऋर्यात्प्रथमार्थे वेदविद्या हितीये वक्तुणां जीवानां बाङ्निमित्तं च प्रकाश्यत इति ॥ ३ ॥

(वायो) हे वेद्विद्याके प्रकाश (तक) आपकी (प्रपुंचती) सब विवासोंके संबंधसे कराने और (उद्धर्ची) अनेक विद्याओं के प्रयोजनों की प्राप्त करानेहारी (धे-ना) चार वेदोंकी वाणी है सो (सोमपीतये) ज्ञानने योग्य संसारी पदार्थोंके नि-रंतर विचार करने तथा (दाशुषे) निष्कपटसे प्रीतिके साथ विद्या देनेवाले प्रचा-र्यी विद्यानको (जिगानि) प्राप्त होती है ॥ दूसरा मर्थ- (वायो तव) इस भौति-क वायुके योगसे जो (प्रपंचती) शब्दोबारण श्रवण कराने मीर (उकाची) अनेक पदार्थोंकी जनानेवाली (धेना) वाणी है सी (सीमपीतपे) संसारी पदा-थोंके पान करने योग्य रसको पीने वा (दाशुषे) शब्दोचारण श्रवण करनेवा. से पुरुवायीं विदानुकी (जिगाति) प्राप्त होती है ॥ ३ ॥

भावार्थः - यहां भी श्लेषालंकार है ॥ दूसरे मंत्रमें जिस वेदवाणीसे परमे श्वर और भौतिक वायुके गुण प्रकाश किये हैं उसका फल और प्राप्ति इस मंत्रमें प्रकाशित की है अथीत प्रथम अर्थसे वेदविद्या और दूसरेसे जीवींकी वासीका कल और उसकी प्राप्तिका निमित्त प्रकाश किया है ॥ ३ ॥

॥ ऋथोक्थप्रकाशितपदार्थानां रुद्धिरच्चणनिमित्तमुपदिश्यते ॥ बाब जी स्त्रोत्रोंसे प्रकाशित पदार्थ हैं उनकी वृद्धि सीर रखाका निमित्तका सगले मंत्रमें उपदेश किया है। इन्द्रंवायू इमे सुता उपुत्रयोभिरागंतम्॥

इन्देवो वामुशन्ति हि ॥ ४॥ 🛵 🍇 इन्द्रवायू इति । हुमे । सुताः।उप।प्रयःऽभिः।शा।गृतम्॥

पदार्थः (इन्द्रवायू) इमी प्रत्यची सूर्यपवनी। इन्द्रेश राच-नादिवो दृब्हानि इंहितानि च ॥ स्थिराणि न पराणुदे ॥ १ ॥ ऋ ० ८। १ 8 । यथेन्द्रेण सूर्य्यलोकेन प्रकाशमानाः किरणा पृताः । एवं च

स्वाकर्षणराक्या प्रथिष्यादीनि भूतानि हडानि पुष्टानि स्थिराणि छ-त्वा इंहितानि धारितानि सन्ति (न पराषुदे) श्रतो नैव स्वस्वकचां बिहायेतस्ततो भ्रमणाय समर्थानि भवन्ति । इमे चिदिन्द्र रोर्थसी ऋपारे यत्संगृण्णामंघवन् काशिरित्ते । इमे चिदिन्द्ररोदसी रोघसी द्यावाप्रधिव्यौ विरोधं नाद्रोधः कूलं रुजतेर्विपरीताल्लोष्ठो विपर्थ्ययेणापारे दूरपारे यत्संगुम्णासि मघवन् काशिस्ते महान्। श्रहस्तमिन्द्रसंपिणकुणारं। श्रहस्तिमन्द्रकत्वा संपिंढि परिकणनं मेघम्। निरु॰ ६.। १। यतोयं सूर्य्यलोको भूमिप्रकाशौ धारितवानस्ति । त्र्रात एव प्रथिच्यादीनां नि-रोधं कुर्वन् एथिव्यां मेघस्य च कृलं श्रोतश्राकर्षणेन निरुणिद्ध यथा बाहुवेगेनाकाशे प्रतिचित्रो लोष्ठो मृत्तिकाखण्डः पुनर्विपर्ध्ययेणाक-र्षणादूमिमेवागच्छति । एवं दूरे स्थितानपि पृथिव्यादिलोकान् सूर्घ्य एव धारयति सोयं सूर्यस्य महानाकर्षः प्रकाशश्चास्ति तथा दृष्टिनि-मित्तोऽप्ययमेवास्ति ॥ इन्द्रो वै त्वष्टा । ऐ॰ ६।१० । सूच्यी भून्यादि-स्थस्य रसस्य मेघस्य च छेत्तास्ति । एतानि भौतिकवायुविषयाणि (वायवायाहि॰) इति मंत्रप्रोक्तानि प्रमाणान्यत्रापि पाह्माणि (इमे सुताः) प्रत्यच्वभूताः पदार्थाः। (उप) समीपं (प्रयोभिः)तृप्ति-करैरनादिभिः पदार्थैः सह । प्रीञ् तर्पणे कान्ती चेत्यस्मादीणादिको ऽसुन्प्रत्ययः (त्र्रागतं) त्र्रागच्छतः । लोट्मध्यमद्दिवचनं । बहुलं छन्द-सीति शपो लुक् । त्र्यनुदात्तोपदेशेत्यनुनासिकलोपः । (इन्दवः)ज-लानि कियामया यज्ञाः प्राप्तव्या भोगाश्च । इन्दुरित्युदकनामसु पठि-तम्। निषं ॰ १।१२। यज्ञनामसु। निषं ॰ ३। १७। पदनामसु च। ५। १ वां) तौ (उशन्ति) प्रकाशन्ते । (हि) यतः ॥ ४ ॥

त्र्यन्वयः इमे सुता इन्दवो हि यतो वांती सहचारिणाविन्द्रवा-यू प्रकाशन्ते ती चोपागतमुपागच्छतस्ततः प्रयोभिरजादिभिः पदार्थैः सह सर्वे प्राणिनः सुखान्युशन्ति कामयन्ते ॥ ४॥

भावार्थः - त्रास्मन्मंत्रे प्राप्यप्रापकपदार्थानां प्रकाशः कृत इ-ति ॥ ४ ॥

पदार्थः - (इमे सुताः) जैसे प्रत्यच्च जन्नियामय यज्ञ और प्राप्त होने योग्य भीग (इन्द्रवायू) सूर्य्य और पवनके योगसे प्रकाशित होते हैं यहां इन्द्रशब्दके सिये ऋग्वेदके मंत्रका प्रमाणा दिखलाते हैं । (इन्द्रेण) सूर्य लोकने अपनी प्रकाशमान किरण तथा पृथिवी सादि लोक सपने साकर्षण संशीत् पदार्थ खेंच-नेके सामर्थ्यसे पृष्टताके साथ स्थिर करके धारण किये हैं कि जिससे वे (न परा-शुद्धें) अपने२ भ्रमणचक अर्थात् व्रमनेके मार्गको छोडकर इधर उधर इउके न-हीं जा सकते हैं। (हमें चिदिन्द्र०) मूर्व्य जीक भूमि आदि लोकोंकी प्रकाशके भारण करनेके हेन्से उनका रोकनेवाला है अर्थात् वह अपनी खेंचनेकी शांकसे पथिवीके किनारे और मेघके जलके सीतको रोक रहा है जैसे आकाशके वीचमें र्फेंका हुआ मिट्टीका डेला पृथिवीकी आकर्षणशक्तिमे पृथिवीहीपर लौटकर आ पडता है इसी प्रकार दूर भी उहरे हुए पृथिवी आदि लोकोंकों सूर्व्यही आकर्षणुशिक्त-की खैंचसे धारण कर रक्बे हैं। इससे यही सूर्व्य वडा भारी आकर्षणप्रकाश कीर वर्षाका निमित्त है। (इन्द्र:०) यही सूर्य्य भूमि आदि खोकोंमें उहरे हुए रस सीर मेघकी भेदन करनेवाला है। भौतिक वायुके विषयमें (वायवायाहि०) इस मंत्रकी ध्याख्यामें जी प्रमाण कहे हैं वे यहां भी जानना चाहिये। अथवा जिस प्रकार सूर्व्य और पवन संसारके पदार्थोंको प्राप्त होने हैं वैसे उनके साथ रन निमित्तों करके सब प्राणी अन आदि तृप्ति करनेवाले पदार्थोंके मुखोंकी कामना कर रहे हैं ॥ (इन्द्वः) जो जलक्रियामय यह भीर प्राप्त होने योग्य भो-ग हैं वे (हि) जिस कारणसे पूर्वोक्त सूर्व्य और पवनके संयोगसे (उदानि) प्र-काशित होते हैं इसी कारण (प्रयोभिः) अकादि पदार्थोंके योगसे सब प्राशाः बोंको मुख प्राप्त होता है ॥

ं भावाधः - इस मंत्रमें परमेश्वरने प्राप्त होने योग्य और प्राप्त करानेवाला इन दो पदार्थोंका प्रकाश किया है ॥ ७ ॥

॥ एतन्मंत्रोक्ती सूर्यपवनावीश्वरेण धारितावेतत्कर्मनिमित्ते भवत इत्युपदिश्यते ॥ काब पूर्वोक्त सूर्व्य कीर बचन की कि ईश्वरने धारणा किये हैं। वे किस२ कर्मकी सिद्धिके निमित्त रचे गये हैं इस विचयका स-गसे मंत्रमें उपदेश किया है ॥

वायुविन्द्रंश्च चेतथः सुतानां वाजिनीवस् ॥

तावा यांत मुपंद्रवत् ॥ ६॥ व्याजनीऽवस् इति। वार्षे इति। इन्द्रं। च । चेत्र्यः। सुतानां। वाजिनीऽवस् इति।

तौ । भा । यातम् । उपं । द्ववृत् ॥ ५ ॥ पदार्थः (वायो) ज्ञानस्वरूपेश्वर (इन्द्रः) पूर्वीक्तः (च) अनुक्त-समुचयार्थे तेन वायुश्व (चेतथः) चेतयतः प्रकाशयित्वा धारयित्वा च संज्ञापयतः ऋत्र व्यत्ययोऽन्तर्गतोण्यर्थश्च । (सुतानां) त्वयोत्पादितान् पदार्थान् त्र्प्रत्र शेषे पष्ठी । (वाजिनीवसू)उपोवत्प्रकाशवेगयोर्वसतः। वाजिनीत्युषसो नामसु पठितम् । निषं • १।८। (तौ)इन्द्रवायू (त्र्यायातं) त्र्यागच्छतः त्रत्रत्रापि व्यत्ययः। (उप) सामीप्ये (द्रवत्)शीष्टं। द्रवदिति चिप्रनामसु पठितम्। निघं० २।१५॥ ५॥

त्र्यन्वयः न हे वायो ईश्वर यतो भवद्रचितौ वाजिनीवसू च पूर्वी-क्ताविन्द्रवायू सुतानां सुतान् भवदुत्पादितान् पदार्थान् चेतथः संज्ञा-पयतस्ततस्तान् पदार्थान् द्रवच्छीव्रमुपायातमुपागच्छतः॥ ५ ॥

भावार्थः - यदि परमेश्वर एतौ न रचयेत्ताई कथिममौ स्वकार्घन करणे समर्थी भवत इति ॥ ५ ॥ इति तृतीयो वर्गः ।

पदार्थः है (वायो) ज्ञानस्वरूप रश्वर आपके धारण किये हुए (वाजि-नीवसू०) प्रातःकालके नुल्य प्रकाशमान (इन्द्रश्व) पूर्वोक्त सूर्य्य लोक सीर वायु (सुतानां) ग्रापके उत्पन्न किये हुए पदार्थोंको (चेतथः) धारण ग्रीर प्रकाश क-रके उनको जीवोंके दृष्टिगोचर करने हैं इसी कारण वे (द्रवन्) शीधवासे (आ-यातमुप) उन पदार्थोंके समीप होते रहते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें परमेश्वरकी सत्ताके अवलंबसे उक्त इन्द्र और वायु अपने२ कार्व्य करनेकी समर्थ होते हैं यह वर्णन किया है ॥ ५ ॥

॥ ऋध तयोर्वहिरन्तः कार्य्यमुपदिश्यते॥ पूर्वीक इन्द्र और वायुके शरीरके मीतर और बाहरले कार्प्योंका सगले मंत्रमें उपदेश किया है।। वायविन्द्रश्च सुन्वत त्रायांतुमुपं निष्कृतम्॥ मदिवर्षा धिया नरा ॥६॥ वायो इति ।इन्द्रें। च । सुन्वतः। मा । यातं । उपं। निःऽकृतम्॥

🏎 मुखु । इत्था । धिया । नुरा ॥ ६ ॥

पटार्थः— (वायो) सर्वान्तर्यामिनाश्वर (इन्द्रश्च)त्र्यन्तरिचस्यः सूर्यप्रकाशो वायुर्वा । इन्द्रियमिन्द्रिलंगमिन्द्रदृष्टमिन्द्रसृष्ट्मिन्द्रजु-ष्टिमिन्द्रदत्तमिति वा। त्रप्र॰ ५।२।९३। इति सूत्राद्ययादिन्द्रशब्देन जी-वस्यापि यहराम्। प्राणो वै वायुः। श॰ ८।१।७।२। त्रात्र वायुशब्देन प्राणस्य यहणम् । (सुन्वतः)त्र्प्रभिनिष्पादयतः (त्र्प्रा)समन्तात् (या-तं)प्रामुतः त्रात्र व्यत्ययः। (उप)सामीप्यम् (निष्कृतं)कर्मणां फलं च (मक्षु) त्वरितगत्या । मिक्क्विति चित्रनामसु पठितम् । निषं • २।१५। (इत्था)धारणपालनवृद्धिचयहेतुना । था हेती च छन्दिस । त्रप्र ॰ ५।२।२६। इति थाप्रत्ययः । (धिया)धारणवत्या वुद्धचा कर्मणा वा । धीरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निघं ०३। ९। कर्मनामसु च । नि-घं ० २। १। (नरा)नयनकर्त्तारी सुपां सुलुगित्याकारादेशः ॥ ६ ॥

श्रन्वयः- हे वायो नरा नराविन्द्रवायू मध्वित्था यथा सुन्व-तस्तथा तौ घिया निष्कृतमुपायातमुपायातः॥ ६॥

भावार्थः-पथात्र नहाएडस्थाविन्द्रवायू सर्वप्रकाशकपोषकौ स्त एवं शरीरे जीवप्राणाविप परं तु सर्वत्रेश्वराधारापेचास्तीति॥ ६॥

पदार्थ: (वापो) हे सबके अन्तर्धामी ईन्वर जैसे आपके धारण किये बुए (नरा) संसारके सब पदार्थोंकी प्राप्त करानेवासे (इन्द्रश्व) अन्तरिक्षमें स्थि-

त सूर्यका प्रकाश और पवन हैं वैसे पे (रान्द्रय०) रस व्याकरणके सूत्र करके रन्द्र शब्दसे जीवका और (प्राणी०) रस प्रमाणसे वायु शब्द करके प्राणका प्रहणा होता है (प्रश्नु) शीध गमनसे (रत्या) धारण पालन वृद्धि और स्वय हे-तुसे सीय भादि सब भोषधियोंके रसको (सुन्वतः) उत्यन्न करते हैं उसी प्रकार (नरा) शरीरमें रहनेवासे जीव और प्राणवायु उस शरीरमें सब धानुओंके रसको उत्यन्न करके (रत्या) धारण पालन वृद्धि और स्वय हेनुसे (मक्षु) सब मंगोंको शीध प्राप्त होकर। (धिया) धारण करनेवाली वृद्धि और कमोंसे (निष्कृतं) कमोंके फलोंको (भाषातमुप) प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः — ब्रह्मांडस्थ सूर्व्य और वायु सब संसारी पदार्थोंको बाहरसे तथा जीव और प्राण् शरीरके भीतरके अंग आदिको सब प्रकाश और पुष्ट करनेवाले हैं पांतु ईश्वरके आधारकी अपेन्ना सब स्थानोंमें रहती है ॥ ६ ॥

॥ पुनरेती नामान्तरेणोपदिश्यंते ॥

र्दश्वर पृवंक्ति सूर्व्य ग्रीर वायुको दूसरे नामसे ग्रगले मंत्रमें स्पष्ट करता है।

मित्रं हुवे पूतदंत्तुं वर्रणं च रिशादंसम्॥

पदार्थः— (मित्रं) सर्वव्यवहारसुखहेतुं ब्रह्माएडस्थं सूर्घ्यं शरी-रस्थं प्राणं वा। मित्र इति पदनामसु पठितम्। निघं । ५१८। त्रातः प्राप्त्यर्थः। मित्रो जनान्यातयित बुवाणो मित्रो दाधार प्रश्विवीमुत द्या-म्॥ मित्रः कृष्टीरिनिम्णाभिचंष्टे मित्रायं हृव्यं घृतवंज्जुहोत ॥ १॥ ऋ । ३।५९।१। त्रात्र मित्रशब्देन सूर्यस्य यहणम्। प्राणो वै मित्रो-प्रानो वहणः। ११ । ८।२।५।६। त्रात्र मित्रवहणशब्दाभ्यां प्राणापा-नयोर्यहणम्। (हुवे)तिनिमत्तां बाह्याभ्यंतरपदार्थविद्यामादद्याम्। बहुलं छन्दसीति विकरणाभावो व्यत्ययेनात्मनेपदं लिङ्थे छट् च। (पूत-दस्तं)पूतं पवित्रं दस्तं बलं यस्मन् तं। दस्त इति बलनामसु पठि- तम् । निषं ॰ २।९। (वरुणं च) वहिःस्यं प्राणं शरीरस्थमपानं वा । (रिशादसं)रिशा रोगाः शत्रवो वा हिंसिता येन तं । (धियं)कर्म धारणावतीं बुद्धि वा । (घृताचीं) घृतं जलमंचित प्रापयतीति तां कियाम् । घृतमित्युदकनामसु पठितम् । निषं ॰ १।१२। (साधन्ता) सन्यक् साधयन्तौ ॥ त्रात्रत्र सुपां सुलुगित्यकारादेशः॥ ७॥

त्र्यन्वयः श्रहं शिल्पविद्यां चिकीर्षुर्मनुष्यो यौ घृताची धियं साधन्तौ वर्त्तेते तौ पूतदत्तं मित्रं रिशादसं वरुणं च हुवे॥ ७॥

भावार्थः - त्रत्र लुप्तोपमालंकारः । यथा सूर्ध्यवायुनिमित्तेन समुद्रादिन्यो जलमुपिर गत्वा तद्दृष्ट्या सर्वस्य दृद्धिरच्चणे भवत एवं प्राणापानाभ्यां च शरीरस्य । त्र्रतः सर्वैर्मनुष्येराभ्यां निमित्तीकृताभ्यां व्यवहारिवद्यासिद्धेः सर्वोपकारः सदा निष्पादनीय इति ॥ ७ ॥

पद्धिः— मैं विद्याका चाहने (पूतदक्तं) पवित्रवत्तं सब मुखोंके दे-नेवा (मित्रं) ब्रह्मांड ग्रीर शरीरमें रहनेवाले सूर्प्य (मित्रो०) इस ऋग्वेदके प्र-माणासे मित्रशब्द करके सूर्प्यका ग्रहणा है तथा (रिशादसं) रोग भीर शत्रुओं-के नाश करने वा (वर्षणंच) शरीरके बाहर ग्रीर भीतर रहनेवाले प्राण भीर ग्रणानकृष वायुको (हुवे) प्राप्त होई गर्थान् वाहर ग्रीर भीतरके पदार्थ जिस २ विद्यांके लिये रचे गये हैं उन सबोंका उस २ के लिये उपयोग कर्क ॥॥॥

भावार्थः — इस मंत्रमें लुप्तोपमालंकार है। जैसे समुद्र आदि जलस्थलोंसे सूर्य्यके आकर्षणसे वायुद्वारा जल आकाशमें उड़कर वर्षा होनेसे मक्की वृद्धि और रखा होती है वैसेही प्राण और अपान आदिकीसे शारिकी रखा और वृद्धि होती है इस लिये मनुष्योंको प्राण अपान आदि वायुके निमिन्तसे व्यवहारिव्याकी सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उच्चित है॥ ७॥

॥ केनैतावेतत्कर्म कर्त्तुं समर्थी भवत इत्युपदिश्यते॥
॥ किस हेनुसे ये दोनों सामर्थ्यवासे हैं यह विद्या मगसे मंत्रमें कही है॥
त्रमृतेन मित्रावरुणाद्यताद्यधाद्यतस्प्रशा॥
कर्तुं बृहन्तमाशाथे॥८॥

ऋतेनं। मित्रावरुणी। ऋतुऽवृधी। ऋतुरपूर्शा॥

पदार्थः— (ऋतेन) सत्यस्वरूपेण ब्रह्मणा । ऋतिमित सयनामसु पठितम् । निषं ॰ ३।१०। त्र्रानेश्वरस्य यहणम् । ऋतिमित्युदकनामसु च । १।१२। (मित्रावरुणो) पूर्वोक्तो । देवताहन्हे च ।
त्र्रा ० ६।३।२६। त्र्रानेनानङादेशः। (ऋताहणो) ऋतं ब्रह्म तेन वर्धयितारो
ह्यापको जलाकर्षणदृष्टिनिमित्ते वा । त्र्रान्येषामिपदृश्यतहतिद्यार्थः।
(ऋतस्प्रज्ञा)ऋतस्य ब्रह्मणो वेदस्य स्पर्शयितारो प्रापको जलस्य च ।
(ऋतंश्वता) स्वतं संसाराख्यं यहां। (बृहन्तं) महान्तं। (त्र्राशाथे)व्याप्रतः। छन्दिस लुङ्लङ्लिटः। त्र्रा० ३।४।६। इति वर्त्तमाने लि-

त्र्यन्यः - ऋतेनोत्पादिताचताच्थाचतस्पृशौ मित्रावरुणौ वृहन्तं कतुमाशाथे॥ ८॥

द्। वा च्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति नुडभावः ॥ ८ ॥

भावार्थः - ब्रह्मसहचर्ध्येतौ ब्रह्मज्ञाननिमित्ते जलदृष्टिहेतू भूत्वा सर्वमग्र्यादि मूर्त्तामूर्त्त जगइ्याप्य वृद्धिचयकर्त्तारौ व्यवहारविद्यासाध-कौ च भवत इति ॥ ८ ॥

पदार्थः — (ऋतेन) सत्य स्वरूप ब्रह्मके नियममें बंधे हुए (ऋतावृधी) ब्र-स्रज्ञान वहाने जलके खींचने और वर्षाने (ऋतस्पृशा०) ब्रह्मकी प्राप्ति करानेमें निमित्त तथा उचित समयपर जलवृष्टिके करनेवाले (मित्रावरुणी) पूर्वोक्त मित्र और वर्षण (वृहंतं) अनेक प्रकारके (कर्तु) जगत्रूप यज्ञको (आशाथे) व्याप्त होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः -- परमेश्वरके बाश्रयसे उक्त मित्र कीर वरुषा ब्रह्मज्ञानके निर्मित्त जल वर्षानेवासे सब मूर्तिमान् वा बमूर्तिमान् ज्ञगतको न्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनास और व्यवहारोंकी सिद्धि करनेमें हेतु होते हैं ॥ ८॥

॥ इमावस्माकं किं किं धारयत इत्युपदिश्यते॥
॥ वे हम क्षोगोंके कौन२ पदार्थोंके धारण करनेवाले हैं इस
वानका प्रकाश सगले मंत्रमें किया है॥

क्वी नो मित्रावरुणा तुविजाता उरुत्वयां ॥

क्वी। नः। मित्रावरुणा। नुविऽजाती। उरुऽचयो॥

भे दर्च। द्याते। मुपसम्॥ ९॥

पदार्थः— (कवा) कान्तदर्शनौ सर्वव्यवहारदर्शनहेत् । कविः कांतदर्शनो भवति कवतेर्वा। निरु १२।१३। एतनिरुक्ताभिप्रायेण किवशब्देन सुखसाधकौ मित्रावरुणो गृह्यते। (नः) श्र्यस्माकं। (मिन्त्रावरुणो) पूर्वोक्तौ। (तुविजातौ) वहुम्यः कारणेभ्यो वहुपु वोत्पनौ प्रसिद्धौ। तुवीति वहुनामसु पठितम्। निषं १।१। (उरुच्चया) वहुपु जगत्पदार्थेषु चयो निवासो ययोस्तौ। श्रत्र सुपां मुलुगित्याकारः॥ उविति बहुनामसु पठितम्। निषं १।१। ची निवासगत्योः। श्रस्य धातोरिषकरणार्थः चयशब्दः। (दच्चं) वलं (दधाने) धरतः (श्रपसं) कर्म। श्रप इति कर्मनामसु पठितम्। निषं १।१। व्यत्ययो वहुल-मिति लिंगव्यत्ययः। इदमपि सायणाचार्य्येण न बुद्धम्॥ ९॥

त्रन्वयः इमी तुविजातावुरुचयो कवी मित्रावरुणी नोऽस्मा-कं दचमपसं च द्धाते धरतः ॥ ९ ॥

भावार्थः नहाएडस्थाम्यां वलकर्मनिमित्ताम्यामेताम्यां सर्वेषां पदार्थानां सर्वचेष्टाविद्ययोः पुष्टिधारणे भवत इति ॥ ९ ॥ त्र्प्रादिमसू-कोक्तेन शिल्पविद्यादिमुख्यनिमित्तेनाग्निनार्थेन सह चरितानां बाय्वि- न्द्रमित्रवरुणानां हितायसूक्तोक्तानामधीनां संगतिरस्तीति बोध्यम् । इ-दमिष सूक्तं सायणाचार्य्यदिमिर्यूरोपाख्यदेशनिवासिमिर्विलसनाख्या-दिमिश्वान्यथैव व्याख्यातमिति बोध्यम् ॥ इति हितीयं सूक्तं वर्गश्च च-तुर्थः समाप्तः ॥ ९ ॥

पदार्थ:— (नुनिज्ञाती) जो बहुत कारखोंसे उत्सम भीर बहुतोंमें प्रसिद्ध (उत्तन्नया) संसारके बहुतसे पदार्थोंमें रहनेवाजे (कवी) दर्शनादि व्यवहारके हेतू (मित्रावहणा) पूर्वोक्त मित्र भीर बहुणा हैं वे (नः) हमारे (दन्नं) बहुतया मुख वा दुःखयुक्त कर्मोंको (दधाते) धारणा करते हैं॥ ९॥

भावार्थः — जो ब्रसांडमें रहनेवाले वल और कर्मके निमित्त पूर्वोक्त मिर्क् और वरुण हैं उनसे क्रिया और विद्याओं की पुष्टि नथा धारणा होती है ॥ ९ ॥

जो प्रथम सूक्तमें आंग्रशब्दार्थका कथन किया है। उसके सहायकारी वायु, इन्द्र, मित्र, और वरुणके प्रतिपादन करनेसे प्रथम सूक्तार्थके साथ इस दूसरे सूक्तार्थकी संगनी समक्त लेनी। इस सूक्तका अर्थ सायणाचार्यादि और विलसन आदि यूगेपदेशवासी लोगोंने अन्यया कथन किया है।। यह दूसरा सूक्त और वीथा वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथास्य हादशर्चस्य तृतीयसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः।१-३
श्रिक्षितो। ४-६ इन्द्रः। ७-९ विश्वेदेवाः। १०-१२
सरस्वतीदेवताः। ११३१५-१०।१२। गायत्री।२
निचृद्रायत्री। ४१११। पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥
॥ तत्रादावश्विनावुपदिश्येते॥
॥ सब तृतीय सूक्तका प्रारम्भ करते हें इसके आदिके यंत्रमें अधि
श्रीर जल अश्वि नामसे विषा है॥
श्रीर्थिता यज्वंदीरिषो द्रवंत्पाणी शुभेस्पती॥
पुरुशुजा चन्स्यतंम्॥ १॥

मियना । यज्वेरीः । इषः । द्रवत्ऽपाणी । शुभःऽपतो ॥

पुरुऽभुजा। चुनुस्यतम् ॥ १ ॥

- WANTED STREET, ST. N. C.

पदार्थः-(ऋषिना)जलाग्नी ऋत्र सुपामित्याकारादेशः। या सुरयो र्थीतेमोमा देवा दिविस्छा। श्रिधिना ता हेवामहे ॥ १ ॥ नुहि वामस्ति दूरके यशा रथेन गच्छेथः ॥ ४॥ ऋ॰ १।२२।२-४। वयं यौ सुरधी शोभना रथा याभ्यां तौ (रथीतमा) भूयांसो रथा विद्यन्ते ययोस्तौ रथी त्र्प्रतिशयेन रथी रथीतमौ (देवौ) शिल्पविद्यायां दिव्यगु-णप्रकाशको (दिविस्प्रशा) विमानादियानैः सूर्य्यप्रकाशयुक्तेऽन्तरिचे मनुष्यादीन स्पर्शयन्ती (उभा)उभी (ता)ती (हवामहे) यह्यीमः ॥ १॥ यत्र मनुष्या वां तयोरिश्वनोः साधिपित्वाचालितयोः संबन्धयु-क्तेन हि यतो गच्छन्ति तत्र गृहं विद्याधिकरणं दूरं नैव भवतीति ॥ ऋथातो युस्थाना देवतास्तासामिधनौ प्रथमागामिनौ भवतोऽश्विनौ यह्यश्रुवाते सर्व रसेनान्यो ज्योतिषाऽन्योऽश्वेरश्विनावि-त्यौर्णवाभस्तत्काविधनौ द्यावाप्रिधव्यावित्येकेऽहोरात्रावित्येके सूर्या-चन्द्रमसावित्येके हि मध्यमो ज्योतिर्भाग त्र्यादित्यः। निरु १२।१। तथाऽिधनौ चापि भर्तारी जर्भरी भर्तारावित्यर्थस्तुर्फरी तूहन्तारी तयोः काल ऊर्ध्वमर्द्धरात्रात्प्रकाशीभावस्यानुविष्टंभमनुतमो भागो । निरु॰ १३।५। (त्र्रथातो ॰)त्रत्रत्र युस्थानोक्तत्वात्प्रकाशस्थाः प्रकाशयुक्ताः सूर्याप्रिविधुदादयो गृह्यन्ते तत्र याविधनौ हौ हौ संप्रयुज्येते यो च सर्वेषां पदार्थानां मध्ये गमनज्ञालौ भवतः। तयोर्मध्यादस्मिनमंत्रेऽ-विशब्देनाम्रिजले गृह्येते । कुतः । यद्यस्माज्जलमधैः स्वकीयवेगादि-गुणे रसेन सर्व जगह्यश्रुते व्याप्तवदस्ति । तथाऽन्योऽग्निः स्वकीयैः प्रकाशवेगादिभिरश्वैः सर्वे जगह्यश्चते तस्मादिप्रजलयोरिवसंज्ञा जा-यते । तथैव स्वकीयस्वकीयगुणैर्धावाष्ट्रिय्यादीनां हन्हानामप्यिक्षं-ह्या भवतीति विहोयम् । शिल्पविद्याव्यवहारे यानादिषु युक्तया योजि-

तौ सर्वकलायंत्रयानधारकौ यंत्रकलामिस्ताडितौ चेत्तदाहर्ननेन रामयिनारौ च तुर्फरीशब्देन यानेषु शीघ्रं वेगादिगुणप्रापियतारौ भवतः ॥
त्राश्विनाविति पदनामसु पठितम् । निषं ॰ ५।६। त्र्रानेनापि गमनप्रातिनिमित्तं त्र्राश्विनौ गृहोते । (यज्वरीः)शिल्पविद्यासंपादनहेतून् ।
(इषः)विद्यासिद्धये या इष्यन्ते ताः कियाः । (व्रवत्पाणी) व्रवच्छीप्रवेगनिमित्ते पाणी पदार्थविद्याव्यवहारा ययोस्तौ । (शुभस्पती) शुभस्य शिल्पकार्थप्रकाशस्य पालकौ । शुभ शुभदीतौ । पृतस्य रूपमिदम् । (पुरुभुजा)पुरूषि वहूनि मुंजि भोक्तव्यानि वस्तूनि याभ्यां
तौ । पुर्विति वहुनामसु पठितम् । निषं ॰ ३ । १ । भुगिति किप्
प्रत्ययान्तः प्रयोगः । संपदादिभ्यः किप् । रोगाख्यायां ॰ ३।३।००।
इत्यस्य व्याख्याने । (चनस्यतम्) त्र्राभवदेतौ सेव्येताम् । चायतेरन्ने व्हस्वश्व । उ ॰ ।१।२ ० ७। त्र्रानेनासुन्प्रत्ययान्ताच नस्शब्दात्क्यच्प्रत्ययान्तो नाम धातोर्लीटि मध्यमस्य द्विवचनेऽयं प्रयोगः ॥ १ ॥

अन्वयः हे विद्दांसो युष्माभिद्रवत्पाणी शुभस्पती पुरुभुजाव-भिनौ यज्वरीरिषश्च चनस्यतम्॥ १॥

भावार्थः - त्र्रत्रेश्वरः ज्ञिल्पविद्यासाधनमुपदिशति । यतो मनुष्याः कलायंत्ररचनेन विमानादियानानि सन्यक् साधियत्वा जगति स्वोप-कारपरोपकारनिष्पादनेन सर्वाणि सुखानि प्राप्तुयुः ॥ १ ॥

पदार्थः — हे विद्यांके चाहनेवाले मनुष्यो नुम लोग (द्रवत्याणी) बीध वेगका निमित्त पदार्थ विद्यांके व्यवहारिसिद्धि करनेमें उत्तम हेतु (शुभस्पती) शुभ गुणोंके प्रकाशको पालने भौर (पुरुभुता) भनेक खानेपिनेके पदार्थोंके देनेमें
उत्तम हेतू (मिश्वना) मर्थात् जल भौर मांग्र तथा (यज्वरीः) शिल्पविद्याका
संबंध करानेवाली (रषः) मपनी चाही हुई मन्न भादि पदार्थोंकी देनेवाली कारीगरीकी क्रियामोंको (चनस्पतं) मनके समान मिश्रीतिसे सेवन किया करो।।
सन्न मिश्वनी शब्दके विषयमें निकक्त मादिके प्रमाण दिखलाते हैं।। हम लोग

अच्छी २ सवसरियोंको सिद्ध करनेके लिये (अश्विना) पूर्वोक्त जल और अधिको कि जिनके गुर्गोसे अनेक सवारियोंकी सिद्धि होती है तथा (देवी) जो कि शि-स्पविदामि अच्छे २ गुणोंके प्रकाशक और सूर्धके प्रकाशसे अन्तरिस्तर्मे विमान आदि सवारियोंसे मनुष्योंको पहुंचानेवाले होते हैं (ता) उन दोनोंको शिव्यविद्याकी सिदिके लिये प्रहण करते हैं। यनुष्य लोग जहां र साथे हुए अग्नि और जलके सं-बंधयक रथोंसे जाते हैं वहां सीमविद्यावाले विदानोंका विद्याप्रकाश निकटही है (सथा०) इस निरुक्तमें जो कि गुस्थान बाद है उससे प्रकाशमें रहनेवाले भीर प्रकाशसे पुक्त सूर्य्य अप्रि जल और पृथिवी आदि पदार्थ प्रहण किये जाते हैं उन पदार्थोंमें दोशके योगको अश्वि कहते हैं वे सब पदार्थोंमें प्राप्त होनेवाले हैं उनमें-से यहां अभ्विशब्द करके आधि और जलका ग्रहण करना ठीक है क्योंकि जल अपने वेगादि गुण और रससे तथा आप्रे अपने प्रकाश और वेगादि अश्वोंसे सब जगतको व्याप्त होता है इसीसे अग्नि और जलका अन्य नाम है इसी प्रकार अपनेर गुणोंसे पृथिवी आदि भी दोे १ पदार्थ मिलकर ग्रन्थि कहाते हैं जबकी पृत्रीक्त अन्य धार-या और हनन करनेके लिये शिल्पविद्याके व्यवहारों अर्थात कारीकरियोंके नि-मित्त विमान मादि सवारियोंमें जोडे जाते हैं तब सब कलाओंके साथ उन सवा-रियोंके धारण करनेवाले तथा जब उक्त कलाओंमे ताडित अर्थान् चलाये जाने हैं तह अपने चलनेसे उन सवारियोंको चलानेवाले होने हैं उन अश्वियोंको नुर्फ-री भी कहते हैं क्योंकि तुर्फरी शब्दके कर्थमे वे सवारियोंमें वेगादि गुणोंके देने-बाले समभे जाते हैं इस प्रकार वे अश्वि कलाधगोंमें संयुक्त किये हुए जलसे प-रिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं उनमें अच्छी प्रकार जाने मानेवाली नौका म-र्थात् जहाज मादि सवारियोंमें जो मन्ष्य स्थित होते हैं उनके जानेमानेके लिये होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मंत्रमें ईश्वरने शिल्पविद्याको सिद्ध करनेका उपदेश किया है जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सवारियोंको बनाकर संसारमें अपना तथा मन्य लोगोंके उपकारसे सब सुक्त पार्वे ॥ १॥

॥ पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते ॥

॥ किर वे मन्त्रि किस मुक्तु हैं हो उपदेश मगले पंत्रमें किया है ॥ श्रिष्टिना पुरु दसंसी नरा शवीरया धिया ॥

धिष्या वनतं गिरः॥ २॥

प्रश्चिमा । पुरुद्धससा । नरा । हावीरया । ध्रिया ॥ थिष्णवा । वनंतं । गिरंः ॥ २ ॥

पदार्थः - (ऋषिना) स्त्रिक्षित्रले (पुरुदंससा) पुरूषि बहूनि दं-सांसि शिष्पविद्यार्थानि कर्माणि याभ्यां ती दंस इति कर्मनामसु पठि-तम् । निद्यं । २।१। (नरा) शिष्पविद्याफल प्रापकी (धिष्ण्या) यो यानेषु वंगादीनां तीव्रतासंपपने कर्त्तव्यं घृष्टी (शवीरया) वंगवत्या । शव गतावित्यस्माद्धातोरन् प्रत्ययं टापि च शवीरेति सिद्धम् । (धिया) कियया प्रज्ञया वा । धीरिति कर्मप्रज्ञयोनीमसु वाध्विन्द्रवेत्यकोक्तम् । (वनतं) यो सन्यग्वाणीसेविनौ स्तः । स्त्रत्र व्यत्ययः । (गिरः) वाचः॥ २॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यूयं या पुरुदंससी नरी धिष्ण्याविधनी झ-वीरया धिया गिरोबनतं वाणीसेविनी स्तः। नी सेवयत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्राप्यप्रिजलयोगुं णानां प्रत्यस्वकरणाय मध्यमपुरुष-प्रयोगत्वात्सेवैः शिल्पिभस्तौ तीव्रवेगवत्या मेथया पुरुषार्थेन च शिल्प-विद्यसिद्धये सम्यक् सेवनीयौ स्तः । ये शिल्पिवद्यासिद्धिं चिकीषिन्ति तस्तिद्ध्या हस्तिकयाभ्यां सम्यक् प्रसिद्धीकृत्योक्ताभ्यामिधभ्यामुपयोगः कर्त्तव्य इति । सायणाचार्व्यदिभिर्मध्यमपुरुषस्य निरुक्तोक्तं विशिष्ट-नियमाभिप्रायमविदित्वाऽस्य मंत्रस्यार्थोऽन्यथा वाणितः । तथेव यूरो-पवासिभिर्वित्तसनाल्यादिभिश्वेति ॥ २ ॥

पदार्थ — हे विद्वानो तुम लोग (पुनदंससा) जिनसे शिल्पविद्याके खिषे अनेक कर्म सिद्ध होते हैं (धिष्ण्या) जो कि सवारियोंमें वेगादिकोंकी तीव्रताके उत्यक्त करने प्रवल (नरा) उस विद्याके फलको देनेवाले और (शवीरया) वेग देनेवाली (धिया) कियासे कारीगरीमें युक्त करने योग्य अग्नि और जल हैं वे (गिरः) शिल्पविद्यागुर्खोंकी बतानेवाली वाणियोंको (वनतं) सेवन करनेवाले हैं इमलिये इनमें अच्छी प्रकार उपकार केते रहीं ॥ २॥

भावार्थ:-- यहां भी बाग्न कीर असके गुलांको प्रत्यच दिखानेके लिये मध्यम

मुक्तका प्रकाश है इससे सब कारीगरोंको चाहिये कि बीद बेग देनेवासी कारीगरी स्रेश्न क्षर मुक्तकारी विद्याली सिद्धिके लिये उस्त मन्त्रियोंकी स्रव्यी प्रकारसे योग्नम करें। जो शिल्पविद्याको सिद्ध करनेकी रच्छा करते हैं उन पुरुषोंको जाहिये कि विद्या और हस्तिक्ष्मासे उस्त अन्वियोंको प्रसिद्ध करके उनसे उप-कार्य केवें। सावशासार्थ्य सादि तथा विस्तसन सादि साहवोंने सञ्चम पुरुषके विद्यायों निक्सकारके कहे हुए विशोध स्थिप्रायको न जानकर इस मंत्रके सर्थका वर्यान सन्त्रया किया है।। २॥

े ॥ पुनस्ताविधनी कीदशावित्युपदिश्यते ॥ ॥ फिर भी वे मन्त्रि किस प्रकारके हैं सो मगले मंत्रमें उपदेश किया है॥ दस्त्रां युवाकंवः सुता नासंत्या वृक्तविहिषः॥

अ। थात् रुप्रवत्तन्। ॥ ३ ॥ १८वस्त्रां। युवाकवः। सुताः। नासत्या । वृक्तवहिषः॥

मा। यातं। रुद्रवर्तती॥ ३॥

पदार्थः— (दसा)दुःखानामुपच्चयकत्तारा । दसु उपचये । इत्यस्मादौणादिका रक्प्रत्ययः । (युवाकवः) संपादितमिश्रितामिश्रितकियाः । यु मिश्रणे श्रमिश्रणेचेत्यसमाद्धाताराणादिक त्र्याकुः प्रत्ययः ।
(सुताः)श्रामिमुख्यतया पदार्थविद्यासारिन्पादिनः । त्रप्रत्र वाहुलकात्कर्तकारक श्राणादिकः क्तप्रत्ययः । (नासत्या)न विद्यते ऽसत्ये
कर्मगुणो वा ययोस्ता । न श्राण्स्नपाच वेदा । त्रप्र । ६।३।७५।
नासत्या चाश्वनी सत्यावव नासत्यावित्यार्णवाभः सत्यस्य प्रणेतारावित्यापायणः । निरु । ६।३३। (एक्तवाहिषः) शिल्पफलनिष्पादिन
ऋत्विजः । एक्तवाहिष इति ऋत्विद्यनामसु पठितम् । निषं । ३।१८।
(श्रा)समन्तात् ॥ (यातं) गच्छतो गमयतः । त्रप्रत्र व्यत्ययः ।
क्रान्तर्गतोष्यर्थश्व (रुद्वर्त्तना)रुद्रस्य प्राणस्य वर्त्तनिर्मार्गो वयोस्ती ॥३॥
श्रान्तर्यः— हे सुता-युवाकवो एक्तवहिषो विद्यासः शिल्पविद्यान

विदी भवन्ती यो इत्रवर्तनी दस्ती नासत्यो पूर्वोक्तावधिनावायारि मन्ताद्यानानि गमयतस्ती यदा गूर्य साधियण्यथ तदोत्तमानि सुर प्राप्त्यथ ॥ ३ ॥

भावार्थः परमेश्वरो मनुष्यानुपदिशति युष्माभिः सर्वसुरू रुपविद्यासिद्ध्या दुःखिनगशायाभ्रिजलयोर्यथावदुपयोगः क

पदार्थीं है (युवाकवः) एक हमरीसे मिस्री वा पृथक् क्रियाओं को करने। (वृष्टिकाः) पदार्थविवाके सारको सिद्ध करके प्रगट करने। (वृष्टिकाः) उसके प्रस्तको विखलानेवाले विद्वान् लोगो (चह्रवर्त्तनी) जिनकः प्रमानि है वे (वृद्धा) वृःखेंकि नाग करनेवाले (नामत्या) जिनमें एक मी प्रिथ्या नहीं (भाषानम्) जो अनेक प्रकारके व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले विश्वान काश्विकों जब विद्यासे उपकारमें ले साथोगे उस समय तुम उसक्षिकों प्राप्त होगे॥ ३॥

भावार्थः - परमेश्वर मनुष्योंको उपदेश करना है कि हे मनुष्य लोगों को मन मुर्खोकी सिद्धिसे दुःखोंके विनाशके लिये शिल्पविद्यामें अग्नि औ। लका प्रधावन उपयोग करना चाहिये॥ ३॥

॥ इदानीमेतिहिद्योपयोगिनाविन्द्रशब्देनेश्वरसूर्यावुपदिश्येते ॥ ॥ परमेश्वरने अगले मंत्रमें इन्द्रशब्दने अगना और सूर्यका उपदेश किया

इन्द्रायहि चित्रभानो सुता इमे त्वायवः॥

त्राचीभिस्तनां पृतासः॥४॥

इन्द्रं। या। याहि। चित्रंभानो । सूताः । इमे । त्वायरः यएवीभिः । तना । पृतासः ॥ ४ ॥

चदार्थः (इन्द्र)परमेश्वरं सूर्य्यो वा। श्रत्राहः यास्काचारः इन्द्र इसं दशातीति बेसं ददातीति वेसं दधातीति वेसं दायत वेसं धारयत इति बेन्दवेद्रवतीति वेन्दी समतं इति वेन्धे भूतानीति

व्यदेनं आधिः समैधेंस्तदिन्द्रस्थेन्द्रत्विमिति विज्ञायत इदं करणादि-भाषायल इदं दर्शनादित्यीपमन्यव इन्द्रतेवैधर्यकर्मण इंच्छत्रणां विपेता वा द्रावियता वा दारियता च यज्वनाम् । निरु द्भाष साम गायत नेन्द्राहते पवते घाम किंचनेन्द्रस्य नु बीर्घ्याणि विचमिन्द्रे कामा ऋयंसत। निरु ० ७।२। इराज्ञब्देनाचं प्रथिन्यादि-भुज्यते । तद्दारणात्तद्दानात्तद्धारणात् । चन्द्रलोकस्य प्रकाशाय द्रव-वातक रमणादित्यर्थेनेन्द्रशब्दात्सूर्यलोको गृह्यते । तथा सर्वेषां भूता-क्षे प्रकाशनात्प्राणैर्जावस्योपकरणादस्य सर्वस्य जगत उत्पादनाहर्श-हितोश्व सर्वेश्वर्धयोगाहुष्टानां शत्रूणां विनाशकादूरे गमकत्वायज्वनां विकत्वाचेत्यर्थादिन्द्रदाब्देनेश्वरस्य ग्रहणम् । एवं परमेश्वराहिना किं-अदिपि बस्तु न पवते। तथा सृर्घ्याकर्षणेन विना कश्विदिपि लोको 🖣 ब बलति । तिष्ठति बा। प्रतुवि बुझस्य स्थविरस्य घृष्वेदिवोगंग्यो हिमा प्रयिव्याः॥ नास्य अन्तर्ने प्रतिमानमस्ति न प्रतिष्ठिः पुरुमा-कर्य सह्योः ॥ १ ॥ ऋ॰ ६। १८। १२ ॥ यस्यायं महाप्रकाशस्य रुद्ध-म सर्वपदार्थानां जगदुत्पत्तां संघर्षकर्तुः सहनशीलस्य बहुपदार्थनि-तिुरिन्द्रस्य परमेश्वर्यवतः परमेश्वरस्य सूर्य्यलोकस्य सृष्ट्रमध्ये म-हेमा प्रकाशते तस्यास्य न कश्विच्छत्रुः। न किंचित्परिमाणसाधनम-र्नादुपमानं नैकत्राधिकरणं चास्ति इत्यनेनोभावर्थी गृह्येते। (आया-है) समन्तात्प्राप्तो भव भवति वा। (चित्रभानो)चित्रा त्र्प्राश्चर्य-भूता भानवो दीप्तयो यस्य सः (सुताः)उत्पन्ना मृत्तिमन्तः पदार्थाः इमे)विद्यमानाः (त्वायवः) त्वां तं वीपेताः । छन्दसीणः । उ० १।२। त्मीसादिके उस्प्रत्यये कते त्र्यायुरिति सिध्यति । त्वदित्यत्र छान्द-🦥 वर्षालोपो वेत्यनेन तकारलोपः । (त्र्रण्वीभिः)कारणः प्रका-शवयकैः किरणेरङ्गलिमिर्वा। बोतो गुरावचनात्। स्र० ४।१।४४। स्त्रतेन द्वाचि प्राप्ते क्षान्त होन् । (तना)विस्तृत धनप्रदाः॥ ह ति धननामसु पविकास क्षानं ।२।१०। स्त्रत्र सुपां सुलुगित्यने कारादेशः॥ (पूर्वास्त्र सुपाः शोधिताश्व ॥ ४॥

श्रामुहि येन भवता इमे श्राण्वीभिस्तना पुष्कलद्रव्यदाः पूतासस्त्वार्थः सुता उत्पादिताः पदार्था वर्त्तन्ते तैर्ग्रहीतोपकारानस्मानसंपादय ॥ ग्रायमिन्द्रः स्वगुणैः सर्वान् पदार्थानायाति प्रामोति तेनेमे श्रण्वी किरणकारणावयवस्तना विस्तृत प्राप्तिहेतवस्त्वायवस्तिभित्तप्रः युषः पूतासः सुनाः संसारस्थाः पदार्थाः प्रकाशयुक्ताः कियन्ते तैर्वः पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र क्लेषालंकारेणेश्वरस्य सूर्व्यस्य वा यानि कर्णा प्रकाव्यन्ते तानि परमार्थव्यवहारसिद्धये मनुष्येः समुपयोक्तव्यः सन्तीति ॥ ४ ॥

पदार्थः (चित्रभानो) हे आश्चर्य प्रकाशयुक्त (इन्द्र) परमेश्वर आप हमको करके प्राप्त हृतिये केसे आप है कि जिन्होंने (अण्वीभिः) कारणोंके भागोंसे (सब संसारमें विस्तृत (पूतामः) पवित्र और (त्वायवः) आपके उत्पन्न किये हुए हारोंसे युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए मूर्तिभान पदार्थ उत्पन्न किये हैं हम लोग हि उपकार लेनेवाले होते हैं इससे हम लोग आपहोंके शरणागत हैं॥ दूसरा अर्थ-सूर्य्य अपने पुणोंसे सब पदार्थोंको प्राप्त होता है वह (अण्वीभिः) अपनी किर्य (त्वार) संसारमें विस्तृत (त्वायवः) उसके निमित्तसे जीनेवाले (पूत्रासः) (सुताः) संसारके पदार्थ हैं वही इन उनको प्रकाशयुक्त करता है॥ ४॥

भावार्थः -- यहां श्वेषालंकार समभ्यना जो२ इस मंत्रमें परमेश्वर मूर्व्यके गुण भीर कर्म प्रकाशित किये गये हैं इनसे परमार्थ भीर व्यवहारकी दिके लिये सन्दर्ध प्रकार उपयोग केना सब मनुष्योंको योग्य है ॥ ४ ॥

> ॥ त्र्राधेन्द्रशब्देनेश्वर उपदिश्यते ॥ ॥ रिश्वरने अवसे मंत्रमें अपना प्रकाश किया है ॥

ः इन्द्रायहि ध्रियेषितो वित्रजूतः सुतावतः॥ उपु ब्रह्मणि वाघतः॥५॥

इन्द्रं। ब्रायाहि। धिया। इधितः। वित्रेऽज्तः। सुतऽवतः॥ उपं। ब्रह्माणि। वायतः॥ ५॥

पदार्थः (इन्द्र)परमेश्वरं (न्नायाहि) प्राप्तो मव (धिया) क्रष्ट्रज्ञानयुक्तया बुद्ध्योत्तमकर्मणा वा (इषितः)प्रापितव्यः (विजूतः) विप्रैमेधाविभिविद्दिर्ज्ञातः । विप्र इति मेधाविनामसु पिठत्र । निर्धं ११९। (सुतावतः)प्राप्तपदार्थविद्यान् (उप)सामीप्ये ।
निर्धं ११९। (सुतावतः)प्राप्तपदार्थविद्यान् (उप)सामीप्ये ।
निर्धं ११९। (बिज्ञातवेदार्थान् नाह्मणान् । नह्म वै नाह्मणः । ११० १३।
५१३। (बाह्यतः) यज्ञविद्यानुष्ठानेन सुखसंपादिन ऋत्विजः। वाह्यतः ।
ते ऋत्विद्नामसु पिठतम् । निर्धं ११९।॥ ५॥

्रम्मन्वयः हे इन्द्र धियेषितः विप्रजूतस्त्वं सुतावती ब्रह्माणि धानी विदुष उपायाहि॥ ५॥

भावार्थः मनुष्येर्मूलकारणस्येश्वरस्य संस्कृतया बुद्ध्या विज्ञा-नः साचात्प्राप्तिः कार्य्या । नवं विनाऽयं केनचिन्मनुष्येण प्राप्तुं श-य इति ॥ ५ ॥

पद्धिः— (इन्द्र) हे परमेश्वर (धिया) निरंतर ज्ञानयुक्त बुद्धि वा उत्तम कर्म-(इषिनः) प्राप्त होने और (विष्ठज्ञनः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगोंके ज्ञानने योग्य य (ब्रह्माणि) ब्राह्मण् अर्थान् ज्ञिन्होंने वेदोंका अर्थ और (सुनावनः) विद्या-व्यदार्थ ज्ञाने हों तथा (वापनः) जो यज्ञ विद्याके अनुष्ठानसे सुख उत्यक्ष कर-सुन्ने हों॥ इन सर्वोको कृपासे। (उपायाहि) प्राप्त हृजिये॥ ५॥

भावार्थः— सब मनुष्पोंको उचिन है कि जो सब कार्य जगन्की उत्पत्ति वैमें भादि कारण परमेश्वर है उसकी शुद्ध बुद्धि विज्ञानमे साम्बान करना किये॥ ५॥

॥ ऋथेन्द्रशब्देन बायुरुपदिश्यते ॥

॥ श्वरने बक्के मंबने मौतिक वायुका उपरेक किया है ॥ इन्द्रायाहि तूर्तुजान उप ब्रह्माणि हरिवः ॥

सुते द्धिष्व नृथ्यनः ॥ ६॥ १०३३५ - । इन्ह्रं । मा । याहि । तृतुजानः । उप । ब्रह्माणि । हरिवः ॥ ४ सुते । दुधिष्व । नः । सुनेः ॥ ६॥

पदार्थः— (इन्द्र) श्रयं वायुः । विश्वेभिः सोन्यं मध्वम् इन्द्रेषा वायुनां ॥ ऋ॰ १।१५।१०। श्रयंन प्रमाणेनेन्द्रशब्देन वायुर्ग्रह्मते । (श्रा)समन्तात् । (याहि) याति समन्तात्प्रापयति । (तृतुजानः) त्वरमाणः । तृतुजान इति चिप्रमाममु पठितम् । निर्धं । २।१५। (उप)सामीप्यम् (ब्रह्माणि) वेदस्थानि स्तांत्राणि (हरिवः) वेगाधन्धन्वान । हरयो हरणानिमित्ताः प्रशस्ताः किरणा विद्यन्ते यस्य सः ॥ श्रप्त प्रशंसायां मतुष् ॥ मतुवस्ताहः संवुद्धौ छन्दसीत्यनेन सन्वित्सर्जनीया ॥ छन्दसीरः । इत्यनेन वत्वम् ॥ हरी इन्द्रस्य । निर्धं । १५ श्राभ्याभसमाकं वा । (चनः) श्रवभोजनादिध्यवहारम् ॥ ६॥

त्र्यम्बद्धः यो हरिवा वेगवान् तृतुजान इन्ह्रो वायुः सुते बह्मा-प्यायाहि समन्तात्प्रामोति स एव चनो द्धिष्व। दधते ॥ ६ ॥

भावार्थः मनुष्यैरयं वायुः शरीरस्थः प्राणः सर्वचेष्टानिमित्तों-ऽचपानादानयाचनविसर्जनधानुविभागाभिसरणहेतुर्भृत्वा पुष्टिदृद्धिच-यकरोस्तीति वोध्यम् ॥ ६ ॥ इति ५ वर्गः॥

पदार्थः — (हरिवः) जो वेगादि गुणापुक्त (तूनुजानः) शीध चलनेवासा (इन्ह्रं) भौतिक वायु है वह (सुने) प्रत्यञ्च इत्यक्त वाणिके व्यवहारमें (नः) हमाने सिषे (ब्रह्माणि) वेदके म्लोडॉडी (ब्रह्माहि) अच्छी प्रकार प्राप्त करता है तथा वह (नः) हम सोगोंके (चनः) क्रिक्साहि क्रिक्साहित (दिधिष्य) धारण करता है ॥६॥ भावार्थः — जो शरीरस्थ क्रिक्स सुन्न क्रिक्सका निमिक्त होकर साना

त पकारत शहरत करना सीर असवना सादि क्रियाओंसे कर्यका कराने त-अप्रीरमें रुधिर सादि धानुसीके विभागीको जगह २ में वहुंचानेवासा है वर्णे-वहीं आरीर बादिकी पुष्टि वृद्धि और नाशका हेतु है ॥ ६ ॥

॥ त्र्रायेश्वरः प्राणिनां मध्ये ये विहांसः सन्ति तेषां कर्त्तव्यल-चले उपदिशति॥

॥ श्यरने बगले मंत्रमें विदानोंका लच्चण और आचरणोंका प्रकाश किया है।। त्रोमासश्चर्षणीधृतो विश्वे देवास त्रागंत॥

दाश्वांसी दाशुष्ः सुतम् ॥ ७॥ भीगांसः। चुषेणिऽधृतेः। विश्वे। वेवातः। मा। गृत्॥

र्क्क दाश्वांसः। दाशुषः। सृतम्॥७॥

पदार्थ:- (त्रोमांसः)रचका ज्ञानिना विद्याकामा उपदेशप्री-तयो विज्ञानतृप्तयो याथातथ्यावगमाः शुभगुणप्रवेशाः सर्वविद्याश्रा-विषाः परमेश्वरप्राप्ती व्यवहारे च पुरुषाधिनः शुभविद्यागुणयाचिनः क्रियाबन्तः सर्वोपकारमिच्छुका विज्ञाने प्रशस्ता त्र्याप्ताः सर्वशुभगु-शालिंगिना दुष्टगुणहिंसकाः शुभगुणदातारः साभाग्यवन्तो ज्ञानव-द्धाः । त्र्यव रक्तणगतिकान्तिप्रीतितृप्यवगमप्रवेदाश्रवणस्वान्यर्थयाच-निकयेच्छादीन्यबान्यालिंगनहिंसादानभागरुद्धिषु । त्र्रविसिविसिशु-षिभ्यः कित् । इत्यनंनौणादिकेन सूत्रेणावधातीरोमशब्दः सिध्यति। त्र्यामास इति पदनामसु पठितम् । निषं ० ४।३। (चर्षणापृतः) सत्योप-देशेन मनुष्येभ्यः सुखस्य धर्तारः । चर्षणय इनि मनुष्यनामसु पठितम् निषं • २।३। (विश्वदेवासः) देवा दीव्यन्ति विश्वे सर्वे च ते देवा वि-हांसम्ब ते। विश्वेदेवा इति पदनामसु पठितम्। निघं ० ५।६ (त्र्यागत) समन्तात् ग्रामयत् ॥ इत्यत्र गमधातोर्ज्ञानार्थः प्रयोगः । (दाश्वांसः) सर्वस्याभयदातारः । दाश्वान् साह्यान् मीद्वाश्व । ह्य ० ६ । १ । १ ३ ।

अनेनापं दानाणीहारोः कसुप्रत्ययान्तो निपातितः (दाशुपः) दातुः (सुत्री पत्सीमादिकं पहातुं विज्ञानं प्रकाशियतुं चाभिष्टं वस्तु । निरुक्तका एनं मंत्रमेवं समाचष्टे । अवितारो वाऽवनीया वा मनुष्यधृतः सर्वे देवा इहागच्छत दत्तवन्तो दत्तवतः सुतिमिति तदेतदेकमेव वैश्वदेव गायत्रं तृचं दशतयीषु विद्यते यनु किंचिद्वहु दैवतं तहैश्वदेवानां स्थाने युज्यते यदेव विश्वितागिमिति शाकपूषिरनत्यन्तगतस्त्वेष उद्देशो भवति वश्वरेक इति दश हिपदा अिलगाभूतांशः काञ्यप आश्विनमे-किंगमितष्टीयं सूक्तमेकिंगम् । निरु १२। ४०। अत्र रच्चा-कर्तारः सर्वे रच्चिपायश्व सर्वे विद्यांतः सन्ति ते च सर्वेभ्यो विद्यांतिन ज्ञानं दत्तवन्तो भवन्त्वित ॥ ७॥

त्र्यन्वयः हे त्र्योमासश्वर्षणीधृतो दाश्वांसो विश्वदेवासः सर्वे वि-इांसो दाशुषः सुनमागत समन्तादागच्छन ॥ ७ ॥

भावार्थः-ईश्वरं विदुषः प्रत्याज्ञां ददाति यूयमेकत्र विद्यालये चेतस्ततां वा भ्रमणं कुर्वन्तः सन्ताऽज्ञानिनो जनान विदुषः संपाद-यत। यतः सर्वे मनुष्या विद्याधर्मसुजिचासन्कियावन्तो भूत्वा सदं-व सुखिनः स्युरिति॥ ७॥

प्रशिक्षः— (क्रीमासः) जो अपने गुणोंसे संसारके जीवोंकी रखा करने जानसे परिपूर्ण विद्या और उपदेशमें प्रीति रखने विज्ञानसे नृप्त पथार्थ निश्चयपुक्त गुम गुणोंको देने और सब विद्याक्रोको सुनाने परमेश्वरके जाननेके लिये पुनवार्थी श्रेष्ठ विद्याके गुणोंकी उच्छासे दृष्ट गुणोंके नाश करने अस्पंत ज्ञानवान् (चर्षणीधृनः) सत्य उपदेशसे मनुष्योंके मुखके धारण करने और कराने (दाश्वासः) अपने शुभ गुणोंसे सबको निर्भय करनेहारे (विश्वदेवासः) सब विद्वान् लोग हैं वे (दाशुषः) सडजन मनुष्योंके सामने (सुनं) सोम मादि पदार्थ और विज्ञानका प्रकाश (क्रागत) नित्य करने रहें ॥ ७॥

भावार्थः - ईन्यर विदानींको माजा देना है कि नुम लोग एक जगह पाउ-शासामें अथना हथर उथर देसदेशान्तरोंमें भ्रमने हुए मजानी पुनर्धोंको विदाख- वी ज्ञान हैके विद्वान किया करों कि जिससे सब मनुष्य खोग विद्या धर्म और श्ले-विकास के के कच्छे २ कमेंसे कुक होकर सदा सुखी रहें ॥ ७ ॥ । पुनस्तानेवोपदिशाति ।

। ईश्वरने किर भी उन्हीं विदानींका प्रकाश कराने गंत्रमें किया है। विश्वे देवासों श्रप्तुरं: सुतमार्गत तूर्णयः ॥ उस्त्रा इंव स्वसंराणि ॥ ८॥ १००० विश्वे। देवासं: । अपूरं: । सुतं। आ । गंत । तूर्णयः।

उस्नाःऽईव । स्वसंराणि ॥ देना

पदार्थः— (विश्वे) समस्ताः (देवासः) विद्यावन्तः (ऋतुरः)
मनुष्याणामपःप्राणान् नुतुरित विद्यादिवलानि प्राप्नुवन्ति प्रापयन्ति च
ते । ऋषं शीष्ट्रार्थस्य तुरेः किवन्तः प्रयोगः। (सुनं) ऋन्तःकरणाभिगतं
विज्ञानं कर्तु (ऋागंत) ऋागच्छत । ऋषं गमेलीटो मध्यमबहुवचने
प्रयोगः। बहुलं छन्दिस छा० २।४। ७३। इत्यनेन शपो छुकि रुने।
तप्तनप्तनाश्च । छा० ७।१।४५ । इति तबादेशे पित्वादनुनासिकलोपामावः (तूर्णयः) सर्वत्र विद्यां प्रकाशियतुं त्वरमाणाः। तित्वरा संभमे । इत्यस्मात् । वहिश्चिश्चयुद्रुग्लाहात्वारिभ्यो नित् । उ०
४।५।३ । ऋत्र नेरनुवर्तनात्त्र्णिरिति सिद्धम्। (उम्बाइव) मूर्ध्यकिरणा इव । उस्ना इति रिन्ननामसु पठितम्। निषं० १।५। (स्वसराणि) ऋहानि । स्वसराणीत्यहर्नामसु पठितम् । निषं० १।९॥

श्रन्वयः हे श्रमुरस्तूर्णयो विश्वदेवा यूयं स्वसराणि प्रकाशयितुं उस्नाः किरणा इव सुतं कर्मीपासनाज्ञानरूपं व्यवहारं प्रकाशयितु-मार्गत नित्यमागच्छत समन्तान्प्राप्तुत ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रात्रीपमालंकारः । ईश्वरेणतन्मंत्रेणयमाहा दना हे । सर्वे विहासी नैव युष्माभिः कदाचिदपि विद्यादिशुभगुणप्रकाशकर-

से विसंवास्त्ये कर्तव्ये यथा दिवसे सर्वे मूर्तिमन्तः पदार्थाः प्रकान शिता भवन्ति तथैव युष्माभिरपि सर्वे विद्याविषयाः सदैव प्रका ताः कार्य्या इति ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे (अप्तुरः) मनुष्योंको शरीर मीर विद्या आदिका वस दे भीर (नुर्पाय:) उस विद्या भादिके प्रकाश करनेमें शीवता करनेवाले (विश्वेदेवा-सः) सब विद्वान जोगो, जैसे (स्वसराणि) दिनोंकी प्रकाश करनेके लिये (उस्तादत) सूर्वाकी किरण जाती जाती हैं वैमेही नुम भी मन्त्योंके समीप (स-तं) कर्य उपासना और जानको प्रकाश करनेके खिये (आर्गन) नित्य आधा सावा करो ॥ ८ ॥

भावार्थ:- इस मंत्रमें उपमालंकार है ईश्वरने जी माजा दी है इसकी सब विद्वान् निश्चय करके ज्ञान लेवें कि विद्या मादि शुभ गुणोंके प्रकाश करनेमें किसीको कभी थोडा भी विलंब वा मालस्य करना योग्य नहीं है जैसे दिनकी नि-कासीमें मूर्व्य सब मूर्तिमान् पदार्थोका प्रकाश करना है वैसेही विद्वान जीगोंकी भी विवाके विषयोंका प्रकाश सदा करना चाहिये ॥ ८ ॥

> एने की दशस्वभावा भूत्वा कि सेवेर नित्युपदि व्यते ॥ ॥ विद्वान लोग कैसे स्वभाववाले होकर कैसे कर्मीको सेवें इस विषयको देश्वरने अगले मंत्रमें दिखाया है।।

विश्वे देवासी ऋस्त्रिध एहिमायासी ऋद्रहं:॥

मेधं जुषन्त वह्नयः॥ ९॥ विश्वे । देवासः । श्रुह्मिधः । एहिऽमायासः । श्रुद्धहः ॥

पदार्थः (विश्वे) समस्ताः (देवासः) वेदपारगाः (ऋक्षिधः) श्रंचयविज्ञानवन्तः । चयार्थस्य नत्र्पूर्वकस्य स्त्रिधेः क्रिबन्तस्य रू-पम् । (एहिमायासः) त्र्रासमन्ताबेष्टायां प्रज्ञा येषां ते । चेष्टार्थ-स्याङ्पूर्वस्य ईहधातोः । सर्वधातुभ्य इन् । उ॰ ४।१५९। इती-न्प्रत्ययान्तं रूपम् । मायेति प्रज्ञानामसु पठितम् । निघं ॰ ३ । ९ । (अदुहः) द्रोहरहिताः (मेधं) ज्ञानिकयामयं शुद्धं यहां सर्वेविहिहः विश्वेषः कर्मभिर्वा सह संगमं मेध इति यज्ञनामसु पठितम्। नि-३।१७। (जुषन्त) प्रीत्या सेवध्वम्। (वह्नयः) सुखस्य वी-शरः। अयं वहेनिप्रत्ययान्तः प्रयोगः। वह्नयो वोढारः। निरु ०८।६॥ अन्वयः – हे एहिमायासोऽसिधो दुहो वह्नयो विश्वेदेवासो भव-नो ज्ञानिकयाभ्यां मेधं सेधनीयं यहां जुषन्त॥ ९॥

भावार्थः - ईश्वर त्राज्ञापयति भो विद्यांसः परच्चयद्रोहरहिता वि-शालविद्यया कियावन्तो भूत्वा सर्वभयो मनुष्यभ्यो विद्यासुखयोः सदा दातारो भवन्त्विति ॥ ९ ॥

मदार्थः— । एहिमायासः) हे क्रियामें बुद्धि ग्यानेवाले (अस्त्रिधः) हट् ज्ञानसे परिपूर्ण (मैंदुहः) द्रोहरहित (वह्नयः) संसारको मुख पहुंचानेवाले (विश्वे) सब (देवासः) विद्वान् लोगो तुम (मेर्थं) ज्ञान और क्रियासे सिद्ध करने योग्य य ज्ञाको प्रीतिपूर्वक यथावन् सेवन किया करो ॥ ९॥

भावार्थ:—ईश्वर ब्राहा देना है कि है विद्वान लोगो तुम दूमरेके विनाश और क्रोहमे रहिन नथा अच्छी विद्यासे क्रियावाले होकर मन मनुष्योंको सदा विद्या से सुख देने रही ॥ ९ ॥

> श तैः कीहङी वाक् प्राप्तमेष्ठव्येत्युपदिश्यते ॥
> श विद्वानोंको किस प्रकारकी वाणीकी उच्छा करनी चाहिये इस विषयको अगले मंत्रमें देश्वरने कहा है ॥

पावका नः सरस्वती वाजेभिर्वाजिनीवती ॥

युज्ञं वेषु धियावसुः॥ १०॥

पावका । नैं: । सर्रस्वती । वार्जेभिः । वाजिनीऽवतो ॥

द्धं यहां । वृष्टु । धियाऽवसुः ॥ १० ॥

्षदार्थः (पार्वका)पार्वे पवित्रकारकं व्यवहारं काययति शब्द-ति या सा। पूत्र् पवने। इत्यस्माद्रावार्थे घत्र्। तस्मिन् स्रति कै

इाब्दे इत्यस्मात् त्र्यातोनुपसर्गे कः। त्रा • १।२।३। उपपदमतिङ् । त्रा • शराव ९। इति समासः। (नः)श्रस्माकं (सरस्वती)सरसः प्रशंसिता ज्ञानादयो गुणा विद्यन्ते यस्यां सा सर्वविद्याप्रापिका वाक् । सर्वधाः तुम्योऽसुन् । उ० ४।१८२। श्रनेन गत्यर्थात्मृधातोरसुन्प्रत्ययः । सर् न्ति प्राप्नवन्ति सर्वा विद्या येन तत्सरः । त्रप्रस्मात्प्रशंसायां मतुष् । स- 🐉 रस्वतीति वाङ्नामसु पठिनम्। निषं । १।११। (वाजेभिः)सर्वविधा-प्राप्तिनिमित्तैरनादिभिः सह । वाज इत्यननामसु पठितम् । निषं • २।७। (वाजिनीवती)सर्वविद्यासिद्धिकयायुक्ता । वाजिनः कियाप्राप्ति-हेतवो व्यवहारास्तहती। वाजिन इति पदनामसु पठितम् । निघं॰ ५।६। त्र्रनेन वाजिनीति गमनार्था प्राप्त्यर्था च किया गृह्यते (यज्ञं) शिल्पविद्यामहिमानं कर्म च । यज्ञो व महिमा । श॰ ६।२।३।१८। यहो वं कर्म। श॰ १।१।२।१। (वष्टु)कामसिद्धिप्रकाशिका भवतु। (धियावसुः)शुद्धकर्मणा सहवासप्रापिका । तत्पुरुषे कृतिबहुलम् ॥ श्च ॰ ६।३।१४। श्रमेन तृतीयातत्पुरुषे विभक्तयलुक् । सायणाचार्यस्त् । बहुवीहिसमासमङ्गीकत्य छान्दसोऽलुगिति प्रतिज्ञातवान् । त्र्यत एवै-तद्वान्त्या व्याख्यातवान् । इमामृचं निरुक्तकार एवं समाचष्टे । पाव-का नः सरस्वत्यभैरजवती यज्ञं वष्ट्रं घियावसुः कर्मवसुः। निरु० १ १। २६। ऋत्राजवतीति विशेषः॥ १०॥

त्र्रस्वयः या वाजेभिर्वाजिनीवती धियावसुः पावका सरस्वती वागस्ति सास्माकं शिल्पविद्यामहिमानं कर्म च यज्ञं बघु तत्प्रकाश-यित्री भवतु ॥ १०॥

भावार्थः- ईश्वरोभिवदित सर्वैर्मनुष्येः सत्याभ्यां विद्याभाषणा-भ्यां युक्ता कियाकुडाला सर्वेपिकारिणी स्वकीया वाणी सदैव संभा-वनुयिति॥ १०॥ प्रकृषि — (वाजेभि:) जो मय विद्याकी प्राप्तिके निमित्त कर्क कार्यु प्रमुखे हैं। बीर तो उनके साथ (वाजिनीवर्ता) विद्यासे मिद्ध की हुई कियाओंसे क्कि (धियावसु:) शुद्ध कर्मके साथ वास देने। बीर (पावका) पवित्र करनेवा- वंधवहरोंको चिनानेवाली (सरस्वर्ता) जिसमें प्रशंसा योग्य ज्ञान आदि सुवा हो ऐसी उत्तम सब विद्याओंकी देनेवाली वाणी है वह हम लोगोंके (वह है) विश्व विद्याके महिमा बीर कर्मक्रय पत्रको (वष्ट्र) प्रकाश करनेवाली हो॥ १०॥ भावार्थ:— सब मनुष्योंको चाहिये कि वे ईश्वरकी प्रार्थना बीर अपने पुरुषार्थिस साथ विद्या कीर सत्य वचनपुक्त कामोंमें कुशल कीर सबके उपकार कर- वैद्याली वाणीको प्राप्त गर्दे यह ईश्वरका उपदेश है॥ १०॥

॥ पुनः सा कीहजीत्युपदिश्यते ॥

र्रश्वरने वह वाणी किस प्रकार की है उस बानका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

चोद्यित्री सूनतांनां चेतन्ती सुमतीनाम्॥

युज्ञं दंधे सर्रस्वती ॥ ११ ॥ राष्ट्रविद्या । राष्ट्रविद्या । राष्ट्रविद्या । राष्ट्रविद्या ॥ १ वर्षन्ती । सुरम्तीनाम ॥ १

युज्ञं । दुधे । सर्म्युती ॥ ११ ॥

पदार्थः— (चोदयित्री)शुभगुणयहणप्रेरिका (सूनृतानां) सुतरामूनयत्यनृतं यत्कर्म तत् सून् तदतं यथार्धं सत्यं येषां ते सूनृतास्तेषां
त्रप्रत ऊन परिहाणे । त्रप्रसातिकप् चिति किप्। (चेतन्ती)संपादयन्ती
सती (सुमतीनां)शोभना मतिर्नुद्धियेषां ते सुमतयस्तेषां विदुषाम्
(यहां)पूर्वीक्तम्। (दथे)दधाति। छन्दसि लुङ्लङ्क्लिटः। त्रप्र०३।
४। अनेन वर्तमाने लिट्॥ ११॥

्रिजान्वयः - या सूनृतानां सुमतीनां विदुषां चेतन्ती चोदियशी स-स्वत्यस्ति सैव वेदविद्या संस्कृता बाक् । यहां दधे दधानि ॥ १ ९॥ भावार्धः न्या किलाप्तानां सत्यलचाणा पूर्णविद्यायुक्ता छलारिक रहिता यथार्थवाणी वर्तते सा मनुष्याणां सत्यज्ञानाय भवितुमक अतरेषामिति ॥ ११॥

॥ पुनः सा कीदशीत्युपदिश्यते ॥ ॥ ईश्वरने फिर भी वह वाणी कैसी है इस बातका प्रकाश भगले मंत्रमें किया है ॥

महो अर्णुः सरस्वती प्रचेतयति केतुनां॥

्रियो विश्वा वि राजित ॥ १२ ॥ क्रिलं महः । अर्णः । सरस्वती । प्र । चेत्र्यति । केतुना ॥ जिल्लं धर्यः । विश्वाः । वि । राजिति ॥ १२ ॥

पदार्थः— (महः)महत । अत्र सर्वधातुभ्योऽसुनित्यसुन्प्रः (अर्षः)जलार्णविमव शब्दसमुद्रं । उदंकनुट्च । उ० ४।२१२। सूत्रेणोर्तरसुन्प्रत्ययः । अर्ण इत्युदकनामसु पठितम् । निष्यं ० १ । (सरस्वती) वाणी (प्र) प्रकृष्टार्थे (चतयित) सम्यङ् ज्ञाप् (केतुना) शोभनकमेणा प्रज्ञया वा । कंतुरिति प्रज्ञानामसु पा निष्यं ० ३।९। (धियः) मतुष्याणां धारणावतीर्बुद्धाः । (स्पि । सर्वाः (वि) विशेषार्थे (राजति) प्रकाशयित । अत्रान्तर्भावितो अत्रान्तिकार एनं मंत्रमेवं समाचछे । महदर्णः सरस्वती प्रचेतर्या

कृति केतुना कर्मणा प्रज्ञया वेमानि च सर्वाणि प्रज्ञानाव्यभिवि-क्षेत्र बागर्थेषु विधीयते तस्मान्माध्यमिकां वाचं मन्यंते वाग्व्याख्या-निरु १९ । २७ । ॥ १२ ॥ ग्मन्वयः - या सरस्वती केतुना महदर्णः खलु जलार्णविमव क्समुद्रं प्रकृष्टतया सन्यम् ज्ञापयति । सा प्राणिनां विकृ भिति विविधतयोत्तमा बुद्धीः प्रकाशयति॥ १२॥ ्रीवार्थः- त्र्रत्र वाचकोपमेयलुप्तापमालंकारः । यथा 🕟 ्रतः सूर्य्येण प्रकाशिनो जलरत्नामिसहितो महान् समु ।ररत्नप्रदी वर्तते । तथैवास्याकाशस्थस्य वेदस्थस्य च म ुद्रस्य प्रकाशहेतुर्वेदबाणी विदुषामुपदेशश्चेतरेषां मनुष्या। मेधाविज्ञानप्रदो भवतीति ॥ १२ ॥ सुकद्यसंबंधि ខ ह्यानन्तरमनेन तृतीयसृक्तेन कियाहेतुविषयस्याधिशब्ट. मुक्ता भिद्धकर्तृणां विदुषां स्वरूपलचाणमुका विदृद्धवनहेतुना शब्देन सर्वविद्याप्राप्तिनिमित्तार्था वाक् प्रकाशितेनि वेदिन-🍂 हितीयसूक्तोक्तानां वाय्विन्द्रादीनामधीना संबंधे तृतीयसूक्तप्र-र्वे देतानामिष विद्वत्सरस्वत्यर्था नामन्वया द्वितीयसृक्तोक्तार्थेनसहास्य 🖂 हिक्तोक्तार्थस्य संगतिरस्तीति वांध्यम् ॥ १२ ॥ त्र्प्रस्य सृक्तस्याः ं अणाचार्य्यादिभिरन्यर्थव वणितस्तत्र प्रथमं तस्यायं भ्रमः । द्वि-हे सरस्वती वियहवद्देवता नदीरूपा च । तत्र पूर्वाभ्याम्हरभ्यां · ती प्रतिपादिता । त्र्यनया तु नदी रूपा प्रतिपायने इत्यनन क-अपनयाऽयमर्थो लिखित इति बोध्यम् । एवमव व्यर्था कल्प-भुमकविलसनाल्यादीनामप्यस्ति । ये विद्यामप्राप्य व्याख्यातारो 🚉 तेषामन्धवत्प्रदित्तर्भवतीत्यत्र किमाश्चर्यम् ॥ इति प्रथमोऽ-हिंदतीयं सुक्तं पष्ठश्च वर्गः समाप्तः॥

ऋग्वेदः मं० १। घ० १। सुर्वे ४॥

पदार्थः जो (सरस्त्रती) वाणी (केतुना) शुम कर्म मथवा श्रेष्ठ (महः) मगाप (मणीः) शब्दकपी समुद्रको (प्रचेतवृति) जनानेवाली है मनुष्योंकी (विश्वाः) सब बुद्धियोंको विशेष करके प्रकाश करनी है॥ १२

भावार्थः इस मंत्रमें वाचकीपमेप लुप्तीपमार्थकार दिखला जैसी वायुसे नरंगपुक्त और सर्व्यसे प्रकाशित समृद्ध अपने रत्न औ गोंसे युक्त होनेके कारण बहुत उत्तम व्यवहार श्रीर रानादिकी वडा भागी माना जाना है वैसेही जो साकाश सीर वेदका सनेक ! गुणुवाला शब्दरूपी महामागरको प्रकाश करानेवाली वेदवाणी और विद्वान पदेश है वही साधारण मनुष्योंकी यथार्थ वृद्धिका बढानेवाला होता है में इसरे सुक्तकी विद्याका प्रकाश करके क्रियाओंका हेत् अन्विशष्टका अन उसके लिख करनेवाले विद्वानोंका लच्चण तथा विद्वान होनेका हेतु सरर ब्दसे सब विद्याप्राप्तिका निमित्त वाणुंकि प्रकाश करनेसे जान लेना चार् दूसरे सुक्तके प्रथिके साथ वीसरे सुक्तके अर्थकी संगति है ॥ इस सुक्तक मायगाचार्य अदि नवीन पंडितोंने ब्री प्रकारसे वर्णन किया है। उनके नींने पहले सापगाचिका भ्रम दिखलाते हैं उन्होंने सम्बनीशब्दके द ं माने हैं। एक अर्थसे देववासी देवनारूप और दूसरेसे नदीरूप सरस्वर्गी है नथा उनने यह भी कहा है कि इस सूक्तमें पहले दो मंत्रसे शरीरवाली दे प सरस्वतीका प्रतिपादन किया है और अब इस मंत्रसे नदीकाप सरस्वतीक गोन करते है जैसे यह अर्थ उन्होंने अपनी क्रपोलकस्पनासे विपरीत लिखा है प्रकार अध्यापक विलसनकी व्यर्थ कल्पना ज्ञाननी चाहिये।क्योंकि जो मनप्य विना किसी ग्रंथकी व्याख्या करनेकी प्रवृत्त होते हैं उनकी प्रवृत्ति सन्धोंके होती है ॥ १२ ॥ प्रथम अनुवाक नीसरा सूक्त और छटा वर्ग समाप्त हुक

त्र्राथास्य दशर्चस्य चतुर्थसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। इन देवना । ११२१४-९ गायत्री । ३ विराड्गायत्री । १० निः द्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥

॥ तत्र प्रथममंत्रेणोक्तविद्याप्रपूर्त्यर्थमिदमुपदिश्यते ॥ ॥ सव चौथे सूक्तका झारंभ करते हैं । ईश्वरने इस सृक्तके पहले मंत्रमें उक्त विद्याके पूर्ण करनेवाले साधनका प्रकाश किया है ॥

सुरूप्कृत्नुमृतये सुदुघामिव गोदुहै ॥

जुहूमसि चंविंचवि ॥ १ ॥ सुरूपेऽकृत्नुं। जुतये। सुदुर्घाऽइव। गोदुहै ॥ जुहूमसि । द्यविऽद्यवि ॥ १ ॥

दार्थः-(सुद्भपकृत्नुं) य इन्द्रः सूर्य्यः सर्वान्पदार्थान् स्व-नि स्वरूपान करोतीति तं। कहनिभ्यां क्त्नुः। उ०३। २८। क्तुप्रत्ययः । उपपदसमासः । इन्द्रो दिव इन्द्र ईषे प्रथिन्याः। ्ते पवते धाम किंचन । निरु ० ७।२ । ऋहमिन्द्रः परमेश्वरः पृथिचीं च ईशे रचितवानस्मीति तेनोपदिश्यते । तस्मादिन्द्रा-किंचिदिपं धाम न पवते न पवित्रं भवति॥ (उतये) विद्या-ा त्र्यवधानाः प्रयोगः। उतियृति ० त्र्य ० ३।३।९७।त्र्यस्मि- । निपातितः (सुदुघामिव) यथा कश्चिन्मनुष्यो बहुदुग्धदात्र्या यां दुग्ध्वा स्वाभीष्टं प्रपूरयिन तथा। दुहः कप् घश्व । त्र्प्र ० ३ । इति सुपूर्वाहुहधातोः कप्प्रत्ययां घादेशश्च (गोटुहे) गां-दुग्धादिकमिच्छवे मनुष्याय । सत्सूहिष ० ऋ ० ३।२।६ १। इ-ाण किप् प्रत्ययः।(जुहूमित) स्तुमः। बहुलं छन्द्रित ऋ ०२।४।-नेन द्रापः स्थानं श्लुः। ऋभ्यस्तस्य च। ऋ० ६।१।६३। ऋनेन णं । संप्रसारणाच । त्रप्र॰ ६। १। १०८। अनेन पूर्वेरूपम् । त्रा॰ ६।४।२। इति दीर्घः। इदन्तो मसि । त्रा॰ ७। १।४६। मसेरिकारागमः । (चिवचिव) दिने दिने । नित्यवीप्सयोः । । १। १। अनेन हित्वम् । धविधवीत्यहर्नामसु पठितम् । नि-191 11 9 11

न्वयः - गोदुहे दुग्धादिकमिच्छवे मनुष्याय दोहनसुलभां गा-

मिव वयं यवियवि प्रतिदिनं सवियानां स्वेषामृतये वियाप्राप्तये सुद्भप-क्रस्तुमिन्द्रं परमेश्वरं जुहूमिस स्तुमः ॥ १॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालंकारः । यथा मनुष्या गोर्दुग्धं प्राप्य स्व-प्रयोजनानि साधयन्ति तथैव धार्मिका विद्यांसः परमेश्वरोपासनया श्रे-ष्ठविद्यादिगुणान्त्राप्य स्वकार्य्याणि प्रपूरयन्तीति ॥ १॥

पटार्थ:- जैसे दूधकी इच्छा करनेवासा मनुष्य दूध दोहनेके सिपे सुस्रम दहानेवाली गोंबोंको दोहके अपनी कामनाओंको पूर्ण कर लेता है वैसे हम स्रोग (द्यविद्यवि) सब दिन अपने निकट स्थित मनुष्योंको (कतये) विद्याकी प्राप्तिके क्षिये (सुरूपकृत्नुं) परमेश्वर जी कि अपने प्रकाशसे सब पदार्थोंको उत्तम रूप-युक्त करनेवाला है उसकी (जुहमसि) स्तुति करते है।

भावार्थः - इस मंत्रमें उपमालंकार है । जैसे मनुष्य गायके दूधको प्राप्त हो-के अपने प्रयोजनकी सिद्ध करने हैं वैसेही विद्वान् धार्मिक पुरुष भी परमेश्वरकी ्र उपासनामे श्रेष्ठ विद्या आदि गुणोंको प्राप्त होकर अपने २ कार्योको परण क-南黄山 11

> ॥ ऋथेन्द्रशब्देन सूर्य्य उपदिश्यते ॥ अगले मंत्रमें रश्वरने रन्द्रशब्दसे मृर्ध्यके गुणोंका वर्णन किया है॥ उपं नः सवनागंहि सोमंस्य सोमपाः पिब॥ गोदा, इद्वेवतो मदः॥२॥ उप । नुः। सर्वना । भा। गृह्य । सोमस्य । सोमुऽपाः। पिछ ॥

गोऽदा । इत् । रेवर्तः । मर्वः ॥ २ ॥

पदार्थ:- (उप) सामीप्ये (नः) श्रारमाकं (सवना) ऐश्वर्ध-युक्तानि वस्तूनि प्रकाशियतुं । सु प्रसर्वेश्वर्थयोरित्यस्माद्धातोर्ह्युट् प्र-त्ययः । ऋ ० २।२।१११ शे दोश्छन्दिस बहुलिमिति शेर्लुक् । (ऋागहि) श्रागच्छति । शपो लुकि सति वाछन्दसीति हेरपित्वादनुदासोपदे-श॰ ६।४।३७। इस्यनुनासिकलोपः लडर्थे लोट् च । (सोमस्य) उ-

त्पनंस्य कार्यभूतस्य जगतो मध्ये (सोमपाः) सर्वपदार्थरचकः स-न् (पिव) पित्रति । स्त्रन्न व्यत्ययः लडर्थे लोट्च।(गोदाः) मृद्धुरिन्द्रियव्यवहारप्रदः। किप्चेति किप् प्रत्ययः। गौरिति पद-वामसु पठितम्। निषं० ५।५। जीवो येन रूपं जानाति तस्मा बक्षु-गैर्देः।(इत्) एव (रेवतः) पदार्थप्राप्तिमतो जीवस्य। छन्दसीर इति वत्यम् (मदः) हर्षकरः॥ २॥

्रिश्नस्वयः यतोऽयं सोमपा गोदा इन्द्रः सूर्य्यः सोमस्य जगतो मध्ये स्विकर्णेः सवना सवनानि प्रकाशियतुमुपागिह । उपागच्छ-ति । तस्मादेव नोऽस्माकं रेवतः पुरुषार्थिनो जीवस्य च हर्षकरो भ-वित ॥ २ ॥

भावार्थः - सूर्यस्य प्रकाशे सर्वे जीवाः स्वस्य स्वस्य कर्मानुष्टा-नाय विशेषतः प्रवर्त्तन्ते नैवं रात्री कश्चित्सुखनः कार्य्याणि कर्तु अ-क्रोतीति ॥ २ ॥

पदार्थीन्वयभाषा—(सोमपाः) जो सब पदार्थोका रक्षक माँग (गोदाः) नैमके व्यवहारको देनेवाला सूर्य्य अपने प्रकाशसे (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्य्य रूप जगतमें (सवना) ऐश्वर्ययुक्त पदार्थोके प्रकाश करनेको भपनी किरणाद्वारा सम्मुख (भागहि) साना है इसीसे यह (नः) हम लोगों तथा (रेवनः) पुरुषार्थि से अच्छे २ पदार्थोको प्राप्त होनेवाले पुरुषोको (मदः) सानन्द बहाना है ॥ २ ॥

भावार्थः — जिस प्रकार सच जीव सूर्य्यके प्रकाशमें अपने २ कर्म करनेको । प्रवृत्त होते है उस प्रकार गत्रिमें सुखसे नहीं हो सकते॥ २॥

॥ येनायं सृष्यों रचितरतं कथं जानीमेत्युपदिश्यते ॥
॥ ज्ञिमने सूर्यको बनाया है उस परमेश्वरने अपने जाननेका

= 3 प्राय अगले मंत्रमें जनाया है ॥

त्रथा ते त्रन्तमानां विद्यामं सुमतीनाम् ॥ मानो त्रतिरुपु त्रागंहि ॥ ३ ॥

भर्ष । ते । भन्तमानां । विद्यामं । सुमृतीनाम् ॥

्मा । नः । मृतिस्यः । मा । गृहि ॥ ३ ॥

पदार्थः— (त्र्रथं) त्र्यनन्तरार्थं। निंपातस्य चेति दीर्घः (ते) तव (त्र्यन्तमानां) त्र्यन्तः सामीप्यमेषामस्ति तेऽन्तिका त्र्यतिशयेनान्ति-का त्र्यन्तमास्तत्समागमन। त्र्यत्रान्तिकज्ञाब्दात्तमपि कते एषोदरादि-स्वात्तिकलोपः। त्र्यन्तमानामित्यन्तिकनामसु पठितम्। निघं २।-१६। (विद्याम) जानीयाम (सुमतीनां) वेदादिज्ञास्त्रे परोपकारे ध-भीचरणे च श्रेष्ठा मतिर्येषां मनुष्याणां। मतय इति मनुष्यनामसु पठि-तम्। निषं २।३। (मा) निषेधार्थं (नः) त्र्यस्मान् (त्र्यतिख्यः) उपदेज्ञोक्षंघनं मा कुर्याः (त्र्यागहि) त्र्यागच्छ ॥ २॥

अन्वयः हे परमैश्वर्थविनिन्द्र परमेश्वर वयं ते तवान्तमानाम-र्थान्वां ज्ञात्वा त्विनिकटे त्वदाज्ञायां च स्थितानां सुमतीनामाप्तानां विदुषां समागमेन त्वां विजानीयाम । त्वनोऽस्मानागच्छास्मदात्मिन प्रकाशितो भव । अथान्नर्यामितया स्थितः सन्सत्यमुपदेशं मातिख्यः कदाचिदस्योक्षंघनं मा कुर्याः ॥ २ ॥

भावार्थः यदा मनुष्या धार्मिकाणां विहत्तमानां सकाशाच्छि-चाविधे प्राप्नुवन्ति तदा नव प्रथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्धन्तान् पदा-र्थान् विदित्वा सुग्विनो भूत्वा पुनस्ते कदाचिदन्तर्यामीश्वरोपदेशं वि-। हाथेतस्ततो भ्रमन्तीति॥३॥

पद्धिः— है परम ऐश्वर्यपुक्त परमेश्वर (ते) आपके (अन्तमानां) निकट अर्थान् आपको जानकर आपके समीप तथा आपकी आज्ञामें रहनेवाले विद्वान् लोग जिन्होंकी (सुमनीनां) वेदादि शास्त्र परीपकारकपी धर्म करनेमें श्रेष्ठ बुद्धि हो रही है उनके समागमसे हम लोग (विद्याम) आपको जान सकते हैं में र आप (नः) हमको (आगहि) प्राप्त अर्थान् हमारे आत्माओं प्रकाशित हृजिये और (अथ) इसके अनंबर कृषा करके अन्तर्पामिकपमें हमारे आत्माओं स्थित

हए (यानिकवः) सत्य उपदेशको मन रोकिये किंतु उसकी प्रेरका सदा किया कीतिये ॥ ३ ॥

आवार्थ:- जब मनुष्य लोग हन धार्मिक श्रेष्ठ विद्वानोंके समागमसे चिचा और विद्याको प्राप्त होते हैं तभी पृथिवीसे लेकर परमेश्वरपर्ध्यन पदार्थोंके ज्ञान-द्वारा नानाप्रकारसे मुखी होके फिर वे मन्तर्पाभी ईश्वरके उपदेशको छोडकर क-भी रथर उथर नहीं भ्रमने ॥ ३ ॥

> ॥ तत्समीपे स्थित्वा मनुष्येण किं कर्तव्यं ते च तान प्रति किं कुर्य्युरित्युपदिश्यते॥

॥ मन्त्य लोग विद्वानोंके समीप जाकर क्या करें और वे उनके सा-थ कैसे वर्ते इस विषयका उपदेश ईश्वरने अगले मंत्रमें किया है ॥

परेहि वियमस्तित्मिन्द्रं पृच्छा विपश्चितम्॥

्रयः । ते । सर्विभ्यः । मा । तूर्म्म ॥ ४ ॥ पदार्थः - (परा) प्रथक् । (इहि) भव । (विषं) मेधाविनं । वे-भी वक्तव्य इति वेः परस्यानासिकायाः स्थाने यः समासांतादेशः। उ-पसर्गाः व। ५। ४। ११९। इतिसूत्रस्योपरि वार्तिकम्। विग्रहति मेधाविनामसु पठितम् । निघं ॰ ३।१५। (श्रस्तृतं) श्रहिंमकं (इ-न्द्रं) विद्यया परमैश्वर्ययुक्तं मनुष्यम् (एच्छ) संदेहान् इष्ट्रोत्तरा-णि गृहाण। द्वयचोऽनस्तिङः। ऋ॰ ६।३। १३५। इति दीर्घः। (विपश्चितं) विहांसं य त्र्याप्तः सनुपदिशति ॥ विपश्चिदिति मेधा-विनामसु पठितम् । निघं ॰ ३।१५ । पुनरुक्तयाऽऽप्तत्वादिगुणवत्त्वं गृह्य-तेयाः(ते) तुभ्यं (सिवभ्यः) मित्रस्वभावेभ्यः (त्र्या) समन्तात् । (व-रं) परमोत्तमं विज्ञानधनम् ॥ ४ ॥

अन्वय:- हे विद्यां चिकीर्षी मनुष्य यो विहान् तुम्यं सिव-।

भ्यो मिबशीलेभ्यश्वासमन्ताइरं विज्ञानं ददाति । तं वियमस्तृतमिनद्रं विपश्चितमुपगन्य सन्देहान् एञ्छ ययार्थतया तदुपदिष्टान्युत्तराणि गृ-हीत्वाऽन्येभ्यस्त्वमपि वद यो ह्यविद्दान् ईर्ध्यकः कपटी स्वार्था म-नुष्योस्ति तस्मात्सर्वदा परेहि ॥ ४ ॥

भावार्थः सर्वेषां मनुष्याणामियं योग्यतास्ति पूर्व परोपकारिणं पिडतं ब्रह्मनिष्ठं श्रोत्रियं पुरुषं विज्ञाय तेनैव सह प्रश्लोत्तरविधानेन सर्वाः शङ्का निवारणीयाः किंतु ये विद्याहीनाः मन्ति नेव केनापि तत्संगकथनं। तरविधासः कर्तव्य इति ॥ ४॥

पद्धिः— है विद्याकी अपेन्ना करनेवाले मनुष्य लोगो तो विद्वान् तुभ और (ते) तेरे (सिविभ्यः) मित्रोंके लिये (आवरं) श्रेष्ठ विज्ञानको देता हो उम (विद्यं) तो श्रेष्ठ वृद्धिमान (अस्तृनं) हिंमा आदि अधर्मगहित (इन्ह्रं) विद्या एरमेश्वर्ष्युक्त (विपश्चितं) यथार्थ मत्य कहनेवाले मनुष्यके समीप जाकर उस विद्वानमे (पृष्छ) अपने संदेह पृंत्र और किर उनके कहे हुए यथार्थ उत्तर्गको प्रक्रिया करके औरोंके लिये तृ भी उपदेश कर परंतु तो मनुष्य अविद्वान अर्थान् मुर्ख ईर्षा करने वा कपर और स्वार्थमें संयुक्त हो उससे तृ (परेहि) सदा दूर रह।।

भावार्थः— मब मनुष्यांकी यही योग्यता है कि प्रथम मत्यका उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए कार परमेश्वरकी उपासना करनेवाले विदानोंकी प्राप्त होकर अच्छी प्रकार उनके साथ प्रश्लोत्तरकी रीतिसे अपनी सब शंका निष्टत्त करें किंतु विद्याहीन मूर्ख मनुष्यका मंग वा उनके दिवे हुए उत्तरींमें विश्वाम कभी न

॥ पुनः सण्वार्थउपदिञ्यते ॥

। ईश्वरने फिर भी इसी विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

रत ब्रुवन्तु नो निद्दो निर्न्यतंश्रिदारत ॥

पदार्थः — (उत) ऋष्येव (बुवन्तु) सर्वा विद्या उपदिशन्तु। (नः) ऋरमन्यं (निदः) निन्दितारः। णिदि कुत्सायाम् ऋस्मात् किप् छान्दसा वर्णलापो वेति नलोपः। (निः) नितरां (ऋन्यतः) देशात् (चित्) ऋन्ये (ऋ।रत) गच्छन्तु। व्यवहिताश्चेत्युपसर्गव्यवधानम्। ऋत्र व्यत्ययः। (दधानाः) धारयितारः (इन्द्रे) परमैश्वर्थयुक्ते परमेश्वरे (इत्) इतः। इयते प्राप्यते सायमिद्देशः। ऋत्र कर्माणे किप्। ततः सुपां सुलुगिति इसर्लुक् (दुवः) परिचर्यायाम्॥ ५॥

श्रान्वयः य इन्द्रे परमेश्वरे दुवः परिचर्या दघानाः सर्वासु वि-द्यासु धर्मे पुरुषार्थे च वर्त्तमानाः सन्ति त उनव नोऽस्मभ्यं सर्वा वि-द्या बुवन्तूपदिशन्तु । ये चिदन्ये नास्तिका निदा निन्दितारोऽविद्दांसो धूर्ताः सन्ति ते सर्व इतो देशादस्मिनवासानिरास्त दूरे गच्छन्तु उता-न्यतो देशादिप निःसरन्तु श्रर्थादाधार्मकाः पुरुषाः कापि मा तिष्ठ-युरिति ॥ ५ ॥

भावार्थः - सर्वैर्मनुष्येराप्तविद्दत्संगेन मृखंसङ्ग्यागेनेत्यं पुरुषार्थः कर्तव्यो यतः सर्वत्र विद्यादिद्धरविद्याहानिश्व मान्यानां सन्कारो दु- । द्यानां ताडनं चेश्वरापासना पापिनां निरुत्तिर्धामकाणां रुद्धिश्व नि- त्यं भवेदिति॥ ५॥ इति सप्तमां वर्गः समाप्तः॥

पद्धिः -- जो कि परमेश्वरकी (दुवः) मेवाको धारण किये हुए मव विद्या धर्म और पुक्तवार्थमें वर्त्तमान हैं वेही । (नः) हम लोगोंके लिये सन विद्यासीका उपदेश करें और जो कि (चित्) नास्तिक (निदः) निन्दक वा धृर्न मनुष्य है वे सब हम लोगोंके निवासस्थानसे (निरारत) दर चले जावें किंतु (उत) नि-श्वय करके और देशोंसे भी दूर हो जाय सर्थान् सधर्मी पुरुष किसी के नि

भावाधीः— सब मनुष्यांको उचिन है कि साप्त धार्मिक विद्य सीर मूर्खिके संगको सर्वथा छोडके ऐसा पुरुषार्थ करना चाहिये । त्र विद्याकी वृद्धि सविद्याकी हानि मानने योग्य श्रेष्ठ पुरुषोंका दंड ईश्वरकी उपासना चादि शुभ कर्मोंकी वृद्धि और चशुभ कर्मोंका विनाधा नित्य होता रहे॥ ५॥

> ॥ मनुष्यैः कीट्झं झीलं धार्य्यमित्युपदिश्यते ॥ ॥ मन मनुष्योंको कैसा स्वभाव धारण करना चाहिये इस विषयका उपदेश ईश्वरने मगने मंत्रमें किया है ॥

उत नः सुभगां ऋरिवेंचियुर्दस्म कृष्टयः॥

स्यामेदिन्द्रुंस्य शर्मीण ॥ ६ ॥ क्रिक्ट्रें क्रिक्ट्रें क्रिक्ट्रें क्रिक्ट्रें । व्हर्म । क्रुट्रें । व्हर्म । क्रुट्रें । । व्हर्म । क्रुट्रें । । क्रिक्टर्यः ॥

स्यामं। इत्। इन्द्रस्य। शर्मिण ॥ ६॥

पदार्थः — (उत) श्राप (नः) श्रम्मान्। (सुभगान्) शोभनो
भगो विधैधर्ययोगो येषां तान्। भगइति धननामसु पठितम्। निघं० २।१०। (श्रिरः) शतुः। (वोचयुः) संप्रीत्या सर्वा विद्याः सर्वानप्रत्युपदिञ्यासुः। वचेराशिषि लिङि प्रथमस्य बहुवचने । लिङ्ग्राशिष्यङ्। श्र० ३।१।८६। श्रमेन विकरणस्थान्यङ् प्रत्ययः। वचउम्। श्र० ७।४।२०। श्रमेनोमागमः। (दस्म) दुष्टस्वभावोपचेतः।
दसु उपचये। इत्यस्मात्। इषि युधीन्धिदसि० उ० १।४४। श्रमेन
मक् प्रत्ययः। (रुष्टयः) मनुष्याः। रुष्टय इति मनुष्यनामसु पठितम्। निषं० २। ३। (स्याम) भवेम (इत्) एव (इन्द्रस्य) परमेधरस्य (शर्मणि) नित्यसुखं। शर्मित पदनामसु पठितम्। निषं० ५।
५॥ ६॥

त्रुन्वयः हे दस्मोपच्चयरहितर्जगदीश्वर वयं तवेन्द्रस्य झर्माणि खल्वाङ्गापालाख्यव्यवहारे नित्यं प्रहत्ताः स्यामेमे कृष्टयः सर्वे मनुष्याः सर्वान् प्रति सर्वा विद्या वोचेयुरुपदिश्यासुर्ध्यतः सत्योपदेशप्राप्तानोऽ-स्मानीरस्त झत्रुरपि सुभगान् जानीयाहदेश्य॥ ६॥

भावार्थः यदा सर्वे मनुष्या विरोधं विहाय सर्वोपकारकरणे प्र-यतन्ते तदा शत्रवोऽप्यविरोधिनो भवन्ति यतः सर्वान्मनुष्यानीश्वरानु-यहनित्यानन्दौ प्राप्नृतः ॥ ६ ॥

पदार्थः है (दस्म) दुष्टोंको दण्ड देनेवाले परमेश्वर हम लोग । (इन्द्रस्य) आपके दिये हुए (शर्मिए) नित्य मुख वा आज्ञा पालनेमें (स्पाम) प्रवृत्त हों और ये (रुष्ट्यः) सब मनुष्य लोग प्रीतिके साथ सब मनुष्योंके लिये सब विद्या-श्रोंको (वोचेयुः) उपदेशसे प्राप्त करें जिससे सत्यके उपदेशको प्राप्त हुए (नः) हम लोगोंको (श्रारः) (उत) शत्रु भी (सुभगान्) श्रेष्ठ विद्या ऐश्वर्य्ययुक्त जाने वा कहें ॥ ६ ॥

भावार्थः जब सब मनुष्य विरोधको छोडकर सबके उपकार करनेमें प्रय-त्व करने हैं तब शत्रु भी मित्र हो जाते हैं जिससे सब मनुष्योंको ईश्वरकी रूपासे वा निरंतर उत्तम सानन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

> ॥ किमर्थः स इन्द्रः प्राथिनीय इन्युपिद्दिश्यते ॥ । परमेश्वर प्रार्थना करने योग्य क्यों है यह विषय ग्रगसे मंत्रमें प्रकाशित किया है ।

एमाशु माशवे भर यज्ञिश्रियं नृमादंनम्॥ पत्यन्मन्दयत्संखम्॥ ७॥

मा । ईम् । माशुं । माशवें। भर। यहाऽत्रियं । नृऽमार्वनम् ॥ पत्यत् । मन्द्यत्ऽसंखम् ॥ ७ ॥

पदार्थः - (त्रा)त्रभितः (ई) जलं प्रथिवीं च। ईमिति जल-नामसु पठितम्। निषं । ११२। पदनामसु च। निषं । ११२। (त्र्राशुं) वेगादिगुणवन्तमप्रिवाय्वादिपदार्थसमूहम्। आधित्यथना-मसु पठितम्। निषं । ११४। क्रवापा । उ । ११। त्र्रभेनाशूङ्धा-तोरुण् प्रत्ययः (त्र्राज्ञवे)यानेषु सर्वानन्दस्य वेगादिगुणानां च व्या-सपे। (भर) सम्यग्धारय प्रदेहि (यज्ञऽश्चियं) चक्रवित्तराज्यादेर्म-हिम्नः श्रीर्लक्ष्मीः शोभा। राष्ट्रं वा त्र्राथमेधः। ३१० १३।१।६।३। त्र्य- नेन यज्ञशब्दाद्राष्ट्रं गृह्यते । यज्ञो वै महिमा । श ६ ६ १२ १३ १०८ (तृ-मादनं)मायन्ते हर्ष्यन्ते ऽनेन तन्मादनं तृषां मादनं तृमादनम् (पत-यत्) यत्पतिं करोतीति पतित्वसंपादकं तत् । तत् करोति तदाचष्टे इति पतिशब्दाणिणच् । (मन्दयत्सखं) मन्दयन्तो विद्याज्ञापकाः स-खायो यिसंस्तत् ॥ ७ ॥

श्रुन्वयः हे इन्द्र परमेश्वर तव रूपयाऽस्मदर्थमाशव श्राशुं यज्ञ-श्रियं नृमादनं पतयत्स्वामित्वसंपादकं मन्दयत्सखं विज्ञानादिधनं भर देहि॥ ७॥

भावार्थः - ईश्वरः पुरुपाधिनो मनुष्यस्योपिर क्रपां द्धाति नाल-सस्य। कुतः। यावन्मनुष्यः स्वयं पूर्ण पुरुपार्थं न करोति नेव तावदी-श्वरक्रपाप्राप्तान् पदार्थान् रिच्च तुमपि समर्थो भवति। त्रानो मनुष्यैः पुरुपार्थविद्वर्भृत्वेश्वरक्रपेष्ट्वयेति॥ ७॥

पदार्थः— हे इन्द्र परमेश्वर आप अपनी रूपा करके हम लोगोंके अर्थ (आगवे) यानोंमें सब मुख वा वेगादि गुणोंकी शीध प्राप्तिके लिये जो (आशुं) वेग आदि गुणवाले अधि वायु आदि पदार्थ (यज्ञश्चियं) चक्रवर्त्ति राज्यके महिमाकी शोभा (ई) जल और पृथिवी आदि (नृमादनं) जो कि मनुष्योंको अत्यंत
आनन्द देनेवाले नथा (पनयन्) स्वामिपनको करनेवाले वा (मन्द्यत्सखं) जिसमें
आनन्दको प्राप्त होने वा विद्याके जनानेवाले मित्र हों ऐसे (भर्) विज्ञान आदि
धनको हमारेलिये धारण कीजिये ॥ ७॥

भावार्धः - ईश्वर पुरुषार्थी मनुष्यपर रूपा करता है आसस करनेवालेपर नहीं क्योंकि जबतक मनुष्य ठीक २ पुरुषार्थ नहीं करता नवतक ईश्वरकी रूपा मौर अपने किये हुए कर्मोंसे प्राप्त हुए पदार्थोंकी रच्चा भी करनेमें समर्थ कभी नहीं हो सकता इस सिये मनुष्योंको पुरुषार्थी होकरही ईश्वरकी रूपाके भागी हो-ना चाहिये॥ ७॥

॥ पुनश्व कथंभूत इन्द्र इत्युपदिश्यते॥

। फिर भी परमेश्वरने सूर्य्यकोकके स्त्रभावका प्रकाश अगले मंत्रमें किया है।

श्रुस्य पीत्वा शतकतो घुनो वृत्राणामभवः॥

🛴 प्रावो वाजेषु वाजिनम् ॥ ८ ॥

भूस्य। प्रित्वा । शृतकतोइति शतकतो । धनः । वृत्राणां । भारतिक भूमवः ॥ अनुक्र सम्बर्धः

म। मावः। वाजेषु। वाजिनम्॥ ८॥

पदिश्विः— (त्र्रस्य)समचासमचस्य सर्वस्य जगतो जलरसस्य वा (पीत्वा)पानं कृत्वा (शतकतो) शतान्यसंख्याताः कृतवः कन्मीणि यस्य शूर्वारस्य सूर्ध्यलोकस्य वा सः। शतिमिति बहुनामसु पिठितम्। निषं । ३। ३। कृतुरिति कर्मनामसु पिठितम्। निषं । २। ३। (घनः)दृढः काठिन्येन मूर्त्तं प्रापितो वा। मूर्त्ते घनः। त्र्र । ३। ३। ७७। त्र्रमेनायं निपातितः (वृत्ताणां)वृत्रवत्सुखावरकाणां शत्रूणां मेघानां वा। वत्रइति मेघनामसु पिठितम्। निषं । १। १०। (त्र्रभवः)भूयाः भवति वा। त्र्रप्त पचे व्यत्ययः। लिङ्लटोर्ग्यं लङ्च। (प्रावः)रच रचित वा। त्र्रप्ताप्त पूर्ववत् । (वाजेषु) युद्धेषु । वाजइति संयामनामसु पिठितम्। निषं । २। १०। (वाजिनं)धार्मिकं शूरवीरं मनुष्यं प्राप्तिनिमत्तं सूर्यलोकं वा। वाजिनइति पदनामसु पिठितम्। निषं । ५।६। त्र्राप्ते सूर्यलोकं वा। वाजिनइति पदनामसु पिठितम्। निषं । ५।६। त्र्रमेन युद्धेषु प्राप्तवेगहर्णाः शूराः सूर्यलोका वा गृह्यन्ते॥

श्रन्वयः हे शतकतो पुरुषव्याघ्र यथा घनो मूर्तिमान-यं सूर्यलोकोऽस्य जलस्य रसं पीत्वा दत्राणां मेघावयवानां हननं कृत्वा सर्वानोषध्यादीन् पदार्थान् प्रावो रच्चति यथा च स्वप्रकाशेन सर्वान्प्रकाशते तथैव त्वमपि सर्वेषां रोगाणां दुष्टानां द्रात्रूणां च निवारको भूत्वाऽस्य रच्चकोऽभवो भूयाः । एवं वाजेषु दुष्टेः सह युद्धेषु प्रवर्त्तमानं धार्मिकं वाजिनं शूरं प्रावः प्रकृष्टतया सदैव रच्चको भव॥ भावार्थः - त्रप्रत्र लुप्तोपमालंकारः । यथा यो मनुष्यो दुष्टैः सह धर्मेण युध्यति तस्यैव विजयो भवति नेतरस्य तथा परमेश्वरोपि धामि-काणां युद्धकर्तृणां मनुष्याणामेव सहायकारी भवति नेतरेषाम् ॥ ८ ॥

पदार्थः है पुरुषोत्तम, जैसे यह (घनः) मूर्तिमान् होके सूर्य्यलोक (मस्य) जलरसको (पीत्वा) पीकर (वृत्राणां) मेघके अंग्रक्तप जल्मिंद्रश्रोंको वर्षाके सब कोषधी बादि पदार्थाको पुष्ट करके सबकी रच्चा करना है वैसेही है (ज्ञानकनो) असंख्यान कर्मोंके करनेवाले शूर वीरो तुम लोग भी सब रोग और धर्मके विरोधी दुष्ट शत्रुकोंके नाश करनेहारे होकर (अस्य) इस जगत्के रच्चा करनेवाले (अभवः) हित्रये इसी प्रकार जो (वातेषु) दुष्टोंके साथ युद्धमें प्रवर्त्तमान धार्मिक और (वातिनं) शूर वीर पुरुष है उसकी (प्रावः) अच्छी प्रकार रच्चा सदा करने रहिये॥ ८॥

भावार्थः - इस मंत्रमें लुप्तोपमालंकार है जैसे जो मनुष्य दुष्टोंके साथ धर्मपूर्वक युद्ध करता है उसीकाही विजय होता है भौरका नहीं तथा परमेश्वर भी धर्मपूर्वक युद्ध करनेवाले मनुष्योंकाही सहाय करनेवाला होता है भौरोंका नहीं ॥ ८ ॥

॥ पुनरिन्द्रशब्देनंश्वर उपदिश्यतं॥

। किर इन्द्रशभ्दसे अगने मंत्रमें ईश्वरका प्रकाश किया है। तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयामः शतऋतो॥

धनानामिन्द्र सातये॥ ९॥

तं । त्वा । वाजेषु । वाजिनं । वाजयामः । शतकतोइति शतकतो ॥

💛 धनानां । इन्द्रें। सातये ॥ ९ ॥

पदार्थः — (तं)इन्द्रं परमेश्वरं (त्वा)त्वां (वाजेषु)युद्धेषु (वा-जिनं)विजयप्रापकं । वाजिनइति पदनामसु पठितत्वात्प्राप्त्यर्थोऽत्र गृ-ह्यते । (वाजयामः)विज्ञापयामः । वज गतावित्यन्तर्गतण्यर्थेन ज्ञाप-नार्थोऽत्र गृह्यते (शतकतो) इतिष्वसंख्यातेषु वस्तुषु कतुः प्रज्ञा यस्य तत्संबुद्धौ । कतुरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निषं । २।९। (धनानां)- पूर्णविद्याराज्यादिसाध्यपदार्थानां (इन्द्र)परमैश्वर्यवन् (सातये)सुखार्थः सन्यक्सेवनाय ॥ ९॥

त्र्यन्वयः हे शतकतो इन्द्र जगदीश्वर वयं धनानां सातये वा-जेषु वाजिनं तं पूर्वोक्तमिन्द्रं परमेश्वरं त्वामेव सर्वान्मनुष्यानप्रति वा-जयामो विज्ञापयामः ॥ ९ ॥

भावार्थः यो दुष्टान् युद्धेन निर्वलान् रुत्वा जितेन्द्रियो वि-हान् भूत्वा जगदीश्वराज्ञां पालयति । स एव मनुष्यो धनानि विजयं च प्राप्नोतीति ॥ ९ ॥

पद्धि:— हे (शनकतो) असंख्यान वम्नुभोंमें विज्ञान ग्वनेनाले (रन्द्र) परम ऐश्वर्णवान जगदीश्वर हम लोग (धनानां) पूर्ण विश्वा और गज्यको सिद्ध करनेवाले पदार्थोका (सानये) सुव्वभोग वा अच्छे प्रकार सेवन करनेके लिये (वाजेषु) युद्धादि व्यवहारोंमें (वाजिनं) विजय करानेवाले और (तं) उक्त गुण युक्त (त्वां) आपकोही (वाजयाम:) नित्य प्रति ज्ञानने और जनानेका प्रयत्न करते हैं॥ ९॥

भावार्थ:—जो मनुष्य दुष्टोंको युद्धसे निर्वल करना नथा जिनेद्रिय वा विद्वान होकर जगदीश्वरकी बाजाका पालन करना है वही उत्तम धन वा युद्धमें विजय-को बर्थानु सब शतुक्रोंको जीननेवाला होता है ॥ ९ ॥

> ॥ पुनः स कीदशः किमर्थं स्तोतव्यइत्युपदिश्यते ॥ फिर भी वह परमेश्वर कैसा है और क्यों स्नृति करने योग्य है इस विषयका प्रकाश कगले मंत्रमे किया है । यो रायो वनिर्महान्त्सुपारः सुन्वतः सखां ॥

तूरमा इन्द्राय गायत्॥ १०॥ जार का

यः। रायः। भवनिः। महीन्। सुऽपारः। सुन्यतः। सखी॥ तस्मै । इन्द्रीय । गायत् ॥ १० ॥

पदार्थः (यः)परमेश्वरः करुणामयः (रायः)विद्यासुवर्णादिध-नस्य । रायइति धननामसु पठितम् । निघं ० २।१ ०। (त्र्प्रविनः)रच्च- कः प्रापको दाता (महान्)संवेन्यो महत्तमः (सुपारः)सर्वकामानां सुष्ठु पूर्तिकरः (सुन्वतः)त्र्प्रभिगतधर्मविद्यस्य मनुष्यस्य (सखा)सी-हाईन सुखप्रदः (तस्मै)तमीश्वरं (इन्द्राय)परमश्चर्यवन्तं। त्र्प्रत्रोभय-त्र सुपां सुलुगिति हितीयैकवचनस्थाने चतुर्थ्येकवचनम्। (गायत) नित्यमर्चत। गायतीत्यर्चतिकर्मसु पठितम्। निषं ० ३।१४।१०।

त्रुन्त्यः हे विद्यांसो मनुष्या यो महान्सुपारः सुन्वतः सखा रा-योऽविनः करुणामयोस्ति यूयं तस्मै तिमन्द्रायेन्द्रं परमेश्वरमेव गाय-त। नित्यमर्चत॥ १०॥

भावार्थः नैव केनापि केवलं परमेश्वरस्य स्तुतिमात्रकरणेन सं-तोष्टव्यं किंतु तदाज्ञायां वर्त्तमानेन स नः सर्वत्र पश्यतीत्यधर्मानिव-र्त्तमानेन तत्सहायेच्छुना मनुष्येण सदैवोधोगे प्रवर्त्तितव्यम् ॥ १० ॥ एतस्य विद्यया परमेश्वरज्ञानात्मशारीरारोग्यद्दद्वप्राप्त्या सदैव दुष्टानां विजयेन पुरुपार्थेन च चक्रवर्त्तिराज्यं धार्मिकैः प्राप्तव्यमिति संचेपतो-ऽस्य चतुर्थसूक्तोक्तार्थस्य तृनीयसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वो-ध्यम् ॥ त्र्रस्यापि सूक्तस्यार्थ्यावर्त्तनिवासिभिः सायणाचार्थ्यादिभिर्यू-रोपाख्यदेशनिवासिभिरध्यापकविलसनाख्यादिभिरन्यथैव व्याख्या छ-तेति वेदितव्यम् ॥ इति चतुर्थं सूक्तमष्टमश्च वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः --- हे विद्वान् मनुष्यो जो बडोंसे बडा (सुपारः) अच्छी प्रकार सब कामनाओं की परिपूर्णता करनेहारा (सुन्वनः) प्राप्त हुए मोमविद्यावाले धर्मान्या पुरुषको (सखा) मित्रतासे सुख देने तथा (रायः) विद्या सुवर्ण आदि धनका (अविनः) रच्चक और इस संसारमें उक्त पदार्थोंमें जीवोंको पहुंचाने और उनका देनेवाला करुणामय परमेश्वर है (तस्मै) उसकी तुम लोग (गायत) नित्य पूजा किया करो ॥ ११ ॥

भावार्थः -- किसी यनुष्यको केवल परमेश्वरकी स्तुति यात्रही करनेसे संतीष न करना चाहिये किंतु उसकी आज्ञामें रहकर और ऐसा समभ्रकर कि परमेश्वर मुभको सर्वत्र देखना है इस लिये अधर्मसे निवृत्त होकर और परमेश्वरके सहा- यकी रच्छा करके मनुष्यको सदा उद्योगहीमें वर्त्तमान रहना चाहिमे ॥ १०॥ उस तीसरे सूक्तकी कही हुई विद्यासे धर्मात्मा पुरुषोंको परमेश्वरका ज्ञान सिद्ध करना तथा मात्मा और दारीरके स्थिर भाव मारोग्यकी प्राप्ति तथा दुखोंके विजय और पुनवार्थसे चक्रवार्त राज्यको प्राप्त होना इत्यादि मर्ग करके इस चौथे सूक्तके मर्थकी संगति समभ्तनी चाहिये॥ मार्यावर्तवासी सायणाचार्य्य मादि विद्वान् तथा पुरोपखंडवासी मध्यापक विज्ञसन मादि साहवोंने इस सूक्तकी भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका जिखना व्यर्थ है॥ यह चौथा सूक्त भीर माठवा वर्ग समाप्त हुमा॥

त्र्रथ दशर्चस्यास्य पंचमसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता। १ विराड्गायत्री। १ पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री ४।१०। गायत्री। ५-७।९ निचृद्रायत्री। ८ पादनिचृ-द्रायत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः। २ त्र्राच्यु-

ष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः॥

॥ त्र्रथेन्द्रशब्देनेश्वरमौतिकावर्धावुपदिव्येते ॥

। पांचवे मूक्तके प्रथम मंत्रमें स्न्द्रशब्दसे परमेश्वर

और स्पर्शगुणावाले वायुका प्रकाश किया है।

श्रा खेता निषींदतेन्द्रंमभि श्रगांयत॥

स्रवाय स्तोमवाहसुः॥१॥॥॥॥॥॥॥॥ भा।तु भा। द्वाता । नि। सीवता । इन्द्री। मुनि। प्र। गायता॥

🤭 सखायः। स्तोमेऽवाह्सः॥ १॥

पदार्थः - (त्र्रा)समन्तात् (तु) पुनर्श्ये (त्र्रा) श्रम्पर्थे (इत) प्राप्तुत । इचचोऽतिस्तिङइति दीर्घः । (निषीदत)शिल्पविद्यायां नितरां तिष्ठत (इन्द्रं)परमेश्वरं विद्युदादियुक्तं वायुं वा । इन्द्रइति पदनामसु पिठतम् । निषं । प्राप्ता विद्याजीवनप्रापकत्वादिन्द्रशब्देनात्र परमात्मा वायुश्च गृह्यते । विश्वेभिः सोम्यं मध्वग्रइन्द्रेण वायुना ॥ ऋ । ११९१९ । इन्द्रेण वायुनेति वायोरिन्द्रसंज्ञा (त्र्राभिप्रगायत)त्र्याभि-

मुख्येन प्ररुष्टतया विद्यासिध्यर्थं तहुणानुपदिशत शृणुत च (सखा-यः)परस्परं सुहदो भूत्वा (स्तोमवाहसः)स्तोमः स्तुतिसमूहो वाहः प्राप्तव्यः प्रापयितव्यो येषां ते ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः हे स्तोमवाहसः सखायो विद्दांसः सर्वे यूयं मिलित्वा परस्परं प्रीत्या मोचाशिष्टपविद्यासंपादनोद्योग त्र्प्रानिषीदत तदर्थमिन्द्रं परमेश्वरं वायुं चाभिप्रगायत। एवं पुनः सर्वाणि सुखान्येत॥ १॥

भावार्थः- यावन्मनुष्या हठच्छलाभिमानं त्यक्ता संप्रीत्या पर-रपरोपकाराय मित्रवन प्रयतन्ते तावनैवैतेषां कदाचिहिद्यासुखोन-तिर्भवतीति ॥ १ ॥

पद्धिः है (स्तीमवाहसः) प्रशंसनीय गुगायुक्त वा प्रशंसा कराने और (सखायः) सबसे मित्रभावमें वर्त्तनेवाले विद्वान लोगो तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीतिके साथ मुक्ति और शिल्पविद्याको सिद्ध करनेमें (सानिधी-दन । स्थित हों अर्थात् उसकी निरंतर अच्छी प्रकारसे पत्नपूर्वक साधना करनेके लिये (उन्द्रं) परमेश्वर वा विज्ञलीसे जुडा हुआ वायुको (उन्द्रेण वायुना०) इस ऋखेदके प्रमाणसे शिल्पविद्या और प्राणियोंके जीवनहेतुसे उन्द्रशब्दसे स्पर्श-गुणवाले वायुका भी प्रहण किया है (सिप्प्रगायत) अर्थात् उसके गुणोका उपदेश करें और मुने कि जिससे वह अच्छी रीतिसे सिद्ध किई हुई विद्या सवको प्रगट हो जावे (तु) और उसीसे तुम सब लोग सब सुखोंको (एन) प्राप्त होओ।।

भावार्थः व्यवनक मनुष्य हट छल और अभिमानको छोडकर सत्य प्री-निके साथ परम्पर मित्रना करके परोपकार करनेके लिये नन मन और धनसे य-त्न नहीं करने नवनक उनके मुखें और विद्या आदि उत्तम गुणोंकी उन्निन कभी नहीं हो सकती ॥ १ ॥

॥ पुनस्तावेवोपदिश्येते ॥

। फिर भी अगले मंत्रमें उन्ही दोनोंके गुर्खोका प्रकाश किया है।

पुरूतमं पुरूणामीशांनं वार्घ्याणाम् ॥ इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥ २ ॥ ८२ ऋग्वेदः अ०१। अ०१। व०९॥ - अर्थाः ११४७ - अर्थः ११४।

पुरुऽतमं । पुरुणां । ईशानं । वाय्यीणाम् ॥

्य इन्द्रं। सोमें। सुन्। सुते॥ २॥

पदार्थः— (पुरूतमं)पुरूत् बहूत् दुष्टस्वभावात् जीवात् पापकर्मफलदानेन तमयति ग्लापयित तं परमेश्वरं तत्फलभोगहेतुं वायुं
वा। पुरुरिति बहुनामसु पिठतम्। निषं ०३।१। त्रत्रत्रा त्रत्र्यामिपि
दृश्यत इति दीर्घः (पुरूणां)वहूनामाकाशादिष्टिथिव्यन्तानां पदार्थानां
(ईशानं)रचने समर्थ परमेश्वरं तन्मध्यस्थिवद्यासाधकं वायुं वा।
(वार्घ्याणां)वराणां वरणीयानामत्यन्तोन्तमानांमध्ये स्वीकर्तुमहीम्।
वार्घ्यं दृणांतरथापि वरतमं तद्दार्घ्यं दृणीमहे विष्युं गोपयत्ययं तद्दार्घ्यं
दृणीमहे विष्युं गोपायितव्यम्। निरु ०५।१। (इन्द्र)सकलिश्वर्यप्रदं परमेश्वरमात्मनः सर्वभोगहेतुं वायुं वा (मोमं)सोतव्यं सर्विमन्पदार्थे विमानादियाने वा। (सचा)ये समवेताः पदार्थाः सन्ति।
सचा इति पदनामसु पठितम्। निषं ०४।२। (सुते)उत्पनंऽभिपवविद्ययाऽभिप्राप्ते॥ २॥

त्र्यन्वयः हे सखायां विद्वांमी वार्घाणा पुरुतममी आनं पुरु णामिन्द्रमभिप्रगायत ये सुते सोमे सचाः सन्ति तान् मर्वोपकागय यथायोग्यमभिप्रगायत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्हेपालंकारः । पूर्वस्मान्मंत्रात् (सखायः) (तु) (त्रिभिप्रगायतः) इति पदत्रयमनुवर्त्तनीयम् । ईश्वरस्य यथायाग्यव्य-वस्थया जीवेभ्यस्तत्तत्कर्मफलदात्तत्वातः भातिकस्य वायोः कर्मफल-हेतुत्वेन सकलचेष्ठाविद्यासाधकत्वादस्मादुभयार्थस्य पहणम् ॥ २ ॥

पदार्थः है मित्र विदान लोगो (वार्य्याणां) अत्यंत उत्तम (पुरुणां) आकाशसे लेके पृथिवीपर्यंत असंख्यात पदार्थोंको (ईशानं) रचनेंमें समर्थ (पुकतमं) दुएम्वभाववाले जीवोंको ग्लानि प्राप्त करानेवाले (इन्द्रं) और श्रेष्ठ जीवोंको सब ऐश्वर्यके देनेवाले परमेश्वरके तथा (वार्याणां) अत्यंत उत्तम (पुरुणां)

गाकाशमें लेके पृथिवीपर्ध्यन बहुनसं पदार्थोंकी विद्याग्रोंके साधक (पुरूतमं) दुष्ट जीवों वा कर्मांके भोगके निमित्त गाँए (इन्द्रं) जीवमात्रको सुखदुःख देने-वाले पदार्थोंके हेनु भौतिक वायुके गुग्गोंको (ग्राभिप्रगायन) अच्छी प्रकार उपदेश करो गाँए (नु) जो कि (सुने) एस खींचनेकी कियासे प्राप्त वा (सीमे) उस विद्यासे प्राप्त होने योग्य (सचा) पदार्थोंके निमित्त कार्य्य हैं उनको उक्त विद्या-गाँसें सबके उपकारके लिये यथायोग्य युक्त करो ॥ २ ॥

भावार्थः -- इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। पिछिके मंत्रसे इस मंत्रमें (सखायः)
(तु) (अभिप्रगायतः) इन तीन शब्दोंको अर्थके लिये लेना चाहिये। इस मंत्रमें
यथायोग्य व्यवस्था करके उनके किये हुए कर्मोंका फल देनेसे ईश्वर तथा इन कमोंके फलभोग करानेके कारण वा विद्या और सब क्रियाओंके साधक होनेसे
भौतिक अर्थात् संसारी वायुका ग्रहण किया है।। २॥

॥ तावस्मदर्थ किं कुरुतइत्युपिदश्यते ॥ । वे तुम हम और सब प्राणि लोगोके लिवे क्या करते हैं सो। सगले मंत्रमें प्रकाश किया है ।

स घांनो योग त्राभुवत्स राये स पुरन्ध्याम्॥ गमुद्राजुंभिरासनंः॥ ३॥

ा सः। यु । नुः। योगि। मा। भृवत्। सः। राये। सः। पुर्रन्थ्याम्॥ ्यमत्। वाजैभिः। मा। सः। नः॥ ३॥

पदार्थः - (सः)इन्द्र ईश्वरं वायुवी (घ)एवार्थो निपातः । ऋचि तुनुष । त्र १६११ ३३। त्र ते वायुवी (घ)एवार्थो निपातः । ऋचि तुनुष । त्र १६११ ३३। त्र तेन दीर्घादेशः (नः) त्र समाकं (योगे) सर्वसुखसाधनप्राप्तिसायकं (त्रा भुवत्) समन्ताङ्ग्यात् । भूधातारा-शिपि लिङि प्रथमकवचने । लिङ्याशिष्यङ् । त्र १११८६। इत्य-ङि सित । किदाशिषीत्यागमानित्यत्वे प्रयोगः (सः) उक्तोऽर्थः । (राये) परमोत्तमधनलाभाय । राय इति धननामसु पठितम् । निघं । २।१०। (सः) पूर्वीक्तोऽर्थः । (पुरन्ध्यां) बहुशास्त्रविद्यायुक्तायां नुद्ध्यां । पुरन्धिरिति पदनामसु पठितम् । निघं । ४।३। (गमत्) त्राज्ञाप्या-

त्। गमयति वा। त्रात्र पत्ते वर्त्तमानेऽर्थे लिङ्धे च लुङ्। बहुलं छन्दस्यमाङ्योगेपि। त्रार्थे ६।४।७५। इत्यष्टमावः। (वाजेभिः)

उत्तमैरनैर्विमानादियानैः सह वा। बहुलं छन्दसि। श्र० ७।१।१०। श्रनेनैसादेशाभावः। (श्रा) सर्वतः (सः) श्रतीतार्थे (नः) श्रस्मान्॥३

अन्वयः स होवेन्द्रः परमेश्वरो वायुश्व नोऽस्माकं योगे सहाय-कारी व्यवहारविद्योपयोगाय चाभुवत् समन्ताङ्क्यात् भवति वा। तथा स एव राये स पुरंध्यां च प्रकाशको भूयाङ्गवति वा एवं स एव वाजेभिः सह नोऽस्मानागमदाङ्गाप्यात् समन्तात् गमयति वा॥ ३॥

भावार्थः - त्र्यत्र श्लेपालंकारः । ईश्वरः पुरुपाधिनो मनुष्यस्य स-हायकारी भवति नेतरस्य तथा वायुरिप पुरुषाधिनैव कार्य्यसिध्युपयो-गी भवति नैव कस्यचिहिना पुरुषार्थेन धनदृद्धिलाभो भवति । नैवैताभ्यां विना कदाचिदुत्तमं सुखं च भवनीत्यतः सर्वेर्मनुष्य-रुयोगिभिराशीर्मिद्धिर्भवितन्यम् ॥ ३॥

पद्धि:—(मः) पृवेंक्त उन्द्र परमेश्वर और स्पर्शवान वायु (मः) हम लोगोके (योगे) सब सुखेंके सिद्ध करानेवाले वा पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले योग तथा (सः) वेही (राये) उत्तम धनके लाभके लिये और (सः) वे (पुरुष्यां) अनेक वाल्लेंकी विद्याओंसे युक्त बुद्धिमें (आ भुवत्) प्रकाशित हों उसी प्रकार (सः) वे (वातिभिः) उत्तम अन्य और विमान आदि सवारियोंके सहवर्तमान (नः) हम लोगोंको (आगमत्) उत्तम सुख होनेका ज्ञान देना नथा यह वायु भी उस विद्याकी सिद्धिमें हेनु होना है ॥ ३॥

भावार्थः - इसमें भी श्लेषालंका है। ईश्वर पुरुषार्थी मनुष्यका सहायकारी होता है आलमीका नहीं तथा स्पर्शवान वायु भी पुरुषार्थहीसे कार्य्यसिद्धिका नि-मित्त होता है क्योंकि किसी प्राणिको पुरुषार्थके विना धन वा बुद्धिका और इनके विना उत्तम सुखका लाभ कभी नहीं है। सकता इस लिये सब मनुष्योंको उद्योगी अर्थान् पुरुषार्थी आशावाले अवस्य होना साहिये॥ ३॥

॥ पुनरिश्वरसूर्य्यौ गातव्यावित्युपदिव्यते ॥ । ईश्वरने ऋपने साप स्रोर सूर्य्यलोकका गुणसहित चौथे मंत्रसे प्रकाश किया है ।

यस्यं संस्थेन वृएवते हरी सुमत्सु शत्रेवः॥

तस्मा इन्द्राय गायत ॥ ४ ॥ ५ यस्य । संऽस्थे। न । वृष्वते । हरी इति । समत्ऽसं । शत्रंवः॥ 0 र तस्म । इन्द्राय । गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ:- (यस्य)परमेश्वरस्य सूर्घ्यलोकस्य वा (संस्थे) सम्यक् तिष्ठन्ति यस्मिस्तस्मिन् जगति । घज्रंथैकविधानम् । त्र्रा॰ ३।३।५८। इति वार्त्तिकेनाधिकरणे कः प्रत्ययः (न) निपेधार्थे (दणवते) संभ-जन्ते (हरी) हरणशीली वलपराक्रमी प्रकाशाकर्षणाख्यी च । हरी इन्द्रस्येत्यादिष्टोपयोजननामसु पठितम्। निषं॰ १।१५। (समत्सु) युद्धेषु । समित्स्विति संयामनामसु पठितम् । निघं ॰ २।१७। (शत्रवः) त्र्यमित्राः (तस्मै) एतद्रुणविशिष्टं (इन्द्राय) परमेश्वरं सूर्य्य वा । त्र्यत्रोभयत्रापि सुपां सु • त्र्यनेनामः स्थाने छे। (गायत) गुणस्तव-नश्रवणाभ्यां विजानीत ॥ ४ ॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यूयं यस्य हरी संस्थे वर्त्तेते । यस्य सहायेन दात्रवः समत्सु न रुएवते सम्यग् वलं न सेवन्ते तस्माइन्द्राय तमिन्द्रं नित्यं गायत् ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्रात्र श्लेषालंकारः । न यावनमनुष्याः परमेश्वरेष्टा व-लवन्तश्च भवन्ति नेव तावदुष्टानां शत्रूणां नैर्वल्यंकर्तु शक्तिर्जायत इति ॥ ४ ॥

पदार्थः -- हे मनुष्यो तुम लोग (यस्य) जिस परमेश्वर वा सूर्ध्यके (हरी) पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले बल ग्रीर पराक्रम तथा प्रकाश ग्रीर ग्राक्ष्य (सं-म्थे) इस मंसारमें वर्त्तमान हैं जिनके सहायसे (समन्तु) युद्धोंमें (शत्रवः) वैरी लीग (न) (वृण्वने) अच्छी प्रकार वल नहीं कर सकते (तस्मे) उस (इन्द्राय) पत्मेश्वर वा मूर्य्यजोकको उनके गुर्णोकी प्रशंसा कह भीर सुनके यथावत् ज्ञानस्रो ॥ ४ ॥

भावार्थः - इसमें श्लेषालंकार है। जबतक मनुष्य लोग परमेश्वरको अपने इष्ट देव समभ्यनेवाले भीर बलवान् अर्थान् प्रवार्थी नहीं होते नवनक उनकी दुष्ट राजुओंकी निर्वलना करनेको सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

॥ जगत्स्थाः पदार्थाः किमर्थाः कीदशाः केन पवित्रीकृताश्व

सन्तीत्यपदिश्यते॥

। वे संसारी पदार्थ किस लिये उसका किये गये और कैसे हैं ये किससे पवित्र किये जाते हैं इस विषयका प्रकाश सगले मंत्रमें किया है। सुतुपान्ने सुता इमे शुचयो यन्ति वीतये॥

सोमांसो दुंध्याशिरः ॥ ५ ॥ ्र कार्क्स रेर्डि सुतुपाने । सुताः। इमे । शुर्चयः । युन्ति । वीतये ॥

ज्रित्मांसः । दृधिंऽभाशिरः ॥ ५ ॥ पदार्थः- (सुतपात्रे) सुतानामाभिमुख्येनोत्पादितानां पदार्था-नां पावा रच्चको जीवस्तस्मै ऋत्र । स्त्रातामनिन्कनिब्वनिपश्च । इति वनिष्प्रत्ययः। (सुताः) उत्पादिताः (इमे) सर्वे (ग्रुचयः) पवित्राः । (यन्ति) यान्ति प्राप्नुवन्ति (वीतये) ज्ञानाय भोगाय वा। वी ग-तिव्याप्तिप्रजनकान्त्यसनखादनेषु । ऋस्मात् मंत्रेष्टपेपपचमनभूवी-राउदात्तः। ऋनेन क्तिन्प्रत्यय उदात्तत्वं च। (सोमासः) ऋभिसूयन्त उत्पद्यन्त उत्तमा व्यवहारा येषु ते। सोम इति पदनामसु पठितम्। निघं ॰ ५।५। (दध्याशिरः) दधित पुष्णंतीति दधयस्तेसमन्तात् शीर्थ-न्ते येषु ते। दधातेः प्रयोगः। त्र्यादगम ० त्र्य ० ३।२।१७१। त्र्यनेन किन् प्रत्ययः। शृ हिंसार्थः। किप्॥ ५॥

त्र्यन्वयः इन्द्रेण परमेश्वरेण वायुसूर्य्याभ्यां वा यतः सुतपान्न वीतयइमे दध्याशिरः शुचयः सोमासः सर्वे पदार्था उत्पादिताः पवि-त्रीकृताः सन्ति । तस्मादतान् सर्वे जीवा यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ५॥ भावार्थः- स्त्रत्र श्लेपालंकारः। ईश्वरेण सर्वेषां जीवानामुपरि

क्रपां क्रत्वा कर्मानुसारेण फलदानाय सर्व कार्य्य जगद्रच्यते पवि-त्रीयते चैवं पवित्रकारकी सूर्य्यपवनी च तेन हेतुना सर्वे जडाः प-दार्था जीवाश्व पवित्राः सन्ति परंतु ये मनुष्याः पवित्रगुणकर्मयहणे पुरुषार्थिनो भूत्वेतेभ्यो यथावदुपयोगं गृहीत्वा याहयन्ति तएव पवि-त्रा भृत्वा सुरिवनो भवन्ति ॥ ५ ॥ वर्गः ९ ॥

पदिश्वि:— परमेश्वरने वा वायुसूर्यमें जिस कारण (सुनपाने) अपने उत्पन्न किये हुए पदार्थोंकी रन्ता करनेवाल जीवके नथा (वीतये) ज्ञान वा भोगके जिये । (दृष्याविष्टः) जो धारण करनेवाले उत्पन्न होने हैं नथा (शुच्यः) जो पवित्र (सोमासः) जिनसे अच्छे त्यवहार होने हैं वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं इसीसे सब प्राण्णिनोग इनको प्राप्त होने हैं ॥ ५॥

भावार्थः -- इस मंत्रमे श्लेपालंकार है। जब ईश्वरने सब जीवींपर रूपा करके उनके कमींके अनुमार पथायोग्य फल देनेके लिये सब कार्यक्र प जगत्को रचा । और पवित्र किया है तथा पवित्र करने करानेवाले मृर्प्य और पवनको रचाहे उन्सी हेतुमे सब जह पदार्थ वा जीव पवित्र होते हैं परंतु जो मनुष्य पवित्र गुगा-कमींके प्रहणसे पुरुषार्थी होकर संमारी पदार्थीमे पथावत उपयोग लेते तथा सव जीवींको उनके उपयोगी कराते हैं वेही मनुष्य पवित्र और मुखी होते हैं ॥ ५ ॥ ॥ कि कृत्वा जीवः पूर्वीक्तापयोगयहणे समर्थी सवतीत्युपदिञ्यते ॥

ारा छात्या जात्यर पूचाराताच्याचा महरत रामचा नवतात्तुचापण्यत् । ईश्वरने जीव जिस करके पृर्वेक्त उपयोगके ग्रहण करनेको समर्थ

होते है इस विषयको अगले मंत्रमे कहा है।

त्वं सुतर्य पीतयं सुद्यो वृद्धो अजायथाः ॥

इन्द्र ज्येष्ट्याय सुकत्रो॥६॥

ॅं त्वं । सुतस्यं । पीतिये । सियाः । वृद्धः । अजाययाः ॥ इन्द्रं । ज्येष्ठयाय । सुकतोइति सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्थः (तवं) जीवः (सुतस्य) उत्पन्नस्यास्य जगत्पदार्थः समूहस्य सकाशाद्रसस्य (पीतये) पानाय यहणाय वा (सद्यः) शीवं (रुद्धः) ज्ञानादिसर्वगुणयहणेन सर्वोपकारकरणे च श्रेष्ठः (त्र्यजा-

यथाः) प्रादुर्भृतो भव (इन्द्र) विद्यादिपरमैश्वर्थयुक्त विद्वन् । इन्द्र-इति पदनामसु पठितम्। निघं । ५। । त्रानेन गन्ता प्रापको विद्या-न् जीवो गृह्यते॥ (ज्यैष्ठ्याय) ऋत्युत्तमकर्मणामनुष्ठानाय। (सु-कतो) श्रेष्ठकर्मबुद्धियुक्त मनुष्य ॥ ६॥

त्र्यन्वयः- हे इन्द्र सुकतो विद्दन् मनुष्य त्वं सद्यः सुतस्य पी-तये ज्येष्ठचाय रखो त्र्यजायथाः॥ ६॥

भावार्थः - जीवायेश्वरोपदिशति हे मनुष्य यावत्त्वं न विद्यादद्धी भूत्वा सम्यक् पुरुषार्थ परोपकारं च करोषि नैव तावनमनुष्यभावं सर्वेत्तिमसुखं च प्राप्स्यसि तस्मात्वं धार्मिको भूत्वा पुरुपार्थी भव ॥६॥

पदार्थ :-- हे (इन्द्र) विद्यादिपामैश्वर्ययुक्त (मुक्रती) श्रीष्ठ कर्म करने सीर उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् मनुष्य । (त्वं) तु (सदाः । शीव्र (सुनम्य) संसारी पदार्थोंके रसके (पीतर्प) पान वा ग्रहणु और (ज्यैष्ठवाय) अन्यूत्तम कमोके अनुष्ठान करनेके लिये (वृद्धः) विद्या आदि शुभ गुणीके ज्ञानके प्रवण और सबके उपकार करनेमें श्रेष्ठ (अजायथाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्थः - ईश्वर जीवके लिये उपदेश करता है कि है मनुष्य तु जवतक वि द्यामें वृद्ध होकर अच्छी प्रकार परापकार न करेगा नवनक नुभको मन्ध्यपन और सर्वोत्तम सुखकी प्राप्ति कभी न होगी इससे तु परोपकार करनेवाला सदा हो ॥६॥

॥ क एवमनुष्ठात्रे जीवायाशीर्ददातीत्युपदिश्यते ॥

। उक्त कामके आचरण करनेवाले जीवको आशीर्वाद काँन देना है इस बानका प्रकाश अगले मंत्रमें किया है।

त्र्या त्वां विशन्त्वाशवः सोमास इन्द्रं गिर्वणः॥

शन्ते सन्तु प्रचेतसे ॥ ७॥ मा। त्वा । विद्यन्तु । माद्यावः । सोमासः । इन्द्र । <u>गिर्वणः</u> ॥ शं ते। सन्तु। प्रज्वेतसे ॥ ७॥

पदार्थः (त्र्रा)समन्तात् (त्वा) त्वां जीवं (विशन्तु) त्र्रा-

विष्ठा भवन्तु (त्र्राद्यावः) वेगादिगुणसहिताः सर्विकियाव्याप्ताः (सं-मासः) सर्वे पदार्थाः । (इन्द्र)जीव विद्यन् (गिर्वणः) गीर्भिर्वन्यते संभज्यते स गिर्वणास्तत्संबुद्धो । गिर्वणा देवो भवति गीर्भिरेनं वन-यन्ति । निरु ६ ११ ४। देवशब्देनात्र प्रशस्तर्गुणः स्तोतुमही विद्यान् गृद्यते । गिर्वणस इति पदनामसु पठितम् । निष्ठं । ४।३। (शं) सु-खम् । शमिति सुखनामसु पठितम् । निष्ठं । ३।६। (तं) तुभ्यं (सन्तु) (प्रचेतसं) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यस्य तस्म ॥ ७॥

श्रन्वयः हं धार्मिक गिर्वण इन्द्र विह्न मनुष्य श्राशवः सी-मासस्त्वा त्वामाविशन्तु । एवंभृताय प्रचेतसे ते तुभ्यं मदनुप्रहेणैतं शं-यन्तु सुखकारका भवन्तु ॥ ७ ॥

भावार्थः—ईश्वर ईर्डशाय जीवायाशिवादं ददाति।यदा यो विहान् परापकारी भृत्वा मनुष्यां नित्यमुद्यांगं करोति नदेव संवेभ्यः पदार्थभ्य उपकारं संग्रह्म सर्वान् प्राणिनः सुखयित स सर्व सुखं प्राप्नोति नेत-रङ्गति॥ ७॥

पद्धिः - हं धार्मिक (गिर्वणः) प्रशंसाके योग्य कमें करनेवाले (उन्द्र) विदान जीव (अश्वावः) वेगादि गुणमहित सब क्रियाओं से त्याप्त (सोमासः) सब पदार्थ (त्वाः) तुभको (आविशत्तु) प्राप्त है। तथा उन पदार्थोको प्राप्त हुए (प्रनितेस) शुद्धज्ञानवाले (ते) तेर लिये (शं । ये सब पदार्थ मेरे अनुप्रहसे मुख करनेवाले (सन्तु) हों ॥ ७॥

भावार्थः — देश्वर ऐसे मनुष्योंको आशीर्वाद देना है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अच्छी प्रकार निन्य उद्योग करके इन सब पदार्थीसे उपकार प्रहणा करके सब प्राणियोंको सुखयुक्त करना है वही सदा सुखको प्राप्त होना है, अन्य कोई नहीं ॥ ७॥

॥ एतदर्थमिन्द्रशन्दार्थ उपदिष्यते ॥ । ईश्वरने उक्त अर्थहींक प्रकाश करनेवाले उन्द्र शब्दकी सगले मंत्रमे भी प्रकाश किया है ।

त्वां स्तोमां अवीरुधन् त्वामुक्था शंतकतो॥ त्वां वर्धन्तु नो गिरं:॥८॥ क्ष्रा

//द्वां। स्तोमाः। <u>अवीवृध्</u>न्। त्वां। <u>उ</u>क्था। <u>शतकतो</u>इति

शतकतो ॥ ूर्णे त्वां। <u>वर्ध</u>न्तु । नः। गिरः॥ ८॥

पदार्थः— (त्वां) इन्द्रं परमेश्वरं (स्तोमाः) वेदस्तुतिसमूहाः (अवीष्टधन्) वर्धयन्ति। अत्र लड्थे लुङ्। (त्वां) स्तोतव्यं (उ-क्था) परिभाषितुमहीणि वेदस्थानि सर्वाणि स्तोत्राणि। पातृतुदिव-चि उ २।७। अनेन वच्धातोस्थक्प्रस्ययस्तेनोक्थस्य सिद्धिः। शेव्छन्दिस वहुलमिति शेर्लुक्। (शतकतो) उक्तोऽस्यार्थः (त्वां) सर्वज्यष्टम्। (वर्धन्तु) वर्धयन्तु अत्रान्तर्गतो एयर्थः। (नः) अस्मा-कं (गिरः) विद्यासत्यभाषणादियुक्ता वाण्यः। गीरिति वाङ्नामसु पठितम्। निषं ० १।११॥ ८॥

अन्वयः हं शतकतां वहुकमेवन वहुप्रज्ञेश्वर यथा स्तोमास्त्वा-मवीरुधन् त्र्यत्यन्तं वर्धयन्ति यथा च त्वमुक्थानि स्तुनिसाधकानि व-धितानि कृतवान् तथैव नो गिरस्त्वां वर्धन्तु सर्वथा प्रकाशयन्तु ॥८॥

भावार्थः — त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः। यथा ये विश्वस्मिन्प्टिथवीसूर्व्या-दयः सृष्टाः पदार्थाः सन्ति ते सर्वे सर्वकर्तारं परमेश्वरं ज्ञापियत्वा तमेव प्रकाशयन्ति । तथैतानुपकारानीश्वरगुणाँश्च सम्यग् विदित्वा विद्वांसोऽपीदश एव कर्मणि प्रवर्त्तरिनित ॥ ८॥

पदार्थः — हे (शतक्रतो) असंख्यात कर्मों के करने और अनंत विज्ञानके जाननेवाले परमेश्वर जैसे (स्तोमाः) वेदके स्तोत्र तथा (उक्था) प्रशंसनीय स्तोन्त्र आपको (अवीव्धन्) अत्यंत प्रसिद्ध करते हैं वैसेही (तः) हमारी (गिरः) विवा और सत्यभाषणपुक्त वाणी भी (त्यां) आपको (वर्धन्तु) प्रकाशित करें ॥ ८॥

भावार्थः जो विश्वमें पृथिवी सूर्ष्य मादि प्रत्यक्त मीर मप्रत्यक्त ग्वे हुए पदार्थ हैं वे सब जगत्की उत्पत्ति करनेवाले तथा धन्यवाद देनेके योग्य परमेश्वर-हीको प्रसिद्ध करके जनाते हैं कि जिससे न्याय मीर उपकार मादि ईश्वरके गु-गोंको मन्छी प्रकार जानके विद्वान् भी वैसेही कर्मीयें प्रवृत्त हों ॥ ८ ॥

॥ स जगदीश्वरोऽस्मदर्थ किं कुर्घ्यादित्युपदिश्यते ॥ । वह जगदीश्वर हमारे लिये क्या करे सो मगले मंत्रमें वर्णन किया है । श्रद्धितोतिः सनेदिमं वाज्मिन्द्रः सहस्त्रिणम् ॥ स्वरिक्त विश्यांति सेंग्यां ॥ ८ ॥

यस्मिन् विश्वानि पौंस्यां ॥ ९ ॥ अचितऽऊतिः। सनेत्। इमं। वाजं। इन्द्रंः। सहस्रिणम्॥ ४८ यस्मिन्। विश्वानि । पौंस्यां॥ ९॥

पदार्थः (त्र्रिचितोनिः) चयरहिता ऊतिर्ज्ञानं यस्य सोचितोतिः (सनेत्) सन्यग् सेवयेत् (इमं) प्रत्यच्चविषयं (वाजं) पदाधीविज्ञानं (इन्द्रः) सकलेश्वर्थयुक्तः परमात्मा । (सहस्रिणं) सहस्नाण्यसंख्यातानि सुखानि यस्मिन्सन्ति तं । तपःसहस्नाभ्यां विनीनी ॥ त्र्रा ० ५।२।१०२। त्र्रानेन सहस्रज्ञब्दादिनिः । (यस्मिन्) व्यवहारं (विश्वानि) समस्तानि (पौस्या) पुंसो वलानि । पौस्यानीति
वलनामसु पठितम् । निषं ० २।९। शेर्लुगनापि ॥ ९॥

त्र्यन्वयः योऽचितोतिरिन्द्रः परमेश्वरोस्ति स यस्मिन् विश्वानि पींस्यानि वलानि सन्ति तानि सनेत्संसेवयेदस्मदर्थाममं सहिस्रणं वाजं च । यतो वयं सर्वाणि सुखानि प्राप्तुयाम ॥ ९ ॥

भावार्थः न्वयं यस्य सत्त्रयेमे पदार्था बलवन्तो भूत्वा स्वस्य स्वस्य व्यवहारे वर्त्तन्ते तेभ्यो बलादिगुणेभ्यो विश्वसुखार्थ पुरुषार्थं कुर्याम । सोऽस्मिन्व्यवहारेस्माकं सहायं करोत्विति प्रार्थते ॥ ९ ॥

पदार्थः— जो (सिन्त्रनोतिः) नित्य ज्ञानवाला (रन्द्र) सब ऐश्वर्ययुक्त परमेश्वर हे वह रूपा करके हमारे लिये (यम्मिन्) ज्ञिस ज्यवहारमें (विश्वानि)

सब (पौस्या) पुरुवार्थसे युक्त बल है (दमं) इस (सहस्त्रिणं) ब्रसंख्यान सुख देनेवासे (वार्ज) पदार्थोंके विज्ञानको (सनेत्) सम्पक् सेवन कगवे कि जिससे हम जीग उत्तम२ स्खींकी प्राप्त हों ॥ ९ ॥

भावार्थः — तिसकी सत्तासें संसारके पदार्थ बलवान होकर अपने २ व्यव-हारोंमें वर्त्तमान हैं उन सब बल आदि गुणोंसे उपकार लेकर विश्वके नानाप्र-कारके सुख भोगनेके लिये हम लोग पूर्ण पुरुषार्थ करें नथा ईश्वर इस प्रयोजनमें हमारा सहाय करे इस लिये हम लोग ऐसी प्रार्थना करने हैं ॥ ९ ॥

॥ कस्य रच्चणेन पुरुषार्थः सिद्धो भवतीत्युपदिञ्यते ॥

। किसकी रच्चासे पुरुषार्थ सिद्ध होता है इस विषयका प्रकाश ईश्वरने ग्राले मंत्रमें किया है।

मा नो मर्ता श्रुभिद्वंहन् तुन्नांमिन्द्र गिर्वणः॥

ईशानी यवयाव्धम् ॥ १०॥ / मा। नः। मेनाः। श्रीम । दृहन्। तनूनां। इन्द्र । गर्वणः॥ ⊱ ईशानः। यवयु। वृधुम् ॥ १०॥

पढार्थ:- (मा) निर्पेषार्थ (नः) त्रप्रसमाकमस्मान्वा (मर्चाः) मरणधर्माणो मनुष्याः। मर्त्ताइति मनुष्यनामसु पठितम्। निघं ० २।३। (त्राभिद्रहन्) त्राभिद्रुद्यन्त्वभिजिघांसन्तु । त्रात्र व्यत्ययेन शो लां-डर्थे लुङ् च। (तनूनां) शरीगणां विस्तृतानां पदार्थानां वा (इन्द्र) सर्वरचकेश्वर (गिर्वणः) वदशिचाभ्यां संस्कृताभिर्गीर्भिर्वन्यते सन्यक् सेव्यते यस्तत्संतुद्धा (ईज्ञानः) योमावीष्ट (यवया) मिश्रय प्राति-पदिकाद्धात्वर्थे वहुलमिष्ठवचेति यवशब्दाद्धात्वर्थे शिच् । त्रप्रन्येपाम-पि दृश्यते ॥ त्रा ० ६।३।३३७। इति दीर्घः। (वधम्) हननम् ॥१०॥

त्र्यन्वयः हं गिर्वणः सर्वशक्तिमनिनद्र परमेश्वर ईशानस्त्वं नी-ऽस्माकं तनूनां वधं मा यवय। इमे मर्त्ताः सर्वे प्राणिनोऽस्मान् मा त्र्यभिद्वहन् मा जिघांसन्तु ॥ १०॥

भावार्थः— नैव कोपि मनुष्योऽन्यायेन कंचिदपि प्राणिनं हिंसिनुमच्छेत् किंनु सर्वैःसह मित्रतामाचंरत् । यथेश्वरः कंचिदपि नाभिद्रह्मति तथेव सर्वेर्मनुष्येरनुष्ठातव्यमिति ॥ १०॥ त्र्रानेन पंचमेन
सृक्तेन मनुष्यः कथं पुरुपार्थः कर्त्तव्यः सर्वोपकारश्रेति चतुर्थेन सूक्तेन
सहसंगतिरस्तीति विज्ञेयम् । इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्विलसनाख्यादिभिश्रान्यथार्थं वर्णितम् ॥ इति पंचमं सूक्तं दशमश्र वर्गः
समाप्तः ॥

पद्धिः - हे (गिर्वणः) वेद वा उत्तयश् शिक्ताओं से सिद्ध की हुई वाणि-यों करके सेवा करने योग्य सर्वशिक्तमान्। (इन्द्र) सवके रच्चक। (ईशानः) ' यस्मेश्वर आप।(नः) हमारे। (तनृनाम्) शर्गरों के। (यथम्) नाश दोषसन्ति (माः कभी मत (यवप) की जिये तथा आपके उपदेशसे। (मर्ताः) ये सब मनु-त्य लोग भी। (नः) हमसे। (माभिद्यहन्) वेर कभी न करें॥ १०॥

भावार्थः - कोर्ड मनुष्य अन्यायसे किसी प्राणीको मारनेकी उच्छा न करे किंत् परम्पर सव भित्रभावसे वर्से क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराधसे किसीका निरम्कार नहीं करना वैसेटी सब मनुष्योंको भी करना चाहिये ॥ १० ॥ उस पंचम मृक्तको विद्यासे मनुष्योंको किस प्रकार पुरुषार्थ और सबका उपकार कर-ना चाहिये उस विषयके कहनेसे चैश्वे मृक्तके अर्थके साथ उसकी संगति जाननी चाहिये ॥ उस मृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य आदि और दावनर विलयन आ दि साहवोने उलटा किया है ॥ यह पांचवां सृक्त और द्वावां वर्ष समाप्त हुआ ॥

त्र्रथ दशर्चस्य पप्रस्य सृक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः।१—३ इन्द्रः
।४।६।८।९। मरुतः ।५।७। मरुत इन्द्रश्च ।१०। इन्द्रश्च देवताः
।१।३।५—७।९।१०। गायत्री । २ विराङ्गायत्री ।४।८
निचृद्रायत्री च छन्दः । पड्जः स्वरः॥

तत्रोक्तविद्यार्थं केऽर्था उपयोक्तव्या इत्युपदिश्यते । । छउं मूक्तके प्रथम मंत्रमं यथायोग्य कार्व्यामें किस प्रकारमे किन २ पदा-र्थाको मंयुक्त करना चाहिये उस विषयका उपदेश किया है ।

युंजन्ति ब्रधमंरुपं चरेन्तुं परि तुस्थुर्षः॥ रोचन्ते रोचना दिवि॥१॥

युंजन्ति । ब्रुध्नम् । <u>अरु</u>षम् । चरन्तम् । परि । तुस्थुषंः ॥ रोचन्ते । रोचना । दिवि ॥ १ ॥

पदार्थः - (युंजन्ति) योजयन्ति। (ब्रधम्) महान्तं परमेश्वरम्। शिल्पविद्यासिद्धय त्र्यादित्यमित्रं प्राणं वा। ब्रधइति महन्तामसु पठितम्। निघं । ३।३। त्र्रथनामसु च। १।१४। (त्र्यरुषम्) सर्वेषु मर्मसु सीदन्तमिहंसकं परमेश्वरं प्राणवायुं तथा वाह्ये देशे रूपप्रकाशकं रक्तगुणविशिष्टमिदिखं वा। त्र्यरुपमिति रूपनामसु पठितम्। निघं । ३।७। (चरन्तम्) सर्वं जगज्जानन्तं सर्वत्र व्याप्तवन्तम्। (पिर) सर्वतः। (तस्थुपः) तिष्ठन्तीति तान् सर्वान् स्थावरान् पदार्थान् मनुष्यान् वा। तस्थुषइति मनुष्यनामसु पठितम्। निघं । १।३। (रोचन्ते) प्रकाशन्ते रुचिहेतवश्व भवन्ति। (रोचनाः) प्रकाशिनाः प्रकाशकाश्व। (दिवि) योतनात्मके ब्रह्मणि सूर्य्यादिप्रकाशे वा॥ त्र्ययं मंत्रः शतपथेऽप्येवं व्याख्यातः। युंजन्ति ब्रधमरुपं चरन्तिमिति। असी वा त्र्यादित्यो ब्रभाऽरुपाऽमुमेवाऽरुमा त्र्यादित्यं युनिक स्वर्गस्य लोकस्य समर्थ्यं। ११० १३।११९॥ १॥

त्र्यन्यः यं मनुष्या त्र्रहपं त्रभं परितस्थुपश्चरन्तं परमात्मानं स्वात्मनि वाद्यदेशे सूर्य्यं वायुं वा युंजन्ति ते राचनाः सन्तो दिवि प्रकाशे रोचन्ते प्रकाशन्ते॥ १॥

भावार्थः ईश्वर उपिदशति ये खलु विद्यासंपादने उद्युक्ता भव-नित तानेव सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति। तस्माहिहांसः पृथिव्यादि-पदार्थम्य उपयोगं संगृह्यापयाह्य च सर्वान् प्राणिनः सुखयेयुरिति॥१॥ यूरोपदेशवासिना भट्टमोच्चमूलराख्येनास्य मंत्रस्यार्थो रथेऽश्वस्य योज-नरूपो गृहीतः सोऽन्यथास्तीति भूमिकायां लिखितम् ॥ १ ॥

पद्रार्थः — तो मनुष्य | (अरुषम्) अंग२ में त्याप्त होनेवाले हिंमारहित सब सुख्को करने | (चरन्तम्) सब जगत्को जानने वा सबमें त्याप्त । (परित-स्थुपः) सब मनुष्य वा स्थावर तंगम पदार्थ और चराचर जगत्में भरपूर हो र-हा है (ब्रध्नम्) उस महान् परमेश्वरको उपासना योगद्वारा प्राप्त होते हैं वे । (दि-वि) प्रकाशकृष परमेश्वर और वाहर मूर्ष्य वा पवनके वीचमें । (रोचनाः) ज्ञानसे प्रकाशमान होके । (रोचन्ते) आनन्दमें प्रकाशित होते है तथा जो मनुष्य । (अरुष्) दृष्टिगोचरमें कपका प्रकाश करने तथा अधिकृष होनेसे लाल गुण्यम्क । (चरन्तम्) सर्वत्र गमन करनेवाले । (ब्रध्नम्) महान मूर्ष्य और अधिको शिक्यविद्यामें । (परिष्तिन) सब प्रकारमे युक्त करते हैं वे । जसे (दिवि) मूर्ष्या-दिके गुण्गोके प्रकाशमे पदार्थ प्रकाशित होते हैं वे । जसे (दिवि) मूर्ष्या-दिके गुण्गोके प्रकाशमे पदार्थ प्रकाशित होते हैं वे । तसे (दिवि) होके । (रोचन्ते) नित्य उत्तम २ आनन्दमे प्रकाशित होते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः - जो लोग विद्यासंपादनमें निरंतर उद्योग करनेवाले होते हैं वेही '
सव सुखोको प्राप्त होते हैं उसलिये विद्वानको उचित है कि पृथिवी आदि पदाथॉसे उपयोग लेकर सब प्राणियोंको लाभ पहुंचावे कि जिससे उनको भी संपूर्ण
मुख मिलें ॥ १ ॥ जो पृरोपदेशवासी मोक्समूलर साहव आदिने इस मंत्रका
अर्थ यो देको रथमें जो इनेका लिया है सो ठीक नहीं. इसका खंडन भृमिकामें लिख दिया है वहां देख लेना चाहिये ॥

॥ उक्तार्थस्य कीदशौ गुणौ क योक्तव्यावित्युपदिश्यते॥

। उक्त सूर्व्य और अग्नि आदिके कैसे गुता है और वे कहां २ उप-युक्त करने योग्य है सो अगने मंत्रमें उपदेश किया है।

युंजन्त्यंस्य काम्या हरी विपंत्तसा रथे॥

शोणां धृष्णू नृवाहंसा॥ २॥

युंजन्ति । मस्य । काम्यां । हरीइति । विषेत्तसा । रथे ॥ शोर्णा । धुष्णूइति । नृऽवाहंसा ॥ २ ॥

पदार्थः-(युंजन्ति) युंजन्तु । ऋत्र लांडर्थे लट् । (ऋस्य) सूर्य-

स्याग्नेः । (काम्या) कामियतव्यो । स्त्रत्र सर्वत्र सुपां सुलुगित्याकारादे-राः । (हरी) हरणद्मीलावाकर्षणवेगगुणौ। पूर्वपचापरपचौ वा इन्द्रस्य हरी ताम्यामिद् सर्व हरतीति । पिट्ट्विंग झां । प्रपा ० १ । खण्डः १ । (विपच्चसा) विविधानि यंत्रकलाजलचक्रश्रमणयुक्तानि पचांसि पार्थे स्थितानि ययोस्तो । (रथे) रमणसाधने भूजलाकाशगमनार्थे याने । यज्ञसंयोगाद्राजा स्तुतिं लभेत राजसंयोगाद्युद्धोपकरणानि तेषां रथः प्रथमागामी भवति रथो रहतेर्गतिकर्मणः स्थिरतेर्वा स्यादिपरीतस्य रममाणोऽस्मिंस्तिष्ठतीति वा रयतेर्वा रसतेर्वा । निरु ० ९।११। रथइति पदनामसु पठितम् । निर्च ० ५।३। स्त्राभ्यां प्रमाणाभ्यां रथशब्देन वि-शिष्टानि यानानि गृह्यन्ते । (शोणा) वर्णप्रकाशकौ गमनहेतू च । (धृष्णु) दढी । (नृवाहसौ) सम्यग्योजिता नृन् वहतस्तो ॥ २ ॥

त्र्यन्यः हे विद्दांसोऽस्य कार्म्या शोणी घृष्णू विपच्चर्सा नृवा-हर्सा हरी रथे युंजन्ति युंजन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः - ईश्वर उपदिशति न यावन्मनुष्या भूजलाग्यादिपदार्थानां गुणज्ञानापकारमहणाभ्यां भूजलाकाशगमनाय यानानि संपादयन्ति नेव तावनेषां दृढे राज्यश्चिर्या सुमुखे भवतः ॥ २ ॥ शारमण्यदेशनिवासिनाऽस्य मंत्रस्य विपरीतं व्याख्यानं कृतमस्ति । तद्यथा ।
त्र्यस्यति सर्वनाम्नो निर्देशात् स्पष्टं गम्यत इन्द्रस्य महणम् । कृतः ।
रक्तगुणविशिष्टावश्वावस्यव संबंधिना भवतोऽतः । नात्र खलु सृष्यीपसोर्यहणम् । कृतः प्रथममंत्रपुकस्याश्वस्याभिधानादिति मोच्चमूलरकुतोऽर्थः सम्यङ् नास्तीति । कृतः । त्र्यस्ये न पदेन भौतिकपदार्थयोः
सूर्यग्रयोर्यहणं न कस्यचिद्देहधारिणः । हरी इति सूर्यस्य धारणाकर्षणगुणयोर्यहणम् । शाणिति पदेनाम्नरक्तज्वालागुणयार्यहणार्हण पूर्वमंत्रेऽश्वाभिधानएकवचनं जात्यभिप्रायेण चास्त्यतः । इदं शब्दप्रयोगः

खलु प्रत्यचार्थवाचित्वात्संनिहितार्थस्य सूर्घ्यादेश्व यहणाच तत्किल्प-तोऽर्थोऽन्यथैवास्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः— ती विदान्। (अस्य) सूर्य और अग्रिके। (काम्या) सबके र-क्षा करने योग्य। (शोणा) अपने २ वर्णाके प्रकाश करने होरे वा गमनके हेतु। (शृष्णू) दृढ । (विपञ्चसा) विविध कला और जसके चक्र घूमनेवाले पांकरूप पंत्रोंसे युक्त । (नृवाहसा) अच्छी प्रकार सवारियोंमें जुडे हुए मनुष्यादिकोंको दे-शादेशान्तरमें पहुंचानेवाले। (हरी) आकर्षणा और वेग तथा शुक्रपच्च और इ-व्यापक्षरूप दो घोडे जिनसे सबका हरणा किया जाता है स्थादि श्रेष्ठ गुर्गोंको पृथिवी जल और आकाशमें जाने आनेके लिये अपने २ स्थोंमें (युंजन्ति) जोडें॥२॥

भावार्थः — ईश्वर उपदेश करना है कि यनुष्य लोग जबनक भू जल भादि पदार्थों में गुण्डान भीर उनके उपकारसे भू जल भीर भाकाशमें जानेभाने के लिये अच्छी सवारियों को नहीं बनाने नवनक उनको उत्तम राज्य भीर धन भादि उत्तम सुख नहीं मिल सकते ॥ २ ॥ जरमन देशके रहनेवाले मोख्यमूलर साहवने इस मंत्रका विपरीत न्याख्यान किया है सो यह है कि । (अस्य) सर्वनामवाली इस शब्द में निर्देशने स्वष्ट मालूम होना है कि इस मंत्रमें इन्द्रदेवता-का प्रत्या है क्योंकि जाल रंगके घोड़े इन्द्रहीं के हैं भीर यहां सूर्य्य तथा उद्याका प्रत्या नहीं क्योंकि प्रथम मंत्रमें एक घोड़ेकाही महण्य किया है। यह उनका मर्थ ठीक नहीं क्योंकि । (अस्य) इस पदसे भीतिक जो सूर्य्य भीर मिन्न हैं इन्ही दोनोंका प्रत्या है किसी देहधारीका नहीं । (हरी) इस पदसे सूर्यके धारण और आकर्षण गुण्डोंका यहण्य तथा । (शोखा) इस शब्द में मिन्नायसे अर्थान एकक्वनसे अश्वजातिका ग्रहण्य होता है भीर (अस्य) यह शब्द प्रत्यन्त भिन्नायसे अर्थका वाली होनेसे सूर्यादि प्रत्यन्त पदार्थोंका ग्राहक होता है इत्यादि हेनुओंसे मोन्नामूलर साहवका अर्थ सन्ना नहीं ॥ २ ॥

| येनेमे पदार्था उत्पादिताः स कीहरा इत्युपदिश्यते | | जिसने संसारके सब पदार्थ उत्पन्न किये हैं वह कैसा है यह वात समस्त्रे मंत्रमें प्रकाशित की है |

केतुं कृएवन्नकेतवे पेशो मर्घ्या त्रपेशसे॥ समुषद्भिरजायथाः॥ ३॥ केतुम् । कृण्वन् । श्रकेतवे । पेशः । मुर्ग्याः । श्रोशसे ॥ सम् । उपत्ऽभिः । श्रजायथाः ॥ ३ ॥

पदार्थः— (केतुम्) प्रज्ञानम्। केतुरिति प्रज्ञानामसु पठितम्। निघं । ३।९। (रूण्वन्) कुर्वन्सन्। इदं रूविहिंसाकरणयोश्वेत्यस्य रूपम्। (श्रकेतवे) श्रज्ञानान्धकारिवनाञ्चाय। (पेराः) हिरण्यादि धनं श्रेष्ठं रूपं वा। पेराइति हिरण्यनामसु पठितम्। निघं । १।२। रूपनामसु च। ३।७। (मर्घ्याः) मरणधर्मशीला मनुष्यास्तत्संबोधने मर्घ्याइति मनुष्यनामसु पठितम्। निघं । २।३। (श्रपेञ्चासे) निर्धन्तादारिद्यादिदोषविनाञ्चाय। (सम्) सम्यगर्थे। (उषिदः) ईश्वरादिपदार्थविद्याः कामयमानैविद्दिः सह समागमं रूत्वा। (श्रजायन्थाः) एतिह्याप्रात्या प्रकटो भव॥ श्रव्य लोडर्थे लङ्॥ ३॥

श्रुन्वयः हे मर्घा यो जगदीश्वरोऽकेतवे केतुमपेशसे पेशः कण्वन्सन् वर्तते तं सर्वा विद्याश्व समुषिद्धः सह समागमं कत्वा यूयं यथाविह्जानीत तथा हे जिज्ञासो मनुष्य त्वमपि तत्समागमेनाऽजा-यथाः । एतिह्याप्राप्त्या प्रसिद्धो भव ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्येरानेश्वतुर्थे प्रहर त्र्रालस्यं त्यक्कोत्थायाज्ञानदारिग्राविनाशाय नित्यं प्रयत्नवन्तो भूत्वा परमेश्वरस्य ज्ञानं पदार्थेभ्य उपकारयहणं च कार्य्यमिति ॥ ३ ॥ यद्यपि मर्घ्याङ्गति विशेषतयाऽत्र कस्यापि नाम न दश्यते तद्यप्रनेन्द्रस्यैव ग्रहणमस्तिति निश्चीयते ।
हे इन्द्र त्वं प्रकाशं जनयसि यत्र पूर्व प्रकाशो नाभूत् । इति मोच्चमूल्तरक्रतोऽथीऽसंगतोस्ति । कुतो मर्घ्याङ्गति मनुष्यनामसु पठितत्वात्।
निषं ॰ २।३। त्र्यजायथाङ्गति लोखर्थे लङ्विधानेन मनुष्यकर्त्तृकत्वेन
पुरुषव्यत्ययेन प्रथमार्थे मध्यमविधानादिति ॥ ३ ॥

पदार्थ:-- (बर्थाः) हे यनुष्य सीमी जी परमात्मा । (सकेतवे) प्रजानक-

पी सन्धकारके विनाशके खिये। (केनुम्) उत्तय झान कीर। (अपेशसे) निर्धन-ता दारिन्दा तथा कुरूपता बिनाश सिये। (पेशः) सुवर्ण आदि धन और श्रेष्ठ रूपको। (कृण्वन्) उत्तक करता है उतको तथा सब विद्याओंको (मगुष-दिः) ईश्वरकी आज्ञाके अनुकूस वर्तनेवासे हैं उनसे मिस २ कर ज्ञानके। (अ-ज्ञायथाः) प्रसिद्ध हूजिये। तथा है जाननेकी हच्छा करनेवासे मनुष्य तू भी उसं परमेश्वरके समागमसे। (अज्ञायथाः) इस विद्याको यथावन् प्राप्त हो॥ ३॥

भावार्थ:— मनुष्योंको प्रति राजिके चौथे प्रहरमें भाखस्य छोडकर पुरतिसे उठकर मज्ञान भीर दिरद्वताके विनाशके खिये प्रयत्नवाले होकर तथा परमेश्वरके ज्ञान भीर संसारी पदार्थोंसे उपकार खेनेके लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहि-ये॥ ३॥ यद्यपि (मर्थ्याः) इस पदसे किसीका नाम नहीं मालूम होता तो भी यह निश्चय करके ज्ञाना जाता है कि इस मंत्रमें इन्द्रकाही प्रह्म है कि है इन्द्र तू वहां प्रकाश करनेवाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था। यह मोख्यमू जन्द्र तू वहां प्रकाश करनेवाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था। यह मोख्यमू जन्द्र त्वाका मर्थ भसंगत है क्योंकि। (मर्थ्याः) यह शब्द मनुष्यके नामोंमें निधंदुमें पढा है तथा। (भजायथाः) यह प्रयोग पुरुषक्यत्ययसे प्रथम पुरुषके स्थानमें मध्यम पुरुषका प्रयोग किया गया है॥ ३॥

। श्रथ मरुतां कर्मोपदिश्यते ।

॥ अगस्रे मंत्रमें वायुके कर्मका उपदेश किया है ॥

त्रादहं स्वधामनु पुनर्गर्भत्वमैरिरे ॥

द्धांना नामं युज्ञियम् ॥ ४ ॥

मात्। महं। स्वधाम्। मनुं। पुनंः। गुर्भत्वम्। माऽईरिरे॥ दर्धानाः। नामं। युज्ञियंम् ॥ १॥

पदार्थः - (त्र्रात्) त्र्रानन्तर्यार्थे। (त्र्रह) विनिग्रहार्थे। त्र्रह-इति विनिग्रहार्थीयः। निरु शापा (स्वधाम्) उदकम्। स्वधेत्युदक-नामसु पठितम्। निर्घं शापा (त्र्रमु) वीप्सायाम्। (पुनः) प-श्रात्। (गर्भत्वम्) गर्भस्याधिकरणा वाक् तस्या मावस्तत्। (एरि-रे) समन्तात् प्राप्नुवन्तः। ईर गतौ कम्पने चेत्यस्यामंत्रइति प्रतिषे-धादामोऽभावे प्रयोगः। (दधानाः) सर्वधारकाः। (नाम) उदकम्। नामेत्युदकनामसु पठितम्। निषं । १।१२। (यहियम्) यहाकर्मार्ह-तीति यहियो देशस्तम् । तत्कर्मार्हतीत्युपसंख्यानम् । स्न । ५।१।७१। इति वार्तिकेन षः प्रत्ययः ॥ ४॥

श्रन्वयः यथा मरुतो यज्ञियं नाम दघानाः सन्तो यदा स्वधा-मन्वप्तु पुनर्गर्भत्वमेरिरे । तथा श्रात् श्रनन्तरं दृष्टि रुत्वा पुनर्ज-लानामहिति विनियहं कुर्वन्ति ॥ ४ ॥

शावार्थः यज्जलं सूर्याप्रिन्यां लघुत्वं प्राप्य कणीमूतं जायते तद्धारणं घनाकारं कत्वा मस्तएव वर्षयन्ति । तेन सर्वपालनं सुखं च जायते ॥ ४ ॥ तदनन्तरं मरुतः स्वस्वभावानुकूल्येन वालकाकतयो जाताः । यैः स्वकीयं शुद्धं नाम रिचतिमिति मोच्चमूलरोक्तिः प्रणा-प्यास्ति । कस्मात् । न खल्वत्र वालकाकतिशुद्धनामरच्चणयोरविध-मानत्वेनेन्द्रसंहिकानां मरुतां सकाशादन्यार्थस्य ग्रहणं संभवत्यतः ॥४॥

पदार्थः — जैसे (महतः) वायु। (नाम) जल भीर। (यितयम्) यज्ञके योग्य वेसको। (द्रधानाः) सब पदार्थोको धारण किये हुए। (पुनः) फिर २। (स्वधान्यनु) ज्ञकोंमें। (गर्मत्वम्) उनके समूहरूपी गर्भको। (एरिरे) सब प्रकारसे प्राप्त होने कंपाने वैसे (आत्) उसके उपरांत वर्षा करने हैं। ऐसेही वार २ जन्खोंको चढाने वर्षाने हैं॥ ४॥

भावार्थः जो जल सूर्य्य वा अधिके संयोगसे छोटा २ हो जाता है उस-को धारण कर और मैघके आकार बनाके वायुही उसे फिर २ वर्षाता है उसीसे सबका पालन और सबको सुख होता है ॥ ४ ॥

इसके पीछे वायु अपने स्वभावके अनुकृत वालकके स्वरूपमें बन गये और अ-पना नाम पवित्र रक्षक्षिया। देखिये मोक्समूखर साहवका किया अर्थ मंत्रार्थसे वि-रुद्ध है क्योंकि इस मंत्रमें बालक बनना और अपना पवन नाम रखना यह बातही नहीं है वहां तो उन्द्रनायवाले वायुकादी ग्रहण है, अन्य किसीका नहीं ॥ ४ ॥

। तैःसह सूर्घ्यः किं करोतीत्युपदिश्यते ।

। उन अवनींके साथ सूर्य क्या करता है सी अगसे मंत्रमें उपदेश किया है।

वीळु चिंदारुजुलुभिगुंहां चिदिन्द्र वहिंभिः॥ अविन्द उस्त्रिया अनु ॥ ५॥

वीळु । चित्। मारुजलुऽभिः। गुंहां । चित्। इन्द्र । विह्निभिः॥ मर्विन्दः । द्वस्तियाः । मनुं ॥ ५ ॥

पदार्थः (वीळु) दढं वलम्। वीळु इति वलनामसु पठितम्। निषं । २।९। (चित्) उपमार्थे। निरु । १६। (त्र्रारुजत्नुभिः) स-मन्ताइंजिहः। त्र्राङ्पूर्वाहुजो भंग इत्यस्माद्धातोरीणाविकः क्लुः प्रत्ययः। (गुहा) गुहायामन्तिरचे। सुपां सुलुगिति डेर्लुक्। गुहा गूहतेः। निरु । १३।८। (चित्) एवार्थे। चिदिदं पूजायाम्। निरु । १।८। (इन्द्रः) सूर्यः। (विद्वभिः) वोदृभिर्मरुद्धिः सह। विहशृ । उ । ४।५३। इति वहेरीणादिको निः प्रत्ययः। (त्र्राविन्दः) लभते पूर्ववदत्र पुरुषव्यत्ययः। लड्थे लोट् च। (उिद्ययः) किरणाः। त्र्राव्यवदत्र पुरुषव्यत्ययः। लड्थे लोट् च। (उिद्ययः) किरणाः। त्र्राव्यवद्याजीकाराणामुपसंख्यानित्यनेन शसः स्थाने डियाजादेशः। उस्रेति रिभनामसु पठितम्। निषं । १।५। (त्र्रानु) पश्चादर्थे॥५॥

त्र्यन्वयः - चिद्यथा मनुष्याः स्वसमीपस्थान् पदार्थानुपर्यधश्च नयन्ति । तथैवेन्द्रोयं सूर्यो वीळुवलेनोस्नियाः चेपयित्वा पदार्थान् विन्दतेऽनु पश्चात्तान् भित्त्वाऽऽरुजलुभिविद्विभिर्मरुद्धिः सह त्वामेतत्प-दार्थसमूहं गुहायामन्तरिच्चे स्थापयति ॥ ५॥

भावार्थः - त्रित्रोपमालंकारः । यथा बलवन्तो मरुतो दृढेन स्व-वेगेन दृढ़ानिप दृचादीन् मंजन्ति तथा सूर्य्यस्तानहिन्दां किरणै-श्किनित्त मरुतश्च तानुपर्यधो नयन्ति । एवमेवेश्वरिनयमेन सर्वे पदा-र्था उत्पत्तिविनाद्याविप प्राप्तुवन्ति ॥ ५ ॥ हे इन्द्र त्वया ती-इणगतिभिर्वायुभिःसह गूढस्थानस्था गावः प्राप्ताइति मोचमूलरव्या- ख्याऽसंगतास्ति । कुतः । उस्रोति रश्मिनामसु निषंठौ ॥५। पठितत्वे-नानैतस्यार्थस्यैवार्थस्य योग्यत्वात् । गुहेत्यनेन सर्वावरकत्वादन्तरिच-स्यैव यहणाईत्वादिति ॥ ५ ॥ इत्येकादशो वर्गः समाप्तः ॥

पदार्थान्वयभाषा— (चिन्) जैसे मनुष्य खोग संबने पासके पदार्थोंको उठाते धरते हैं। (चिन्) वैसेही सूर्य भी। (बीळु) दृह बलसे। (उद्यापाः) स-पनी किरखों करके संसारी पदार्थोंको। (सविन्दः) प्राप्त होता है। (सनु) उ-सके सर्नतर सूर्य उनको छेदन करके। (साहजानुभिः) भंग करने और। (व-दिभिः) साकाश सादि देशोंमें पहुंचानेवासे पदनकेसाथ उपर। नीचे करता हु-सा। (गृहा) सन्तरिक्ष सर्थानु पोसमें सदा चढाता गिराता रहना है॥ ५॥

भावार्थः— इस मंत्रमें उपमालंकार है। जैसे बलवान पवन अपने वेगसे भारी २ इड वृद्धोंको तोड फोड डालते और उनको उपर नीचे गिराते रहते हैं वैसेही सूर्य्य भी अपनी किरणोंसे उनका छेदन करता रहता है इससे वे उपर नीचे गिरते रहते हैं इसी प्रकार ईश्वरके नियमसे सब पदार्थ उत्पत्ति और विनादाको भी प्राप्त होते रहते हैं ॥ ५ ॥ हे इन्द्र तू शींघ चलनेवाले वायुके साथ अन्त्राप्त स्थानमें रहनेवाली गौंकोंको प्राप्त हुआ। यह भी मोच्चमूलर साहवकी ज्याख्या असंगत है बयोंकि। (उद्धा) यह शब्द निषंदुमें रिहम नाममें पढ़ा है इससे सूर्यकी किरणोंकाही प्रहण होना योग्य है तथा। (गुहा) इस शब्दसे सबको डा-पनेवाला होनेसे अन्तरिक्षका ग्रहणा है ॥ ५ ॥

। पुनस्ते कीहशा भवन्तीत्युपदिश्यते।
। फिर वे पवन कैसे हैं सो सगन्ने मंत्रमें प्रकाश किया है।
देवयन्तो यथां मृतिमच्छां विदर्हसुं गिरंः॥
महामनूषत श्रुतम्॥ ६॥

देवयन्तः । यथा । मृतिम् । भच्छं । विदत्ऽवंसुम् । गिर्रः ॥ महाम् । भनुष्त । श्रुतम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - (देवयन्तः) प्रकाशयन्त त्र्यात्मनो देवमिच्छन्तो मनुष्याः । (यथा) येन प्रकारेश । (मितम्) बुद्धिम् । (त्र्रच्छ) उत्तमरीत्या । निपातस्यचेति दीर्घः । (विदद्दसुम्) विदिद्धः सुखज्ञापकै-

र्वसुभिर्युक्ताम् । (गिरः) गृणन्ति ये ते गिरो विद्यांसः । (महाम्) म-हतीम् । (श्रनूषत) प्रशस्तां कुर्वन्ति । ण्रु स्तवन इत्यस्य लुङ् प्रयोग्यः संज्ञापूर्वको विधिरनित्यइति गुणाभावः । लडथे लुङ् च । (श्रु-तम्) सर्वशास्त्रश्रवणकथनम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः यथा देवयन्तो गिरो विहांसो मनुष्या विदद्दसुं महां महतीं मितं बुद्धि श्रुतं वेदशास्त्रार्थयुक्तं श्रवणं कथनं चानूषत प्रशस्ते कुर्वन्ति । तथैव मरुतः स्ववेगादिगुणयुक्ताः सन्तो वाक्श्रोत्र-चेष्टामहच्छिल्पकार्यं च प्रशस्तं साधयन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । मनुष्येर्महतां सकाशास्त्रोकोपका-रार्थ विद्याबुद्ध्यर्थं च सदा प्रयत्नः कार्य्यो येन सर्वे व्यवहाराः सिद्धे-युरिति ॥ ६ ॥ धर्मात्मिर्भगायनैर्महिद्धिरिन्द्राय जयजयेति गिरः श्रा-विताइति मोच्चमूलरोक्तिरन्यथास्ति । कुतः । देवयन्तइत्यात्मनो देवं विद्यांसमिच्छन्त इत्यर्थान्मनुष्याणामेव यहणम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - जैसे । (देवयन्तः) सब विज्ञानपुक्तः । (गिरः) विद्वान् मनुष्य । (विद्वसुम्) सुष्वकारक पदार्थ विद्यासे युक्तः । (महाम्) कर्त्यनबढी । (मितम्) बुद्धि । (श्रुतम्) सब शास्त्रोंके श्रवणा और कथनको । (अच्छ) अच्छी प्रकार । (अनूषत) प्रकाश करते हैं वैसेही अच्छी प्रकार साधन करनेसे वायु भी शिल्प अर्थात् सब कारीगरीको (अनुषत) सिद्धः करते हैं ॥ ६॥

भावार्थः - इसमंबमें उपमालंकार है। मनुष्योंको वायुके। उत्तम गुणोंका ज्ञान, सबका उपकार और विद्याकी वृद्धिके लिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिस्से सब व्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥ गान करनेवाले धर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने उन्द्रको ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीन जीत। यह भी उनका अर्थ अच्छा नहीं क्योंकि। (देवयन्तः) इस शब्दका अर्थ यह है कि मनुष्यलोग अपने अन्तः करणासे विद्यानोंके मिलनेकी इच्छा रखने हैं इस अर्थसे मनुष्योंका प्रहण होना है॥६॥। केन सहैते कार्य्यसाधका भवन्तित्युपदिश्यते।

। उक्त पदार्थ किसके सहायसे कार्यके सिद्ध करनेवाले होते हैं सो अगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

इन्द्रेण सं हि हत्त्तंसे सं जग्मानो ऋविश्युषा॥ मुन्दू संमानवंर्वसा ॥ ७॥

इन्द्रेण । सम् । हि । हर्चसे । संऽज्ञग्मानः । षाबिभ्युषा ॥ मन्दू इति । सुमानऽवेर्चसा ॥ ७॥

पदार्थः— (इन्द्रेण) परमेश्वरेण सूर्येणसह वा । (सम्) सम्यक्। (हि) निश्चये। (इन्ति) दृश्यते। स्त्रन्न लड्ये लेट्मध्यमैकवचनप्रयोगः। स्त्रनित्यमागमज्ञासनिति वचनप्रामाण्यात्सृजिदशोरित्यम् न भवति। (संजग्मानः) सम्यक् संगतः। (स्त्रविम्युषा) भयनिवारणहेतुना किरणसमूहेन वायुगणेन सह वा। (मन्दू)
स्त्रानन्दितावानन्दकारकौ। मन्दू इति पदनामसु पठितम्। निषं॰
शाश (समानवर्चसा) समानं तुल्यं वर्चो दीप्तिर्ययोस्तौ॥ यास्काचार्थ्येणायं मंत्र एवं व्याख्यातः। इन्द्रेण संहि दृश्यसे संजग्मानो स्त्रबिभ्युषा गणेन मन्दू मदिष्णूयुवास्थोऽपि वा मन्दुना तेनेति स्यात्समानवर्चसेत्येतेन व्याख्यातम्। निरु॰ शाश्रा। ७॥

त्र्रान्वयः - त्र्रयं वायुरिवस्युषेन्द्रेणैव संजग्मानः सन् तथा वायुनासह सूर्यश्व संगत्य दश्यसे दश्यते दृष्टिपथमागच्छित हि यतस्ती समानवर्चसी वर्तते तस्मात्सर्वेषां मन्दू भवतः ॥ ७ ॥

भावार्थः - ईश्वरेणाभिन्याप्यस्वसत्तया सूर्यवाय्वादयः सर्वे पदार्था उत्पाद्य धारिता वर्त्तन्ते । एतेषां मध्ये खलु सूर्यवाय्वोधीरणाकर्षणप्रकाशयौगेन सह वर्त्तमानाः सर्वे पदार्थाः शोभन्ते । मनुष्यरेते
विद्योपकारं यहीतुं योजनीयाः ॥ ७ ॥ इदम्महदाश्चर्य यद्दहुवचनस्यैकवचने प्रयोगः कृतोस्तिति । यच निरुक्तकारेण दिवचनस्य स्थान
एकवचनप्रयोगः कृतोऽस्त्यतोऽसंगतोस्तिति च मोच्चमूलरकरुपना स-

न्यङ् न वर्तते । कृतः । व्यत्ययो बहुत्तं सुप्तिङुपग्रह • इति वचन-व्यत्ययविधायकस्य शास्त्रस्य विद्यमानत्वात् । तथा निरुक्तकारस्य व्या-स्यानं समंजसमस्ति । कृतः । मन्दू इत्यत्र सुपां सुङु • इति पूर्वसव-र्णादेशविधायकस्य शास्त्रस्य विद्यमानत्वात् ॥ ७॥

पदार्थः -- यह वायु । (अविभ्युषा) मय दूर करनेवाली । (इन्द्रेश) परमे-श्वरकी सत्ताके साथ । (संज्ञग्मानः) अच्छी प्रकार प्राप्त हुआ तथा वायुकेसाथ मूर्व्य । (संदक्षते) अच्छी प्रकार दृष्टिमें आता है । (हि) जिस कारन ये दोनों । (समानवर्चसा) पदार्थोंके प्रसिद्ध बलवान् हैं इसीसे वे सब जीवोंको । (मन्दू) आनन्दके देनेवाले होते हैं ॥ ७॥

भावार्थः -- ईश्वरने जो अपनी व्यक्ति और सत्तासे सूर्य और वायु आदि पदार्थ उत्यन्न करके धारण किये हैं इन सब पदार्थों के बीचमेंसे सूर्य और वायु ये दोनों मुख्य हैं क्योंकि इन्हीं के धारण आकर्षण और प्रकाशके योगसे सब पदार्थ मुत्रोभिन होने हैं। मनुष्योंको चाहिये कि इन्हें पदार्थ विद्यासे उपकार सेने के लिये युक्त करें॥ ७॥ यह बहा आश्चर्य है कि बहुवचनके स्थानमें एकवचनका प्रयोग किया गया तथा निरुक्तकारने दिवचनके स्थानमें एकवचनका प्रयोग माना है सो असंगन है। यह भी मोच्चमूलर साहवकी कल्पना ठीक नहीं क्योंकि। (व्यत्ययो ब०) (सिन्दुपग्रह०) व्याकरणके इस प्रमाणसे वचनव्यत्यय होता है तथा निरुक्तकारका व्याख्यान सत्य है क्योंकि। (सुणं सु०) इस सूत्रसे। (मन्दू) इस शप्दमें दिवचनको पूर्व सवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है॥ ७॥

। कथं पूर्वोक्तो नित्यवर्त्तमानो व्यवहारोऽस्तीत्युपदिश्यते । । पूर्वोक्त व्यवहार किस प्रकारसे नित्य वर्तमान है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

<u>श्रुनवर्धेर्</u>भिर्युभिर्मुखः सहंस्वदर्श्वति॥ गणैरिन्द्रंस्य काम्यः॥८॥

भनवयैः । भभिऽद्यंभिः । मुखः । सहस्वत् । भर्नुति ॥ गुणैः । इन्द्रंस्य । काम्यैः ॥ ८॥

पदार्थः - (ऋनवर्षः) निर्देषिः । (ऋमिधुभिः) ऋभितः प्र-

काशमानैः। (मखः) पालनशिष्पारूमो यज्ञः। मखइति यज्ञनामसु पितम्। निषं ॰ ३।१७। (सहस्वत्) सहोऽतिशयितं सहनं विद्यते पितम् तद्यथा स्यात्तथा। ऋत्रातिशये मतुप्। (ऋर्षति) सर्वान् पदार्थान् सत्करोति। (गणैः) किरणसमूहैर्मस्द्विर्वा। (इन्द्रस्य) सू-र्घस्य। (कान्यैः) कामयितव्येरुत्तमैः सह मिलित्वा॥ ८॥

श्रुन्वयः - श्रयं मखइन्द्रस्यानवदीरिमधुभिः काम्यैर्गणैःसह स-र्वान्पदार्थान्सहस्वदर्चति ॥ ८ ॥

भावार्थः - श्रयं सुखरचणप्रदो यहः शुद्धानां द्रव्याणामग्नी क्रतेन होमन संपादितो हि वायुकिरणशोधनहारा रोगविनाशनात्सर्वान्
प्राणिनः सुखियत्वा बलवतः करोति ॥ ८ ॥ श्रत्र मोच्चमूलरेण
मखशब्देन यहाकर्ता गृहीतस्तदन्यथास्ति । कुतो मखशब्देन यहास्वाभिधानत्वेन कमनीयैर्वायुगणैः सूर्व्यकिरणसहितैःसह हुतद्रव्यवहनेन वायुष्टिजलशुद्धिहारेष्टसुखसंपादनेन सर्वेषां प्राणिनां सत्कारहेतुत्वाद ॥ यश्चोक्तं मखशब्देन देवानां शत्रुर्गृद्धाते तद्य्यन्यथास्ति कुतस्तत्र मखशब्दस्योपमावाचकत्वात् ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो यह । (मजः) सुज और पालन होनेका हेतु यह है वह । (इन्द्रस्य) सूर्य्यकी । (अनववैः) निर्दोष । (अभिद्युभिः) सब ओरसे प्रकाशमान और (काम्यैः) प्राप्तिकी हच्छा करनेके योग्य । (गयौः) किरयों वा पवनोंके साथ मिलकर सब पदार्थोंको । (सहस्वत्) जैसे दृढ होते हैं वैसेही (अर्चित) श्रेष्ठ गुया करनेवाला होता है ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो शुद्ध अत्यक्तम होमके योग्य पदार्थोंके अधिमें किये हुए होमसे सिद्ध किया हुआ यह है वह वायु और सूर्यकी किरयोंकी शुद्धिके द्वारा रोगनाश करनेके हेतुसे सब जीवोंको सुख देकर बसवान् करता है ॥ ८ ॥ यहां
मक्तशब्दसे यह करनेवासेका ग्रहण है तथा देवोंके शतुका भी ग्रहण है । यह भी
मोख्यूकर साहवका कहना ठीक नहीं क्योंकि जो मक्तशब्द यहका वाची है वह
सूर्यकी किरयोंके साहत अच्छे २ वायुके गुणोंसे हवन किये बुए पदा-

थोंको सर्वत्र पहुंचाता है तथा वायु और कृष्टिनककी मुद्धिका हेतु होनेसे सब प्राधायोंको मुख देनेवाला होता है और मण शब्दके उपमावाचक होनेसे देवोंके शब्का भी प्रहण नहीं ॥ ८ ॥

। श्रथ मस्तां गमनशीलत्वमुपदिश्यते।
। भगके मंत्रमें गमनस्वभाववाके पवनका प्रकाश किया है।
श्रातः परिज्मुन्नागीहि द्विवो वा रोचनाद्धि॥
समेस्मिन्नंजते गिरः॥ ९॥

भतः। पृरिज्मन् । भा । गृहि । दिवः । वा ।रोचनात्।भि॥ सम् । भुस्मिन् । ऋंजते । गिरंः ॥ ९ ॥

पदार्थः — (श्रतः) श्रस्मात्स्थानात्। (परिज्मन्। परितः सर्वतो गच्छन्। उपर्थ्यधः सर्वान् पदार्थानितस्ततः चेप्ता। श्रयमजधातोः प्रयोगः। श्वनुचण • उ • १।१५७। इति किनिन्प्रत्ययान्तो मुडागमेन्ताकारलोपेन च निपातितः। (श्रागिह) गमयस्यागमयित वा। श्रव लड्थे लोट् पुरुषव्यस्ययेन गमेर्मध्यमपुरुषस्यैकवचने बहुलं छन्दिसीति शपो लुक् हेङित्वादनुनासिकलोपश्च। (दिवः) प्रकाशात् (वा) पच्चान्तरे। (रोचनात्) सूर्यप्रकाशाद्वचिकरान्मधमण्डलाहा। (श्रिष) उपरितः। (सम्) सन्यक्। (श्रिसिन्) बहिरन्तःस्थे मरुष्ठणे। (ऋंजते) प्रसाभुवन्ति। ऋंजतिः प्रसाधनकर्मा। निरु • ६। २१। (गिरः) वाचः॥ ९॥

श्रन्वयः यत्र गिरः सम्हंजते सोऽयं परिज्मा बायुरतः प्रथिबी-स्थानाज्जलकणानध्यागस्यपरि गमयति । स पुर्नीदवोरोचनात्सूर्धप्र-काज्ञान्मेद्यमण्डलाहा जलादिपदार्थानागस्यागमयति । श्रस्मिन् सर्वे पदार्थाः स्थितिं लभन्ते ॥ ९ ॥

भावार्थः - अयं बलवान् वायुर्गमनागमनशीलत्वात्सर्वपदार्थग-

मनांगमनघारणशब्दोश्वारणश्रवणानां हेतुरस्तीति ॥ ९ ॥ सायणा-चार्न्येण परिज्मन्शब्दमुणादिप्रसिद्धमविदित्वा मनिन्प्रत्ययानतो व्याख्यातोयमस्य भ्रमोऽस्तीति बोध्यम् ॥

हे इतस्ततो भ्रमणङ्गील मनुष्याकृतिदेवदेहधारिनिद्र त्वं सन्मुखा-त्पार्श्वतोवोपरिष्टादस्मत्समीपमागच्छ इयं सर्वेषां गायनानामिच्छास्ती-ति मोच्चमूलरव्याख्या विपरीतास्ति । कृतः । त्र्प्रस्मिन्मरुद्रण इन्द्रस्य सर्वा गिर ऋंजतइत्यनेन शब्दोचारणव्यवहारप्रसाधकत्वेनात्र प्राण-वायोरेव यहणात् ॥ ९ ॥

पदार्थ:— जिस वाणिमें वायुका सब व्यवहार सिद्ध होता है वह । (परिज्यन्) सर्वत्र गमनकर्ता हुमा सव पदार्थोंको तले उपर पहुंचानेवाला पवन ।
(सतः) इस पृथिवी स्थानसे जलकणोंका प्रहण करके । (सध्यागिह । उपर पहुंचता मौर फिर । (दिवः) सूर्य्यके प्रकाशसे । (वा) अथवा। (रोचनातः) जो
कि रुचिको बढानेवाला मेधमंडल है उससे जलको गिराता हुमा तले पहुंचाता
है । (सिसन्) इसी बाहिर मौर भीतर रहनेवाले पवनमें सब पदार्थ स्थितिको
प्राप्त होते हैं ॥ ९॥

भावार्थः — यह बलवान् वायु अपने गमन आगमन गुणसे सब पदार्थों के गमन आगमन धारण तथा शब्दों के उद्धारण और श्रवणका हेनु है। इस मंत्रमें सायणावार्थने जो उणादि गणमें सिद्ध परिज्यन् शब्द था उसे छोडकर मनिन् प्रत्ययांत कल्पना किया है सो केवल उनकी भूल है। ९॥ है इधर उधर विवरनेवाले मनुष्यदेहधारी इन्द्र तू आगे पीछे और उपरसे हमारे समीप आ यह सब गानेवालों की इच्छा है। यह भी उनका अर्थ अत्यंत विपरीत है क्यों कि इस बायुसमूहमें मनुष्योंकी वाणी शब्दों के उद्धारणव्यवहारसे प्रसिद्ध होनेसे प्राणु उपर बायुका ग्रहण है। ९॥

इदानां सूर्ध्यकर्मीपदिश्यते।
। भगने यंत्रमें सूर्धके कर्मका उपदेश किया है।
इतो वां सातिमीमंहे दिवो वा पार्थि वादिधे॥
इन्द्रें महो वा रजसः॥ १०॥

हुतः। बा। सातिम्। ईमंहे। दिवः। बा। पार्थिवात्। भर्षि॥ इन्ह्रम्। मुहः। बा। रज्ञंतः॥ १०॥

पदार्थः— (इतः) ऋस्मात्। (वा) चार्थे। (सातिम्) संविभागं कुर्वन्तम्। अत्र। जतियूतिजूतिसातिहेति । अ । ३।१७। अनेनायं शब्दो निपातितः। (ईमहे) विजानीमः। अत्र। ईङ् गतौ। बहुलं छन्दसीति शप्रे लुकि श्यनभावः। (दिवः) प्रत्यचाग्नेः प्रकाशात्। (वा) पचान्तरे लोकलोकान्तरेभ्योऽपि। (पार्थवात्) पृथिन्वीसंयोगात्। सर्वभूमिपृथिवीभ्यामण्जी। अ । १।१४१ इति सूत्रेण पृथिवीशब्दादञ् प्रस्ययः। (ऋषि) ऋषिकार्थे। (इन्द्रम्) सूर्य्यम्। (महः) महान्तमित विस्तीर्णम्। (वा) पचान्तरे। (रजसः) प्रधिव्यादिलोकेभ्यः। लोका रजांस्युच्यन्ते। निरु । ४।१९।। १०॥

त्र्यन्वयः - वयमितः पार्थवाद्दा दिवो वा सातिं कुर्वन्तं रजसो धिमहान्तं वेन्द्रमीमहे विजानीमः ॥ १० ॥

भावार्थः — सूर्यिकरणाः प्रथिवीस्थान् जलादिपदार्थान् छि-त्वा लघून् संपादयन्ति । त्र्यतस्ते वायुनासहोपरिगच्छान्त । किंतु स सूर्य्यलोकः सर्वेभ्यो लोकेम्यो महत्तमोऽस्तिति ॥ १० ॥ वयमाका-शात् प्रथिव्या उपिर वा महदाकाशात्सहायार्थमिन्द्रं प्रार्थयामहे इति मोच्चमूलरव्याख्याऽशुद्धास्ति । कुतोऽत्र परिमाणे सर्वेम्यो महत्त-मस्य सूर्य्यलोकस्यवाभिधानेनेन्द्रमीमहे विजानीम इत्युक्तप्रामाण्या-त् ॥ १० ॥ इन्द्रमरुद्भ्यो यथा पुरुषार्थसिद्धिः कार्य्या ते ज-गति कथं वर्त्तन्ते कथं च तैरुपकारसिद्धिर्भवदिति पञ्चमसूक्तेनसह षष्ठस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ त्र्यस्यापि सूक्तस्य मंत्रार्थाः सायणा-चार्यादिभिर्यूरोपाख्यदेशनिवासिभिर्विलसनाख्यमोच्चमूलरादिभिश्चा-न्यथैव वर्णिता इति वेदितव्यं । इति पष्ठं सूक्तं हादशश्च वर्गः समाप्तः॥ खडाई। क्रिंग इस लोग (इतः) इस (पाधितात्) पृथिविके संयोग (वा) भीर (दिवः) इस अधिके प्रकाश (वा) लोकलोकांतरों सर्थात् सन्द्र और नस्त्रवादि स्रोकोंसे भी (सार्ति) अच्छी प्रकार पदार्थोंके विभाग करते हुए (वा) अथवा (र ससः) पृथिवी आदि लोकोंसे (महः) अति विस्तारपुक्त (इन्द्रं) मूर्णको (ईमहे) आनते हैं ॥ ९॥

भावार्ध:— सूर्यकी किरण पृथिवीमें स्थित हुए जलादि पदार्थोंको भिक् १ करके बहुत छोटे २ कर देती हैं इसीसे वे पदार्थ पवनके साथ उपरको चढ जाते हैं क्योंकि वह सूर्य्य सब लोकोंसे बडा है ॥१०॥ हम लीग आकाश पृथिवी तथा बढे आकाशसे सहायके लिये इन्द्रकी प्रार्थना करते हैं यह भी डाक्कर मोक्षमूलर साहेबकी व्याख्या अशुद्ध है क्योंकि सूर्य्यलोक सबसे बडा है और उसका आना जाना अपने स्थानको छोडके नहीं होता ऐसा हम लोग जानते हैं ॥ सूर्य्य और पवनसे जैसे पुरुषार्थकी सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जमतमें किस प्रकारसे वर्त्तते रहते हैं और कैसे उनसे उपकारकी सिद्धि होती है इन प्रयोजनोंसे पांचवें सूक्कके अर्थके साथ छःडे सूक्तार्थकी संगति जाननी चाहिये ॥ और सायणाचार्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अंगरेज विलसन आदि लोगोंनेभी इस सूक्तके मंत्रोंके अर्थ वरी चालसे वर्णन किये हैं ॥ १०॥

श्रथ दशर्चस्य सप्तमस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। इन्द्रो देवता १।३।५-७ गायत्री २।४ निचृद्रायत्री ८।१० पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री। ९ पादनिचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥

। ऋथेन्द्रशब्देनार्थत्रयमुपदिश्यते ।

। ग्रव सानवे सूक्तका आरंभ है। इसमें प्रथम मंत्र करके इन्द्रशब्दसे तीन ग्रथोंका प्रकाश किया है।

इन्द्रमिद्राथिनौ बृहदिन्द्रमकेंभिर्किणं॥ इन्द्रं वाणीरनूषत॥ १॥

इन्द्रं। इत्। गाथिनंः। बृहत्। इन्द्रं। मुर्केभिः। मुक्तिणंः॥ इन्द्रं। वाणीः। मनुष्तु ॥ १॥ पदार्थः— (इन्द्रं) परमेखरं (इत्) एव (गाथिनः) गानक-तारः (बृहत्) महान्तं । श्रत्र सुपां सुलुगित्यमा लुक् (इन्द्रं) सू-र्य (श्रकेंमिः) श्रर्चनसाधकैः सत्यभाषणादिभिः शिल्पविद्यासाध-कैः कमीभमेत्रेश्व । श्रकंइति पदनामसु पठितम् । निषं ० ४।२। श्र-नेन प्राप्तिसाधनानि गृह्यन्ते । श्रकों मंत्रो मवति यदनेनार्चन्ति । नि-रुष् ५।४। श्रत्र । बहुलं छन्दसीति भिस ऐसादेशामावः । (श्राकिणः) विहासः (इन्द्रं) महाबलवन्तं वायुं (वाणीः) वेदचतुष्ट्याः । (श्र-नूषत) स्तुवन्तु । श्रत्र लोडर्थे लुङ् । संज्ञापूर्वको विधिरंनित्यइति गुणादेशाभावः ॥ १ ॥

श्रन्वयः ये गाथिनोऽिकणो विद्यांसस्ते श्रकेभिर्वृहत्महान्त-मिन्द्रं परमेश्वरमिन्द्रं सूर्य्यमिन्द्रं वायुं वाणीश्वेदेवानूषत । यथावत्स्तु-वन्त ॥ १ ॥

भावार्थः - ईश्वर उपदिशति । मनुष्येर्वेदमन्त्राणां विचारेणेश्वरसू-र्यवाय्वादिपदार्थगुणान्सन्यग्विदित्वा सर्वसुखाय प्रयत्नत उपकारो नित्यं पाह्यइति ॥ १ ॥

पदार्थः — को (गाथिनः) गान करनेवाले भौर (भांकणः) विचारशील विद्वान् हैं वे (भकेंभिः) सत्कार करनेके पदार्थ सत्यभाषण शिल्पविद्यासे सिद्ध किये
हुए कर्यमंत्र भौर विचारसे (वाणीः) चारों वेदकी वाणियोंको प्राप्त होनेके लिये
(बृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रं) परमेश्वर (इन्द्रं) सूर्य्य भीर (इन्द्रं) वायुके गुणोंके
हानसे (अनूषत) यथावत् स्तुति करें॥ १॥

भावार्धः — रेश्वर उपदेश करता है कि मनुष्योंको वेदमंत्रोंके विचारसे परमेश्वर सूर्य्य और वायु सादि पदार्थोंके मुणोंको सन्धी प्रकार ज्ञानकर सबके सुखके विचे उनसे प्रयत्नके साथ उपकार लेना चाहिये॥ १॥

। उक्तेषु त्रिषु प्रथमतो वायुसूर्यावुपदिश्येते । पूर्व मंत्रमे रन्द्रशम्द्रसे कहे हुए भीन सर्थोमेंसे वायु सीर सूर्यका प्रकाश समसे मंत्रमें किया है। ः इन्द्र इद्धय्योः सचा संमिश्छ त्रा वेचोयुना ॥ः इन्द्रो वुज्ञी हिरुण्ययः॥२ ॥

इन्द्रंश इत्। हर्ग्यौः। सर्चा। संऽमिश्वः। मा। बुचःऽयुजां। इन्द्रंः। बुजी। हिर्ण्ययंः॥ २॥

पदार्थः – (इन्द्रः) वायुः (इत्) एव (हय्यीः) हरणाहरणगु-णयोः (सचा) समवेतयोः (संमिश्वः) पदार्थेषु सम्यक् मिश्रो मि-लितः सन्। संज्ञाछन्दसोवी किपलकादीनामिति वक्तव्यम्। ऋ० ८।२।१८। ऋनेन रेफस्य लत्वादेशः (ऋा) समन्तात् (वचोयुजा) वाणीयीजियितोः ऋत्र सुपां सुलुगिति पष्ठीहिवचनस्याकारादेशः (इन्द्रः) सूर्य्यः (वजी) वजाः संवत्सरस्तापो वास्यास्तीति सः। संव-रसरो हि वजाः। श० ३।३।५।१५। (हिरण्ययः) ज्योतिर्मयः। ऋ-त्व्यवास्त्व्य० ऋ० ६।४।१७५। ऋनेन हिरण्यमयशब्दस्य मलोपो निपात्यते। ज्योतिर्हि हिरण्यम्। श० ४।३।१।२ १।॥ २ ॥

अन्वयः यथाऽयं संमिश्व इन्द्रो वायुः सचा सचयोर्वचोयुजा वचांसि योजयतोर्हय्योयींगमनागमनानि युनक्ति। तथा इत् एव वजी हिरएयय इन्द्रः सूर्य्यलोकश्व॥ २॥

भावार्यः - स्त्रत्र लुप्तोपमालंकारः यथा वायुयोगेनैव वचनश्रवण-व्यवहारसर्वपदार्थगमनागमनधारणस्पर्शाः सम्भवन्ति तथैव सूर्ययो-गेन पदार्थप्रकाशनछेदने च । संमिश्लइत्यत्र सायणाचार्येण लत्वं छान्दसमिति वार्तिकमविदित्वा व्याख्यातं तदशुद्धम् ॥ २ ॥

पदार्थः — जिस प्रकार यह (संगिश्वः) पदार्थोमें मिलने तथा (इन्द्रः) ऐश्व-र्ध्यका हेतु स्पर्शगुणवाला वायु अपने (सचा) सवमें मिलनेवाले और (वचोयुजा) वाश्वीके व्यवहारको वक्तीनेवाले (हप्पीः) हरने और प्राप्त करनेवाले वृश्वींको (आ) सव शक्वार्थोमें युक्त करता है वैसेही (वज्री) संवत्सर वा तापवाला (हिरण्ययः) प्रकाशस्त्रकृष (रन्द्रः) सूर्व्य भी वपने हरण और बाहरण गुणोंको सब पदार्थीमें पुक्त करता है ॥ २ ॥

भावार्थ:— इस मंत्रमें लुप्तोपमालंकार है ॥ जैसे वापुके संघोगसे बचन श्र-वया आदि व्यवहार तथा सब पदार्थोंके गमन आगमम भारण और स्वर्ध होते हैं वैसेही सूर्यके योगसे पदार्थोंके प्रकाश और छेदन भी होते हैं ॥ (संमिश्वः) इस शब्दमें सावणाचार्यने लकारका होना छान्दस माना है सो उनकी भूल है क्योंकि (संज्ञाछन्द०) इस बार्निकसे लकारादेश सिद्ध है ॥ २॥

। त्र्राथ केन किमर्थः सूर्य्यलोको रचितइत्युपदिश्यते । । इसके भननर किसने किस बिये सूर्यक्षीक बनाया है सो भगके मंत्रमें प्रकाश किया है ।

इन्द्रों दीर्घाय चर्त्तंस त्रा सूर्य्यं रोहयद्दिवि॥ वि गोभिरद्रिमैरयत्॥ ३॥

इन्द्रं । दीर्घायं । चर्चते । मा । सूर्व्यं । रोह्रयत् । दिवि ॥ वि । गोभिः । मद्रिम् । ऐरयत् ॥ ३ ॥

पदार्थः— (इन्द्रः) सर्वजगत्स्रष्टेश्वरः (दीर्घाय) महते निरन्तराय (चत्तसे) दर्शनाय (आ) कियार्थे (सूर्य्य) प्रत्यत्तं सूर्य्यलोकं (रोहयत्) उपिर स्थापितवान् (दिवि) प्रकाशनिमित्ते (वि)
विविधार्थे (गोभिः) रिश्मिभिः। गाव इति रिश्मनामसु पठितम् निषं १।५। (अद्रिं) मेघं। श्रद्विरिति मेघनामसु पठितम्। निषं ०
१।१०। (ऐरयत्) वीरयत् वीरयत्यूर्ध्वमधो गमयति। अत्र लड्थे
लुङ्॥ ३॥

अन्वयः इन्द्रः स्रष्टिकत्तां जगदीश्वरो दीर्घाय चत्त्रसेयं सूर्य्य-लोकं दिव्यारोह्यत्सोऽयं गोभिरद्रिं बीरयति ॥ ३ ॥

भावार्थः-मृष्टिमिच्छतेश्वरेण सर्वेषां लोकानां मध्ये दर्शनधारणा-कर्षणप्रकाशप्रयोजनाय प्रकाशरूपः सूर्व्यलोकः स्थापित एवमेवायं प्रतिमद्मापडं नियमो वेदितव्यः । स प्रतिचशं जलमूर्ध्वमाळ्ण वायु-हारोपरि स्थापयित्वा पुनः पुनरघः प्रापयतीदमेव द्रष्टेनिमित्तमिति॥३॥

पदार्थ:— (इन्द्रः) जो सब संसारका बनानेवासा परवेश्वर है उसने (दी-र्याय) निरन्तर अच्छी प्रकार (चन्द्रसे) द्वीनके लिये (दिवि) सब पदार्थोंके प्र-काद्य होनेके निमित्त जिस (सूर्य्य) प्रसिद्ध सूर्य्यलोकको (आरोहपत्) सोकोंके बीचमें स्थापित किया है वह (गोभिः) जो अपनी किरपोंके द्वारा (अदि) मेघको (व्यरपत्) अनेक प्रकारसे वर्षा होनेके लिये उपर चढ़ाकर वारंवार वर्षाता है ॥३॥

भावार्थ:— रचनेकी रच्छा करनेवाले ईश्वरने सब खोकों ये दर्शन धारण और बाकर्षश कादि प्रयोजनोंके लिये। प्रकाशक्तप सूर्व्यक्षोकको सब लोकोंके बीचमें स्थापित किया है इसी प्रकार यह हरएक ब्रह्माण्डका नियम है कि वह खुणुश्में ब्रह्मको ढपर खींच करके पत्रनके द्वारा उपर स्थापन करके वारश्संसारमें वर्षाता है स्सीसे यह वर्षाका कारण है ॥ ३॥

। इन्द्रशब्देन व्यावहारिकमर्थमुक्ताऽथेश्वरार्थमुपदिश्यते । । इन्द्रशब्दसे व्यवहारको दिखलाकर अब प्रार्थशारूपसे अगले मंत्रमें परमेश्वरार्थका प्रकाश किया है।

इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्रंप्रधनेषु च॥ उत्र उत्राभिकृतिभिः॥४॥

इन्द्रं । वाजेषु । नः । भुव । सहस्रंऽप्रधनेषु । च ॥ दुमः । दुमाभिः । कतिभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः— (इन्द्र) परमैश्वर्धप्रदेश्वर (वाजेषु) संघामेषु। वा-ज इति संघामनामसु पठितम्। निर्धं । २।१०। (नः) त्र्रस्मान् (त्र्र-व) रच (सहस्रप्रधनेषु) सहस्राएयसंख्यातानि प्रकृष्टानि धनानि प्रा-प्रवन्ति येषु तेषु चक्रवर्तिराज्यसाधकेषु महायुद्धेषु। सहस्रमिति बहु-नामसु पठितम्। निर्धं । ३।१। (च) त्र्रावत्त्यर्थे (उषः) सर्वेत्कृष्टः। ऋष्मेन्द्रापं उ । २।२९। निपातनम्। (उपामिः) श्रारमन्तोत्कृष्टा-मिः। (ऊतिभिः) रचाप्रातिविज्ञानसुस्वप्रवेशनैः॥ १॥ अन्त्रयः हे जगदीश्वर उयो भवान् सुहस्रप्रधनेषु वाजेषूपा-भिक्रतिमिनी रच सततं विजयं च प्रापय ॥ ४ ॥

भावार्थः-परमेश्वरो धार्मिकेषु योद्धृषु कृपां धत्ते नेतरेषु ये मनुष्या जितेंद्रिया विद्वांसः पत्तपातरहिताः इारीरात्मबलोत्कृष्टा अनलसाः सन्तो धर्मेण महायुद्धानि विजित्य राज्यं नित्यं रच्चन्ति त एव महामा-ग्यशालिनो भूत्वा सुरिवनो भवन्ति ॥ ४ ॥

पृद्धिः— हे जगदीश्वर (रन्द्र) परमैश्वर्य देने तथा (रप्रः) सब प्रकारसे सनंत पराक्रमवान् भाप (सहस्रप्रधनेषु) ससंख्यात धनको देनेवाले सक्कार्यत राज्यको सिद्ध करनेवाले (वालेषु) महापुद्धोंमें (उप्राप्तिः) सत्यंत सुख देनेवाली (कतिभिः) उत्तम १ पदार्थोंकी प्राप्ति तथा पदार्थोंके विज्ञान और सानन्दमें प्रवेश करानेसे हम लोगोंकी (सव) रत्या कीलिये ॥ ४ ॥

भावार्थः — परमेश्वरका यह स्वभाव है कि पुद्ध करनेवाले धर्मात्या पुरुषों पर अपनी रूपा करता है और आलसियों पर नहीं इसीसे जो मनुष्य जिलेन्द्रिय विद्वान् पच्चपातको छोड़नेवाले वारीर और आत्माके बचसे अत्यंत पुरुषार्थी तथा आलस्यको छोड़े हुए धर्मसे बड़े२ युद्धोंको जीतके प्रजाको निरंतर पालन करते हैं वेही महाभाष्यको प्राप्त होके सुखी रहते हैं ॥ ४॥

। पुनरीश्वरसूर्यवायुगुला उपदिश्यन्ते ।

। फिर भी उक्त सर्थ और सूर्य नथा वायुके गुणोंका प्रकाश सगजे मंत्रमें किया है।

इन्द्रं व्यं महाधुनइन्द्रमभें हवामहे॥

युजं वृत्रेषु वृज्जिएंम्॥ ५॥

इन्द्रं । व्यं । महाधने । इन्द्रं । भभें । हवामहे॥

युनं । वृत्रेषुं । वृत्रिणंम् ॥ ५ ॥

पदार्थः (इन्द्रं) सर्वहां सर्वशक्तिमन्तमी वरं (वयं) मनुष्याः (महाधने) महान्ति धनानि यस्मात्तिसम्संवामे । महाधन इति संयामनामसु पठितम् । निषं शाक्षण। (इन्द्रं) सूर्य्य वायुं वा। (अभे) स्वल्पे युद्धे (हवामहे) आह्रयामहे स्पर्धामहे वा। हेन्न् भातोरिदं लेटोक्सपं । बृहुलं छन्दसि । स्त्र ॰ ६१११६८। स्त्रनेन संप्र-सारणम् । (युजं) युनक्तीति युक् तं (द्येषु) मेघावयवेषु । द्य इ-ति मेघनामसु पठितम् । निषं ॰ १।१०। (वज्जिणं) किरणवन्तं ज-लवन्तं वा । वज्जो वे भान्तः । ११० ८।२।४।१०। स्त्रनेन प्रकाशकः-पाः किरणा गृह्यन्ते । वज्जो वा स्त्रापः । ११० ७।४।२।४१॥ ५ ॥

श्रुन्वयः - वयं महाधने इन्द्रं परमेश्वरं हवामहे श्रिभेंऽल्पे चा। प्येवं विज्ञणं एत्रेषु युजिमन्द्रं सूर्य्यं वायुं च हवामहे स्पर्धामहे॥५॥

भावार्थः - अत्र श्ठेषालंकारः । यद्यन्महदल्पं वा युद्धं प्रवर्तते तत्र तत्र सर्वतः स्थितं परमेश्वरं रच्चकं मत्वा दुष्टैःसह धर्मेणोत्साहेन च युद्ध आचरिते सति मनुष्याणां ध्रुवो विजयो जायते तथा सूर्य्यवायुनिमित्तेनापि खल्वेतिसिद्धिर्जायते । यथेश्वरोप्येताम्यां निमित्तीक्तनाम्यां ष्टिहारा संसारस्य महत्सुखं साध्यत एवं मनुष्येरेतिभित्तेरेव कार्य्यसिद्धिः संपादनीयेति ॥ ५ ॥ १३ वर्गः ॥

पदार्थः हम लोग (महाधने) बहेर भारी संप्रामोंमें (इन्द्रं) परमेश्वरका (हवामहे) मधिक न्यरण करते रहते हैं और (मर्भे) छोटे र संप्रामोंमें भी इसी प्रकार (विज्ञणं) किरणवाले (इन्द्रं) मूर्य्य वा जलवाले वायुका जो कि (वृषेषु) मेथके अंगोंमें (युजं) युक्त होनेवाले इनके प्रकाश और सबमें गमना-गमनादि गुणेंकि समान विद्या न्याय प्रकाश और दूर्तोंके द्वारा सब राज्यका व-र्ममान विद्या करना आदि गुणोंका धारण सब दिन करते रहें॥ ५॥

भावार्थः हस मंत्रमें श्लेषालंकार है जो बढ़ेर भारी भीर छोटेर संप्रामों में ईश्वरको सर्वव्यापक भीर रहा। करनेवाला मानके धर्म भीर उत्साहके साथ दुखोंसे युद्ध करेंनो मनुष्योंका अवस विजय होना है नथा जैसे ईश्वर भी सूर्य भीर पवनके निमित्तसे वर्षा आदिके द्वारा संसारका कर्यंत मुख सिद्ध किया करता है वैसे मनुष्य छोगोंको भी पदार्थोंको निमित्त करके कार्यसिद्धि करनी खाहिये॥ ५॥

। मनुष्येः स ईश्वरः किमर्थः प्रार्थनीयः सूर्येश्व किनिमित्तः इत्युपदिश्यते ।

अनुष्योंको परसे परकी प्रार्थना किस प्रयोजनके खिये करनी चाहिये वा सूर्व्य किसका निमित्त है इस विषयको अगसे मंत्रमें कहा है।

स नौ रुषब्रुमुं च्रं सत्रीदावृत्रपरिधि॥

श्रुस्मभ्युमप्रतिष्कुतः॥६॥

सः । नः । वृष्त् । भ्रमुं । चुरुं । सर्ताऽदावन् । भर्ष । वृधि ॥ भूस्मभ्यं । अर्प्रतिऽष्कुतः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (सः) ईश्वरः सूर्यो वा (नः) श्रारमाकं (रुपन्) वर्षति सुखानि तत्संबुद्धौ । वर्षयति जलं वा स वा । कनिन्युरुषि । उ०
१।१९। श्रानेन रुपधातोः कनिन्प्रत्ययः । (श्रामुं) मोच्चहारमागान्यानन्दं चान्तारच्चर्थं । (चर्छ) ज्ञानलाभं मेषं वा चरुरिति मेषनामसु पठितम् । निषं • १।१०। (सन्नादावन्) सत्यं ददातीति तत्संबुद्धौ
सत्रं रुष्ट्याख्यं यज्ञं समन्ताइदातीति स वा । सन्नेति सत्यनामसु पठितम् । निषं • ३।१०। श्रान श्रातो मनिन् कनिब्बनिपश्व श्र • ३।२।७२।
श्रानेन वनिप्प्रत्ययः (श्राप) निवारणे । निपातस्य च । श्रा • ६।३।
१३६। इति दीर्घः । (वृषि) उद्घाटयोद्घाटयति वा । रञ्ज्ञधातोः प्रयोगः
गः । बहुलं छन्दसि । श्रा • २।४।७३। श्रानेन श्रोर्छुक् । श्रुगुणुरुक्तरूप्यरछन्दसि श्रा • ६।४।१०२। श्रानेन हेर्धिः । (श्रारमम्यं) त्वदाज्ञान्यां पुरुषार्थे च वर्तमानेभ्यः (श्राप्रतिष्कुतो ऽप्रतिष्कृतो ऽप्रतिष्कृतो ऽप्रतिरुक्तो ।
वा । यास्काचार्य्योऽस्यार्थमेवमाइ । श्रप्रतिष्कुतो ऽप्रतिष्कृतो ऽप्रतिरुक्तो ऽप्रतिरुक्तो वित । निरु • ॥ ६॥

त्रान्वयः हे रुषन् समादावन् परमेश्वर स त्वमस्मभ्यमप्रतिष्कुतः समोऽस्माकममुं चहं मोचाहारमपारुधि उद्घाटय इत्याद्यः। तथा भ-वद्रचितोऽयं समादावा रुषाऽप्रतिष्कुतः सूर्व्योऽस्मभ्यममुं चहं मेघम-पारुषोत्युद्घाटयतीत्यपरः ॥ ६ ॥

भावार्धः यो मनुष्यो दढतया सत्यं विद्यां चेषराज्ञानुपतिष्ठति तस्यात्मन्यन्तर्यामीधरोऽविद्यांधकारं नाशयति । यतो नैव स पुरुषार्था-द्धर्माश्च कदाचिद्विचलति ॥ ६ ॥

पदार्थः— है (वृषन्) सुखोंके वर्षाने और (सन्नादावन्) सत्मन्नानको देने-वाले (सः) परमेश्वर आप (सस्यश्यम्) जो कि हम खोग आपकी आज्ञा वा अप-ने पुरुषार्थमें वर्त्तमान हैं उनके लिये (अप्रतिष्कुतः) निश्चय करानेहारे (नः) हमारे (अमुं) उस आनन्द करनेहारे प्रत्यन्त मोन्तका हार (चर्ष) ज्ञानखामको (अपा-वृषि) खोल दीजिये ॥ तथा है परमेश्वर जो यह आपका बनापा हुआ। (वृषन्) जलको वर्षाने और (सन्नादावन्) उत्तम२ पदार्थोंको प्राप्त करानेवाला (अप्रति-ष्कुतः) अपनी कन्ताहींमें स्थिर रहता हुआ सूर्य (अस्यश्यं) हम लोगोंके लिये (अमुं) आकाशमें रहनेवाले इस मेघको (अपावृषि) भूमिमें गिरा देता है ॥ ६ ॥

भावार्थ: जो मनुष्य अपनी सहनासे सत्यविवाका अनुष्ठान और निवमसे दिश्वरकी आज्ञाका पालन करता है उसके आत्मामेंसे अविद्यारूपी अन्धकारका नादा अन्तर्यामी परमेश्वर कर देता है जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्थको कभी नहीं छोड़ता ॥ ६ ॥

। पुनरिन्द्रशब्देनेश्वर उपदिश्यते ।

। फिर भी अगले मंत्रमें रन्द्रशब्दसे परमेश्वरका प्रकाश किया है।

तुंजेतुंजे य उत्तरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्जिणेः॥ न विन्धे त्रस्य सुष्टुतिम्॥ ७॥

र्तुजेऽतुंजे । ये । उत्ऽतंरे । स्तोमाः ।इन्द्रस्य । वृज्जिएः ॥ न । विन्धे । मुस्य । सुऽस्तृतिम् ॥ ७ ॥

पदार्थः - (तुंजेतुंजे) दातव्ये दातव्ये (ये) (उत्तरे) सिद्धांतासि-द्धाः। (स्तोमाः) स्तुतिसमूहाः (इन्द्रस्य) सर्वदुःखिनाझकस्य (विज्ञणः) वज्जोऽनन्तं प्रशस्तं वीर्ण्यमस्यास्तीति तस्य। स्त्रत्र भूमा-र्थे प्रशंसार्थे च मतुप्। वीर्ष्यं वै वज्जः॥ ११० ७। १९। २१। (न) नि-पेधार्थे (विन्धे) विन्दामि। स्त्रम वर्षाव्यत्ययेन दकारस्य धकारः (स्त्र- स्य सुष्टुर्ति) परमेश्वरस्य शोभनां स्तुर्ति । यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं व्या-ख्यातवान् । तुंजस्तुंजतेदीनकर्मणः । दाने दाने य उत्तरे स्तोमा इन्द्रस्य विज्ञणो नास्यतैर्विन्दामि समाप्तिं स्तुतेः । निरु ६।१८॥७॥

श्रन्वयः नाहं ये तुंजेतुंजे उत्तरे स्तोमाः सन्ति तैर्विजिण इन्द्रस्य परमेश्वरस्य सुष्टुर्ति विन्धे विन्दामि ॥ ७ ॥

भावार्थः ईश्वरेणास्मिन् जगित जीवानां मुखायैतेषु पदार्थेषु स्वराक्तेर्यावन्तो दृष्टान्ता यादद्यां रचनं यादद्या गुणा उपकारार्थ र-चिता वर्तन्ते । तावतः संपूर्णान् वेतुं नाहं समर्थीस्मि । नैव कश्चि-दीश्वरगुणानां समाप्तिं वेतुमईति । कुतः । तस्यतेषामनन्तत्वात् । पर-नतु मनुष्यैरेतेम्यः पदार्थेम्यो यावानुपकारो पहीतुं द्याक्योस्ति तावा-नप्रयत्नेन याह्य इति ॥ ७ ॥

पद्रार्थः— (न) नहीं भें (ये) जो (विज्ञिणः) अनन्त पराक्रमवान् (इन्द्रस्य) सब दुःखोंके विनाश करनेहारे (अस्य) इस परमेश्वरके (तुंजेतुंते) पदार्थ २के देनेमें (उत्तरे) सिद्धान्तसे निश्चित किये हुए (स्तोमाः) स्तुतियोंके समूह हैं उनसे भी (अस्य) परमेश्वरकी (सुष्टुर्ति) शोधापमान स्तुतिका पार मैं बीव (न) नहीं (विन्धे) पा सकता है॥ ७॥

भावार्थः— ध्यरने इस संसारमें प्राणियों से सुखके लिये इन पदार्थों में मन्पनी शक्तिसे जितने दृष्टांत वा उनमें जिस प्रकारकी रचना भीर अलग२ उनके गुणा तथा उनसे उपकार सेनेके लिये रक्ति हैं उन सबके ज्ञाननेको में अलगवृद्धि पुरुष होनेसे समर्थ कभी नहीं होसकता भीर न कोई मनुष्य ध्यरके गुणोंकी समाप्ति ज्ञाननेको समर्थ है क्योंकि ज्ञगदीश्वर अनन्त गुणा और अनन्त सामर्थ्यवाला है वरंतु मनुष्य उन पदार्थोंसे ज्ञितना उपकार सेनेको समर्थ हो उतना सब प्रकार-से सेना खाहिये॥ ७॥

। ईसरो मनुष्यान् कथं प्रामोतीत्युपदिश्यते । । परवेश्वर मनुष्योंको कैसे प्राप्त होता है सो वर्ष व्ययसे मंत्रमें प्रकाशित किया है ॥ रुषां यूथे<u>व</u> वंसंगः कृष्टीरियुर्त्योजंसा ॥ ईशांनो अप्रतिष्कुतः ॥ ८॥

त्रुषां । यूथाऽइव । वंसंगः । कृष्टीः । <u>इयति</u> । मोजंसा ॥ ईशानः । मप्रतिष्कुतः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(दृषा) शुभगुणवर्षणकर्ता (यूथेव) गोसमूहान् द-षभ इव । तियप्रष्ठ • उ • २।१२। (वंसगः) वंसं धर्मसेविनं संविभ-क्तपदार्थान् गच्छतीति । (रूष्टीः) मनुष्यानाकर्षणादिव्यवहारान्वा । (इयित्तं) प्रामोति (स्रोजसा) बलेन (ईशानः) ऐधर्यवान् ऐश्वर्यं-हेतुः सृष्टेः कर्ता प्रकाशको वा (स्प्रप्रतिष्कुतः) सत्यभावनिश्वयाभ्यां याचितोऽनुपहीतां स्वकचां विहायेतस्ततो ह्यचिलतो वा ॥ ८॥

त्रान्वयः नंसगो वृषा यूथानीवाप्रतिष्कृत ईशानो व्षेष्वरः सूर्यश्वीजसा बलेन कृष्टीर्धर्मात्मनो मनुष्यान् त्राकर्षणादिव्यवहारान्वेर्यात्र प्राप्नोति ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेपालंकारः । मनुष्या एवेश्वरं प्राप्तुं समर्थास्ते-षां ज्ञानोन्नतिकरणस्वभाववत्त्वात् । धर्मात्मनो मनुष्यानेव प्राप्तुमीश्वर-स्य स्वभाववत्त्वाद्यथैत एतं प्राप्तुवन्ति । तथेश्वरेण नियोजितत्वादयं सू-य्यीपि स्वसंनिहितान् लोकानाकर्षितुं समर्थीस्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जैसे (वृषा) वीर्यदाना रखा करनेहारा (वंसगः) यथायोग्य गा-यके विभागोंको सेवन करनेहारा वैख (क्रोजसा) अपने बलसे (यूथेव) गायके समूहोंको प्राप्त होता है वैसेही (वंसगः) धर्मके सेवन करनेवाले पुरुषको प्राप्त होने और (वृषा) गुभगुणोंको वर्षा करनेवाला (ईशानः) ऐन्धर्यवान् अगत्का रखनेवाला परमेश्वर अपने (क्रोजसा) बलसे (क्रष्टीः) धर्मात्या मनुष्पोंको तथा (वंसगः) अलग् एवार्योको पहुंचाने और (वृषा) जल वर्षानेवाला सूर्ष्य (क्रोजसा) अपने बलसे (क्रष्टीः) आकर्षण कादि व्यवहारीको (श्वास) प्राप्त होता है।। आखार्थः — इस मंत्रमें उपमा और श्वेषालंकार है। मनुष्पही परमेश्वरको माम हो सकते हैं क्योंकि वे कानकी वृद्धि करनेके स्वभाववासे होते हैं कीर धर्मा सानवासे मनुष्योंका परमेश्वरको प्राप्त होनेका स्वभाव है तथा जो हैंगरने रखकर कन्त्रामें स्थायम किया हुआ सूर्य्य है वह अपने सामने अर्थात् समीपके जीकोंको सुंबक पाथर बीर सोहेके समान खींचनेको समर्थ रहता है।। ८।।

। ईश्वर एव सर्वथा सहायकार्य्यस्तीत्युपदिश्यते । । सब प्रकारसे सबका सहायकारी परमेश्वरही है इस विषयको सगसे मंत्रमें प्रकाश किया है ।

य एकंश्चर्षणीनां वसूनामिर्ज्यति ॥

इन्द्रः पंचं ज्ञितीनाम् ॥ ९ ॥

यः। एकः । चर्षणीनां । वसूनां । हरुव्यति । इन्द्रेः। पंचे । चित्तीनाम् ॥ ९॥

पदार्थः (यः) परमेश्वरः (एकः) त्रहितीयः। (चर्षणीनां) मनुष्याणां। चर्षणय इति मनुष्यनामसु पठितम्। निषं ०२।३। (वसूनां) त्रप्रयाद्यष्टानां वासहेतूनां लोकानाम्। (इरज्यति) ऐश्वर्ध्य दातुं सेवितुं च योग्योस्ति। इरज्यतीत्येश्वर्ध्यकर्मसु पठितम्। निषं ०२।२९। परिच-रणकर्मसु च। निषं ०३।५। (इन्द्रः) दुष्टानां शत्रूणां विनाशकः। (पंच) निरुष्टमध्यमोत्तमोत्तमतरोत्तमतमानां पंचविधानाम्। (चितीनां) प्रथि-वीलोकानां मध्ये। चितिरिति प्रथिवीनामसु पठितम्। निषं ०९।९॥९॥ त्रुष्ट्यद्यः य इन्द्रश्चर्षणीनां वसूनां पंचानां चितीनामिरज्यति सएकोऽस्ति॥ ९॥

भावार्थः यः सर्वाधिष्ठाता सर्वान्तर्यामी व्यापकः सर्वेश्वर्यप्र-दोऽहितीयोऽसहायो जगदीश्वरः सर्वजगतो रचको धारक त्र्याकर्षणक-र्तास्ति स एव सर्वेमनुष्येरिष्ठत्वेन सेवनीयोऽस्ति । यः कश्वित्तं विहाया-न्यमीश्वरभावेनेष्टं मन्यते स भाग्यहीनः सदा दुःखमेव प्रामोति ॥ ९॥ पहार्थः (धः) को (धन्द्रः) दुष्ट शतुक्रीका विनाश करनेवाला परमेश्वर (वृष्यितां) अनुष्य (वसूनां) स्राध सादि साउ निवासके स्थान और (पंच) सी नीच मण्यम उत्तम उत्तम तर सीर उत्तमतम गुणवाले पांच प्रकारके (श्वितीनां) पृथिवी सीक्टें उन्होंके बीच (१रज्यति) ऐश्वर्षके देने सीर सबके सेवा करने योग्य परमेश्वर है वह (एक:) अदितीय सीर सबका सहाय करनेवाला है।। ९॥

शावार्थः जो सबका स्वामी अन्तर्यामी व्यापक और सब ऐश्वर्णका दे-मेवासा जिसमें कोई दूसरा श्वर और जिसको किसी दूसरेके सहायकी रच्छा नहीं है वही सब मनुष्योंको रष्ट बुदिसे सेवा करने योग्य है जो मनुष्य उस परमेश्वरको छोड़के दूसरेको रष्ट देव मानना है वह भाग्यहीन बढ़े २ घोर दु:खोंको सहा प्राप्त होना है।। ९।।

। त्र्रायमेव सर्वोपिर वर्त्तत इत्युपिद्यते ॥ । उक्त परमेश्वर सर्वोपिर विरातमान है इस विषयका प्रकाश सगले मंत्रमें किया है ।

इन्द्रं वो विश्वतस्परि हर्वामहे जर्नेभ्यः॥ श्रुस्माकंमस्तु केवंलः॥१०॥

इन्द्रं । वुः । विश्वतः । परि । हवामहे । जनेभ्यः । मुस्माकं । मुस्तु । केवलः ॥ १०॥

पदार्थः (इन्द्रं) प्रथिव्यां राज्यप्रदं (वः) युष्माकं (विश्वतः) सर्वेभ्यः (पिरं) सर्वतोभावे । परिति सर्वतोभावं प्राह । निरु ११३। (हवामहे) स्तुवीमः । (जनेभ्यः) प्रादुर्भूतेभ्यः । (श्रस्माकं) मनुष्याणां (श्रस्तु) भवतु । (केवलः) एकश्रेतनमात्रस्वरूप एवेष्टदेवः ॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यं वयं विश्वतो जनेभ्यः सर्वगुर्गेहत्रुष्ट-मिन्द्रं परमेश्वरं परि हवामहे स एव वो युष्माकमस्माकं च केवलः पूज्य इष्टोस्ति ॥ १०॥

भावार्थः ईश्वरोऽस्मिन्मंत्रे सर्वजनहितायापदिशति । हे मनु-भ्याः युष्माभिनैव कदाचिन्मां विहायान्य उपास्यदेवो मन्तव्यः । कुतः। नैव मसोऽन्यः किष्यदीखरो वर्तते । एवं सित यः किष्यदीखरत्वेऽनेक-त्वमाश्रयित समूढ एव मन्तव्य इति॥ १०॥ त्रात्र सप्तमे सूक्ते येने-खरेण रचित्वाऽन्तिरचे कार्व्यापकरणार्थी वायुसूर्व्यो स्थापितो स ए-वैकः सर्वशक्तिमान्सर्वदोषरिहतः सर्वमनुष्यपूज्योस्तीति व्याख्यातिम-त्येतत्सूकार्थेन सहास्य पष्ठसूकार्थस्य संगतिरिति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्व्यादिमिर्यूरोपाख्यदेशनिवासिभिश्वासदर्थं व्याख्यात-मिति सर्वैर्मन्तव्यम् ॥ इति हितायोऽनुवाकस्तममं सूक्तं वर्गश्च चतु-र्वशः समाप्तः ।

पदार्थः स्म सीग निस (विश्वतः) सब पदार्थों वा (जनेभ्यः) सब प्राणि-गोंसे (परि) उत्तम २ गुणों करके श्रेष्ठतर (इन्त्रं) पृथिवीमें राज्य देनेवासे पर-मेन्वरका (हवामहे) वार् सपने हृद्यमें स्मरण करते हैं वही परमेश्वर (वः) हे मित्रजोगो नुम्हारे सींग हमारे पूजा करने योग्य इष्ट देव (केवल) चेतन मात्र म्वरूप एकही है ॥ १०॥

भावार्थः—। ईश्वर इस मंत्रमें सब मनुष्योंके हिनकेलिये उपदेश करना है हे मनुष्यो नुमको अत्यन्न उचिन है कि मुद्रो छोड़कर उपासना करने योग्य किसी दूसरे देवको कभी मन मानो क्योंकि एक मुद्रको छोड़कर कोई दूसरा ईश्वर नहीं है जब वेदमें ऐसा उपदेश है नो जो मनुष्य अनेक ईश्वर वा उसके अवनार मानना है वह सबसे बड़ा मृद्र है ॥९०॥ इस सप्तम सूक्तमें जिस रश्वरने अपनी रचनाके सिद्ध रहनेकेलिये अन्तरिच्चमें सूर्व्य और वायु स्थापन किये हैं वहीं एक सर्व शक्तिमान् सर्व दोषरहित और सब मनुष्योंका पूज्य है इस व्याख्यानसे इस सप्तम सूक्तके अर्थके साथ छड़े सूक्तके अर्थकी संगित जानना चाहिये ॥ १०॥ इस सूक्तके अर्थके साथ छड़े सूक्तके अर्थकी संगित जानना चाहिये ॥ १०॥ इस सूक्तके मंत्रोंके अर्थ सायणाचार्य्य आदि आर्यावर्च वासियों और विज्ञसन आदि अंगरेश कोर्गोनेशी उन्नटे किये हैं। यह दूसरा अनुवाक सातवा सूक्त और चौड़का वर्ग समाप्त हुआ।॥

त्र्रथास्य दशर्चस्याष्टमसूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः इन्द्रो देवता १।५।८ निचृद्रायत्री । २ प्रतिष्ठागायत्री ।३।४।६।७।९। गायत्री । १० वर्षमाना गायत्रीच छन्दः । षड्जः स्वरः ।

। तत्र कीदशं धनमीधरानुषहेण स्वपुरुषार्थेन च प्रापणीयमित्युपदिश्यते ।

सब सहयस्का प्रथम मंत्रमें यह उपदेश है कि ईश्वरके सनुप्रह सीर सपने पुरुषार्थसे कैसा धन प्राप्त करना चाहिये।

ऐन्द्रं सानुसिं रुपिं सुजित्वानं सदासहम्॥ विषिष्ठमूतये भर ॥ १ ॥

मा। इन्ह्र। सानुसि । रुपि । सुऽजित्वीनम् । सुदाऽसहेम् । वर्षिष्ठं । उत्तर्थे । भूरं ॥ १ ॥

पदार्थः— (त्र्रा) समन्तात् (इन्द्र) परमधनप्रदेश्वर (सान्-सिं) संभजनीयं। सानसि वर्णसि॰ उ॰ ४।११०। त्र्रानेनायं सन्धातो-रसिप्रत्ययान्तो निपातितः। (रियं) धनं। (सिजित्वानं) समानानां श-भूणां विजयकारकं। त्र्रात्र त्र्रात्ययेग्योपि दश्यते। त्र्रा० ३।२।७५। त्र्रानेन जिधातोः कनिष्प्रत्ययः। (सदासहं) सर्वदा दृष्टानां शत्रृणां हानिकारकं दुःखानां च सहनहेतुं। (वर्षिष्ठं) त्र्रातिशयेन वृद्धं वृद्धि-कारकं। त्र्रात्र वृद्धशब्दादिष्ठन् वर्षिरादेशश्च। (ऊतये) रच्चणाद्याय पुष्टये। (भर) धारय॥ १॥

त्र्यन्वयः हे इन्द्र रूपयाऽस्मदूतये वर्षिष्ठं सानिसं सदासहं सिजित्वानं रियमाभर ॥ १॥

भावार्थः- मनुष्येः सर्वशक्तिमन्तमन्तर्यामिनमीश्वरमाश्चित्य प-रमपुरुषार्थेन च सर्वोपकाराय चक्रवर्त्तिराज्यानन्दकारकं विद्यावलं स-वेत्किष्टं सुवर्णसेनादिकं बलं च सर्वथा संपादनीयम्। यतः स्वस्य सर्वे-षां च सुखं स्यादिति ॥ १ ॥

पढार्थ:— हे (इन्ड) परमेश्वर आप रूपा करके हमारी (उनवे) रखा" पुष्टि और सब सुर्वोंकी प्राप्तिकेलिये (वर्षिष्टं) जो सच्छी प्रकार वृद्धि करनेवासा (सानांस) निरन्तर सेक्रनेके योग्य (सदासकं) दुष्टमानु तथा हानि वा दुः-श्रोंके सहनेका युक्त्य हेतु (सजित्कार्न) भार तुन्त्र शतुर्भोका जितानेवासा (रायं) धन है उसको (भ्राभर) सन्त्री प्रकार दी जिये ॥ १ ॥

भावार्थः —। सब मनुष्योंको सर्व शक्तिमान् मन्तर्पामी ईश्वरका माश्रय ले-कर सपने पूर्ण पुरुषार्थके साथ चक्रवाँस राज्यके मानन्दको बढ्गनेवाली विद्याकी उस्ति सुवर्ण माविधन और सेना मादिबस सब प्रकारसे रखना चाहिये विससे सपने मापको भार सब प्राणियोंको सुखहो ॥ १॥

। कीदशेन धनेनेत्युपदिश्यते ।

। कैसे धनसे परमसुख होता है सी अगले मंत्रमें प्रकाश कियां है।

नि येनं मुण्डिह्तत्यया नि वृत्रा रूणधांमहै ॥ त्वोतांसो न्यवेता॥ २॥

नि । येने । मुष्टिऽहृत्ययां । नि । वृत्रा । रुणधांमहै । त्वाऽऊंतासः । नि । श्रवीता ॥ २ ॥

पदार्थः— (नि) नितरां क्रियायोगे। (येन) पूर्वोक्तेन धनेन। (मुष्टि-हत्यया) हननं हत्या मुप्टिमिईत्या मुप्टिहत्या तया। (नि) निश्रयार्थे। (वृत्रा) मेघवत्सुखावरकान् शत्रून्। त्र्रात्र सुपां मुत्रुगिति शसः स्थाने त्र्राजादेशः। (रुणधामहे) निरुष्ट्याम। (त्वोतासः) त्वया जगदीश्वरेण रिचताः सन्तः। (नि) निश्रयार्थे। (त्र्र्यवता) त्र्राश्वादिमिः सेनांगैः। त्र्र्यवेताः सन्तः। (नि) निश्रयार्थे। (त्र्र्यवता) त्र्राश्वादिमिः सेनांगैः। त्र्र्यवेतामसु पठितम्। निषं । १।१॥ ।।

श्रन्वयः हे जगदीश्वर त्वं त्वंतासस्त्वया रिचताः सन्ते। वयं येन घनेन मुष्टिहत्ययाऽर्वता निवृत्राभिश्वितान् शत्रून् निरुणधामहै तेषां स-वैदा निरोधं करवामहै तदस्मभ्यं देहि ॥ २ ॥

भावार्थः ईश्वरेष्टेर्मनुष्यैः शरीरात्मवलैः सर्वसामर्थ्येन श्रेष्ठानां पालनं दुष्टानां नियहः सर्वदा कार्य्यः। यतो मुष्टिप्रहारमसहमानाः श- ववो विलीयेरन् ॥ २ ॥

पदार्थः— हे जगदीश्वर (त्वोतासः) आपके सकाधासे रखाको प्राप्त हुए हमसीग (येन) जिस पूर्वोक्त धनसे (मुश्वित्यया) बाहु युद्ध सीर (सर्वता) सन्धादि सेनाकी सामग्रीसे (नितृता) निश्चित शातुकोंको (निक्याधामहै) रीकें सर्थीन् उनको निर्वत करसकें ऐसे उत्तम धनका दान हम लोगोंके सिवे रूपासे की जिये ॥ २॥

स्वाधः रिश्वरके सेवक मनुष्योंको उचित है कि सपने शरीर सार बु-दिवसकी बहुत बढ़ावें तिससे श्रेष्ठींका पालन सीर दुष्टोंका सपमान सदा हो-तारहे सीर जिससे शबुतन उनके मुण्टि प्रहारको न सहसके स्थरउथर जिपते भाग-ते फिरें॥ २॥

मनुष्याः किं धृत्वा शत्रून् जयन्तीत्युपदिश्यते ।
। मनुष्य किसको धारण करनेसे शत्रुकोंको जीन सकते हैं सो
धगसे मंत्रमें प्रकाश किया है।

इन्द्र खोतांस् आवयं वर्जं घुना दंदीमहि॥ जयेम् सं युधि स्एधंः॥ ३॥

इन्द्रं । त्वाऽर्कतासः । मा । वयं । वज्रं । घुना । द्वीमहि । जयेम । सं । युधि । स्प्रधः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (इन्द्र) अनन्तवलेश्वर । (त्वोतासः) त्वया वलं प्रापिताः। (आ) कियार्थे। (वयं) वलवन्तो धार्मिकाः शूराः। (वर्जः) शत्रूणां वलच्छेदकमान्नेयादिशस्त्रास्त्रसमूहम्। (घना) शतमी भुसुषडचिसि-चापवाणादीनि दढ़ानि युद्धसाधनानि । शेश्छन्दिस बहुलिमिति लुक्। (ददीमिहि) युद्धीमः। अत्र लड्थे लिङ्। (जयेम) (सं) कियार्थे। (युधि) संयामे। (स्पृषः) स्पर्धमानान् शत्रून्। स्पर्ध संवर्षे इत्यस्य किवन्तस्य रूपम्। बहुलं छन्दिस। अ ६। ११३ श अनेन संप्रसारणं मल्लोपश्च॥ ३॥

त्रान्वयः हे इन्द्र त्वोतासो वयं स्वविजयार्थ वर्ज धना आ-ददीमहि । यतो वयं युधि रष्टधो जयेम ॥ ३ ॥ भावार्धः मनुष्पेर्धर्मेश्वरावाश्रित्य शरीरपृष्टि विद्ययात्मवलं पू-णी युद्धसामधीं परस्परमविरोधमुत्साइमित्यादि सद्गुणान् गृहीत्वा स-देव दुष्टानां शत्रूणां पराजयकरणेन सुखियतव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः — है (इन्द्र) सनंतरखवान् ईश्वर (त्वीनासः) सापके सकाद्यसे रखा सादि सीर वलकी प्राप्त हुए (वपं) हमलीग धार्मिक सीर शूरवीर होकर सपने विजयकेलिये (वज्रं) शतुस्रोंके वलका नाश करनेका हेनु साम्रेयाखादि सख सीर (धना) श्रेष्ठशक्कोंका समूह जिनकोकि भाषामें नोप बंदूक नजवार सीर धनुष वाणा सादि करके प्रसिद्ध कहते हैं जो युद्धकी सिद्धिमें हेनु हैं उनको (साददीसहि) प्रहण करते हैं जिसप्रकार हमलोग सापके वलका साश्रय सीर सेनाकी पूर्ण सामग्री करके (स्पूधः) ईगा करनेवाले शतुस्रोंको (युधि) संग्राममें (ज्ञयेम) जीतें ॥ ३॥

भावार्थः—। मनुष्योंको उचित है कि धर्म और ईश्वरके आश्रयसे शरीरकी पुष्टि और विद्या करके आत्माकावल तथा युद्धकी पूर्ण सामग्री परस्पर सविरोध और उत्साहसादि श्रेष्ठ गुणोंको ग्रहण्यकरके दुष्ट शत्रुसोंके पराजय करनेसे सपने और सब प्राणियोंकेलिये सुख सदा बढ़ाने रहें॥ ३॥

। कस्य कस्य सहायेनैतत् सिध्यतीत्युपदिश्यते । । किस २ के सहायसे उक्त मुख सिद्ध होना है सो भगने मंत्रमें प्रकाश किया है॥ वृयं शूरेभिरस्त्रं भिरिन्द्र त्वयां युजा वृयम् ॥

सासह्यामं एतन्यतः ॥ ४ ॥

वृयं । शूरेभिः । षस्तृभिः । इन्द्रं । त्वयां । युजा । वृयम् । सामुद्यामं । पृतुन्युतः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (वयं) सभाष्यचाः सेनापितवराः। (शूरेभिः) स-वीत्रुष्टशूरवीरैः। श्रत्र बहुलं छन्दसीति भिस ऐसादेशो न। (श्रस्त-भिः) सर्वशस्त्रास्त्रप्रचेपणदचैः सह। (इन्द्र) युद्धोत्साहप्रदेश्वर। (त्व-या) श्रन्तर्यामिणेष्टेन। (युजा) रूपया धार्मिकेषु स्वसामध्र्यसंयोज-केन। (वयं) योद्धारः। (सासस्ताम) पुनः पुनः सहेम हि। श्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदं लिङ्थे लोट्च। (प्रतन्यतः) श्रात्मनः प्रतनामिच्छतः शत्रुत् ससेनात् । एतनाशब्दात्क्यच् । कव्यध्वरएतनस्याचिलीपः अ । १।३१। अनेन ऋचि ऋग्वेद एवाकारलीपः ॥ ४॥

श्रन्वयः हे इन्द्र युजा त्वया वयमस्तृभिः शूरिभियौद्धभिःसह श्रुतन्यतः शत्रून् सासह्यामैवंप्रकारेण चक्रवर्त्तराजानो मूत्वा नित्यं प्रजाः पालयम् ॥ ४ ॥

भावार्थः – शौर्यं हिविधं पुष्टिजन्यं शरीरस्थं विद्याधर्मज-न्यमात्मस्थं चैताम्यां सह वर्त्तमानैर्मनुष्यैः परमेश्वरस्य सृष्टिरचनाक्रमा-न् ज्ञात्वा न्यायधैर्यसौजन्योद्योगादीन्सहुणान्समाश्रित्य समाप्रबंधेन राज्यपालनं दुष्टशत्रुनिरोधश्र्व सदा कर्त्तव्य इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—। हे (इन्द्र) युद्धमें उत्साहके देनेवाले परमेश्वर (त्वया) भाषको भन्तपीमी इष्ट देवमानकर भाषकी कृपासे धर्मपुक्त व्यवहारींमें भपने सामर्थके (युजा) योग करानेवालेके योगसे (वयं) युद्धके करनेवाले हमलोग (अन्तृभिः) सब शक्कालके चलानेमें चतुर (वृग्भिः) उत्तमोमें उत्तम शृर वीगोंके साथ ही कर (यूनन्यतः) सेना आदिवलसे युक्त होकर लड्नेवाले शत्रुओंको (मामद्याम) वार २ सहें भर्यात् उनको निर्वलकों इसप्रकार शत्रुओंको जीनकर न्यायके माथ चक्रवर्ति राज्यका पालनकों ॥ ४ ॥

भावार्थः—। शूरता दो प्रकारकी होती है एकतो शरीन्की पृष्टि भीर दूसरी विद्या तथा धर्मसे संयुक्त भागाकी पृष्टि इन दोनोंसे परमेश्वरकी रचनाके क्रमोंकी जानकर न्याप, धीरजपन, उत्तमस्वमाव भीर उद्योग भादिसे उसम २ गुणोंसे युक्त होकर सभा प्रबंधके साथ राज्यका पाजन भीर दुए शत्रुभोंका निगेध भर्यान् उनको सद्दा कायर करना चाहिये॥ ४॥

। पुनः स कीदशीस्तीत्युपदिश्यते । उक्तकार्य्य सहाय करनेहारा जगदीन्यर किसप्रकारका है सो अगर्से मंत्रमें प्रकाश किया है ॥

महाँइन्द्रेः पुरश्च नु महित्वमस्तु विजिणे ॥ चीर्न प्रिथिना शर्वः ॥ ५ ॥ महान्। इन्हें: । पर्ः । च । तु । महिऽस्वं । मुस्तू । वृजिसे । योः । न । प्रथिना । शर्वः ॥ ५ ॥

पदार्थः - । (महान्) सर्वथाऽनन्तगुणस्वभावसामध्येन युक्तः । (इन्द्रः) सर्वजगद्राजः । (परः) श्रात्यन्तोत्कष्टः । (च) पुनर्थे । (न) हेत्वपदेशे । निरु । ११। (महित्वं) मह्यते पूज्यते सर्वेजनीरिति मिहित्वं । मह्यते पूज्यते सर्वेजनीरिति मिहित्वं । मह्यते पूज्यते सर्वेजनीरिति मिहित्वं । भावः । श्रावेणादिकः सर्वधातुम्य इषितीन् प्रत्ययः । (श्रास्तु) भवतु । (बिज्ञणे) वज्ञो न्यायाख्यो दण्डोऽस्यास्तीति तस्मै । वज्ञो वै दण्डः । ११ । ३।१५३२। (धोः) विशालः सूर्यप्रकाशः । (न) उपमार्थे । उपसृष्टादुपचारस्तस्य येनोपमिमीते । निरु । ११ । यत्र च परस्तवोपमार्थायः । (प्रायना) प्रथोर्भावस्तेन । प्रथुज्ञव्दादिमिनच् छान्दसो वर्णलोपो वेति मकारलोपः । (शवः) बलं । शव इति बल्जनामसु पठितम् । निषं । २।९।॥ ५ ॥

श्रन्वयः । यो मूर्तिमतः संसारस्य घौः सूर्य्यः प्रथिना न सु-विस्तृतेन स्वप्रकाशेनेव महान् पर इन्द्रः परमेश्वरोऽस्ति तस्मै विजयो इन्द्रायेश्वराय न्वरमत्कृतस्य विजयस्य महित्वं शवश्रास्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः । श्रत्रोपमालंकारोऽस्ति । धार्मिकेर्युद्धशालैः शूरैर्योद्धृ-भिर्मेनुष्यैः स्वनिष्पादितस्य दुष्टशत्रुविजयस्य धन्यवादा श्रमन्तशक्ति-मते जगदीश्वरायैव देयाः । यतो मनुष्पाणां निरिभमानतया राज्योज-तिः सदैव वर्षेतिति ॥ ५ ॥ इति पंचदशो वर्गः समाप्तः ।

पदार्थः— (न) जैसे मूर्तिमान् संसारको प्रकाशयुक्त करनेके स्तिपे (शीः) सूर्य-प्रकाश (प्रथिना) विस्तारसे प्राप्त होताहै वैसेही को (महान्) सब प्रकारसे सनना. गुवा कत्युक्तमस्वभाव बतुल सामर्थ्ययुक्त और (चरः) सत्यंतश्रीष्ठ (इन्द्रः) सब जगतकी रखा करनेवाला परमेश्वर है और (विक्रणे) न्यामकी रीतिसे दण्ड देने- वाको महकेन्द्रर (नु) जो कि कपने सहायकची हेनुसे हमको विजय देताहै स्थीका यह (महिलं) महिमा (च) तथा दलहै ॥ ५॥

भावार्थः स्म मंत्रमें उपमालंकारहै । धार्मिक युद्ध करनेवासे मनुष्योंको उन्तितहै कि जो गूरवीर युद्धमें स्नित धीर मनुष्योंके साथ होकर दुष्ट शत्रुक्षीपर वन्ता विजय हुन्नाहै उसका धन्य बाद स्रनंत शक्तिमान् जगदी वरको देना चाहिये कि जिससे निरिधमान होकर मनुष्योंके राज्यकी सदैव बढती होती रहे ॥ ५ ॥

। मनुष्यैः कीदशा भूत्वा युद्धं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते । । मनुष्योंको कैसे होकर युद्ध करना चाहिये यह विषय मगन्ने मंत्रमें

प्रकाश कियाहै।

सुमोहे वा यत्राशंत नरस्तोकस्य सिनतो ॥ विप्रांसो वा धियायवंः॥ ६ ॥

सम्बन्धोहे । वा । ये । भार्शत । नर्रः । तोकस्यं । सर्निती । विप्रोत्तः । वा । धियाऽयर्वः ॥ ६ ॥

पदार्थः (समोहे) संप्रामे। समोहे इति संप्रामनामसु पठितम्। निषं । २११७। (वा) पत्तान्तरे। (ये) योद्धारो युद्धं। (न्नाशत) व्याप्तवन्तो भवेयुः। त्रश्र्ङ् व्याप्तावित्यस्माङ्किः व्रें लुङ्प्रयोगः। वा छन्दिस सर्वे विषयो भवंतीति च्लेरभावः। (नरः) मनुष्याः।
(तोकस्य) संतानस्य। (सिनतौ) भोगसंविभागलाभे। तितुत्र ।
त्राकस्य) संतानस्य। (सिनतौ) भोगसंविभागलाभे। तितुत्र ।
त्राक्षः । त्राप्तानस्य। (सिनतौ) भोगसंविभागलाभे। तितुत्र ।
त्राप्ताः। अपहादीनामिति वक्तव्यमिति वार्त्तिकेनेडागमः।
(विप्रासः) मेधाविनः। विप्र इति मेधाविनामसु पठितम्। निषं ।
११९ त्राज्जसेरसुक्। त्रा । ७१९ । त्रानेन जसोऽसुगागमः।
(वा) व्यवहारान्तरे। (धियायवः) ये धियं विज्ञानमिच्छन्तः। धीयते धार्यते श्रुतमनया सा धिया तामात्मन इच्छन्ति ते धि धारणे इस्वस्य कप्रस्ययान्तः प्रयोगः॥ ६॥

श्रन्वयः - ये विप्रासी नरस्ते समोहे शबूनाशत वा ये धियाय-वस्ते तोकस्य सनितावाशत॥ ६॥ भावार्थः - इन्द्रेश्वरः सर्वान्मनुष्यानाहापयति । संसारेऽस्मिन्मनुष्येः कार्यद्वयं कर्त्तव्यम् । ये विहांसस्ते विद्याशरीरवले संपाधितान्यां शबूणां वलान्यभिव्याप्य सदैव तिरस्कर्तव्यानि । मनुष्येर्यदा यदा शबु-भिःसह युयुत्सा भवेत्तदा तदा सावधानतया शबूणां वलान्यूनान्यूनं हिगुणं स्ववलं संपाधैव तेषां छतेन पराजयेन प्रजाः सततं रच्चणी-याः । ये च विद्यादानं चिकीषवस्ते कन्यानां पुत्राणां च विद्याशिचा-करणे प्रयतेरन् । यतः शबूणां पराभवेन सुराज्यविद्यावृद्धी सदैव भवे-ताम् ॥ ६ ॥

पदार्थः— (विद्यासः) जो क्रत्यंत बुद्धियान् (नरः) यनुष्यर्दै वे (समोहे) संप्रायके नियित्त शत्रुकोंको जीतनेके लिये (क्राशत) तत्यर हैं (वा) अथवा (धिपायवः) जो कि विज्ञान देनेकी इच्छा करनेवाले हैं वे (तोकस्य) संतानोंके (सनितौ) विद्याकी शिखार्ये (आशत) उद्योग करने रहें ॥ ६॥

भावार्थः — र्वश्य सब मनुष्योंको बाज्ञा देनाहै कि इस संसारमें मनुष्योंको दोप्रकारका काम करना चाहिये। इनमेंसे जो विद्वान् हैं वे अपने शरीर बीर सेनाका वल बहाते और दूसरे उत्तम विद्याकी दृद्धि करके शत्रुकोंके बलका सदैव तिरस्कार करते रहे। मनुष्योंको जब २ शत्रूकोंके साथ युद्ध करनेकी इच्छा हो तब २ साव-धान होके प्रथम उनकी सेना आदि पदार्थोंसे कमसे कम अपना दोगुना बलकरके उनके पराजयसे प्रजाकी रख्या करनी चाहिये तथा जो विद्याक्षोंके पहानेकी इच्छा करनेवांसे हैं वे शिक्षा देने पोष्य पुत्र वा कन्याक्षोंको यथायोग्य विद्वान् करनेमें अच्छे प्रकार यन्त्र करें जिससे शत्रुकोंके पराजय और ब्रज्ञानके विनाशसे चक्रवांतं राज्य और विद्याकी वृद्धि सदैव बनी रहे॥ ६॥

। त्रिथेन्द्रशब्देन सूर्य्यलोकगुणा उपिद्यन्ते । भगने मंत्रमें ग्ल शब्द्रसे सूर्यकोकके गुणोंका व्याख्यान किया है ॥ यः कुत्तिः सोमपातमः समुद्रईव पिन्वते ॥ उर्विरापो न काकुदंः ॥ ७॥ यः । कुत्तिः । सोमुऽपातमः । समुद्रः ऽईव । पिन्वते । उर्वीः । भापेः । न । काकुदंः ॥ ७॥ पदार्थः (यः) सूर्णकोकः। (कृष्यः) कृष्णति निष्कर्पति सर्वपदार्थेन्यो रसं यः। श्रत्र धुषिकृषिशुषिन्यः किसः। उ० ११९५२। श्रानेन कृषधातोः किसः प्रत्ययः। (सोमपातमः) यः सोमान्पदार्थान् किस्यैः पाति सोऽतिशयितः। (समुद्रइव) समुद्रवन्त्यापो यस्मिस्त-इत्। (पिन्वते) सिंचित सेवते वा। (उवीः) वव्हीः प्रथिवीः। उवीति प्रथिवीनामस् पठितम्। निषं० १।९। (श्रापः) जलानिवाऽऽश्रुव-किनामस् पठितम्। निषं० १।९। (श्रापः) जलानिवाऽऽश्रुव-किनामस् पठितम्। निषं०।१।१२। श्रापः प्राणाः।श्राप इत्युद-किनामस् पठितम्। निषं०।१।१२। श्राप इति पदनामस् पठितम्। निषं० ५।३। श्रापः प्राणाः।श्रापः दत्युद-किनामस् पठितम्। प्राणाः प्रमाणान्यामप्शव्देनान्रोदकानि सर्वचेष्टाप्रा-प्रिनिमत्तत्वात्प्राणाश्र्य गृह्यन्ते। (न) उपमार्थे। (काकुदः) वाचः

शब्दसमूहः। काकुदिति वाङ्नामसु पठितम्। निषं ० १। १। ॥ ७ ॥ अभन्वयः — यः कुच्चिः सोमपातमः सूर्य्यलोकः समुद्रं जलानी-वापः काकुदो न प्राणा वायवो वाचः शब्दसमूहमिवोर्वीः प्रथिवीः पिम्बते ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्रोपमालंकारी स्तः । इन्द्रेणधरेण यथा जल-स्थितिवृष्टिहेतुः समुद्रो वाग्व्यवहारहेतुः प्राणश्च रचितस्तथैव प्रथिव्याः प्रकाशाकर्षणादे रसविभागस्य च हेतुः सूर्व्यलोको निर्मितः । एताभ्यां सर्वप्राणिनामनेके व्यवहाराः सिध्यन्तीति ॥ ७ ॥

पदार्थः— (समुद्र रव) जैसे समुद्रको जल (भाषीनकाकुदः)। शब्दोंके उचा-रण मादि व्यवकारोंके करानेवाले प्राण वाणीको सेवन करतेहैं। वेसे (कुच्चिः) सब पदार्थीसे रसको खींचनेवाला तथा (सोमणतयः) सोम मर्थात् संसारके पदार्थीका रच्चक जो सूर्ष है वह (उवीः) सब पृथिवींको सेवन वा सेचन करता है॥ ७॥

भावार्थः - स्म मंत्रमें दो उपमासंकारहें ईश्वरने जैसे ससकी स्थित सीर वृष्टिका हेनु समुद्र तथा नाणींके व्यवहारका हेनु प्राण दनावार वैसे ही सूर्यक्रीक वर्ष होने कृषिक्षि स्मिन्ने क्रमाता और रसविभाग करनेका हेनु बनावाह रसीसे सब प्राण्यिकों भनेक व्यवहार सिद्ध होतेई ॥ ७ ॥

। पुनस्तिभिमित्तकार्यमुपदिश्यते ।

॥ इस्त अर्थोंके निमित्त भीर कार्प्यका प्रकाश अगले मंत्रमें कियाहै ॥

एवाह्यंस्य सूनतां विरुप्शी गोमंती मही॥ पुका शाखा न दाशुषे॥ ८॥

प्व । हि । श्रस्य । सूनृतां । विऽरुप्शी । गोमंती । मुही । पुका । शाखां । न । दाशुंवें ॥ ८ ॥

पदार्थः (एव) श्रवधारणार्थे (हि) हीत्यनेककर्मा । निरु• १।५। (श्रस्य) परमेश्वरस्य सूर्य्यलोकस्य वा प्रकाशनात् । (सूनृता) प्रियसत्यप्रकाशिका वाक् । श्रजादिपदार्थवती वा । सूनृतेत्यजनामसु

पठितम् । निषं ॰ २।७। सुष्ठु ऋतं यथार्थं ज्ञानं यस्यां साऽजवती वा ।

(विरप्शी) महाविद्यायुक्ता । विरप्शी इति महनामसु पठितम् । निषं ॰ ३।३। (गोमती) गावो भूयांसः स्तोतारो विद्यन्ते यस्यां सा ।

गौरिति स्तोतृनामसु पठितम् । निषं ॰ ३।१६। (मही) सर्वपूज्या वाङ्मयी वेदचतुष्ट्रयी प्रथिवी वा । महीति वाङ्नामसु पठितम् ।

निषं • १।१ १। प्रथिवीनामसु च । १।१। (पका) पकफलयुक्ता । (शा-खा) वृचावयवाः। शाखाः खशयाः शक्नोतेर्वा । निरु • १।४। (न) इव।

(दाशुषे) ऋध्ययनार्थ तद्राज्यप्राप्त्यर्थ च ध्यानं दत्तवते मनुष्याय ॥८॥

श्रन्वयः हि पका शाखा न इवास्य गोमती सूनृता बिरप्शी मही दाशुषे सुखं पिन्वते ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रोपमालंकारः । यथा विविधपुष्पफलवानाम्रपन-सादयो वृचा विविधफलप्रदाः सन्ति । तथैवेश्वरेशप्रकाशिता विविधवि-धानन्दप्रदा वेदा त्र्रानेकसुखभोगप्रदाः प्रथिष्यादयश्व प्रसिद्धीकृताः सन्ति । एतेषां प्रकाशो राज्यं च विह्निरेव कर्तुं शक्यते ॥ ८ ॥

यहार्थः (पकाशासान) जैसे साम सौर कटहर सादि वृद्ध, पकी ढाली कीर फसपुक्त होनेसे प्राणिपोंको सुख देनेहारे होतेहैं (सस्य हि) वैसेही इस परमेश्वरकी (गोसती) जिसको बहुतसे विद्वान् सेवन करनेवाले हैं जो (सूनृता) प्रिय सौर सत्यवचन प्रकाश करनेवाली (विरप्रा) महा विद्यायुक्त और (मही) सबको सकार करने योग्य चारों वेदकी वाणिहैं सो (दाशुषे) पढनेमें मन सगानेवालोंको सब विद्याओंका प्रकाश करनेवासीहै ॥ १॥ तथा (सस्यहि) जैसे इस सूर्य्य-सोककी (गोसती) उत्तम मनुष्योंके सेवन करने योग्य (सूनृता) प्रीतिके उत्पादन करनेवाले पदार्थोंका प्रकाश करनेवाली (विरप्राी) वडीसे वडी (सही) बढे २ गुणायुक्त दीपि है। वैसे वेदवाणी (दाशुषे) राज्यकी प्राप्तिके सिये राज्यकमोंमें चित्त देनेवालोंको सुख देनेवाली होतीहै ॥ ८॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमालंकारहै जैसे विविध प्रकारसे फलफूलोंसे पुन्क साम और कटहर आदि वृद्ध नानाप्रकारके फलोंके देनेवाले होके मुख देनेहारे होतेहैं वैसेही ईश्वरने प्रकाशकी हुई वेदवाणी बहुत प्रकारकी विद्या मोंको देने-हारी होकर सब मनुष्योंको परम मानन्द देनेवालीहै जो विद्वान्लोग इसको पढ़के धर्मात्मा होतेहैं वेही वेदोंका प्रकाश भीर पृथिवीमें गज्य करनेको समर्थ होतेही।

॥ य एवं कुर्वन्ति तेषां किं भवतीत्युपदिश्यते ॥ । जो मनुष्य ऐसा करतेहैं उनको क्या सिद्ध होनाहै सी सगसे मंत्रमें प्रकाश कियाहै ।

एवाहि ते विभूतय ऊतयं इन्द्र मार्वते ॥ सुद्यश्चित्सन्ति दाशुषे ॥ ९ ॥

एव । हि । ते । विऽभूतयः । ऊतर्यः । हुन्द्र । माऽवंते । सुद्यः । चित् । सन्ति । दुाशुर्षे ॥ ९ ॥

पदार्थः - (एव) निश्चयार्थे । (हि) हेत्वर्थे । (ते) तव । (विमूत्यः) विविधा मूत्य ऐश्वर्याणि यासु ताः । (उत्यः) रच्चा विज्ञानसुस्तप्रात्यादयः । (इन्द्र) सर्वतो रच्चियतरीश्वर (मावते) मत्सदशाय । वतुष्प्रकरणे युष्मदस्मद्भश्चां छन्दिस सादृश्य उपसंख्यानम् ।

श्र । १११९। श्रनेनासमच्छब्दास्सादृश्यार्थे वतुप्। श्रासर्वनामः। श्र । ६१९९। इत्याकारादेशश्र । (सद्यः) शीव्रमेव । सद्यः परुत्परा-

र्थैषमः। श्र॰ ५१२१२२। समाने श्रहनि इति सद्यः इति माष्यव-चनात्समाने श्रहन्येतिसम्बर्थे सद्य इति शब्दो निपातितः (चित्)

पूजार्थे । चिदिति पूजायाम् । निरु॰ १।४। (सन्ति) भवन्तु अत्रव लोडर्थे लट् वा । (दाशुषे) सर्वीपकारधर्मत्र्यात्मानं दत्तवते ॥ ९ ॥

त्र्यन्वयः । हे इन्द्र जगदीश्वर भवत्क्रपया यथा ते तव विभूतय उतयो मह्यं प्राप्ताः सन्ति भवन्ति तथैवैता मावते दाशुषे चिदेवहि-सद्यः प्राप्नुबन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः । अत्र लुप्तोपमालंकारः । ईश्वरस्याज्ञास्ति ये जनाः पु-स्पार्थिनो भूत्वा धार्मिकाः परोपकारिणो भवन्ति । त एव पूर्णमैश्वर्ध्य-रच्चणं कृत्वा सर्वत्र सत्कृता जायन्ते ॥ ९ ॥

पदार्थ:— हे (इन्द्र) जगदीश्वर आपकी रूपासे जैसे (ते) आपके (विभृत्यः) जो २ उत्तम ऐश्वर्य भीर (इत्यः) रच्चा विज्ञानसादिगुण मुक्तको प्राप्त। (सन्ति) हैं। वैसे (मावते) मेरे तृत्य (दाशुपेचिन्) सबके उपकार भीर धर्ममें मनको देनेवाले प्रथको (सदाएव) सीमही प्राप्ततें॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्रमें लुप्तोपमासंकारहै। ईश्वनकी माज्ञाका प्रकाश इस रीतिसे कियाहै कि जब मनुष्य पुरुषार्थी होके सबको उपकार करनेवाले भीर धार्मिक होनेहैं तभी ने पूर्ण ऐश्वर्ष्य भीर ईश्वरकी यथायोग्य न्ह्या भादिको प्राप्त होके सर्वत्र सत्कारके योग्य होतेहैं॥ ९॥

॥ इयं सर्वी प्रशंसा कस्यास्तीत्युपदिश्यते ॥

॥ उक्त सब प्रशंसा किसकी है सो मगने मंत्रमें प्रकाश कियाहै ॥
एवाह्यस्य काम्या स्तोमं उक्थं च शंस्यां ॥
इन्द्राय सोमंपीतये ॥ १०॥

एव । हि । ग्रस्य । काम्यां । स्तोमः । उक्थं । च । इंस्यां । इन्द्राय । सोमंऽपीतये ॥ १०॥ पदार्थः (एव) श्रवधारणार्थं। (ह) हेस्वपदेशे। (श्रस्य) वेदचतुष्ट्रयस्य। (कान्या) कमनीयं। श्रत्र सुपां सुलुगिति हिवचन-स्याकारादेशः। (स्तोमः) सामगानविशेषः स्तुतिसमूहः। (उक्यं) उच्यन्त ईश्वरगुणा येन तदक्समूहं। (च) समुचयार्थेऽनेन यजुरथर्व-णोर्थहणम्। (शंस्या) प्रशंसनीये कर्मणी। श्रत्रापि सुपां सुलुगित्या-कारादेशः। (इन्द्राय) परमैश्वर्यवते परमात्मने। (सोमपीतये) सो-मानां सर्वेषां पदार्थानां पीतिः पानं यस्य तस्मै। सहसुपा। श्र॰ २१९१४। इति सामान्यतः समासः॥ १०॥

त्रुन्वयः ये त्र्यस्य वेदचतुष्टयस्य काम्ये शंस्ये स्तोम उक्थं च स्तस्ते सोमपीतये इन्द्राय हि भजतः॥ १०॥

भावार्थः यथारिमन् जगित केनचिनिर्मितान् पदार्थान् दृष्ट्वा तद्रचितुः प्रशंसा भवति तथैव सर्वैः प्रत्यचाप्रत्यचैर्जगित्स्थेः सू-र्यादिभिरुत्तमेः पदार्थेस्तद्रचनया च वेदेष्वीश्वरस्येव धन्यवादाः सन्ति। नैतस्य समाऽधिका वा कस्यचित्स्तुतिर्भवितुमईतीति ॥ १० ॥ एवं य ईश्वरस्योपासकाः क्रियावन्तस्तदाश्रिताबिद्ययात्मसुखं क्रियया च शा-रारसुखं प्राप्यतेऽस्येव सदा प्रशंसां कुर्य्युरित्यस्याष्ट्रमस्य सूक्तोक्तार्थस्य सप्तमसूक्तोक्तार्थन सह संगतिरस्तीति विज्ञेषम् ॥ श्रस्यापि सूक्तस्य मंत्रार्थाः सायणाचार्यादिभिर्यूरोपाख्यदेशस्यैविज्ञसनाख्यादिभिश्वाय-थावद्दर्णिता इति वेदितव्यम् ॥ इत्यष्टमं सूक्तं पोडश्च वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः — (अस्य) जो २ इन चार वेदोंके (काम्ये) अत्यंत मनोहर (शंस्ये) प्रशंसा करने योग्य कर्म वा (स्तोमः) म्तोन्नईं (च) तथा (उद्ध्यं) जिनमें पामे-श्वरके मुर्योका कीर्तनहैं वे (इन्द्राय) परमेश्वरकी प्रशंसाके क्रियेईं केसा वह परमेश्वरके कि जो (सोमपीतये) अपनी व्यक्तिसे सब पदार्थोंके संश २ में रम रहाई॥ ३०॥

भावार्धः—श्रेसे इस संसारमें सच्छे २ पदार्थोंकी रचना विशेष देखकर उस रचने-वाकेकी प्रशंसा होनीहै वैसेही संसारके प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध असुसम बदार्थों तथा विसीय रचनाको देखकर रिश्वरहीको धन्यवाद दिये जानेहें स्स कारणसे परमेश्वरकी स्नुतिके समान वा उससे अधिक किसीकी स्नुति नहीं होसकती ॥ १०॥ इस प्रकार जो पतुष्प रिश्वरकी उपासना और वेदोक्त कर्मों के करनेवालेहें वे रिश्वरके आक्षित होके वेदिवणासे आत्माके सुख और उत्तय क्रियाओं ते जारिके सुखको प्राप्त होनेहें वे परमेश्वरहीकी प्रशंसा करने रहें। इस अभिप्रायसे इस आढवे सुक्तके अर्थकी पूर्वोक्त सानवे सूक्तके अर्थकेसाथ संगति जाननी चाहिये ॥ इस सूक्तके पंत्रोंकेभी अर्थ सायसाचार्य आदि और पूरोपदेशवासी अध्यापक विकासनआदि अंगरेज कोगोंने उस्तरे वर्णन कियेहें ॥ यह आढवां मूक्त और सोसहवा वर्ग समाप्त हुआ ॥ अप्रथ नवमस्य दशर्चस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । ११३।७११० निचृद्रायत्री १२।४।८१९ गायत्री १५१६ पिपीलिकाम-

ध्या निचृद्रायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥ तत्रेन्द्रशब्देनोभावर्थावुपदिश्येते ।

अब नवम सूक्तके आरंभके मंत्रमें इन्द्रशब्दमे परमेश्वर और सूर्यका प्रकाश कियाहै।

इन्द्रेहि मत्स्यन्धंसो विश्वेभिः सोमुपर्वेभिः । मुहाँ श्रेभिष्टिरोजंसा ॥ १ ॥

इन्ह्रं। मा। इहि। मिर्ति। भन्धंतः। विश्वंभिः। सोमुऽपर्वंभिः॥ महान्। भूभिष्टिः। भोजंसा॥ १॥

पदार्थः—(इन्द्र) सर्वव्यापकेश्वरसूर्ध्यलोको वा । (आ) किपार्थे। (इहि) प्राप्तिहि प्रापयित वा। अत्र पुरुषव्यत्ययः लड्थे लोट्च।
(मित्स) हर्षियतासि भवति वा। अत्र बहुलं छन्दसीति श्यनो छुक्।
पद्मे पुरुषव्यत्ययश्च । (अन्धसः) अन्वानि प्रथिव्यादीनि । अन्ध
हत्यन्तामसु पठितम् । निषं २।७। (विश्वेभिः) सर्वैः। अत्र बहुलं
छंदसीति भिस ऐसादेशाभावः। (सोमपर्वभिः) सोमानां पदार्थानां
पर्वाण्यवयवास्तैःसह। (महान्) सर्वोत्छ ईश्वरः सूर्य्यलोको वा परि-

मारोन महत्तमः ॥ (श्रमिष्टिः) श्रमितः सर्वतो ज्ञाता ज्ञापयिता मूर्त-द्रव्यप्रकाशको वा । अत्रामिपूर्वीदिषगतावित्यस्माद्धातोमीत्रे दृषेष • ३१३।९६। श्रमेन क्तिन् । एवमचादिषु छन्दिस परहूपं वक्तव्यम् । एङि परहूपमित्यस्योपरिस्थवात्तिकेनाभेरिकारस्य परहूपेणेदं सिध्यति । (श्रोजसा) बलेन । श्रोज इति बलनामसु पठितम् । निषं • २।९॥१॥

श्रन्वयः । यथाऽयमिन्द्रः सूर्य्यलोक श्रोजसा महानिभिष्टिविश्वे-भिः सोमपर्विभः सहान्धसोऽजानां प्रथिव्यादीनां प्रकाशेनेहिमित्स हर्ष-हेतुर्भवति । तथैव हे इन्द्र त्वं महानिभिष्टिर्विश्वेभिः सोमपर्विभः सह व-र्त्तमानः सन् श्रोजसोऽन्धस एहि प्रापयसि मित्स हर्षियतासि ॥ १ ॥

भावार्थः । त्रत्रत्र श्लेषलुप्तोपमालंकारी । यथेश्वरोऽस्मिन् जग-ति प्रतिपरमाण्वभिव्याप्य सततं सर्वान् लोकान् नियतान् रचाति तथा सूर्व्योपि सर्वेभ्यो लोकेभ्यो महत्त्वादाभिमुख्यस्थान् पदार्थानाकृष्य प्र-काश्य व्यवस्थापयति ॥ १ ॥

पद्धिः—जिसप्रकारसे (अभिष्टिः) प्रकाशमान (महान्) पृथिवी मादिसे बहुत-बढा (इन्द्र) यह सूर्व्यजोकहे वह (क्रोजसा) बलवा (विश्वेभिः) सब (सोमपर्वभिः) पदार्थोके मंगोकेसाथ (अंथसः) पृथिवी मादि अनादि पदार्थोके प्रकाशसे (एहि) प्राप्त होता और (मिस) प्राणियोंको मानन्द देनाहे वैसेही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक रिश्वर आप (महान्) उत्तमीमें उत्तम (अभिष्टिः) सर्वज्ञ और सब ज्ञानके देनेवाले (क्रोजसा) बलवा (विश्वेभिः) (सोमपर्वभिः) सब पदार्थोके मंशोंकेसाथ वर्त्तमान होकर (एहि) प्राप्त होते । और (अन्थसः) भूमि आदि अनादि उत्तम पदार्थोको देकर हमको (मार्स्स) सुख देनाहें ॥ १ ॥

श्रीवार्थः इस मंत्रमें श्लेष और नुप्तीपमालंकारहें जैसे ईश्वर इस संसारके परमाणु २ में व्याप्त होकर सबकी रक्षा निरंतर करताहै वैसेही सूर्व्यमी सब ली-कॉसे बढ़ा होनेसे अपने सन्मुख हुए पदार्थोंको आकर्षण वा प्रकाश करके सच्छे-प्रकार स्थापन करताहै ॥ १॥

ऋषशिल्पविद्यानुसंगिनी त्राग्निजले उपदिश्येते ।

।। तिल्यविद्यांके उत्तय साथव अस कौर क्रांत्रका वर्षान करते यंत्रमें कियाहै ॥

एमेनं सृजता सुते मन्दिमन्द्रीय मन्दिने ॥ चिक्रं विश्वानि चक्रये ॥ २ ॥

था। हैं। एनं। सूजता। सुते। मुन्दि। इन्द्राय। मुन्दिने। चक्रिं। विश्वांति। चक्रये॥ २॥

पदार्थः— (आ) क्रियार्थे। (ई) जलममि वा। ईमित्युदकनामसु पिठतम् निषं॰ १।१२। ईमिति पदनामसु च।४।२। अनेन
शिल्पविद्यासाधकतमावेतौ गृह्येते। (एनं) अर्थह्यं (सृजत) विविधतया प्रकादायत संपादयत वा। (सुते) उत्पन्ने ऽस्मिन्पदार्थसमूहे जगति (मिन्दि) मन्दिन्त हर्षन्त्यस्मिस्तं। (इन्द्राय) ऐश्वर्धमिच्छवे
जीवाय। (मिन्दिने) मन्दिनुं मन्दियेतुं शीलवते। (चिकि) शिल्पविधािकयासाधनेषु यानानां शीध्रचालनस्वभावम्। (विश्वानि) सर्वाणि
वस्तूनि निष्पादियतुं। (चक्रये) पुरुषार्थकरणशीलाय॥ २॥

त्र्यन्वयः हे विहांसः सुत उत्पनेऽस्मिन्पदार्थसमूहे जगित वि-धानि कार्य्याणि कर्त्तुं मन्दिन इन्द्राय जीवाय मन्दि चक्रये च-किमासुजत ॥ २ ॥

भावार्थः - विह्निहरस्मिन् जगित प्रिथिवीमारम्येश्वरपर्ध्यन्तानां । पदार्थानां विज्ञानप्रचारेण सर्वान् मनुष्यान् विद्यया क्रियावतः संपाद्य सर्वाणि सुखानि सदा संपादनीयानि ॥ २ ॥

मद्राधः होनेके मर्थ (मन्दिन) उत्यन हुए इस संसारमें (विश्वानि) सब सु-क्षिके उत्पन्न होनेके मर्थ (मन्दिन) ऐश्वर्यमाप्तिकी इच्छा करने तथा (मन्दि) मानन्द बढानेवाले। (चक्रये) पुरुवार्थकरनेके स्वभाव और (इन्हाय) परम ऐश्वर्य होनेवाले मनुष्यके लिये (चिक्र) शिल्पविद्यासे सिद्ध किये हुए साधनीमें (एनं) इन (ध) जल और ममिको (मासूजत) मृति प्रकाशितकरो ॥ २॥

भावार्थः — विद्वानीको बचिनहैं कि इस संसार्चे पृथिवीसे खेके ईश्वर पर्धन्त

पद्मवीके विशेषज्ञान उत्तम शिक्ष्य विद्यासे सब मनुष्योंको उत्तम २ क्रिया सिम्सकर सब सम्बोका प्रकाश करवा चाडिये ॥ २ ॥

॥ ऋथेन्द्रशब्देनेश्वर उपदिश्यते ॥

॥ सगले मंत्रमें रन्द्रशब्दसे परमेश्वरका प्रकाश किया है ॥

मत्स्वांसुशित्र मन्दिशिः स्तोमेभिर्विश्वचर्षणे॥ सचेषु सर्वनेष्वा॥३॥

मत्त्वं । सुऽशिष्ट्र । मन्दिऽभिः । स्तोमेभिः । विश्वऽचुर्षेणे । सर्चा । एषु । सर्वनेषु । मा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(मत्स्व) त्र्रास्माभिः स्तुतः सन् सदा हर्षय। ह्य-चोतिस्तिङ इति दीर्घः। बहुलं छंदसीति व्यनो छुक् च।(सुशिप्र) शोमनं शिप्रं ज्ञानं प्रापणं वा यस्य तत्संबुद्धौ। (मन्दिभिः) तज्ज्ञा-पकेईर्षकरेश्व गुणैः। (स्तोमेभिः) वेदस्थैः स्तुतियुक्तैस्त्वहुणप्रकाशकैः स्तोत्रैः। बहुलं छन्दसीति मिस ऐस् न। (विश्वचर्षणे) विश्वस्य सर्वस्य जगतश्वर्षणिईष्टा तत्संबुद्धौ। विश्वचर्षणिरिति पश्यतिकर्मसु पठितम्। निषं ३।११। (सचा) सचन्ति ये ते सचास्तान् सचानस्मान् विदुषः। त्र्पत्र । शसः स्थाने सुपां सुङुगित्याकारादेशः। सचेति पदनामसु पठितम्। निषं । ४।२। त्र्प्रनेन ज्ञानप्राप्त्यर्थे गृह्यते। (एषु) प्रस्यचेषु (सवनेषु) ऐश्वर्येषु । सुप्रसवैश्वर्ययोरित्यस्य द्धपम्। (त्र्प्रा) समन्तात्॥ ३॥

त्र्यन्वयः – हे विश्वचर्षणे सुक्षिप्रेन्द्र भगवन् त्वं मंदिभिः स्तोमे-भिः स्तुतः सत्रेषु सवनेषु सचानस्मानामत्स्व समन्ताद्धर्षय ॥ ३॥

भावार्थः-येन विश्वप्रकाशकः सूर्य्य उत्पादितस्तत्स्तुतौ ये मनुष्याः कृतनिष्ठा धार्मिकाः पुरुपार्थिनो भृत्वा सर्वथा सर्वद्रष्टारं परमेश्वरं ज्ञात्वा सर्वेश्वर्थस्योत्पादने तद्रच्छो च समवेता भूत्वा सुखकारिणो भवन्तीति ३ प्रदाशः — हे (विश्वस्त्वेष्णे) सब संसारके देखने तथा (मुशिप्र) श्रेष्ठता-नवुक्त परमेश्वर आप (मन्दिभिः) जो विज्ञान वा आनन्दके करने वा करानेवाले (स्त्रोमिभः) वेदोक्त स्तुतिक्रम गुणाप्रकाशकरनेहारे स्त्रोबहैं उनसे स्तुतिको प्राप्त होकर (एषु) रन प्रत्यस्त (सवनेषु) ऐश्वर्य्यदेनेवाले पदार्थोमें हमलोगोंको (सचा) पुक्त करके (मत्स्व) अच्छेप्रकार आनन्दित की जिये ॥ ३ ॥

भावार्थः - जिसने संसारके प्रकाश करनेवाले सूर्य्यको उत्पन्न कियाहै उ-सकी स्तृति करनेमं जो श्रेष्ठपुरुष एकाग्र चित्तहैं सथवा सबको देखनेवाले परमे-श्यको जानकर सबग्रकारसे धार्मिक और पुरुषार्थी होकर सब ऐश्वर्यको उत्पन्न और उसकी रक्षा करनेमें मिलकर रहनेहैं वेही सबसुखोंको प्राप्त होनेके योग्य वा औरोंकोभि उत्तम २ सुखोंके देनेवाले होसकतेहैं ॥ ३॥

। पुनस्सोर्थ उपदिश्यते ।

। फिरमी मगर्ने पंत्रमें ईश्वरका प्रकाश किया है। श्रसृंग्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वामुदंहासत॥ श्रजांषा रूपमं पतिम् ॥ ४॥

षसृयं । इन्द्र । ते । गिर्रः । प्रति । त्वां । उत् । <u>ष्रहासत</u> । षजीषाः । वृषुभं । पतिम् ।। ४ ॥

पदार्थः— (त्र्रप्तृषं) सृजामि विविधतया वर्णयामि । बहुलंछन्दिस । त्र्रः ७।१।८। त्र्रमनेन सृजधातोरुहागमः । वर्णव्यत्ययेन
जकारस्थाने गकारः लहर्थे लङ्च । (इन्द्र) सर्वथा स्तोतव्य (ते)
तव । (गिरः) वेदवाण्यः। (प्राते) इन्द्रियागोचरेथे । प्रतात्येतस्य
प्रातिलोग्यं प्राह । निरु १।३। (त्वां) वेदवक्तारं परमेश्वरं । (उदहासत) उत्कष्टतया ज्ञापयन्ति । त्र्रप्त त्र्रोहाङ्गतावित्यस्माल्लर्डथे
लुङ् । (त्र्रजोषाः) जुषसे । त्र्रप्त छन्दस्युभयथेत्यार्धधातुकसंज्ञाश्रयाल्लष्ट्रपधगुणः । छान्दसो वर्णलोपो वेति थासस्थकारस्य लोपेनेदं
सिध्यति । (दणमं) सर्वाभिष्टवर्षकं (पतिं) पालकम् ॥ ४ ॥
त्रुन्द्रयः— हे इन्द्र परमेश्वर यास्ते तव गिरो द्यमं पतिं त्वा-

मुदद्दासतयास्त्वमजोषाः सर्वा विद्या जुषसे ताभिरहमापे प्रतीत्यंभूतं नुषमे पति त्वामसुद्यं सुजामि ॥ ४ ॥

भावार्थः येनेधरेण स्वप्रकाशितन वेदेन याददानि स्वस्वभा-बगुणकर्माण प्रकाशितानि तान्यस्माभिस्तथैव वेद्यानि सन्ति।कुतः। ईधरस्यानन्तसत्यस्वभावगुणकर्मवत्त्वात् । त्र्र्यल्पक्षरस्माभिर्जिवैः स्व-सामध्येन तानि ज्ञातुमशक्यत्वात् । यथा स्वयं स्वस्वभावगुणकर्मा-णि जानाति तथाऽन्यैर्यथावण्ज्ञानुमशक्यानि भवन्त्यतः सर्वैविद्दिन्नि वेदवाण्यैवेधरादयः पदार्थाः संप्रीत्या पुरुषार्थेन च वेदितव्याः सन्ति। तेम्य उपकारयहणं चेति स एवेश्वर इष्टः पालकश्च मन्तव्य इति॥४॥

पद्मर्थः— (इन्द्र) हेपरमेश्वर जो (ते) आपकी (गिरः) वेदवाणीहें वे (वृष्यं) सासे उत्तम सबकी इच्छा पूर्ण करनेवाले (पति) सबके पालन करने हारे (खां) वेदोंके वक्ता आपको (उदहासन) उत्तमनाकेसाथ जनानीहें और जिन वेदवाणियोंका आप (अजीवाः) सेवनकरतेहो । उन्होंसेमेंभी (प्रति) उक्त गुण्युक्त आपको (असूर्य) अनेकप्रकारसे वर्णन करताहूं ॥ ४ ॥

भावार्थः — तिसं रश्यरने प्रकाश किये हुए वेदोंसे जैसे सपने २ स्वधाव गुण सौर कर्म प्रकट कियेहें वैसेही वे सबलोगोंको जानने योग्यहें क्योंकि रश्यरके सत्य स्वधावकेसाथ सनंतगुण और कर्म हें उनको हम सन्यज्ञलोग सपने सामर्थ्यसे जाननेको समर्थ नहीं हो सकते तथा जैसे हमलोग सपने २ स्वधाव गुण और कर्मोंको जानते हैं वैसे सौरोंको उनका यथावन् जानना कितन होता हैं रसिप्रकार सब विद्वान मनुष्योंको वेदवाणीके विना रश्यरकादि पदार्थोंको वथावत् जानना कितन है रसिलये प्रयत्नसे वेदोंको जानके उनकेद्वारा सब पदार्थोंने उपकार सेना तथा उसी रश्यरको सपना रहदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये॥ ४॥

। तस्योपासनेन किं लम्यत इत्युपदिश्यते ।

ईम्बरकी उपासनासे क्या जाभ होता है सो सगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

सं चौद्य चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र् वरेएयम्॥ असुदिते विभु प्रभु॥ ५॥

ं सं । खोदय । चित्रं । सुर्वाक् । रार्धः । हुन्द्र । वरेण्यम् ।

षर्सत्। इत्। ते। विऽभु। प्रुऽभु ॥'५ ॥

पदार्थः - (सं) सन्यगर्थे । सिमत्येकीभावं प्राह । निरु • १।३। (चोदय) प्रेरय प्रापय । (चित्रं) चक्रवित्तराज्यश्रिया विद्यामणिसु-वर्णहरूत्यश्वादियोगेनाङ्कृतम् । (ऋर्वाक्) प्राप्त्यनन्तरमाभिमुख्येनानन्द-कारकं । (राषः) राभुवन्ति सुखानि येन तद्धनं । राध इति धननामसु पठितम् । निषं • २।१ •। (इन्द्र) द्यामयसर्वसुखसाधनप्रदेश्वर (व-रेण्यं) वर्त्तुमईमतिश्रेष्ठं । वृत्रपुण्यः । उ • ३।९६। ऋनेन चत्र् वरणे इत्यस्मादेण्यप्रत्ययः । (ऋसत्) भवेत् । ऋस धातोर्लेट् प्रयोगः । (इत्) एव । (ते) तव । (विभु) वहुसुखव्यापकं। (प्रभु) उत्तमप्र-भावकारकम् ॥ ५॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ते तव सृष्टौ यद्यहरेएयं विभु प्रभु चित्रं राधो-ऽसत् तत्तत्रुपयाऽर्वागस्मदाभिमुख्याय संचोदय ॥ ५ ॥

भावार्थः मनुष्येरीधरानुग्रहेण स्वपुरुषार्थेन च सर्वस्यात्मशरार-सुखाय विधैधर्थ्योः प्राप्तिरच्चणोन्नितसन्मार्गदानानि सदैव संसेव्या-नि यतो दारिद्यालस्यप्रभवदुःखाभावेन दिव्या भोगाः सततं वर्धर-चिति ॥ ५ ॥

इति सप्तदशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थ:— है (इन्द्र) करुणामय सब सुखों के देनेवाले परमेश्वर (ते) आ-पकी सृष्टिमें जो २ (वरेण्यं) अतिश्रेष्ठ (विभु) उत्तम २ पदार्थों से पूर्ण (प्रभु) बड़े २ प्रभावों का हेतु (विश्रं) जिससे श्लेष्ठ विद्या चक्रवर्णि राज्यसे सिद्ध होने-बासे मणिसुवर्ण और हाथीआदि अच्छे २ सजुत पदार्थ होते हैं ऐसा (राष:) धन (असत्) होसो २ क्रपा करके हमलोगों के सिपे (संचोद्य) प्रेरणा करके प्राप्त की जिपे ॥ ५॥

भावार्धः - मनुष्योंको रश्यरके मनुप्रह भीर अपने पुरुषार्थसे यात्मा और अरीरके मुखकेखिये विद्या भीर रश्यर्थकी प्राप्ति वा उनकी रखा और उन्नाति तथा

सन्तामुर्वे वा उत्तम दानादि धर्म बच्छीप्रकारसे सदैव सेवन करना चाविमे किससे दारिक और बाजस्यसे उत्पन्न होनेवाले दु:बोंका नाथ होकर बच्छे २ मोग करने मोन्य प्रदार्थोकी वृद्धि होनी रहे ॥ ९ ॥ यह सजहवा वर्ग समाप्त हुमा ॥

। कथंभूतानस्मान्कुर्वित्युपदिश्यते ।

बर्ज्यामी ईन्दर हमलोगोंको कैसे २ कामोंमें प्रेरणाकरे इस विचयका अगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

श्रमान्सु तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंस्वतः॥ तुर्विचुम्न यशंस्वतः॥६॥

मुस्मान्। सु। तत्रं। चोव्यः। इन्द्रं। गये। रभंस्वतः॥ तुर्विऽद्युम्न। यशंस्वतः॥ ६॥

पदार्थः - (श्रस्मान्) विदुषो धार्मिकान् मनुष्यान् । (सु) शो-भनार्थे कियायोगे च । (तत्र) पूर्वोक्ते पुरुषार्थे । (चोदय) प्रेरय । (इन्द्र) श्रम्तर्यामिकीक्षर (राये) धनाय । (रभस्वतः) कार्य्यारंमं कुर्वत श्रालस्यरहितान् पुरुषाधिनः (तुविद्युम्न) वहुविधं द्युमं वि-द्याद्यनं न्तंद्धनं यस्य तत्संत्रुद्धौं । द्युम्नमिति धननामसु पठितम् । निषं ० २। १ ०। तुवीति वहुनामसु च ।३। १। (यशस्वतः) यशोविद्याधर्मसर्वौ-पकाराख्या प्रशंसा विद्यते येषां तान् श्रत्र प्रशंसार्थे मतुष् ॥ ६॥

त्र्यन्वयः हे तुविधुन्नेन्द्र परात्मँस्त्वं रभस्वते। यशस्वतोऽस्मान् तत्र पुरुषार्थे राये उत्क्रष्टधनप्राप्त्यर्थं सुचोदय ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्र्रस्यां सृष्ट्यो परमेश्वराज्ञायां च वर्तमानैः पुरुषाधि-मियंशस्विभिः सर्वेर्मनुष्येर्विद्याराज्यश्चीप्राप्त्यर्थं सदैव प्रयत्नः कर्त्तव्यः। नैतादृशैर्विनैताः श्रियो लब्धुं शक्याः । कुतः। ईश्वरेण पुरुषाधिन्य एव सर्वसुखप्रामेर्निर्मतत्वात् ॥ ६ ॥

पदार्थः - हे (नुविशुम) बत्यंन विद्यादिधनपुक्त (स्ट्रा). मन्तर्वामी ईश्वर

(रमस्वतः) को बालस्वको छोड़के कार्प्योंके बारंभकरने (यशस्वतः) सङ्गीर्ति-सहित (अस्मान्) हम लोग पुरुषार्थी विद्या धर्म और सर्वोपकारसे नित्य प्रयत्न कर-नेवाले मनुष्योंको (तत्र) श्रेष्ठ पुरुषार्थीमें (राये) उत्तम २ धनकी प्राप्तिकेलिये (सुष्योदय) मच्छीप्रकार युक्त कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः — सबमनुष्योंको उचितहै कि इसमृष्टिमें परमेश्वरकी माज्ञाके मनुकूसवर्तमान तथा पुरुवार्थी और पदास्त्री होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मीकी प्राप्तिके
लिपे सदैव उपाय करें इसीसे उक्तगुणवासे पुरुवोंहीको सक्ष्मीसे सब
प्रकारका सुख मिस्नताहै क्योंकि ईश्वरने पुरुवार्थी सउत्तनोंहीकेलिये सब सुख रसेहैं॥ ६॥

पुनः कीरदां तद्धनमित्युपदिश्यते ।

किरभी उक्त धन कैसाहै इस विषयका अगले मंत्रमें प्रकाश किया है। सं गोमंदिन्द्र वार्जवद्रम्मे पृथुश्रवी बृहत्॥ विश्वायुर्धेह्याचितम्॥ ७॥

सं।गोऽमंत्। इन्द्र्। वार्जंऽवत्। मस्मेइति । पृथु । श्रवंः। बृहत्। विश्वऽद्यायुः। धेहि । सर्वितम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सं) सन्यगर्थे क्रियायोगे । समित्येकीभावं प्राह निरु॰ १।३। (गोमत्) गौः प्रशस्ता वाक् गावः स्तोतास्थ्र विध-न्ते यस्मि स्तत्। त्रात्र प्रश्नायोभ मतुप्। (इन्द्र) त्रानन्तियेश्वर, (वाजवत्) वाजो वहुविधं भोक्तव्यमनमस्त्यिसमन् तत्। वाज इत्यन्नामसु पठितम्। निषं॰ २।७। त्रात्र भूम्यर्थे मतुप्। (त्रारमे) त्रान्सम्यं त्रात्र सुपां सुलुगिति शेत्र्यादेशः। (११५) नानाविधासु विस्तीर्णम्। (श्रवः) शृण्वन्त्यनेकाविधाः सुवर्णादिच धनं यस्मि स्तत्। श्रव इति धननामसु पठितम्। निषं॰ २।१०। (बृहत्) त्रात्रेकैः शुन्भगुणैमीगैश्व महत्। (विश्वायुः) विश्वं शतवार्षिकमधिकं वा त्र्यान्युर्यस्मात्त्। (धेहि) संयोजय (त्राचितं) यन्न कदाचित् चीयते सदैव वर्धमानं तत्॥ ७॥

श्रुन्वयः हे इन्द्र जगदीश्वर त्वमस्मे श्रस्मभ्यं गोमत् वाजवत् प्यु वृहत् विश्वायुरिचतं श्रवः संधेहि ॥ ७ ॥

भावार्थः-मनुष्येर्षहाचर्येण विषयलोलुपतात्यागेन भोजनाच्छा-दनादिसुनियमैश्व विद्याचकवर्तिश्रीयोगेन समयस्यायुषोभोगार्थ संधे-यम् । यत ऐहिकं पारमाधिकं च दृढं विशालं सुखं सदैव वर्षेत । न स्रोतत् केवलमीश्वरस्य प्रार्थनयेव भवितुमईति किंतु विविधपुरुषा-र्थापेचं वर्तत एतत् ॥ ७ ॥

पतार्थः—हे (इन्द्र) अनन विद्यापुक्त सबको धारण करनेहारे विश्वर आप (अस्पे) हमारे लिये (गोमत्) जो धन श्रेष्ठवाणी और अच्छे २ उत्तम पुरुषोंको प्राप्त कराने (वाजवत्) नानाप्रकारके अस्त आदिपदार्थोंको प्राप्त कराने वा (विश्वायुः) पूर्ण सौ वर्ष वा अधिक आयुको बढाने (एथु) अति विस्तृत (वृहत्) अनेक शुभगुणोंसे प्रसिद्ध अत्यंत बड़ा (अन्तितं) प्रतिदिन बढ़नेवाला (श्रवः) जिसमें अनेक प्रकारकी विद्या वा सुवर्ण आदिधन सुननेमें आताहै। उस धनको (संधेहि) अच्छेप्रकार नित्यके लिये दीजिये॥ ७॥

भावार्थः — मनुष्योंको चाहिये कि ब्रह्मचर्यका धारण विषयोंकी लेगटताका त्या ग मोजन भादि व्यवहारोंके श्रेष्ठ नियमोंसे विद्या और चक्रवांस राज्यकी लक्ष्मीको सिद्धकरके संपूर्ण भायु भोगनेके लिये पूर्वोक्त धनके जोड़नेकी द्व्छा भागने पुरुषार्थ द्वारा करें कि जिससे इस संसारका वा परमार्थका हद भीर विकास भर्धात् भनिश्रेष्ठ सुष्य सदैव बनारहे परंतु यह उक्त मुख, केवल ईश्वरकी प्रार्थनासेही नहीं बिस सकता किंतु उसकी प्राप्तिके लिये पूर्ण पुरुषार्थभी करना अवश्य उन्वितह ॥ ७॥

पुनः कीदशं तदित्युपदिश्यते।

फिरभी पूर्वीक धन कैसा होना चाहिये इस विषयका प्रकाश अगसे यंत्रमें किया है।

श्रुस्मे घेहि श्रवी वृहद्युम्नं सहस्रुसातमम्॥ इन्द्र ता र्थिनीरिषः॥८॥ च्यमेइति । धेहि । श्रवः । बृहत् । युन्नं । सहस्रुऽसातमम् । इन्द्रं । ताः । रुथिनीः । इषः ॥ ८॥

पदार्थः—(श्रस्मे) श्रस्मभ्यं। श्रत्र सुपां सुलुगिति दोश्रादेशः। (धेहि)। प्रयच्छ (श्रवः) पूर्वोक्तं । (वृहत्) उपवृंहितम् । (धुमं) प्रकाशमयं ज्ञानं। (सहस्रसातमम्) सहस्रमसंख्यातं सुखं सनुते द-दातियेन तदितशायितम् । जनसनखनक्रमगमो विद् । श्र० १।२।६७। श्रवेन सहस्रोपपदात्सनोतेविद् । विड्वनोरनुनासिकस्यात् । श्र० ६।४।४ १। श्रतेन नकारस्याकारादेशः। ततस्तमप् । (इन्द्र) महाव-लयुक्तेश्वर । (ताः) पूर्वोक्ताः। (रिथनीः) वहवो रमणसाधका रथा विद्यन्ते यासु ताः। श्रत्र भूम्यर्थ इनिः सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णादेशश्व (इषः) इष्यन्ते यास्ताः सेनाः। श्रत्र कृतोवहुलमिति वार्तिकेन कर्मणि किप् ॥ ८ ॥

ऋन्वयः हे इन्द्र त्वमस्मे सहस्रसातमं वृहद्युन्नं श्रवो रिधनीरि-पश्च धेहि ॥ ८ ॥

भावार्थः - हे जगदीश्वर भवत्क्रपयात्यंतपुरुषार्थेन च येन धनेन बहुसुखसाधिकाः एतनाः प्राप्यन्ते तदस्मासु नित्यं स्थापय॥ ८॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) भत्यंतवस्युक्त ईश्वर भाष (अस्मे) हमारे लिये (स-इस्रसातमं) असंख्यात सुर्खोका मृत (बृहत्) नित्यवृद्धिको प्राप्त होने योग्य (शुक्रं) भत्यंशमय ज्ञान तथा (श्रवः) पूर्वोक्तथन भौर (रथिनीरिषः) अनेक रथ भादि साधनसहित सेनाओंको (धेहि) अच्छेप्रकार दीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः है जगदीश्वर माप इपाकरके जो मत्यन्त पुरुषार्थके साथ जिस धनकरके बहुनसे सुर्खोको सिद्ध करनेवासी सेना प्राप्त होतीहै उसको हमस्रोगोंमें नित्य स्थापन कीजिये ॥ ८॥

> श्राथायमिन्द्रः कीरश इन्द्र इत्युपदिश्यते। फिरभी यह रन्त्र कैसा है सो अवसे मंत्रमें प्रकाश किया है।

बस्रोरिन्द्रं वसुंपतिं गीभिर्गृणन्तं ऋग्मिपम् ॥ होम् गन्तारमृतये ॥ ९॥

वसीः। इन्द्रं। वसुंऽपति। गीःऽभिः। गुणन्तः। ऋग्मियंस्। होमं। गन्तारं। ऊतये॥ ९॥

पदार्थः— (वसोः) सुखवासहेताविद्यादिधनस्य । (इन्द्रं) धारकं । (वसुपतिं) वसूनामग्निष्टिथव्यादीनां पतिं पालकं स्वामिनं । कतमे व-सव इति । श्राग्निश्व प्रधिवीच वायुश्वान्तिरचं चादित्यश्व धौश्व चन्द्र-माश्व नचत्राणि चैते वसव एतेषु हीद ५ सर्व वसु हितमेते हीद ६ सर्व वासयन्ते तद्यादिद ६ सर्व वासयन्ते तरमाहसव इति । ११० १८।५।७।४। (गीरिः) वेदविद्यया संस्कृताभिर्वागिः । गीरिति वाङ्नामसु पिर्वितम् । निषं ० १।११। (गृणन्तः) स्तुवन्तः (ऋग्मियं) ऋचां वेदमंत्राणां निर्मातारं । ऋगुपपदान्मीञ्घातोः किप् । श्रामीयङादेशश्वेति । (होम) स्त्राव्हयामः । व्हेञ् इत्यस्माव्लादुत्तमबहुवचने । वन्हुलं छन्दसीति शपो छुक् । छन्दस्युभयथा इत्युभयसंज्ञात्वे गुणसंप्रसार्ये मवतः । छान्दसो वर्णलोपो विति सकारलोपश्व । (गन्तारं) ज्ञातारं सर्वत्र व्याम्या प्रापकम् । (उत्ये) रच्चणाय स्वामित्वप्राप्तये क्रियोपयोगाय वा ॥ ९॥

त्र्यन्वयः - गीभिर्गृणन्तो वयं वसुपतिमृग्मियं गन्तारमिन्दं वसी-

भावार्थः - सर्वैर्मनुष्येः सर्वजगत्त्वामिना वेदप्रकाशकस्य सर्वत्र व्यापकस्येन्द्रस्य परमेश्वरस्येवेश्वरत्वेन स्तुतिः कार्य्या । तथेश्वरस्य न्यायकरणत्वादिगुणानां स्पर्धा पुरुषार्थेन सर्वथोत्कृष्टान् विद्याराज्य-श्चियादिपदार्थान् प्राप्य रच्चोकता च सदैव कार्य्य इति ॥ ९ ॥ पदार्थः --- (गीर्थः) वेदगणीसे (गृथनः) स्तृति करते हुए हम जीम (वसुषर्ति) स्वित्त, पृथिकी, वायु, सन्तरिक्ष, स्वादित्यकोक, वी सर्थात् प्रकाशमान कोक, सन्द्रकोक सीर नक्षत्र सर्थात् जितनेतारे दीसते हैं इन सक्का नाम वसुंहै क्योंकि येही निवासके स्थानहीं। इनका पति स्वामी सीर रखक (ऋग्मियं) वेदमंत्रोंके प्रकाश करनेहारे (गन्तारं) सक्का भन्तर्यामी सर्थात् सपनी व्याप्तिसे सब जगह प्राप्त होने तथा (इन्द्रं) सबके धारण करनेवासे परमेश्वरको (वसोः) संसारमें सुखके साथ वास करानेका हेनु जो विद्यासादि धन है उसकी (उतये) प्राप्ति सीर रक्षाके सिये (होम) प्रार्थना करते हैं।। ९॥

भावार्थः— सब मनुष्योंको उचितहै कि जो ईश्वरणनका निमित्त संसारका स्वामी सर्वजन्यापक इन्द्र परमेश्वर है उसकी प्रार्थना भीर ईश्वरकें न्याय मादि गुणोंकी प्रशंसा पुष्तवार्थकेसाथ सब प्रकारसे मातिश्रेष्ठ विद्या राज्यस्वश्वमी मादि पदार्थोंको प्राप्त होकर उनकी उसति भीर रह्या सदा करें॥ ९॥

। पुनः कस्मै प्रयोजनायेत्युपदिश्यते ।

। किस प्रयोजनके जिये परमेश्वरकी प्रार्थना करनी चाहिये सो सगस्ने संत्रमें प्रकाश किया है।

सुतेसुते न्योकसे बृहद्बंहतएद्वरिः॥ इन्द्रांय शूपमंचीति॥१०॥

सुतेऽस्ति । निऽमीकसे । बृहत् । बृहते । मा । इत् । मृरिः । इन्द्रांय । गूषं । मुर्चेति ॥ १० ॥

पदार्थः (सुतेसुते) उत्पन्न उत्पन्ने । (न्योकसे) निश्चितानि स्रोकांसि स्थानानि येन तस्मै । स्रोक इति निवासनामोच्यते । नि-इ० ३१३। (बृहत्) सर्वथा रुद्धं। (बृहते) सर्वोत्रुष्टगुणैर्महते व्यापकाय। (स्रा) समन्तात् । (इत्) स्रापि । (स्रारेः) ऋच्छति गृह्वात्यन्यायेन सुखानि च यः । स्रच्छ इति स्रानेन ऋषातोरीणादिकद्वः प्रत्ययः । (इन्द्राय) परमेश्वराय (शूषं) वलं सुखं च । शूष्मिति वलनामसु पित्राय । निषं ० २। १। सुखनामसु च ३। ६। (स्रचिति) समर्पयति ॥ १०॥

श्रान्ययः-पोऽरिरदिपमनुष्यः सुतेसुते वृहते न्योकस इन्द्राय स्व-कीर्यं वृहत् श्रुपमार्चति समर्प्यति माग्यशालीभवति ॥ १०॥

भावार्थः यदिमं प्रतिवस्तुन्यापकं मंगलमयमनुपमं परमेश्वरं प्रति कश्चित्कस्यचिच्छनुरि मनुष्यः स्वाभिमानं त्यका नम्नो भवति तर्हि
ये तदाज्ञाक्यं धर्म तदुपासनानुष्ठं चाचरन्ति त एव महागुणैर्महान्तो मृत्वा सर्वैः पूज्या नम्नाः कथं न भवेयुः । य ईश्वरोपासका धार्मिका पुरुषाधिनः सर्वोपकारका विद्वांसो मनुष्या भवन्ति त एव विद्यासुखं चकर्वात्तराज्यानन्दं प्राप्नवन्ति नातो विपरीता इति । अत्रेन्द्रशब्दार्थवर्णनेनोत्कष्टधनादिप्राप्त्यथमीश्वरप्रार्थनापुरुषार्थकरणाज्ञाप्रतिपादनं चास्त्यतएतस्य नवमसूक्तार्थस्याष्ट्रमसूक्तार्थनसह संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥१०॥
इदमिष सूक्तं सायणाचार्यादिभिरार्थ्यावर्त्तवासिभिर्यूरोपवासिभिरध्यापकवित्तसनाक्यादिभिश्व मिथ्येव व्याक्यातम् ॥ इति नवमं सूक्तमष्टादशक्ष वर्गः समाप्तः ॥ १०॥

पदार्थः—जो (मारिः) सब श्रेष्ठ गुणा मीर उत्तम मुखोंको प्राप्त होनेवाला विद्वान्यनुष्य (सुनेसुने) उत्पन्न उत्पन्न हुए सब पदाधों में (बृहने) संपूर्ण श्रेष्ठ गुणों में महान् सबमें व्याप्त (न्योकसे) निश्चित जिसके निवास स्थानहें (इत्) उसी (इन्हाय) परयेश्वरके जिये भयने (बृहत्) सब प्रकारसे बढ़े हुए (शूषं) बस भीर सुकको (मा) मक्छीप्रकार (मर्चीत) समर्पण करनाहै वही बसवान् होना है ॥

भावार्धः — जब शतुमी मनुष्य सबमें व्यापक मंगलमय उपमारहित परमेभरकी प्रति नस्त्र होताहै तो जो ईश्वरकी साल्ला मौर उसकी उपासनामें
वर्तमान मनुष्य हैं वे ईश्वरके लिये नम्न क्यों नहीं। जो ऐसे हैं वे ही बड़े २ गुश्वांसे महात्या होकर सबसे सत्कार किये जानेके योग्य होते और वेही विश्वा सीर सक्तवार्त राज्यके मानंदको प्रश्न होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस मानन्दको कभी नहीं प्राप्त होसकते ॥ इस स्कूत्रमें उन्द्रशास्त्रके मर्थके वर्धन उसम २ धन मादिकी प्राप्तिके मर्थ ईश्वरकी प्रार्थना मीर सपने पुरुषार्थ करनेकी
सामार्क अतिवादन करनेसे इस नयमें स्कूतके मर्थकी संगति बाठवें स्कूतके सर्थके
सामार्क अतिवादन करनेसे इस नयमें स्कूतके मर्थकी संगति बाठवें स्कूतके सर्थके सार्वावर्त्त बातियों तथा विश्वसन साथि संगरेज सोगोंने सर्वया मूससे विश्वस् वर्णन कियारे ॥ यह नवया सूक्त सीर अढारहवां वर्ग पूरा हुसा ॥ १० ॥ अथ हादशर्चस्य दशमस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १-३।५।६ विराडनुष्टुप् ।७।९-१२ अनुष्टुप् ।८। निसृदनुष्टुप् च्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।४। भुरिगुष्णिक्

छन्दः। ऋषभः स्वरः।

तत्र के कथं तिमन्द्रं पूजयन्तीत्युपदिश्यते ।
। सब दशम सूक्तका सारंभ किया जाताहै इस सूक्तके प्रथम मंत्रमें इस
वातका प्रकाश कियाहै कि कीन २ पुरुष किस २ प्रकारसे इन्द्र
संज्ञक परमेश्वरका पूजन करतेहैं।

गायंन्ति ला गायुत्रिणोऽर्चन्त्युर्कमुर्किणः॥ ब्रह्माणं-स्त्वा शतुक्रत उद्घंशिमंव येमिरे ॥ १ ॥ गायंन्ति । त्वा । गायुत्रिणः। अर्चन्ति । अर्के । अर्किणः।' ब्रह्माणः । त्वा । ग्रातकृतोइतिशतक्रतो । उत्। वंशंऽ ईव । येमिरे ॥ १ ॥

पदार्थः—(गायन्ति) सामवेदादिगानेन प्रशंसन्ति। (त्वा) त्वां गेयं जगदीश्वरमिन्द्रं। (गायत्रिणः) गायत्राणि प्रशस्तानि छन्दांस्य-धीतानि विधन्ते येषां ते धार्मिका ईश्वरोपासकाः। स्त्रत्र प्रशंसायामिनिः। (स्त्रर्चन्ति) नित्यं पूजयन्ति। (स्त्रक्ते) स्त्रर्चते पूज्यते सर्वेर्जनियस्तं। (स्त्रांकणः) स्त्रकां मंत्रा ज्ञानसाधना येषां ते। (स्त्राणः) वेदान् विदित्वा क्रियावन्तः। (त्वा) जगत्स्रष्टारं। (शतकतो) शतं बहूनि कर्माणि प्रज्ञानानिवा यस्य तत्संत्रुद्धौ। (उत्) उत्कृष्टार्थे। उदिन्त्येतयोः प्रातिलोन्यंप्राह। निरु १।३। (वंशमिव) यथोत्कृष्टेर्गुणैः शिन्युणिस स्वकीयं वंशमुष्यमवन्तं कुर्वन्ति तथा। (वेमिरे) उद्यंजन्ति।

निरुक्तकार इमं मंत्रमेवं व्याख्यातवान्। गायन्ति त्वा गायत्रिणः प्रा-चेन्ति तेऽकिमिकिणो बाह्मणास्त्वा शतकत उद्योमिरे वंशामिव। निरुः। ५।५। त्र्यन्यव। त्र्यको देवो भवति यदेनमर्चन्त्यको मंत्रो भवति य-दनेनार्चन्त्यकेमचं भवत्यचीति भूतान्यको द्वो भवति सदतः कटु-किन्ना। निरुः ५।४॥१॥

त्रुन्वयः हे शतकतो ब्रह्माणः स्वकीयं वंशमुधेमिरे इव गाय-त्रिणस्त्वां गायन्ति । त्र्रार्किणोऽर्क त्वामर्चन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालंकारः । यथा सर्वैर्मनुष्येः परमेश्वरस्येव पूजा कार्य्या । त्र्र्यात्तदाज्ञायां सदा वर्त्तितव्यम् । वेदविद्यामप्यधीत्य सम्य-ग्विदित्वोपदेशेनोत्क्रष्टेर्गुणैः सह मनुष्यवंश उद्यमवान् क्रियते तथव स्वैरिष भवितव्यम् । नेदं फलं परमेश्वरं विहायान्यपूजकः प्राप्तुमर्हति । कृतः । ईश्वरस्याज्ञाभावेन । तत्सदशस्यान्यवस्तुनो ह्यविद्यमानत्वात् । तस्मात्तस्येव गानमर्चनं च कर्तव्यमिति ॥ १॥

पदार्थः — हे (शतक्रतो) असंख्यात कर्म भीर उत्तम ज्ञानपुक्त परमेश्वर (ब्रह्माणः) जैसे वेदोंको पढ़कर उत्तम २ क्रिया करनेवाले मनुष्य श्रेष्ठ उपदेश, गुण और अच्छी २ शिक्षाओंसे (वंशं) अपने वंशको (उत्तिमिरे) प्रशस्त गुण-पुक्त करके उद्यमवान् करते हैं वैसेही (गायात्रणः) जिन्होंके गायत्र अर्थात् प्रशंसा करने योग्य छन्दराग आदि पढेहुए धार्मिक भीर रश्वरकी उपासना करनेवाले हैं वे पुक्त (स्वा) आपकी (गायन्ति) सामवेदादिके गानोंसे प्रशंसा करने ते तथा (अ-किणः) अर्क अर्थात् जो कि वेदके मंत्र पढ़नेके नित्य अभ्यासी हैं । वे (अर्क) सब मनुष्योंको पूजने योग्य (ता) आपका (अर्चन्ति) नित्य पूजन करने हैं ॥

भावार्थः इस मंत्रमें उपमालंकार है जैसे सब मनुष्योंको परमेश्वरहीकी पूर् जाकरनी त्राहिये अर्थात् उसकी माजाके अनुकूल वेद्विद्याको पड़कर अच्छे २ मु-ग्रोंके साथ अपने भीर अन्योंके वंशकोभी पुक्तार्थी करतेहैं वैसेही अपने आपकोभी कीना चाहिये भीर जो परमेश्वरके सिवाय दूसरेका पूजन करनेवाला पुक्त है वह-क्रमी उत्तम फलको प्राप्त होने योग्य नहीं होसकता क्योंकि नती श्विरकी ऐसी आ-बाही है और न श्विरके समान कोई दूसरा पदार्थ है कि जिसका उसके स्थानमें पूजन किया जाते इससे सब अनुष्योंको उचित है कि परमेश्वरही का गान और प्-जन करें ॥ १ ॥

॥ पुनः स कथं वेदितव्य इत्युपदिश्यते ॥
॥ फिरमी रेश्वरको कैसे बानें सो अगने मंत्रमें प्रकाश कियाँहै ॥
यत्सानोः सानुमारुंह द्भूर्ण्यरूपंष्ट्र कत्त्वेम् ॥ तदिन्द्रो
त्राथे चेतित यूथेनं वृष्णिरेजिति ॥ २ ॥
यत् । सानौः । सानुं । आ । आरुंहत् । भूरिं । अस्पंष्ट । कः
स्वेम् । तत् । इन्द्रंः । अर्थे । चेतित । यूथेनं । वृष्णिः ।

एजति ॥ २ ॥

पदार्थः - (यत्) यस्मात् । (सानोः) पर्वतस्य शिखरात् सं-विभागात्कर्मणः सिद्धेर्वा । दसनिजनि ॰ उ ॰ १।३। त्र्प्रनेन सनेर्जुण्-प्रत्ययः। त्र्रथवा पोऽन्तकर्मणीत्यस्माद्दाहुलकानुः। (सानुं) यथो-कं त्रिविधमर्थ । (त्र्या) धात्वर्थे। (त्र्यरुहत्) रोहति । त्र्यत्र लडर्थे लङ् । विकरणव्यत्ययेन द्यापः स्थाने द्याः । (भूरि) वहु । भूरीति व-हुनामसु पठितम्। निषं ० ३।१। त्र्रादिसदिभू ०। उ० ।४।६६। त्र्रानेन भूधातोः क्तिन् प्रत्ययः। (त्र्रास्पष्ट) स्पराते। त्र्रात्र लर्ड्थे लर्ड् बहु-लंछन्दसीति शपो लुक् । (कर्त्व) कर्त्तु योग्यं कार्य्यम् । त्रात्र करोते-स्त्वन् प्रत्ययः। (तत्) तस्मात्। (इन्द्रः) सर्वज्ञ ईश्वरः (ऋर्थ) अर्तु ज्ञातुं प्राप्तुं गुणं द्रव्यं वा । उषिकुषिमात्तिभ्यः स्थन् । उ०२। १। त्र्यनेनार्त्तः स्थन् प्रत्ययः। (चेतति) संज्ञापयति प्रकाशयति वा। ऋत्रान्तर्गतो एयर्थः । (यूथेन) सुखप्रापकपदार्थसमूहेनाथवा वायु-गर्णेन सह तिथपृष्ठगूथयूथप्रोथाः। उ०२। १२। त्र्यनेन यूथज्ञच्दो निपातितः (वृष्णिः) वर्षति सुखानि वर्षयति वा सृब्धिभ्यां कित्। उ • ४।५ १। ऋवेन रुषधातीनिः प्रत्ययः सच कित्। (एजति) कंपते॥२॥ त्रान्ययः - यूथेन वायुगणेन सह दृष्णिः सूर्व्याकरणसमूहः सा-नोः सानुं भूर्यारुहत् रपद्यते राजित चलित चालयितवा। यो मनुष्यो पत्सानोः सानुं कर्मणः कर्मत्त्वं भूर्योरुहत्। त्र्रारपष्टेजिति तस्मै इन्द्रः परमात्मा तत्तरमात्सानोः सानुमर्थ भूरि चेतित ज्ञापयित ॥ २॥

भावार्थः इवशब्दानुष्टत्याऽत्राप्युपमालंकारः । यथा सूर्घ्यः सन्मुखस्थान् वायुनासह पुनः पुनः क्रमेणात्यन्तमाक्रम्याकर्ष्य प्रकाश्य भामयति । तथैव यो मनुष्यो विद्यया कर्नव्यानि बहूनि कमीणि निरंतरं संपाद्यितुं प्रवर्तते स एव साधनसमूहेन सर्वाणि कार्याणि साधितुं शक्तोति । त्र्यस्यामीश्वरसृष्टावेवंभूतो मनुष्यः सुखानि प्रामोति । ईश्वरोऽपि तमेवानुगृह्णाति ॥ २ ॥

पदार्थ:—जैसे (यूथेन) वायुगण अथवा सुखके साधन हेनु पदार्थोंके साध (वृष्णिः) वर्षा करनेवाला सूर्य्य अपने प्रकाश करके (सानोः) पर्वनके एक शिखरसे (सानुं) दूसरे शिखरको (भूरि) बहुधा। (आहरून्) प्राप्त होना (अम्पष्ट) स्पर्श करता हुआ (एजति) अपसे अपनी कच्चामें धूमता और धुमाता है वैसेही जो मनुष्य क्रमसे एक कर्मको सिद्ध करके दूसरेको (कर्न्च) करनेको (भूरि) बहुधा (आहरून्) आगंभ नथा। (अस्पष्ट) म्पर्श करना हुआ। (एजति) प्राप्त होनाहै उस पुरुषके खिपे (इन्द्रः) सर्वज्ञ ईश्वर उन कर्मोके करनेको (सानोः) अनुक्रमसे (अर्थ) प्रयोजनके विभागके साथ (भूरि) अच्छीप्रकार (चैनित) प्रकाश करनाहै॥२॥

भावार्थः— इस मंत्रमेंभी दव शब्दकी अनुवृत्तिसे उपमासंकार समग्रना चाहिये जैसे सूर्व्य अपने सन्मुखके पदार्थोंको वायुके साथ वारंवार क्रमसे अच्छीप्रकार आक्रमण आकर्षण और प्रकाश करके सब पृथिवी लोकोंको पुमानाहै वैसेही
जो मनुष्य विद्यासे करने योग्य अनेक कर्मोंको सिद्ध करनेके लिये प्रवृत्त होताहै वही
सनेक क्रियाओंसे सब कार्व्योंके करनेको समर्थ होसकता तथा ईश्वरकी सृष्टिमें
अनेक सुर्खोंको प्राप्त होता और उसी मनुष्यको ईश्वरभी अपनी रूपाइण्डिसे देखता
है साससीको नहीं ॥ २ ॥

। ऋथेन्द्रशब्देनेश्वरसूर्य्यावुपदिव्येतं ।

बगके मंत्रमें रन्तः शब्दसे रेश्वर और मृर्यक्षेकका प्रकाश किया है।

युक्वाहि केशिना हरी रुषणा कक्ष्यप्रा॥ अर्था न इन्द्र सोमपागिरामुपंश्रुति चर॥ ३॥

युक्ष । हि । केशिनां । हरीइतिं । वृषंणा । कक्ष्यऽप्रा ॥ भ-थं । नः । इन्द्र । सोमपाः । गिरां । उपेश्वतिं । चर ॥ ३ ॥

पदार्थः — (युक्त) युंक्त योजय। छान्दसो वर्णलोपो वेति नलो-पः। हयचोतस्तिङ इति दीर्घश्च। (हि) हेत्वपदेशे। (केशिना) प्रका-शयुक्ते त्र्याकर्षणवले। त्रत्रत्र सर्वत्र सुपां सुलुगिति हिवचनंस्याकारादे-शः। (हरी) व्याप्तिहरणशीलावश्वौ। (रुपणा) दृष्टिहेतू। (कक्ष्यप्रा) कच्चासु भवाः कक्ष्याः सर्वपदार्थावयवास्तान् प्रातः प्रपूरयतस्तौ। (त्र्रथ) त्र्यानन्तर्थे त्रत्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (नः) त्र्यस्मान-स्माकं वा। (इन्द्र) सर्वश्रोतोल्यापिकीश्वर प्रकाशमानः सूर्य्यलोको वा। (सोमपाः) सोमानुत्तमान् पदार्थान् पाति रच्चिति तत्संबुद्धौ। प-दार्थानां रच्चणहेतुः सूर्यो वा। (गिरां) प्रवर्त्तमानानां वाचां। (उप-श्रुतिं) उपयुक्तां श्रुतिं श्रवणं। (चर) प्राप्नुहि प्रामोति वा॥

श्रन्वयः हे सोमपा इन्द्र यथा भवद्रचितस्य सूर्घ्यलोकस्य केशिनी वृषणाकक्ष्यप्राहरी श्रश्वी युक्तः । तथैव त्वं नोऽस्मान् सर्व-विद्याप्रकाद्गाय युक्त । श्रथ हि नो गिरामुपश्रुतिं चर ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र लुप्तोपमालंकारः । सर्वैर्मनुष्येः सर्वविद्यापठना-नन्तरं कियाकौशले प्रवर्तितव्यं यथाऽस्मिन् जगति सूर्यस्य वि-शालः प्रकाशो वर्तते तथैवेश्वरगुणानां विद्यायाश्व प्रकाशः सर्वत्रोप-योजनीयः ॥ ३ ॥

पतृथि:— हे (सोयपा:) उत्तम पदार्थों के रखक (शन्द्र) सबमें व्याप्त ही-नेवाखे रैश्वर डैंसे भापका रखा बुधा सूर्व्यक्षोक जो भयने (केशिना) प्रकाशपुक्त बस भीर बाकर्षण मर्थान् पदार्थोंके खींचनेका सामर्थ्य जो कि (वृषणा) वर्षाके हेन् भीर (कश्यमा) समनी २ कचाओं उत्यम हुए पदार्थोंको मूरण करने स-यवा (हरी) हरण और व्यक्ति स्वभाववाले घोड़ोंके समान और माकर्ष मुण हैं उनको सपने २ कार्योमें जोड़ताहै वैसेही भाप (नः) हम सोगोंकोभी सब विद्याके प्रकाशके लिये उन विद्याओंमें (युंक्ष्व) युक्त कीजिये (सथ) इसके मर्न-तर भापकी स्नुतिमें प्रवृत्त जो (नः) हमारी (गिरां) वाणी हैं उनका (उपश्रुतिं) अवग्रा (चर) स्वीकार वा प्राप्त कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः— इस मंत्रमें नुप्तीपमालंकार है। सब मनुष्योंको सब दिवा प-द्नेके पीछे उत्तम क्रियाओंकी कुशलतामें प्रवृत्त होना चाहिये जैसे सूर्ध्यका उत्तम मकाश संसारमें वर्तमानहै वैसेही ईश्वरके गुण और विद्याके प्रकाशका सबमें उप-योग करना चाहिये ॥ ३ ॥

मनुष्येः परमेश्वरात् किं किं याचनीयमित्युपदिश्यते ॥

मनुष्योंको परमेश्वरसे क्या २ मांगना चाहिये सो मगसे मंत्रमें प्रकाश कियाहै।

एहि स्तोमाँ श्रुभि स्वराभि ग्रंणीह्यारुव ॥ ब्रह्मं च नेवसोसचेन्द्रं युज्ञं च वर्धय ॥ ४॥

मा। इति । स्तोमान्। मुभि। स्वरः। मुभि। गृणीति। मारुव्। ब्रह्मं। चः। वृत्तो इति । सर्चा । इन्द्रं। युज्ञं। च। वर्षयः॥ ४॥

पदार्थः— (श्राइहि) श्रागच्छ । (स्तोमान्) स्तुतिसमूहान् । (श्रिम) धात्वर्थे। (स्वर) जानीहि प्राप्तुहि स्वरतीति गतिकर्मसु पठितम्। निषं २ १ १ ४। (श्रिम) श्रामिमुख्ये ॥ श्रिमीत्याभिमुख्यं प्राह । निर्हे १ १३। (ग्रिणीहि) उपदिश। (श्रा) समन्तात् । (हव) शब्दविद्यां प्रकाशय। (त्रह्म) वेदविद्यां । (च) समुश्रये। (नः) श्रस्मान् श्रस्माकं वा। (वसो) वसन्ति सर्वाणि भूतानि यस्मिन् वा वसित सर्वेषु भूतेषु यस्तत्संवुद्धौ। (सचा) ज्ञानेन सत्कर्मसु समवायेन वा। (इन्द्र) स्तोतुमई दातः। (यहं) कियाकौशलं। (च) पुनरर्थे। (वर्षय) उस्कृष्टं संपादय ॥ ४॥

श्रम्बयः हे इन्द्र जगदीचर यथा कश्चित् सर्वविधाऽभिज्ञो विहान् स्तोमानिमस्वराति यथाविह्जानं ग्रणात्यारीति तथैव नोऽ-स्मानेहि हे वसो रूपयैवमेत्य नोऽस्माकं स्तोमान् वेदस्तुतिसमूहा-धीन् सचाभिस्वर ब्रह्मवेदार्थानिमगृणीहि यज्ञंच वर्धय ॥॥॥

भावार्थः - अत्र लुक्षेपमालंकारः । ये सत्येन वेदविद्यायोगेन परमेश्वरं स्तुवन्ति प्रार्थयंत्युपासने तेभ्य ईश्वरोऽन्तर्यामितया मंत्राणाम-र्थान् यथावत्प्रकाशियत्वा सततं सुखं प्रकाशयति । त्र्रतो नैव तेषु कदाचिद्दिद्यापुरुषार्थी हसतः ॥ ४ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें नुप्तीपमालंकार है। जो पुरुष वेदविद्या वा सत्यके संयोगसे परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना और उपासना करने हैं उनके हृदयमें ईश्वर अन्नर्यामि कृपसे वेदमंत्रींके अर्थोंको यथावन् प्रकाश करके निरंतर उनके लिये सु-सका प्रकाश करता है इससे उन पुरुषोंमें विद्या और पुरुषार्थ कभी नष्ट नहीं होते॥४॥

पुनः स कीदशोस्तीत्युपदिश्यते।

किरभी रेश्वर किस प्रकारका है इस विषयका गगले मंत्रमें प्रकाश कियाहै।

जुक्थमिन्द्रांय शंरुयं वधीनं पुरुनिष्धि ॥ शक्तो यथां सुतेषुणोरारणंत्सुख्येषु च ॥ ५॥

जुक्थं। इन्द्रांय। शंरुयं। वर्धनं। पुरुनिःऽष्टिधे। शुक्राः।

यथां। सुतेषुं। नः। रारणत्। सुख्येषुं। च ॥ ५॥

पदार्थः — (उक्यं) वक्तं योग्यं स्तोतं त्रत्रत्र पा तृ तुदि ॰ उ॰ २।७। त्रान्त वचधातोः स्थक् प्रत्ययः । (इन्द्राय) सर्वमित्रायेश्वर्यमिच्छुकाय जीवाय । (शंस्यं) शंसितुं योग्यं । (वर्धनं) विद्यादिगुणानां वर्धकं । (पुरुनिष्पिधे) पुरुणि बहूनि शास्त्राणि मंगलानि च नितरां सेध-तीति तस्मै । (शकः) समर्थः शक्तिमान् । (यथा) येन प्रकारेण (सुतेषु) उत्पादितेषु स्वकीयसंतानेषु । (नः) त्र्रस्माकं । (रारणत्) त्रातिशयेनोपदिशति । यङ्खुङंतस्य रणधातोर्लेट् प्रयोगः । (सस्येषु)

सखीनां कर्मसु भावेषु पुत्रस्त्रीभृत्यवर्गादिषु वा । (च) समुत्रयार्थे ॥५॥ श्रम्वयः – यथा कश्चिन्मनुष्यः सुतेषु सख्येषु चोपकारी वर्तते

तथैव शकः सर्वशिकमान् जगदीश्वरः क्रपायमाणः सन् पुरुनिष्यिध

इन्द्राय जीवाय वर्धनं इंस्यमुक्धं च रारणत् यथावदुपदिशति ॥ ५ ॥ भावार्थः - अत्रोपमालंकारः अस्मिन् जगति या या शोभा प्र-

शंसा ये च धन्यवादास्ते सर्वे परमेश्वरमेव प्रकाशयन्ते । कुतः । यत्र यत्र निर्मितेषु पदार्थेषु प्रशांसिता रचनागुणाश्व भवन्ति ते ते निर्मा-तारं प्रशंसन्ति । तथैवेश्वरस्यानन्ता प्रशंसा प्रार्थना च पदार्थप्रा-प्रये कियते । परन्तु यद्यदीश्वरात्प्रार्थ्यते तत्तदत्यन्तस्वपुरुषार्थनैव प्राप्तुमईति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यथा) जैसे कोई मनुष्य अपने (मुनेषु) सन्नानों और (सक्ष्मेषु) मिन्
जीके करनेको प्रवृत्त होके मुखी होनाहै वैसेही (शकः) सर्व शक्तिमान् जगदीश्वर
(पुरुनिध्यिषे) पुष्कल शालोंका पहने पढ़ाने और धर्मयुक्त कार्मोमें विवरनेवाले
(इन्द्राय) सबके मित्र और ऐश्वर्यकी इच्छा करनेवाले धार्मिक जीवके खिये (वर्षनं)
विवासादि गुणोंके बढ़ानेवाले (शंस्पं) प्रशंसा (च) और (उद्यं) उपदेश करने
योग्य वेदोक्त स्तोत्रोंके सर्थोंका (रारणान्) सच्छीप्रकार प्रकाश करके सुखी बना रहे॥५॥

भावार्थः इस मंत्रमें उपमासंकार है। इस संसारमें तो २ शाभायुक्त र-चना प्रश्नीसा और धन्यवाद हैं वे सब परमेश्वरहींकी सनन्त शक्तिका प्रकाश करते हैं बनों कि जैसे सिद्ध किये हुए पदार्थोंमें प्रशंसायुक्त रखनाके अनेक गुण उन पदाशोंके रखनेवासेकी ही प्रशंसा के हेतु हैं वैसेही परमेश्वरकी प्रशंसा ज-नाने का प्रार्थना के सिये हैं इस कारण जो २ पदार्थ हम ईश्वरसे प्रार्थनाके साथ खाहते हैं सो २ हमारे प्रत्यंत पुरुषार्थके द्वाराही प्राप्तहीने योग्य हैं केवस प्रार्थनायात्रसे नहीं ॥ ५ ॥

कक स प्रार्थनीय इत्युपदिश्यते।

किस २ पदार्थकी प्राप्तिके लिये ईश्वरकी प्रार्थना करनी चाहिये सी अगले मंत्रमें प्रकाश किया है।

तमित्संखित्वईमहे तं राये तं सुवीर्थ्यं॥स शक्र उत नंः शक्दिन्द्रो वसु दयमानः॥६॥

तं । इत् । सुख्रिऽत्वे । र्डुमहे । तं । राये । तं । सुऽवीये । सः। ज्ञाकः । उत्त । नः । जाकृत् । इन्द्रेः । वसुं । दर्यमामः॥६॥

पदार्थः — (तं) परमेश्वरं। (इत्) एव। (सिवत्वे) सस्वीनां सुखायानुकूलं वर्त्तमानानां कर्मणां भावस्तिस्मन्। (ईमहे) याचा-महे। ईमह इति याञ्चाकर्मसु पिठतम्। निघं • ३।१९। (तं) परमै-श्वर्यवन्तं। (राये) विद्यासुवर्णादिधनाय। (तं) त्र्यनन्तवलपराक्रमवन्तं। (सुवीर्व्ये) शोभनैर्गुणैर्युक्तं वीर्व्य पराक्रमो यस्मिस्तिसम् । (सः) पूर्वेक्तः। (शकः) दातुं समर्थः (उत्) त्र्यपि (नः) त्र्यस्मभ्यं। (शकत्) शक्तोति । त्र्यत्र लड्ये लुङ्डभावश्व। (इन्द्रः) दुःखानां विदारायता। (वसु) सुखेषु वसन्ति येन तद्धनं। विद्याऽऽरोग्यादिसुव-र्णादि वा। वस्विति धननामसु पिठतम्। निघं • २।१ ०। (दयमानः) दातुं विद्यादिगुणान् प्रकाशितुं सततं रिचतुं दुःखानि दोषान् शक्तं सर्वथा विनादितुं धार्मिकान्स्वभक्तानादातुं समर्थः। दय-दानगतिरच्चणहिंसादानेषु इत्यस्य रूपम्॥ ६॥

श्रान्वयः यो नो दयमानः शक इन्द्रः परमात्मा वसु दातुं श-क्रोति तमिदेव वयं सक्तित्वे तं राये तं सुवीर्थ्य ईमहे ॥ ६ ॥ भावार्थः सर्वैर्मनुष्यैः सर्वशुमगुणप्राप्तये परमेश्वरो याचनीयो नैतरः । कुतस्तस्याहितीयस्य सर्वमित्रस्य परमैश्वर्यवतोऽनन्तशक्तिमतः एवैतदातुं सामर्थ्यवत्त्वात् ॥ ६ ॥ इत्येकोनविंशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः—जो (नः) हमारे लिये (दयमानः) सुखपूर्वक रमण्करने सोखा विद्या सारोग्यता कीर सुवर्णादि धनका देनेवाला विद्यादि गुणोंका प्रकाश-क और निरंतर रक्षक तथा दुःख दोष वा शत्रुक्षेंके विनाश कीर कपने धा- विकास करनेवाला जगदीश्वर है वही (वसु) विद्या कीर चक्रवर्ति राज्यादि परम धन देनेको (शक्त्) समर्थ है (तिमत्) उसीको हमलो ग (उत्) वेदादि शास सब विद्यान् प्रत्यव्यादि प्रमाण और अपने भी निश्चयमे (सिंबत्वे) मिन्नों कीर सब्दे कर्मोंके होनेके निमित्त (तं) उसको (राये) पूर्वोक्त विद्यादि धनके अर्थ और (तं) उसीको (सुवीप्यें) श्रेष्ठ गुणोंसे युक्त उत्तम पराक्रमकी प्राप्तिके लिये (हमहे) यावते हैं।

भावार्थः सब मनुष्योंको उचिन है कि सब मुख और शुभ गुर्गोकी प्राप्तिके किये परमेश्वरही की प्रार्थना करें क्यों कि वह अदिनीय सर्व मित्र परमेश्वर व्यवस्था सर्वतर शक्तियान् हीका उक्त पदार्थोंके देनेमें सामर्थ्य है॥ यह उन्नी-सबां वर्ग समाप्त हुआ॥ ६॥

त्र्रथेन्द्रशब्देनेश्वरसूर्यलोकावुपदिश्येते ।

मगले मंत्रमें इन्द्र शब्दसे ईश्वर भ्राँग सूर्यलोकका प्रकाश किया है।

सुविद्यं सुनिरज्मिन्द्र त्वादात्मिद्यशः॥ गवामापं

व्रजं रुधि कंणुष्व राधी श्रद्रिवः॥ ७॥

सुऽविवृतं । सुनिःऽमजं । इन्द्रं । त्वाऽदातं । इत् । यशः । गवां । मर्प । ब्रजं । वृधि । कृषुष्व । राधः । मृद्रिवः ॥॥

पदार्थः (सुविवृतं) सुष्ठु विकाशितं। (सुनिरजं) सुखेन नितरां चेतुं योग्यं (इन्द्र) महायशः सर्वविभागकारकेश्वर। सर्वविभक्तरूप-दर्शकः सूर्व्यलोको वा। (त्वादातं) त्वया शोधितम्। तेन सूर्व्येण वा। (इत्) एव (यद्दाः) परमकीर्त्तसाधकं जलं वा। परा इत्युद्दकनामसु
पिठतम्। निषं ॰ १।१२। (गवां) स्वस्वविषयप्रकाशकानां मन त्र्यादीन्द्रियाणां किरणानां पशूनां वा। गौरिति पदनामसु पिठतम्। निषं ॰
४।१। इतीन्द्रियाणां पशूनां च यहणम्। गाव इति रिह्मनामसु
पिठतम्। निषं ॰ १।५। (त्र्रप) धात्वर्थे। (त्रजं) समूहं ज्ञानं वा।
(द्रि) द्रणु द्रणोति वा। त्र्रत्र पत्त्रान्तरे सूर्य्यस्य प्रत्यक्षत्वात्त्रथमार्थे
मध्यमः श्रुशृणुपृक्तदृष्यञ्चन्दासे। त्र्रा ॰ ६।४।१०२। त्र्रानेन हेर्षिः। (क्रणुष्व) करोति कुर्योहा। त्र्रत्र लर्ड्ये लोड् व्यत्ययेनात्मनेपदंच (राषः)
राभुवन्ति सुखानि येन तिहिद्यासुवर्णादि धनम्। राध इति धननामसु
पिठतम्। निषं ॰ २। १०। (त्र्राद्रिवः) त्र्राद्रिमेघः प्रशंसा धनं
भूयान् वा विद्यते यस्मिन् तत्संबुद्धावीश्वर मेघवान् सूर्यो वा। त्र्राद्रिरिति मेघनामसु पिठतम्। निषं ०।१।१०। त्र्रत्र मृष्ट्यर्थे मतुप्॥॥॥

श्रन्वयः - यथाऽयमद्रिवो मेघवान् सूर्यलोकः सुनिरजं त्वादातं तेन शोधितं यशोजलं सुविष्टतं सुष्ठु विकाशितं राघो धनं च रुणुष्व करोति गवां किरणानां व्रजं समूहं चापष्टध्युद्घाटयति तथैव हे श्रद्रिव इन्द्र जगदीश्वर त्वं सुविष्टतं सुनिरजं त्वादातं यशो राघो धनं च रुणुष्व रूपया कुरु। तथा हे श्रद्रिवो मेघादिरचकत्वात्प्रशंसनीय त्वं गवां व्रजमपष्टिष ज्ञानहारमुद्घाटय॥ ७॥

भावार्थः - त्रत्रत लुप्तोपमालंकारी ॥ हे परमेश्वर यथा भवता सूर्यादिजगदुत्पाच स्वकीितः सर्वप्राणिन्यः सुखं च प्रसिद्धीकृतं तयैव भवत्कपया वयमपि मनत्र्यादीनीन्द्रियाणि शुद्धानि विद्याधर्मप्रकाद्ययुक्तानि सुखेन संसाध्य स्वकीित विद्याधनं चक्रवित्तराज्यं च सततं
प्रकाश्य सर्वान्मनुष्यान्सुखिनः कीित्तमतश्च कारयेमेति ॥ ७ ॥
पदार्थः - त्रैसे यह (अव्रवः) उत्तम प्रकाशादि धनवासा (रन्दः) सूर्य-

कोक (सुनिरजं) सुकसे प्राप्त होने योग्य (तादानं) उसीसे सिद्ध होनेवाचे (काः) असको (सुविवृतं) अच्छी प्रकार विस्तारको प्राप्त (गवां) किरयाँके (ब्रजं) समूहको संसारमें प्रकाश होनेके लिये (अपवृधि) फैलता तथा (राधः) धनको प्रकाशित (कृषुष्य) करता है ॥ वैसे हे (अद्विवः) प्रशंसा करने योग्य । (दंद्र) महायशस्त्री सब पदार्थोंके यथायोग्य बांटने वाले परमेश्वर आप हम होग्योंके किये (गवां) अपने विषयको प्राप्त होनेवाली मन आदि दिन्द्रयोंके ज्ञान वीर उत्तम २ सुख देनेवाले पशुआंके (ब्रजं) समूहको (अपावृधि) प्राप्त करके उनके सुखके दरवाजेको लोल तथा (सुविवृतं) देश देशान्तरमें प्रसिद्ध और (सुनिरजं) सुखसे करने और व्यवहारोंमें यथायोग्य प्रतीत होनेके योग्य (यशः) कितिको बढानेवाले अत्युत्तम (त्वादातं) आपके ज्ञानसे शुद्ध किया हुआ (राधः) विससे कि भनेक सुख सिद्ध हो ऐसे विद्या सुवर्णादि धनको हमारे लिये (कृत्युष्ट) कृषा करके प्राप्त कितिये ।

भावार्धः—इस मंत्रमें श्लेष भीर लुप्तीपमालंकार है। हे परमेश्वर तैसे आपने सूर्थ्यादि जगन्को उत्तक करके अपना यश भीर संसारका सब सुख प्रसिद्ध किया है वैसेही आपकी रूपासे हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रिपोंको शुद्धिके साथ विद्या भीर धर्मके प्रकाशसे युक्त तथा सुखपूर्वक सिद्ध भीर अपनी कीर्ति, विद्याधन, भीर सकवार्ते राज्यका प्रकाश करके सब मनुष्योंको निरंतर आनन्दित भीर कीर्तिमान् करें॥ ७॥

। पुनरीश्वर उपदिश्यते ।

। फिर अगले मंत्रमें रिश्वरका प्रकाश किया है।

नुहि त्वा रोदंसी उभे ऋष्ट्यायमाणुमिन्वंतः। जेषुः स्वर्वतीरपः संगा ऋस्मभ्यं धुनुहि ॥ ८ ॥

निहि। त्वा। रोदेसीइति । उभेइति । ऋषायमाणं । इन्वंतः। जेषः। स्वःऽवती । भूषः । सं । गाः । भूस्मभ्यं । धृनुहि ॥ ८ ॥

पदार्थः - (निह) निषेधार्थे।(त्वा) सर्वत्र व्याप्तिमन्तं जगदीश्वरं। (रोदसी) धावाप्टिथव्यौ। रोदसी इति धावाप्टियव्योर्नामसु पिठतम्। निषं • ३।३ । (उमे) हे। (ऋषायमाणं) परिचरितुमई। ऋष्यते पूज्यत इति ऋषः। बाहुल्लकात्कः। तत त्र्याचारे क्यङ्। ऋमोतीति परिचरणकर्मसु पठितम्। निषं ॰ ३।५। (इन्वतः) व्याप्नुतः। इन्वतीति व्याप्तिकर्मसु पठितम्। निषं ॰ २।१८। (जेषः) विजयं प्राप्नोषि। जिज्य इत्यरमाल्लेटि मध्यमैकवचने प्रयोगः। (स्वर्वती) स्वः सुखं विचते यासु ताः। (ल्लपः) कर्माणि कर्त्तु। ल्लपः इति कर्मनामसु पठितम्। निषं ॰ २।१। (सं) सम्यगर्थे कियायोगे। (गाः) इन्द्रियाणि। (ल्लप्रम्यं) (धृनुहि) प्रेरय॥ ८॥

त्र्यन्वयः हेपरमेश्वरेमे उभे रोदसी यमृघायमाणं त्वां न हीन्वतः । स त्वमस्मन्यं स्वर्वतीरपोजेषो गाश्व संधृनुहि ॥ ८ ॥

भावार्थः - यदा कश्चित्रच्छेदीश्वरः कियानस्तीति तत्रेंदमुत्तरं येन सर्वमाकाशादिकं व्याप्तं नैव तमनन्तं कश्चिदप्यर्थो व्याप्तमहिति । ऋन्ते।ऽयमेव सर्वैमंनुष्येः सेवनीयः । उत्तमानि कर्माणि कर्त्तु वस्तूनि च प्राप्तुं प्रार्थनीयः । यस्य गुणाः कर्माणि चेयत्तारहितानि सन्ति तस्यान्तं यहीतुं कः समर्थो भवेत् ॥ ८ ॥

पदार्थः है परमेश्वर ये (उमे) दोनों (रोदसी) सूर्व्य और पृथिवी जिस (ऋषायमाणं) पूजा करने योग्य आपको (निह) नहीं (इन्वतः) व्याप्त हो सक-ते सो आप हम लोगोंके लिये (स्वर्वतीः) जिनसे हमको अत्यंत सुख मिले ऐसे (अयः) कर्मोंको (जेषः) विजयपूर्वक प्राप्त करनेके लिये हमारे (याः) इन्द्रि-योंको (संधुनुहि) अली प्रकार पूर्वोक्त कार्योंमें संयुक्त कीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः — जब कोई पूछे कि ईश्वर कितना बढ़ा है तो उत्तर यह है कि जिसको सब माकाश मादि बड़े २ पदार्थ भी पेरमें नहीं लासकते क्यों कि वह मनंत है ससे सब मनुष्योंको उचित है कि उसी परमात्माका सेवन क्या २ कर्म करने मीर श्रेष्ठ पदार्थोंकी प्राप्तिके लिये उसीकी प्रार्थना करते रहें जब जिसके गुण मीर कर्योंकी गणाना कोई न हीं कर सकता तो कोई उसके मंत्र शानेकी समर्थ कैसे हो सकता है ॥ ८॥

। पुनः स एवोपदिश्यते ।

। फिर भी परवेश्वरका निरूपण सगले मंत्रमें किया है।

त्राश्चंत्कर्ण श्रुधीहवं नूचिहिधष्व मे गिरंः॥ इन्द्र स्तोमंमिमं ममं कृष्वायुजिश्चिदन्तरम् ॥ ९ ॥ भाश्चंत्रकर्ण। श्रुधि। हवं। नु। चित्। दृधिष्व। मे । गिरंः। इन्द्रं। स्तोमं। इमं। ममं। कृष्व। युजः। चित्। मन्तरमा९

पदार्थः - (त्राश्रुत्कर्ण) श्रुती विज्ञानमयी श्रवणहेतू कर्णी यस्य तत्संबुद्धी। त्रात्र संपदादित्वात् करणे किप्। (श्रुधि) शृणु त्रात्र बहु- खंछंदसीति श्रोर्छुक्। श्रुशृणुपृकृवृम्य व्हित हेर्ध्यादेशः। (हवं) आदात्तव्यं सत्यं वचनं। (तु) चित्रार्थे। तु इति चित्रनामसु पठितम्। निर्वं वाश्रात्र सत्यं वचनं। (तु) चित्रार्थे। तृ इति चित्रनामसु पठितम्। निर्वं वाश्रायम्। निरु शक्षात्र दिवि पूजार्थे चिदिदं नूया-दिति पूजायाम्। निरु शक्षा (दिधिष्व) धारय। दध धारणे इत्यस्माछोट् छन्दस्युभययेत्यार्द्धधातुकाश्रयेणेडागमः। (मे) मम स्तोतुः (गिरः) वाणीः (इन्द्र) सर्वान्तर्यामिन्सर्वतः श्रोतः (स्तोमं) स्तूयते येनासी स्तोमस्तं स्तृतिसमूहं (इमं) प्रत्यचं (मम) स्तोतुः (कृष्व) कुरु। कृत्रइत्यस्माल्लोटि विकरणाभावः। (युजः) यो युनिक्त स युक् सखा तस्य सल्युः।। युजिर् योगे इत्यस्मादिवग्दधृगिति किन्। (चित्) इव। चिदित्युपमार्थे। निरु शिश (त्रान्तरं) त्रान्तःशो-धनमान्यन्तरं वा॥ ९॥

त्रान्वयः है त्राश्चत्कर्ण इन्द्र जगदीश्वर विद्यथा प्रियः सखा युजः प्रियस्य सल्युगिरः प्रेन्णा शृणोति तथैव त्वं नुमे गिरोहवं श्रुधि ममेमं स्तोममन्तरं दिधिष्व युजो मामन्तः करणं शुद्धं कृष्व कुरु ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्रत्रोपमालंकारः । मनुष्यैरीश्वरस्य सर्वज्ञत्वेन जीवेन प्रयुक्तस्य वाग्व्यवहारस्य यथावत् श्रोत्तत्वेन सर्वाधारत्वेनान्तर्यामितया जीवान्तःकरणयोर्यथावच्छोधकत्वेन सर्वस्य मित्रत्वाचायमेवेकः सदैव ज्ञातन्यः प्रार्थनीयश्रेति ॥ ९ ॥

पदार्थः—(माश्रुकर्षा) है निरंतर श्रवणशक्तिक प कर्षवाले (इन्द्र) सर्वान्तर्थामि परमेश्वर (चित्) जैसे प्रीति बढ़ानेवाले मित्र अपनी (युतः) सत्यविद्धा और उत्तम २ गुणोर्मे युक्त होनेवाले मित्रकी (गिरः) वाणियोंको प्रीतिके साथ मृतन्ता है वैसे ही भाप (नु) शीध ही (मे) मेरी (गिरः) स्तृति तथा (हवं) ग्रहण् करने योग्य सत्य वचनोंको (श्रुधि) मृतिये । तथा (मम) कर्षात् मेरी (स्त्रोमं) स्तृतियोंके समूहको (सन्तरं) अपने ज्ञानके बीच (दिधित्र) धारण् करके (युतः) कर्षात् पूर्वोक्त कार्योमें उक्त प्रकारसे युक्त हुए हम लोगोंको (सन्तरं) भीतरकी शुद्धिको (इन्तरं) कीतिये ॥ ९ ॥

भावार्धः—इस मंत्रमें उपमालंकार है। मनुष्योंको उचित है कि जी सर्वज्ञ जीवोंके किये हुए वाणीके ज्यवहारोंका यथावन् श्रवण करनेहारा सर्वाधार अन्तर्थाम जीव और अन्तःकरणका यथावन् शुद्धिहेनु तथा सबका मित्र ईश्वर है वही एक जानने वा प्रार्थना करने योग्य है॥ ९॥

मनुष्याः पुनस्तंकथंभूतं जानीयुरित्युपदिश्यते ।

फिर भी यनुष्य लोग परमेश्वरको कैसा जानें इस विषयका सगले मंत्रमें

प्रकाश किया है।

विद्याहि त्वा वृषंन्तमं वाजेषु हवन्श्रुतंम् ॥ रूषं-न्तमस्य हूमह ऊतिं संहस्त्रसातंमाम् ॥ १०॥ विद्य । हि । त्वा । रूषंन्ऽतमं । वाजेषु । ह्वन्ऽश्रुतंम् । रू-षंन्तमस्य । हूमहे । ऊतिं । सहस्रऽसातंमाम् ॥ १०॥

पदार्थः - (विष) विजानीमः । इचचोऽतस्तिङ इति दीर्षः । (हि) एवार्थे । (त्वा) त्वां (रूपन्तमं) सर्वानभीष्टान्कामान् वर्षतीति रूपा सोऽतिशयितस्तं । कनिन्युरुपि ॰ उ ॰ १।१५४। अनेन रूपधातोः कनिन्यत्पः । अयस्मयादीनि छन्दसीति । अ ० १।४।२ ०। अनेन असंझपा नलोपामावः । उभयसंझान्यपि छन्दांसि दृश्यन्त इति प-

दसंद्वाश्रमणाहिलोपाभावः। (वाजेषु) संघामेषु। वाजे इति संघामनामसु पठितम्। निषं २११७। (हवनश्रुतं) हवनमाह्वानं शृणोतीति तं। (वृष्वत्तमस्य) ऋतिशयेनोत्तमानां कामानामभिवर्षयितुस्तव (हूमहे) स्पर्धयामहे। ऋत्र हेज्इत्यस्माछिट बहुलं छंदसीति शपो छुक्। बहुलं छन्दिस । ऋ १६११। इति संप्रसारणं संप्रसारणाचेति पूर्व इतः। ऋ १६४१। इति दीर्घत्वम् (ऊर्ति) रच्चां प्राप्तिमवगमं च (सहस्र-सातमां) सहस्राणि बहूनि धनानि सुखानि वा सनोति यया साऽतिशयिता ताम्। ऋत्र सहस्रोपपदात्। षणुदाने इत्यस्माद्धातोः जनसन १ इत्यनेनविद् विड्वनोरनुनासिकस्यादिति नकारस्याकारादेशः। छतो बहुलमिति करणेच॥

त्र स्नान्वयः हे इन्द्र वयं वाजेषु हवनश्रुतं वृषंतमं त्वां विद्याऽहि यतो वृषन्तमस्य तव सहस्रसातमामूर्ति हुमहे ॥ १०॥

भावार्थः- मनुष्याः सर्वकामसिद्धिप्रदं शत्रूणां युद्धेषु विजयहेतुं परमेश्वरमेव जानीयुः । येनास्मिन् जगित सर्वप्राणिसुखायासंख्याताः पदार्था उत्पाद्य रक्ष्यन्ते तं तदाज्ञांचाश्चित्य सर्वथा प्रयत्नेन स्वस्य सर्वेषां च सुखं संसाध्यम् ॥ १०॥

पदार्थः है परयेश्वर हम जोग (वाजेषु) संप्रामोंमें (हवनश्रुतं) प्रार्थना-को सुनने योग्य भीर (वृषन्तम) अश्रीष्टकामोंके अछी प्रकार देने भीर जाननेवाले (त्वा) आपको (विद्य) जानते हैं (हि) जिस कारण हम खोग (वृषन्तमस्य) अतिश्रय करके श्रेष्ठ कामोंको मेघके समान वर्षानेवाले (तव) आपकी (सहस्र-सातमां) अछी प्रकार अनेक सुखोंकी देनेवाली जो (जातें) रखाप्राप्ति भीर वि-हान हैं उनको (हुएहे) अधिकसे अधिक मानते हैं ॥ १०॥

भावार्थ: --- मनुष्योंको सब कार्मोकी सिद्धि देने भीर पुद्धमें शतुक्रीके विजयके हेतु वरमेन्द्रश्री देनेवाला है जिसने इस संसारमें सब प्राणियोंके सुबके शिवे असं-स्वान वहार्च उसका वा रखित किये हैं तथा उस परमेन्द्र वा उसकी बाताका माश्रय करके सर्वथा उपायके साथ मपना वा सब मनुष्योंका सब प्रकारसे सुख सिद्ध करना चाहिये॥ १०॥

पुनः सकीरद्याः किं करोतीत्युपदिश्यते । फिर परमेश्वर कैसा और मनुष्योंके लिये क्या करता है इस विषयको समने मंत्रमें प्रकाश किया है।

त्रातूनं इन्द्र कोशिक मन्दसानः सुतं पित ॥ नव्य-मायुः प्रसूतिर कृधि संहम्रसाम्विम्॥ ११॥ भातु । नः । इन्द्र । कोशिकु । मन्दसानः । सुतं । पित्र। नव्यं । भार्युः । प्र।सु । तिर् । कृथि । सहस्रसां । ऋ-विम् ॥ ११॥

पदार्थः - (त्र्रा) समन्तात् । (तु) पुनर्थे । त्रत्र त्र ऋचितु-नुषमक्षु इति दीर्घः । (नः) त्र्रस्माकं । (इन्द्र) सर्वानन्दस्व-रूपेश्वर । (कौशिक) सर्वासां विद्यानामुपदेशे प्रकाशे च भवस्तत्सं-वुद्धौ । त्र्र्रथानां साधूपदेष्ट्वां । क्रोशितः शब्दकर्मणः कंसतेर्वास्यात्प्र-काशयित कर्मणः साधुविकोशयिताऽर्थानामिति वा नद्यः प्रत्यूचुः । निरु शर्भ। त्र्रानेन कौशिक शब्द उक्तार्थी गृह्यते (मन्दसानः) स्तुतः सर्वस्य ज्ञाता सन् । ऋंजिद्यधिमन्दि । उ श्र श त्र्रानेन मन्दे-रसानच् प्रत्ययः । (सुतं) प्रयत्नेनोत्पादितं प्रियशब्दं स्तवनं वा । (पिव) श्रवणशक्त्या गृहाण । (नव्यम्) नवीनं । नवसूरमर्तयविष्ठेश्यो यत् । त्रत्र श श श हो त्र्रानेन वार्तिकेन नवशब्दात्स्वार्थे यत् । नव्यमिति नवनामसु पठितम् । निषं श १९८। (त्र्रायुः) जीवनं । (प्र) प्र-कृष्टार्थे कियायोगे । (सु) शोभार्थे कियायोगे । त्र्रत्र निपातस्य चिति दीर्घः । (तिर) संवारय । तरतेर्विकरणव्यत्ययेनशः । ऋत इद्रातोरिती-कारः । (कृष्ठ) कुष्ठ । त्र्रत्र । श्रुशुणुपृकृष्टस्थर्छंदसीति हेर्धिर्विकरण-

परित्वा गिर्वेणो गिरं इमा भवन्तु विश्वतः॥वृदायु-मनुद्यदंयो जुष्टां भवन्तु जुष्टयः॥ १२॥

परि । त्वा । गिर्वणः । गिर्रः । इमाः । भवन्तु । विश्वतः।। वृद्धऽमायुम् । मनुं। वृद्धयः। जुष्टाः । भवन्तु । जुष्टयः॥१ २॥

पदार्थः (परि) परितः। परीति सर्वतोभावं। प्राह निरुशश्

(त्वा) त्वां सर्वस्तुतिभाजनिमन्द्रमीश्वरं । (गिर्वणः) गीर्भिवेदानां

विदुषां च वाणीभिवन्यते संसेव्यते यस्तत्संबुद्धौ (गिरः) स्तुतयः

(इमाः) वेदस्थाः प्रत्यचा विहत्प्रयुक्ताः (भवन्तु) (विश्वतः)

विश्वस्य मध्ये (रुद्धायुं) त्र्यात्मनो रुद्धमिच्छतीति तम् । (त्र्यनु)

कियार्थ (रुद्धयः) वर्ध्यन्ते यास्ताः (जुष्टाः) याः प्रीणन्ति सवन्ते

ताः। (भवन्तु) (जुष्टयः) जुष्यन्ते यास्ताः॥ १२ ॥

त्र्यन्यः हे गिर्वण इन्द्र विश्वतो याङ्मा गिरः सन्ति ताः परि सर्वतस्त्वां भवन्तु । तथा चेमा रुद्धयो जुष्टयो जुष्टा वृद्धायुं त्वा-मनुभवन्तु ॥ १२ ॥

भावार्थः — हे भगवन् या योत्रुष्टा प्रशंसा सा सा तवैवास्ति या या सुखानन्दरिक्ष सा सा त्वामेव संसेवते य एवमिश्वरस्य गुणान् तत्स्रिष्टिगुणांश्वानुभवन्ति त एव प्रसन्ना विद्यारद्धा भूत्वा विश्वस्मिन् पूज्या जायन्ते ॥ १२ ॥ अत्रत्र सायणाचार्य्येण परिभवन्तु सर्वतः प्राप्नुवन्त्वत्यगुद्धमुक्तम्। कृतः । परौ भुवोऽवज्ञान इति परिपूर्वकस्य भूधातोस्तिरस्कारार्थे निपातितत्वात् । इदं सूक्तमार्थ्यवर्त्तनिवासिमिः सायणाचार्य्यदिभिस्तथा यूरोपाल्यदेशनिवासिमिर्विलसनास्यादिभिश्वान्ययैव व्याख्यातम्। अत्रत्र ये कमेण विद्यादिशुभगुणान् गृहीत्वेषां च प्रार्थेपित्वा सन्यक् पुरुषार्थमाश्रिस्य धन्यवादैः परमेश्वरं प्रशंसन्ति त एवाविद्यादिदुष्टगुणाभिवार्य शत्रून् विजित्य दीर्घायुषो

परित्वा गिर्वणो गिरं इमा भवन्तु विश्वतः॥वृदायु-मनुष्टदंयो जुष्टां भवन्तु जुष्टंयः॥ १२॥

परि । त्वा । गिर्वणः । गिरः । इमाः । भवन्तु । विश्वतः।। वृद्धायुम् । भन्। वृद्धयः। जुष्टाः । भवन्तु । जुष्टयः॥१२॥

पदार्थः (परि) परितः। परीति सर्वतोभावं। प्राह निरुशश

(त्वा) त्वां सर्वस्तुतिभाजनिमन्द्रमीश्वरं । (गिर्वणः) गीर्मिवैदानां विदुषां च वाणीमिर्वन्यते संसेव्यते यस्तत्संबुद्धौ (गिरः) स्तुतयः

(इमाः) वेदस्थाः प्रत्यचा विहत्प्रयुक्ताः (भवन्तु) (विश्वतः) विश्वस्य मध्ये (रद्धायुं) त्र्पात्मनो रद्धमिच्छतीति तम्। (त्र्यनु)

कियार्थे (रुद्धयः) वर्ध्यन्ते यास्ताः (जुष्टाः) याः प्रीणन्ति सवन्ते

ताः। (भवन्तु) (जुष्टयः) जुष्यन्ते यास्ताः॥ १२॥

त्र्रन्वयः हे गिर्वण इन्द्र विश्वतो याइमा गिरः सन्ति ताः परि सर्वतरत्वां भवन्तु । तथा चेमा रुद्धयो जुष्टयो जुष्टा वृद्धायुं त्वा-मनुभवन्तु ॥ १२ ॥

भावार्थः — हे भगवन् या योत्कृष्टा प्रशंसा सा सा तवैवास्ति या या सुखानन्दृष्टद्विश्व सा सा त्वामेव संसेवते य एवमिश्वरस्य गु-णान् तत्सृष्टिगुणांश्वानुभवन्ति त एव प्रसन्ना विधारद्वा मूत्वा विश्व-स्मिन् पूज्या जायन्ते ॥ १२ ॥ ऋत्र सायणाचार्व्येण परिभवन्तु स-र्वतः प्राप्नुवन्त्वित्यशुद्धमुक्तम्। कृतः । परौ भुवोऽवज्ञान इति परिपूर्व-कर्य मूधातोस्तिरस्कारार्थे निपातितत्वात् । इदं सूक्तमार्थ्यवर्त्तनि-वासिभिः सायणाचार्व्यादिभिस्तथा यूरोपारूयदेशनिवासिभिविलसना-स्यादिभिश्वान्ययेव व्याख्यातम्।ऋत्रच कमेण विद्यादिशुभगुणान् गृही-त्वेषां च प्रार्थित्वा सन्यक् पुरुषार्थमाश्विस्य धन्यवादैः परमेश्वरं प्रशं-सन्ति त एवाविद्यादिदुष्ठगुणांभिवार्य शचून् विजित्य दीर्घायुषा विहांसो भूत्वा सर्वेम्यः सुखसंपादनेन सदानन्दयन्त इत्यस्य दशमस्य सूक्तार्थस्य नवमसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् इति दशमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः॥ १२॥

पदार्थः है (गिर्वणः) वेदों तथा विद्वानोंकी वाणियोंसे स्तुतिको प्राप्त होने योग्य परमेश्वर, (विश्वतः) इस संसारमें (इमाः) जो वेदोक्त वा विद्वान् पुरुषोंकी कही हुई (गिरः) स्तुति है, वे (पिर) सब प्रकारसे सबकी स्तुतियोंसे सेवन करने योग्य आप हैं उनको (भवन्तु) प्रकाश करनेहारी हों और दक्षी प्रकार (वृद्धयः) वृद्धिको प्राप्त होनेयोग्य (जुष्टाः) प्रीतिकी देनेवाली स्तुतियां (जुष्टयः) जिनसे सेवन करतेहै वे (वृद्धापुं) जो कि निरंतर सब कार्प्योमें अ-पनी उक्शतिको आपहीं बढानेवाले आपका (अनुभवन्तु) अनुभव करें ॥ १२ ॥

भावार्थः है भगवन् परमेश्वर जो २ अन्युत्तम प्रशंसा है सो २ आपकी हैं तथा जो २ मुख और आनन्द्की वृद्धि होनी है सो २ आपहीं से सेवन करके विशेष वृद्धिको प्राप्त होनीहै इस कारण जो मनुष्य देश्वर तथा मृष्टिके गुणोंका अनुभव करने हैं वेही प्रसन्ध और विद्याकी वृद्धिको प्राप्त होकर मंसारमें पृत्य होने हैं ॥ १२ ॥ इस मंत्रमें सायणाचार्य्यने (परिभवन्तु) इस पदका अर्थ यह किया है कि, सब जगहसे प्राप्त हों यह व्याकरण आदि शाखों में अशुद्ध है क्यों कि (पर्निभुवोऽवज्ञाने) व्याकरणके इस नृत्रमें परि पृत्रक भृधानुका अर्थ निर्क्तार अर्थान् अपमान करना होताहे ॥ आय्योवन्त्रासी सायणाचार्य्य आदि तथा पूरोपखंद देशवासी साहवोने इस दशमें मृक्तके अर्थका अनर्थ किया है ॥ जो लोग कमसे विद्याआदि शुभगुणोंको प्रहण और दिश्वकी प्रार्थना करके अपने उत्तम पुरुषार्थका आश्रय लेकर परमेश्वरकी प्रशंसा और धन्यवाद करने हैं वे ही अविद्याआदि दुए गुणोंकी निवृत्तिसे शत्रुओंको जीतकर तथा अधिक अवस्थावाले और विद्वान् होकर सब मनुष्योको सुख उत्यन्य करके सदा आनन्दमे रहते हैं इस अर्थसे इस दशम मृक्तकी मंगित नवम मृक्तके साथ जाननी चाहिये ॥ यह दुरु अप सुक्त और वीसवा वर्ग पूरा हुआ ॥ १२ ॥ १० ॥ २० ॥

त्र्रथास्याष्टर्चस्यैकादशसूक्तस्य जेता माधुच्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । त्र्रमुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः । । त्र्रायेन्द्रशब्देनेश्वरविजेतारावुपदिक्येते । भव म्यारहवे मूक्तका भारंभ किया जाता है। तथा पहिले मंत्रमें इन्द्र शब्दसे ईश्वर वा विजय करनेवाले पुरुषका उपदेश कियाहै। इन्द्रं विश्वां त्र्रवीरुधन्त्समुद्रव्यंचसं गिरंः ॥ रूथीत-मं रुथीनां वार्जानां सत्पतिम्पतिम्॥ १॥

इन्द्रम् । विश्वाः । <u>ऋवीवृधन् । समुद्र</u>ऽव्यंचसम् । गिरः । रथिऽतमम्।रथीनाम्।वाजानाम्।सत्ऽपंतिम्।पतिम्१॥

पदार्थः- (इन्द्रम्) विजयप्रदमीश्वरम् । शत्रूषां विजेतारं शूरं वा। (विश्वाः) सर्वाः। (त्र्रवीवृधन्) त्र्रत्यन्तं वर्धयन्तु। त्र्रत्र स्त्रो-डर्थे लुङ् । (समुद्रव्यचसम्) समुद्रेऽन्तरिचे व्यचा व्याप्तिर्यस्य तं स-र्वय्यापिनमीश्वरम् । समुद्रं नौकादिविजयगुणसाधनव्यापिनं शूरवीरं वा। (गिरः) स्तुतयः। (रथीतमम्) वहवी रथा रमणाधिकरणाः पृथिवी सूर्योदया लोका विचन्ते यस्मिन्स रथीश्वरः सोऽतिशयितस्तम्। रथाः प्रशस्ता रमणविजयहेतवो विमानादयो विद्यन्ते यस्य सोऽतिश-यितः श्रस्तम् । रथिन ईहक्तव्यः । ऋ ०८।२।१७। इति वार्तिकेन-कारादेशः। (रधीनाम्) नित्ययुक्ता रथा वियन्तं येषां योद्धृणां तेषाम्। श्रन्येषामपि दृश्यते । श्रब्धार्था २ श्राचेन दीर्घः । (वाजानाम्) वजन्ति प्राप्नुवन्ति जयपराजयौ येषु युद्धेषु तेषाम् । (सत्पतिम्) यः सतां नाशरहितानां प्रकत्यादिकारणद्रव्याणां पतिः स्वामी तमीश्वरम्। यः सतां सद्द्यवहाराणां सत्पुरुपाणां वा पतिः पालकस्तं न्यायाधीशं रा-जानम् । (पतिं) यः पाति रचति चराचरं जगत्तमी धरम् । यः पाति रचिति सज्जनाँस्तम् ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः - त्र्रास्माकिममिविश्वा गिरोयं समुद्रव्यचसं रथीनां रथी-तमं वाजानां सत्पतिं पतिमिन्द्रं परमात्मानं वीरपुरुषं वाऽवीद्यधन् नित्यं वर्द्धयन्ति तं सर्वे मनुष्या वर्द्धयन्तु ॥ १ ॥ भावार्थः - ग्रत्र श्लेषालंकारः । सर्वा वेदवाण्यः परमैश्वर्थवन्तं सर्वगतं सर्वत्र रममाणं सत्यस्वभावं धार्मिकाणां विजयप्रदं परमेश्वरं प्र-काशयन्ति । धर्मेण बलेन दुष्टमनुष्याणां विजेतारं धार्मिकाणां पालकं वेतीश्वरो वेदवचसा सर्वान् विज्ञापयति ॥ १ ॥

पदार्थः—। हमारी ये। (विश्वाः) सव। (गिरः) स्नुनियां। (समुद्रव्यससम्) जो आकाशमें अपनी व्यापकतासे परिपूर्ण ईश्वर वा जो नौका आदि पूरण
सामग्रीसे शत्रुकोंको जीतनेवाले मनुष्य। (रथीनाम्) जो बहे २ युद्धोंमे विजय
कराने वा करनेवाले। (रथीनमम्) जिसमें पृथिवी मादि रथ मर्थात् सब क्रीहाश्रोंको साधन तथा जिसके युद्धके साधन बहे २ रथ हैं। (वाजानाम्) मच्छी प्रकार जिनमें जय और पराजय प्राप्त होने हें उनके वीच। (सत्यतिम्) जो विनाशरिक्त प्रकृति आदि द्रव्योंका पालन करनेवाला ईश्वर वा सत्युक्त पेकी रखा
करनेहारा मनुष्य। (पतिम्) जो चराचर जगत् और प्रजाके स्वामी वा सःजनोंकी रखा करनेवाले और। (इन्द्रम्) विजयके देनेवाले परमेश्वरके वा शत्रुकोंको जीतनेवाले धर्मात्मा मनुष्यके। (अवीव्यन्) गुणानुवादोंको नित्य वदानी रहे॥ १

भावार्धः — इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। सब वेदवाणी पामैश्वर्ण्ययुक्त सबमें रहने सब जगह रमणा करने सत्य स्वभाव तथा धर्मात्मा सन्जनांको विश्वय देनेवाले परमेश्वर और धर्म वा बलमे दुष्ट मनुष्योकों जीतने तथा धर्मात्मा वा सन्जन पुरुषोंकी रखा करनेवाले मनुष्यका प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणिसे सब मनुष्योंको आजा देना है॥ १॥

। पुनस्तावेवोपदिश्येते ।

करभी भगने मंत्रमें उन्हीं दोनोंका प्रकाश किया है।।
सम्बंधे तंद्रन्द्र वाजिनों मा भैम शवसरूपते। त्वामित्र प्रणी नुमो जेतारुमपराजितम्।। २॥
सक्ये। ते। इन्द्र । वाजिनः।मा। भेम । श्वावसः। पते॥
त्वाम्। मिन्। प्र। नोनुमः। जेतारम्। अपंऽराजितम्॥ २॥

पदार्थः (सब्ये मित्रभावे कते । (ते) तवेश्वरस्य न्यायशी-

लस्य समाध्यत्तस्य वा (इन्द्र) सर्वस्वामिनीधर समाध्यत्त राजन् वा। (वाजिनः) वाजः परमोत्लृष्टविद्यावलान्यामात्मनो देहस्य प्र-शस्तो वलसमूहो येषामस्ति ते। (मा) निषेघार्थे कियायोगे। (मेम) विभयाम भयं करवाम। अत्र लोडिथे लुङ्। बहुलं छन्दसीति ब्रेर्लुक्। छन्दस्युभयथेति लुङ त्र्रार्धधातुकसंज्ञामाश्रित्य मसोङित्वाभावादुणश्र। (शवसः) त्र्रमन्तवलस्य प्रमितवलस्य वा। शव इति वलनामसु पठितम्। निषं। २।९। (पते) सर्वस्वामिनीधर सभाष्यत्त राजन्वा। (त्वाम्) जगदीधरं सभाष्यत्तं वा। (त्र्रामे) त्र्राभिमुख्यार्थ। (प्र) प्रकृष्टार्थ। (नोनुमः) त्र्रातिशयेन स्तुमः। त्र्र्यं णुस्तुतावित्यस्य यङ्लुकि प्रयोगः। उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य। त्र्र्यं ०। १। १। इति णकारादेशश्र। (जेतारम्) शत्रून् जापयित जयित वा तम्।

त्र्यन्वयः हे शवसस्पते जगदीश्वर संनाध्यत्त वाऽभिजेतारमपरा-जितं त्वां वाजिनो विजानन्तो वयं प्रणोनुमः । पुनःपुनर्नमस्कुर्मः । तथा हे इन्द्र ते तव सख्ये रुते शत्रुभ्यः कदाचिन्माभेम भयं माकर-वाम ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः । ये मनुष्या परमेश्वरं तदाज्ञाच-रणे तथा शूरादिमनुष्येषु नित्यं मित्रतामाचरन्ति ते बलवन्तो भूत्वा नैव शतुष्यो भयपराभवी प्राप्तवन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (शवसः) अनंतवल वा सेनावलके । (पते) पालन करनेहारे श्विर वा अध्यक्ष (अभि जेनारम्) प्रत्यक्ष शत्रुक्तोंको जिताने वा जीननेवाले।(अपरा-जितम्) जिसका पराजय कोईभी न कर सके । (त्वा) उस आपको । (वाजिनः) उत्तम विद्या वा बलसे अपने शरीरके उत्तम बल वा समुद्यको जानने हुए हम जोग (प्रणोनुमः) अच्छीप्रकार आपकी वार २ स्नुति करने हैं जिससे। (इन्द्र) हे सब प्रजा वा सेनाके स्वामी। (ते) आप जगदीन्वर वा सभाष्यक्षके स्राय। (सक्ये) इमसीग मित्रभाव करके शबुकों वा दुष्टोंसे कभी। (माभेय) मय नकरें॥२॥

भावार्थः इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। जो मनुष्य परमेश्वरकी बाज्ञाके पा-बने वा और अपने धर्मानुष्ठानसे परमात्मा तथा गूरवीर भादि मनुष्योंमें मित्र-भाव भर्यान् प्रीति रखते हैं वे बलवाले होकर किसी मनुष्यसे पराजय वा भयको प्राप्त कभी नहीं होते॥ २॥

। पुनस्तावेवोपदिश्येते ।

फिरभी अगले मंत्रमें इन्हीं दोनोंका उपदेश किया है ॥

पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न विदंस्यन्त्यृतयः। यदिवा-जस्य गोमंतः स्तोत्रभ्यो मंहंते मुघम्॥ ३॥

पूर्वीः । इन्द्रंस्य । गुतयः । न । वि । टुस्युन्ति । कुतयः। यदि । वार्जस्य । गोऽमंतः । स्तोऽतुभ्यः । मंहंते । मु-घम् ॥ ३ ॥

पदार्थः— (पूर्वाः) पूर्व्यः सनातन्यः। सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णादेशः। (इन्द्रस्य) परमेश्वरस्य सभासेनाध्यन्तम्य वा। (रानयः)
दानानि। (न) निपेधार्थे। (वि) क्रियायोगे। (दस्यन्ति) उपव्यन्ति। (ऊतयः) रच्चणानि। (यदि) त्र्याकांचार्थे। (वाजस्य)
वजन्ति प्राप्नुवन्ति सुखानि यस्मिन् व्यवहारं तस्य। (गोमतः) प्रशस्ताः पृथिवी गावः पदावो वागादीनीन्द्रियाणि च विद्यन्ते यस्मिन्
तस्य। (स्तोनृभ्यः) स्तुवन्ति जगदीश्वरं सृष्टिगुणाँश्व ये तंभ्यो धामिकेन्यो विदृद्ध्यः। (महते) ददाति। महत इति दानकर्मसु पिठतम्। निषं०३।२०। (मषम्) प्रकृष्टं विद्यासुवर्णादिधनम्॥ ३॥
अन्वयः— यदीन्द्रः स्तोतृभ्यं वाजस्य गोमनो मधं महते तर्थः

स्यैताः पूर्व्यो रातय उतयो न विदस्यन्ति नेवोपचयन्ति ॥ ३ ॥ भावार्थः-त्रत्रत्रापि व्लेपालंकारः। यथेश्वरस्य जगति दानरचाणानि नित्यानि न्याययुक्तानि कर्माणि सन्ति । तथैव मनुष्येरिप प्रजायां वि-धाऽभयदानानि नित्यं कार्घ्योणि । यदीश्वरो न स्यात्तर्हीदं जगत्कथमु-त्पद्येत यदीश्वरः सर्वमुत्पाद्य न दद्यात्तर्हि मनुष्याः कथं जीवेयुस्तस्मा-त्सकलकार्घोत्पादकः सर्वसुखदातेश्वरोस्ति नेतर इति मन्तव्यम् ॥३॥

पदार्थः—(यदि) जो परमेश्वर वा सभा और सेनाका स्वामी।(स्तीतृश्यः) जो जगदीश्वर वा सृष्टिके गुणोंकी स्तृति करनेवाले धर्मात्मा विद्वान् मनुष्य हैं उनके लिये।(वाजस्य) जिसमें सब मुख प्राप्त होते हैं उस व्यवहार तथा।(गोमतः) जिसमें उत्तम पृथिवी गोमादि पशु और वाणी म्रादि इन्द्रियां वर्तमान हैं उसके संवंधी।(मधम्) विद्या और मुवणीदि धनको।(मंहते) देना है तो इस।(इन्द्रस्य) परमेश्वर तथा सभामेनाके स्वामीकी।(पृथ्यः) सनातन प्राचीन।(रान्यः) दानशक्ति तथा।(क्रत्यः) रह्मा हैं वे कभी।(न) नहीं।(विद्रस्यन्ति) नाशको प्राप्त होती किंतु नित्य प्रति वृद्धिहीको प्राप्त रहती हैं॥३॥

भावार्थः - इम मंत्रमंभी श्लेषालंकार है। जैसे ईश्वर वा राजाकी इस सं-मारमें दान और रचा निश्चल न्यायपुक्त होती हैं वसे अन्य मनुष्योंको भी प्रजाके वीत्वमें विद्या और निर्भयनाका निरंतर विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता तो यह जगत केसे उत्पन्न होता । तथा जो ईश्वर सब पदार्थोंको उत्पन्न करके सब मनुष्योंके लिये नहीं देता तो मनुष्यलोग केसे जी सकते । इससे सब कार्योंका उत्पन्न करने और सब सुखोंका देनेवाला ईश्वरही है अन्यको नहीं यह बात सबको माननी चाहिये॥ ३॥

॥ पुनिरिन्द्रशब्देन सूर्घ्यसेनापतिगुणा उपदिश्यन्ते ॥
॥ फिर अगले मंत्रमें उन्द्रशब्दमे मृर्थ और सेनापिको गुणोंका उपदेश किया है॥
पुरास्भिनदुर्युवां क्विरिमितौजा त्रजायत ॥ इन्द्रो
विश्वंस्य कर्मणो धर्ता वजी पुरुष्टुतः ॥ ४॥

पुराम् । भिन्दुः । युवां । कृतिः । मितिऽमोजाः । मजा-यत । इन्द्रेः । विश्वस्य । कर्मणः । धृती । वुज्री । पु-

रुऽस्तुतः ॥ ४ ॥

पदार्थः - (पुराम्) संघातानां शत्रुनगराणां द्रव्याणां वा। (भिन्दुः) मेदकः। (युवा) मिश्रणामिश्रणकर्ता। (कविः) न्यायविद्याया दर्शनविषयस्य वा क्रमकः। (श्रमितौजाः) श्रमितं प्रमाणरहितं बलमुदकं वा यस्य यस्माद्दा सः। (श्रजायत) उत्पन्नोस्ति। (इन्द्रः) विद्दान्सूर्य्यो वा। (विश्वस्य) सर्वस्य जगतः। (कर्मणः) चेष्टितस्य। (धर्ता) पराक्रमेणाकर्षणेन वा धारकः। (वर्जा) वज्जाः प्राप्तिच्छे-दनहेतवे। वहवः शस्त्रसमूहाः किरणा वा विद्यन्ते यस्य सः। श्रश्र भूम्यर्थे इनिः। (पुरुष्टुतः) बहुभिविद्दिर्द्रर्गुणीर्वा स्तोतुमर्हः॥ ४॥

त्र्यन्वयः - त्र्यमितौजा वज्जी पुरां भिन्दुर्युवा कविः पुरुष्टुत इन्द्रः सेनापितः सूर्य्यलोको वा विश्वस्य कर्मणो धर्ताऽजायतोत्प-स्रोस्ति॥ ४॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेपालंकारः । यथेश्वरेण सृष्ट्वा धारितोऽयं सूर्यलोकः स्वकीयैर्वज्ञभूतेश्छेदकैः किरणैः सर्वेषां मूर्नद्रव्याणां भेना
बहुगुणहेतुराकर्पणेन प्रथिव्यादिलोकस्य धाताऽस्ति नथैव सेनापितना
स्वबलेन शत्रुबलं छित्त्वा सामदानादिभिर्दृष्टान्मनुष्यान्भित्त्वाऽनेकगुभगुणाकर्षको मून्वा भूमौ स्वराज्यपालनं सततं कार्य्यमिति बेयम् ॥ ४ ॥

पदार्थः— जो यह। (अग्रिनीजाः) अनन्न वल वा जलवाला। (वजी) जिसके सब पदार्थोंको प्राप्त करानेवाले शस्त्रसमृह वा किरणा हैं और। (पुराम्) विसे हुए शत्रुओंके नगरों वा पदार्थोंका। (भिन्दुः) अपने प्रनाप वा नापसे नाश वा असगर करने। (पुवा) अपने गुणोंसे पदार्थोंका मेस करने वा कराने नथा (कविः) राजनीति विद्या वा दृष्ट्य पदार्थोंका अपने किरणोंसे प्रकाश करनेवासा। (युक्तष्टुनः) बहुत विद्वान् वा गुणोंसे स्तुति करने योग्य। (इन्द्रः) सेनापति और सूर्यासीक। (विश्वस्य) सब अगत्के। (कर्मणः) कार्योको। (धर्मा) अपने वस और साकर्षण गुणसे धारण करनेवासा। (सजायत) उत्पद्ध होना और हुआ है वह सद्दा जगनके व्यवहारोंकी सिद्धिका हेतु है॥ ४॥

भावार्थः—ास मंत्रमें क्षेत्रासंकार है। जैसे दिश्वरका त्या और धारण किया हुमा वह सूर्यसोक ग्रयने वज्रकारी किरणोंसे सब मूर्तिमान् पदार्थोंको सलगर करने तथा बहुतसे गुणोंका हेतु और अपने माकर्षणका गुणसे पृथिवी मादि सोकोंका धारण करनेवाला है वैसेही सेनापितको उचित है कि धानुमाँके बलका छेदन साम दाम और दंडसे शनुमाँको भिम्न २ करके बहुत उत्तम गुणोंको प्रवास करता हुमा भूमिमें मपने राज्यका पालन करे॥ ४॥

॥ पुनरिप तस्य गुणा उपदिश्यन्ते ॥
॥ फिरभी भगने गंत्रमें सूर्यके गुणोका उपदेश किया है ॥
त्वं बुलस्य गोमतोऽपांवरिद्रवो बिलंम् ॥ त्वां
देवा ऋबिंभ्युपस्तुज्यमानास ऋाविषुः ॥ ५ ॥
त्वम् । बुलस्यं । गोऽमंतः । भपं । भवः । भद्रिवः । बिलंम् । त्वाम् । देवाः । भिबंभ्युषः । तुज्यमानासः ।
भाविषुः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (त्वम्) श्रयम् । (वलस्य) मेघस्य । बल इति मे-घनामसु पिठतम् । निघं । ११० । (गोमतः) गावः संबद्धा रक्षमयो विद्यन्ते यस्य तस्य । श्रत्र संबंधे मतुप् । (श्रप्) कियायोगे । (श्रवः) दूरीकरोत्युद्धाटयित । श्रत्र पुरुपव्यत्ययः । लडधे लङ् । बहुलं छ-न्दसीत्याङभावश्च । (श्रद्रिवः) बह्वोऽद्रयो मेघा विद्यन्ते यस्मिन्सः । श्रत्र भूम्न्यर्थे मतुप् । छन्दसीर इति मतुपो मकारस्य वत्त्वम् । मतु-वसोरुः संबुद्धौ छन्दसि । श्र० ८ । १। १। इति नकारस्थाने रुरादेशश्च । श्रद्धिरिति मेघनामसु पिठतम् । निघं । १। १०। (बिलम्) जलस-मूहम् । बिलं भरं भवति विभर्तः । निरु । १। (त्रवम्) तमिमम् । (देवाः) दिष्यगुणाः पृथिन्यादयः । (श्रविम्युषः) विभेति यस्मात् स विभीवास विभीवानविभीवाम् तस्य । (तुष्यमानासः) कम्पमानाः स्वां स्वां वसतिमाददानाः (श्राविषुः) श्रिभेतः स्वस्व- कचां व्याप्तुवन्ति । स्रत्र लर्ड्ये लुङ् । त्र्ययं व्याप्त्यर्थस्याऽवधातोः प्रयोगः ॥ ५ ॥

त्र्रान्वयः योऽद्रिवो मेघवानिन्द्रः सूर्य्यलोको गोमतोऽविभ्युषो बलस्य मेघस्य बिलमपावोऽपष्टणोति त्वा तिममं तुज्यमानासो देवा विभ्यगुणा भ्रमन्तः प्रथिव्यादयो लोका न्त्राविषुव्यीप्रविन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः न्यथा सूर्घ्यः स्विकरणैर्धनाकारं मेथं छित्वा भूभौ नि-पातयति । यस्य किरणेषु मेघस्तिष्ठति । यस्याभित त्र्याकर्पणेन प्रथि-व्यादयो लोकाः स्वस्वकचायां मुनियमेन श्रमन्ति ततोऽयनर्त्वहोरा-श्रादयो जायन्ते तथैव सेनापतिना भवितव्यमिति ॥ ५ ॥

पदार्थः— (बद्धिवः) जिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा जो मुर्थाखोक है वह । (गोमतः) जिसमें सपने किरण विद्यमान है उस । (अविभ्युपः) भयरहित । (बलस्य) मेघके। (बिलम्) जलसमृहको। (अपावः) अलग २कर देना है। (साम्) इस सूर्थ्यको। (तुल्यमानासः) अपनी २क जाओं में भ्रमण करते हुए । (देवाः) पृथिवी आदिलोक। (आविषुः) विशेष करके प्राप्त होते हैं॥ ५॥

भावार्थः — जैसे सृष्येलोक अपनी किरगोसे मेघके किरन्वहलोंको छिन्न भिन्न करके भृमिपर गिराना हुआ जलकी वर्षा करना है वर्षोकि यह मेघ उसकी किरगोमेंही स्थित रहता तथा इसके चारों और आकर्षण अधीत बींचनेके गु-गोंसे पृथिवी आदि लोक अपनी किरगोमें उत्तम नियमसे घूमने हैं इसीसे सम-यके विभाग जो उत्तरायण, दिल्लापूपन, तथा ऋतु, माम, पत्त, दिन, घडी, पल आदि हो जाते हैं वैसेही गुणवाला सेनापनि होना उचित है ॥ ५॥

। त्रथेन्द्रशब्देन शूरवीरगुणा उपदिश्यन्ते ।

॥ अव अगले मंत्रमें रन्द्रशब्दसे शूर वीरके गुणेंका उपदेश किया है ॥

तवाहं शूर रातिभिः प्रत्यायं सिन्धुंमावदंन् ॥

उपातिष्ठन्त गिर्वणो विदुष्टे तस्य कारवंः ॥६॥

तवं । महम् । शुरु । रातिऽभिः । प्रतिं । मायुम् । सिन्धुंम् ।

माऽवदंन् । उपं । मृतिष्ठन्त । गिर्वणः । विदुः । ते । तस्यं । कारवंः ॥ ६ ॥

पदार्थः— (तव) बलपराक्रमयुक्तस्य । (त्रहम्) सर्वी जनः। (शूर्) धार्मिक दुष्टिनवारक विद्याबलपराक्रमवन् सभाध्यच्च । (रातिभिः) त्रभयादिदानैः । (प्रति) प्रतीतार्थे कियायोगे । (त्र्यायम्) प्राप्तुयाम् । त्र्यत्र लिङ्धे लङ् । (सिन्धुम्) स्यन्दते प्रस्रवति सुखानि समुद्र इव गंभीरस्तम् । (त्र्यावदन्)समन्तात् ब्रुवन्सन् । (उप) सामीप्यार्थे । (त्र्यातष्ठन्त) स्थिरा भवेयुः । त्र्यत्र लिङ्धे लङ् । (गिर्वणः) गीर्भिर्वन्यतं सेव्यते जनैस्तत्संवुद्धौ । (विदुः) जानन्ति । (तं) तव (तस्य) राज्यस्य युद्धस्य शिल्पस्य वा । (कारवः) ये कार्य्याणि कुर्वन्ति ते ॥ ६ ॥

त्र्यन्वयः हे शूर ये तव रातिभिस्त्वां सिन्धुमिवावदन सन्नहं प्रत्यायम् । हे गिवंणस्तव तस्य च कारवस्त्वां शूरं विदुरुपातिष्ठन्त ते सदा मुखिनो भवन्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारी स्तः। ईश्वरः सर्वानाज्ञापयति मनुष्येर्थार्मकस्य श्ररस्य प्रशंसितस्य सभाष्यच्चस्य वा सेनाष्यचस्य
मनुष्यस्याभयदानेन समुद्रस्य जन्तव इवाश्रयेण राज्यकार्थ्याणि सन्यम् विदित्वा संसाधनीयानि दुःखनिवारणन सुखाय परस्परमुपस्थितिश्व कार्थेति ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे (शूर) धार्मिक पोरयुद्ध ते दुष्टोंकी निवृत्ति करने तथा विद्या वल पराक्रमवाले वीर पुरुष, जो (तव) आपके निर्भयना आदि दानोंसे में (सिन्धुम्) समुद्रके समान गंभीर वा मुख देनेवाले आपको । (आवदन्) निरन्तर कहता हुआ। (प्रत्यायम्) प्रतीतकरके प्राप्त हो कें। हे। (गिर्वणः) मनुष्योंकी स्तुनियोंसे सेवन करने पोग्य, जो (ते) आपके। (तस्य) युद्ध राज्य वा शिल्यविद्याके सहा-यक। (कारवः) कारीगर हैं वेभी आपको शूर कीर। (विदुः) जानने तथा। (अपित्रसन्त) समीपस्य होकर उत्तमकाम करते हैं वे सबदिन सुकी रहते हैं ॥६॥ भावार्थः— इस मंत्रमें लुप्तोपमालंकार हैं। ईश्वर सब मनुष्योंकी बाजा देना है कि जेसे मनुष्योंको धार्मिक शूर प्रशंसनीय सभाष्यच्य वा सेनापित मनुष्यके सभय- इन्तिसे विभ्रयताको प्राप्त होकर जैसे समुद्रके जीव समुद्रके गुपोंको जानते हैं वै- सेही उत्तर पुरुषके बाश्रयसे सब्छी प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिये नथा दुःखोंके निवारणासे सब मुखोंके लिये परस्पर विचारभी करना चाहिये ॥६॥

। पुनस्तद्वणा उपदिश्यन्ते ।
॥ फिरभी मगने गंत्रमें सूर्यके गुणोंका उपदेश किया है ॥
मायाभिरिन्द्रमायिनं त्वं शुष्णमर्वातिरः ॥ विदुष्टे
तस्य मेधिरास्तेषां श्रवांस्युत्तिर ॥ ७ ॥
मायाभिः । इन्द्र । मायिनम् । त्वम् । शृष्णम् । मर्व ।

भृतिरः ॥विद्वः। ते । तस्यं । मेथिराः । तेषाम् । श्रवांति। उत् । तिर ॥ ७॥

पदार्थः— (मायाभिः) प्रज्ञाविद्योषव्यवहाँरः। मायेति प्रज्ञानामसु पिठतम्। निषं ॰ ३।९। (इन्द्र) परमेश्वर्यप्रापक शत्रुनिवारक सभा-सेनयोः परमाण्यच्च। (मायिनम्) मायानिन्दिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तम्। स्त्रन निन्दार्थइनिः। (त्वम्) प्रज्ञासेनाशरीरवलयुक्तः। (शुष्णम्) शोषयति धार्मिकान् जनान् तं दुष्टस्वभावं प्राणिनम्। स्त्रन शुषशोषणे इत्यस्मात्। तृषिग्रुषि । उ०३।१२। स्त्रनेन नःप्रत्ययः। (स्त्रव) विनिपहार्थे। स्त्रवेति विनिपहार्थीयः। निरु ०१।३। (स्त्रतिः) शत्रुवलं क्षावयति। स्त्रन्न लङ्थं लुङ्। विकरणव्यत्ययेन द्यान्यस्थाने द्यान्यने द्यान्यने द्यान्यने द्यान्यने द्यान्यने द्याने प्रत्ये। (विदुः) जानन्ति। (ते) तव। (तस्य) राज्या-दिव्यवहारस्य मध्ये। (मेधिराः) ये मेधन्ते ज्ञास्त्राणि ज्ञात्वा दुष्टान् हिसन्ति ते। स्त्रन मिथृमेथृमेधाहिंसनयोरित्यस्माद्वाहुलकादौणादिक इरन् प्रत्ययः। (तेपाम्) धार्मिकाणां प्राणिनाम्। (श्रवांसि) स्त्रन

बादीनि वस्तूनि । श्रव इत्यबनामसु पठितम् निषं ॰ २।७। श्रव इ-त्यबनाम श्रूयत इति सतः। निरु ॰ १ ॰ । ३। त्र्यनेन विद्यमानादीनामचा-दिपदार्थानां पहणम् । (उत्) उत्कृष्टार्थे । (तिर) विस्तारय ॥७॥

त्र्यन्यः । हे इन्द्र शूरवीर त्वं मायाभिः शुष्णं मायिनं शत्रुम-वातिरस्तस्य हनने ये मेधिरास्ते ते तव संगमेन मुखिनो भूत्वा श्रवां-सि प्राप्नुवन्तु त्वं तेषां सहायेनारीणां वलान्युत्तिरोत्कृष्टतया निवारय॥७॥

भावार्थः - ईश्वर त्र्राज्ञापयित । मेथाविभिर्मनुष्येः सामदानदण्ड-भेदयुनया दुष्टशत्रृनिवार्थ्य विद्याचकवर्त्तराज्यस्य विस्तारः संभाव-नीयः । यथाऽस्मिन् जगित कपिटनो मनुष्या न वर्द्धेरंस्तथा नित्यं प्रयत्नः कार्य्य इति ॥॥

पदार्थः— है। (इन्द्र) परमैश्वर्यको प्राप्त कराने तथा शत्रुक्षांकी निवृत्ति करनेवाले शूर वीर मनुष्य। (त्वम्) तू उत्तम वृद्धि सेना नथा शरीरके बलसे युक्त होके। (मायाभिः) विशेष वृद्धिके व्यवहारोंसे। (शृष्णाम्) जो धर्मात्मा सङ्जनोंका चित्त व्याकुल करने (मायिनम्) दुर्वृद्धि दुःख देनेवाला सबका शत्रु मनुष्य के उत्तका। (स्वानिरः) पराजय किया कर। (तम्य) उत्तके मारनेमें। (मेधिराः) जो शाखोंको ज्ञानने नथा दुर्होंको मारनेमें स्वति प्रवीण मनुष्य है वे। (ते) तेरे संगमसे मुखी सार सन्नादि पदार्थोंको प्राप्त हों। (तेषाम्) उन धर्मात्मा पुरुषोंके सहायसे शत्रुक्षोंके बलोंको। (अतिर) सन्दर्धी प्रकार निवारण कर॥ ७॥

भावार्थः मुद्रिमान् मनुष्योंको ईश्वर माहा देना है कि साम, दाम, दण्ड भौर भेदकी पुक्तिमे दुए भौर शत्रु जनोंकी निवृत्ति करके विद्या भीर चक्रवर्ति राज्यकी पथावत् उद्यति करनी चाहिये। तथा जैसे इस संसारमें कपटी छसी भीर दुए पुरुष वृद्धिको प्राप्त न हों वैसा उपाय निरन्तर करना चाहिये॥ ७॥

त्र्रथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ।

॥ भगले मंत्रमें स्थिरके गुर्खोंका उपदेश किया है ॥

इन्द्रमीशांनुमोर्जसाभिस्तोमांत्रनूषत ॥ सहस्रं यस्यूं रातयं उत वा सन्ति भूयंसीः॥८॥

इन्द्रम् । ईशानम् । भोजसा । श्रमि । स्तोमाः । श्रनु-प्रत्। सहस्रम् । यस्यं । रातयः । उत्त । वा । सन्ति । भूयसीः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) सकलैश्वर्ययुक्तम्।(ईशानम्) ईष्टे कार-णात् सकलस्य जगतस्तम्।(श्रोजसा) श्रनन्तवलेन। श्रोज इति बल्जनामसु पठितम्। निघं०२। १। (श्रिभि) सर्वतोभावे। श्रभीत्या-भिमुख्यं प्राह । निरु०१।३। (स्तोमाः) स्तुवन्ति यस्ते स्तुति-समूहाः। (श्रनूपत) स्तुवन्ति। श्रत्र लड्थे छुङ्। (सहस्रम्) श्र-संख्याताः। (यस्य) जगदीश्वरस्य। (रातयः) दानानि। (उत) वितर्के। (वा) पच्चान्तरे। (सन्ति) भवन्ति। (भूयसीः) श्रिधि-काः। श्रत्र वा छन्दसीनि जसः पूर्वसवर्णत्वम्॥ ८॥

त्र्यन्वयः परय सर्वे स्तामाः स्तुतयः सहस्रमृत वा भूयसीर-धिका रातयश्व सन्ति ता यमोजसा सहवर्त्तमानमीशानमिन्द्रं जगदीश्व-रमन्यनूषत सर्वतः स्तुवन्ति स एव सर्वेर्मनुष्यः स्तोतव्यः ॥ ८ ॥

भावार्थः न्येन दयालुनेश्वरेण प्राणिनां मुखायानेके पदार्था जगिति स्वीजसोत्पाय दत्ता यस्य ब्रह्मणः सर्व इमे धन्यवादा भवन्ति। त-स्येवाश्यो मनुष्यप्रीद्य इति॥ ८॥ त्रश्रेत्रकादशसूक्ते हीन्द्रशब्देने-धरस्य स्तुतिर्निर्भयसंपादनं सूर्व्यलांककृत्यं शृरवीरगुणवर्णनं दुष्टश- श्रुनिवारणं प्रजारचणमीधरस्यानन्तसामर्थ्याज्जगदुत्पादनादि विधानमुक्तमतोस्य दशमसूक्तार्थेनसह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इदमपि सू-कं सायणाचार्यादिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनाख्यादिभिश्वान्ययेव व्याख्यातम्। इति प्रथममंडले तृतीयोनुवाक एकादशसूक्तमेक-विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:- (यस्य) जिस जगदीश्वरके। ये सव । (स्तोबाः) स्तुतियोंके

समूह । (सहस्रम्) इजारों । (उत वा) अथवा । (भूयसीः) अथिक । (रातयः) दान । (सन्ति) हैं उस । (ओजसा) अनंत वलके साथ वर्त्तमान । (ईशानम्) कारणसे सब जगन्को रचनेवाले नथा। (ईद्रम्) मकल ऐश्वर्ययुक्त जगदीश्वरके । (अभ्यनूषत) सब प्रकारसे गुणकीर्त्तन करते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः— जिस द्यालु ईश्वरने प्राणियोंके मुखके लिये जगन्में अनेक उन्तम श्वदार्थ अपने पराक्रमसे उत्यक्ष करके अविकेशो दिये हैं उसी ब्रह्मके स्नुनिविधायंक सब धन्यवाद होने हैं इस लिये सब मनुष्योंको उसीका आश्रय लेना चाहिये॥८॥ इस मूक्तमें इन्द्र शाब्दसे ईश्वरकी स्नुनि, निर्भयनासंपादन, सूर्यलोकके कार्य, शुर वीरके गुणोंका वर्णन, दृष्ट शबुओंका नियारणा, प्रजाकी रक्ता, नथा ईश्वरके अनन्त सामर्थ्यसे कारणा करके जगन्की उत्पत्ति, आदिके विधानसे इस स्यारहवें सूक्तकी संगति दशवें सूक्तके अर्थके साथ जाननी चाहिये।।यहभा सूक्त सायणा-चार्य्य आदि आर्यावर्त्तवामी नथा पूरोपदेशवामी विलसन साहब आदिने विपति अर्थके साथ वर्णन किया है।। यह प्रथम मंडलमें नीसरा अनुवाक ग्यारह वां मृक्त और इकीसवां वर्ण पूरा हुआ।। ३॥ १९॥ २९॥

त्र्रथ हादशर्चस्य हादशसूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। त्र्र-ग्रिर्देवता। गायशे छन्दः। पड्जः स्वरः।

तत्रादो भीतिकगुणा उपदिश्यन्ते ।

।। अब वारहवें मुक्तके प्रथम मंत्रमें भौतिक अधिके गुर्ह्योका उपदेश किया है।।

श्रुप्तिं दूतं र्हणीमहे होतारं विश्ववेदसम्॥ श्रुस्य युज्ञस्यं सुकर्तुम् ॥ १ ॥

मुन्निम् । दृतम् । वृ<u>णीमहे</u> । होतारम् । विश्वऽवेदसम् । मस्य । युजस्यं । सुऽक्रतुम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्राग्नम्) सर्वपदार्थच्छेदकम्।(दृतम्) यो दावयति दे-शान्तरं पदार्थान् गमयत्युपतापयति वा तम्। त्रात्रन। दुतनिभ्यां दी-र्घश्र । उ॰ ३।८८। इति क्तः प्रत्ययोदीर्घश्च । (हणीमहे) स्वीकुर्महे। (होतारम्) यानेषु वेगादिगुणदातारम्। (विश्ववेदसम्) शिल्पनो विश्वानि सर्वाणि शिल्पादिसाधनानि विन्दन्ति यस्मात्तम्। (अल्प) प्रत्यत्वेण साध्यस्य। (यज्ञस्य) शिल्पविद्यामयस्य। (सुकतुम्) सु

्त्र्यन्वयः-वयं कियाचिकीर्षवो मनुष्या त्र्रस्य यहस्य सुकतुं वि-भवेदसं होतारं दृतमप्रिं वृणीमहे॥ १॥

भावार्थः—ईश्वर त्र्राज्ञापयति मनुष्येरयं प्रत्यचाप्रत्यचेण प्रसिद्धा-प्रसिद्धगुणद्रव्याणामुपर्यथो गमकत्वेन दूतस्वभावः। शिल्पविद्यासंभा-वितकलायंत्राणां प्रेरणहेतुर्यानेषु वेगादिकियानिमित्तमग्निः सन्यग् वि-द्यया सर्वोपकाराय संयाद्यो यतः सर्वाण्युत्तमानि सुखानि संभवेयुरिति॥१

पदार्थ:— किया करनेकी इच्छा करनेवाले हुम मनुष्य लोग। (अस्य) प्रत्यन्त सिद्ध करने योग्य। (यज्ञस्य) शिल्पविद्यारूप यज्ञके। (मुक्तनुम्) जिसमे उत्तमश्किया सिद्ध होती हैं नथा। (विश्ववेदमम्) जिससे कारीगरोंको सब शिल्पमादि साधनोंका लाम होना है। (होनारम्) यानोंमें वेग आदिको देने। (दूल्तम्) पदार्थोंको एक देशसे दूसरे देशको प्राप्त करने। (अधिम्) सब पदार्थोंको अपने नेजसे छिना भिना करनेवाले भातिक अधिको। (वृग्णीमहे) स्वीकार करते हैं॥ १॥

भावार्थः - ईश्वर सब मनुष्योंको माता देना है कि यह प्रत्यस्त वा मप्रत्यस्त विद्वानोंने जिसके गुण प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थोंको उपर नीचे पहुंचानेसे दूत स्वभाव नथा शिल्पविद्यासे जो कला यंत्र दनते हैं उनके चलानेमें हेनु
सौर विपान मादि पानोंमें वेग मादि कियामोंका देनेवाला मौतिक मान्न सन्धि
प्रकार विद्यासे सब सडतनोंके उपकारके लिये निरंतर ग्रहण करना स्वाहिये जिससे सब उत्तम२मुख हों ॥ १ ॥

। त्र्रथ हिविधोऽप्रिरुपदिश्यते ।

॥ सब सगले मंत्रमें दो प्रकारके स्रधिका उपदेश किया है ॥

श्रुप्तिमंग्निं हवींमंभिः सदा हवन्तविश्पतिम् ॥ हव्यवाहं पुरुष्टियम् ॥ २ ॥

मुझिऽमंत्रिम् । हवींमिनिः । सदां । हवन्तः । विश्पतिम् इञ्चवाहं । पुरुऽप्रियम् ॥ २ ॥

पदार्थः (ऋप्रिम्) परमेश्वरम् । (ऋप्रिम्) विद्युदूपम् । (है वीमिभिः) यहीतुं योग्येरुपासनादिभिः शिल्पसाधनेवा । हुदानादनं योरित्यस्मात् । ऋन्येभ्योपि दश्यन्ते । ऋग् र। २।०५। इति मनिन् वहुलं छन्दसीतीडागमश्च । (सदा) सर्वस्मिन्काले । (हवन्त) गृ-ह्याति । (विश्पतिम्) विशः प्रजास्तासां स्वामिनं पालनहेतुं वा । (हव्यवाहम्) होतुं दातुमन्तुमादातुं च योग्यानि ददाति वा यानादी- विस्तृनीतस्ततो वहति प्रापयति तम् । (पुरुप्रियम्) बहूनां विदुषां प्रीतिजनको वापुद्धिण वहूनि प्रियाणि सुखानि मवन्तिं यस्मान्तम् ॥ २॥

त्र्यन्वयः-यथा वयं हवीमभिः पुरुप्रियं विश्पतिं हव्यवाहमित्रम-भिं हणीमहे तथेवैतं यूयमि सदा हवन्त गृह्णीत ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्र हुनोपमालंकारः । पूर्वस्मान्मंत्राहृणीमह इति पदमनुवर्त्तते । ईश्वरः सर्वान्प्रत्युपदिशति हे मनुष्या युष्माभिविद्युदा-ष्यस्य प्रसिद्धस्याप्रेश्व सकाशात्कलाकोशलादिसिद्धिं कृत्वाऽभीष्टा-नि सुखानि सदेव भोक्तव्यानि भोजियतव्यानि चेति ॥ २ ॥

पदार्थः -- जैसे हमलोग। (हवीमाभः) प्रहण करने योग्य उपासनादिकों तथा शिल्पविद्यांके साधनोसे। (पुर्णाप्रयम्) बहुत सुख करानेवाले। (विश्वपित्र) प्रजामोंके पालनहेतु और। (हन्यवाहम्) देने लेने योग्य पदार्थोंको देने और इधर उधर पहुंचानेवाले। (मिप्रम्) परमेश्वर प्रसिद्ध माप्र और विज्ञलीको (वृणीमहे) स्वीकार करने हैं वैसेही तुम लोगभी सदा। (हवन्त) उसका प्रहण करो॥ २॥

भावार्थः - स्त मंत्रमें लुप्तीपमालंकार है। ग्रीर पिछले मंत्रसे। (वृष्तीमहे) स्त पदकी अनुवृत्ति आती है। ईश्वर सच मनुष्योंके लिये उपदेश करता है कि है मनुष्यों तुम लोगोंको विशुत् अर्थात् विज्ञलीरूप तथा प्रत्यक्ष मौतिक अधिसे कला कौशल आदि सिक्ट क्रूगके दृष्ट मुख सदैव भोगने ग्रीर भुगवाने खाहिये॥ २॥

बै 🔑 । ऋथेश्वरभौतिकावुपदिश्येते ।

प्रदेश अगन्ते मंत्रमें मग्नि शब्दसे ईम्बर सीर भौतिकके गुर्गोका उपदेश किया है।।

श्रमें देवाँड्रहावंह जज्ञानो वृक्तवंहिषे ॥ श्रसि-होतां न ईडर्यः ॥ ३ ॥

मग्रे । देवान् । <u>इह</u>ामा । <u>वह</u>ा जुनानः । वृक्तऽवंहिषे । मसि । होतां । नः । ईडर्यः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्र्रग्ने) स्तोतुमहेश्वरभौतिकोऽग्निर्वा । (देवान्) दि-व्यगुणसहितान्पदार्थान् । (इह) त्र्रास्मन् स्थाने । (त्र्रा) त्र्राभि-तः । (वह) वहित वा । (जज्ञानः) प्रादुर्भाविषता । (वक्तविहिंषे हक्तं त्यक्तं हिवविहिष्यन्तिरच्चे येन तस्मा ऋत्विजे । वक्तविहिंषे इति ऋत्विङ्नामसु पठितम् । निष्यं । ३१९७। (त्र्राप्ति) भवति । (होता) हुतस्य पदार्थस्य दाता । (नः) त्र्रास्मभ्यमस्माकं वा । (ईच्यः) त्र्राध्येष्टव्यः ॥ ३॥

श्रुन्वयः हे श्रुप्ते वन्दनीयेश्वर त्विमह जज्ञानो होतेख्योऽिस नोऽस्मम्यं रुक्तविहिषे च देवानावह समन्तारप्रापयेत्येकः । श्रुयं होता जज्ञानोऽग्निर्रुक्तविहिषे नोऽस्मम्यं च देवानावह समन्तात्प्रापयित । श्रुतोऽस्माकं स ईस्यो भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र श्लेषालंकारः । मनुष्यर्यस्मिन् प्रादुर्भूतेऽप्ती सु-गन्ध्यादिगुणयुक्तानां द्रव्याणां होमः क्रियते । स तद्र्व्यसहित स्त्रा-शेके वायुं मेघमंडलं च । शुद्धेहास्मिन् संसारे दिव्यानि सुखानि जनयति तस्मादयमस्माभिनित्यमन्वेष्टव्यगुणोऽस्तीतीश्वराज्ञा मन्त-व्या ॥ ३ ॥

खुतार्थ: — है (अप्रे) म्नुतिकरने योग्य जगदीश्वर जो आप। (ग्ह) इस स्थानमें। (जज्ञानः) प्रगट कराने वा (होता) हवन किये पदार्थोंको प्रहण करने तथा (ईडबः) खोतकरने योग्य । (मसि) हैं सो (नः) हमछोग भीर (वर्क हिंचे) अंतरिक्वमें होमके कार्यांको प्राप्त करनेवाले विद्वानके खिथे । (देवाल दिष्यगुरायुक्त पदार्थोंको (र अच्छेप्रकार प्राप्त कीतिये ॥ १ ॥ जी । (हीक हवन किये हुए पदार्थीकः 😗 अरने तथा। (जज्ञानः) उनकी उत्पत्ति कर्ष वासा । (अमे) मीनिक "। (वृक्तवर्हिषे) तिसके द्वारा होम करने की पदार्थ अन्तरिचामें पहुंचा" । है वह उस ऋतिज्ञे लिपे। (इह) इस रू नमें।(देवान) दिन्य ुला कि पदार्थोंको।(मावह) सब प्रकारसे प्राप्त क है। इस कारण । (नः) हम लोगोंको वह । (ईडवः) खोज करने योग (ब्रसि) होता है।। ` "३॥ तंकार है। हे मन्त्यलोगो जिस प्रत्यक्त स्रोध्य भावार्थः— हा म किया करने हैं जो उन पदार्थों के सार्थ मृगंधि आदि गुगायः हे जलको शुद्ध करके इस संसारमें दिव्य तरिच्चमें उत्तरनेवाले गोंको स अधिके गुणोंका खोत करना च उत्पन्न करना है इस माननी योग्य है ॥ ३ ॥ यह ईश्वरकी साजा णा उपदिश्यन्ते । तासद होनेके । जासद होनेके ॥ अगले मंत्रमें भौतिक अप्रिके गुणोंका ग किन सग्होंमें राज्यस ताँउशतो विबोधय यहाँ सि न है तथा जो कि। (्रहरूम) अनेक र प्रसे 🗸 🦡 🤫 संदिस ग्ये॥ ४॥ तान्। उश्तवे। बोधय । यत्। अग्रे। योक दूत्यम् । दुष्टमा । सतिस । बहिषि ॥ १ ॥ मार्थः— (ता वियान गुणान् । (उशतः) कामि
विवानि लिए लटःस्थाने शतः प्रस्यः । (वि विवास्थाने प्राह निरु शशः। (विवास्थाने व्यापः) यतः । यस्मात् । (त्राप्रे) त्राप्तिः। (र यस्मातः। (त्राप्रे) त्राप्तिः। (र यस्मातः। (त्राप्ते) त्राप्तिः। (र यस्मातः। प्रस्थाने । दूतस्य अमे। दूतस्य अमे। दूतस्य अमे। दूतस्य अमे। त्राप्तिः। त्रापतिः। त्र

पदार्थैः सह । (श्रा) समन्तात् । (सित्स) दोषान् हिनस्ति । गरणार्थषद्भधातोः प्रयोगः पुरुषन्यत्ययश्व । (बर्हिषि)त्र्यन्तरिच्ते ॥ स्त्रन्वयः-योऽप्तिर्ययस्माद्वर्हिषि दे^{है} · यासि समन्त ानुशतो विबोधय विवोधयति तेष हन्ति तस्मः विद्यासिद्धये मर्वथा सर्वदा परीक्ष्य ोऽस्ति ॥ ४ १ भावार्थः-जगदीश्वर त्र्राज्ञापयि ाष्माकं दतोः ीहा। हुतान टिव्यान् परमाणुरूपान रिच्चे गमयर ोनुष्येः प्रसिर[्] । उत्तमानां भोगानां प्रापकत्वात् स्यामेर्गुणाः कार्य्यार्थं नित्यं प्रका . 11811 नः। (क्षेत्रार्थः - यह। (सम्रे भाषे। (सन्) नः। (क्षेत्रे भाषे। (सन्) नः। (क्षेत्रे भाषे। (सन्) नः। (क्षेत्रे भाषे। (सन्) निर्माणका क्षेत्रे भाषे। (सन्) "। (वर्हिपः) वको । (स हक्तं त्यक्तं हविवी प्राप्त होता है। (तान) उन । । (विवेधिय) ऋत्विङ्नामसु पठितम्।। उन पदार्थीके। ¹⁹ त विनाश (होता) हुतस्य पदार्थस्य दाति इके लिये उस माका ठोक २ परीचा ' (ईस्यः) ऋध्येष्टन्यः ॥ ३ ॥ अन्वयः हे त्र्रप्ने वन्दनीयेश्वर त्विमिर्ह जज्ञानी क अपि तुम्हार नोऽस्मभ्यं रुक्तविंदे च देवानावह समन्तारप्रापयेत्यंकमें पहुंचाना की जज्ञानोऽभिर्वक्तवर्हिये नोऽस्मभ्यं च देवानावह सम्भाग करना चा श्रतोऽस्माकं म ईस्यो भवति॥ ३॥ भावार्थः- त्र्यत्र श्लेपालंकारः । मनुष्यर्थस्मिन प्र गन्ध्यादिगुणयुक्तानां द्रव्याणां होमः क्रियते। स तद्र् शिके वायुं मेघमंडलं च । शुद्धेहास्मिन् संसारे दिव्यदेह ॥ जनपति तस्मादयमस्माभिनित्यमन्वष्टव्यगुणोऽस्तीतीः रेप व्या ॥ ३ ॥ पदार्थ:- हे (अप्रे) म्युतिकरने योग्य जगदीना जो । स्थानमें । (जज्ञानः) प्रगट कराने वा (होता) हवन किये

यदार्थः- (वृताहवन) वृतमाज्यादिकं जलं चासमन्ताञ्जुद्वति 🎉 स्मिन् सः। (दीदिवः) यो दीव्यति शुभैर्गुणैर्द्रव्याणि प्रकारायति रू

श्रयं दिवुधातोः क्रसुः प्रत्ययान्तः प्रयोगः । (प्रति) वीप्सार्थे । (सः प्रकारार्थे। (रिपतः) हिंसाहेतुदोपान्। (दह) दहति। ऋत्र 🕏

त्ययः। (त्र्रप्ने) त्र्राग्निर्मीतिकः। (त्वम्) सः। (रचस्विनः)

सांसि दृष्टस्वभावा निन्दिता मनुष्या विद्यन्ते येषु संघानेषु तान्॥ त्र्यन्वयः-पृताहवनी दीदिवानश्रेयोऽश्लीरचस्विनो रिषती दोष्

सोऽस्माभिः स्वकार्येषु नित्यं संक्र्य श्रिश्च प्रति पुनःपु

ज्योस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः- 😘 े गुणयुक्तन द्रव्येण संयुक्तोऽयमित्रः 👣 🎉 सर्वेभ्यः सुखकारी भवतीतीश्वर ऋ 🏰 न दुर्गन्धादिदाः ाममें घी तथा जुर किया सिद्ध होनेके

. (दीव्वः) गुभ्र उपदेश ि व्यथिका प्रकाश छोड़ा जाना और . वाला है। (त्वम्) वह (अम्में) अमि। (र दृष्ट स्वभाववाले और निर्में पर करा में यासि न है तथा जो कि।

हिंसाके हेनु दोष और वर्षे ॥ ४॥ च्या) अनेक गोन्सी, करता है हम लोगोंकी न

भावार्थः जो मा वोध्य । यत्। मुद्रो । य कर सब दुर्गथ आदि देशा । सतिस । बहिषि ॥ १ ॥ बच्छे प्रकार काममें व्यवसान् गुणान्। (उशतः) कामि

उचित है ॥ 🐕॥ ाणि लटःस्थाने शतः प्रस्ययः। (वि 🕺 सि कर्य होताम्यं प्राह निरु ११३। (बाधय)

॥ वह अपि केर यत्) यस्मात् । (त्र्राप्ते) त्र्राप्तिः । (१ यर (दूत्यम्) दूतस्य कर्म । दूतस्य 🜓 ह ्रिम्प्रनेन दूतशब्दाद्यतप्रत्ययः । (दे°

म्बिना । मुनिः । तम् । इध्यते । कृविः । गृहऽपतिः । पुर्वा । हृज्युऽवाट् । जुहुऽघास्यः ॥ ५ ॥ पदार्थः—(श्रिप्तिना) व्यापकेन विद्युद ं । (श्रिप्तिः) प्रसि-अपवान दहनशीलः प्रथिवीस्थः सूर्यं तथश्च । (सम्) स-कार्थे। (इध्यते) प्रदीप्यते। (कविः) दर्शनः। (गृहपतिः) क्तिय स्थानस्य तत्स्थस्य वा पतिः पाल ो ुः। (युवा) यौति अयित पदार्थैः सह पदार्थान् वियोजयां 👯 (हव्यवाट्) यो 🔐 द्रव्यं देशान्तरं वहति प्रापयति सः ! (👓 यः) जुहोत्यस्यां चुहुर्जाला साऽस्यं मुखं यस्य सः श्चित्रन्वयः मनुष्येर्यो जुव्हास्यो युर कविर्ग्रहपतिरि्न-्रमा समिध्यते स कार्व्यासिद्धये सदा भावार्थः-योऽ पदार्थमिश्रो । क्षे सूर्याम् अवेदेश प्रमाणा -ं गेरस्ति तेनैव प्र-पुनरदृष्टी सन्ती तुदूपावेव भवतः। मनु-धनयोर्गुष्त्र यासि यग्ग्रहीत्वोपकारः क्रियेत तर्द्धनेके व्यवहाराः व ॥ ४॥ यत्। अग्रे। य नित्यं भाह अयाह जगदीश्व-आ। सित्म। बहिषं॥ १॥) दिव्यान् गुणान्। (उशतः) कामि ्री है तिमका मुख ज्वाला हिन्यान् गुणान्। (उशतः) पानाके माथ दृष्टि नहीं पड़नी क्रिमेण लट:स्थाने इति प्रस्थाः। (विका पुराक र करने। (हन्य-क्रिमेण लट:स्थाने इति प्रस्थाः। (वीष्य हिर्। ग्रहणिकः) कर्मणि लिट:स्थान राष्ट्र विश्वय हिर्। गृहपनिः) स्थान नथा प्रातिलोम्यं प्राह निरु ० १।३। (बीध्य हिर्। गृहपनिः) स्थान नथा प्रातिलोम्यं प्राह निरु ० १।३। (बीधः) यह ल

ाः। (यत्) यत्नातः। (स्तम् कर्म। दूतस्य कर्म। दूतस्य वह वहत अन्तिः। (स्तिमा) वि-पत्ययः। (दूत्यम्) दूतस्य कम। दूतात्य वह वहुत कायोंको सिक् १९२१। त्रप्रतेन दूतशब्दाद्यत्प्रत्ययः। (वे

भावार्थः श्रत्र श्लेषालंकारः । यो मनुष्या बहुविधां सामग्र संगृह्य यानादीनां वोढारमप्तिं प्रयुंक्ते तस्मे स विविधसुखसंपादनः तुर्भवतीति॥ १॥

पदार्थः— है (होतः) पदार्थोंको देने और । (पावक) शुद्ध करनेवाहं (स्रमे) विश्वके ईश्वर । जिस हेनुसे । (सुसमिद्धः) सच्छीप्रकार प्रकाशक साप रूपाकरके । (नः) हमारे । (च) नथा । (हविष्मने) जिसके वहुत । सर्थान पदार्थ विद्यमान हैं उस विद्वान् के लिये । (देवान्) दिव्यपदार्थाको । (कहा) सच्छीप्रकार प्राप्त करने हैं इससे में सापका निरंतर । (यद्धि) सरकाताहं ॥ १ ॥ जिससे यह । (पावक) पवित्रनाका हेनु । (होता) पदार्थ । प्रहण करने तथा । (सुसमिद्धः) सच्छीप्रकार प्रकाशवाला । (स्रमे) में अध्य । (नः) हमारे । (च) तथा (हविष्मने) उक्तपदार्थवाले विद्वान् के (देवान्) दिव्य पदार्थोंको । (स्नावह) सच्छीप्रकार प्राप्त करना है । इस उक्त स्निप्रको । (सिन्ह्य) कार्यसिद्धिके लिये सपने समीपवर्ती करताहूं ॥ ३

भावार्थः -- इस मंत्रमें श्लेपालंकार है जो मनुष्य बहुत प्रकारकी स को ग्रहण करके विमान भादि यानोंमें सब पदार्थोंके प्राप्त करानेवाले क भन्छी प्रकार योजमा करता है इस मनुष्यके लिये वह अग्रि नानाप्रकारके की सिद्धि करानेवाला होता है ॥ ९ ॥

> । पुनः शरीरादिसंरच्वकाग्नेर्गुणा उपदिश्यन्ते । फिरभी सगले मंत्रमें गरीर सादिकी रच्चा करनेवाले भौतिक समिके गुण वर्णन किये हैं ।

मधुमन्तं तनूनपाद्यज्ञं देवेषुं नः कवे ॥ ऋदः णुहि वीतये ॥ २ ॥

मधुंऽभन्तम् । तृनुऽनुषात् । युज्ञम् । देवेषुं । नः।
मय । कृणुहि । वीतये ॥ २ ॥

पदार्थः (मधुमन्तम्) मधवः प्रशस्ता रसा विद्यन्ते यसः (तर्नूनपात्) कृतां शरीरीषध्यादीनामूनानि न्यूनान्युपांगानि रचाति सः। अवदं यास्कमुनिरवं समाचष्टे । तनूनपादाज्य

दित्यनन्तरायाः प्रजाया नामधेयं निर्णततमा भवति गौरत्र तनूरुति तता श्रम्स्यां भोगास्तस्याः पयो जायते पयस श्राज्यं जायतेऽ
रित शाकपूणिरापांऽत्र तन्व उच्यन्ते तता श्रम्तिस्ति ताभ्य श्रोषदेवनस्पतयो जायन्ते श्रोषधिवनस्पतिभ्य एष जायते । निरु ८।५।
देवम्) यजनीयम् । (देवेषु) विहत्सु दिव्येषु पदार्थेषु वा ।
ः) श्रस्माकम् । (कवे) कविः क्रान्तदर्शनः । (श्रद्य) श्रास्मिदेने । श्रत्र । निपातस्य च । श्र्य ६।३।१३६। इति सूत्रेण
ः । (कृणुहि) करोति । श्रत्र व्यत्ययः । कृवि हिंसाकरणयोश्वेगाञ्चर्ये लोट् । उनश्र प्रत्ययाच्छन्दो वा वचनम् । श्र्य ६।४।
ः। इति वार्त्तिकेन हेर्लुगभावः । (वीतये) प्राप्तये॥ २ ॥

. श्रन्वयः— यस्तनूनपात्काविरिप्रदेविषु सुखस्य वीतयेऽद्य नो मधु-यज्ञं कृषुहि कृषोिति ॥ २ ॥

ग्रवार्थः - यदाऽम्रो हिवर्ह्यते तदैत्रायं वाघ्वादीन् शुद्धान् कः । ारीरोषध्यादीन् रच्चियत्वाऽनेकविधान् रसान् जनयित तैः शुद्धे । प्राणिनां विद्याज्ञानवल्दिदिरिप जायत इति ॥ २ ॥

ं र्थिः — जो । तन्नपान्) शारि तथा भोषि भादि पदार्थोंके छोटे २ पी रचा करने और । (कवे) सब पदार्थोंका दिखलानेवाला भिन्न है देवेषु) विदानों नथा दिव्यपदार्थोंमें । (वीनपे) सुख प्राप्त होनेके लिपे ! भाज । (नः) हमारे । (मधुमन्तम्) उत्तम २ रसयुक्त । (पहां) पहाको ।) निश्चित करता है ॥ २ ॥

्रिश्चिश्चिः— तव अधिमें मुगंधि आदि पदार्थोंका हरन होता है तभी यह

भादि पदार्थोंकी बुद्ध तथा शरीर और ओवधि आदि पदार्थोंकी रखा

क्षेत्र प्रकारके रसोंकी उत्पन्न करता है तथा वह यह उन बुद्ध पदार्थोंके

अधियोंके विद्या हान और बसकी वृद्धिभी होती है ॥ २ ॥

ै नरैः प्रशंसनीयस्य भौतिकाभ्रेगुंशा उपर्हि से

। अब अगरे मंत्रमें मनुष्योंके प्रशंसा करने यीग्य भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश किया है।

नराशंसिम्ह प्रियमस्मिन् युज्ञ उपंक्रये॥

नराऽशंसम्। इह । प्रियम् । मस्मिन् । युक्ते । उप । मधुंऽजिव्हम् । हृविःऽरुतंम् ॥ ३ ॥

पदार्थः— (नराइांसम्) नरेरिभितः शस्यते प्रशस्यते तं सुरक्ष कारकम्। नराशंसो यज्ञ इति कात्थक्यो नरा श्रास्मिनाः शंसन्त्यप्रिमिति शाकपूणिर्नरैः प्रशस्यो भवति। निरु ० ८।६। श्रास्मद्रोगिविषये संसारे। (प्रियम्) प्राणाति सर्वान् प्राणिन् । (श्रास्मन्) प्रत्यचे। (यज्ञे) यष्टक्ये। (उप) उपगतभोः ने (ह्रये) उपतापये (मधुजिह्मम्) मधुरगुणसंपादिका जिह्ना यस्य तम्। जिव्हा जोहुवा। निरु ० ५।२६। काली कराली च जवा च सुलोहिता या च सुधूमवर्णा ॥ स्फुलिंगिनी विश्वः देवी लेलायमाना इति सप्त जिव्हाः ॥ इति मुंडकोपनि ० मुः खं ० २ मं ० ४। (हविष्कृतम्) हविभिः कियते तम्। श्राक्ष्मिनकाले कर्मण्योणादिकः क्तः प्रत्ययः॥ ३॥

श्रन्वयः नश्रहमस्मिन् यज्ञ इह संसारे च हविष्कृतं मधुिः यं नराशंसमिश्रमुपद्भय उपगम्योपतापये ॥ ३ ॥

भावार्थः – योऽयं भौतिकोऽग्रिरस्मिन् जगति युक्तया श्री प्राणिनां प्रियकारी भवति । तस्याऽग्रेः सप्त जिव्हाः सन्ति । शुक्तादिवर्णप्रकाशिका । कराली—दुःसहा । मनोजवा—मनोवो हिले सुलोहिता—शोभनी लोहितो रक्तो वर्णो यस्याः सा । सुधूम्र विक् भनो धूम्रो वर्णो यस्याः सा । स्फुब्लिंगिनी-वहवः स्फुब्लिंग ते यस्यां सा । अप्रत्न भूम्पर्थ इतिः । विश्व स्पी-विश्वं सर्वं स्पं ः सा । इति सप्तविधा । पुनः सा किंभूता । देवी-देदीप्यमाना । यमाना-लेलायित सर्वत्र प्रकाशयित या सा । त्र्प्रत्न । लेला दी-व्यस्मात्कण्डादित्वाद्यक् । व्यत्ययेनात्मनेपदं च । सा जिव्हाऽ त्रीहुवा पुनः पुनः सर्वान् पदार्थान् जुहोत्यादत्तेऽसाविति ॥ ३ ॥ श्रीः— में । (भिग्म) इस । (यते) अनुष्ठान करने योग्य यत तथा । संसारमे । (हविष्कृतं) जोकि होम करने योग्य पदार्थोसे प्रदीप्त किया भौर । (मधुजिन्हम्) जिसकी । काली । कराली । मनोजवा । मुलोहिता । सु-श्रीर । (प्रयम्) जो सवजीवोंको प्रीतिदेने भौर (नराशंसम्) जिस मुखकी मनुष्य करते हैं उसके प्रकाश करनेवाले अग्रिको । (उपक्षये) समीप प्रवर्शलन

वार्थः— जो भौतिक अधि इस संसारमें होमके निमित्त युक्तिसे थकिया हुआ प्राणियोंकी प्रमन्नना करानेवाला है। उस अधिकी सान
। अर्थान् काली-जोकि मुपेद सादि रंगका प्रकाश करनेवाली। कराली—
काठिन। मनोजवा-मनके समान वेगवाली। मुलोकिमा—जिसका उत्तम
है। मुपूच्चवर्णा—जिसका मुंदर धुमलासा वर्ण है। स्फुलिंगिनी—जिससें
चिनये उठने हों तथा विश्वकृषी—जिसका सबकृष हैं। ये देवी अर्थान्
करके प्रकाशमान और लेलायमाना—प्रकाशसे सब जगह जानेवाली सात
जिल्हा है अर्थान् सब पदार्थोंको प्रहण करनेवाली होती है इस उक्त मात

। स एवमुपक्रतः किंहेतुको भवतीत्युपदिश्यते ।

क्त अपि इस प्रकार उपकारमें लिया हुआ किसका हेनु होता है मी उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

श्रिप्ते सुखर्तमे रथे देवाँईडित श्रावह॥ श्रिस् हो-ता मनुर्हितः॥ ४॥

भग्ने । सुखऽतंमे । रथे । देवान् । ईहितः । भा । मितं। होतां। मर्नुः। हितः॥ ४॥

पटार्थ:- (अप्रेप) भौतिकोऽयम्प्रिः। (सुखतमे) त्र्यतिका नि सुखानि यस्मिन्। (रथे) गमनहेतौ रमणसाधने विमान (देवान्) विदुषो भोगान्वा। (ईडि.इ.) मनुष्यैरध्येषितोऽधिशः (त्र्प्रा) समन्तात् । (वह) वहति प्रोर्ेश्वति । त्र्प्रत्र सर्वत्र व्यतः (त्र्रास) त्र्रास्त । (होता) सुखदाता । (मनुः) विह्निहः 🕼 सिध्यर्थ यो मन्यते । (हितः) पृतः सन् हितकारी ॥ ४ ॥

त्र्यन्वयः- मनुष्येयोऽग्निहीतेडिताऽस्ति स सुखतमे रथे स्थापितः सन् देवानावह समंताह्रहति देशान्तरं प्रापयति ॥ ४ 🎉

भावार्थः- मनुष्येर्बहुकलासमन्विता भूजलान्तरिचगमने प्रिजीलादिना सह संप्रयोजितस्त्रिविधे रथे हितकारी सुखतमी वहुकार्घ्यसिद्धिप्रापकां भवतीति वोध्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:- जो (अप्रे) भौतिक अप्रि। (मन्:) विद्वान लोग जिसकी 😗 हैं नथा (हीता) सब सुर्खेंका देने और।(ईडिनः) मनुष्योंको स्तृति करने 🚟 🖯 (असि) है वह । (सुखतमें) अत्यंत सुख देने तथा । (रथे) गमन और 🔆 🖰 करानेवाले विमान आदि सर्वारियोंमें। (हित:) स्थापित किया हुआ। (क्रिकेट दिव्य भोगोंको । (आवह) अच्छेप्रकार देशान्तरमें प्राप्त करता है ॥ ४ ॥;

भावार्थ: - मनुष्योंको बहुत कलाओंसे संयुक्त पृथिवी जल और अ गमनका हेत् तथा अभि वा जल आदि पदार्थीसे संयुक्त तीन प्रकारका रथ 💨 कारक तथा ग्रत्यंत सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम २ कार्य्योकी सिद्धिः 🦥 करानेवाला होता है ॥ ४ ॥

। श्रुनः स एवं संप्रयुक्तः किं करोतीत्युपदिश्यते । । कर कई भौतिक अधि उक्तप्रकारसे क्रियामें युक्त किया हुआ वर्ष

रता है सो अगने मंत्रमें उपदेश किया है।

स्तृणीत बहिरांनुषग्घृतपृष्ठं मनीषिणः॥ यञ्चा-मृतस्य चर्चाणम्॥५॥

स्तुष्णीत । बहिः । भानुषक् । घृतऽपृष्ठम् । मुनुष्टिणः । य-इत्रं । भुमृतस्य । चर्चणम् ॥ ५ ॥

द्वार्थः—(स्तृणीत) त्राच्छादयत। (वर्हः) त्रान्तरिचम्।
नुषक्) त्राभितो यदनुषंगि तत्।(घृतपृष्ठम्) घृतमुदकं पृष्ठे
स्तत्।(मनीषिणः) मेधाविनो विहासः। मनीषीति मेधाविनागठितम्। निघं०३।१५। (यत्र) यस्मिन्नन्तरिचे। (त्र्रमृतस्य)
समूहस्य। त्रामृतमित्युदकनामसु पठितम्। निघं०१।१२। (च१) दर्शनम्। चिच्छं दर्शन इत्यस्माल्युटि प्रत्यये परे। त्रासभा । त्रा०१।४।४। इति वार्तिकेन ख्यात्रादेशाभावः॥ ५॥
प्रन्वयः—हे मनीषिणो यत्रामृतस्य चच्चणं वर्तते तदानुषम्वतपृ-

हैं: स्तृणीताच्छादयत ॥ ५ ॥

गवार्थः — विहिन्निमी यहृतादिकं प्रचिप्यते तदन्तिश्चानुगतं तमस्थस्य जलसमूहस्य शोधकं जायते तच्च सुगंध्यादिगुणेः सर्वा-धीनाच्छाद्य सर्वान् प्राणिनः सुखयुक्तान् सद्यः संपादयतीति ॥५

ग्रिथः — हे (मनीषिणः) बुद्धिमान् विद्वानो । (यत्र) जिस मन्तरिच्चमें ।

स्य) अससमूहका । (चच्चणम्) दर्शन होता है । उस । (मानुषक्) चारों ।

पिरे भीर (धृतपृष्ठम्) जलसे भरेहुए। (विहिः)मन्तिश्चको । (मृणीत) होमके ।

पाच्छादन करो उसी मंतरिच्चमें मन्यभी बहुत पदार्थ जलमादिको जानो॥५॥

वार्थः — विद्वान् लोग अधिमें लो घृत आदि पदार्थ छोडते हैं वे अन्त-प्राप्त होकर वहांके उहरे हुए जलको शुद्ध करते हैं और वह शुद्ध हुआ अधि श्राद्धि गुणोंसे सब पदार्थोंको आच्छादन करके सब प्राणियोंको सुज-करता है॥ ५॥

🔻 🎏 यज्ञशालायानानि चानेकद्दाराशि रचनीयानीत्र्युपदिश्यते ।

। अब अनले मंत्रमें घर यहशासा और विमान आदि रथ अनेक हारोंके सर्वि बनाने चाहिये स्स विषयका उपदेश किया है ।

विश्रयन्तामृतारुधो द्वारो देवीरस्थतः ॥ ऋद नूनं च यर्षवे ॥ ६ ॥

वि । श्रयन्ताम् । ऋतुऽद्यधः । द्वारः । देवीः । श्रुत्यकः श्रयः । नूनम् । च । यष्टेवे ॥ ६ ॥

पदार्थः— (वि) विविधार्थे। (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम्। (ऋतार्थः गा ऋतं सत्यं मुखं जलं वा वर्धयन्ति ताः। १%२। ग्रन्थेषामपीति के देः। (हारः) हाराणि। (देवीः) द्योतमानाः। १४३२ वा च्छन्दः ते जसः पूर्वसवर्णत्वम्। (ग्रसश्चतः) विभागं प्राप्ताः। के तर्जगतावित्यस्य व्यत्ययेन जकारस्य चकारः। (ग्रद्धः) श्रास्मिः इनि। ग्राप्त निपातस्यचेति दीर्घः। (नूनम्) निश्चये। (च) स्वये। (पष्टवे) यष्टुम्। ग्राप्त यज्ञधातोस्तवेन् प्रत्ययः॥ ६॥

त्रान्वयः हे मनीषिणोऽघ यष्टवे गृहादेरसश्चत ऋतारधो दे

भावार्थः – मनुष्येरनेकद्दाराणि गृहयज्ञशालायानानि रचयित्वा है रेथतिं हवनं गमनागमने च कर्त्तव्ये ॥६॥ चतुर्विशो वर्गः समाप्तः।

पदार्थः है (यनीविणः) नुहियान निहानो । (अदा) आज । (यह है जिस करनेके लिये घर आदिके। (असन्धनः) अलग २ (ऋतावृधः) सत्य सुख है जिसके वृद्धि करनेवाले। (देवीः) नथा प्रकाशित । (द्वारः) दरवाजोंका । (नून किश्वयसे (विश्वयन्ताम्) सेवन करो अर्थान् अन्हीरचनासे उनको बनाओं ॥

भावार्थः मनुष्योंको अनेक प्रकारके द्वारोंके घर यज्ञशासा और विक्रि गादि यानोंको बनाकर उनमें स्थिति होम और देशान्तरोंमें जाना आना का शाहिये॥ ६॥

क्रितेनाहोरात्रे सुखं भवतीत्युपदिश्यते।

। उक्त कर्मने दिनरात मुख होता है सो मगसे मंत्रमें प्रकाशित किया है। नक्तोषसां सुपेशंसास्मिन् युज्ञ उपं व्हये ॥ इदं नो बहिरासदें ॥ ७॥

नक्तोषसा । सुऽपेशंसा । श्रह्मिन् । युक्ते । उपं । ह्रुये । डु-दम् । नः । बार्हः । श्राऽसदे ॥ ७॥

पदार्थः – (नक्तोषसा) नक्तं चोषाश्वाहश्व रातिश्व ते। त्रात्र सुपां विगिति त्रीकारस्थान त्राकारादेशः। नक्तिमित रात्रिनामसु पठित-। निषं १ १७। उपासा नक्तोषाश्व नक्ताचोषा व्याख्याता नक्तेति नेनामा नक्ति भूतान्यवश्यायेनापि वा नक्ता व्यक्तवर्णा। निरु १ श्रित्पेशसा) शोभनं सुखदं पेशो रूपं ययोस्ते। त्रात्र पूर्वव- प्रत्येशसा) शोभनं सुखदं पेशो रूपं ययोस्ते। त्रात्र पूर्वव- प्रत्येशसा) संगते कर्त्तव्ये। (उप) सामीप्ये। (व्हये) विवाविधः—प्) प्रत्यचम्। (नः) त्रासमाकम्। (विहः) निवाविधः—प्) प्रत्यचम्। (नः) त्रासमाकम्। (विहः) निवाविधः—प्) प्रत्यचम्। विहिरिति पदनामसु पठितम्। निषं १ पारा प्रीनाच्छा गृह्यते। (त्रासदे) समन्तात्सीदन्ति प्राप्तवन्ति सु-

ैं अन्वयः - अहमस्मिन् गृहे यज्ञे सुपेशसी नक्तोषसावुपव्हय उ-् गर्दे । यतो नोऽस्माकमिदं बर्हिरासदे भवेत् ॥ ७ ॥

भावार्थः- मनुष्येरत्र विद्ययोपकतेऽहोरात्रे सर्वप्राणिनां सुखहे-मनत इति वोष्यम् ॥ ७ ॥

्रदार्थः — में । (अस्मिन्) इस घर तथा । (यहे) संगत कानेके कामीमें । कृत्यासा) सच्छे कपवाले । (नक्तीपसा) राजित्विनकी । (उपहिचे) उपकारमें पूर्व जिस कारण । (नः) हमारा (वृद्धिः) निवासस्थान । (कासदे) सुलकी कुके जिमे हो ॥ ७॥

भावार्थः - मनुष्योंको उचित है कि इस संसारमें विद्यासे सद्देव उपकर्षे सेवे क्योंकि गत्रिदिन सब प्राणियोंके सुखका हेतु होता है ॥ ७ ॥

। तत्र शोधकी प्रसिद्धाप्रसिद्धावशी उपदिश्येते ।

सब भगने मंत्रमें उन अधियोंका उपदेश किया है कि जो शुद्ध करनेवाने हैं

विशुन्ह्यमें अवसिद्ध और प्रत्यन्त स्थूनक्ष्यमे प्रसिद्ध है।

ता सुंजिव्हा उपं व्हये होतारा देव्यां क्वी॥ याः नो यत्त्ततामिमम् ॥ ८॥

ना । सुऽजिव्ही । उपं । व्हये । होतारा । दैव्यां । क्वी ्रं युज्ञम् । नः । युज्जनाम् । दुमम् ॥ ८॥

अन्वयः - श्रहं क्रियाकाण्डाऽनुष्ठाताऽस्मिन् गृहे या नाऽस्मावः मिमं यज्ञं यत्ततां संगमयतस्ता सुजिव्हां होतारा कवा देव्यावुष्ट्र व्हये सामीप्ये स्पर्दे ॥ ८ ॥

भावार्थः यथैका वियुद्देगाचनेकदिव्यगुणयुक्ताऽरुत्येवं प्रिक्षि द्वोऽप्यामिर्वर्तते। एता सकलपदार्थदर्शनहेतू त्रप्रमा सम्यङ्नियुर्वि शिल्पाचनेककार्यसिद्धिहेतू भवतस्तरमादेताभ्यां मनुष्यैः सर्वीपका याह्या इति ॥ पदार्थः — मैं क्रियाकांडका अनुष्ठान करनेवाला इस घरमें जो । (नः) करें। (इमम्) प्रत्यन्त । (यज्ञम्) हवन वा शिल्पविद्यामय यक्तको । (यन्त्रमम्) क्षेत्र करने हैं उन । (सुजिन्हों) सुन्दर पूर्वोक्त सात जीम । (होतारा) पदार्थों- यहणा करने । (कवी) नीव दर्शन देने और । (देन्या) दिव्य पदार्थोमें रह- विले प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध अप्रियोंको । (उपन्हये) उपकारमें लानाहूं ॥ ८ ॥ भावार्थः — जैसे एक विज्ञली वेग आदि अनेक गुणावाला अप्रि है इसी और प्रसिद्ध अप्रिमी है तथा ये दोनों सकल पदार्थोंके देलनेमें और अच्छे प्रकार याओंमें नियुक्त किये हुए शिल्प आदि अनेक कार्योंकी सिद्धिके हेतु होने हैं अविषे इन्होंसे मनुष्योंको सन्न उपकार लेने चाहिये ॥ ८ ॥

तत्र त्रिधा क्रिया प्रयोज्येत्युपदिश्यते । वहां तीन प्रकारकी क्रियाका प्रयोग करना चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

इळा सरंस्वती मुही तिस्त्रो देवीमंयोभुवंः॥बहिः सीदन्तु त्रस्त्रिधंः॥९॥

इळां । सरंस्वती । मुही । तिस्रः । देवीः । मुयुःऽभुवंः ॥ बुहिः । सीदुन्तु । मुस्तिधंः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(इडा) ईड्यते स्तूयतेऽनया सा वाणी। इंडित वाङ्-मसु पिठतम्। निघं० १।११। त्र्यंत्रडधातोः कर्मणि वाहुलका-णादिकाऽन् प्रत्ययो ह्रस्वत्वं च।वा छन्दिस सर्वे निधयो भवन्तीति गादेशाभावश्व । त्र्यत्र सायणाचार्य्येण टापं चेव हलन्ताना-त्यशास्त्रीयवचनस्वीकारादशुद्धमेवोक्तम्। (सरस्वती) सरो वहु-श्वं विज्ञानं विद्यते यस्याः सा। त्र्यत्र भूम्पर्थे मतुप् (मही) महती त्या निर्तिभूमिवी। (तिम्नः) त्रिप्रकारकाः। (देवीः) देदीप्यमा-दिव्यगुणहतवः। त्र्यत्र वा छन्दसीति जसः पूर्वसवर्णत्वम्। प्रयोभुवः) या मयः सुस्वं भावयन्ति ताः। मयद्यति सुखनामसु अतम्। निषं० ३।६। (विहः) प्रतिगृहादिकम्। सु पठितम् । निर्घं । ५१२। तस्मादत्र ज्ञानार्थी गृह्यते (सीदन्तु) सादयन्तु । त्रत्रत्रान्तर्गतो ण्यर्थः । (त्र्रास्त्रिधः) त्र्रहिंसनीयः ॥ ९॥

श्रन्वयः हे विहांसी भवन्त इडा सरस्वती मह्यः स्त्रिधी मग्री-भुवस्तिस्रो देवीर्वीहः प्रतिगृहादिकम् सीदन्तु सादयन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थः - मनुष्येरिडापठनपाठनप्रेरिका सरस्वती ज्ञानप्रकाशि-कोपदेशाख्या मही सर्वथा पूज्या कुतर्केण ह्यस्वण्डनीया सर्वसुखा नीतिश्वेति त्रिविधा सदा स्वीकार्य्या यतः खल्वविद्यानाशो विद्याप्र-काशश्व भवेत ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे विद्वानी तुम लोग एक । (इडा) तिससे स्तृति होती दूसरी । (सरस्वती) जो अनेक प्रकार विज्ञानका हेतु और तिसरी । (मही) वडोंमें बडी र पृज्ञनीय नीति है वह । (अस्त्रिधः) हिंसारहित और । (मयोभुवः) खुबोंका सं- । पादन करानेवाली । (देवी) प्रकाशवान तथा दिच्य गुणोंको सिद्ध करानेमें हेतु । जो । (तिस्तः) तीन प्रकारकी वाणी है । उसको (बर्तिः) घर २ के प्रति । (सीदन्तु) यथावन प्रकाशित करो ॥ ९ ॥

भावार्थः — मनुष्योंको । (इडा) जीकि पठनपाठनकी प्रेरणा देनेहारी। (सरम्वर्ता) जो उपदेशरूप ज्ञानका प्रकाश करने और (महा) जो सब प्रकारसे प्रशं- सा करने प्रोष्य हैं वे तीनों वाणी कुनकी खण्डन करने योग्य नहीं है तथा सब स्मुखके लिये नीनों प्रकारकी वाणी सदेव स्वीकार करनी चाहिये जिससे निश्चल- वासे भविवाका नाम हो ॥ ९॥

पुनस्तत्र किं किं कार्य्यमित्युपदिश्यते।

फिर वहां क्या २ करना चाहिये इस हिल्ला उपदेश अगने मंत्रमे किया है। इह लाइटिम यियं विश्वरूपमुपं वह ये ॥ श्रूरमा-कंमस्तु केवलः ॥ १०॥

हुह ! स्वष्टरिम् । मृश्चियम् । विश्व इरूपम् । उप . व्हुये । मुक्तारकम् । मुस्तु । केवलः ॥ १०॥

पदार्थः क्राह्म) ऋस्यां शिल्पविद्यायामस्मिन् गृहे वा। (त्व-

﴿ देवेभ्य:) दिव्यगुणोंके किये । (हवि:) हवन करनेयोग्य पदार्थोंको । (अवसूज) जरमा करता है वह । (प्रदातुः) सब पदार्थोंकी शुद्धि चाहनेवाले विद्वान जनके ्रें चेननम्) विज्ञानको उत्पन्न करानेत्राला । (गस्तु) होता है ॥ ११ ॥

भावार्थः - मनुष्यींने पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युक्तिसे क्रियामींमें युक्त किए हुए अग्रिसे प्रदीम होकर रोगोंकी निर्मृतनासे वृद्धि और वसकी देनेके

कारण ज्ञानके बढानेके हेतु होकर दिव्यगुणोंका प्रकाश करते है ॥ ११ ॥
। एतं क्रियाकाण्डं मनुष्याः कथं कुर्स्युरित्युपदिश्यते ।
इस क्रियाकाण्डको मनुष्यकोग किस प्रकारसे करें सो उपदेश
भगले मंत्रमें किया है ।
स्वाहा यज्ञं केलो। त्रेन्टर्स्य प्रकार

स्वाहा युज्ञं कृषोातुनेन्द्राय यज्वनो गृहे॥तत्रं देवाँ उपं व्हये ॥ १२ ॥

स्वाहां । युज्ञम् । कृणोत्तन् । इन्द्राय । यज्वनः । गृहे । तन्ने । देवान् । उपं । व्हृये ॥ १२ ॥ पदार्थः — (स्वाहा) या सत्कियासमृहास्ति तया। (यज्ञम्) निवि-विम् । (कृणोतन) कुरुत । त्रत्र तकारस्थाने तनवादेशः । (इन्द्राय) **ैपरमैश्वर्ण्यकर**णाय । (यज्वनः) यज्ञाऽनुष्ठातुः। त्र्यत्र सुयजोर्ड्कुनिप्।त्र्य • 🙎 ३।२।१०३। त्र्रानेन यजधातोर्ङ्घनिप् प्रत्ययः । (गृहे) निवासस्थाने . ्रेयज्ञशालायां कलाकौशलसिद्धविमानादियानसमूहे वा (तत्र) तेपु 🕯 कर्मसु । (देवान्) परमविदुषः (उप) निकटार्थे । (व्हये) त्र्पाव्हये ॥१२॥

त्र्यन्वयः- हे शिल्पकारिण ऋत्विजो यथा यृयं यत्र यज्वनो ^{कु}गृह इन्द्राय देवानाहूय स्वाहा यज्ञं क्रणोतन तथा तत्राऽहं तानुप-व्हये ॥ १२ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः । मनुष्या विद्याक्रियावन्तो भू-त्वा सन्यग्विचारण क्रियासमूहजन्यं कर्मकाण्डं गृहे२ नित्यं कुर्वन् तत्र च विदुषामाव्हानं रुत्वा स्वयं वा तत्समीपं कृत्वा तहियाकि-

माहि प्राप्त हुनिये । तो पह । (बार्य) भीतिक स्राप्त । (एपिः) हम । (विश्विधः) तय । (देविधः) दिव्यमुण और यहार्थिक साथ । (सोमपीतये) निससे सुस्का-एक पदार्थीका पीना हो उस यहारे निये । (दुवः) सत्कारादि व्यवहार निया । (गिरः) वेदवाणियोंको । (याहि) प्राप्त करना है उसको । (एपिः) इन । (विश्विधः) सव । (देविधः) विद्वानींके साथ । (सोमपीतये) उस्त सोमके पीनेके सिथे । (यद्वि) स्वीकार करनाहूं नथा ईश्वरके । (दुवः) सत्कारादि व्यवहार और वेदवाणियोंको (पिच्व) संगत अर्थान् अपने मन और कामोर्मे सन्धीप्रकार सदैव यथाशक्ति धाग्या करनाहूं ॥ २॥ १॥

भावाधिः— इस मंत्रमें श्लेवालंकार है। जिन मनुष्योंको व्यवहार और पर-मार्थके मुखकी इच्छा हो, वे वायु जल और पृथिवीमयादि यंत्र तथा विमान बादि रथोंके साथ अपिको स्वीकार करके उत्तम क्रियाओंको सिद्ध करते और ईश्वरकी माजाका मेवन, वेदोंका पहना पहाना और वेदोक्त कर्मोंका अनुष्ठान करते रहते हैं वेही सब प्रकारमे आनंद भोगने है।। १॥

। त्र्रथाप्रिशब्देनोभावर्थावुपदिश्येते ।

अब अगले मंत्रमें अभिशब्दसे दो अथौंका उपदेश किया है।

श्रा त्वा कएवा श्रहूपत गृणन्ति वित्र ते धियः॥

देवेभिरग्नुत्रा गहि॥२॥ १॥ १००० छो। ते। धर्यः॥ भा। ते। करवाः। महुपत्। गुणन्ति। विप्र। ते। धर्यः॥ भा । देवेभिः। भारे। मा। गहि॥२॥

पदार्थः— (त्र्रा) त्र्राभिमुख्ये। (त्वा) त्वां जगदीश्वरं तं भी-तिकं वा। (कण्वाः) मेधाविनो विद्दांसः। कण्व इति मेधाविनामसु पठितम्। निषं॰ ३।५। (त्र्राहूषत) त्र्राह्मयन्ति शिल्पार्थं स्पर्धयन्ति वा। त्र्रत्र लड्थें लुङ् वहुलं छन्दसीति संप्रसारणं च। (गृणन्ति) त्र्राचन्ति शब्दयन्ति वा। गृणातीत्यर्चतिकर्मसु पठितम्। निषं॰ ३।१४। गृशब्दे इति पत्ते शब्दार्थः। (विप्र) विविधज्ञानेन पदा-धीन् प्राति पूर के स विद्दान् तत्संबुद्धी। (ते) तव तस्य वा। (त्र्राक्षे मे) विज्ञानस्बरूप प्राप्तिहेतुर्मैतिकोऽभिर्वा। (श्रा) कियायोगे। (ग-हि) प्राप्तुहि प्रापयति वा। श्रत्र पत्ते व्यत्ययः। बहुलं छन्दसीति शपो लुक्। वा छन्दसि। श्र० ३।४।८८। इति हेरपित्त्वात्। श्र-नुदात्तोपदेश ० श्र० ६।४।३७। श्रनेनानुनासिकलोपश्र ॥ २॥

अन्वयः – हे त्रप्ते ईश्वर यथा कण्वा मेधाविनस्त्वा त्वां गृणन्त्यहृषताव्हयन्ति तथैव वयमपि गृणीमः। त्राव्हयामः । हे विप्र मेधाविन् यथा ते तव धियो यं गृणन्त्याव्हयन्ति तथा सर्वे वयं मिलित्वा
तमेव नित्यमुपास्महे । हे मंगलमय परमात्मस्त्वं रूपया देवेभिः
सहागहि समन्तात् प्राप्तो भवेत्येकः । हे विप्र विहन् यथा कण्वा
अन्ये विहांसोऽप्तिं गृणन्त्यहृषताव्हयन्ति तथैव त्वमपि गृणीह्याव्हय । यथा देवेभिः सहाग्न त्र्यागद्ययं भौतिकोग्निः समन्ताहिदितगुणो
भूत्वा दिव्यगुणसुखप्रापको भवति । यमग्निं ने तव धियो वुद्धयां गृणन्ति स्पर्धन्ते नेन त्वं वहृनि कार्य्याणि साधयेति हितीयः ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः । मनुष्यैरस्यां सृष्टावीश्वररचिनान् पदार्थान् हङ्केदं वाच्यमिमे सर्वे धन्यवादाः स्तुतयश्वेश्वरायैव संगच्छ-नत इति ॥ २ ॥

पदार्थः -- हे (अग्रे) जगदीश्वर जैसे | (कण्वाः) मेथावि विद्वान् लोग । (स्वा) आपका | (गृण्यान्त) पूजन तथा । (सहपत) प्रार्थना करते हे । वैसेही हमलोगभी आपका पूजन और प्रार्थना करें। हे (विप्र) मेथाविन विद्वन् जैसे । (ते) तेरी । (थियः) वृद्धि जिस ईश्वरके । (गृण्यान्त) गुण्योंका कथन और प्रार्थना करती हैं वैसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसीकी उपासना करते रहें । हे मं- गलमप परमात्मन् आप कृषा करके । (देवेभिः) उत्तमगृण्योंके प्रकाश और मोन् गोंके देनेके लिये हमलोगोंको । (आगहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हृजिये ॥ १ ॥ हे (विप्र) मेथावी विद्वान् मनुष्य जैसे । (कण्वाः) अन्य विद्वान् लोग । (आप्रे) अभिके । (गृण्यान्त) गुण्यमकाश और (सदूषत) विक्रमविद्यांके लिये पुक्त करते हैं वैसे तुष्यां करो जैसे । (अग्रे) यह अग्रि । (देवेभिः) दिक्क्ष्यांके लिये पुक्त करते हैं वैसे तुष्यां करो जैसे । (अग्रे) यह अग्रि । (देवेभिः) दिक्क्ष्यांके लाय । (आ-

वाहि) बच्छीप्रकार अपने गुर्चोको विदिन करना है और जिस अधिके i (ते) तेरी । (धियः) बुद्धि । (गृर्चान्ति) गुर्चोका कथन तथा (अहूचन) अधिकसे अधिक मानती हैं उससे नुम बहुतसे कार्प्योंको सिद्ध करो ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। मनुष्योंको इस संसारमें ईश्वरके रचे हुए पदार्थोंको देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद स्रीर स्तुति ईश्वर-हीमें घटती हैं॥ २॥

। त्र्राथ विश्वेषां देवानां मध्यात्काँश्विदुपदिशति । अब अगले मंत्रमें सब देवींमेसे कईएक देवींका उपदेश किया है ॥

इन्द्रवायू वृहस्पतिं मित्राप्तिं पूषणुं भगम्॥ त्रा-दित्यानमारुतं गुणम् ॥ ३॥

्ड्रेन्ट्रवायू इस्ति । वृहस्पितिम । मित्रा । मुग्निम । पूर्वणम् । अगम् ॥ माद्दिस्यान् । मारुतम् । गुर्वाम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इन्द्रवायू) इन्द्रश्च वायुश्च तौ विद्युत्पवनौ । (बृहस्पतिम्) वृहनां पालनहेनुं सूर्ध्यप्रकाशम् । तहृहतोः करपत्योश्चोरदेवतयोः सुर् तलोपश्च । त्र्यः ६११११५७। त्र्यनेन वार्तिकेन वृहस्पतिः सिद्धः। पाते-र्ङितः । उ० ४।५८। त्र्यनेन पितशब्दश्च । (मित्रा) मित्रं प्राणम् । त्र्यत्र सुपां सुलुगित्यमः स्थान त्र्याकारादेशः । (त्र्यप्रिम्) भौतिक-म् । (पूषणम्) पुष्ट्यीपध्यादिसमृहप्रापकं चन्द्रलोकम् । पूषेति प्रदनामसु पठितम् । निषं ० ५।६। त्र्यनेन पुष्टिप्राप्त्यर्थश्चन्द्रो गृह्यते । (भगम्) भजते सुखानि येन तच्चकवर्त्योदिराज्यधनम् । भग इति धननामसु पठितम् । निषं ० २।१०। त्र्यत्रे भज्यातोः पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण । त्र्यः ० ३।३।११८। त्र्यनेन घः प्रत्ययः । भगो भजतेः । निरु १।७। (त्र्यादित्यान्) हादशमासान् । (मारुतम्) मरुतामि-मम् । (गणम्) वायुसमूहम् ॥ ३॥

अन्वयः—ह्रे कण्वा भवन्तः क्रियानन्दसिद्धय इन्द्रवायू वृहस्प-

तिं मित्रमम्नि पूषणं मगमादित्यान्मारुतं गणमहूषत स्पर्धध्वं गृणीत ३ भावार्थः — ऋत्र पूर्वस्मान्मंत्रात्कण्वा ऋहूषत गृणन्तीति पदत्रय-मनुवर्तते । ये मनुष्या एतानिन्द्रादिपदार्थानीश्वररचितान् विदितगुणा-न् कृत्वा क्रियासु संप्रयुज्यन्ते ते सुखिनो भूत्वा सर्वान् प्राणिनो म्हर्यन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः है (कण्वाः) वृद्धिमान् विद्वान् लोगो आप किया नथा आनन्दकी सिद्धिके लिये। (इन्द्रवायू) विज्ञुली और पवन । (वृहस्पतिम्) बहेसेबहे पदार्थों के पासनहेतु सूर्य्यलोक । (मत्रा) प्राण् । (अप्रिम्) प्रसिद्ध अप्रि। (पूषण्-म्) ओषियों के समूहके पृष्टि करनेवाले चन्द्रलोक । (भगम्) सुखों के प्राप्त कर्गनेवाले चक्रवर्ति आदि राज्यके धन । (आदिःयान्) बारहों महिने और । (मास्तम्) पवनों के । (गण्म्) समूहको । (अहूपन) प्रहण् तथा। (गृण्यान्ति) अच्छीप्रकार ज्ञानके संयुक्त करो ॥ ३॥

भावार्थ:—इस मंत्रमें पूर्वमंत्रसे । (कण्वाः) (अहूषन) और (गृणन्ति) इन तीन पढ़ोंकी अनुवृत्ति आती है । तो मनुष्य ईश्वरके रचे हुए उक्त इन्द्र आ- दि पदार्थों और उनके गुणोंको जानकर क्रियाओंमें संयुक्त करने हैं वे आप सुखी होकर सब प्राणियोंको सुखयुक्त सदैव करने है ॥ ३ ॥

एवं संप्रयोजिता एते किंहेतुका भवन्तीत्युपदिश्यते।
उक्त पदार्थ इस प्रकार संयुक्त किये हुए किस २ कार्यको सिद्ध करते हैं
इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

त्र वो भ्रियन्तु इन्देवो मत्सुरा मादयुष्णवेः॥

हिम्मे द्रप्ताः । मुध्वः । चुमूषदः ॥ १ ॥

पदार्थः - (प्र) प्रकृष्टार्थे। (वः) युष्मस्यम्। (भियन्ते) ध्रियन्ते। (इन्दवः) रसवन्तः सोमाधौषधिगणाः। (मत्सराः) माधन्ति हर्षन्ति। यस्ते। अत्र। रूप्यदिस्यः कित्। उ० ३।७१। अने हः सरन् प्र-

त्ययः। (मादियण्णवः) हर्षनिमित्ताः। ऋत्र । ऐ।१छन्दिस । ऋ०३ । २।१३७। ऋनेन एयन्तान्मदेरिष्णुच् प्रत्ययः। (द्रप्साः) दृप्यन्ति संहप्यन्ते बल्लानि सैन्यानि वा यस्ते। ऋत्र । दप हर्षणमोहनयोरित्यस्माद्वाहुलकात्करणकारकः श्रीणादिकः सः प्रत्ययः। (मध्वः) मधुरगुणवन्तः। (चमूषदः) ये चमूषु सेनासु सीदन्ति ते। ऋत्र कृतोबहुलामिति
वार्तिकमाश्रित्य। सत्सूहिष० ऋ० ३।२।६१। ऋनेन करणे किप्।
कृषिचमितनि० उ० १।८१। ऋनेन चमूशब्दश्च सिद्धः। चामन्त्यदन्ति
विनाशयन्ति शत्रुवलानि याभिस्ताश्चन्यः॥ ४॥

ऋन्वयः हे मनुष्या यथा मया वो युष्मभ्यं पूर्वमंत्रोक्तेरिन्द्रादि-भिरेव मध्वो मत्सरा मादयिष्णवो द्रप्साश्चमूषद इन्दवः प्रिश्चयन्ते प्र-रुष्टतया धियन्ते तथा युष्माभिरिष मदर्थमेते सम्यग्धार्थाः ॥ ४ ॥

भावार्थः - ईश्वरोभिवदित मया धारितैर्मद्रचितैः पूर्वमंत्रप्रतिपादि-तैर्वियुदादिभिर्ये सर्वे पदार्थाः पोष्यन्ते ये तेभ्यो वैद्यकिशास्त्ररात्या प्रक्रष्टरसोत्पादनेन शिल्पकार्य्यसिष्योत्तमसेनासंपादनाद्रोगनाशविज-यप्राप्तिं कुर्वति तैर्विविध त्र्यानन्दं भुञ्जते इति ॥ ४ ॥

पदार्थ:— हे मनुष्यो जैसे मैंने धारण किये पूर्व मंत्रमें इन्द्र मादि पदार्थ कह आये हे उन्हींसे। (मध्वः) मधुर गुणवाले। (मसराः) जिनसे उत्तम मान्दिको प्राप्त होने हें। (मादिष्ण्णवः) आनंदिके निमित्त। (द्रप्साः) जिनसे वल अर्थात् सेनाके लोग अच्छीप्रकार मानन्दिको प्राप्त होने और। (चमूषदः) जिनसे विकट शत्रुओंको सेनाओंसे स्थिर होने हैं उन। (इन्द्वः) रसवाले सोम आदि ओषधियोंके समृहके समृहोंको। (वः) तुम लोगोंके लिये। (श्रियन्ते) अच्छीप्रकार धारण कर रक्खे हैं तैसे तुम लोगभी मेरे लिये इन पदार्थोंको धारण करो ४

भावार्थः ईश्वर सब मनुष्योंके प्रति कहता है कि जो मेरे रचे हुए पहिले मंत्रमें प्रकाशित किये विजुली आदि पदार्थोंसे ये सब पदार्थ धारण करके मैंने पुष्ट किये हैं तथा जो मनुष्य दनसे वैश्वक वा शिल्पशास्त्रोंकी रीतिसे उत्तम रसके उत्या-दन और शिल्प कार्योंकी सिद्धिके साथ उत्तम सेनाके संपादन होनेसे रोगोंका नाश तथा विज्ञा

त्र्रथाप्रिशब्देनेश्वर उपदिश्यते ।

॥ अब अगसे मंत्रमें अग्निशब्दसे ईश्वरका उपदेश किया है ॥

ईळेते त्वामंवस्यवः कण्वांसो वृक्तबंहिषः ॥ हवि-

प्रमन्तो त्रारंकतः ॥ ५ ॥ इळेते । त्वाम् । भवस्यवः । कण्वासः । वृक्तऽबहिषः ॥ ह-

्रिंग्यां विष्मन्तः । अरंऽकृतः ॥ ५ ॥

पटार्थः- (ईळते) रतुवन्ति । (त्वाम्) सर्वस्य जगत उत्पादकं धा-रकं जगदीश्वरम् । (त्र्रवस्यवः) त्र्रात्मनोऽवो रच्चणादिकमिच्छन्तस्त-च्छीलाः। स्त्रत्रावधातोः सर्वधातुभ्योऽसुन्। उ० १।१ ९६। इति भावेऽसुन् ततः सुप त्र्यात्मनः क्यजिति क्यच्। ततः। क्याच्छन्दसि। त्र्य ०३। २।१७०। त्र्प्रनेन ताच्छील्य उः प्रत्ययः। (कण्वासः) मेधाविनो विहां-सः। (एक्तविहिषः) ऋत्विजः। (हविष्मन्तः) हवींषि दातुमादातुमत्तुं योग्यान्यतिशयितानि वस्तूनि विद्यन्ते येषान्ते । त्र्प्रत्रातिशायने मतुप् (ऋरंकृतः) सर्वान् पदार्थानलं कर्तुं शीलं येषां ते । ऋत्र ऋन्येभ्योऽपि दृश्यते । ऋ । ३।३।१७८। ऋनेन ताच्छीस्येथे किप्॥ ५॥

त्र्यन्वयः हे जगदीश्वर वयं हविष्मन्तोऽरंकृतोऽवस्यवः कण्वासो वक्तविंदेषो विद्वांसोयंत्वामीळते तमीडीमहि ॥ ५॥

भावार्थः हे सर्वसृष्ट्युत्पादक यतो भवता सर्वप्राणिसुखार्थं सर्वे पदार्था रचयित्वा धारितास्तस्मात्त्वामेव स्तुवन्तः सर्वस्य रच्चणमिच्छन्तः

शिचाविद्याभ्यां सर्वान्मनुष्यान् भूषयन्तो वयं नित्यं प्रयतामह इति॥५॥

पढार्थः - हे जगदीश्वर हमस्रोग जिनके । (हविष्मन्तः) देनेसेने भौर भोजन करने योग्य पदार्थ विद्यमान हैं तथा। (अरंकुतः) जो सब पदार्थोंको मुशोभिन करनेदाले हैं। (अवस्पवः) जिनका अपनी रच्चा चाहनेका स्वभाव है वे। (क-ण्वासः) बुद्धिमान् । भीर । (वृक्तवर्हिषः) यथाकाल यह कर्रे चे विद्वान् स्रोग । तिस । (त्याम्) सब जगत्के उत्पन्न करनेवासे भागकी । (ईडते) स्तृति करते हैं उसी बापकी स्तुति करें ॥ ५॥

भावार्थः -- हे मृष्टिके उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर जिस आपने सब प्राणि-योंके सूखके लिये सब पदार्थोंको रचकर धारण किये हैं इससे हम लोग आपहीकी स्तुनि, सबकी रच्चाकी रच्छा, शिच्छा और विद्यासे सब मनुष्योंको मूचित करने हुए उत्तम क्रियाओं के लिये निगंतर अच्छीप्रकार यत्न करते हैं ॥ ५ ॥

। ईश्वररचिता विद्युदादयः कीदग्गुणाः सन्तीत्युपदिश्यते । ईश्वरकेरचे हुए विजुली आदि पदार्थ केसे गुणवाले हैं सो अगले मंत्रमें उपदेश किया है।

यतप्रष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः॥

वृतऽपृष्ठाः। मृनःऽपुँजः। ये। त्वा। वहन्ति। वह्नयः। भा। 🞶 ६ देवान् । सोमंऽपीतये ॥ ६ ॥

पदार्थः- (वृत्रप्राः) वृतमुदकं प्रष्ठ त्राधारे येषां ते । (मनोयुजः) मनसा विज्ञानेन युज्यन्ते ते । त्रात्र । सत्सूहिष । त्रा । ३।२।६ १। त्रात्रेन-न कतो वहुलमिति कर्मणि किप्। (ये) विद्युदादयश्चतुर्थमंत्रोक्ताः। (त्वा) तमलं कर्तुं याग्यं यज्ञम्। (वहन्ति) प्रापयन्ति। त्रप्रत्नान्तर्गतो एयर्थः। (बह्नयः) वहन्ति प्रापयन्ति वार्त्ताः पदार्थान् यानानि च यैस्ते। श्रत्र। वहिश्रिश्रुयु ० उ ० ४। ५३। त्रानेन करणे निः प्रत्ययः। (त्रा) स-मन्तात् क्रियायोगे। (देवान्) दिव्यगुणान् भोगानृतून्वा। ऋतवो वै देवाः। श॰ ७।२।२।२६ (सोमपीतये) सोमानां पदार्थानां पीतिः पानं यस्मिस्तस्मे यज्ञाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे विहांसी य इमे युक्तया संप्रयोजिता धृतपृष्ठा मनी-युजो बह्नयो विद्युदादयः सोमपीतये त्वा तमेतं यज्ञं देवाँ श्वामहन्ति ते सर्वैर्मनुष्यैर्यथा तद्दिदित्वा कार्य्यसिद्धये सम्प्रयोज्याः॥ ६॥

भावार्थः भ्रे स्तनयित्न्वादयस्त एव जलमुप्तरि गमयन्स्यागमय-

न्ति वा ताराख्येन यंत्रेण संचालिता विद्युन्मनोवेगवद्दार्सी देशान्तरं प्रा-पयति । एवं सर्वेषां पदार्थानां सुखानां च प्रापका एतएव सन्तीतीश्वरा-ज्ञापनम् ॥ ६ ॥ इति षड्विंशो वर्गः समाप्तः।

धतार्थ:- हे विद्वानी जी युक्तिसे संयुक्त किये हुए । (घूनपृष्ठाः) जिनके पृष्ठ अर्थात् आधारमें जल है । (मनोयुतः) तथा जी उत्तम ज्ञानसे रथींमें युक्त किये जाते (बह्नयः) वार्त्ता पदार्थ वा पानोंको दूर देशमें पहुंचानेवाले अधि आदि ंपदार्थ हैं जो । (सोमपीनपे) जिसमें सीम मादि पदार्थोंका पीना होना है उस यज्ञके लिये। (त्वा) उस भूषित करने योग्य यज्ञको। और। (देवान्) दिव्यगुण दिव्यभोग और वसन्त सादि ऋतुओंको । (अवहन्ति) सन्छीपकार प्राप्त करते हैं उ-नको सब मनुष्य यथार्थ जानके अनेक कार्योंको सिद्ध करनेके लिये ठीक २ प्र-ं युक्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः — जो मेघ बादि पदार्थ हैं वेही जलको उपर नीचे अर्थान् । अ न्तरिक्तको पहुँचाते स्रोर वहांसे वर्षाते हैं । श्रीर ताराव्य यंत्रसे चलाई हुई विज्ञली ्र<mark>मनके वेगके समान वार्ताओंको एकदेशसे दुसरे</mark> देशमे प्राप्त करती है। इसी प्र-कार सब सुखोंके प्राप्त करानेवाले येही पदार्थ है। ऐसी ईश्वरकी बाजा है।। ६॥

। ऋथाग्निशब्देनेश्वरभौतिकावुपदिश्येते ।

अब अगले मंत्रमें अधिशब्दसे ईश्वर और मौतिक अधिका उपदेश किया है।

तान् यजंत्रांऋतादधोय्ने पत्नीवतस्कृधि ॥ मध्यंः

तान्। यज्ञेत्रान्। ऋतुऽवृधः। अग्नै। पत्नीऽवतः। कृधि॥

मध्वः सिंऽजिह । पाययं ॥ ७ ॥ पदार्थः— (तान) विद्युदादीन्।(यजत्रान्) यष्टुं संगमिषतुमहीन्। ऋत्र । ऋमिनिच्चियजिवधि ॰ उ० ३।१०३। ऋनेन यजधातोरत्रन् प्र-त्ययः। (ऋतारुधः) ऋतमुदकं सत्यं यहां च वर्धयन्ति तान्। ऋत्रान्ये-षामपि दश्यत इति दीर्घः। (ऋग्नें) जगदीश्वर भौतिको वा। (पत्नी-वतः) प्रशस्ताः पत्न्यो विद्यन्ते येषां तानस्मान् ॥ त्रप्रः प्रशंसार्थे मतुप्। (क्रिषि) करोषि करोति वा । श्रत्र लर्डथे लोट् पच्चे व्यत्ययः । विकरणा-भावः । श्रुश्रिणुप्टक • श्र • ६।४। १ • २। श्रानेन हेर्ध्यादेशश्च । (मध्वः) उत्पन्तस्य मधुरादिगुणयुक्तस्य पदार्थसमूहस्य रसभोगम् । (सुजिह्न) सुष्ठु जोह्यन्ते धार्यन्ते यया जिह्नया शक्या तत्सहित । सुश्च हूयन्ते जि-ह्यायां ज्वालायां यस्य सोऽग्निः । (पायय) पाययति वा ॥ ७ ॥

श्रुन्वयः — हे श्रग्ने त्वं तान् यजत्रानृतादधो देवान् करोषि तैर्न पत्नीवतः रूधि । हे सुजिह्न मध्वो रसभोगं रूपया पाययस्वेत्येकः। श्र-यमित्रः सुजिह्नस्तानृतावृधो यजत्रान् देवान् करोति स सम्यक् प्रयु-क्तः सनस्मान् पत्नीवतः सुगृहस्थान् करोति मध्वो रसं पाययते त-त्पाने हेतुरस्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्र श्हेषालंकारः । मनुष्यैरीश्वराराधनेन सन्यगन्निप्र-योगेण च रससारादीन् रचयित्वोपकृत्य गृहाश्रमे सर्वाणि कार्य्याणि निर्वर्त्तयितव्यानीति ॥ ७ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) जगदीश्वर आप। (यजत्रान्) जो कला आदि पदाथोंमें संयुक्त करने योग्य तथा। (ऋतावृधः) सत्यता और यज्ञादि उत्तम कर्मोंकी
वृद्धि करनेवाखे हैं। (तान्) उन विद्युत् आदि पदार्थोंको श्रेष्ठ करते हों उन्होंसे
हम खोगोंको। (पत्नीवतः) प्रशंसायुक्त खीवाले। (कृषि) कीतिये। हे। (सुजिद्व) श्रेष्ठतासे बदार्थोंकी धारणाशक्तिवाले ईश्वर आप। (प्रध्वः) मधुर पदाथोंके रसको कृपा करके। (पायय) पिलाइये॥ १॥ (सुजिह्व) जिसकी लपटमें
अच्छी प्रकार होम करते हैं सो यह। (अग्ने) भौतिक अग्नि। (ऋतावृधः) उन
जलकी वृद्धि करानेवाले। (पजत्रान्) कलाओंमें संयुक्त करने योग्य। (तान्) विजुत् आदि पदार्थोंको उत्तम। (कृषि) करता है। और वह अच्छी प्रकार
कलायंत्रोंमें संयुक्त, किया हुआ हम लोगोंको। (पत्नीवतः) पत्नीवान् अर्थात् श्रेष्ठ
गृहस्थ। (कृषि) कर देता तथा। (मध्वः) मीठे २ पदार्थोंके रसको। (पायय)
पिखानेका हेतु होता है॥ ७॥

भावार्थः— स्स मंत्रमें श्लेषालंकार है। मनुष्योंको अच्छी प्रकार ईश्वरके आ-राधन और अभि ेक्क्रियाकुशक्षतासे रससारादिको रचकर तथा उपकारमें लाकर गृहस्थ ग्राश्रममें सद कार्योको सिद्ध करने चाहिये॥ ७॥

पुनस्ते कीदशाः सन्तीत्युपदिश्यते।

फिर उक्त पढार्थ किस प्रकारके है इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

ये यर्जत्रा यईड्यास्ते ते पिवन्तु जिक्क्यां॥ मधौ-

मधीः मुद्रे । वर्षटुऽकृति ॥ ८॥

पदार्थः—(ये) विद्युदाद्यः। (यजनाः) संगमियतुं योग्याः। पूर्व-वदस्य सिद्धिः। (ईड्याः) ऋष्येषितुं योग्याः। (ते) पूर्वोक्ता जगती-धरेणोत्पादिताः। (ते) वर्त्तमानाः। (पिबन्तु) पिबन्ति। ऋत्र लड्यें लोट्। (जिह्नया) ज्वालाशक्या। (मधोः) मधुरगुणांशान्। (ऋते) ऋत्रौ। ऋत्र व्यत्ययः। (वषट्कति) वषट् करोति येन यज्ञेन तस्मिन्। ऋत्रते कृतोबहुलमिति वार्त्तिकमाश्चित्य करणे किप्॥ ८॥

त्र्यन्वयः ये मनुष्या यजत्रास्ते तथा य ईड्यास्ते जिह्नयाऽप्रेऽप्रौ वषट्कति मधोर्मधुरगुणांज्ञान् पिवन्तु यथावत् पिवन्ति ॥ ८ ॥

भावार्थः - मनुष्यैरस्मिन् जगित सर्वेषु पदार्थेषु हिविधं कर्म यो-जनीयमेकं गुणज्ञानं हितीयं तेभ्यः कार्य्यसिद्धिकरणम्। ये विद्युदादयः सर्वेभ्यो मूर्तद्रव्येभ्यो रसं संग्रह्य पुनर्विमुंचिन्त तेषां शुद्ध्चर्यं सुगंध्या-दिपदार्थानां प्रचेपणं नित्यं कार्य्यं यतस्ते सुखसाधिनो भवेगुः ॥८॥

पदार्थ:— (ये) जो मनुष्य वित्तुन्मादि पदार्थ। (यजनाः) कस्नादिकोमें संयुक्त करते हैं। (ते) वे वा। (ये) जो गुणावाचे। (ईक्याः) सब प्रकारसे खोजने योग्य हैं। (ते) वे। (जिह्नया) ज्वासारूपी शक्तिसे। (स्रोप्ते) समिमें। (वष-स्कृति) यज्ञके विशेष २ काम करनेसे। (मधोः) मधुरगुणोंके संशोंको। (पिव-न्तु) यथावत् पीते हैं॥ ८॥

भावार्थः मनुष्योंको इस जगन्में सब संयुक्त पदार्भेरे दोप्रकारका कर्य

करना चाहिये भर्यात् एकतो उनके गुणोंका जानना दूसरा उनसे कार्यकी सिद्धि करना । जो विवान मादि पदार्थ सब मूर्निमान पदार्थोंसे रसकी ग्रहण करके फिर छोड देते हैं इससे उनकी शुद्धिकेखिये सुगंधि आदि पदार्थोंका होम निरंतर करना चाहिये जिससे वे सब प्राणियोंको सुख सिद्ध करनेवाले हों॥ ८॥

। कीदशा मनुष्यास्तद्रुणान् यहीतुं योग्या भवन्तीत्युपदिश्यते । किस प्रकारके मन्ष्य उन गुणोंको ग्रहण कर सकते हैं इस विषयका उपदेश सगन्ने मंत्रमें किया है।

त्राकीं सुर्ध्यस्य रोचनाद्विश्वान् देवाँउंषुर्बुधः॥वि-

त्रो होतेह वंचति॥९॥

माकीम् । सूर्यस्य । रोचुनात् । विश्वान । देवान । उ-🙌 🗝 🌉 पःऽबुधंः ॥ विप्रः । हाता । इह । वृत्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः- (त्र्याकीम्) समन्तात् । (सूर्यस्य) चराचरस्यात्मनः प-रमेश्वरस्य सूर्घ्यलोकस्य वा। (राचनात्) प्रकाज्ञानात्। (विश्वान्) स-र्वान् । (देवान्) दिव्यभागान् । (उपर्वुधः) उषः संप्राप्य बोधयन्ति ता-न्। (विप्रः) मेधावी। (होता) हवनस्य दाताऽऽदाता वा। (इह) ऋ-स्मिन् जन्मनि लोके वा। (वच्चित) प्रामोति प्रापयति वा। त्र्प्रत्र ज-डर्थे लेट् ॥ ९ ॥

अन्वयः यो होता विप्रो विद्वान सूर्यस्य रोचनादिहोषर्बुधो वि-थान् देवान् वच्चति प्राप्तोति स सर्वा विद्याः प्राप्यानन्दी भवति ॥९॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः यदीश्वर इमान् पदार्थानोत्पादये-त्तर्हि कश्चिदपि जन उपकारं यहीतुं कथं शक्कुयात्। यदा मनुष्या नि-हर्स्था भवन्ति तदा न किमपि भोक्तव्यं द्रव्यं प्राप्तुमईन्ति । किंच जा-गरणं प्राप्य भोगकरणे समर्था भवंत्येतस्मादुषर्बुध इत्युक्तम्। एतेभ्यः पदार्थभ्यो धीमान् पुरुष एव कियासिद्धिं कर्तुं शक्नोति नेतर इति ॥९॥ पदार्थः - ै। (होता) होममें छोडने योग्य वस्तुओंका देनेबेनेवाबा। (वि-

प्रः) बुद्धिमान् विद्वान् पुष्तवः है वही । (सूर्ध्यम्य) चराचरके स्नात्मा परवेश्वर वा सुर्व्यक्षोकके । (रोचनात्) प्रकाशसे । (इह) इस बन्य वा लोकमें । (उचर्बुधः) प्रातःकालको प्राप्त होकर सुखोंको चिनानेवालों। (विश्वान्) जो कि समस्त । (दे-वान्) श्रेष्ठभोगोंको । (वच्चित) प्राप्त होता वा कराता है । वहीं सब विद्यार्थी-को प्राप्त होके सानन्द्युक्त होता है ॥ ९ ॥

भावाधः -- इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। जो ईश्वर इन पदार्थोंको उत्पन्न न-हीं करता तो कोई पुरुष उपकार लेनेकी समर्थ भी नहीं हो सकता । और जब मनुष्य निदामें स्थित होते है तब कोई मनुष्य किसी भोग करने योग्य पदार्थको प्राप्त नहीं हो सकता किंतु जाग्रत सवस्थाको प्राप्त होकर उनके भीग करनेको समर्थ होता है इससे इस मंत्रमें । (उधर्बुधः) इस पदका उच्चारण किया है । संसारके इन पदार्थोंसे बुद्धियान मनुष्यही ऋियाकी सिद्धिको कर सकता है सन्य कोई नहीं॥९

। केन सहैतत्कियाहेतुर्भवतीत्युपदिश्यते।

किसके साथमें यह विवात अग्नि कियाओंकी सिद्धि करानेवाला होता है सी स्राले मंत्रमें कहा है।

विश्वेभिः सोम्यं मध्वय्न इन्द्रेण वायुनां ॥ पिबा

मित्रस्य धार्मभिः॥ १०॥ क्रिक्तं विश्वेभिः। सोम्यम् । मधुं। मन्ने । इन्द्रेण । वायुनां॥ ८ पिर्व । मित्रस्य । धार्मऽभिः ॥ १० ॥

पढार्थः- (विश्वेभिः) सर्वैः । त्रात्र बहुलं छन्दसीत्यैसभावः । (सोम्यम्) सोमसंपादनाईम् । सोममईति यः । अ ० ४।४।१३८।-इति यः प्रत्ययः । (मधु) मधुरादिगुणयुक्तम् । (त्र्राग्ने) त्र्राग्निः प्रत्यचाप्रत्यचः। (इन्द्रेण) परमैश्वर्यहेतुना । (वायुना) स्पर्शवता गतिमता पवनेन सह। (पिब) पिवति गृह्णाति । त्र्यत्र पुरुषव्यत्ययो लडर्थे लोट् । ह्यचोऽन-स्तिङ इति दीर्घश्व। (मित्रस्य) सर्वगतस्य सर्वप्राणभूतस्य। (धामिनः) स्थानैः॥ १०॥

त्रुन्वयः - त्र्यमिप्रिरिन्द्रेण वायुना सह मित्रस्य विश्वभिर्धामिः।

सोम्यं मधु पिबति॥ १०॥

भावार्थः - त्र्रयं विद्यदाख्योऽप्रित्रीद्याण्डस्थेन वायुना शारीरस्थैः प्राणैः सहवर्तमानः सन् सर्वेषां पदार्थानां सकाशाद्रसं गृहीत्वोद्रिरति तस्मादयं मुख्यं शिल्पसाधनमस्तीति ॥ १०॥

पदार्थ:-- (मग्ने) यह मग्नि । (इन्द्रेश) परम ऐश्वर्य करानेवासे । (वा-युना (स्पर्धा वा गमन करनेहारे पवनके और । (मित्रस्प) सबमें रहने तथा सबके प्राणुरूप होकर वर्त्तनेवाले वायुके साथ । (विश्वेभिः) सब । (धामभिः) स्थानों-से। (सोम्यम्) सोमसंपादनके योग्य। (मधु) मधुर सादि ग्यांयुक्त पदार्थको (पिंब) ग्रहणा करता है ॥ १०॥

भावार्थः - यह विद्युत्रुष्ट मधि ब्रह्मांडमें रहनेवाले पवन तथा शरीरमें र-हनेवाले प्राणोंके साथ वर्त्तमान होकर सब पदार्थीसे रसको ग्रहण करके उगलता है इससे यह मुख्य शिल्पविद्याका साधन है ॥ १०॥

अधाग्रिशब्देनेश्वर उपदिश्यते।

॥ सब सगले मंत्रमें समिशब्दसे ईश्वरका उपदेश किया है ॥

त्वं होता मनुर्हितोऽप्ने युक्केषुं सीदसि ॥ सेमं नौ

्त्रध्वरं यंज ॥ ११ ॥ त्वम् । होता । मनुःऽहितः ।, मम्नुः । यहोषु । सीवसि ॥

े सः । इमम् । नः । र्मध्वरम् । युंर्ज ॥ ११ ॥ पदार्थः – (त्वम्) जगदीश्वरः । (होता) सर्वस्य दाता । (मनुहितः) मनुषो मननकर्त्तारो मनुष्यादयो हिता धृता येन सः । (अप्रे) पूजनीय-तम। (यज्ञेषु) कियाकाएडादिविज्ञानान्तेषु संगमनीयेषु। (सीदिस) त्रवित्थतोऽसि।(सः)जगत्स्रष्टा धर्ता च।(इमम्) त्र्रसमदनुष्ठीयमानम्। त्र्यत्र । सोचि लोपे चेत्पादपूरणम् त्र्य • ६। १। १ ३८। त्र्यनेन सोलॉपः । (नः) ऋस्माकम्। (ऋध्वरम्) ऋहिंसनीयं सुखहेतुम्। (यज्) संगम-यास्य सिद्धिं संप्युदय ॥ ११ ॥

श्रम्वयः - हे श्रप्ने यस्त्वं मर्नुहितो होता यज्ञेषु सीदिस स त्वं नोऽस्माकिममध्वरं यज संगमय॥ ११॥

भावार्थः येनेश्वरेण सर्वे मनुष्यव्यक्तयादय उत्पाद्य धारिता यस्मा-दयं सर्वेषु कर्मोपासनाज्ञानकाण्डेषु पूज्यतमोस्ति । तस्मात्स एवेदं ज-गदाख्यं यज्ञं संगमयित्वाऽस्मान् सुख्यतीति ॥ ११॥

पदार्थः - है। (अग्रे) जो आप अतिशय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर । (मनुर्हितः) मनुष्य आदि पदार्थोंके धारण करने और । (होना) सब पदार्थोंके दे-नेवाले हैं। (त्वम्) जो । (यज्ञेषु) क्रियाकाण्डको आदिलेकर ज्ञान होनेप-र्यन्त ग्रहण करने योग्य यज्ञोंमें। (सीदिस) स्थित हो रहेहो । (सः) मो आप (नः) हमारे। (इमम्) इस । (अध्वरम्) ग्रहण करने योग्य सुखके हेतु यज्ञको (यज्ञ) संगत अर्थात् इसकी सिद्धिको दीजिये॥ ११॥

भावार्थ:— जिस ईश्वरने सब मनुष्य आदि प्राणियोंके शरीर आदि पदा-थोंको उत्पन्न करके धारण किये हैं तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानका-ण्डमें अतिशयसे पूजनेके योग्य है वही इस जगतकापी पज्ञको सिद्ध करके हम लो-गोंको सुखयुक्त करता है ॥ ११॥

॥ पुनरेकस्य भौतिकस्याग्नेर्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर अगले मंत्रमें भौतिक अभिके गुर्खोका उपदेश किया है ॥

युक्ष्वाह्यरुषीरथे हुरितो देवरोहितः ॥ ताभिद्वेंवाँ

बुक्ष्व । हि । अरुपीः । रथे । हरितः । देव । रोहितः ॥

८। ताभिः। देवान्। इह । भा । वह ॥ १२॥

पदार्थः- (युक्त) योजय। श्रत्र बहुलं छन्दसीति शपा छुकि श्नमभावः। (हि) यतः। (श्रुरुषीः) रक्तगुणा श्ररुष्यो गमनहेतवः। श्रद्भ । बाहुलकादुषन् प्रत्ययः। श्रन्यतो ङीष्। श्र० ४। १।४०। श्रदेन ङीष् प्रत्ययः। वा च्छन्दसि। श्र० ६। १।९० ६। श्रुनेनुश्लसः पूर्वसवर्षा- म्।(रथे) मूसमुद्रान्तिरचेषु गमनार्थे याने।(हरितः) हरित यास्ता ज्वालाः। (देव) विद्दन्।(रोहितः) रोहयन्त्यारोहयन्ति यानानि यास्ताः। त्रात्रत्र हसूरुहियुषिभ्य इतिः। उ०१।९७। त्रानेन रुहधातोरिनिः प्रत्ययः।(ताभिः) एताभिः।(देवान्) दिव्यान् कियासिद्धान् व्यवहारान्।(इह) त्रास्मिन् संसारे।(त्रा)समन्तात्।(वह) प्रापय॥१२॥

त्र्यन्वयः हे देव विद्वस्त्वं रथे रोहितो हिरतोऽरुषीर्युद्धव ताभि-रिह देवानावह प्रापय॥ १२॥

भावार्थः — विहिद्धरान्यादिपदार्थान् कलायंत्रयानेषु संयोज्य तै-रिहास्मिन्संसारे मनुष्याणां सुखाय दिव्याः पदार्थाः प्रकाशनीया इति ॥ १२॥ त्र्रथ चतुर्दशस्यास्य सूक्तस्य विश्वेषां देवानां गुणप्रकाशनेन क्रियार्थसमुच्चयात् । त्रयोदशसूक्तार्थनसह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इद-मपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनादिभिश्वा-न्यथेव व्याख्यातम् ॥

॥ इति चतुर्दशं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः है। (देव) विद्वान् यनुष्य तू। (ग्थे) पृथिवी समुद्र और अन्त-रिक्षमें जाने आनेके लिये विमान आदि रथमें। (गेहिनः) नीची ऊँची जगह उ-तारने चढाने। (हरितः) पदार्थोंको हरने। (अक्षिः) लालरंगयुक्त तथा गम-न करानेवाली ज्वाला अर्थात् लपटोंको। (युक्ष्व) युक्त कर और। (नाभिः) इनसे (हह) इस संसारमें। (देवान्) दिष्यक्रियासिद्ध व्यवहारोंको। (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त कर॥ १९॥

भावार्थः विदानोंको कला भार विमान सादि यानोंमें सिम्न सादि पदार्थोंको संयुक्त करके इनसे इस संसारमें मनुष्योंके सुलके लिये दिव्य पदार्थोंका प्रकाश करना चाहिये ॥ १२ ॥ सब देवोंके गुणोंके प्रकाश नथा कियाओंके समुदायसे इस चीदहवें सूक्तकी संगति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्तके सर्थके साथ जाननी चाहिये ॥ इस सून्यकार्थी अर्थ साययाचार्य्य सादि विदान तथा यूरोपदेशनिवासी

विश्वसम साहिने वियरीतही वर्धान किया है।।

॥ यह चौदहवां सूक्त भीर सत्तार्रसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथ हादशर्वस्य पंचदशसूक्तस्य कण्वो मेधातिथिर्ऋषिः॥ ऋतवः।

इन्द्रः। मरुतः। त्वष्टा। त्रप्रिः। इन्द्रः। मित्रावरुणौ। द्रविणोदाः।

श्रिषिनौ । श्रिप्तिश्र देवताः । गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

तत्र प्रत्युतुं रसोत्पत्तिर्गमनं च भवतीत्युपदिश्यते ।

अब पंद्रहवें सूक्तका आरंभ है । उसके प्रथम मंत्रमें ऋतु २ में रस-

की उत्पत्ति और गतिका वर्णन किया है ॥

इन्द्र सोमं पिबं ऋतुना त्वां विशन्त्वन्दंवः॥

मृत्सुरासुस्तदीकसः॥ १ ॥

इन्द्रं। सोमम्। पिर्व। ऋतुनां। भा। त्वा। विद्यानतु।

इन्दंवः ॥ मृत्सरासंः । तत्ऽभोकसः ॥ १ ॥

पदार्थः (इन्द्र) कालविभागकर्ता सूर्य्यलोकः। (सोमम्) त्र्रो-षध्यादिरसम्। (पिव) पिवति। त्र्रत्र व्यत्ययः। लड्थे लोट् च। (ऋ-

तुना) वसंतादिभिः सह । श्रत्र जात्याख्यायामेकस्मिन् बहुवचनमन्य-

तरस्याम् ॥ ऋ । १।२।५८। ऋनेन जात्यिभप्रायेणैकत्वम् । (ऋ) सम-न्तात् (त्वा) त्वां प्राणिनमिममप्राणिनं पदार्थं सूर्य्यस्य किरणसमूहं वा।

(विशन्तु) विशन्ति । स्त्रन्न लडर्थे लोट् । (इन्दवः) जलानि । उन्दन्ति स्त्राद्रींकुर्वन्ति पदार्थास्ते । स्त्रन्न । उन्देरिचादेः । उ॰ १।१२ इत्युः प्र-

स्ययुः । त्र्प्रादेरिकारादेशश्च । इन्दव इत्युदकनामसु पठितम् । निषं •

त्ययुः । त्र्रादारकारादशस्य । इन्दव - इत्युदकनामसु - पाठतम् । । नघ • १।१२ - । (मत्सरासः) हर्षहेतवः । (तदोकसः) तान्यन्तरि**स्तवा**य्वादी-

न्योकांसि येषां ते॥ १॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यमिन्द्र ऋतुना सोमं पिव पिवति । इमे त-दोकसो मत्सरास इन्दबो जलस्सा ऋतुनासह त्वा स्क्रोतं वा प्रतिचण-

माविशन्त्वाविशन्ति ॥ १ ॥

भावार्थः न् श्रयं सूर्यः संवत्सरायनर्तुपचाहोरात्रमहूर्त्तकलाकाष्ठा-निमेषादिकालविभागान् करोति । श्रत्राह मनुः । निमेषा दश चाष्ट्री च काष्ठा त्रिंशत्तु ताः कलाः । त्रिंशत्कला मुहूर्तः स्यादहोरात्रं तु तावत इति । तैस्सह सर्वीपधिभ्यो रसान् सर्वस्थानेभ्य उदकानि चाकर्षति तानि किरणैः सहान्तरिच्चे निवसन्ति । वायुनासह गच्छन्त्यागच्छन्ति च॥१॥

पदार्थः — हे मनुष्य यह । (इन्द्र) समयका विभाग करनेशाला सूर्य । (ऋतुना) वसंत आदि ऋतुओं के साथ । (सोमम्) ओषिआदि पदार्थों के रसको । (पित्र) पीता है और पे। (तदोकमः) जिनके अन्तरिक्ष वायु आदि निवासके स्थान तथा। (मत्सरासः) आनंदके उत्यक्त करनेवाले हैं वे। (इन्द्रवः) जलों के रस। (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुओं के साथ। (ता) इस प्राणी वा अप्राणी-को स्वण २। (आविशन्तु) आवेश करते हैं॥ १॥

भावार्थः यह मूर्य्य वर्ष उत्तरायण दिल्लायन वसन्त आदि ऋतु लैत्र आदि वारहों महिने शुक्ष और रूप्ण पत्त दिनगत मुहूर्त जोकि तीस कलाओंका संयोग कला जो ३० तीस काष्ठाका संयोग काष्ठा जोकि अठारह निमेषका संयोग तथा निमेष आदि समयके विभागोंको प्रकाशित करना है जैसेकि मनुजीने कहा है और उन्हींके साथ सब ओषधियोंके रस और सब स्थानोंसे जलोंको लींचता है वे किरणोंके साथ अन्तरिक्षमें स्थित होने हैं तथा वायुके साथ आने जाते हैं ॥१॥ । अथ ऋतुभिःसह मरुतः पदार्थानाकर्पन्ति पुनन्ति चेत्युपदिश्यते ।

भव ऋनुभोंके साथ पवन आदिपदार्थ सबको खींचते और पवित्र करते हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ॥

मरुतः पिवंत ऋतुनां पोत्राद्यज्ञं पुनीतन ॥ यूयं हि ष्ठा सुदानवः॥ २॥

मरुंतः । पिवंत । ऋतुनां । पोत्रात् । युज्ञसः । पुनितनः ॥
यूयम् । हि । स्थ । सुऽदानवः ॥ २ ॥

पदार्थः- 'पहतः) वायवः मृयोरुतिः । उ० १। ९८ । इति मृङ्-

धातोहितः प्रत्ययः। महत इति पदनामसु पिठतम्। निर्धं १।५। श्र-नेन गमनागमनिक्रयाप्रापका वायवो गृह्यन्ते। (पिबत) पिबन्ति। श्रम व्यत्ययो लडिर्थ लोट्च। (ऋतुना) ऋतुभिः सह। (पोत्रात्) पुना-ति येन गुणेन तस्मात्। त्रप्रत। सर्वधातुभ्यः ष्ट्रन्। उ० ४। १६३। इ-ति पूत्र्धातोः ष्ट्रन् प्रत्ययः स्वरव्यत्ययश्व। (यज्ञम्) त्रिविधं पूर्वोक्तम्। (पुनीतन) पुनन्ति पवित्रीकुर्वन्ति। त्रप्रत्र व्यत्ययो लडिर्थ लोट् तकार-

स्य तनबादेशश्च। (यूयम्) एते। (हि) यतः। (स्थ) सन्ति। स्त्रत्र पुरुष-व्यत्ययो लडथें लोडन्येषामपि दश्यत इति दीर्घश्च। (सुदानवः) सुष्ठु दानहेतवः। दाभाभ्यां नुः उ० ३।३ १। इति सूत्रेण नुः प्रत्ययः॥ २॥

त्र्यन्वयः = इमे महत ऋतुना सर्वान् पिवत पिवन्ति त एव पो-त्राद्यज्ञं पुनीतन पुनन्ति हि यतो यूयमेते सुदानवः स्थ सन्ति तस्माद्य-

क्या योजिता कार्य्यसाधका भवन्तीति॥ २ ॥

भावार्थः - ऋतुपर्ध्यायेण वायुष्विप गुणा यथाक्रममुत्पयन्ते तिह-शिष्टः सर्वेषां त्रसरेएवादीनां चेष्टानां च हेतवः सन्त्यग्नो सुगंध्यादिहोम-हारापवित्रीभूत्वासर्वान् सुखयुक्तान् छत्वा तएव दानादानहेतवो भवन्ति

पदार्थः — ये (मरुनः) पवन । (ऋतुना) वसंत आदि ऋतुओं के साथ सब रसों को । (पिवत) पीते हैं वेही । (पोत्रात्) अपने पवित्रकारक गुणासे । (यज्ञम्) उक्त तीनप्रकारके यज्ञको । (पुनीतन) पवित्र करने हैं तथा। (हि) जिस्स कारणा । (यूपम्) वे । (सुदानवः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले । (स्थ) हैं सससे वे युक्तिके साथ क्रियाओं में युक्त हुए कार्व्यों को सिद्ध करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः— ऋतुमींके मनुक्रमसे पवनींमें भी यथायोग्य गुरा उत्यम होते हैं इसीसे वे जसरेणु मादि पदार्थों वा क्रियामींके हेतु होते हैं तथा भ्रियके बीचमें सुगंधित पदार्थोंके होमद्वारा वे पवित्र होकर प्रायामात्रकी सुखसंयुक्त करते हैं भीर वेही पदार्थोंके देनेसेनेमें हेतु होते हैं ॥ २ ॥

त्र्रथर्तुना सह विद्युत् किं करोतीत्युपदिश्यते। अब ऋतुओंके साथ विद्युत् अप्रि क्या करता है इस विद्युका उपदेश अगले मंत्रमें किया है॥

श्रुभि युज्ञं रंणीहि नोप्नावो नेष्टः पिबं ऋतुनां॥ त्वं हि रंत्नुधा श्रिसं॥ ३॥

मुभि । युज्ञम् । गृणीहि । नः । मार्वः । नेष्टरिति । पिर्व । ऋतुनां ॥ त्वम् । हि । रुत्नुऽधाः । मिर्त ॥ ३ ॥

पदार्थः—(श्रिभ) श्राभिमुख्ये। (यहम्) संगम्यमानं पूर्वोक्तम्। (गृणीहि) गृणाति स्तुतिहेतुभवति। श्रित्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च।(नः) श्रस्माकम्।(श्रावः)सर्वपदार्थप्राप्तिर्यस्य व्यवहारे। श्राइति उत्तरपदनाम-सु पठितम्। निषं ०३।१६।(नेष्टः) विद्युत्पदार्थशोधकत्वात्पोषकत्वात्र। नेतिक सर्वान् पदार्थानिति। नप्तृनेष्टृ ० उ० २।९१। श्रनेन निपातनम्। (पित्र) पित्रति। श्रत्र व्यत्ययो लड्थे लोट् च। (ऋतुना) ऋतुभिः स-ह। (त्वम्) सोऽयम्। (हि) यतः। (रत्नधाः) रत्नानि रमणार्थानि प्रथिव्यादीनि वस्तूनि दधातीति सः। (श्रिस) श्रस्त। श्रत्र व्यत्ययः॥३॥

श्रन्वयः हे विहन् यत इयं नेष्टर्नेष्ट्रीविद्युदतुना सह रसान् पिब पिबति रत्नधात्र्यस्यस्ति स प्रावो ग्रावान् न इमं यज्ञमभिगृणीहि गृणा-ति तस्मात्त्वमेतया कार्य्याणि साधय ॥ ३ ॥

भावार्थः - इयं विद्युद्धेः सूक्ष्मावस्था वर्तते । सा सर्वान् मूर्त्तद्रव्य-समूहावयवानभिव्याप्य धरति छिनत्ति वाऽतएव चाक्षुषोऽग्निः प्रादु-र्भवत्यत्रैवान्तर्दधाति चेति ॥ ३ ॥

पदार्थः पह । (नेष्टः) बुद्धि और पुष्टिमादि हेतुमोंसे सब पदार्थोंका प्रकाश करनेवाली बिजुली । (ऋतुना) ऋतुमोंके साथ रसोंको । (पिब) पीती है
तथा। (हे) जिस कारण। (रत्नधाः) उत्तम पदार्थोंकी धारण करनेवाली।
(म्रसि) है। (त्वम्) सो यह। (म्रावः) सब पदार्थोंकी प्राप्ति करानेहारी। (नः)
हमारे इस। (यहम्) यहाको। (म्रिभृणीहि) सब प्रकारसे प्रहण् करती है इसिल्पे तुम लोग इससे सब कार्प्योंको सिद्ध करो॥ ३॥

भावार्थः 🎢 जो विजुली मधिकी सूक्ष्म मवस्था है सो सब म्थूल पदा-

थोंके सबयवोंमें स्थाप होकर उनका धारण और छेदन करती है इसीसे यह प्रत्य-स्त्र ग्रीप उत्पन्न होके उसीमें विस्राय जाता है ॥ ३ ॥

। स्त्रिप्तिरिप ऋतुयोजको भवतीत्युपदिइयते ।

अग्निभी ऋतुओंका संयोजक होता है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

त्रक्षे देवाँ इहावह सादया योनिषु त्रिषु ॥ परि भूषु पिर्व ऋतुनां ॥ ४ ॥

मग्ने। देवान्। इह। मा। वहा। सादयं। योनिषु। त्रिषु॥ परिं। भूषा पिर्व। ऋतुनां॥ २॥

पदार्थः—(अग्ने) त्राभिनीतिको विद्युत्प्रसिद्धो वा।(देवान्) दिव्यगुणसिहतान् पदार्थान् । (इह)त्र्रास्मिन् संसारे।(त्र्रा)समन्तात् । (वह)
वहित प्रापयति । (सादय) हिन्त । त्र्रात्रोभयत्र व्यत्ययोऽन्येषामिष दरयत इति दीर्घश्च । (योनिषु) युवन्ति मिश्रीभवन्ति येषु कार्य्येषु काररेषेषु वा तेषु । त्र्रात्र । वहिश्रिश्रयु । उ० ४।५३। त्र्रानेन युधातोनिः
प्रत्ययोनिच । (त्रिषु) नामजन्मस्थानेषु त्रिविधेषु लोकेषु । (पिर)
सर्वतोभावे । (भूष) भूषत्यलंकरोति । (पिब) पिवति त्र्रात्रापि व्यत्ययः।
(ऋतुना) ऋतुभिः सह ॥ ४॥

त्र्यन्वयः भौतिकोऽयमिग्निरिहर्तुना त्रिषु योनिषु देवान् दिव्यान् सर्वान् पदार्थानावह समन्तात् प्रापयित सादय स्थापयित परिभूष सर्वतो भूषत्यलंकरोति सर्वेभ्यो रसं पिव पिवति ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्र्यमित्रदाहगुणयुक्तो रूपप्रकाशेन सर्वान् पदार्थानु-पर्व्यधोमध्यस्थान् शोभितान् करोति । हवने शिल्पविद्यायां च संयो-जितः सन् दिव्यानि सुखानि प्रकाशयतीति ॥ ४ ॥

पदार्थः— यह। (अप्रे) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक अप्रि। (इह) इस संसारमें। (ऋतुना) ऋतुओं के साथ (त्रिषु) तीन प्रकारके। (योनिषु) जन्म-नाम और स्थानकपी खोकोंमें। (देवान्) श्रेष्टगुणोंसे युक्त प्रार्थोंको। (ग्रा वह) अच्छी प्रकार प्राप्त करता (साद्य) हननकर्ता । (परिशृष) सब ओरसे भूषित करता और सब पदार्थोंके रसोंको । (पिब) पीता है ॥ ४ ॥

भावार्थ: — दाहगुणायुक्त यह अप्रि अपने रूपके प्रकाशसे सब उपरनीचे वा मध्यमें रहनेवाले पदार्थोंको अच्छी प्रकार सुशोभित करता होम और शिम्प-विद्यामें संयुक्त किया हुआ दिव्य २ सुखोंका प्रकाश करता है ॥ ४ ॥

॥ ऋतुना सह वायुः किं करोतीत्युपदिश्यते ।

ऋतुक्रोंके साथ वायु क्यार कार्य्य करना है इस विषयका उपदेश अगने मंत्रमें किया है। ब्राह्मणादिनद्र रार्धसः पिबा सोर्ममृतूर्नु ॥ तवेद्धि सरूयमस्तृतम् ॥ ५ ॥

ब्राह्मणात् । इन्द्रे । राधंसः । पिर्ब । सोमम् । ऋतून् । अनुं ॥ तवं । इत् । हि । सुख्यम् । मस्तृतम् ॥ ५ ॥

पदार्थः — (बाह्मणात्) ब्रह्मणो वृत्रहतोऽवायवात् त्रत्रतानुदात्तादे-श्र । त्र । १३।१४०। इत्यवयवार्थेऽञ् प्रत्ययः । (इन्द्र) ऐश्वर्यजी-वनहेतुत्वाहायः । (राधसः) प्रथिव्यादिधनात् । त्रत्र सर्वधातुभ्योऽसुन् प्रत्ययः। (पिव) पिवति गृह्णाति । त्रत्रत्र व्यत्ययो लड्थे लोट् ह्थचोऽ-तितङ इति दीर्घश्व । (सोमम्) पदार्थरसम् । (त्रय्तन्) रसाहरणसाध-कान् । (त्रत्रु) पश्चात् । (तव) तस्य प्राणह्मप्त्य । (इत्) एव । (हि) खलु । (सख्यम्) मित्रस्य भाव इव । (त्र्रस्तृतम्) हिंसारहितम् ॥ ५॥

त्र्यन्वयः —य इन्द्रो वायुर्बाह्मणाद्राधसोऽन्खतून् सोमं पिव पिवति गृह्णाति । हि खलु तस्य वायोरस्तृतं सख्यमस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्जगत्स्रष्ट्रेश्वरेण ये ये यस्य यस्य वाय्वादेः पदार्थ-स्य मध्ये नियमाः स्थापितास्तान् विदित्वा कार्य्याणि साधनीयानि तिसद्ध्या सर्वर्तुषु सर्वप्राण्यनुकूलं हितसंपादनं कार्य्यम्। युक्तया से-विताएते मित्रवद्भवन्त्ययुक्तया च शत्रुवदिति वेद्यम्॥ ५॥ पदार्थः - द्रोतु। (त्वर) ऐश्वर्ष्यं वा जीवनका हेनु वायु। (ब्राह्मणात्) ब- देका अवयव (राधसः) पृथिवी आदि लोकोंके धनसे। (अनुऋतून्) अपने २ अभावसे पदार्थोंके रसको हरनेवाके वसंत आदिऋतुओंके अनुऋयसे। (सोयम्) सब पदार्थोंके रसको। (पित्र) प्रहण करता है इससे (हि) निश्चयसे (तव) उस वायुका पदार्थोंके साथ। (अस्तृतम्) अविनावी। (सख्यम्) मित्रपन है॥ ५॥

भावार्थः — मनुष्योंको योग्य है कि जगत्के रचनेवाले परमेश्वरने जो २ जिस २ वायु आदि पदार्थोमें नियम स्थापन किये हैं उन २ को जानकर कार्य्योंको सिद्ध करना चाहिये। और उनसे सिद्ध किये हुए धनसे सब ऋतुओं में सब प्रा-िषार्योंके अनुकूल हिन संपादन करना चाहिये तथा युक्तिके साथ सेवन किये हुए पदार्थ यित्रके समान होते और इससे विपरीन शतुके समान होते हैं ऐसा जानना चाहिये॥ ५॥

॥ इदानीं वायुविशेषौ प्राणोदानाचतुना सह किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

स्रव वायुविशोष प्राण वा उदान ऋनुओं के साथ क्या २ प्रकाश करते है इस बानका उपदेश स्रगले मंत्रमें किया है।

युवं दत्तं धृतव्रतमित्रावरुणदूळभंम् ॥ ऋतुनां युज्ञमांशाथे ॥ ६ ॥

युवम् । दर्चम् । धृत्ऽव्रता । मित्रांऽवरुणा । दुःदर्भम् ॥ ऋतुनां । युज्ञम् । भागाथे इति ॥ ६ ॥

पदार्थः - (युवम्) ताविमौ। स्त्रत्र व्यत्ययः। प्रथमायाश्च हिवचने भाषायाम्। स्त्र ०।२।८८। इति भाषायामाकारस्य विधानादत्राकारादेशो न। (दच्चम्) वलम्। (धृतव्रता) धृतानि व्रतानि बलानि याभ्यां तौ। (मित्रावरुणा) मित्रश्च वरुणश्च तौ प्राणोदानौ । स्त्रत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेराकारादेशो व्यत्ययेन व्हस्वत्वं च। (दूडभम्) शत्रु-भिर्दुःखेन दंभितुमर्हम्। दुरोदाशनाशदमध्येषूत्वं वक्तव्यमुक्तरपदादेश्च ष्टुत्वम्। स्त्र ०९। इति वार्तिकेन दुर इत्यस्य रेफस्योकारः स-वर्णदीर्घादेशो धातोर्दकारस्य डकारश्च खलन्तं रूपम्। स्त्रत्र सायणा-चार्थण दूडभपदस्य दहधातो रूपमिति साधितं तन् नामाध्यकारव्या-

रूपानविरुद्धत्वादशुद्धमेव । (ऋतुना) ऋतुमिः सह । (यज्ञम्) पूर्वोक्तं भिविषं क्रियाजन्यम् । (श्राशाये) व्याप्तवन्तौ स्तः । श्रत्र व्यत्ययः॥६॥

त्र्यन्वयः - युविममी धृतवती मित्रावरुणारतुना दूडभं दर्च यज्ञ-माशाये व्याप्तवन्ती स्तः ॥ ६ ॥

भावार्थः – सर्वमित्रो बाह्यगतिः प्राण त्र्यान्यन्तरगतिर्वलसाधको वरुण उदानः । एताभ्यामेव प्राणिभिः सर्वजगदाख्यो यज्ञो बलं चर्तुयो-गेन धृत्वा व्याप्यतेयेन सर्वे व्यवहाराः सिध्यन्तीति ॥ ६ ॥

इत्यष्टविंशो वर्गः समाप्तः

पदार्थः— (युवम्) ये। (धृतव्रती) बलोंके धारण करनेवाले। (यित्राव-कणी) प्राण क्रीर अपान। (ऋतुना) ऋतुक्रोंके साथ। (दृहभम्) जीकि श-त्रुक्रोंकी दुःखकेसाथ धर्षण कराने योग्य। (दृज्जम्) बल तथा। (यह्नम्) उक्त तीन प्रकारके यहकी। (आशाथे) व्याप्त होते हैं॥ ६॥

भावार्थः जो मबका मित्र बाहर आनेवाला प्राण तथा शरीरके भीतर र-हनेवाला उदान है इन्होंसे प्राणि ऋनुओंके साथ सब संसारकणी पत्न और बल-को धारण करके व्याप्त होते हैं जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥ ६ ॥ यह अञ्चाईसवां वर्ग पृरा हुआ ॥

। पुनरीश्वरभौतिकगुणा उपदिश्यन्ते ।

फिर अगले मंत्रमें ईश्वर और भौतिक अधिके गुर्णोका उपदेश किया है।

द्रविणोदा द्रविणसो यावहस्तासो ऋध्वरे ॥ यु-ज्ञेषु देवमीळते ॥ ७ ॥

द्विणःऽदाः । द्रविणसः । यार्वहस्तासः । मध्वरे ॥ युक्रेषु । देवम् । ईळते ॥ ७ ॥

पदार्थः (द्रविणोदाः) द्रविणांसि विद्यावलराज्यधनानि ददाती-ति स परमेश्वरो भौतिको वा । द्रविणमिति बलनामसु पठितम् । निषं ॰ २।९। द्रविणोदा इति पदनामसु पठितम् । निषं ॰ ५।२। द्रविणं करोति द्रविणति । त्र्यसमुक्त्रविधातुभ्योऽसुन् इत्यसुन्प्रत्ययः। तद्दातीति निरुक्त्या

पदनामस पठितत्वाज्ज्ञानस्वरूपत्वादीधरी ज्ञानिकयाहेतुत्वादग्न्याद-यश्च गृह्यन्ते । द्रुयन्ते प्राप्यन्ते यानि तानि द्रविणानि । द्रुदिचभ्यामिन-न् । उ • २।४९। त्र्यनेन द्वधातोरिनन् प्रत्ययः। (द्रविणसः) यज्ञकर्त्तारः। द्रविणसंपादकाः। (यावहस्तासः) यावा स्तुतिसमूहो यहणं हननं वा यावाणः पाषाणादयो यज्ञशिल्पविद्यासिद्धिहतवो हस्तेषु येषां ते। यावा-षो हन्तेर्वा गृणातेर्वा गृह्णातेर्वा ॥ निरु । १।८॥ (ऋध्वरे) ऋनुष्ठातव्ये। क्रियासाध्ये यहो।(यह्नेषु)त्र्प्रप्रिहोत्राद्यसमेधान्तेषु शिल्पविद्यामयेषु वा। (देवम्) दिव्यगुणवन्तम् । (ईडते) स्तुवन्ति । ऋध्येषन्ति वा । एतद्दि-षयान् मंत्रान् यास्कमुनिरेवं व्याख्यातवान् । द्रविणोदाः कस्मात् । धनं द्रविणमुच्यते यदेनदभिद्रवन्ति वलं वा द्रविणं यदेनेनाभिद्रवन्ति तस्य दाता द्रविणोदास्तस्यैषा भवति॥१॥द्रविणोदा द्रवि०। द्रविणोदा यस्त्वं द्रविणस इति द्रविणसादिन इति वा द्रविणसानिन इति वा द्रविणसस्त-स्मात् पिबत्विति वा।यहोषु देवमीडते।याचिनत स्तुवन्ति वर्धयन्ति पू-जयन्तिति वा तत्कोद्रविणोदा इन्द्र इति कौष्टुकिः स बलधनयोदीतृतम-स्तस्य च सर्वा बलकतिरोजसो जातमुतमन्य एनमिति चाहाऽथाप्यप्रि द्राविणोदसमाहैष पुनरेतस्माञ्जायते। यो त्र्यश्मनोरन्तर्श्रि जजानेत्यपि निगमो मवत्यथाप्यृतुयाजेषु द्राविणोदसाः प्रवादा भवन्ति तेषां पुनः पात्रस्येन्द्रपानमिति भवत्यथाप्येनं सोमपानेन स्तौखथाप्याह। द्रविणो-दाः पिवतु द्राविणोदस इत्ययमेवाग्निर्द्रविणोदा इति शाकपूणिराग्नेयेष्वेव हि सूक्तेषु द्राविणोदसाः प्रवादा भवन्ति । देवा त्र्प्रिय्ने धारयम् द्रविणो-दामित्यपि निगमो भवति यथो एतत्स बलधनयोदी हतम इति सर्वासु देवतास्वैश्वर्यं विद्यते यथो एतदोजसो जातमुतमन्यएनमिति चाहेत्य-यमप्यक्रिरोजसा बलेन मध्यमानी जायते तस्मादेनमाह सहसरपुर्ध सहसः सूर्नु सहसोयहुं यथो एतद्भि द्राविणोदसमाङ्गेस्युत्विजोऽन द्रवि-

णोदस उच्यन्ते हिवणे दातारस्ते चैनं जनयन्ति। ऋषीणां पुनो त्र्राधि-राज एष इत्यपि निगमो भवति। यथो एतत्तेषां पुनः पात्रस्येन्द्रपानमि-ति भवतीति भक्तिमात्रं तद्भवति। यथा वायव्यानीति। सर्वेषां सोमपा-त्राणां यथो एतत्सोमपानेनैनं स्तौतीत्यास्मिन्य्येतदुपपद्यते। सोमं पि-व मन्द्सानो गणिश्रिभिरित्यपि निगमो भवति। यथो एतद्द्रविणोदाः पिवतु द्रविणोदस इत्यस्येव तद्भवति॥ २॥ निरु०८।१—२। त्र्रानेन निरुक्तेनेवमेव द्रविणोदश्शब्दस्य यथायोग्यं सर्वत्रार्थान्वयां विद्रोयः। सायणाचार्थ्येण द्रविणोदा इति पदं किवन्तं साधितं तद्य्यत्राशुद्धमेवा-स्ति। कुतः। निरुक्तकारस्य द्रविणोदसिमत्यादिव्याख्यानविरोधात्। स्व-रस्तु गातिकारकोपदादिति सिद्ध एव॥ ७॥

त्र्यन्वयः यो द्रविणोदा देवः परमेश्वरो भीतिको वास्ति यं देवं पावहस्तासो द्रविणस ऋत्विजोऽध्वरे यज्ञेष्वीळते पूजयन्त्यध्येष्य योजयन्ति वा तमुपास्योपयुज्य मनुष्याः एव सदानन्दिता भवन्ति॥॥॥

भावार्थः - त्रत्रत्र श्लेषालंकारः। सकलैर्मनुष्येः सर्वेषु कर्मोपासना-ज्ञानकाण्डसाध्येषु यज्ञेषु परमेश्वरः पूज्यः। होमज्ञिल्पादिषु यज्ञेषु भी-तिकोग्निः सुयोजनीयश्रेति ॥ ७ ॥

पदार्थः— (द्रविणोदाः) जो विद्यावस गाउथ और धनादि पदार्थांका देने और दिन्य गुणावासा परमेश्वर तथा उनम धन आदि पदार्थ देने और दिन्यगुणावासा भौतिक अग्नि है। जिस (देवम्) देवको। (प्रावहस्तासः) स्तृतिसमृह प्रहणा वा हनन और पत्थर आदि यह सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्याके पदार्थ हाथमें हैं जिनके ऐसे जो। (द्रविणासः) यह करने वा द्रव्यसंपादक विद्वान् हैं वे। (अध्वरे) अनुष्ठान करनेपोग्य कियासाध्य हिंसाके अयोग्य और। (यहेषु) अग्निहोत्र आदि अश्वमेधपर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यहोंमें। (ईळते) पूजन वा उसके गुणोंका खोज करके संयुक्त करते हैं वेही यनुष्य सदा आनंदयुक्त रहते हैं॥ ७॥

भावार्थः इस मंत्रमें श्लेषालंकार है। सब मनुष्योंको सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकांड पहुर्देमें परमेश्वरहीकी पूजा तथा भौतिक अग्नि होस वा शिल्पादि कार्योवें अच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य है ॥ ७ ॥

। स एव सर्वेषां पदार्थानां प्रदातेत्युपदिश्यते ।

॥ उक्त अधिही सब पदार्थोंका देने वा उनका दिलानेवाला है इस

विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।।

द्विणोदा दंदातु नो वसूनि यानि शृण्विरे ॥ देवेषु ता वनामहे ॥ ८॥

<u>द्विणःऽदाः । ददातु । नः । वसूनि । यानि । शृण्विरे ॥</u>

देवेषु । ता । वनामहे ॥ ८॥

पदार्थः— (द्रविणोदाः) सुष्ट्रपासितो जगदीश्वरः सन्यग्योजितो भौतिको वा। (ददातु) ददाति वा। स्त्रत्र पच्चे लड्ये लोट्। (नः) स्त्र-समम्यम्। (वसूनि) विद्याचक्रवर्त्तराज्यप्राप्याण्युत्तमानि धनानि। (यानि) परोच्चाणि। (शृण्विरे) श्रूयन्ते। स्त्रत्र श्रु धातोः छन्दिस लुङ् लङ् लिट इति लड्ये लिट्। छन्दस्युभयथेति सार्वधातुकत्वेन श्रुविकरण स्त्रार्द्धधातुकत्वाद्यगमावः। विकरणव्यवहितत्वाद्वित्वं च न भवति। (देवेषु) विहत्सु दिव्येषु सूर्य्यादिपदार्थेषु वा। (ता) तानि। स्त्रत्र दोश्खन्दिस बहुलिमिति लोपः। (वनामहे) संभजामहे। स्त्रत्र व्यत्य-येनात्मनेपदम्॥ ८॥

श्रन्वय: श्रम्माभिर्यानि देवेषु दिव्येषु कर्ममु राज्येषु वा शि-ल्पविद्यासिद्धेषु विमानादिषु सत्सु वसूनि शृण्विरे श्रूयन्ते ता तानि वयं वनामह एतानि च द्रविणोदा जगदीश्वरो नोऽस्मम्यं ददातु भौतिकश्व ददाति ॥ ८॥

भावार्थः परमेश्वरेणास्मिन् जगित प्राणिन्यो ये पदार्था दत्ता-स्तैन्य उपकारे संयोजितेन्यो यावन्ति प्रत्यचाप्रत्यचाणि वस्तुजातानि वर्त्तन्ते तानि देवेषु विद्दत्सु स्थित्वैव सुखप्रदानि भू न्तीति ॥ ८॥ पदार्थः हम जोगोंके । (यानि) जिन । (देवेषु) विद्वान् वा दिश्य सूर्यं आदि अर्थान् विज्यविद्यासे सिद्ध विमान आदि पदार्थोमें । (वसूनि) जो विद्वार चक्रवर्ति राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन । (शृण्वरे) सुननेमें आते तथा हमलोग । (वनामहे) जिनका सेवन करते हैं। (ता) उनकी । (द्वविद्योदाः) जगदीश्वर । (नः) हमलोगोंके लिये (ददानु) देवे नथा अच्छीप्रकार सिद्ध किया हुआ भौतिक आप्री भी । देता है ॥ ८ ॥

भावार्थः परमेश्वरने इस संसारमें जीवोंके जिये जो सब पदार्थ उत्पन्न किये है उपकारमें संयुक्त किये हैं उन पदार्थोंसे जितने प्रत्यन्त वा अप्रत्यन्त वस्तुसे मुख उत्पन्न होते हैं वे विदानोंहीके संगसे मुख देनेवाजे होते हैं ॥ ८ ॥

॥ यज्ञकर्त्तृणाम्द्रतुषु कर्त्तव्यान्युपदिश्यन्ते ॥ यज्ञ करनेवाले मनुष्योंको ऋतुक्षोंमें करने योग्य कार्य्योका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

> द्विणोदाः पिंपीपति जुहोत् प्र चं तिष्त ॥ नेष्ट्रा-दत्रभिरिष्यत ॥ ९ ॥

द्विणःऽदाः । पिपीषृति । जुहोतं । प्र । च । तिष्ठत । ने-ष्ट्रात् । ऋतुर्भिः । इष्यत् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (द्रविणोदाः) यज्ञानुष्ठाता मनुष्यः । (पिपीषति) सोमा-दिरसान् पातुमिच्छति । स्त्रत्र पीङ् धाताः सन् व्यत्ययेन परस्मैपदं च । (जुहोत)दत्तादत्त वा स्त्रत्र तिपबति तम् । (प्र)प्रकृष्टार्थे । (च)स-मुख्यार्थे । (तिष्ठत) प्रतिष्ठां प्राप्नुत । स्त्रत्र वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात् । समवप्रविभ्यः स्थः । स्त्र ० १ । ३। २ २ । इत्यात्म-नेपदं न भवति । (नेष्ट्रात्)विज्ञानहेतोः । स्त्रत्र णेष्टृगतावित्यस्मात् । सर्वधातुभ्यः ष्ट्रन् । उ० ४। १६३। इति वाहुलकात् ष्ट्रन् प्रत्ययः । (ऋतुभिः) वसन्तादिभियोगे । (इष्यत) विजानीत ॥ ९ ॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यथा द्रविणोदा यज्ञानुष्ठाता विद्दान् मनु-ष्यो यज्ञेषु सोस्सूदिरसं पिपीषति तथैव यूयमपि तान् यज्ञान् नेष्ट्रात् जुहोत । तत्कृत्वर्जुभियोगे सुर्यैः प्रकृष्टतयातिष्ठत प्रतिष्ठध्वं तिह्या-मिष्यत च॥ ९॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । मनुष्यैः सत्कर्मणोऽ-नुकरणमेव कर्त्तव्यम् । नासत्कर्मणः। सर्वेष्टतुपु यथायोग्यानि कम्माणि कर्त्तव्यानि यस्मिनृतौ यो देशः स्थानुं गन्तुं योग्यस्तत्र स्थातव्यं गन्तव्यं च तत्त्रदेशानुसारेण भोजनाच्छादनिवहाराः कर्त्तव्याः । इत्यादिभिर्व्य-वहारैः सुखानि सततं सव्यानीति ॥ ९ ॥

पदार्थः है मनुष्यो जिसे । (द्रिविणीदाः) यज्ञका अनुष्ठान करनेवाला विद्वान् यनुष्य यज्ञीं सोम आदि ओषधियोंके ग्सको । (पिपीपिन) पीनेकी इच्छा
करता है । वैसेही तुम भी उन यज्ञोंको । (नेष्ट्रान्) विज्ञानसे । (जुहोत) देनेलेनेका व्यवहार करो तथा उन यज्ञोंको विधिके साथ सिद्ध करके । (ऋतुभिः)
ऋतुऋतुके संयोगसे सुखोंके साथ । (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठाको प्राप्त हो और उनकी
विद्याको सदा । (इप्यत) जानो ॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्रमे वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्योंको मच्छेही काम सीखने चाहिये दुए नहीं। और सब ऋनुओंमें सब मुखोंके लिये यथायोग्य कर्म्म कर-ना चाहिये नथा जिम ऋनुमें जो देश स्थिनि करने वा जाने आने योग्य हो उसमें उसी समय स्थिनि वा जाना आना तथा उस देशके अनुसार खानापीना वस्त्रधा-रणादि व्यवहार करके सब व्यवहारोमें मुखोंको निरंतर सेवन करना चाहिये ॥९॥

॥ पुनः प्रत्यृतुमीश्वरध्यानमुपदिइयतं ॥

फिर ऋतुऋतुमें ईश्वरका ध्यान करना चाहिय इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ॥

> यत्त्वां तुरीयंमृतुभिद्रंविणोदो यजांमहे। ऋधं स्मा-नो ददिभीव॥ १०॥

यत् । त्वा । तुरीयम् । ऋतुभिः । द्रविंणःऽदः । यजांमहे ॥ अर्थ । स्म । नः । दुदिः । भुवु ॥ १० ॥

पदार्थः-(यत्) यम्।(त्वा) त्वां जगदीश्वरम्। (विभायम्) चतुर्णी

स्थूलसूक्ष्मकारणपरमकारणानां संख्यापूरकम् । त्रत्र । चतुरव्छयता-वाद्यचरलोपश्च । त्र्य । प्राप्त्र । इति वार्त्तिकेनास्य सिद्धिः । (ऋतुमिः) ऋच्छन्ति प्राप्त्रवन्ति यस्तैः । त्रत्रत्र । त्रत्रत्रेश्च तुः । उ० १।७३। इति ऋधातोस्तुः प्रत्ययः किच्च । (द्रविणोदः) ददातीति दाः । द्रविणस्यात्मशुद्धिकरस्य विद्यादेर्धनस्य दास्तत्संबुद्धौ । (यजा-महे) पूज्यामहे । (त्र्रघ) निश्चयार्थे । (स्म) सुखार्थे । निपातस्यचेति दीर्घः । (नः) त्र्रस्मभ्यम् । (ददिः) दाता । त्र्यत्र । त्र्यादंगम । त्र्य । ३।२।१७१। इति दुदाञ्चातोः किः प्रत्ययः । (भव)॥ १०॥

त्र्यन्वयः हे द्रविणोदो जगदीश्वर वयं यद्यं तुरीयं त्वा त्वामृतु-भियोंगे यजामहे स्म स त्वं नोऽस्मभ्यमुत्तमानां विद्यादिधनानां दिद-रध भव॥ १०॥

भावार्थः - परमेश्वरिविधस्य स्थूलसूक्ष्मकारणाख्यस्य जगतः सकाशात्प्रथग्वस्तुत्वाचतुर्थो वर्तते । यश्च सकलैर्मनुष्यैः सर्वाभिव्यापी सर्वान्तर्यामी सर्वाधारो नित्यं पूजनीयोस्ति नैतं विहाय केनचिदन्य-स्येश्वरबुद्धयोपासना कार्य्या । नैवेतस्माद्रिनः कश्चित्कर्मानुसारेण जीवेम्यः फलप्रदातास्ति ॥ १०॥

पदार्थः — हे । (द्रविणोदाः) आत्माकी शुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदायक देश्वर हमलोग । (यन्) जिस । (वुरीयम्) स्थूल सृक्ष्म कारण और परमकारण आदि पदार्थोमें चौथी संख्या पूरण करनेवाले । (त्वा) आपको । (ऋतुभिः) पदार्थोको प्राप्त करानेवाले ऋतुओं के योगमें । (यज्ञामहे) (स्म) सुखपूर्वक पूजते है सो आप। (नः) हमारे लिये धनादि पदार्थोको । (अध) निश्चय करके । (ददिः) देनेवाले । (भव) हूजिये ॥ १०॥

भावार्थः परमेश्वर तीन प्रकारके अर्थात् स्थूल सृक्ष्य और कारणुरूप ज-गन्से अलग होनेके कारण चौथा है जोकि सब मनुष्योंको सर्वव्यापी सबका अ-न्नर्यामी और आधार नित्य पूजन करने योग्य है उसकी छोड़कर ईश्वरबुद्धि करके किसी दुसरे पदार्श्वहु, उपासना न करनी चाहिये क्योंकि इससे थिका कोई कर्मके अनुसार बीवोंको फल देनेवाला नहीं है।। १०॥

॥ पुनः सूर्य्याचन्द्रमसोर्ऋतुयोगे गुणा उपदिश्यन्ते ॥
किर ऋतुर्मोके साथ में सूर्य्य और चन्द्रमाको गुणोंका उपदेश मगने मंत्रमें किया है॥

त्रिश्विना पिवेतं मधु दीर्घप्ती शुचिव्रता ॥ ऋतुनां यज्ञवाहसा ॥ ११ ॥

मिश्वना । पिबंतम् । मधुं । दीद्यंग्रीइति दीदिंऽमग्री । शु-चिऽवता । ऋतुनां । युज्जऽवाहसा ॥ ११ ॥

पदार्थः— (त्रिश्वना) सूर्व्याचन्द्रमसौ । सुपां सुलुगित्याकारादेशः सर्वत्र । (पिवतम्) पिवतः । त्रात्र व्यत्ययो लड्धे लोट् च । (मधु) मधुरं रसम् । (दीद्यप्री) दीदिदीप्तिहेतुरप्रिर्ययोस्ता । (शुचिव्रता) शुचिः पिवत्रकरं व्रतं शीलं ययोस्ता । (ऋतुना) ऋतुभिःसह । (यज्ञ-वाहसा) यज्ञान् हुतद्रव्यान् वहतः प्रापयतस्ता ॥ ११॥

त्र्यन्यः हे विहांसो यूयं यो शुचिवता यज्ञवाहसा दीयग्नी त्र्र-धिनौ मधु पिवतं पिवतऋतुना ऋतुभिः सह रसान् गमयतस्तो वि-जानीत ॥ ११॥

भावार्थः - ईश्वर उपदिशति। मया यो सूर्घ्याचन्द्रमसावित्यादि-संयुक्तौ हो हो पदार्थी कार्घ्यसिद्ध्यर्धमीश्वरेण संयोजितौ हे मनुष्या युष्माभिस्तौ सन्यक् सर्वर्नुकं सुखं व्यवहारसिद्धिं च प्रापयत इति बोध्यम्॥ ११॥

पदार्थः — हे विद्वान् लोगो नुमको जो। (श्वित्रता) पदार्थोकी शुद्धि कर-ने। (यज्ञवाहसा) होम किये हुए पदार्थोको प्राप्त कराने तथा। (दीवापी) प्र-काशहेतुरूप क्षियवाले। (अश्विना) सूर्य्य और चन्द्रमा। (मधु) मधुर रसको। (यिवतम्) पीते हैं जो। (ऋतुना) ऋतुकोंके साथ रसोंको प्राप्त करते हैं उनको यथावत् जानो॥ १९॥

भावार्थः- र्था उपदेश करता है कि मैंने तो सूर्य चन्त्रण तथा इस प्रकार

मिखे हुए अन्यभी दो दो पदार्थ काप्योंकी सिद्धिके लिये संयुक्त कियेहें है मनुष्यो तुम मछी प्रकार सब ऋतुमोंका सुख तथा व्यवहारकी सिद्धिको प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समभें ॥ १९॥

॥ पुनरपि भौतिकामिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।।

गार्हीपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि ॥ देवान् देवयते यंज॥१२॥

गाहीऽपत्येन । सन्त्यु । ऋतुनां । युज्ञऽनीः । मुसि । देन वान् । देवऽयुते । यज्ञ ॥ १२ ॥

पदार्थः - (गाईपत्येन) गृहपतिना संयुक्तेन व्यवहारेण। गृहपतिना संयुक्तेव्यः। त्र्रं 8181९ १। त्र्रं ने व्यः प्रत्ययः। (सन्त्य) सन्तौ सनने कियासंविभागे भवः स सन्त्योऽग्निः। त्र्रंत्र सन्धातीर्वाहुलका-दौणादिकस्तिः प्रत्ययः नतो भवं छन्दसीति यत्। (ऋतुना) ऋतुभिः सह। (यज्ञनीः) यज्ञं त्रिविधं नयति प्रापयतीति सः। सत्सूहिषद्वहः इति किए। (त्र्रास) भवति। त्र्रंत्र सर्वत्र व्यत्ययः। (देवान्) दिव्य-व्यवहारान्। (देवयते) कुर्वते शिल्पिने। (यज्ञ) यजति शिल्पविद्यायां संगमयति। त्र्रंत्र लड्थे लोट्॥ १२॥

त्रुन्वयः - यः सन्त्योऽग्निर्गार्हपत्येनर्जुना सह यज्ञनीरिस भविति स देवयते शिल्पिने देवान् यज यजित संगमयित ॥ १२॥

भावार्थः — यो विद्दिः सर्वेषु व्यवहारक्रत्येषु प्रत्यृतुं विद्यया सन्यक् संप्रयोजितोऽयमिप्ररिस्त स मनुष्यादिप्राणिभ्यो दिव्यानि सुखानि
प्रापयति ॥ १२ ॥ चतुर्दशसूक्तार्थनास्य पंचदशसूक्तार्थस्य विश्वेदेवानुयोग्यत्वादीनां यथाक्रमं प्रतिपादनेन संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यदिभिरध्यापकविज्ञसनादिभिश्वान्ययैव व्यास्यातम् ॥ १२

इति पंचदशं सूक्तमेकोनत्रिंशो वर्गश्च समाप्तः ।

पदार्थः — जो । (सन्त्य) क्रियाओं के विभागमें अछी प्रकार प्रकाशित हो-नेवाला भौतिक अपि । (गार्हपत्येन) गृहस्थों के व्यवहारसे । (ऋतुना) ऋतुओं के साथ । (यज्ञनीः) तीन प्रकारके यज्ञको प्राप्त करानेवाला । (असि) है सो (देवयने) यज्ञ करनेवाले विद्वानके लिये शिल्पविद्यामें । (देवान्) दिव्य व्यवहारों का । (यज्ञ) संगम कराता है ॥ १२ ॥

भावार्थः — जो विद्वानोंसे सब व्यवहार रूप कामोंमें ऋनुऋनुके प्रति वि-ग्राके साथ अछीप्रकार प्रयोग किया हुआ अपि है सो मनुष्य आदि प्राणियोंके लिये दिव्य सुलोंको प्राप्त करना है ॥ १२ ॥ जो सब देवोंके अनुयोगी वसंत आदि ऋनु हैं उनके यथायोग्य गुणप्रतिपादनसे चौदहवें मृक्तके अर्थकेसाथ इस पंद्रहवें मृत्वके अर्थकेसाथ इस पंद्रहवें मृत्वकेस इस पंद्रहवें मृत्वकेस इस पंद्रहवें मृत्वकेस इस पंद्रहवें मृत्वकेस इस पंद्रहवें स्वावकेस इस पंद्रहवें मृत्वकेस इस पंद्रहवें स्वावकेस इस पंद्

त्र्राथ नवर्त्वस्य षोडशसूक्तस्य काण्वो मेघातिथिऋषिः । इन्द्रो देवता । गायत्रीछन्दः । पड्जः स्वरः।

॥ तत्रेन्द्रगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब सीलहवें सूक्तका आरंभ है। उसके प्रथम मंत्रमें मूर्व्यके गुणोंका उपदेश किया है।

त्रा त्वां वहन्तु हरयो वृषणं सोमंपीतये ॥ इन्द्रं त्वा सूरंचत्तसः॥ १॥

मा। त्वा। वहन्तु । हरंयः । वृषंणम् । सोमंऽपीतये ॥ इन्द्रं । त्वा । सूरंऽचचसः ॥ १ ॥

पदार्थः (त्र्रा) समन्तात्। (त्वा) तं सूर्य्यलोकम्। (वहन्तु) प्रा-पयन्तु।। (हरयः) हरन्ति ये ते किरणाः। हिपिपिरुहि॰ उ॰ ४।१२४। इति ह्धातोरिन् प्रस्ययः। (हपणम्) यो वर्षति जलं स हषा तम्। कनि-न्युद्यपि॰ उ॰ १।१५४। इति कनिन् प्रत्ययः। वाषपूर्वस्य निगमे। त्र्यः ६।४।९। इति विकल्पाद्दीर्घाभावः। (सोमपीतस्रे) सोमानां सुता- नां पदार्थानां पौतिः पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै। श्रत्र सहसुपेति समासः। (इन्द्र) विहन्। (त्वा) तं पूर्वोक्तम्। (सूरचन्नसः) सूरे सूर्ये चन्नांसि दर्शनानि येषां ते॥ १॥

श्रन्वयः हे इन्द्र यं रूपणं सोमपीतये सूरचत्तसो हरयः सर्वतो वहन्ति त्वा तं त्वमिष वह यं सर्वे शिल्पिनो वहन्ति तं सर्वे वहन्तु हे मनुष्या। यं वयं विजानीमस्त्वा तं यूयमिष विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः - याः सूर्य्यस्य दीप्तयस्ताः सर्वरसाहारकाः सर्वस्य प्रका-शिका दृष्टिकराः सन्ति ता यथायोग्यमानुकूल्येन मनुष्येः सेविता उत्त-मानि सुखानि जनयन्तीति ॥ १ ॥

पदार्थः -- हे विद्वान जिस (वृषण्म्) गर्षा करनेहारे मूर्यखोकको (सोम-पीनये) जिस व्यवहारमें सोम अर्थान् भोषधियोंके अर्क खिचे हुए पदाशाँका पान किया जाना है। उसके लिये (सूरचच्चसः) जिनका मूर्व्यमें दर्शन होता है (हरयः) हरण् करनेहारे-किरण प्राप्त करने है (त्वा) उसको नू भी प्राप्त हो। जिसको सब कारीगरलाग प्राप्त होने है। उसको सब मनुष्य (आवहन्तु) प्राप्त हों। हे मनुष्ये। ।जिसको हमलीग जानने हैं (त्वा) उसको नुमभी जानो॥ १॥

भावार्थः -- जो मूर्यकी प्रत्यच्च दीप्ति सब रसोंके हरने सबका प्रकाश क-रने तथा वर्षा करानेवाली है वे यथायोग्य अनुकृतनाके साथ करनेसे सेवन अनुत्यों-को उत्तम उत्तम सुख देती हैं ॥ १ ॥

॥ पुनस्तद्रुणा उपदिश्यन्ते॥

फिर भी अगले मंत्रमें मृर्ग्यलोकके गुणोंकाही उपदेश किया है।

इमा धाना घृतस्नुवो हरी इहोपवत्ततः॥इन्द्रं सु-खर्तमे रथे॥२॥

हमाः। धानाः । घृत्ऽस्तुवैः। हरी इति । इह । उपे । वृज्तुतः॥

इन्द्रम् । सुखऽतमे । रथे ॥ २ ॥

पदार्थः - (इमाः) प्रत्यत्ताः। (धानाः) धीयन्ते यासु ता दीप्तयः। धाप्रवस्य ॰ उ ् ३।६। इति नः प्रत्ययः। (घृतस्नुवः) घृतमुदकं स्नुव-

नित प्रस्नवन्ति यास्ताः। (हरी) हरित याभ्यां तौ। कृष्णशुक्रपच्चौ वा पूर्वपचापरपच्चौ वा इन्द्रस्य हरी ताभ्यां हीदं सर्व हरित । षड्विंशन्नाः। प्रपाः १। खंः १। (इह) त्र्प्रस्मिन्संसारे। (उप) सामीप्ये। (वच्चतः) वहतः। त्रप्रत्र लड्थें लेट्। (इन्द्रम्) सूर्य्यलोकम्। (सुखतमे) त्र्प्रति- द्रायेन सुखहेतौ। (रथे) रमयित येन तिस्मन्। हिनकुषिनीरिमः उः ३।२। इति कथन् प्रत्ययः॥ २॥

श्रन्वयः हरी रुष्णशुक्रपत्ताविहेमा घृतस्तुवो धाना इन्द्रं सुख-तमे स्थ उपवत्तत उपगतं वहतः प्रापयतः ॥ २ ॥

भावार्थः - यावस्मिन्संसारे रात्रिदिवसौ शुक्करुणपर्चा दिचाणाय- नेतरायणी हरीसंज्ञी स्तस्ताभ्यां सूर्य्यः सर्वानन्दव्यवहारान् प्रापयित ॥

पदार्थः— (हरी) जो पदार्थोंको हरनेवाले सृर्ध्यके रूप्ण वा शुक्र पन्न है वे (हह) इस लोकमें । (इमाः) इन । (धानाः) दीप्तियोंको तथा । (इन्द्रम्) सृर्प लोकको । (सुखतमे) जो बहुन श्रन्छी प्रकार सुखहेनु । (रथे) रमण करने योग्य विमान श्रादि रथोंके । (उप) समीप (वन्त्रनः) प्राप्त करने हैं ॥ २ ॥

भावार्थः — जो इस संसाम्भें गति और दिन शुक्र तथा रूप्णपच्च दिन्न-णायन और उत्तमयण हरण करनेवाले कहलाते हैं उनसे सूर्व्यलोक सब आनन्द-रूप स्पवहारोंको प्राप्त करना है ॥ २ ॥

॥ ऋथेन्द्रशब्देन त्रयांऽर्था उपदिश्यन्ते ॥

सब सगले मंत्रमें इन्द्रशब्दमे नीन अथौंका उपदेश किया है।

इन्द्रं प्रातहेवामहइन्द्रं प्रयुत्यध्वरे ॥ इन्द्रं सोमंस्य पीतये ॥ ३ ॥

इन्द्रम् । प्रातः । ह्वामहे । इन्द्रम् । प्रऽयति । भध्वेरे ॥ इन्द्रै । सोमंस्य । पीतये ॥ ३ ॥

पदार्थः (इन्द्रम्) परमेश्वरम् । (प्रातः) प्रतिदिनम् । (हवामहे) त्राह्ययेम । बहुलं छन्दसीति संप्रसारणम् । (इन्द्रम्) परमेश्वर्धसाध- कं भौतिकमग्रिम्। (प्रयति) प्रैति प्रकष्टं ज्ञानं ददातीति प्रयत् तिस्मन् । इण्गतावित्यस्माङ्घटः स्थाने शतः प्रत्ययः। (त्रप्रध्वरे) उपासना-कियासाध्ये यज्ञे। (इन्द्रम्) वाह्याभ्यन्तरस्थं वायुम्। (सोमस्य) सूयते सर्वेभ्यः पदार्थभ्यो रसस्तस्य। (पीतये) पानाय। त्रत्रत्र पाधातोर्बा-हुलकात्तिः प्रत्ययः॥ ३॥

श्रुन्वयः – वयं प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं परमेश्वर्थप्रदातारमीश्वरं प्र-यत्यध्वरे हवामहे । वयं प्रयत्यध्वरे प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं विद्युदाख्यमप्रिं हवामहे । वयं प्रयत्यध्वरे सोमस्य पीतये प्रातः प्रतिदिनमिन्द्रं वायुं हवामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्येः परमेश्वरः प्रतिदिनमुपासनीयस्तदाज्ञायां वर्ति-तव्यं च । प्रतियज्ञं विद्युदाख्योऽग्नियोंजनीयः । प्राणविद्यया पदार्थमो-गश्च कार्य्य इति ॥ ३ ॥

पदार्थः -- हमलोग। (प्रातः) नित्य प्रति (इन्द्रं) परम ऐश्वर्य देनेवाले ईश्वरका (प्रयत्यध्वरे) वृद्धिप्रद् उपासना यज्ञमें । (हवामहे) आह्वान की । हम लोग (प्र-यित) उत्तम ज्ञान देनेवाले । (अध्वरे) क्रियासे सिद्ध होनेयोग्य यज्ञमें । (प्रातः) प्रतिदिन । (इन्द्रम्) उत्तम ऐ प्र्यमाधक विद्युत् अप्रिको । (हवामहे । क्रिया-अप्रेंगे उपदेश कह मुनके संयुक्त कर तथा हमलोग । (सोमस्य) सब पदार्थों के सार रसको । (पीतये) पीनेके लिये । (प्रातः) प्रतिदिन । यज्ञमें (इन्द्रम्) बाहरले वा शारीरके भीतरले प्राणाको । (हवामहे) विचारमें लावें । और उसके सिद्ध करनेका विचार करें ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्योंको परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है और उ-सकी माजाके मनुकूल वर्त्तना चाहिये विजुली तथा जो प्राणुरूप वायु है उसकी विद्यासे पदार्थोंका भोग करना चाहिये ॥ ३॥

॥ त्र्राथेन्द्रशब्देन वायुगुणा उपदिश्यन्ते ॥

सब अगले मंत्रमें इन्द्रशस्दसे वायुके गुणोंका उपदेश किया है।

उपं नुः सुतमा गिह हरिभिरिन्द्र केशिभिः॥ सुते

हि त्वा हवामहे॥ ४॥

उपं । नः । सुतम् । आ । गृहि । हरिऽभिः । इन्द्र । के-शिभिः । सुते । हि । त्वा । हवांमहे ॥ ४ ॥

पदार्थः — (उप) निकटार्थे। (नः) त्र्यस्माकम्। (सुतम्) उत्पादि-तम्। (त्र्रा) समंतात्। (गिहि) गच्छति। त्र्रात्र व्यत्ययो लडधे लांट्। बहुलं छन्दसीति शपो लुक्। वा छन्दसीति हरपिन्वादनुनासिकलोप-श्र्व। (हरिभिः) हरणाहरणशीलेवेंगविद्धः किरणैः। (इन्द्र) वायुः। (के-शिभः) केशा बह्वयो रश्मयो विद्यन्ते येपामित्रिविद्युत्सूर्व्याणां तैः सह। क्षिशेरन्लोलोपश्च। उ० ५।३३। त्र्रानेन क्षिशधानाग्न प्रत्ययो लकारलोपश्च। ततो भूम्न्यर्थ इनिः। केशी केशा रञ्मयस्तरतहान भवित काशनाहा प्रकाशनाहा केशीदं ज्योनिरुच्यतं। निरु १२।२५। (सुते) उत्पादिते होमशिल्पादिच्यवहारं। (हि) यनः। (न्वा) तम्। (हवामहे) त्रादयः॥ ४॥

त्रान्वयः हि यतोऽयमिन्द्रो वायुः केशिभिर्हारभिः सह नोऽस्मा-कं सुतमुपागसुपागच्छति तस्मान्वा तं मृते वयं हवामहे ॥ ४ ॥

भावार्थः येऽस्माभिः शिल्पव्यवहारादिपूपकर्त्तव्याः पदार्थाः सिन्ति तेऽप्रिविद्युत्सूर्य्या वायुनिमित्तेनेव प्रज्वलन्ति गच्छन्त्यागच्छ- नित च ॥ २ ॥

पदार्थः — (हि) जिस कारण यह । (इन्द्र) वायु। (केशिभिः) जिनके बहुतसे केश अर्थात् किरण विद्यमान है वे। (हिरिभिः) पदार्थोंके हरने वा स्विकार करनेवाले अप्रि विद्युत् और सूर्यके साथ। (नः) हमारे। (सुतम्) उत्यक्त किये हुए होम वा शिल्प आदि व्यवहारके। (उपागहि) निकट प्राप्त होता है इससे। (वा) उसको। (सुते) उत्यक्त किये हुए होम वा शिल्प आदि व्यवहार रोंभें हमलोग। (हवामहे) ग्रहण करने हैं॥ ४॥

भावार्थः— जो पदार्थ हम लोगोंको शिल्प बादि व्यवहारोंमें उपकारपुक्त

करने चाहिये। वे मिम्न विद्युत् भीर सूर्य्य वायुहीके निमित्तसे प्रकाशित होने तथा जाते भाते हैं॥ ४॥

॥ पुनरिन्द्रगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मंत्रमें इन्द्रके गुणोंका उपदेश किया है।

सेमं नः स्तोममागृह्युपेदं सर्वनं सुतम् ॥ गोरो न तृषितः पिव ॥ ५ ॥

सः । डुमम् । नः । स्तोमंम् । आ । गृहि । उपं । इुदम् । सवनंम् । सृतम् । गुौरः । न । तृष्तिः । पि<u>ब</u> ॥ ५॥

पदार्थः— (सः) इन्द्रः। (इमम्) अनुष्ठीयमानम्। (नः) अस्माकम्। (स्तामम्) स्तूयते गुणसमूहो यस्तं यज्ञम्। (आ) समन्तात्।
(गिह्) गच्छित। अत्र व्यत्ययो लड्थें लोट्। बहुलं छन्दसीति शपो
लुक् च। (उप) सामीप्य। (इदम्) प्रत्यच्चम्। (सवनम्) सुवन्त्यैश्वर्ध्य
प्राप्तवन्ति येन तत् कियाकाण्डम्। (सुतम्) श्रोपध्यादिरसम्। (गौरः)
गौरगुणविशिष्टो स्गः। (न) जलाशयं प्राप्य जलं पिवतीव। (तृषितः) यस्तृष्यित पिपासित सः। (पिव) पिवति। अत्र व्यत्ययो लड्थें
लोट् च॥ ५॥

त्रुन्वयः - य इन्द्रो नोऽस्माकिममं स्तोमं सवनं तृषितो गौरो मृगो न इवोपागह्यपागच्छति। स इदं स्तुतमुत्पनमोपध्यादिरसं पिब पिबति॥ ५॥

भावार्थः - ग्रत्रोपमालंकारः। यथाऽत्यन्तं तृषिता मृगादयः प-शुपच्चिणो वेगेन धावनं कृत्वोदकाशयं प्राप्य जलं पिवंति। तथैवैष इन्द्रो वेगविद्भः किर्णरोषध्यादिकं प्राप्येतेषां रसं पिवति मनुष्येः सोऽयं विद्यादद्वये यथावदुपयोक्तव्यः॥५॥ इति त्रिंशत्तमो वर्गः समाप्तः॥३०॥

पदार्थः — जो उक्त सूर्य। (नः) हमारे। (इमम्) अनुष्ठान किये हुए। (स्तोमम्) प्रशंसनीय यज्ञ वा (सवनम्) ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले क्रियाकाण्ड-

को । (न) जैसे । (तृषितः) प्यासा । (गौरः) गौरगुणविशिष्ट हरिन। (उपा-गहि) समीय प्राप्त होता है वैसे (सः) वह । (इदम्) इस । (सुतम्) उत्पन्न किये हुए क्रोणिय कादि रसको (पित्र) पीता है ॥ ५ ॥

भावार्थः इस मंत्रमें उपमालंकार है। जैसे अत्यंत प्यासे मृगकादि पशु और पन्त्री वेगसे दीड़कर नदी तलाव आदि स्थानको प्राप्त होके जलको पीते हैं वैसेही यह सूर्व्यलोक अपनी वेगवाली किरणोंसे ओपि आदिको प्राप्त होकर उनके रसको पीता है। सो यह विद्याकी वृद्धिके लिये मनुष्योंको प्रथावन् उपयुक्त करना चाहिये॥ ५॥ यह इस अध्यायमें तीसका वर्ग पूरा हुआ॥

॥ त्र्रथ वायुः कस्मै कस्मिन् कान् पिवतीत्युपदिश्यते॥

अब वायु किसालिये किसमें किन पदार्थोंके रसको पीता है इस विषय-का उपदेश ऋगले मंत्रमें किया है।

इमे सोमांस इन्दंवः सुतासो श्रिधं बहिंपि ॥ ताँ इन्द्र सहसे पिव॥६॥

हुमे । सोमांसः । इन्दंवः । सुतासंः । अधि । बुर्हिषि ॥ तान् । इन्द्र । सहसे । पिब ॥ ६ ॥

पदार्थः — (इमे) प्रत्यचाः । (सोमासः) मूयन्त उत्पद्यन्ते सुखानि येम्यस्ते । (इन्दवः) उन्दिन्त स्नेहयन्ति सर्वान् पदार्थान् ये ते रसाः । उन्देरिचादेः । उ० १।१२। इत्युः प्रत्ययः । त्र्प्रांदिरकारादेशश्च । (सुता-सः) ईश्वरेणोत्पादिताः । (त्र्रिध) उपिरमाव । (विहिषि) वृंहन्ति वर्धन्ते सर्वे पदार्था यस्मिनन्तिरचे तस्मिन् । वृंहर्नलोपश्च । उ० २।१०९। त्र्रान् इसिः प्रत्ययो नकारलोपश्च । (तान्) उक्तान् । (इन्द्र) वायुः । (सहसे) वलाय । सह इति वलनामसु पठितम् । निषं ० २।९। (पिब) पिवति । त्र्रात्र व्यत्ययो लड्ये लोट् च ॥ ६ ॥

त्रुन्वयः - येऽधिवर्हिषीश्वरेणेमं सोमास इन्दवः सहसे सुतास उ-त्पादितास्तानिन्द्रो वायुः प्रतिच्चणं पिवति ॥ ६ ॥

भावार्थः - ईश्वरेणात्मिन् जगति प्राणिनां बलादि्टद्धये यावन्तो

मूर्ताः पदार्था उत्पादितास्तान् सूर्ध्येण छेदितान् वायुः स्वसमीप-स्थान् कृत्वा धरति तस्य संयोगेन प्राण्यप्राणिनो बलयन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः — जो। (अध) (विहिषि) जिसमें सब पदार्थ वृद्धिको प्राप्त होते हैं उस अन्तरिक्वमें। (इमे) ये। (सोमामः) जिनसे मुख उत्पन्न होते हैं। (इन्द्वः) और सब पदार्थोंको गीला करनेवाले रस हैं वे। (सहसे) वल आदि गु-णोंके लिये ईश्वरने। (मुनासः) उत्पन्न किये है। (नान्) उद्दीको। (इन्द्रः) वायु चिणाचणामें। (पित्) पिया करना है।। ६।।

भावार्थः — ईश्वरने इस मंसारमें प्राणियोंके वस श्रादि वृद्धिके सिये जिनने मूर्तिमान् पदार्थ उत्पन्न किये हैं मूर्य्यमे छिन्नभिन्न किये हुए उनको पवन अपने निकट करके धारण करना है उसके मंयोगसे प्राणी और अप्राणी बसपराक्रमवासे होने हैं ॥ ६ ॥

॥ स कीदगुणोस्तीत्युपदिश्यते ॥

उक्त वायु केसे गुणावाला हे इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

श्रयं ते स्तोमो श्रिययो हंदिस्पृगंस्तु शन्तमः॥ श्र-थासोमं सुतं पिंब ॥ ७॥

श्रयम्। ते । स्तोमंः । श्रश्रियः । हृद्धिरस्पृक् । श्रस्तु । श्र-

म्ऽतंमः । ऋथं । सोमंम् । सुतम् । पि<u>ब</u> ॥ ७॥

पदार्थः - (त्रयम्) त्रस्माभिरनृष्ठितः। (त) तस्यास्य। (स्तोमः) गुणप्रकाशसमृहितयः। (त्र्रिययः) त्र्रयं भवोऽत्युत्तमः। घछां च। त्र्र्राथः। १०। त्र्राययः। (त्र्रिद्ध्युत्तमः। घछां च। त्र्र्राथः। १०। त्र्रायः। (त्र्रिद्ध्युत्तः) यो त्र्र्यन्तः-करणं सुखं स्पर्शयित सः। (त्र्रस्तु) भवेत्। त्र्रत्र लड्थं लोट्। (इान्तमः) शं सुखमितद्ययितं यिस्मिन्सः। शमिति सुखनामसु पठितम्। निषं ३।६। (त्र्रथ) त्र्रानन्तर्यो। निपातस्यचेति दीर्घः। (सोमम्) सर्वपदार्थाभिपवम्। (सुतम्) उत्पनम्। (पिब) पिबति। त्र्रत्र व्यत्य-यो लड्थं लोट् च॥ ७॥

अन्वयः मनुष्यैर्यथाऽयं वायुः पूर्वं सुतं सोमं पिबाथेत्यनन्तरं ते

तस्यायियो हृदिस्पृक् शंतमः स्तोमो भवेत्तथाऽनुष्ठातव्यम् ॥ ७ ॥

भावार्थः - मनुष्यैः शोधित उत्क्षष्टगुणोऽयं पवनोऽत्यन्तसुखकारी भवतीति बोध्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ: मनुष्योंको जैसे यह वायु प्रथम । (सुतम्) उत्यक्त किये हुए । (सोमम्) सब पदार्थोंके गमको । (पिव) पीता है । (अथ) उसके अनन्तर । (ते) जो उस वायुका । (अथ्रियः) अत्युक्तम (इदिस्पृक्त) अन्तःकरणमें मुखका स्पर्श करानेवाला । (स्तोमः) उसके गुणोंसे प्रकाशित होकर क्रियाओका समूहं विदित । (अस्तु) हो वैसे काम करने चाहिये ॥ ७॥

भावार्थः -- मनुष्योंके लिये उत्तम गुण तथा शुद्ध किया हुआ यह पवन अ-त्यन्त सुखकारी होता है ॥ ७ ॥

॥ पुनस्तद्वुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर सगले मंत्रमें उसीके गुणुोंका उपदेश किया है।

विश्वमित्सर्वनं सुतमिन्द्रो मदांय गच्छति ॥ वॄ- । त्रहा सोमंपीतय ॥ ८ ॥

विश्वेम् । इत् । सर्वनम् । सुतम् । इन्द्रंः । मर्दाय । गु-ः च्छुति । वृत्रुऽहा । सोमंऽपीतये ॥ ८ ॥

पदार्थः - (विश्वम्) जगत्। (इत्) एव। (सवनम्) सर्वमुखसा-धनम्। (सुतम्) उत्पन्नम्। (इन्द्रः) वायुः। (मदाय) त्र्यानन्दाय। (ग-च्छति) प्राप्नोति। (दनहा) यां दनं मेधं हन्ति सः। ब्रह्मश्रूणदनेषु किप् त्र्यः ३।२।८०। त्र्यनेन हनधातोः किप्। (सोमपीतये) सामानां पीतिः। पानं यस्मिनानन्दं तस्मै। त्र्यन सहसुपेति समासः॥ ८॥

त्रुन्वयः- त्र्रयं दत्रहेन्द्रः सोमपीतये मदायेदेव सवनं सुतं विश्वं गच्छति प्राप्तोति ॥ ८ ॥

भावार्थः - वायुः स्वर्गमनागमनैः सकलं जगत्प्राप्य वेगवान् मे- । घहन्ता सन् सर्वान् प्राणिनः सुखयति । नैवैतेन विना कश्चित्कंचिदपि

व्यवहारं साधितुमलं भवतीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — यह । (व्यवहा) मेघका हनन करनेवाला । (उन्द्रः) वायु। (सो-मपीतये) उत्तम उत्तम पदार्थोंका पिलानेवाला तथा । (मदाय) मानन्दके लिये । (हत्) निश्चय करके । (सवनम्) जिससे सब सुर्लोको सिद्ध करने हैं । जिससे (सुतम्) उत्पन्न हुए । (विश्वम्) जगत्को । (गच्छति) प्राप्त होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः — वायु आकाशमें अपने गमनागमनसे सब संसारको प्राप्त होकर मैचकी वृष्टि करने वा मबसे वेगवाला होकर सब प्राणियोंको सुखयुक्त करता है । इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहारको सिद्ध करनेको समर्थ नहीं हो सकता ॥८॥

॥ त्र्राथेन्द्रशब्देनेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब अगले मंत्रमें इन्द्रशब्दमें ईन्थरके गुणोका उपदेश किया है।

सेमं नः काममाएंण गोभिरश्वेः शतक्रतो ॥ स्त-वाम त्वा स्वाध्यः॥ ९॥

सः । इमम् । नः। कामम् । मा । पृण् । गोभिः । मश्वैः। <u> शतकतो</u>इति शतकतो । स्तर्वाम । त्वा । सुऽमार्थः॥९॥

गृतकताइति शतकतो । स्तवाम । त्वा । स्टुआध्यः॥९॥
पदार्थः— (सः) जगदीश्वरः । (इमम्) वदमंत्रः प्रेम्णा सत्यभावेनानुष्ठीयमानम् । (नः) त्र्रास्माकम् । (कामम्) काम्यत इष्यते सर्वेर्जनैस्तम् । (त्र्रा) त्र्राभितः । (प्रण) पूरय । (गोभिः) इन्द्रियपृथिवीविद्याप्रकाशपशुभिः । (त्र्राश्वः) त्र्राशुगमनहेतुभिरग्न्यादिभिस्तुरंगहस्त्यादिभिर्वा । (शतकतो) शतमसंख्यातानि कतवः कर्माण्यनन्ता प्रज्ञा वा
यस्य तत्संबुद्धौ सर्वकामप्रदेश्वर । (स्तवाम) नित्यं स्तुवेम । (त्वा)
त्वाम् । (स्वाध्यः) ये स्वाध्यायन्ति ते । त्र्रात्र स्वाङ् पूर्वाद्धश्चै चिन्तायामित्यस्मात् । ध्यायतेः संप्रसारणं च । त्र्रा ३।२।१७८। त्र्रानेन किप्
संप्रसारणं च ॥ १॥

श्रन्वयः हे शतकतो जगदीश्वर यं त्वा स्वाध्यो वयं त्वां स्तवा-मः स्तुवेम स त्वं गोभिरश्वेनीऽस्माकं काममापृश समन्तातप्रपूरय ॥९॥ भावार्थः - ईश्वरस्येतत्सामध्यं वर्तते यत् पुरुषाधिनां धार्मिकाणां मनुष्याणां स्वस्वकर्मानुसारेण सर्वेषां कामानां पूर्तिं करोति । यः सृष्टी परमोत्तमपदार्थीत्पादनधारणाम्यां सर्वान् प्राणिनः सुखयति त-स्मात्स एव सर्वेनित्यमुपासनीयो नेतरः ॥ ९ ॥ त्र्प्रस्य षोडशसूक्तार्थ-स्यर्तुसंपादकानां सूर्ध्यवाय्वादीनां यथायोग्यं प्रतिपादनात्पंचदशसूक्ता-र्थन सह संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्यादि-भिर्यूरोपदेशवासिभिरध्यापकविलसनादिभिश्च विपरीतार्थ व्याख्यात-मिति ॥ ९ ॥ इति पोडशं सूक्तमेकित्रंशो वर्गश्च समातः ॥

पदार्थः— है। (शतक्रतो) असंख्यात कामोंको सिद्ध करनेवाले अनन्ति-ज्ञानयुक्त जगदीश्वर जिस। (ता) आपकी। (स्वाध्यः) अच्छेप्रकार ध्यान करने-वाले हम लोग (स्तवाम) नित्य स्तुति करें। (सः) सो आप। (गोभिः) इन्द्रिय पृथिवी विद्याका प्रकाश और पशु। तथा। (अश्वैः) शीध चलने और चलान-वाले अपि आदि पदार्थ वा घोड़े हाथी आदिसे। (नः) हमारी। (कामम्) काम-नाओंको। (आप्या) सब ओरसे प्रसा कीजिये॥ ९॥

भावार्थः है इसरों यह सामर्थ्य सदैव रहना है कि पुरुषार्थी धर्मात्मा मनुज्योंको उनके कर्मोंके अनुसार सब कामनाओंसे पूरण करना तथा जो मंसारमें
परम उत्तम२ पदार्थोंका उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियोंको मुखयुक्त
करना है इससे सब मनुष्योंको उसी परमेश्वरकी नित्य उपासना करनी चाहिये ॥ ९ ॥ ऋतुओंके संपादक जो कि सृर्ध्य और वायु आदि पदार्थ हैं उनके यथायोग्य प्रतिपादनसे इस पंद्रहवें सूक्तके अर्थके साथ पूर्व सोखहवें सूक्तके अर्थकी
संगति समभनी चाहिये ॥ इस सृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अध्यापक विलसन आदिने विपरीत वर्णन किया है ॥ यह सोलहवां
सूक्त और इक्तनीसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथास्य नवर्षस्य सप्तदशसूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः । इन्द्रावरु-शौ देवते । ११३१७।९। गायत्री १२। यवमध्या विराङ्गायत्री १८। पा-दनिचृद्रायत्री १५। भुरिगार्ची गायत्री १६। निचृद्रापूत्री १८। पिपी- लिकामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।

॥ तत्रेन्द्रावरुणगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब सत्रहर्वे सूक्तका आरंभ है। इसके पहिले मंत्रमें इन्द्र भीर वहणाके गुणांका उपदेश किया है।

> इन्द्रावरुणयोर्हं समाजोरवुत्रा रेणे॥ता नौ मृ-ळात ईहरों॥ १॥

इन्द्रावर्रुणयोः । श्रहम् । सम्ऽराजोः । अवः । आ। वृणे । ता । नः । मृळातः । ईदृशें ॥ १ ॥

पदार्थः (इन्द्रावरुणयोः) इन्द्रश्च वरुणश्च तयोः सूर्य्याचन्द्रम-सोः। इन्द्र इति पदनामसु पठितम्। निषं ॰ ५।४। वरुण इति च। नि-षं ॰ ५।४। त्र्यनेन व्यवहारप्रापकौ गृद्धते। (त्र्यहम्) होमशिल्पादिक-र्मानुष्ठाता। (सम्प्राजोः) या सम्यग्राजेते दीप्येते तयोः। (त्र्यवः) त्र्यवनं रच्चणं। त्र्यत्र भावेऽसुन्। (त्र्या) समन्तात्। (त्रणे) स्वीकुर्वे। (ता) तौ।

श्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः। (नः) श्रस्मान्। (मृळातः) सुखयतः। श्रत्र लड्थे लेट्। (ईदृशे) चकवर्त्तराज्यसुखस्वरूपे व्यवहारे॥ १॥ श्रन्वयः श्रहं ययोः सम्राजोरिन्द्रावरुणयोः सकाशादव श्राव्णे

ताबीदशे नोऽस्मान् मृडातः॥ १॥

भावार्थः यथा प्रकाशमानौ जगदुपकारकौ सर्वसुखन्यवहारहेतू चक्रवित्तराज्यवद्रच्नकौ सूर्य्याचन्द्रमसौ वर्तेते । तथैवाऽस्माभिरिप भवितन्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः — मैं जिन । (सम्राजीः) अच्छी प्रकार प्रकाशमान । (इन्द्रावरुणयोः) सूर्य भीर चन्द्रमाके गुणोंसे । (अवः) रच्चाको । (आवणो) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हूं भीर । (ता) वे । (ईटरो) चक्रवर्ति राज्य मुखक्तप व्यवहारमें । (नः) हम लोगोंको । (मृजातः) मुखयुक्त करते हैं ॥ १॥

भावार्थः जैसे प्रकाशमान, संसारके उपकार करने, सब सुखोंके देने,

आवहारोंके हेतु और चक्रवर्ति राजाके समान सबकी रचा करनेवाले सूर्य भीर चन्द्रमा हैं वैसेही हम लोगोंको भी होना चाहिये॥१॥

॥ त्र्राथेंद्रवरुणाभ्यां सह संप्रयुक्ता त्र्राग्निजलगुणा उपदिश्यंते ॥
अब इंद्र और वहणसे संयुक्त किये हुए मि भीर जलके गुणोंका उपदेश

गन्तारा हि स्थोवंसे हवं वित्रंस्य मावतः॥ धुर्तारां चर्पणीनाम्॥ २॥

गन्तारा । हि । स्थः । अवस्ते । हवंम् । विप्रस्य । माऽ-वंतः । धुर्तारां । चुर्षणीनाम् ॥ २ ॥

पदार्थः - (गन्तारा) गच्छत इति गमनशिलौ । अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (हि) यतः (स्थः) स्तः । अत्र व्यत्ययः । (अत्र से)
क्रियासिद्ध्येषणाये । (हवम्) जुहोति ददात्याददावि यस्मिन् तं होमशिष्पव्यवहारम् । (विप्रस्य) मेधाविनः । (मावतः) मिह्धस्य पण्डितस्य । अत्र । वतुष्प्रकरणे युष्मदस्मद्भ्यां छन्दिस सादृश्य उपसंख्यानम् । अ ९।२।३९। अनेन वार्त्तिकेनास्मच्छब्दात्सादृश्ये वतुप् प्रत्ययः । आ सर्वनामः । अ ६।३।९ १। इत्याकारादेशश्य । (धर्त्तारा)
कलाकौशलयंत्रेषु योजितौ होमरच्चणशिष्पव्यवहारान् धरतस्तौ । (चर्षणीनाम्) मनुष्यादिप्राणिनाम्। रुषेरादेश्य चः । उ ०२।१००। अनेन
रुपधातोरिनः प्रत्यय आदेश्यकारादेशश्य ॥ २॥

श्रन्वयः चौ ये हि खिल्वमे श्रिप्रिजले संप्रयुक्ते मावतो विप्रस्य हवं गन्तारी स्थः स्तश्र्वपंणीनां धर्त्तारा धारणशीले चात श्रहमेती स्वस्य सर्वेषां चावसे श्राष्टणे ॥ २ ॥

भावार्थः - पूर्वस्मानमंत्रात् । (त्र्यारुषे) इति कियापदस्यानुवर्तनम् । विद्विद्वर्यदा कलायंत्रेषु युक्त्या संयोजिते श्राप्त्रेजको प्रेर्धेते

तदा यानानां शीष्रगमनकारके तत्र स्थितानां मनुष्यादिप्राणिनां पदार्थ-भाराणां च धारणहेत् सुखदायके च भवत इति ॥ २ ॥

पदार्थ:— जो (हि) निश्चय करके ये संप्रयोग किये हुए अग्नि और जन्न। (मा-वतः) मेरे समान पण्डित तथा। (विप्रस्य) बुद्धिमान् विद्वान्के। (हवम्) पदा-थॉका सेना देना करानेवासे। होम वा शिल्य व्यवहारको। (गन्तारा) प्राप्त होते तथा। (चर्षणीनाम्) पदार्थोंके उठानेवासे मनुष्य आदि जीवोंके। (धर्मारा) धारण करनेवासे। (स्थः) होते हैं इससे मैं इनको अपने सब कामोंकी। (अव-से) क्रियाकी सिद्धिके लिये। (आवृण्) स्वीकार करता हूं॥ २॥

भावार्थ: पूर्वमंत्रसे इस मंत्रमें । (आवृणे) इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानोंसे युक्तिके साथ कलायंत्रोमें युक्त किये हुए अग्नि जल जब कलाओंसे बलमें आने हैं तब न्थोंको शीध चलाने उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदा-धोंके धारण कराने और मबको मुख देनेवाले होते है।। २॥

॥ एवं साधितावेती किंहेतुकी भवत इत्युपदिश्यते ॥ इस प्रकार साधे हुए ये दोनों किसकिसके हेनु होते हैं इस विषयका स्पदेश स-गले मंत्रमें किया है।

> श्रुनुकामं तर्पयेथामिन्द्रावरुण राय श्रा ॥ ता वां नेदिछमीमहे ॥ ३ ॥

श्रनुऽकामम् । तर्पयेथाम् । इन्द्रांवरुणा । रायः । श्रा ॥ ता । वाम् । नेदिष्ठम् । ईमहे ॥ ३॥

पदार्थः - (त्रमुकामम्) कामंकाममनु । (तर्पयेथाम्) तर्पयेते । श्रन व्यत्ययो लड्यें लोट् च । (इन्द्रावरुणा) श्रिप्रजले । श्रन । सुपां सुलुगित्याकारादेशो वर्णव्यत्ययेन व्हस्वत्वं च । (रायः) धनानि । (श्रा) समन्तात् । (ता) तौ । श्रनापि सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (वाम्) हावेतौ । श्रन व्यत्ययः । (नेदिष्ठम्) श्रितिशयेनान्तिकं समीपस्थम् । श्रन । श्रन्तिकवाढ्योर्नेदसाधौ । श्रन ५।३।६३। श्रनेनान्तिकशब्द-स्य नेदादेशः । (ईमहे) जानीमः प्राप्तुमः । ईङ् गतावित्यस्माद्वहुलं

छन्दसीति शपो लुकि श्यनभावः ॥ ३॥

त्र्यन्वयः - याविमाविन्द्रावरुणावनुकामं रायो धनानि तर्पयेथां तर्पयेते ता तो वां हावेतो वयं नेदिष्ठमीमहे ॥ ३॥

भावार्थः- मनुष्येरेवं यो मित्रावरुणयोर्गुणान् विदित्वा क्रिया-यां संयोजितौ बहूनि सुखानि प्रापयतस्तो युक्तया कार्य्येषु संप्रयो-जनीया इति ॥ ३ ॥

पदार्थः जो । (इन्द्रावसण्) अप्रि और जल । (अनुकामम्) हरएक कार्य-में । (रायः) धर्नोको देकर । (तर्णयेथाम्) तृप्ति करते हैं (ता) उन । (वाम्) दोनोंको । हम लोग (नेदिष्ठम्) अच्छिप्रकार अपने निकट जैसे हों वैसे । (ईमहे) प्राप्त करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्योंको योग्य है कि जिस प्रकार अग्नि और जलके गुणोंको जानकर क्रियाकुशलनामें संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुन उत्तम २ सुखोंको प्राप्त करैं उस पुक्तिके साथ कार्प्योमे अच्छीप्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये॥ ३॥

॥ तदेतत्करणेन किं भवतीत्युपदिश्यते ॥

उक्त कार्यके करनेमे क्या होना है उम विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। युवाकु हि शचीनां युवाकुं सुमतीनाम्॥ भूयामं वाजदाव्राम्॥ ४॥

युवार्कु । हि । शचीनाम् । युवार्कु । सुऽमृतीनाम् । भृ-यामं । वाजुऽदात्राम् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (युवाकु) मिश्रीभावम् । अत्र वाहुलकादीणादिकः काकुः प्रत्ययः। (हि) यतः। (शचीनाम्) वाणीनां सत्कर्मणां वा। श-चीति वाङ्नामसु पठितम्। निषं॰ १।११। कर्मनामसु च। निषं॰ १।१। (युवाकु) प्रथग्भावम्। अत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेर्लुक्। (सुमतीनाम्) शोभना मतिर्येषां तेषां विदुषाम्। (भूयाम) समर्था भ-वेम। शाकि लिङ् च। अ० ३।३।१७२। इति लिङ् बहुलं छन्दसी-

ति शपो लुक् च। (वाजदान्नाम्) वाजस्य विज्ञानस्याजस्य दातृणामु-पदेशकानां वा॥ ४॥

श्रन्यः चयं हि शचीनां युवाकु वाजदाव्रां सुमतीनां युवाकु भूगाम समर्था भवेमात एतो साध्येम ॥ ४ ॥

भावार्थः- मनुष्येः सदाऽऽलस्यं त्यका सत्कर्माणि सेवित्वा वि-इत्समागुमा नित्यं कर्त्तव्यः। यतोऽविद्यादारिद्ये मूलतो नष्टे भवताम् ४

पदार्थः — हमलोग। (हि) जिसकारण। (श्रचीनाम्) उसम वाणी वा श्रेष्ठ कमोंके। (युवाकु) मेल तथा। (वाजदात्राम्) विद्या वा सन्नके उपदेश करने वा देने और (सुमनीनाम्) श्रेष्ठ वृद्धिवाले विद्वानोंके। (युवाकु) पृथम्भाव करनेको। (भृषाम) समर्थ होवें इस कारणासे इनको सधें॥ ४॥

भावार्थः — मनुष्योंको सदा आलम्य छोड़कर अच्छे कामोंका सेवन नथा वि-द्वानींका समागम निन्य करना चाहिये जिससे अविद्या और दरिद्वपन जड़ मृलसे नष्ट हों ॥ ४ ॥

॥ पुनः कथंभूताविन्द्रावरुणावित्युपदिञ्यते ॥

फिर इन्द्र और वरुण किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

इन्द्रंः सहस्त्रदाव्वां वर्रुणः शंस्यानाम् ॥ ऋतुर्भ-वत्युक्थ्यंः॥ ५॥

इन्द्रः । सहस्रुऽदाब्राम् । वर्रुणः । शंस्यानाम् । ऋतुः । भवति । उक्थ्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (इन्द्रः) त्राग्निवियुत् सूर्यो वा। (सहस्रदान्नाम्) यः सहस्रस्यासंख्यातस्य धनस्य दातृणां मध्ये साधकतमः। त्रात्रा त्रातो मनिन् क्रा १।२।७४। त्रानेन वनिष्प्रत्ययः। (वस्णः) जलं वायुश्व-न्द्रो वा। (शंस्यानाम्) प्रशंसितुमर्हाणां पदार्थानां मध्ये स्तोतुमर्हः। (क्रतुः) करोति कार्य्याणि येन सः। क्राः कतुः। उ० १।७७। त्रानेन क्रां प्रतातोः कतुः प्रत्ययः (भवति)। वर्त्तते (उक्थ्यः) यानि विद्यासि-

द्धार्य वक्तुं वाचियतुं वाहीशि ते साबुः॥ ५॥

श्रान्ययः मनुष्येर्थ इन्द्रो हि सहस्रदाम्नां मध्ये कतुर्भवति वरु-एम शंस्यानां मध्ये कतुर्भवति । तस्मादयमुक्थ्योऽस्तीति बोध्यम् ॥५॥

भावार्थः - त्रत्र पूर्वस्मान्मंत्राद्धरनुष्टतिः। यतो यावन्ति प्रथिष्या-दीन्यजादिदानसाधननिमित्तानि सन्ति तेषां मध्येऽग्निविद्युत्सूर्य्यां मुख्या वर्तन्ते ये चैतेषां मध्ये जलवायुचन्द्रास्तत्तत्रुषाः प्रशस्या ज्ञातव्याः सन्तीति विदित्वा कर्मसु संप्रयोजिताः सन्तः क्रियासिद्धिहेतवो भन्वन्तीति ॥ ५॥

॥ इति हार्त्रिशो वर्गः समाप्तः ॥

पदार्थ:— सब मनुष्योंको योग्य है कि जो । (इन्द्रः) अग्नि विज्ञुली और सूर्य्य । (हि) जिस कारण (सहस्रदात्राम्) असंख्यान धनके देनेवालोंके मध्यमें । (ऋतुः) उत्तमनासे कार्य्योंको सिद्ध करनेवाले । (भवित) होते हैं । नथा जो । (वक्षाः) जल पवन और चन्द्रमा भी । (शंस्पानाम्) प्रशंसनीय पदार्थोंमें उत्तम्तासे कार्य्योंका साधक हैं इससे जानना चाहिये कि उक्त विज्ञुली आदि पदार्थ । (उक्थाः) साधुनाके साथ विद्याकी सिद्धि करनेमें उत्तम हैं ॥ ५॥

भावार्थः पहिले मंत्रसे इस मंत्रमें । (हि) इस पदकी अनुवृत्ति हैं । जितने पृथिवी आदि वा अन आदि पदार्थ दान आदिके साधक है उनमें अप्रि विद्युत् और सूर्य्य युख्य हैं इससे सबको चाहिये कि उनके गुणोंका उपदेश करके उनकी स्तुति वा उनका उपदेश सुनें और करें क्योंकि तो पृथिवी आदि पदार्थोंमें जल वायु और चन्द्रमा अपने अपने गुणोंके साथ प्रशंसा करने और जानने योग्य हैं वे क्रिया कुशक्तामों संयुक्त किये हुए उन क्रियाओंकी सिद्धि करानेवाले होने हैं ॥ ५ ॥ यह क्तिसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

॥ पुनस्ताम्यां मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥
किर उन दोनोंसे मनुष्योंको क्या क्या करना चाहिये इस विषयका उपदेश सगसे
मंत्रमें किया है।

तयोरिदवंसा वयं सुनेम् नि चं धीमहि ॥ स्यादुत श्रुरेचनम् ॥ ६ ॥

तयोः। इत्। भवंसां। व्यम्। सनेमं। नि। च।धीमृहि॥ स्यात्। उत्। प्रऽरेचनम्॥ ६॥

पदार्थः (तयोः) इन्द्रावरुणयोर्गुणानाम् । (इत्) एव। (त्र्रितमा) विज्ञानेन तदुपकारकरणेन वा। (वयम्) विद्दांसा मनुष्याः । (सनेम) सुखानि भजेम। (नि) नितरां क्रियायागे। (च) समुख्ये। (धीमहि) तां धारयेमहि। त्रत्रत्र बहुतं छन्दसीति शपो लुक्। (स्यात्) भवेत्। (उत्) उत्प्रेचायाम्। (प्ररचनम्) प्रक्रप्टतया रचनं पुष्कतं व्ययार्थम्॥६

त्र्याः नवयं ययोर्गुणानामवसंव यानि मुखानि घनानि च सनेम तयोः सकाशात्तानि पुष्कतानि घनानि च निधीमहि तः कोशान् प्रपृरयेम येभ्योऽस्माकं प्ररचनमृत स्यात् ॥ ६ ॥

भावार्थः- मनुष्येरम्यादिपदार्थानामुपयोगेन पूर्णानि धनानि सं-पाद्य रिचत्वा वर्द्धित्वा च तेपां यथायोग्येन व्ययेन राज्यरुद्ध्या सर्व-हितमुनेयम् ॥ ६॥

पदार्थः - हमलीग | तिन उन्द्र और वक्षणुके | (अवसा) गुणजान वा उनके उपकार करनेसे | (इत्) है। तिन सुख और उत्तम धनोंकी | (सनेम) सेवन करें (तयोः) उनके निमित्तसे । (च) और उनसे पाण्डण असंख्यात धनको । (निधीमित) स्थापित करें अथीत कोश आदि उत्तम स्थानीमें और और जिन धनीसे हमारा । (प्ररेचनम्) अच्छीप्रकार अयंत वरच । (उत्) भी । (स्थात्) सिद्ध हो ॥ ६ ॥

भावार्थः मनुष्योंको उचित है कि अधि अहि पदार्थिके उपयोगसे पृरण धनको संपादन और उमकी रच्चा वा उस्ति करके यथायोग्य खर्च करनेने विद्या और राज्यकी वृद्धिसे सबके हितकी उस्ति करनी चाहिये॥ ६॥

॥ कीदशाय धनायेत्युपदिश्यते ॥

कैमें धनके लिये उपाय करना चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। इन्द्रांवरुण वामहं हुवे चित्राय राधंसे ॥ त्र्युरमा-न्त्सु जि्ग्युषंस्कृतम् ॥ ७॥

इन्द्रीवरुणा। वाम् । महम्। हुवे । वित्रायं । रार्थते ॥ भूस्मान् । सु । जिग्युषः । कृतम् ॥ ७॥

पदार्थः - (इन्द्राबहणा) पूर्वोक्तौ । स्त्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादे-शो वर्णव्यत्ययेन इहत्वश्च । (वाम्) तो । स्त्रत्र व्यत्ययः । (स्त्रहम्) । (हुवे) स्त्राददे । स्त्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं बहुलं छन्दसीति शपो लुक् लडुत्तमस्यैकवचने रूपम् । (चित्राय) स्त्रहुताय । राज्यसेनाभृत्यपुत्र-मित्रसुवर्णरत्नहरूत्यधादियुक्ताय । (राधसे) राध्रवन्ति संसेधयन्ति सु-खानि येन तस्मै धनाय । राध इति धननामसु पठितम् । निघं ०२।१०। (स्रास्मान्) धार्मिकान् मनुष्यान् । (सु) सुप्रु । (जिग्युपः) विजययुक्तान् । (कृतम्) कुरुतः । स्त्रत्र लड्थं लाट् मध्यमस्य हिवचने वहुलं छन्दसीति शपो लुक् च ॥ ७॥

अन्वयः या सम्यक् प्रयुक्तावस्मान् सुजिग्युषः कृतं कुरुतां वां ताविन्द्रावरुणी चित्राय राधसेऽहं हुव त्र्याददे ॥ ७॥

भावार्थः - ये मनुष्याः सुसाधिती मित्रावरुणी कार्य्येषु योजयन्ति ते विविधानि धनानि विजयं च प्राप्य सुखिनः सन्तः सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः जो अच्छीप्रकार किया कुशलनामं प्रयोग किये हुए। (अम्मान्) हमलोगोंको। (सुतिग्युवः) उत्तम विजयपुक्त। (कृनम्) करते है। (वाम्) उन इन्द्र और वहणाको। (चित्राय) जो कि आश्चर्यरूप गज्य सेना नोकर पुत्र-मित्र सोना रत्न हाथी घोड़े आदि पदार्थोंसे भग हुआ। (राधसे) जिससे उत्तम सुखोंको सिद्ध करने हैं उस मुखके लिये। (अहम्) में मनुष्य। (हुवे) ग्रहण करता हूं॥ ७॥

भावार्थः — जो मनुष्य अच्छीप्रकार साधन किये हुए मित्र और वहण्यकों कामोंमें युक्त करते हैं वे नानाप्रकारके धन आदि पदार्थ वा विजय आदि मुखों-को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरोंको भी सुखसंयुक्त करते हैं ॥७॥॥ पुनस्ताम्यां किं भवतीस्युपदिश्यते॥

किर उनसे क्या२ सिद्ध होता है इस विषयका उपदेश मगने मंत्रमें किया है। इन्द्रावरुण नूनु वाँ सिर्पासन्तीषु धीष्वा ॥ ऋ-स्मभ्यं शर्म यच्छतम् ॥ ८॥

इन्द्रवरुणा । नु । नु । वाम् । तिषांतन्तीपु । धीषु । मा ॥
भुरमभ्यम् । शर्म । युच्छतुम् ॥ ८॥

पदार्थः— (इन्द्रावरुणा) वायुजले सम्यक् प्रयुक्ते । पूर्ववदत्राका-रादेश-हस्वत्वे । (नु) चिप्रम् । न्विति चिप्रनामसु पठितम् । निषं । २।१५। ऋषि तुनुष्यति दीर्षः । (नु) हत्वपदेशे निरु ०।४। ऋनेन है-त्वर्थे नुः । (वाम्) तौ । ऋत्र व्यत्ययः । (सिषासन्तीषु) सनितुं संभक्तु-मिच्छन्तीषु । जनसनखनां ० ऋ ० ६।४।४२। ऋनेनानुनासिकस्याका-रादेशः । (धीषु) दधित जना याभिस्तासु प्रज्ञासु । धीरिति प्रज्ञानामसु पठितम् । निषं ० २।९। (ऋा) समन्तात् क्रियायोगे । (ऋस्मन्यम्) पुरुषाधिम्यो विद्यद्भ्यः । (शर्म) सर्वदुःखरितं सुखम् । शृणाति हिन-स्ति दुःखानि यत्तत् । (यच्छतम्) विस्तारयतः । ऋत्र पुरुपव्यत्ययो ल-डर्थे लोट् च ॥ ८ ॥

त्र्यन्वयः - यो सिषासन्तीषु धीषु नु शीघ्रं नु यते। ऽस्मभ्यं शर्म त्र्या-यच्छतमातनुतस्तस्माद्दां ती मित्रावरुणा कार्घ्यसिध्यर्थ नित्यमहं हुवे८

भाविधः-त्र्यत्र पूर्वस्मान्मंत्राद्धव इति पदमनुवर्त्तते । ये मनुष्याः शास्त्रसंस्कारपुरुपार्थयुक्ताभिर्वद्धिभिः सर्वेषु शिल्पाद्यक्तमेषु व्यवहारेषु मित्रावरुणी संप्रयोज्येते त एवेह सुखानि विस्तारयन्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो। (सिषासन्तीषु) उत्तम कर्म करनेको चाहने और। (धीषु) ब्रुम बद्युम वृत्तांत धारण करानेवाली वृद्धियोंमे। (नु) बीघ । (नु) जिसकारण। (अस्मभ्यम्) पुरुषार्थी विद्वानोंके लिये। (शर्म) दुःलविनाश करनेवाले उत्तम भुष्मका। (आयच्छतम्) अच्छीप्रकार विस्तार करने हैं इससे। (वाम्) उन। (रन्द्रावरुणा) इन्द्र और दरुणको कार्व्योकी सिद्धिके लिये मैं निरंतर। (हुवे) प्रश्न

ख करना है ॥ ८ ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें पूर्व मंत्रसे। (हुवे) इस पद्का घहणा किया है। जो मनुष्य शास्त्रसे उत्तमनाको प्राप्त हुई बुद्धियोंसे शिल्य आदि उत्तम व्यवहारोंमें उक्त इन्द्र और वक्तणाको अच्छीरीतिसे युक्त करते हैं वेही इस संसारमें सुखोंको फैसाने हैं॥ ८॥

एतयोर्यथायोग्यगुणस्तवनं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥
उक्त इन्द्र और वहणके यथायोग्य गुणकीर्त्तन करनेकी योग्यनाका सगले
मंत्रमें प्रकाश किया है।

त्र वामश्नोतु सुद्धतिरिन्द्रावरुण यां हुवे ॥ यामृ-धार्थ सुधस्तुतिम् ॥ ९ ॥

प्र । वृ(म् । श्रुश्नोतु । सुऽस्तृतिः । इन्द्रांवरुणा । याम् । हुवे ॥ याम् । ऋधाथे इति । सुधऽस्तुंतिम् ॥ ९ ॥

पदार्थः - (प्र) प्रक्रप्टार्थे कियायोगे । (वाम्) यां तां वा । श्रत्र व्यत्ययः । (श्रव्नोतु) व्याप्नोतु । (सुप्टतिः) शांभना चासां गुणस्तुतिश्व सा । (इन्द्रावरुणा) पूर्वोक्तां । श्रत्रापि सुपां सुलुगित्याकारादेशां वर्णव्यत्ययेन न्हस्वत्वं च । (याम्) स्तुतिम् । (हवे) त्र्याददे । श्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं वहुलं छन्दसीति शपो लुक् च । (याम्) शिल्प-कियाम् । (ऋषाये) वर्धयतः । त्रात्र व्यत्ययो वहुलं छन्दसीति-विकरणाभावश्व । (सधस्तुतिम् । स्तुत्या सह वर्त्तते ताम् । त्रात्र वर्ण-व्यत्ययेन हकारस्य धकारः ॥ ९ ॥

त्रुन्वयः - त्रहं यथात्रेयं सुपृतिः प्राश्नांतु प्ररुष्टतया व्याप्नोतु तथा हुवे वां या मित्रावरुणी यां सधस्तुतिमृधाथे वर्धयतस्तां चाहं हुवे ॥९॥

भावार्थः मनुष्येर्यस्य पदार्थस्य यादशा गुणाः सन्ति तादशान् सुविचारेण विदित्वा तरुपकारः सदैव याद्य इतीश्वरोपदेशः॥९॥ पूर्व-स्य षोडशस्कस्यार्थानुयोगिनोर्मित्रावरुणार्थयोरत्र प्रतिपादनात्सप्रदश-

सूक्ताथने सह तदर्थस्य संगतिरस्तीति वोध्यम्॥इदमिष सूक्तं सायणाचा-र्घ्यादिभिर्यूरोपदेशवासिभिरध्यापकविलसनाख्यादिभिश्वान्यथैव व्या-ख्यातम्॥ इति चतुर्थोऽनुवाकः सप्तदशं सूक्तं त्रयस्त्रिशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः — मैं तिस प्रकारसे इस संसारमें तिन इन्द्र और वनगाके गुणोंकी। यह (सुष्टुतिः) अच्छी स्तृति । (प्राश्चोत्) अच्छीप्रकार न्याप्त होते । उसको । (हुते) प्रहण करता है और । (पाम्) तिस । (स्थस्तृतिम्) की त्तिके साथ शिल्पविद्याको । (वाम्) तो । (इन्द्रावक्षणें) इन्द्र और वक्षण । (ऋधार्थ) बढ़ाते हैं उस शिल्पविद्याको । (हुते) प्रहण करता है ॥ ९ ॥

भावाधः -- इस मंत्रमें वाचक लुप्तोपमालंकार है मनुष्योंको जिस पदार्थिक जैसे
गुण है उनको वैसेही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये इस
प्रकार ईश्वरका उपदेश है ॥९॥ पृथीन्त सोलहवें मृक्तके अनुयोगी मित्र और वकएकी अर्थका इस मृक्तमें प्रतिपादन करनेसे इस सत्रहवें सृक्तके अर्थके साथ मीलहवे मृक्तके अर्थकी मंगति करनी चाहिये॥ इस मृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य
आदि तथा पृरोपदेशवासी विलमन आदिने कुछका कुछही वर्णन किया है॥ यह
चौथा अनुवाक सत्रहवां मृक्त और तेतीसका वर्ण समाप्त हुआ।॥

त्र्रथाष्टादशस्य सूक्तस्य काएवो मेघातिथिकेषिः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः। ४ वृहस्पतिदिक्तिणे । ६—८ सदसस्पतिः १ सदसस्पतिनाराशंसो च देवताः। १ विराड्गायत्री ।२।७।९ गायत्री ।३।६।८।पिपीालिकामध्या निचृद्वायत्री ।४ निचृद्वायत्री ।५ पादनिचृद्वायत्री च छन्दः। पड्जः स्वरः।

तत्रादा यजमानेनेश्वरप्रार्थना की दशी कार्य्येत्युपदिश्यते॥ अब अशारहवें मुक्तका आरंभ है। उसके पहिले मंत्रमें पत्रमान ईश्वरकी प्रार्थना कैसी करे इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। सोमानं स्वरणं कृणुहि त्रह्मणस्पते॥ कृत्वीवंन्तं

य श्रीशिजः ॥ १ ॥

सोमानम् । स्वरंणम् । कृणुहि । ब्रह्मणः । पते ॥ कची-

वंन्तम्। यः। भौशिजः॥ १॥

पदार्थ:- (सोमानम्) यः सवत्यैश्वर्ण्यं करोतीति तं यज्ञानुष्ठाता-रम्। (स्वरणम्) यः स्वरति शब्दार्थसंबन्धानुपदिशाति तम्। (कृणुहि) संपादय । उतश्च प्रत्ययाच्छन्दो वा वचनम् । त्र्य ०६।४।१०६। इति वि-कल्पाद्धेलीपो न भवति। (ब्रह्मणः) वेदस्य। (पते) स्वामिनीश्वर । प-ष्ट्याः पतिपुत्रपृष्ठपरपदपयस्पोषेषु । त्र्य ०८।३।५३। इति सूत्रेण पष्ट्या विसर्जनीयस्य सकारादेशः। (कचीवन्तम्) याः कचासु करांगुलिकि-यासु भवाः शिल्पविद्यास्ताः प्रशस्ता विद्यन्ते यस्य तम् । कचा इत्यंगु-लिनामसु पठितम्। निघं ०२।५। त्रात्र कचाशब्दाइवे छन्दसीति यत् ततः प्रशंसायां मतुष् । कक्ष्यायाः संज्ञायां मती संप्रसारणं कर्त्तव्यम् । श्र॰ ६। १।३७। श्रनेन वार्त्तिकेन संप्रसारणम् । श्रासंदीवद ० श्र॰ ८।२। १२। इति निपातनान्मकारस्य वकारादेशः। (यः) त्र्प्रहम्। (औद्दीजः) य उशिजि प्रकाशे जातः स उशिक् तस्य विद्यावतः पुत्र इव । इमं मंत्रं निरुक्तकार एवं व्याख्यातवान् । सोमानं सोतारं प्रकाशनवन्तं कुरु ब्रह्मणस्पते कचीवन्तमिव य त्र्यांशिजः। कचीवान् कक्ष्यावानीशिज उशिजः पुत्र उशिग्वष्टेः कान्तिकर्मणोऽपित्वयं मनुष्यकचा एवाभिप्रेतः स्यात्तं सोमानं सोतारं मा प्रकाशनवन्तं कुरु ब्रह्मणस्पते । निरु ॰ ६।१ ०॥

ऋन्वयः हे ब्रह्मणस्पते योहऽमीशिजोऽस्मि तं मां सोमानं स्वरणं कचीवन्तं कृणुहि ॥ १ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः इह कश्चिहिद्याप्रकाशे प्रादुर्भूतो मनुष्योऽस्ति स एवाध्यापकः सर्वशिल्पविद्यासंपादको भवि-तुमईति । ईश्वरोऽपीदशमेवानुगृह्णाति । इमं मंत्रं सायणाचार्यः क-िपतपुराणेतिहासभान्त्याऽन्यथैव व्याख्यातवान् ॥ १ ॥

पदार्थः -- (ब्रह्मणस्पते) वेदके स्वामी ईश्वर। (यः) जी मैं। (सीशितः)

विवाके प्रकाशमें संसारको विदिन होनेवाला और विदानोंके पुत्रके समान हूं उस मुफ्तको। (सोमानम्) ऐश्वर्ध्य सिद्ध करनेवाले यहाका कर्ता। (स्वरण्यम्) शब्द अर्थके संबन्धका उपदेशक। और (कन्द्वीवन्तम्) कन्द्वा अर्थान् हाथ वा अंगुलियों-की क्रियाओं में होनेवाली प्रशंसनीय शिल्पविद्याका रूपासे संपादन करनेवाला (रूपाहि) कीतिये॥ १॥

भावार्थः — इस मंत्रमें वाचकलुप्तीपमालंकार है जो कोई विद्याके प्रकाशमें प्रसिद्ध मनुष्य है वही पढ़ानेवाला और संपूर्ण विाल्पविद्याके प्रसिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसेही मनुष्यको अपने अनुग्रहसे चाहना है॥ इस मंत्रका अर्थ सायणाचार्थ्यने कल्पिन पुराण ग्रंथकी श्वान्तिसे कुछका कुछही वर्णन किया है॥ १

॥ पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह ईश्वर कैसा है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

यो रेवान् यो त्रंमीवृहा वंसुवित्पुंष्टिवर्धनः॥ स नः सिषकु यस्तुरः॥ २॥

यः । रेवान् । यः । भुमीवहा । वसुऽवित् । पुष्टिऽवर्धनः ॥ सः । नः । सिपकु । यः । तुरः ॥ २ ॥

पदार्थः - (यः) जगदीश्वरः । (रेवान्) विद्याद्यनन्तधनवान् । स्त्रत्र भून्न्यर्थे मतुप् । रयेर्मतां बहुलं संप्रसारणम् । स्त्र • ६।१।३७। इति वार्मिकेन संप्रसारणम् । छन्दसीरः । स्त्र • ८।२।१५ इति मकारस्य वकारः। (यः) सर्वरोगरहितः । (स्त्रमीवहा) स्त्रविद्यादिरागाणां हन्ता । (वसुवित्) यो वसूनि सर्वाणि वस्तूनि वेत्ति । (पृष्टिवर्धनः) यः शरीरात्मनोः पृष्टिं वर्धयतीति । (सः) ईश्वरः । (नः) स्त्रस्मान् । (सिपक्त) स्त्रतिशयेन सचयतु । स्त्रत्र सचधानोर्बहुलं छन्दसीति शपः श्लुः । (यः) शीमं सुन्वकारी । (तुरः) तुरतीति । तुरत्वरण इत्यस्मादगुपधत्वात्कः ॥ २ ॥

श्रन्वयः - यो रेवान् यः पुष्टिवर्धनो यो वसुविदमीवहा यस्तुरो ब-स्रणस्पतिर्जगदीश्वरोऽस्ति स नोऽस्मान् विद्यादिधनैः सह सिषक्तु श्राति-इायेन संयोजयत् ॥ २ ॥ भावार्थः - ये मनुष्याः सत्यभाषणादिलच्चणामीश्वराज्ञामनुतिष्ठन्ति तेऽविद्यादिरोगरहिताः शरीरात्मपुष्टिमन्तः सन्तश्चकवर्त्तराज्यादिधनानि सर्वरोगहराएयौषधानि च प्राप्तवन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः — (यः) तो तगदीश्वर । (रेवान्) विद्या आदि अनन्त धनवासां । (यः) जो (पुष्टिवर्धनः) शरीर और आत्माकी पुष्टि वदाने तथा । (वसुवित्) सब पदार्थोका जानने । (अमीवहा) अविद्या आदिरोगोंका नाश करने तथा । (यः) जो । (तुरः) शीं असु करनेवाला वेदका स्वामी तगदीश्वर है ॥ (सः) सो । (नः) हमली गोंको विद्या आदि धनोके साथ । (सिपन्कु) अच्छीप्रकार संयुक्त करे ॥ २ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य सत्यभाषण आदि निषमोसे संयुक्त ईश्वरकी आज्ञा-का अनुष्ठान करने हैं वे अविद्या आदिरोगोंसे रहित और शरीर वा आत्माकी गुष्टि वाले होकर चक्रवर्त्त राज्य आदि धन तथा सब रोगोंकी हरनेवाली ओपधियोंको प्राप्त होने हैं ॥ २ ॥

त्र्राथेश्वरप्रार्थनोपदिश्यने ॥

अगले मंत्रमें देश्वरकी प्रार्थनाका प्रकाश किया है।

मा नः शंसो अरंरुपो धृतिः प्रणङ्मर्त्यस्य ॥ र-नाणो ब्रह्मणस्पते ॥ ३ ॥

मा। नः। शंसः। अरंरुपः। धृर्तिः। प्रणंक् । मन्यंस्य ॥ रच् । नः। ब्रह्मणस्पते ॥ ३ ॥

पदार्थः — (मा) निषंधार्थे। (नः) श्रास्माकम। (शंसः) शंसन्ति य-त्र सः (श्ररहषः) श्रदातुः। रा दानं इत्यस्मात्क्षमुस्ततः पठ्येकवचनम्। (धूर्तिः) हिंसकः। (प्रणक्) नव्यतु। त्रत्रत्र लोडचे लुङ्। मंत्रे घसह्वरण-श • श्र • २।४।८ •। त्रानेन सूत्रेण ब्रेर्लुक्। (मर्त्यस्य) मनुष्यस्य। (रच्च) पालय। ह्यचोनस्तिङ इति दीर्घः। (नः) त्र्यस्मानस्माकं वा। (ब्रह्मणः) वेदस्य ब्रह्माएडस्य वा। (पते) स्वामिन्। पष्ठ्याः पतीति विसर्जनी-यस्य सत्वम्॥ ३॥

अन्वयः हे ब्रह्मणस्पते जगदीश्वर त्वमररुपो मर्च्यस्य सकाशा-

नोऽस्मान् रच्च यतः स नोऽस्माकं मध्ये कश्चिद्ध्तिर्मनुष्यो न भवेत्। भवत्क्रपयाऽस्माकं शंसो मा प्रणक् कदाचिन्मा नश्यतु॥ ३॥

भावार्थः – नैव केनचिन्मनुष्येण धूर्तस्य मनुष्यस्य कदाचित्संगः कर्त्तव्यः । नचैवान्यायेन कस्यचिद्धिंसनं कर्त्तव्यम् । किंतु सर्वैः सर्वस्य न्यायेनैव रच्चा विधेयेति ॥ ३ ॥

पदार्थः है। (ब्रह्मण्यने) वेद वा ब्रह्माण्डके स्वामी जगदीश्वर आए। (अरहपः) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है उस। (मर्त्यस्य) मनुष्यके संबन्ध-से। (नः) हमारी। (रच्च) रच्चा कीजिये जिससे कि वह। (नः) हमलोगोंके बीचमें कोई मनुष्य। (धूर्त्तः) विनादा करनेवाला न हो और आपकी रूपासे जो। (नः) हमारा। (शंसः) प्रशंसनीय यज्ञ अर्थात् व्यवहार हे वह। (मापृण्यक्) कभी नष्ट न होवे॥ ३॥

भावार्थः किसी मनुष्यको धूर्न अर्थान् छल कपट करनेताले मनुष्यका संग न करना तथा अन्यायसे किसीकी हिंसा न करनी चाहिये किंतु सबको सबकी न्यायहीसे एसा करनी चाहिये॥ ३॥

त्र्रथेन्द्रादिकसान्युपदिश्यन्ते ॥

अगले मंत्रमें इन्द्रादिकोंके काय्योंका उपदेश किया है।

स घा वीरो न रिष्यित यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः॥ सोमो हिनोति मर्त्यम्॥४॥

सः। घु । वृरिः। न । रिष्युति । यम् । इन्द्रंः । ब्रह्मणः । पतिः ॥ सोर्मः । हिनोति । मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) इन्द्रो वृहस्पतिः सोमश्व। (घ) एव। ऋचि तुनुघेति दीर्घः। (वीरः) त्र्रजित व्याप्नोति शत्रुवलानि यः। (न) निषेधार्थे।
(रिष्यति) नश्यति। (यम्) प्राणिनम्। (इन्द्रः) वायुः। (ब्रह्मणः) ब्रह्माण्डस्य। (पतिः) पालयिता परमेश्वरः। (सोमः) सोमलतादिसमूहरसः। (हिनोति) वर्धयति। (मर्त्यम्) मनुष्यम्॥ ४॥

श्रन्वय:- इन्द्रो ब्रह्मणस्पतिः सोमश्र यं मर्त्य हिनोति स बीरो

न घ रिप्यति नैव विनश्यति ॥ ४ ॥

भावार्थः- ये वायुविद्युत्सूर्य्यसोमीषधगुणान् संगृद्ध कार्य्याष्ट्रि साधयन्ति न ते खलु नष्टसुखा भवन्तीति ॥ ४ ॥

पदार्थः - उक्त रन्त्र । (ब्रह्मणस्पितः) ब्रह्मांडका पालन करनेवाला जग-दीन्वर और । (सीमः) सीमलता मादि श्रोषियोंका रससमूह। (यम्) जिस । (मर्त्यम्) मनुष्य मादि प्राणीको । (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) वह। (वीरः) शत्रुमोंका जीतनेवाला वीर पुरुष । (न घ रिष्यित) निश्चय है कि वह विनाशको प्राप्त कभी नहीं होता ॥ ४॥

भावार्थः — जो मनुष्य वायु विद्युन् सूर्य्य और सोम मादि मोषधियोंके गुणों-को प्रहण करके भपने कार्योंको सिद्ध करने हैं वे कभी दुःखी नहीं होते॥ ४॥ कथं ते रच्चका भवन्तीत्युपदिश्यते॥

कैसे वे रचा करनेवाले होते हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। त्वं तं ब्रीह्मणरूपते सोम इन्द्रेश्च मर्त्यम् ॥ दित्तै-णा पात्वंहंसः॥ ५॥

त्वम् । तम् । ब्रह्मणुः । पृते । सोमंः । इन्द्रंः । च । म-त्यम् ॥ दिचणा । पातु । मंहंसः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (त्वम्) जगदीश्वरः । (तम्) यज्ञानुष्ठातारम् । (ब्रह्मणः) ब्रह्माएडस्य (पते) पालकेश्वर । (संगः) सोमलताघोषधिसमूहः । (इन्द्रः) वायुः । (च) समुश्चये । (मर्त्यम्) विद्वांसं मनुष्यम् । (दिश्वणा) दचन्ते वर्धन्ते यया सा । त्र्रत्र । द्रुदिश्वभ्यामिनन् । उ०२।४९। इतीन-न्प्रत्ययः। (पातु) पाति । त्र्रत्र न्त्रत्ययः। (पातु) पाति । त्र्रत्र न्त्रत्ययः। (त्र्रंहसः) पापात् । त्र्रत्र । त्र्रमरोगे इत्यस्मात् । त्र्रमेर्हक् च । उ०४।२२०। त्र्रनेनासुन्प्रत्ययो हुगागमश्च ॥ ५॥

श्रन्वयः हे ब्रह्मणस्पते त्वमंहसो यं पासि तं मत्वं सोम इन्द्रो दिचणा च पातु पाति ॥ ५ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या श्रधमीदूरे स्थित्वा स्वेषां सुखददिमिष्छन्ति

तै परमेश्वरमुपास्य सोममिन्द्रं दिशाणां च युक्त्या सेवयन्तु ॥ ५ ॥ इति चतुर्सिशो वर्गः संपूर्णः ॥

प्रार्धः — है। (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्मांडके पासने करनेवासे जगदीश्वर (स्वम्) आप । (अंहसः) पापोंसे जिसको। (पातु) रच्चा करते हैं। (तम्) उस धर्मात्मा यज्ञ करनेवाले। (मर्त्यम्) विद्वान् मनुष्यकी। (सोमः) सोमलता आदि ओषधियोंके रस। (इन्द्रः) वायु और। (दिच्चणा) जिससे दृद्धिको प्राप्त होते हैं से सब। (पातु) रच्चा करते है। ५॥

भावार्थः — जो मनुष्य अधर्मसे दूर रहकर अपने सुखोंके बढ़ानेकी रच्छा करते हैं वे ही परमेश्वरके सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दिख्यणा इन पदार्थों-की युक्तिके साथ सेवन कम्सकनहैं॥ ५॥ यह चौनीसवां वर्ग पूरा हुआ॥

> त्र्राथेन्द्रशब्देन परमेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते । अगले मंत्रमें इन्द्रशब्दसे परमेश्वरके गुणोंका उपदेश किया है ।

सदंसुरपतिमद्भुतं प्रियमिन्द्रंस्य काम्यम् ॥ सुनिं

मेधामयासियम्॥६॥

सदंसः । पतिम् । अद्धंतम् । प्रियम् । इन्द्रंस्य । काम्यम् ॥ सनिम् । मेधाम् । अयातिषम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (सदसः) सीदन्ति विद्दांसी धार्मिका न्यायाधीशा यस्मिँस्तत्सदः समा तस्य। अत्राधिकरणेऽसुन्। (पतिम्) स्वामिनम्।
(अद्भुतम्) आश्रव्यगुणस्वभावस्वरूपम्। अदिभुवोद्धतच्। उ॰
५।१। अनेन भूधातोरद्यपपदे द्धतच् प्रत्ययः। (प्रियम्) प्रीणाति सर्वान् प्राणिनस्तम्। (इन्द्रस्य) जीवस्य। (काम्यम्) कमनीयम्। (सनिम्) पापपुण्यानां विभागेन फलप्रदातारम्। त्वनिकष्यज्यसि॰ उ॰
४।१४५। अनेन सनधातोरिः प्रत्ययः। (मेधाम्) धारणावतीं बुद्धिम्।
(अप्रासिषम्) प्राप्नुयाम्॥६॥

श्रन्वयः श्रहमिन्द्रस्य कान्यं सिनं प्रियमङ्कृतं सदसस्पितं परमे-श्वरमुपास्य सभाष्यचं प्राप्य मेधामयासिषं वुद्धि प्राप्तुयाम् ॥ ६॥ भावार्थः ये मनुष्याः सर्वशक्तिमन्तं सर्वाधिष्ठातारं सर्वानन्दप्रदं परमेश्वरमुपासते ये च सर्वोत्कृष्टगुणस्वभावपरोपकारिणं सभापतिं, प्राप्नुवन्ति त एव सर्वज्ञास्रवोधिकयायुक्तां धियं प्राप्य पुरुषाधिनो वि-हांसश्च भूत्वा सुखिनो भवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थः— मैं। (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियोंको ऐश्वर्य देने। (काम्यम्) उन्तमः। (सिनम्) पापपुण्यकर्मोंके यथायोग्य फल देने भीर। (प्रियम्) सब प्रा-िण्योंको प्रसन्न करानेवाले। (अजुतम्) आश्वर्यमय गुण और स्वभाव स्वरूप। (सब्सस्पनिम्) और जिसमें विद्वान धार्मिक न्याय करनेवाले स्थित हों। उस स-भाके स्वामी परमेश्वरकी उपासना और सब उत्तम गुणस्वभाव परोपकारी सभाप-िको प्राप्त होके। (मेधाम्) उत्तम ज्ञानको धारण करनेवाली वृद्धिको। (अया-सिलम्) प्राप्त होके। ६॥

भावार्थः — जो मनुष्य सर्व शक्तिमान् सबके अधिष्ठाता और सब आनन्द-के देनेवाजे परमेश्वरकी उपासना करने और उत्कृष्ट न्यायाधीशको प्राप्त होते हैं वेही सब शास्त्रोंके बोधसे प्रसिद्ध क्रियाओंसे युक्त बुद्धियोंको प्राप्त और पुरुषार्थी होकर विद्वान् होते हैं ॥ ६ ॥

स एव सर्वे जगद्रचयतीत्युपदिश्यते ॥

वहीं सब जगन्को रचना है इसका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

यस्मांदृते न सिष्यंति युज्ञो विपृश्चितंश्चन॥स धीनां योगंमिन्वति॥७॥

यस्मति । ऋते । न । सिध्यति । युज्ञः । विपःऽचितः । चुन ॥ सः । धीनाम् । योगम् । इन्वृति ॥ ७ ॥

पदार्थः - (यस्मात्) परमेश्वरात्। (ऋते) विना । (न) निषेषे। (सिध्यति) निष्पद्यते। (यज्ञः) संगतः संसारः। (विपश्चितः) त्र्यनन्तविद्यात्। (चन) कदाचित्। (सः) जगदीश्वरः। (धीनाम्) प्रज्ञानां कर्मणां वा। (योगम्) संयोजनम्। (इन्वति) व्याप्नोति जानाति वा। इन्वतिति व्याप्तिकर्मसु पठितम्। निषं २।१८। गतिकर्मसु च।२।१८॥॥॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्माहिपश्चितः सर्वशक्तिमतो जगदीश्वरा-हते यज्ञश्चन न सिध्यति स सर्वप्राणिमनुष्याणां धीनां योगमिन्वति॥७

भावार्थः न्यापकस्येश्वरस्य व्याप्यस्य सर्वस्य जगतश्च ह्योनित्यसंबन्धोस्ति स एव सर्वे जगद्रचियत्वा धृत्वा सर्वेषां वुद्धीनां चेष्टाया
विज्ञाता सन् सर्वेभ्यः प्राणिभ्यस्तत्तत्कर्मानुसारेण सुखदुःखात्मकं फलं
प्रददाति । नैव कश्चिदनीश्वरं स्वभावसिद्धमनिषष्ठातृकं जगद्भवितुमईति । जड़ानां विज्ञानाभावेन यथायोग्यनियमेनोत्पत्तुमनईत्वात् ॥७॥

पदार्थः — हे मनुष्यो। (यस्मात्) जिस। (विपश्चितः) अनन्त विद्यावाले सर्व शक्तिमान् जगदीश्वरके (ऋते) विना। (यज्ञः) जो कि दृष्टिगोचर संसार है सो। (चन) कभी। (न सिध्यित) सिद्ध नहीं होसकता। (सः) वह जगदीश्वर सब मनुष्योंकी। (धीनाम्) बुद्धि मार कर्मोंको (योगम्) संयोगको। (इन्वति) व्याप्त होता वा जानना है॥ ७॥

भावार्थः व्यापक देश्वर सबमें रहनेवाले और व्याप्य जगन्का नित्य संबन्य है। वहीं सब संसारको रचकर तथा धारणकरके सबकी वृद्धि और कमोंको
अच्छी प्रकार जानकर सब प्राणियोंके लिये उनके शुभ मशुभ कमोंके मनुसार सुखदुःखकण फलको देना है। कभी ईश्वरको छोड़के अपने आप स्वभावमात्रसे सिद्धः
होनेवाला अर्थान् जिसका कोई म्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता क्योंकि
जड़ पदार्थींके अचेतन होनेसे यथायोग्य नियमकेसाथ उत्यन्न होनेकी योग्यता
कभी नहीं होती।। ७॥

पुनः कीदशः स यज्ञ इत्युच्यते ॥

फिर वह यज्ञ कैसा है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

त्रार्दध्रोति ह्विष्कृतिं प्रांचं कृणोत्यध्वरम्॥ हो-त्रां देवेषुं गच्छति॥८॥

मात्। ऋष्टोति । हृविःऽरुतिम् । प्रांचम् । कृणोति । म-ध्वरम् ॥ होत्रां । देवेषुं । गुच्छति ॥ ८ ॥

पदार्थः (त्रात्) समन्तात्। (ऋभोति) वर्धयति। (हविष्कृतिम्)

हिवर्षा कृतिः करणं यस्य तम्। श्रिष सह सुपेति समासः। (प्रांचम्) यः प्रकृष्टमंचित प्राप्नोति तम्। (कृणोति) करोति। (श्रिष्वरम्) कियाजन्यं जगत्। (होत्रा) जुव्हति येषु यानि तानि। श्रित्र दोश्छन्दसि बहुलमिति लोपः। हुयामाश्रु • उ • ४। १ ७२। श्रिनेन हुधातोस्नन् प्रत्ययः। (देवेषु) दिव्यगुणेषु। (गच्छति) प्राप्नोति॥ ८॥

त्र्यन्वयः सर्वज्ञः सदसस्पतिर्देवोयं प्रांचं हिवण्कितमध्वरं हो-त्राणि हवनानि क्रणोत्यादभोति स पुनर्देवेषु दिव्यगुणेषु गच्छति ॥८॥

भावार्थः यतः परमेश्वरः सकलं जगद्रचयति तस्मात्सर्वे पदार्थाः परस्परं योजनेन वर्धन्त एते कियामये शिल्पविद्यायां च सम्यक् प्रयो- जिता महांति सुखानि जनयन्तीति ॥ ८ ॥

पदार्थः — जो उक्त सर्वज्ञ सभापित देव परमेश्वर । (प्रांचम्) सबमें व्याप्त और जिसको प्राणी अच्छी प्रकार प्राप्त होते हैं। (हिविष्कृतिम्) होम करने पोग्य पदार्थोका जिसमें व्यवहार और। (अध्वरम्) क्रियाजन्य अर्थान् क्रियासे उत्यक्त होनेवाले जगतरूप यज्ञमें। (होत्राणि) होमसे सिद्ध करानेवाली क्रिया-औंको। (कृणोति) उत्यक्त करता तथा। (आद्धोति) अच्छीप्रकार बद्दाता है फिर वही यज्ञ। (देवेषु) दिव्य गुणोंमें। (गच्छित) प्राप्त होता है।। ८॥

भावार्थः — जिस कारण परमेश्वर सकल संसारको रचता है इससे सब पदार्थ परस्पर अपने र संयोगसे बढ़ने और ये पदार्थ क्रियामययज्ञ और जिल्पवि-द्यामें अच्छीप्रकार संयुक्त किये हुए बड़े र सुखोको उत्यन्न करने हैं॥ ८॥

पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते।

किर वह कैसा है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। नराशंसी सुधृष्टममपेश्यं सुप्रथेस्तमम्॥ दिवा न सद्यमखसम्॥ ९॥

नराशंसम् । सुऽधृष्टमम् । मर्पश्यम् । सप्तर्थः ऽतमम् ॥ दि-वः । न । सद्येऽमखसम् ॥ ९ ॥

पदार्थः-(नराहांसम्) नरैरवश्यं स्तोतव्यस्तम्। नराशंसो यज्ञ इति

कात्थक्यो नरा श्रिस्मिकासीनाः इांसन्त्यिप्तिरिति शाकपूणिनिरैः प्रशस्यो मवति । निरु ०८।६। (सुधृष्टमम्) सुष्ठु सकलं जगद्धारयित सोतिशयित-स्तम् । (श्रिपश्यम्) पश्यामि । श्रित्र लड्थे लङ् । (सप्रथस्तमम्) यः प्रथोभिविस्तृतेराकाशादिभिस्सहाभिव्याप्तो वर्तते सोतिशयितस्तम् । (दिवः) सूर्य्यादिप्रकाशान् । (न) इव । (सम्मस्वसम्) सीदन्ति य-स्मिन् तत्सय जगत् तन्मस्वः प्राप्तं यस्मिनिति ॥ ९ ॥

श्रन्वयः श्रहं सूर्यादिप्रकाशान् सद्ममखसमिव सप्रथस्तमं सुधृष्टमं नराज्ञांसं सदसस्पतिं परमेश्वरमपत्र्यं पत्रयामि तथैव यूयमिप कुरुत ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्रत्रोपमालंकारः। यथा मनुष्यः सर्वतो विस्तृतं सूर्या-दिप्रकाशं पश्यति तथेव सर्वतोऽभिव्याप्तं ज्ञानप्रकाशं परमेश्वरं ज्ञात्वा विस्तृतसुखो भवतीति। त्र्रत्र सप्तममंत्रात्सदसस्पतिरिति पदमनुवर्तते ॥ ९ ॥ पूर्वेण सप्तदशसूक्तार्थेन मित्रावरुणाभ्यां सहानुयोगित्वादत्र वृह-स्पत्याद्यर्थानां प्रतिपादनादष्टादशसूक्तार्थस्य संगतिरस्तिति बोध्यम् ॥ इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्यूरोपदेशनिवासिभिर्विलसनादिभि-श्वान्यथैव व्याख्यातम्॥इत्यष्टादशं सूक्तं पंचित्रंशो वर्गश्च समाप्तः॥९॥

पदार्थः—में।(न) जैसे प्रकाशमय सूर्यादिकोंके प्रकाशसे।(सग्नमखसम्) जिसमें प्राणी स्थिर होने और जिसमें जगत् प्राप्त होना है। (सप्रथस्तमम्) जो बढे२ माकाश मादि पदार्थोंके साथ मच्छीप्रकार व्याप्त। (सुष्ट्रप्रमम्) उत्तमतासे सब संसारको धारण करने। (नराशंसम्) सब मनुष्योंको मवश्य स्तुति करने-योग्य पूर्वोक्त। (सदसस्यतिम्) सभापति परमेश्वरको। (मपश्यम्) ज्ञानदृष्टिसे देखता हूं वैसे तुम भी सभाओंके पतिको प्राप्त होके न्यायसे सब प्रजाका पालन करके नित्य दुर्घन करो॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्रमें उपमासंकार है जैसे मनुष्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्व्यादिके प्रकाशको देखता है वैसेही सब जगह व्याप्त ज्ञान प्रकाशकर परमेश्वर-को ज्ञानकर सुक्क विस्तारको प्राप्त होता है। इस मंत्रमें सार्वमें मंत्रसे (सदसस्य- तिम्) इस पदकी अनुवृत्ति ज्ञाननी चाहिये ॥ ९ ॥ पूर्व सबहवें मूक्तके अर्थके साथ मित्र और वहणके साथ अनुयोगि वृहस्पति आदि अर्थोके प्रतिपादनके इस अहारहवें सूक्तके अर्थकी संगति ज्ञाननी चाहिये ॥ यह भी सूक्त सायणाचार्य आदि और यूरोपदेशवासी विजयन आदिने कुछका कुछही वर्णन किया है ॥ यह अहारहवा सूक्त और पेंतीसका वर्ग पूरा हुआ ॥

श्रथ नवर्बस्यैकोनविंशस्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। श्रप्तिर्म-हतश्च देवताः। ११३-८ गायत्री। २ निचृद्रायत्री। ९ पिपीलि-कामध्या निचृद्रायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः॥ तत्रादौ भौतिकाशिगुणा उपदिञ्यन्ते॥

भव उसीसवें सूक्तका भारंभ है। उसके पहिले मंत्रमें भिषके गुणोंका उपदेश किया है। त्रित् त्यं चारुंमध्वरं गोंपीथाय त्रहूंयसे ॥ मुरु-द्विरम्न त्रा गंहि॥ १॥

प्रति । त्यंम् । चारुंम् । मुध्वरम् । गोऽपीथायं । प्र । हू-युत्ते ॥ मुरुत्ऽभिः । मुग्ने । मा । गृहि ॥ १ ॥

पदार्थः— (प्रति) वीप्सायाम् । (त्यम्) तम् । (चारुम्) श्रेष्ठम् । (त्रध्वरम्) यज्ञम् । (गोपीथाय) प्रथिवीन्द्रियादीनां रच्चणाय । निशीथ-गोपीथावगथाः । उ०२।९। त्र्यनेनायं निपातितः । (प्र) प्रक्रष्टार्थे । (ह्यसे) त्रप्रध्वरसिध्यर्थं शब्धते । त्रप्रत्र व्यत्ययः । (मस्द्भिः) वायुविशेषैः सह । (त्रप्रो) भौतिकः । (त्र्रा) समन्तात् । (गिह्) गच्छति । त्रप्रत्र व्यन्ययो लड्थें लोट् । बहुलं छन्दसीति शपो लुक् च ॥ १॥

ऋन्वयः-योऽभिर्मरुद्धिः सहागहि समन्तात्प्राप्नोति स विद्दिह्रस्यं तं चारुमध्वरं प्रति गोपीथाय प्रहूयसे प्रकृष्टतया शब्धते ॥ १॥

भावार्थः- यो भौतिकोऽग्निः प्रसिद्धविद्युद्रूपेण वायुग्यः प्रदीप्यते सोऽयं विह्निः प्रशस्तवुद्ध्या प्रतिकियासिद्धि सर्वस्य रचाणाय तहुण-

. ज्ञानपुरःसरमुपदेष्टव्यः श्रोतव्यश्रेति ॥ १ ॥

पदार्थः — जो। (अप्रे) भौतिक सिप्ता। (मरुद्धिः) विशेषपवनीके साथ। (सापितः) सब प्रकारसे प्राप्त होता है वह विद्वानोंकी क्रियाओंसे। (त्यम्) उक्त। (चारुम्) अध्वरम्। (प्रति) प्रत्येक उत्तम२ यत्तमें उनकी सिद्धि वा। (गोपी-थाय) अनेक प्रकारकी रच्चाके लिये। (प्रहृयसे) अच्छिप्रकार क्रियामें युक्त किया जाता है॥ १॥

भावार्थः — जो यह मौतिक अपि प्रसिद्ध सूर्य्य और विद्युत्रूप करके पव-नोंके साथ प्रदीप्त होता है वह विद्वानोंको प्रशंसनीय बुद्धिसे हरएक क्रियाकी सिद्धि वा सबकी रखाके लिये गुणोंके विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सुनना चाहिये॥१

त्र्रथाप्रिशब्देनेश्वरभौतिकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अगले मंत्रमें अग्निशब्दसे देश्वर और भौतिक अधिके गुणोंका उपदेश किया है।

नुहि देवो न मत्यों महस्तव क्रतुं पुरः॥ मुरुद्गि-रम्न त्रा गंहि ॥ २॥

नुहि । देवः । न । मर्त्यः । मुहः । तर्व । क्रतुंम् । पुरः ॥ मुरुत्ऽभिः । अग्ने । आ । गृहि ॥ २ ॥

पदार्थः – (निह) प्रतिषेधार्थे। (देवः) विद्वान्। (न) निषेधार्थे। (मर्त्यः) स्त्रविद्वान् मनुष्यः। (महः) मिहमा। (तव) परमात्मनस्तस्या- प्रेवी। (कतुम्) कर्म। (परः) प्रक्रप्टगुणः। (मरुद्धिः) गणैः सह। (त्र्रप्रे) विज्ञानस्वरूपेश्वर भौतिकस्य वा। (त्र्रा) समन्तात्। (गिहि) गच्छ गच्छिति वा। स्त्रत्र वहुलं छन्दसीति शपो हुक्। स्त्रनुदात्तोप-देशेत्यनुनासिकलोपः॥ २॥

श्रन्वयः — हे श्रग्ने त्वं रूपया मरुद्भिः सहागिह विज्ञातो भव यस्य तव परो महो महिमास्ति तं ऋतुं तव कर्म संपूर्णिमयत्त्रया निह कश्चि-हेवो नच मनुष्यो वेतुमईतीत्येकः। यस्य भौतिकाग्नेः परो महो महिमा कतुं कर्म प्रज्ञां वा प्रापयति यं न देवो न मत्यों गुणेयत्त्रया परिच्छेतुम- ईति सोऽप्रिमेरुदिः सहागहि समन्तात्प्राप्नोतीति हितीयः॥ २ ॥

भावार्थः नैव परमेश्वरस्य सर्वोत्तमस्य महिम्नः कर्मणश्चानन्त-त्वात् कश्चिदेतस्यान्तं गन्तुं शक्नोति । किंतु यावत्यौ यस्य बुद्धिविधे तावन्तं समाधियोगयुक्तेन प्राणायामेनान्तर्ध्यामिरूपेण स्थितं वेदेषु सृ-ष्ट्यां भौतिकं च मरुतः स्वस्वरूपगुणा यावन्तः प्रकाशितास्तावन्त एव ते वेदितुमईन्ति नाधिकं चेति ॥ २ ॥

पदार्थः—है। (अग्ने) विज्ञानस्त्रुक्ष परमेश्वर आप रूपा करके (मक्किः) प्राणोंके साथ। (आगहि) प्राप्त हूजिये अर्थान् विदिन हूजिये। आप कैसे हैं कि जिनकी। (परः) अत्युक्तम। (महः) महिमा है। (तव) आपके (कनुम्) कर्मोंकी पूर्णातासे अन्न ज्ञाननेको। (निह) न कोई। (देवः) विद्वान्। (न) और न कोई (मर्त्यः) अज्ञानी मनुष्य योग्य है॥ तथा जो। अप्रे.) जिस भौतिक अप्रिका। (परः) अतिश्रेष्ठ। (महः) महिमा है वह। (कनुम्) कर्म और बुद्धिको प्राप्त करता है। (तव) उसके सब गुणोंको। (न देवः) न कोई विद्वान् और। (न मर्त्यः) न कोई अज्ञानी मनुष्य ज्ञान सकता है वह अग्नि। (मक्किः) प्राणोंके साथ (आग्निह) सब प्रकारसे प्राप्त होता है। २॥

भावार्थ — परमेश्वरकी सर्वोत्तयनासे उत्तय महिमा वा कर्म अपार है इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता किंतु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है उसके अनुसार समाधियोगपुक्त प्राणायामसे जो कि अन्तर्यामीक्रिय करके वेद और संसार्ये परमेश्वरने अपनी रचना स्वरूप वा गुण वा जितने अपि आदि पदार्थ प्रकाशित किये हैं उतनेही जान सकता है अधिक नहीं ॥ २॥

त्र्रथाग्निशब्देनैतयोर्गुणा उपदिइयन्ते ॥

अगले मंत्रमें अग्निशब्द्से ईश्वर और भौतिक अग्निके गुणोंका उपदेश किया है।

ये महो रजसो विदुर्विश्वे देवासी श्रद्धहः॥ मुरु-ं द्विरम्न त्रा गहि॥ ३॥

ये । महः । रजेतः । विदुः । विश्वे । देवातः । श्रद्धहः ॥ मुरुत्ऽभिः । श्रुप्ते । था । गृहि ॥ ३ ॥ पदार्थः – (ये) मनुष्याः । (महः) महसः । श्रत्र सुपां सुलुगिति इस्तो लुक् । (रजसः) लोकान् । यास्कमुनी रजःशब्दमेवं व्याख्यात-वान् । रजो रजतेज्योती रज उच्यत उदकं रज उच्यते लोका रजांस्यु-च्यन्तेऽसृगहनी रजसी उच्येते। निरु ॰ ४।१।९ (विदुः) जानन्ति । (विश्वे) सर्वे । (देवासः) विद्वांसः । श्रत्राज्जसेरसुगित्यसुगागमः । (श्रद्रुहः) द्रोहराहिताः । (मरुद्रिः) वायुभिः सह । (श्रग्ने) स्वयंप्रकाश सर्वलोकप्र-काशकोऽग्निर्वा । (श्रा) समन्तात् । (गिहि) गच्छ गच्छितं वा ॥ ३ ॥

श्रन्वयः पेऽदुही विश्वदेवासी विहासी मरुद्धिरिप्तना च संयुगे महो रजसी विदुस्त एव सुखिनः स्युः। हे श्रिप्ते यस्त्वं मरुद्धिः सहागिहि विदितो भवानि तेन त्वया योऽप्रिर्निर्मितः स मरुद्धिरेव कार्य्यार्थ मागच्छति प्राप्तो भवति॥ ३॥

भावार्थः - ये विहांसोऽग्निनारुष्य प्रकाश्य मरुद्रिश्वेष्टियत्वा धा-रिता लोकाः सन्ति तान् सर्वान् विदित्वा कार्य्येषूपयोक्तं जानन्ति ते सुखिनो भवन्तीति ॥ ३ ॥

पदार्थ:— (ये) जो। (अदुहः) किसीसे द्रोह न रखनेवाले। (विश्वे) सव। (देवासः) विद्वान् लोग हैं जो कि। (मकद्भिः) पवन और अधिके साथ संयोगमें (महः) बढ़े२। (गजसः) लोकोंको। (विदुः) जानते हैं वेही सुखी होते हैं। है। (अप्रे) स्वयंप्रकाश होनेवाले परमेश्वर आप। (मकद्भिः) पवनोंके साथ। (आगष्टि) विदित हृजिये और जो आपका बनाया हुआ। (अप्रे) सब लोकोंका प्रकाश करनेवाला। मौतिक अधि है सो भी आपकी रूपासे। (मकद्भिः) पवनोंके साथ कार्यसिद्धिके लिये। (आगहि) प्राप्त होता है॥ ३॥

भावार्थ: — जो विद्वान लोग अग्रिसे आकर्षण वा प्रकाश करके तथा पव-नोंसे चेष्टा करके धारण किये हुए लोक हैं उनको जानकर उनसे कार्योमें उपयो-ग लेनेको जानते हैं वेडी अत्यंत सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः कीदशास्ते मरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर उक्त पवन किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगन्ने मंत्रमें किया है।

यष्ट्रया ऋर्कमानृचुरनाधृष्टास् श्रोजंसा ॥ मुरुद्गि-रम्न श्रा गंहि ॥ ४ ॥

ये । उयाः । मुर्कम् । मानृतुः । मनश्वष्टासः । मोर्जसा ॥ मुरुद्धिः । मुद्रे । मा । गृह्वि ॥ ४ ॥

पदार्थः— (ये) वायवः। (उयाः) तीववेगादिगुणाः। (ऋकंम्) सूर्यादिलोकम्। (त्रानृचुः) स्तावयन्ति तद्गुणान् प्रकाशयन्ति । त्रप्रस्प्रथमानृचु ॰ त्रप्र ॰ ६। १।३६। त्रप्रनेनार्चधातोलिटचुसि संप्रसारणमकारलोपश्च निपातितः। (त्र्यनाधृष्टाः) धर्षतुं निवारयितुमनर्दाः। (त्र्योजसा)
वलादिगुणसमूहेन सह वर्त्तमानाः। (मरुद्धिः) एतैर्वायुभिः सह। (त्र्रप्रे)
विद्युत् प्रसिद्धो वा। (त्र्या) समन्तात्। (गिहि) प्रामोति॥ ४॥

श्रन्वयः य उया त्र्यनाधृष्टासो वायव त्र्योजसाऽर्कमानृचुरेतैर्म-रुद्भिः सहाग्ने त्र्यमिशरागह्यागच्छति समन्तात् कार्य्ये सहायकारी भवति ॥ ४ ॥

भावार्थः - यावद्दलं वर्तते तावहायुवियुद्भयां जायते इमे वायवः सर्वलोकधारकाः सन्ति तयोगेन वियुत्सूर्य्यादयः प्रकाश्य ध्रियन्ते त-स्माहायुगुणज्ञानोपकारयहणाभ्यां वहूनि कार्याणि सिध्यन्तीति ॥४॥

पद्रार्थः — (ये) जो। (उग्राः) नीववेग आदि गुणवाले। (अनाधृष्टासः) कि-सीके रोकनेमें न आमकें वे पवन। (ओजमा) अपने बल आदि गुणोंमे संयुक्त हुए। (अर्कम्) सूर्व्यादि लोकोंको। (आनुचुः) गुणोंको प्रकाशित करते हैं इन। (महिद्धः) पवनोंके साथ। (अग्रे) यह विशुन् और प्रसिद्ध अग्रि (आगहि) का-र्थ्यों सहाय करनेवाला होना है॥ ॥

भावार्थः - जितना वजनत्त्रमान है उनना वाषु और विद्युत्के सकाशसे उत्य-न होना है ये वाषु सब लोकोंके धारण करनेवाले हैं इनके संयोगसे बिनुसी वा सूर्व्य भादि लोक प्रकाशित होते तथा धारण भी किये जाते हैं इससे बायुके गु-गोंका जानना वा उनसे उपकार प्रहण करनेसे भनेक प्रकारके कार्य्य सिद्ध होते हैं ध पुनस्ते की दशा इत्युपदिश्यते ॥ किर भी उक्त वायु कैसे हैं इस विषयका क्ष्येश करके मंत्रमें किया है। ये शुश्रा घोरवंपिसः सुक्तुत्रासी रिशादंसः ॥ मु-रुद्धिरग्न त्रा गीहि॥ ५॥

ये । शुभ्राः । घोरऽवंपसः । सुऽचात्रासंः । रिशादंसः ॥ मु-रुत्ऽभिः । भुग्ने । भा । गृहि ॥ ५ ॥

पदार्थः— (ये) वायवः । (शुआः) स्वगुणैः शोममानाः । (घोरव-पंसः) घोरं हननशीलं वर्षो रूपं स्वरूपं येषां ते । वर्ष इति रूपनामसु पठितम् । निषं •३।७। (सुच्चत्रासः) शोभनं चत्रमन्तरिच्चस्थं राज्यं येषां ते । (रिशादसः) रिशा रोगा त्र्यदसोऽत्तारो यैस्ते । (महद्भिः) प्राप्ति-हेतुभिः सह । महत इति पदनामसु पठितम् । निषं •५।५। त्र्यनेनात्र प्राप्त्यर्थो गृह्यते । (त्र्प्रप्रे) भौतिकः । (त्र्प्रा) त्र्प्राभिमुख्ये । (गिहि) प्राप्त्यति ॥ ५॥

त्र्यन्वयः – ये घोरवर्षसो रिझादसः सुच्चत्रासः शुभा वायवः सन्ति तैर्मरुद्धिः सहाग्नेऽग्निरागहि कार्य्याणि प्रापयति ॥ ५ ॥

भावार्थः ये यज्ञेन शोधिता वायवः सुराज्यकारिणो भृत्वा रोगान् विनित ये चाशुद्धास्ते सुखानि नाशयन्ति । तस्मात्सवैर्मनुष्यैरिप्नना वायोः । शोधनेन सुखानि संसाधनीयानीति ॥५॥ इति पट्त्रिंशो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः— (ये) तो । (घोरवर्षसः) घोर अर्थात् तिनका पदार्थोंको छिका-भिक्त करनेवाला रूप जो और । (रिशाद्सः) रोगोंको नष्ट करनेवाला । (सृज्ध-त्रासः) नथा अन्तरिक्तमें निर्भय राज्य करनेहारे और । (शुश्राः) अपने गुणोंसे सुवाभित पवन हैं उनके साथ । (अप्रे) भौतिक अप्रि। (आगहि) प्रकट होता अर्थात् कार्य्य सिद्धिको देता है ॥ ५॥

भावार्थ: — जो यत्तके धूमसे शोधे हुए पवन हैं वे अच्छे राज्यके कराने-वासे होकर रोग आदि दोवोंका नाश करते हैं। और जो अशुद्ध अर्थान् दुर्गंध आदि दोवोंसे भरे हुए हैं वे सुर्खोका नाश करते हैं इससे मनुष्योंकी चाहिये कि

प्रक्रवेदः स० १। स० १। व० ३७॥

मा अहारा कापुकी शुद्धिले कनेक प्रकारके सुर्वोकी सिद्ध करें ॥ ५ ॥ यह स्वित्रकों वर्ग पूरा हुआ ॥

पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते॥

फिर भी उक्त पवन कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ये नाक्स्याधि रोचने दिवि देवास त्रासंते ॥ मु-रुद्रिरम् त्रा गंहि॥६॥

ये। नाकंस्य। अधि। ग्रेचने। द्विव। द्वेवार्तः। भारतं-ते॥ मुरुत्ऽभिः। भुग्ने। आ। गृहि॥ ६॥

पदार्थः – (ये) पृथिव्यादयो लोकाः । (नाकस्य) सुखहेतोः सूर्य-लोकस्य । (त्र्राघि) उपिरभागे । (रोचने) रुचिनिमित्ते । (दिवि) द्योत-नात्मके सूर्यप्रकाशे । (देवासः) दिव्यगुणाः पृथिवीचन्द्रादयः प्रका-शिताः । (त्र्रासते) सन्ति । (मरुद्धिः) दिव्यगुणेर्देवैः सह । (त्र्राप्ते) त्र्य-प्रिः प्रसिद्धः । (त्र्रा) समन्तात् । (गिह्) सुखानि गमयित ॥ ६ ॥

त्र्रान्वयः ये देवासो नाकस्य रोचने दिव्यध्यासते तद्धारकैः प्र-काइकिर्मरुद्धिः सहाग्नेऽयमित्ररागहि सुखानि प्रापयति ॥ ६॥

भावार्थः - सर्वे लोका ईश्वरस्यव प्रकाशन प्रकाशिताः सन्ति प-रन्तु तद्रचितस्य सूर्य्यलोकस्य दीग्या प्रथिवीचन्द्रादयो लोका दीप्यन्ते तैर्दिव्यगुणैः सह वर्त्तमानोयमिष्ठः सर्वकार्य्येषु योजनीय इति ॥ ६ ॥

पदार्थः— (ये) जो । (देवासः) प्रकाशमान और अच्छे२ गुणींवाले पृथिवी वा चन्द्र आदिलोक। (नाकस्प) मुलकी मिद्धि करनेवाले सूर्ष्य लोकके। (रोच-ने) रुचिकारक। (दिवि) प्रकाशमें। (अध्यासने) उनके धारण और प्रकाश क-रनेवाले हैं उन पवनोके साथ। (अग्रे) यह अग्रि। (आग्रिह) सुर्खोकी प्राप्ति कराता है॥ ६॥

भावार्धः— सब जीक परमेश्वरके प्रकाशसे प्रकाशवान् हैं परंतु उसके रखे हुए सूर्य्यजीककी दीप्ति मर्थान् प्रकाशसे पृथिवी सीर चन्द्रजीक प्रकाशित होते हैं उन सच्छेर गुणवासोंके साथ रहनेवासे अधिको सब कार्योमें स्

पुनस्ते किं कर्महेतवः सन्तीत्युपदिश्यते ॥ फिर उक्त पवन किस कार्यके हेनु होते हैं इस विषयका उपदेश सगस्ने मंत्रमें किया है।

य र्ड्ड्खयन्ति पर्वतान् तिरः संमुद्रमण्वम् ॥ मरुद्रिरयः श्रा गंहि ॥ ७॥

ये । ईङ्खयन्ति । पर्वतान् । तिरः । समुद्रम् । मर्णवम् ॥ मरुत्ऽभिः । मृद्ये । मा । गृहि ॥ ७ ॥

पदार्थः - (ये) वायवः । (ईङ्खयन्ति) छेदयन्ति निपातयन्ति । (पर्वतान्) मेघान् । पर्वत इति मेघनामसु पठितम् निघं ० १।१ ०। (ति-रः) तिरस्करणे । (समुद्रम्) सम्यगुद्दवन्त्यापो यस्मिन् तदन्तरिच्चम् । समुद्र इत्यन्तरिच्चनामसु पठितम् । निघं ० १।३। (ऋणीवम्) प्रथिवीस्थं सागरम् । (मरुद्भिः) उपर्यधोगमनशिकौर्वायुभिः (ऋग्ने) ऋग्निविद्यदान्त्यः । (ऋग्ने) ऋभितः । (गिहि) प्रामोति । ऋत्र व्यत्ययो लडथे लोट् च ॥ ७ ॥

त्रुन्वयः - ये वायवः पर्वतादीनीङ्खयन्ति । त्र्रार्णवं तिरस्कुर्वन्ति समुद्रं प्रपूरयन्ति तैर्मरुद्धिः सहाग्नेऽयमिप्तिर्विद्यदागद्यागच्छति ॥ ७ ॥

भावार्थः - वायुयोगेनेव दृष्टिर्भवति जलं रेणवश्रोपरि गत्वाऽऽग-च्छन्ति तैः सह तिनिमित्तेन वा विद्युदुत्पद्य गृह्यते ॥ ७ ॥

पदार्थः— (ये) जो वायु । (पर्वतान्) मेघोंको । (ईक्षयन्ति) छिक भिका क-रते और वर्षाते हैं । (अर्णवम्) समुद्रका । (तिरः) निरस्कार करते वा । (समु-द्रम्) अन्तरिक्षको जलसे पूर्ण करते हैं उन । (महिद्रः) पवनोंके साथ । (अप्रे) अप्रि अर्थात् विदुश्ती । (आगिष्ठ) प्राप्त होती अर्थात् सन्मुख आती जाती है ॥ ॥ भावार्थः—वापुके संयोगसेही वर्षा होती है और जलके करण वा रेणु अर्थात्

सद पदार्थोंके अत्यंत छोटे२ कणा पृथिवसि अन्तरिखको जाते तथा वहांसे पृथिवी-को आते हैं उनके साथ वा उनके निमित्तसे विजुली उत्यन्न होती और वहसोंमें छिप जाती है ॥ ७ ॥

एत एव प्रकाशादिकं विस्तारयन्तीत्युपदिश्यते ॥ येही प्रकाश सादि गुणोंका विस्तार करते हैं इस विषयका उपदेश सगसे मंत्रमें किया है ।

त्रा ये तुन्वन्ति रिहमिनिस्तिरः संमुद्रमोर्जसा ॥ मरुद्रिरम्न त्रा गंहि ॥ ८ ॥

भा। ये। तुन्वन्ति । रहिमऽभिः । तिरः । सुमुद्रम् । भो जैसा ॥ मुरुत्ऽभिः । भुग्ने । भा । गृहि ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) त्र्रनुगतार्थे कियायोगे। (ये) वायवः। (तन्वन्ति) विस्तारयन्ति। (रिश्मिभः) सूर्घ्यकिरणैः सह। (तिरः) तिरस्करणे। (समुद्रम्) त्र्रन्तिरचं जलमयं वा। (त्र्रोजसा) वलेन वेगेन वा। (म-रुद्रिः) तैर्धनंजयाल्यैः सूक्ष्मैः सह। (त्र्रप्ते) त्र्राप्तिः। (त्र्रा) सर्वतः। (गिहे) प्रामोति। त्र्रत्र व्यत्ययो लड्यें लोट् च॥ ८॥

त्रुन्वयः - ये वायव त्र्योजसा समुद्रमन्तिरचमागच्छन्ति जलमयं सागरं तिरस्कुर्वन्ति ये च रिक्मिभिः सह । तन्वन्ति तैर्मरुद्भिः सहा-प्रत्रिप्रागिहि प्राप्तोस्ति ॥ ८॥

भावार्थः एतेषां वायूनां प्राप्त्या सर्वे पदार्था विधत्वा वलहे-तवो भवन्ति तस्मान्मनुष्यैर्वाय्विप्तयोगेनानेका कार्य्यसिद्धिविभावनी-येति ॥ ८ ॥

पदार्थः— (षे) जो वायु अपने। (भोजसा) वज वा वेगमे। (सयुद्रम्) अन्तरिक्षको प्राप्त होते नथा जलमय समुद्रका। (तिरः) तिरस्कार करते हैं तथा जो। (रिहमभिः) सूर्व्यकी किरणोंके साथ। (आतन्त्रन्ति) विस्तारको प्राप्त होते हैं उन। (भवजिः) पवनोंके साथ। (अप्रे) भौतिक अप्रि। (आगहि) कार्व्यकी सिदिको हैता है। ८॥

भावार्थः - इन पवनोंकी व्याप्तिसे सब पदार्थ बढ़कर वज देनेवाले होते हैं इससे मनुष्योंको वायु और अधिके योगसे अनेक प्रकार कार्योंकी सिद्धि करनी चाहिये॥ ८॥

। पुनस्तेः किं साधनीयमित्युपदिश्यते ।

किर उनसे क्या सिद्ध करना चाहिये इस विषयका उपदेश मगने मंत्रमें किया है।
श्रामि त्वां पूर्वपीतये सृजामि सोम्यं मधुं॥ मुरुद्विरय्न श्रा गंहि॥ ९॥

श्रुभि । त्वा । पूर्वऽपीतये । सृजामि । सोम्यम् । मधुं । मुरुत्ऽभिः । श्रुये । श्रा । गृहि ॥ ९ ॥

पदार्थः – (त्राभ) त्राभिमुख्ये। (त्वा) तत्। (पूर्वपीतये) पूर्व पीतिः पानं सुखभोगो यस्मिन् तस्मा त्रानन्दाय। (सृजामि)। रचया-मि। (सोम्यम्) संामं प्रसवं सुखानां समूहो रसादानमहिति तत्। त्रात्र सोममहिति यः। त्रा० ४।४।० ३८। त्रानेन यः प्रत्ययः। (मधु) मन्यन्ते प्राप्तुवन्ति सुखानि येन तत् मधुरसुखकारकम्। (मरुद्रिः) त्रानेकविधै-निमत्तभूतैर्वायुभिः। (त्रप्रग्ने) त्राप्तिर्व्यावहारिकः। (त्रप्ता) त्राभितः। (गिह्) साधको भवति॥ ९॥

त्र्यन्वयः - यैर्मरुद्धिरप्रेऽप्रिरागहि साधको भवति तैः पूर्वपीतये त्वा तत्सोन्यं मध्वहमभिसृजामि ॥ ९ ॥

भावार्थः - विद्दांसो येषां वाय्वग्र्यादिपदार्थानां सकाशात् सर्व शिष्पिक्रियामयं यज्ञं निर्मिमते तैरंव सर्वेर्मनुष्येः सर्वाणि कार्य्याणि सा-धनीयानीति ॥९॥ त्र्र्यषाष्टादशसूक्तप्रतिपादितवृहस्पत्यादिभिः पदार्थैः सहैतेनोक्तानामग्रिमस्तां विद्यासाधनशेषत्वादस्यकोनविंशस्य सूक्तस्य संगतिरस्तीति बोष्यम् ॥ त्र्रास्मबप्यायेऽग्निमेतस्य बाय्वादीनां च पर-स्परं विद्योपयोगाय प्रतिपादयकीश्वरो वायुसङ्कारिणमग्निमन्ते प्रका- शयबध्यायसमाप्तिं योतयतीति॥इदमपि सूक्तं सायणाचार्यादिमिर्यूरो-पदेशनिवासिमिर्विजसनादिभिश्वान्यथैव व्याख्यातम् ॥ ९॥ इति श्री-मत्परिवाजकाचार्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतमा-षार्यभाषाम्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते वेदभाष्ये प्रथमाष्टके प्रथमोध्याय एकोनविंदी सूक्तं सप्तर्तिशो वर्गश्च समाप्तः॥ ९॥

पदार्थः — जिन। (मरुद्धिः) पवनीसे। (अप्रे) भौतिक अप्रि। (आगहि) कार्यसाथक होता है उनसे। (पूर्वपीनये) पहिले जिसमें पीति अर्थात् मुलका भोग है उस उसम आनन्दके लिये। (सोम्यम्) जो कि सुलोंके उत्पक्ष करने योग्य है। (ता) उस। (मधु) मधुर आनन्द देनेवाले पदार्थोंके रसको मैं। (अभिसृजामि) सब प्रकारसे उत्पक्ष करता हूं॥ ९॥

भावार्धः — विद्वान् लोग जिन वायु माप्त मादि पदार्थों से मनुषोगसे सब शिन्यित्रपारूपी यत्नको सिद्ध करते हैं उन्हीं पदार्थोंसे सब मनुष्योंको सब कार्ष्य सिद्ध
करने चाहिये ॥ ९ ॥ मठारहवें सूक्तमें कहे हुए बृहस्पति मादि पदार्थों के साथ
सस पूक्तसे जिन भाग वा वायुका प्रिनपादन है उनकी विद्याकी एकता होनेसे इस
उन्नीसवें सूक्तकी संगति जाननी चाहिये। इस अध्यापमें माप्ति भीर वायु मादि
पदार्थोंकी विद्याके उपयोगके लिये प्रतिपादन करता मीर पवनों के साथ रहनेवासे
माप्तिका प्रकाश करता हुमा परमेश्वर मध्यापकी समाप्तिको प्रकाशिन करता है।
यह भी सूक्त सायणाचार्य्य मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादिने कुछकाकुछही वर्णन किया है॥ यह प्रथम मछकमें प्रथम मध्याय उन्नीसवां सूक्त भीर
सेतीसवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

ऋथ हितीयोध्यायः।

विश्वानि देव सिवतर्दुरितानि परासुव ॥ यद्भद्रं तन् त्र्यासुंव ॥ १ ॥
त्रियाष्ट्रवस्य विंशस्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथित्ररेषिः । ऋभवो देवताः ।१।२।६।७ गायत्री । ३ विराङ्गायत्री । ४ निचृह्मयत्री ५।८। पिपीलिकामध्या निचृह्मयत्री च छन्दः । पद्भाः स्वरः ॥

तत्र पूर्वमृभुस्तुतिः प्रकाश्यते ॥

अब दूसरे अध्यायका प्रारंथ है। उसके पहिले मंत्रमें ऋमुकी स्तुतिका प्रकाश किया है।

श्रयं देवाय जन्मने स्तोमो वित्रीभिरासुया ॥ श्र-कारि रत्नधार्तमः॥ १ ॥

मयम् । देवायं । जन्मेने । स्तोमेः । वित्रेभिः । मासुया । मकारि । रुत्नुऽधार्तमः ॥ १ ॥

पदार्थः (श्रयम्) विद्याविचारेण प्रत्यच्चमनुष्ठीयमानः। (देवाय) दिव्यगुणभोगयुक्ताय। (जन्मने) वर्त्तमानदेहोपयोगाय पुनः शरी-रधारणेन प्रादुर्भावाय वा। (स्तोमः) स्तुतिसमूहः। (विप्रेभिः) मेधावि-भिः। श्रत्र बहुलं छन्दसीति भिसः स्थान ऐस्भावः। (श्रासया) मुख्येन। श्रत्र छान्दसी वर्णलोपो वेत्यास्यशब्दस्य यलोपः। सुपां सुङु-गिति विभक्तेर्याजादेशश्च। (श्रकारि) कियते। श्रत्र लड्ये छुङ्। (रत्नधातमः) रत्नानि रमणीयानि सुखानि दधाति येन सोऽतिशयितः १

त्र्यन्वयः ऋभुभिविप्रेभिरासया देवाय जन्मने यादशो रत्नधात-मोऽयँ स्तोमोऽकारि क्रियते स तादशजन्मभोगकारी जायते ॥ १ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र पुनर्जन्मविधानं विज्ञेयम् । मनुष्यैर्यादशानि क-मीणि कियन्ते तादशानि जन्मानि भोगाश्व प्राप्यन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—(विप्रेभिः) ऋभु अर्थान् वृद्धिमान् विद्वान् लोग। (आसया) अन्यने मुखसे। (देवाय) अच्छे २ गुणोंके भोगोंसे युक्त। (जन्मने) दूसरे जन्मके खिये। (रत्नधातमः) रमणीय अर्थान् अतिसुन्दरतासे सुखोंकी दिलानेवाली जैसी (अयम्) विद्याके विचारसे प्रत्यन्त की हुई परमेश्वरकी। (स्तोमः) स्नुति है वह वैसे जन्मके भोग करनेवाली होती है॥ १॥

भावार्थः— इस मंत्रमें पुनर्जन्मका विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे कर्म किया करते हैं वैसेही जन्म और भोग उनको प्राप्त होने हैं ॥ ३ ॥
पुनस्ते ऋमवः कीदशा इत्युपदिश्यते ।

किर ने विदान कैसे हैं इस विकास उपदेश सगने संबग्धें किया है। यइन्द्राय वचोयुजां तत्जुर्मनंसा हरी॥ शमीभि-र्युज्ञमांशत॥ २॥

ये । इन्द्रांय । <u>वचःऽयुजां । तत</u>्जुः । मनंसा । हरी इति । इामीभिः । युज्ञम् । <u>ष्ट्राशत</u> ॥ २ ॥

पदार्थः - (ये) ऋभवो मेधाविनः । (इन्द्राय) ऐश्वर्यप्राप्तये । (व-चोयुजा) वचोभिर्युक्तः । त्रत्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (ततक्षुः) त-नूकुर्वन्ति । त्रत्रत्र लड्थे लिट् । (मनसा) विज्ञानेन । (हरी) गमनधा-रणगुणौ। (शमीभिः) कर्मभिः । शमी इति कर्मनामसु पठितम् । निष्यं ॰ २।१। (यज्ञम्) पुरुषार्थसाध्यम् । (त्र्राशत) प्राप्तुवन्ति । त्र्रत्रत्र व्यत्ययो लड्थे छङ् बहुलं छन्दसीति शपो लुकि श्नोरभावश्व ॥ २ ॥

त्रन्वयः ये मेधाविनो मनसा वचोयुजा हरी ततक्षुः शमीभिरि-न्द्राय यज्ञमाशत प्राप्तुवन्ति ते सुखमेधन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः ये विहांसः पदार्थानां संयोगिवभागाभ्यां धारणाकर्ष-णवेगादिगुणान् विदित्वा यंत्रयष्टीश्रामणिकयाभिः शिल्पादियज्ञं नि-ष्पादयन्ति त एव परमेश्वर्यं प्राप्नवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ — (ये) जो ऋभु अर्थान् उत्तम वृद्धिवाले विद्वान् लोग । (मनसा) अपने विज्ञानसे । (वचोयुजा) वाणियोसे सिद्ध किये हुए । (हरी) गमन और धारण गुणोंको । (तनक्षुः) अतिसृक्ष्म करने और । उनको (शमीभिः) दण्डोंसे क- खायंत्रोंको घुमाके । (इन्द्राय) ऐश्वर्ध्यप्राप्तिके लिये । (यज्ञम्) पुरुषार्थसे सिद्ध करनेयोग्य यज्ञको । (आशत) परिपूर्ण करने हैं वे सुखोंको बढ़ा सकते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः— जो विद्वान् पदार्थोंके संयोग वा वियोगसे धारण आकर्षण वा वेगादि गुणोंको जानकर क्रियाओंसे शिल्पव्यवहार आदि यज्ञको सिद्ध करते हैं. वेही उत्तम २ ऐश्वर्ण्यको प्राप्त होते हैं॥ २॥

ते केन किं साधयेयुरित्युपदिइयते।

वे उक्त विद्वान् किससे क्यारसिंद्ध करें स्व विषयका उपदेश वनसे मंत्रमें किया है। तक्ष्मासंत्याभ्यां परिज्मानं सुखं रथम् ॥ तत्त्वंन् धेनुं संबर्द्घाम्॥ ३॥

तर्चन् । नासंत्याभ्याम् । परिंऽज्मानम् । सुऽखम् । रथम् । तर्चन् । धेनुम् । सुबुःऽदुर्घाम् ॥ ३ ॥

पदार्थः— (तचन्) छेदनादिना रचयन्ति। श्रत्र लड्डे लड्ड-मावश्च (नासत्याभ्याम्) नित्याभ्यामप्रिजलाभ्याम्। (परिज्मानम्) प-रितः सर्वतोऽजन्ति मार्गं येन तम्। श्रयं परिपूर्वकादजधातोः धनुच-नित्यादिना निपातितः। (सुखम्) शोभनं खं विस्तृतमन्तरिच्चं स्थि-त्यर्थं यस्मिस्तम्। (रथम्) रमन्ते कीडन्ति येन तम्। विमानादियानस-मूहम्। (तचन्) सूक्ष्मं कुर्वन्ति। श्रत्र लड्डे लङ्डभावश्च। (धनुम्) उपदेशश्रवणलच्चणां वाचम्। धनुरिति वाङ्नामसु पठितम् । निषं• १।११। (सवर्दुघाम्) वर्वति येन ज्ञानेन तदः। समानं बर्देगिध प्रपूर-यति यया ताम्। श्रत्र वर्वगतावित्यस्माद्धातोः कृतो बहुलमिति करणे किप्। राष्ट्रोप इति बकारलोपः। समानस्य छन्द । स्रतेन समानस्य सकारादेशः। ततः। दृहः कप् घश्च । श्रः १।२।७०। इति दुहः कप् प्रत्ययो हस्यस्थाने घादेशश्च॥ ३॥

स्त्रन्वयः - ये मेधाविनो नासत्याभ्याम्परिज्मानं सुखं रथं तत्त्वन् रचयन्ति ते सबर्दुघां धेनुं तत्त्वन् विकाशयन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः - यैर्मनुष्यैः सोपवेदान्वेदानधीत्य तज्जन्यविज्ञानेना-इयादिपदार्थानां गुणान् विदित्वा कलायंत्रयुक्तेषु यानेषु तान् योज-यित्वा विमानादीनि साध्यन्ते ते नैव कदाचिद्दुःखदारिद्धे प्रपश्यन्तीति ३

पदार्थः — जो बुद्धिमान् विद्वान् लोग (नासत्याभ्याम्) स्रिष्ठ सौर जलते । (परिज्यानम्) जिससे सब जगहमें जाना स्राना बने उस । (सुखम्) गुशोभित

विस्तारवासे। (रचम्) विमान चादि रथंको। (तज्ञन्) क्रियासे बनाते हैं है। (सबर्दुवाम्) सब ज्ञानको पूर्ण करनेवासी। (धेनुम्) वाणीको। (तज्जन्) सूक्ष्म करते हुए धीरवंसे प्रकाशित करते हैं॥ ३॥

भावार्थः — जो मनुष्य अंग उपांग और उपवेदोंके साथ वेदोंको पहकर उ-नसे प्राप्त हुए विज्ञानसे अपि आदि पदार्थोंके गुणोंको जानकर कलायंत्रोंसे सिद्ध होनेवाबे विमान आदि रथोंमें संयुक्त करके उनको सिद्ध किया करने हैं वे कभी दुःख और दरिव्रता आदि दोषोंको नहीं देखते॥ ३॥

पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ।

फिर वे विद्वान कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

युवांना पितरा पुनेः सत्यमैत्रा ऋजूयवंः ॥ ऋभ-वो विष्ठचंक्रत ॥ ४ ॥

युवांना । पितरां । पुन्रितिं । सत्यऽमंत्राः । ऋजुऽयर्वः । ऋभर्वः । विष्टो । सकृत् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (युवाना) मिश्रामिश्रगुणस्वभावौ। त्रत्रत्राभयत्र सुपां सुलुगित्याकासदेशः। (पितरा) इतिरातमपालनहेतू। (सत्यमन्त्राः) सत्यो यथार्थो मंत्रो विचारो येषां ते। (ऋजूयवः) कर्मभिरात्मन ऋजुत्व-मिच्छन्तस्तच्छीलाः। त्रत्रत्र क्याच्छन्दसीत्युः प्रत्ययः। (ऋभवः) मेधा-विनः। ऋभव इति मेधाविनामसु पठितम् । निष्यं । ३१९ ५। (विष्टी) व्यापनइतिलाविधनौ। त्रत्रत्र क्तिच् क्ती च संज्ञायाम्। त्रप्र ११३१९७१। त्रत्रनेन क्तिच् प्रत्ययः। (त्रप्रकत) कुर्वन्ति। त्रप्रत्र लडथे लुङ्। मंत्रे ध-सङ्करणश त्रु १८१८ । इति च्लेकुक् च॥ ४॥

त्रादिक्यः स्वयं सत्यमंत्रा ऋभवस्ते हि विष्टी युवाना पि-तरादिक्षनो क्रियासित्ध्यर्थ पुनः पुनरकत संप्रयुक्ती कुर्वन्ति ॥ ४ ॥ भावार्थः - येदनलसाः सन्तः सत्यिप्रया त्र्यार्जवयुक्ता मनुष्याः

सन्ति त एवाग्रिजलादिपदार्थेभ्य उपकारं महीतुं शक्कवन्तीति ॥ ४॥

पृक्षार्थः — मो । (त्रहतूषवः) कर्योचे अपनी सरकताको खाइने और । (स-त्यांचाः) सत्य अर्थात् यथार्थ विचारके करनेवाको । (त्रहमवः) बुद्धिमान् सरजन पुरुष हैं वे । (विधी) ज्याप्त होने । (पुत्राना) मेल समेल स्वभाववाको तथा । (पिनरा) पालनहेतु पूर्वोक्त स्वित्र सीर जलको क्रियाकी सिद्धिके सिपे वारंवार । (सकत) सन्धीप्रकार प्रयुक्त करते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः — जो भाजस्यको छोड़े हुए सत्यमें प्रीति रखने और सरस बुद्धि-वाले मनुष्य हैं वेही अग्नि और जल भादि पदार्थोंसे उपकार सेनेको समर्थ हो स-कते हैं ॥ १ ॥

पुनितमे केन किं कुर्युतित्युपिदश्यते। फिर ये किससे क्या करें इस विषयका उपदेश कगले मंत्रमें किया है। सं वो मदासो अग्मतेन्द्रीण च मरुत्वता॥ आदि-

त्येभिश्च राजितिः॥ ५॥

तम् । वः । मदौतः । भगमत । इन्द्रैण । च । मुरुत्वेता । भादित्येभिः । च । राजंऽभिः ॥ ५ ॥

पदार्थः (सम्) सन्यगर्थे। (वः) युष्मान् मेधाविनः। (मदासः) विद्यानन्दाः। त्र्राज्जसेरसुगित्यसुक्। (त्र्राग्मत) प्राप्नवन्ति। त्र्रत्र ल-डर्थे लुङ् मंत्रे घसह्वरणदोति च्लेलुक्। गमहनजनखन । त्र्रा १।१।९८। इत्युपधालोपः। समो गन्यृच्छिभ्याम् । त्र्रा १।१।२९। इत्यात्मनेपदं च। (इन्द्रेण) विद्युता। (च) समुत्रये। (महत्वता) महतः संबन्धिनो विद्यन्ते यस्य तेन। त्र्रात्र संबन्धे मतुप्। (त्र्रादित्येभिः) किरणैः सह। बहुलं छन्दसीति भिसः स्थान ऐस्भावः। (च) पुनरर्थे। (राजिभिः) राजयन्ते दीपयन्ते तैः॥ ५॥

श्रान्वयः - हे मेधाविनो येन मरुत्वतेन्द्रेश राजभिरादित्येभिश्व सह मदासो वो युष्मानम्मत प्राप्नुवन्ति भवन्तश्च तैः श्रीमन्तो भवन्तु ॥५॥

भावार्थः - ये विहांसो यदा वायुविद्यदिद्यामाश्रित्य सूर्ध्यकरणैरा-

ग्रेयास्त्रादीनि शसाणि यानानि च निष्पादयन्ति तदा ते शतून् जित्वा राजानः सन्तः सुखिनो भवन्तीति ॥ ५ ॥

पदार्थ: है मेथावि विद्वानो तुमलोग जिन । (महत्वता) जिसके संबन्धी पवन हैं उस । (इन्द्रेश) विज्ञली वा। (राजभिः) प्रकाशमान । (मादित्येभिः) सूर्यकी किरशोंके साथ पुक्त करते हों इससे (मदासः) विद्याके मानन्द । (वः) तुमलोगोंको । (मग्मत) प्राप्त होते हैं इससे नुमलोग उनसे ऐश्वर्णवाले हूजिये ५

भावार्थ:—जो विद्वान् लोग जब वायु और विद्युन्का आर्लंब लेकर सूर्ध्यकी किरणोंके समान आग्नेपादिमस्न, असि आदिशास्त्र और विमान आदि यानोंको सिद्ध करते हैं तब वे शानुओंको जीन राजा होकर सुखी होने हैं ॥ ५ ॥

कस्यैतत्करणे सामर्थ्य भवतीत्युपदिश्यते ।

उक्त कार्यके करनेमें किसका सामर्थ्य होता है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

द्भत त्यं चेम्सं नवं त्वष्ठंदेवस्य निष्कृतम्॥ अर्कर्त चतुरः पुनः॥ ६॥

द्वत । त्यम् । चुमुसम् । नवंम् । त्वष्टुंः । देवस्यं । निःऽर्छ-तम् । भर्कत्ते । चुतुर्रः । पुनुरितिं ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उत) श्रापि। (त्यम्) तम् (चमसं) चमन्ति भुंजते सुखा-ति येन व्यवहारेण तम्। (नवम्) नवीनम्। (त्वष्टः) शिल्पिनः। (देवस्य) विदुषः। (निष्कतम्) नितरां संपादितम्। (श्रकर्त्त) कुर्वन्ति। श्रत्र लड्थे लुङ् मंत्रे घसह्वरणशेति च्लेर्लुक्। वचनव्यत्ययेन भरस्य स्थाने तः। छन्दस्युभयथेत्यार्थघातुकं मत्वा गुणादेशश्र्व। (चतुरः) चतुर्विधानि भू-जलाभिवायुभिः सिद्धानि शिल्पकर्माणि। (पुनः) पश्चादर्थे॥ ६॥

श्रन्वपः - यदा विद्दांसस्त्वष्टुर्देवस्य त्यं तं निष्कतं नवं चमसमि-दानीतनं प्रत्यचं दृष्ट्वोत पुनश्चतुरोऽकर्त्त कुर्वन्ति तदानंदिताजायन्ते ६ भावार्यः - मनुष्याः कस्यचित् कियाकुशलस्य शिष्टिपनः समीपे स्थित्वा तत्कृतिं प्रत्यश्चीकृत्य सुखेनैव शिल्पसाध्यानि कार्घ्याणि कर्त्तुं शक्नुवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थ:— जब विद्वान् लोग जो । (तथुः) शिल्पी मर्थान् कारीगर । (देवस्य) विद्वान्का। (निष्क्रतम्) सिद्ध किया हुमा काम सुखका देनेवाला है। (त्यम्) उस। (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्मको देखकर। (उत) निश्चयसे। (पुनः) उसके मनुसार किर। (चतुरः) भू जल मिन्न मीर वायुसे सिद्ध होनेवाले शिल्प-कामोंको। (मकर्स) मच्छीप्रकार सिद्ध करने हैं तब मानंद्युक्त होते हैं॥ ६॥

भावार्थः मनुष्यलोग किसी क्रियाकुशल कारीगरके निकट बैठकर उसकी चतुराईको दृष्टिगोचर करके फिर सुखके साथ कारीगरीके काम करनेको समर्थ होसकते हैं॥ ६॥

। एवं साधितैरेतैः किं फलं जायत इत्युपदिश्यते । इस प्रकारसे सिद्ध किये हुए इन पदार्थोंने क्या फल सिद्ध होता है इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है ।

ते नो रत्नांनि धत्तन त्रिरासाप्तांनि सुन्वते॥ एकं-मेकं सुशुस्तिभिः॥ ७॥

ते । नः । रत्नांनि । धुन्तन् । त्रिः । श्रा । साप्तांनि । सु-न्वते । एकंम्ऽएकम् । सुशुस्तिऽभिः ॥ ७ ॥

पदार्थः— (ते) मेधाविनः। (नः) त्रप्रसमभ्यम्। (रत्नानि) विद्यासुवर्णादीनि। (धत्तन) दधतु। त्रप्रत्र व्यत्ययः। तप्तनविति तनबादेशश्च।
(त्रिः) पुनः पुनः संख्यातव्ये। (त्र्रा) समन्तात्। (साप्तानि) सप्तवर्गाव्जातानि ब्रह्मचारिग्रहस्थवानप्रस्थसंन्यासिनां यानि विशिष्टानि कर्माएए पूर्वोक्तस्य यज्ञस्यानुष्टानं विद्वत्सत्कारसंगतिकरणे दानमर्थात्सर्वीपकरणाय विद्यादानमिति सप्त। (सुन्वते) निष्पाद्यन्ते। (एकमेकम्)
कर्मकर्म। त्रप्रत्र वीप्सायां दित्वम्। (सुशस्तिभिः) शोभनाः शस्तयः
यासां कियाणां ताभिः॥ ७॥

त्र्यन्वयः ये मेघाविनः सुशस्तिभिः साप्तान्येकमेकं कर्म कृत्वा सुखानि त्रिः सुन्वते ते नोऽस्मन्यं रत्नानि धत्तन ॥ ७ ॥

भावार्थः - संवैर्मनुष्येश्वतुराश्रमाणां यानि चतुर्धो कर्माणि यानि च यज्ञानुष्ठानादीनि त्रीणि तानि मनोवाक्इारीरैः कर्त्तव्यानि एवं मि-लित्वा सप्त जायन्ते । यैर्मनुष्येरेतानि क्रियन्ते तेषां संयोगोपदेशप्राप्त्या विद्यया रत्नलाभेन सुखानि भवन्ति । परं त्वेकैकं कर्म संसेध्य समाप्य दितीयमिति क्रमेण झान्तिपुरुषार्थाभ्यां सेवनीयानीति ॥ ७ ॥

पदार्थः— जो विद्वान्। (सुशस्तिभिः) अच्छी २ प्रशंसावाली क्रियाओंसे। (साप्तानि) जो सातसंख्याके वर्ग अर्थान् ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासि-योंके कर्म यज्ञका करना विद्वानोंका सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान अर्थान् सबके उपकारके लिये विद्याका देना है उनसे। (एकमेकम्) एक २ कर्म करके। (ब्रिः) त्रिगुणित सुखोंको। (सुन्वते) प्राप्त करने हैं। (ते) वे वृद्धिमान् लोग। (नः) हमारे लिये। (रलानि) विद्या और मुवर्णादि धनोंको। (धत्तन) अच्छी प्रकार धारण करें॥ ७॥

भावार्थः सब मनुष्योंको उचिन हैं कि जो ब्रह्मचारी आदि चार आश्र-मोंके कर्म तथा यज्ञके अनुष्ठान आदि तीन प्रकारके हैं उनको मन वाणी और शरी-रसे यथावत् करें इस प्रकार मिलकर सात कर्म होते हैं जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके संग उपदेश और विद्यासे रक्तोंको प्राप्त होकर सुखी होते हैं वे एक २ कर्मको सिद्ध वा समाप्त करके इसरेका आरंभ करें इस ऋगसे शांति और पुरुषार्थसे सब कर्मोंका सेवन करते रहें ॥ ७॥

त एतत्कत्वा किं प्राप्तवन्तीत्युपदिश्यते।

वे उक्त कर्मको करके किसको प्राप्त होते हैं इस विषयका उपदेश अगसे मंत्रमें किया है।

त्रर्धारयन्त् वह्नयोञ्जनत सुकृत्ययां ॥ भागं दे-वेषुं युज्ञियंम् ॥ ८॥

अधौरयन्त । वह्नयः । अभैजन्त । सुऽकृत्ययां । भागम् ।

देवेषु । यज्ञियम् ॥ ८॥

पदार्थः - (त्रघारयन्त) धारयन्ति । त्रत्रत्र लड्धे लङ् । (वह्नयः) शुभकर्मगुणानां वोढारः । त्रत्रत्र वहिश्रिश्च • इति निः प्रत्ययः । (त्रप्र-जन्त) सेवन्ते । त्रत्रत्र लड्धे लङ् । (सुरुत्यया) श्रेष्ठेन कर्मणा। (भागम्) सेवनीयमानन्दम् । (देवेषु) विद्दत्सु । (यिह्नयम्) यहानिष्पनम्॥८

श्रन्वयः ये वन्हयो वोढारो मेधाविनः सुक्तत्यया देवेषु स्थित्वा यिज्ञयमधारयन्त ते भागमभजन्त नित्यमानन्दं सेवन्ते ॥ ८ ॥

भावार्थः-मनुष्येः सुकर्मणा विद्दत्संगत्या पूर्वोक्तस्य यज्ञस्यानुष्ठा-नाद्द्यवहारसुखमारभ्य मोच्चपर्यन्तं सुखं प्राप्तव्यम् ॥ ८ ॥ एकोनविं-शामूक्तोक्तानां सकाशादुपकारं यहीतुं मधाविन एव समर्था भवन्तीत्यस्य विंशस्य सूक्तस्यार्थस्य पूर्वेण सह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इदमपि सूक्तं सायणाचार्थ्यदिभिर्यूरोपाल्यदेशनिवासिभिर्विलसनादिभिश्वान्यथार्थ-मेव व्याल्यातमिति ॥ इति विंशं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥ ८ ॥

पद्धिः— जो । (वह्रयः) संसारमें शुभक्तमें वा उत्तम गुणोंको प्राप्त-कराने-वाले बुढिमान सड्जन पुरुष । (सुकृत्यया) श्रेष्ठकर्मसे । (देवेषु) विद्वानोंमें रह-कर । (यज्ञियम्) यज्ञसे सिद्ध कर्मको । (अधारयन्त) धारण करते हैं वे । (भा-गम्) सानन्दको निरन्तर । (अभजन्त) सेवन करते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः मनुत्योको योग्य है कि अच्छे कर्म वा विद्वानोंकी संगति तथा पूर्वोक्त यक्तके अनुष्ठानमे व्यवहार मुखसे लेकर मोच्चपर्यन्त सुखकी प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ८ ॥ उन्नीसवें सूक्तमें कहे हुए पदार्थोंसे उपकार लेनेको बुद्धिमान् ही समर्थ होते हैं। इस अभिप्रायसे इस वीसवें सूक्तके अर्थका मेल पिच्छले उन्नीसवें सूक्तके साथ जानना चाहिये ॥ इस सृक्तका भी अर्थ सायणाचार्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विजयन आदिने विपरीन वर्णन किया है ॥ यह वीसवां सूक्त और दूसरा वर्ग पूरा हुआ ॥

त्र्प्रयेकविंशस्य षडर्चस्य सूक्तस्य काण्वो मेधातिथिर्ऋषिः। इन्द्रामी दे-

वते । ११३।४।६ गायत्री । २ पिपीलिकामध्या निचृद्रायत्री । ५ नि-चृद्रायत्रीच्छन्दः । षड्जः स्वरः ।

तत्रेन्द्रादिगुणा उपदिश्यन्ते ।

भव इक्सीसर्वे सूक्तका आरंथ है। उसके पहिले मंत्रमें इन्द्र और अग्रिके गुण प्रकाशित किये हैं।

> इहेन्द्राग्नी उपं इये तयोरित्स्तोमंमुइमसि ॥ ता सोमं सोमुपातंमा ॥ १ ॥

इह । इन्द्राग्नी इति । उपं । हुये । तयौः । इत् । स्तोमंम् । उदमुसि । ता । सोमंम् । सोमुऽपातंमा ॥ १ ॥

पदार्थः (इह) ऋस्मिन् हवनशिल्पविद्यादिकर्मिण। (इन्द्रामी) वायुवन्ही। यो वै वायुः स इन्द्रो य इन्द्रः स वायुः। श ० ४। १। १। १। (उप) सामीप्ये। (ह्रये) स्वीकुर्वे। (तयोः) इन्द्राप्रयोः। (इत्) चार्थ। (स्तोमम्) गुणप्रकाशम्। (उश्मिस्त) कामयामहे। ऋतेदन्तोमसीति मसोरिदन्त ऋादेशः। (ता) तौ। ऋत्रोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः। (सोमम्) उत्पनं पदार्थसमूहम्। (सोमपातमा) सोमानां पदार्थानाम-तिशयन पालकौ॥ १॥

त्र्यार्यः च्हर यो सोमपातमाविन्द्राग्नी सोमं रचतस्तावहमुपह्नये तयोरिश्व स्तोमं वयमुश्मिस ॥ १ ॥

भावार्थः- मनुष्येरिह वाय्वस्योर्गुणा जिज्ञासितव्याः। नचैतयोर्गु-णानामुपदेशश्रवणाम्यां विनोपकारो महीतुं शक्योस्ति॥ १॥

पदार्थ:— (१६) इस संसार होमादि शिल्पमें जो। (सोमपातमा) पदार्थोंकी असंत पालनके निमित्त और। (सोमम्) संसारी पदार्थोंकी निरन्तर रखा करने-वाले (इन्द्रामी) वायु और अमि हैं। (ता) उनको में। (उपह्रये) अपने समीप कामकी सिद्धिके लिये वशमें लाता हूं। और (तयोः) उनके। (इत्) और। (स्तोमम्) मुखाँके प्रकाश करनेको हमलोग। (उश्मित्त) इच्छा करते हैं। १॥

भावार्थः - मनुष्योंको वायु और अधिके गुण जाननेकी रच्छा करनी चाहि-ये क्योंकि कोई भी मनुष्य उनके गुणोंके उपदेश वा श्रवणके विना उपकार खेनेको समर्थ नहीं होसकते हैं ॥ १ ॥

। पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते।

फिर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ता युज्ञेषु प्र शंसतेन्द्राग्नी शुन्भता नरः॥ता गां-

्युत्रेर्षु गायत ॥ २ ॥

ता। युक्तेषुं । प्र। <u>शंसतः</u> । <u>इन्द्राम्री इति । शुम्भतः ।</u> नुरुः । ता । गायुत्रेषुं । गायुतः ॥ २ ॥

पदार्थः – (ता) तो । त्रात्रोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (य-होषु) पठनपाठनेषु शिल्पमयादिषु यहाषु वा।(प्र) कियायोगे । (शंसत) स्तुवीत तहुणान् प्रकाशयत । त्रात्रान्तर्गतो ण्यर्थः । (इन्द्राग्नी) वाय्वग्नी। (शुम्भत) सर्वत्र यानादिकत्येषु प्रदीपयत । त्रात्रान्येषामपि दश्यत इति दीर्घः । (नरः) नेतारो मनुष्याः । नयतेर्डिच । उ०२। ९६। त्रानेन णित्र्-धातोर्त्रिटः प्रत्ययो डिच । (ता) तौ । (गायत्रेषु) यानि गायत्रीछन्दस्का-

श्रन्वयः — हे नरो यूयं याविन्द्राग्नी यह्नेषु प्रशंसत शुम्भत च ता तौ गायत्रेषु गायत ॥ २ ॥

नीमानि वेदोक्तानि स्तोत्राणि तेषु । (गायत) षड्जादिस्वरैगानं कुहत॥२

भावार्थः - नैव मनुष्या त्रम्यासेनविना वायोरमेश्र गुणज्ञानं कत्वा तयोः सकाशादुपकारं यहीतुं शक्रुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—है। (नरः) यह करनेवाले मनुष्यो तुम जिस पूर्वोक्त। (हन्द्रामी) वायु भीर समिके (प्रशंसत) गुर्णोको प्रकाशित तथा। (शुम्भत) सब जगह कामोंमें प्रदीप्त करते हो। (ता) उनको। (गापत्रेषु) गायत्री छन्दवाले वेदके स्तोत्रोंमें। (गायत) बहुत सादि स्वरींसे गासी॥ २॥

भावार्थः - कोर्रभी प्रमुख्य अभ्यासके विना वायु और अधिके मुखोंके जानने

वा उनसे उपकार सेनेको समर्थ नहीं होसकते ॥ २ ॥

तौ किमुपकारकौ भवत इत्युपदिश्यते ।

वै किस उपकारके करनेवाले होते हैं इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

ता मित्रस्य प्रशंस्तय इन्द्राग्नी ता हंवामहे ॥ सो-मपा सोमंपीतये ॥ ३ ॥

ता। मित्रस्यं। प्रऽशंस्तये। ड्रन्द्राग्नी इति । ना। ह्वामहे। सोम्ऽपा। सोमंऽपीतये॥ ३॥

पदार्थः— (ता) तौ । त्रात्र त्रिषु सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (मिन्त्रस्य) सर्वीपकारकस्य सर्वसुहृदः । (प्रशस्तये) प्रशंसनीयसुखाय । (इन्द्राग्नी) वाय्वग्नी (ता) तौ । (हवामहे) स्वीकुर्महे । त्रात्र हेञ्धातोर्वहुलं छन्दसीति संप्रसारणम् । (सोमपा) यो सोमान् पदार्थसमूहान रच्चत-स्तौ । (सोमपीतये) सोमानां पदार्थानां पीती रच्चणं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - यथा विहांसी याविन्द्राग्नी मित्रस्य प्रशस्तय श्राह्वयन्ति तथैव ता तौ वयमपि हवामहे यौ च सोमपौ सोमपीतय श्राह्वयन्ति ता तावपि वयं हवामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र लुप्तोपमालंकारः । यदा मनुष्या मित्रभावमाश्चि-त्य परस्परोपकाराय विद्यया वाय्वद्रयोः कार्य्येषु योजनरच्चणे कृत्वा प-दार्थव्यवहारानुत्रयन्ति तदैव सुरिवनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे विद्वान् लोग वायु और अधिके गुणोंको जानकर उपकार लेते हैं वैसे हमलोग भी। (ता) उन पूर्वोक्त। (मित्रस्य) सवके उपकार करनेहारे और सबके मित्रके। (प्रशस्तये) प्रशंसनीय सुखके लिये तथा। (सोमपीनये) सोम अर्थीत् जिस व्यवहारमें संसारी पदार्थोंकी अच्छीप्रकार रच्चा होती है उसके लिये। (ता) उन। (सोमपा) सब पदार्थोंकी रच्चा करनेवाले। (इन्द्वाप्री) वायु और अ-श्रिको। (हवामहे) स्वीकार करते हैं॥ ३॥ भावार्थः — इस मंत्रमें लुप्तीपमालंकार है। जब मनुष्य मित्रपनका आश्रप सेकर एक दूसरेके उपकारके लिये विद्यासे वायु और अधिकी कार्योमें संपुक्त क-रके रखाके साथ पदार्थ और व्यवहारोंकी उन्नान करने हैं तभी वे सुखी होते हैं॥३

पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते।

किर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगसे मंत्रमें किया है।
उद्या सन्तां हवामह उपेदं सर्वनं सुतम्॥इन्द्राप्ती
एह गंच्छताम्॥४॥

उथा। सन्ता । ह्वामहे । उपं । इदम् । सर्वनम् । सु-तम् । इन्द्रामी इति । भा । इह । गुच्छुताम् ॥ ४ ॥

पदार्थः – (उया) तीर्वो । (सन्ता) वर्तमानौ । त्रत्रनोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारः । (हवामहे) विद्यासिध्यर्थमुपदिशामः शृणुमश्र । (उप) उपगमार्थे । (इदम्) प्रत्यच्चम् । (सवनम्) सुन्वन्ति निष्पादयन्ति प्रदार्थान् येन तत् । (सुतम्) कियया निष्पादितं व्यवहारम् । (इन्द्राम्नी) पूर्वीक्तां । (त्र्रा) समन्तात् । (इह) शिल्पिकयाव्यवहारे । (गच्छताम्) गमयतः । त्रत्रत्र लांडन्तर्गतो ण्यर्थश्र ॥ ४ ॥

श्रन्वयः-वयं याविदं सुतं सवनमुपागच्छतामुपागमयतस्तावुषो-षौ सन्तासन्ताविन्द्राग्नी इह हवामहे॥ ४॥

भावार्थः - मनुष्यर्यत इमी प्रत्यचीभूतौ तीववेगादिगुणौ शिल्प-क्रियाव्यवहारे सर्वकार्य्यापयोगिनां स्तरतस्मादेतौ विद्यासिद्धये कार्येषु सदोपयोजनीयाविति ॥ ४ ॥

पदार्थः — हमलोग विद्याकी सिद्धिके लिये जिन । (उप्रा) तीव्र। (सन्ता) वर्त्तमान । (रन्द्रामी) वायु और अग्निका। (हवामहे) उपदेश दा श्रवण करते हैं। वे (रद्रम्) इस प्रत्यन्त्र। (सवनम्) अर्थात् जिससे पदार्थोको उत्यक्त और (मुनम्) उत्तम शिल्पिक्रयासे सिद्ध किये हुए व्यवहारको। (उपागच्छताम्) हमारे निकटवर्ती करते हैं॥ ४॥

भावार्धः — मनुष्योंको जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव वेग बादि गुण-वासे वायु और ब्राप्त शिल्पिक्रवायुक्त व्यवहारमें संपूर्ण कार्योंके उपयोगी होते हैं इससे इनको विद्याकी सिद्धिके लिये कार्योंमें सदा संयुक्त करने चाहिये ॥ ४ ॥ पुनस्ती कीदशावित्युपदिश्यते ।

फिर वे किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

ता महन्ता सद्स्पती इन्द्रांग्नी रत्तं उञ्जतम् ॥ अप्रजाः सन्त्वत्रिणः॥ ५॥

ता । महान्ता । सद्स्पत्तो इति । इन्द्रांग्री इति । रचः । उष्जुतुम् । भर्त्रजाः । सुन्तु । मुत्रिर्णः ॥ ५ ॥

पदार्थः— (ता) तो । (महान्ता) महागुणो । त्रत्रत्रोभयत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (सदस्पती) सीदन्ति गुणा येषु द्रव्येषु तानि सदांसि तेषां यो पालयितारो तो । (इन्द्राग्नी) तावेव । (रचः) दुष्टव्यवहारान् । त्रत्रत्र व्यत्ययेनैकवचनम् । (उब्जतम्) कुटिलमपहतः । त्र्रत्र व्यत्ययो लडथें लोट् च । (त्रप्रत्रजाः) त्र्यविद्यमानाः प्रजा येषां ते ।
(सन्तु) भवेयुः । त्रप्रत्र लडथें लोट् । (त्रप्रत्रिणः) शत्रवः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः - मनुष्येयी सन्यक् प्रयुक्तां महन्ता महान्ती सदस्पती इन्द्राग्नी रच उब्जतं कुटिलं रच्तो दूरीकुरुतो याभ्यामत्रिणः शत्रवोऽ-प्रजाः सन्तु भवेयुरेती सर्वर्मनुष्यैः कथं न सूपयोजनीयी॥ ५॥

भावार्थः - विद्दिः सर्वेषु पदार्थेषु स्वरूपेण गुणैरिधकौ वाय्वमी सम्यीग्वदित्वा संप्रयोजितौ दुःखनिवारणेन रच्चणहेनू भवत इति ॥५॥

पदार्थः — मनुष्योंने जो अच्छीप्रकार क्रियाकी कुशलतामें संयुक्त किये हुए। (महान्ता) वहे २ उत्तम गुणावाले। (ता) पूर्वोक्त। (सदस्पती) सभाभोंके पाल-नके नियित्त (रन्द्रापी) वायु मीर अग्नि हैं जो (रन्नः) दुख व्यवहारींको। (उक्ततम्) नाश करते और उनसे। (अत्रिणः) शत्रु तन। (अप्रजाः) पुत्रादिर्हित। (सन्तु) हो उनका उपयोग सब लोग वर्षो न करें।। ५॥

भावार्थः— विदानोंको योग्य है कि जो सब पदार्थोंके स्वरूप वा गुणोंने अधिक वायु और अधि हैं उनको अच्छीप्रकार जानकर क्रियाव्यवहारमें संयुक्त करें तो वे दुःखोंको निवारण करके अनेक प्रकारकी रखा करनेवाले होते हैं ॥५॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिइयते।

फिर भी वे किस प्रकारके है इस विषयका उपदेश सगसे मंत्रमें किया है। तेन स्टियेन जागृत्मधि प्रचेतुने पदे ॥ इन्द्रांश्ची शर्म यच्छतम् ॥ ६ ॥

तेनं । सुत्येनं । जागृतम् । अधि । प्रऽचेतुने । पदे । इ-न्द्रांग्री इति । शर्म । युच्छतम् ॥ ६ ॥

पदार्थः— (तेन) गुणसमूहाधारेण। (सत्येन) त्र्यविनाद्विस्वभानेन कारणेन।(जागृतम्) प्रसिद्धगुणी स्तः। त्र्यत्र व्यत्ययो लर्ड्यं लोट् च। (त्र्यि) उपिरभावे। (प्रचेतुने) प्रचेतयन्त्यानन्देन यस्मिंस्तस्मिन्। (पदे) प्राप्तुं योग्ये। (इन्द्राग्नी) प्राणिवधुती। (शर्म) सुखम्। (यच्छत-म्) दत्तः। त्र्यत्र व्यत्ययो लर्ड्यं लोट् च॥ ६॥

त्रुन्वयः- याविन्द्राग्नी तेन सत्येन प्रचेतुने पदेऽधिजागृतं ती। शर्म यच्छतं दत्तः ॥ ६ ॥

भावार्थः — ये नित्याः पदार्थाः सन्ति तेषां गुणा त्र्रापि नित्या भ-वितुमईन्ति ये शरीरस्था वहिस्थाः प्राणा विद्युच सम्यक् सेविताश्चेतन-त्वहेतवो भूत्वा सुखप्रदा भवन्ति ते कथं न सम्प्रयोक्तव्यो ॥ ६ ॥ विं-शसूक्तोक्ता मेधाविनः पदार्थविद्यासिद्धोरेन्द्राग्नी मुख्यो हेतू भवत इति जानन्त्यनेन पूर्वसूक्तार्थेन सहैकविंशसूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् इदमपि सूक्तं सायणाचार्य्यादिभिर्यूरोपाख्यदेशनिवासिभिर्विस्तसना-दिभिश्च विरुद्धार्थं व्याख्यातम् ॥ इत्येकविंशं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समागः॥ ६ ॥

पतार्थ:- जो । (रन्द्राप्ती) प्राण भीर विजुली हैं वे । (तेन) उस । (सत्येन) भविनाशी गुणोंके समूहसे। (प्रचेतुने) जिसमें आनन्दसे चिस प्रफुश्चित होता है। (पदे) उस सुखप्रापक व्यवहारमें। (मधिजागृतम्) प्रसिद्ध गुणवासे होते भीर। (शर्म) उत्तम सुलको भी। (यच्छतम्) देते हैं उनको क्यों उपयुक्त न क-रना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्ध: जो नित्य पदार्थ हैं उनके गुण भी नित्य होते हैं जो शरीरमें वा बाहर रहनेवाले प्राणवायु तथा विजुली है वे अच्छीप्रकार सेवन किये हुए चेतन-ता करानेवाले होकर सुख देनेवाले होने हैं ॥ ६ ॥ वीसवें सूक्तमें कहे हुए बुद्धि-मानोंकी पदार्थविद्याकी सिद्धिके वायु और अग्नि मुख्य हेतु होते हैं इस अभिप्रा-यके ज्ञाननेसे पूर्वोक्त वीसर्वे सूक्तके अर्थके साथ इस इक्रीसर्वे मूक्तके अर्थका मेस जानना चाहिये॥ यह भी सूक्त सायणाचार्य्य मादि नथा पूरोपदेशवासी विजस-न आदिने विरुद्ध अर्थसे वर्णन किया है ॥ यह इक्कीसवां सुक्त और नीसरा वर्ग पूरा हुआ ||

श्रथास्यैकविंदात्यृचस्य दाविंदास्य सूक्तस्य काण्वो मेधानिधिर्ऋषिः ९-४ त्र्याधिनौ। ५-६ साविता । ९। ९ ०। त्र्राग्निः। ११ देव्यः। १२ इन्द्राणीवरुणान्यग्राय्यः । १३।१४। द्याचापृथिन्यो । १५। पृथि-वी। १६ विष्णुर्देवो वा। १७ – २ १। विष्णुश्च देवताः। १ – ३। ८। १२। १७।१८॥ पिपीलिकामध्या निचुद्रायत्री । ४।५। ७।९-११।१३।१६।२०।२१ गायत्री ।६।१९ निचृद्रायत्री । १ ५। विराङ्गायत्री च छन्दः ।

पद्जः स्वरः।

तत्रादाविधगुणा उपदिश्यन्ते ।

अब बार्सिवें सूक्तका आरंभ है। इसके पहिले मंत्रमे अश्विक गुणोंका उपदेश किया है। प्रात्युंजा वि बोधयाश्विनावेह गंच्छताम् ॥ अस्य सोमस्य पीतये॥ १॥

<u>प्रातः (युजां । वि । बोध्य । मुश्विनी । मा । इह । गुरुङ्</u>

तुम् । भुस्य । सीर्मस्य । पीतये ॥ ९ ॥

पदार्थः — (प्रातर्युजा) प्रातः प्रथमं युंक्तस्तौ । स्त्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (वि) विशिष्टार्थे । (वोधय) स्त्रवगमय । (स्त्रिक्षिनौ) द्यावाष्टिथिव्यौ । (स्त्रा) समन्तात् । (इह्) शिल्पव्यवहारे । (गच्छताम्) प्राप्रुतः । स्त्रत्र लड्थे लोट् । (स्त्रस्य) प्रत्यच्चस्य । (सोमस्य) स्तोतव्यस्य
सुखस्य । (पीतये) प्राप्तये ॥ १ ॥

त्र्यन्वयः हे विद्दन् यौ प्रातर्युजाविधनाविह गच्छतां प्राप्नुतस्ता-वस्य सोमस्य पीतये सर्वसुखप्राप्तयेऽस्मान् विबोधयावगमय॥ १॥

भावार्थः - शिल्पकार्याणि चिकीर्षुभिर्मनुष्येर्भून्यमी प्रथमं सं-पाद्यी नैतान्यां विना यानादिसिद्धिगमने संभवत इतीश्वरस्योपदेशः॥ १

पदार्थः है विद्वान मनुष्य जो। (प्रानियुंजा) शिल्पविद्या सिद्ध पंत्रकला-ग्रोंमें पहिले बल देनेवाले । (ग्रन्थिनी) ग्राप्त भीर पृथिवी। (इह) इस शिल्प व्यवहार्ग्में। (गच्छनाम्) प्राप्त होते हैं इससे उनकी। (ग्रम्प) इस। (सोमस्प) उत्यन्न करनेयोग्य मुख्यसमूहकी। (पीनपे) प्राप्तिके लिये नुम हमको। (विद्योध्य) गच्छीप्रकार विदिन कराइये॥ १॥

भावार्थः विलय कार्योकी सिद्धि करनेकी इच्छा करनेवाले मनुष्योंकी चा-हिये कि उसमें भूमि भीर मिन्न पहिले प्रहण करें क्योंकि इनके विना विमान आदि यानोंकी सिद्धि वा गमनका संभव नहीं हो सकता ॥ १ ॥

पुनस्तो कीदशावित्युपदिश्यते।

किर वे किस प्रकारके हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है। या सुरथां रूथीतंमीभा देवा दिविस्प्रशां ॥ ऋश्विना ता ह्वामहे ॥ २॥

या । सुऽरथां । र्थिऽतंमा । उभा । देवा । दिविऽस्पृशां । प्रिथिनां । ता । हवामहे ॥ २ ॥

पदार्थः-(या) यौ। अत्र पट्सु प्रयोगेषु सुपां सुलुगित्याकारादेशः।

(सुरथा) शोमना रथा याभ्यां तो। (रथीतमा) प्रशस्ता रथा विद्यन्ते य-योः सकाशात्तावतिशयिते। रथिन ईहक्तव्यः। वा॰। ऋ॰८।२।१७। इतीकारादेशः। (उभा) है। परस्परमाकांक्ष्ये। (देवा) देदीप्यमानी। (दिविस्प्रशा) यो दिव्यन्तिरचे यानानि स्पर्शयतस्तो। ऋत्रान्तर्गतो ण्यर्थः। (ऋश्विना) व्याप्तिगुणशीलो। (ता) तो। (हवामहे) ऋादयः। ऋत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुकि क्लोरभावः॥ २॥

त्रन्वयः - वयं यो दिविस्प्रशा रथीतमा सुरथा देवाऽिधनी स्त-स्तावुभी हवामहे स्वीकुर्मः ॥ २ ॥

भावार्थः - मनुष्येयौ द्वील्पानां साधकतमाविष्ठजले स्तस्तौ संप्र-योजितौ कार्य्यसिद्धिहेतू भवत इति ॥ २ ॥

पदार्थः — हमलोग (या) जो । (दिविन्पृया) आकाशमार्गसे विमान आदियानोंको एक स्थानसे दूसरे स्थानमें शीध पहुंचाने । (ग्थीनमा) निरन्तर प्रशंसनीय रथोंको सिद्ध करनेवाले । (सुरथा) जिनके पोगसे उत्तम २ रथ सिद्ध होते हैं। (देवा) प्रकाशादि गुणवाले । (अश्विनों) ज्यापिस्वभाववाले पृवोंक्त अपि और अल हैं। (ता) उन । (उभा) एक दूमरेके साथ संपोग करने पोग्योंको । (हवा-महें) प्रहण्य करने हैं॥ २॥

भावार्थ:— जो मनुष्योके लिये अत्यंत सिद्धि करानेवाले स्रिप्त स्रीर जल हैं वे शिल्पविद्यामें संयुक्त किये हुए कार्ष्यसिद्धिके हेतु होते है ॥ २ ॥

काभ्यामेनौ संप्रयोजितुं शक्यावित्युपदिश्यते।

ये क्रियामें किनसे संयुक्त हो सकते हैं इस विषयका उपदेश अगन्ने मंत्रमें किया है। या वां कशा मधुमत्यिना सृनृतावती॥ तया युज्ञं

मिमित्ततम्॥३॥

या । वाम् । कर्शा । मर्थुऽमती । मर्थिना । सूनृतांऽवती । तया । युज्ञम् । मिमिचातुम् ॥ ३ ॥

पदार्थः (या) (वाम्) युवयोर्युवां वा । (कशा) वाक् । कशिति

वाङ्नामसु पठितम् । निषं • १।१ १। (मधुमती) मधुरगुणा। (स्त्रिश्वना) प्रकाशितगुणयोरध्वय्योः । स्त्रत्र सुपां सुङुगित्याकारादेशः । (सूनृता-वती) सूनृता प्रशस्ता बुद्धिवियते यस्यां सा । सूनृतेति वाङ्नामसु पठितम् । निषं • १।१ १। स्त्रत्र प्रशंसार्थे मतुप् । (तया) कशया। (यन् सम्) सुशिक्षोपदेशास्यम् । (मिमिक्चतम्) सेकुमिच्छतम् ॥ ३ ॥ स्त्रन्वयः –हे उपदेष्ट्रपदेश्यावध्यापकशिष्यौ वां युवयोरिश्वनोर्या सून

नृतावती मधुमती कशाऽस्ति तया युवां यज्ञं मिमिचतं सेकुमिच्छतम्॥३

भावार्थः - नैवोपदेशमन्तरा कस्यचित् किंचिदिप विज्ञानं वर्धते। तस्मारसर्वैर्विद्दिजिज्ञासुभिर्मनुष्यैर्नित्यमुपदेशः श्रवणं च कार्घ्यमिति॥३

पद्रार्थः — हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढ़ानेवाले मनुष्यो । (वाम्)
नुम्हारे । (मन्त्रिना) गुणप्रकाश करनेवालोंकी । (या) जो । (सूनृतावनी)
प्रशंसनीय नुद्धिसे सहित । (मध्रमती) मधुरगुण्युक्त । (कशा) वाणी है ।
(तथा) उससे । नुम । (यज्ञम्) श्रेष्ठ शिक्तारूप यज्ञको । (मिमिक्ततम्) प्रकाश
करनेकी इच्छा नित्य किया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः - उपदेशके विना किसी मनुष्यको ज्ञानकी वृद्धि कुछ भी नहीं हो-सकती इससे सब मनुष्योंको उत्तम विद्याका उपदेश तथा श्रवण निरंतर करना चाहिये॥ ३॥

एतं रुत्वाऽिधनोर्योगेन किं भवतीत्युपदिश्यते ।

इसको करके मश्चिमोंके योगसे क्या होना है इस विषयका उपदेश सगले मंत्रमें किया है।

नहि वामस्ति दूर्के यत्रारथेन गच्छंथः॥ अश्विना सोमिनो गृहम् ॥ ४ ॥

नहि । वाम् । मस्ति । दूर्के । यत्रं । रथेन । गच्छंथः । मर्थिना । सोमिनः । गृहम् ॥ ४ ॥

पदार्थः - (नहि) प्रतिषेधार्थे। (वाम्) युवयोः। (ऋस्ति) भवति।

(दूरके) दूर एव दूरके । स्वार्थे कन्। (यत्र) यस्मिन्। ऋचि तुनुष ॰ ऋष । ६१३१३३१ इति दीर्घः। (रथेन) विमानादियानेन। (गच्छथः) गमनं कुरुतम्। लट् प्रयोगोऽयम् (त्र्राश्वना) ऋधिक्यां युक्तेन। (सोमिनः) सोमाः प्रज्ञास्ताः पदार्थाः सन्ति यस्य तस्य। ऋत्र प्रशंसार्थ इनिः। (गृहम्) गृह्णाति यस्मिस्तत्॥ ४॥

त्र्यन्वयः – हे रथानां रचिवतृचालियतारी युवां यत्राश्विना रथेन सोमिनो गृहं गच्छथस्तत्र दूरस्थमिप स्थानं वां युवयोर्दूरके नसस्ति॥४

भावार्थः हे मनुष्या यतांऽि वेगयुक्तं यानमतिदूरमि स्थानं शीवं गच्छति तस्मादेताभिरेतिनित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे रथोंके रचने वा चलानेहारे सज्जनलोगो नुम। (यत्र) जहां । उक्त। (अश्विना) अश्वियोंसे संयुक्त। (रथेन) विमान आदि यानसे। (मोमिनः) । जिसके प्रशंसनीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थ विद्यावालेके। (गृहम्) घरको। (गृह्यः) जाने हो वह दूरस्थान भी। (वाम्) नुमको। (दूरके) दूर। (निह) नहीं है॥ ॥

भावार्थः — हे मनुष्यो जिस कारण अग्नि और जलके देगसे युक्त किया हुआ रथ अति दूर भी स्थानींको शीध पहुंचाना है इससे तुमलोगोंको भी यह शिल्पविद्याका अनुष्ठान निरंतर करना चाहिये॥ ४॥

ऋथैश्वर्यहेतुरुपदिश्यते ।

सगले मंत्रमें परम ऐश्वर्ष करानेवाले परमेश्वरका प्रकाश किया है।

हिरएयपाणिमूतवे सिव्तार्मुपंक्रये॥ स चेतां देवतां पुदम्॥ ५॥

हिरंण्यऽपाणिम् । ऊतये । सिवितारम् । उपं । ह्ये । सः । चेर्ता । देवतां । पदम् ॥ ५ ॥

पदार्थः (हिरण्यपाणिम्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि रत्नानि पाणी व्यवहारे सभन्ते यस्मात्तम् । (ऊतये) प्रीतये । (सवितारम्) सर्वजग-

दन्तर्यामिणमीश्वरम् (उप) उपगमार्थे । (ह्रये) स्वीकुर्वे । (सः) जगदी-श्वरः । (चेत्ता) ज्ञानस्वरूपः। (देवता) देव एवेति देवता पूज्यतमा । दे-वात्तल् । त्र्य ॰ ५।४।२ ७। इति स्वार्थे तल् प्रत्ययः । (पदम्) पद्यते प्रा-प्रोस्ति चराचरं जगत् तम् ॥ ५ ॥

त्र्यन्वयः - त्र्रहमूतये यं पदं हिरण्यपाणि सवितारं परमात्मानमुप-

भावार्थः मनुष्यैर्यश्चिनमयः सर्वत्र व्यापकः पूज्यतमः प्रीतिविषयः सर्वेश्वर्यप्रदः परमेश्वरोस्ति स एव नित्यमुपास्यः। नैव तिह्षयेऽस्मादन्यः कश्चित्पदार्थ उपासितुमहोस्तीति मन्तव्यम् ॥ ५ ॥

इति चतुर्थी वर्गः संपूर्णः।

पदार्थः -- में। (क्रतये) प्रीतिके लिये जो। (पदम्) सब चराचर जगत्को प्राप्त भीगः। (हिरण्यपाणिम्) जिससे व्यवहारमें सुवर्ण आदि रत्न मिलते हैं उस। (सिवतारम्) सब जगत्के अन्तर्पामी ईश्वरको। (उपहृषे) अच्छीप्रकार स्वीकार करना हूं। (सः) वह परमेश्वरः। (चेत्ता) ज्ञानस्वरूप और। (देवता) पुरुष्यतम देव हैं॥ ५॥

भावार्थः — मनुष्योंको जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भी निरंतर पूजन करने योग्य प्रीतिका एक पुंज भीर सब ऐश्वर्ष्योंका देनेवाला परमेश्वर है वही निरंतर उपासनाके योग्य है इस विषयमें इसके विना कोई दूसरा पदार्थ उपासनाके योग्य नहीं है ॥ ५ ॥ यह चीथा वर्ग पूरा हुआ ॥

पुनः स स्तोतन्य इत्युपदिश्यते ।

फिर उस परमेश्वरकी स्तुति करनी चाहिये इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

श्रुपां नपातमवसे सिवतारुमुपं स्तुहि ॥ तस्यं ब्र-तान्युंइमसि ॥ ६ ॥

भुपाम् । नपातम् । चर्वते । सृवितारम् । उपं । स्तुहि । तस्यं । ब्रुतानि । उदमुति ॥ ६ ॥ पदार्थः (श्रपाम्) ये व्याप्तवन्ति सर्वान् पदार्थानन्तिरचादय-स्तेषां प्रशेतारम्। (नपातम्) न विद्यते पातो विनाशो यस्येति तम्।न-भाणनपाजवेदा • श्र • ६।३।७ ५। श्रनेनाऽयं निपातितः। (श्रवसे) र-चणाद्याय। (सवितारम्) सकलैश्वर्धप्रदम्। (उप) सामीप्ये। (स्तुहि) प्रशंसय। (तस्य) जगदीश्वरस्य। (व्रतानि) नियतधर्मयुक्तानि कर्माणि गुणस्वभावाश्व (उश्मित) प्राप्तुं कामयामहे॥ ६॥

श्रन्वयः हे विद्यन् यथाहमवसे यमपांनपातं सवितारं परमा-त्मानमुपस्तौमि तथा तं त्वमप्युपस्तुहि प्रशंसय यथा वयं यस्य व्रता-न्युश्मसि प्रकाशितुं कामयामहे तथा तस्यैतानि यूयमपि प्राप्तुं कामय-ध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः स्त्रत्र वाचकलुतोपमालंकारः । यथा विहान् परमेश्वरं स्तुत्वा तस्याज्ञामाचरति । तथैव युष्माभिरप्यनुष्ठाय तद्रचितायामस्यां स्रष्टावुषकाराः संयाद्या इति ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे धार्मिक विद्वान् मनुष्य जैसे में । (अवसे) रक्षा आदिके लिये। (अपाम्) जो सब पदार्थोंको व्याप्त होने अन्त आदिपदार्थोंके वर्गाने तथा। (नपातम्) अविनाशी और । (सवितारम्) सकल ऐश्वर्णके देनेवाले परमेश्वरकी स्तुति क-रताहूं वैसे तूभी उसकी (उपस्तुहि) निरंतर प्रशंसा कर हे मनुष्यो जैसे हमलोग जिसके। (व्रतानि) निरंतर धर्मपुक्त कर्मोंको। (उश्मिस) प्राप्त होनेकी कामना करते हैं वैसे (तस्य) उसके गुण कर्म्म और स्वभावको प्राप्त होनेकी कामना तुमभी करो॥ ६॥

भावार्थः - जैसे विद्वान्मनुष्य परमेश्वरकी स्तृति करके उसकी आज्ञाका आ-चरण करता है वैसे नुम लोगोंकोशी उचित है कि उस परमेश्वरके रचे हुए सं-सारमें अनेक प्रकारके उपकार प्रहण करी ॥ ६ ॥

श्रथ सवित्रशब्देनेश्वरसूर्यगुणा उपदिश्यन्ते । अगन्ने मंत्रमें सविनाशस्त्रमें श्यर भीर सूर्यके गुणोंका उपदेश किया है ।

विमक्तारं हवामहे वसोश्चित्रस्य रार्धसः । मवितारं नृचत्तंसम् ॥ ७॥

वि<u>ऽभ</u>क्तारंम् । <u>हवामहे</u> । वसोः । <u>चि</u>त्रस्यं । रा-धंसः । <u>सर्वि</u>तारंम् । नृऽचत्त्तंसम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(विभक्तारम्) जीवेभ्यस्तस्तकमानुक्लफलविभाश्वितारम्। विविधपदार्थानां पृथकः पृथकः कर्त्तारं वा। (हवामहे)
आद्धः। स्रत्र बहुलं छन्दमीति द्यापः स्थाने इलोरमावः। (वसोः)
वस्तुजातस्य। (चित्रस्य) स्रङ्गतस्य। (राघसः) विद्यासुवर्धाचक्रवर्सिराज्याद्धनस्य च। (सवितारम्) उत्पादकमैद्द्यर्थहेनुं
वा। (नृत्यक्षमम्) नृषु चक्षा अन्तर्ध्यामिरूपेण जिज्ञानप्रकाद्यो
मूर्तद्रव्यप्रकाद्या वा यस्य तम्॥ ७॥

अन्वयः निः । । । । । वयं नृचक्षसं वसोश्चित्रस्य राधसो विभक्तारं सिवतारं परने उपरं मूर्यं चा हवामह आद्दीमहि तथे व यूपमप्यादन ॥ ७॥

भावार्थः न्यात्र इशेषोपमालंकारो । मनुष्येर्यतः परमेहवरः सर्व-णक्तिमस्वसर्वज्ञत्या श्रां एर्ये अगद्रचन कृत्वा सर्वे भ्यः कर्मफलप्रदानं कराति । सूर्योऽश्यिमयत्यक्षेद्रकत्वाभ्यां मुर्त्तव्याणां विभागप्र-काशी करोति तस्मादेती सर्वदायुक्त्योपचर्यो ॥ ७॥

पदार्थः — हे मनुष्य लोगो जैसे हमलोग (वृत्त्वत्तसम्) मनुष्यों में अन्तर्यामे रूप से विज्ञान मकाश करने (वसोः) पदार्थों से उत्पक्त हुए । (विज्ञस्य) अवभूत (राधसः) विद्या सुवर्ण वा चक्रवार्त्ते राज्य आदि धन के यथायोग्य

(विभक्तारम्) श्रीवों के कर्म के अनुकूल विभाग से फल देने वा (सविवारम्) श्रात् के उत्पन्न करने वाले परमेश्वर और (तृचक्तसम्) जो मूर्चिमान द्रव्यों का मकाश करने (वसोः) (चित्रस्य) (राधसः) उक्त धन संबन्धी पदार्थों को (विभक्तारम्) अलग २ व्यवहारों में वर्ताने और (सविवारम्) पेशवर्ध हेतु सूर्व्यलोक को। (हवामहे) स्वाकार करें वैसे तुम भी उनका प्रहण करो।। ७॥

भावार्थ:-इस मंत्र में रहेप श्रीर उपमालंकार है। मनुष्यों को चित है कि जिससे परमेश्वर सर्वशक्तिपन वा सर्वद्गता से मब जगत की रचना करके सब जीवों को उनके कमों के श्रनुमार मुख दु खरूप फल को देता और जैसे मूर्य्यलोक श्रपने ताप वा छेदन शक्ति से मूर्तिमान द्रव्यों का विभाग श्रीर प्रकाश करता है इससे तुम भी सबको न्यायपूर्वक दंड वा सुख श्रीर यथायोग्य व्यवहार में चलके विद्यादि शुभं गुणों को प्राप्त कराया करो॥ ७॥

कथमयमुपकारो ग्रहीतुं शक्य इत्युपदिश्यते । कैसे मनुष्य इस उपकार को ग्रहण करसकें सो

भगले मंः में उपदेश किया है।

सखाय आ नि पींदत सिवता स्तोम्यो नु नः। दाता राधांसि शुभित ॥ ८॥

सर्खायः । त्र्रा ।नि । <u>सीदत</u> । <u>सवि</u>ता । स्तोम्यः । नु । <u>नः</u> । दार्ता । राधींसि । शुम्<u>भिति</u> ॥ ८ ॥ ः

पदार्थः - (सखायः) परस्परं सुहृदः परोपकारका भूत्वा (चा) अभितः।(नि) निश्चपार्थे।(सीदत) वर्षाध्वम्।(सिवता) सक्तिश्वपर्थयुक्तः। ऐइपर्यहेतुर्वा।(स्तोम्पः) प्रशंसनीयः।(नु) क्षिप्रम्। न्विति क्षिप्रनामसु पठितम् । निष्ठं० २। १५। (नः) श्रसम्बम् । (दाताः) दानदीलो दानहेतुर्वाः । (राषांसिः) नानाः विधान्यसमानि धनानि । (शुस्मति) शोभयति ॥८॥

अन्वयः हे मनुष्या गूर्य सदा सम्बायः सन्त आनिषीद्त यः स्तोम्यो नोऽसमभ्यं राधांसि दाता सविता जगदीदवरः सूर्यो बा शम्भति तं न नित्यं प्रदोसन ॥ ८॥

भविथि: - ग्रत्र इतेषालंकारः । नैव मनुष्याणां मित्रभावेन विना परस्परं मुखं संभवति । अतः सर्वेः परस्परं मिलित्वा जगदी-इत्ररस्याग्निमयस्य सूर्यादेवी गुजानुपदिइय श्रुत्वा च तेभ्यः सुखाय सदीपकारी ग्राह्य इति ॥ ८॥

पदार्थः — हे मनुष्यो तुम लोग सदा । (सखायः) आपस में मित्र सुख वा उपकार करने वाल होकर । (आनिपीदन) सब प्रकार स्थित रहो । और जो । (स्तोम्यः) प्रशंसनीय । (नः) हमारे लिये । (राधांसि) अनेक प्रकार के उत्तम भनों को । (दाना) देनेवाला । (सिवता) मकल ऐक्वर्य युक्त जगर्दाश्वर । (शुम्भित) सबको सुशोभिन करता है उसकी । (नु) शीधूता के साथ नित्य प्रशंसा करो । तथा हे मनुष्यो जो । (स्तोम्यः) प्रशंमनीय । (नः) हमारे लिये । (राधांसि) उक्त भनों को । (शुभित) सुशोभित कराता वा उनके । (दाता) देने का हेतु । (सिवता) ऐश्वर्य देने का निभित्त सूर्य है उसकी । (नु) नित्य शीधूना के साथ प्रशंसा करों ॥ ८॥

भावाधी:—इन पन्त्र में श्लेपालंकार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रभाव के विना कभी सख नहीं हो सकता। इससे सब पनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीश्वर वा अधिनमय सूर्यादि का उपदेश कर वा सुन नकर उनसे मुखों के लिये सदा उपकार ब्रहण करें।। ८॥

पुनरगिनगुणा उपदिश्यन्ते।

किर अगले मन्त्र में अग्नि के गुणों का उपदेश किया है।

अग्ने पत्नीरिहावंह देवानां मुश्तीरुपं। त्व-ष्टारं सोमपीतये॥ ९॥

ऋग्ने । पत्नीः । इह । ऋा । वह । देवानांम् । उश-तीः । उपं । त्वष्टारम् । सोमंऽपीतये ॥ ९॥

पदार्थः-(अन्ने) ग्रान्निभौतिकः । (पत्नीः) पत्युनी यञ्चसंयोगे । अ० ४ । १ । ३३ । अनेन रङीपु प्रत्ययो नकारादेशस्त्र। इयंवै पृथिव्यदितिः सेपं देवानां पत्नी । श्रा०५ । २ । ५ । ४ । देवानां पतन्य उदात्योऽवन्तु नः प्रावन्त् नः स्तृतयेऽपत्यजननाय चान्नससननाय च याः पार्धिवासो या अपामिप बते कर्मणि ता नो देव्यः सुह्याः कर्म यच्छन्तु दारसम्। अपि च ग्नाच्यन्तु देवपरन्य इद्राधीन्द्रस्य परन्यस्नाय्यग्नेः परन्यद्विय-न्यशिवनीः पत्नीराष्ट्राजने रोदसी रुद्रस्य पत्नी वरुणानी च वरुणस्य पत्नी व्यन्तदेव्यः कामयन्तां य ऋतुःकाली जायानां य ऋतुः काली जायानाम्। निरु० १२।४६। देवानां विद्यां पालनयोग्याअन्यादीनां स्थित्यर्थेयं पृथिवी वर्त्ततं तस्मा इंवपत्नीत्व्चातं यस्मिन् यस्मिन् द्रव्ये या याः शक्तयः सन्ति तास्तास्तेषां ब्रव्याणां पतन्यहवेत्युच्यन्ते । (इह) अस्मिन् ज्ञिल्पयज्ञे । (आ) सभन्तान् । (वह) बहुति प्रा-पयति । ऋत्र व्यत्ययो लड्थं लोट् च । (देवानाम्) पृथिव्यादीन् मेकत्रिकातः।(उदातीः) स्वस्वाधारगुणप्रकादायन्तीः।(उप) सा-मीप्ये। (त्वष्टारम्) छेदनकत्तीरं सूर्य्ये शिल्पिनं वा। (सोमपीत्रधे) सोमानां पदार्थानां पीतिर्प्रहणं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ ९॥

ग्रन्वयः चोवमिनः सोमपीतवे देवानामुक्ततीः पत्नीस्त्व-हारं सोपावह समीपे प्रापयति तस्य प्रयोगो यथावत्कर्णव्यः॥९॥ भावार्थः - विद्वद्भियोंऽनिनर्भीतिको विद्युत्पृथिवीस्यमूर्य्यस्-रेण क्रिषा वर्त्तमानः शिल्पविद्यासिख्ये पृथिव्यादीनां सामर्थ्यम-नाज्ञको मुख्यहेतुरस्ति स स्वीकार्यः । अत्र शिल्पविद्यायक् पृथि-श्यादीनां संयोजनार्थत्वात्तरसामर्थ्यस्य पत्नीति संज्ञा विद्विता ॥९॥

पदार्थः — (अग्ने) जो यह भौतिक अग्नि । (सोमपीतये) जिस व्यव-हार में सोम आदि पदार्थों का ग्रहण होता है उसके लिये । (देनानाम्) इक-चीस जो कि पृथिवी आदि लोक हैं उनकी । (उशतीः) अपने २ आधार के गुणों को मकाश करने वाला । (पत्नीः) स्त्रीवत वर्त्तमान आदिति आदि प-त्नी और (त्वष्टारम्) छद्न करने वाले सूर्य्य वा कारीगर को । (उपावह) अपने सामने प्राप्त करना है उसका मयोग ठीक २ करें ॥ ९ ॥

भावार्थ: — विद्वानों को एचित है कि जो विजुली मिसद और सूर्य रूप से तीन मकार का भाविक अग्नि शिल्पविद्या की मिदि के लिये पृथिवी भादि पदार्थों के सामध्य मकाश करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्या प्रयो यह में पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्ये का पत्नी नाम विधान किया है उसको जानें।। ९।।

का का सा देवपत्नीत्युपदिइयते।

वे कौन २ देवपरनी हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

आ ग्ना अंग्न इहार्वसे होत्रां यविष्ट भा-रंतीम् । वर्र्स्त्रां धिषणां वह ॥ १०॥

न्ना । ग्नाः । <u>अग्ने</u> । हृह । त्र्रवंसे । होत्राम् । <u>य</u>-विष्ठ । भारतीम् । वर्रुत्रीम् । <u>धि</u>षग्राम् । <u>वह</u> ॥१०॥ पदार्थः—(आ) कियायोगं।(ग्नाः) पृथिन्यः। ग्नाइखुः
सरपद्नामसु पठितम्। निघं० १। १६। (अग्ने) पदार्थविद्यावेसर्विद्वन्। (इह) शिल्पकार्येषु। (अवसे) प्रवेशाय। (होन्नाम्)
हुतद्रन्यगितम्। (यविष्ठ) योति मिश्रयति विविनक्ति वा सोऽतिशायितस्त्रत्संबुद्धौ। (भारतीम्) याययाशुभैगुंणैर्विभक्ति पृथिन्याः
दिस्थान्याणिनः स भरतस्त्रस्येमां भाम्। भरतश्चादित्यस्तस्य भाइः
खा। निकः। ८। १४। (वस्त्रीम्) वरितुं स्वीकर्त्तुमर्हाम्। अहोराश्चायि वै बस्त्रयः। शः ६। ४। २। ६। (धिषणाम्) धृष्णोति
कार्येषु यया तामग्नेज्वीलांपरितां वाचं। धिषणेति वाङ्नामसु पठिः
तम्। निघं० १। ११। धृषधिषचसंज्ञायाम्। उ० २। ८०। इति क्युः
प्रत्ययोधिषजादेशस्त्र। (वह) प्राप्तृहि। अत्र न्यत्ययो लड्षं लोट्ड थ।। १०।।

अन्वयः—हे पविछारने विद्वेरत्किमहावसे रना होत्रां भारतीं बरूत्रीं घिषणामावह समन्तात् प्राप्तीह ॥ १० ॥

भावार्थः चित्रद्वित्रस्मिन् मंसारे मनुष्यजन्म प्राप्य बेदादि-द्वारा सर्वा विद्याः प्रत्यक्षीकार्याः । नेव कस्यचिद्रव्यस्य गुणकर्म-स्वभावानां प्रत्यक्षीकरणेन विचा सफला भवतीति बेदित व्यम् ॥ १०॥

पदार्थः - हे। (यिषष्ठ) पदार्थों को मिलाने वा उनमें मिलाने वाले (आ मने) कियाकुशल विद्यान तू। (इह) शिल्प कार्यों में। (अवसे) मबेश करने के लिये। (गनाः) पृथिवी आदि पदार्थ। (होत्राम्) होम किये हुए पर्वार्थों को बहाने। (भारतीम्) सूर्य्य की मभा। (वरूत्रीम्) स्वीकार करने योग्य दिन रात्रि और। (धिषणाम्) जिससे पदार्थों को बहुण करते हैं उस वाणी को। (आवह्र) भन्न हो।। १०।।

भाषार्थः—विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सब विद्या मत्यक्त करनी चाहियें क्योंकि कोई भी विद्या पदार्थों के गुण और ख-भाव को मत्यक्त किये विना सफल नहीं हो सकती ॥ १०॥

श्रथ विद्वत्स्त्रयोऽप्येतानि कार्याणि कुर्य्युरित्युपदिइयते॥ श्रव विद्वानों की क्षियां भी उक्तः कार्यों को करें इस विषय का उपदेश श्रमतो पत्त्र में किया है॥

अभि नां देवीरवंसा महः शम्मैणा नृपत्नीः॥ श्रिच्छिन्नपत्राः सचन्ताम्॥ ११॥

अभि । नः । देवीः । अवंसा । महः । शम्मैणा । नृऽपत्नीः । ऋचिन्नं त्राम् ॥ ११ ॥

पदार्थः - (अभि) आभिमुख्ये। (नः) अस्मान्। (देवीः) देवानां विदुषामिमाः स्त्रियो देव्यः। अत्रोभयत्र सुपां सुलुगिति प्-वंसवर्णः। (श्रवसा) रक्षाविद्याप्रवेद्यादिकर्मणां सह। (महः) महता। अत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेलुंकः। (शर्मणा) गृहसंविध-सुस्तेनः। शर्मिति गृहनामसु पठितम्। निषं० १।४। (दृपत्नीः) पाः कियाकुद्यालानां विदुषां नृणां स्वसदृद्यः पत्न्यः (अच्छिक्रपत्राः) अविच्छिक्षानि पत्राणि कर्मसाधनानि पासां ताः। (सचन्ताम्) संगुंजन्तु॥ ११॥

श्रन्वयः इमा अच्छिन्नपत्रा देवीर्नृपत्नीर्महः द्यार्मणावसाः सह नोऽस्मानभिसचन्तां संयुक्ता भवन्तु ॥ ११॥

भैविधिः चादशिवद्यागुणस्वभावाः पुरुवास्तेषां तादशिभिः श्रीभिरेव भवितव्यम्। यतस्तुल्यविद्यागुणस्वभावानां सम्बन्धे सुस्रं संभवति नेतरेषाम्। तस्मात्स्वसदशैः सह स्त्रियः स्वसदशिभिः स्त्री-भिः सह पुरुषास्त्र स्वयंवरविधानेन विद्याहं कृत्वा सर्वाणि गृहका-व्याणि निष्पाद्य सदानन्दितव्यमिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अच्छिकपत्राः) जिन के आविनष्ट कर्मसाधन और (देवीः) (तृपत्नीः) जो किया कुशलता में चतुर विद्वान पुरुषों की स्त्रियां हैं वे । (महः) यहे । (शर्मणा) सुलसंबन्धीयर (अवसा) रत्ता विद्या में प्रवेश आदि कर्मों के साथ । (नः) इम लोगों को । (अभिसचन्तां) अच्छी प्रकार मिलें ॥ ११॥

भाषार्थः — जैसी विद्या गुण कर्ष और खगान वाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वैसी ही होनी ठीक हैं क्योंकि जैसा तुल्य रूप निद्या गुण कर्ष खभान वान हों को मुख का संभन होता है बैसा अन्य को कभी नहीं हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष अपने समान ख़ियों के साथ आपस में असझ होकर स्वयंवर विधान में विवाह करके सन्न कर्मी को सिद्ध करें।। ११।।

पुनस्ताः कीद्दरयो देवपत्नय इत्युपदिश्यते । फिर वे कैसी देवपत्नी हैं इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

इहेन्द्रागािमुपेह्वये वरुणानीं स्वस्तये । अ- * ग्नार्थीं सोमंपीतये ॥ १२॥

इह । इन्द्राणीम् । उपं । हुये । बरुणानीम् । स्व-स्तये । अग्नापीम् । सोमंऽपीतये ॥ १२ ॥ पदार्थः—(इह) एतिसन् व्यवहारे। (इन्द्राणीम्) इन्द्रस्य स्यंस्य वायोवां द्यातिः सामर्थामिव वर्तमानाम् (उप) उपयोगे। (इये) स्वीकृवें। (वहणानीम्) यथा वहणस्य जलस्येवं द्यान्तिः माधुर्पादिगुणयुक्ता द्यातिस्त्रथाभूतम्। (स्वस्तये) अविनष्टायाः मिप्जिताय सुव्याय । स्वस्तीत्यविनाद्यानासितरभिपूजितः। निहे॰ १।२१। (अग्नायीम्) यथाग्नारियं ज्वालास्ति ताहद्यीम् । वृषाकर्पाग्न० अ० ४।१।३७। स्रानेन जीपप्रत्यय ऐकारादेदास्य। स्वाकर्पाग्न० अ० ४।१।३७। स्रानेन जीपप्रत्यय ऐकारादेदास्य। (सोमपीतये) सामानामेश्ययर्थाणां पीतिभाँगां यस्मिन् तस्मै। सहस्पेति समासः। अग्नाय्यग्नेः पत्नी तस्या एषा भवति । इहेन्द्राणीः सुपद्वये० सा निगदव्याव्याता निह० ८।३४॥१२॥

श्रन्वयः मनुष्या यथाहमिह स्वस्तये सोप्नपीतय इन्द्राणीं वरुणानीमग्नायीमिव स्त्रियसुपह्नये तथा भवद्भिरपि सर्वेरनुष्ठे-यम् ॥ १२॥

भविश्विः - अत्र वाचकलुप्तंपमालङ्काराः । मनुष्यैरीइवररिष-तानां पदार्थानां सकाद्यादिवनद्वरमुखप्राप्तपेऽत्यृत्तमाः श्चियः प्रा-सव्याः । नित्यमुण्योगेनान्योऽन्यं प्राता विवाहं कुर्य्युः। नैव सदशबीः पुरुषार्थं चान्तरा कर्त्याचित्किंचिदपि यथावत्मुखं संभवति ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग । (हह) इस व्यवहार में (स्वस्तये) अविनाशी प्रशंसनीय मुख वा । (सोमपीतये) ऐक्वय्यों का जिस में भोग होता है जस कर्म के लिये जैसा । (इन्द्राणीय्) सूर्य । (वहणानीम्) वायु वा जल और । (अन्नायीम्) अन्नि की शक्ति हैं वैसी ख़ियों को पुरुष और पुरुषों को खी लोग । (जपहुषे) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तुम भी ग्रहण करों ॥ १२ ॥

आवार्थः—इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमा श्रीर उपमाश्रतंकार हैं। मनुष्यों को बिचत है कि ईडवर के बनाये हुए पदार्थों के श्राश्रय से श्रविनाशी निरंतर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर मसक्षतायुक्त की श्रीर पुरुष का विवाह करें क्योंकि तुन्य स्त्री पुरुष श्रीर पुरुषार्थ के विना किसी मनुष्य को कुछ भी ठीक २ मुखका संभव नहीं हो सकता ॥ १२ ॥

अत्र भूम्यानी मुख्ये साधने देत इत्युपाद्द्यते ।

शिल्प विद्या में भूमि और अग्नि मुख्य साधन हैं इस विषय का उपदेश अगले पंत्र में किया है।

मही द्योः प्रंथिवी चं न इमं यज्ञं मिमित्त-ताम् । पिपृतां नो भरीमाभिः ॥ १३ ॥ मही । द्यौः । पृथिवी । च । नः । इमम् । यज्ञम् ।

मिमिक्षताम् । पिपृताम् । नः । भरीमऽभिः॥ १३॥

पद्धिः --(मही) महागुणविशिष्टा । (चौः) प्रकाशमधो विद्युत्सूर्यादिलोकसम्हः । (पृथिवी) अप्रकाशगुणानां पृथि-व्यादानां समूहः। (च) समुच्चये। (नः) अस्माकम्। (इमम्) प्रत्यचम्। (पश्म्) शिल्पविद्यामयम्। (मिमिचताम्) सेक्पिन्छताम्। (पिपृताम्) प्रिपृत्तीः। अत्र लड्थं लोट्। (नः) अस्मान् (भरीमिनः) धारणपेषणकरैर्गुणैः। भृज्धातोर्मनिन् प्रत्ययो वहुलं छन्दसीतिहागमः॥ १३॥

श्चन्ययः —हे उपदेश्योपदेश्यारी युवां ये महाचीः पृथिवी च मरीमिभर्न हमं यज्ञं नोऽस्मांश्च पिपृतासंगैः सुखेन प्रविपूर्णस्तास्या-मिमं यज्ञं मिमिक्षतां विपृतां च ॥ १३॥ भविथि चौरिति प्रकाशवतां लोकानामुपलक्षणं पृथिबीत्य-प्रकाशवतां च । मनुष्येरेताभ्यां प्रयत्नेन सर्वामुपकारान् गृहीत्वा प्-र्णानि सुलानि संपादनीयानि ॥ १३ ॥

पदार्थः- हे उपदेश के करने और मुनने नाले मनुष्यो तुम दोनों नो (मही) बड़े २ गुण नाले । (चीः) मकाशमय विजली सूर्य्य आदि और (पुथिनी) अमकाश नाले पृथिनी आदि लोकों का समूह । (भरीमाभिः) धारण
और पृष्टि करने नाले गुंणों से । (नः) हमारे । (इमम्) इस । (यहम्)
शिल्पविद्यामय यह । (च) और । (नः) हम लोगों को । (पिपृताम्) मुख़
के साथ अंगों से अच्छी मकार पूर्ण करने हें ने । (इमम्) इस । (यहम्)
शिल्पविद्यामय यह को । (मिमित्तनाम्) मिद्ध करने की इच्छा करो तथा ।
(पिपृताम्) उन्हीं से अच्छी मकार मुखें को परिपूर्ण करो ॥ १३ ॥

भावार्थः-(दौः) यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षण अर्थात जो जिसका नाम उष्णाग्ण किया हो यह उसके सम तुल्य सब पदार्थों के प्रइश करने में होता है नथा। (पृथिवी) यह विना प्रकाश वाले लोकों का है। म-नुष्यों को इनमे प्रयन्न के माथ सब उपकारों को ग्रह्ण करके उत्तम २ गुलों को सिद्ध करना चाहिये॥ १२॥

एताभ्यां किं कार्यामित्युपदिष्ठयते । इक्त दो प्रकार के लोकों से क्या २ करना चाहिये इम विषय का उपदेश ब्रागने मंत्र में किया है ॥

तयोरिद्रघृतवत्पयो विप्रां रिहन्ति धीतिभिः। गुन्धर्वस्यं ध्रुवे पुदे ॥ १४ ॥

तयोः । इत् । घृतऽवंत् । पयः । विपाः । रिहन्ति । धीतिभिः । गुन्धर्वस्य । ध्रुवे । पदे ॥ १४ ॥ पदार्थः—(तयोः) ग्रावापृथिन्योः।(इत्) एव।(वृतवत्) घृतं प्रदास्तं जलं विवातं यस्मिस्तत्। अत्र प्रदासार्थं मतुप्।(पयः) रसादिकम्।(विप्राः) मेधाविनः।(रिहन्ति) आददते रलाघन्ते वा।(धीतिभिः) धारणाकर्षणादिभिर्युणेः। (गन्धर्वस्य) यो गां पृथिवीं घरति सः। गन्धर्वी वायुस्तस्य वातो गन्धर्वस्तस्यापो अप्स-रसः। द्वा० ९।३।१०।(धुवे) निश्चलं।(पदं) सर्ववपापेऽन्त-रिक्षे॥१४॥

अन्त्रयः—ये विद्या याभ्यां इलाघन्तं नयोधीर्तिभर्गन्थर्वस्य भ्रवे पदे विभानादीनि यानानि रिहन्ति से इलाघन्ते घृतवत्पय भा- ददते ॥ १४ ॥

भविर्थः-विष्ठद्भः पृथिन्यादिषदार्थयांनानि रनायत्वा तत्र । कलामु जलाग्नित्रयोगेण भूसमुद्रान्त्रारक्षेष गन्तव्यसागन्तव्यं चेति॥१४॥

पदार्थः - जो (विधाः) वृद्धिमात एकप जिन से प्रग्मनीय होते हैं (तथोः) एन प्रकाशमय और अपकाशमय लोको के । (धार्तिभः) धारण और आन् कर्षण आदि गुर्खों से । (गन्धवेग्य) पृथ्यी को धारण करने वः रे वायु का। (धुवे) जो सब जगह भरा निश्चल । (पदे) अन्तरित्त स्थान है उसमें विधान आदि यानों को । (रिहन्ति) गमनाममन करने हैं वे प्रशंक्षित हो के उक्त लोकों ही के आश्रय से । (पृत्वत्) प्रशंक्षनीय जला नाले । (पयः) रस आदि पदार्थों को प्रहण करते हैं ॥ १४ ॥

भावाधे:-विद्वानों को पृथिनी आदि पदार्थों से विमान आदि यान बना कर उनकी कलाओं में जल और अपन के प्रयोग से मूर्पि समुद्र और आकाश में जाना आना चाहिये॥ १४॥

इयं सूमिः किमर्था कीहशी चेत्युपदिइयते ॥

यह भूमि किस लिये और कैसं है इस तिषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

स्योना एथिवि भवान्ध्यरा निवेशंनी । य-च्छानः शर्में सप्रथः॥ १५॥

स्योना । <u>एथिवि । भव । अनुक्षराः</u>। निऽवेशनी । यच्छं । नः । शमी । सऽप्रथंः ॥ १५ ॥

पद्रिशः—(स्वाना) मुखंदतुः। इदं सिबुधातोरूपम्। सिबेछेर्यु च। द० ३। ९। अनेन नः प्रत्यपष्टेर्यूरादेशक्षः। स्योनिर्मित सुखनाममु पठितम्। निर्घ० ३। ६। (पृथिवि) विस्तीणी सती विशालमुखदात्री भूमिः। अत्र पुरुषच्यत्ययः। (भव) भवति। अत्र
व्यत्ययो लड्थं लांद च (अनुक्षरा) अविद्यमाना त्रक्षरा दुःखप्रदाः
कंटकाद्यो यस्यां मा। (निषंश्ति।) निविश्तित प्रविश्तित यस्यां
सा। (यच्छ) यच्छति फलादिभिर्ददाति। अत्र व्यत्ययो लड्थं लांद्।
ग्रथचोऽतस्तिङ इति दीर्घक्षः। (नः) असमभ्यम्। (शर्म) सुखम्।
(सप्रथः) यत् प्रथोभिर्विस्तृतैः पदार्थः सह वर्तते तत्। यास्तप्रुनिरिमं मंत्रमेवं व्याख्यात शन्। सुवा नः पृथिवि भवानृक्षरा निवेदेगनिन्युक्षरः कंटकञ्चच्छतः कंटकः कंतपो वा कृतनेवी स्यादृतिकम्मेण खतुतनमो भवति। यच्छ नः शर्म यच्छन्तु शरणं सर्वतः पृथु।
निक्ष० ९। ३२॥ १५॥

श्रन्वयः चियं पृथिवी स्वीनाऽनृक्षरा निवेशनी भवति सा नोऽस्मभ्यं सप्रथः शर्म्म यच्छ प्रयच्छति॥ १५॥ भावार्थः - मनुष्यैर्मूगर्भविद्या गुणैविदितेषं भूतिरेव मूर्ति-मतां निवासस्थानमनेकसुखहेतुः सती बहुरत्नप्रदा भवतीति वेचम् ॥ १५॥ इति षष्टो वर्गः समाप्तः॥

पदार्थः-जो यह। (पृथिवी) अति विस्तार युक्त । (स्योना) अत्यन्त
सुख देने तथा। (अनुक्तरा) िस में दुःख देने वाले कंटक आदि न हों।
(निवेशनी) और जिस में सुख स प्रवेश कर सकें वैसी। (भव) होती है
सो। (नः) इमारे लिये। (सप्रथः) विस्तार युक्त सुखकारक पदार्थ वालों
के साथ। (शर्म्भ) उत्तव सख को। (युच्छ) देती है।। १५॥

भाषार्थः-मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहने की जगह और अनेक मकार के सुर्वे की कराने वाली और बहुत रत्नों की माप्त कराने वाली होती है ऐसा इ.न करें।। १८॥

अथ पृथिन्यादीनां रचको धारक अ कोस्तीत्पुपिद्इयांत ॥
अय पृथिनी आदि पदार्थों का रचने और धारण करने वाला कौन है इस
विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

त्रति देवा त्रंवन्तु नो यो विष्णुर्विचक्रमे। प्रथिव्याः सप्त धार्मभिः॥ १६॥

त्रातः । देवाः । <u>अवन्तु । नः । यतः । विष्</u>णुः । <u>वि</u>ऽ-चुक्रुमे । एथिट्याः । सप्त । धार्मऽभिः ॥ १६ ॥

पदार्थः (अनः) ग्रस्मात्कारणात्। (देशः) विद्वासिः । न्याद्यो वा। (ग्रवन्तु) अवगमयन्तु प्रापयन्ति वा पक्षे लड्थं हो द् द। (नः) अस्मान्। (यतः) यस्माद्नादिकारणात्। (विष्णुः) वैवेष्टि न्याप्रोति चराचरं जगस्म परमेहवरः। विषेः किश्व। इ॰ ३। १८। अनेन विष्कृधातोर्नुः प्रत्ययः किच्च। (विषक्रमे) विषि-धनया रिचतवान् । (पृथिव्याः) पृथिवीमारभ्य। पंचमीविधाने स्थिष्होषे कर्मण्युपसंख्यानम्। अ०२। ३।२८। स्रनेन पंचमी। सप्तः) पृथिवीजलाग्निवायुविराद्परमाणुप्रकृत्याख्यैः सप्तभिः पदार्थैः। अत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेर्लुक्। (धामभिः) द्धति स-वाणि वस्तृनि येषु तैः सह॥ १६॥

अन्वयः चतोऽयं विष्णुर्जगदीइवरः पृथिवीमारभ्य प्रकृति-पर्यन्तैः सप्तभिर्धामित्रः सह वर्त्तमानौल्लोकान विचक्रमे रिचतवा-नत एतेभ्यो देवा विद्यांसो नाऽस्मानवन्त्वेतिविद्यामवगमयन्तु॥ १६॥

भावार्थः — नैव विदुषास्पदेशेन विना कस्यिष्टममुख्यस्य य-थावत्सृष्टिविद्या संभवति नैवेश्वरीत्पादनेन विना कस्यचिष्ठ्यस्य स्वतो महत्त्वपरिमाणेन मूर्त्तिमत्त्वं जायते नैवेताभ्यां विना मनुष्या उपकारान् ग्रहीतुं शक्तुवन्तीति बोध्यम् ॥ विज्ञसनाख्येनास्य मन्त्र-स्य पृथिव्यास्तस्मात्त्वण्डाद्वयवादिष्णोः सहायेन देवा अस्मान् र-श्वन्तिकति मिध्यात्वेनार्थो वर्णित इति विश्लेयम् ॥ १६॥

पदार्थः—(यतः) जिस सदा वर्त्तमान नित्य कारण से। (विष्णुः) च-राचर संसार में ज्यापक जगदीश्वर। (पृथिज्याः) पृथिवी को लेकर। (सम) सात अर्थात पृथिवी, जल, आग्न, वायु, विराट्, परमाणु, और मकुति पर्य्यन्त लोकों को। (भागिभः) जो सब पदार्थों को धारण करते हैं उनके साथ। (वि-चकमे) रचता है। (अतः) उसी से। (देवाः) विद्वान लोग। (नः) हम लोगों को। (अवन्तु) उक्तलोकों की विद्या को समभते वा प्राप्त कराते हुए हमारी रचा करते रहें।। १६।।

मावार्थ: — विद्वानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावत स्विक्षः विद्या का बोध कभी नहीं हो सकता ईश्वर के उत्पादन करने के विना किसी

पदार्थ का साकार होना नहीं बन सकता और इन दोनों कारणों के जाने बिना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता और जो यूरोप-देश बाले बिलसन साहित्र ने प्रथिवी उस खखड के अवयव से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें। यह इस मंत्र का अर्थ अपनी भूंठी करूप-ना से वर्णन किया है सो समभाना चाहिये।। १६।।

ईश्वरे गैति जजगत् कियत्प्रकारकं रिवितिमित्युपिद्श्यते । ईश्वर ने इस संसार को कितने मकार का रचा है इस विषय का उपवेश अगले मन्त्र में किया है।।

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे त्रिधा नि दंधे पुदम्। समृद्धमस्य पांसुरे ॥ १७॥

ड्दम् । विष्णुः । वि । <u>चक्रमे</u> । त्रेधा । नि । <u>दधे</u> । पु-दम् । सम् । ऊढम् । <u>अस्य</u> । पुांसुरे ॥ १७ ॥

पदार्थः—(इदम्) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षं जगत् । (विष्णुः) व्यापकेइवरः । (वि) विविधार्थे । (चक्रमं) प्रथायोग्यं प्रकृतिपरमाण्वादिपादानंजान् विक्षिण्य सावयवं कृतवान् । (क्रेषा)
श्रिःप्रकारकम् । (नि) नितराम् । (द्षे) धृतवान् । (पदम्),
यत्वचने प्राप्यते तत् । (समूदम्) यत्सम्यक् तर्व्यते तर्वेण
यिद्यायने तत् । (अस्य) जगतः । (पांसुरे) प्रशस्ताः पांसवो
रेणवो विचन्ते यस्मिन्नन्तरिक्षे तस्मिन् । नगपांसुपाण्डुभ्यद्वचेति
वक्तव्यम् । ग्र॰ ५ । २ । १०७ ग्रनेन प्रशंसार्थे रः प्रत्ययः ॥ यास्कमुनिरिमं मन्त्रमेवं व्याव्यष्टे ॥ विष्णुविद्यतेव्यद्दनोतेर्वा यदिवं

किंच तिक्रिमते विष्णुश्चिषा निषत्तं पदं त्रेषामावाय पृथिन्यामः म्तरिक्षे दिवीति शाकपृथिः समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यी-र्धवाभः । समृद्रमस्य पांसुरेऽप्यायनेऽन्तरिक्षे पदं न दृइयतेऽपि वो-पद्मार्थे स्यात् सम्हमस्य पांस्र इव पदं न दृश्यत इति पांसवः पादैः भुयन्त इति वा पन्नाः शेरत इति वा पसनीया भवन्तीति वा । निरु १२। १९। गर्याचारसीत्यत्र गय इत्यपत्यनामसु पठितम् । निघं०२। २ गयहति धननामस् च । निघं० २ । १० । प्राणा वै गयाः । दा॰ १४।७।१।७। प्रजायाः शिर उत्तमभागी यत्कारणं तिहिष्णुपढं गयानां विद्यादिधनानां पश्चितः फलमानन्दः सोऽपि विष्णुपदा-रूपः । गयानां प्राचानां शिरः प्रानिजनकं सुख तदपि विष्णुपद-मिलार्णवाभाचार्यस्य मतम् । पादः म्यन्ते वाऽनेन कारणांदाः का-र्यमलकात हात बाध्यम् । पदं न हज्यतेऽनेनातीन्द्रयाः परमा-ण्वादयं। इन्तीरक्षे विद्यमाना अपि चलुषा न दृश्यन्त इति बेदित-व्यम् । इदं क्रेघा मावायेनि । एकं प्रत्यक्षं प्रकाशरहितं पृथिवीमयं क्रि-तीयं कारणाख्यमदृश्यं तृतीयं प्रकाशमयं मृर्योदिकं च जगदस्ती-ति बोध्यम् । विष्णुदाद्देनात्र व्यापकेद्वरो ग्राह्य हति ॥ १७॥

अन्वय:-मेंनुष्येयां विष्णुम्ब्रेधेद निचक्रमेऽस्य त्रिविधस्य जगतः समूदं मध्यस्य जगत्यांम्रांऽन्तरिक्षे विद्धे, विहिनवान-स्ति स एवांपास्यां वर्त्ततांहति बाध्यम् ॥ १७॥

भविशि: -परमेश्वरेणास्मिन् संसारे त्रिविधं जगद्रचितमेकं पृथिवीमयं वितीयमन्तरिक्षस्य त्रसरेण्वादिमयं तृतीयं प्रकाशमयं च। एतेषां त्रयाणामेताति वीण्येवाधारभूताति यद्यान्तरिक्षस्यं तः देव पृथिच्याः सूर्यादेश्च वर्धकं नैवेतर्दाश्चरेख विना कश्चिजीयोः विधानुं शक्नोति। सामर्थ्याभावात्। सायणाचार्यादिभिविलसना- स्वेत्रचास्य मन्त्रस्यार्थस्य वामनाभित्रायेण विश्वनत्वातसः पूर्वपश्चि- सपर्वतस्यो विष्णुरस्तीति मिथ्यार्थोऽस्तीति वेद्यम् ॥ १७॥

पदार्थ:-- मनुष्य लोग जो (विष्णु:) डवापक ईव्यर । (वेथा) सीन पकार का। (इदम्) यह मत्यन्न वा अपत्यन्त । (पदम्) माप्त होने पाका बगत है उसकी । (विचक्रमे) यथायांग्य प्रकृति और परमाख् आदि के पद वा अंशो को श्रहण कर सावयव अर्थाद शरीरवाला करता और जिसने । (अस्य) इस तीन प्रकार के जगत का । (समृहम्) अच्छी प्रकार तर्क से जानने योग्य और आकाश के वीच में रहने वाला परमाणुमय जगत है उस को। (पांस्रे) जिस में उत्तम ? मिट्टी आदि पदार्थों के अति स्वनकश्च रहते हैं बनको आकाश में (विद्धे) धारण किया है। जो मना का शिर अ-र्यात उत्तमभाग कारण रूप और जो विद्या आदि धनों का शिर अर्थात् उत्तमफल आनन्दरूप तथा जो प्राणों का शिर अधीत पीति उन्पादन क रने बाला मुख है ये सब विष्णुपद कहाते हैं यह श्रीर्णभाव आवार्य का यत है। (पार्ट: सुयन्त इति वा) इसके कहने से कारणों से कार्य की उत्पत्ति की है ऐसा जानना चाहिये। (पदं न हरुपते) जो इन्द्रियों से ग्रहण नहीं होते वे परमाणु आदि पदार्थ अन्तरित्त में रहते भी है परंतु आखों से नहीं दीखते । (इदं नेथा भावाय) इस तीन प्रकार के जगत को जानना चर्राहरे अर्थात एक मकाश रहित प्रथिवीरूप दूसरा कारणरूप जो कि देखने में नहीं आता और ती-सरा प्रकाशमय सूर्व आदि लोक हैं। इसमन्त्र में विष्णा शब्द से ब्यापक ई-रबर का ग्रहण है।। १७॥

भावार्धः — प्रमेशवरने इस संसार में तीन प्रकार का जगत रचा है अर्थात एक पृथिवीरूप दूसरा अन्तरिक्त आकाश में रहने वाला प्रकृति पर-गासुक्त और तीसरा प्रकाशमय सूर्य्य आदि लोक तीन आधार रूप हैं इनमें से आकाश में वायु के आधार से रहने वाला जो कारणरूप है वहीं पृथिवी, और सूर्य आदि लोकों का बढ़ाने वाला है और इस अगत को ईश्वर के विना कोई बनानेको समर्थ नहीं होसकता क्योंकि किसी का सामर्थ्यही नहीं ॥१७॥

पुनार्विष्णुर्जगदीइवरः किं कृतवानित्युपदिइयते। फिर यह सर्वव्यापक जगदीश्वर क्या २ करता है इस विषय का उपदेश अगले प्रत्य में किया है।

त्रीणि पुदा विचंक्रमे विष्णुगोंपा अदम्यः। अतो धर्माणि धार्यन् ॥ १८॥

त्रीगि। पुदा । वि । <u>चक्रमे</u> । विष्णुः । गोपाः । अदिष्यः । अतः । धर्माणि । धारयंन् ॥ १८ ॥

पदार्थः — (त्रीणि) स्रिविधानि। (पदा) पदानि वेद्यानि मासन्यानि वा। अत्र दोइछन्दसि बहुलमिति लोपः। (वि) विविधार्थे। (चक्रमे) विहिनवान्। (विष्णुः) विश्वान्तर्यामी। (गोपाः) रक्षकः (अदाभ्यः) अविनादात्वाज्ञेव केनापि हिसितुं दाक्यः (स्नतः) कारणादृत्पच। (धर्माणं) स्वस्वभावजन्यान् धर्मान्। (धारपन्) धारणं कुर्वन्॥ १८॥

स्रन्ययः चतांऽवमदाभ्यो गोपाविष्णुरीइवरः सर्व जगना-रक्ष्म संस्रीिय पदानि विचक्रमेऽनःकारणादृत्पय सर्वे पदार्था स्वानि स्वानि धर्माणि धरन्ति ॥ १८॥

भिविधिः मनुष्यैनैवंदयरस्य घारणेन विना कस्यचित्रस्तुनः स्थितिः संभवति । न चैतस्य रक्षणेन विना कस्यचिद्व्यवहारः सि-ध्यतिति वेदिनव्यम् ॥ १८॥

पदार्थः — जिम कारण यह। (अदाभ्यः) अपने अविनाशी पन से किसी की हिंसा में नहीं आसकता। (गोपाः) और सब संसार का रक्षा करने वाला। (विष्णुः) संसार का अन्तर्थां पे परमेश्वर (बीर्ण) तीन प्रकार के। (पदानि) जाने, जानने, और पास होने योग्य पदार्थों और न्यवहारों को (विचक्रमे) विधान करता है

इसी कारण से सब पदार्थ उत्पन्न होकर अपने र। (भगीखे) धर्मों की भारण कर सकते हैं।। १८।

भाषार्थः - ईन्नर के धारण के विना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता उसकी रक्ता के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि भी नहीं हो सकती ॥ १८॥

पुनस्तत्कृतानि कम्मीणि मनुष्येण नित्यं द्रष्टच्यानीत्युपदिइयते। फिर व्यापक परमेश्वर के किये हुए कर्म मनुष्य नित्य देखें इस विषय का उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

विष्णुः कर्मांगि। पश्यतः यतां व्रतानि पस्प-शे। इन्द्रस्य युज्यः सर्वा॥ १९॥

विष्णोः। कम्माँणि । पुरु<u>यत</u> । य<u>तः</u> । व्रतानि । पुरुपुरे । इन्द्रस्य । युज्यः । सखां ॥ १९॥

पदार्थः - (विष्णाः) सर्वत्र व्यापकस्य शुद्धस्य स्वाभावि-कानन्तसामध्यस्यदेवरस्य । (कर्माणि) जगद्रचनपास्त्रनन्यायकरण प्रव्ययत्वादीनि । (पद्यत्र) सम्पग्विजानीत (यतः) कर्मबोधस्य सकादात् (वर्ताने) सत्यभाषणन्यायकरणादीनि । (पस्पद्ये), स्पृद्याति । कर्त्तं द्याक्रोति । अत्रस्रद्धश्चे विद् । (इन्द्रस्य) जीवस्य । (युज्यः) युजन्ति व्याप्त्रया सर्वान् पदार्थान् तं युजो दिकालाकाद्या-द्यस्तत्रभवः (सम्वा) सर्वस्य मित्रः । सर्वमुखसंपादकस्वात् ॥१९॥

अन्वयः हं मनुष्या पूर्व य इन्द्रस्य युक्यः सखास्ति वती जीवो मतानि परपशे स्पृशित तस्य विष्णोः कर्माणि पश्यत ॥१९॥ भविश्वि: चस्मात्सर्वभिन्नेण जगदीइवरेण जीवानां पृथिव्या दीनि ससाधनानि शरीराणि रिचतानि तस्मादेव सर्वे प्राधिनः स्वा-नि स्वानि कर्माणि कर्तृ शक्तुवंतीति ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे पनुष्य लागो तुप जो (इन्द्रस्य) जीव का (युड्यः) आपात् जो अपनी व्याप्ति से पदार्थों में संयोग करने वाले दिशाकाल और आकाश हैं उन में व्यापक होके रमने वा (सखा) मर्व सुखों के संपादन करने से
पित्र है (यतः) जिस से जीव (त्रतानि) सत्य वोलने और न्याय करने आदि
उत्तम कमों को । (पस्पशे) प्राप्त होता है उस (विष्णोः) सर्वत्र व्यापक शुद्ध और स्वभाव मिद्ध अनन्तसामध्ये वाले परमश्वर के । (कर्माण) जो कि जन्म गत की रचना पालना न्याय और प्रयत्न करना आदि कर्म हैं उन को तुम लोग (पद्म्यत) अच्छे मकार विदित करो ॥ १९ ॥

भाषार्थः — जिस कारण सब के मित्र जगर्दाक्तर ने पृथिती आदि लोक तथा जीवों के साधन सहित शरीर रचे है। इसी से सब पाणी अपने र कार्यों के करने को समर्थ होते हैं॥ १९॥

तहस्य की दशिमत्युपदिश्यतं ॥ वह बद्य कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

तिहब्गोः पर्मं पृदं सदा पश्यन्ति सूर्यः । दिवीव चक्षुराततम् ॥ २०॥

तत् । विष्णोः । <u>पर</u>मम् । पुदम् । सदां । पु<u>रुपन्ति ।</u> सूरयः । द्विविऽईव । चक्षुः । आऽतंतम् ॥ २० ॥ पदार्थः—(तत्) उक्तं बक्ष्यमाणं वा (विष्वोः) व्यापकस्थानन्दस्बरूपस्य (परमम्) सर्वोत्कृष्टम्। (पदम्) अन्वेष्यं ज्ञातव्यं प्राप्तव्यं वा। (सदा) सर्वेस्मिन् काले। (पद्यन्ति) संप्रेक्षन्ते।
(सूर्यः) वार्मिका मेधाविनः पुरुषार्थयुक्ता विद्यांसः। सूरिरिति
स्तोतृनामसु पठितम्। निघं० १।१६ । अत्र स्ङः किः। उ०४।
६५। अनेन मृङ्घातोः किः प्रत्ययः। (दिश्वाव) यथा सूर्योदिप्रकाशे विमलेन ज्ञानेन स्नात्मिन वा (चक्षः) घष्टे येन तक्षेत्रम्। चक्षेः
शिवा । उ०२। ११५ । अनेन चक्षेत्रस्मित्ययः शिवा। (आततम्)
समंतात् ततं विस्तुम् ॥ २०॥

अन्वयः स्राधा विद्वांसी दिव्याततं चश्चरिव यद्विष्णीराः ततं परमं पदमस्ति तत् स्वास्मनि सदा पद्यन्ति ॥ २०॥

भविशि:—अत्रोपमालंकारः । यथा प्राणिनः स्यीपकाको कुः केन चक्षुषा मूर्चद्रव्याणि पर्द्यान्ति तथैव विद्यांमां विमलन ज्ञानन विचासुविचारयुक्ते कुछं सर्वात्मनि जगदीर्वरस्य मर्वानन्दयुक्तं प्राप्तुमई मोक्षारूपं पदं दृष्ट्वा प्राप्नुर्वान्त । नैतत्प्राप्त्या विनः कश्चित्म-बीखि सुम्वानि प्राप्तुमर्हति तस्मादेतन्प्राप्तां सर्वः (सर्वद्) प्रयत्ना नुविधेयहति ॥ विलसनाव्यंन परम पद्मित्यस्यार्था हि स्वर्गो भवि-नुमक्तव्य इति भ्रान्त्यांक्तत्वान्मिध्यार्थाहित कृतः परमस्य पदस्यस्व-र्गवाचकत्वादिति ॥ २८ ॥

पदार्थः—(सूरयः) भागित निद्दान पुरुषार्थी निद्दान लोग। (दिनि) सूर्य आदि के मकाश में (भाततम्) फैलेहुए। (चलुरिय) नेत्रों के समान जो। (विष्णोः) व्यापक आनन्दस्वरूप परमेश्वर का विस्तृतः। (परमम्) ज्ञम से ज्ञमः। (परम्) चाहने जानने और पाप्त होने योग्य उक्त वा बह्य-माण पद है (तत्) उन को सदा सब काल में विश्वत शुद्ध झान के छारा अपने आत्मा में (पश्यन्ति) देखते हैं।। २०॥

भाषार्थः—इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे माणी सूर्य के प्रकाश में शुद्ध नेकों से मूर्चिमान पदार्थों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान लोग निर्मल विद्वान से विद्या वा श्रेष्ठ विचार युक्त शुद्ध अपने आत्मा में जगदीश्वर को सब आनर्थों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोच्च पदको देखकर प्राप्त होते हैं इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब मुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता इस से इसकी प्राप्ति के निर्मित्त सब मनुष्यों को निरम्तर यन्न करना चा-हिये। इस मंत्र में (परगम्) (परम्) इन पदों के अर्थ में यूरोपियन विज्ञसन साहेय ने कहा है कि इनका अर्थ खर्ग नहीं हो सकता यह उनकी 'आन्ति है क्योंकि परमपद का अर्थ स्वर्ग ही है। २०॥

कीहका। एतत्प्राप्तमहिन्तात्युपदिक्यते । कैसे मनुष्य उक्तपद को प्राप्त होने योग्य हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

तिंद्रप्रांसो विपन्यवी जागृवांसः समिन्धते । विष्णोर्यत्पर्मं पद्म ॥ २१ ॥

तत् । विप्रांसः । <u>विप</u>न्यवः । जागृऽवांसः । सम् । इन्<u>धते</u> । विष्याोः । यत् । <u>प</u>रमम् । <u>प</u>दम् ॥ २१ ॥

पद्यिः—(तत्) पूर्वोक्तम् । (विप्रामः) मेघाविनः । (विपन्य-वः) विविधं जगर्दाद्ववरस्य गुणसमूहं पनार्यात स्तुवति ये ते । अत्र वाद्युक्तकार्दाणादिको युच् प्रत्ययः । (जागृवांसः) जागरूकाः । अत्र जागर्ने।लिटः स्थाने कसुः । विर्वचनप्रकर्षे छन्दसि वेतिवक्तव्यम् । अ०६।१।६। अनेन विर्वचनाभावश्च । (सम्) सम्यगर्थे । (इन्ध-ते) प्रकादायन्ते । (विष्णाः) व्यापकस्य (यत्) कथितम् (परमम्) सर्वोक्तमगुणप्रकादाम् । (पदम्) प्रापणियम् ॥ २१॥

अन्वयः—विष्योर्जगदीइवरस्य यत्परमं पदमस्ति नहिपन्यको जागृबांसो विमासः समिन्धते मामुबंन्ति ॥ २१ ॥ भिविधिः च्ये मनुष्या अविद्याधर्मा चरबाक्यां विद्रां त्यका विद्याधर्मा बरणे जागृताः संति त एव सविदानन्दस्वरूपं, सर्वी तमं सर्वैः प्राप्तुमई नैरन्तर्षेण सर्वव्यापिनं विष्णुं जगदी इवरं प्राप्तु-वन्ति ॥ २१ ॥

पूर्वसूक्तोक्ताभ्यां पदार्थाभ्यां सहचारिशामदिवसविश्रानिदेवी-न्द्राणीवरुणान्यानार्याचावापृथिवीविष्णूनामर्थानामनप्रकाशितत्वा-त्पूर्वमुक्तेन सहास्य संगातिरस्ती तिबे।ध्यम् ॥

इति प्रथमाष्टके द्वितीयाध्याये सप्तमो वर्गः ॥ ७ ॥ प्रथमे मंडले पंचमेऽनुवाके द्वाविदां सूक्त च समाप्तम् ॥ २२ ॥

पदार्थः—(विष्णोः) व्यापक जम शिक्षर का (यत) जो उक्त । (परमम्)
सब उत्तम गुर्णों से मकाशित । (परम्) मास होने योग्य पद है। (तत्) उसको
(विपन्पवः) अनेक मकार के जगदीक्तर के गुर्णों की मशंसा करने वाले (जायुवांसः) सत्कर्म में जायत । (विमासः) बुद्धिमान सज्जन पुरुष हैं वे ही (समिन्थ
से) अच्छे मकार मकाशित करके माप्त होते हैं।। २१।।

मावार्थः — जो मनुष्य अविद्या और अधर्माचरण रूप नींद को छोड़ कर विद्या और धर्माचरण में जाग रहे हैं वे ही सिंचदानन्द स्वरूप सब मकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वन्याणी विष्णु अर्थाद जगदी-रवर को प्राप्त होने हैं ॥ २१ ॥ पहिले मूक्त में जो दो पदों के मर्थ कहे थे उन्तके सहचारि अश्वि, सिवता, भाग्न, देवी, इन्द्राणी, वरूणानी, अग्नायी, धा-बाष्ट्रीयवी, भूमि और इन के अर्थों का प्रकाश इस मूक्त में किया है इस से पहिले मूक्त के साथ इस सूक्त की सक्तति जाननी चाहिये॥

इसके आगे सायण और निलसन आदि विषय में जो यह सूक्त के अन्त में खण्डनचोतक पंक्ति लिखने हैं सो न लिखी जांयगी क्योंकि जो सर्वया अशुद्ध है उसको वारंवार लिखना पुनकक्त और निर्धक है जहां कहीं लिखने थोग्य होगा वहां तो लिखा ही जायगा परन्तु इतने लेख से यह अवक्य जानना कि ये टीका वेदों की व्याख्या तो नहीं हैं किन्तु इन को व्यर्थ द्षित करने हारी हैं। इति १ । २ सप्तमो वर्गः । प्रथमे मगडले पञ्चमेऽनुवाके द्वार्विशं मृक्तं च समाप्तम् ॥ २२ ॥

अथास्य चतुर्विद्यात्यृचस्य त्रयोविद्यास्य मृत्तस्य काण्वा मधातिन थिक्षेषिः १ वायुः । २ । ३ इन्द्रवायु । ४—६ मित्रायक्षौ । ७ -९ इन्द्रोममत्वान् । १०-१२ विद्येदेवाः । १३-१५

पूषा । १६—२२ आपः । २३ । २४ । ग्राग्निश्च दंबताः १-१८ गायजी । १९ प्रजिष्णक् ।

२० ऋनुष्ट्ष । २१ प्रतिष्ठा । २२–२४

अनुष्टुप च छन्दांसि । १-१८ च इजः । १९ क्रयभः । २०

गांधारः। २१ षण्डाः।

२२-२४ गांधारश्र

खब्गः ॥

तत्रादिमेन वागुणुणा उपदिश्यन्ते ॥ अव वेईसर्वे सक्त का पारम्भ है ॥ इस्कि पहिले मन्त्र में वायु के गुण प्रकाशित किये हैं ॥

तीत्राः मोमांस आगंधार्शार्वन्तः सुता इमे । वायो तान प्रस्थितात् पिव ॥ १ ॥

तीवाः । सोमासः । त्रा । गृहि । आशीःऽवन्तः । सुताः । हमे । वायोइति । तान् । प्रऽस्थितान् । पि<u>व</u> ॥१॥

पदार्थः—(तिज्ञाः) तीक्ष्यवेगाः। (सोमासः) सूर्यतउत्पः यंते यं ते पदार्थाः अत्र। अतिस्तुसुतुद्धः उ०१।१६९।अनेन षु घातोर्मन् प्रत्ययः। आउजसरम्गित्यसुक् च। (आ) सर्वतोर्थे (गहि) प्राप्तोति। अत्र व्यत्ययो लड्थं लोद्। बहुलं छन्दसीति द्यापो लुक् च। (आद्यार्थन्तः) आद्याषः प्रदास्ताः कामना भवंति येथां ते । अग्र । शासहत्वे आशासःकावृपसंख्यानम् । अ०६ । ४ । ६४। अनेन वार्सिकेनाशीरिति सिखम् । ततः प्रशंसार्थे मतुष्। छन्दसीरं इति प्रत्यक्ष । सायणाचार्येण श्रीज् पाक इत्यस्मादिदं प्रदं साधितं तदिदं माध्यविरोधादकां छमस्तीति बोध्यम् (सृताः) उत्यक्षाः । (इमे) प्रत्यक्षाः अप्रत्यक्षाः (वायो) पवनः । (तान्) सर्वान् । (प्रत्यितान्) इतस्ततश्चलितान् । (पिष) पिषत्यन्तः करोति । अञ्च व्यस्ययो छः हथें लोट् च ॥ १ ॥

त्रान्य स्मे तीब्रा आशीर्वन्तः सुनाः सोमासः सन्ति तान् वायुरागहि समन्तास्प्राप्तोत्ययमेव तान् प्रस्थितान् पिवांतः करोति ॥ १ ॥

भविशिः—प्राणिना यान् प्राप्नुपिन्छान्त यान् प्राप्तासन्त आ-शीर्बन्तो भवन्ति तान् सर्वान् वायुरेव प्रापय्य स्वस्थान् करोति येषु पदार्थेषु तीक्ष्णाः कोमलाश्च गुणाः सन्ति तान् यथाविष्ठश्चाय मनुष्या खपयोगं गृह्णायुरिति ॥ १॥

पदार्थः — जो। (इमे)। (तीझाः) तील्णवेगयुक्तः (आशीर्वन्तः)। जिन्ति कामना प्रश्ंसनीय होती है। (सुनाः) उत्पन्न हो चुके वा। (सोपासः) प्रत्यक्त में होते हैं। (तान्) उन सभोंको। (वाया) पवन (आगाहि) सर्वया आप्त होता है तथा यही उन (अस्थितान्) इधर उधर अति सूच्य क्ष्य से चलायपानों को (पिव) अपने भीतर कर लेता है जो इस मन्त्र में। (आशीर्वन्तः) इस पद को सायणाचार्य ने (श्रीप्त् पाके) इस धातु का सिद्ध किया है सो आ-ष्यकार की व्याख्या से विरुद्ध होने से अशुद्ध हैं। है।। १।।

भावार्थ:—पाणी जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के बि-लोने में श्रद्धाल होते हैं उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यवावद स्विर क-रदा है इससे जिन पदार्थोंके तीक्षण वा कोमल गुण हैं उनको यवावद जानके मतुष्य लोग उन से उपकार लोने ॥ १॥

चथ परस्परानुषंशियानुपदिक्येले ।

आप आगले. मंत्र में परस्पर संयोग करने वाल पदार्थों का मकाश किया है।

उभा देवा दिविस्पृशेन्द्रवायू हेवामहे। अस्य सोमस्य पीतये ॥ २ ॥

उभा । देवा । दिविऽस्प्रशां । इन्द्रवायूइति । ह्रवा-महे । अस्य । सोमंस्य । पीतयं ॥ २ ॥

पदार्थः - (डभा) द्वां। अत्र त्रिषु प्रयोगेषु सुपांसुलुगित्या-कारादंदाः। (दंवा) दिव्यगुणौ। (दिविस्पृद्धा) यौ प्रकादायुक्त आकादो यानानि स्पर्शयतस्तौ। अञ्चान्तर्गतोगयर्थः। (इन्द्रवायू) अग्निपवनौ। (इवामहे) स्पर्धामहे। अत्र बहुलं छन्दसीति संप्रसा-रणम्। (ग्रस्प) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षस्य। (संमस्प) स्पन्ते पदार्था यस्मिन् जगित तस्य। (पीतये) भागाय॥ २॥

श्चन्वयः न्वममस्य मामस्य पीतये दिविस्पृशा देवोभेन्द्रवा यु हवामहे ॥ २ ॥

भावार्थः चां ऽनिवर्षयुना प्रदीप्यने वायुरन्निना चेति परः स्परमाकांक्षिती सहायकारिणो स्नां मनुष्या युक्तया सदेव संप्रयोख्य साष्रियता पुष्कलानि सुलानि प्राप्तुवन्ति तो कुतो न जिल्ला-सितव्यो ॥ २ ॥

पदार्थः — इम लोग (अस्य) इस प्रत्यत्त वा अश्रत्यत्त (सोमस्य) उत्प-अ करने वाले संसार के सुख के (पीतंय) भोगने के लिये। (दिविस्पृशा) को प्रकाश ग्रक्त आकाश में विमान आदि यानों को पहुंचाने और। (देवा) दिव्यमुण बाले (उभा) दोनों (इन्द्रवायू) आपन और पवन हैं उनकों (इ-वामहे) साधने की इच्छा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्धः — जो श्राग्नि पवन श्रांग जो वायु श्राग्न से मकाशित होता है जो ये दोनों परस्पर श्राकांका युक्त अर्थात् सहायकारी हैं जिनसे सूर्य्य मका शित होता है मनुष्य लोग जिनको साथ श्रीर युक्ति के साथ नित्य किया कु श्रालता में संपयोग करते हैं जिनके मिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुर्खों को श्राप्त होते हैं उनके जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिये॥ २॥

पुनस्ती कीहशावित्युपद्दियते॥

फिर वे किए प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

इन्द्रवाय मंनोजुवा विप्रो हवन्त ऊतयें। महस्राचा धियरपतीं॥३॥

इन्द्रवायूइति । मनःऽजुर्वा । विर्याः । ह्रवन्ते । ऊतये । सहस्रऽअत्ता । धियः । पतीइति ॥ ३ ॥

पदार्थः — (इन्द्रवायू) विगृत्पवनो (मनोजुवा) यौ मनोब-द्रेगेन जवेते। तौ अन्न सर्वन्न मुपांमुलुगित्याकारादेकाः किएचेति किए प्रत्ययः (विन्ना) विद्वांमः (इवंत) गृह्णन्ति । अन्न व्यत्ययेनाः त्मनेपदं बहुलं छन्दसीति कापः इल्र्नं (जत्यं) कियासिक्षिक्छायें (सहस्राक्षा) सहस्राग्यसंख्यातान्यक्षीणि साधनानि याभ्यां तौ। (वियः) शिल्पकर्मणः (पती) पालयितारो । अन्न। बच्च्याः पति प्रश्राह्म ८।३। ५३। अनेन विसर्जनीयस्य सकारादेकाः ॥ ३॥

अन्वयः विद्या उत्तवे यौ सहस्राक्षौ विवस्पती मनोजुवाचि-नद्रवाय् इवंते तौ कथं नान्यैरपि जिज्ञासितव्यौ ॥ ३॥

भावार्थः विद्वाद्भिःशिल्पविद्यासिद्धये ग्रमंस्यातव्यवहारहेतू वेगादिगुणयुक्ती विद्युद्वायू संसाध्याविति ॥ ३॥

पदार्थः—(विशाः) विद्वान लोग (ऊतये) क्रिया सिद्धि की इच्छा के लिये जो (सहस्राक्षा) जिन से असंख्यात अन्न अर्थात् इन्द्रियवत् साधन सिद्ध होते (धियः) शिल्प कर्म के (पती) पालने और (मनोजुवा) मन के समान वेगवाले हैं उन। (इन्द्रवाषृ) विद्युत् और पवन को (हवन्ते.) प्रहण करते हैं उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी नयों न करें।। है।।

भावाधः—विद्वानों को जचित है कि शिल्प विद्या की सिद्धि के लिये असंख्यात व्यवहारों को मिद्ध कराने वाले वेग आदि गुणयुक्त विज्ञली और बायु के गुणों की किया सिद्धि के लिये अच्छे पकार सिद्धि करनी चाहिये॥ ३॥

एतिक्रियाप्रापको प्राणोदानी स्त इत्युपिद्यते। इस विद्या के प्राप्त कराने वाले प्राप्त और उदान हैं इस विद्य का उपदेश अगले भंत्र में किया है।

मित्रं व्यं हवामहे वरुणं सोमंपीतये। ज्जा-ना पूतदंत्तसा॥ ४॥

मित्रम् । व्ययम् । ह्वामहे । वर्रणम् । सोमंऽपी-तये । ज्ञाना । पूतऽदंक्षसा ॥ ४ ॥

पदिथि:-(नित्रम्) बाह्याभ्यन्तरस्थं जीवनहेतुं प्राणम्। (वयम्) पुरुषार्थिनां मनुष्याः। (इवामहे) गृह्णीमः। अत्र व्यत्यये-नात्मनेपदं बहुलं छन्दसीति श्रपः श्लुनं। (बरुणम्) अर्ध्वगमनबल-हेतृमुदानं बायुम्। (सोमपीतये) सोमानामनुक्जानां सुलादिरसः गुक्तानां पदार्थानां पीतिः पानं यास्मन् व्यवहारे तस्मै। अत्र सहसुपे- ति समासः । (जज्ञाना) अवगेषहेतू । (पूतदक्षसा) पूतं पविश्वं दक्षो पछं याभ्यां ती । अत्रोभयत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः ॥ ४ ॥

अन्वयः वयं यौ सोमपीतये पूतदक्षसौ जज्ञानौ मित्रं बरुखं ब इवामहे तौ युष्माभिरपि कुतो न वेदितव्यौ ॥ ४॥

भावार्थः - नैव मनुष्याणां प्राणोदानाभ्यां विना कदापि सुलमोगो वर्त्तं च संभवति तस्मादेतयोः सेवनविद्या यथावद्रेषाः स्ति॥ ४॥

पदार्थः -(वयम्) इम पुरुषार्थी लोग जो (सोमपीतये) जिसमें सोम अर्थात् अपने अनुकूल सुखों के देने वाले रसयुक्त पदार्थों का पान होता है इस व्यवहार के लिये (पूतदक्तसा) पांवत्र बल करने वाले । (जज्ञाना) विज्ञान के हेतु । (मित्रम्) जीवन के निमित्त बाहिर वा भीतर रहने वाले पाण और (वहणम्) जो श्वास रूप उपर को आता है उम बल करने काले उदान बायु को (हवामहे) ग्रहण करते हैं उनको तुम लोगों को भी क्यों म जानना साहिये ॥ ४ ॥

भाषार्थः—मनुष्यों को प्राप्त ग्राँर उदान वायु के विना सुर्खों का भोग भीर बल का सम्भव कभी भी नहीं होसकता इस हेतु से इन के सबन की विद्या को ठीक र जानना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तौ कीहदााबित्युपिद्द्यते । फिर वे किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

ऋतेन यादंताद्यधांवृतस्य ज्योतिष्रस्पती । ता मित्रावरुणा हुवे ॥ ५ ॥

ऋतेनं । यो । ऋतऽवृधौ । ऋतस्यं । ज्योतिषः । पत्रीइति । ता । मित्रावर्रणा । हुवे ॥ ५ ॥ पदार्थः (सतेन) सत्तरपण ब्रह्मचा निर्मिती संती (यो) (स्रतावृधी) सतं सत्यं कारणं जलं वा वर्डयतस्ती। अन्नान्तर्गतीएपर्थः। अन्येषामिपदृश्यतृहति दीर्घम्भ (स्रतस्य) पपार्थस्वस्वस्य
(उयोतिषः) प्रकाशस्य (पती) पालियतारी। सन्न बच्छाः पतिरेषुन्नपृष्ठपार । ८।३।५३। अनेन विसर्जनीयस्य सकारादेषाः (ता)
तो। (मिन्नावरुषा) मिन्नम्भ वरुणभ हो सूर्यवायू। अत देवता हं हेथ। स०।६।३।३६। अनेन पूर्वपदस्यानङादेशः। अन्नोभयन्न सुपांसुलुगित्याकारादेशः। (हवे) आददे। अन्न व्यत्ययेनात्मनेपदं
बहुलं छन्दसीति श्रपोलुक च॥५॥

अन्वयः अहं यावृतेन जगदीइबरंणोत्पाच धारितावृतावृधा-वृतस्य ज्योतिषस्पती मित्रावरुणी स्तस्तौ हवे ॥ ५ ॥

भावार्थः नैव सूर्यवायुभ्यां विना जलज्योतिषोहत्पतेः संम-बोस्ति नैव चेश्वरोत्पादनन विना सूर्य्यवार्याहत्पत्तिभिवितुं शक्या न चैताभ्यां विना मनुष्याणां व्यवहारसिक्तिवितुमईतीति ॥ ६॥

इति प्रथमाष्टके द्वितीयाध्यायेऽष्टमोवर्गः ॥ ५ ॥

पदार्थः—में (यो) जो। (श्वतेन) परमेश्वर ने उत्पन्न करके भारण किये हुए (श्वतात्वधी) जलको बढ़ाने और। (श्वतस्य) यथार्थ स्वरूप (ज्यो- विषः) प्रकाश के (पती) पालन करने वाले (पित्रावरुणी) सूर्य और वायु हैं जनको (हुवे) ग्रहण करता हूं।। ५॥

भाषाधः — न मूर्व और वायु के विना जल और ज्योति अर्थात् प्रकाश की योग्यता न ईरवर के उत्पादन किये विना मूर्य्य और वायु की उत्पत्ति का संमव और न इन के विना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्धि हो सकती है॥५॥ इति मधमाष्ट्रके द्वितियाध्यायेऽकृषो वर्गः समासः॥ ६॥

पुसस्ती किं क्रकत इत्युपदिइयते।

फिर वे क्वा करते हैं इस विषय का चपदेश अगले पन्य में किया है।

वर्तगाः प्राविता भ्वन्मित्रोविश्वांभिर्ति-भिः। करतां नः मुराधंसः॥ ६॥

वसंगाः । <u>प्रऽअवि</u>ता । भु<u>वत् । मित्रः । विश्वांभिः ।</u> <u>ऊतिऽभिः । कर्रताम् । नः । सुऽराधंसः ॥ ६ ॥</u>

पदार्थः (वरुषः) बाह्याभ्यन्तर्ग्यां वायुः । (प्राविता) सुखप्रापकः । (भवत्) भवति । अत्र लड्यें लेट् बहुलं छन्द्सीति श्रापोलुक् । भूसुबोस्तिङ् । अ० ७ । ३ । ८८ अनेन गुणिनिषेधः । (मित्रः) सूर्यः । अत्र । अमिचिमिश् ० ० ४ । १६८ । अनेन कः प्रत्ययः । (विश्वाभिः) सर्वाभिः । (कर्तिभः) रक्षणादिभः कर्मिः । (कर्ताम्) कुरुतः । अत्रापिलु वें लोट् । विकरण्यप्यश्च (नः) अस्मान् । (सुराधमः) शोभनानिविद्यावक्रवर्त्तिराज्यसंबन्विति राधांसि धनानि येपां तानवं भृतान् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः चथायं सुयुक्तवासेविनां वर्गणां विश्वाभिरूतिभिः सर्वैः पदार्थः प्राविता भुवत् भवति मित्रश्च यौ नोस्मान् सुराधसः करताम् कुरुतस्त्रस्मादेनावस्मास्टियेव कथं न परिचर्यों वर्तेते॥६॥

भविथि: च्यस्मादेत्रयोः सकादोन सर्वषां पदार्थानां क्षवाद्यो व्यवहारास्संभवन्त्र्यस्माद्विद्वांस एनाभ्यां बहुनि कार्याणि संसाध्यो स्मानि धनानि प्राप्तवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थ: — जैसे यह अच्छे मकार संवन किया हुआ (करण:) बाहर वा भीतर रहनेवाल। वायु (विश्वाभिः) । सब । (ऊतिभिः) रक्षा आदि नि-भित्तों से सब माणियों को पदार्थों करके (प्राविता) सुख आप्त करने वाला (भृषदा) होता है (भिषडच) और मृर्थ भी जो (नः) इम लोगों को । (सुराषसः) सुन्दर विद्या और चक्रवार्त राज्य संबन्धी धन युक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान छोग इन से बहुत कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे इम लोग भी इसी मकार इन का सेवन क्यों न करें ॥ ६ ॥

भावार्थः - इस मंत्रमें वाचकलुष्नोपमालंकार है। जिसलिये इन उक्त वायु श्रीर सूर्य्य के आश्रय करके सब पटायों के ग्ला श्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं। इसलिये विद्यान लोग भी इन से बहुत कार्यों को मिद्ध करके उत्तम २ धनों को प्राप्त होते हैं।। ६॥

अथ वायुमहचारीन्द्रशुणा उपदिइयन्ते ॥ श्रव अगले भंत्रेने वायु के सहचारी इन्द्र के गुण उपदेश किये हैं॥

मुरुत्वन्तं हवामह इन्द्रमा मोमंपीतये । मुजूर्गुणनं तृम्पतु ॥ ७॥

मुरुत्वंन्तम् । हवामहे । इन्द्रम् । आ । सोमंऽपी-तये । सुऽजूः । गुणेनं । तृम्पुतु ॥ ७ ॥

पदार्थः -(महत्वन्तम्) महतः संयन्धिनो विद्यन्ते यस्य तम् । अत्र संबन्धेऽधं मतृष । तसौ मत्वधं ऋ॰ १।४।१६। इति भत्वाज्ञस्त्वाभावः । (हवासहे) गृह्णीमः । ग्रत्न व्यत्ययंनात्म-नेषदं बहुलं छन्द्सीति राषः इत्तृते । (इन्द्रम्) विद्युत्तम् । (आ) समन्तात् (सोमपीतये) प्रदास्तपदार्थभोगनिमित्ताय (सजूः) समानं सेवनं यस्य सः । इदं जुर्पाइत्यम्य क्रियन्तंग्यं समानस्य । इन्द्स्य॰ इति समानस्य सकाराद्शस्य । (गर्यन्) वायुनस्रहेन । । (तृम्पतु) प्रीषयति । श्रत्र लड्धं लोडन्तर्गतो ग्यम् स्राप्तः ॥ ७॥

अन्वयः - हे मनुष्या यथा ९ स्मिन् मंसारे वयं सोमधीतयं यं मक्त्यंतिमन्द्रं हवामहे यः सर्जुगेणनास्मानातृम्यतु समन्तात् तर्पर्यात तथा तं यूयमि सेवध्वम् ॥ ७॥

भावार्थः -अत्र बाचकलुप्तोषमासंकारः। मनुष्येनें कदाविद्-पि महकारिणा बायुना विनाऽग्निः प्रदीपयितुं , शक्यते न वैवंभू-तया विद्युता विना कस्यवित् पदार्थस्य वृद्धिः संभवतीति वेद्यस्॥७॥

पदार्थ:—हे मनुष्य लोगों जैसे इस संसार में हम लोग (सोमपीतये)
पदार्थों के भोगने के लिये जिस । (मरुखन्तम्) पवनों के सम्बन्ध से मिसद्ध
होनेवाली (इन्द्रम्) विजली को (हवामहे) ग्रहण करते हैं (सजूः) जो सब
पदार्थों में एकसी वर्तने वाली । (गरोन) पवनों के समूह के साथ (नः)
हम लोगों को (आतुम्पतु) अच्छे पकार तृष्त करती है वेसे उसको तुमलोग
भी सेवन करो ॥ ७॥

भाषार्थः - इस मंत्रमें बाचव लुप्ते एपार विशेष है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना अग्नि कथा मन्त्रलित होने को समर्थ और उक्त मकार विजली रूप अग्नि के विना किसी पदार्थ की बहुनी का सम्भव नहीं हो सकता ऐसा जाने ॥ ७॥

त्र्रथ कीहदाा मरुद्गणा इत्युपदिक्वते ॥ अब वे पवनों के समूह किस मकारके हैं इस विषयका उपदेश त्रमले मंत्रमें किया है।

इन्द्रेज्येष्टा मरुद्रगणा देवांमः पृषरातयः। विश्वे ममं श्रुता हवंम्॥ ५॥

इन्द्रंऽज्येष्टाः । मरुत्ऽगणाः । देवांसः । पूर्षऽरात-यः । विक्वे । श्रुत् । हर्वम् ॥ = ॥

पदार्थः-(इन्द्रज्येष्ठाः) इन्द्रः सूर्यां ज्येष्ठः प्रशस्यो येषां ते। (सरुद्रयाः) मरुतां समृहाः (देवासः) दिव्य गुवाविशिष्ठाः। (पूचरातयः) पूष्याः सूर्याद्रातिर्दानं येषां ते । (विश्वे) सर्वे । (मम) । (श्रुत) आवयन्ति । अत्र व्यत्ययो छड्यं लोडन्तर्गतोण्ययो बहुतं छन्दसीति श्रयो लुग्द्रयचोतस्तिक इति दीर्घश्य । (इवम्) कर्तव्यं शब्दव्यवहारम् ॥ ८ ॥

अन्वयः ये प्ररातय इन्द्रज्येष्ठा देवासी विश्वे मरुद्रणा मम

भाविधिः नैव काईबद्धि वायुगुणेन विना कथनं अवंशं पुष्टिं च प्राप्तुं शक्तोति । योऽयं सूर्यलोको महान् वर्तते यस्य यएव प्रदीपनहेतवः सन्ति योऽग्निक्ष्पएवास्ति नैतैर्विद्युतया च विना काईच्याचमपि चालियतुं शक्नोतीति ॥ ८ ॥

पदार्थः - जो । (पूषरातयः) सूर्य के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इ-न्द्रज्येष्ठाः) जिन के बीच में सूर्य बड़ा प्रशंसनीय हो रहा है और । (देवासः) दिन्य गुण वाले । (विश्वे) सब । (मरुद्गणाः) पवनों के समूह (मम) मेरे । (इवम्) कार्य करने योग्य शब्द न्यवहार को । (श्रुत) सुनाते हैं वेही आप लांगों को भी ॥ ८ ॥

भावार्थः — कोई भी पनुष्य जिन पवनों के विना कहना मुनना और पृष्ट होना आदि व्यवहारों को माप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता जिन के मध्य में सूर्य्य लोक सबसे बड़ा विद्यमान जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं जो यह सूर्य्य लोक आग्निक्प ही है जिन और जिस विजली के विना कोई भी प्राणी अपनी वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि हन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा मुन्ती होना चाहिये।। ८।।

पुनस्ते कीहज्ञाइत्युपदिइयते। फिर वे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश

अगले पन्त्र में किया है॥

हत वृत्रं सुदान<u>व</u> इन्द्रेण सहसा युजा। मा नो दुःशंसे ईशत ॥ ९॥

हुत । <u>बुत्रम् । सुऽदानवः । इन्देण । सहंसा ।</u> युजा । मा । <u>नः । दुःऽशंसः । ईशत</u> ॥ ९ ॥

पदार्थः — (हत) वृन्ति । अत्र व्यत्ययो लड्खें लोट् च । (वृत्रम्) मेघम् । (मदानवः) शोभनं दानं येभ्यो महद्भ्यस्ते । अत्र
दामाभ्यां नुः । उ० ३ । ३१ । अनेन नुः प्रत्ययः । (इन्द्रणः) सूर्येण
विद्यता वा । (सहसा) वलन । सह इति बलनामसु पठितम् । निषं०
२।९। (युजाः) यो युनक्ति मुहूर्त्तादिकालावयवपदार्थः सह तेन संयुकाः संतः । (माः) निषेत्रार्थं (नः) अस्मान् । (दुःशंसः) दुःखेन
शांसिनुं योग्यास्तान् । (ईशतः) समर्थयत । अत्रल्डथं लोडन्तर्गतोस्यर्थद्व ॥ ९ ॥

श्रन्वयः — हं विद्वांसी यूपं यं मुद्रागवां वाययः सहसा बलेन युजेन्द्रेण सपुक्ताः सन्तो वृत्रं हत ध्नन्ति तैनीं ऽस्मात दुःशंसो मेशत दुःखकारिणः कदापि मा भवत ॥ ९॥

भविथि:— वयं यथावतपुरुषार्थं कृत्वेद्दरसुपास्याचार्यान्या-र्थवामो ये वायवः मूर्यस्य किर्यार्वा विकृता सह संघमंडलस्यं जलं जित्वा निपात्य पुनः पृथिव्याः सकाद्यादृत्थाप्योपरिनयन्ति । तिक्व-या मनुष्यः प्रयक्षेन यिज्ञातव्यति ॥ ९ ॥

पदार्थः — हे विद्वात लोगो आप जो । (सुदानवः) उत्तम पदार्थों को प्राप्त कराने । (सहसा) यल और । (गुजा) अपने अनुषंगी (इन्द्रेण) सूर्य या विज्ञली के साथी होकर । (इत्रम्) भेघ को । (इत्रे) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे । (नः) हम लोगों के (दुःशंसः) दुःख कराने वाले (मा) (ईशत) कभी मत श्रुजिये ॥ ९ ॥

भाषार्थ:- इम लोग ठीक पुरुषार्थ और ईव्यर की अपासना करके विद्यानों की प्रार्थना करते हैं कि जिस से इम् लोगों को जो प्यन सूर्य्य की किरण वा विनलों के साथ मेघ मडल में रहने वाले जल को व्हिन्न भिन्न भीर वर्षी करके भीर फिर पृथिवी से जल समूह को उठाकर ऊपर को माप्त करते ं हैं उन की विद्या मनुष्यों को प्रयत्न से भ्रवस्य जाननी चाहिये॥ ९॥

पुनस्ते कीदशाइत्युपदिश्यते ।

फिर वे किस प्रकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

विश्वांन देवान् हंवामहे मुरुतः सोमंपीतये। उग्राहि प्रश्निमातरः॥ १०॥

विश्वान । <u>देवान् । हवामहे</u> । मुरूतः । सोर्मऽपी-तये । उुयाः । हि । पृथ्विनंऽमातरः ॥ १० ॥

पदार्थः—(विद्वान्) सर्वान्। (देवान्) दिव्यगुणसाहित्येनोत्तमगुग्रप्रकादाकान्। (हवामहे) विद्यासिख्यं स्पर्धामहे । अत्र बहुछं छन्द्सीनि संप्रसारणम्। (मकतः) ज्ञानिकयानिमित्तेन दिहरूपव्यवहारप्रापकान्। मकत इति पदनामसु पठितम्। निघं० ५। ५।
अनेन प्राप्त्रचर्यां गृह्यते (सामपीतये) पदार्थानां यथावद्गोगाय (छप्राः) तीत्रसंवेगादिगुणसाहिताः। (हि) हत्वर्थे (पृक्षिमातरः)
पृक्षिराकाद्यमंतरिक्षं मातोत्पत्तिनिमत्तं येषां ते। पृक्षिरिति साधारणनामसु पठितम्। निघं०। १।४॥१०॥

अन्वयः—हि यतो विद्यां चिकीर्षयो वयं य उग्राः पृक्षिमातरः सन्तिःतस्मादेतान् विद्वान् देवान् मरुतो हवामहे ॥ १८ ॥

भविधिः चत एत आकाशादुत्पन्ना वायवो यत्र तत्र गमः नागमनकर्तारस्तीक्ष्णस्य भावास्सन्त्यतएव विद्यांसः कार्यार्थे तान् स्वीकुर्वन्ति ॥ १० ॥ इति प्रथमाष्टके द्वितीयाध्यापे नवमो वर्गः ॥

पदार्थ:—विद्या की इच्छा करने वाले हमं लोग (हि) जिस कारण से जो ज्ञान किया के निर्मित्त से शिल्प व्यवहारों को माप्त कराने वाछे (उग्राः) तीच्छाता वा श्रेष्ठ वेग के सहित और (पृश्चिमातरः) जिनकी उत्पत्ति का निर्मित्त आकाश वा अंतरित्त है इम से उन (विश्वान) सब (देवान)दिव्यगुर्णों के सिहत उत्तम गुर्णों के मकाश कराने नाले वायुओं को (हनामहे) उत्तम विद्या की सिद्धि के लिये जाना चाहते हैं॥ १०॥

भावार्थः — जिस से यह वागु श्राकाशही से उत्पन्न आकाश में आने जाने और तेजारि भाव वाले हैं इसी से विद्वान लोग कार्य के अर्थ इनका स्वीकार करते हैं॥ १०॥ इति । १ । २ । नवमीवर्गः॥

अथाग्निने मन्त्रे वायुर्विचुहुणा उपदिइयन्ते ।

अब अगले मंत्र में पवन और विजली के गुण उपदेश किये हैं।।

जयंतामिव तन्यतुर्मेरुतांमिति धृष्णुया । य-च्छुमं याथना नरः ॥ ११ ॥

जयंताम् ऽइव । तन्यतुः । मुरुतांम् । एति । धृ-ष्णुऽया । यत् । शुभंम् । याथनं । नरः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(जवनामिव) विजयकारियां श्राणामिव (त न्यतः) विस्तृतवेगस्वभावा विद्युत् । ग्रत्र ऋतन्वंजिवन्यंज्यार्पे० ड०४।२।अनेन । तन धातांर्यतुच प्रत्ययः (महत्ताम्) वायूनां संगेन। (एति) गच्छति। (धृष्णुया) दृदत्वादिगुयायुक्ता। ग्रत्रं सुपां सुख्रागिति सोः स्थाने याच आदेशः (यत्) यावत् (शुभम्) कल्याणयुक्तं सुखं तावत्सर्व। (याथन) प्राप्तुत । अत्र तकारस्य स्थाने थनादेशोऽन्येषामपि दृश्यत इति दीर्घश्च। (नरः) ये नयंति धर्म्य शिल्पसमूहं च ते नरस्तरसंबोधने । अत्र नयतेर्डिच। ७०२। ९६। श्रुवेत्र शः प्रत्ययष्टिलोपश्च॥ ११॥ श्चन्वयः हे नरो यय या जयतां योषूणां संगेनराजा शत्रु-विजयमेतीय मस्तां संप्रयोगेण घुरुणुया तन्यतुर्वेगमेत्य मेघं तपति तत्संप्रयोगेण यच्छुमं तत्सर्व याथन प्राप्तुत ॥ ११ ॥

भिविधिः - ग्रत्नोपमालंकार । हे मनुष्या यथा विद्यांसी शूर-बीरसेनपा शत्रुविजयं यथा च वायुवर्षणविद्यया विद्युवंत्रचालनेन दूरस्थान् देशान् गत्वाऽऽग्नेयास्त्रादिसिक्ति च कृत्वा सुलानि माः प्रवित्ति तथेव युष्माभिरिष विज्ञानपुरुषार्थाभ्यामेतैर्व्यावहारिकपाः रमाधिके सुले नित्ये विद्यात्वे ॥ ११ ॥

पदार्थः — है। (नरः) भर्म युक्त शिल्प विद्या के व्यवहारों को मान्त करने वाले मनुष्यो आप लोग भी। (जयतामिव) जैसे विजय करने वाले योद्धा-आं के सहाय से राजा विजय को प्राप्त होता और जैसे। (महताम्) पवनों के संग से। (पृष्णुया) हडता आदि गुण युक्त। (तन्वतुः) अपने वेग को आति शीघ विस्तार करने वाली विजली मेघ को जीतनी है वैसे। (यत्) जिनता। (शुभम्) कल्याण युक्त सुख है उस सब को प्राप्त हुजिये।। ११।।

भावार्थः — इस मंत्र में उपमाल इत है। हे मनुष्यों के विद्वान लोग शूर वीरों को सेना से शत्रुओं के विजय वा जैसे पवनों के धिसने से विजली के पत्र को चला कर दूरस्थ देशों को जा वा आग्नेयादि अस्त्रों की सिद्धि को करके सुखों को माप्त होते हैं वैसे ही तुम को भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इन से स्थावहारिक और पारमार्थिक सुखों को निस्तर बढ़ाना चाहिये ॥ ११॥

पुनः कीद्या मरुत इत्युपदिइयते॥

फिर वे पवन किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

हुस्काराद्विद्युतस्पर्यतौ जाता श्रवन्तु नः । मुरुतौ मृळयन्तु नः ॥ १२ ॥

हरकारात् । विऽयुतः। परि । अतः। जाताः । श्च-वन्तु । नः । मुरुतः । मृळ्यन्तु । नः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(हस्कारात्) इसनं हस्तत्करोति येन तस्मात् (वि-गुतः) विविधतया चोत्यन्ते यास्ताः । (परि) सर्वतोभावे (ग्र-तः) हेत्वर्थः (जाताः) प्रकटत्वंपाप्ताः। (अवन्तु) प्रापयन्ति । अ-ग्रावधातोगीत्यर्थात्प्राप्त्रयर्थो गृद्यते लड्थं लोडन्तर्गतोण्यर्थम् । (नः) ग्रस्मान् । (महतः) वायवः (मृळयन्तु) सुम्वयन्ति । अवापि लड्ड थैं लोट्। (नः) अस्मान् ॥ १२॥

अन्वयः — वयं यतो हस्काराज्ञाता विद्युतो नोस्मान् सुम्वान्य-वन्तु प्रापयन्त्यतस्ताः परितः सर्वतः संसाधयमः यतो महतो नो-स्मान् मृडयन्तु सुम्वयन्त्यतस्तानपि कायंबु संप्रयोजयमः ॥ १२॥

भावार्थः - मनुष्येर्धदा पूर्व वागुविका ततोविद्युद्विका तदं-तरं जलपृथिव्योषधिविधाइचेता विज्ञायंते तदा सम्यक् सुखानि प्रापयन्त इति ॥ १२॥

पदार्थः — इम लोग जिस कारण । (इस्काराव) आति प्रकाश से । (जा-ताः) प्रकट हुईं। (विद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती है वे कि-जली (नः) इम लोगों के सुखों को (अवन्तु) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को (पिरे) सब प्रकार से साधते और जिस से (महतः) पवन (नः) इम्क लोगों को (मृळपन्तु) सुखयुक्त करते हैं (अतः) इस से उनको भी शिल्प आदि कार्यों में (पिरे) अच्छे प्रकार से सार्थे॥ १२॥

भावार्थः-मनुष्य लोग जब पहिले बायु फिर विजली के अनन्तर जल पृ-थिवी और छोषधि की विद्या को जानते हैं तब अच्छे मकार सुखों को मान होते हैं ॥ १२ ॥

स्रथ सूर्वलोकगुणा उपदिश्यन्ते ।

अब अगले मंत्र में मूर्च्य लोक के गुण शकाशित किये हैं।।

आ पूर्वेरिच्त्रवंहिंषुमाधृंगो ध्रुरुगां दिवः। आजां नुष्टं यथां पुशुम् ॥ १३ ॥

आ। पूपन्। चित्रऽवंहिंपम्। ऋषिणे। धुरुणेम्। द्विवः। आ। अज्ञ। न्रुम् । यथां। पुशुम्॥ १३॥

पदार्थः—(आ) समंतात् (एउन) पांचयतीति पूपा मूं लो-कः। अत्रांतर्गतो शिच। श्वनुक्षनपृष्यक्षिह्न उ०१। १५९। अनेनायं निपातितः। (चित्रवर्हिपम्) चित्रमार्थायं वर्ष्टरंत्तरिक्षं भवति य-स्मात्तत्। (आधृषे) समंतात् धृणमः किंग्णा दीप्तयो यस्य सः। (धरुणम्) धारणकर्त्री पृथिकीं। (दिवः) स्वप्तकात्। (आ) समंतात् (अज) अजित प्रकारां प्रस्थित्य योत्तर्याते। अत्र व्यत्ययो सङ्घे सोडन्तर्गतो एयर्थक्षः। (नष्टम्) अहद्यम् (यथा) यन प्रकार्येषाः। (पद्मम्) गवादिकम्॥ १३॥

श्चन्यः—चथा कश्चित्वज्ञायालो नष्टं पञ्चं प्राप्य प्रकाशयति तथाऽयमाघृष श्चाघृणिः पूचन्त्रवा स्यंलोको दिविध्वज्ञवहिषं घरुषः संतरिक्षं प्राप्याज समंतात्प्रकाशयति ॥ १३ ॥

भविधि: श्रश्नोपमालंकारः। यथा पश्चपाला अनेकैः कर्म-भिः पश्चत् पोषित्वा दुग्धादिभिर्मनुष्यादीन् सुखयति तथेवायं सूर्य-लोको विविश्रेलींकैर्युक्तमाकाशं तत्स्थान् पद्ध्यित्र स्वस्य किरणैरा-कर्वेकेन पोषित्वा सर्वान् प्राणिनः सुखयतीति ॥ १३ ॥ पदार्थः - जैसे कोई पशुष्टों को पालने वाला मनुष्य। (नद्यम्) स्रोगवे। (पशुम्) गी आदि पशुष्टों को नाप्त दोकर नकाशित करता है वैसे यह। (आ- पृष्टे) परिपूर्ण किरणों। (पूषन्) पदार्थों को पृष्ट करने वाला सूर्य्यलोक। (दिवः) अपने नकाश से। (वित्रवर्दिषम्) निससे विवित्र आश्चर्य रूप अन्तरिक्ष विदित होता है उस (घठण्डम्) धारण करने हारे भूगोलों को। (आज) अच्छे नकार नकाश करता है।। १३।।

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे पशुओं के पालने बाले अनेक काम करके गो आदि पशुओं को पृष्ट करके उनके दुग्य आदि पदार्थों से यनुष्यों को मुखी करते हैं वैसे ही यह सूर्यलोक चित्र विचित्र लोकों से युक्त आकाश वा आकाश में रहने वाले पदार्थों को अपनी किरण वा आकर्षणशक्ति से पुष्ट करके मकाशित करता है।। १३।।

> अथ प्षन् दाब्देनेश्वरस्य सर्वज्ञताप्रकाद्यः क्रियते ॥ अब अगले मंत्र में पूषन शब्द से ईश्वर की सर्वज्ञता का मकाश किया है ॥

पूषा । राजांनम् । त्राघृंगाः । त्रपंऽगूढम् । गु-हां । हितम् । त्रविंन्दत् । चित्रऽबंहिंषम् ॥ १४॥

पदार्थः—(प्षा) यो जगदीदवरः स्वाभिव्याप्या सर्वात् पदार्थान् पोषयति सः।(राजानम्) प्राणं जीवं वा।(आषृणिः) समंताद्घृणयो दीप्तयो यस्य सः(स्वपग्दम्) स्वपगतस्यासौ ग्दस्य तम्।(गुद्दा) गुहायामन्तरिक्षे बुद्धौ वा। सन्त सुपांसुलुगिति हेरा-कारादेशः।(हितम्) स्थापितं स्थितं वा।(स्विन्द्त्)जानाति। भन्न स्वयं सङ्। (चित्रवाईवम्) चित्रमंनेकविधं वाईदसम् कर्म कियते येन तम्॥ १४॥

श्रन्वयः चनोऽयमाघृणिः पूषा परमेरवरो गुहाहितं विश्व-वर्हिषमपगृदं राजानमविन्दत् जानाति तस्मात्सर्वद्याक्तिमान् वर्तत-ते ॥ १४॥

भविर्थः चतो जगत्म्ब्रष्टेइवरः प्रकाशमानं सर्वस्य पुष्टिहेतुं दृदयस्यं प्राणं जीवं चापि जानाति तस्मात्सर्वज्ञोऽस्ति ॥ १४॥

पदार्थः — जिस से यह (आपृष्णः) पूर्ण मकाश वा। (पूषा) जो भपनी व्याप्ति से सब पदार्थों को पुष्ट करता है वह जगदीववर । (गुहा)। (हितम्) आकाश वा खुद्धि में यथायोग्य स्थापन किये हुए वा स्थित (चित्र-वाईपम्) जो अनेक प्रकार के कार्य्य को करता। (अपगृहम्) भत्यन्त गुप्त। (राजानम्) प्रकाशमान प्राम्मवायु और जीवको। (आपन्दित्) जानता है हस से वह सर्वशक्तिमान है।। १४॥

भाषार्थः — जिस कारण जगत् का रचने वाला ईश्वर सब को पुष्ट करने दारे दृदयस्य माण भीर जीवको जानता है इस से सब का जानने वाला है।। २४॥

पुनस्तस्येव गुका उपदिइयन्ते।

किर अगले मंत्र में उस ईश्वरही के गुणों का उपदेश किया है।

d

उतो स मह्यमिन्दुं भिः षद्युक्ताँ अनुसेषि-धत्। गोभिर्यवं न चेर्कृषत्॥ १५॥

उतो इति। सः। मह्मम्। इन्दुंऽभिः। षट्। युक्तान्। अनुऽसेषिथत्। गोभिः। यवम्। न। चुर्कृ-षत्॥ १५॥ पद्यिः—(उतो) पचान्तरे । (सः) जगदीइवरः । (मजम्) धर्मात्मने पुरुषाधिने । (इन्हाभः) स्निग्धेः पदाधिः सह । (पद्) वसन्तादीनृत्न् । (युक्तान्) मुखसंपादकान् । (अनुसंविधत्) पुनः पुनरनुक्वात्प्रापयेत् । अत्र यङ्कुगन्ताक्षेद् । सेधतेर्गतौ । अ० ८। ३ । ११६ । इत्यभ्यासस्य पत्वप्रात्वेषः । उपसर्गादिति वक्तव्यं कि प्रयोजनम् । उपसर्गात्मा प्राप्तम्तस्याः प्रतिपेषां वथा स्यादम्यासाया प्राप्तिस्तस्याः प्रतिषेषां मा भृदिति । स्तम्मुसिवु० अ० ८। ३ । ११६ । अत्र महाभाष्यकारेणोक्तार् । सापणाचार्येणदमज्ञानाञ्चद्वन्ति । (ग्रीमः) गो हस्त्यक्वादिभिः सह । (यवम्) यवादिकः मञ्जम । (न) इव । (चक्तिप्त्र) पुनः पुनर्विषं कर्षत् । अत्र यङ्कुग्तन्तार्वेदः । १५ ॥

्रान्ययः न्हृतीवलो स्वि चर्क्षपकान्यादिप्राप्यथे पुनः पु नर्भूमिं कर्षशिवायमी इवरो मक्विक्विन्स्ति वसन्तार्दान् युक्तान् गोभिः सह यवमनुताष्यत् पुनःपुन्य गाप्येत्तस्मादहं तमेषष्टं मन्य ॥ १५॥

भिविधिः—अञ्चापमालंकारः । यथा मर्थः कृषीवलो वा किर-णहेलादिभिना पुनः पुनर्भाषमाञ्चय कार्यत्या समृष्य धान्यादीनि प्राप्य बसन्तादीन् षड् कतृन स्थास्यकान् कराति तथेइवरोष्यनु समयं सर्वस्यो जीवस्यः कम्बिमारेण रसोत्यादनिवभजनेनर्नृत् सुख-संपादकारः करोति ॥ १५ ॥

इति प्रथमाप्रके विनीयाध्यांय दकारी वर्गः॥ १०॥

पदार्थः — जैसे खती करने वाना मतुष्य हरएक श्रम की सिद्धि के छिये भूमि की । (चकुषत्) वारंवार जीतता है। (व) वैसे (सः) वह ईश्वर (पश्चम्) जो में धर्मात्मा पृष्ठपार्थी हूं उसके लिये (इन्हार्भः) स्निरधमनोहर पदार्थी भीर बसंत आदि (पर्) छः। (त्रातून्) ऋतुओं को (युक्तान्) (गोभिः) गी हाथी श्रीर धोड़े श्रादि पशुओं के साथ मुख संयुक्त श्रीर (यवमः यव श्रादि श्रमको (आतुषेतिषत्) बारंबार इमारे अनुकृत माप्त कर इससे में उसाको इष्टदेव मा-नता हूं ॥ १५ ॥

भावार्धः—इस मन्त्र में उपमालंका है। जैसे सूर्य वा खेती करने वाला किरण वा इल आदि से नांचार भामके। आकर्षित वा खन वां और धान्य आदि की भाषिकर सचिकनकर पदार्थों के सेवन के साथ वसनत आदि छः ऋ-तुओं को सुखों से संयुक्त करता है वेसे ईश्वर भी समय के अनुकूल सब जीवों को कमों के अनुसार रमको उत्पन्न वा ऋनुओं के विभाग से उक्त ऋनुओं को सुख देन वाली करता है। इति। १। २। दशमावर्गः १०॥

ग्रथ जलगुगा उपदिश्यन्ते॥

अब अगले मन्त्र में जल के गुण प्रकाशित किये हैं॥

अम्बयो यन्त्यध्वंभिर्जामयो अध्वरीयताम्। पुञ्चतीर्भधुंना पर्यः॥ १६॥

अम्बर्यः । युन्ति । अध्वंऽभिः । जामर्यः । अध्वरिऽ-युताम् । प्रज्ञ्चतीः । मधुना । पर्यः ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अम्बयः) रक्षणहेतव आपः (यन्ति) गच्छन्ति (अध्वभिः) मार्गः (जामयः) बन्धवहव (अध्वरीयताम्) ग्रात्मः विद्यस्मिच्छतामस्माकम् । अत्र न छन्दस्यपुत्रस्य । अ००।४। १५। अपुत्रादीनामिति बक्तव्यमिति वचनादीकारनिषधो न भवति । वा छन्दस्य सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात् कव्यध्वरपृत्तनस्यिः क्षोपः।अ००।४। १९। इत्यकारलोपोपि न भवति (पृञ्चतीः) स्पर्शयन्त्यः । ग्रशं सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्षादेशोन्तर्गतो ण्यर्थस्य (मधुन्मा) मधुरगुषेन सह (पयः) सुस्वकारकं रसम् ॥ १६॥

अन्वयः न्यथा बन्धूनां जामयो बन्धबोऽनुक्लाबरणैः सुस्ना-नि संवादयन्ति तथैवेमा भ्रम्बय आयो अध्वरीयतामस्माकमण्डमि-मेंधुना पयः पृत्र्चतीः स्पर्शयन्त्यो यन्ति ॥ १६ ॥

भविथिः अत्र वाषकलुतोपमालंकारः । यथा वन्धवः स्वव-न्यून्संपोद्य सुलयन्ति तथेमा ग्राप उपर्यधो गच्छन्तः सत्यो मित्र-वत् प्राचिनां सुलानि संपादपन्ति नैताभिर्विना केषांचित्प्राण्यप्रा-णिनामुन्नातः सम्भवति तस्मादेताः सम्यगुपयोजनीयाः ॥ १६ ॥

पदार्थः - जैसे भाइपों को (जामपः) भाई लोग अनुक्ल आचरण सुख संपादन करते हैं वैसे ये (अम्बयः) रत्ता के करने वाले जल (अध्वरीयताम्) जो कि इम लोग अपने आप को यह करने की इच्छा करते हैं उनको (मधुना) मधुरतुण के साथ (पयः) मुखकारकरसको (अध्वभिः) मार्गों से (पृक्षतीः) पहुचाने वाले (यंति) प्राप्त होते हैं ॥ १६ ॥

भावार्थः -इस मन्त्र में लुप्तापमालंकार है। जैसे बन्धु जन अपने भाईको अच्छे मकार पृष्ट करके सुख करने हैं वैसे ये जल ऊपर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राश्चियों के सुखों का संपादन करते हैं और इनके बिना किसी माणी वा अपाणी की उन्नति नहीं हो सकनी इस से ये रस को उत्पत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुन्य पालन करते हैं।। १६।।

पुनस्ताः कांद्रस्य इत्युपदिश्यते ।

फिर वे जल कैसे हैं इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।

अमूर्या उप सूर्ये यामिर्वा सूर्यः मह । ता नौ हिन्वन्त्वध्वरम् ॥ १७॥

श्रुमूः । याः । उपं । सूर्य्ये । याभिः । बा । सूर्यैः। सह । ताः । नः । हिन्बन्तु । अध्वरम् ॥ १७ ॥ पदार्थः—(अस्।) परांक्षाः (याः) आपः (उप) सामीप्ये (सूर्ये) मूर्ये तत्प्रकाशमध्ये वा (याभिः) खद्भिः (वा) पक्षान्तरे (सूर्यः) सविनृलोकस्तत्प्रकाशो वा (सह) संगे (ताः) आपः (मः) अस्माकम् (हिन्बन्तु । प्रीणयन्ति सेधयन्ति । अत्र सवर्षे लोडन्तर्गन्ते तो ण्यर्थस्र (अध्वरम्) स्रिंसनीयं स्वरूपं यज्ञम् ॥ १७॥

श्रन्वयः च्या अम्रापः स्यो तत्प्रकाशे वा वर्त्तन्ते याभिः सह स्यों वर्तते ता नोऽस्माकमध्वरमुपहिन्वन्त्पसंघयंति ॥ १७॥

भविधि-चन्जलं पृथिन्यादयो मूर्तिमतो द्रन्यात् सूर्यकिरणै-रिछम्नं संस्लघुत्वं प्राप्य सूर्य्याभिमुखं गन्छति तदेवापरिष्टााद्वृष्टि-द्वाराऽऽगतं यानादिन्यवहारे यानेषु वा सुघोजितं सुखं वर्षय-तीति॥ १७॥

पदार्थः—(याः) जो (अमूः) जल दृष्टि गोचर नहीं होते (सूर्ये) सूर्य वा इस के प्रकाश के प्रध्य में वर्षमान हैं (वा) अथवा (याभिः) जिन जलों के (सह) साथ सूर्य लोक वर्तमान हैं (ताः) वे (नः) हमारे (अध्वरस्) हिंसारहित मुखरूप यह को (उपहिन्वन्तु) शत्यक्षासिद्ध करते हैं।। १७।।

भावार्थः - जो जल पृथिवी आदि मूर्तिमान पदार्थों से सूर्य्य की किरणों करके छिन्न भिन्न अर्थाद कण २ होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है वही ऊपर से दृष्टि के द्वारा गिरा हुआ पान व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे मकार संयुक्त किया हुआ सुख बदाता है।। १७॥

पुनस्ताः कीददय इत्युपदिइयते ॥

फिर भी वे जल किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश

अनले मंत्र में किया है।।

अपो देवीरुपंह्यये यत्र गावः पिबाँति नः।

सिन्धुभ्यः कत्त्वे हृविः ॥ १८ ॥

अपः। देवीः। उपं। ह्ये। यत्रं। गावंः। पिवन्ति। नः। सिन्धुंऽभ्यः। कत्त्वैम्। हृविः॥ १८॥

पदार्थः—(अपः) या चाप्नुवन्ति सर्वान पदार्थान् ताः (देवीः) दिन्यगुणवन्तेन दिन्यगुणप्रापिकाः (उप) उपगमार्थे (ह्रये) स्वीकृषें (यत्र) (गावः) किरणाः (पिवन्ति) स्पृशक्ति (नः) चास्माकम् (सिन्धुभ्यः) सम्द्रेभ्यो नदीभ्यां वा (कर्त्तम्) कर्तुम् । अत्र कृत्यार्थे तवै॰ इति त्वन्प्रत्ययः (ह्विः) हवनीयम् ॥ १८॥

श्रन्वयः - पस्मिन् व्यवहारे गावः सिन्युभ्यां देवीरपः पिष-नित ता नोऽस्माकं हथिः कत्त्वेमहमप हथे॥ १८॥

भविश्विः सर्व्यस्य किरणा यायज्ञलं छित्वा यायुनाभित आकर्णन्ति तायदेव तस्माधिवृत्य भूम्योपर्धाः प्राप्नोति विव्वद्भिता-यज्जलं पानस्नानशिलपकार्यादिषु संगोज्य नानाविधानि सुम्बानि संपादनीयानि ॥ १८॥

पदार्थः-(यत्र) जिम व्यवहार में (गावः) सूर्व की किरणें (शिन्धुभ्यः) । समुद्र और नदियों से (देवीः) दिव्यगुणों को मान करने वाले (अपः) । अलों को (पिवंति) पीती हैं जन जलों को (नः) इमलोगों के (हविः) हवन । करने योग्य पदार्थों के (कर्त्वम्) जल्पन्न करने के लिये में (जपह्रये) अन्छे । प्रकार स्वीकार करता हूं ॥ १८ ॥

भाषार्थ: -- सूर्य की किरणें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात कछ २ कर बायु के संयोग से खेंचती हैं उतनाही यहां से निहस्त होकर शूमि और

भोषियों को माप्त होता है विद्वान लोगों को वह जल पान स्नान और शिल्प कार्य आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख संपादन करने चाहियें ॥१८॥

> पुनस्ता कीहरूय इत्युपिद्यते । किर वे कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंत्रमें किया है।

अप्स्वर्नतर्मृतंम्प्युमेषुजम्पामृत प्रशस्त्ये। देवा भवंत वाजिनः॥ १९॥

अप्रसु । अन्तः । अमृतंम् । अप्रसु । भेषुजम् । अपाम् । उत । प्रशस्तये । देवाः । भवंत । वा-जिनः॥ १९॥

पदार्थः—(अप्तु) जलेषु (अन्तः) मध्ये (असृतम्) स्त्युकारकरे।गनिवारकं रसम् (अप्तु) जलेषु (भेषजम्) मौषधम्
(अपाम्) जलानाम्। (उत) अप्यर्थे (प्रदास्तये) उत्कर्षाय। (देवाः) विद्यांसः (भवत) स्त (वाजिनः) प्रदास्तां बोधो येषामस्ति
ते।अत्र प्रदांसार्थइनिः। गत्यर्थाविज्ञानं गृह्यते॥ १९॥

अन्वयः —हे देवा विद्यांसी यूर्य प्रशस्तयेऽप्स्वन्तरसृतमुताऽ-प्सुभेषजम् विदित्वाऽपां प्रयोगेण बाजिनो भवत ॥ १९ ॥

भित्रार्थः - हे मनुष्या ग्रुयममृतरसाभ्य ओषधिगर्भाभ्योऽक्र्यः शिल्पवैदिकविद्याभ्यां गुणान् विदित्वा शिल्पकार्य्यसिद्धिं रोगनि-वार्णं च नित्यं कुरुतेति ॥ १९ ॥

चंदार्थः — हे (देवाः) विद्यानो तुप (मश्रस्तये) अपनी उत्तमता के लिये (अन्तु) जलों के (अन्तः) भीतर जो (अमृतम्) मार डालने वाले रोगका

नियारण करने वाला कमृत रूप रस (उत) तथा (अध्यु) अलों में (भेषजप) व्योषध हैं उनको जानकर (अपाम) उन जलों की क्रिया कुश्लता से (वा-जिनः) उत्तम श्रेष्ठ कान वाले (भवत) हो जानो ॥ १९ ॥

भाषार्थ:—हे मनुष्यो तुप अपृत रूपी रस वा आधापि वाले जलों से शिल्प और वैद्यक शास्त्र की विद्या से उन के गुर्णों को जानकर कार्य की सिद्धि वा सब रोगों की निष्टाचि निल्म करो ॥ १९॥

पुनस्ताः किहर । इत्युपिर्दर्शते ॥

फिर वे जल किस मकारके हैं इस विषय का उपदेश
समले मंत्र में किया है।

अप्सु में सोमों अत्रवीदन्तर्विश्वानि मेषुजा। अग्नि चं विश्वंशंभुवमापंश्च विश्वभेषजीः॥२०॥

अप्ऽसु । मे । सामः । अब्वीत् । अन्तः । वि-श्वानि । भेषुजा । श्वानिम् । च । विश्वऽशंभुवम् । श्रापः । च । विश्वऽभेषजीः ॥ २०॥

पदार्थः -(अप्तु) जलेषु (मे) महाम् (सोमः) ओषाधरा-जअन्द्रमाः सोमलतारूपरसो वा (ग्रववीत्) शापयति। अश्र हर-हर्षे लुङ-र्तर्गतो पपर्थः प्रसित्रीकरणं धात्वर्थक्ष (अन्तः) मध्ये (बि-इवानि) सर्वाणि (भेषजीः) श्रीवधानि। सन्न शेरहन्द्सि ब-हुलमिति लोपः (ग्रानम्) विद्युदाल्यम् (च) समुख्ये (बि-इवशंभुवम्) यः सर्वस्मै जगते शं सुखं भावयति प्रकटपति तम्। सर्वातर्गतो वपर्थः किप्चेति किप् (आपः) जलावि (च) समु- चये (विश्वभेषजीः) विद्वाः सर्वा भेषज्य ओषष्यो पासुताः। स्रव केवलमाम० अ० ४।१।३०। स्रोतन भेषजदान्द्वीप् प्रत्ययः॥२०॥

अन्वयः- यथाऽयं सोमो मे मह्ममप्तनतिविद्यानिवेषजीष-ज्ञानि विद्यदांश्वयमप्तिं चात्रवीज्ज्ञापयत्येवं विद्ययेषजीरापः स्वासु सोमाधानि विद्यानि भेषजीषधानि विद्यदां मुखबिकं चात्रुवन् ज्ञापयन्ति ॥ २०॥

भविश्वः— ग्रित्र वाचकल्योपमालङ्कारः । यथा सर्वे पदार्थाः स्वर्गुणः स्वान् प्रकाश्चर्यन्तः तथीषधिगणपुष्टिकारकश्चन्द्रमा ओष्रिष्मणणग्राद्याणीति प्रकाशयन्त्यः सर्वीषधिहेतव आषः स्वान्तर्गतं समस्तकल्याणहेतुं स्तनियित्नुं प्रकाशयन्त्यर्थात् जलगतमीषधिनिम्समिन्नतं जलनिमित्तं चार्स्ताति वेद्यम् ॥ २०॥

इति प्रथमाप्टके द्वितीयाध्याय एकादको वर्गः ॥ ११ ॥

पदार्थः - जैसे यह (सोमः) श्रोषियों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (मे) मेरे लिये (श्रद्मु) जलों के (श्रन्तः) बीच में (विश्वानि) सब (भेष-जा) श्रापि (च) तथा (विश्वशंभुवम्) सब जगत के लिये मुख करने वाले (श्राप्तिम्) विनली को (श्रव्रवीत्) मिसद करता है इसी मकार (विश्व-भेषतीः) जिनके निभित्त में सब श्रोषियां होता हैं वे (श्रापः) जलमी अपने में उक्त सब श्रोषियों श्रोर उक्त गुण वाले श्राप्त को जानते हैं॥ २०॥

भावार्धः — इस मत्रमें बाचक लु०। जैसे सब पदार्थ अपने गुणों से अपने वे २ स्वभावों और उनमें ओर्वाधयों की पृष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो ओ्राधियों में मुख्य से। मलता है य दोनों जलके निमित्त और प्रहण करने यो-य सब ओष्धियों का प्रकाश करने हैं वैसे सब ओष्धियों के हेतु जल अपने अन्तर्भत समस्त मुखों का हेतु मेघ का प्रकाश और जो जलों में ओष्धियों का नि-यित्त और जो अल में अधिन का निमित्त है ऐसा जानना चाहिये।। २०।।

इति । १ । २ एकादशो वर्गः ॥ पुनस्ताः कीट्ड्य इत्युपद्दियले । किर वे जल कैसे हैं इस विषयका उपदेश अगले मंचमें किया है।

आपः पृण्ति भेषुजं वर्रूथं तुन्वे मम । ज्योक् च सूर्यं हुशे ॥ २१॥

आपः । पृणीत । भुपजम् । वर्र्धथम् । तुन्वै।ममे। ज्योक् । च । सूर्व्यम् । हुशे ॥ २१ ॥

पदार्थः—(आपः) आमुवन्ति न्यामुवन्ति सर्वाष् पदार्था-स्ते प्राणाः (पृणीत) पूर्यति । अत्र न्यत्ययो स्वर्षे स्रोबन्तर्गतो ण्य-र्थस (भेषजम्) रोगनाशकन्यवहारम् (वस्थम्) वरं श्रेष्ठम् । अत्र ज्वृष्यामूथन् । उ० २ । ६ । अनेन वृज्यातोस्थन्प्रस्थयः (तन्ते) दा-रीराय (मम) जीवस्य (ज्योक्) विरार्थं (च) समुख्ये (सूर्यम्) स्वितृस्रोकम् (हशे) द्रष्टुम् । हशे विरूपं च। अ० ६ । ४ । ११ ।

अन्वयः मनुष्येयी आपः प्राणाः सूर्यं हन्ने त्रष्टुं ज्योक् चिरं जीवनाय मम तन्वे बन्ध्यं भेषज पूर्णात प्रपूर्यान्त ता यथाबदुपयो-जनीयाः ॥ २१ ॥

भविर्थः नैव प्रार्शार्वना कश्चित्प्रार्था वृक्षाद्यश्च शर्रारं धार-धिनुं शक्तुवंति तस्मात् क्षुत्तृषादिरोगनिवारणार्थं परममीषधं युक्तवा प्राणसेवनमेवास्तीति बाध्यम् ॥ २१ ॥

पदार्थः-मनुष्यों को योग्य है कि सब पदार्थों के। व्याप्त होने बाले मा-सा (सूर्यस्) सूर्य लोक के (हशे) दिखलाने वा (ज्योक्) बहुत काल जिवाने के लिये (मम) मेरे (तन्वे) शरीर के लिये (बक्र्यम्) श्रेष्ठ (भेषज्ञम्) रोग नाश करनेवाले व्यवहार को (पृणीत) परि पूर्णता से मकट करदेते हैं जनका सेवन युक्तिही से करना चाहिये॥ २१॥ भाषार्थः—प्राणों के विना कोई प्राणी वा हुस आदि पदार्थ बहुत काल श्रीर भारण करने को समर्थ नहीं होसकते इस से जुवा और प्यास आदि रो-गों के निवारण के लिये परम अर्थात उत्तम से उत्तम औषधों को सेवने से यो-े गयुक्ति से शाणों का सेवनहीं परम उत्तम है ऐसा जानना चाहिये ॥ २१॥

पुनस्ताः कीदृइय इत्युपदिइयते ।

फिर वे जल किस मकार के हैं इस विषय का उपदेश अगल पंत्र में किया है।।

इदमांपः प्र वंहतः यत्किञ्चं दुरितं मियं। यद्वाहमंभिदुद्रोह यद्वां शेप उतान्तम् ॥ २२ ॥

इदम् । आपः । प्र । <u>वहत</u> । यत् । किं<u>च</u> । दुरितः म् । मिप् । यत् । <u>वा । अहम् । अभिऽदु</u>दोहं । यत् । वा । शेपे । उत् । अनृंतम् ॥ २२ ॥

पदार्थः—(इदम्) आचरितम् (आपः) प्राचाः (प्र) प्रकृष्टार्थं (चहत्त) वहन्ति । यत्र व्यत्ययां लडधं लोट् च (यत्) यादशम् (किञ्च) किंचिदपि (दुरितम्) दुष्टस्वभावानुष्टानजनितं
पापम्। (मिय) कर्तरि जीवे (यत्) ईच्योप्रचुरम् (वा) पक्षान्तरे
(चहम्) कमेकर्ता जीवः (अमिदुद्रोह्) आभिमुख्येन द्रोहं कृतवान् (यत्) कोषप्रच्रम् (वा) पक्षान्तरे (देशपे) कंचित्साधुजनमानुष्टवान् (उत्) ग्रांप (अनृतम्) असत्यमाचरणमानभाषणं
कृतवान् ॥ २२॥

श्रन्वयः — अहं यक्तिंच मयि दुरितमस्ति यदा पुण्यमस्ति यच्चाहमभिदुद्रोह् वा मिन्नत्वमाचरितवान् यदा कंचिच्छेपेवाऽतुग्र हीतवान् यदनृतं बोत सत्यं चाचरितवानस्मि तत्सर्वमिद्मापो सम प्राचा मया सह प्रवहत प्राप्तवन्ति ॥ २२ ॥

भावार्थः-प्रमुद्धैर्वाहशं पापं पुण्य बाबर्यते तसदेवेश्वरः व्यवस्थ्या प्राप्यत इति निश्चयः॥ २२॥

पदार्थ:—में (यत्) जैसा (किय) कुछ (मिय) कर्म का अनुष्ठान करने वाले मुक्त में (दुरिनम्) दुष्ट स्वभाव के अनुष्ठान से उत्पंत्र हुआ पाप (च) वा अष्ठता से उत्पंत्र हुआ पुष्य (वा) अथवा (यत्) अत्यन्त कोथ से (अभि- हुद्रोह) मत्यन्त किसी से द्रोह करता वा मित्रता करता (वा) अथवा (यत्) जो कुछ अत्यन्त ईच्यी से किसी सज्जन को (शेपे) शाप देता वा किसी को कुपा- हिष्टे से चाहता हुआ जो (अनृतम्) अंदर्ग (उत्त) वा सत्य काम करता हूं (श्वम्) सो यह सब आचरण किये हुए को (आपः) मेरे माण मेरे साथ होके (मवहत) अच्छे मकार मास होते हैं ॥ २२ ॥

भाषार्थः — मनुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुराय करते हैं सो सो ईश्वर अपनी न्याय व्यवस्था से जनको माप्त कराता ही है ॥ २२ ॥

> पुनस्ताः कीहरूय इत्यूपदिक्यते !! फिर वे मल किस मकारके हैं इस विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है !!

त्रापोअद्यान्वचारिषं रसेन समगस्महि । पर्यस्वानग्नुत्रा गंहि तं मासं मृज वर्चसा॥२३॥

आर्पः । अद्य । अतु । अचारिष्म । रसेन।

सम् । <u>अगस्महि । पर्यस्वान् । अग्ने । आ । गृहि ।</u> तम् । मा । सम् । सृज् । वर्चसा ॥ २३ ॥

पदार्थः—(आपः) जलानि (अय) अस्मिन् दिने। सर्व सयः परुत्परार्थें १ अ० ६। ३ । २२। स्रनेनायं निपातितः (अनु) पश्चाद्यें (स्रचारिषम्) अनुतिष्ठामि। अत्र लड्यें लुङ् (रसेन) स्वामाविकेन रसगुणेन सह वर्तमानाः। (सम्) सम्पगर्थे (अग-स्मिह्) संगच्छामहे। सन्न लड्यें लुङ् मंत्रे घसहरणद्या० इति स्रेलुंक् वर्णव्यत्ययेन मकारस्थाने सकारादेशश्च (पयस्वान्) रसव व्छरीरधुक्तों भूत्वा (अग्ने) अग्निभौतिकः (आ) समंतात् (गह्) प्रामोति। सन्न व्यत्ययों लड्यें लोद बहुलं छन्दसीति द्यापों लुक् च (तम्) कर्मानुष्ठातारम् (मा) माम् (सम्) एकीभावे (सृज) सजति। अन्न व्यत्ययों लड्यें लोद च (वर्चसा) दीप्त्या॥ २३॥

अन्वयः न्वयं या रसेन युक्ता आपः सन्ति ताः समगरमहि याभिरहं पयस्वान् यत्किंचिदन्वचारिषं कर्मानुचरामि तदेव प्राप्तो-मि योऽनिर्जनमान्तरआगहि प्राप्तोति स पूर्वजन्मनि तमेव कर्मा-नुष्ठातारं मा मामच वर्चसा संसृज सम्यक् सृजति ताः स च युक्तवा ससुपयोजनीयः ॥ २३॥

भावार्थः—सर्वान् प्राचिनः पूर्वाचरितपतं वायुजलाग्न्या-दिवाराऽस्मिन्जन्मनि पुनर्जन्मनि वा प्राप्नोत्येवति ॥ २१ ॥

पदार्थः-इमलोम जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संयुक्त (आपः) जन हैं जनको (सममस्यदि) अच्छे प्रकार माम होते हैं जिनसे में (पमस्यादः)

निश्चय के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पूर्व को जानकर उनके कर्म के अनुसार शरीर देकर सुख दुःख का भोग कराताही है ॥ २४ ।।

पूर्व सक्त से कहे हुए अस्वि आदि पदार्थों के अनुषंगी जो बायु आदि पदार्थ हैं उनके वर्णन से पिछले बाईमर्ने मूक्त के अर्थ के साथ इस तेईमर्ने मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।।

१ मगडल दूसरे २ श्रध्याय में १२ बारहवां वर्ग ५ पांचवां अनुवाक और यह तेईसवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

अधास्य पंचददार्चस्य चनुर्विदास्य सुक्तस्य । ग्राजीगर्तिः हानः होपः कुन्निमो बैहवामिन्ना देवरातिर्श्वषः ।१ म-जापतिः। २ अतिनः। ३-५ सविता भगो वा।

६-१५ बरुणइच देवनाः । १। २।६ १५

त्रिष्ट्रप् । ३-५ गायत्रीहरूदः । १। २। ६-१५ धेवतः ३-५ षड-

जश्र स्वरी ॥

तशदिमेन प्रजापतिरुपदिइयते ॥ श्रव चौबीसर्वे सक्त का प्रारंभ है। उसके पहिले मंत्र में प्रजापित का प्रकाश किया है॥

कस्यं नूनं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चारुं देवस्य नामं। को नौ मुद्या ग्रदितये पुनर्दात्प-तरं च दृशेयं मातरंञ्च ॥ १ ॥

कस्य । नूनं । कृतमस्यं । अमृतानाम् । मनाम-हे। चार्रः। देवस्यं। नामं। कः। नः। मुह्यै। अदि-

तये। पुनंः। टात् । पितरम् । च । दृशेर्यम् । मातरम्। च ॥ १ ॥

पदार्थः—(कस्य) की हजागुणस्य (नूनम्) निश्चेषार्थे (कत-मस्य) बहुनां मध्ये व्यापकस्यामृतस्याऽनादेरेकस्य (अमृतानाम्) उत्पत्तिविताद्यारितानां प्राप्तमोक्षाणां जीवानां (मनामहे) वि-जानीयाम् । अत्र प्रभार्थे लेट व्याख्येन इयनः स्थाने द्याप् (बाद) मुन्दरम् (देवस्य) प्रकाद्यामानस्य दातुः (नाम) प्रसिद्धार्थे (कः) मुन्दरम् (देवस्य) प्रकाद्यामानस्य दातुः (नाम) प्रसिद्धार्थे (कः) मुन्दरम् (देवस्य) प्रकाद्यामानस्य दातुः (नाम) प्रसिद्धार्थे (कः) मुन्दरम् (देवस्य) प्रकाद्यामानस्य दातुः (नाम) प्रसिद्धार्थे (अदिनवे) कारवाक्ष्येण नाद्यारितायां पृथिव्याम् । मादिग्तिरिति पृथिवीनामम् पित्रम् । निषं० १ । १ । अत्र निष्ठ सप्तम्यर्थे चतुर्थी (पुनः) प्रशा-त् (दात्) ददाति । अत्र लड्थं लङ्ड मावश्च (पित्रम्) जनकम् (अ) समुच्ये (दद्योयम्) दद्यामम् । इच्छां कुर्याम् । अत्र दद्योरग् वक्तव्यः । अ० ३ । १ । ८६ । अनेन वाक्तिकनाद्यालिङ द्योरग् विकरणेन रूपम् (मानरम्) गर्भस्य धात्रीम् (अ) पुनर्थे ॥ १॥

अन्वयः नवयं कस्य कनमस्य बहुनामसृतानामनादीनां प्राप्त-मोक्षाणां जीवानां जगत्कारणानां नित्यानां मध्ये व्यापकस्यामृत-स्यानादेरेकस्य पदार्थस्य देवस्य चाक नाम नृनं मनामहे कम्च देखे नः पाप्तमांक्षानप्यस्मान् मध्या अदिनयं पुनर्दात् ददाति येनाहं वि-तर मातरं च दृश्यम् ॥ १॥

भविथि: अत्र प्रश्नः को इस्तीह्याः सनातनामामिवनाशिनाः मधीस्ति यस्पात्पुत्कृष्टं नाझः स्मरेम जानीयाम कश्चास्मिन् संसारे-इसम्यं केन हेतुना मोक्षमुखमोगानन्तरं जन्मान्तरं संपाद्यति कथं चयमानन्द्रपदां मुक्तिं प्राप्य पुनर्मानापित्रोः सकाशात्पुनर्जन्मिनि शरिरं धारयमेति॥१॥ पदार्थः—इंग लोग (कस्य) कैसे गुणं कर्म स्वभाव युक्त (कतमस्य)
किस बहुतों (अमृतानाम्) उत्पत्ति विनाश रहित अनादि मोच माप्त जीवों क्ष्मीर जो जगत के कारण नित्य के मध्य में व्यापक अमृत स्वरूप अनादितथा
एक पदार्थ (देवस्य) प्रकाशमान सर्वोत्तम मुखों को देने वाले देव का निश्चय
के साथ (चाठ) सुन्दर (नाम) प्रसिद्ध नाम को (मनामहे) जानें कि जो (सूनम्) निश्चय करके (कः) कौन मुखस्वक प देव (नः) मोच को प्राप्त (सूनम्) निश्चय करके (कः) वड़ी कारण रूप नाश रहित (अदितये) प्रथवी के बीच में (पुनः) पुनर्जन्म (दाद) देता है । जिस से कि हम लोग (पितरम्) । पता (च) और (मातरम्) । । । । और स्त्री पुत्र बन्धु आदि को (इश्यम्) देखने की इच्छा करें ।। १।।

आवार्धः — इस मंत्र में परन का निषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सता-तन अर्थाद अविनाशी पदार्थों में भी सनातन अविनाशी है कि जिसका अत्य-नत उत्कर्ष युक्त नाम का स्मरण करें वा जानें और कौन देव इम लोगों के लि-ये किस र हेतु से एक जन्म से वृसर जन्म का संपादन करता और अमृत वा आनंद के करोन वाली मुक्ति को माम होकर भी फिर इमलोगों को मातां पिता से दूसरे जन्म में शरीर को धारण कराता है।।?।।

> एतयोः प्रदनयां इत्तरं उपदिश्वेते ॥ इन मर्शे के उत्तर अगले पंत्र में प्रकाशित किये हैं ॥

अग्नेर्वयं प्रंथमस्यामृतानां मनांमहे चार्रं देवस्य नामं । स नो मुद्या अदित्ये पुनर्दा-त्पितरं च दृशेयं मातरं च ॥ २ ॥

अग्नेः। व्यम्। प्रथमस्यं। अमृतानाम्। मनी-महे। चार्रः। देवस्यं। नामं। सः। नः। मुह्ने। श्रादितये। पुनेः। द्वात्। पितरम्। च। हशेयम्। मातरम्। च॥ २॥ पदार्थः—(अग्नेः) यस्य ज्ञानस्यरूपस्य (वयम्) विद्यांसः सनातना जीवाः (प्रथमस्य) अनादिस्वरूपस्यैवाद्वितीयस्य परमेवरस्य (अस्तानाम्) विनादाधर्मरहितानां जगत्कारणानां वा
प्राथ्नमोक्षाणां जीवानां मध्ये (मनामहे) विजानीयाम् (वाद) पः
विश्वम् (देवस्य) सर्वजगत्प्रकादाकस्य सृष्टौ सकलपदार्थानां दातुः (नाम) आहानम् (सः) जगदीद्वरः (नः) अस्मभ्यम् (मद्यौ) महागुखविद्यायाम् (अदित्ये) पृथिञ्याम् (पुनः०) इत्यारभ्यः विरूपितपूर्वार्थानि पदानि विज्ञेयानि ॥ २॥

अन्वयः--वर्ध यस्याग्नेज्ञीनस्वक्तपस्यासृतानां प्रथंमस्यानादेर्दै-बस्य बार नाम मनामहे सएव नोऽस्मभ्यं मद्या अदितये पुनर्जन्म दाल् ददाति यत्रश्चाह पुनः पितरं मातरं च स्त्रीपुत्रवन्ध्वादीनिष हक्षेषं पृश्येषम् ॥ २ ॥

भविश्विः—हे पनुष्या वयं यमनादिमसृतं सर्वेषामसमाकं पा-पपुण्यानुसारेण फलच्यवस्थापकं जगदीइवरं देवं निश्चिनुमः। यस्य न्यायव्यवस्थया पुनर्जन्मानि प्राप्नुमो स्यमप्येतमेव देवं पुनर्जन्भदा-तारं विजानीत न चैतस्मादन्यः कश्चिद्रश्रेणतत्कर्म कर्नु शक्तोति। अ यमेव मुक्तानामपि जीवानां महाकल्पान्ते पुनः पापपुण्यतुल्यतया पितरि मातरि च मनुष्यजन्म कार्यतीति च॥२॥

पदार्थः—हम लोग जिस (अग्ने) ज्ञानस्वरूप (अमृतानाम्) विनाश धर्म रहित पदार्थ वा मोत्त माप्त जीवों में (मयमस्य) अनादि विस्तृत अवितीय स्वरूप (देवस्य) सब जगत् के मकाश करने वा संसार में सब पदार्थों के देने बाले परभेश्वर का (चाक्र) पवित्र (नाम) गुणें का गान करना (मनामद्दे) जानते हैं (सः) वही (नः) इम को (मधें) बढ़े २ गुण बाली (आदितये) प्रथवी के बीच में (पुनः) फिर जन्म (दात्) देता है जिस से इम लोग (पुनः) फिर (पितरम्) पिता (च) भीर (मानरम्) माता (च) भीर स्त्री पुत्र बन्धु भादि को (दशेयम्) देखते इं॥ २॥

भावाधी:- हे मनुष्यो हम लोग जिस अनादि स्वरूप सदा अपर रहने वा को हम सब लोगों के किये हुए थाप और पुण्यों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले अगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिस की न्याययुक्त व्यवस्था से पुनं अन्य को शाप्त होते हैं तुम लोग भी उसी देव को जानो किन्तु हस से और कोई उक्त कर्म करने वाला नहीं है ऐसा निश्चय हम लोगों को है कि वहीं मेश्वपदवी को पहुंचे हुए जीदों को भी महाकल्प के अन्त में फिर पाप पुग्य की तुल्यता से पिता माता और स्त्री आदि के बीच म मनुष्य जन्म धारण कराता है।। २॥

पनः स कीह्याहत्यपदिश्यते ।

फिर वह जगदी वर कैमा है इस विषय का उपदेश

भगले पंत्रमें किया है।।

अभि त्वां देव सवित्ररीशांनं वाय्यांगाम् । सदावन्भागमीमहे ॥ ३॥

अभि । त्वा । <u>देव । सुबितः । ईशां</u>नम् । वाय्यांगा-म् । सदां । अ<u>वन् । भागम् । ईमहे</u> ॥ ३॥

पदार्थः - (ग्राम) आभिमुक्षे (त्वा) त्वाम् (देव) सर्वा-नंदभदेश्वर (सत्वितः) पृथिन्धाद्युत्पादक (ईशानम्) विविधस्य जगनई जणशिलम् (वार्थाणाम्) स्वीकर्त्तुमर्हाणां पृथिन्पादिपदा-र्थानां (सदा) सर्वदा (अवन्) रक्षन् (भागम्) भजनीयम् (ई-महे) याचामहे ॥ १॥ अन्वयः हे सविनरवन् देव जगदीश्वर वयं वार्थ्याणामी शानं भागं त्वा त्वां सदाऽभीमहे ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्येर्धः सर्वप्रकाशकः सकलजगदुत्पादकः सर्व-रक्षको जगदीश्वरो देवोऽस्ति सएव सर्वदोपासनीयः। नैवास्माद्भिः सं कंचिद्धमुपास्येश्वरोपासनाफल पाष्ट्रमहति तस्मान्नेतस्येश्वरस्यो-पासनाविषये केनापि मनुष्येण कदाचिद्न्योऽथी व्यवस्थापनीयः इति॥ ३॥

पदार्थः — हे (सिवतः) पृथिनी आदि पदार्थों की उत्पत्ति वा (अवन्) र-सा करने और (देव) सब आनन्द के देन नाले जगदी चर हम लोग (बार्या-साम) स्वीकार करने योग्य पृथिनी आदि पदार्थों की (ईशानम्) पथायोग्य व्यास्था करने (भागम) सब के सेवा करने योग्य (त्वा) आप को (सदा) सब काल में (अभि) (ईमहे) मत्यन्त याचने हैं अथाद आप ही से सब पदार्थों को मास होने हैं ॥ है ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का मकाशक सकल जगत् को उत्पन्न वा सब की ग्ला करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इस को छेड़ के अन्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता इस से इस की उपासना के वि-षय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे॥ ३॥

फिर भी अगले मंत्र में परमेश्वर ने अपना ही प्रकाश किया है।।

पुनः स एवार्थ उपदिश्यते ॥

यिचे दितं इत्था भगं शशमानः पुरा निदः॥ अद्देषो हस्तंयोर्द्धे ॥ ४ ॥

यः । चित् । हि । ते । इत्था । भगः । <u>शशमानः ।</u> पुरा । निदः । <u>अद्</u>रेषः । हस्तंयोः । द्रधे ॥ ४॥ पद्रियः—(यः) धनसमूहः (चित्) सत्कारार्थे स्वश्वाधं वा (हि) खलु (ते) तव (इत्था) अनेन हंतुना (ध्राः) सेवितुमहीं धनसमूहः (द्यात्मानः) स्तोतुमहः (पुरा) पूर्वम् (निदः) निंदकः। सन्न दा छन्द्सि सर्वे विधयां भवंतीति नकारखोपः । (अद्येषः) स्वविद्यमानो द्वेषां यास्मन् सः (हस्तयोः) करयोरामलकमिव कर्म-फलम् (द्ये) धारये॥ ४॥

अन्वयः — हे जीव यथाऽब्रेषोहमीइवर इत्था सुखहेतुना यः शशंमानो भगोऽस्ति तं सुकर्मणातं हस्तयारामसकीमव द्धे यश्च निदोऽस्ति तस्य हस्तयोः सकाशादिवतःसुखं च विनाशये॥ ४॥

भविथि:-ग्रन्न वाचकलुः। यथाऽहभी इवरो निन्दकाय मनुष्या य दुःखंयः किञ्चत्मृष्टौ धर्मानुसारेणं वर्त्तते तम्म सुखाविज्ञानं प्रयः च्छामि तथेव संवैर्धुष्माभिर्गप कर्त्तव्याभित ॥ ४॥

पदार्थः - हे जीव जैसं (अद्वेषः) सब से मिजना पूर्वक वर्तने वाला द्वेषा दि दोषरहित में ईश्वर (इत्था) इस भकार मुख के लिये (यः) जो (शशपा नः) स्तुति (भगः) और स्वीकार करने योग्य धन हैं उसको (ते) तेरे ध मिस्मा के लिये (हि) निश्चय करके (इस्तयोः) हाथों में आमले का फल बै-से धर्म के साथ मशंसनीय धन को (दधे) धारण करता हूं और जो (निदः) सब की निन्दा करने हारा है उस के लिये उस धन समूह का विनाश कर देता हूं वैसे तुम लोग भी किया करो ॥ ४ ॥

भावार्थ: यहां वाचक लुक्षोपमालंकार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख भीर स्तुति करने वाले के लिये मुख देताहूं वैसे तुम भी सदा किया करों ॥ ४॥

> पुनः स एवार्थ उपदिश्यते ॥ फिर मी अगले पंत्र में परमेश्वर ही का प्रकाश किया है ॥

भगं भक्तस्य ते व्यमुदेशेम् तवावसा ।मूर्द्धाः नै गुर्यञ्चार्भे ॥ ५॥

भगंऽभक्तस्य । ते । <u>व</u>यम् । उत् । <u>अशेम</u> । तर्व । स्रवंसा । मुद्धानंम् । रायः। आऽरभं ॥ ५॥

पदार्थः— (भगभक्तस्य) भगाः सर्वैः सेवनीया भक्तायेन सस्य (ते) तब जगदीश्वरस्य (वयम्) ऐइवर्य्यमिच्छुकाः (उत्) उत्कृष्टार्थं (अशोम) व्याप्रयाम । वा छन्दासि सर्वे विधयो भवन्ती-ति नियमाच्छपः स्थाने भुर्न (तव) (अवसा) रक्षणेन (मूर्जानम्) उत्कृष्टभागम् (रायः) धनसमूहस्य (आरभे) आरब्धव्ये व्यव-हारे । स्नत्र कृत्यार्थं तवेकेन्केन्यत्वनः । अ०३ । ४ । १४ । अनेन रभधातोः केन् प्रत्ययः ॥ ५ ॥

अन्त्रयः हे परात्मन् भगभक्तस्य ते तव कीर्सि यतो वयः मुद्दोम तस्मात्तवावसा रायो मूर्जानं प्राप्यारभ आरब्धक्ये व्यवः हारे नित्यं प्रवर्त्तामहे ॥ ५ ॥

भविधिः चेऽनुष्टानेनेदवराज्ञां व्याप्नुवंति तएवेदवरात्सर्व-तो रचणं प्राप्य सर्वेषां मनुष्याणां मध्य उत्तमेदवर्य्या भूत्वा प्रद्यां-सां प्राप्नुवंति कुतः सएवेदवरः स्वस्वकर्मानुसारेण जीवेभ्यः फलं विभज्य ददात्यतः ॥ ५ ॥

पदार्थ: - हे जगदी खर जिस से हम लोग (भगभक्तस्य) जो सब के सेवने योग्य प्रदार्थों का यथा योग्य विभाग करने वाले (ते) आप की कीर्त्ति को (उदशेम) अस्यन्त उकाति के साथ व्याप्त हों कि उस से आप की (अवसा) रज्ञ-खादि कुपादिष्ट से (रायः) अत्यन्त धन के (मूर्ज्ञानम्) उक्तम से उत्तम भाग को प्राप्त हो कर (आरमे) आरंभ करने योग्य व्यवहारों में निल्य भट्ट हों अर्थात् उसकी प्राप्ति के लिये निल्य भयका कर सकें ॥ ५॥ मावार्यः — जो मनुष्य अपने क्रिया कर्म से ईश्वर की आझा में माप्त हो-ते हैं वेही उस से रेश्चा को सब मकार से माप्त और सब मनुष्यों में उत्तम हे-श्वर्य वाले होकर प्रशंसा को माप्त होते हैं क्योंकि वही ईश्वर जीवों को उन के कर्मों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ ६ ॥

> पुनस्सकीहरा इत्युपदिश्यते ॥ पुनः वह ईश्वर कैमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

निह ते क्षत्रं न सहो न मन्यं वयंश्वनामी प्तयंन्त आएः । नेमा श्रापों श्रनिमिषं चरं-तीने ये वातंस्य प्रिनंत्यम्बम् ॥ ६ ॥

निहि। ते। स्त्रम्। न। सहंः। न। मृन्युं। वर्यः। चन । अमीइतिं। पृतयंन्तः। आपुः। न। इमाः। ग्रापः। अनिऽमिषम्। चरंन्तिः। न। ये। वातंस्य। पृश्मिनन्तिं। ग्रश्वंम्॥ ६॥

पदार्थः -(निहं) निषेषं (ते) तव सर्वेश्वरस्य (क्षत्रम्) अ-खण्डं राज्यम्। (ते) निषेषार्थं (सहः) वलम् (ते) निषेषार्थं (म-न्युम्) दुष्टान् प्राणिनः प्रति यः कोषस्तम् (वयः) पक्षिषाः (चन) कदाचित् (ग्रमी) पक्षिसमूहा द्रग्यादृश्याः सर्वे लोका वा (पत-यन्तः) इतस्ततश्रलन्तः सन्तः (ग्रापुः) प्राप्नुवन्ति । ग्रत्रं वर्तमा-ने लड्षे लिद् (ते) निषेषार्थे (हमाः) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षाः (आपः) जलानि प्राणा वा (अनिमिषम्) निरन्तरम् (चलन्तीः) चरन्तः (न) मिषेषे (ये) वेगाः (चातस्य) वायोः (प्रमिनन्ति) परि-ग्रातुं शक्तुवन्ति (अभ्वम्) सत्तानिषेषम् । ग्रत्र भ्रूषातोः किष् च्याकुक्तुवन्ति (अभ्वम्) सत्तानिषेषम् । ग्रत्र भ्रूषातोः किष्

अन्वयः - हे जगदीइवर ते तब क्षत्रं पतयन्तः सन्तोऽभी लो-का लोकान्तरानापुर्न व्याप्नुवन्ति न वयश्च न सहो न मन्युं च व्या-प्नुवन्ति नेमा अनिमिषं चरन्त्यआपस्तव सामर्थ्य प्रमिनन्ति ये वा-तस्य वेगास्तेऽपि तव सत्तां न प्रमिनन्त्यर्थान्नेमे सर्वे पदार्थास्तवा भ्वम्-सत्तानिषेषं च कर्त्तु शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥

भविश्विः-ईइवरस्थानन्तसामध्यवस्वाक्षेतं कश्चिद्षि परि-मानुं हिंसिनुं वा शक्नोति । इमे सर्वे लोकाश्चरन्ति नैतेषु चलत्सु जग-द्रीश्वरश्चलति तस्य पूर्णत्वात् नैतस्माद्भिन्नोपासितेनार्थेन कस्यचि-ज्जीवस्य पूर्णमलंडितं राज्यं भवितुमहीति । तस्मात्सर्वेर्मनुष्यैरयं ज-गढीइवरोऽप्रमेयोऽविनाशी सद्रीपास्यो वर्ततइति बोध्यम् ॥ ६॥

पदार्थः—हे जगदीश्वर (स्त्रम्) असंड राज्य को (पतपन्तः) इधर उधर चलायमान होते हुए (अमी) ये लोक लोकांतर (न) नहीं (आपुः) व्याप्त होते हैं और न (वयः) पत्ती भी (न) नहीं (सहः) बल को (न) नहीं (मन्युं) जो कि दुष्टों पर क्रोध है उसको भी (न) नहीं व्याप्त होते हैं (न) नहीं थे (अनिभिषम) निरन्तर (चरंतीः) बहने वाले (आपः) जल बा माख आप के सामध्ये को (प्रिमनिन्न) परिमाण कर सकते और (ये) जो (वातस्य) बायु के वेग हैं वेभी आपकी सत्ता का परिमाण (न) नहीं कर सकते हसी प्रकार और भी सब पदार्थ आप की (अभ्वम्) सत्ता का निषेध भी नहीं कर सकते ॥ ६ ॥ भावार्थः—ईश्वर के अनन्त सामध्ये होने से उसका परिमाण वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये सब छोक चलते हैं परन्तु लोकों के चलने से उन में न्याप्त ईश्वर नहीं चलता क्योंकि जो सब जगह पूरण है वह कभी चलेगा। इस ईश्वर की उपासना को छोड़ कर किसी जीव का पूर्ण अ-खंडित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परेपेश्वर की सदा उपासना करनी योग्प है।। ५।।

अथ वायुस्वितृगुणा उपदिइयन्ते ॥ अव अगले मंत्रमें वायु और सविता क गुण प्रकाशित करते हैं ॥

अबुध्ने राजा वर्रणो वर्नस्योध्वं स्तूपं ददते पूतदत्तः । नीचीनांः स्थुरुपरिं वृध्नएंपामस्मे-अन्तर्निहिताः केतवंः स्युः ॥ ७॥

अबुध्ने । राजां । वर्रगाः। वनस्य । क्रध्वम् । स्त-वम् । दृद्<u>ते</u> । पूतऽदंक्षः । नीचीनाः । स्थुः। उपि । बु-ध्नः । एषाम । अस्मेइतिं । अन्तः । निऽहिताः । के-तर्वः । स्युरितिं स्युः ॥ ७ ॥

पदार्थः - (अबुध्ने) ग्रन्ति रक्षासाहरूषे स्थूलपदार्थे। बुध्नम-न्ति इसं बद्धा अस्मिन् धूना आप इति। निक् १०।४४। (राजा) यो राजते प्रकादाते। अत्र किन्युरुषितक्षि० १।१५४। अनेन किनन्यत्ययः (बक्जः) श्रेष्टः (बनस्य) वननीयस्य संसारस्य (ऊर्धम्) उपरि (स्तूपम्) किरणसमूदम् । स्तूपः स्पायतेः संवातः निरु० १० । ३३ । (ददते) ददाति (पृतद्क्षः) पृतं पवित्रं दक्षो वलं
यस्थ सः (नीचीनाः) अर्वाचीना अधस्थाः (स्पुः) तिष्ठन्ति । स्डियं लुङ्डभावश्च (उपरि) ऊर्ध्वम् (वृष्गः) बद्धाआपो यस्मि
न् सं बुधो मेघः । बुध्रहति मेघनामसु पठितम् निषं० १ । १२ । (एपाम्) जगत्स्थानां पदार्थानाम् (अस्मे) सस्मासु । अत्र सुपांसुः
लुगिति सप्तमीस्थाने दोन्नादेशः (अन्तः) मध्ये (निद्दिताः) स्थिताः
(केतवः) किरवाः प्रज्ञानानि वा (स्युः) सन्ति । सत्र लक्ष्यं
लिङ् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या य्यं यः पृतद्क्षो राजा बद्द्यो जलसमृह्र-स्सविता वा बुध्ने वनस्योध्वं स्तूपं द्दते यस्य नीचीनाः केतव एषामुपरि स्थास्तिष्ठन्ति पदान्तानिहिता आपः स्युस्सन्ति यदन्तः स्थो बुध्नस्य ते केतबोऽस्मेऽस्मास्वन्तनिहिताइच भवन्तीति विजानीत ॥ ७॥

भविश्वीः नवैवायं मूर्यों रूपरहितेनांतरिक्षं प्रकाशियतं श-क्रोति तस्माचान्यस्योपर्थ्यः स्थानि ज्योतींषि संति तान्येव मेघस्य निमित्तानि ये जलपरमाणवः किरणस्थाः संति यथा नैव तेऽतीन्द्रि-यत्वादृश्यन्त एवं वायुग्निपृथिन्यादीनामपि सूक्ष्मा अवयवा सन्त-रिक्षस्था वर्त्तमाना अपि न दृश्येत इति ॥ ७॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो (प्तदत्तः) पितत्र बल बाला (राजा)
प्रकाशमान (वरुणः) श्रेष्ठ जलसमृह वा सूर्य्यलोक (श्रवुध्ने) श्रान्तरिस्त से
पृथक् स्रसदृत्य बढ़े आकाश में (वनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने बोग्य
संसार है जो (उर्ध्वम्) उस पर (स्तूपम्) स्पनी किरणों को (ददते)
बोदता है जिस की (नीचीनाः) नीचे को गिरते हुए (केतवः) किरणों (एवाम्) इन संसार के पदार्थों (चपरि) पर (स्युः) उहरती हैं (ज्ञानतिहताः) जो

उनके बीच में जल और (कुटनः) मेघादि पदार्थ (स्युः) हैं और जो (केतवः) किर्पों वा प्रज्ञान (अस्मे) इम लोगों में (निहिताः) इस्थर (स्युः) होते हैं उन को यथावत जानो । ७॥

भाषार्थ:— जिस से यह सूर्य इप के न होने से अन्तरित्त का प्रकाश नहीं कर सकता इस से जो उत्परली वा विचली किरणों हैं वेही मेघ की जिन्मित्त हैं जो छनमें जल के परमाणु रहते तो हैं परन्तु वे अति सूच्मता के कार- ए दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वायु अग्नि और पृथिवी आदि के भी अति सूच्म अवयव अन्तरिक्ष में रहते तो अवस्य हैं परन्तु वे भी दृष्टि गोचर नहीं होते ॥ ७॥

इदानीं वरुणशब्देनात्मवाय्वोर्गुखोपदेशः कियते ॥

श्रव श्रमतो मन्त्र में वरुण शब्द से आत्मा और वायु के गुणी का मकाश करते हैं।

उरुं हि राजा वरुणश्चकार सूर्याय पंथाम-न्वेत्वा उ। अपदेपादा प्रतिधातवेऽकरुतापंवक्ता हृदयाविधिश्चित् ॥ ८॥

ड्रम् । हि । राजां । वर्षगाः । चकारं । सूर्यीय। पन्थांम् । अनुं । एत्वे । ऊम् इतिं । अपदें । पादां । प्रतिंऽधातवे । अकः। उत्त । अपऽवक्ता । हृदयः विधः । चित् ॥ ८ ॥

पदार्थः - (७६म्) विस्तीर्णम् (हि) चार्थं (राजा) मका शमानः परमेरवरः मकाशहंतुर्वा (वरुणः) ६रः श्रेष्ठतमो जगः दीश्वरो वरत्वहेतुर्वायुर्वा (चकार) कृतवान् (सूर्याय) सूर्यस्य । अत्र चतुर्थ्ययंबहुलंग्रन्दासि। अ०२। १।६२ अनेन वष्टीस्थाने चन्तुर्था (पन्याम्) मार्गम्। अत्र द्वांदसोवर्थालोपो वेति नकारलोपः कृत्यार्थं तर्वे के अनेन तर्वे प्रत्यपः (उ) वितर्के (अपदे) न विद्यन्ते पदानि चिन्हानि यस्मिन् तस्मिन्नंतरिक्षे (पादा) पद्यन्ते गम्यन्ते याभ्यां गमनागमनाभ्यां तौ। अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (प्रतिधातवे) प्रतिधातम् । अत्र तुम्येसेसेन० अनेन तवेन्प्रत्ययः (अकः) कृतवान् । अत्र मंत्रे घसहरखश् इति हेर्नुक्र्म् (उत) स्वपि (अपवक्ता) विद्यन्ति वाचिता वाऽस्ति तस्य (हद्याविधः) हृद्यं विध्यति तस्याधर्मस्याधार्मिकस्य शत्रोवी। सत्र नहिवृषिव्यधिक्षचिसहितनि- पुक्री। अ०६। १।११६। अनेन दीर्घः (चित्) हव ॥ ६॥

अन्वयः — हृद्याविघोऽपवक्ताऽपवाचिता शत्रुरस्ति तस्य चिदिव यो वस्यो राजा जगकाता जगदीश्वरो वायुर्वा सूर्याय सूर्यस्यान्वे तव उद्यं पंथां चकारोताप्यपदे पादा प्रतिघातवे सूर्यमक उ इति वितर्के सर्वस्यैति इपत्ते स सर्वेरुपासनीय उपयोजनीयो बारसीति निश्चेत्वयम् ॥ ८॥

भविर्थः — अत्र श्लेषोपमालंकारौ । यः परमेहवरः खलु यस्य महतः स्यंलोकस्य भ्रमणार्थ महतीं कक्षां निर्मितवान् यो वायुनेन्ध- नेन प्रदीष्यते पहमे सर्वे जोका अंतरिक्षपरिषयः सन्ति नच कस्य- विल्लोकस्य केनचिल्लोकान्तरेण सहसंगोऽस्ति किंतु सर्वेऽन्तरिक्ष-स्थाः सन्तः स्वं स्वं परिषिं प्रति परिश्रमन्त्येते सर्वे यस्येश्वरस्य वायो- विकर्षणधारणाभ्यां स्वं स्वं परिषिं विहायेतस्ततश्चलितुं न दाक्षुव- नित नैव यस्मात्काईचद्न्य एषां धर्तायोऽस्ति यथा परमेहवरोऽधा- मिकस्य वक्तुर्दृद्यस्य विदारकोऽस्ति तथा प्राणोऽपि रोगाविष्टोइद्व- यस्य विदारकोऽस्ति स सर्वेमेनुष्येः कथं नोपासनीय उपयोजनीयो भवेदिति बोष्यम् ॥ ८॥

पदार्थः — (चित्) जैसे (अपवक्ता) मिश्यावादी छली दुष्ट स्वभाव युक्त पराये पदार्थ (हृदयाविषः) अन्याव से परिषादा करने हारे शत्रु को दृढ वन्याने से वश में रखते हैं वसे जो (वहणः) (राजा) अतिश्रेष्ठ और मकाश्यान परिमेश्वर वा श्रेष्ठता और मकाश का हेतु वायु (सूर्याय) सूर्य के (अन्वेतवे) गपनागमन के लिये (उहम्) विस्तारयुक्त (पन्याम्) मार्ग को (चकार्) सिद्ध करते (उत्र) और (अपदे) जिसके कुछ भी चाज्जव चिह्न नहीं हैं उस अन्तिरिच में (मितधातवे) धारण कराने के लिये सूर्य के (पादा) जिनसे जाना और आना वने उन गमन और आगमन गुणों को (अकः) सिद्ध करते हैं (अ) और जो परमात्मा सब का धर्चा (हि) और वायु इस काम के सिद्ध कराने का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपासना और शाण का उपयोग क्यों न करें ॥ ८॥

भावार्थः—इस मंत्रमें रलेष और उपमालंकार है। जिस परमेश्वर ने निध्यके साथ जिस सब से बड़े मूर्य लोक के लिये बड़ीसी कक्षा अर्थात उस के
धूमने का मार्ग बनाया है जो इसको वायु रूपी इंधन से प्रदीप्त करता और जो
सब लोक अन्तरित्त में अपनीर परिधियुक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ संग नहीं है किन्तु सब अन्तरित्त में उहरे हुए अपनी र परिधि
पर चारों और धूमा करते हैं और जो आपस में जिस ईश्वर और वायु के आकर्षण और धारणशक्ति से अपनीर परिधि को छोड़ कर इधर उधर चलने
को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परमेश्वर और वायु के विना अन्य कोई
भी इनका धारण करने बाला नहीं है जैसे परमेश्वर पिथ्यावादी अधर्म करने
बाले से प्रथक है बेसे माण भी हृदय के विदीर्ण करने वाले रोग से अलग है
उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें।। ८।।

अथ यौ राजप्रजापुरुषौ स्तस्तौ कीहकौ भवेतामित्युपदिइयते।

अब जो राजा और प्रजा के मनुष्य हैं वे किस प्रकार के हों इस विषय का चपदेश अगले मन्त्र में किया है।। शतं ते राजन् धिषजः सहस्रमुवीं गंधीरा सुमतिष्टेअस्तु । बाधंस्व दरे निऋीतिं पराचैः कृतं चिदेनः प्र मुंमुम्ध्यस्मत् ॥ ९ ॥

्शतम् । ते । राजन् । भिपजः । सहस्रम् । द्वीं । गुभीरा । सुऽमतिः । ते । अम्तु । वाधंस्व । दूरे । निः-ऽऋंतिम् । प्राचैः । कृतम् । चित् । एनंः । प । मुमु-ण्धि । अस्मत् ॥ ९॥

पदार्थः—(शतम्) असंख्यातान्यांपधानि (ते) तय राज्ञः प्रजापुरुषस्य वा (राजन्) मकाशमान (भिषजः) सर्वरोगिनवा-रकस्य वैद्यस्य (सहस्रम्) असंख्याता (उर्था) विस्तार्णा भूमिः (गभीरा) अगाधा (सुमितः) तो सना चासो मितिर्धिज्ञानं यस्य सः (ते) तव । अत्र युष्मतत्तरक्षु० अ० ८ । ३ । १०३ अनेन मूर्ब-न्यादेशः (अस्त) भवतु (बाधस्य) हुप्रश्च शेषान्या निवास्य (दृरे) विप्रकृष्टे (निर्कतिम्) भूमिम् । निर्कार्तारित प्रथिवीनामसु पितन्तम् । निघं० १ । १ (पराचंः) धर्मात्पराङ्ग्मुखंः । अत्र बहुलंग्रन्द् सीति भिस्रेस्भावः कृतः । (कृतम्) आचरितम् (चित्) एव (एनः) पापम् (प्र) प्रकृष्टार्थं (सुभुविध) त्यज्ञ मोचय वा । अत्र बहुलंग्रन्द्सीति शपःइलुः (अस्मत्) अस्माकं सकाशान् ॥ ९ ॥

त्रन्वयः हे राजन् प्रजाजन वा यस्य भिषजस्ते तव इति मीषघानि सहस्रसंख्याता गम्भीरोवीं भूमिरहित तां त्वं सुमितर्भृत्वा निर्मातें भूमिं रक्ष दुष्टस्वभावं प्राणिनं प्रमुमुग्वि चत्पराचैः कृतमे

नोऽस्ति तदस्महूरे रक्षेतान् पराचो दुष्टान्स्वस्वकमीनुसारफल-दानेन बाधस्वास्मान् इाश्लचोरदस्युभयाक्यात्पापात्प्रमुमुध्धि सम्यग्वि-मोचय ॥ ९ ॥

भविथिः -अत्र इलेषालंकारः। मनुष्येयौ राजप्रजाजनी पाप-सर्वरांगनिवारको पृथिन्याधारकानुत्कृष्टबृद्धिप्रदातारौ धार्मिकेभ्यो बलप्रदानेन दृष्टानां बाधनहेत्र भवतस्तावेच नित्यं संगन्तव्यौ नैव कः स्यचित्पापं भोगेन विना निवर्त्ततं किंतु यहूतवर्त्तमानभविष्यत्काले च पापं कृतवान् करोति करिष्यति वा तिव्वारणार्थाः खलु प्रार्थनोणदेशपुरुषार्था भवन्तीति वेदितव्यम् ॥ ९॥

पदार्थः—(राजन्) हे प्रकाशमान प्रजाध्यक्ष प्रजाजनवा जिस (भिषजः) सर्व रोग निवारण करने वाले (ते) आपकी (शतम्) असंख्यात श्रोपि और (सहस्रम्) असंख्यात (गभीरा) गहरी (उर्वी) विस्तार युक्त भूमि है उस्त (निर्श्वतिम्) भूमि की (त्यम्) आप (सुमितः) उत्तम बुद्धिमान् हो के रक्ता कर जो बुष्ट स्वभाव युक्त पाणी को (प्रमुक्तिः) वृष्ट वर्षो को छुदा दे और जो (पराचैः) धर्म से अलग होने वालों ने (कृतम्) किया हुआ (एनः) पाप है उसको (अस्पत्) हमलोगों से (दर्) दूर रिविय और उन दुधों को उनके कर्म के अनुकूल फल देकर आप (वायस्व) उनकी ताहना और हमलोगों के दोषों को भी निवारण किया की जिये।। ९।।

भावार्थः — इस मन्त्र में रलेपालंकार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो सभाष्यच और प्रजा का उत्तम मनुष्य पाप वा सर्व रोग निवारण और पृश्विवी के धारण करने अत्यन्त वृद्धि वल देकर वृथों को दएड दिवाने वाले होते हैं येही सेवा के योग्य हैं कीर यह भी जानना कि किसी का किया हुआ पाप भेग के विना निवृत्त नहीं होता और इस के निवारण के लिये कुछ परमेश्वर की मार्थना वा अपना पुरुषार्थ करना भी योग्य नहीं है किंतु यह तो है जो कर्म जीव वर्त्तमान में कर्चा या करेगा उसकी निवृत्ति के लिये तो परमेश्वर की मार्थना वा अपदेश भी होता है।। ९।।

यउपरि लोका दृइयंते ते कस्योपरि संति केन धार्यन्त इत्युपदिइयते॥

जो लोक अन्तरिक्त में दिखाई पड़ते हैं वे किस के ऊपर वा किसने धारण किये हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

अमी यऋशा निहितासयुच्चा नक्तं दहंश्रे कुहं चिद्दिवंगुः । अदंब्धानि वरुंणस्य व्रतानिं विचाकंशच्चनद्रमा नक्तंमेति॥ १०॥

अमीइति । य । ऋक्षाः । निऽहितासः । उच्चाः । नक्तम् । दहंश्रे । कुहं । चित् । दिवां । ईयुः । अदं-च्धानि । वरुंणम्य । द्वतानि । विऽचाक्तंशत् । चन्द्रमाः । नक्तम् । एति ॥ १०॥

पदार्थः—(ग्रमी) हर्याहर्याः (ग्रक्षाः) भूर्याचन्द्रनक्षतादिलोकाः। श्रक्षास्त्रिभिरिति नचत्राणाम्। निरु ३।२० (निहितासः) ईश्वरेण स्थापिताः। अत्राउत्तेसरसुगित्यमुक्। (उचाः)
ऊर्ध्व स्थिताः (नक्तम्) रात्राँ (दृहर्शे) हर्यन्ते । अत्र हर्शेजिदि। इरयोरे। अ० ६।४।७६। इति सूत्रेणास्य सिद्धिः
(कुह्) क। ग्रत्र। वाह च छन्द्रसि। अ० ५।३।१३। ग्रनेन
किमोहः प्रत्ययः। कृतिहोः। अ० ७।२।१०४। इति कुरादेशस्य
(चित्) वितर्के (दिवा) दिवसे (ईपुः) यान्ति। ग्रत्र छर्थे जिद्
(अद्ब्थानि) अहिँसनीयानि (वहणस्य) जगदीर्वरस्य सूर्यस्य वा

(व्रतानि) कर्माणि नियमा वा (विचाकशत्) विशिष्टनया प्रकाश् शमानः (चन्द्रमाः) चन्द्रलोकः (नक्तम्) रात्रौ (एति) प्रकाशं शाप्रोति ॥ १०॥

अन्यपः—वयं एच्छाकां उमी घडना केन निहितास कचा नक्तं न दहंशं तं दिवा कुह चिदी गुरिति । यानि वरुणस्य परमेइवर-स्य सूर्यस्य वा ग्रद्द्यानि वतानि धैर्नक्तं विचाकश्चारसंश्चंद्रमाः— चं-द्रादिनक्षत्रसमूहण्ति प्रकाशं प्राप्नोति स रचिता स च प्रकाश-विवास्ती जुत्तरम् ॥ १०॥

भावाधी:—अत्र इतेवाउंकारः अत्र पूर्वाखेन प्रश्न उत्तराखेंन समावानं कृतमस्ति यदा कांश्चरकचित्पति पृच्छेदिमे नक्षत्रजोकाः येन राचिताः केन घारिता राजा दृश्यन्ते दिवसे न दृश्यन्त एते क गच्छिन्ति तदेतम्योत्तरसेयं द्वात् येनेसे सर्वे लोका वरुणेनेश्वरेण रचिता घारिताः संति । एतेषां मध्ये स्वतः प्रकाशो नास्ति किन्तु। सूर्यस्येव प्रकाशेन प्रकाशिता भवन्ति नेवेते कापि गच्छिन्ति कितु। दिवसआवियमाखा न दृश्यन्ते राजा च सूर्यिकरणैः प्रकाशमाना दृश्यन्ते तान्येतानि प्रन्यश्चादाद्याणि कर्माणि प्रमेश्चरस्येव सन्तीति येद्यम् ॥ १०॥ इति १४ पर्मः।

पदार्थः - हम पूछते है कि जो ये (श्रमी) पत्यन्त और श्रमत्यन्त (श्रद्धाः) सृर्यचन्द्रतारकः दि नन्तत्र लोक किसने (उच्चाः) उपर को उहरे हुए (निहितामः) यथा योग्य श्रप्नी २ कन्ता में उद्दराये है क्यों ये (नन्तम्) रात्रि में (दृष्टेश्रे) देन पड़ते हें श्रार (दिवा) दिन में (कुहचित्) कहां (ईष्टः) जाते हैं । इन प्रश्तों के उत्तर ओ (वहणस्य) परमेश्वर वा सूर्य के (श्रद्धानि) हिंसा रहित (त्रतानि) नियम वा कर्म हैं कि जिन से ये उपर उहरे हैं (नन्तं) रात्रि में (विचाकरात्) श्रच्छे मकार प्रकाशमान दें ते हैं ये कहीं नहीं जाते न श्रात्रे हैं किन्तु श्राकाश के बीच में रहते हैं (चन्द्रमाः) चन्द्र श्रादि लोक (एति)

अपनी २ दृष्टि के सामने आते और दिन में सूरुर्व के मकाश वा किसी लोक की आड़ से नहीं दीखते हैं ये मक्नों के उत्तर हैं ॥ १०॥

पत्न और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नद्मत्र लोक अर्थात् नारागण किसने बनाये और किसने धारण किये हैं और रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं इनके उत्तर ये हैं कि ये सब ईरबर ने बनाये और धारण किये हैं इनमें आपही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य्य के ही प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं और ये कहीं नहीं जाते किन्तु दिन में दपे हुए दीखने नहीं और रात्रि में सूर्य की किरणों से प्रकाशमान होकर दी-रनते हैं ये सब धन्यवाद देने योग्य ईरबर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये॥ १०॥

पुनः स वरुणः कीदशहत्युपदिश्यते ॥

फिर वह वरुण कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वंदंमान्रस्तदाशांस्ते य-जंमानो हिविभिः। अहेळमानो वरुणेह बोध्यु-रुशंस मा न आयुः प्रमोषीः॥ ११॥

तत् । त्<u>वा</u> । यामि । ब्रह्मंशा । वंदंमानः । तत् । त्रा । शास्ते । यजमानः । ह्विःऽभिः । त्र्रहेळमानः । <u>वरुण</u> । इह । <u>बोधि । उर्ह्</u>रशंस । मा । नः । आयुः । प । मो<u>ष</u>ीः ॥ ११ ॥ पद्रिधः—(तत्) सुलम् (त्वा) त्वां वरुणं प्राप्तं तं सूर्यं वा (यामि) प्राप्तोमि (ब्रह्मणा) वेदेन (वंदमानः) स्तुवन्नभिगायन् (तत्) मुखम् (या) अभिनः (शास्ते) इच्छिति (यजमानः) न्नि-विषय यश्चरपानुष्ठाता (हिविभिः) हवनादिभिः साधनेः (अहेड्-मानः) अनाद्रमञ्जर्वाणः (वरुण) जगदीश्वर वागुर्वा (इह) अस्मिन्संसारे (बोधि) विदिनो भव विदिनगुणो वा भवति। अत्र लोड्थं लड्थं च लुङ्डभावश्च (उरुशंस) बहुभिः शस्यने यस्तत्सं चुद्रौ पक्षे सूर्यो वा (मा) निषेधार्थे (नः) अस्माकम् (आगुः) वयः (प्र) प्रकृष्टार्थे (मोषीः) नाश्य विनाश्येद्धा। अत्र लोड्थं लिङ्थं च लङ्डभावोऽन्तर्गतो ग्यर्थश्च ॥ ११॥

ऋन्वयः —हे उरुशंस वरुण यं त्वामाश्रित्य यजमानी हथि।
भिस्तदाशास्ते तं त्वा ब्रह्मणा वंदमानोऽहं इमानोऽहं यामि कृपया
त्वं मह्ममिह बाधि विदितो भव नोऽस्माकमागुर्मा प्रमोषीिरत्येकः।
तत्मुखमिच्छन्यजमानो यमुरुशंसं वरुणमाशास्ते यं ब्रह्मणा बन्द्मानोऽहेडमानस्तत्मुखमिच्छन्नहं यामि प्राप्तोमि स उरुशंसो बरुणो
ऽस्माभिबाँधि—विदितो भवतु यतोऽधं नोऽस्माकमागुर्मा प्रमोर्षामा
विनाश्येदिति ब्रितीयः॥ ११॥

भविथि: मनुष्येवंदोक्तरीत्या परमेश्वरं मूर्यं च विज्ञाय सु-खं प्राप्तव्यम् । नैव केनचित्परमेश्वरोऽनादरणीयः मूर्यविद्या च स्-वंदेश्वराज्ञापालनं तत्सृष्टपदार्थानां गुणान् विदित्वोपस्कृत्य चायुषोः वृद्धिनित्यं कर्तव्येति ॥ ११ ॥

पदार्थः — हे (उरुशंस) सर्वया प्रशंसनीय (नरुशा) जगदीश्वर जिस (त्वा) आपका आश्रय लेके (यजपानः) उक्त तीन नकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हविभिः) होम आदि साधनों से (तत्) अत्यन्त सुख की (आशास्ते) श्राशा करता है जन आप को (ब्रह्मणा) वेद से स्मरण और अभिवादन तथा (अहेदमानः) आपका अनादर अर्थात् अपमान नहीं करता हुआ में (यामि) आपको प्राप्त होता हूं आप कृपा करके मुर्फे (इह) इस संसार में (वोषि) बोध गुक्त की जिये और (नः) हमारी (आयुः) जमर (मर्ने) (प्रभोषीः) वित्) सुख की इच्छा करता हुआ (यजमानः) तीन प्रकार के यज्ञ का अग्राम करने वाला जिस (जरुशंस) अत्यंत प्रशंसनीय (वरुण) सूर्य को (आशास्ते) चाहता है (त्वा) उस सूर्य्य को (ब्रह्मणा) वेदोक्त किया कुशलता से (वन्दमानः) स्मरण करता हुआ (अहेड्मानः) किन्तु जसके गुणों को म मूलता और (इह) इस संसार में (तत्) जक्त मुख की इच्छा करता हुआ में (यामि) प्राप्त होता हूं कि जिससे यह (उरुशंस) अत्यन्त प्रशंसनीय सूर्य्य हमको (वोधि) विदित होकर (नः) हम लोगों की (आयुः) जमर (मा) (प्रमोषीः) न नष्ट करे अर्थात् अच्छे प्रकार वहावै । १ ॥ ११ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में रलेपालंकार है। मनुष्यों को वेदोक रीति से पर-मेश्वर और सूर्य को जान कर सुखों को प्राप्त होना चाहिये और किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का श्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईश्वर की श्राज्ञा का पालन और उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उनके गुणों को जान कर उनसे उपकार लेके श्रपनी उपर निरन्तर बढ़ानी चाहिये ॥११॥

पुनः स कीट्या इत्युपदिश्यते ।

फिर वह बरुण कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

तिवृक्तं तिह्वा मह्यमाहुस्तद्यं केतों हृद आविचेष्टे । शुनुःशेषोयमह्वंद्र्यभीतः सोञ्समा-ब्राजा वरुंणो मुमोक्तु ॥ १२ ॥ तत्। इत्। नक्तंम्। तत्। दिवां। महाम्। आहुः। तत्। अयम्। केतंः। हृदः। स्त्रा। वि। चुष्टे। शुनः ऽशेषः। यम्। स्रहृत्। गृभीतः। सः। अ-स्मान्। राजां। वर्रणः। मुमोक्तु॥ १२॥

पदार्थः -(तत्) वेदबोधसहितं विज्ञानम् (हत्) एव (नक्तम्) राश्रौ (तत्) शास्त्रबोधगुक्तम् (दिवा) दिवसे (मस्मम्) विद्यान्धनिक्छवे (आहुः) अध्यति (तत्) गुग्रदोषविवेचकः । अश्र सुपांसुः हतिविभक्तेर्जुक (अयं) प्रत्यक्षः (केतः) प्रज्ञाविशेषो बोधः । केतहित प्रज्ञानामसु पठितम् निषं० ३ । ४ ((हृदः) मनसा महात्मनो मध्ये (आ) सर्वतः (वि) विविधार्थे (चष्टे) प्रकाशायित । अश्रांतर्गतो एयथः (जुनःशेषः) जुनो विज्ञानवतह्य शेषो विद्यास्पर्शो यस्य सः । इवा श्रुपाया शवतेर्वास्पाद्गतिकर्मणः । निरु० ३ । २१ । (घं) परमेमेइवरं सूर्य वा (अहुत्) आह्रयति । अत्र लड्थं लुङ् (गृभीतः) गृहीतः । हृग्रहोइछन्दिस हस्य भत्वम् । अनेनान्न हस्य भः (सः) पृशीतः । हृग्रहोइछन्दिस हस्य भत्वम् । अनेनान्न हस्य भः (सः) पृशीतः । हृग्रहोइछन्दिस हस्य भत्वम् । अनेनान्न हस्य भः (सः) पृशीतः । वेदविद्याभ्यासोत्पन्नो बोधः (अस्मान्) पृद्यार्थिनो धार्मिकान् (राजा) प्रकाशमानः (वरुणः) वरः (स्रमोकु) मोचयित वा । अत्रात्यपक्षेलड्थं लोट बहुलं छन्दसीति शपः इल्रस्नर्गतो एपर्थक्ष ॥ १२ ॥

अन्वयः विद्वांसो यक्षकं दिवाऽहार्नेशं ज्ञानमाहुर्यश्च मह्यं हुँद्ः केतआविषष्टे तत्तमहं मन्ये बदामि करोमि वा। यं शुनःशोपो विद्वानहृत् येन वरुको राजाऽस्मान् पापादुः स्वाच मुमोक्तु मोषयिति वा सम्यग्विदितउपयुक्तः समीश्वरः सूर्योऽपि तदा दारिद्वयं नाश्चा यति योऽस्माभिर्मृहीत उपास्य उपकृतश्च ॥ १२॥

भावार्थः अत्र इलेपालकारः । सर्वेर्मनुष्येरेवमुपदेष्टव्यं मंत-व्यं च विद्यांसो वेदा ईइवरश्च मद्यं यं बोधमुपदिशंति यं चाहं बुद्धया प्रज्ञया निश्चिनोमि तमेव मया सर्वेर्युष्माभिश्च स्वीकृत्य स्वयंचरकारूरे स्थातव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—विद्वान् लोग (नक्तम्) रात (दिवा) दिन जिस बान का (श्राष्टुः) एपदेश करते हैं (तत्) उस और जो (मसम्) विद्या पन की इच्छा करने वाले मेरे लिये (हृदः) मन के साथ आत्मा के बीच में (केतः) उत्तम योध (आविचष्टे) सब प्रकार से सत्य मकाशित होता है (तिदत्) उसी वेद योध अर्थात विद्यान को में मानता कहता और करता हूं (यम्) जिस को (शुःनशे-पः) पत्यन्त द्वान वाले विद्या व्यवहार के लिये मान और परमेचर वा सूर्य्य का (भहत्) उपदेश करते हैं जिस से (वरुषाः) श्रेष्ठ (राजा) प्रकाशमान परमेचर हमारी उपासना को मान होकर (अस्मान्) हम पुरुषार्थी धर्मात्माश्रों को पाप और बुःखों से (मुमोक्तु) छुड़ावे और उक्त सूर्य्य भी अच्छे मकार जाना और किया बुशला में युक्त किया हुआ वाध (महाम्) विद्या धन की इच्छा करने वाले मुभको मान होता है (सः) हम लोगों को योग्य है कि उस ईम्बर की उपासना और सूर्य्य का उपयोग यथावत् किया करें।। १२॥

भाषाधी: — इस मंत्र में श्लेषालकार है । सब मनुष्यों को इस मकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्यान वेद और ईश्वर इमारे लिये जिस झान का उपदेश करते हैं तथा इम जो अपनी शुद्ध बुद्धि से निश्चय करते हैं वही हुआ को और है मनुष्यो तुम सब लोगों को स्वीकार करके पाप और अध्यम करने से दूर रक्खा करे।। १२।।

पुनः स की दृशहत्युपदिइयते ॥

फिर वह वरूण कैसा है इस विषयं कीं उपदेश

अगले मंत्रमें किया है।

शुनःशेपो हयह्वद्यभीतस्त्रिष्वादित्यं द्रुपदे-

षु बुद्धः ॥ त्र्रवैनं राजा वर्तगाः समृज्यादिदाँ अदब्धो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥ १३ ॥

पद्यिः—(श्रनःश्रेषः) उक्ताथां विद्यान् (हि) निश्चयांथं (अह्नत्) ब्राह्मयति । अत्र . लड्थं लङ् (गृभीतः) स्वाकृतः हृग्रहोः गिति हस्य भः (त्रिषु) कर्मोपासनाञ्चानेषु (आदित्यम्) विनाशारहितं परमेश्वरं प्रकाशमयं व्यवहारहेतुं प्राणं वा । (द्रुपदेषु) द्रूणां वृक्षादीनां पदानि फलादिप्राप्तिनिमक्तानि येषु तेषु (ववः) नियमेन नियोजितः। (अव) पृथककरणे । (एनम्) पूर्वप्रतिपादितं विद्यांसम्। (राजा) प्रकाशमानः । (वरुणः) अष्टतमः। उक्तमव्यवहारहेतुर्वा। (सस्त्व्यात्) पुनः पुनर्निष्पचेतः। निष्पाद्येता। सन्त्र वा छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नियमात्। हिंग्रकौषलुकि अ०। ७। ४। ९१। इत्यभ्यासस्य क्षिगागमौ न भवतः। द्रीघींऽकितः। अ०। ७। ४। ८३। इति दीर्घादेशस्य न भवति। (विद्यान्त्र) शानवान्। (अद्वयः) हिंसितुमनर्हः। (वि) विशिष्टार्थे। (सुमोक्त्) मुञ्चनु मोचयतु वा । अञ्च बहुलं क्रन्दसीति श्रपःश्लुरन्तर्गतो ण्यर्थो वा। (पाशान्) अधर्माचरणजन्यवन्धान्॥ १३॥

अन्वयः हे मनुष्या पूर्य शुनःशेषो विद्वान् त्रिषु यमादि त्यमहृत् सोऽस्माभिहिं गृभीतः संस्थीणि कर्मोपासनाञ्चानानि प्रकाः प्रस्ति यस्र विद्वद्विष्ठंषु बद्धो वागुलोको गृद्धते तथा सोऽस्माः प्रभित्ति प्राद्धो यादृशगुणपदार्थाद्व्यो विद्वान् वरुणो राजा परमेश्वरोऽवसस्त्रज्यात् सोऽस्माभिस्तादृशगुण एवोपयोक्तव्यः । हे भग्नवन् भवानस्माकं पाशान् विमुमोक्तः । एवमस्माभिस्संसारस्थः स्पादिपदार्थममूहः सम्पग्पयोजितः सन् पाशान् सर्वान् दारि-गृष्वन्थान् पुनः पुनर्विमाचयित तथतः सन् पाशान् सर्वान् दारि-

भावार्थः -अत्रापि इलेषोऽलंकारः लुक्षोपमा कः। मनुष्येर्यथे-इत्ररो यं पदार्थ यादृशगुणांनर्मितवांस्तथेव तद्गुणान् बुद्ध्वा क-मोपासनाज्ञानानि तेषु नियोजितव्यानि यथा परमेइवरो न्याय्यं कर्म करोति तथैवास्माभिरप्यनुष्ठातव्यम् ॥ यानि पापात्मकानि बन्ध-कराणि कर्माणि सन्ति तानि दूरतस्त्यक्त्वा पुण्यात्मकानि सदा से-वनीयानि चेति ॥ १३॥

पदार्थः - जैसे (शुन शेषः) उक्त गुणवाला विद्वान्। (त्रिषु) कर्म उपा-सना और क्षान में। (धादित्यं) श्रविनाशी परमेश्वर का। (श्रहृत्) आह्वा-न करता है वह इम लोगों ने! (ग्रभीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त तीनों कर्म उपासना आर क्षान को प्रकाशित कराता है और जो (द्वपदेषु) क्रिया कुशलता की सिद्धि के लिये विमान श्रादि यानों के खंभों में। (घदः) नियम से यु-किया हुआ वायु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चा-हिये जैसे र गुणवाले पदार्थ को (श्रद्धः) श्राति प्रशंसनीय। (वहणः) श्रत्यः नत श्रेष्ठ। (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर। (श्रवसस्य याद) पृथक् र बनाकर सिद्धकरे वह इम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कार्मों में संयुक्त करे ह हे भगवन परमेश्वर श्राप हमारे। (पाशान्) वन्थनों को। (विमुमोक्तु) वार र खुड्वाइये। इसी प्रकार इम लोगों की क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए पाण आदि पदार्थ। (पाशान्) सकल दरिद्रक्षी बन्धनों को। (विमुमोक्तु) वार र छुड्वा देवें का देते हैं। १३॥ भाषार्थः -इस पंत्र में भी लुप्तोषमा श्रीर श्रेषालक्कार है। परमेश्वर ने जिस र गुण वाले जो र पदार्थ बनाये हैं उन र पदार्थों के गुणों को यथावद जानकर इनर को कर्म उपासना श्रीर ज्ञान में नियुक्त करे जैसे परमेश्वर न्याय्य अर्थाद न्याययुक्त कर्म करता है वैसेही इम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापात्मक कर्म हैं उन को दूरही से छोड़कर पुण्यक्य कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये॥ १३॥

पुनः स कीदशहत्युपदिश्यते॥

फिर वह वरुण कैसा है इस विषय का उपदेश

अगले मंत्रुमें किया है।।

अवं ते हेळों वरुण निमामिरवं युक्के मिरी-महे हिविभिः । त्त्रयं हिस्मम्यं मसुर प्रचेताराज्-क्रेनांसि शिश्रयः कृतानिं ॥ १४॥

अवं । ते । हेळः । व्राा । नमःऽभिः । अवं । यु-क्रोभिः । <u>ईमहे</u> । ह्विःऽभिः । क्षयंन् । श्रास्मभ्यंम् । <u>असुर । प्रचेत</u> इतिं प्रऽचेतः । राजन् । एनांसि । शि-श्र्यः । कृतानि ॥ १४ ॥

पदार्थः - (अव) क्रियार्थं। (ते) तव। (हेळः) हिज्यते वि शायते प्राप्यते यः सः। (नमोक्तिः) नमस्कारैरकैर्जिलैर्था। नमह-त्यन्ननामसु पठितम्। नियं०। २ । ७। जलनामसु वार्रे । १२ । (अव) पृथगर्थं। (यज्ञेभिः) कर्मोपासनाज्ञाननिष्पादकैः कर्मभिः। स्त्र बहुलं छन्दसीति भिसऐम् न (ईमहे) बुध्यामहे। (इविभिः) दृःतुं ग्रहीतुमईः। स्रत्र अविद्युत्तिष्टुतृति ७०। २। १०४ स्रनेन दिन्तोरिसिः प्रत्ययः। (क्षयन्) विनाद्ययः। (स्राप्तः) विनाद्यतः। (स्राप्तः) विनाद्यतः। (स्राप्तः) स्रत्यः। (असुर्) स्रत्युते स्वा। (प्रचेतः) प्रकृष्टं चेतो विज्ञानं यस्य तत्संहुदौ स्वा। (राजन्) प्रकाद्यमान्तः। (एनांसि) पापानि। (दिश्रिधः) विज्ञानदानेन दिग्धिकानि करोतु। (कृतानि) अनुचरितानि॥ १४॥

अन्वयः — हं राजन् प्रचेतोऽसुर वरुणास्मभ्यं विज्ञानप्रदातो भगवन् चतस्त्वमस्मत्कृतान्येनांसि क्षयन्सन्नविश्वश्यस्तस्माद्धयं नमोभिर्यज्ञेभिस्ते—तव हेळोऽवेमहं सुख्यप्राणस्य वा॥१४॥

भिविर्थः - यैमंनुष्येर्घधा परमेश्वरराचितसृष्टी विज्ञापितेन बोधेन कृतानि पापक्रमीिष फलैः शिथिलायन्ते तथानुष्ठातच्यम् । यथा ज्ञानरहितं पुरुषं कर्मफलानि पीडयन्ति तथा नैव ज्ञानसहितं पीडियतुं समर्थानि भवन्तीति बेद्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—है (राजन्) मकाशमान। (मचतः) अत्युत्तम विज्ञान। (असुर)
माणों में रमने। (वहणः) अत्यन्तमशंमनीय। (अस्मभ्यम्) हमको विज्ञान देने
हारे भगवन् जगदीश्वर जिस लिये हमलोगों के। (कृतानि) किये हुए। (एनांसि) पापों को (चयन्) विनाश करते हुए। (अवशिश्रयः) विज्ञान आदि
दान से छन के फलों को शिथिल अच्छे मकार करते हैं इस लिये हमलोग।
(नमोभिः) नमस्कार वा। (यज्ञेभिः) कर्म उपासना और ज्ञान और (हविभिः)
होम करने योग्य अच्छे १ पदार्थों से। (ते) आपका। (हेदः) निरादर।
(अव) न कभी। (ईमहे) करना जानते और मुख्य माण की भी विद्या करें।
चाहते हैं।। १४।।

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि जैसे परमेश्वर के रचेहुए संसार में पदार्थ करके मकट किये हुए घोष से किये हुए पाप कमी को फलों से शिविल कर देवें वैसा अनुष्ठान करें नैसे अज्ञानी पुरुष को पाप फल दुःखी करते हैं वैसे आनी पुरुष को दुःख नहीं दे सकते ॥ १४॥

पुनः स एवार्थ उपदिश्यते॥

किर भी अगले पंत्रमें बरुण शब्दही का मकाश किया है ॥

उदुत्तमं वंरुण पाशंमस्मदवांधमं विमध्यमं श्रेथाय । ग्रथा वयमादित्यव्वते तवानांगमो अ-दित्रये स्याम ॥ १५॥

उत् । उत्ऽतमम् । व्हण् । पाशंम् । अस्मत् । अवं । अधमम् । वि । मध्यमम् । श्रथाय । अयं । व्यम् । आदित्य । ब्रते । तवं । अनागसः । अदितये । स्याम् ॥ १५ ॥

पदार्थः—(उत्) अपि । (उत्तमम्) उत्कृष्टं दृढम् (वरुण) स्वीकर्त्तुमहेंश्वर् । (पादाम्) वन्धनम् । (अस्मत्) अस्माकं सकाद्यात् । (अव) कियार्थं । (अधमम्) निकृष्टम् । (वि) विदेशवार्थं । (मध्यमम्) उत्तमाधमयोर्मध्यस्यम् । (अथाय) शिथिली कुरु । अत्र हृन्द्रसि शायजिप अ०।३।१।८४।अनेन शायजादेशः । (अथ)अनन्तरार्थे। अत्र निपातस्य चिति दीर्घः । (वयम्) मनुष्याद्यः धाणिनः । (आ- दित्य) विनाशरहित । (वते) सत्यावरव्यादावावरिते सति । (तन्व सत्योपदेष्ट्रस्तर्वगुरोः । (अनागसः) अविद्यमानोऽगोऽपराधो चे- वां ते (अद्तिये) अल्डितसुलाय । (स्याम) भवेम ॥ १४॥

अन्वयः हे बरुण त्वसस्मद्धमं मध्यममुदुत्तमं पाद्यां व्यव अथाय दूरतोविनाद्यायाथेलनन्तरं हे ब्रादित्य तव व्रतआवरिते सत्यनागसः सन्तो वयमदितये स्थाम भवेम ॥ १४॥ भावार्थः – य ईद्वराज्ञां यथावत्पालयान्त ते पवित्रास्सन्तः सर्वेभ्यो दुःखबन्धनेभ्यः पृथरभूत्वा नित्यं सुखं प्राप्तुवन्ति नेतरइति ॥ २४ ॥ त्रयोविद्यासूक्तोक्तार्थां वाय्वादीनामनुयोगिनां प्राजापत्या वित्रयामात्र कथनादेतस्य चतुर्विद्यस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति रस्ताति बोध्यम् । इतिप्रथमाष्टके द्वितीयाध्याये पञ्चद्द्यो वर्गः । १५ । प्रथमे मण्डलं षष्टेऽनुवाके चतुर्विद्यां सृक्तं च समाप्तिमगमत् ॥२४॥

पदार्थः—हे (वहणा) स्वीकार करने योग्य ईश्वर आप। (अस्मद्) हम लोगों से (अधमम्) निकुष्ट। (मध्यमम्) मध्यम अर्थात् निकुष्ट से कुछ वि-श्रेष। (उत्) और। (उत्तमम्) आति दृद अत्यन्त दुःख देने वाले। (पाशम्) बन्धन को। (ध्यवश्रथाय) अच्छे प्रकार नष्ट की जिये। (अथ) इसके अनन्तर है। (आदित्य) विनाशरहित जगदी इवर। (तव) उपदेश करने वाले सब के गृह आयके। (त्रो) मत्याचरण क्षी त्रत को करके। (अनागसः) निरपगधी होके हम लोग (अदितये) अत्ययह अर्थात् विनाशरहित सुख के लिये। (स्थाम) नियत होवें॥ २४॥

भावार्थः — जो ईश्वर की आज्ञा को यथावत नित्य पालन करते हैं वेही पवित्र और सब दुःख वन्थनों से अलग होकर सुर्खों को निरन्तर पाप्त होते हैं ॥ २४ ॥ तेई सर्वे सूक्त के कहे हुए वायु आदि अर्थों के अनुकूल प्रजापित आदि अर्थों के कहने सं इस चौबीसर्वे सूक्त की उक्त सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी चाहिये ॥ प्रथमाष्ट्रक के प्रथमाध्याय में यह १५ पन्द्रहवां वर्ग तथा मथम मंहल के प्रशानुवाक में चौबीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ ॥ २४ ॥

अथैकविंदात्यृयस्य पञ्चविंदास्य सूक्तस्याजीगर्तिः शुनः-द्येपऋषिः। वरुणो देवता । गायत्रीह्यन्दः। षड्जः स्वरः॥ तत्रादौ प्रथममन्त्रे दृष्टान्तेन जगदीद्वय-

रस्य प्रार्थना प्रकाइयते।

अब प्रवीसर्वे मृक्त का प्रारम्भ है। उस के पहिले मंत्र में प्रमेश्वर ने दृष्टान्त के साथ अपनी मार्थना का प्रकाश किया है॥

यचिष्टि ते विशो यथा प्रदेव वरुण व्रतम् । मिनीमसि द्यविद्यवि ॥ १ ॥

यत् । चित् । हि । ते । विशः । यथा । म । देव। वरुण । व्रतम् । मिनीमसि । यविऽयवि ॥ १ ॥

पदार्थः - (यत्) स्पष्टार्थः । (वित्) अपि । (हि) कदा-विद्धें । (ते) तव । (विद्याः) प्रजाः । (यथा) येन प्रकारेण । (प्र) कियायोगे । (देव) सुखप्रद (वस्त्रा) सर्थोत्कृष्ट जगदीइवर (ब-तम्) सत्यावर्षम् । (मिनीमास्) हिंस्मः । यत्रेदंतोमसीतीमसे-रिद्यामः । (यथियवि) प्रतिदिनम् । अत्र वीप्सायां विवेचनम् । यवियवीत्यहर्नोमसु पठितम् । निर्घं० १ । ९ ॥ १ ॥

अन्वयः — हे देव वरूण जगदीइवर त्वं यथाऽज्ञानात्कस्याचि-द्राज्ञो मनुष्यस्य वा विद्याः — प्रजाः सन्तानाद्यो वा चविद्यव्यपरा-ध्यन्ति कदाचित्कार्याणि हिंसन्ति सतन्त्यायं करूणां च करोति त-थैव वयं ते तव यद्वतं हि प्रमिणीमस्यस्मभ्यं तन्त्यायं करूणां चि-त्करोषि॥ १॥

भविर्थः - अश्रोपमालंकारः । हे भगवन् यथा पित्राद्यो वि-मांसो राजानश्च क्षुत्राणां बालबुद्धीनामुन्मत्तानां वा बालकानामुप-रि करुवां न्यायशिक्षां च विद्धाति तथैव भवानपि प्रतिदिनमस्मा-कं न्यायाधीद्याः करुणाकरः शिक्षको अवस्थिति ॥ १॥

पदार्थः - हे। (देव) सुख देने। (वहण) उत्तमों में उत्तम जगदीन्वर आप। (यथा) जैसे श्रद्धान से किसी राजा वा मनुष्य के। (विदाः) मजा वा संतान आदि। (धनि धनि) मितदिन अपराध करते हैं किन्हीं कार्मों की मष्ट कर देते हैं वह उनपर न्याय युक्त दंड और कहाता करता है वैसे ही हम लोग। (ते) आपका। (यत्) को। (व्रतम्) सत्य आचरण आदि नियम हैं। (हि) वन को कदाचित। (प्रिमिणीमिस) अज्ञान पन से छोट्देते हैं उसका यथायोग्य न्ये। । (चित्) और हमारे लिये कहाता करते हैं।। ?।।

मावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालंकार है। हे भगवत् जगदीश्वर जैसे पिता मादि विद्वात और राजा छोटे ? श्रन्पवृद्धि उन्मत्त बालकों पर करुणा न्याय भीर शिक्षा करते हैं वैसेही श्राप भी भार्तिद्व हमारे न्याय करुणा भीर शिक्षा करने वाले हैं॥ १॥

> पुनः सा एवार्थ उपिद्द्यने ॥ फिर भी अगले मंत्र में उक्त अर्थ ही का प्रकाश किया है ॥

मा नो बधायं हत्नवं जिहीळानस्यं रीरधः। मा हंणानस्यं मुन्यवं॥ २ ॥

मा। नः। बृधायं। हत्नवे। जिहीळानस्यं। री-रुधः। मा। हृणानस्यं। मुन्यवे॥ २॥

पदार्थः—(मा) निषंघार्षं।(नः) अस्मान्।(बधाय) हन-नाय।(हज्रवे) हननकरणाय। अत्र कृहनिभ्यां क्तनुः। उ०। ३। २९। अनेन हनधातोः क्तनुः प्रत्ययः।(जिहीळानस्य) अज्ञानादस्माकम-नादरं कृतवतो जनस्य। अत्र पृषोदगदीनि यथोपदिष्टमित्यकारस्ये-कारः।(रीरधः) संराधय। अत्र रधिहंसासराध्योरस्माण्यिजन्ता-स्लोडर्थं लुङ्।(मा) निषेधे।(हणानस्य) लज्जितस्योपरि।(म-न्यवे) क्रोधाय। अत्र यजिमनि० इति युष् प्रत्ययः॥ २॥ अन्वयः — हे बहण जगदीइषर त्वं जिही डानस्य हत्रवे बधाय षास्मान्कदाचिन्मा रीरथो मा संराधयैवं हृणानस्यास्माकं समीपे छजितस्योपरि मन्यवं मा रीरधः ॥ २॥

भावार्थः - ईइवर उपदिशति हे मनुष्या यूयं बलबुद्धिभरज्ञा-नादपराधे कृते हननाय मा प्रवर्त्तध्वं कश्चिदपराध कृत्वा खज्जां कु-र्यासस्योपिर कोधं मा निपातयतित ॥ २॥

पदार्थ:-हे वरुण जगदीरवर आप जो। (जिहीळानस्य) अज्ञान से हमारा अनादर करे उसके। (इलवे) मारने के लिये। (नः) हम लोगों को कभी। (मा री-रथः) प्रेरित और इसी प्रकार। (हणानस्य) जो कि हमारे मामने लिजित हो रहा है उसपर। (मन्यवे) क्रोध करने को हम लोगों को। (मा रीर्धः) कभी मत महत्त कीजिये॥ २॥

आवार्ध:-ईश्वर उपदेश करता है कि है मनुष्यों जो अन्यवृद्धि अज्ञान जन अपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्डही देने को मत महत्त और वैसे ही जो अपराध करके लिक्जिन हो अर्थात तुम से समाकरवाने तो उस पर क्रोध मत छोड़ो किन्तु उमका अपराध सही और उसकी यथावत दशह भी हो।। २॥

प्नः स एवार्थ उपद्दियते ॥

फिर भी उक्त अर्थ ही का मकाश अगले भेत्र में किया है।

वि मृंळीकायं ते मंनो ग्र्थीरखं न संदितम्। ग्रीभिवंकण सीमहि॥ ३॥

वि । मृ<u>ळी</u>कार्य । <u>ते</u> । मर्नः। <u>र</u>ुथीः। अर्ध्वम् । न । सम्ऽदितम् । <u>गीःऽभिः । वृरुण</u> । सीमृहि ॥ ३ ॥ पदार्थः—(वि) कियार्थं। (स्कीकाय) उत्तमसुखाय। अत्र स्टःकीक च्छंकणों। उ०४। २५ अनेन कीक च्यत्ययः। (ते) तय। (मनः) ज्ञानम्। (रथीः) रथस्यामी। अत्र वाक न्द्रसि सर्वे विधयो निः (क्यां ने। (अइवम्) रथवोदारं वाजिनम्। (न) इ-व। (संदितम्) सम्यग्वलाव खंडितम्। (गीर्भिः) संस्कृताभिवीणिभः। (वहण) जगदी इवर्। (सीमहि) हृद्ये प्रेम वा कारागृहं चौरादिकं वंधवामः। अत्र बहुल उन्द्रमीति श्रोष्ट्रिक् वर्णव्यत्येन दी-

अन्वयः—हे वरूण वयं रथाः संदितमञ्बं न—इव मुळीकाय तं तव मनो विर्धामहि॥३॥

भिविधिः — अशेषमाङ्कारः। हे भगवन् घथा रथपतेर्भृत्योऽहवं सर्वतोषध्नाति तथैव वयं तव वेदस्थं विज्ञानं हृदये निश्चलीकुर्मः॥ ३॥

पदार्थः — हे (वरुण) जगदीश्वर तमलीग । (रथीः) रथवाले के। (संदितम्) रथ में नांडे हुए। (अश्वम) घोड़े के। (न) समान। (मृळीकाय) उत्तम मुख के लिये। (ते) आपके संवन्ध में। (मनः) झान। (विषीमहि) बांधते हैं॥ ३॥

भाषार्थः -इस मंत्र में उपमालकार है । हे भगवन् जगदीवर जैसे रथके स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों श्रीर से बांधना है वैसेही हम लोग आप का श्री बेदोक्त ज्ञान है उसकी अपनी बुद्धिके अनुमार मन में दह करते हैं।। ३।।

पुनः स एवार्था दृष्टान्तन साध्यते ।

फिर भी उसी अर्थ को इष्टान्त से अगने मंत्र में सिद्ध किया है।।

प्राहि मे विमेन्यवः पतन्ति वस्यंइष्टये।।

वयो न वंसतीरुपं ॥ ४ ॥

परां । हि । मे । विऽमन्यवः । <u>पतन्ति</u> । वस्यंःऽइ-ष्टये । वयंः । न । वसतीः । उपं ॥ ४ ॥

पदार्थः—(परा) उपरिभाव । प्रपरेत्यंतस्य प्रातिसोम्यं प्राह ।

निकः १ । ३ । (हि) सन्तु । (मे) मम । (विमन्यवः) विविधो

मन्युर्येषां ते । (पतन्ति) पतन्तु गच्छन्तु । अत्र लोड्यं सद् । (वस्य

इष्ट्रये) वसीयत इष्ट्रये संगतयं । अत्र वसुदाब्दान्मतुप् ततोऽतिदाय

ईयसुनि । विन्मतोर्लुक् । अ० । ५ । ३ । ६५ । इति मतोर्लुक् । देः ।

अ० ६ । ४ । १५५ । इति दंलीपस्ततद्छान्यसीवर्णलोपोवेतीकारस्य

छोपद्व । (वयः) पक्षिणः । (न) इव । (वसर्ताः) वसन्ति यासुन्ता विद्याय । (वप) सामीप्ये ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हं जगदीयवर त्वत्कृषया वाषो वसतीर्थिहाय दूर-स्थानान्युपपतन्ति नहव । मे मम वासात् धस्यइष्टेय धिमन्यवः परा पतन्ति हि खलु दूरे गरछन्त् ॥ ४॥

भविथि: अत्रोपमालङ्कारः । यथा ताङिताः पक्षिको दूरं गःत्वा वसन्ति तथैव कांनयुक्ताः प्राणिनो मक्तो दूरे वसंत्वहमपि तभ्यो दूरे वसेत्वहमपि तभ्यो वस्यातामिति ॥ ४॥

पदार्थः - हे जगदी इनर जैसे । (वयः) पत्ती । (वसतीः) अपने रहने के स्थानों को छोड़ र दूरदेश को । (चपपतिन) उड़जाते हैं । (न) वैसे । (मे) मेरे निवास स्थान से । (वस्पइष्टये) अत्यन्त धन होने के लिये । (विमन्यवः) अनेक मकार के कोध करने वाले दुष्ट जन । (परापतिन्त) (हि) दूरही अले जार्ने ।। ४ ।।

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालङ्कार है। जैसे उड़ाये हुए पत्ती दूर आके वसते हैं वैसेही कोषी जीव मुक्त से दूर गर्से और मैं भी उनसे दूर बसूं जिससे इमारा उलटा स्वभाव और धन की हानि कभी न होने ॥ ४॥ पुनः स बदणः कहिद्योऽस्तित्युपदिइयते ॥

किर वह वरुण कैसा है इस विषय का उपदेश अनले मंत्र में किया है।।

कुदा त्तंत्रिश्रयं नरमा वर्रगां करामहे ॥ मृळीकायोरुचक्षंसम्॥५॥

कुदा । <u>त्तत्र</u>ऽश्चियंम् । नरंम् । स्त्रा । वर्रणम् । कुराम्हे । मृळीकायं । उरुऽचत्तंसम् ॥ ५ ॥

पदिथि:-(कदा) किस्मिन्काले। (क्षत्रश्रियम्) चक्रवर्तिरा-जलक्ष्मीम्। (नरम्) नयनकर्त्तारम्। (आ) समन्तात्। (वरुणं) परमेश्वरम्। (करामहे) कुर्याम। (मुळीकाय) सुखाय। (उठच-क्षसम्) उक बहुविधं वेदहारा चक्षत्रशाख्यानं यस्य तम्॥ ५॥

श्चन्यः चयं कदा मुर्ळाकायोक्चक्षसं नरं थक्षां परमेइवरं संसेच्य क्षत्रश्चियं करामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः -मनुष्यैः परमेइबराज्ञां यथावत्यास्रयित्वा सर्वसुखं चक्रवित्तराज्यं न्यायेन सदा सेवनीयमिति ॥५॥ इतिषोडद्यो वर्गः।

पदार्थः-इम लोग। (कदा) कव। (मुळीकाय) भत्यन्त सुख के लिये। (चठचक्षसम्) जिसको वेद भनेक प्रकार से वर्णन करते हैं उस। (बठणम्) परमेश्वर को सेवन करके। (चन्नश्रियम्) चक्रवर्षि राज्य की लक्ष्मी को। (करामद्दे) भच्छे प्रकार सिद्ध करें। ५॥

भावार्धः-मनुष्यों को परमेश्वर की आहा का यथावत् पालन करके सब सुख और चक्रवर्त्तिराज्य न्याय के साथ सदा सेवन करने चाहियें।। ५ ॥ यह सीलहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ बागुस्यांबुपदिइयेते ॥

अब अगले मंत्र में सूर्य और वायुका मकाश किया है।।

तदित्समानमांशाते वेनन्ता न प्रयुंच्छतः॥ धृतव्रताय दाशुषे॥ ६॥

तत् । इत् । समानम् । आशाते इति । वेनन्ता । न । प्र । युच्छुतः । धृतऽत्रंताय । दाशुपे ॥ ३ ॥

पदिथि:—(तत्) हुतं हिवः । विमानादिरचनविधानं वा। (हत्) एव। (समानम्) तुल्यम्। (आशातं) व्याप्तुनः। (वेनन्ता) वादिश्रवादको । अत्र वेन्धातं। विदिश्रवार्था गृह्यते । सुपां सुलुगित्याकारादेशुळ्ळा। (न) इव । निस्त्तकारनियमन परः प्रयुज्यमानो नकार उपमार्थे भवतीति हेताः सायणाचार्थ्यस्य निषंधार्थव्याख्यानमः शुक्रमेव। (प्र) प्रकृष्टार्थे। (युव्छतः) हर्षे कुरुतः। (धृतव्रतायः) धृतं धारितं वतं सत्यभाषणादिकं कियामयं वा यन तस्मै। (दाशुषे) दानकत्रे॥ ६॥

अन्वयः-एतौ वेनन्ता प्रयुच्छता न-इव मित्रावरुषी चृत-वताय दाशुचे तदिचानं समानमाज्ञाते व्याप्ततः॥ ६॥

भविथि:- अत्रोपमालङ्कारः । यथा हर्षवस्ती वादिस्रवादम-इर्णाली वादित्राणि गृहीत्या चालगित्या द्वाब्द्यतस्तथैव सा भितं प्रतिबिचेन भनुष्येण हुतं इविविमानादियानं चकलायंत्रेषु यथाः वत् प्रयोजितौ बागुम् य्यीं घृत्वा चालवित्वा घान्द्रयतः ॥ ६ ॥

पदार्थः — ये (प्रयुच्छतः) आनन्द करते हुए। (वेनन्ता) वाजा बजाने वालों करें. (न) समान मूर्य और वाया। (धृतवताय) जिसने सत्यभाषण आदि निका वाले पुरुष धारण किया है। उस (दाशुषे) सत्तम दान आदि धर्म करने वाले पुरुष के जिलेये। (तद्) जो उसका होम में चढ़ाया हुआ प्रार्थ वा विमान आदि रथों की रचना। (इत्) उसी को। (समानम्) बराव्वर (आशाते) व्याप्त. होते हैं। ६।।

भाषार्थ:— इस मंत्र में उपमालक्क(र है। जैसे श्राति हर्ष करने वाले बाजे बजाने में श्राति कुशल दो पुरुष बाजों को लेकर चलाकर बजाने हैं वैसेही सिद्ध किये विद्या के धारण करने वाले मनुष्य से हामे हुए पदार्थी को सूर्य श्रीर वायु चालन करके धारण करते हैं।। ६॥

एमचथावत्का वदेत्यपदिइयमे ।

उक्त विद्या को यथावन् कौन जानता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

वेद्या यो वीनां पृदम्नतिरित्तेण पर्तताम् । वेदं नावः संमुद्रियंः ॥ ७ ॥

वेदं। यः। <u>व</u>ीनाम्। <u>प</u>दम्। अन्तरिंद्येण। पतं-ताम्। वेदं। <u>नावः। समुदियः॥ ७॥</u>

पदिथि:-(वेद) जानाति । क्रथवीतस्मिङइतिद्धिः ।(यः) विक्राम् मनुष्यः । (वीनाम्) विमानानां सर्वलोकानां पक्षिणां वा । (पदम्) पदनीयं गन्तव्यमार्गम् । (अन्तरिक्षेण) आकाशमार्गेण। स्रत्र । स्रपवर्गे तृतीया । अ०२। १।६ इति तृतीया विभाक्तः। (पतताम्) गच्छताम् । (वेद्) जानाति । (नावः) नौकायाः । (समृद्रियः) समुद्रऽन्तिरक्षे जलमये वा भवः । श्रेत्रत्र समुद्राम्राद्यः । अ० ४ । ४ । ११८ स्रोनेन समृद्रद्याद्यः प्रत्ययः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः न्यः समुद्रियां मनुष्योऽन्तरिक्षेण पततां 'वीनां पदं वेद समुद्रे गच्छन्त्या नावइच पदं वेद स शिल्पविद्यासिद्धिं कर्त्तुं शक्तोति नेतरः ॥ ७ ॥

भावार्थः चा ईश्वरेण वेदेष्वन्तिरक्षम् सम्द्रेषु गमनाय यानानां विचाउपदिष्ठाः सन्ति ताः साधितु यः पूर्णविचाशिक्षाहस्त-क्रियाकौशलेषु विचचणइच्छति स एवेत्रकार्यकरणे समर्थीं भव-तीति॥ ७॥

पदार्थः — (यः) जो । (समुद्रियः) समुद्र अर्थात् अन्तरिञ्च वा जलमय मसिद्ध समुद्र में अपने पुरुषार्थ से युक्त विद्रान मनुष्य । (अन्तरिञ्चेषा) आ-काश मार्ग से । (पततां) जाने आने वाले । (बीनाम) विमान सब छोक वा पाचियों के और समुद्र में जाने वाली । (नायः) नीकाओं के । (पदम्) रचन चालन ज्ञानं और मार्ग को । (वेद्) जानता है वह शिल्पविद्या की मिदि के करने को समर्थ हो सकता है अन्य नहीं ॥ ७॥

भावार्थः — जो ईश्वंर ने वेटों में अन्तरिक्ष भू और समुद्र में जाने आने वाले पानों की विद्या का उपदेश किया है उन को सिद्ध करने को जो पूर्ण विद्या शिक्षा और इस्त क्रियाओं के कला कांशल में कुशल मनुष्य होता है वही बनाने में समर्थ हो सकता है॥ ७॥

पुनः स किं जानातीत्युपदिश्यते।

फिर वह क्या जानता है इस विषय का उपदेश अगले मत्र में किया है।

वेदं मासो धृतव्रेतो दादंश प्रजावंतः । वेदा यउपजायंते ॥ ८ ॥

वेदं। मासः । धृतऽत्रंतः । हादंशः । प्रजा-ऽवंतः । वेदं । यः । उपुजायंते ॥ ८ ॥

भूतं बतं सर्खं विद्यावलं यन सः।(दादश) मासान्।(धृतबतः) बह्नाः प्रजा उत्यन्ता विद्यावलं यन सः।(दादश) मासान्।(प्रजावतः) बह्नाः प्रजा उत्यन्ता विद्यन्ते यषु मामिषु तान्। श्रव भूमार्थं मतुप्। (वेद) जानाति। श्रवापि द्व्यचीतस्तिङद्गतिदीर्घः।(यः) विद्यान् मनुष्यः।(उपजायते) यितं चिद्रत्यद्यते तत्सर्वं व्योद्शो-मामि। वा॥ ८॥

अन्वय: – योभृतवतो मनुष्यः प्रनावतो हादश मासाम् वद तथा योऽच नयोदश मास उपनायते तमि वद स सर्वकाला-वयवान् विदित्वोपकारी भवति ॥ ८॥

भविष्टि: - यथा सर्वज्ञत्वात्परमञ्जरः सर्वोधिष्ठानं कालच-क्रं विज्ञानाति तथा लोकानां कालस्य च महिमानं विदित्वा नैव कदाचित्रस्थैककर्णः चर्णोऽपि व्यर्धो नय इति ॥ ८ ॥

पद्राष्ट्रः — (यः) जो (ध्तन्नतः) सत्य नियम विद्या और बल की धारण करने वाला विद्यान मन्ष्य। (प्रजावतः) जिन में नानाप्रकार के संसारी पदार्ध उत्पन्न होतं है। (दाद्य) बारहः (मासः) महिनों और जो कि। (उपजायतं) उन में अधिक मास अर्थात् तरहवां महीना उत्पन्न होता है उस की (बद्) जानता है वह काल के सब अवयवीं की जान कर उपकार करने वाला होता है। ८॥

भावार्थः — जैसे परमेखर सर्वन्न होने से सब लीक वा कास की व्यव्यवस्था की जानता है वैसे मनुष्यों की सब लीक तथा काल के महिमाकी व्यवस्था की जानकर इस का एक चण भी व्यर्थ नहीं खीना चाहिये॥ ८॥ पुनः स किं किं जानाती त्युपिर प्रयते।

फिर वह क्या २ जानता है इस विषय का उपदेश अगले मंब में किया है॥

वेद् वातंस्य वर्त्तिम्रोर्स्यवस्यं बृह्तः। वेदा ये अध्यासंते ॥ ६ ॥ वेदं। वातंस्य। वर्त्त्तिम्। प्ररोः। सृष्वस्यं। बृह्तः। वेदं। ये। अधिऽआसंते॥ ६॥

पद्योः - (वेद) जानाति । (वातस्य) वायोः । (वर्त्त-निम्) वर्त्तन्ते यिखांस्तं मार्गम् । (उरोः) बहुगुगायुक्तस्य । (ऋ-ष्यस्य) सर्वचागमनशीलस्य । श्वन ऋषीगतावस्ताद्वाहुलकारोगा-दिका वन् प्रत्ययः । (बृह्तः) महतो महावलविशिष्टस्य । (वेद) जानाति (य) पदार्थाः । (श्वध्यासते) तिष्ठन्ति ते ॥ ८॥

अविय: — या मनुष्य ऋष्य शेरोर्बृहतो वातस्य वर्त्तानं वेद जानीयात् येऽच पदार्था ऋष्यासते तेषां च वर्त्तानं वेद स खलु भृष्योत्त्रगृणविज्ञायते॥ ८॥

भविशि: — यो मनुष्योऽग्न्यादीनां पदार्थानां मध्ये परिमा-णतो गुणतस्य महान् सर्वाधारो वायुर्वर्त्तते तस्य कारण्मुत्पत्तिं गमनागमनयोभीगं यं तत्र स्वृत्तस्य पदार्थाः वर्त्तन्ते तानिप यथार्थतया विदित्वतेभ्य उपकारं गृहीत्वा ग्राहियत्वा क्षतक्रत्यो अविस इह गण्यो विद्वान् भवतीति विद्यम्॥ ८॥

पदिश्वि: — जी मनुष्य। (ऋष्यः) सब जगह जाने ग्राने। (उरी:) ग्रायम्य गुणवान्। (इ.स.) बड़े भीर श्रायम्य बलयुक्तः। (वातस्य) वायुक्तः। यर्थिम्) मार्गको। (वेद) जानता है। (ये) भीर को पदार्थं इस में। (अध्यासर्ते) इस वायु की आधार से स्थित हैं उनकी भी। (वर्शनिम्) मार्गकी। (वेद) जाने वह भूगील वा खगील की गुणीं का जानने वाला होता है ॥ ८॥

भिविश्विः — जी मनुष्य प्रान्त प्रादि पदार्थी में परिमाण वा गुणी से इंड्रा सब मृत्ति वाले पदार्थी का धारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वाला वागु है उस का कारण करने वृद्धाति और जाने प्रान्ति मार्ग प्रीर जी उस में स्थूल वा सुक्त पदार्ध उहुंग है उनकी भी यथार्थता से जान इन में अने क कार्थ। सद करकरा के सब प्रयोजनी की सिंड करनेता है वह विद्दानी में गणनीय विद्दान् होता है ॥ ८ ॥ य एतं जानाति स कि प्राप्तोती त्यपटि प्रयति ॥

जो मनुष्य दम वायु की ठीक २ जानता है वह किम की प्राप्त होता है दम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

> निषंसाद धृतत्रं तो वर्षणः प्रस्त्या इंस्वा॥ सामृज्याय सुक्रतुः॥ १०॥

नि। सुसाद। धृतऽत्रंतः। वर्षणः। पुस्त्यांसु।

ञ्रा। साम्ऽराज्याय। सुन्नतुः॥ १०॥

पदार्थः । (नि) निवार्थे। (ससारः) तिव्यति। अव न-

डर्थे लिट्। सदै: परखलिटि। च०८। ३।१०० चर्नन एरस-कारस मूईन्यादेशनिषधः। (धृतवतः) मत्याचारशीलः। (व-क्याः) उत्तमो विद्वान्। (पस्यास्) पर्स्येभ्यो सहस्यो हिता-स्तासु प्रजासु। पस्यमिति गृहनामसु परितम्। निर्धं। ३। ४। (च्रा) समन्तात्। (सामाज्याय) यद्राष्ट्रं सर्वेच भगिले सम्यक् राजते प्रकाशते तस्य भावाय। (सुक्रतुः) शोधनाः क्रतवः कर्माणि प्रद्वा वा यस्य सः॥१०॥ अन्वयः - यथा यो भृतवतः स्वतत् वैक्षो विद्वान् मनुष्यः पस्याम् प्रजास् सामाज्यायानिषसाद तथाऽसाकिरिप भवित- व्यम्॥ १०॥

भविश्वि:- श्रव वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यथा परमञ्चरः सवीसां प्रज्ञानां सम्बाड् वर्त्त ते तथा यहेश्वराद्वायां वर्तमानो विदान् धार्मिकः शरीरवृद्धिवलसंयुक्तो मनुष्यो भवित सएव साम्बाज्यं कर्तु मईतीति॥ १०॥

पद्धः - जैसे जो। (ध्तवतः) मत्य नियम पालने। (सुक्रतः) मक्के न कर्म वा उत्तम बृद्धि युक्ता। (वक्षः) अतियेष्ठ सभा सेना का स्वाभी। (पस्यासः) अत्युत्तम घर आदि पदार्थी संयुक्त प्रजाशी में। (साम्बाज्यायः) चक्र वर्त्तीराज्य की जरने का यांग्यता से युक्त मनुष्य। (आनिषमादः) अच्छे प्रकार स्थित शीता है वैसेही इस नीगों को भो होना चाहिये॥ १०॥

भविष्टि: इस मंत्र संवात वाति । जैसे परसंख्य सब प्राणियों का उत्तम राजा है वैसे जो देखर की श्राज्ञा में वर्तमान धार्मिक शरीर और दृति बल यक्त मनुष्य है वेही उत्तम राज्य कारने शीन्य हीते हैं ॥१०॥

पुनः मएवार्घ उपहिण्यते।

फिर अपने मंत्र मे उक्त अर्थ का ही प्रकार्गिकया है।

अतो विश्वान्यद्भुता चिक्ति त्वां अभि पश्यं ति ॥ कृतानि या च कर्त्वं ॥ ११॥ अतः । विश्वं नि । अद्भंता । चिक्तित्वान् । अभि । पश्यति । कृतानि । या। च । कर्त्वं ॥ ११॥ कर्त्वं ॥ ११॥

पद्धि: - (कतः) पृतिकात्यात्। (विश्वानि) सर्वागि। (अद्भूता) स्रास्थ रुपाणि। स्रव सर्वन ग्रेम्छन्दसीति लोपः। (चिकित्वान्) केतयित जानातीति चिकित्वान्। स्रव ्कितज्ञानिऽस्त्राद्देशेकाद्वातोः कसुः प्रत्ययः। चिकित्वान् चेतनावार्। निक्०२।११। (स्रिभ) सर्वतः (प्रस्नित) प्रेच्नते। (सतानि) सनुष्टितानि। (या) यानि। (च) समुद्धये। (कत्वी)
कर्त्तव्यानि। स्रव द्यत्यार्थे तवै कन् किन्य त्वनइति त्वन् प्रत्ययः॥११॥

अन्यय: — यतो यश्चिकित्वान् वनगो धार्मिकोऽग्विलविद्यो न्यायकारी मनुष्यो या यानि विश्वानि सर्वाणि कतानि यानि च कर्त्वा कर्सव्यान्यद्भतानि कर्माग्यभिष्ण्यत्यतः म न्यायाधीणा भवितुं योग्यो जायते ॥ ११॥

भविष्टि: यथेयदः सर्ववाभियाप्तः सर्वशिक्तमान् सन् स्-हिरचनादीग्याययं कपाणि क्रत्वा वस्तृनि विधाय जीवानां वि-कालस्वानि कस्त्रीणि च विदित्वैतिभ्यस्तत्त्वक्तां प्रितं फलं दातु-सर्वति। एवं यो विद्वान् सनुष्यो भृतपूर्वाणां विद्वां कसीणि विदित्त्वाऽस्वात्यानि कर्माण्येव कर्त्तुसुद्यंत्रों स एव सर्वीभिद्रष्टा सन् सर्वे। प्रकारकाण्यम्त्रमानि कर्माणि क्रत्वा सर्वेषां न्यायं कर्त्तु शकोताति॥ ११॥

पद्या — जिस कारण जी (चिकित्वान्) सब की चैताने वाला धार्मिक सकत विद्यार्थी की जानने न्याय करने वाला मनुष्य। (या) जी। (विश्वानि) सब। (क्षतानि) अपने किये हुए। (च) और (कत्वी) जी भाग करने योग्य कर्मी और (अङ्गतानि) भाष्य्य रूप वस्तुश्री की। (अभिपश्यति) सब प्रकार से देखता है। (भ्रतः) इसी कारण वह न्यायाधीय हीने की समर्थ हीता है॥११॥

भावार्थ: -- जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्व शक्तिमान् हान से स्टि रचनादि रूपी कर्म और जीवां के तीनां कालीं के कर्मी की जा नकर इनकी उन २ कर्मी के अनुसार फल देने की योग्य है। इसी प्रकार जो वि-दान् मनुष्य पहिले हा गये उनके कर्मी और आर्ग अनुष्ठान करने योग्य कर्मी के करने में युक्त होता है वहीं सबको देखता हुआ सब के उपकार करने वाले उत्त-म से उत्तम कर्मी की कर सब का न्याय करने की योग्य हीता है ॥ ११ ॥

पुनरिप सरवार्थ उपदिश्यते ॥ फिर भी ऋगले मंत्र में उमी ऋर्थ का प्रकाश किया है ॥

सने विश्वाची मुक्रतुं रादित्यः सुपर्या करत्॥ प्राण्जार्यं वितारिषत्॥ १२॥ सः। नः। विश्वाची। सुऽक्रतुं:। ज्यादित्यः। सुऽपर्या। कुर्त्। प्र। नः। ज्यार्यं वि।

तारिष्त्॥ १२॥

पदार्थः -(सः) वच्यमाणः । (नः) ऋक्षान् । (विश्वाहा) विश्वानि च तेषु । श्वव मृषां सुनुगिति मप्तम्या बहुतः चनस्याकारादंशः । (मृज्ञतः) शोभनानि प्रज्ञानानि कर्माणि वा यस्य सः । (श्वादित्यः) विनाशरिहतः परमेदरो जौवः कारणक्षेण प्राणो वा । (मृपथा) गोभनश्वासौ पंथाश्व मृपष्टस्ते न । (करत्) कुर्यात् । लेट् प्रयोगोऽयम् (प्र) प्रक्षप्रधं क्रियायां। (नः) श्वव्याकम् । (श्वायंषि) जीवनानि (तारिषत्) संतार्यत् । श्ववातर्यते । श्वतातर्यते । श्ववातर्यते । श्ववातर्यते । श्वर्या

अन्वयः -- यथादित्यः परमञ्चरः प्राणः मृयो वा विश्वाहा सर्वेषु दिनेषु नोऽस्मान् सपथा करत्। नोऽस्माकमायूं विप्रतारिषत् तथा सुक्रतुरादित्यो ग्यायकारौ मनुष्यो विश्वाहंषु नः सुपथा क-रत् नोऽस्माकमायूं विप्रतारिषत् मंतार्यत्॥ १२॥

भविष्टि: - अव श्लेष वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ॥यं मनुष्या बद्धाचर्येण जितेन्द्रियत्वादिनाऽऽयुर्वेड िव्तवा धर्ममार्गे विदर्कतान् वरोति यथाऽयं प्राणः क्लितान् जगदीदरोऽनुषृद्धानन्द्युत्तान् वरोति यथाऽयं प्राणः क्लितान् अवन्ते जोभ्यामुद्धावचानिस्थलानि प्रकाश्यपाणिनः सुल-यित्वा सर्वोनहोवादीन् कालविभागान्विभजतस्येब खात्मण्यीरसनावलेन धर्म्योणि कनिष्टमध्यमोत्तमानि कर्माणि प्रचा-र्याधर्म्योणि निवस्थो समनौचजनसमूहो सदाविभजेत्॥१२॥

पदिष्टि: — जैसे। (श्रादित्यः) श्रविनाशी परमेखर। प्राण वा सूर्य्य (विश्वाहा) सबदिन। (नः) हम लेगों की। (सुपया) अच्छे मार्ग मंचनानं श्रीर (नः) हमारी। (श्रायंषि) उमर। (प्रताग्वित्) सुवक्ते साथ परिपूर्णं। (करत्। करते है वैसेही। (सक्रतुः) श्रेष्ठकर्मश्रीर उत्तम २ जिससे ज्ञान ही वह। (श्रादित्यः) विद्या धर्म प्रकाशित न्यायकारी मनुष्य (विश्वाहा) सबदिनीं मं (नः) हमनीगीं की। (सपया) श्रच्छे मार्ग में। (करत्) करे। श्रीर (नः) हमनीगीं की। (श्रायंषि) उमरीं की। (प्रतारिषत्) सुवसे परि पूर्ण करे॥ १२॥

भविशि: - इस मंत्र में श्लेष श्लीर उपमालद्वार है ॥ जी मन्य ब्रह्मचर्य श्लीर जितिन्द्रियता श्रादि में श्लाय बद्धाकर धर्म मार्ग में विचरते हैं उन्हीं की जगदीश्वर अनुग्रहीतकर श्लानन्द युक्त करता है ॥ जैसे प्राण श्लीर सूर्य अपने बन्त श्लीर तजसे जंचे नीचे स्थानों की प्रकाशित कर प्राणियों की सुख के मार्ग से युक्त करके उचित समय पर दिनरात श्लादि सब कालविभागों की श्रच्छे प्रकार सिंह करते हैं वैसही श्रपने श्लाका ग्ररीर श्लीर मना के बन से न्यायाधीश मन्य धर्म युक्त कीटि मध्यम श्लीर बड़े कर्मी के प्रचार से श्लिम युक्त की छुड़ा उत्तम श्लीर नीच मनुष्टों का विभाग सदा किया करे ॥ १२ ॥

पुनः स कीहशदृख्यपदिभ्यते॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश ऋगले संत्र में किया है ॥ विभूद्र् यिं हिंर् गय्यं वर्गणो वस्त नि-णिजंम् ॥ पर् स्पश्चो निषेदिरे ॥ १३॥ विभूत् । द्रायिम् । हिर् गय्यंम् । वर्षणः । वस्त । निःऽनिजंम् । परिं। स्पर्णः । नि । सेदिरे ॥ १३॥

पद्धि: - (विश्वत्) धारयन्। (द्रायिम्) कवचंनिद्रां वा स्रव द्रे स्वप्ने ऽस्मादिस्वपादिश्यदतीस् । (हिरण्ययम्) ज्योतिर्म-यम्। स्टत्यवारत्य ॰ स्र० ६ । ४ । १७५ । स्रवेनायं निपातितः ज्योतिर्वेहिरण्यमिति पूर्ववत्प्रमाणं विद्ययम्। (वक्णः) विविध्याभीः शवूणांवन्थकः। (वस्ते) वस्ते स्वाच्छादयति । स्रव-वर्तमाने लाड सभावस् । (निर्णिजम्) श्रहम्। (परि) सर्वतो-भावे। (स्रशः) स्र्णवन्तः पदार्थाः। (नि) नितराम्। (मंदिरे) सीदन्ति। स्रव लाड्यं लिट्॥ १३॥

अन्वयः — यथाऽस्मिन्वन्णे सूर्ये वा सर्गवन्तः सर्वे पटा-र्षा निषेदिरे एतौ निर्णिजं हिरण्ययं ज्योतिर्मयं द्रायि विश्वत-एतान्सर्वान्पदार्थान् सर्वतोऽभिव्याप्याच्छादयतस्तथा विद्यान्यायप-साणि सर्वान् सर्गदंतः पदार्थान् निष्यत्य निर्गिजं हिरण्ययं ज्योतिर्मयं द्रायि विश्वत्यन् वस्यो विद्वान् परिवस्त वस्ते सर्वान् शत्रृन् स्वतेजसाऽऽच्छादयत्॥ १३॥

भविणि:-यन श्लेषालङ्कारः। सर्वे मनुष्या यथा वायुर्वल-कारित्वात्सर्वमग्न्यादिकं मूक्तीमूर्त्त वस्तु भृत्वाऽऽकाभ्रे गमनागमने कुर्वन् गमयति। यथा स्वयंत्रोको प्रकाशस्वरूपत्वाद्रास्यंधकारं निवार्यं खते जसा प्रकाशते तथैव स्थिचावलेन सर्वान्यन्यान्यृ-त्वाधमें गमनागमनं क्षत्वा कार्थोरन्॥ १३॥

पदिष्टि: — जैसे इस वायु वा सूर्य के तंज में। (स्प्रः) स्पर्धवान् त्रर्थात् स्मा सब'पदार्थ। (निपंदिं) स्थिरहार्त है और वे देनों। (वकणः) वायु आरे सूर्यः। (निर्णजम्) शहा। (हिरख्यम्) अग्न्यादिकप पदार्थों का। (विस्तत्) धारण करते हुए (द्रायिं) बल तंज श्रीर निद्राकां। (परिवस्त) सब प्रकार से प्राप्त कर जीवां के ज्ञान की द्रापदित हैं वैसे। तिणिजम्) शहा। (हिरख्यम्) ज्योतिर्मय प्रकाश युक्त की। (विस्तत्) धारण करता हुआ। (द्रायम्) निद्रा-दिकं हितुराचिका। (परिवस्त) निवारण कर अपने तंजम सबका द्रापलेता है। १३॥

भविधि: - इस मंत्र में प्रनेषालक्षार है। जैसे वायु बल का करने हारा हाने में सब प्रान्त प्रादि स्थूल प्रांत सक्का पदार्थीं की धरके प्राकाश में समन प्रीर प्रागमन करता हथा चलता प्रार् जैमें सूर्ध्य लीक भी स्वयं प्रकाश कपहीने से राजी की निरारण कर प्रपत्ते प्रकाश में सबकी प्रकाशता है वैसे विदान ली। मी विद्या श्रीर उत्तम शिक्षा के बल में सब मनुष्यों की धारण कर धर्म में चल सब श्रम्थ मनुष्यों की चलाया करें॥ १३॥

पुनः स की हशद्रख्पिटिग्यते॥

फिर वह वस्मा किम प्रकार का है इस विषय का टपदेश अप्राले मंत्र में किया है॥

न यं दिएसंन्ति द्विष्सवो न द्रह्णांणो जनानाम्। न देवम्भिमातयः॥१४॥ न।यम्। दिएसंन्ति। द्विष्सवं:। न। दुः ह्वांगाः। जनानाम्। न। देवम्। ऋभि-ऽमातयः॥ १४॥ पद्राष्ट्री: - (न) निषधे। (यम्) वन्णं परमेश्वरं विद्वांसं वा। (दिश्वन्ति) विरेष्ट्विमिक्कन्ति। स्रवोभयव वर्णव्यव्यवेन धकारस्य दकारः। (दिश्वः) मिष्याभिमानव्यवद्वारमिक्कवः एववः। (न) प्रतिषधे। (द्रुह्वाणः) द्रोह्नकर्त्तारः। (जनानाम्) विद्रुपां धार्मिकाणां मनुष्यादीनां प्राणिनाम्। (न) निवारणे। (देवम्) दिव्यगुणं। (स्रिभमातयः) स्रिभमानिनः। मामानेद्वस्य रूपम्॥ १४॥

अन्व गः - हे मनुष्या यूयं जनानां दिश्वी यं न दिश्वित द्रुह्वाणो यं न द्रुष्टात्यिभिमातयो यं नाशिमन्यन्ते तं परमेश्वगं देवसुपास्थं कार्य्यहेतुं विद्वांमं वा सर्वे जाने त ॥ १४॥

भविष्टि: - श्रव श्रोपालंकारः। ये हिंसकाः परद्रोहरुका श्रीभमानमहिता जना वर्त्तनो ते विद्याहीनकात् परमेश्वरस्य विद्यां वा गुणान् ज्ञात्वा नैवापकर्त्तमहीन्त तम्बात्सवैरेतेपां गुणकर्मस्रभावैः सह सदा भवितव्यम्॥ १४॥

पद्रिः हं मनुष्णं तम मब लीग (जनानाम्) विदान् धार्मिक वा मनुष्य ग्राह् प्राणियों से (१६ प्रवः) भंते ग्रामिमान ग्रीमभंते व्यवहार की चाहने बाले ग्रन् जन। (यम्) जिस (टेवम्) दिव्य गुणवाले पर्यम्यद वा विद्वान् की (न)। दिप्पन्ति) विरोध से न चाहें। (दृह्वाणः) द्रोह करने वाले जिस की द्रोह से (न) न चाहें। तथा जिस के माथ। (ग्रामिमातयः) ग्रामिमानी पुरुष। (न) ग्रामिमान से न वर्त्तैं उन उपासना करने योग्य परमेखर वा विद्वानों की जानी॥ १४॥

भविशि:- इस मन्त्र में श्लेषालंकार है ॥ जो हिसक परद्रोही श्रभि-मानयक जन हैं वे बज़ानपन से परमेण्वर वा विद्वानी के गुणी को जान कर उन से उपकार लेने की समर्थ नहीं हो सकते इस लिये सब मनुष्यों की यीग्य है कि उनकी गुण कर्म श्रीर ख़शाव का सहैव ग्रहण करें ॥ १८ ॥ पुनः स की हराइत्यपदिभ्यते॥

फिर वह वरुण किम प्रकार का है इस विषय का उपदेश

त्रागले मंत्र में किया है॥

जुत यो मानुष्या यश्चिको अमाम्या॥

ञ्चस्मानंमुदरेखा ॥ १५ ॥

उत । य: । मानुषेषु । आ। यशः । चुक्रे । असंमि। आ । अस्माकंम् । उदरेषु ।

ज्या॥ १५॥

पद्धि:- (उत) अपि (यः) जगरीयरे। वायुर्वा। (मानुषेषु) नृत्यक्तिषु। (आ) अभितः। (यशः) कोर्त्तिमन्तं वा। यश्रद्रत्यन्त्रनाससु पितम्। निषं०२। ७। (चक्रे) छतवान्। (असामि) सगस्तम्। (आ) ममंतात्। (असाकम्) सनुष्या- दिमाणिनाम्। (उदरेषु) अन्तर्देशपु। (आ) अनि तोष्टं॥१५॥

अन्वयः याऽसाकसुररेषूतापि विह्नसामि यशचाचको या मानुष्यु जीवेषूतापि जडे़षु परार्थेष्याकीर्त्तं प्रकाशितवान-स्ति स वक्षो जगरोन्द्ररो विद्वान्वा सकलेकानवैः कृतो नापास-नौया जायत ॥ १५॥

भावाधः यन सृष्टिकर्त्वान्तर्यामिया जगरीयरेस परो-पकाराय जीवानां तत्तर्कामफलभोगाय समस्तं जगत्प्रतिकल्पं विरच्यते यस स्टी बाह्यास्थन्तरस्रो वायुः सर्वचेटाहेत्रस्ति वि-हांसी विद्याप्रकाराका अविद्याहन्तारस्र प्रायतन्ते तदिनं धन्य-वाटाई कर्म परमेश्वरस्रोवाखिकौर्मनुष्यैविद्योयम्॥ १५॥ पद्धः (यः) जो हमारं (उदरेषु) अर्थात् भीतर (उत) और बा-हिर भी (असामि) पूर्ष (यशः) प्रशंमा के योग्य कर्म को (आचके) सब प्र-कार से करता है जी। (मानुधंषु) जीवीं और जड़ पदार्थी में सर्वथा की ति को किया करता है। सी वकण अर्थात् परमाक्षा वा विद्वान् सब मनुष्यीं की उपासनीय और सेवनीय कीं। न हीवे॥ १५॥

भावाण: — जिस सृष्टि करने वाले अन्तर्यामी जगदीश्वर ने परीप-कार वा जीवों को उनके कमें के अनुसार भीग कराने के लिये संपृष्ण जगत् कल्प २ में रचा करता है जिस की सृष्टि में पदार्थी के बाहिर भीतर चलने वाला वायु सब कमी का हित् है और विदान लीग विद्या का प्रकाश श्रीर अविद्या का हनन करने वाले प्रयक्ष कर रहे है इस लिये इस परमिश्वर के धन्यवाद के यीग्य कमें सब सनुर्थों की जानना चाहिये॥ १५॥

> पुन: स को ह्याद्रत्युपिटिण्यते ॥ फिर वह कीसा है इस विषय का उपदेश अगले संत में किया है ॥

परं में यन्ति धीतयो गावो न गर्यूती-रन् ॥ द्रच्छंतीरु त्रच्छंसम् ॥ १६ ॥ परं । मे । यन्ति । धीतयः । गावंः । न । गर्यूतीः । अनं । द्रच्छन्तीः । उर्द्यची-सम् ॥ १६ ॥

पदार्थः (परा) प्रक्रहाये। (मं) मम। (यन्ति) प्राप्तु-वन्ति। (धीतयः) दघात्यर्थान् याभिः कमेट्टिनिभिस्ताः। (गावः) पर्यजातयः। (न) इव। (गत्यूतीः) गवां यूतयः खानानि। वा॰ गीर्यूतीक्रच्सुपमं खानम्। अ०६। १। ७०। (अनु) अनुगमार्थे। (इक्छन्तीः) इक्छन्यः। यत्र सुपां सुलुगिति पूर्वसवर्णः। (छन-चक्तसम्) छन्षु बहुषु चक्तो विज्ञानं प्रकाशनं वा यस्य तं कर्मक-सीरं जीवं साम्॥ १६॥

अन्वयः - यथा गव्यतीरन्विक्द न्यो गावा न इवमे ममेमा देशेयत उत्तवसमं मां परायन्ति तथा सर्वान्तर्भृन्यतिस्वानि स्वानि कर्ताणि प्राप्तवन्येविति विज्ञोयम्॥ १६॥

भावारी:— अवोपमाक द्वारः । मनुष्येरेवं निक्षेतव्यं यथा गावः ख ख बेगानुमारेण धावन्योऽभीष्टं खानं गत्वा परिश्वान्ता भवन्ति तथेव मनुष्याः ख ख बृद्धिषतानुमारेण परमञ्चरस्य सूर्या- दंत्री गुणानिष्य यथावृद्धि विदित्वा परिश्वान्ता भवन्ति नैवक-स्याण जनस्य वृद्धिशरोग बेगाऽपरिकितो भवितुम हीत। यथा पिचाः ख ख बत्तानुमारेणाकाणं गच्छको नैतस्यान्तं कश्चिटपि प्राप्ताति । तथेव कश्चिटपि मनुष्यो विद्याविषयस्थान्तं गन्तुं नाहिति॥ १६॥

पद्थिः जैमे। (गल्हतीः) अपने स्थानीं की। (इक्कर्तीः) जाने की इक्का करता हुई। गायः) भी आदि पश्च जाति के। (न) समान। में। भी। धीतयः) कर्म की हात्त्रयां। (उक्चल्सम) बहुत विज्ञान वार्त सभा की प्राथितः विज्ञान वार्त सभा की एक् विसे सब कर्ताश्रीं की अपने २ किये हुए कर्न ने ना हीते हैं ऐसा जानना बीग्य है॥ १६॥

भावाधी: इस मन्त्र में उपमालद्वार है। मनुष्यों को ऐसा निषय क-ना चाहिये कि जैसे गी श्रादि पश्च अपने २ वेग के श्रनुसार दीड़ते हुए चाहे हुए खान की पहुंच कर धक जाते है वैमेही मनुष्य अपनी २ बुढि बल के श्रनु-सार परमेग्वर वायु श्रीर सूर्थ्य श्रादि पदार्थी के गुणी की जानकर धक जाते हैं। किसी मनुष्य की वुढि वा श्ररीर का वेग ऐसा नहीं ही सकता कि जिस का श्रन्त न हो सके जैसे पची अपने २ वस के श्रनुसार श्राकाश की जाते हुए श्रा-काश का पार कोई भी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के श्रन्त की प्राप्त होने की समर्थ नहीं ही सकता है। १६॥ मनुष्यैर्थ वायोग्य विद्या कर्य प्राप्तव्यारत्य पदिश्यते।

मनुष्यों को यथायोग्य विद्या किम प्रकार प्राप्त होनी चाहिये इम

विषय का उपरेश अगले मंत्र में किया है।

संनु वीचाब है पुनुर्यतों में मध्वामृतम्॥

होतं व चर्दमें प्रियम्॥ १७॥

सम्। नु। वोचाव है। प्रनं:। यतं:। में।

मधुं। आऽभृतम्। होतं।ऽइव। चर्दमे।

प्रियम्॥ १७॥

पद्रिष्टी: (सम्) सम्यगर्धे। (त्) अतुष्टे। निकः १। ४। (वीचावकै) परस्पर प्रपितृंशव। लेट् प्रयोगाऽयम्। (पुनः) पद्या द्वावे। (यतः) हेत्वर्थे। (मं) समा। (सप्) सधुरग्णाविष्रिष्टं विज्ञानम्। (आस्तम्) विद्वद्वियेत्समन्ता द्वियते पार्थते तत्। (है। तेव) यज्ञ संपाटकवत्। (ज्ञदसे) अविद्यारेगान्धकार विनायकाय बलाय। (प्रियम्) यत् प्रौणाति तत्॥ १०॥

अन्वयः - यत त्रावामुपदेश्योपदेशारी हातेवानुह्यस त्रां स्तं यत्रमानप्रियं मधु सधुरगुण्विशिष्टं विद्वानं मंदाचादहे य तो मे-मम तव च विद्याद्यद्विभवित्॥ १७॥

भविशि: त्रवोपमालकारः। यथा हात्यवमानौ प्रीत्वा परसरं मिलित्वा हवनादिकं कर्म प्रपृत्तस्तयैवाध्यापकाध्येतारौ समागम्य सर्वा विद्याः प्रकाशयतामवं समस्तैमंतुष्ठीरस्त्राकं वि-द्यादृद्धिमृत्वा वयं सुखानि प्राप्त्र्यामेतिनित्यं प्रयतितद्यम्॥ १७॥ पद्या (यतः) जिस में हम आचार्य और शिष्य दोनीं। (हार्तव) जैसे यज्ञ कराने वाला विदान्। (तु) परस्पर। (चदमें) अविद्या और रोग जन्य
दु:खान्धकार विनाश के खिये। (आभृतम्) विदानों के उपदश्य में जो धारण किया जाता है उस यजमान के (प्रियम्) प्रियसंपादन करने के समान। (मध्)
अध्र गुण विशिष्ट विज्ञान का। (वोचावहै) उपदेश नित्य करें कि उस से।
अभ्र गुण विशिष्ट विज्ञान का। (योचावहै) उपदेश नित्य करें कि उस से।

भाविष्टि: _ इस मंत्र मं उपमालंकार है। जैसे यन्न कराने श्रीर करने वाली प्रीति के साथ मिलकर यन्न की सिंह कर पृश्ण करते हैं वैसे ही गुक् शिष्ट मिल कर सब विद्याश्री का प्रकाश करें। सब मनुष्यी की इस बात की चाहना निर्तन रखनी चाहिये कि जिस में हमारी विद्या की हिंह प्रतिदिन होती रहै॥१०

पुनस्ते किं किं कु वृँ रित्युपिन प्रयते ॥ फिर भी वेक्या २ करें इस विषय का प्रकाग

श्रगले मंत्र में किया है॥

दर्शन्नु विष्वदंशतं दर्शं रथ्रमधि निम्।

ग्ता ज्षत में गिरं:॥ १८॥

रशंम्।न्। विषवऽदंश्तम्। दर्शम्।

रथम्। अधि। निमं। ग्ताः। जुष्त।

मे। गिरं:॥ १८॥

पद्धः (दर्शम्) पुनः पुनर्द्रष्टम्। (तु) अनुष्टे। (वि-श्वदर्शतम्) सर्वेविदद्विद्वष्ट्रयं जगदीश्वरम्। (दर्शम्) पुनः पुनः संप्रे चित्रम्। (रथम्) रमगौयं विमानादियानम्। (श्विध) उ-परिभावे। (चिम) चाम्यन्ति सङ्ग्ते जना यस्त्रिन् व्यवहारे तिषान् स्थित्वा। श्रव्न हातो बहुलमित्यधिकरणे किए। वा छत्त्रिस सर्वे विश्वयो भवन्तोत्यनुनासिकस्य किन् भालोगिति देः घान भवति (एताः) वेदविद्यामुशिकासंस्थाताः। (जुषत) सेवध्यम्। (मं) सम। (गिरः) वाणोः॥१८॥

अन्वय: — हे मनुष्या यूयमित स्निम सित्वा विश्वदर्भतं वस्यां परेशं दर्भ रथं नु दर्भ म समैता गिरा वाणी जुषत नित्यं सेवध्वम्॥ १८॥

भावायः - यमात्त्तमादिगुणसहितैर्मनुष्यैः प्रश्लोक्तरव्यकः स्वीक्तरव्यकः स्वीकित्रविवाकः स्वीकित्यकः स्विति स्विते स्विति स्वीकित्यकः स्विति स्विति स्विति स्विति स्विति स्विति स

पदार्थ: - ई मन्यां तुम। (प्रश्वित्तमं जिन व्यवहारों में उत्तम ग्रीर निक्षष्ट बातां का सहना हाता है उन में ठहर कर। (विष्वदर्शतम् कि कि वि हानों की ज्ञानदृष्टि में देखन के याग्य परमेष्टर है उमका। (दर्शम) वारं बार देखन। (रथम्) विमान श्रादि यानां को। (न) भी। (दर्शम्) पृन. २ देख के सित करने के खिये। (मे) मेरी। (गिर:) वाणियों का (जुपत) मदा सेवन करा॥ १८॥

भविधि: जिससे समा आदि गुणां से युक्त मनुष्यों की यह जानना योग्य है कि प्रश्न की उत्तर के व्यवहार के किये बिना परमेश्वर की न जाने और शिन्पविद्या सिंद विमानादि रेशों की कभी बनाने की शक्त नहीं और जी उन में गुण है वेभी इससे इनके विज्ञान हीने के निये सदैव प्रयत्न करना चाहिये॥ १८॥
पुन: स की हशद्राय्प्रदिश्यते॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले संत में किया है॥ द्रमंमें वर्गा अधी हवंम्द्या चं मृक्य॥
त्वामंवस्यराचंके॥ १८॥
द्रमम्। में। वर्गा। अधि। हवंम्। अद्य।
च। मक्य। त्वाम्। अवस्यः। आ।
चके॥ १८॥

पद्दिः (इमम्) प्रत्यक्तमनुष्ठितम्। (मे) सस। (वन्ण) सर्वोत्कष्टनगरीष्टर विद्वन्या (सुधी) स्णु। स्रव बहुलं छन्मीति स्रोर्जुक् सुस्युष्टक्रप्टम्य दित हिंद्वादिशाऽन्येषामपीति दीधस। (हवम्) स्रादातुम हं स्तृतिसमूहम्। (स्रद्य) स्रिम्
दिने (च) समुद्यं। (मृञ्ज्य) सुख्य। (त्वाम्) विद्वांसम्।
(स्रवस्ः) स्रात्मनोरक्षणं विद्वानं चेच्छुः। (स्रा) समन्तात्।
(चके) प्रशंसामि॥ १८॥

अन्वयः - हे वनग विद्वन्तद्यावस्प्रहं त्वामाचके - प्रशंसामि च्वं में मम हुवं स्वधि स्वगु मां च मुळ्य॥ १६॥

भावार्थः - यथे खरः खल्पासकैः सत्यप्रेम्णा यां प्रयुक्तां स्नृतिं सर्वज्ञतया यथाव कुत्वा तटनुकूलतया स्नावकिभ्यः सुखं प्रयक्कित तथैव विद्विद्विपि भवितव्यम् ॥ १८ ॥

पदि थि:- है। (वन्ग) सब से उत्तम विषित्। (श्रदा) पाज। (श्रवस्थु:) श्रपनी रचा वा विज्ञान की चाईना हुआ में। (त्वाम्) श्रापकी। (श्राचके) श्रक्को प्रकार प्रशंसा करता हूं श्राप। (मे) मेगे की हुई। (इवम्) ग्रहण करने थेग्य सृति की। (सुधि) श्रवण की जिथे तथा सुभाकी। (सुष्ठ्य) विद्या दान से सुख दी जिथे॥ १८॥

भावायं - जैसे परमाला जी उपासक लीग निषय करके सत्य भाव भीर प्रेमके साथ की इर्फ सुतियों की भ्रपने सर्वे क्रपन से यथावत् सन कर उन के भ्रमुकूल सुति करने वालों की सुख देता है वैसे विद्वान् लीग भी धार्मिक म-मुखों की योग्य प्रशंसा की सुन सुख युक्त किया करें ॥ १८ ॥

पुनः स र्इद्धः कीदशदृत्यपदिग्यते ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है

इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

त्वं विश्वं स्य मेधिर दिवञ्च गमर्श्व राज-सि॥ स यामंनि प्रति श्रुधि ॥ २०॥ त्वम् । विश्वंस्य । मेधिरु । दिवः । च । गमः । च । राज्सि । सः । यामंनि । प्रति । श्रुधि ॥ २०॥

पदिश्वि: — (त्वम्) यो वनगो जगहौद्दः (विश्वस्य) स-वस्य जगतो मध्ये। (मधिर) मधाविन्। (दिवः) प्रकाशसिह-तस्य स्व्यादेः। (च) अन्यपां लोकलोकान्तरागां मस्च्ये। (ग्मः) पृष्टिव्यादः। ग्मेति पृथिवीनामसु पिटतम्। निर्घं० १।१। (च) अनुकर्पणे। (राजिस्) प्रकाशसी। (सः) (यामिन) यान्ति गच्छिन्ति यिस्निन् कालावयवे प्रहरे तिस्मिन्। (प्रति) प्रतीतार्थे (स्विध) स्था। स्वन बहुलं छन्सीति स्रोर्णुक्। सुस्गुपृक्ष० द्र-तिहिधिस्।। २०॥

अविय: - ई मेधिर वर्ण त्वं यथा या जगदी हरे। दिवश्च ग्मश्च विश्वस्य यामनि राजित सीऽस्माकं स्तुतिं प्रतिष्ट्णोति तथैतन्मध्ये राजिस राजे: स्तुतिं प्रतिश्विध ष्ट्णु॥ २०॥ भविष्टि: श्रव वाचकतु । यथेश्वरेश सर्वस्य कगतो हिधा-भेदः क्रतोऽस्ति । एकः प्रकाशसिहतः सूर्य्यादिहितीयः प्रकाशर-हितः प्रथियादिश्व यस्तयाकत्यित्तिविनाशनिमितः कालोऽस्ति त-नाभियापः सर्वेषां प्राणिनां संकल्पोत्यना श्रिप वार्ताः स्रणोति रेश्यान्तेव केन।पि कदाचिदधर्मानुष्ठानकल्पना कर्त्त्याऽस्ति तथेव सक्तीर्मानवैर्विज्ञायानु चरितव्यमिति ॥ २०॥

पद्या के हैं (मेधिर) अत्यन्त विज्ञान युक्त वक्षण विद्वान् (त्यम्) आप जैसे जी देखर (दिव:) प्रकाय वान् सूर्थ आदि। (च) वा अन्य सब लोक। (ग्मः) प्रकायरहित पृथ्विती आदि। (विष्यस्य) सब लीकी के। (यामिन) जिस २ काल में जीवीं का आना जाना हीता है उस २ में प्रकाय के रिहे हैं। (स:) सी हमारी मृतियों की सुनकर आनन्द टेर्न है वैसे हीकर इस राज्य के मध्य में (राजसि) प्रकायित हूजिये और हमारी मृतियों की (प्रतिश्र्ध) सुनिये॥२०॥

द्विश्विः इस मंत्र मं वाचक लुं । जैमे पर ब्रह्मने इस सब संसार के दी मंद किये हैं एक प्रकाश वाला सूर्य आदि और दूसरा प्रकाश रहित पृथि वो आदि लीक जी इनकी उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारण काल है उस मंसदा एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संकल्प से उत्पन्न हुई बातां का भी यवणकरता है इससे कभी अधर्म के अनुष्ठान की कल्पना भी मनुष्यां की नहीं करनी चाहिये वैसे इस सृष्टिक्रम की जानकर मनुष्यों की टीक २ वर्तना चाहिये॥ २०॥

पुनः स की हराइत्युपिश्यिते॥

फिर यह परमेज्बर कौमा है इम निषय का उपदेश ऋगले संस्र में किया है॥

उदंत्तमं मुंमुग्धि नो विपार्थं मध्यमं चृत ॥ अवंधिमानि जीवसे ॥ २१ ॥ उत् । उत्ऽत्मम् । मुमुग्धि । नः । वि ।

पार्शम्। मध्यमम्। चृत्। अवं। अधु-मानि। जीवसं॥ २१॥

पद्याः - (टत्) उत्कृष्टार्थं क्रियायागं ता। (उत्तमम्) उत्कृष्टम्। (सुमध्य) माचय। यन बहुलं छन्दमीति छनुः। (नः) यस्माकम्। (वि) विविधार्थे। (पाशम्) बन्धनम्। (मध्यमम्) उत्कृष्टानुक्षप्टयारन्तर्भवम्। (चृत) नाशय। यनान्तर्गतो-गयर्थः। (यव) क्रियायागे। (यथमानि) निक्षप्टानि बन्धनानि। (जीवसे) चिरंजीवितुम्। यन तुमर्थेसे० इत्यसंन्प्रत्ययः॥ २१॥

ञ्चित्रः - ई वनगाविद्यान्धकारविदारकेद्दर त्वं कनग्रया निऽच्याकं जीवस उत्तमं मध्यमं पाशमुक्यमुग्ध्यधमानि वंधनानि ज व्यवचृत ॥ २१॥

भविष्यः - यथा धार्मिकाः परोपकारिणो विद्वांमा भृत्वयारं प्रार्थयनो तेषां जगदी हरः सर्वाचा दः खबन्धनादीनि निवायौतान् सुखयति तथास्त्राभिः कथं नानु करणीयानि ॥ २१॥
चत्रविष्रसृत्तोत्तानां प्राजापत्यादीनामर्थानां मध्यस्य वक्णार्थस्थोत्तन्वाचातीतसृत्तार्थेनास्य पंचिवंशसृत्तार्थस्य मंगतिरस्तीति
बोध्यम् ॥ इति प्रथमस्य दितीय एकोनविंशा वर्गः । ६
पंचिवंशं सृत्तां च समारुम् ॥ २५॥

पद्दिः - हं यितिधात्मकार के नाम करने वाले जगदीखर माप।
(न:) हम लोगों के। (जीवने) बहुत जीने के लिये हमारे। (उत्तमम्)
येष्ठ। (मध्यमम्) मध्यम दुःख रूपी। (पामम्) बन्धनी की। (उत्तमुक्तिः)
यक्के प्रकार कड़ाइये तथा (यथमाबि) जी कि हमारे देवकृषी निक्षष्ट बन्धन
ई उनका भी। (अवचत) विनाम की जिये॥ २१॥

भावार: — जैसे धार्मिक परापकारी विद्यान् ही कर देखर की प्रार्थना करते है जगदीखर उनके सब दु:ख बन्धनों की छुड़ाकर सुख युक्त करता है वैसे कर्म हम लीगी की क्या न करना चाहिये॥ २१॥

चीवी ग्रवें सूत्र मं कई इए प्रजापित श्रादि श्रधों के बीच जा वक्ष शब्द है उसके श्रधे को इस पचीसवें सूत्र मं कहने में इस सूत्र के श्रधे की संगति पिहले ें का के श्रधे के साथ जाननी चाहिये॥ यह पिहले श्रष्टक श्रीर दूसने अध्याय में उत्रीयवां वर्ग श्रीर पहिले मंडल में किंठे श्रमुवाक में पश्रीसवां स्क्र समाप्त हुशा॥ २५॥

अवास दशर्वस पिद्दंगस सृत्तासानोगित्तः ग्रुनः भेपऋषिः । चान्नदेवता १ | ८ | ८ | चार्ची उपिएक्कन्ः । च्हयभः खरः । २ | ६ निचृद्गायती । ३ प्रतिष्ठागाः | ८ | १० | गायनी । ५ । ७ विराड्गायती च कन्ः । षड्जः खरः ॥

तवादिमें मंत्रे हिात्यजमानगुगा उपिष्ठाको ॥ अव छन्नीप्रवे मूक्त का प्रारंभ है। उमके पहिले मंत्र में यज्ञ कराने और करने वालें के गुगा प्रकाशित किये हैं॥

वसिष्वा हि मियेध्य वस्त्रांग्यूजीपते॥ सेमं नी अध्वरं यज॥१॥ वसिष्व। हि। मियेध्य। वस्त्रीणि। जु र्जाम्। पृत्रेसः। दुमम्। नुः। अध्वरम्। यज्ञ॥१॥

पद्रिष्टः - (वसिष्व) धर । श्रव क्रन्टस्य भयये त्यार्ड धातुक-त्वमाश्रित्य लोखिप वलादिलक्षण इट्। (हि) खलु। (मियध्य) मिनाति प्रक्षिपत्यंतरिक्तं प्रत्यमिद्रारा पदार्थास्तत्वं बुद्दी। श्रव हुमिञ्धातोरीणादिका बाहुलकात्केष्यच् प्रत्ययः। (वस्ताणि) कार्पासोर्णकौश्यकादीनि। (अर्जाम्) बलपरात्रमान्नानाम् (पते) पालयितः। (सः) है।ता यजमाना वा। (इमम्) प्रत्यचमनु- छीयमानम्। (नः) ऋखाकम्। (ऋष्यरम्) विविधं यज्ञम्। (यज्ञ) संगच्छस्व॥१॥

अन्वयः — हे जर्जी पते मियध्य है।तर्यजमान वा त्वसेता-नि वस्ताणि वसिष्व हि नीऽस्माक्तमध्वरं यज मंगमय॥१॥

भविष्टि:— अव रलेषालङ्कारः । यजमाने। वहन् हस्ति न याप्रयच्चान्विदुषाविद्वितान्मत्कत्यानेकानि कार्य्याणि संमध्य सुखं प्राप्त्रयात् प्राप्येच । निह किश्वत् खलूत्तमपुरुषसंप्रयागिण विना किंचिदपि व्यवहादपदमार्थकत्यं साइं रक्नोति॥१॥

पद्धिः -- हे (जर्जाम्) बल पराक्रम श्रीर श्रव श्रादि पदार्था का। (पतं) पालन करने श्रीर करान वालं विद्यान् तूं (वस्त्राणि)वस्त्रों का (वसिष्व) धारणकर (सः) (हि) ही। (नः) हम लोगा के। (इमम्) इस प्रत्यद्य। (श्रध्यरम्) तीन प्रकार के यज्ञ की। (यज्ञ) सिडकर ॥१॥

भविष्यें:— इस मंत्र में प्रलेपाल द्वार है। यद्य करने वाला विदान ह स्तिव्याश्री से बहुत पदार्था की सिंद करने वाले विदानों का स्वीकार श्रीर उन का सत्कार कर श्रनिक कार्थों की सिंद कर सुख की प्राप्तकरे वा कराव। न कीर्द्र भी मनुष्य उत्तम विदान पुरुषों के प्रसंग किये बिना कुछ भी व्यवहार वा परमा र्ष रूपो कार्थ की सिंद करने की समर्थ ही सकता है ॥ १॥

पुनः स की हराइत्यपिरिश्यते॥

फिर वह किस प्रकार का है इम विषय का उपदेश ऋगने मंत्र में किया है॥

नि नो होता वरेंग्यः सदा यविष्ट्र म

नमंभि: ॥ अग्ने दिवितमंता वर्षः ॥ २॥ नि । नः । होता । वर्ष्ण्यः । सदा । यः विष्ठ । मन्मंऽभिः । अग्ने । दिवितमंता । वर्षः ॥ २॥

पद्योः — (न) नितराम्। (नः) अस्माकम्। (होता) सुखराता (वरेग्छः)। वरितुमईः। एकएग्छः। उ०३। २६ अनेनेग्छप्रत्ययः। (सरा) सर्वस्मिन्काले। (यविष्ठ) अतिश्येन बल्वन् यनमान (मन्मिभः) मन्यन्ते नानन्ति ना येः पुरुषार्थेन्तेः। अत्र कतो बहुन्मिति वार्तिकेन। अन्यस्योपि दृश्यंते। अ०३। अनेनकर्णे सन्निम्पत्थयः। (अने) विद्वानादिप्र-सिद्वस्म् (दिविस्मता) दिवंप्रकाशमिष्ठते येः प्रशस्तेः स्वगुणे स्तद्ता। अन दिव्पन्दोपपटादिन्धभातोः क्रतोबहुन्मिति कर्णकारके किप्ततः प्रशंसायां मतुप्। (वचः) उच्यते यत् तत्॥२॥

अन्व्यः — हे यविष्ठाम्ने यजमान या मनाभिः सह वर्त-माना वरेण्यो होता नीऽस्माकं दिविताता वचः सङ्गमयित स त्वया सदा संगन्तव्यः ॥२॥

भ[व[थ्री:- श्रव पूर्वस्मान्धंवात्। (यत्र) द्रव्यस्याऽनुष्टत्तिः। मनुष्यैः सज्जनजनसाहित्येन सकलकामनासिद्धः कार्य्या। नैते-न विना कश्रिसुखी भवितुमईतौति॥२॥

पद्धिः - हे (यविष्ठ) ग्रत्यन्त बन्त वाले (ग्रग्ने) यजमान जी। (म-माभि:) जिनसे पदार्थ जाने जार्त हैं उन पुरुषार्थीं के साथ वर्त्तमान। (वरिख:) स्वीकार करने येग्य। (होता) सुखदेने वाला। (न:) हम लीगीं के। (दिवि- त्मता) जिनसे श्रत्यन्त प्रकाश होता है उसमे प्रसिद्ध (वच:) वाणी की (यज) सिद्ध करता है उसी की। (सदा) सवकाल में संग करना चाहिये॥२॥

भविष्यः — इस मंत्र में पूर्व मंत्र से। (यज) इसपद की अनुहत्ति आ-ती है। मनुष्यों की योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्क में सकल कामनाओं की सिंदि करें इसके विना कीई भी मनुष्य सुखी रहने की समर्थ नहीं ही सकता॥ २॥

पुनः स की हशर्ख्यदिभ्यते॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश श्रमले मंत्र में किया है ॥

आ हिष्मा सूनवे पितापिर्यजेत्यापये॥ सवा सल्ये वरेरियः॥ ३॥

आ। हि। स्मृ। सूनवें। पिता। आपि:। यजंति। आपयें। सखं। सख्यें। वरेंग्यः॥३॥

पद्रियः - (स्नवे) अपलाय। (पिता) पालकः। (श्रापिः) स्वप्रापकः। अत्र आकृत्याप्तावस्मात्। इर्गाजादिभ्यः। अ० ३। ३। १०८ इतीग्पत्रत्ययः। (यजिति) संगक्कते (श्रापये) मङ्गान्यापिने (सखा) सङ्ग्रत्। (सख्ये) सङ्ग्रहे। (वरेग्यः) सर्वत- उत्कष्टतमः॥ ३॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथा पिता सूनवे सन्ता सन्त्य आपि-रापय आयनति तथैवान्योऽन्यं संप्रीत्या कार्याणा मंसाध्य हि-षासर्वोपकाराय यूयं संगच्छ ध्वम् ॥ ३ ॥

भविथि: - अन वाचकलुप्तोपमालंकारः ॥ यथा संतानसुख-संवादकः क्रपायमाणः पिता मिलाणां सुखप्रदः सखा विद्यार्थिन विद्यापदि विद्वानत् कृतो वर्त्तते तथैंव सर्वे मनुष्याः सर्वे।पका-राय सततं प्रयतेरन्तितौद्धरोपदेशः ॥ ३॥

पद्धिः - हं सन्धों जैसे (पिता) पासन करने वाला। (स्नये) पु ज के। (सखा) सिन के अपेर। (आपि:) सुखड़ेने वाला विद्वान् (आपये) भूमम गुण व्याप्त होने विद्यार्थि के लिये (आयजति) अच्छे प्रकार यत करता है। वै। परस्पर प्रीति के साथ कार्यों के। सिडकर (हि) निथय करते (स्न) वर्त्त-मान में उपकार के लिये तुम संगत ही। । ३॥

भावारी: — इस मंत्र मं वाचकन्त्रीयमानदार है। जैमे श्रपने लडकों की सुख मंपादक उनपर क्रपा करने वाला पिता स्व मित्रों की स्वटेन वाला मित्र श्रीर विद्यार्थियों की विद्यार्टन वाला विद्यान् श्रनुक्ल वर्तता है वैसे ही सब मनुष्य सबके उप कार के लिये श्रन्के प्रकार निरन्तर यह करें ऐसा ई खर का उप देश है ॥ ३॥ प्रनस्ते कर्ष वसेर कित्य परिष्ठाते ॥

फिर वे कैमे वर्ते इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

आ नें। बहीरिशादंसो वर्षणो मिनो अर्थमा॥ सीदंतु मनुषो यथा॥ ४॥ आ। नः। बहिः। रिशादंसः। वर्षणः। मिनः। अर्थमा। सीदंतु। मनुषः। यथा॥४॥

पद्यार्थः - (या) समन्तात्। (नः) यखाकम्। (वर्षः) सर्वसुखप्रापकमासनम्। वर्षिति पदनामसु पठितम्। निष्ं• ५।२। (दिशाद्सः) रिशानां हिंसकानां रोगाणां वा दश उपचितारः। (वक्णः) सकलविद्यासुवरः (मितः) सर्वसुहृत् (यर्थमा) न्यायाधीशः। (सीदन्तु) समासताम् (मनुषः) मन्यन्ते जानन्ति ये सभ्या मर्वास्ते। यत मन्यातोषीष्ठलकादौ-

गाहिक उसि: प्रत्यय:। (यथा) यंन प्रकारेगा। ४॥

अन्वयः - हे मनुष्या यथा रिशारशा दुष्टहिंसकाः सम्या वक्षोमिनोऽर्थमा मनुषो ना विहः सीदिन्त तथा भवन्तोऽपि सीदन्तु॥ ४॥

भावार्धः — स्रवोपमाककारः । यथा सम्यतया सभाचतुराः सभायां वन्तरंस्तथा सर्वेर्मनुष्यैः सरा वर्त्तितव्यमिति ॥ ४ ॥

पद्धि: इं मनुषी (यथा) जैमे। (रिगादसः) दुष्टी के मारने वाले। (वरुण) सब विद्याश्री में श्रेष्ठ (मित्रः) सबका सुद्द (श्रर्थमा) न्यायकारी (मनुषः) मभ्य मनुष्य। (नः) इम लीगीं की। (बर्षिः) सब सुख के देने वाले श्रामन में बैठन है वैमे श्राप भी बैठिये॥ ४॥

भविष्टि: - इस मंत्र में उपमानद्वार है। जैसे मध्यता पृथ्वेक सभाव-त्र मन्य सभा में वर्त्त वैसे ही सब मनुष्यां का सबदिन वर्त्तना चाहिये॥ ४॥ पुनः स कर्ष वर्त्तेतदृत्युपिटिश्यते॥

> फिर वह कैसे वर्ते इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

पूर्वी होतर्स्य नो मन्दंस्व मुख्यस्यं च॥
इमाउषु श्रुंधी गिरं:॥ ५॥
पूर्वी। होतः। अस्य। नः। मन्दंस्व। स्ख्यस्य। च। इमाः। जम्इति। सु। श्रुधि।
गिरं:॥ ५॥

पद्रिष्टः - (पूर्व) पूर्वेविद्वद्विः क्रतो सिनः। स्रव । पृवेः क्रतिनियौ च ॥ स्र० ४ । ४ । १३४ स्रमेन पूर्वशब्दाः प्रत्ययः। (होतः) यद्भसंपादक । (स्रख) वच्यमाणस्य । (नः) स्रक्षा-कम्। (मंद्रख) मोदस्व (सस्यस्य) सस्वीनां कर्मणः। (च) प्रवादीनां समुद्ध्य । (इमाः) प्रत्यद्धममुष्ठीयमानाः। (उ) वि- भक्तें। (स्र) शोभनार्थे। (स्रुधि) स्रण् स्वावय वा। स्रभैकपद्धे- उन्तरगतोगयर्थे। वस्तं क्रन्टस्। ति स्रोर्ज्वक् स्रुस् गुपृक्षदृस्यः द्विन्दि- ध्यदिशस्य। (गिरः) वेदिवद्यामंस्रता वाचः॥ ॥

अन्वयः हिपूर्य होतर्यज्ञमान वा त्वं नीऽस्त्राक्तमस्य सन्ध-स्य मंद्रस्व कामयस्व उ इति वितर्के नोऽस्त्राक्तमिमा वेद्विद्या मं-स्कृता निरः सुश्रुधि सुष्ट्रण् यावय वा ॥ ५॥

भावार्थः मनुष्यैः सर्वेषु मनुष्येषु मैत्री सत्वा स्वशिक्षावि-द्ये जुत्वा विद्वद्विभीवतव्यम्॥ ५ ॥ इतिविंशोवर्गः॥ २०॥

पद्धि: — हं। (पूर्व) पूर्व विदानों ने किये इए मिन। (हात:) यज्ञ करने वा कराने वाले बिदान् तृ (न:) हमारे। (ग्रस्य) इस (सख्यस्य) मिन चक्रमें की (मन्दाव) इच्छा कर। (उ) निषय है कि हमनीगों को। (इमाः) ये जी प्रत्यच्च (गिरः विद्विद्या से संस्कार किई हुई वाणी हैं उनकी। (सुन्नु ध) अच्छे प्रकार सन श्रीर सुनाया कर ॥ ५॥

भविष्टि: - मनुष्यों को उचित । है कि सब मनुष्यों में मित्रता रखकर उत्तम ग्रिला और विद्या की पढ़ सुन और विचार के विद्वान् ही वें॥ ५॥ यह वौगवां वर्ग पूरा हुन्ना॥ २०॥

पुनहीं बादि कि रक्षा भि: किं कर्त्तव्य मित्युष दिश्यते ॥ फिर यज्ञ करने कराने वाले प्रादि हम लोगों को क्या करना च हिंगे इम विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है ॥

यचि बि प्रश्वंतातना देवंदे वं यजामहे॥

त्वेद्रहूंयते च्वि:॥६॥ यत्। चित्। हि। ग्राप्त्रंता। तना। देव-म्ऽदेवम्। यजामहे। त्वे द्रतिं। दत्। च्यते। च्वि:॥६॥

पद्दिशः – (यत्) वच्यमाग्रम्। (चित्) श्रिपः। (हि) ज्वल् (श्राप्ता) श्रवादिना कार्गोन। (तना) विस्तृतेन। (दंवं-दंवम्) विद्वासं विद्वासं प्रथियादि दिन्यगृणं पदार्थं पदार्थं वा। श्रव वचनव्यव्यो वीक्षा च। (यजाराहं) संगच्छामह। (तवे) तिस्मन् (इत्) एव। (ह्यते) प्रक्रियते। (हविः) होतव्यं द्रव्यम्॥ ६॥

अन्वय: — ह नरे। यथा वयं गराता तना कारगोनेदव स-हितमुत्पन्तं थे देवेंदेवं चिदपि यजामहं संगद्धामहं त्वं हि खलु हिवर्ष्ट्रिते तथा म्यमपि ज्होत॥ ६॥

भावार्थः - अत्र वाचकनुत्रोपनालङ्कारः । मनुष्येविदत्यंगं कत्वा अधिन जगित यात्रन्तो हथ्याद्ययाः पदार्थाः सन्ति ते सर्व अनादिना विस्तृतेन कार्योनात्मयन्त दति बोध्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः - हं मन्य लांगा जैसे हमनाग (यत्) जिससे ये (श्रम्ता) अनादि। (तना) निस्तार युत्त कारण से। (इत्) ही उत्यत्र हैं। इससे उन (देवंदेवम्) विदान् निदान् ग्रार सब पृथिशे श्रादि दिव्यगुण वाले पदार्थ पदार्थ को। (चित्) भी। (यजासह) संगत अर्थात् सिंड कारतं हैं। (खे) उस में। (हि) हो। (हित:) ह्वन करनं योग्य वन्। (ह्यतं) क्वाइतं हैं। वैसे तुम भी किया करे। है।

भविशि: - यहां वाषः। इस संसार मं जितने प्रत्यच वा स्पत्यच पदार्थ है वे सब सनादि सित विस्तार वाले कारण से उत्तय हैं ऐसा जानना चाहिये। ६॥ पुनरस्माभि: परस्परं कथं वर्त्तितव्यक्तित्यमित्यपित्रयते।।

फिर इम लोगों के। परस्परं किस प्रकार वर्तना चाहिये
इम विषय का उपदेश स्माले स्व में किया है।।

प्रियों ने। स्रस्तु विश्वपतिहीता मन्द्रों
वरें एयः। प्रियाः स्वग्नये। व्यम्॥७॥

प्रियः। नः। स्रस्तु । विश्वपतिः। होता।

मन्दः। वरें एयः। प्रियाः। प्रस्तु । सुरस्तुग्नयः।

व्यम्॥७॥

व्यम्॥७॥

पद्धिः (पियः) प्रीतिविषयः । (नः) अस्त्राक्तम्। (अन्) भवत्। (विश्वतिः) विश्वां प्रजानां पालकः सभाषन्तोराजा। अन वा छन्दसि सर्वं विधया भवन्तीति नियमात् ब्रश्च भम् ज यज्ञ इति षत्वं न भवति। (हे।ता) यज्ञमंषा-दकः। (मन्दः) स्तोतृमहीं धार्मिकः। अन। स्वायितंचिवंचिवं चिवं चिवं २०२। १३ इति रक्ष्ययः। (वरेण्यः) स्वीकतुं याग्यः। (पियाः) राज्ञः प्रीतिविषयाः। (खग्नयः) शाभनः सुख्कारकाऽग्निः सं-पादितो यस्ते। (वयम्) प्रजास्था मनुष्याः॥ ७॥

अन्वयः - ई मानवा यथा खन्तवा वयं राजप्रियाः स्मो
यथा ई।ता मन्द्रो वरेग्यो विश्वपितनीः प्रियाऽस्ति तथाऽन्योपि
प्रियाऽस्तु॥ ७॥

भविष्टि: - यथावयं सर्वै: सह सौहारेन वक्तीमहेऽस्माभिः सह सर्वे वक्तें रस्तथा यूयमि वर्क्तध्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थः — हं मनुष्यां जैसे। (स्त्रम्यः) जिन्हीं ने श्राम्न की सुख कारक किया है वे हम लीग (प्रियाः) राज पुरुष की हैंप्रिय है जैसे (हीता) यज्ञ का करने कराने। (मन्द्रः) जृति के योग्य धर्माक्षा। (वर्ग्यः) देवीकार करने योग्य विद्यान् (विश्वपतिः) प्रजा का खामी सभाध्यच (नः) हम की प्रिय है वैसे अन्य भी मनुष्य हाँ॥ ॥

भावार्ध: जैने इम लीग सब के साथ मित्र भाव से वर्त्तते और ये सब लीग इम लीगों के साथ मित्र भाव और प्रीति से सब लीग वर्त्त है वैसे आप लीग भी हीयें॥ ७॥

> पुनस्ते कथं वर्त्तेरित्तत्युपित्रियते॥ फिर वे क्षेते दर्ते इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

स्वग्नयो हि वार्यं देवासे दिध्रे चं नः ॥ स्वग्नयो मनामहे ॥ ८ ॥ मुऽञ्जग्नयः । हि । वार्यम् । देवासः । द्र धिरे । च । नः । सुऽञ्जग्नयः । मुनामहे ॥ ८॥

पद्राष्ट्री: - (खग्नय:) शोभनोऽग्नियंषां ते मनुष्टाः पृष्टिव्याद्यो वा। (हि) खन्। (वार्यम्) विदित्म पदार्थसमूहम्।
(दवामः) दिव्यगुणयुक्ता विद्वांमः। अवाज्यसेरसुगित्यसुगागमः।
(दिधरे) हितवन्तः। (च) समुच्य। (नः) अक्त्रभ्यम्। (खग्नयः)
य शाभनानुष्टानते जोयुक्ताः। (मनामहे) विजानीयाम। स्रव्र
विकरणव्यव्ययन शप्॥ ८॥

अन्वयः — यथा खम्नवा देशासः प्रथिव्याद्वा वा नोऽख-भ्यं वार्यं दिधरे हितवन्तस्तथा वयमपि खम्नवा भूत्वैतेभ्यो वि-द्यासमूहं मनामहे विजानीयाम ॥ ८ ॥

भिविधि: चन लुप्तोपमालंकारः। मनुष्टैरिचान् जगित यावन्तः पद्यी देश्वरेणोत्पादितास्तेषां विज्ञानाय विद्यां संगद्य कार्यमिद्धिः कार्येति॥ ८॥

पदार्थ: -- जैसे। (स्वन्यः) उत्तम श्रान्त युक्त (देवासः) दिश्रगुण वाले विद्यान्। (च) वा प्रथिवी श्राद्धि पदार्थ। (न:) हम लोगों के लिये। (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य पदार्थों के। (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे हम लीग। (स्वग्नयः) श्रान्त के उत्तम श्रनुष्ठान युक्त होकर इन्हों से विद्या समूह की। (मनामहं) जानते हैं वैसे तुम भी जानी ॥ ८॥

भिविद्ये: -- इस मंत्र में लुप्तीपमालंकार है। मनुष्यों को योग्य है कि देश्वरने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्न किये हैं उनके जानने के लिये वि-दाशों का सपादन करके कार्यों की (सिंद्र करें॥ ८॥

> पुनः स किमर्थं याचनीया मनुष्येश्व परस्र कर्यं वित्तित्यमित्यपदिभ्यते।

फिर किम लिये उम ईश्वर की प्रार्थना करना और मनुष्यों को परस्पर कैने वर्तना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अर्था नउभयेषाममृत् मत्धानाम्॥
मिथः संन्तु प्रशंस्तयः॥ ८॥
अर्थ । नः। उभयेषाम्। अर्मृत । मत्धीः
नाम्। मिथः। सन्तु। प्रशंस्तयः॥ ८॥

पद्छि: - (श्रथ) श्रनन्तरे । (नः) श्रस्माकम् । (उभयेषाम्) पित्रतापिष्डितानाम्। (श्रमृत) श्रविनाशिष्वकृषेट्य। (मत्यीनाम्) मनुष्याणाम् । (मिथः) श्रन्योन्यार्थे (सन्तु) भवन्तु। (प्रशस्तयः) उत्तमगणकर्मग्रहणे प्रशंसाः॥ १॥

अन्वयः - हे त्रमृत नगरीश्वर भवत्कपया यथोत्तमगुणक-मग्रहणेनाथ ने । उस्माकमुभयेषां मत्यानां मिथः प्रशस्त्रयः सन्तु तथा सर्वेषां भवन्तिवति प्रार्थयामः ॥ ६॥

भावार्यः -यावन्यनुष्या रागदेषौ विद्याय परस्परे पिकाराय विद्याशिकापुरुषार्थैः प्रशस्तानि कमीणि न कुर्वन्ति नैव तावत्तेषु सुखानि संपत्तं शक्तुवन्ति। ऋषेत्वनंतरं सर्वैर्मनुष्यैः परमेष्टराज्ञा-यां वर्त्तित्वा सर्वेहितं नित्यं साधनौयिमिति॥ ८॥

पद्यः है (अस्त) अविनाधिस्कप जगदी जर आप की क्रपा से जैसे उत्तम गुण कभी के यहण से। (अथ) अनंतर। (न:) इस लोग जी कि विद्वान् वा सूर्ख है। (उभयेषाम्) उनदीनीं प्रकार के। (सर्व्यानाम्) मनुष्यीं की। (मिष्य:) परस्पर संसार में। (प्रथम्तय:) प्रगंसा। (सन्तु) ही वैसे सब मनुष्यीं की ही ऐसी प्रार्थना करते हैं॥ ८॥

भावार्थ: — जब तक मन्थ लीग राग वा हेप की है। इकर परस्पर उपकार की लिये विद्या शिचा और पुरुषार्ध से उत्तम २ कमी नहीं करते तब तक वे सुखें। की संपादन करने की समर्थ नहीं ही सकते इस लिये सब की योग्य है कि परमे-खर की श्राम्ना में वर्तमान ही कर सब का कल्याण करें॥ ८॥

पुनस्ते कर्यं वर्त्तेरिन्तत्युपिक्याते ॥

फिर वे कैसे वर्ते इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

विष्रवेभिरग्ने ऋग्निभिरिमं युत्तिमिदं वर्चः। चनी धाः सहसो यहो॥ १०॥

विश्वेशिः। अग्ने। अग्निऽभिः। इमम्। युज्ञम्। दूदम्। वर्चः । चनः। धाः। सु-हुसः। युह्रोद्रतिं॥ १०॥

पद्या :- (विश्वेभिः) सर्वैः। श्रव बहुलं इन्सीति भि-सऐसादेशाभावः। (श्रमे) विद्यास्थित्तायुक्त विद्वन्। (श्रमि-भिः) विद्युत् सूर्यप्रसिद्धैः कार्यक्षे स्विभिः। (इसम्) प्रव्यक्ताप्र-त्यत्तम्। (यद्मम्) संगन्तव्यम्। (इटम्) श्रस्माभिः प्रयुक्तम्। (वनः) विद्यायुक्तं स्तृतिमंपाष्टकं वन्तम् (ननः) भन्त्यभोज्य-ले ह्यन्याख्यमन्तम्। श्रव नायते दन्ते इस्वश्व उ०४।२०० श्रनेना-सुन् प्रव्यया नुडागमञ्च। (भाः) हितवान्। श्रवाडभावञ्च। (सहसः) सहते सहा वायस्तस्य बलस्कष्पस्य। (यहा) क्रिया-कौशलयुक्तस्यापत्यं तत्संबृद्धौ। यहुदित्यपत्यनामसु पिटतम्। निधं०२।२।१०॥

अन्वयः -- हे चम्ने यहा त्वं यथा त्यानु विदान् सर्वस्थार्थं सहसी बनादिश्वेभिर्गिनिभिरिनं यज्ञसिटं वचयनस्य धा हित-वांसाथा त्वसपि सततं धेहि॥१०॥

भावार्थः - अववाच । मनुष्ये वं खसन्तानानि नित्यं या-ज्यानि यः कारण्क गेऽग्निर्नियोऽस्ति तस्त्राही दूर चनया विद्यु-.टादि कपाणि कार्य्याणि जायन्ते पुनस्तस्यो जाठरादिक पाण्यने-कानि च तान् सर्वानग्नीन् कारण्क पण्य धरति यावं व्यग्निकार्या-णि सन्ति तावन्ति वायुनि मित्तेनैव जायन्ते सर्वं जगत् तवस्यानि वस्तूनि च धरन्ति नैवाग्निवायुभ्यां विना कराचित्वस्यापि वस्तुने। धारणं संभवतीति॥ १०॥ पूर्वस्वक्रोक्तोन वरणार्थेनावोक्तस्याग्नेरनुषंगित्वात् पूर्वस्वकार्थे-नास्य पद्विसस्क्रार्थस्य सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

द्रित प्रथमाष्ट्रके दितीयाध्याय एक विंशो वर्गः ॥ २८ ॥ प्रथममग्डले षष्ठेऽस्वाके षदिंशं स्वतं च समाप्तम् ॥ २६ ॥

पद्या द्वा है। (यहां) शिलाकर्म में चतुर कं त्रपत्य कार्यव्य प्रम्न कं उत्पन्न कर्न वाले। (त्रम्ने) विदन् जैमे त्राप सब सुखें के लिये। (सहसः) त्रपने बल स्वरूप से। (विश्वेभिः) सब। (त्राम्नभिः) विद्युत् सूर्य्य त्रीर प्रसिष्ठ कार्य्य क्ष्य त्राग्नियों से। (इमम्) इस प्रत्यत्त वा त्रप्रत्यत्त । (यत्तम्) ससार कं व्यवहार रूप यक्त त्रीर। (इदम्) हम लीगांने कहा हुन्ना। (वनः) विद्या युक्त प्रमस्त का वाक्य। (चनः) त्रीर खाने स्वाद लेने चाटने त्रीर चूपने यीग्य पदार्थी की। (धाः) धारण कर नुका ही वैसे तृ भी मदा धारण कर ॥ १०॥

मिविशि:- इस मंत्र में वाचः । मनुष्यां का योग्य है कि अपने सन्तानीं जी। निम्न लिखित जान कार्य में युत्त करें जी कारण रूप नित्य अग्नि है उसमें ईप्रदर की रचना में दिन की अदि कार्य रूप पदार्थ सिम्हीत है फिर इन में जी सब जीवों के अब की पचाने वाले अग्नि की समान भने अपद्ये उत्पन्न ही ते हैं उन सब अग्नियों की। कारण रूपहीं अग्नि धारण करता है जितने अग्नि के कार्य हैं वे वायु के निमित्त में ही प्रसिद्ध ही ते हैं उन सबकी समागी नीग पदार्थ धारण करते हैं अग्नि और वायु के विना कभी किसी पदार्थ का धारण नहीं ही मकता है हायदि॥ १०॥

पहिली मूत्रा मं दक्षा के अधि के अनुपद्भी अर्थात् महायक श्राम्न शब्द के इस मृत्रा में प्रतिपादन करने से पिछले सृत्रा के अर्थ के साथ इस कब्बीसवें स्त्रा के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यच पहिले अष्टम में दूसरे अथाय में इकीसमा वर्गतया पहिले मंडल में क्ठे अनुवाकमें बच्चीयवां स्का समाप्त हुआ। २६॥

चय वयादशर्वस्य सप्तविंगस्य सृत्तास्याजीगर्त्तः ग्रानःशेपऋषिः। १ १२। चान्नः १३ विस्वेदेवा देवताः १ १२ गायनौ १३ विष्टु-प्कन्दः। १-१२ षड्जः। १३ धैवतःस्वरस्य ॥

तचादिमेनाग्निकपदिश्यते॥

श्वव सताई शवें मूत्त का प्रारम्भ है उमके पहिले मंत्र में ऋग्वि का प्रकाश किया है॥

अशवं न त्वा वारंवन्तं व्रन्दध्या अग्निं नमें भिः ॥ सम्माजन्तमध्वराणाम् ॥ १ ॥ अश्रवंम् । न। त्वा । वारंऽवन्तम् । व्रन्द-ध्यै'। अग्निम् । नमंःऽभि । सम् ऽराजे-नम् । अध्वराणांम् ॥ १ ॥

पद्राष्टी: - (अयम्) वंगवन्तं वाजिनम्। (न) इव। (त्वा)
त्वां तं वा। (वारवन्तम्) बालवन्तम्। (वन्ध्ये) वन्तिन् म्। ज्ञलः
तुमयमिनः इति अध्ये प्रख्यः। (अग्निम्) विद्वांसं वा स्वातिकम्। (नमानः) नमस्तारेरन्त्रादिभिः सह। (सम्बाजन्तम्)
सम्यक् प्रकाशमानम् (अध्वरागाम्) राज्यपालनाग्निहालादिः
शिल्पान्तानां यज्ञानां मध्ये। (अर्थ्वं) मार्गे व्यापिनम्। (न) इव
(त्वा) त्वाम् (वारवन्तम्) एतद्यास्क्रसुनिरेवं व्याचष्टे। अद्यानः
व त्वा वालवनां वाला दंशवारणाधी सर्वान्तः दंशादशतेः। निक्०१। २०॥

अब्वयः – वयं नमाभिवीरवन्तमध्वं न द्वाध्वराणांसम्बा-जन्तं त्वामिनं वन्द्रव्ये वंदितुं प्रष्टताः सेवामहि॥१॥

भविष्यः - त्रनोपमालङ्कारः । यथा विपश्चित्स्वविद्याहि-गुणैः स्वराज्ये राजते तथैव परमेश्वरः सर्वज्ञत्वः हिभिर्गुणैः सर्वत्र-प्रकाशते चेति ॥ १॥ पदार्थी: — इस लोग। (नमोभि:) नमस्तार नुति और अब आदि पदार्थी के साथ। (वारवन्तम्) उत्तम केशवाले। (अश्वम्) वेगवान् घोड़े के। (त्र) सप्तान। (अध्वराणाम्) राज्य के पालन अब्नि छोत्र से लेकर शिला पर्थिन्त यज्ञीं म। (सम्जाजंतम्) प्रकाश युत्त। (त्वा) आप विद्वान् को। (वन्दध्ये) सुति करने को प्रष्टत्त हुए भये सेवा करते है॥ १॥

भविश्वि: - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे विदान खिवदा के प्र-काथ यादि गुणों से प्रपने राज्य में यविद्या श्रन्थकार की निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेश्वर सर्वेक्षपन श्रादि से प्रकाशमान है॥१॥

त्रयाऽपत्यग्गाउपि ग्रान्ते ॥

सर्वा निर्मुः स्वान के गुण प्रकाणित किये हैं।
सर्वा नः सूनुः सर्वसा पृथुप्रगामा सुश्रेवेः ॥ मौद्वां ख्रम्माकं बभूयात्॥ २॥
सः । घ । नः । सूनुः । सर्वसा । पृथुऽप्रगामा । सुऽभ्रेवेः । मौद्वान् । ख्रम्माकंम् ।
बुभूयात्॥ २॥

पदिश्विः (सः) बच्चमाणः। (५) एव। अन ऋ चित्नु प्रमञ्च अ० ६। ३। १३३ द्रनेन ने घेः। (नः) अस्ताकम्। (सृतुः) कार्यकारो सन्तानः। सनु रित्यपत्यनामसु पठितम्॥ निर्धः। २। २ (शवसा) बलादिगुणेन सह। (श्वप्रमामा) ष्ट्युभिः विस्तृते-र्यानेः प्रकृषे गामो गमनं दस्य सः। अत्र सुपांसु ज्ञाति विभन्ते राकारादेशः। (सुप्रवः) भ्राभनं भृवं सुखं यस्तात् सः। भ्रव-सिति सुखनामसु पटितम्। निष्यः ३। ६ अव। इ स्त्रीभ्यां वन् उ॰

१ | १५० अनेन गोङ्धातोर्वन् प्रत्ययः । (मोद्वान्) दृष्टिद्वारा सिचकः। अव दाखान् साह्वान् । अ०६। १।१२ इति निपातना-दृद्धित्वं न । (अखाकम्) पुरुषार्थिनां सुक्रियया । (बभूयात्) भवेत् । अव वा च्छच्सि सर्वे विधया भवन्तीति नियमात् । लिटः स्थाने लिङ् तद्दत्कार्यं च । अव सायसाचार्येस लिटः स्थाने लिङित्युद्वार्थं तिङ्गितङोभवन्तीत्यग्रद्वं व्यास्थातम् ॥ २॥

अन्वयः यः मूत्रः सुप्रवः शवसा प्रथमगामा मौद्रानस्ति सनोऽस्वानं पुरुषार्थिनां व एव कार्याकारी वभ्यात् भवेत्॥२॥

भावायः यथा विद्यास्थित्तया धार्मिका विद्वासः पुता व्यनकान्यनुकृत्वानि कर्माणि संसेव्य पित्रादीनां सुखानि नित्यं संपाट्यंति तथैव बहुगुग्युक्तोऽयमग्निर्वद्यानुकृत्वीत्या संप्रयो जितः सन्तक्षाकं सर्वाणि सुखानि साध्यति ॥ २॥

पाद्यः - जो । (स्नः) धर्माकापुत्र । (स्वसा) अपने पुरुषार्ध बल सादि गुण से (पृथुप्रगामा) अत्यत विस्तार युक्त विमानादि रथों से । उत्तम गमन करने तथा। (मीढ़ान्) योग्य सुख का सींचने वाला है वह । (नः) ह-म लांगां की (घ) ही उत्तम क्रिया से । धर्म और शिल्प कार्यों की करने वाला (बभूयात्) हो । इस मंत्र में सायणाचार्थ्य ने लिट् के स्थान में लिङ् लकार क हकर तिड् की तिङ् होना यह अग्रदता से व्याख्यान किया है क्यों कि तिङां तिङों भवन्तीति वक्त व्यम् इस वार्त्तिक से तिङों का व्यत्यय हाता है कुछ लकारों का व्यत्यय नहीं होता है ॥ २॥

भावाद्ये: — इस मंत्र में वाचक लुप्तीपमालंकार है ॥ जैसे विद्या सुधि-चा से धार्त्मिक सुधील पुत्र चनेक अपने कहें के अनुकूल कामी को करके पिता माता चादि के सुखें। को नित्य क्षित्र करता है वैसेही बहुत गुण वाला यह भी-तिक अग्नि विद्या के अनुकूल रीति से सप्रयुक्त किया इत्रा हम लोगों के सब सुखें। की सिंह करता है ॥ २॥

पुनः स की इशद्रत्यपदिश्यते॥

किर वह कैमा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है। सनी दूराच्चासाच्च नि मत्त्र्यादघायोः॥

पाहि सदुमिद्धिश्वायं:॥ ३॥

सः । नः । दृरात् । च । ख्रासात् । च । नि । मर्न्यात् । ख्रघ्ठयोः । पृत्ति । सदम् । इत् । विश्वऽख्रायः ॥ ३ ॥

पद्योः (सः) नगदीखरो विदान् वा। (नः) ऋषान समाकं वा। (दूरात्) विप्रक्रष्टात्। (च) समुद्ध्य। (द्यामात्) समीपात्। (च) पुनर्यं। (नि) नितराम्। (मर्च्यात्) मनुष्यात् (ख्यायोः) खात्मनोऽविमच्छतः श्रवोः। (पाहि) रच्च। (सदम्) सोदन्ति सुखानि यिखांस्तं शिल्पव्यवहारं देन्हादिकं वा। (दृत्) एव। (विश्वायुः) विष्वं संपूर्णसायुर्ध-समात् सः॥ ॥॥

अन्वयः म विश्वायुरवायोः गवोर्भचीहरूराहासाच नोऽन्मानस्मावं सदं च निपाच्चि सततं रचति॥३॥

भावार्थे: चत्र र नेपालंकारः। सनुष्यैक गासितई खरः सं सेवितो विद्वान्वा युद्धे शतृणां सकाशाद्रक्तको रक्ता हेतुर्भृत्वा श-रोरादिकं विमानादिकं च संरक्षारमध्यं सर्वसायुः संपादयित ॥३॥

पद्ग्यः (विखायः) जिस से कि समस्त श्रायु सख से प्राप्त इति है (सः) वह जगदीखर वा भौतिक श्राप्ति । (श्रवायीः) जी पाप करना चाइति हैं उन। (मर्लात्) यत्रु जनीं से। (दूरात्) दूरवा। (श्रासात्) समीप से। (नः)

इस लोगों की वा इस लोगों के। (सद:) सब सख रहने वाले शिल्पव्यवहार वा देहादि कें। की। (नि) (पाहि) निरंतर रचा करता है॥ ३॥

भावार्थः इस मंत्र में श्रेषालङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया इत्राई खर वा सम्यक् सेवित विद्वान् यह में शतृश्वों से रच्चा करने वाला वा रच्चा का हितु ही कर शरीर श्वादि वा विमानादि की रच्चा करके हम लीगों के लियं सब श्वायु देता है॥ ३॥

चयास्निय्यं ने यर उपि प्रयते ॥

अव अगले मंत्र में अग्नि शब्द से ईश्वर का प्रकाश किया है॥

द्रममुषु त्वम्समार्तं स्निंगाय्वं नयां सम्॥ अग्नं देवेषु प्रवीचः॥ ४॥ द्रमम्। ज्ञम् इति । सु। त्वम्। ज्ञस्मा-कंम् स्निम्। गाय्वम्। नयांसम्। अग्ने। देवेषुं। प्र। वोचः॥ ४॥

पद्धि:- (इमम्) वत्यमागम् । (ज) वितर्भे । अव निपातस्वेतिरीर्धः । (स) शासने । (त्वम्) सर्वमंगलप्रदातेश्व-रः । (श्वसाक्षम्) मनुष्यागाम् (सिनम्) सनंति संभजन्ति सुखानि यस्मिन् व्यवहारे तम् । श्वत्र सन्धातोः । खिन कृष्य व्यक्ति वसि विन सिन ० ७० ४। १४५ श्रत्रे श्वतेनाऽधिकरगादः प्रत्ययः । (गायचम्) गायचीप्रगाया येषु चतुर्षे वदेषु तं वद्चतृष्टयम् (नव्यासम्) श्वतिश-यन नवा नवीना बोधा यस्मात्तम्। श्वत्र क्वान्दसा वर्णकोणे वेष्य-नेनेकारलोपश्च । (श्वयने) श्वनंतिवद्यासय जगदीश्वर । (देवेषु) स्वत्यादौ पुष्यात्मस् जातेष्विनवाक्षादिक्षांगिरस्सु मनुष्येषु । (म) म्हा शर्षे क्रियायागे। (वीचः) मोक्तवान्। श्रव वस्था-तोर्वर्त्तमाने लङ्डभावस्था ४॥

अन्वयः है अने त्वं यथा देवेषु नव्यः सं गायनं सुसनिं प्रवासस्योम्स द्तिवितकेंऽस्माकमात्मसु प्रवन्धि ॥ ४॥

भावार्थः इ जगही हर भवान् यथा बह्या है नां सहर्षी-णां धार्मिकाणां विद्वामात्मस सत्यं बोधं प्रकाश्य परमं सुखं दत्त-वान् तथैवास्माकमात्मस ताहशमेव प्रकाशय यतोवयं विद्वांसी। भूत्वा खेडानि धर्माकार्याणि सहैव कुर्यामिति॥ ४॥

पद्धः — हे (अग्ने) अनंत विद्यामय जगही खर। (त्वम्) सब विद्याओं का उपदेश करने और सब मंगलों के देने वाले आप जैसे छष्टि की आदि में। (देवेषु) पुष्याका अग्नि वायु आदित्य अंगिरा नामक मनुष्यों के आत्माओं में। (म्रव्यासम्) नवीन २ नेध कराने वाला। (गायत्रम्) गायत्री आदि छल्लों से युक्ता। (ससिनम्) जिन में सब प्राणी सुखें। का सेवन करते हैं उन चांगं वेटें। का। (प्रवोच:) उपदेश किया और अगले कल्प कल्पादि में फिर भी करागे वैसे उसको (उ) विविध प्रकार से। (अस्थाकम्) हमारे आत्माओं मं। (स) अर्च्छ प्रकार की जिये॥ ४॥

भिविधि: इं जगदीश्वर श्राप न जैसे ब्रह्मा श्रादि महर्षि धार्मिक विद्यानों के श्राक्षाश्रीं में वेद द्वारा सत्य बीध का प्रकाश कर उनकी उत्तम सुख दिया वैसेही इस लीगों के श्राक्षाश्रीं में बीध प्रकाश्रित की जिये जिससे इस लीग विद्यान ही कर उत्तम २ धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४ ॥

पुनर्स सुष्यान्प्रति विदुषा क्ययं वर्त्तितव्यसित्युपदिश्यते॥ फिर मनुष्यों के प्रति विद्वानां के। केमे वर्तना चान्हिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

त्रानें भज पर्मेष्वा वाजेंषु मध्यमेषुं॥ शिचा वस्वो अन्तंमस्य॥ ५॥

आ। नः। भज्। पर्मेषुं। आ। वार्जेषु। मध्यमेषुं। शिर्षः। वस्वं:। अन्तंमस्य॥४॥

पदिष्टि: - (श्वा) समंतात्। (नः) श्रक्षान्। (भन) मे-वस्व। (परमंषु) उत्क्षष्टेषु। (श्वा) श्रम्ययं। (वाजेषु) सुवपाप्ति-मयेषु युद्देषृत्तमेष्वनादिषु वा। (मध्यमेषु) मध्यमसुविधिष्टे-षु। (शिक्ष) सर्वा विद्या उपदिशः। श्रव द्व्यचीतस्तिङद्गति दी-धः। (वस्वः) सुवपूर्वकं वसन्ति यैस्तानि वमृनि द्रव्याणि। (श्रन्तमस्य) सर्वेषां दुःखानामन्तं मिमीते येन युद्देन तस्य मध्ये॥५॥

अन्वयः - हे विदंस्वं परमेषु मध्यमेषु वाजेषु वान्तमस्य मध्ये ने।ऽच्यान् मबी विद्या आशिचौवं ने।ऽच्यान् वस्त्रो वस्ट्रन्याभज समंतात्सेवस्त्र ॥ ५ ॥

भविष्टि: एवं यैधि सिकै: पुनवार्थि भिर्मनुष्येः मिवतः स-न्विदान् सर्वा विद्याः प्राप्य तान् सुन्विनः कुर्यात् । ऋस्मिन् नग-त्युत्तममध्यमनिक्षष्टभेदन विविधा भोगा कोका मनुष्याञ्च संत्येतेषु विद्यावृद्धि जनान् विद्यां दद्यात् ॥ ५॥

पद्दि : है विद्वान् मनुष्य। (परमेषु) उत्तम। (मध्यमेषु) मध्यम भानन्द के देने वाले वा। (वार्जषु) सुख प्राप्तिमय युडीं वा उत्तम अन्नादि में। (अन्तमस्य) जिस प्रत्यच सुख मिन्तने वाले संयाम के बीच में। (न:) इस मीगों का। (आणिच) सब विद्याओं की शिचा की जिये इसी प्रकार इमलेगों के। (वस:) धन आदि उत्तम २ पदार्थीं का। (आभज) अच्छे प्रकार स्वीका-द की जिये॥ भू

भावार्थ: - इस प्रकार जिन धार्मिक पुरुषार्थी पुरुषों से सेवन किया इस्रा विदान सब विद्यासी को प्राप्त कराके उनकी सुख युक्त करें तथा इस जगत् में उतम मध्यम और निक्षष्ट भेद से तीन प्रकार के भाग कोक सीर मनुष्य है इन की यथा बुद्धिविद्या देता गहै॥ ५॥

पुनः स कीहशरूत्यपदिभाते॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

विभुक्तासिं चित्रभानो सिन्धें हुर्माउं-पाक्रञा॥ सुद्यो द्राग्रेषे चरसि॥ ६॥ विऽभुक्ता। ञ्रस्ति। चित्रभानोइति चित्र-ऽभानो।सिन्धेः। जुमी। उपाके। ञा। सुद्यः। द्राग्रेषे। चुर्सि॥ ६॥

पदार्थः - (विभक्ता) विविधानां पदार्थानां संभागकर्ता। (ग्रसि) वर्त्तसे (विनभानो) यथा चित्रा ग्रह्नता भानवा वि-ज्ञानादिदीप्तयो यस विद्वस्तत्संबुद्धी तथा। (किस्थोः) समुद्रस्य। (उमी) तरङ्गद्व। (उपाके) समीपे। (ग्रा) सर्वतः। (मद्यः) शौषूम्। (दाश्रषे) विद्याग्रह्मणाऽनुष्ठानं हतवते मनुष्याय। (ज्ञा-रिस) वर्षसि॥ ६॥

अन्वयः – यथा हं चित्रभानो विविधविद्यायुक्त विद्वस्तवं सिन्धोद्धमा जलकणविभागदव सर्वेषां पदार्थानां विद्यानां वि-भक्तासि दाग्रषचपाने सत्योददेशेन बोधान् सदा चार्द्धस समं-ताद्द्षसित्या त्वं भाग्यशाली विद्वानकाभिः सत्कर्त्तव्योऽसि ॥६॥

भविष्टि: - अन वाचकलुप्तोपमालं कारः। यथा ससुद्रस्य ज-लकणाः प्रथक् भूत्वा आकाणं प्राधिकीभूत्वा अभिवर्षति यथा विद्वान् विद्याभिः सर्वान् पदार्थान् विभज्येतान् पुनः पुनर्भनुष्या-त्मसु प्रकाणयेत्त्रयाश्याभिः कयं नानुष्ठातत्वम् ॥ ६॥ पद्धः - जैसे हे। (चित्रभानो) विविधनिद्यायुक्त विद्वान् मनुष्य भाष (सन्धेः) समुद्र की। (जर्में) तरंगों में जल के विन्द्रकणों के समान सब पर्दार्थ विद्या के। (विभक्ता) चलग २ करने वाले। (श्रसि) हैं और। (दाश्रिष) विद्या का श्रहण वा अनुष्ठान करने वाले मनुष्य के लिये। (उपाके) समीप सत्य बीध उपदेश की। (स्यः) शीव। (श्राह्मरसि) श्रच्छे प्रकार वर्षाते हो वैसे भाष्यशाली विद्वान् श्राप इम सब लोगों के सलार की योग्य हैं॥

भिविधि: - इस मंत्र मं वाचक तुर्वापमालंकार है। जैसे समुद्र के जल-कण अलग हुए आकाश की प्राप्त ही कर वहां इकट्टे ही के वर्षते हैं वैसे ही विदान् अपनी बिचा से सब पदार्थी का विभाग करके उन का बार २ मनुष्यों के आत्माश्री मं प्रवेश किया कर्त हैं ॥ ६॥

पुनः स की हराद्व्यपिटिश्यते॥

फिर वह कैमा है इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

यमंग्ने पृत्सुमत्विमवावाजेषु यं जुनाः॥
स यन्ता ग्राप्तंतीरिषंः॥ ७॥
यम्। ऋग्ने। पृत्तम्। मर्त्वंम्। अवाः।
वाजेषु। यम्। जुनाः। सः। यन्तं। ग्राप्तंतीः। इषं:॥ ७॥

पद्रिष्टः:- (यम्) धार्मिकं भ्रतीरम् (अग्ने) खनलतेज-सा प्रकाशमान। (एत्सु) एतनासु। पदादिष् मांस्पृत्स्नासुपः संख्यानम्। अ॰ ६। १। ६३। इति वार्त्तिकेन एतनाशब्स्य एटा-देगः (मर्त्यम्) मनुष्यम् (अवाः) रत्तेः। अयं लेट् प्रयोगः। (वाजेषु) संग्रामेषु (यम्) याद्वारम् (जुनाः) प्रेरवः। अयं जुनगतावित्यस्य लेट्पयोगः (सः) मनुष्यः (यन्ता) श्रनूणां निग्रहीता (शन्वतीः) चनाटिखहपाः (इषः) दृष्यन्ते यास्ताः प्रजाः । चन क्रती बहुलसिति कर्मणि क्रिप्॥ ७॥

अन्व्यः — ई जगहीश्र त्वं यं मर्त्यं प्रत्ववा रचेर्यं च वाजेषु जुनाः प्रेर्ययं रूमाः शश्वतीः प्रजाः सततमवरचेरस्मात्का-रणात्य भवानस्मानं सहा यन्ता भवत्विति वयं प्रतिजानी मः॥ ७॥

भावार्थः यथा यो जगहीरूर एवानादिकालाद्वर्तमानायाः प्रजाया रत्तारचनाव्यवस्थाकारकाऽस्ति तथा यो मनुष्य एतं स-विव्यापिनं सर्वतोऽभिरक्षकं परमञ्चरसुपास्त्रेवं विद्धाति तस्य नैव कदाचित्री डापराजयौ भवतद्वति ॥ ७ ॥

पद्राष्ट्री: -- ई (अम्ने) सेनाध्यच आप (यम्) जिस युद करने वाले (सर्थम्) सनुष्य को (पृत्सु) सेनाओं के बीच (अवा:) रचा करें (यम्) जिस धार्मिक शुरबीर को (वाजष्) संयामों से (जुना.) प्रेरें जो इस (अम्बती:) अनादि काल से वर्त्तमान (इष:) प्रजा को निरम्तर रचा करें इस कारण से (स:) सी आप इसारा (यन्ता) नियमी से चलाने वाला नायक कूजिय इस प्रकार इस प्रतिज्ञा करते हैं॥०॥

भविधिः जैमे जगदीयर जी अनादि काल में वर्तमान प्रजा है उस की रचा रचना और व्यवस्था करने वाला है वैसे जी मनुष्य इस सर्व व्यापी सब प्रकार की रचा करने वाले परमंख्य की उपासना कर यथीक काम करता है ' उसकी न कभी पौड़ा वा पराजय हीता है ॥ ०॥

पुनः स कीहशद्दत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैमा है इम विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है॥

निकारस्य सहन्त्य पर्येता कर्यस्य चित्॥ वाजीअस्ति खुवाय्यः॥ ८॥

निकः। अस्य। स् हन्त्य। प्रिर्णता । कर्यः स्य। चित्। वाजः। अस्ति। श्रुवार्यः॥८॥

पद्धि: - (निकः) धर्ममयीदाया नाक्रमिता । निकितित सर्वसमानीयेषु पितम्। निषं॰ ३।१२ अनेन क्रमणिनिषधार्थे। यद्धाते (अस्य) सेनाध्यद्धस्य (सहन्त्य) सहनशील विद्वन् (पर्यता) सर्वतोऽनुग्रहीता (क्रयस्य) चिकिति जानांति योद्धं शतृन्पराजेतुं यः स क्रयस्तस्य। अत्र सायणाचार्येण यकारोपजन्मश्रान्दसद्ति भमादेवाक्तम्। (चित्) एव (वाजः) संग्रामः (अस्ति) भवति (अवाय्यः) स्रोतुमईः । अत्र सुरुचिस्राहि॰ उ०३। १४। अनेनाय्य प्रत्ययः॥ ८॥

अन्वयः इं महन्य महनशील विद्वनिकः पर्येता त्वं यस्यास्य कथस्य धर्मात्मनो वीरस्य श्ववाय्यो वाजोऽस्ति तस्मै सर्व-मभौष्टं पटार्थं दद्यादृति नियोज्यते भवानस्माभिः॥ ८॥

भविष्टि: - यथा नैव कश्चिद् विद्वानप्यनन्तराभगुणस्यापमें यस्यात्रमितव्यस्य परमञ्चरस्य क्रमणं परिमाणं कर्त्तमहित यस्य सर्वे विद्वानं निर्भान्तमस्ति तथैव यनैवं प्रष्टत्यते सएव सर्वेभेनु छौराजकर्याधिपतिः स्थापनीयः ॥ ८॥

पद्दिः ई (सहन्य) सहनशील विदान् (निकः) जी धर्म की मर्यादा उद्धंघन न करने श्रीर (पर्येता) सब पर पूर्ण क्षपा करने वाले श्राप (यस्य) जिस (क्षयस्य) युद्ध करने श्रीर शत्रुश्री की जीतने वाले श्रूरवीर पुरुष का (श्रूरवास्य:) श्रवण करने शिष्य (वाज.) युद्ध करना (श्रीस्त) हीता है उसकी सब उत्तम पदार्थ सदा दिया की जिये इस प्रकार श्राप का निर्योग हम लीग करते हैं॥ ॥॥

भविष्यः - जैसं कार्ड भी जीव जिस अनन्त ग्रुभ गुणयुत्त परिमाण संहत

सब से उत्तम परमेखर के गुनां की न्यूनता वा उसका परिमाण करने की योग्य नहीं ही सकता जिसका सब ज्ञान निर्श्वम है वैसे जी मनुष्य वर्तता है वही सब राज कार्यों का स्वामी नियत करना चाहिये ॥ ८॥

पुनः स कोहशर्ल्पदिम्यते॥

फिर वह कैमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

स वाजं विष्ववंषिणिरवंदिरस्तु तर्रता॥ विषेभिरस्तु सनिता॥ ६॥ सः।वाजंम्।विषवऽचंषिणः। अर्वत्ऽभिः। अस्तु। तर्रता । विषेशिः। अस्तु। स-निता॥ ६॥

पद्धिः – (सः) सेनाध्यत्तः (वानम्) संग्रामम् (विश्ववर्षाणः) विश्व सर्वे वर्षणया मनुष्य (र व्या यस्य सः । श्रव्र करिरादेश्व नः । स्व करिरादेश्व । स्व २ । १०० श्रमेनानिः प्रध्य श्रादेश्वकारादेशश्व (श्रवेद्धः) सेनास्थरश्वादिभिः सेनागैः । श्रवीद्वश्वनामसु प्रतिम् । निर्घ १ । १४ (श्रस्त) भवतु (तकता) तत्ती तरिकता परंगमिता । ग्र-सितक्किमितक्ति । श्व० ७ । २ । ३४ श्रमेनायं निपातितः (विश्रेभिः) मेधाविभिः सह । श्रव बहुलं क्ष्त्रसौति भिस्पेम् न (श्रद्धा) भवतु । (सिनता) न्नानस्य मुखस्य विभक्ता ॥ ६ ॥

अन्वयः या विश्ववर्षिणस्तरता सेनाध्यक्षोऽस्मानं से-नायां विषेश्विनरैदर्वद्विरश्वादिभिः सिहतः सन्तो विजयप्रदः श्रृणां पराजयक्षद्रस्तु भवेत्सएव।स्मानं सध्ये सेनापितरस्तु॥ ८॥

भावार्थ: - मनुष्यैर्यः सर्वदुः द्वेभ्यः पारं गमदिता युद्धे वि

की युद्धकुशलो धार्मिका विद्वान् भवेत्सएव नः सेनास्वा-मी भवतु॥ ६॥

पदार्थ: — जी (विश्वचर्षणि:) जिस ने सब मनुष्य रचा ने योग्य (तरुता) शतु निमित्तन दुःखों ने पार पहुंचने पहुंचाने वाला (सनिता) जान पौर सुख ना विभाग करने देने हारा सेनापित हमारी सेना में (विप्रेभि:) बुढि चातुर्य युक्त पुरुष (अर्वद्धि:) घोड़े आदि से सहित ही हमनी विजय की प्राप्ति और शतुर्शों ना पराजय करने हारा सेनापित है वही हमारे बीच में सेना खामी (अलु) ही। ॥ ॥

भावार्यः — जी मनुष्यों की सब दुःख कृषी सागर में पार करने शीर युद्ध में विजय देने वाला विद्वान् है वही अच्छे विद्वानों के समागम से सेना का अधिपति होने योग्य है ॥ ८ ॥

पुनः स की हशदूत्यपदिश्यते॥

फिर वह कैमा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

जरांबोध तिद्विहि विशे विशे यृत्ति-याय ॥ स्तोमं रुद्राय हशींकम् ॥ १०॥ जरांऽबोध । तत्। विविहि हि । विशेऽवि-शे। यृत्तियांय । स्तोमंम् । रुद्रायं । हशीं-कम् ॥ १०॥

पद्धि: — (जरावीध) जरया गुगास्त्या बोधो यस सैन्य-नायकस्य तत्संबुद्धौ (तत्) तस्त्रात् (विविक्षि) व्याप्तु हि । स्रव वा क्रन्दिस सर्वे विधया भवन्तीति नियमात् । निजां वयाणां-गु॰। स्र॰ ७। ४। ७३ स्रनेनाम्यासस्य गुगानिषेधः (विशेविशे) प्रजाये प्रजाये (यिद्याया) यद्यक्तमि हितीत यिद्याया याद्वा तस्मे । अत तत्क्रमि हितीत्य प्रसंख्यानम् । अ०५ । १ । ७१ । अनेन यद्यायदाद्व घः प्रत्ययः (स्तोमम्) स्तृतिसमूहम् (कट्टाय) रो-दकाय (हशीक्रम्) द्रष्टुमईम् । अत्र बाहुलकारीणादिक ईकन् प्रत्ययः किञ्च। यास्क्रमुनिरिमं मंत्रमेवं समाचष्टे । करा स्तृतिकर्ततेः स्तृति कर्मणस्तां बोधय तथा बोधियतरिति वा तिद्विविद्वि तत्कृत मनुष्यस्य मनुष्यस्य वा यद्वियायस्तोमं क्ट्राय दर्शनीय-म्। निक०१०। ८॥१०॥

अब्वय:- हे जराबोध मेनाधियते त्वं यस्ताद्विशिविशे यन्ति-याय रहाय हरीकं स्तोमं विविद्धि तत्तस्तानानाहींऽसि॥१०॥

भिविधि:-श्रव पृणेषिमालंकारः। नैव धनुवेदविदी गुणश्रव-णेन विनाऽस्य बोधः संभवति यः प्रजासुखाय तीच्णस्त्रभावान् प्रवृ-बलहृद्भव्यान् सुशिच्य रचति सएव प्रजायालो भवितुमईति॥१०॥

पदार्थः - हे (जरावाध) गुण की तम से प्रकाशित हाने वाने सेनापति आप जिससे (विश्वविश्व) प्राणी २ के सुख के लिये (यि श्वयाय) यज्ञ कर्म के योग्य (रहाय) दुष्टी की गेलाने वाले के लिये सब पदार्थी की प्रकाशित करने वाले (हशीकम्) देखने येग्य (स्तोमम्) स्तृति समूह गुण की तीन की (विविष्टि) स्वाप्त करते हो (तत्) इससे माननीय हो ॥ १०॥

भविश्विः - इस मंत्र में पूर्णीपमालंकार है। युडिवदा के जानने वाले के गुणीं की स्वयं करे विना इस का जान नहीं हीता और, जी प्रजार्क सुख के लिये सित ती का स्वभाव वाले प्रत्रुधों के बस के नाथ करने हारे सत्त्यों की श्रक्ती शिक्षा कर रखता है वहीं प्रजा पालन में योग्य है। ता है ॥ १०॥

पुनर्भौतिकगुणाउपद्रियते॥

किर अगले मंत्र में भौतिक अग्नि के गुगाप्रकाशित किये हैं॥

सनी महांत्रंनिमानो धूमके तुः पुरु-श्रुद्धः ॥ ध्रिये वाजाय हिन्वतु ॥ ११॥ सः । नः । महान् । श्रुनिऽमानः । धूमऽ-के तः । पुरु चन्द्रः । ध्रिये । वाजाय । हिन्वतु ॥ ११॥

पद्यारं - (सः) भौतिकाऽग्निः (नः) ऋखान् (महान्)
महाग्णविधिष्टः (ऋतिमानः) ऋविद्यमानं निमानं परिमाणं
यस्य सः (धूमकेतः) धूमः केतुर्ध्व जावद्यस्य सः (पुरुष्यन्द्रः) पुरुणां
बह्ननां चन्द्रश्चाल्हाद्कः । अव इस्वाचन्द्रोत्तरपदे मंने॰ ऋ॰ ६ ।
१ । १५१ । ऋनेन सुडागमः (धिये) कर्मणे (वाजाय) बेगाय
(हिन्वत्) प्रीणयत्। श्चव लड्षं लोडन्तर्गतो स्पर्धः॥ ११॥

अन्वयः — मनुष्यैर्वतोऽयं धूमकेतुः पुरुश्वन्द्रोऽनिमाना म-हानग्निरस्ति स धिवे वाजाय नेाऽस्तान् हिन्यत् प्रौणयेक्तस्तादे-तस्य साधनं कार्यम् ॥ ११ ॥

भविश्वि: — यः सर्वयोत्कष्टः केनापि परिच्छेत्त्रमनर्षः सर्वी-धारः सर्वीनन्दप्रदः विद्वानघना जगदीन्दरोऽस्तियेन सङ्गगुण-युक्रोऽयमग्निर्नितः सएव ग्रुभे कर्मणा ग्रुद्धे विाऽने धस्मान् प्रेरयत्विति॥११॥

पद्यों - मनुषों को योग्य है कि जी (धूमकेतु:) जिसका धूमध्यका की समान (पुरुषन्द्र:) बहुतों की घानन्द देने (घनिमान:) जिसका निमान धर्मात् परिमाण नहीं है (महान्) प्रत्यन्त गुण युक्त भौतिक धन्नि है (स:) वह (धिये) उत्तम कर्म वा (वाजाय) विद्यान्दप देग के सिये (म:) इस की गों की (हिन्दत्) द्वस करता है ॥ ११ ॥

Ì

भविश्वि: — जी सब प्रकार श्रेष्ठ किसी के किन्न भिन्न करने में नहीं भागा सब का श्राधार सब श्रानन्द का टेने वा विज्ञान समूह परमेश्वर है श्रीर जिसने महा गुण युक्त भौतिक श्रीन रचा है वही उत्तम कर्म वा श्रुड िश्चान में हम लोगों की सहा प्रेरणा करे॥ ११॥

पुनः स की हश्रुत्व्यदिभ्यते ॥

फिर वह केना है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

सर्वाइंव विश्वपित्दैंचं: केतुः शृंगोतु नः ॥ उक्षर्िनकृष्ट्भानुः ॥ १२ ॥ सः । रेवान्ऽइंव । विश्वपितं: । दैवं: । केतुः । शृगोतु । नुः । उक्षै: । ग्रुग्निः । बुह्त्ऽभानुः ॥ १२ ॥

पदिण्डि: (सः) श्रीमान् (रेवान्द्रव) महाधनाढाद्रव। श्रव रेश्न्यान्यत्प्। र्यर्भतौ बहुलम्। श्र० ६।१।३७ द्रति वार्निकेन संप्रसारणं छन्मीरद्रति वत्वम् (विष्यतिः) विष्यां प्रजानां पतिः पालनहेतुः। श्रव वा छन्धि सर्वे विषया भवन्तीति व्रश्च भम्न स्ज०। श्र० ८।२। ३६। श्रवेन पकारादेशा न (दैव्यः) देवेषु कुशलः। श्रव देवादाञ्ञको श्र० ४।१। ८५ श्रवंन प्राग्दीव्यतीयकुशलेऽथे देवश्न्याद्यञ् प्रत्ययः (केतुः) रे।गदूर-कर्गो हेतुः (ख्गोतु) श्रावयत् वा। श्रव पत्तेऽन्तर्गतोखार्थः (नः) श्रवास्यम् (छक्थेः) वेदस्तोतेः सुखप्रापकः। (वृहद्वानुः) वृहन्तो भानवः प्रकाशा यस्य सः॥१२॥

अन्वय: - हे विदंश्तं यो दैवाः केतुर्विष्ठपतिर्वृहद्वानूरे-वान्दवाम्निर्सत तसक्षैः ख्योतु नोऽक्षश्यं खावयतु ॥ १२॥ भावारी: - त्रवोपमालंकारः। यथा पूर्याधनो विद्वान् मनुष्यो धन भोगै: सर्वान् मनुष्यान् सुख्यति सर्वेषां वाक्ताः प्रौत्या ऋगोति तथैव जगदीश्वरोऽपि प्रौत्या संपादितां सुतिं श्वरवा तान्सदैव गुज्यतीति॥ १२॥

पद्यो : -- हं विदान् मनुष्य तुम जो (देश:) देवों में कुश्रल (केतु:) दोग की द्र कर्न में हेतु (विश्पति:) प्रजा को पालने वाला (बहुद्वानु:) बहुत प्रकाश युक्त (नेवान् इव) प्रत्यन्त धन वाले कं समान (प्रग्नि:) सब की सुष्य प्राप्त कर्न वाला श्रग्नि है (उक्षे:) वेदोक्त स्तीत्री के साथ सुना जाता है उस की (शृणीतु) सुन श्रीर (न:) हम लीगी के लिये सुनाह्ये॥ १२॥

भावि थि: - इस मंत्र मं उपमासद्वार है। जैसे पूर्ण धन वाला विदान् मन्य धनभागन योग्य पटार्थी से सब मनुष्यां की सुख संयुक्त करता और सब की वार्त्ताओं की सुनता है वैसंही जगदीखर सबकी किई हुई लृति की सुनकर उनकी सुख संयुक्त करता है॥ १२॥

> श्रय सर्वेषां सत्कारः कर्त्तव्यद्वयुपिटश्यते॥ अय अपने मत्न में मत्र का मत्कर करना अवश्य है इम बात का प्रकाश किया है॥

नमीं मुहद्भ्यो नमी अर्भकेश्वो नमी युवंभ्यो नमआश्विनभ्यः॥यजीम देवान् यदि श्वक्षवाम् मा ज्यायंसः शस्मा वृच्चि देवाः॥ १३॥ नमः। मुहत्रभ्यः। नमः। अर्भकेभ्यः। नमः। युवंरभ्यः। नमः। आश्विभ्यः।

यज्ञांम । देवान् । यदि । गुक्तवाम । मा । ज्यायंसः । श्रांसंम् । आ । वृच्चि । देवाः ॥१३॥

पद्धि: — (नमः) सत्करणमन्तं वा । नमर्व्यननामस्
पितिन् निषं॰ २। ७ (मण्ड्स्थः) पूर्णविद्यायुक्तेस्थो विद्यद्स्थः (नमः) प्रोणनाय (म्र्भकिस्थः) स्रक्ष्यगृगेस्थो विद्यार्थिस्थः (नमः) स्रक्षाराय (युवस्थः) युवावस्थया विष्णिस्थो विद्वद्स्थः (नमः) सेवाये (श्वाशिनस्थः) सक्तविद्याव्यापकिस्थः स्वविरेश्यः (यजाम) द्याम (देवान्) विद्रुषः (यदि) सामर्थ्योऽनुक्तविचारे (शक्तवाम) समर्था भवेम । मा) निष्णार्थे (ज्यायसः) विद्याश्वभगु-गौज्येष्ठान् (ग्रंगम्) ग्रंसंति येन तं स्तृतिसमृष्टम् (त्रा) समंतात् (य्वा) वर्जयम्। त्रव यज्ञवर्जनद्व्यस्माञ्जिष्टणे जुष्ट् स्वन्ध्य भयथेति सार्वधातुकात्र्ययणादिण्न। यज्ञोत्वस्य सिद्धे स्ति सायणान्वार्थेष चोवत्र्वस्य व्यव्ययं मत्वा प्रमादादेवाक्तिमित (देवाः) देवयंति प्रकाश्यंति विद्यास्त्रसंबोधनं ॥ १३॥

अन्वयः - ह देश विद्वासी वयं महद्स्योऽनं यनाम द्या-मैवमर्भकेस्यो नमा यवस्यो नमचाशिनस्यच नमा ददन्तो वयं यदि शक्तशम ज्यायसी देशनायनाम समंतादिद्यादानं कुर्यामै-वं प्रतिननाऽहमेतेषां शंसन्याष्टच्चि-कदान्तिना वर्जयेयम्॥१३॥

भविष्यः - श्रव मनुष्यै निरिध्मानत्वं प्राष्ट्रानादिभिः सर्वे सत्नार्त्ते श्रादतीश्वर उपदिशति यावत्स्वसामध्ये ताविद्वदुषां संग-मत्नारी नित्यं कर्त्त्यो नैव कहाचित्तेषां निन्दाकर्त्त्येति॥ १३॥

पूर्वेणाग्न्यर्थप्रतिपादनस्य वीद्वाराविद्वांसएव भवन्तीत्वस्मिन् सूत्रो प्रतिपादनात् षड्वियसूत्रार्थेन सहास्य सप्तविंशसृत्रार्थस्य संगतिरस्तोति बोध्यम्। इति प्रथमस्य दितीये चतुर्विशा वर्गः। प्र

यममंडले षष्ठे उनुवाकि सप्तविंशं सूत्रां च समाप्तम् ॥ २७॥

पद्धि:— ई (देवा:) सब विद्याभी की प्रकाशित करने वासे विदानी इम लोग। (मइद्भ्य:) पूर्ण विद्या युक्त विदानों के लिये (नम:) सत्कार भन्न (यजाम) करें भीर दें (भभक्तेभ्य:) थोड़े गुणवाले विद्याधियों के (नम:) सत्कार (श्वभ्य:) गुवावस्था से जो बल वाले विद्यान् हैं उनके सिथे (नम:) सत्कार (भागिनंभ्य:) समस्त विद्याभी में स्थाप्त जो बुद्दे विद्यान् हैं उन के सिथे (नम:) सेवा पूर्वक देते हुए (यदि) जो सामर्थ के भनकूल विचार में (मक्तवाम) समर्थ हों तां (ज्यायस:) विद्या भादि उत्तम गुणों से भित प्रशंसनीय (देवान्) विद्यानी कां (भाग्यजाम) भक्ते प्रकार विद्या यहण करें इसी प्रकार हम सब जने (शंसम्) इन की सुति प्रशंसा को (मावृद्धि) कभी न कांटें ॥ १३ ॥

भविश्वि:-- इस मंत्र में ईखर का यह उपदेश है कि मनुष्यों की चाहिये अ भगान छोड़ कर अवादि से सब उत्तम जनींका सत्कार करें अर्थात् जितना धन पदार्थ आदि उत्तम बातां से अपना सामर्थ हां उतना उनका संग करके विद्या प्राप्त करें किंत उनकी कभी निंदा न करें॥ १३॥

पिछले सक्त में प्रान्न का वर्षन है उसकी प्रच्छे प्रकार जानने वाले विदान् ही हीत हैं उनका यहां वर्षन करने से छजीय में स्कार्ध के साथ इस सत्ताईयवें स्का की सगित जाननी चाहिये। यह पहले प्रष्टक में दूसरे प्रध्याय में चौबीयवां वर्श और पहिले मडल में छठे चनुवाक में सत्ताईयवां स्का समाप्त हुना॥ २०॥

त्रय नवर्षसाष्टाविंगस्य सृत्तस्याजीगर्त्तः शुनः श्रेपऋषिः। इन्द्रयज्ञसीमा देवताः। १-६त्रनुष्ट्रप् ७-८ गायवी च क्रन्सी १-६ गोधारः ७ ८ घडुजञ्च स्वरी॥

कर्मा नुष्ठाया जीवेन यद्यत्कर्त्त्र तरुपरिश्यते ॥ श्रव श्रद्धः इंशवें सूक्त का प्रारंभ है उसके पहिले मंत्र में कर्म के श्रनुष्ठान करने वाले जीव को जो २ करना चाहिये इस विषय का उपदेश किया है ॥

> यत्र यावी पृथुवुंधकुष्वी भवंति सोतंवे। उलुखंलसुतानामवेदिंग्द्रजलगुलः॥१॥

्यचे । योवा। पृष्ठुर्द्धुप्तः । जेवित । एसोत्तेवे । उल्लेख्डस्तिनिम् । अवे । इत्।

है। जम्इति। इन्द्र। जलगुलः॥ १॥

पदिणि:— (यव) यस्मिन्यज्ञयवचारे (ग्रावा) पाषाणः (पृषुवुभ्रनः) पृथुमहद्वृभं मूलं यस्य सः (अर्घ्यः) पृथियाः सकाग्रात्किं चिदुन्ततः (भवति) (सोतवे) यवाद्योषधानां सारं निष्पाद्यित्। यव तुमधें सेसेनसे॰ इति सुङ्धातोस्तवेन् प्रत्ययः (जलुखलस्तानाम्) जलूखलेन सता निष्पाद्ताः पदार्थास्तेषाः म्(श्रव) रव (इत्) एव (उ) विनकें (इन्द्र) ऐस्वर्यप्राप्त्ये तत्का पीनुष्ठातमेनुष्य (जल्लालः) अतिश्येन गृणी हि। अत्र गृण व्द्रत्यस्मादाङ्लुगन्ताल्लेट्। वहुलं क्रन्दमीत्युप्धादाष्टत्वं च॥ १॥

अन्वग्रः - ह इन्द्र यज्ञकमीनुष्ठातमेनुष्य त्वं यत्र ष्युवृध्रजः खे ग्रावा धान्यानि सेतिवे श्रीमिषानुं भवति तत्रोनृखलसुतानां पदार्थानां ग्रहणं क्रत्वा तान् सद्।ऽव उद्गति वितके तहन् खलं युक्ता धान्यसिद्धं कलालः प्रनः प्रनः शब्य ॥ १॥

भावार्थः - ईन्दर उपदिश्ति है मनुष्या यूथं यवाद्योपधीः नामसारत्यागाय सारग्रहणाय खुलं पापणं यथायाग्यं मध्यगते छः त्वा निवेशयत स च भृमितलात् किंचिद्ध्यं स्थापनीयायन धाः न्यसारनिम्सरणं यथावत् स्थात्तच यवादिकं स्थापयित्वा सुसलेन हत्वा शब्दयतेति ॥ १॥

पदि थि: — ई (इन्द्र) एक र्ययुक्त कर्म कं करने वाले मनुष्य तम (यव) जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (एथ्वुध्र:) बड़ी जड़ का (जर्ध्व:) जी कि भूमि से कुछ ज'ने रहने वाले (यावा) पत्यर और मुमल की (सीतवे) ग्रम ग्रादि कूटने

के लिये (भवति) युक्त कर्त हो उन में (उल्लुखसुतानाम्) उखली मुग्रल के कूटे हुए पदार्थों की यहण करके उनकी सदा उत्तमता के साथ रचा करी (उ) भीर श्रच्छे विचारों से युक्ति के साथ पदार्थ सिंह होने के लिये (जल्लुन:) इस की नित्य ही चलाया करो॥ १॥

भिवारी: — ई खर उपदेश करता है कि है मनुष्यां तुम यव त्रादि त्री-षिथीं के ससार निकालने और सारलेने के लिये भारी में पत्थर में जैसा चा-हिये वैसा गड़ा करके उसकी भूमि में गाड़ी और वह भूमि में कुछ जंचा रहे जिसमें कि नाज के सार वा असार का निकालना अच्छे प्रकार बंने उस में यव श्रादि अव स्थापन करके मुसल से उसकों कूटो ॥ १॥

पुनस्ते की दशा दृत्यपरि प्रयते॥

फिर वे के में हैं इम विषय का टपदेश अगले मंत्र में किया है।

यन दाविव ज्ञधनीधिषव्गयी कृता॥ उलखंलसतानामनेदिन्द्रजलगलः॥२॥

उलुखंलसुतानाम्बेद्दिन्द्र जलगुलः ॥२॥ १ यतं । द्वाऽद्दवं । जुधनां । अधिऽमुब्न्यां ।

्रें कृता । उलूबंलऽसुतानाम् । अवं । इत् । कुम्इति । दृन्द्र । जुल्गुलुः ॥ २ ॥

 (अव) प्राप्तृ (इत्) एव (उ) वितर्भे (इन्ट्र) श्वन्तः करण विश्वित्रवाशरीराटिसाधनैश्वर्थवन् मनुष्य (जल्जुलः) श्वतिश्वेन शन्य । सिद्धिः पूर्ववत् ॥ २॥

अन्वयः - हे र्न्ट्र विदंस्वं यत्र हे जङ्घेर्व अधिववर्णे प्रस्ते हते भवस्ते सम्यक् कृत्वे ल्खास्तानां पदार्थानां सकाशात् सार् रमव। प्राप्तृहि स्वितके रूत् तदेव कल्लासः पुनः पुनः शस्यः॥ २॥

भविशि: — अवोपमालक्षारः । मनुष्येवैषा दास्यास्त्रस्यां गमनादिका क्रिया निष्पादांते तथैव पाषाणस्याध एका स्मृला शिला स्थापनार्था दितीया इस्तेनीपिर पेषणार्था कार्ये तास्यामीष धीनां पेषणं द्वात्वा यथावद्ग चणादि संसाध्य भच्चणीयमिदमपि सुसलोलुखलवद्ददितीयं साधनं रचनीयमित ॥ २॥

पद्राष्टें:— हे (इन्ह्) भीतर बाहर के ग्ररीर साधनों से ऐखर्य वाले विद्यान् मनुष्य तुम (दाविव) (जधना) दीजंधों के समान (ग्रन) जिस व्यवहार में (पिधववव्या) पच्छे प्रकार वा प्रसार प्रसार नरने के पात्र प्रश्रात् श्रिसबहे होते हैं उनकी (जता) पच्छे प्रकार सिद्ध करके (उज्जूखलसुतानाम्) ग्रिसबहे से ग्रद किये हुए पदार्थों के सकाग्र से सार की (प्रव) प्राप्तही (उ) भीर उत्तम विचार से (इत्) उसी की (जलाुल:) वार र पदार्थों पर चला॥२॥

भविशि:— इस मंत्र में उपमासंकार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे देंगिं। जांधें। के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिंह होता है वैसेही एक तो पत्थर की शिक्षा नीचे रक्षें भीर दूसरा जपर से पीसने के लिये वहा जिसकी हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जांय इनसे भोषधि भादि पदार्थों की पीसकर यथावत् भक्षा भादि पदार्थों की सिंह करके खावें यह भी दूसरा साधन उखली मुसस के समान बनाना चाहिये॥ २॥

श्रयेयं विद्या कयं ग्राश्चेत्युपदिष्यते ॥

श्रव श्रगले मंत्र में यह विद्या कैसे ग्रहण करनी चाहिये इस विषय का उपदेश किया है॥ यन नार्यपच्यवमुंपच्यवं च शिक्तते ॥
उलुखंलसुतानामवेद्दिन्द्र जलगुलः ॥३॥
यनं । नारीं । अपूर्व्यवम् । उपूर्व्यवम् ।
च । शिक्तते । उलुखंलसुतानाम् । अवं ।
दत् । कुम्द्रति । दुन्द्र । जलगुलः ॥ ३॥

पद्रिष्टः - (यत) यिक्तान्कर्मणि (नारी) नरस्य पत्नी गृ-इमध्ये (ऋष्णवम्) त्यागम् (उपच्यवम्) प्रापणम् । च्य्ङ्ग-तावित्यस्य प्रयोगौ (च) तत् क्रियाकरणि प्रचादेः समुच्चये (शि-चते) ग्राइयति (उल्खलस्तानाम्) उल्खलेनोत्पादितानाम् । (अव) जानी हि (इत्) एव (उ) जिक्कास्न (इन्ट्र) इन्ट्रि-याधियत जीव (जलालः) स्णूपदिश च। सिद्धिः पूर्ववत् ॥ ३॥

अन्वयः - हे इन्द्र त्वं यव नारीकर्मकारीभ्य उन्तृ खन्ता-नामपच्यवसुपच्यवं च शिचते तिहृद्धासुपार्त्ते तच तदेतत्सर्वसुद्दे-वजन्तानः स्ट्रावेताउपदिश च॥३॥

भावायः -- उन्त्रनादिविद्याया भोजनादिसाधिकाया ग्र-इसंगित्यकार्थकारित्वादेषा स्त्रीभिर्नित्यं ग्राश्चाऽन्यास्यो ग्राष्ट्राय-त्रव्या च यत्र प्राक्षत्रिया साध्यते तत्रैतानि स्थापनीयानि नैतिर्विना कुद्दनपेषणादिक्रियाः सिध्यंतीति ॥ ३ ॥

पदार्थ: है (इन्ह्) इन्हियों वे खामी जीव तू (यत) जिसे वर्म में घर वे बीच (नारी) स्त्रियों काम करने वाली भपनी संगिस्त्रियों के लिये (उलू-खलसतानाम्) उक्त उल्लुखेलों से सिंद की हुई विद्या की (अपच्यवम्) (उपच्यवम्) (च) अर्थात् जैसे डालना निकालनादि क्रिया करनी होती है वैमे उस

विद्या की (शिक्तते) शिका से पहण करतीं और करातीं हैं उस की (छ) धने-क तर्कों के साथ (जलाल:) सुनी चीर इस विद्या का उपदेश करी ॥ ३ ॥

भावार्थ: यह उन्द्रस्तिया जी कि भीतनादि के पदार्थ सिंद कर-ने वाली है स्टूड संबन्धिकार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों की नित्य ग्रहण करनी भीर मना सित्रों की सिखाना भी चाहिये जहां पाकसिंह किये जातेई। वस्रा ये सब उल्लाल चादि साधन स्थापन करने चाहिये क्योंनि इन ने विना कुटना पीसना चाहि किया सिंह नहीं हासकती ॥ ३ ॥

एतत्संबंध्यन्यदपि साधनसपरिध्यते ॥

इस के संबच्धी और भी साधन का ऋगले मंत्र में उपटेश किया है।

यच मन्थां विबन्नते रश्मीन्यमितवारंव।

उलुकुं नुस्तानामविद्विन्द्र जल्गुलः ॥ ४ ॥ अयर्व । मन्धाम् । विद्विप्रते । र्षमीन् । 🚧 🗠 यमिन्वैऽइंव । उलुखंलऽस्तानाम् । अवं ।

इत्। उम्इति । दुन्द्र। जुल्गुलुः॥ ४

पदार्थ: - (यत) यिन्ति क्रियासाध्ये व्यवहारे (संन्याम्) घतादिनिस्सारणं मंथानम्। श्रव छान्दसी वर्णलोपो विति नकार-कोपः (विवश्वते) विधिष्टतया वश्चन्ति । ऋच व्यत्ययेनात्वनेपदम् (रक्षीन्)रक्तः (विमितवाद्व) निग्रहीतुमईद्व। श्रव यम धातोस्तवे प्रव्ययः। वा ऋत्सि सर्वे विध्या भवन्तीती द्वागमः (उन्बन्तानाम्) उनुबनेन संगादितानां प्राप्तिम् । उन्-खलयंदार्थं वास्त्रसुनिरेवं समाचष्टे। उल्लासम्बदं वार्कारं वी-र्घ्य व विषय के विषय के त्रित् कु क कम मनत् उदकरं वैतदु कू ख-लिसियाच्यतं। निष् १ । २० (चव) इच्छ (इत्) निस्थे

(छ) वितर्के (इन्ट्र) रसाभिसिंचन् जीव (जस्तासः) यन्य । सिद्धिः पूर्ववत्॥ ४॥

त्रिन्वयः - हे र्न्द्र सुखाभिलाविन्विद्दं त्रं रामीन् यमितवे सूर्यो वा सारिषदिव यव मन्यां विवस्तते तवोल्खलसुतानां प्रा प्रिमविक्दः। एतामिट्विद्यां युक्त्या जलालः यब्योपदिय॥ ४॥

भविष्टि:— श्रवोपमालक्षारः । ईश्वर उपदिशति है वि-दांसी यथा स्वया रिअभिर्भूमिमाकर्षणेन बभ्राति यथा सारथीर-ज्याभिरश्वान् नियक्कति तथैव मंथनवस्थनश्वासनविद्यया दुग्धादि-भ्य श्रोषिष्धिश्व नवनौतादिसारान् युक्त्या निष्पादयतेति ॥ ४॥

पदार्थः —हे (इन्द्र) सुख को इच्छा करने वाले विदान मनुष्य न् (रक्षी न्) (इव) जैसे (यमितवे) सूर्थ पपनी किरणों की वा सारयी जैसे चाड़े पाइ पद्य में की रिस्सयों की (यम) जिस किया से सिंद होने वाले व्यवहार में (मन्याम्) हत प्रादि पदार्थों के निकालने के लिये। मन्यनियों की । (विवधते) प्रक्षे प्रकार बांधते हैं वहां (उल्लूखलस्तानाम्) उल्लूखल से सिंद हुए पदार्थों की (यव) वैसे ही सिंद करने की इच्छा कर। (छ) भीर (इन्) उसी विद्या की (जल्लुल:) युक्ति के साथ उपदेश कर। ४॥

भावाधे: - इस मंत्र में उपमासद्वार है। ईखर उपदेश करता है कि है विद्यानों जैसे सूर्थ अपनी किरणों के साथ भूमि की चाकर्षण शक्ति से बांधता भीर जैसे सारकी रक्षियों से चेड़ों की नियम में रखता है वैसेही मधने बाधने भीर चलाने की विद्या से दूध चादि वा घोषधि चादि पदार्थों से मक्खन चादि पदार्थों को युक्ति के साथ सिंद करी ॥ ४ ॥

तेनोसृखसेन किं कर्त्तयमित्यपदिग्यते॥ उत्त उत्तखल से क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यचिहि त्वं गृहेगृंह उल्खलक युज्यसे॥

इ द्युमत्तंमं वद् जयंतामिव दुन्दुभिः॥५॥ यत्। चित् । हि । त्वं। गृहेगृहे । उलू-४ खलक । युन्धसे । दुहे । द्युमत्रतंतमम् । , वृद् । जयंताम्द्व । न्दुदुभिः॥ ५॥

पद्धि:— (यत्) यसात् (चित्) चार्षे (िः) प्रसिद्धी (गृहेग्रहे) प्रतिगृहम्। वोषायां दित्वं (खल्यलक) खलूखलं कायित शब्यित यस्तत्वं बद्धी विद्दन् (युज्यसे) समादधासि (इह) सिद्धासे सिरं गृहे स्थाने वा (द्युमत्तमम्) प्रशस्तः प्रकाशो विद्यते यस्तिन् स शब्दो द्युमान् स्थतिशयेन द्युमान् द्युमत्तमस्तम्। स्रव प्रशंसाये मत्प् (वद्) वादय वा। स्रव पर्चे उन्तर्भतो ग्रार्थः (ज्यामिव) विजयकरणशीलानां वौराणामिव (दुन्दुिभः) वादिनविशेषेः॥ ५॥

अन्वयः — हे उल्युखलक विद्यं यि एहिएहे युज्यसे त-दियां समादशासि सत्विमित्र जयतां दृन्दुभिरिव युमसमसुलूखलं वाद्यैतिदियां (चित्) वदीपदिश ॥ ५॥

भविष्टि: चन्नोपमालंकारः । सर्वेषु गृहेष्लृखलिन्नया योजनीया भवित यथा शत्रूणां विजेतारः सेनास्थाः शूरा दुन्दुभिं वाद्र्यित्वा युध्यन्ते यथैव रससंग्रदकेन ममुख्येगोलूखले यवाद्यो-षधोर्याज्ञियत्वा मुसलेन इत्वा तुषादिकं निवार्थ सारांशः संग्रा-ह्य दृति ॥ ५ ॥

पदार्थः - हे (उसूखसक) उसूखस में व्यवहार सेने वासे विदान् तू (यत्) जिस कारण (हि) प्रसिद्ध (ग्रहेग्टहे) घर २ में (युज्यमे) उक्त विद्या का व्यवहार वर्त्ता है (इह) इस संसार ग्रह वा स्थान में (जयताम्) यनुत्रीं को जीतने वासीं वे (दुन्दुभि:) नगरीं वे (इव) समान (युमत्तमम्) जिस में चच्छे यब्द निकर्ते वैसे उसूखल के व्यवहार को (बद) विद्या का उपदेश कर ॥॥॥

भावाधः - इस मंत्र में उपमालंकार है। सब घरी में उल्लुख धीर मुसल की खापन करना चाहिये जैसे धतुश्री के जीतने वाले श्रवीर मनुष्य श्र-पनि नगरों की बचाकर युद्ध करते हैं वैसेही रस चाहने वाले मनुष्यों की उल्लुखल में यव घादि घोषधियों की डालकर मुसल से क्रूटकर बूसा घादि दूर कर के सार २ लेना चाहिये॥ ५॥

पुनस्ति नर्थं याच्यमित्युपदिभ्यते॥

फिर वह किस लिये ग्रहण करना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है

जुत समं ते बनस्पते वातो विवात्ययमिन त्॥ अथोदन्द्राय पातंवे सुनु सोमंमुन

लूबल ॥ ६ ॥ १००० वर्ग । वार्तः । वि । जुत । सम् । ते । बनस्पते । वार्तः । वि । वाति । अयम् । इत्। अथोइति । इम्ह्रीय। व्याति । सुनु । सोमम् । उल्लुब्लु ॥ ६ ॥

पद्रिष्टः - (उत) अपि (स्व) अतीतार्थं क्रियायोगे (ते)
तस्य (वनस्पते) दृचादेः (वातः) वायुः (वि) विविधार्थं क्रियायोगे (वाति) गच्छति (अग्रम्) उपिभागम् (रूत्) एव
(अयो) अनंतरे (रून्ट्राय) जीवाय (पातवे) पातं पानं कर्त्तम्।
अन तुमर्थेसेसेनसे॰ इति तवेन्प्रत्ययः (सन्तु) (सोमम्) सर्वेषिधं सारम् (उन्तुखन) उन्तुखनं वहुकार्यकरेण साधनेन । अन

सुपांसुलुगिति हतीयैकवचनस्य लुक् ॥ ६॥

अन्वय:- हे विद्वन् यथा वातर्त्ताखाख वनस्पतेरग्रस्त वि-वाति साथोर्खनंतरमिन्द्राय जीवाय सोमं पातवे-पातुं सुनोति निष्पादयति तथोल्खलेन यवाद्यमाषित्रससुदायं सुनु ॥ ६॥

भावार्थः — प्रव वाचकल्प्रोपमालंकारः। यदा पवनेन सर्वे वनस्यत्योषध्यादयो वर्ध्यन्ते तदैव प्राणिनस्तेषां पुष्टानासुलूखले स्थापनं क्रत्वा सारं गृष्टीत्वा भुंजते रसमपि पिवंति नैतेन विना क्रस्यचित्रदार्थस्य दृष्टिपुष्टी संभवतः॥ ६॥

पद्राष्ट्र: — ह विद्यन् जैने (वातः) वायु (इत्) ही (वनस्रते) हक्ष-भादि पदार्थों ते (भ्रमम्) जपर ले भाग की (उत्) भी (विवाति) प्रस्कि प्र-कार पहुंचाता (स्र) पहुंचा वा पहुंचेगा (भ्रषो) इस ते भनन्तर (इन्हाय) प्राणियों के लिये (संमम्) सब भीषधियों ते सारको (पातने) पान करने की सिद करता है तैने (स्त्रूल्ल) उखरी में यन भादि भीषधियों ते समुद्राय के सार को (सुनु) सिद्ध कर ॥ ६॥

भविष्टिं — उस मंत्र में वाचन तुर्शोपमालंकार है ॥ जब पवन सब व-नस्पति घोषधियों को भपने वेग वे सर्थाकर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उत् खक्त में स्थापन करके उनका सार से सकते घीर रस भी पीत हैं इस वायु के बिना किसी पहार्थ की हिंदू वा पुष्टि होने का संभव नहीं हो सकता है ॥ ६ ॥

पुनर्मुसबोल्खले की हम इत्युपदिश्यते॥

फिर मुसल कीर टलूखल कीसे हैं इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है॥

ञ्चायुजी वांज्सातंमा ता हंतुरंचा विं-जभृत: ॥ हरींद्वांधंंसि बप्संता॥७॥ ञ्चायुजीदत्यं।ऽयुजी । वाज्ऽसातंमा। ता ।

हि। उँचा। विऽज्भितः। इरीक्षित्हिर ऽद्रव। अंधांसि। बरसंता॥ ७॥

पद्रिष्ट:— (श्रायको) समंतादाज्यको संगग्यंते पदार्था याग्यां तो स्त्रीपुरुषो । स्रव वाङ्ककादौषादिकः करणकारके दः प्रत्ययः (वाजसातमा) वाजान् युद्धसमू हान् सनित संभज्य विजयन्ते याग्यां तावतिययितो । श्रव सर्वेष सुपांसुल्गित्याका-रादेशः (ता) तो (हि) खलु (अचा) उत्क्रष्टानि कार्याणि। श्रव श्रेष्ठन्दसीति श्रेलापः (विजर्भतः) विविधं भरतः (हरीद्रव) यथा-ऽश्वो तथा (श्रंभांसि) श्रवानि । श्रंभ्रवन्त्रनामसु पठितम् । निषं २ । ७ (वश्रता) वश्रक्तो । श्रव सस्मत्यं नदीप्योरित्यस्था-स्त्राः श्रवादेशः । यसिभसीहित्य श्रवः ६ । ४ । १०० श्रवनिष्धा-लोपः सुगममन्यत् । भस्र धातोभित्यंनद्रत्ययां नवीना भन्नगद्रति प्राचीनाऽर्थः ॥ ७ ॥

अन्वय: — यावायकी वाजसातमी स्तस्ती स्तीपुरुषावंश्वांसि वस्ता भच्चयन्ती इरीर्व समस्तोलूखसादिम्थ उद्या उत्क्षष्टानि कार्यासि विजर्भतः॥ ७॥

भवाष्ट्र: - श्रवोपमालक्षारः । यथा भक्तणकर्त्तारावश्रो यानादीनि वहतस्त्रयैव सुसलोलुखले बङ्गनि विभागकरणादीनि कार्याणि प्रापयतद्गति ॥ ७॥

पद्याः (भायजी) जो मच्छे प्रकार पदार्थी की प्राप्त होने वाले (वाजसातमा) संवामी की जीतते हैं (ता) वे स्त्री पुरुष (भंधांसि) भन्नी की (बसता) खातेहए (हरी) विन्हीं के (हर) समान उन्तुखल भादि से (उद्या) जी भति उत्तम काम है उनकी (विजर्भृत:) भनेक प्रकार से सिडकर धारण करते रहें ॥ ७॥

भावाद्यः — इस मंत्र में उपमासङ्कार है। जैसे खाने वाले वेहिं। प्रादि की वहते हैं वैसेही मुसल और जखरी से पदार्थों की असगर करने भादि भनेक कार्यों की सिड करते हैं। ०॥

पुनस्ते कर्यभूते कार्येद्र अपदिश्यते ॥

फिर वे कौसे करने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

ता नी जाद्य बंनस्पती सुखावुष्वेभिः

मोतृभिः॥ इन्ह्रीय मध्मतस्तम्॥८॥.
गार्ता। नः। अया। बुन्स्पृतीइति। सृष्वा।

में मुखेभिः। सोतुऽभिः। इन्ह्राय। मधुंऽमृत्।

्रिस्तम् ॥ ८॥ । पदार्थः- (ता) तौ सुसत्तोल्खलास्थौ । यत सुपांसन्गि

त्याकारादेशः। (नः) अस्माकम् (श्रद्ध) अस्मिन् दिनं (बनस्पती)

काष्ट्रमयो (ऋष्यो) महान्तो । ऋष्यद्ति सहन्तामसु पितृम् निषं ३ । ३ । (ऋष्ये भिः) महद्भिविद्वद्भिः । बहुनं क्रन्सीति

भिसऐम् न (सिलिभिः) चिभिषवकरणक्रालैः (इन्द्राय) ऐश्व-यिपापकाय व्यवचाराय (मधुमत्) सधवी सधुराद्यः प्रशस्ता गुगा विद्यंते यिधान् तत् । चव प्रशंसार्थे सतुप् (सुतम्) संपादितं वस्तु ॥ ८॥

अव्वय: - यो साहिभक्ति बनस्पती संवादिती स्तो यो नाजाकिमंद्रायादा सधुमहस्तु सुतं संवादनहित्रभवतस्तो सर्वे: संवादनीयो ॥ ८॥ भावार्थः - यथा पाषाणस्य मुंचलोलूखलानि भवन्ति तथैव काष्टायः पित्तलरजतस्वर्षादीनामपि क्रियन्ते तैः खेरैरोषधाभि-षवादीन् साध्येय्रिति ॥ ८॥

पद्रिं — जी (सीटिमि:) रसखीषने में चतुर (ऋषिभि:) बड़े विदानी ने! (ऋषी) प्रतिस्तूल (वनस्ती) काठ के उखली मुसल सिंह कियेडी जी (न:) इमारे (इन्द्राय) ऐखर्य प्राप्त कराने वाले व्यवहार के लिये। (प्रदा) पाज (मधुमत्) मधुर प्रादि प्रशंसनीय गुण वाले पदार्थी की (सृतम्) सिंह करने के ईतु होतेई। (ता) वे सब मनुषों की साधने देश्य हैं॥ ५॥

मिविष्टिं — जैसे पत्यर के मुमल भीर उखरी होते हैं वैसेही काष्ठ लोहा पीतल चांदी सीना तथा भीरां के भी किये जाते हैं उन उत्तम उलू खल मुसली से मनुष्य भीवध भादि पदार्थी के भीमव भर्थात् रस भादि खींचने के व्यवहार करें ॥ ८॥

पुनस्ताभ्यां किं किं साधनीय मित्युपदिश्यते.॥ फिर उन मे क्या २ मिट्ठ करना चाहिये इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

उच्छिष्टं चुम्बे भिर्मामं प्रविच् आसृंज॥
निधे चि गोर्धं त्विचि॥ ८॥
त्रिष्टं उत्। शिष्टम्। चुम्बे । भर्। मोर्मम्।
भ प्रविचे । आसृज्ञ। निधे चि । गोः। आ
धि। त्विचि॥ ८॥

पदार्थः— (उत्) जल्कृटार्थे क्रियायोगे (शिष्टम्) शिष्यते यस्तम् (चम्बोः) पदाति इस्त्यश्वादिरुदयोः सेनयोरिव (सर) धर (सोमम्) पर्वरोगनाशकावलपुध्विद्विद्विक्षमस्त्रमौषष्यभिष-

वम् (पविषे) ग्रुइसिविते (श्रा) समंतात् (स्न) निष्पादय (नि) नितराम् (धेहि) संखापय (गोः) प्रविद्याः । गौरिति प्रयिवीनामस् पिठतस् । निधं०१।१। (श्रिध) उपरि (त्विष) एके ॥ ८॥

अन्वय:— ह विद्वस्वं चब्बोरिव शिष्टं सोमसुदूर तेनोभे सेने पवित्वे श्वास्त्र गोः प्रथिव्या श्वधि त्वचि ते निधेहि नितरां सँखापय॥ १॥

भविशि:- राजपुनवादिनिहि विधे सैने संपादनीये एका-यानाकृदा दितीया पदातिकृपा तदर्धसुत्तमा रसाः शस्त्रादिसा-सग्यस् संपादनीयाः स्थित्तयौषधादिदानेन च शुद्धवले सर्वरोगर-किते संग्रहा प्रथिया उपरि चक्रवित्तराज्यं नित्यं सबनीयिमिति॥१॥

सप्तिविश्वन स्वत्तेनानिर्विद्वास्योत्तार्हें. मुनलोल्खलाहीनि सा-धनानि यहीत्वौषध्यादिस्थो नगत्सपदार्थेस्यो बहुविद्वा उत्तमाः पदार्थाः संपादनीया इत्यस्मिन्ध्रते प्रतिपादनात् सप्तविंशस्त्रतो-क्तार्थेन सहाम्राटाविंशस्त्रतोत्तात्तार्थस्य संगतिरस्तीति वोध्यम् ॥

पद्या :-- ई विद्वान् तुम (चर्चः) पैटर श्रीर सन्नागं की भेनाशों के समान (शिष्टम्) शिचा करने योग्य (सीमम्) सर्व रोगविनाशक बलपृष्टि श्रीर बुढि की बढ़ाने वाले उत्तम श्रीविधि के रस की (उत्तमर) उत्क्षष्टता से धारण कर उस से दो सेनाशों की (पवित्रे) उत्तम (श्रास्त्र) की जिये (गाः) पृथिवी के (श्रिष) जपर शर्यात् (व्या) उस की पौठपर उन सेनाशों की (निधिष्ठि) स्थापन करें।। ८॥

भावाय: - राज पुक्तीं की चाहिये कि दो प्रकार की सेना रक्षें प्रश्नात् एक ता सवारों की चौर दूसरी पैदरें। को उन के लिये उत्तम रस भीर प्रका भादि सामयी रक्षीं करें अच्छी शिक्षा चौर भौषिष देकर ग्रह बन्त युक्त और नीरीय कर एथियी पर एक चक्तराज्य नित्य करें॥ ८॥ सत्ताईशवें स्ता से शाम शौर विद्यम् जिस र शुण की कहे हैं वे मूशल शौर जिल्ही शादि सांधिनों की ग्रहण कर शौषध्यादि पदार्थी से संसार के पदार्थी से श्रमेक प्रकार की उत्तम र पदार्थ उत्पन्न करें इस शर्थ का इस सूता में मंपादन करने से सत्ताईशवें सूत्र की कही हुए शर्थ की साथ ग्रहाईशवें मूत्र की संगति हैं यह जानना चाहिये॥ ८॥

इति प्रथमाद्ये दितीयाध्यये पिर्श्विशावरीः २६ प्रथममंडले षष्ठे जुवाके ऽष्टाविंगं स्टक्तं च समाप्तम् ॥ २८॥

चय पप्तर्चस्यै कोनविष्यस्त्रस्याजीगर्त्तः ग्रनःश्रेपच्छिः इन्द्रो देवता। पंत्रिष्कन्दः पंचमः खरः॥

ृष्ययेन्द्रशब्देन न्यायाधीशगुषाः उपदिश्यंते ॥ अब उनतीयवें सूक्त का प्रारंभ है उस के पहिले मंत्र में इन्द्रशब्द मेन्यायाधीय के गुणां का प्रकाश किया है ॥

यिच्चि संत्य सोमपा अनाशकाइंव स्मसिं॥आत् नंदन्द्र शंसयु गोष्वश्वेषु

शुभिषं सुइसेंषु तुवीमघ ॥ १॥

यत्। चित्। हि। सत्यः। सोम्ऽपाः। अ-नाग्रस्ताऽदंव। स्मसिं। आ। तु। नः।

द्दन्द्र । श्रांस्य । गोषु । अश्वेषु । श्रुभिषं। सुइस्रेषु । तुविऽस्घु ॥ १ ॥

प्रदेशि: - (यत्) येषु (चित्) ऋषि (हि) खलु (सत्य) ऋविनाशिखरूप सत्युमाधा (मोमपाः) सोमानुत्यन्तान् सर्वान् पदार्थान् पाति रचति तत्यंनुद्धौ (अनाशस्ताद्व) अप्रशस्तगुण- साध्योदव (स्वास) भवासः । द्रक्तोमसीति द्रागमः (स्वा) समंतात् (तु) पुनर्थे । स्व चितुन् । द्रित्रिर्धः (नः) स्वसान् (द्र्ल्रः) प्रश्केश्वर्यप्राप्त (शंसय) प्रश्कान् कृष (गोषु) पश्चिन्द्रयप्रधिवीषु (स्वश्चेषु) वेगान्नि इयेषु (श्वन्षिषु) शोभनसुखप्य-देषु (सइस्रेषु) स्वसंख्यातेषु (तुविमष) तुवि वहुविधं मधं पू- ज्यतमं धनं विद्यते यस्य तत्संबुद्धौ सन्येषामिषद्वस्थात द्रित पूर्वपद-स्वरीर्धः ॥ १ ॥

अन्वयः - हे सोमपास्त्रविमघ सत्येन्द्रन्यायाधोशत्वमना-शस्ताद्व वयं यश्चित् स्राप्ति तु (नः) तानसाँ । यतुः सङ्खेषु शुन्तिषु गोष्यश्चेष् हि खल्ब। शंसय ॥ १॥

भविश्वि:— स्रवोपमालंकारः । यथाऽऽलखेनास्रेष्टामनुष्या
भवन्ति तद्ददयमपि यदि कदासिदलसा भवेम तानस्मान् प्रशस्तपुरुषार्थगुणान् संपादयतु यतो वयं प्रथिव्यादिराज्यं बङ्गनुत्तमान् इस्वस्वगवादिपस्न् प्राप्यपालित्वा विद्वित्वा तेम्य उपकारेण
प्रशस्ता भवेमेति ॥ १॥

पद्यः -हे (सोमपा:) उत्तम पदार्थों की रचा करने वाले (तृतिमघ)
पनिक प्रकार के प्रशंसनीय धन युक्त (सत्य) पितनाधि खरूप (इन्द्र) उत्तम
पेश्वर्य प्राप कन्यांयाधीय प्राप (यित्त्) को कभी इस लीग (प्रनायस्ताइव)
प्राप्यसनीय गुण सामर्थ्य वालीं के समान (स्निस हों (तु) तो (न:) इस लोगों
को (सहस्रेषु) प्रसंख्यात (श्रुभिषु) प्रच्छे सुख देने वाले (गोषु) पृथिवी इं
द्रियां वा गो बैल (प्रश्लेषु) घोड़े प्राद् पश्चिमों में (हि) ही (प्रायंसय)
प्रशंसा वाले की जिये॥ १॥

भविश्वि: - इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे पालस्य के मारेश्रित्रे ह पर्यात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं वैसे हम लं:ग भी जो कभी हां तीयह ज्याया धोय हम लीगा की प्रधंसनीय पुरुषाई पीर गुण युक्त कीजिये जिस से हम लोग प्रथियो पादि राज्य पीरवहुत उत्तम २ हाबी वां हे गीवेल पादि

पश्चमों को प्राप्त इनेकर उनका पासन वा उन की हिंदि कर के उन के उपकार से प्रशंसा वाले हीं ॥१॥

पुनः स ऐश्वर्य युक्तः कीहराइत्युपरिश्यते ॥ फिर वह विभूति युक्त सभाध्यच्च कीता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

शिपिन् वाजानां पते श्रचीवस्तर्वं द्सं ना ॥ आ तू नंद्रन्द्र शंसय गोष्वश्रवंषु अभिष्ठं सुहस्तंषु तुवीमघ ॥ २ ॥ शिपिन् । वाजानाम् । पते । श्रचीऽवं: । तव । दसना । आ । तु । नः । दन्द्र। श्रम् स्य । गोषुं । अश्रवेषु । श्रुभिषुं । सहस्रेषु । तुवीमघ ॥ २ ॥ तुवीमघ ॥ २ ॥

पद्राधः - (शिपिन्) शिपे प्राप्तुमहें प्रशस्ते व्यावहारिक-पारमार्थिके सुने विद्योते यस सभापते स्तसंबुद्धो । स्रव प्रशं-सार्थद्रिनः । शिपेद्रित पदानामसु पिठतम् ॥ निर्घं । १ (वा-नानाम्) संग्रामानां मध्ये (पते) पानक (श्रचीवः) श्रचीबहु-विधंकर्मबह्खी प्रना वा विद्यते यस तसंबुद्धो । श्रचीति प्रनानामसु पिठतम् । निर्घं । १ कर्मनामसु च निर्घं । १ । श्रव क्रन्सीरद्र-ति मत्पो मस्य वः । मतुवसीक । स्व ८ । १ । १ । इति कत्वं च (तव) न्यायाद्यीशस्य (दंसना) दंसयित भाषयत्यनया क्रियया सा । स्थासस्यंथोयुन् । स्व ३ । १ । स्वनेन दंसिभाषार्थद्रत्य-स्वाद्यन् प्रत्ययः । (स्वा) स्वस्थे क्रियायोगे (तु) सुन्दर्ये । पूर्व- बहोर्घः (नः) अस्वास्त्रदान्नायां वर्तमानाम् विदुषः (र्न्ट्) स-र्वराज्येश्वर्यधारक (शंसय) प्रक्षष्टगुणवतः कुरु (गाषु) सत्यभा-षण्यास्त्रिश्चामस्तिषु वागादीन्द्रियषु । गौरिति वास्नामस् पित्रम् । निषं॰ १ । ११ । (अप्रवेषु) वेगादिगुणवत्सु अग्न्या-दिषु (अभिषु) शोभनेषु विमानादियानेषु तत् साधकतमेषु वा (सस्स्रेषु बहुष् (त्विमष्) बहुविधं सर्घं पृज्यं विषाधनं यस्य तत्सम्बद्धौ । सघेमिति धननामसु प दितम् । निषं० २ । १० । सप्तिति धननामधेयम् । संहतेदीनकर्मणः । निरु॰ । १ । ७ । अन्येषामि दश्यतद्ति दीर्घः ॥ २ ॥

अन्वयः - हे शिपिन् शचीवा वाजानां पते तुवीसघेंद्र न्या-याधीश या तव दंसनास्ति तया सहस्रेषु शुन्तिषु गीष्वश्वेषु नो-ऽस्मानाशंसय प्रक्षष्टगुण्यवतः संपादय॥ २॥

भविष्यः - मनुष्येरितयं नगरी दरः प्रार्थनीयः । हे भगवन् त्वया क्रपया यथा न्यायाधीश त्वसुत्तमं राज्यादिकं च सम्पाद्यते तथासान्धिवीराज्यवतः सत्यभाषण युक्तान् बह्मशिल्पविद्यादि-सिडिकारकान् नुद्धिमतो नित्यं संपाद्यंति ॥ २॥

पद्दिः — हे (शिपिन्) प्राप्त होने योग्य प्रशंसनीय ऐहिक पारमार्थिक वा सुखीं को देने हारे (श्वीव:) बहुविध प्रजा वा कर्म युक्त (वाजानाम्) बहु र युहों के (पतं) पालन करने और (त्वीमघ) अनेक प्रकार के प्रशंसनीय विद्याधन युक्त (इन्द्र) परमेश्वर्य सहित सभाध्यक्त जो (तव) आप की (दंसना) वंद विद्या युक्त वाणी सहिन किया है उस ये आप (सहस्तेषु) हजारह (श्विवषु) श्रोभन विमान आदि रथ वा उन के उत्तम साधन (गोषु) सत्यभाषण और शास्त्र की शिषा सहित वाक् आदि इन्द्रियां (अश्वेषु) तथा वेग आदि गुण वाक्षे अग्व आदि पदार्थों से युक्त घोड़े आदि व्यवहारों में (न:) हम कोंगों को (आग्रंसय) अच्छे गुण युक्त की जिये॥ २॥

भविष्यः मनुष्यं को इस प्रकार जगदीष्वर की पार्धना करनी चा-

हिये कि है भगवन् कपा कर के जैसे न्यायाधीय चत्युत्तम राज्य चादि कां प्राप्त कराता है वैसे हम लोगों की प्रथिवी के राज्य सत्य बोलने चीर शिल्प विद्या चादि व्यवहारों की सिंदि करने में बुद्धिमान् नित्य की जिये॥ २॥

पुनः स किं कुर्योदित्युपदिभ्यते॥

फिर वह क्या २ करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

निष्वीपया मिणूहण्या सस्तामवृध्यमाने॥ ज्ञा तू नद्दनद्र शंहय गोष्व श्वेषु श्रुभिषुं सहस्रेषु तुवीमघ॥ ३॥

नि । स्वाप्य । भिष्ठहर्णा । सुस्ताम् । अबुध्यमानेइति । आ । तु । नः । इन्द्र । श्रांस्य । गोषुं । अप्रवेषु । शुभिषुं । सुरू

स्त्रिष्। तुवीमुघ ॥ ३॥

पद्रियः — (नि) नितरां क्रियायागे (खापय) निवारय।
श्रवान्तर्गतो शिजन्येषामपीतिदीर्घस्र (सिष्ट्रह्मा) सिष्ट्रविषयाश्रवान्तर्गतो शिजन्येषामपीतिदीर्घस्र (सिष्ट्रह्मा) सिष्ट्रविषयाश्रिक्त प्रमादीहं सनं चर्म्ययस्तद्वपपदादृशः कर्त्तरिक्षिष् सुपांसुलुश्रिक्षाकारादेशिऽन्येषामपिष्ट्रश्र्यत इतिदीर्घस्र (सस्ताम्) श्रयाताम्
(श्रव्रध्यमाने) विधिनवारक्रिग्रीरमनसी श्रालस्वर्मशि (श्रा)
श्रादरार्थे (तु) पश्चाद्रथे । पूर्ववदीर्घः (नः) श्रव्मान् (इन्द्र) श्रविद्यानिद्रादेषिनवः रक्षविद्रन् (श्रंसय) प्रक्षष्टन्नानवतः कुर् (गेष्ठ)
श्रिक्यादिषु (श्रव्यक्षेषु) व्याप्तिश्रीलेष्य न्यादिषु (श्राम्वषु) श्रुभाःप्रश्रसागुगाविद्यान्तर्येषु तेषु (सहस्रेष्) श्रन्तेषु (त्विमष्)

तुविवडुविधंधनमस्तियस्य तत्धंबुधी। चन्येवामयिष्टश्यतद्गति पूर्व-पदस्यदीर्घः॥ ३॥

अन्वयः - हे त्विमदोन्द्रविद्दन् ये मिथूहशावबुध्यमाने शरीरमनसी चालखेवर्समानेसस्ता शयातां पुरुषार्थ नाशं प्रापय-तस्ते त्वंनिष्वापयनिवारयपुनः सहस्रेषु शुन्तिषु गेष्विश्वेषु ना-चानाशंसय॥ ३॥

भावार्थः - मनुष्यैः ररीरात्मनारानस्येदूरतस्यत्का सत्न-र्ममु स्थिपयत्नोनुसंधेयद्गति॥ ३॥

पद्रिः - ह (तिवमघ) भनेक प्रकार के धन युक्त (इन्द्र) भविधा कृषे निद्रा भेर दोंघों की दूर करने वाले विदान जो २ (मिथूद्धा) दिषयाप्रक्ति भर्थात् खेंदिकाम वाप्रमाद भक्के कामा के विनाध की दिखान वा लेवा (भवु ध्यमाने) वाधिनवारक धरीर भीर मन (सस्ताम्) भयन भौर पुरुषार्ध का नाथ करते है उन की भाप (निष्वापय) भक्के प्रकार निदारण करदी जिये (तृ) फिर (सहस्तेषु) हजार हों (शुक्षिषु) प्रयंसनीय गुण वाले (गीषु) पृथवी श्रादि पदार्थ वा (भश्वेषु) वसुर में रहने वाले भिन्न भादि पदार्थों में (न:) इस लागों का (भागसय) भक्के गुण वाले की जिये ॥ ३॥

भविष्टि: - मनुष्टीं की घरीर धीर घातमा की घालस्य दूर से क्षेड के उत्तम कभीं में नित्य प्रयत्न करना चाहिये॥३॥

मनुष्ये.को ह्यान्वे रान्संगृद्ध यचवानिवारगीयाद्र स्पृपदिश्यते॥
भनुष्यों को कैसे वीरें। की ग्रहण करके शतु निवारण करने चाहिये
इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

स्मन्तु त्या अर्गतयो बोधन्तु श्रूर् रा-तयः ॥ आ तू नंदन्द्र शंसय गोव्वद्रवे'ष्ट् शुभूषुं स्हस्रेषु तुवीमघ ॥ ४ ॥ स्मन्तुं। त्याः। अरंतियः। बोधंन्तु। भूर्। रातयः। आ। तु। नः। द्रन्द्र। शंस्य। गोषं॥ अभ्वेषु। शभूषु। सृहस्रंषु। तुविस्घू॥ ८॥

पदार्थः — (ससन्त) निद्रां प्राप्त्रबन्तु। (त्याः) वच्यमाणाः (ऋरातयः) ऋविद्यमानारातिदीनं येषां प्रव्रूणां ते (बोधन्तु) ज्ञानन्तु (ग्रूर) व्हणाति हिनस्ति प्रव्रुवलान्याक्तमित । अत्र ग्रृ हिंसायामित्यसादाहुलकाह्रूरनप्रत्ययः। (रातयः) हातारः। (स्रा) समंतात् (तु) पुनर्षे । स्टिचतुनु • इतिदीर्घः (नः) ऋसान् (रन्द्र) उत्क्रष्टेश्वर्यसभाष्यस्त सेनापते (ग्रंसय) श्रव्रूणां विक्यन प्रशंसायुक्तान् कुर (गेष्षु) स्ट्र्योदिषु (स्वप्रवेषु) (सुन्विषु) (स्वष्टेषु) उक्तार्थेषु (तुवीसव) श्रव्यादिषु (प्रविष्ठ) पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः है तुनीमच ग्रूर सेनापते तवारातयः समन्तु यरातयस तेसर्वे बोधन्तु तु-पुनः है इन्द्र वौरपुरुष तवं सहस्रोषु ग्रु-न्विषु गाष्ट्रावेषु ने।ऽस्नान।शंसय॥ ४॥

भविष्टि:— श्रस्माभिः खसेनासु श्रूरा मनुष्या रिचत्वा हर्षणीया येषां भयाहृष्टाः शचवः शयोरन्कदाचिन्मा जागृत येन वयं निष्कंटकं चक्रवर्त्तिराज्यं नित्यं सेवेस हो कि॥ ४॥

पद्या — ह (त्रवीमच) विद्या सुवर्ष सेना फादि धन युक्त (यूर)
यमुधी के बल की नष्ट करने वाले सेनापवे भाप के (भरातयः) जी द्वान भादि
धर्म से रहित धनुजन हैं वे (ससन्तु) सो जावें भीर जो (रातयः) दान भादि
धर्म के कर्ता हैं (त्याः) वे (वाधन्तु) जायत ही कर यमु भीर मिनी की जानें
(तु) फिर हे (इन्द्र) प्रत्यूत्तम ऐखर्य युक्त सभाध्यत्त सेनापते वीर पुरुष तृं (सहस्वेषु)
हजारह (शुभ्विषु) प्रच्छे २ गुण वालें (गोषु) गीवा (प्रक्षेषु) चे हे हाथी सवर्ष

पादि धर्ना में (न:) इस लोगों को (पाधंसय) यनुषी के विजय वे प्रयंसा वाको करे। ॥ ४ ॥ .

भविश्वि: - इस लोगों की अपनी बेना में ग्रू रही मनुष्य रखकर आनं-दित करने चाहिये जिस से भय के मार्ग दुष्ट और गनु जन जैसे निद्रा में भाना होते हैं वैसे सर्वदा हों जो इस लोग निष्कंटक अर्थात् वेखटकं चक्रवर्त्ति राज्य का सेवन नित्य करें ॥ ४ ॥

मुनः स वीरः की हय इत्युपद्ग्यते॥

फिर वह वीर कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

सिनंद्रगर्दभं मृंण नुवन्तं पापयाम्या॥ चा तू नंदन्द्रशंसय गोष्वश्वेष श्रु भिषु सुद्दसंषु तुवीमघ॥ ५॥

सम्। दुन्द्र। गर्दभम्। मृण्। नुवन्तम्। प्राप-या। अमया। आ। तु। नुः। दुन्द्र। श्रं-स्य । गोष्। अभ्रेष् । श्रंभिषु। सहस्रेषु। त्वि दुम् ॥ ॥॥

पद्याधः (सम्) सम्यगर्थं (इन्द्र) सेनाध्यच (गर्दभम्) गर्दभस् खभावयुक्तिसव (मृण्) हिंस । अवांतर्गतोग्यर्थः (सुव-वन्तम्) पापया) अधर्मक्षयया (अमुया) प्रत्यस्या वाचा (आ) समन्तात् (तृ) पुनरर्थे । पूर्ववद्दे (नः) अस्मान् धर्मकार्णः (इन्द्र) न्यायाधीश (शंसय) सत्याननपराधान् संपा-दय (गाषु) खक्षीयषु प्रविद्यादिपदार्थेषु (अभ्वेषु) इस्यश्वादिषु

पग्रुषु (ग्रुमिषु) ग्रुडभाविन धर्मव्यवहारेगा गृक्षीतेषु (सहस्रेषु) बहुषु (तुत्रीसष) तुवि बहुविधं विद्याधर्मधनं यस्य तत्संबुद्धी। श्रवान्येषामिष्टश्यत दृतिहीर्घः॥ ५॥

अन्यः — हे इन्द्र त्वं गर्दभं तत् सभाविष्वास्या पापया मिथ्याभाषणान्वितया भाषयाऽस्मान्तुवंतं कपटेन सुवंतं यनुं सन्मृण हे तुविमचेन्द्र सभाष्यचन्यायाधीशत्वंसकीयेषुसहस्रेषु-सुभिषु गाष्ट्रावेषुनोस्मानाशंसय प्राप्तन्यायान् क्र ॥ ५ ॥

भविष्टि: - ऋव वाचक लुप्तोपमालंकारः । यः सभाध्यचीन्यायासने स्वित्वा यथा,गर्दभतुल्यस्वभावं मृर्खं व्यभिचारिणं पुरुषं
कृत्वितंशन्सुच्चरन्तं तथाऽन्यायि ध्याभाषण्ड्षेण साच्येणितरस्तु
वैन्तं यथा योग्यंदग्ड्येत् । येचसत्यवादिनोधार्भिकास्तेषां सत्कारं
च कुर्यात् यैरन्यायेन परपदार्थायन्त्रं तान्दंडियत्वा ये यस्पपदार्थास्तान् तेभ्योदापयत्। एषां सनातनं न्यायाधीशानां धर्मं सदैवसमाययनं वयं सततं कुर्याम ॥ ५॥

पद्धिः —हं (इन्द्र) सभाध्य तूं (गर्दभम्) गर्ह के समान (श्रम्या) हमारे पोछे (पापया) पाप कप मिथाभाषण से युत्त गवाही भीर भाषण भादि कपट से हम लागां को (नुवन्तम्) सुति कर्त हुए यनु लां '(संखण) भच्छे प्रकार दंढ दे (तु) फिर (तुविमद्द) हे बहुत से विद्या वा धर्मक्पी धनवाले (इन्द्र) न्यायाधीय तूं (सहस्त्रेषु) हजारह (श्राक्ष्यु) युद्दभाव वा धर्मायुत्त व्यवहरीं से यहण किये हुए (गोषु) एथिवी भादि पदार्थ वा (भ्रम्बेषु) हाथी घीडा आदि पयुगों के निमित्त (न:) हम लोगों को (भागस्य) स.बे व्यवहार वर्त्तने वाले भपराध रहित की जिये ॥ ५॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचक नुप्तीपमालंकार है। जी सभा खामी न्याय से अपने सिंहासन पर बैठकर जैसे गदहा रूखे और खेंदि शब्द की उ-चारण से औरों की निन्दा करते हुए जन की दंड दे और जी सत्यवादी धार्मिक जन का सत्कार करें जी अन्याय के साथ औरों के पदार्थ की खेते हैं उन की दंड दे के जिस का जी पदार्ध ही वह उस की दिला देवे इस प्रकार समातन न्याय करने वाली के धर्म में प्रवर्त पुरुष का सत्कार हम लीग निरंतर करें ॥ ५ ॥ इदानी सशुद्धवाया निवार गुसुपद्मियते ॥

भ्रब भ्रगले मंत्र में भ्रशुद्ध वायु के निवारण का विधान किया है।

पतातिन्राष्ट्रगाच्याद्रं वातोबनादि ॥ जातूनं इन्द्र श्रांसयंगोष्व्रप्रवेषुश्रीभृष्युः इस्रेषु तुवीमघ॥६॥ पताति। नुराष्ट्रगाच्या। दूरम्। वातं:।

बनात्। अधि। आ। तु। नः। हुन्हु। शस्य । गीषुं। अभ्वेषु। शुंभिषु। सह-

स्रेषु। तुविऽम्घ ॥ ६ ॥

पदिणि:— (पताति) गच्छेत् (कुण्कृणाच्या) ययाकुटिलांगतिमं वित्राप्त्रोतितया (हूरम्) विप्रक्रष्टदेशम् (वातः) वायुः
(बनात्) वन्येतेसे यतेतद्धनं जगत् तच्यात्किरणे भ्यो वा। वनिमतिराधिमनामसु पठितम्। निषं॰ १। ५ (ऋधि) छपिनावि
(आ) समंतात् (तु) पुनर्ये पूर्ववद्दीर्धः (नः) अखान् (इन्द्र)
परमिवद्दन् (शंसय) (गिषु) ष्टियवीन्द्रियिकरणचतुष्पात्सु (अ
प्रविषु) वेगादिगणेषु (शुन्तिषु) शुद्धेषु यवद्दारेषु (सद्दस्तेषु)
वद्दष् (तुविमष्) तुविवद्दिष्धं भनं साध्यतेयेनतत्सं बुद्धो अस पूर्ववद्दीर्धः ॥ ६॥

अन्वय:- हे तुविमचेन्द्र त्वं यथा वात:कुण्डृच्यागत्वावना-

ज्जगतः किट्योभ्यो वाधिपताति उपर्यधोगच्छेत् तथा सुतिष्ठसङ्घ-स्रोषु गिष्यप्रविषु गुन्धिषु नेऽस्त्रानाशंसय॥ ६॥

भावि(र्यः - श्रववाचकनुत्रोपमानकारः। मनुष्येरेवंवेदितव्यं यायंवायु:सण्व सर्वतोभिगक्कन्त्रग्न्यादिस्थोधिकः कुटिन्नगतिर्वद्धे-श्वर्यप्राप्तिः पश्रव्यादीनांचे ष्टावृद्धिभंगनकारकः सर्वस्रव्यवद्वारस्य च हे तुस्तीतिवोध्यम्॥ ६॥

पद्या चिं च है (त्रविमच) चनेकविध धनों की सिंह करने हारे (इन्द्र) सर्वोत्कष्ट विद्वान् चाप जैसे (वात:) पवन (कुण्णृणाच्या) कुटिलगित से (बनात्) जगत् चीर सूर्य की किरणों से (घि) जपर वा इन के नीचे से प्राप्त होकर चानन्द करता है वैसे (त्) वारंवार (सहस्रेष्ठ) हजारह (घरवेष्ठ) वेग चादि गुण वाने चीड़े चादि (गीषु) पृथिवी इन्द्रिय किरण चीर चीपाए (श्रुञ्जिषु) श्रुह व्यवहारों में सब प्राणियों चीर चप्राणियों की सुशीभित करता है दैसे (न:) इम की (घाशंसय) प्रशंसित की जिये ॥ ६॥

भिविधिः — भन वासक लुप्तीपमासंकारः । मनुष्टी की ऐसा जानना चाहिये जो यह पवन है वही सब जगह जाता हुआ भन्नि भादि पदार्थीं से भिक्षक कुटिसता से गमन करने हारा भीर बहुत से ऐखर्थ की प्राप्ति तथा पश्च हचादि पदार्थी के व्यवहार उनके बढ़ने घटने भीर समस्त वाणी के व्यवहार का हेतु है ॥ ६॥

पुन: सिनं क्योदिख्पदिभ्यते॥

फिर वह क्या करे इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है।।

सर्वं म्परिक्रोशं जंहिज्म्भया कृतद् । प्रवं-म् ॥ जातूनं इन्द्रशंसयगोष्वश्वेषुणुभि-षुंसहस्रेषुतुवीमघ ॥ ७ ॥

सर्वम्। पृरिऽक्रोशम्। जुद्धि । जुम्भय।

नृन्दार्यम्। आ। तु।नः।इन्द्र। शंस्य। गोषुं। अश्वेषु। शुभिषुं। सृहस्रेषु। तु-विऽम्घ॥ ७॥

पद्राष्टी: — (सर्वम्) समस्तम् (परिक्रोशम्) परितः सर्वतः क्रीशंतिरहिनाबिस्मन्दुःखसम्हेतम्। (जिह्नः) हिंधि। (जस्मय)
विनाशय। श्रःशंनं प्रापय। श्रव्येषामिष्टिश्यत इतिहोधः (क्रक्दाश्रम्) क्रकंहिंसनं हाशिततंश्रवम्। श्रव दास्धातोषीक्रवादीणादिक उण्पत्ययस्ततोऽभिपूर्वद्रत्यव वा क्रन्सीत्यन्वस्तोपूर्वसवर्णविकस्पेन यणादेशः (श्रा) समंतात् (तु) पुनर्थे। पूर्ववहीर्धः (नः)
सस्माकसस्मान् वा (इन्द्र) सर्वश्रव्यविचारकसेनाध्यत्त (शंसय)
सुखिनःसंपाद्य (गाषु) प्रविद्याराज्य व्यवक्रारेषु (श्रव्वषु) क्रस्यश्रमेनाक्रेषु (श्रुम्बिषु) श्रद्धेषु धर्येषु व्यवक्रारेषु (सहस्रेषु)
वहुषु (तुवीमव) श्रिधिशंसधंत्रलास्यं धनंत्रस्तत्संवुद्धौ । श्रवीपिपूर्ववहीर्धः॥ ७॥

अव्याः -- ह त्वीमघेन्द्रसेनाध्यत्वयामाऽखाकं सहस्रेषु-ग्राम्बिष्गाध्यश्वेषु सर्वपरिक्रोशंबहितकदाश्वं च डांभयानेन तुषुन-नीऽखानाशंसय॥ ७॥

भविष्यः - मनुष्यैरित्यंनगदीश्वरः प्रार्थनीयः । हे परमास-न्भवान् येऽस्मासुदृष्टव्यवहाराष्ट्रयववः सन्तितान् सर्वान् निवार्थाः समअस्तिता विश्वर्थेदे होति ॥ ७॥

पूर्वेषपदार्थविद्यासाधनानिग्युक्तानि तदुपादनं नगत्पदार्थीः स-न्तिते नगदीश्वरेषोत्पादितादृष्युक्त्यावतेषां सकाशादुपकारग्रङ्ग-षासमर्थाः स सभाध्यद्याः सभ्याननाभवंतौत्युक्तत्वादष्टाविंशस्त्रक्तो-कार्थेन सहास्येकानि शस्त्रकार्थस्य संगतिरस्तीतिनोध्यम्॥

र्ति प्रथमाष्टकेदितीयाध्याये सप्तिविशावर्गः २७ प्रथममंडले षष्टेऽनुवाक एके।निश्तसंस्कृतं च समाप्तम् ॥ २८

पद्राष्टः — ह (त्रवीमघ) धनंत बलक्ष धन युक्त । (इन्द्र) सब धगुभी के विनाध करने वाले जगदोखर भाष जी। (न:) इमारे। (सहस्तेषु)
भनेता। (ग्रुभिषु) ग्रुद्ध कर्म युक्त व्यवहार वा (नेषु) पृथिवी के राज्य भादि
व्यवहार तथा (भ्रभ्वेषु) चीड़े आदि सेना के भंगों में विनाध का कराने वाला
व्यवहार ही उस। (परिक्राधम्) सब प्रकार से क्लाने वाले व्यवहार की।
(जिह्न) विनष्ट कींजिये तथा जी। (न:) हमारा धनु हो। (क्रकदाखम्)
उस दु:खदेने वाले की भी। (जभ्रय) विनाध की प्राप्त की जिये इस रौति से।
(त) फिर। (न:) इम कींगों की (भ्राथंसय) धनुभी भे प्रथक् कर सुख युक्त
कींजिये॥ २८॥ ०

मिविष्टि:— मनुष्यों की इस प्रकार जगदी कर की प्रार्थना करनी चाहिये कि ई परमात्मन् भाप इस लीगी में जो दुष्ट व्यवहार भर्यात् खेटि चलन तथा जी इसारे यन है उन की दूरकर इस लीगी के लिये सकल ऐक्ट ये दी जिये। ७। पि किले एक में पदार्थ विद्या भीर उस के साधन कहे हैं उन के उपादान भत्यका प्रसिद्ध कराने शारे संसार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्पन्न किये हैं इस सूत्र मं उन पदार्थों से उपकार जीसकने वाली सभाध्य सहित सभा होती है उस के वर्षन करने से पूर्वीक भड़ाई सर्वे मूक्त के भ्रष्ट के साथ इस उनती सर्वे सूक्त के भ्रष्ट को संगति जाननी चाहिये। यह प्रयम भ्रष्टक में दूसरे भ्रष्टाय में सत्ता-ईसर्वा वर्ग वा प्रथम मंडल में छ: ठे भनुवाक में जनती सर्वा सूक्त ममाप्त हुन्ना ॥ २८॥

श्रथ दाविंगत्यचस्य चिंशसमस्य सृक्तस्याजीगर्तिः ग्रुनः शेषच्य-षिः। १ -१६ द्रन्द्रः १७-१६ श्रश्चिनौ २० -२२ उषादेवताः १-१०। १२-१५ । १७ २२ गायबो ११ पाटनिष्टद्गायवी बिष्टुप् च छन्दां-सि १-२२ षड्जः १६ धैवतश्रख्दः॥

ततादिमंद्रन्द्रग्रन्देन ग्रूरवीरगुणा उपिक्शयन्ते । इस के पहिलेमंत्र में इन्द्र भव्द से भूर वोशे के गुणों काप्रकाभ किया है ॥

आव द्रद्रं किविं यथा वाज्यन्तेः गु-

तक्रंतुम्॥ मंहिष्ठं सिक्क इन्दुंभि:॥१॥ आ। वः। इन्द्रंम्। क्रिविम्।यृणा। वा-ज्ऽयन्तं:। ग्रुतऽक्रंतुम्। मंहिष्ठम्। सिच्च। इन्दंऽभि:॥१॥

पदार्थ: — (चा) सर्वतः (वः) युषाकम् (इन्ह्रम्) परमेष्वर्थ हेतुंपावकम् (क्रिविम्) कूपम् । क्रिविरिति कूपनाम सुपितिम् निषं॰ ३। २३ (यथा) येन प्रकारेण (वाजयन्तः) जलं चा-लयन्तो वायवः (शतक्रतम्) शतमसंख्याताः क्रतवः कमाणिय-ष्यात्तम् (मंहिष्टम्) श्रति शयेन महान्तम् (सिञ्च) (इन्द्रिसः) णलेः ॥१॥

अन्वय:-हं सभाष्यच मनुष्यायण क्रषीवलाः क्रिवं कृपं संप्राय्यतञ्जलेन चेत्राणि सिंचन्ति यथा बाजयन्तो वायव इ। न्दुभिः शतक्रतुं महिष्टमिन्द्रं च तथा त्वमिष प्रजाः सुर्वेः सिंच संयोजय॥१॥

भविष्टि:-श्रवीपमालंकारः । यथा मनुष्याः पूर्वं कृपं ख-नित्वा तळालेन स्नान पान छेत्र वाटिकारि सिंचनारि व्यवहा-रं द्वत्वा सुखिनो भवन्ति तथैव विद्वांसो यथावत् कलायन्त्रे व्य-ऽग्नियोजयित्वा तत्संबन्धेन जलं स्वापयित्वा चालनेन बह्ननि कार्याणि द्वत्वा सुखिनो भवन्ति ॥ १॥

पद्धि: — इ.समाध्यच मतुष्य (यया) जैसे खेती करने वाले किसान-(किविम्) कुंए को खोद कर उस के जल से खेतें। को (सन्ध) सीचते हैं ग्रीर जैसे (वाजयन्त:) वेगयुक्त वायु। (इन्द्रिस:) जलों से (ग्रतक्रतुम्) जिस से भनेन नमें होते हैं (मंहिडम्) बड़ी (इन्द्रम्) सूर्य की सींचते वैसे तूं भी प्रजायों की सुर्खी ने चिभिन्न कर ॥ १॥

भावाय: — इस मन्द्र में रपगारकार है जैसे मनुष्य पिंदले अंप को खोद कर उस के जल से छान पान और छोत बगीचे आदि स्थानों के सींचने सुखी होते है देसे ही विदान लोग यथा योग्य कला यंत्रा में अग्निकों जीड़ के उस की सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उन को स्वान से बहुत कार्यों को सिद्द कर के सुप्ती होते हैं॥१॥

पुनः स की हश इत्युपिक्यते॥

फिर वह कीना है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।।

श्रृतं वायः शुचीनां सृहस्रं वा समाशि-राम् ॥ एदं निम्नं न रीयते ॥ २ ॥ श्रृतम् । वा । यः । शुचीनाम् । सृहस्रं म् । वा । सम् ऽत्रांशिराम् । आ । इत् । ज्रम् इति । निम्नम् । न । रीयते ॥ २ ॥

पद्धि: -(रतम्) श्रमं खातम् (वा) पत्तान्तरे (वः) वस् ग्रमग्रायको ननः (राचीनाम्) राज्ञानां पवित्र काराक्यां मध्य ग्राचित्रयोचते ज्वे ति कम्प णः । निस्त्रा० ६ । १ । (सस् सम्) वस्त्रये (वा) पत्तान्तरे (समाशिराम्) सम्यगिभतः योयन्ते से-व्यन्ते सद्ग्राणे ये तेषां श्रत्र व्ययतेः खांगे शिरः किच्च उ० ४ । २०० श्रानेनासन् प्रथयः रिर श्रादेशस्त्रास्त्र । (श्रा) श्राधारार्थे (इत्) एव (उ) वितर्के (निम्म्) च्रथः स्थानम् (न) इव (रीयते) वि नानाति । रोयतीति गतिकर्मस्र पठितम् । निषं० २ । १४ ॥ २ ॥

ञ्चन्यः - पविवश्चोपिनतो विद्वान् योग्निभौतिकोस्ति सोऽयं निम्मस्यः स्थानं गच्छतीव ग्रचीनांशतं शतग्योवासमाथि-रां सहस्रं वैतद्वाधारभृतोदाहकोबारीयते विकानाति ॥ २॥

भावार्थ: - श्रवीपमालंकारः । श्रयमग्निः द्विविद्युत्प-भिद्यक्षेणश्रतशः ग्रद्धीः वरोति पच्चमानानां पदार्थानां मध्येवेगै स्मच्छशः पदार्थान् पचित यथा जलमधः खानमभिद्रवितत्यै-वायमग्निद्धं मभिगच्छश्वनयोर्विपर्यासकर्णनाग्निकधः खापयि-त्वातद्वपरिजलस्य खापनेनद्वयार्थीगाद्वाध्येवेगाद्योगुणाचायन्त द्ति॥२॥

पद्रियः — शहराण कर्म स्वभाव युक्त विदान् है उसी सेयह जो भीतिक भिन्न है वह (निस्नम्) (न) जैसे नीचे स्थान को जात है वैसे (श्रुचीनाम्) श्रुव कालायंत्र वा प्रकाश वाले पदार्थी का (श्रतम्) (वा) सीगुना श्रयवा (समा-श्रिराम्) जो सब प्रकार से पकाए जार्ने उन पदार्थी का (सहस्र) (वा) ह-बारगुना (भा) (इत्) (उ) माधारभी रदाहगुण वाला (रीयते) जानता है ३२॥

मिविशि: - इस मंत्र में उपमार्खकार है। यह प्रान्त सूर्य भीर विज-की जं। इस के प्रसिद्ध रूप हैं सैकड़ छ पदार्थों की श्राह्म करता है और प-चान यांग्य पदार्थों में हजारह पदार्थों को प्रपत्त वंग से प्रकाता है जैसे जल नीचो जगह को जाता है वैसे ही यह प्रान्त जपर को जाता है इन प्रान्त भीर जल की लोट पीट बारने प्रकात प्रान्त को नीचे पीर जल को जपर स्थापन कर-ने से वा दीनों की संयोग से बेग प्राद्ध सुण उत्पन्न होते हैं। १।

पुनः सकी बगद्रत्युविश्यते ॥

फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है।

सं यन्मदीय गुष्मिणं गुना हर्णस्पोदरें॥ सुमुद्रो न व्यची दुधे॥ ३॥

सम्। यत्। मद्राय । शुहिमरो । एना । हि। श्रुस्प। उदरे । समुद्रः। न। यचंः। दुधे ॥३॥

पद्धि:- (सम्) सम्यगर्थे। (यत्) याः। (सदाय) इषीय (शिषाणे) शुकां प्रशस्तं वलं विद्यते यिकान् व्यक्तारे तक्षे।
शुभामिति बलनामसुपितम्। निषं २। ८। स्वप्रशंसार्थद्गिः।
(एना) एनेन शतेन सहस्रेण वा। स्वसुपांसुलुगित्या कारादेशः (हि) खलु। स्रस्य। दृन्द्राख्यस्थानेः। (स्वरे) मध्ये (समद्रः) अलाधिकरणः (न) द्व (व्यतः) विविधंजलादिवस्वञ्चनितताः। स्वत्रव्युपपदादऽचेः क्विन्ततो सम् (दधे) धारयस् ॥ ३॥

अन्वयः - श्रष्टं हिखलुमदायश्रक्षिणेसमृद्रोव्यचीने वा सी-न्द्राख्यसाग्नेषटरएना- एनेनध्तेनसम्बोण च गुणैःसहवर्त्तमाना-यत् -याः क्रियाः संति ताः संद्र्षे ॥ ३ ॥

भविष्टिं: चन्नोपमालंकारः। यथा सम्द्रस्रोदरेऽनेक्षेगु-णारतानिसंखगाधंजलं वास्तितथैवाग्नेभध्येऽनेक्षेगुणाचनेकाःक्षि-यावसंति। तस्तानानुष्टिरानजलयोःसकाशात्पयत्नेनवस्विधन्छ-पकारोग्रहीत्ंशकार्ति॥३॥

पदार्थ: _ मैं (हि) अपने नियय से । (मदाक) आनन्द और (श-षिणे) प्रशंसनीय वस भीर कर्ज जिस व्यवहार में हो उसके सिये (समुद्र:) (न) जैसे समुद्र (व्यव:) अनेक व्यवहार (न) भैकड़ हजार गुणों सहित (यत्) जो क्रिया हैं उन क्रियाओं को। (सद्धे) अच्छे प्रकार धारण करूं॥ ३॥

भावायः इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे ससुद्र वे मध्य में प्रतिक गुग रक्ष भीर जीव जन्तु भीर प्रगाध जल है वैसे ही प्रश्नि प्रीर जल के सकाथ से प्रथक के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये॥ ३॥

पुनः स एवोपदिग्यते॥

किर भी उसी का भगते मंत्र में प्रकाश किया है।

अयु में मुते समंतिसिकापीतं इव गभिधिम्।
वचस्तिचिन्न ओहसे॥ १॥

अयु म्। जम्इति। ते । सम्। अतुसि।
कापोतं इवगर्भिधम्। वचं:। तत्। चित्।

नुः। ऋोचुमु ॥ ४ ॥

पद्धः – (अयम्) इन्द्राख्योग्नः (उ) वितर्ने (ते)
तव (सम्) सम्पगर्थे (अतसि) निरन्तरंगच्छिति प्रापयित अबव्यत्पयः (कपोतद्व) पारावतद्व (गर्भिधम्) गर्भे।धोयते ऽस्पां
ताम् (वचः) वत्तनम् (तत्) तस्मै पूर्वे क्वाविगुण्वर्द्धकायानच्य (चित्) पुनर्थे (नः) अस्माक्तम् (अर्हेसे) आप्राति॥ ॥

अन्वधः - श्रय मिन्द्रास्थोनिकगर्भाधं कपोतद्वं नो वचः समोक्ति दिन् नस्तत् श्रतिस्था ।

भावार्थः — श्रवोषमालंकारः यथोकपोतोवगरकपोत्तेमनु-गच्छति तथेवशिल्पविद्यया साधितोग्निरनुकूलांगतिंगच्छति म-नुष्याएनां विद्याप्रपदेशश्रवणाभ्यां प्राप्तुंद्रकृदंतैःति ॥ ४ ॥

पद्राष्ट्रं (अयम्) यह इन्द्र शक्ति जो कि परमेश्वर का रचा है। (उ) इम जानते है कि। जैमें (गर्भधिम्) कबूतरी को। (कपोत्रवः) कबूतर प्राप्त हो वैसे! (न:) इमारी (वच:) वाणी को (सगे। इसे) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है और। चित्। वही सिंह किगा इज्ञा। (न:) इमलोगों को (तत्) पूर्वकई इये बल यादि गुण बढ़ाने वाकी यानन्द के लिये। अतिस। निरम्पर प्राप्त करता है॥ ॥

भाव। हो: -- इस मंत्र में उपमालं कार है। जैने कबूतर घपने नेग से कबूतरी को प्राप्त होता है नैसे ही शिष्प निद्या से सित्र किया हुमा मन्नि मनुक् घर्षात् जैसी चाहिये नैसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस निद्या को उपदेश वायनण से पासकते हैं॥ ४॥

भयेन्द्रशद्धेनसभासिनाध्य उपिष्यते॥

त्रियं भगने मंत्र में इन्द्रशब्द सेसभा वासेना के स्वामी का उपदेश किया है

स्तोत्रं रं।धानां पते गिर्वाहो वीर्यस्यंते॥

विभृतिरस्त सृनुता॥ ५॥

स्तात्रम्। राधानाम्। प्रते। गिर्वाहः।

वीर्। यस्य। ते। विऽभूतिः। श्रम्तु।

सुनृतां॥ ५॥

पद्धः - (स्तोत्रम्) स्तुवंतियेनतत् (राधानाम्) राष्ट्रवंति सुखानि येषु प्रथिव्यादिधनेषु तेषाम्। राधइति धननामसु
पितिम्। निषं•२।१०। स्रवह्नस्य। स्र०३।३।१२१ इतिवस् । स्रवसायणाचर्येण राष्ट्रवन्तिएभिरिति राधनानिधनानीत्यग्रुद्धमुत्तं वर्जंतस्यनिगत पुलिंगत्वात् (पते) पालियतः (गिर्वाहः) गोभिवदस्यवाग्भिरहाते प्राप्यतेयस्तत्संवृद्धौ। स्रवकारकोपपदाइ हधातोः सर्वधातभ्योस्न् । उ०।४।१८६ स्रनेनासन्
प्रत्ययः। वा क्रद्धसमर्वे विधयोभवंतोतिपूर्व पदस्य दौर्वादेशोन।
(वीर) स्रजति विद्यं जानाति प्रत्विपति विनाशयित सर्वीणि
दुःखानि वा यस्तत्संवृद्धौ स्रवस्थायितं स्विविधः। उ०।२।१२।
स्वनेनाजरक्पत्ययः। (यस्य) स्पर्धः। ते। तव। (विभृतिः।)

विविधमे वर्षम् (चास्तु) भवत् । (सूनृता) सुष्टुन्द्रतंयस्यांसा । प्रवोदरा । दी॰ । इति दीर्घत्वंसुडागसञ्च ॥ ५ ॥

अन्वयः —हिगर्वाहोवीर राधानांपते सभासेनाध्यच्चविद्वन् यस्य ते तव स्नृता विभूतिरस्ति तस्य तव सकाशादसाभिगृंहीतं स्तोवं नोसाकं प्रदायशिषाणेऽस्तु॥ ५॥

भावार्थ: - अव पूर्वकामंत्रात्। (मदाय) (स्विषणे) (न) इति पदवयमनुवर्त्तते। मनुष्येयः सर्वस्यकामी वेदीक्तगुणाधिष्ठा-नोविज्ञानरतः सबैश्वर्थः यथायोग्यन्यायकारी सभाष्यकः सेना-पतिवीविद्वानिक्तिस एवाकाशिन्यीयाधीश्रासन्तव्य इति॥ ५॥

प्राथी: — है (निर्वाष्टः) जानने यं, ग्य पदार्थों के जानने और सब दु: खें। के नाम करने वाले तथा (राधानाम्) जिन पृथिकी म्राद्दि पदार्थों में सुख सिंग्र होते हैं उन के। (पते) पालन करने वाले सभा वा मेना के स्थामी वि- हान्। (यस्य) जिन (ने) माप का। (स्ट्रता) येष्ठता से सब गुण का प्रकाम करने वाला। (विभूतिः) मने प्रकार का ऐष्वर्थ है सो भाप के सकाम से हम लंगों के लिये (स्तोवम्) सुति (नः) हमारे पूर्वे का। (महाय) मानस्र भीर। (मुक्तिणे) (बल के लिये) मानु हो। । ॥

भिवि थि:- इस मंत्र में पिछले तीसरे मंत्र से। (महाय) शकिषे। (त:) इन्तीन पढ़ों की अनुवृति है। इस खोगों की सत्र का स्वामी जो कि वेटों से परिपूर्ण विज्ञानरत ऐक्क्ये युक्त और अवार्याग्य न्याय करने वाला सभाध्यक्ष वा सेनापित विद्वान है उसी को न्यायाधीय मानना चास्थि॥ ५॥

पुनर्यं की दश दृत्युपरिक्यते ॥

फिर यह सभाध्याचा वा सेनापित कैसा है इस विषय का अगले मंच में किया है॥

कुर्विष्ठान ज्तयेऽस्मिन्वाजे प्रतन्नतो। समुन्येष्ट्रवावचै॥६॥

कुर्धः। तिष्ठः। नः। कृतये। ग्रस्मिन्। वाजे। ग्रन्तक्तो इतिंगतकतो। सम्। ग्रन्येषं। ब्रश्वहै॥ ६॥

पदार्थः — (जर्षः) सर्वे परिदिश्वमानः (तिष्ठ) स्थिरे। भव। स्वय द्वाचीतस्तिष्ठ द्विदेशः। नः। स्वसाकम्। (जतपे) रच्च- साद्याय (स्वत्रिक्) वर्त्तमाने (वाजे) युद्धे (स्तव्रतो) स्ता- निवह्विधः नि कर्माणि वा वहविधामद्वादद्य तत्रं बुद्धौ। सभा- सेनाध्यच्य। सम्। सम्यगर्थे (स्वव्येष्) युद्धेतरेषु। साधनीयषु। कार्येषु (ववाव है) परस्परम् देशस्ववस्वित्यं कुर्योव है॥ ६॥

अन्यय: हे शतक्रतो नोस्नाकमूतये जर्ध्वास्तर्धे सतिवा-जे उन्येषु। साधनीयेषु कर्मप्रत्यं प्रतिजनोष्टं चद्दौ दौ संववावहै॥६॥

भविश्वि: - सवाचारैधीनावस्थितैर्मनुष्येगातस्थानन्दीमि जगदीरस्याज्ञया सेनाधिष्ठात्रा समाध्यच्चेण च सव्यासत्ययोः कर्तव्याकर्तव्ययेश्व सम्यङ्निश्चयः कार्यानैतेनिवनाकराचित् कस्यचिद्वित्य सव्यवोधी भवतः। य सर्वव्यापिनं जगदीश्वरं न्यायाधोगं सत्वाधार्मिकं स्ट्रवीरं च सेनापतिं कत्वा शत्रुभिः सह
युद्धति तेषां भ्रवो विजयोनेतरेषासिति॥ ६॥

पद्राष्ट्र: — हे (शतक्रता) भनेन प्रकार ने नर्भ वा भनेन प्रकार की वृद्धि युक्त सभा वा सैना ने खामी जो भाप ने सहाय ने बोग्य हैं उन सब कार्यों में हम (सम्बुदाव है) परस्पर नह सन सम्प्रति में चनें भीर तूं (न:) हम लोगों की (जतपे) रचा करने ने लिये (जर्म:) सभी से छचे तिष्ठ बैठ इस प्रकार भाष भीर हम सभी में से प्रतिजन। भर्थात् है। हो ही नर (वाजे) युद्ध तथा (भ्रन्थेष्) भ्रन्य कर्ति श्रं जो कि उपहें स्वा श्रवण है उस को नित्य करें। ह।

भावाद्य: — सत्य प्रचार के विचार गील पुर्दी की योग्य है कि जी भाषा में मन्तर्यामी जगदीखर है उस की भाषा में सभापित वा सेना-पित के साथ सथ भीर मिथ्या वा करने भीर न करने येग्य कामी का निसय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय वा सत्य बीध नहीं हो स-कता जी सर्वव्यापी जगदीखर न्यायाधीय को मानकर वा धार्मिक शूरवीर की सेना पित कर के शब्दी के साथ युष्ट करते हैं उन्हीं का निश्चय में विजय होता है भीरी का नहीं ॥ ६ ॥

पुनरी दर सेनाध्यक्ती की हगी पतर्खु परिश्यते॥ फिर ईश्वर वा सेनाध्यक्त कैसे है इस का उपदेश जगले मल में किया है

योगंयोगे त्वस्तरं वाजंवाजे ह्वामहि॥
सर्वाय द्रन्द्रमृतये॥ ७॥
योगेंऽयोगे। त्वः ऽतंरम्। वाजंऽवाजे।
ह्वामहे । सर्वायः। द्रन्द्रम्। ज्तये॥ ७॥

पदार्थः — (योगयोग) श्रमुपात्त स्वोपात्तत्त्वणीयोगसगिन्मितयोगे (तवस्तरम्) तृपते विद्वायत इतितवाः सोति
गियितसम्। सायणाचार्यणात्र विन्मत्वयस्यकान्दसोलोप इति
यदुत्तं तद्रशृषं प्रमाणाभावात् (वाजे वाजे) यृद्धं यृद्धं प्रति (इवामहे) श्राह्व यामहि। श्रत्रलेटोस्प्रदृष्टवन्नेलेटोस्राटी ३।४।
श्रनेनास्रामेक्तते। वस्तुलं क्रन्दिस। श्र०६। १३४। इतिसंप्रसारणम् (सखायः) सुद्धदोभृत्वा (इन्द्रम्) सर्वविक्यप्रदम् कगदीश्रदं वादुष्टशत्र निवारकमात्मशरोर वस्तवन्तं धार्मिकं वीरं सेनापतिम् (क्रतये) रव्यणाद्याय विकयस्खप्राप्तयेवा॥ ७॥

अन्वयः - वर्यस्खायोभूत्वा खोतये योगयोगे वाजेवाजे तवस्तर मिन्द्रंपरमात्मानं सभाध्यत्तं वा इवामई॥ ७॥

भिवाधी: श्रवश्लेषालंकारः। मनुष्यैभिवतां संपाद्य प्रा-प्रानां पदार्थानां रच्चणं सर्वव विजयस्वकार्यः परमेश्वरः सेनापतिस्व नित्यमास्ययणीयः नैशैतावन्यात्रे गैवैतत्सिक्षिभिवतुमर्द्धति किंति हि विद्यापुरुषाषीभ्यामेतस्य सिद्धिकीयतद्ति ॥ ७॥

पद्राष्ट्र: -- इमलेशा। (सखायः) परसार मिन होकर अपनी (कतये) छन्नित वा रचा के लिये। (योगयोगे) अति कठिनता ने प्राप्त होने वाले पदा- धेर में वा (वाजेबाजे) युद्ध में (तबस्तरम्) की अच्छे प्रकार वेटी ने जाना जाता है उस (इन्द्रम्।) सब से विजय टेने वाले जगही कर वा दुष्ट यनुभी को दूर करने भीर पाला वा गरीर के बल वाले धार्षिक सभाष्यच को (इवामहे) बलावें प्रधात बार वार उसकी विक्रित करते रहें॥ ७॥

भावार्धः — इस मंत्र में श्लेषालंकार है। मतुष्यों को परसर मित्रता सिंद कर श्रास्थ पदार्थों की रचा श्रीर सब जगह विजय करना चाहिये। तथा परमेखर श्रीर सेनापित का नित्य श्राश्य करना चाहिये श्रीर यह भी स्मरण रखना चाहिये कि एक श्राश्यय से ही उत्तम कार्यसिंदि होने के योग्य हो सो ही नहीं किन्तु विद्या श्रीर पुरुषार्थ भी उनके लिये करने चाहिये॥ ०॥

स की न सहागच्छे दिखुपदिश्यते॥ वह किसके साथ प्राप्त हो इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है॥

आ घा गम्यदि अवंत्स इसिगीं भि-कृति भि: । वाजें भि रूपं नी इवंम् ॥ ८॥ आ। घ। गुमृत्। यदिं। अवंत्। सुड्-

सिगोंभिः। ज्तिऽभिः। वाजेभिः। उपं। नः। इवंम्॥ ८॥

पद्धः — (चा) समंतात्। (घ) एव। ऋचित्नुव इति
दीर्घः (गमत्) प्राप्तृयात् च्रव लिख्यं लुङ्डभावच्च। (यदि)
चेत्। (यवत्) ऋगुयात् च्रव व्युधातो लेट् बहुलं छन्दसीति
श्रोर्लुक् (सहस्तिगीभिः) सहस्राणि प्रशस्तानि पदार्घपापणानि
विद्यंते यासु ताभिः। च्रव प्रशंसार्घ इनिः। (जितिभिः) रचणादिभिः सह। (वाजेभिः) चन्तद्वानयुद्वादिभिः सह। च्रव
बहुलं छन्तसीति भिस्रऐस्न। (उप) साभीये। (नः) च्रस्माकम्। (हवम्) प्रार्थनादिकं कर्म॥ ८॥

अन्वय: — यदि सर्न्द्रः सभासेनाध्यचो नोस्माकमाच्य माह्वानं यवत् ख्णुयात्तार्हं सब सएव सङ्ख्रिणीभि कृतिभि वीजेभिः सङ् नोस्माकं इव माह्वान सुपागमदुपागच्छेत्॥ ८॥

भविष्यः — यत्र मनुष्यः सत्यभावन यस्य सभासेनाध्यचस्य सेवनं क्रियते। तत्र संरचणाय स सेनाङ्गे रत्नादिभि स्मह तानुप-तिष्ठते नैतस्य सङ्घायेन विना कस्यचित्यत्वौ सुखविषयौ संभवत्र हित॥ ८।

पदि थें - (यदि) को वह सभा वा सेनाका सामी। (न:) हम सी-गों की (का) (हवं) प्रार्थना को (यवत्) अवस करें (घ) वही। (सहस्ति-सीभि:) हजारों प्रश्नंसनीय यदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में उन (जितिभि:) रहा प्रादि व्यवहार वा। (वाजिभि:) घट ज्ञान घीर युद्ध नि.मत्तक विजय की साथ प्रार्थना को (उपागमत्) प्राच्छे प्रकार प्राप्त हो॥ ८॥

भावार्थोः — जड़ां मनुष्य सभा वा येना ने स्नामी का येवन करते हैं। वड़ां वह सभाष्यच पपनी सेना ने पंग वा पन्नादि पदार्थों ने साथ उन ने समीप स्थिर होता है इस की सह।यता के बिना किसी को सत्य २ सुख वा विजय नहीं होते हैं॥ ८॥

स्रवेश्वर और समाध्यत्व की प्रार्थना सव मनुष्यों की करनी
श्वाहिये इस विषय का उपदेश स्रगले मंत्र में कियों है।

अनं मृतनस्यानंसो हुवे तुंविमृतिं नरंम्॥
यं ते पूर्व पिता हुवे॥ ८॥
अनं । मृतनस्यं । ओकंसः। हुवे । तुविऽमृतिम्। नरंम्। यम्। ते। पूर्वम्। पि
ता। हुवे।॥ ८॥

पदिण्टि: — (अनु) पश्चाद्रथें । (प्रत्नस्य) सनातनस्य कारगस्य। प्रत्निति पुरागानाससु पितिन्। निघं ३ । २७१ अनतिप् प्रश्चास प्रत्यया वक्तव्याः। अ॰ ५। ४। ३०। अनेन प्रयन्तापृ प्रत्ययः। (खोकसः) सर्वनिवासार्थस्थाकार्यस्थ। (इवे) स्तौिन। (तुविप्रतिम्) तुत्रौनां वहनां पदार्थानां प्रतिमातरम्। स्वत्रेकदेशेन प्रतिगन्देन प्रतिमात शन्दार्था गृह्यते। (नरम्) सर्वस्य जगनोनितारम्। (यम्) जगदीश्वरं सभासेनाध्यक्षं वा। (ते) तव (पूर्वम्) प्रथमम् (पिता) जनक श्वाचार्या वा (इवे) गृह्वात्याह्वयति। श्वत्र वहुलंक्ष्टसीति श्रपोनुगातःने। दं च॥ ६॥

अन्वय: ह महुष्य ते पिता यं प्रत्नस्थीकाः सनातनस्य कारणस्य सकाशात्तुविप्रतिं वहुकार्यप्रतिमातारं नरं परमेश्वरं स-भासेनाध्यक्षं वा पूर्व हुवे तमे वाहमनुकूलं हुवे स्तामि॥ ८॥ भविणि:-देश्वरोमकुळातुपिहियति। है मनुष्या युक्ताभिरेव-मन्यान्त्रखपदेष्टळं यानाहिकारणस्य सकायादनेकिषधानि कार्या खुत्पादयति किंच यस्रोपासनं पूर्वे द्यातन्तः कुर्वेन्ति करिष्यन्ति च तस्यैवोपासनं नित्यं कर्तेव्यमिति। श्वत्र कंचित्प्रति कश्चित् एच्छे-च्वंकस्योपासनं करोषौति तस्त्राञ्जत्तरं द्यात् यस्रोपासनंतव पि-ता करोति यस्य च सर्वे विद्वांसः। यं वेदा निराकारं सर्वव्यापिनं स-वियक्तिमंतमनमनाहिस्तक्षं जगदीश्वरं प्रतिपादयन्ति तमेवाहं नित्यसुपासे॥ ८॥

पद्धः च इ मनुष्य। (ते) तेरा। (पिता) जनक वा प्राचार्यः। (यम्) जिस (प्रवस्य) सनातन कारण वा। (प्रीवसः) सव के ठहरने योग्य प्राक्तम् स्वाध्य वे। (तुविप्रतिम्) वहुत पद्धीं के। प्रसिद्ध करने चीर (नरम्) सब की यथायोग्य कार्यों में जगाने वाले परमेखर वा सभाध्यच्च का (पूर्व) पहिले (हुवे) प्राचान करता रहा उन का मैं भी (धनु हुवे) तदनुकूल प्राचान वा स्तवन करता हूं॥ ८॥

मिंदिशं - ईखर मनुष्यों की उपदेश करता है। कि है मनुष्यों तुम की धीरों के लिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो अनादि कारण से अनेक प्रकार के कार्यों की उपय करता है तथा जिस की उपासना पहिले विदानों ने किई वा भव के करते धीर अगले करेंगे उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। इस मंत्र में ऐसा विषय है कि कीई किसी से पूंछे कि तुम किस की उपासना करते ही उस के लिये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुझारे पिता वा सब विदान जन करते तथा वेद जिस निराकार सब व्यापी सर्वश्विमान् अज और अनादि सक्ष जगदीश्वर का प्रति पाइन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता हं ॥८॥

ऋषोक्तस्थेश्वरस्य प्रार्थनाविषयउपदिग्यते॥

ऋव ईश्वर की प्रार्थना के विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।।

तं त्वी व्यं विश्ववारा श्रीस्म हे पुरु हूत। संखे वसो जरित्रभ्यं: ॥ १०॥

तं।त्वा।व्यम्। विशव्ऽवार्।ञ्चा।श्चास्म-हे। पुरुद्धत्। सखे। वसो इंति। जुरि-तृऽभ्यः॥ १०॥

पद्धि:— (तम्) पूर्वे तिम् परमेश्वरम् (त्वा) त्वाम् (व-यम्) उपासनामभी भवः (विश्ववार) विश्वंष्टणीते संभाजयित त-त्यम्बुद्दी। (श्वा) समंतात् (श्वारमष्टे) रूच्छामः (पुरुष्टंत) पुरु-भिवेष्ट्रभिराइयते सूयते यस्तत्संबुद्दी (सखे) मित्र (वसी) वसन्ति सर्वाणि भूतानि यस्मिन् यो वा सर्वेषु भूतेषु वस्ति तत्यं बुद्दी (जिरत्यस्यः) स्तावकिस्योधार्मिकिस्यो विदृद्दस्यो मसुद्धेस्यः॥ १०॥

अन्वयः इ विश्ववार पुरुष्टत वसो सखे जगदीश्वर पूर्वप्र तिपादितं त्वां वयं जरित्रस्यश्वाशास्म स्ने भविद्वानप्रकाशिम-च्छाम इति या-वत्॥ १०॥

भविष्टि: मनुष्टेविद्वां संगमेनैवास्य सर्वरचक्तस्य सर्वप् ज्यस्य सर्विमायस्य सर्वोधारस्य पूर्वमंत्रप्रतिपादितस्य परमेश्वरस्य विज्ञानस्पासनं नित्यमेष्टव्यम् कुतो नैविवदुषास्पदेशेन विनाक-स्यापियथार्थतया विज्ञानं भवित्मईतौति॥ १०॥

पद्रिष्टं:— है (विश्ववार) संसार की भनेक प्रकार सिंह करने (पुरुह्नत) सभी से सुति की प्राप्त होने (वसी) सब में रहने वा सब की भपने में वसाने वाले (सखे) सब के मिन जगदी खर (तम्) पूर्वीक्ष (त्वा) भाप की (वयम्) हम लीग (जरित्रभ्यः) सुति करने वाले धार्मिक विदानों से (भा) (भाषासाहै) भाषा करते हैं भर्षात् भाप के विश्वेष भाग प्रकाश की इच्छा करते हैं ॥ १०॥

भविष्टि: - मनुष्यों की विद्यानी के समागमही से सब जगत् के रचने सब के पूजने योग्य सब के मिन सब के प्राधार पिछले मंत्र से प्रतिपाहित

किये हुए परमेश्वर के विज्ञान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी चाहिये कींकि विदानें से उपदेश के विना किसी की यथा योग्य विशेष ज्ञान नहीं है। सकता है ॥ १० ॥

युनःसभासेनाध्यच प्राप्तीच्छाकरणसुपद्रिध्यते ॥

फिर सभा सेनाध्यव के प्राप्त होने की इच्छा करने का उपदेश भगले मंत्र में किया है॥

ञ्चस्मानं श्रिप्रिणींनां सोमंपाः सोम्पा-वृंगम् ॥ सखें विज्ञिन्त्सर्खांनाम् ॥ ११ ॥ ञ्चस्मानंम् । श्रिप्रिणींनाम्।सोमंऽपाः।सो-मुऽपावृंगम्।सखें।वृज्ञिन्।सखींनाम्॥ ११॥

पद्धि:— (चरमाकम्) विदुषां सकायाद्य होतोपदेशानाम्। (शिपिणीनाम्) शिपे ऐहिक परमाधिक व्यवहार ज्ञाने
विदोते यासंता विदुष्यः स्वियस्तासाम्। शिपे रति पदनामसुपितम् निषं• ४। ३ चननाव ज्ञानाथा युद्धाते । (मोमपाः)
सोमान् उत्पादितान् कार्याख्यान् पटार्थान् पाति रच्चति तत्सं
बुद्दौ (सोमपावाम्) सोमानां पावनो रच्चकास्तेषाम्। (सखे)
सर्वसुखपद। (विज्ञन्) वज्जोऽविद्या निवारकः प्रशस्तो बोधो
विद्यते यस्य तत्सं वृद्दौ। च्यव वज्जोऽविद्या निवारकः प्रशस्तो बोधो
विद्यते यस्य तत्सं वृद्दौ। च्यव वज्जोऽविद्या निवारकः प्रशस्तो बोधो
विद्यते यस्य तत्सं वृद्दौ। च्यव वज्जोऽविद्या स्वीनां स्वीणां वा ॥११॥

अन्वयः ह सोमपा विज्ञन् सखे सोमपावां सखोनास-स्माकं सखीनां शिपिणीनां स्त्रीणां च सर्वप्रधानं त्वा त्वां वयमा-शास्म हे पाप्त्र शिच्छामः ॥ ११॥ भविधि: - श्रवश्लेषालंकारः । पूर्वस्मात्मन्तात् (त्वाः) (वय-म्) (श्राः) (शास्त्रः) इति पदचतुष्टयाऽनुष्टित्तः सर्वेः पुरुषेः सर्वाभिः स्वीभिद्य परस्परं मिवतासासाद्य परमेश्वरोपासाना-ऽऽयरानविद्या धर्मसभा सर्वद्यवद्वारि सिद्धि प्रयवेन सदैव संपा-दनीया ॥ ११॥

पदार्थः — (सोमपाः) उत्पन्न किये इये पदायं की रचा करने वाले (विजन्) सब अविद्या कृषी अन्यकार के विनाधक उत्तम ज्ञान युक्त (संखे) समस्त सुख देने और (सोमपानाम्) संसारिक पदार्थों की रचा करने वाले। (सखीनाम्) सब के सिन इस लोगों के तथा। (सखीनाम्) सब का हित चाइनेहारी। (शिषिणीनाम्) वा इसलोक और परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली इमारी स्त्रियों को सब प्रजार से प्रधान (त्वा) भाष को। (वयम्) करने वाले इम लोग। (भाषानाम हो) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं॥ ११॥

भिविश्विः - इस मन्त्र में श्लेषालंकार है श्रीर पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (श्रा) (श्रासाई) इन चार पदों की श्रनृष्टत्ति है। सब पुरुष वा सब स्त्रियों को परस्यर मित्र भाव का वर्त्ताव कर व्यवहार की सिहि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा श्रार्थराजविद्या श्रीरधर्म सभाप्रयक्ष के साथ सदा संपादन करनी चाहिये ॥११॥

श्रय सभाध्यचाय किं किम्पदेशनीयमित्यपिरिश्यते॥ श्रव उस सभाध्यच को क्या २ उपदेश करने के योग्य है यह श्रगले मंत्र में कहा है॥

तशा तद'स्तु सोमपाः सखे विज्नित्यां कृणु ॥ यथांत उपमसीष्यें ॥ १२ ॥ तथां । तत्। अस्तु । सोमपाः । सखें । विज्नि । तथां । कृणु । यथां । ते । उपमि सिं। इष्यें ॥ १२ ॥ पद्राष्टी:—(तथा) तेन प्रकारेग। (तत्) मिना चरकाम्। (चल्तु) भवत्। (सोमपाः) यः सोमैर्जगत्युत्पन्तैः षदार्थैः सर्वान् पातिरस्वति तत्संबुद्दी (सखे) सर्वेषां सुखदातः। (विज्ञन्) व-ज्ञः सर्वदुःख नामनो वह्रविधो हटोवोधो यसास्तीति तत्संबुद्दी। अवभूग्न्यर्थेमतुप्। (तथा) प्रकारार्थे (हण्) कृष (यथा) यनप्रकारेग्। (ते) तव। (उप्रमि) कामयामहे। स्रवेदन्तोमसीति ससिरादेशः। (इष्टये) इष्टसुखसिद्दये॥ १२॥

अन्वयः - ह सामपाविक्रमाखेषभाष्यच यथा वयमिष्ट-ये ते तवाऽसुकूतं यिकाषाचरणंकर्तुभुष्मिकामयामह कुमीच त-यातदस्तु तथा तत् त्वमिष्टाण्-कृष् ॥ १२॥

भवाष्ट्रः चया सर्वेषां हितेषी सकत विद्यान्तितः सभासे नाध्यकः प्रजाः सततं रक्षेत् तथैव प्रजासेना स्रेरियम बुध्ये स्त दवनं सदा संभावनीय सिति॥ १२॥

पद्यः हैं (से मपाः) सांसादिकपदार्थी ये जीवी की रचा करने वालें (बिजन्) सभाध्यच जैसे इस लीग (इष्टये) अपने सख के लिये (ते) आप अध्यास्त्रवित् (सखें) मिन की मिनता के अनुकूल जिस मिनाचरण के करने की (उश्मिक्त) चाइते चौर करते हैं (तथा) उसी प्रकार से आप की (तत्) मिनवता हमारे में (अलु) है। आप (तथा) वैसे (क्रण्) की जिये ॥ १२॥

भविष्यः — जैसे सब का हित चाहनेवाला भीर सकलिव्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरम्तर प्रजा की रचा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उस की रचा की संभावना करनी चाहिये॥ १२॥

तिसमिन्नं किं स्वापयित्वा सेंवैः सुखयितव्यमित्युपद्ग्यिते॥

उस में क्या २ स्थापन करके सउ मनुष्यों की सुख युक्त होना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले संब्र में किया है॥ र्वती र्नः सधमाद् इन्द्रं सन्तु तुविवाजाः॥ चुमन्तो याभिर्मदेम॥ १३॥ र्वती:। नः। सध्डमादे। इन्द्रं। सन्तु। तुवि-ऽवाजाः। चुऽमन्तं:। याभिः। मदेम॥ १३॥

पदिशि: – (रेवती:) रिवः श्रीभा धनं प्रश्रमं विद्यते यासु
ताः प्रजाः ऋव प्रशंसार्थं सतुप्। रयेर्मतीवहुक्तम्। ऋ०६।१।३०।
ऋनेन संप्रसार्थं। छ दसीर द्रित सस्य वत्वम्। सुपां सुजुगिति पृर्व-सवर्णादिशः । (नः) ऋचाकम्। (सधमादे) मादेनानन्देन सह वर्त-माने। ऋव सधमादस्ययारक्रन्दिस ऋ०६।३। ८६ द्रित सहस्य सधादेशः। (दन्द्रे) परमे श्रयें। (सन्तु) भत्रन्तु। (तुविवाजाः) तुवि वहविधावाजो विद्यावोधा यासां ताः (चुमन्तः) बहुविधंच्व-नं विद्यतेयेषां ते। ऋव भृष्युर्थे सतुप्। च्छित्यन्तनाससुपिटतम्। निर्घ०२।७। (यासिः) प्रजाभिः। (सदेम) ऋानन्दंपाप्रयाम॥ १३॥

अन्वय:- यथा चुमको वयं याभिः प्रजाभिः सधमादे सदे-मतुविवाजारेवती:-रेवत्यः प्रजाइन्द्रे परमैश्वर्ये नियुक्ताः सक्॥१३॥

भविष्टि: - सत्र वाचकलुप्तोपमालक्षारः मनुष्टैः ससभा-सेनाध्यचेषु सभासत्सु सर्वाणि टाज्यविद्याधर्मप्रचारकटाणि का-व्याणि मंखाय्य प्रश्रसंसुखं भोज्यं भोजियत्व्यं च वेदाच्चया समा-नविद्याक पश्चभावानां युवावस्थानां स्त्रीपुक्षपाणां परस्परानुसत्या स्त्रयं विवाही शिवतुं याग्यस्ते खलु गृहस्तत्ये परस्परस्तारे नित्यं प्रयतेरन् सर्वएते परमेश्वरस्रोपासने तदाच्चायां सत्युक्षम-भाजायां च सदा वन्तरन् नैतद्भिन्ने व्यवहारे कटाचित् केनचित्यु-क्षण क्याचित् स्त्रिया च च्यामिष्टिशातुं याग्यमस्तीति॥ १३॥ पद्राष्ट्र: — (जुमन्त:) जिन के प्रनेक प्रकार के प्रव विद्यमान है वे हम लोग (याभि:) जिन प्रजाशीं के साथ (सधमादे) प्रानन्द युक्त एक स्थान में जैसे प्रानन्दित हाथें वैसे (तुविवाजा:) बहुत प्रकार के विद्या वेधि वाली (रेक्ती:) जिन के प्रशंसनीय धन है वे प्रजा (इन्हें) परमैग्डर्थ के निमित्त (सन्तु) हैं। ॥१३॥

भविद्यि:— यहां वाचक तुप्तेषमालंकार है मनुष्यों की सभाध्य सेना ध्यच सहित सभाभी में सब राज्य विद्या भें र धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करने सब सुख भीगना वा भीगाना चाहिये और वंद की आज्ञा से एक से रूपस्त्रभाव भीर एक सी विद्या तथा युवा भवस्था वाले स्त्री 'भीर पुरुष्यें की परस्पर हक्का से न्वयंत्र विधान से विवाह हीने योग्य हैं और वे अपने घर के कामी तथा एक दूसरे के सक्कार में नित्य यह करें भीर वे इंप्यर की उपासना वा उस की आजा तथा सत्पुरुषों की आजा में सदा चित्त देवें विन्तु उन्न व्यवहार से विद्य व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री की च्यामर भी रहनान चाहिये॥१२॥

पुनः स की हय इत्युपिक प्रयते॥

किर वह भैमा है इस विषय का उपरेश अगने संब मैं किया है।

आ घ त्वाद्यान तमनातः स्तोतृ गयी पृष्यावियानः । स्यारिखं न चक्योः ॥ १८॥

आ। घ। त्वाऽवान् । तमना । आतः ।

स्तोतृऽभ्यः । पृष्णो इति । द्यानः । स्टगोः । अर्चम् । न । चक्योः ॥ १८॥

पदार्थः – (आ) अस्थे। (अ) एव। (त्वावान्) त्वाहः

शः। ऋच वतुप्प्रवार गोयुषाद्षाद्भयां कृत्रसि साद्यय उपसंख्या-नम्। १६०५। २० इति सादृश्यार्थे वतुप्। (ताना) आत्मना। मंत्रेष्ट्राष्ट्रात्मनः। च॰ ६। ४। १४१। इत्याकारकोपः। (चाप्तः) सर्विद्यादिसङ्गुणव्याप्तः सत्योपदेष्टा। (स्तोत्रस्यः) स्ता-विकासो जनिभ्यः। गत्यर्थकर्मा जिदितीयाचतुर्ध्योचेष्टायामनध्यनि च॰ २। ३। १३ इति चतुर्थो। (इयानः) सर्वीभीष्टाभिज्ञाता। चत्रेष्ट्रगतावित्यस्मात्। क्रन्दिस लिट्। च॰ ३। २। १०५ इति लिट्। लिटः कानच्या। ३। २। १०६ इति कानच्। (चट्योः) प्राप्तोसि। चत्र लड्यं लङ्। बहुलं क्रन्सीत्यडभावस्थ। (च्याम्) धृः। (न) इव। (चक्योः) रयाङ्गयोः। चत्र क्रञ्ज्यातोः च्राह्यस्तानः। च्र०३। २। १०१ इति किप्रत्ययः॥ १४॥

अन्वयः है धृष्णो म्रति प्रगल्भ सभाष्यत्त त्रानाप्त द्या-नस्तावान् त्वंघ-त्वसेवासि यस्त्वं चक्योरत्तं न द्व स्तोत्तस्यः स्तावकस्य माध्यशोः स्तावकान् माप्तोसीति यावत्॥ १४॥

भविद्यः — श्रवोपमालंकारः प्रतीपालंकारश्च। यथा चक्यो-ध्रयधारिकासतो परिश्वयणेनापिस्त्रस्मिन्नेवस्थापनी रथस्य देशा-त्यर प्रापिका भवति । तथैवसक तगुणकर्मस्वभावाभिव्याप्रस्वमेत-तस्वित्वियक्त सोति ॥ १४॥

पद्राष्ट्रः — है (छणो) यति छ ह (सना) यपनी कु यसता से (याप्तः) सर्व विद्या युक्त संय के उपदेश करने योर (इयानः) राज्य को जानने वासे राजन् (त्यावान्) याप से (घ) याप ही ही जी याप (चक्योः) रख के पहिंचों की (पक्तम्) धुरी के (न) समान (स्तीत्थः) स्तुति करने वासे की (यास्त्योः) प्राप्त हीते ही ॥ १४ ॥

भिव्यः - इस मंत्र में उपमालंकार श्रीर प्रतीपाखंकार है। जैसे पि हिंगों की धुरी रय की धारण करने वाली धूमती भी श्रपने ही में ठहरीसी रह-ती है श्रीर रय की देशान्ता में प्राप्त करने वाली होती है वैने ही श्राप राज्य की व्याप्त हं कर यथा याय नियम रखते हो॥ १४॥ पुनस्तत्सेवनात् किं फलमित्युपदिश्यते ॥ फिर उसके सेवन में क्या फल होता है इस विषय का उपदेश क्राग्ले मंत्र में किया है ॥

आ यह्वं: शतकतवा कामं जिरितृगाम्। ऋगोरचं न शचीभः॥ १५॥ आ। यत्। दुवं:। शतकृतो इति शतऽ-कतो। आ। कामम्। जितृगाम्। ऋ-गो:। अवम्। न। शवींभिः॥ १५॥

पदिष्टिं:— (या) समंतात्। (यत्) वच्चमाणम्। (दुवः)
परिचरणम्। (यतक्तो) यतिधप्रज्ञावमं युक्त सभेश राजन
(या) अभितः। पूर्वर्ये। (कामम्) काम्यते यस्तम्। (जित्तृणाम्) गुणकर्मकावकानाम्। (च्छणोः) प्रापयमि। अस्यापिसिद्धिः पूर्ववत् (अचम्) अध्यन्ते व्यापन्ते प्रयस्ता व्यवहारा यनतम्। (न) इव। (यचीभिः) कर्मिशः॥ १५॥

अन्वयः - हे शतक्रतो सभापते त्वं निरित्तभिः यत् तव दुवः परिचरणं तत्पाप्य शचीभिः शक्रताहिकर्मिभरसं न-इव तेषां ज-रितृणां कामं श्राम्टणोः तद्नुकूणं प्रापयसि ॥ १५॥

भविष्टि: श्रवोपमालक्कार:। यथा सभाक्कामी राजा वि-दत्सेवनं विद्यार्थिनामभीष्टं पूरयति तथा परमेश्वरस्य सेवनं धार्मिकाणां जनानां सर्वमभीष्टं प्रापयति तस्मात्सवैमेनुष्यैस्तत् सेवनीयमिति॥ १५॥ पद्दिः — हे (प्रतक्तों) भनेकविध विद्या बुधि वा कर्मयुक्त राज सभा खामिन् भाष सुति करने वाले धार्मिक जनों से (तत्) जो भाष का। (दुवः) सेवन है उस को प्राप्त हो कर (भवौभिः) रव ने योग्य कर्मीं से (भवं) उसकी धुरी ने (न) समान उन। (जिरह्मणों) सुति करने वाले धार्मिक जनों भी। (नामं) कामनाभी को। (भा) ऋणों:) भव्की प्रकार पूरी करते हो॥ १५॥

भावि। यः - इसमन्त्र में उपमालकार है जैसे विद्यानों का सेवन विद्यार्थियों का सभीष्ट प्रधात् उन की इच्छा के अनुक्ल कामों को पूरा करता है वैसे परमेख्य का से नि धार्मिक सच्चन मनुष्यों का पूरा करता है इसलिये उन को चाहिये कि परमेखर की सेवा नित्य करें॥ १५॥

पुन: स सभाध्यत्तः की हशः किं करे। ते त्युपिर प्रयते। फिर वह सभाध्यत्त कीसा और क्या करता है इस विषय का उपदेश त्रगले मंद्र में किया है॥

प्रश्वितन्द्रः पोप्रंथिद्विजिगायं नानदिः प्राप्त्वंसिद्धिन्नि ॥ स नो हिरएयर्थं दसनावान्त्स नंः सिन्ता सनये स नो ऽदात् ॥ १६ ॥ ग्रुप्तंत् । इन्द्रंः । पोप्रथत्ऽभिः । जिगायं । नानंदत्ऽभिः । ग्राप्तंसत्ऽभिः । धनानि । सः । नः । हिर्एयऽर्थम्। दंसनाऽवान् । सः । नः । सुन्ता । सनये । सः । नः । ग्रुद्रात् ॥ १६ ॥

पदार्थ:- (श्रवत्) अनाहि खरूपाञ्चगत्नारणात् (इन्द्रः) मृष्टिकर्त्तेन्द्ररः राज्यशास्ता (पोपुथद्भिः) चतिशयेन स्थूलैरचरैः कार्ये:। अवगोग्पर्याप्तावित्यसाराज्नुगन्तान्त त प्रत्यय लप्याया उत्वं च वर्षा व्यव्ययेन। (जिगाय) जयित प्रकर्णतां प्रापयित। अत्र लड्यें लिट्। (नान इति:) अति गर्यनाय क्रायनं क्र्वेद्धि चीवैविद्युदारिभिवी। (शाश्वसद्भिः) अतिशयेन द्विचरै: । (धनाति) प्रथिव सुवर्धिवद्यादीनि । (सः) छक्ता-र्धः। (नः) द्यक्तस्थम्। (हिरग्धरष्टम्) हिरग्यानां ज्योतिर्म-यानां सुद्धिनां लोकानां सुवर्णाटीनां वारघो देशान्तरपापगो यानसमृहः। खत्र रथ इति रमुक्री झायागित्यस्य ह्रां रमधातो क्षं वा॥ (दंसनावान्) दंसः दर्भ आच्छे त्यन्या सा दंसना। सा बह्वो विद्यते यस्यसः। दंस इति कर्मनाम सुण्डितम् निर्घं०२। १। श्रामात्ताकारोति तहादष्ट इति शिव् ततोगयः सथन्यो युच् इति युच् ततो भूम्न्यये मतुष्। (सः) सर्वे यां की बानां पापपुग्यक-लानां विभागदाता (नः) अन्त्राकम्। (सनिता) विद्या वर्मीा-प्देशेन संवाजिता। (सन्य) सुखानां सं गोगाय। (स:) उक्ता-र्थः। (नः) ऋसाम्थम्। (ऋटात्) इत्तवान्। ददाति दाखिति वा। भाव कल सिल्ङ्बङ्बिट इति सामान्यकाचे ल्ङ्॥ १६॥

अन्वय: - इन्द्रो जगरी खरः रुण्यत् शक्तोऽनादेः कारणात् नानरङ्किः शाख्यसङ्किः पोप्रथङ्किः कार्यद्वे किंगाय चयित सरं सनावानी खरो नोखाम्यं हिरण्यरथमटा इट्राति टास्यति सनोऽ-खाकं सन्ये सुखानां सनिता सर्वाणि सुखान्यदादिव समासेना-पतिर्वत्तेत्ते ॥ १६॥

भविष्टि: -- यथा जगदी प्रवरः सनातना ज्ञागत्कर गाचराच राणि कार्याण्युद्यैतैः सर्वेभ्योजीवेभ्यस्सर्वाणि मुखानि ददाति तथा सभासेनापितन्यीयाधीयाः सर्वाणि सभासेनान्यायाङ्गानि निष्या-द्य सर्वीः प्रका निरक्तरसानन्ययेषुः यथा नैतस्साद्धिनः दक्षिकः ग-रखटा कर्मण लपदाता राज्यप्रशास्ता च भवितुसर्हित तथैव सर्भने-तदनुतिष्ठरन्॥ १६॥

पदि थि: — (इन्द्रः) जगत् का रचने वाला ई खर (श्रवत्) अनादि सना-तन कारण थे। (नानदिहः) तड़फ और गर्जना आदि श्रव्हों की करती हुईं विजलो और नदी अचेतन और जीव तथा। (श्राश्वक्षः) अति श्रश्रं की करती हुईं विजलो और नदी अचेतन और जीव तथा। (श्राश्वक्षः) स्थूल जी कि अचर हैं उन कार्थ्य कृषी पदार्थों थे (धनानि) पृथिवी सुवर्ण और विद्या आदि धनीं की। (जिगाय) प्रकर्षता अर्थात् उन्नति की। प्राप्त करता है (सः) वह। (दंसनावान्) कर्मी का फल देने हारा के और साधनीं से संकृत इंश्वर (नः) हमार्ग लिये। (हिरख्यस्यम्) ज्यांति वाले सूर्य आदि लीक वा सुवर्ण आदि पदार्थी के प्राप्त कराने वाले पदार्थी की। की। (अट्रात्) प्रयद्य करता है (सः) वह। (नः) हम की। सुविं के। (सनये) भाग के लिये। (सनिता) विद्या कर्म और उपदेश से विभाग करने वाला की कर। सब सुवें। की। (अद्रात्) देता है वैसे सभासेनापति शेर न्यायाधीय भी वर्ती ॥ १६॥

भिविधि: - जैमे जगदीश्वर सनातन कारण से चर शीर श्रचर कार्यों की उत्पन्न करके इन्हों में सब जीवीं की सुख देता है वैसे सभा सेनापति न्यायाधीय लीग सब सभा सेना श्रीर न्याय के श्रद्धों की सिंह कर सब प्रजा की निर्न्तर शानन्द युक्त करते हैं। जैसे इस से श्रीर कीई मंसार का रचने वा कर्म फल का देने शीर ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं ही सकता वैसे वे भी सब कार्य्य करें॥ १६॥

पुनस्तीकी ह्यो सहस्यपदिग्रयते॥

फिर वे कैसे हें। इस का ऋगले मंत्र में प्रकाश किया है।।

आप्रिवंना वप्रवं विखेषा यातं प्रवींरया॥ गोमंहस्रा हिरंग्यवत्॥ १७॥

आ। ऋष्टिनी। अप्रवंडवत्या। द्वा। या-तम्। प्रवीरया। गोऽमंत्। दुस्रा। हि-रंगयऽवत्॥ १७॥

पद्यः — (या) समनात्। (यशिवनो) यया द्यावाधविद्यादिकद्दन्दं तथा विद्याक्तियाक्यको। (य्ववत्या) वेगादिगुग्रमहितया। यन मंनेसामाश्विन्द्रयविष्ठव॰ य॰ ६। ३। १३१।
यनिपूर्वपद्खदीर्घः। (इषा) इष्यतेयया। यत कतोनक्तिमतिकरणेकिए। (यातम्) प्रापयतम् (यवौरया) देशान्तरप्रापिक्या गत्या। ग्रुगतावित्यसाद्वातोनीक्तकतादौणादिक इर्न्
प्रत्ययः। (गामत्) गावः सुखप्रापिकावक्त्योविद्यन्ते यस्मिस्तत्
गौरितिपदनामस्पठितम्। निर्घं॰ ५। ५ यनिप्राप्त्ययागृद्धते।
यन भूत्ययमतुष्। (दसा) दारिद्योपचयक्ति। यत्र सुपांसुन्गिति याकारादेशः। (किर्ण्यवत्) किर्ण्यं सुवर्णादिकं वक्तिधं
साधनं यस्यतत् यत्र भूत्यये मतुष्॥ १०॥

अन्वयः - ह विद्याक्रियानुशको विद्वांसो शिल्पनो दस्ना-विश्वनो सभासेनास्त्रामिनो वावाष्ट्रियाविवेशभीष्ट्रयाऽयवत्या-श्वीर्यागत्वा हिर्ण्यक्रोमद्यान मायातं ससंताहेशान्तरं प्राप-यतम् ॥ १७ ॥

भविष्टः पूर्वे क्वास्थामित्रस्थां चालितं थानं शीव्रगत्था भूमोजले उन्तरिचे च गच्छिति तस्मादेतत्सदाः साध्यम् ॥१०॥

पद्राष्ट्रः - इ (दस्ता) दारिष्ट्र विनाम कराने वाले (चित्रको) वि-जली भीर प्रथिवी ने समान विद्या भीर क्रिया क्रुयल मिस्प्रि लोगा तुम (इषा) चाहीं हुई । (भक्षवत्या) वेग भादि गुण युक्त । (मबीरया) देमान्तर की प्राप्त कराने वासी गति के साथ। (डिररायबत्) जिसके सुवर्ष चाहि साधन है चौर। (गीवत्) जिस में सिड किये हुए धन वे सुख प्राप्त कराने वासी वहुत सी किया हैं उस रथ की। (भाषातम्) चच्छे प्रकार देशानार की पहचाइये॥ १०॥

मिवार्थ: — पूर्वीत प्राध्व प्रधात सूर्य घीर प्रधिवी के गुणों से चलाया इया रय योव गमन से भूमि जल घीर प्रन्ति में पदार्थीं की प्राप्त करता है इस लिये इस की यीव साधना चाहिये॥ १०॥

पुनस्ती को हगावित्युपदिश्यते॥

फिर वे किस प्रकार के हैं इम विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

समानयोजनो हि वां रथों दस्रावमंतर्यः। समुद्रे खुषिवनेयंते॥ १८॥

सुमानऽयो जनः। हि। वाम्। रघः दुस्ती। अमत्यः। सुरुद्रे। अपिवृन्। ईयंते॥ १८॥

पद्रिः (समानयोजनः) समानं तुल्यं योजनं संयोग करणं यस्मिन् सः। (हि) खलु। (याम्) युवयोः। (रथः) नौकादियानम्। (दस्ती) गमनकत्तारी। (स्थम्तर्यः) स्विद्यमा-ना स्वाकर्षका मनुष्यः दयः प्राणिनो यस्मिन् सः। (ससुद्रे) जले-न सम्पूर्णे समुद्रेक्तरिच्चेवा (स्वित्वना) स्वत्वनौ क्रियाकौशलव्या-पिनौ। स्वत्र सुपांसु लुगित्याकार दिशः। (ईयते) गच्छित॥ १८॥

अन्वय: इ दसी मार्ग गमन पीड़ो पर्हतारावश्विना श्व-श्विनी विद्वांसी यो वां युवयोर्ष्ट खलु समानयोजनोऽमत्यारषः समुद्र ईयते यस्य वेगेनाश्वावत्या श्वीरथा गत्या समुद्रस्य पारावारी गतुं युवां शक्ततस्तं निष्पादयतम् ॥ १८॥ भ विष्टि: - अब पूर्वस्मानां वात्। (अध्वावत्या) (श्रवीर-या) इति ह्योः पद्योरसुष्टत्तिः। मसुष्येर्थानि महान्त्यम्नियाष्यम-लक्षतायन्त्रेः सम्यक् चालितानि नौकायानानि तानि निर्धिन्नत-या ससुद्रान्तं शीम्रं गमयन्ति । नैवेद्दशैर्विना नियतेन कालेनाभीष्टं ष्यानान्तरं गन्तुं शकात इत ॥ १८॥

पद्धि:— है। (इस्ती) मार्ग चसने की पौड़ा को हरने वाले। (अधिवना) उक्त अधिव के समान शिलाकारी विद्वानी। (वाम्) तुन्हारा जी सिंह किया हुआ। (समयोजन:) जिस में तुल्य गुण से अध्व लगाये ही (अमर्खः) जिसके खींचने में मनुष्य चादि प्राणि न स्तर्ग ही वह। (रथः) नाव आदि रथ समूह। (समुद्रे) जल से पूर्ण सागर वा चन्तरिक्ष में (ईयते) (अध्ववत्या) वेग यादि गुण युक्त। (यवीरया) देशान्तर की प्राप्त कराने वाली गति के साथ समुद्र की पार और वार की प्राप्त कराने वालाहोता है उसकी सिंह की जिये॥१८॥

भावायं: — इस मंत्र में पूर्व मन्त्र से। (अध्ववत्या) (श्वीरया) इन दे। पदों की अनुवृक्ति है। मनुष्यों की जी अग्नि वाय और जल यक्त कलायन्त्रों से सिंव किई हुई नाव हैं वे निसान्देश समुद्र के अन्त की जल्दी पश्चाती हैं ऐसी२ नावीं के विना अभीष्ट समय में चाहें हुए एक स्थान से दूसरे स्थान की जाना नहीं शिसकता है। १८॥

पुनस्तौ की हशाविख्यपदिभ्यते ॥

फिर वे बेंसे हैं इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र मं किया है।

न्य १६ न्यस्यं मुई नि चुन्नां रथस्य येमणुः॥ परि द्यामन्यदीयते॥ १८॥ नि। ख्रुहन्यस्यं। मूर्धनिं। चुन्नम्। रथंस्य। येमुषुः। परि। द्याम्। ख्रुन्यत्। ईयुत्ते॥१८॥ पद्रि: (नि) क्रियायोगे। (श्रवासः) इन्तुं विना-शिवतुमनईस्र यानसः (मूर्धनि) उत्तमाक्षेऽग्रभागे। (चक्रम्) एकं वन्त्रकासमूहम्। (रथस्र) विमानादियानस्य। (येमयुः) देगान्तरेवच्छथः। श्रवल्डयं लिट्। (परि) सर्वतः। (द्याम्) दिव-सुपर्याकाशम्। (श्रन्यत्) दितीयं चक्रम्। (ईयते) गमयति॥१८॥

अन्याः - ह स्विनौ विद्यात्याप्तौ युवा यद्येकमम्मास्य रषस्य मूर्डन्यपरं दितीयं च चक्रमधे। रचयेतां तस्त्रोते ससुद्रमाकाशं वा नि-यमयुर्नियच्छ्यपताभ्यां द्वाभ्यां युक्तं यानं यथेष्टे मार्गे ईयते प्रापयति॥ १८॥

भविश्वि: शिल्पिभः शीव्रगमनार्थं यदादानं चिकीर्धते तस्य तस्याग्रभाग एकं कलायंत्रचत्रं सर्वकलाश्वमणार्थं दितीयम-परभागे च रचनीयं तद्रचनेन जलाग्न्यादि प्रयोज्येतेन यानेन ससंप्राराः शिल्पिनो भूमिससुद्रान्तरिद्यमार्गेण सुद्धेन गन्तुं श-क्रुवनीति निश्चयः॥ १६॥

पद्दि : - हे श्रक्षिनी विद्यायुक्त शिल्प लीगी तुम दोनी। (श्रष्ट्रम्थ) जो कि विनाध करने योग्य नहीं है उस (रथस) विमान श्रादि यान के। (मूर्जन) उत्तम श्रृङ्ग श्रयभाग में जो एक भीर। (श्रन्थत्) दूसरा नीचे की श्रीर कलायंत्र बनाशों तो वे दो चक्र समुद्र वा (द्याम्) श्राकाश पर भी (नियेमध्ः) देश देशान्तर में जाने के वास्ते बहुत श्रच्छे हो इन दोनों चक्करों से जुड़ा हुशा रथ जहां चाहा वहां (ईयते) पहुचाने वाला होता है। १८॥

भावार्यः — शिल्प विदानों को योग्य है कि जो श्रीव्र जाने भाने की लिये रथ बनाया चाहें तो उस के आगे एक र कला यन्त्र युक्त चक्र तथा सब कलाओं के पूमने के लिये दूमरा चक्र नीचे भाग में रच के उस में युक्त के साथ जल और श्रीन श्राहि पदार्थों का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिल्प विदान लोगी को भूमि समुद्र और अन्तरिक्ष मार्ग से सुख पूर्वक देशानर को प्राप्त करता है ॥ १८॥

ष्यतिहिद्योषयोग्योषसः कालउपदिभ्यते॥

्रिश्व इस विद्या के उपयोग करने वाले प्रातः काल का उपदेश श्रमले मंत्र में किया है ॥

वस्तं उषः वधिषये भुजे मत्ती अमर्त्ये॥ वां नंबसे विभावरि॥ २०॥ वाः । ते॥ उषः । वाधुऽप्रिये । भुजे। मत्तेः। अम्रीत्ये। वम्। नुचुसे। विभाऽवरि॥२०॥

पद्रिष्टः (कः) वच्चमाणः। (ते) तव विदुषः। (उषः) उषाः। (कषिये) कथनं कथा प्रियायस्यां सा। स्रव वर्णस्यस्य येन धकारस्य स्थाने धकारः। (भुजे) भुज्यतेयः स भुक्तस्य । स्वव वर्णस्य व हतो वहुलिमिति कर्मणि किए। (मर्नः) ममुख्यः। (स्रमत्ये) कारणप्रवाहकपेण नाशरिहता। (कम्) ममुख्यम्। (नच्चसे) प्राप्तोसि (विभावरि) विविधं जगत् थाति दीपयित सा विभावरी। सनवनोरच। स्व० ४। १। ६। सनविष्ठीए रेफादेशस्य । २०॥

अन्वयः — हे विद्यु येयसमत्यें कथिये विभावयेषक्षा भुजेषु खभोगाय प्रवृद्धं प्राप्तोति तां प्राप्य त्वं कं सनुष्टां न न चसे प्रा-प्रोसि कोमनों भुजे ते तब सनीडं न प्राप्तोति॥ २०॥

भविशि:—चन काकर्यः। को मनुष्यः कालस्य सृद्धां व्यर्थ गमनानिशं गतिं वेद निष्ठ सर्वे। मनुष्यः पुरुषार्थारंभस्य सुखा स्थामुषसं यथावक्तानाति तत्सात्सर्वे मनुष्याः प्रात्तरत्थाय या-वन्तमुषुपु सावदेकं चर्णमपि कालस्य व्यर्थं न नथेयुः एवं जानको जनाः सर्वेकालं सुखं भोक्तं शक्तुवन्ति नेतरेऽससाः॥ २०॥ पद्दिः - इ विद्याप्रियंजन जी यह। (अमर्खे) कारम प्रवाह कप वे नाम रिहतः (कथप्रिये) क्रमन्प्रियः (विभावरि) भीर विविध जगत् की प्रकाम करने वाली। (एका) प्रातःकाल की वेला। (भुजे) सुख भीग कराने के लिये प्राप्त होती है उसकी प्रप्त होकर तूं। (कम्) किस मनुष्य की। (नचने) प्राप्त नहीं होता भीर। (कः) कीन। (मर्चः) मनुष्य। भुजे) सुख भीगने के लिये। (ते) तेरे भाष्य को नहीं प्राप्त होता। २०॥

भावार्छ: - इस मन्द्र मं कालर्ष है। कीन मनुष्य इस काल की स्ट्रा गित को व्यर्थ खोने के योग्य है उस को जाने जो पुनर्वार्थ के सारक का स्मादि समय प्रातः काल है उस के निषय से प्रातः काल उठ कर जवतक साने का समय न हो एक भी चण व्यर्थ न खोने। इस प्रकार समय के सार्थ पन को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख भोग सकते हैं किन्तु भालस्य करने वाले नहीं ॥ २०॥ पुनः सा कोहरी ज्ञात व्येत्यपदिग्रयते।

फिर उस वेजा की कैमी जाननी चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंच में किया है॥

वयं हिते अमेनम्ह्यानतादा प्राकात्॥ अप्रवे न विचे अक्षि॥ २१॥ व्यम्।हि। ते। अमेनमहि। आ। अन्तात्। आ। प्राकात्। अप्रवे। न। चित्रे। अ-कृषि॥ २१॥

पद्रिष्टः—(वयम्) कालमहिम्नोविदितारः। (हि) निश्चये। (ते) तव। (श्वमकाहि) विजानीयाम श्वन वहुलं ऋत्सीति श्रमनोलुक्। (श्वा) मर्यादायाम् । (पराकात्) दूरदेगात्।

(अश्वे) प्रतिचर्णं शिचिते तुरंगे। (न) र्व। चित्रे) आश्वर्यं व्यवचारे। (अर्षि) रक्तगुणप्रकाशयुक्ता ॥ २१॥

अन्वर्यः — ह विदन् यथा वयं या चिने ६ मध्यद्गतता रक्त-गुणाढरास्तितामन्तादाभिमुख्यात्मभीपसाहेशादापराकाद्गदूरदे-शासाध्वेनामकाहि तथा त्व मिप विकानी हि॥ २१॥

भावार्थः — अनोपमालक्कारः ये मनुष्या भूतभविष्यद्वर्त्तमा-मान् कालान् यथावदुपयोजितुं जानन्ति तेषां पुरुषार्थेन दूरस्य समीपस्थानि सर्वाणि कार्याणि सिष्यन्ति अतो नैव केनापि म-मुख्येण चणमावोपि व्यर्थः कालः कदाचिक्वेय द्ति॥ २१॥

पद्धिः — है कालिवद्यावित् जन जैसे (वयम्) समय के प्रभाव की जानने वाले हम लोग जो (चित्रे) आयर्थक्य (अकिष) कुछ एक लाल गुण युक्त छवा है उस को (आयन्तात्) प्रत्यच्च समीप वा। (आपराकात्) एक नियम किये हुये दूर देश से (अथने) नित्य शिचा के यीग्य घोड़े पर बेठ के जाने आने वाले के (न) समान (अमुक्याहि) जाने वैसे इस को तूं भी जान ॥२१॥

भावार: — इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जो मनुष्य भूत भविष्य घोर वर्त्तमान काल का यथा योग्य उपयोग सेने को जानते हैं उनके पुरुषार्थ से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी चण भर भी व्यर्थ काल खोना न चाहिये॥ २१॥

पुनः सा की हशी खुप दिश्यते॥

फिर वह मैंसी है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।
त्वं त्ये भिरा गंहि वाजीभि दृहितदिव:॥
ऋसे र्यिं नि धीरय॥ २२॥
त्वं। खेभि:। आ। गृहि। वाजेभि:।

दुच्छितः। दिवः। अस्मे इति । र्यिम्। नि। धार्यः॥ २२॥

पद्याः— (त्वम्) कालकत्यवित्। (यिभः) श्रीभनैःकालावयवैः सह। श्रव बहुलं छन्दसीति भिस ऐस् न। (श्रा) समंतात्। (गिहः) प्राप्तृहि। श्रव बहुलं छन्दसीति श्रपो लुक्
(ंवाजेभिः) श्रव्तादिभिः पदार्थैः श्रवापि पूर्ववह्भिस ऐस् न।
(इहितः) दृहिता पुत्रीव। दुहिता दुर्हिता देग्धेवी। निक्।।
३। ४। (दिवः) दिवा द्योतनकर्मग्रामाहित्यरस्मीनाम् निक्।।
१३। २५ श्रवेन सूर्यप्रकाशस्य दिव दृति नामास्ति। (श्रदमे) श्रस्मस्यम्। (रियम्) विद्यासुवर्गादि धनम्। (नि) नितरां क्रियायागे। (धारय) संपादय॥ २२॥

अद्व्यः चित्रं कालमहात्म्यवित् विद्वं स्वंयाहि वीदु हित-दु हितोषाः संसाधिता सतीत्वेभिः कालावेरसम्बरमान् धारय नित्यं संपादयेवमागहि सर्वेषा तिद्धां ज्ञापय यतोवयमिषकालं व्यर्थं न नयम॥ २२॥

्रभावार्थः ये मनुष्याः कालं व्यर्धे न नयन्ति तेषां सर्वः कालः सर्वकार्यसिष्टिप्रदा अवित नेतरेषामिति॥ २२॥

स्रव पूर्वस्काक्तविद्यानुषिक्तिशामिन्द्राध्य षसामधीनां प्रति-पादनात् पूर्वस्क्रकार्धेनैतत्स्कार्धस्य मंगतिरस्तीति बोध्यम्॥

इति प्रथमाष्टके दितीयाध्यायएकविशेषा वर्गः प्रथममग्डले षष्ठीऽनुवाकस्विशं स्त्रतं च समाप्तम् ॥ ३०॥

पद्या :-- हे कास ने महात्म्य की जानने वासे विद्वान् (क्रम्) तूं जो (दिव:) सूर्य किरणों से उत्पन्न हुई उन की। (दुहित:) सहकी के समान प्रात:कास की वेसा (त्येमि:) उस ने उत्तम भवयव भर्षात् दिन महीना भादि

विभागीं से वह इस खोगीं को। (वाजिभि:) प्रव पादि पदावों के साथ प्राप्त होती चीर धनादि पदार्थों को प्राप्त का निमित्त होती है उस से। (असे) इस खोगों के खिये। (रियम्) विद्या सुवर्णादि धनों को। (निधारय) निर-न्तर ग्रहण कराची चौर (चागहि) इस प्रकार इस विद्या की प्राप्ति कराने के खिये प्राप्त हुमा की जिये कि जिस से इस खोग भी समय को निरर्थ के न खोवें ॥२२॥

भविष्यः — जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काक सब कामी की सिंदि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मंत्र में पिछले स्क्र के घनुषंगी (इन्ह्) (घिछले स्वीर (उषा) समय के वर्ष म से पिछले स्क्र के घनुषंगी घर्षों के साथ इस स्क्र के घर्ष की सङ्गति जाननी चाहिये। यह पहिले घष्टक में दूसरे श्रध्याय में इकतीसर्वा वर्ग ३१ तथा पछिले मंडल में छठा घनुवाक शीर तीसर्वा स्क्रा समाप्त हुना॥ ३०॥

श्वाष्टादश्वेसेक विंशत्तमस्य सृत्तस्याङ्गिरमोहिरग्यसूप। ऋषिः श्वानिदेवता १-७६-१५।१७ जगती छत्तोनिषादः स्वरः ८। १६।१८ विष्टुप्च छत्दः धैदतः खरः। तवादिमेनेश्वर उपदिश्यते॥

> पाब इक्तीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के पहिले मंत्र में इंश्वर का प्रकाश किया है॥

त्वमं ये प्रथमो अंगिरा ऋषिदें वा देवानीमभवः शिवः सखा ॥ तवं श्रुते क्वयो विग्रुनाप्सीऽजायन्त मृहतो भाजंहष्यः॥१॥
त्वम्। ग्रुग्ने । मृथमः । अङ्गिराः । ऋषिः।
देवः। देवानं । म्। ग्रुग्नुः । श्रिवः । सखा।
तवं । श्रुते । क्वयंः । विद्यानाञ्चेपसः । अजायन्ते । महतः । भाजंत् ऋष्यः ॥ १॥

पद्धि: - (त्वम्) कगदीश्वरः । (श्वम्) खपकाशिवज्ञान-खक्षेत्रसः । (प्रथम) सनादिकक्षे नगतः कलादौ सदा वर्त्तमानः । (श्वक्तिराः) श्विव्यादौनां ब्रह्माख्य्य शिरसादिनां शरीरस्य । रसीक्त्योमिक्षेणाविस्तिः । साक्तिरसा स्रक्कानार्थः कि रसः । श• १४। ३। १। २१। (ऋषिः) सर्वविद्याविद्याविद्वेदिपदे-ष्टा। (देवः) सानन्दोत्यादकः । (देवानाम्) विदुषाम्। (स्वभवः) भवसि। स्रव लख्ये लङ्। (शिवः) मङ्गलमिया जीवानां मङ्गल-कारौ स्व। (स्वा) सर्वदुःखिवनाश्चनेन सहायकारो । (तय) कगदीश्वरस्य। (वते) धर्माचारणालनाज्ञानियमे । (कवयः) वि-हांसः । (विद्यनामसः) वेदनं विद्यतिह्यते येषु तानि विज्ञान-निमित्तानि समंताद्यांसि कर्माण्यां येषां ते। (स्वायक्त) जा-यन्ते। स्वव लख्ये लङ्। (मक्तः) धर्मप्राप्ता मनुष्याः । मक्त इति पदनामासु पठितम्। निर्घं ५ । ५। (श्वाकहृष्यः) श्वाकत् प्रकाशमाना विद्या ऋपिर्ज्ञानं येषां ते॥ १॥

अन्वयः — हे भाग्ने यतस्वं प्रथमोऽगिराम्टिषिदेवानां देवः थिवः सखाऽभवा भवसि ये विद्यानापसी सनुष्यास्तव वर्ते वर्त्तन्ते तस्मात्तएव भाजहाउयः क्षवयाऽजायन्त जायन्ते ॥ १॥

भविश्वः — यर्श्वराज्ञाधमित्रिद्धांगान् विकाय किमपि न कुर्वन्ति तेषां जगदी प्रवरेण सक्त मिलता सवित पुनस्तिम् त्या तेषामात्रम् सव्यविद्याप्रकाशो जायते पुनस्ते विद्वांसो भू त्वोक्तमानि कर्माण्य बुद्धाय सर्वेषां प्राणिनां स्ख्यापकत्वेन प्र- सिद्धामवन्तीति॥१॥

पद्रार्थः — हे (घरने) भाग भी प्रकाशित भीर विज्ञान स्वरूप युप्त ज-गदीश्वर जिन का कारण। (त्वन्) भाग (प्रथमः) भक्तांदि स्वरूप भर्यात्। जनत्वस्य की भादि में सदा वर्तमान। (भक्तिः) अर्थास्य वे प्रधिवी भादि शहीर के इस्त पाट चाटि कड़ी के रूप चर्चात अन्तर्यामी । (सकि:) सर्वे विद्या बे परिपूर्ण वेट के उपदेश करने चौर (देवानाम) विदानी के 1 (देव:) चानन उत्पन्न करने । (श्रितः) मंगखमव तथा प्रावियों को मंगल देने तथा । (सन्हा) हम के द:ख दर करने ने सहायकारी। (प्रभव:) हीते ही भीर जा। विद्यमा-पस:) चान के हितु काम युता। (महत:) धर्म को प्राप्त मनुष्य। (तव) चाय को (इते) चान्ना निवम में रहते हैं इस से वे ही। (आजदृष्ट्य:) 'प्रकाशित प्रकात जान वाले। (नवय:) कवि विद्वान । (प्रजायना) होते हैं ॥ १ ॥

भवार्थ: जो रंध्यर की बाजा पालन धर्म बीर विदानों ने संगने सिवाय भीर कुछ काम नहीं करते हैं उन की परमेश्वर के साथ मिनता होती है जिर उस मिनता से उन के पाला में सत विद्या का प्रकाश होता है फीर बे विद्वान् इ। बार उत्तम काम का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के सख करने के सिये प्रसिद्ध होते हैं॥ १॥

पुनः स की हश दृख्पिदिभ्यते॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है। त्वमुग्ने प्रथमो अङ्गिरस्तमः कविदेवानां परि भूषिस ब्रुतम् ॥ विभ्विष्यंसमे भ्वं-नाय मेधिरो दिमाता श्र्यः कंतिधा चिं-दायवें ॥ २ ॥ त्वम्। अग्ने। प्रधुमः। अङ्गिरःऽतमः। क्विः। देवानाम्। परिं। भूषस्य। ब्रत-म् । विऽभः । विश्वंस्मै । भ्वंनाय। मेथि रः।-द्विऽमाता। श्रयः।कृतिधा। चित्।

आयवें ॥ ३ ॥

पद्धिः— (त्यम्) पर्वस्थालंकिरिष्णुः। (यम्ने) पर्वदुःख
प्रमाशक पर्वश्रद्धक वा। (प्रथमः) यनादिष्कक्षः पूर्व मान्योवा। (यक्षिरस्तमः) यतिश्येनिक्षरायक्षिरसमः। जीवात्प्राणादन्यमनुष्णाद्व्यनोत्तष्टः। (कविः) पर्वद्यः। (देवानाम्)
विदुवां सूर्यष्टिं व्यादीनां लोकानां त्रा (परि) पर्वतः। (भूषिः)
यलंकरोषि। (वतम्) तत्तद्धिनयमम्। (विभः) पर्वव्यापकः
पर्वसभासनाकः शत्रुवलेषु व्यापनशीलोवा। (विश्वश्रो) पर्वद्यापकः
पर्वसभासनाकः शत्रुवलेषु व्यापनशीलोवा। (विश्वश्रो) पर्वद्यापकः
पर्वसभासनाकः शत्रुवलेषु व्यापनशीलोवा। (विश्वश्रो) पर्वद्यो।
(भुनाय) भवित्त भूनानि विद्युद्धत्वनं तस्मै। मेधिरः) संगमकः (दिमाता) द्योः प्रकाशाप्रकाशवतोलाकः सूच्योमीता
निर्माता (प्रायुः) यः प्रलये सर्वाणि भूतानि शाययित सः (कः
तिधा) कतिभिः प्रकारः (चित्) एव। (यायवे) मनुष्याय।
यायवद्ति मनुष्यनामसु पित्रम्। निष्ठं० २। ३।॥ २॥

अन्वयः — हे अमे यतस्वं प्रथमः शयुमें धिरोहिमाताऽ कि-रस्तमोविभः कविरसितस्माच्चिदेवायवेमनुष्याय विश्वसमे भुवनाय च देशनां वतं परिभूषसि ॥ २॥

भविश्विः— अव श्लेवालंकारः। परमेश्वरे विद्दारा तद्ण्या-पनेन विद्वांसमनुष्याणां विद्याधर्मा र्व्यं वर्त लोकानां नियमा रूथं च सुग्री भयित येन सूर्य्योदिः प्रकाशवान् वायुष्टिं व्यादिरमका श-वांस्य लोकसमू इः स्टः स सर्वव्याप्यस्ति येरी श्वरक्षेत्र त्रहातस्टे वि-द्या प्रकाश्यते ते विद्वांसी भवितुम इंत्ति नैव विभुना विद्वद्विवीं विना कश्विद्यथा अंविद्यांकारणात् कार्यक्षान् सर्वान् लोकान् सप्टं धारियतुं विद्यायितुं च शकोतीति ॥ २॥

पदि थि: — हे (धन्ने) सब दु:खों के नाम करने भीर सब दुष्ट मनु-भी के दाह करने वाले जगदीप्रवर्द्धवा सभावेगाध्यक्ष जिस कारख। (त्वम्) पा-य (प्रवमः) भनादिस्तरूप वा । यहिले मानने योष्य। (यदः) प्रकय में सब प्राणियों की युवाने। (मिधरः) सृष्टि समग्र में सब की चिताने। (दिमाता) प्रकाशवान् वा चप्रकाश्यान् सोकों के निर्माण अर्थात् सिद्ध करने वा तदिया जनाने वाले। (चित्रः) जीव प्राण चौर मनुवों में चत्रम्त उत्तमः। (विभुः) सर्वे व्यापक वा सभा बेना के चङ्गों से श्रुप्त व्यापक वा सभा बेना के चङ्गों से श्रुप्त वर्तों में व्याप्त व्यापत (किंकः) चौर सब को जानने वाले हैं। (चित्) उसी कारच में (आयवे) मनुष्य वा। (विश्वक्री) सब (भ्वनाय) संसार के लिये। (देवानाम) विदान वा स्थे चौर पृष्टिवी चाहि लीकों के (ब्रतम्) धर्मगुक्त नियमीं को (परिभूषसि) सुशोभित करते है। ॥ २॥

भावादी: — इस मंत्र में श्लेषालंका है। परभेखर वेदहारा वा उस की पढ़ाने से विद्यान मनुष्यों के विद्या धर्म रूपी ब्रह्म वा लोकों के नियम रूपी ब्रह्म की सुशीभित करता है जिस इंखर ने सूर्य श्रादि प्रकाशवान् वा वायु पृष्टिवी धादि प्रकाशवान् लोक समूह रचा है वह सर्व व्यापी है श्रीर इंखर की रंची हुई स्टिंग विद्या को प्रकाशित करता है वह विद्यान् होता है एस ईंखर वा विद्यान् की विना कोई पदार्थ विद्या वा कारण से कार्य रूप सब सोकों की रचने धारणे धीर जानने की समर्थ नहीं हो सकता ॥ > ॥

प्रनित्ती कीहशात्यपश्चिते॥

किर पूर्वीत अर्थ का प्रकाश अगले मंत्र में किया है॥

त्वमंग्ने प्रथमोमात् रिश्नंन आविभीव सक्तित्या विवस्त्रते॥ अरे जेतां रोदंसी होतृबुर्येऽसंघीभारमयजी मही वंसी॥ ३॥

त्वम् । अग्ने । प्रथमः । मृत्रिश्वंने ।
आविः । भवे । सुक्रतुऽया विवस्त्रते ।
आरे जेताम् । रोदंसीइतिं । होतुऽवूर्ये ।
असंघीः । भारम् । अयंजः । मृहः । वसोइति ॥ ३॥

पद्योद्धः — (त्वम्) द्वारःसभाध्यक्तोवा (खग्ने) विद्यापक (प्रथमः) कारणक्षेणाऽनादिवी कार्य्येष्वादिमः। (मातिष्टने)
योमात्यांकाण्रे श्वसितसोयं मातिरिश्वा वायुस्तत्पकाणाय (धाविः) प्रसिद्धार्थे । (भव) भावय (स्वक्रत्या) शोभनः क्रतः प्रद्याकर्मवायस्मात् तेन । श्वत्रसुपां सुनुगितियाद्धादेगः (विवक्षते)
सूर्यकोकाय। (श्वरेजेताम्) चक्तः । भ्यसतेरेकतद्दति भयवेपनयोः । निक्। ३ । २१ (रोटसो) द्यावाष्ट्यिय्यो । रोटसो द्दित
द्यावाष्ट्रियवीनामस पिटतम् निषं ३ । ३० (होतृवूर्ये) होतृणां
क्रोकर्त्तय्ये। श्वत्रवृवर्णे द्रवस्माद्धान्नकाटौणादिकः क्ष्यप्रव्यः।
स्रदेश्व । श्वत्रवृवर्णे द्रवस्माद्धान्नकाटौणादिकः क्ष्यप्रव्यः।
स्रदेश्व । श्वत्रवृवर्णे द्रवस्माद्धान्नकाटौणादिकः क्ष्यप्रव्यः।
स्रदेश्व । श्वस्माः) हिंस्याः (भारम्) (श्वयनः) संगमयिस
(सन्नः) महान्तम् । (वसो) वासयित सर्वीन् यस्तसंब्द्धौ ॥ ३॥

अन्वय: - हे अने जगरी खर विद्यु वा प्रथम स्थं येन मुक्र-त्या मातरिश्वना होतृ वूर्ये रोत्सी दावाष्ट्रिय्यावरे जेतां तस्मै मातरिश्वन विवश्वते चाविभवैतौ प्रकटी भावय हेवसो याभ्यां महोभार मयजो यजसि तौनोबोधय ॥ ३॥

भविश्वः - कारणक्योग्नः खकारणाद्वायुनिमित्तेन स्र-यौज्ञितिभ्देश तमोहत्त्वा प्रथिवो प्रकाशौधरित स यज्ञ शिल्प-हेतुर्भूत्वा कलायंवेष प्रयोजितः सन् महाभारयुक्ता न्यपियाना-नि सद्योगमयतोति॥३॥

पद्रिष्टः है (धाने) परमाक्षन् वा विद्यन् (प्रथमः) अनादि स्टक्ष्य वा समस्त कार्यों में अपगंता (त्वम्) आप जिस (स्वत्वा) श्रेष्ठ बुद्धि और कर्मों के शिक्ष कराने वाले पथन से (ही त्ववृर्धे) ही ताओं की यहण करने येग्य (राद्रसी) विद्युत् और प्रथिवी (धरेजेताम्) अपनी कथा में घूमा करते हैं इस (मातरिखने) अपनी घोकाय क्ष्मी माता, में सोने वाले पवन वा (विवस्तते) सूर्य साम के सिये उनकी (मार्व: । भव) प्रकट कराइये हैं (मसी) सब की निवास कराने हारे पाप मनुभी की (मसभी:) विनाम की निये जिन से (महः) बड़े २ (भारम्) भार युक्त यान की । (भयज:) देश देशान्तर में पहुंचाति है। उन का बीध हम की कराइये ॥ ३

मिविधि:— कारण रूप प्रान्त प्रपत्त कारण और वायु के निमित्त के सूर्य रूप के प्रसिद्ध तथा प्रश्वकार विनाम करके पृथिवी वा प्रकास का धारण करता है वह यज्ञ वा शिव्यनिया के निमित्त से कला यंत्रों में संयुक्त किया हुन्ना बड़े २ भारयुक्त विमान चादि यानों की शीव्र ही देश देशानार में पहुंचाता है। ३॥

पुनसः इञ्चरः कोदृश इत्य्पदिश्यते ॥

किर वह ईश्वर कैसा है ईस विषय का उपदेश काले मंत्र किया है। त्वमंने मने वे द्यामेवाश्रय: पुरुष्वेसे सु-कृते सुकृत्तरः ॥ प्रवातेश्र यित्पत्रोमुच्यंस् य्या त्वा पूर्वमनयन्नापरं पुने: ॥ ८ ॥ त्वम्। अग्ने। मनेवे। द्याम्। अवाश्र्यः। पुरुष्वेसे। सुऽकृते। सुकृत्ऽतरः। प्रवाने-गां। यत्। पित्री:। मुच्यंसे। परिं। आ। त्वा। पूर्वम्। अन्यन्। आ। अपरम्। पुनिरितिं॥ ८॥

पद्रार्थः - (त्वम्) सर्वप्रकाशकः। (खन्ने) परमेश्वर । (मनवे) मन्यते जानाति विद्याप्रकाशेन सर्वव्यवद्यारं तस्मै ज्ञानवते सञ्च-

ष्याव (द्याम्) सूर्य्य लोकम् । (श्ववाययः) प्रकाशितवान् । (पु ६८ तसे) पुरवे। वश्रवे। रवा शना यस विदुषस्तरमे । पुरुरवावनुधा-रे। इति । ति । १० । ४६ । पुरुरवा इतिपदनामासु पितिम् । निर्षं । ५ । ४ । श्रमेन ज्ञानवान् मनुष्योगृष्ट्यते । श्रम पुरुप-पदाष्ट्रशस् इत्यस्मात् पुरुरवाः । छ० । ४ । २३० । इत्यसुन्मत्य-वान्तोनिपातितः । (सुक्तते) यः श्रीभनानि कमीिष करे।ति तस्मै । (सुक्तरः) योतिश्येन श्रीभनानि करोतीित सः । (श्राचेष) धनैन विद्यानेन वा श्रवाचिति धननामसु पितिम् । निर्षं । १ । १० । पदनामसु च निषं । ४ । २ । (यत्) यम्यस्य वा । (पिनोः)

मातुः पितुश्व सकाशात्। (सुच्यसे) सुक्ताभवसि। (परि) सर्व-तः। (श्वा) श्वभितः। (त्वा) त्वां जीवम्। (पूर्वम्) पूर्वकस्पे

पूर्वजनानि वा वर्त्तमानं देहन् । (पुनः) पश्चादयें ॥ ४ ॥

अन्वयः - हे अग्ने जगदीयर सुक्ततरस्वं पुरूरदश्च सुक्तते

मनवे द्यामवाग्रयः श्वाचेण सह वर्त्तमानं त्वां विद्वांसः पूर्वपुनरपरं

चानयन् प्राप्नुवन्ति । हे जोव यं त्वां श्वाचेण सह वर्त्तमानं पूर्वमपरं

च देहं विद्वापयन्ति यदातः समंताद्खान्मुक्तोभविस यस्य च निय
मेन त्वं पिषोः सकाग्रान्महाकत्यांते पुनरागच्छिस तस्य सेवनं

द्वानं च कृत् ॥ ४ ॥

भ्वार्थः — येन जगदीश्वरेण सूर्यादिकं जगद्रचितं येन विदु या सुशिचा ग्राष्ट्राते तस्य प्रिः सुक्रतेः कर्मिभिभवित चक्रव- क्रिंराज्यादिधनस्य चेति॥४॥

पद्यः - ह (घर्न) नगदी खर (सुक्तरः) घत्यना सक्तत नर्भ करने वाले (त्वम्) सर्व प्रकाशन धाप । (पुरुष्व से) जिस के बहुत से उत्तम २ विद्यायुक्त वचन हैं और । (सुक्तते) घच्छे २ कामि की करने वाला है उस । (सनवे) द्वान वान् विद्वान् के लिये (द्याम्) उत्तम स्थैलोक को (घवासयः) बिकान किये हुए हैं। विहान सीगा (सार्वेष) अन सीर विद्यान कि साम स्तिसान 1 (पूर्वेम्) पूर्वेकाल्य वा पूर्वेजना में प्राप्त होने योग्य सीर (सम्बद्ध) इस के भाग जन्म भरत थादि से चलग प्रतीत होने वाले भाग को (पुन:) बाहर (सन्यन्) प्राप्त होते हैं। हे जीव तूं जिस परमेग्वर को वेद और विद्यान के साथ वर्षे हमसे में प्रतीत कराते हैं जो तुसे। (खानेग) धन भीर विद्यान के साथ वर्षे में साम । (पूर्वेम्) पिछले। (धपरम्) धगले देह को प्राप्त करता है और जिस के सम्म द्या में (पिनो:) माता और पिता से तूं। (पर्योगुष्यके) सब प्रकार के हुए खाता तथा जिस के नियम से मृत्ति से महाक्षा के मन्ता में (पर संसार में धाता है उस का विद्यान वा सेवन तूं (आ) अच्छेपकार कर ॥ अ ॥

भावाधः - जिस जगदी खर ने सूर्य ग्रादि जगत् रचा वा जिस विद्यान् वे सुशिचा का ग्रहण किया जाता है उस परमेखर वा विदान् की प्राप्ति शच्छे कर्मों वे होती है तथा चक्रवर्त्ति राज्य भादि धन का सुख भी वैसे हो होता है॥ ॥॥

पुन: स उपदिभ्यते ॥

किर अगले मंत्र में उसी का प्रकाश किया है।

त्वमंग्ने वृष्भः पृष्टिवर्षेन् भविस श्रुवाद्येः॥

य आहंतिं परि वेदा वषंट्कृतिमेकाय्रये

विश्रं आविवांसित ॥ ५॥

त्वम्। अग्ने। बृष्ट्भः। पृष्टिऽवर्धनः। उद्दांतऽस्त्रचे। भवस्ति। श्रुवाद्यंः। यः। आहंतिम्। परिं। वेदं। वषंट्ऽकृतिम्। एकंऽआयः। अये। विश्रं:। आऽविवांसित॥ ५॥

पद्रिष्टः:— (त्वम्) (काने) प्रज्ञेष्ट्र (ष्टवसः) को वर्षति सुखानि सः । (पृष्टिवर्धनः) पृष्टिं वर्धयतीति । (उद्यतस्त्रे) उद्यता उत्काद्या गृष्टीता स्तृग् येन तस्मै यज्ञानुष्ठाते । (भव-सि) (स्वाप्यः) स्रोतं स्वावयितं योग्यः । (यः) (स्वाप्तम्) समन्ता द्वयते गृष्टांते ग्रुभानि यया ताम्। (प्रि) सर्वतः । (विदः) जानासि । स्वव द्यानेतिस्तकः इति दीर्घः । (वप्रकृतिम्) वपर् क्रिया क्रियते यया रौत्या ताम्। (एकायुः) एकं सर्व्यगुणस्वभावमार्यस्य सः । (स्वन्ते) वेद विद्याभिज्ञापक (विद्यः) प्रजाः । (स्वाववासित) समंतात् परिचरति । विवासतीत परिचरण कर्मस पठितम् । निघं । ३ । ५ ॥ ५ ॥

अन्वयः -- ह अने जगदीश्वरयस्वमधे एटातसुचे स्वा स्वो हत्यभ एकायः पृष्टिवर्धनो अवस्थि यस वत्रहातमास्ति वि-ज्ञापयसि विशः सर्वोः प्रजाः पृष्टि हद्यातं त्वां सुखानि च पर्या-विवासति ॥ ५॥

भविशि: - सन्त्रीगती जगत्कारणं बहा द्वानं यद्विद्यायां चयाः क्रिया याह्यानि होतं दोग्यानि ह्व्याणि किन्त तानि सम्यग्विदित्वेतेषां प्रयोगिवद्वानं श्रहानां वायुष्टिक लशोधन है-त्नां द्रव्याणासम्नो होने क्रते सेविते चा च्विन् जगित सहान्ति सुखानि वर्धन्ते तैः सर्वाः प्रजा द्वानित्ता सबन्तीति ॥ ५॥

पद्धः -- ह। (अने) यज्ञ जिया फल वित् जगहरी परेश जो आप (अये) प्रथम (उद्यत सुने) सुक् अर्थात् होम कराने की पात्र की अच्छिप्रकार ग्रष्ट्य करने वाले मनुष्य के लिये। (अवाप्य:) सुनने सुनाने योग्य। (इक्ष्म:) श्रीर सुन्व वर्षाने वाले। (एकाय:) एक सत्य गुण कमें स्वभाव रूप सनान युक्त तथा (पृष्टि-वर्षन:) पृष्टि हिंद करने वाले। (अवास) होतं हैं श्रीर जो आप (व्वट्कितम्) जिसे में कि उत्तम र किया की जायं (शाहतिम्) तथा जिस से धर्मयुक्त आच

रण किये जाय उस का विज्ञान कराते हैं (विश:) प्रजालीग पुष्टि हा कि ने साथ उन चाप चौर सुखीं की (पर्याविवासित) अच्छे प्रकार से सेवन करते हैं। ५

भविष्यः - मनुष्यों को उपित है कि पहिले जगत् का कारण ब्रह्मज्ञान श्रीर श्रज्ञ कि विद्या में जो किया जिस २ प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उन को श्रच्छे प्रकार जानकर उन की श्रष्टा श्रीय किया जानने से शृह वाशु श्रीर वर्षा जल की शृहि के निमित्त जो पदार्थ है उन का होम श्रीन में करने ने इस जगत् में बड़े २ एक्स २ सुख बढ़ते हैं श्रीर उन से सब प्रजाशानन्द श्रुक्त होती है ॥ ॥

श्रयेश्वरोपासकाः गज्ञ रत्त्वकाः किं कुर्याटित्युपिरम्यते ॥ श्रव देश्वर का उपामक वा प्रजा पालने हारा पुरुष क्या २ कृत्य करे इम विषय का उपदेश ऋगले मं में किया है॥

त्वमंग्ने वृज्जिनवं त्तिन् नरं सक्मेन् पिपिषि बिद्यो बिवर्षणे । यः श्रूरं साता परितक्यो धने दुभेभिञ्चित्समृता हांस भूधंसः । ६। त्वम्। अग्ने। वृज्जिनऽवं त्तिम्। नरंम्। सक्मेन्। पिप्षि। बिद्यो। बिचर्षणे। यः। श्रूर'ऽसाता। पिरंऽतक्यो। धने । दुभेभिः। चित्। सम्ऽक्येता। हंसि। भूयसः॥ ६॥

पदार्थः - (त्वम्) प्रजापात् नेऽधिष्टतः । (श्वग्ने) सर्वतो-भिर्वातः । (ष्टजिनवर्त्तानम्) वृजिनस्य बलस्य वर्त्तानमार्गा यस्य तम्। श्वतः सदः सुपेति समासः। ष्टजिनमिति बल्जनामसु पटितम् ४०६ निषं । २।६। (नरम्) मनुष्यम्। (सक्सम्) यः सचिति तत्वं नुद्दे । (पिपिषं) पालयिष । (विद्ये) धम्ये युद्दोयद्भे । विन्द्दे । पिपिषं) पालयिष । (विद्ये) धम्ये युद्दोयद्भे । विन्द्दे । विद्ये ।

भिविशि: परमेश्वरस्थायं स्वभावीस्ति यद्याधर्मे स्वत्तुं धर्मे च सिवित्मिच्छंति। तान् क्षपया धर्मस्थान् करोति ये च धर्म्य युद्धं धर्मभाध्यं धनं चिकीर्धन्ति तान् रिचित्वातत्तत्त्वमीनुसारेण तेम्यो धनमि प्रयच्छति ये च दुष्टाचारिणस्तान् तत्तत्व्वमीनुक्रु- लामल्यानेन ताड्यित यद्दश्वराद्यायां वर्त्तमानाधर्मात्मने। उत्त्यैरिप- युद्धसानैर्धृदं कर्त्तं प्रवर्तते तेम्यो विजयं ददाति नेतरेषामिति॥६॥

पदार्थः -- ह (सकान्) सब पदार्थी का संबद्ध कराने। (विचर्षणे) धनेक प्रकार के पदार्थी को चन्छे प्रकार देखने वाले (चन्ने) राजनीतिविद्या से ग्रीभा

मान मेनापति (य:) जो तूं। (विद्धे) धर्मयुक्त यज्ञकृषी। (शूरसाती) संपास में। (द् भ्रोभि:) छोड़ ही साधनी से (हजिनवर्त्तनिम्) भधर्म मार्ग में चलने वासी (नर म्) मनुष्य श्रीत (भ्रूयस:) बहुत शब्दीं की (हंस) (हंसि) हनन कर्ता है भीर (सस्ता) भक्के प्रकार सत्य कर्मों की (पिपर्षि) पालन कर्ता है। जी चार पराधे पदाधों के हरने की हक्का से। (परितक्ष्ये) सब और से देखने योग्य (धने) सुवर्ष विद्या और चक्रवर्ति राज्य आदि धन की रचा करने के निमित्त भाष हमारे सेनापति हजिये॥ ६॥

मित्यों - परमेखर का यह स्तभाव है कि जी पुरुष प्रधर्भ होड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उन की प्रपनी क्षपा ने ग्रीप्र ही धर्म में स्थिर कर्ता है जी धर्म में यह वा धन की सिंह कराना चाहते हैं उनकी रचा कर उनके कर्मों के प्रन्मार उन के सिंग्रे धन देता और जी खें। टे ग्राचरण करते हैं उन की उन के कर्मों के प्रनुसार दंड देता है जी ईश्वर को ग्राचा में वर्तमान धर्माका छाड़े ही यह के पदार्थी में यह करने की प्रवृक्त है। ते हैं ईश्वर उन्हीं की विजय देता है की नहीं ॥ इ॥

े ने त्रेभ्यः किं करे। तो त्युपरि प्रयते॥

े किए अंत हरू ट्राप्टेश कराउ ^{चै} दस विषय का

त्वं तमंग्ने अमृत्त्व उत्तम मत्ते इत्या श्रवंसे दिवेदिवे ॥ यस्तातृष्टाण उभयाय जन्मंने मयं: कृणोष्टि प्रयु आ चं सूर्ये॥ ७॥ त्वम् । तम् अग्ने । अमृत्द्रत्वे । उत्-ऽत्तमे। मत्तीम् । द्धासि । श्रवंसे। दिवेदिवे-यः । तातृष्टाणः । उभयाय। जन्मंने। मयंः । कणोषि। प्रयं:। आ। च। सूर्ये॥ ७॥

ऋग्वेद: मं० १ | ऋ० ० | सू० ३१ ॥ ñ33 (त्वम्) जगदीश्वरः । (तम्) पूर्वे तां धर्मात्मानम् । विचादिसुखपदेस्र। (चमृतत्वे) चमृतस्य माचस सावे। (एतन) सर्विधोत्कृष्टे। (मर्त्तम्) मनुष्यम्। मर्त्ती इति मनुष्यनामसु पठितम्। निर्धं २ । ३। (द्रधासि) धरिस । (स्रवस्) स्रोतुमई। यभवते (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् । (यः) मनुष्यः । (तात्वषागाः) पुनः पुनर्ज मानि तथाति। अन क्रनेसि लिडिति लड्ये लिट् लिटः कानज्वे-ति कानच् वर्षव्यव्ययेन दीर्घत्वं च। (उभयाय) पूर्वपराय। (जन्मने) शरीरधार्येन प्रसिद्धाय। (सय:) सुखम् । सयहति सुखनामसु पठितम्। निषं० ३।६। (क्रणोषि) करे। पि। (प्रयः) प्रीयते काम्यते यत् तत्स्खम्। (चा) समंतात्। (च) समुद्यये / (सृर्य) मेधाविने । स्ट्रिरिति मेधाविन।सस् परितम् । निर्धं ० ३ । १६ ॥ ॥

अन्वय: - हे अने जगदी दर तवं यः स्रिमें धावी दिवेरि यवसे सनोचमिच्छति तं मर्त्तं मनुष्यम् निर्मात करता धासि यश्च मूरिमेंधानी है A STATE OF THE THE PARTY OF THE 🤭 🍍 ्रम्पञ्चाक्रणोषि 🛮 🕬

👸 💯 🛒 अतन्त्रा धर्मात्रानी सनुष्या सोचपदं प्राप्त्-वांक्त तदानीं तेषामाधारदेश्वरणवास्ति । यज्जन्यातीतं तत्मथमं यसागामि तिहीतीयं यहर्तते तत्तृतीयं यस विद्याचार्याभ्यां जा-यते तच्चतुर्धम्। एतच्चतुर्धं मिलित्वैकं जन्मयत मृक्तिं प्राप्य भूनका पुनर्जायते तर्हितीयजन्मैतदुभयस्य धारणाय सर्वे जीवा: प्रवर्त्तन्त इतीयंव्यवस्थे ऋराघीनास्तीति वेदाम्॥ ०॥

पदार्थः -- हे (भगने) जगदीखर भाष (य:) जी (स्रि:) बुहिमान् मनुष्य । (दिवेदिवे) प्रतिदिन । (अवमे) सुनने के योग्य आप के लिये मीच की चाइता है उस । (मर्तम्) मनुष्य की। (उत्तमे) श्रत्य्त्तम । (श्रस्तत्वे) मंच पद मंस्थापन करते भी भीर जी नुहिमान् भत्यका सुख भीग कर फिर। (उभयाय) पूर्व चौर पर (अवाने) जन्म के लिये चाइना करता इपा उस मोच पद से निव्नत्त होता है उस । (स्ये) ब्रुडिमान् सज्जन के लिये। (मय:) सुख चौर।(प्रय:) प्रसदता की। (पा) क्राचीव सिंह करते ही॥ ७॥

सिवारी - जो जानी धर्मात्मा मनुष्य मोच पद को प्राप्त होते हैं उन का उस समय देखर ही घाधार है जो जना हो गया वह पहिला और ज! स्युवा मोच होते होगा वह दूसरा जो है वह तीसरा और जो विद्या वा भाषार्थ से होता है वह चौथा जना है ये चार जना मिल के जो मीच के पन्नात् होता है वह दूसरा जना है दन दोनों जन्मों के धारण करने के लिये सब जीव प्रवृक्त हो रहे हैं मोच पद से छूट कर संसार को प्रति होतो है यह भी व्यवस्था दूशवर के धाधीन है। ॥ ॥

पुनस्तदुपासकः प्रजायै की हश दृत्युपदिश्यते॥ फिर परमात्मा का उपासक प्रजा के वास्ते कीसा है। इस विषय का उपदेशकाले मंत्र में किया है॥

मान्य भनामं युग्रसं कारं वृद्धां वापृथिवी प्रावंतं नः ॥ ८॥ त्वम्। नः। अग्ने। सन्ये। धनानाम्। युग्रसम्। कारम्। कृण्हि। स्तवानः। युग्रसम्। कर्मः। अपसा। नवेन। देवैः। युश्यामं। क्यां। प्राव्याम्। ८॥ पदार्थः- (त्वम्) कगदीरवरोपासकः। (तः) अस्माक-म्। (अमे) कीर्युत्वाह्मापक। (सन्ये) संविभागाय। (धनाना- म्) विद्यास्वर्णचक्रवर्तिराज्यप्रसिद्धानाम्। (यशसम्) यशांसि कोर्तियुक्कानि कर्माणि विद्यन्ते दस्य तम्। (कारम्) य स्त्याहेनोत्तानि कर्माणि करेाति तम् (क्षणु हि) कुर अव स्तरस्य प्रव्याच्छं दोवावचनम्। अ०६। ४। १०६। अनेन वार्त्तिकेन हेर्जुक्। (स्तवानः) यः स्ताति सः (ऋध्याम) वर्षेम (कर्म) क्रियमाणमीपितम् (अपसा) पुरुषार्धयुक्तेन कर्मणा सह। अपद्ति कर्मनामस्र पठितम् निघं। २। १ (नवेन) नृतनेन नवेति नवनामस्र पठितम्। निघं। ३। २८ देवैः विद्ञद्धिः सह। (द्यावाष्टिषवी) भूमि सूर्यप्रकाशी। प्र। प्रक्रष्टार्थे। (प्रावतम्) अवतोरद्धतम् (नः) अस्तान्॥ ८॥

अप्रतियः चित्रं च अग्ने त्वं स्तवानः सन् नो कार्कं धनानां सनये संविभागाय यशमं कार्नं क्षणु चि संपादय यतो वयं पुषार्थिनोभू-त्वा नवेनापसासच क्षमं क्षत्वा च्रध्याम नित्यं वर्द्धेम विद्यापाप्तयं देशेः सहय्शं नोऽकान् दावाष्ट्रियो च प्रावतं नित्यं रच्चतम् ॥८॥

भविधि: – मनुष्यैरेतदर्धपरमात्मा प्रार्थनीयः। हे नगरीक्षर भवान् क्रपयाऽस्माकं मध्ये सवीसामुक्तस्वनप्रापिकानां शिल्पा-दिविद्यानां वेदितृतृक्तमान् विदुषोनिर्वर्तय यतो वयं ते सह नवीनं पुरुषार्थं कृत्वा प्रथिवीराज्यं सर्वेभ्यः पदार्थेभ्य उपकारांश्व गृक्षीयामेति॥ ८॥

पद्या चे चन्ने कीर्ति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगदी खर वा परमेखरी पासक (स्तवान:) आप स्तृति को प्राप्त हाते हुए।न:। हम लोगों के (धनानाम्) विद्या सुवर्ण चल्रवर्तिराज्य प्रसिद्ध धनों के (सनये) यथा योग्य कार्यों में व्यय करने के लिये (यथसम्) कीर्ति युक्त (कार्यम्) उत्साह से उन्सम कर्म करने वाले उद्योगी मसुष्य की नियुक्त (क्षणुहि) कीजिये जिस से हम-स्त्रींग नवीन (अपसा) नुरुवार्थ से नित्य नित्य हिंद युक्त होते रहें। भीर आप (देश) सर्वस न्यायविनवस्य द्योतकः (देवेष) विद्वास सम्माटि षु नवस्ति ग्रह्मे वा (स्नवदा) न विद्याते वदां निंदां कर्षां वस्ति तस्वं क्षे सवद्यप्रस्थवर्था । स । १। १० सनेन गर्ह्में वदायको निपातितः (मागृविः) यो निष्यं धन्यं पुरुषायं नागिति सः (तनूक्षत्) यस्तनूषु पृथिव्यादिविस्तृतेषु लोकेषु विद्यां करोति सः (बोधि) बोधिय स्वत् लोड्यं लङ्डभावोन्तर्गतोक्ष्यध्य (प्रमितः) प्रक्षा मित्ति वस्ते स्व सः । च। सस्च्यं (कारवे) शिल्यकार्यसंपादनाय (त्वम्) सर्वविद्यावित् (कल्पाया) कल्पायाकारका (वस्तु) विद्याचक्रवर्षादिशाच्यसाम्यधनम् (विश्वम्) सर्वम् (स्वा) समंत्रात् (ज्ञापिष) वपसि स्वत्र लड्यं लिट् ॥ ६॥

अन्यः - चनवद्याग्ने सभास्वामिन् जागृविदेवसन्हासं देवेषु पित्रोरपसं नेत्सानापिषे वपसि सर्वतः प्रादुभीवदसि है कल्पाणप्रमतिस्वं कारवे मद्यं विश्वमानोधि समंताद्वोधिय ॥ ८॥

भविधि:— पुनित्रियं जगदीश्वरः प्रार्थनीयः हे भगवन् यदा यदास्माकं जन्मदद्यास्तदा तदाविद्वत्तमानां सपर्वे जन्मद्यास्त ना-स्मान् सर्वे निद्यायुक्तान् कुरु यतो वयं सर्वाणि धनानि प्राप्यसदा सुस्तिना भवेमेति॥ ६॥

पद्यः — ह (ज्ञनवद्य) उत्तम कर्म युत्त सब पदार्थी के जानने वाले सभापते (जाग्रिवः) धर्मयुत्त पुरुषार्ध में जागने (देवः) सब प्रकार्य करने (तन् ज्ञत्) चौरवड़े र प्रियो चा द ड़ेव लेकिं में ठहरने हारे चाप (देवेषु) विद्यान् वा चिन्न चादि तेज्ञ हो दिव्य गुण युत्त लेकिं में (पिचाः) माता पिता के (उपस्थे) सभीपस्य व्यवहार में (न:) हम लोगीं की (जिपिषे) वार र निवृत्त की जिये (जाग्रेवः) है मत्यंत सुख देने वाले राजन् (प्रमितः) उत्तम चान देते हुए चाप (जारवे) खारीगरी के चाहने वाले सुभ्त की (वसु) विद्या चक्रवित्ति राज्य धाहि पहार्थों से सिव होने वाले (व्यवं) समस्त धन का (चावेषि) चन्ने प्रकार विश्व कराह्ये ॥ ८॥

(देन्द्र) अर्थेख न्यासविषयस्य द्योतमः (देनेष्ठ) विद्वासु कृष्ण्यारि सु अर्थेखं श्रिक्य गुथेषु वा (भूगवदा) न विद्याते वदां निंद्धं सम्पं विश्वास्य हिस्य गुथेषु वा (भूगवदा) न विद्याते वदां निंद्धं सम्पं विश्वास्य तत्वं गुद्धे भवद्य प्रश्वास्य । भ २ । १ । १ ० भनेत गन्धं वद्यास्य विद्यास्य (भ वद्यास्य विद्यास्य (भ वद्याद्व विस्तृतेषु कोविषु विद्या करोति सः (वोधि) वोधि भव भव लोडचे लङ्डभावोन्तर्गतो द्यार्थस्य (भ-भितः) प्रज्ञटा मितन्त्रीनं यस्य सः । च । ससुद्धि (कारवे) यि-स्य गार्थसंपादनाय (त्वम्) सर्वविद्यावित् (कर्ष्याय) कर्ष्यास्य नार्व (वस्तु) विद्याचक्रवर्ष्यो दिराज्यसाध्य भनम् (विश्वम्) सर्व म (भा सम्तृतात् (क्रायिष्ठ) वपसि भव लड्ये लिट् ॥ ८ ॥

आन्या: -- धनवद्याग्ने सभास्वामिन् जागृविदेवसन्द्रास्वं देवेषु पित्रोदपसे नेत्यानापिषे वपसि सर्वतः प्रादुभीववसि हे कस्यासप्रमतिस्वं कारवे सन्त्रं विश्वमानोधि समंताद्वोधिक ॥ ८॥

भावाधी:— पुनितित्यं जगरीश्वरः प्रार्थनीयः हे अगवम् यदा यदास्मानं जग्मदद्यास्तदा तदाविद्वत्तमानां सपर्वे जन्मद्यास्त्रा-चान् सर्विद्यायुक्तान् कृष् यता वयं सर्वीचि धनानि प्राप्यसदा सुचिना भवेमिति॥ ८॥

पद्याः — ह (, भनवय) उत्तम कर्म युक्त सब पदार्थों के जानने वासे सभापते (जारुवि:) धर्मयुक्त पुरुषार्थ में जागने (देव:) सब प्रकाश, करने (तन्, क्षत्) धौरवड़े र एथियो घा द ड़ेव लेकों में ठहरने इ.र धाप (देवेषु) विद्यान् वा भाग्न घादि तेजव्यो दिव्य गुष युक्त लेकों में (पित्रो:) माता पिता के (उपक्षे) सशीपका व्यवचार में (न:) इस लेकों को (जपिषे) वार र निष्ठुक्त कौरेजिये (व्यव्याम) है धर्मात हाथ देने वाले राजन् (प्रमति:) उत्तम धान देते द्वय धाप (क्षारे) कारीगरी के धाक्षेत्र वाले सुक्त की (वस्त्र) विद्या चक्रवित्त हाथ थाए प्रमान के सिंव होने घाले (विद्यं) समस्त धन का (चाविषि) धर्मो प्रकार वैश्व धराप्री से ८ ॥

भावाधः - फिर भी ईखर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि है भगवन् जब जब चाप जबा दें तब २ श्रेष्ठ विदनों के संबन्ध में जबा दें चीर वहां इस कोगों की सर्व विद्या युक्त की जिये जिस से इस कोग सब धनों की प्राप्त ही कर सदा सुखी हों॥ ८॥

पुनः स की हरार्ख्पदिभ्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है।
त्वमंग्ने प्रमंति स्त्वं प्रितासिं नुस्त्वं वंयुस्कृत्वं जामयी व्यम्॥ सन्त्वा रायं: प्रतिनः सं
संहृस्तिणं: सुवीरं यन्ति ब्रत्पामंदाभ्य॥१०॥
त्वम्। ख्रुग्ने। प्रऽमंति:। त्वम्। प्रिता।
ख्रम्। नः। त्वम्। व्यः दकृत्। तवं। जामयं:। व्यम्। सम्। त्वा। एयं:। प्रातिनं:।
सम्। सहस्तिणं:। सुवीरंम्। यृत्ति। ब्रत्तऽपाम्। ख्रदाभ्यः॥१०॥

पद्रिष्टः - (त्वम्) सर्वस्पश्चख्य प्रादुर्भाविता (श्वने) य-वायोग्यरचनस्य वेदितः (प्रमितः) प्रक्षष्टामितिमीनं यस्प्रसः (त्वम्) दयानुः (पिता) पालकः (श्वसि) (नः) श्वच्याकम् (त्वम्) श्वा-युऽपदः (वयस्कृत्) योवयोददावस्थापर्यंतं विद्यासुख युक्तमायुः करोति सः (तव) सुखलनकस्य (जामयः) ज्ञानवंद्यपत्यानि । जमतौतिगति कर्मसुपितन् । निर्धं । २।१४। श्रव जम्धातोः । र्ण्वादिस्यः । श्र ३ । ३१० । श्रनेनेण् प्रत्ययः जसतेवीस्याङ्गित-कर्मणः निर्क । ३।६ (वयम्) मनुष्याः (सं) एकीभावे (त्वा) त्वा-म् सर्वपालकम् (रायः) धनानि राय इति धननामसुपितम् निर्वं २।१० (श्रतिनः) श्रतमसंस्थाताः प्रशंशिता विद्याकर्माणि वा विद्यंते येषां ते । श्रवोभयव प्रशंसार्धहिनः (स्वीरम्) श्राभना वौरा यिषान् येनवातत् । (यंति) प्राप्तवंति (वतपाम्) या वतं सर्वं पाति तम् (श्रदास्थ) दिसतं हिं सितं याय्यानि दास्थानि तान्यविद्यमानानि यस्य तत्वं बुद्धौ । श्रव दभेश्चे तिवक्तव्यम् श्र० ३।१।१२४। श्रनेन वार्त्तिकेन दभ इति स्रौवाद्वातोर्ष्यत् ॥१०॥

अन्वयः - १ श्रदाभ्याने सभाष्यच प्रमितस्वं नोकावं पितापालकोसि त्वं नोकावं वयः क्षद्धि तव क्षप्या वयं जामयो
यथा भवेम तथा कुर यथा च श्रतिनः सङ्खिणो विद्वांसो मनुध्या मतपां सुवोरं त्वामासाद्य रायोधनानि संयन्ति तथात्वामास्थित्य वयमपि तानि धनानि समिमः ॥ १०॥

भावार्थः - यथा पिता सन्तानैर्माननीयः पूजनीयशास्ति तथा प्रजाननैरसभापतीराजास्ति ॥ १०॥

पद्धि:- ह (घदाय) उत्तम कर्म वृक्ष (ध्रम्ने) यद्या योग्य रचना कर्म कानने वाले सभाध्यच (प्रमितः) प्रतंत मान ने प्राप्त हुए (तं) समस्त सुख ने प्रटक करने हारे पाप (नः) हम लोगों के (पिता) पालने वाले तथा (त्रम्) पायुर्व ने बढ़वाने हारे तथा पाप हम लोगों की (वयःकत्) नुद्रापे तक विद्या सुख में पायुर्व ध्यतीत कराने हारे हैं (तव) सुख उत्पन्न करने वाले पाप की क्रपा से हम लोग (जामपः) प्रान वान् मंतान युक्त ही द्या युक्त (त्रम्) पाप वैसा प्रबंध की जिये घौर जैसे (प्रतिनः) के कड़ी वा (सहस्तिषः) हजारी प्रशंसित पदार्थ विद्या वा कर्म युक्क विद्यान् लोग (बतपाम्) सत्य पालने वाले (स्वीरम्)

पक्के २ वीर युक्त चाप को प्राप्त देशकर (राय:) धन को (सन्) (यंति) चक्की प्रकार प्राप्त दोते हैं वैसे चाप का चात्रय किये दृए इस लोग भी उन धनी की प्राप्त दोवें ॥ १० ॥

भावार्थ: - जैभे पिता सन्तानी को मान भीर सलार करने के बीख है वैसे प्रजा जनों को सभापति राजा है ॥ १०॥

पुनः सकीहराः किं कुर्यादिख्पदिभ्यते॥

किर वह कैसा है और क्या करे इस विषय का उपदेश भ्रमले मंत्र में किया है ॥

त्वामंग्ने प्रथममायुमायवं ट्वा अंकृएव-ग्नचंषस्य विश्यतिम् ॥ इक्नांमकृएवन्मन्-षस्य शासनीं पितुर्येत्पुत्रो ममंकस्य जायं ते॥ ११॥

त्वाम् । ऋग्ने । प्रथमम् । आयुम् । ऋग् यवे । देवाः । अकृरावन् । नद्दंषस्य । वि-श्यतिम् । दळीम् । अकृरावन् । मनुंषस्य । शासंनीम् । पृतुः । यत् । पृतः । ममंकस्य । जायंते ॥ ११॥

पद्रार्थ: - (त्वाम्) प्रजापतिम् (श्वग्ने) विद्वानान्वित (प्र-

अन्वरः - हे अने विज्ञान कर्मात्तसभाष्यच देवा नहुषस्याय-व दमासिक्शमक्षयन् विश्वदौसक्षान्त्रं समुख्यस्य शासनीं सत्वशिचां चाक्ययन् । प्रमा च यत्-यथा ससकस्य पितुः पुना जायते तथा भवति ॥ ११ ॥

भावार्थः - नैवेश्वरप्रणीतेन व्यवस्थापकिन वेटशास्त्रेण राज-नीत्या चित्राप्रजापालकः प्रजां पालियतं श्रक्तोति प्रजाजनस्य रा-ज्ञोन्तसंतानवद्भवत्यतः सभापतीराजान्त प्रवसिवप्रजांशिष्यात्॥११॥

पद्यं न हे चाने-विज्ञानयुत्त सभाध्यच (देवा:) विदानी ने (मनइ-षस्य) मनुष्य की (भायवे) विज्ञान द्वति के स्त्रिये इस (इच्लाम्) वेद वाषी को (श्रक्षखन्) प्रकाशित किया तथा (मनुष्यस्य) मनुष्य मात्र की (श्रासनीम्) सत्य श्रिचा को (श्रक्षखन्) प्रकाशित किया भीर (यत्) जैसे (समकस्य) इम कोग (पितु:) पिता होते हैं उन का (पुत्र:) पुत्र भपने श्रीस से पित्र वर्ग को पवित्र करने वासा (जायते) कत्यस होता है वैसे राजवर्गी के। प्रका जन होते हैं ॥ ११ ॥

भविष्टि:— इंग्रिशेक व्यवस्था करने वासे देह गास्त्र भीर राज नौति दे विना प्रजा पासनेहरा सभापति राजा प्रजा नहीं पास सकता है भीर प्रजा राजा के प्रञ्ज संतान के तुल्ल होती है इस दे सभापति राजा पुत्र के समान प्रजा को मिचा देने ॥ ११ ॥

पुनः च एवापदिभ्यते॥

प्रमिने में में में मामापित का उपरेष किया है। त्वन्ने अग्नेतव देव पायुभिर्मघोनो रह्म तुः न्वं प्रच वन्द्य। नाता तो कास्य तने ये गवामस्य निमेषं रह्ममाण्यस्तव ब्रते ॥ १२॥ त्वम्। नः। अग्ने। तः । देव । पायुऽभिः। मघोनंः। रृष्या तन्त्रंः। च। वृन्द्य। नाता। तोकस्यं। तन्ये। गवाम्। असि । अनिऽमे-षम्। रह्ममाणः तर्व। ब्रते ॥ १२॥

पदार्थः — (त्रम्) सभेशः (नः) चच्चाकमचान् वा (च-म्ने) सर्वाभिरचक (तव) सवाधिपतेः (देव) सर्वमुखदातः (पा-युभिः) रचादिव्यवद्वारेः (मघोनः) मधं प्रश्रसं धनं विद्यते ये-षां तान् चच प्रशंसार्थं सतुप् मधिनित धननामधेयम् निद्यते ये-(रच्च) पालय (तन्तः) श्ररीराणि। चव स्रुपांस्नुगिति शसः स्थाने नम् (वन्द्य) स्रोतुमई (व्राता) रच्चकः (स्रोकस्थ) चप- खस्य । स्रोकिमित्यपत्यनामस् पित्तम् निर्घं - २ । २ (तनये) वि-द्यायरीरवलवर्षनाय प्रवर्षमाने पुत्रे । तनयमित्यपत्यनामस्पितिन् मृनिषं - २ । १ (गवाम्) मनस्यादीन्द्रियाणां चतुष्यदां वा (स्रस्य) प्रत्यचाप्रत्यचस्य संसारस्य (स्विमेषम्) प्रतिच्चणम् (रच्चमाणः) रच्चन् सन् । स्रव्यत्ययेन शानम् (तव) प्रजेश्वरस्य (वते) सत्य-पालनादिनियमे ॥ १२ ॥

अन्वयः - हे देव बन्दाग्ने सभेश्वर तव वर्त वर्त्तमानान् म-घोनोनोस्मान् श्रक्ताकं वातन्वस्तनृश्च पाय्भिस्वमनिमेषं रच्च तथा रचमाणस्वंतव वर्ते वर्त्तमानस्य तोकस्य गवामस्य संसारस्य चानि-मेषं च तनये वाता भव ॥ १२॥

भवार्थः - सभावतीराजापरमेश्वरस्य जगद्वारस्य पालनादिगुगैरिवोत्तमगुगै राज्यनियमप्रष्टत्ताञ्चनान् सततं रचेत्॥ १२॥

पद्छि:— हे (देव) सब सुख देने घौर (वन्य) सुति करने बीख (धने) तथा यथोचित सब की रक्ता करने वासे समेखर (तव) सर्वाधिपति धाप के (क्रते) सत्य पालन घादि नियम में प्रवृक्त घौर (मघीन:) प्रश्नंसनीय-धनयुक्त (न:) इम लोगों को घौर (न:) इमारे (तन्य:) घरौरों को (पायुभि:) उत्तम रचादि व्यवहारों से (घनिमेषम्) प्रतिचण (रच) पालिये। (रचमाण:) रचा करते हुए घाप जो कि घाप के उक्त नियम में वर्तमान (तोकस्य) छोटे र बालक वा (गवाम्) प्राणियों को मन चादि इन्हियां घौर गाय बेल घादि पश्च हैं उन के तथा (प्रस्थ) सब चराषर जगत् के प्रतिचण (नाता) रचक प्रथांत् घातंत घानन्द देने वाले इजिये॥ १२॥

भविष्यः - सभापति राजा ईम्बर के जो संसार की धारणा भीर पाक-ना भादि गुण हैं उन के तुला उत्तम गुणीं से भपने राज्य के नियम में प्रकृत जनों को निरन्तर रखा करें॥ १२॥

> सुनिमगुण: सभापतिसपदिष्यते ॥ अब अगले मंत्र से भैगितक अग्नि गुण युक्त सभा

स्वामी का उपदेश किया है॥

त्वमंग्ने यज्यं वे पायुरत्तंरोऽनिष्कायं च तुर्च इंध्यसे ॥ यो रातच्चीऽवृकाय धा-यंसेकीरेश्विमन्त्रं मनंसाबनोषितम्॥१३॥ त्वम् । ऋग्ने । यज्धं वे । पायुः । अन्तंरः। ऋनिषङ्गायं । चृतुः ऽञ्चचः । यः । रातऽ-च्चः । अवृकायं।धायंसे। कीरेः । चित्। मन्त्रंम् । मनंसा । बनोषिं । तम्॥१३॥

पद्यः - (त्वम्) सभाधिष्ठाता (श्रम्ने) यो म्निरिवदेरीस्मानः (यज्यवे) हे सादिशिल्प विद्यासिष्ठ न्यायविद्रं स्म (य निमिन्गं धिद्सि॰) ए॰ ३। २० श्रम्न यजधातो यंच् प्रत्ययः (जायः) पालनहेनः पारक्ष स्वस्मादुण् (श्रम्तरः) सध्यसः (श्रम्वं गाय) श्रविद्यमाना नितरां संगेरे पच्चपातो यस्य तस्में (चतुरद्यः) यः खलु चतस्यः सेना श्रम्रुते व्याभोति स चतुरद्यः। श्रचाश्रम्भुवत द्दित वा श्रम्यश्रत एभिरिति वा निर्ग् १।० (द्रश्यसे)
प्रदोष्यसे (यः) विद्वान् ग्रम्भलच्याः (रातच्यः) रातानि-दत्ताः
नि इव्यानियेन सः (श्रद्यकाय) श्रचोरायद्यक द्दित चोरनामसु
पितम् निषं॰ ३। २४ श्रव स्वस्मग्रिषि॰ ए॰ ३। ४० श्रम्नि
द्रभ्यतोः क्ष्म् प्रयथः (धायसे) या द्याति सर्वाण्यं कर्माण्यः स्थायास्तरमे (कारः) किरित विविधतया वाचा प्रेरयतीतिकौरिः
स्रोता तस्मात्। क्षीरिरितिस्रोद्धनामसु पित्तम् निषं॰ ३। १६ सत वृतिचेपद्रत्यस्मात् (कृशृ पृ सुटि॰) छ॰ ४।१४८ छनेन द्-प्रत्ययः सत्र कित् पूर्वस्य च दौषे। बाइलकात् (चित्) द्वामन्तम्) ख इार्थ्य गार्गं वे ग्रवयवं विचारं वा (मनमा) खंतः करणेन (वनाषि) याचसीसंभन्नसि वा (तम्) खग्निम्॥१३॥

अन्वप्र: — हे सभापते मनसा चिदिव रातह्व्योऽन्तरञ्चत् रवस्त्वमनिषंगायाद्यभाय धायसे यज्यवे यज्ञकर्त्वर्ध्यमे दीप्य-से किंच यं वनोषि संन्वसि तस्य कीरेः सकाशादिनय मधिग-स्य प्रजाः पाल्यः॥ १३॥

भवार्थः — अवोपमालंकारः यथा ध्यापकादिद्यार्थिनोसन-साविद्यासिबन्ते तथैवत्वसाप्तोपदेशानुसारेगा राजधर्मसेदस्व॥१३॥

Uद्धिः — हं सभापति तूं (मनसा) विज्ञान से (मन्द्रम्) विचार वा विद्रान को सेवने वाले के (चित्) सहग्र (रातह्रच्यः) रातह्रच्य प्रधांत् होम में लेन देने के यांग्य पदार्थों का दाता (पायुः) पालना का हेत् (भन्तरः) मध्य में रहने वाला और (चतुरचः) नेना के श्रंग अर्थात् हांथी घोडे और रथ के पात्रयं से युद्ध करने वाले श्रार पैद्रयोदाशों में भच्छी प्रकार चित्र देता हुआ (भनिषंगाय) जिस पच्चपात रहित न्याय युक्त (भवकाय) चोनी आदि देः प के सर्वया युक्त (भवकाय) चाने आदि देः प के सर्वया युक्त प्रत्राय के तथा यक्त वाले यांग्य विद्या सिक्ष करने वाले मनुष्य के लिये (इध्यसे) तेजावी हो तर प्रपना प्रताय दिखाता है यांकि जिस की (वनीषि) मेंवन करता है उस (कीरेः) प्रश्रसनीय वचन कहने वाले विद्यान् से विनय की प्राप्त ही के प्रजा का पालन किया कर ॥ १३ ॥

भाषाः इस मंत्र मं उपमा लंकार है जैसे विद्यार्थी लीग प्रध्यापक प्रधांत् पढ़ाने वालीं में उत्तम विचार के साथ उत्तम २ विद्यार्थियां का मेवन क-रते हैं वैसे तूं भी धार्मिक विद्वानीं के उपदेश के प्रमुक्त है। के राजधर्म का से-वन करता रहा। १३॥

पुनः स एवोपदिभ्यते॥

अपने मंत्र में भी उसी अर्थ का प्रकाश किया है।

त्वमंग्न उत् शंसीय वाघते स्याई यद्रेक्णः पर्म वनोषि तत्॥ आध्रसं चित् प्रमंति र्यसे पिता प्र पाक्षं शास्सि प्र दिशों वि दुष्टरः॥ १८॥ त्वम् । अग्वे । उत्र प्रशंसीय । वाघते । स्याईम् । यत्। रेक्णः । प्र प्रम् । वनो प्राहम् । यत्। रेक्णः । प्र प्रम् । वनो प्र । तत्। आध्रम्यं । चित् । प्र प्रतिः। उद्यसे । पिता । प्र । पाक्षम् । शास्सि । प्र प्रदेशः । विदः प्रतेरः ॥ १८॥ प्र प्राह्में । विदः प्रतेरः ॥ १८॥

पद्रिष्टी: -- (त्वम्) प्रजाप्रशासिता (अग्ने) विद्वानमाह्य (उद्यांसाय) उद्यक्षेत्रधः शंसःम्नु (त्यस्य तस्मे (वाषते) वाक् इत्यतं द्वायतं येन तस्मे विदुष ऋ त्विजे मनुष्याय। वादत द्व्य- त्विङ्नाम सुपठितम् निषं॰ ३। १५ (स्पाइम्) स्पृष्टावाञ्का तस्या दृदं स्पाईम् (यत्) यत्यात् (रेक्सः) धनम् रेक्सा दृति धनना- समु पठितम् निषं॰ २। १० रिचेधनिषित्र ए० ४। २०६ खनन रिच्धातोधने व्याद्धस्य स्विष्कृ डागम्य (परमम्) अन्त्यम् (वनोषि) याचसे (तत्) धनम् (आधस्य) समंताद्धिन यमात्यस्य राज्यस्य। अवाङ्पूर्वोद्धाञ्च धातोबो इलका दौ स्वादिन विद्या राज्यस्य। अवाङ्पूर्वोद्धाञ्च धातोबो इलका दौ स्वादिन विद्या राज्यस्य (अवाद्ध (चित्) द्व (प्रमतिः) प्रक्रष्टा मित्रीनं यस्यसः (उच्यसे) परिभाष्यसे (पिता) पालकः (प्र)

प्रक्षष्टार्षे (पाकम्) पचित्तं परिपक्षं ज्ञानं कुर्नेत्तं यिखान् धस्ये व्यवहारे तम् (शास्ति) उपदिशसि (प्र) प्रशंसायाम् (दिशः) येदिशन्युपमृजन्ति सदाचारं तानाप्तान् (विदुष्टरः) यो विविधा-निदुरिटानि तार्यति स्नावयति सः॥ १४॥

अन्वयः – हे अने विज्ञान गुक्त न्यायाधे शरू रतः प्रमति विदृष्टरस्त्सुनशंभाय वाष्ट्रते स्थाई एरमं रेवको धनं पाकं दिश उद्देशकाञ्च वनाधि धमंगाधस्य सर्वान् िता चिद्वि प्रशास्सि तन्त्रात् सर्वेमीन्याहासि॥ १४॥

भावार्थः - त्रवोपमालक्षारः । यथा िता खसन्तानस्य पालन, धनटान, धारणा, शिक्ताः, अरोति तथैव राजा सर्वस्याः प्रजायः, पालकत्वाज् किवेश्यः सर्वेषां धनानां सस्यिकितानित तेषां नमीलुमारात् सुखदुःखानि प्रदद्यात्॥ १४॥

पद्यः - हं (अग्ने) विज्ञान प्रिय न्यायकारिन् (यत्) जिस कारण (प्रमति:) उत्तमज्ञानयुक्त (विदुष्टरः) नानाप्रकार के दुःखा में तारने वाले आप (उत्तयसाय) बहुत प्रकार की न्यति करने वाले (वार्ष्ट्रने) ऋत्विक् मनुष्य के लिये (सार्ष्ट्रम) चांहने योग्य (परमम) अत्युक्तम (ग्वणः) धन (पावम्) पवित्रधमें और (दियः) उत्तम विद्यानां की (वनां वि) अच्छे प्रकार चाहते हैं और राज्य की धर्म में (आभ्रम्प) धारण किये हुए (पिता) पिता के (चित्) तुल्य सब की (प्रथा सिस) शिचा करों है (तत्) इसी में आप सब की साननीय है। १४॥

भिति थि: - इस संद में उपमालंकार है। जैने पिता क्रयने सत्तानों की पासना, वा उन की धनदेना, वा शिक्षा, श्रादि करता है वैमें राजा सब प्रजा के धारण करने भार सब जीवों की धन के यथा येग्य देने से उन के कभी के भनुसार सुख दु:ख देता रहं॥ १४॥

मुनः स निं करोते।त्यप्रतिध्यते।

फिर वह क्या करता है इस जिषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

त्वमग्ने प्रयतदिवां नरं वसीव स्तूतं परि-पासि विभवतं: ॥ स्वादु चद्यायो वंसती स्यो-नुकृ जी वया जं यजंते सोपमादिवः ॥ १५॥ त्वम् । अग्ने । प्रयंतऽदिचिणम् । नरंम् । वभंऽद्रव। रयूतम्। परिं। पासि। विभवतंः । स्वादुऽचद्यां । यः। वसता । स्योनऽकृत्। जोवुऽयाजम् । यजंते । सः । उपुरमा । दिवः ॥ १५॥

पद्यः - (त्वन्) सर्वाभिरत्नकः (श्रम्) सत्यन्याय प्रकाः श्रमान (प्रयतदित्तग्रम्) प्रयताः प्रक्रध्तया यता विद्याधमापदे गास्त्रा दित्तगा येन तन् (नरम्) विनयारि युक्तम् मनुष्यम् (वस्राव) यथा क्रयचंदे हर तकम् (स्र्रतम्) विविधमाधनैः काकसिनिष्याः श्रम् (परि) श्रस्ययं (पासि) रत्निस (विष्टतः) सर्दतः (स्नादुत्तम् (परि) श्रस्ययं (पासि) रत्निस (विष्टतः) सर्दतः (स्नादुत्तम् । निषं० १। १२ श्रवनामगु च निषं० २। ७। इटं पदं सायगाचायं गान्यधैव व्याख्यातं तदसङ्गतम् । (यः) सनुष्यः (वसतौ) निवासस्थानं (स्रोनहात्) यः स्रोनं सुः वरोति सः (ज्ञावयाजम्) जोवान् याजयित धर्मं च संगमयित तम् (यकते) या यत्तं करोति (सः) धर्मात्मा परापकारौ विद्वान् श्रवः। सी-चिलोपचत्यादण्रसम् । श्र० ६ । १ । १६४ श्रमेन सोर्लापः (खपमा) खपमीयतेऽनयित दशानः (दिवः) स्वर्थप्रकाशस्य ॥१५॥

अन्वय: - हे चन्ने राजधर्मराजमान त्वं वस्रोवयः खादुखद्मा स्पोनद्यन् मनुष्यो वसतौ विविधेयेच्चैयंजते तं जीवयाजं स्वृतं नरं विकृतः परिपासि स भवान् दिव उपमा भवति ॥ १५॥

भविशि:- चनोपमालक्षारः ये सर्वेषां सुखकत्तीरः पुरुषा-र्थिना मनुष्यः प्रत्नेन यन्तान् कुर्वन्ति ते यथा सूर्दः सर्वान् प्रकाश्य सुख्यात तथा अवन्ति यथा युद्धे प्रवर्त्तमानान् वीरान् श्रम्तवातेभ्यः कवचं रज्ञति तथैव राजा दयो राजसभा जना धार्मि कान्तरान् सर्वेभ्यो दुःखेभ्यो रज्ञेद्धारित ॥ १५॥

इति प्रथम द्वितीयं चतुम्बिंशावर्गः ॥ ३४॥

पद्धिः — ई (प्राने) सब की प्रच्छे प्रकार जानने वाले सभापति प्राप (वर्मेंद्र) कवच के समान (यः) जी (स्वादुल्लद्धा) ग्रांड प्रव जल का भीका (स्थानक्षत्) सब की सुखकारी मनुष्य (वसती) निवासदेश में नाना साधन यक्त यक्ती से वजते) यक्त करता है उस (प्रयतद्विष्णम् प्रच्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करने (जीवयाजम्) ग्रांद जीवा की यक्त कराने वाले (स्यूतम्) ग्रानेक साधनी से कारीगरी में चतुर (नरम्) नस्त्र मनुष्य की (विष्टतः) सब प्रकार ने (परिपास्) पालते ही। (सः प्रसे अमीका परीपकारी विद्वान् भाप (दिवः) सूर्य के प्रकाश की (उपमा) उपमा पात ही। १५॥

भिवादी: - इस मंत्र उपमालकार है। जी सब की सुख करने वाले पुरुषाधीं मनुष्य यहां की साथ यश्चीं की करते हैं वे जैसे सूत्री सब की प्रकाशित कारक सुख टंता है वैने ही सब की सुख देने वाले हीते है जैसे यह में प्रकृत हुए वीरी की श्रांतों के घार्मी से वस्तृतर वचाता है वैसे ही सभापति राजा शीर राज अन सब धार्मिक मर्जनों की सब दु:खीं से रचा करते रहे॥ १५॥

यह पहिली भएक में दूसरे अध्याय में चौतीशवां वर्ग समाप्त हुआ। ३४॥

पुनः स एवाषऽ प्रवाश्यते॥

अगले मंत्र में भी उसी अर्थ का प्रकाश किया है ॥

इमामंग्ने श्राणां मीमृषो न इममध्वानं यमगाम दूरात्॥ आपिः पिता प्रमितः सोम्यानां भृमिरस्युषिकुन्मत्यानाम्॥१६॥ इमाम्। अग्ने। शर्णाम्। मीमृषः। नः। इमम्। अध्वानम्। यम्। अगाम्। दूरा-त्। आपिः। पिता। प्रभितिः। सोम्या-नाम्। भृमिः। असि। सृष्टिकृत्। मत्या-नाम्॥ १६॥

पद्यायः – (इसाम्) वच्यमाणाम् (द्रम्ने) सर्वमहानुतः । विदन् (शरिणम्) द्राविद्यादिदेश्विद्धिकां विद्याम् । द्राव्य श्रम् । व्यव्यक्ति । द्राप्य । विदन् (शरिणम्) द्राविद्यादिका । द्राप्य । विद्याकां विद्याम् । द्राप्य । विद्यामाणाम् (द्राप्य) ध्रमाणेम् (श्रमाम) वच्यमाणाम् (द्राप्य) ध्रमाणेम् (श्रमाम) वानीयाम प्राप्रयाम वा अनेण्यातार्लिङ्धे लुङ् (दूरात्) विख्यात् (द्राप्) यः प्राच्या प्राप्रोति सः (धिता) पालकः (प्रमितः) प्रस्ताः । श्रम् । प्राप्य । प्राप्य । प्राप्य । प्रमितः । प्रस्ताः च स च वित् (द्राप्य । पर्राप्य । स्त्राम्य । स्त्राम्य । स्त्राम्य । । स्त्राम्य ।

अन्वयः - हे अमे विद्दं सीम्यानां मत्वीनामापिः पिता प्रमतिश्विमिक्ष्टे विद्याद्या न दूसां श्ररिक्ष मीमृषा वयं दूराद्या-नामतोत्यागामनित्यमिगक्कोम तं त्वं वयं च सेवेमिक्षि॥१६॥

भविष्टि: — यदा मनुष्याः सत्यभावेन रुगार्गं प्राप्तु मिच्छिन्ति तदा जगदौरवरक्षेत्रां सत्यु रुवसङ्गाय प्रोति जिज्ञासे जनयित तत-स्ते खडालवः सन्तोऽतिदूरेषि वसत खाप्तान् यागिना विदुष उ-पसंगम्याभौधं बोधं प्राप्य धार्मिका जायन्ते ॥ १६॥

पद्या :- है (श्रमे) सब की सहन वाले सर्वोत्तम विद्यान जी श्राप सोस्यानाम्) शाल्यादि गुण् यक्त (मर्त्यानाम्) मन्थ्यों की (श्राप:) प्रीति से प्राप्त (पिता) श्रीर सर्व पालक (प्रमितः) उत्तम विद्या यक्त स्थितः) नित्य स्ममण् करने श्रीर (ऋधिकत्) वदार्थ का वेश्य कर्रान वाले है तथा (नः हमारी (इमाम) इस (श्रर णम्) वद्या नाग्र कथ्य विद्या की (मोस्थः) श्रत्यक्त दूर करने हारे हैं वे श्राप श्रीर हम यम् जिस की हम लीग (दूरात्) दूर में उक्ष घन कर की श्रधानम् धर्ममार्ग के (श्रगाम) समुख श्रावें उसकी सेवा करें ॥ १६॥

सिवार्थी: — जब मनुष्य सत्य भाव से अच्छे मार्श की प्राप्त होना चांहते हैं तब जगदी कर उन को उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानी का संग्रहोंने के लिये प्रोति भीर जिज्ञासा अर्थात् उन के उपदेश के जानने की इच्छा उत्पन्न करता है इस से वे अदालु हुए अयन्त दूर भी वसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानी के समीप जाय उन का संग कर अभीष्ट बोध को प्राप्त होकर धर्माका होते हैं ॥१६॥

पुनः स एव। परिश्यते।

किर उमी का उपदेश अगने मंत्र में किया है। मनुष्वदंग्ने अङ्गिर्म्बदं ङ्गिरो ययातिवत्स-

दंने पूर्वेवच्छुंचे॥ अच्छं याह्या वंहा दैवां ज-नमा सादयब हिष् यि चं च मियम्॥१७॥ मुख्वत्। अग्ने। अङ्गिर्म्वत्। अङ्गि
दः। य्यातिऽवत्। सर्वे। पूर्वेऽवत्। शुचे।
अच्च्छं। याद्यि। आ।। वृद्घ। दैयंम्।
जनम्। आ। साद्य। वृद्धिषि। याचि।
च। प्रियम्॥ १७॥

पद्रार्थः; - (मनुष्यत्) यथा मनुष्या गच्छन्ति तद्दत् (अम्ने) सर्वा निगन्तः सभेश (ऋष्किरस्वत्) यथा शरारे प्राणा गच्छ न्या-गक्कन्ति तद्दत् (ऋङ्गिरः) पृथिव्यादौनामङ्गानां प्रागावद्वारका (यथातित्रत्) यथा प्रयत्तवन्तः पुरुषाः कर्माणि पाप्तवन्ति प्राप-यन्ति चतदत्। अन यतो प्रयत्वद्याचादौगादिक इन् प्रत्ययः सच बाहुजकास्मित् सन्वच। इटं सायणाचाय्येण भृतपूर्वस्य कस्य चिद्ययाते राज्ञः कणासबन्धे व्याख्यातं तदनजर्यम् (सदनं) सौ-दन्ति जनायि क्षां स्तिन्धन् (पूर्ववत्) यथा पृषे विद्यां विद्या दानायं गच्छात्यागच्छान्ति तद्दत् (ग्रुचे) प्रविव कारक (श्वच्छ) खेडावै (वाहि) प्राप्नहि (चा) समन्तात् (वह) प्रापय चबदा-चो तिचाङद्विदीर्घः (दैव्यम्) द्वेषु विद्वत्यु कुश्लस्तम् (जनम्) मनुष्यम् (च्या) च्याभिमुख्ये (सादय) च्यवस्थापय (वर्ष्हिषि) उत्तमे मोचपदेऽकारिचे वा (यिच) याजय वा अव सामान्य काले लुङ्डभावञ्च (च) (पियम्) सर्वाञ् जनान् पौ वन्तम् ॥१०॥ अन्वय: — ह श्वे ऽगिरो उम्ने सभापते त्वं विनयन्यायाभ्यां मनुष्वदंगिरस्वदायातिवत् पूर्ववत् प्रियं दैव्यं जनमच्छायाहितं च

विद्याधर्मे प्रति बच्चपय बर्ष्टिष सादय सद्नेयिचा याजय ॥ १७ ॥

भवारी: — यैमेनुखैर्निधवा धर्मानुष्ठानेन प्रेम्णासिवतः स-आपितः सतानुत्तमेषु धर्मेषु व्यवहारेषु प्रेरयति॥१०॥

पद्य दे चे (श्र वे) पित्र (श्र वि) प्राप्त के समान धारण करने वाले (कि) विद्या श्री से सर्वत्र व्याप्त सभाध्य श्राप (मनुष्यत्) मनुष्यों के जाने श्रानं के समान वा (श्रीगर्म्वत्) शरीर व्याप्त प्राप्त वायु के सहग्र राज्य कर्म व्याप्त प्राप्त के तुन्य वा (ययातिवत्) जैसे पुरुष यहां के साथ कामी को सिद्ध करते कराते हैं वा (पूर्ववत्) जैसे उत्तम प्रतिष्ठा वार्ल विद्यान विद्या देने बाले हैं वैसे (प्रियम्) सब को प्रसन्न करने हार्ग (देव्यम्) विद्यानों से श्रति चतुर (जनम्) मनुष्य को (श्र क्र) शक्ये प्रकार (श्रायाहि) प्राप्त हिंचिय उस मनुष्य को विद्या श्रीर धर्म की श्रीर (वह) प्राप्त की जिये तथा । विद्या को प्रतिष्टित की जिये ॥१०॥ की साधन में ,श्रासाद्य) स्थित श्रीर (यिच्य) वहां उस को प्रतिष्टित की जिये ॥१०॥

भावार्थ: - जिन मनुष्यां ने विद्या धर्मानुष्टान श्रीर प्रेम से सभापति की सेवा किई है वह उन की उत्तम २ धर्म के कामी में लगाता है ॥ १० ॥

पुनः सकौहंशा भवदित्या ह।।

फिर वह कैमा हा इस का प्रकाश अगले मंत्र में किया है।

ण्तेनांग्ने ब्रह्मणा वावृधस्व ग्राती वायते चकृमा विदा वं ॥ उत प्र गेष्य्भि वस्यो' ऋस्मान्तसंनं: सृज सुमत्या वाजवत्या॥१८॥ ण्तेनं । अग्ने । ब्रह्मणा । वावृधस्व । ग्र-त्रीं । वा। यत् । ते। चकृप्र। विदा । वा। उत । प्र। नेष्रि । अभि । वस्यं: । अस्मा-

न्। सम्। नः। स्टुन्। सुऽमुत्या। वार्ज-ऽवत्या॥ १८॥

पद्या :- (एतेन) वच्यमाणेन (अग्ने) पाठशालाध्याप्र (अह्मणा) वेदेन (वाहध्यः) स्थानध्येष्ठेष्य वा अत हथुषातोकेटिमध्यमैकवचने विकरणाळ्ययेन म्लुंरारच्यमन्येषामाप्रहम्भते विकरणाळ्ययेन म्लुंरारच्यमन्येषामाप्रहम्भते विकरणाळ्ययेन म्लुंरारच्यमन्येषामाप्रहम्भते विकरणाळ्या मुर्लेषवर्णादेशः (वा) घर,रवलेन (यत्) आज्ञापालना स्थंकमें (ते) तव (च्छप्र) वृभेहे ध्रव लड्ये लिट्। अन्येषामाप्रहम्भते (ते) तव (च्छप्प) वृभेहे ध्रव लड्ये लिट्। अन्येषामाप्रहम्भते क्रित्रीर्धः (विटा) विटिन्तियेन ज्ञानेन अव छतो बङ्ख-मिति करणे किप् (वा) यागिक्रयया (उत्त) अपि (प्र) प्रक्षप्रधे (निक्षि) नयसि अव बङ्खं छन्सीति प्रधो लुक् (अभि) आभिसुख्ये (वस्यः) अतिययेन धनम् अच वसुणसाटीयसुन् प्रत्यः। स्थान्तिया वर्षाया विद्धिधार्मिकान् सनुष्यान् (सम्) एकाभावे (नः) अध्यान् विद्धिधार्मिकान् सनुष्यान् (सम्) एकाभावे (नः) अध्यान्यम् (मृज) निष्यादय (स्रमत्या) शोधनाचामौ मितिविचारो यसां तया (वाजवत्या) वाजः प्रयस्तमन्तं युदं विज्ञानं वा विद्यते यसां तया (वाजवत्या) वाजः प्रयस्तमन्तं युदं विज्ञानं वा विद्यते यसां तया ॥ १८॥

अन्वयः — हे भने विद्वर्य त्वं बह्मणा वानवत्या सुमत्या यक्ती-यन्त्यानावस्य मिमुनत्वसुतविदावाद्यस्व ते-तव यत् प्रि-१ यास्ट्यांतद्वयं चक्कन त्वं चास्मान् प्रणेषि सद्वीधं प्रापयसि ॥१८॥ ,

भावार्थः - ये मनुष्या विद्रीत्या धर्म्य व्यवहारं मुर्वन्ति ते स्नानवन्तः सुमत्या धार्मिका भूत्वा यं धार्मिकमुत्तमं विपस्तितं सिवन्ते सतान् सेव सामध्ये पद्मिया युक्कान् संगार्यतीति ॥ १८॥ भाष स्क्राइन्द्राषन्ये। गिनः खलु प्राधान्येने स्टस्य गौखाहत्या भौतिकस्यार्थस्य प्रकाशनात् पृत्यक्रक्तार्थन पहैतस्य पङ्गितरस्तीति नोध्यम्।

मिविष्टि: — जा भनुष्य वेद की रौति से धर्म युक्त व्यवहार की करते हैं वे ज्ञानवान भीर श्रेष्ठमित वाले ही कार उत्तम विदान की सेवा करते हैं वष्ट उन की श्रेष्ट सामर्थ भीर उत्तम विद्या संयुक्त करता है ॥ १८ ॥

इस स्क्र में सभा सेनापित यादि के धनुयागी धर्यां के प्रकाश से पिछले स्क्र की साथ इस स्क्रा को सगित जाननी चाडिये। यह पहिले घष्टक में दूसरे घथ्याय मे पेंतोशवां ३५ वर्ग वा पहिले मण्डल में सातवें धनुवाक में ईकतीशवां स्क्रा समाप्त इया ॥ ३१ ॥

इति प्रथमस्य दितीये पञ्चिषिशावगः ३५ प्रथम मग्हले स-प्रमेनुवाके एकविशं सृक्षं च समाप्तम् ॥ ३१॥

पद्योः - ई (भने) सर्वोत्तिष्ट विद्यम् भाष (अभ्रणा) वेद्विधा (वाजवत्या) उत्तम भग्न युद्र भौर विद्यान वा (सुमत्या) श्रेष्ठ विभार युक्त में (न:) इमारे लिये (वस्य:) भत्यन्त धन (भिम्छन) सम प्रकार से प्रगट कौ-जिये (उत) भार भाष (विदा) भपने उत्तम ज्ञान सं (वहधस्व) नित्य २ उद्यति की प्राप्त इजिये (त) भाष का (यन्) जी प्रेम है वह इम सीग (चक्तम) करें भौर भाष (भस्मान्) इम सीगों की (प्रणिषि)श्रेष्ठ बीध की प्राप्त की जिये ॥ १८ ॥

श्रय पंचदशर्चस्पदाविशस्य स्त्रतस्या द्विरसि हिरस्य स्तूप श्रट-षिः। इन्द्रोदेवता। विष्ट्पक्रन्दः। धैवतः स्वरः।

वयादाविन्द्रशन्तेन स्येतोकदृष्टान्तेन राजगृषाउपदिश्यते॥

श्रव बतीशवें सूत्त का प्रारक्ष है उसके पहिले मंत्र में इन्द्र शब्द से मूर्यताक की उपमा करके राजा के गुगों का प्रकाश किया है॥

इन्द्रेस्य नुवीर्याणि प्रवेचि यानि चकारं प्रथमानि वजी ॥ अइन्नि मन्वपरतंतर्दे

प्रवृत्तां अभिनृत् पर्वतानाम्॥१॥ इन्द्रंस्य। नु। वीर्धां गि। प्र। वीच्म्। या-नि। चकारं। प्रथमानि। वजी | अचन्। असिम्। अनुं। अपः। तृत्रुं। प्र। व्व-गा। अभिनृत्। पर्वतानाम्॥१॥

पद्धः — (इन्द्रस्य) सर्वपटार्धविदारकस्य स्वर्धलोकस्येव सभापते राजः (तु) चिप्रम् (वीर्य्याणि) आकर्षणप्रकाशयक्ता-दिवत् कर्माणि (प्र)प्रक्षटार्थं (वे चिम्) उपिर्धियम् अविलिङ्धं लुङ्डभावस्र (यानि) (चकार) छतवान् करोति कांरप्यति वा स्वत्र सामान्यकालेलिट् (प्रथमानि) प्रव्यातानि (वज्जौ) सर्व-पदार्धं विच्छेदक किरणवानिव शबृच्छेटी (अहन्) हन्ति स्वत्र लड्धं लङ् (शहम्) मेवम् । शहिरित मेवनामस् पित्रम् निषं० १।१० (खतु) पश्चाद्रयं (स्वयः) जलानि (ततर्द्ध) तर्दति हिनस्ति स्वत्र लड्धं लिट् (वच्चणाः) वहन्ति जलानि यास्तानद्यः (स्विनत्) विदाग्यति स्वत्र लड्धं लङ्कर्गतोरायर्धस्य (पर्वतानाम्) मेवानां गिराणां वा पर्वत इति मेवनामस् पिठतम् निषं० १।१०॥१॥

अन्वयः — हे विदांसी मनुष्यायूयं यथा यसेन्द्रस सूर्यस यानिप्रथमानि वीर्थाणि पराक्रमान् प्रवक्ततान्यहंनुप्रवीचम् यथा स वज्याहमहन् तदवयवाच्यपोधजज्ञं चकार तं ततर्द पर्वतानां सकायात्मवज्ञणाच्यमिनस्रषाऽहं शतृन् हन्याम् तानऽधजज्ञंम नुतदेशम् दुर्गोदीनां सकायाद्युषायागताः सेना भिन्द्याम्॥१॥ भविष्टि: चनोपमालंकारः। ईश्वरेगोत्पादितोयम् मिन-मयः सूर्यतोकी यथा खकोयानि खाभाविक गुग्ययक्रान्यनादी-नि प्रकाशाक्ष्यग्राइके दनवर्षे त्यक्ति निमित्तानिकमी स्यइनिशं कराति तथैव प्रनापालनतत्परैरानपुक्षेरिपमवित्यम्॥१॥

पद्दिः — हे विद्यान् मनुशो तम लीग जैमे (इन्द्रस्य) सूर्य के (यानि) जिन (प्रथमानि) प्रसिद्ध (वीर्याणि) पराक्षमा की कही उन की मैं भी। (त) प्रवाचम्) ग्रोप्त कहां जैने वह (वर्जा) सब पदार्थों के छेदन करने वाले किरणों से युक्त सूर्य (चिह्म्) मेघ की (चहन्) हनन करके वर्षाता उस मेघ की घव-यव रूप (चपः) जली की नीचे जपर (चकार) करता उस की (तरार्द) प्रथिवी पर गिराता और (पर्यनाम्) उन मेघों के सकाध में (प्रवच्चणाः) निर्देशें की छित्रभित्र करके वहाता है। वैसे मैं धन्भीं की मार्क उन की इधर उधर फेंकुं और उन की तथा किला यादि स्थानों में युद्ध करने के लिये चाई मेनाभीं की छित्रभित्र करके ॥ १॥

मिति हिंदी हम संत में उपमालंकार है देखर का उत्पन्न किया हुआ यह अभिनय सूर्यतीक जैमें अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह केंद्रन और वर्षा की उत्पत्ति केनिमित्त कामें। की दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरुष हैं उन का भी नित्य नित्य करना चाहिये॥ १॥

पुन: स किं करोती खुप दिश्यते ॥

फिर वह मूर्य्य तथा सभापीत क्या करता है इस विषय का

उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अहुन्निह्यंपर्वते शिश्रियाणं त्वष्टास्मैवर्ज्-स्वर्यं ततत्त्व॥ वाश्राद्वधेनवः स्यन्दंमाना अञ्जः समुद्रमवंजग्मुरापः॥ २॥ अर्डन्। अर्डिम्। पर्वते । शि शियाणाम्। त्वष्टां। अम्मै। वर्जम्। स्वर्थम्। तृत्चा। वाश्राऽदंव। धेनवं:। स्यन्दंमानाः। अञ्जंः। समुद्रम्। अवं। जुग्मुः। आपंः॥ २॥

पद्यः - (यहन्) इतवान् इन्तिहिष्णित वा (यहिन्) मेधमण्डले इविगरा । पर्वत इति मेधनामसु पितम् । निषं० १।१०। (शिष्य्याणम्) विविधाय्यम् ।
(त्वष्टा) खिकरणेः क्रेटनमृत्याकर्ता खतेजोभिः शन्विदारकी
वा । (यश्रे) मेधाय दुष्टाय वा । (वळ्म्) क्रेटनस्वभावं किरणसमूषं शस्त्रद्वन्दं वा । (खर्यम्) खरेगर्जने वान्विवासाधुस्तम् ।
खर इति वाङ्नामसु पितम् निषं० १।११। इदं पदं सायणानायण मिष्येव व्याख्यातम् । (तत्व) किनित्तः । (वाष्यादव)
वत्यपाप्तिसुत्वं दिताः शब्दायमानादव । (धनवः) गावः । (स्वत्र् मानाः) प्रस्ववन्तः । (यञ्चः) व्यक्तागमनशीलावा । यञ्च व्यक्तिकरणद्वस्य प्रयोगः । (ससुद्रम्) जलेन पूर्णं सागरमन्तरिक्चं
वा । (यव) नीचार्ये । (जग्मः) गच्छिन्तः । (यापः) जलानि
यतुपाणा वा ॥ २॥

अन्यय: यथा ऽयंत्वष्टासूर्यकोकः पर्वतेशिष्ययाणं खर्य-सहिमइन् इन्ति। अस्मैमेधाय वक्तंततच्च तच्चित्। एतेन कर्मणा वायाधेनवद्व खन्दमाना चंच आपः समुद्रमवनम्म द्वगच्छिन्त। तयैवसभाध्यचो राजादुर्गमास्यतं यतुं इन्यादस्मैशवविवकं तच्चे सोन वायाधेनवद्व खन्दमाना चंचआपःसमुद्रमवगमयेत्॥ ॥॥ भविष्ठि: — चनोपमालक्षारः । यथा सूर्धः स्विकर्षे रंतरि-चक्षं मेर्चभूमौनिपात्य जगज्जीवयित तथा सेनेश्रीदुर्गपर्वताद्या चितमपि श्रृष्टिय्यां संपात्म प्रजाः सततं सुख्यति ॥ २॥

पद्रिश्चः - जैबे यह (लष्टा) स्थिलाक (पर्वते) मेघमख्डल में (शिश्वि याणम्) रहने वाले (खर्थम्) गर्जनगोल (श्राहम्) मेघ की (श्रहन्) मारता है। (प्रक्षे) इस मेघ के लिये (वज्रम्) काटने के स्वभाव वाले किरणों की (तत्रच) छीड़ता है। इस कर्म से (वाज्राधेनवद्रव) बक्टरी की प्रीति पूर्वक चाहती हुई गौधों के समान (स्थन्दमानाः) चलते हुए। (ग्रंजः) प्रकटं (घापः) जल (समुद्रम्) जल से पूर्ण ममुद्र की (श्रवज्ञमः) निद्यों के हारा जाते हैं। वैसे ही सभाध्यच राजा की चाहिये कि किसा में रहने वाले दुष्ट श्रव्म की मारे इस श्रव्म के लिये उत्तम श्रस्त छीड़े इस प्रकार उस के वक्टरा की चाहने वाली गौधे के समान चलने हुए प्रसिद्ध प्राणी की श्रम्तरिक्ष में प्राप्त करे दन बंदक श्रव्म की मारे के प्रजा की सुख देवे॥ २॥

भिवारी:— इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सूर्थ अपनी किरिना से अन्तरिक्ष में रहने वाले मेघ की भूमि पर शिराकर जगत् की जियाता है वैभे ही भैनापित किला पर्वत आदि में रहने वाले भी अनु की पृथियों में गिरा की प्रजा की निरन्तर सुखी करता है॥ >॥

पुनः स कीहशर्त्यपदिभ्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपरेश अगले मंत्र में किया है।

वृष्टायमाणीवृणीत सोमं त्रिकंद्रकेष्विपवतस्तस्यं। आ सायंकं मुघर्श्वरत्त्वज्ञमहं न्नेनं प्रथम जामहीनाम्॥ ३॥

वृष्ट्रयमाणाः। अवृणीत्। सोमम्। त्रिऽकंदृकेष्। अपिवृत्। सुतस्यं। आ। सायं-

कम्। मुघऽवी। अट्ना। वर्जुम्। अर्ह्न। युनुम्। पृथुमुऽजाम्। अहीनाम्॥ ३॥

पद्रिष्टः (विषायमाणः) विषद्वाचरन् । (चव्रणीत) खीकरोति । चवलडथंलङ । (मोमम्) स्वयतज्यदातयसंरसम् ।
(विकद्वेषु) वयज्यत्तिस्यितिप्रल्याख्याः कद्रवोविविधकला
येषां तेषुकः येपदार्थेषु । चव्रव किष्धातोरौगातिकः क्रु-पत्ययः । पुनः
समासान्तः कप्च । (च्यपिवत्) खप्रकार्थन पिर्वात । च्यवलडर्थेलङ् । (सुतस्य) ज्यपनस्य जगतोमध्ये । (च्या) क्रियायागं ।
(सायकम्) शस्वविशेषम् (मववा) मघवद्विधंपृज्यंधनंदस्य सः ।
च्यवभृग्ययंमतुष् । (च्यत्ते) ददातिवा। चववत्तीमानिकः । (वजुम्)
किरणसमृहमिवास्तम् । (चहन्) हन्ति । च्यवक्तमानिकङ् ।
(एनम्) मेचम् । (प्रथमजाम्) प्रष्मंजायतेतम् । च्यवजनसन् ।
च ३ । २ । ६० । चर्नन जनधातोिनेट् प्रत्ययः । (च्यहीनाम्)
मेवानाम् ॥ ३ ॥

अन्वयः - यथाष्ट्रपायमाण दन्द्रः सूर्थलोक्तीमेष दव सुतस्य विकट्केष सोमं रसमहण्यत स्वीकरोति अपवत् पिवति सध-वासायकं वन्त्रसाद्त्रेशिक्तां अथममनमेषसक्त् । हन्तिएताह-यगुण कमस्त्रभावपुरुषः सैनापत्यसहतिं॥ ३॥

भावार्थः - श्रवोपमालङ्कारः यथारुषभोवीर्थर्राङ्गं रुत्वा विषयेभृत्वा सुखीजादते तथैवार्यं मेनाप्रतिः रसंपीत्वा वलीभृ-त्वा सुखीजायत यथा मूर्यःस्विक्रणे जीलसारुष्यान्तरिस्वेस्थापयि-त्वा वर्षयति तथा श्रव्यान्यारुष्यस्ववलसुन्ताय प्रवासुखान्य भिवर्षयत् ॥ ३॥ पद्धि:— जी (हवायमाण:) वीव्यव्यक्ति मा पावरण करता हुं पा स्थ-लीक मेव ने समान (सुतस्य) इस उत्यव हुए जगत् नी (विकटुकेषु) जिनकी उ-त्यत्ति स्थिरता भीर विनाध ये तीन कला व्यवहार में वर्त्तीने वाले हैं उन पटा भी में। (सीमम्) उत्यव हुए रस की (भवणीत) स्वीकार करता (भिष्वत्) की भपने ताप में भरसेता भीर (मधवा) यह बहुत साधन दिलाने वाला स्व (सायकम्) शस्त्रक्ष (वज्रम्) किरण समृष्ठ की । (भाद्त्त) सेते हुए की समान (भहीनाम्) मेची में (प्रथमजाम्) प्रथम प्रगट हुए (एनम्) इस मेघकी (भहन्) मारता है। वैसे गुण कर्म स्वभाव युक्तपुरुष सेनापति का श्रीभकार पानि योग्य हाता है। ३॥

मिन्यि: — इसमंत्र में उपमालंकार है। कैसे बैल बीर्य की बढ़ा बल-वान् ही सुखी हीता है वैसे सेनापित दूध प्रदि पीकर बल वान्ही के सुखी ही भीर जैसे मूर्थ रस की पी अच्छे प्रकार वरसाता है बैसेयनुषी के बलकी खीच प्रपना बल बढ़ाके प्रजा में सुखी की हृष्टि करे॥ ३॥

> पुन: सकी हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अपने मंत्र में किया है ॥

यदिन्द्राहंन्प्रथम्जामही नामाना यिनाम-भिनाः पोतमायाः ॥ आत्मूर्यं जनयन्द्यामु-षासं तादीत्ना प्रतुन किलं ऽिविवित्से ॥ ८॥ यत् । दुन्द्र । अहंन् । प्रथम्जाम् अही-नाम् । आत् । मायिनाम् । अमिनाः । प्र। उत् । मायाः । आत् । सूर्यम् । ज-

नयंन्। द्याम्। उषमंम्। तादीत्नं। यात्रंम् न। कालं। विवित्से॥ ४॥

पदिण्टि: — (यत्) यम्। मुपामित्यमालुक्। (इन्द्र) पदार्धिति रियतः सूर्यलोकसदृशः। (यहन्) जिहः। (प्रथमजाम्) सृष्टिकीं लयुगपदृत्यन्तं मेषम्। (यहने । जिल्लाम्) सर्पस्थे वमेषावयवानाम्। (यात्) यनन्तरम्। (मायिनाम्) येषां मायानिर्माणं घनाकारं सूर्यप्रकाशाच्छादृषं ता बहु विधंक मे विद्यते तेषाम्। यत्र भृम्युर्धितः। (यमिनाः) निवार्यद्वा मौनाते निगमे। य० ७। ३। ८१। इति इस्वादेशयः। (प्र) प्रक्षण्यः। (उत्त) अपि। (मायाः) यन्यकाराद्याद्व। (यात्) यद्भुते। (सर्व्यम्) किरणसमूहम्। (जनयन्) प्रकृत्यन् सन्। (द्याम्) प्रकाशमयं दिनम्। (उपसम्) प्रातः समयम्। यत्र वर्णव्यययेन दे चित्वम्। (तादोत्ना) तदान्तेम्। यत्र प्रजादरादी नियथोपित्रधम्। य० ६। ३। १०६। यन्तेन वर्णविपयी मेनाकारस्यानईकार ईकारस्थान याकारस्तु डागमः पूर्वस्यदे चित्व। (शत्रम्) वेरिग्रम्। (न) दव। (किल्ल्) निय्ययोपः । यत्रम्। यत्र नियत्यासे । यत्रम्। अत्र नियातस्य विति दीर्षः। (विवितसे) यत्र व्यक्ष्यं नात्स-निपदम्॥ ४॥

अन्वयः - इ सेनाराजँस्विभिन्दः मूर्योऽहीनां प्रथनांभेष-महन् तेषां मायिनामहीनां मायादीन् प्रभिगाः तादीलायदां मू-यंकिरगारम् हमुषसं द्यां च प्रजनयन् दिनं करे। ति नेवशवृन्धिवासे तेषां मायाहन्यास्तदानीं न्यायार्कं प्रकटयन् सत्यविद्याचाराख्यं सवितारंजनय॥ ४॥

भावार्थः - चनोपमालकारः।यथा कसिन्द्रभोर्वसङ्खेन।

वार्य तं जित्वास्वराज्ये सुखन्यायप्रकाशौ विस्तार यति तथैव सू-यापिमेवस्य वनाकारं प्रकाशावरणं निवार्थं स्विकरणान् विस्तार्थ-मेघं कित्वा तमा इत्वा स्वदीप्तं प्रसिद्धीकराति ॥ ४॥

पद्या :- इ सेनापते जैसे (इन्द्रः) सब पदार्थी की विदीर्ण प्रधात् ि सिस र करने वाला सूर्यलीक (प्रहीनाम्) छे. टेर मेघी के मध्यमें । (प्रथमलाम्) संसार के उत्पत्न हीनं समय में उत्पत्न हुए मेघ की। (प्रहन्) इनन करता हैं। जिन की (मायिनाम्) सूर्य्य के प्रकाश का भावरण करने वाली बड़ी र घटा उठती हैं उन मेघी की। मायाः । उक्त भ्रम्थकार कप घटार्थी की। (प्रमीणाः) प्रच्छे प्रकार हरता है (तादीला) तब। (यत्) जिस (सूर्यम्) किरण समूह। (उपसम्) प्रातः काल भीर। (याम्) भ्रपनं प्रकाश की। (प्रजनयन्) प्रगट करता हुमा दिन उत्पत्र करता है। (न) वैसे ही तं श्रमुमां की। (विवित्से) प्राप्त हीता हुमा उन की छल कपट भादि मायाभी की इनन कर भीर उस समय सूर्य कप न्याय की प्रसिद्ध करके स्थ विद्या के व्यवहार कप सूर्य का प्रकाश किया कर। ॥ ॥

भिविधिः — इस मंत्र में उपमालंकार हैं। जैसे कोई राज पुरुष अपने वैरियों के बस और इस का निवारण कर भीर उन की जीत के अपने राज्य में सुख तथा न्याय का प्रकाश करता है वैसे ही सूर्य भी मैघ की घटा घों को घनता और अपने प्रकाश के डापने वाले मैघ की निवारण कर अपनी किरणों की फैला मैघ की इित्र भिन्न और अस्वकार की दूरकर अपनी दीति की प्रसिद्ध करता है॥४॥

पुन: सतं को इशंकरे। ति त्युपिदश्यते ॥

फिर वह सूर्यो उस मेय की कैसा करता है इस विषय का

उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अर्चन्वृत्रं वृं<u>चतरं</u> यंस्मिन्द्रो वज्रंण मह्-ता ब्रधेनं ॥ स्नन्धंसीव कुर्लिशेना विवृ-ह्णाहिः ग्रयतं उपपृक् पृं<u>धि</u>याः॥ ५ ॥ अर्हन्। वृत्तम्। वृत्तरम्। शिष्ठांसम्। इन्द्रं: । वजेणा। महता। बधेनं। स्वाधीं-सिऽइव। कुलिशिन। विवृक्णा। अहिं:। श्रायते। उपुऽपृक्। पृथिया:॥ ५॥

पदार्थः -- (ऋहन्) हतवान् । (इनम्) मेनम् । हवोमेन इति नैस्ताः । निरु २ । १६ । वृतं जम्रिवानमववार तदयो वृ-गोतेबी वर्सतेबी वर्धतेबी ग्रह्मणोक्तहृत्यस वृत्रत्वसिति विज्ञा-यते यद्वर्त्तत तद्वस्य वृवत्वमिति विज्ञायते यद्वर्दत तद्वस्य वृत्रत्विमिति विद्वायते निष् २ । १७ । वृत्रोक्तवादद् 😕 सर्वे वृ-त्वा शिष्टे। यहिदमन्तरेणदावाष्ट्रियी सयदिद 🔑 सर्व वृत्वा शिष्ये तस्माद् नोनाम ॥ ४ ॥ तमिन्द्रोजधान सहतः पृतिः सर्व-तएवापोऽभि सुस्राव सर्वत द्वाद्यायं समुद्दस्तम्मादु हैका स्वापो-वौभत्सां चिकिरे ताउपर्थ्यपर्थातप्पविरे ॥ घ०१।१।३। ४-५ एतैर्गुं थैयुक्तत्वान्येषस्य वृत्व इति संज्ञा। (वृत्वतरम्) ऋतिशयना-वरकाम् (व्यंसम्) विगताश्चंसाः स्कंधवदवयवायस्तरम् । (इन्द्रः) विद्युत् सूर्यकोकास्य इव सेनाधिपति:। (वक्तेसा) हेरकेनोषा विष्यासमूहेन। (सहता) विष्टतेन। (बर्धन) इन्यतेयेनतेन। (संधास व) शरारावयवबारुमूलादीनीव । अय स्कन्टेस स्वा-क्रो । ए॰ ४। २१४। अनेनासन् प्रत्येशिषकारादेशस्य । (क् लिक्रीन) स्र-तिशितधारेग खङ्गेन। अब अन्येषामपिष्टश्यत इतिहीर्घः। (वि-श्वणा) विविधतयाकिनानि। अत श्रोतस्केदन रूतस्मात्नर्भ-ाँगा निष्ठा। चोहितचेतिनत्वम्। निष्ठादेशः षत्वस्य प्रत्ययेषिध-

षु सिद्धोवक्ताव्यः। श्र० ८। २। ६। इति वार्तिकेन भाक्ति पत्वे कर्त्त वे भाक्यरत्वाभावात् पत्वे न भवति। चोः कुरिति कत्वे प्रेष्टक्रच्योति प्रेलापः। (श्रविः) मेवः। (श्रवते) प्रेते। श्रव बद्रकंद्यच्योति श्रपोलुङ्न। (उपक्रक्) उपसामीष्यं एं क्रो स्प्टर्शत यः सः। (प्रिवव्याः) भूमेः॥ ५॥

अन्वयः - हसेनापते तिर्धां यथेन्द्रोसहता बक्केण मुलि-शेन मित्रुक्णा विक्किकानिक्कं धांसी वर्धां यथा स्थात्तथा वृत्रतरं-वृत्रसहन् बधेन हतोऽहिसें वः प्रथिया उपष्टक् सन् शयते शेत द्व सर्वोर्ग नहन्याः ॥ ५॥

भावाधः - अन वासकल्योपमापमालक्षारै। यथा कश्चिक्या हता थिते गस्त्रेण श्वोः शरीरावयवान् कित्वा भूमौनिपात-यति स इतः प्रथियां श्रेतं त्रीवायं स्थ्यां विद्युच मेघावयवान् कित्वा भूमौनिपातयित स भूमौनिइतः श्यान रूव भासते ॥ ५॥

पद्योः - ह महावीर सेनापर्त भाप जैसे (इन्द्रः) सूर्य वा विजुली ।
(महता) भित्रविस्तार युक्त । (कुलिग्रेन) भार्यन्त भार वाली तलवार रूप
(वस्त्रेण) पदार्थों के कित्र भित्र करने वाले भित्रताप युक्त किरण समूह से ।
(वहक्णा) कटे हुए । (स्तंभांसीव) कत्रीं के समान । (स्रंसम्) कित्र भिन्न
भक्त जैसे हों वैसे (हनतरम्) भार्यन्त समन । (हम्म्) सेम की । (भ्रष्टन्) मारता है भशीत् कित्र भिन्नकर पृथ्विष्ठी पर बरसता है भीर वह (बर्धन) सूर्य के
गुणें से सतक्ष्वत् हीकर। (श्रष्टः) मेम । (पृथ्विष्याः) पृथ्विष्ठी के। (स्रप्टक्)
जपर। (भ्रयते) सीता है वैसे ही वैरिशों का इनम की जिये। ५॥

भिविश्विः - इस मंत्र में वाचक लुपीपमा श्रीर उपमासद्वार है। जैसे की ई भित ती क्या तसवार श्रादि शक्तों से शतुशों के शरीर की छिदन कर भूमि में गि-रा देता श्रीर वह मरा हुशा शतु पृथियो पर निरन्तर सी जाता है वैसे ही यह सूर्य श्रीर विजुली मेध के श्रद्धों की छिदन कर भूमि में गिरादेती श्रीर वह भूमि में गिरा हुशा होते के समान दीख पड़ता है ॥ ५ ॥

पुनस्तौक्यं युध्येतेर्त्युपरिष्यते॥

फिर वे कैसे युद्ध करते हैं इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

अयोद्वेवदुर्भद् आ हि जुह्ने मंहावीरं तुंवि-बाघमृत्रोषम्॥नातारीदस्यसमृतिं वधानां सं गुजानाः पिपिष् इन्द्रंशनुः॥ ६॥

अयोद्वाऽदंव। दुःऽमदंः। आ। हि। जुह्ने।

महाऽवीरम् । तुविऽवाधम् । सृजीषम् । न । अतारीत् । अस्य । सम् ऽसंतिम् । ब-अधानाम् । सम् । रुजानाः । पिपिषे । इन्द्रं-

ऽश्रनुः॥ ६॥

पद्यः – (श्रयोद्धेव) नयोद्धा श्रयोद्धातद्वत्। (दुर्मदः) दुष्टोमदीयस्य सः । (श्रा) समन्तात् । (हि) खलु। (लुह्ने) श्राहतवानस्मि । वाक्ष्टसि सर्वेविधियोभवन्तीस्व खादिशो न । (महावीरम्) महांश्वासीवे रश्च तिमवमहाकर्षणप्रकाशादिगृगा-युक्तं स्वयं लोकम्। (तुविवाधम्) योवहन् श्रवृन् वाधते तम्। (श्रव्वीषम्) उपार्जकम् । श्रव। श्रजं स्वर्त्व । उ०४। २८ दृष्टा र्जधातोरीषन् प्रत्यय भ्रव्वादेशश्च । (न) निर्वधार्थे । (श्रतारीत्) तरखुरुलं ङ्घयतिवा। श्रववर्त्तमः ने लुङ् (श्रस्थ) मूर्यलोकस्थ । (सन्मृतम्) संगतिम्। (बधानाम्) इननानाम्। (सम्) सम्यगर्थे । (श्रवानाः) नदाः । स्थाना इति नदीनामस् पठितम् । १ । १३

(पिपिषे) पिष्टः । श्रव व्यत्पविनातानेपदं च । (इन्ट्रशृष्टुः) इन्ट्रः शृर्थस्य दृवस्य सः॥ ६॥

अन्वय: - यथा दुर्मदे। प्रीक्षेत्रायं मेत्र ऋजीवन्तु विवाधं महावौदिमन्द्रं सूर्यकोकमाजुल्ले यदा सर्वतो कतवानिनेन इतो यिन्द्रश्रद्धाः संपिषिष मेत्रोऽस्थेन्द्रस्य वधानां समृतिं नातः रौत्य-मंतानोत्नं वितवान् हि खल्लस्य वृत्रस्य शरीराद्धान्त्राक्षणान्यः पर्वतप्रथियादि कृतान् कि दन्त्यश्चलन्ति तथा सेना सुविराजनानिः सानिः ध्यन्ः श्वष् चेष्टेत ॥ ६॥

भविश्वि:- अनोपमालङ्कारः। यथा मेनोजगतप्रकाशाय प्र-वर्त्तमानस्य मूर्यस्य प्रकाशमकस्मादृत्थायाद्यः च तेन सङ् युद्ध्यतः दव प्रवर्त्ततः ऽपितुमृर्यस्य सामध्यनालंभवितः। यदायंसूर्येण्डतो भूमौनिपतित तदातच्छर रावयवेन जलेन नवःपूर्णाभूत्वा सुस-द्रंगच्छन्ति तथा राजाशयून्हत्वाऽस्तंनयत्॥ ६॥

पद्या :- (दुर्मदः) दृष्ट श्रीमानी। (श्रयोदेव) युद्ध की इच्छा न करने वाले पुरुष के समान मेघ। (ऋजीषम्) पदार्थों के रस की इक्दि करने शीर (तुिवबाधम्) बहुत श्रृष्ठों की मारने हारे के तुल्य (महावीरम्) श्रत्यन्त बल युद्धा श्रूरवीर के समान सूर्व्यलीक की। (श्राजुद्धे) ईर्घ्या से पुकारते हुए के सहश्र वर्त्तता है जब उस की रिते हुए के सहश्र मूर्व ने मारा तब वह मारा हु-श्रा। (इन्ह्श्य हु:) सूर्व्य का श्रृत्र मेघ। (पिपिषे) मूर्व से पिसजाता है शीर वह (श्रस्थ) इस मूर्व को। (बधानाम्) ताड़नाश्रों के (सस्तिम्) समृह की। (नातारीत्) सह नहीं सकता। श्रीर (हि) निषय है कि इस मेघ के श्रीर हिलय हुई। (क्जाना:) नदियां पर्वत श्रीर एथिवी के बड़े २ टीलों की हिल्म भिन्न करती हुई बहती हैं वैसे ही सेनाश्रों में प्रकाशमान सेनाध्यक्ष श्रृद्धों में विष्टा किया करे। ६॥

भवार्थ: - इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे मेघ संसार के प्रकाश की किये वर्शमान सूर्य के प्रकाश की प्रकाश है। विशेष उठा और रोककर उस के

साथ युद्ध करते दुए के समान वर्तता है तो भी वह मैच सूर्य के सामर्थ का पार नहीं पाता जब यह सूर्य मैच की मारकर भूमि में गिरा देता है तब उस के ग्रारीर के श्रवयंशों से निकले दुए जलों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिसती है। वैसे राजा की उचित है कि ग्रवृशों की मार के निर्मूल करता रहे॥ ६॥

पुन: सका हशोभूत्वा भृमीपततीत्युपिदश्यते ॥ फिर वह मेघ कीमा होकर पृथिवी पर गिरता है इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

अपादंह्रस्तो अपृत्न्यतदिन्द्रमास्य वज्नम् मिर्माने ज्ञान॥ वृष्णो बिर्धः प्रतिमाने वृष्णे बिर्धः प्रतिमाने वृष्णे व्याप्त । ज्ञान्य वृज्ञो अग्रयद्यंस्तः ॥ ७ ॥ अपात्। अहस्तः । अपृत्न्यत्। इन्द्रम्। अ। अस्य। वज्नम्। अधि। सानो। ज्ञान्य । वृष्णेः। बिर्धः। प्रतिऽमानेम्। वृष्णे । वृष्णेः। बिर्धः। प्रतिऽमानेम्। वृष्णे । पुरुज्ञा। वृज्ञाः। अग्रयत्। विरुज्ञाः। अग्रयत्। विरुज्ञाः। अग्रयत्। विरुज्ञाः। ॥ ७॥

पद्धिः— (श्रपात्) श्रविद्यमानौ पादौयस्य सः। (श्रह-सः) श्रविद्यमानौ इस्तौयस्य सः। (श्रप्टतन्यत्) श्रास्तनः प्टतनां युद्दमिक्कतौति। श्रवः। कव्यध्यरप्टतनस्य श्र० १४। ३८ द्रस्या-कारतोपः। (इन्द्रम्) सर्वजोकम्। (श्रा) समन्तात्। (श्रस्य) वृवस्य। (वव्यम्) स्वकिरसास्थम्। (श्रिध) उपरि। (सानौ) श्र-वयवे। (श्रशन) इतवान्। (वृष्णः) वोर्यसेक्तुः युवषस्य। (विश्वः) वध्यते सबि:। निर्वीये। नपंसकित । श्ववन्धधःतोबी इसका-टौगादिक: किन् प्रत्ययः। (प्रतिमानम्) साद्द्रश्चं प्रशिमाणंवा। (वभूषन्) भवितृमिक्छन्। (प्रत्वा) बहुषु देशेषु प्रतितः सन् श्वव। देशमनुष्यपुरुष । ४। ४६ इति वाप्रत्ययः। (द्वाः) मेशः। (श्रायत्) श्वितवान्। व्यत्ययेन परस्वैपदम्। बहुलं छन्द सीति श्रपोस्ट । (व्यक्तः) विविधतयाप्रस्विप्तः॥ ७॥

अन्वयः — हं सर्वसेनास्वास्तिस्वं यथा वृत्रोवृष्णः प्रतिमानं वृभूषन्विधिरिवयमिन्द्रं प्रत्यप्टतन्यदात्मनः प्रतनामिन्द्रं स्वत्यास्य वृत्रस्थानाविधि शिष्वराकार्वनानासुपरान्द्रस्व विके कि विकास विकास प्रतास स्वाधिक शिष्वराकार्वनानास प्रतास स्वाधिक विकास सम्वाधिक स्वाधिक विकास सम्वाधिक स्वाधिक स्

भ वार्थः - श्रव वात्रकालुप्तीपमालङ्कारः । यथा कश्चित्व-बेलोबलवता सह युद्दंकत्तपवस्तितयैव द्यत्रोमेषः मूर्येण सहयुद्धका-रोव प्रवर्त्तते यथान्ते मूर्येण क्रिकोभिनः सन् पराजितः प्रथियां पतितयैवयाधार्मिकेण राज्ञासहयाद्धं प्रवर्त्तत तस्यापौद्देश्येवग-तिःस्यात्॥ ७॥

पद्या - ह सव मेना शंकि स्वामी शाप। (हनः) जैसे मेख। (हणाः) वीर्यसीं वर्ग वाले पुरुष की। (प्रतिमानम्) समानता कां (वृश्यम्) श्वाहतं हुए। (बिंधः) निर्व नपुसक के समान जिस। (इन्द्रम्) मूर्यलोक कंप्रति (श्वष्तन्थत्) युष्ठ कं लिये इच्छा कर्म वाले कं समान। (श्वया इस मेघ कं। (श्वामी) (श्वधः) पर्वतं कं शिखरां कं समान बहलों पर सूर्य्य लांका। (वज्रम्) श्वपंत किरण कृपी वज्र को। (श्वाज्ञान) कांड़ता है जम से मरा हुशा मेघ। (श्वपादहस्तः) पैर हांध कि हुए मनुष्य के तुल्य। (व्यन्तः) श्वनंक प्रकार फैला पड़ा हुशा। पुरुषा। भवा श्वामों में। (श्वश्यत्) सीतासा मालूम हता है वैसे इस प्रकार के श्वभों के। किंव भिन्नकर सहा जीता की जिये ॥ ७॥

भावाष्टी:— इस मंत्र में वाचक तुर्मापमाल द्वार है। जैसे कोई निर्वेश पुष्ठ बड़े बसवान के साथ युड चाहें वैमे ही हन मेघ सर्थ के साथ प्रवृत्त होता है चौर जिसे घन्ता में वह मेघ सूर्य से छित्र भित्र ही कर पराजित हुए के समान पृथ्विती पर गिर पहना है वैसे जी धर्मात्मा बलवान् पुरुष के सङ्ग सहाई की प्रवृत्त है। वह की भी एसीही द्या ही ती है। ७।

पुनस्तौ परस्परं विं कुरुत रृत्युपिट प्रयते॥

फिर वे दोनों परस्पर क्या करते हैं इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में किया है ॥

न्दं न भिन्नमंध्या श्रयं नं मन्ते रहाणा अति यन्त्यापं: ॥ यार्श्विद्वामंहिना प्रय्येतिष्ठत्तासामहिः पत्सृत् श्रीवेभूव ॥ ८ ॥
नदम्। न। भिन्नम्। अपुया। श्रयं नम्। रहाणाः। अति। यन्ति। आपंः।
याः। चित्। वृतः। महिना। प्रिः अतिष्ठत्। तासाम्। अहिः। प्रसृतः ऽश्रीः।
बभूव ॥ ८ ॥

पद्धि:- (नदम्) महाप्रवाहयुक्तम् । (न) इव (भिक्तम्) विदीर्धतटम् । (श्रमुया) एथियासह । (ययानम्) क्षत्रययन-म् । (मनः) श्रम्तः सर्यामव । (सहयाः) प्रादुर्भवन्यस्वनयो-नदः । (श्रात) श्रात्रययार्थे । (यानः) गस्कृत्ति । (श्रापः) जलानि। चापइ घुटकनामसु पिठतम्। निषं० १।१२ (याः) मेवसग्डलखाः। (चित्) एव। (इतः) मेवः। (मिहना) स- हिमा। चत्र। कान्दसीवर्णको पोवितिसकारको पः। (पर्यतिहत्) सर्वतचाहत्वस्थितः। (तासाम्) चपांसमूहः। (चिहः) मेवः। (पत्यतः शौः) यः पादेव्वधः शिते सः। चव सप्तस्यन्तात्पादशकात्। इतरास्योपिदृश्यन्ते। च्य० ५।३।१४ इति तसिल्। वाक्रन्दसि- सर्वेविधयो अवन्तीति विश्वस्यान्त्व । शौक्धातोः क्विप् च। (वमू- व) सर्वति। च्यव लड्येलिन्॥ ८॥

अन्वयः - भो महाराज त्वं यथायं ष्ट्यो मेघो महिना ख-महिमा पर्य।तष्टन्तिरोधकी।भृत्वा सर्वतः स्थितो हिईतः सन् तासा-मपां मध्ये स्थितः पत्युतः श्रीवंभूव भवति तस्य शरीरं सनोक्षाणा याश्चिदेवान्तरिखस्या आयो भिन्तशयानं यन्ति गक्कन्ति नदंनेवा सुया भृत्या सह वर्त्तन्ते तथैव सर्वान् श्रव्णन् बह्वावशं नय॥ ८॥

भविश्वि: चवोपमावाचकनुप्तोपमानंकारौ । यावळानं सुर्येण छे दितं वायुना सह मेधमण्डलं गच्छति तावत्सवं मेघएव- नायते यदा नलाशयोऽतोव वर्डते तदा सघनप्रतनः सन् स्ववि-स्तारेण सूर्य ज्योतिर्निकणिड तं यदा सर्यः स्वकिरणेष्टिक् नित्तत दायमितस्ततो नलानि महानदं तडागं ससुद्रं वा प्राप्य शेरते सो-पि प्रविव्यां यव तन शयानः सन् मनुष्यादौनां पादाधद्दव भवत्य- वमधार्मिकी प्येधित्वा सदो नश्यति ॥ ८॥

पद्योः - भो राजा धिराज श्राप जैमे यह (हन:) मेघ। (महिना) श्रपनी महिमा मे। (पर्यतिष्टत्) सब भोर से एकता को प्राप्त भौर (श्राहः) सूर्य के ताप ने मारा हुशा। (तामाम्) उन जलों के बीच में स्थित। (पत्सुतःशीः) पादों के तले सोनेवाला सा। (बभूव) होता है उस मेघ का श्ररार (मनः) मनन श्रील श्रनः करण के सहश। (बहायाः) उत्पन्न ही जर चलने वाली नहीं। जो श्रनः रिश्व में रहने वाले (चित्) हो। याः) जला। (भिष्यम्) विदीर्थ तट

वासी (श्रयानं) सोते हुए के (न) तुला। (नदम्) महाप्रवाह युक्त नद् के। (यन्ति) जाति शीर वेजसा। (न) (श्रमुया) इस प्रथिवी के साथ प्राप्त हीते हैं वैसे सब श्रमुषी की बांध के वस में जीजिये ॥ ८॥

भिविधि:— इस मंत्र में वाचक तुप्तापमा घोर उपमा संकार है। जितना जस सूर्य में कित भिन्न होकर पवन के साथ मेघ मण्डल को जाता है वह सब जल मेघ रुपही हो जाता है जब मेघ के जल का समृह प्रत्यन्त बढ़ता है तब मेघ घनी र घटाश्रों में घुम इ र के सूर्य के प्रकाश को टांप लेता है उस को सूर्य प्रपन्नी किरणों से जब कित्र भिन्न करता है तब इधर उधर शाए हुए जल बड़े र मद ताल घोर ममुद्र शादि स्थानों को प्राप्त हो कर साते हैं ब न मेघ भी पृथिवी को प्राप्त हो कर जहां तहां साता है अर्थात् ममुख भादि प्राणियों के पैने में सो शा सा मालूम होता है वैसे अधार्मिक मनुष्य भी प्रथम बढ़ के शोध नष्ट हो जाता है। प्र

पुनः सकीहयो भवतीत्वपदिभ्यते॥

फिर यह कैसा होता है इस विषय का उपदेश सगले मंत्र में किया है।

नीचावंया अभवहृतपुचेन्द्री अस्या अव ब-धंर्जभार ॥ उत्तर्गासूरधंरः पत्र अंग्रीहानुः प्राये सहवंत्सा न धेनुः ॥ ६ ॥ नीचाऽवंयाः। अभवत् । वृत्तऽपंत्रा। इन्द्रंः। अस्याः। अवं। बधंः। जभार्। उत्ऽतं-रा। सूः। अधंरः। पुतः। आसीत्। दा-नुः। प्रये। सहवंत्सा। न। धेनुः॥ ६॥ पदार्थः- (नीचाववाः) नीचानिववाधि वस्न मेवस्वयः। (सभवत्) भवति। सन वर्त्तमानेलक् । (ष्टतपुत्रा) ष्टतः पुत्र दव वस्याः सा। (इन्ट्रः) सूर्यः। (स्रस्याः) ष्टतमातः। (स्व) कि-यायागे। (वसः) वधम्। स्रत्र हन्ते वीहुलकात्रीणादिकेऽसुनिव-धादेशः। (सभार) हरति। स्रन वर्त्तमानेलिट्। स्ट्रग्रहोईस्य भम्क्रदिस्वक्तयमितिभादेगः। (एक्तरा) एपरिस्थाऽन्तरिचास्था। (स्वः) स्वयत उत्पादयित या सा माता। स्रत्र सृक् धातोः किए। (स्वः) स्वयः। (प्रतः) (स्रास्तेत्) स्वस्ति। स्रन वर्त्तमानेलिक् । (दानुः) ददातिया सा। स्वदाभाग्यां नुः। ए १। ११ दति नुः मत्ययः। (स्र्यं) भिते। स्रत्र लोपस्तस्वात्मनेपदेष्। स॰ १। १। ४१ दति लोपः। (सहवत्सः) यावत्सेनसहवर्त्तमाना। (न) इव। (धनुः) यथा दुग्धदात्रीगौः॥ ६॥

अन्वयः - ह समाध्यत्त त्वं यथा व्रष्णुता सूर्भूमिरसराना-रित्तं वाऽभवदस्याः पुत्रस्य बधावधिमिन्द्रोऽवनभारानेनास्याः पुत्रो-नौचावया ऋधरऋषीत्। टानुः सहवत्याधेनुः श्वपुत्रेण सहमा-तानेवच्यर्यंशते तथा स्वयत्न् प्रथित्यासहययानान् कृष्॥ ८॥

भावार्थः — स्रवोपमालक्षारः । वृतस्य हेमातरौ वसेते एका प्रधिवौ दितीयाऽकारिचां चैतयोईयोः सकामादेव वृत्रस्थोत्यत्तेः । यथाकाचित्रौः स्ववत्येन सहवर्त्तते तथेव यदा जलसम्हो
मेवउपरिगच्छिति तदाऽकारिचान्यामाता स्वपुत्रेण सहमयानाद्व दृश्यते । यदाच स वृष्टिद्वारा भृमिमागच्छिति तदाभृमिन्तेन
स्वपुत्रेण सह ग्यानेव दृश्यते । श्रस्य मेवस्य पिष्टस्थानौ सृथ्योऽस्ति
तस्थोत्यादकत्वात् । श्रस्य भृम्यकारिचे हे स्वियाविव वसेते
यदास जलमाद्यवायुद्वाराकारिचेप्रचिपित तदा सपुत्रो मेघो
वृद्धिं प्राथ प्रमत्तद्वीकातो भवति सूर्यस्वास्य भूमोनिपातयस्येवस्यं वृतः सदादिदुपरिस्थः सदानिद्धःस्थो भवति तथेव राज्यपुत्रवैः प्रजाकत्वसान् श्रवृत्वतस्ततः प्रचि खप्रणाःपासनौयाः ॥६॥

पद्दि: — हे सभापते (हजपुत्रा) जिस का मेघ खड़के के समान है वह मेघ की माता (नीधावया:) निक्तष्ट उमरकी प्राप्त हुई। (स्:) पृथ्विनी धीर। (उत्तरा) अपरकी प्रम्तरिक्षनामवाली। (प्रभवत्) है। (प्रख्याः) इस की पृत्र मेघ की। (बध:) वध प्रधात् ताड़न की। (इन्द्रः) सूर्थ्य। (प्रवज्ञभार) करता है इस वे इस का। (नीचावया:) निक्षष्ट उमर की प्राप्त हुआ। (प्रतः) पृत्र मेघ। (प्रवः) नीच। (प्रासोत्) गिरपडता है भीर जी। (दानुः) सव पदार्थी की देने वाली भूमि जैसे। (सहवला) वक्षडे के साथ। (धनुः) गाय हो। (न) वैने प्रपत्ते पुत्र के हाथ। (यये) सातो सी दीखती है वैसे प्राप्त प्रपत्ते प्रतुपी की। मूमिक साथ मीत के सहय किया को जिये॥ ८॥

मि विश्वि: — इस मंत्र में उपमालद्वार है। मेघ की दे। माता हैं एक प्रधिवी दूभरी भन्ति च प्रधांत् इन्ही टीनों में मेघ उत्पन्न हीता है जैमें कीई गांय
पपन बक्क के साथ रहती है वैमें हो अब जल का समूह मेघ भन्ति द्वा में जा
कार ठहरता है तब उस की माता भन्ति च प्रपन पुत्र मेघ के साथ श्रीर जब
वह वर्षा से भूमि की। भाता है तब भूमि उस भपने पुत्र मेघ के साथ सीती मी
दीखती है इस मेघ का उत्पन्न करने वाला सूर्य है इस लिये वह पिता के खान में
समभा जाता है उस सूर्य की भूमि वा भन्ति दि स्वी के समान हैं वह पदार्थी
ये जल की। वांयु के हारा खींचकर जब भन्ति इस दे स्वी के समान हैं वह पदार्थी
ये जल की। वांयु के हारा खींचकर जब भन्ति इस वेदाता है जब वह पुत्र मेघ
पमन्त के सहय बढ़कर उठता भीर सूर्य के प्रकाश की। उक्तिता है तब सूर्य उस
की। मार कर भूमि में गिरा देता भर्यात् भूमि में बीर्य हो। हो वैसे ही राज
पहुंचात। है इसी प्रकार यह मेघ कभी। जपर कभी नीचे हीता है वैसे ही राज
पुरुषों की। उचित है कि कंटकक्ष शत्रुषों की। इधर उधर निर्वीज करके प्रजा का
पासन करें। ८॥

पुनस्तस्य शरीरं को हशं का तिष्ठती त्युपि श्यिते ॥

फिर उस मेघ का श्रीर कैसा चौर कहां स्थित होता है

इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ठानां मध्ये निर्हितं शरीरम्॥वृत्रस्यं निग्यं विचंर्नत्याः पोटीर्घन्तम् आश्रंयदिन्द्रंशचुः॥१०॥ अतिष्ठन्तीनाम्। अनिऽवेशनानाम्। काष्ठांनाम्। मध्ये। निऽचितम्। शरीरम्। वृत्रस्यं। निएयम्। वि। चर्न्ति। आएं। टीर्घम्। तमः। आ। अश्रयत्। इन्द्रंऽशन्तुः॥१०॥

पदार्थ:- (चतिष्टन्तीनाम्) चलन्तीनामपाम् । (चनि-वेशनानान्) ऋविद्यसानं निवेशनमेकः स्थानं यासां तासाम्। (काधानाम्) काभ्यन्ते प्रकाभ्यन्ते यासुता दिश:। काधा इति टिङ्नामसु परितम् । निघं० १। ६। ख्रव हनिक्षिनी ० उ० २। २ इति कथन् प्रत्ययः। (मध्ये) चन्तः। (निह्निम्) स्थापितम्। (श्रीरम्) श्रायते हिंखते यत्तत्। (वृत्रस्य) मेषस्य। (निग्यम्) निश्चितान्ता हैतम् । निग्धिमिति निग्धितां तहितनाम् सु पटितम्। निर्वं २। २३। (वि)। चरन्ति) विविधतयागच्छं त्यागच्छन्ति। (चपः) नलानि । (दीर्घम्) सन्तम् । (तमः) चन्यकारम् । (ऋा) समन्तात्। (ऋशयत्) भ्रते । बहुलं छन्दसौति शपोलुङ्न । (इन्द्रशत्:) इन्द्रः शतुर्यस्य समन् यास्त सनिरेविममं मंत्रे व्याचि है। श्वतिष्ठतानामनिविशमानानामित्यस्य वराणां काष्टानां मध्येनि-क्तिं शरीरं मेवः शरीरम्। शरीरं ऋगातेः शमातेवी स्वस्य निग्धं निर्मामं विचरन्ति विजानंत्याप इति दीघं द्रावतेस्तमसनिति राशयहा शतीरन्द्रशव् रिद्रोखशमयिता वा शातयिता वात-चादिन्द्रशव्सत्को ष्टबोमेबद्रति नैक्ताः निक्० २ । १६ ॥ १० ॥

अन्वयः - भोः सभेशत्वया यथा यस मेषस्य निवेशनानामित्रशानामपानिग्यं यरोरं काष्टानां दिशां मध्ये निष्ठितमस्ति
यस्य च शरारास्था आपो देश्वं तमोविचरन्ति स रृन्द्यव्रमेंघस्तासामपां सध्ये सुस्दायावयविक्षेणाशयसमन्तास्त्रते तथा
प्राजायाः द्रोगधारः ससहायः श्यववोबद्वा काषानां मध्ये शाय
यितव्याः ॥ १०॥

भावार्थः — श्रवाचकलुप्तोपमालंकारः । सभापतेयांग्यम स्ति यथाऽयं मेत्रोंऽतिरिक्तस्याद्यस्य मृद्धात्वान्तदृष्यते पुनर्यद्राप्त-नाकारी वृष्टिद्वाराजल समुद्रायस्योगवित तदा दृष्टिण्यमागुक्क-ति। परन्त् या द्मा श्वापएकं चर्णामपि स्थितिं न लभन्ते किन्तु स-वदेवीपर्यधागक्क ग्यागक्कान्त च यास्य वृत्रस्य शर्, रं वर्तन्ते ता श्वन्तरिक्वेस्थिता श्वतिमूद्धानित दृष्यन्ते । तथा महावलान् शतृन् मृद्धावलान् क्वत्वा वश नयेत् ॥ १०॥

पदिश्वि: - ई सभा स्वामिन् तुम की चालिये कि जिम। (हवस्य) मेव के (मिनवेशनानाम्) जिन की स्थिता नहीं ही ती (मितहरू निनाम्) जो सदा बहने वाले हैं उन जली केवोच (निस्थम्) निश्य करके स्थर (धरारम्) जिम का हिदम होता है ऐता घरीर है वह (काष्ठानाम् । सब दिशाओं के बीच (निहितम्) स्थित होता है । तथा जिस के घरीर रूप । भपः) जल (दीर्घम्) बड़े (तमः) मस्थार रूप घटाशों में (विचरित्त) इधर उध जाते है वह । (इत्या है । स्वा मिव उन जलों में इक्षद्वा वा भलगर कीटार बदल रूप होते (भगयत्) मीता है। वैसे ही प्रजा के दीहो भव्यों में की उन के सार्वियों के सहित बांध के सब दि- भागों सुलाना चाहिये ॥ १० ॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचक लुगोपमालंकार है। सभापित की योग्य है कि जैने यह मेव धलरिंद में ठहराने वाले कलों में स्वापन में नीं दीखा ता फिर जब घन के चाकार वर्षों के हारा जल का समुदाय हुए ोता है तब वह देखने में चाता है चौर जैसे ये जल एक चलभर भी किति की नहीं पार्त है किन्तु सब कास में जपर जाना वा नीचे भाना इस प्रकार चूमते ही रहते हैं भीर जी मेघ के गरीर रूप हैं वे अंन्तरिश्व में रहते हुए भति सुद्धा होने से नहीं दी-ख पड़ते वैसे बड़े २ बल वाले गर्बों की भी भूत बल वाले करके वर्गी भूत किया करें॥ १०॥

पुन: स्र्यस्तं प्रति किं करे। तीत्युपदिश्यते ॥ फिर सूर्य उस मेघ के प्रति क्या करता है इस विषय का उपदेश जगले मंत्र में किया है ॥

द्रासपंत्नीरहिंगोपा अतिष्ट्रन्निरंडा आपंः प्रशानंत्र गावंः॥ अपां बिल्मिपिहितं यदा-सींदुनं जंघन्वा अपा तद्देवार ॥ ११ ॥ द्रासपंत्रनीः। अहिंऽगोपाः। अतिष्ठन्। निऽरंडाः। आपंः। प्रशानीऽद्रव। गावंः। खपाम्। बिलंम्। अपिंऽहितम्। यत्। आसीत्। वृत्तम्। जघन्वान्। अपं। तत्। व्वार्॥ ११॥

पद्राप्टः — (दासपत्नीः) दास श्राष्ट्रयदाता पतियोसां ताः।
सत्र सुगांसुलुगिति पृर्वसवणीदेशः। (स्रहिगीपाः) ऋहिनामेधेन गीपा गुप्ता ऋक्कादिताः (स्रतिष्ठन्) तिष्ठितः। स्रत्र वर्त्तमाने
लक्ष् (निरुद्धाः) संरोधं प्रापिताः (श्रापः) जलानि (पण्णिनेव)
गीपालेन विश्वग्लेनेव (गावः) पश्रवः (स्रपाम्) जलानाम्।
(विस्तम्) गर्नाम् (स्रिपिहतम्) साक्कादितम् (यत्) पृत्नाम म्

(चाचौत्) चित्तं चन्नवर्त्तमाने लड् (वृषम्) सूर्वप्रकाशावरकंमेवम् (जवन्दान्) इन्ति। चन्न वर्त्तमाने लिट् (चप) दूरीकरणे
। (तत्) द्वारम्। (ववार) वृणेत्युद्वशाटयित चन्न वर्त्तमाने लिट्
यास्तमुनिरमं मंत्रमेवं याचि टे दाचपत्नोदी साधिपत्न्यो दासी दस्तते क्षं दासयित कर्मास्ति हिगापा चित्तक्ति हिनागुप्ताः। चित्तरवनादे यन्ति द्वाचपीतरे। इत्ति चादिव निर्क्रसितोप सर्गचा है
तीति। निकडा चापः पणिनेवगावः। पणिविश्वग्मवित पणिः
पण्यनादिस्यक् पर्यानेने क्ति। चपां विलमपिहितं यदासीत्। विर्लन्भरं भवति विभन्ते वृत्तं जिन्नवानपववार। निक् २।१०॥११॥

अन्वयः — हे सभापते यथा पणिनेत्र गावो दासपत्यो-ऽहिगीपा येन वृत्रेण निरुद्धा भाषोऽतिष्ठम् तिष्टन्ति तासामपां यद्द निलमपिहितमासीटस्ति तं सिवता जनवान् हन्ति हत्वा तज्ञलगमनद्दारमपववारापवृणोत्यद्द्वाटयित तथैव दुष्टाचाराञ्च यद्द निरुध्य न्यायद्वारं प्रकाशितं रच॥११॥

भविश्वि: — घयोषमावाचकलुप्तोषमालंकारी । यद्या गी-पाल: खकीया गाः खाभीष्टे खाने निक्णां पुनर्हारं चोद्र्याच्य मोचयित यद्या वृत्रे ग मेघेन खकीयमगढ़ले ऽपां द्वारमावृत्य ता वशं नीयन्ते यद्या सूर्यसं मेघं ताडयित तळालद्वारमपावृत्यापी-विमोचयित तथैव राजपुरुषै: शत्रु निक्थ्य सततं प्रजाः पालनी-याः ॥ ११॥

पद्यः - इ सभाषते (पाणिनेव) माय पादि पश्चमों के पासनी पीर (गावः) गीधों को यद्यायोग्य स्थानों में रीकने वाले के समान । (दासपर्धः) पति वस देने वाला मेच जिन का पति के समान । धीर । (पदिनीयाः) रचा करने वाला है वे। (निक्काः) रीके। इए। (चापः) (चतित्रम्) स्थित होते हैं। धन। (चपाम्) जस्तों का। (यत्) की। (विसन्) गर्त क्यांत् एक गढ़े के समान स्थान। (सपहितम्) द्वापका रक्षा (साधीत्) एकः (हन्स्) नेष की सूर्ध । (जयन्वान्) मारता है मारकर। (तत्) एक जल की। (सपववार) इतावट तीड़ देता है वैसे साप प्रमुशीं की दृष्टाचार से रोक के न्याय सर्वात् धर्ममार्थ की प्रकाशित रखिये॥ ११॥

मिविधि: — इस मंत्र में उपमा धीर वात्रक सुप्तीपमा संवार है। जैसे
गीपाल भपनी गी थों को भपने भनुकूल खान में रोक रखता धीर फिर उस
खान का दरवाजा खोल के निकाल देता है भीर जैसे मेघ भपने मंडल में जलों
का दार रीक के उन जलों को वय में रखता है वैसे सूर्य उस निघ को ताज़ना
देता धीर उस जल की दकावट को तोड़ के भच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे
ही राजपुर्वी की चाहिये कि यनुभी को रीक कर प्रका का बन्नायोग्य पासन
किया करें ॥ ११ ॥

पुनस्तौ परस्परं किं कुस्त रूत्युपदिश्यते ॥ फिर वे दोनों परस्पर क्या करते हैं इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है ॥

अश्वीवारों अभवस्ति दंन्द्रसृकेयत्त्वां प्रत्य इन्द्रेवरकः ॥ अजंशोगा अजंशः श्रुरसोम् म वासृजः सत्तेवे सुप्त सिन्धून् ॥ १२ ॥ अश्वः । वारः । अभवः । तत् । द्रन्द्र । सृक्षे । यत् । त्वा । प्रति अर्हन् । द्वः । रकः । अजंशः । गाः । अजंशः । श्रुर् । सोमम् । अवं । असुजः । सत्तेवे । सुप्त । सिंधृन् ॥ १२ ॥ पद्धः — (चरवाः) बोखेषु बेगादिग्रेषेषु साधः। (वारः) वदौतुमर्षः। (चभवः) भवति। स्रव सर्वत वर्त्तमाने सास् व्यावयः। (तत्) तचात्। (इन्द्र) प्रवृतिदारकः। (स्ति) वस्त्र द्व किरयासमू हे स्व इति वन्त्रनामस् पिटतम्। निषं॰ २। २०। (यत्) यः। स्वत सुपां॰ इति सोर्लुक्। (त्वा) त्वांसभेषं राजा-मम्। (प्रवाहन्) प्रति हन्ति। (देवः) टानाटिगुयायुक्तः। (एकः) स्वस्वायः। (स्वयः) कर्यता। (गाः) प्रविवोः। (स्वयः) ज्यति। (शूर्) वौरवन्त्रिभय। (सोमम्) पदार्थरस्समूहम्। (स्वव) स्वि। श्रेष्ठः। (स्वस्तः) स्वति। (सर्ति वे) सर्त्तुं गन्तुम्। स्वव तुमर्षे से॰ इति तुमर्थं तवेन् प्रत्ययः। (सप्तः) (संधून्) भूमो-महाजलाययसमुद्रन्दौकूपतडागस्थां स्तुरे। उन्तरिक्वे निकारमध्य-दूरदेशस्थां स्त्रौं स्रोत सप्त जलाययान्॥ १२॥

अन्वयः - हे श्र्मिनेशेन्द्रत्वं यथा यह योऽश्र्योवार एको दे-वा नेवः सूर्येण सह योद्धाऽभवो भवति स्क स्वयनद्वं प्रत्यहन् किरणान्प्रति हन्ति सूर्यसं मेघं जित्वा गा श्रुव्या जयित सी-ममजया जयित एवं कुर्वन् स्र्या जलानि सर्भवे सर्भुमुपर्यधा गन्तुं सप्त सिंधूनवास्त्रः स्वति तथैव श्रृष्ठु चेष्टसे तत्तासात्वा स्वां युद्देषु वयमधिनुमेः॥ १२॥

भविणि: - अवोपमालकारः । यथायं मेवः सूर्यस्य प्रकाशं निवादयित तदा सूर्यः स्वित्रयोस्तं खित्वा भूमौ जलं विपातय- स्वत्ययस्य जलसमूहस्य गमनागमनाय समुद्रागां निव्पाद- नहेतुर्भवित तथा प्रजापालका राजाऽरीन्तिकथ्य शस्त्रीश्कत्वाऽभो नीत्वा प्रजाया धस्य मार्गं गमनहेतुः स्वात् ॥ १२॥

पदार्थ: — हे (यूर) बीर के तुला अग्ररहित । (इन्ह्र) ग्रमुकी की विहीर्थ करने हारे बेना के लामी भाष जैसे। (यत्) की (बह्रक्ष:) देन भीर

तक् मादि गुणी में निपुण। (बार:) खीकार करने योग्य। (एक:) पश्चाय भीर। (देव:) उत्तम २ गुण देने वाला मेच सूर्य ने साथ युष करने प्तार। (भनव:) होता है। (स्ती) किरण क्यी वज में भपने वहतीं ने जाल ने। (भन्यक्ष) छे। इता है भर्जात किरणों की उस घन जाल वे राकता है सूर्य उस मेच की जीतकर। (गा:) उस वे भपनी किरणों की। (भज्य:) भलग करता भर्यात् एक देश वे दूसरे देश में पष्टुंचाता भीर। (सीमम्) पदार्थों के रस नी। (भज्य:) जीतता है इस प्रकार करता हुभा वह सूर्यनीक जलों की। (सर्भवे) जपर नीचे जाने भाने के लिये सब लीकी में खिए होने वाले। (सए) (सिन्धून्) बड़े २ जलायय, नदी, कुंभा, भीर साधरण तालाव ये चार जल के खान प्रथिवी पर भीर समीप, बीच, भीर दूरदेश में रहने वाले तीन जलाशय प्रन सात जला- गयी की। (भवाखज:) उत्पन्न करता है वैने भ्रम्भी में चेष्टा करते ही। (तत्) प्रसी कारण। (त्वा) भाग की युशी में एम लीग भिष्ठाता करते हैं। १२॥

भविष्टि:— इस मंत्र में उपमालंकार है जैसे यह मेघ सूर्य के प्रकाश की टांप देता तब वह सूर्य भपनी किरिशे से उस की कित्रिश्रव कर भूमि में जस की वर्षाता है इसी से यह सूर्य उस जल समुदाय की पहुंचाने न पहुंचाने के किये समुद्री की रचने का हितु होता है वैसे प्रजा का रचक राजा शत्रुभों की बांध शक्तों से काट भीर नीच गति की प्राप्त करकी प्रजा की धर्मयुक्त मार्ग में चलाने का निमित्त होते ॥ १२ ॥

एतयार स्थान् युद्धे कस्य विजया भवती त्युप दिश्यते ॥ इन दोनों के इस युद्ध में किस का विजय होता है इस विषय का उपदेश स्थाले मंत्र में किया है॥

नास्मैं विद्युन्नतंन्यतुः सिंघेष्य नयां मिष्ट्-मितंरद्वादुनिं च॥ इन्द्रंश्च यदां युधाते अ-चिश्चोतापरीभ्यों मुघवा विजिंग्ये॥ १३॥ न। अस्मै । विद्युत्। न। तृन्यतुः। सिष्धान। याम्। मिहंम् अविरत्। ছादुनिम्। च। इन्द्रः। च। यत्। युयु-धाते इति। अहिः। च। उत। अपूरी-भ्यः। मुघवा। वि। जिग्ये॥ १३॥

पद्धिः— (न) निषधार्षे। (असे) इन्हाय स्र्वे कोकाय। (विद्युत्) प्रयुक्तास्तनयितः। (न) निषधे। (तन्यतः) गर्जनसिह-ता। (सिषधा) निवारयित। स्वन सर्वत लख्यं लख्डलिटौ। (न) निवारके। (याम) वत्यमाणाम्। (मिहम्) मेहित सिंवति यया हस्या ताम्। (स्वित्तः) किरित विद्यिपति। (क्राइनिम्) क्रादतेऽव्यक्तास् गर्मान् करे।ति यया हस्या ताम्। स्व क्राइधा-तोबीहुलकादौणादिक छनिः प्रत्ययः। (च) समुद्ये। (इन्द्रः) स्र्वः (च) पुनर्ये। (यत्) यः। स्वापि स्रुपंसु इति सोर्लुक्। (य्युधाते) युध्येते। (स्विः) मेदः (च) स्वन्योन्यार्थे। (छत्) स्वि। (स्वपरोन्धः) स्वपूर्णान्धः सेनाक्रियान्थः। स्व पृधातोः। स्व इ:। ए० १। १४४ स्वन इ: प्रत्ययः ह्यदिकारादिक्तनः स्व १। १४५। स्वन छोष् प्रत्ययः। इदं पदं सायणाचार्येणाप्रमाणादपरान्धदृत्यमुदं व्याख्यातम्। (मघवा) मधं पूज्यं बहुविधं प्रसायो धनं विद्यते यस्तिन् सः। स्व भूत्यवे मतुप्। (वि) वि-स्रेषार्थे। स्वये) स्वयित ॥ १३॥

अन्वयः - हे सेनापते त्वं यथा येनाहिनास्मा इन्ट्राव प्रखुक्का विद्युदेनं न सिपेध निवारतुं न यक्कोति। तन्यतुर्गर्जनायकी
प्रयुक्ता न सिपेध निवेदं समर्था न भवति ये। हिथं। काटुनिसिएं
हिएं चानिक्षु प्रचिवति साऽखस्मै न सिपेध। खयानिन्द्रः परीस्थः

पूर्णाभ्यः सेनास्यो युक्तास्त्रपापरीस्थः सेनास्था युक्तोऽक्तिमें बद्ध प-रस्परं युव्धाते। यद्यकादधिकवलयुक्तत्वान् सववा तं मेधं विजि-ग्ये विजयते तथैव पूर्णं वर्तं संग्राद्य प्रवृत् विजयका॥ १३॥

भावाद्यः - यत वाचकलुप्तोपमार्शकारः । राजपुक्षेत्रेषा द्वस्य यावन्ति विद्यारहीनि युद्दसाधनानि सन्ति तावन्ति सूर्यो पेच्चया चट्टाणि वर्त्तते सूर्यस्य खलु युद्दसाधनानि तदपेच्चया म-इंगिन सन्ति । यतएव सर्वटा सूर्यस्य विजया द्वस्य पराजयस्य भवति तथैव धर्मेण प्रवृविजयः कार्यः ॥ १३॥

पद्धः है सेनापते प्राप जैसे मेघ ने (प्रसी) इस स्वें लोक के लिये होड़ी इदें (विद्युत्) विज्ञली (न) (सिषेध) इस की कुछ ककाबट नहीं कर सकती (तन्यतः) उस मेघ की गर्जना भी उस स्वें को (न) (सिषेध) नहीं रोक सकती (तन्यतः) उस मेघ की गर्जना भी उस स्वें को (न) (सिषेध) नहीं रोक सकती घोर वह। (प्रष्ठः) मेघ। (याम्) जिस। (ष्टाटुनिम्) गर्जना चादि गुषवाली। (मिहम्) वरसा को (च) भी। (प्रकिरत्) छोड़ता है वह भी स्वें की। (न) (सिषेध) हानि नहीं कर सकती है। यह। (इन्द्रः) स्वें लोक चपनी किरचक्यी पूर्व मेना से गुन्न। (छत) घोर प्रपत्नी। (प्रपरीभ्यः) प्रधूरी सेना से गुन्न। (प्रष्ठः) मेघ (च) भी ये टीनी। (गुयुधाते) परस्वर गुन्न किया करते हैं। (यत्) प्रधिकावस्युक्त होने के कारच। (मघवा) प्रत्यन प्रकाशवान स्वें लोक उस नेघ को (च) भी (विजिन्ये) प्रच्छे प्रकार जीत लेता है वैसेही धर्मगुन्न पूर्व वह कारा वह से विश्व कारके ग्राम्यों का विजय की लिये॥ १३॥

मिविशि:— इस मंत्र में वाचकानुप्तीपमालं कार है। राजपुरुषी की येग्य है कि जैसे इस धर्मात् मेच की जितने विजली घादि युद्ध की साधन है वे सब सूर्ध्य के घारी खुद्र पर्यात् सब प्रकार निर्वल घीर खं। हे हैं घीर सूर्य के युद्धसाधन सस की घरिचा से बड़े २ हैं इसी से सब समय में सूर्यकी का विजय घीर मैच का प्रराज्य होता रहता है वैसेही धर्म से युग्नी की जीतें ॥ १३ ॥

पुनस्तथोः परस्परं किं भवती खुपदि ग्राते ॥

फिर उन दोनों में परस्पर क्या होता है इस विषय का उपदेश

भागते मंत्र में किया है।

अहेंग्रातारं कर्मपत्रय इन्द्रहृदियत्तं ज्ञात्रुष्टो भीरगंच्छत् ॥ नवं ज्यन्नं वृतिं च स्रवंतीः प्रयोनो न भीतो अतंरो रजांसि॥ १४॥ अहें: । यातारंम्। कम्। अप्रयः। इन्द्र। हृदि । यत्। ते । ज्ञात्र्षं:। भीः। अगंच्छ-त्। नवं। च। यत्। नव्ति। च स्रवंतीः। प्रयोनः। न। भीतः। अतंरः। रजांसि॥१४॥

पद्धि:- (चड़:) मेचस्य। (यातारम्) देशान्तरे प्रापयितारम्। (कम्) सूर्यादन्यम्। (चप्रयः) प्रस्येत्। स्रव लिख्यें लक्ष् (इन्द्र) यवुदलविदारक यादः। (इदि) इदये (यत्) धनम्। (ते) तव। (जन्नुषः) इन्तुः सकाग्रात्। (मीः) भयम्। (चग-च्छत्) गच्छति प्राप्तोति। चव सर्वव वर्त्तमाने लक्ष् (नव) सं-च्यायें। (च) पुनर्थे। (स्वन्तोः) गमनं कुर्वन्तीनीनीद्वीती स्वन्त्य इति नदौनामसु पिटतम्। निषं०१। १३। सुधातोर्थ-व्यय्ताद्रुधिरपाणगमनमार्था जीवनहत्त्वी नाद्योपि युद्धान्ते। (स्वनः) पद्यौ। (न) इव। (भीतः) भयंप्राप्तः। (स्वत्रः) तरित। (रजांस) सर्वोद्धाकान् लोकारणांस्युव्यंते। निक्०४। १६॥ ११॥ स्वन्त्यः- हे इन्द्र याद्वरस्य यवृन् कन्नुषक्षे तव प्रभावाऽहि-

में वस विद्युद्धर्जनादिविश्रवात् प्राचिनो बद्धाभीरमच्छत् प्राभीति

विदान मनुष्यस्य मेनस्य यातारं देशांतरे प्रापियतारं सूर्या-दन्यं कमप्यर्थं न प्रयोगः। स सूर्येण इतो मेघो भौतो नेन प्रया-दिन कपोतः भूमौ पितत्वा नवनवित्तिन्दीनिष्ठीर्वास्वंतीः पूर्णाः करोति यद्यकार्त्युर्थः सकीयैः प्रकाशाकर्षणके दनादिगुर्धिमे इन्न-स्तेते तस्त्रचाद्रमास्वतरः सर्वाञ्जोकान् संतरतीवास्ति स त्वं ह्न-दियं शत्नमप्रयः प्रश्चेसं इन्याः॥ १४॥

भविष्टि:— खन्नोपमालंकारः राजभृत्वादीरा यथा केनचित् प्रकृतो भययुक्तः ग्रमेनः पच्ची इतस्ततो गच्छिति तथैव स्यंख
इतस्राक्षितस्र्यो मेप इतस्ततः पतन् गच्छिति सख्यरीरास्थेन
जलेन लोकलोकान्तरस्र मध्येऽनेका नद्योनाद्यश्वपिपर्ति। खन्न
नवनत्रतिमितिपरमसंख्यातार्थेऽस्खुपलच्चणत्वान्तद्वोतस्य मेषस्य
सूर्योद्भिन्नं किमपि निमित्तमस्ति यथाऽन्यकारे प्राधिनां भयं
जायते तथा मेपस्य सकाशादियुद्धर्जनादिभिन्नभयं जायते तन्तिवारकापि सूर्य एव तथा सर्वलोकानां प्रकाशाक्षणादिभिन्न्यवइतिहत्तस्त तथैव शत्रृन् विजयरन्॥ १८॥

पद्योः - ह इन्द्र बोधा जिस युद्य व्यवहार में शबुधों का ! (जहुदः) हनने वाले। (ते) आप का प्रभाव। (धर्हः) मेघ के गर्जन धादि शब्धों से प्राण्डिं। को। (भी:) भय। (धर्मक्कत्) प्राप्त होता है विद्वान् लोग उस मेघ के। (शतारम्) देश देशान्तर में पहुचाने वाले सर्थे को छोड़ घोर। (कम्) किस को देखें सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुआ मेघ। (भीतः) डरे हुए (ध्रेनः) (न) बाज के समान। (स) भूमि में गिर के। (नवनवितम्) धनेक। (सवन्धीः) जल बहाने वाली नदी वा नाड़ियों को पूरित करता है। (यत्) जिस कारण सूर्य भपने प्रकाश भावर्षण भीर क्छेटन आदि गुणें। में बड़ा है इसी से। (रजां-सि) सब लोकों की। (भतरः) तरता प्रधात प्रकाशित करता है इस के समान भाष है दे पाष। (श्रह्) धपने मन में जिस को शबु। (भपश्रः) देखों उसी की। सारा करों। १४॥

अविश्:- इस संव में स्प्रमासंबाद है। राजवेवा के और प्रदर्श की

बोक्स है कि सैसे किसी से बीड़ा को पाकर हरा हुआ फीन पची इवर क्रमर जिस्ता पड़ता उड़ता है वा सूर्य से अनेक प्रकार की ताड़ना चौर खेंच कहेर की प्राप्त हो कर मेच इधर उधर देश देशान्तर में चनेक नही वा नाड़ियों को पूर्व करता है इस मेच की उत्पत्ति का सूर्य से भित्र कोई निमित्त नहीं है। चौर जैसे चंधकार में प्राणियों को भय होता है वैसे ही मेच के विज्ञ की चौर गर्जना चाहि गुचैं। से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी मूर्य हो है तथा ग्रम लोकों के व्यवहारों की चपने प्रकाग चौर चाकविष चाहि गुचों में चलाने वाला है वैसे ही दुष्ट प्रवृत्तों को जीता करें। इस संत्र में (नवनवित्तम्) यह संख्या का हपकाचण होने से पह चसंख्यात चर्च में है। १४॥

पुनः सूर्यः कीदृश दृख्पिरिध्यते ॥

फिर उक्त सूर्य कैसा है इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

इन्द्री यातोऽवंसितस्य राजां श्रमंस्य च श्रृङ्गिणोबजंबाहु:॥सेदु राजां चयति चर्ष-णीनाम्रान्न नृमि: परिता बंभूव॥१५॥ इन्द्रं:। यातः। अवंऽसितस्य। राजां। श्रमंस्य। च। श्रृङ्गिणाः। बजंऽबाहु: सः। इत्। ज्रम्इतिं। राजां। च्याति। चर्षणी-नाम्। अरान्। न। नृमिः। परिं। ता। वभूव॥१५॥

पद्याः — (इन्द्रः) सर्वलोक इव सभासेनापतो राज्यं प्रा-प्रः । (यातः) गमनादिव्यवचारपापकः । (चवऽसितस्य) हैन-श्वितस्य चराचरस्य जगतः । (राजा) या राजते दौष्यते प्रकाशते सः । (यमस्य) याम्यन्ति येन तस्य यान्तियुक्तस्य मनुष्यस्य । (च) सस्यं। (ऋषिनाः) ऋष्मगुक्तास्य गवादेः प्रयस्मृहस्य। (वक्तवा इ:) वक्तः यस्त्रसमृष्टा वाष्ट्री यस्य सः। (सः) (इत्) एव । (स) ष्यये। (राजा) न्यायप्रकाशकः सभाष्यसः। (स्वयित) निवासयित गमयित वा। (पर्वयोगाम्) मनुष्यायाम्। (परान्) पक्रावयवान्। (न) इव। (नेसिः) रवाष्ट्रम्। (परि) सर्वतो-उथे। (ता) तानि यानि जगतो दुष्टानि सभीिय पूर्वाक्रांक्षो-कान्या। प्रव शिश्क्रत्यसि वहुल्सिति श्रेलापः। (वभूव्) भवेः। प्रव लिङ्ये लिट्॥ १५॥

अन्वय: - सृर्थं रव बळवाह रिन्द्रो यातः सभापतिरवसि-तस्य यमस्य म्हिष्णसर्पणीनां च मध्ये ऽरान्ते मिनेव ता तानि र जांचि परि ज्ञयति सचेदु-उतापि सर्वेषां राजा बभूव भवतु॥१५॥

भिविश्विः - चनोपमालक्षारः । चत्र पूर्वमन्तात् रनांसीति पदमनुवर्तते । राजा यथा रथ चत्रमरान् घृत्रा चाल यति ययायं सूर्य्य अराचरस्य शाताशान्तस्य जगतो मध्ये प्रकाशमानः सन्
च वां द्वां वां चर्य स्वस्त वास्य चालयति नचेतन्त्राहिना कस्यचित्सं निष्टितस्य मूर्तिमतो लोकस्य धः रणाकर्षणपकाशमे ववर्षणादीनि कर्माणि संभवितुमई न्ति तथा धर्मण राज्यं पालयेत् ॥१५॥

श्वतेन्द्रवयुद्रालंकारवर्षनेनास्य पूर्वस्त्रतोक्तान्नियनार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम्॥

इति प्रथमस्य दितीयेऽष्टात्रिंशा वर्गः ३८ प्रथमग्रहे सप्तमे-ऽनुवाके दात्रिंगं च सूक्तमध्यायस्य दितीयः समाप्तः॥२॥

योमत्यरित्राजकाचार्य योविरजानन्दसरस्वतीस्वामिनांशि-ध्येण द्यानन्दसरस्वतोस्वामिनाविरिचिते संस्कृतभाषार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युत स्वत्येदभाष्ये दितौयाऽध्यायः पूर्तिमग-मत्॥२॥ पद्याः — सूर्य से समान (बजवाइः) यस्तास्त्र स्वाइः) दुः
हो का निवारण कर्ता। (यातः) गमन चाहि व्यवहार की वस्त्र स्वाइः
पति (चवितस्त्र) निवित चराचर जगत्। (यमस्य) यान्ति कर्त्र स्वाइः
वादि प्राणियां (शृद्धिकः) सींगी वाले गाय चाहि पश्ची घीतः (विकाः)
मनुषी के बीच (घरान्) पष्टियों की धारने वाले। (निमः) धरी है क्ष्मित्रः
मान (राजा) प्रकाशमान होकर (ता) हत्तम तथा नीच कर्मी विकास स्वाइः
सुख दुःखी की तथा। (राजांसि) हक्त लीकी की। (परिचयित) पृत्र स्वाइः
विवास करता है। (ह) (हत्) वैने ही (सः) वह सभी के। (राजा) वार्य का प्रकाश करने वाला। (वभूव) होवे ॥ १५॥

भिविशि: — इस मंत्र में उपमालंकार भीर पूर्व मंत्र से। (रजासि) इस पद की अनुवृक्ति चाती है। राजा की चाहिये कि जैसे रव का पहिया धुरियों की चलाता चीर जैसे यह सूर्य चराचर यात चीर मधांत संसार में प्रकायमान इं। जर। सब लें। की धारण किये हुए उन मभी की मपनी २ कचा में चलाता है जैसे सूर्य के विना चित निकट मूर्तिमान् लीक की धारणा चाक विच प्रकाय चीर में की वर्षा चादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे। १५ ॥

इस मूझ में सूर्य भीर नेघ के युद्ध वर्णन करने थे। इस सूत्र की पिछले सूत्र में प्रकाशित किये भिन्न शब्द के भर्य के साथ मंगित जाननी चाडिये। यह पर् डिले घष्टक के दूसरे घध्याय में घड़तीसवां वर्ग भीर पिछले मंडल के सातवें पर नुवाक में वत्तीसवां मूल भीर दूसरा भध्याय भी समाप्त हुआ॥ ३२॥

इति श्रीमत्यरिवाज काषार्थश्रीविरजानन्दसरस्वतीस्वामीनां शिषेण द्यानन्द-सरस्वतीस्वामिनाविरिषिते संस्कृतभाषार्थभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युत्रे वेदभाषे वित्रोयाऽभावः पूर्तिमनमत्॥ २॥

अथ तृतीयो ऽध्यायः प्रारम्यते ॥ विश्वानि देवसवितदुंशितानि परामुव ॥ बद्धं तन्न आसंव ॥ १ ॥

क्षित्र पंचदयर्षस्य वयस्वियस्य सूत्रस्याक्तिरसा हिरस्यसूपकः विः। इन्द्रो देवता १।२।४।८।१२।१३।निषृत्विष्टप्।३। ६।१०।विष्ट्प्।५।७।११।विराट्।१४।१५।भुरिक्पं-तिश्रक्टन्दः। पक्षेऽपंचमः।विष्टुभो धैवतः स्वरस्थ।

तवादाविन्द्रयम् नेश्वरसभापती खपदिश्यते॥ अब तेतीसर्वे सुक्त का प्रारमा है उस के पहिले मंत्र में इन्द्र

शब्द से इंश्वर श्रीर सभापति का प्रकाश किया है॥

एतायामोपं ग्व्यन्त इन्द्रम्समाक्ं सुप्रमितिं वावृधाति ॥ अनामगाः कुविदाद्धर्यायो गवां वेत परमावर्जते नः ॥ १ ॥ आ। इत्। अयोम। उपं। ग्व्यन्तेः। इन्द्रम्। अस्माकंम्। सु। प्रमितिम्। वृवृधाति । अनामृगाः। कुवित्। आत्। अस्य। रायः। ग-वाम्। केतंम्। परंम्। आऽवर्जते । नः॥ १॥

पदार्थ:- (चा) समंतात्। (इत) मात्रुत। (चवाम) प्राप्तवास । अर्थ लोडुसमबहुवचने प्रयोगः। (उप) सामीचि । (गळ्ना:) भाक्षना गा इन्द्रवाणीक्तनः । भव गाशमात् सुप. चातानं:काच् च । १। ८ इति काच् गौरिति पदनामसु परित-म्। निर्धं । १। (इन्ट्रम्) परमेश्वरम्। (अकाकम्) मञ्ज ष्यादीनाम्। (सु) पूजायाम्। (प्रमतिम्) प्रक्रष्टा मतिविज्ञानं यस तम्। (वाष्ट्रभाति) वर्षयत् स्रव ष्ट्रभातीलेंट् वहुनं स्टन्द-सीति शपः एतः व्यव्ययेन परचौपदम् तुनादीनां दीर्घ इत्यन्धास-दीर्घत्यमक्तर्गतो खर्थञ्च। (श्रनामृगाः) श्रविद्यमाना ससंतान् मृणा हिंसका दस्य सः। (कुवित्) बहुविधानि। कविदिति ब इनामसु पठितम्। निर्घं० ३।१। (श्वात्) श्वनंतरार्थे। (श्वस्य) जगतः।(रायः) प्रथस्तानि। धनानि।(गवाम्) सन आदीनासि-न्द्रियाणां प्रथिव्यादौनां पश्चनां वा। (कीतम्) प्रज्ञानम् ! कीत इति प्रज्ञानामसु पठितम्। निषं॰ ३। ६। (परम्) प्रक्षष्टम्। (आवर्षते) समन्तादर्भयति त्याजयति । अवाङ् पूर्वोद् एजी धा-तोर्लट् बहुलं छन्दभीति शपो लुङ् न। चन्तर्गतो खर्धञ्च। (न:) यकाश्वम्॥१॥

अन्वयः - ह मनुष्या यथा गव्यक्ता वयं याऽकाकमस्य जग-तस्र कुनिद्राया वाष्ट्रवाति यश्च श्वादनकारं ने।ऽस्मस्यमनामृगो गवां परं केतं वाष्ट्रशायसानं चावर्जते सुप्रमतिमिन्द्रं परेशं स्था-वाधीशं वा शरणसुपायाम तथैव यूयमप्येत ॥ १॥

भिविधि:- षत्र श्लेषालंकारः। मनुष्टेरिवद्यानायविद्याइिद्यां यः परमं धनं वर्द्वयित तस्वेवेश्वरस्वाद्यापालनोषाधकाभ्यां
यरीरात्मवर्त्वं नित्यं वर्द्दनोयम्। नद्योतस्य सहायेन विना कस्तिदः
र्मार्थकाममेश्वास्यं फलं प्राप्तं शकोतीति ॥ १॥

पद्धिः है अनुष्यो। (यखानः) स्थर्न यांका मी सादि यक श्रीर क्षत क्षत्रियों की इच्छा भरने वाले क्षत्र लीग जी। (यखान्य) क्ष्म लीगों भीर (यखा) क्षत जगंत् के। (क्षवित्) भनेक प्रकाय के। (रायः) क्ष्म धनों की। (वात्रधाति) बढ़ाता भीर जी। (यात्) इस के भनन्तर। (नः) क्षम खीगों के लिये। (यनाख्यः) हिंसा वैर पद्धपात रहित ही कर। (ग्रवाम) अनुधादि क्षिय प्रथियों भादि लीक तथा भी भादि पद्धभों के। (परम) क्ष्मम। (क्षेतम्) भाग की बढ़ाता भीर भन्नान का। (भावजतं) नाम करता है इस। (सुम्मति म्) कतम भाग युक्त। (इन्द्रम्) परमेखर भीर न्यायकरता के। । (क्षायाम) मास होते हैं वैबे तुम लीग भी। (गत) प्राप्त हो थो। १ ॥

में वार्य: — यहां प्रतिवालं कार है मनुषों की योग्य है कि जी पुरुष संसार में पित्रद्या का नाम तथा विद्या के दान में उत्तम २ धनी की बढ़ाता है परमिष्यर की प्राज्ञा का पालन भीर उपासना करके उसी के भरीर तथा पाला का बख नित्य बढ़ावें पीर इस की सहायता के विना तीई भी मनुष्य धर्म, धर्म, काम, भीर मीच क्पी फल प्राप्त होने की समर्थ नहीं हीस कता ॥ १॥

पुनः स की दृश दृष्पिदिश्यते॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।
उपदेहं धंनुदामपंतीतं जुष्टां न प्रयेनों वंसतिं पंतामि॥ इन्द्रं नमुन्नु स्पप्मि भंगुकें
यः स्तोतृभ्यो ह्यो अस्ति यामंन्॥ २॥
उपं। इत्। अहम्। धुनुऽदाम्। अप्रतिऽइतम्। जुष्टाम्। न। प्रयेनः। वुस्तिम्।
प्रतामि। इन्द्रम्। नुमुखन्। उपमिभिः।

अवी: । यः । स्तोतृभ्यः । इवाः । अस्ति । यामन ॥ २ ॥

पद्धः - (उप) सामीये। (इत्) एव। (अइत्) मसुधः। (धनदाम्) यो धनं ददाति तम्। (अप्रतीतम्) यञ्च जुरादौन्द्रियेनं प्रतीयते तमगीवरम्। (जुष्टाम्) पृष्ठकालसिवताम्।
(न) इव। (प्रयेनः) वेगवान् पची। (वसतिम्) निवासखानम्।
(पतामि) प्राप्तोमि। (इन्द्रम्) अखंडै अर्थपदं कगदी अरम्। (नमस्वन्) नमस्तुर्वन्। अव नमोवरिव स्विष्ठः काच्। अ०३। १। ११।
इति काच्। (उपमेभिः) उपमीयन्ते येस्ते। अव माङ्धातोष्ठायं कविधानम्। इति वार्त्तिनेन करणे कः प्रत्ययः। वहुलं क्रन्सीति भित्र ऐस् न। (अकेंः) अनेकेः सूर्यकोकेः। (यः) पूर्वे। काः स्यंत्रीकी। त्यादकः। (स्तोतृभ्यः) य ईश्वरं स्तुवन्ति तेभ्यः। (इत्यः)
हातुमादातुमर्इः। (अस्ति) वर्त्तते। (यामन्) वाति गच्छति प्राप्रोति स्थामा तस्मन्त्रस्मिन् संसारे। अन सुपां सुलुगिति विभक्रोर्त्तम्॥ २॥

अन्वयः – या हवाः स्रोहभ्या धनपदास्ति तमप्रतीतं धनदा-मिन्द्रं नमस्रान्दं जुष्टां वसतिं प्रयोगा नेवयासन् गमनशीसेऽस्मि-न् संसार उपमेभिरकैरिदेवी।पपताम्यभ्युपगच्छामि ॥ २॥

भविष्टि: - अनोपमालंकारः। यथा ध्येनाख्यः पद्यौ प्रावधे-वितं सुखप्रदं निवासस्थानं स्थानान्तराद्वेगेन गरवा प्राप्नोति तथैव परमेश्वरं नमस्यको मनुष्या अस्मिन् संसारे तद्रस्तिः सूर्योदि-लोकहराग्तैरौश्वरं निश्चित्व तमेवीपासताम् यावक्तोऽस्मिश्च स-गति रिचताः पदार्थावंक्ति तावंतः सर्वे निर्मातारमौश्वरं निश्चा-पर्यति। निक् निर्माणा विना वित्विकिर्मितं संभवति। तथाऽ- स्मिन् मनुष्ये रचनीय व्यवहारे रचनिन विना किंन्दिण स्वतो न नायते तथैवेश्वरदृष्टी विदितव्यम्। श्वहा एवंधित य देश्वरम-नाहत्य नास्तिका भवंति तेवामिदं महदन्नानं कृतः समागतमि-ति। श्वनाध्यापकवित्तसनेन प्रयेनस्य प्रसिद्ध्य पित्तसो नामा विदित्वा गे। हष्टान्तो गृहीतोऽस्य मंत्रसान्यवाया विश्वतस्तशादि-दमस्य व्यास्थानमनाद्रस्थीयमस्तीति॥२॥

पद्याः — (यः) को। (हवः) यहण करने योग्य ईम्बर। (स्तोत्रम्वः) भगनी सुति करने वालीं के लिये धन देने वाला। (भिस्तः) है उस (भगतीत-तम्) चन्नुमाद् इन्द्रियों से भगाचर। (धनदाम्) धन देने वाली। (इन्द्रम्) पर्मेखर की। (नमस्यन्) नमस्कार करता हुभा। (भन्नम्) मैं। (न। जैसे। (खु-ष्टाम्) पूर्व काल में नेवन किये हुए। (वसितम्) सुसला की। (ध्येनः) वाज पची प्राप्त होता है वैसे। (यामन्) गमन भीन भर्षात् चलायमान इस संमार में। (उपमिभः) उपमा देने के योग्य। (भर्केः) भनेक सूर्यों से (इत्) ही। (उपमाताम) प्राप्त होता हं॥ २॥

मिया : — इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे प्रयेन पर्धात देगवान् पत्ती ग्रपने पहिले नेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान की स्थानालर से चल कर प्राप्त होता है वैसे ही परमेश्वर की नमस्कार करते हुए मनुष्य उसी के बनाये इस संसार में सूर्य ग्रादि लीकी के बटान्सों से ईश्वर का निश्चय करके उसी की प्राप्ति करें की कितने इस संसार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं जीर रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकतो जैमे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वैसे हो ईश्वर की स्टिश्ंस भी जानना चाहिये बड़ा प्राप्तर्थ है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रनादर करके नास्तिक हो जाते हैं सन की यह बड़ा प्रश्नान क्योंकर प्राप्त होता है। २॥

श्रयेन्द्रशन्ते भूरवीरगुणा उपदिश्यते॥

श्रव त्रगले मंत्र में इन्द्र शब्द से शूरवीर के गुण प्रकाशित किये हैं ॥

नि सर्व सेन इष्धीं रसत्ता समुर्थागा अं-

जिति यस्य विषि ॥ चोष्कूप्रमां सा द्रमूरिं वामं मा प्रिमिंगुरमदिधं प्रवृह्व ॥ ३ ॥ नि । सर्वंऽसेन: । दुषुऽधीन्। असक्ता! सन् म् । अर्थः । गाः । अज्ति। यस्यं । विषि । चोष्कुप्रमाणः। दुन्द्र। भूरिं । वामम्। मा। प्रिशः। सुः । अस्मत्। अधि। प्रदृह्व ॥३॥

पद्या :- (नि) नितराम्। (सर्वसनः) सर्वाः सेना यस्य सः। (इष्धीन्) इषवी बाणा धीयन्ते येषु तान्। (श्रमक्का) सज्जा स्वत्र सज्ज धातोर्वं इलं क्रन्सीति शपो लुक्। लोड्यें लक्ष् व्यत्यये नात्रमेपदं च। (सम्) संयागे। (श्रयः) विणिग् जनः। श्रयः स्वामिवेद्ययोः। श्र० ३।१।१०३ इत्ययं श्रवो निपातितः (गाः) पश्रृन्। (श्रवति) प्राप्य रक्षति। (यस्य) पुरुषस्य। (विष्ट) प्राक्षायते। (चोष्क्र्यमाणः) सर्वानापावयन्। स्कृञ् श्वाप्रवर्ष इत्यस्य यक्षनं क्ष्म् (इन्द्र) श्रवृणां दारियतः। (भूरि) वहु। भूरोति वहुनामसु पितम्। निषं० ३।१ (वामम्) वमश्रृद्धिरित येन तम्। दुवसु उद्धिरवे उत्माद्धातोर्ह् लश्चित षञ् । उपधावृद्धिनिषेधे प्राप्ते। श्वनाचिमकिमिवमौनामिति वक्षव्यम्। श्र० ७।३। ३४ इति वार्त्तिकेन वृद्धिः सिद्धा (मा) निषेधे। (पिष्यः) सत्यव्यवहारः (भः) भव श्रव लोड्यं लुक् नमाक्योगह्यवस्थावः। (श्रम्भत्) स्पष्टार्थम्। (श्रिष) उपरिभावे। (प्रवृद्ध) सङ्गोष्यामगुणविश्यष्ट॥ ३॥

अन्वय: - हे चाँचप्रहरेन्द्र पर्वसनः पश्चिक्षेत्रकृषमाणस्वं

भूरीष्रधीन् घृत्वाऽयांगाः भूरि समकतीवन्वासत्तरकारमहामं माभूर्यस्मादाख भवतः प्रतायो वष्टि विजयी च भवेः॥ २॥

भविष्टि: — प्रवाचकलुप्तोपमालक्कारः। यथा विण्किनेन गाः पालियत्वा चारियत्वा दुग्धादिना व्यवकारिसिद्धिर्निष्पाद्यते यथेश्वरेखोत्पादितस्य मक्तः सूर्यलोकस्य किरणा वाण्वच्छेदक त्वेन सर्वान् पदार्थान् प्रवेश्य वायुनीपर्यक्षे गमियत्वा सर्वान्धरः सान् पदार्थान् द्वत्वा सुखानि निष्याद्यंति तथा राजा प्रवाः पालयेत्॥ ३॥

पदार्थः - ह (मधिप्रवृष्ठ) महीत्तमगुण युक्त । (इन्ह्र) मन्द्री की विद्रीर्थ करने वाले । (सर्वसेन:) जिस ने सब सेना । (पणि:) सख व्यवहारी । (चेष्क्र्यमाणः) सब मन्द्रीं की भगाने वाले भाप । (भूरि) बहुत । (इप्रधीन्) जिस में बाण रक्ते जाते हैं उस नी धर के जैसे । (भर्यः) वैश्य । (गाः) पश्चीं की । (समजित) चलाता और खवाता है वैसे । (न्यासक्त) मनुभी की हृद्वत्यनी से बांध और । (भ्रस्तत्) हम से । (वामम्) भक्षिकार कर्म के कर्ता । (मामूः) मत हो जिस से । (यस्य) भाप का प्रताप । (वष्टि) प्रकारित हो भीरभाप विजयी हो ॥ ३॥

निया है: — इस मन्द्र में तुप्तीपमालंकार है। राजा की चाहिये कि जैसे वैद्या गी भी का पालन तथा चराकर दुन्धादिकों से व्यवहार सिंड करता है भीर जैसे ईखार से उत्पन्न हुए सब लीकों में बड़े सूर्यलीका की किरणें बाण के समान होइन करने वाली सन पहांची की प्रवेध करके वायु से अपर नीचे चला घर रस सहित सब पदांची करके सब सुख सिंड करते हैं इस के समान प्रजा का याजन करें। १॥

र्न्ट्रशब्देन पुनः सएवार्थं उपदिश्यते ॥ भगले मंत्र में इन्द्रशब्द से उसी के गुगों का उपदेश किया है ॥

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेन एकंशर्नन्प-

शाकिभिरिन्द्र॥ धनोरिधं विष्णाक्ते व्या-यंन्न्यच्वानः सनकाः मेतिंमीयः॥४॥ बधीः। हि। दस्यंम्। धनिनंम्। धनेनं। ग्वाः। चर्न्। उपुरशाकिभिः। इन्द्र। धनीः। अधि। विषुणक्। ते। वि। आयन्। अयं-ज्वनः । सुनुकाः । प्रऽदंतिम् । <u>ईयुः</u> ॥८॥ पदार्थः — (वधीः) हिन्धि। यत लोडर्यं लुङ्डभावय। (क्रि) निश्चयार्थे । (दस्यम्) बलान्यायाभ्यां परस्वापक्रमीरम्। (धनिनम्)धार्मिकं धनाढाम्। (घनेन) वव्वाख्येन शस्त्रेगा । मती घनः। अ०३।३।७० इति घनशब्दोनिपातितस्तेन का-ठिन्यादिग्णयुक्तो हि शस्तविशेषा गृह्यत । अत । ईषा अचा-दिषु च क्रन्दिस मक्तिभावमाचं द्रष्टव्यम्। अ०६।१।१२७ इति वार्त्तिकीन प्रक्रतिभावः। स्रव सायणाचार्येष द्रष्टव्यमिति भा-व्यकार गठमवृष्याव त्रव्यमित्यशुद्धः पाठो लिखितः। में सलवार्त्ति-कस्यापि पाठो न बुद्धः। (एक:) यथैकापिपरमस्यरः सूर्यलोका वा। (चरन्) जानन् प्राप्तः सन्। (उपशाकि भिः) उपशकान्ते यैः कर्मिस्तैः वहुलं कृन्दसीति भिस ऐम् न। (दुन्द्र) ऐश्वर्ध-युक्त भूर वीर। (धनाः) धनुवाज्यायाः। (ऋधि) उपरि भावे। (विष्णुगुक्) वैविषत्यधर्मेगा ये ते विषवस्तान् नारायति सः। स्र-वाक्तर्गतो खर्षः।(ते) तव।(वि) विश्रवार्षे। (स्रायन्) यिन पात्रविना। श्रव लड्यें लड्। (श्रयज्वान:) श्रयाश्चरते यज्याना न यज्याना ऽयज्या नः। (सनकाः) सनिका सेवको पर-पदार्थान् ये ते । अब । जुन् शिस्पिसंज्ञयोरपूर्वस्थापि । उ॰ २ ।

३२ । (प्रेतिम्) प्रयन्ति विवक्ते ये नतं मृत्युम् (इयु:) मानुयु: । स्वत लक्ष्ये लिट् ॥ ४ ॥

अन्वियः हे इन्द्र ग्रूर वीर व्येश्वरः मूर्यकोकसोपशाके भिरेकस्वरम् दुष्टान् हिनस्ति तथैकाको त्वं घनेन दस्यं वधीर्षित्व विनाशय विषुणक् त्वं धनो रिधवाणान् सत्काद स्यून्तिवार्थधनिनं वर्षय । यथेश्वरस्य निन्दकाः मूर्यकोकस्य शक्तो घनेन सामध्येन कि रणसमूहेन वा नाशं व्यायन् वियंति तथा हिते तवायक्वानः सन-काः प्रेतिमीयुर्यया प्राप्त्युक्तयैव यतस्व ॥ ४ ॥

भ[व] थ्री:— चव वाचकलुप्तोपमालंकारः। यथे खरी जातशबुः सूर्यलोकाऽपि निष्टतवृत्रो भवति । तथैव मनुष्येर्दसून् इत्वा धः निने। च्यावित्वाऽजातशनुभिर्भवितव्यमिति ॥ ४॥

पद्धिः — हे (इन्ह्र) ऐक्क येयुक्त यूर वीर एका की भाष । जैसे इंग्लर वा सूर्य लोका। (उपयोक्तिः) सामर्थक पी कर्मों ने। (एकः) एक ही (चरन्) जानता इमा दुष्टों की मारता है वैसे (घनन) वज्जक पी यस्त से। (इस्युम्) बस भीर भन्यायसे दूसने के धन की हरने वासे दुष्ट की। (बधीः) नाय की जिये। भीर। (विषुषक्) भधमें से धर्मांका भीं की दुःख देने वासों के नाय करने वासे भाष। (भनीः) धनुष के। (भिन्न जपर बाणों की निकास कर दुष्टों की निवारण करके। (धिन मम्) धार्मिक धनाव्य की हिंद की जिये जैसे ईखर की निन्दा करने वासे तथा सूर्य लोक समूद्ध से नाय की। (व्यायन्) प्राप्त होतं है वैसे (हि) निषय करके। (ते) तुद्धारे। (भयज्ञानः) यद्भ की न करने तथा। (सनकाः) अधमें से भीरों के पदार्थों का सेवन करने वासे मनुष्य। (प्रेतिम्) मरण की। (ईयुः) प्राप्त हो वेसा यह की जिये ॥ ४ ॥

नियों - इस मंत्र में वाचकतुर्शीपमालंकार है। जैसे इंखर अनुधीं से रहित तथा मूर्यलेक भी मेच से निवक्त ही जाता है वेसे ही मनुधीं की चार खालू, वा अनुधीं की मार भीर धनवाले धर्मासाधीं की रखा करके अनु-धीं से रिट्टत होना भवाय चाहिये॥ ४॥

ष्यवेन्द्रयनेन ग्रूरवीरक्षत्वसुपदिभ्यते ॥

परं चिक्ही घी वंवृज्य से काम का उपरेष किया है ॥

परं चिक्ही घी वंवृज्य दुन्द्रायं ज्वानी

यच्वं भि: स्पर्धं मानाः ॥ प्र यहिवी हं रिवः
स्थात क्य निरंश्वता अंधमो रोदंस्थीः ॥५॥

परं। चित्। श्री षी। व्वृज्ः। ते। दुन्द्र।

अर्यं ज्वानः। यज्वं भिः। स्पर्धं मानाः। प्र ।

यत्। द्वः। हर्ि ऽवः। स्थातः। उग्र।

निः। अश्वतान्। अध्मः। रोदस्थोः॥५॥

निः। अश्वतान्। अध्मः। रोदस्थोः॥५॥

पद्रिष्टः (परा) दूरीकरणे। (चित्) उपमायाम्। (गीर्षा) शिरांसि। यन। यचिशीर्षः य०६। १।६२। इति गीर्षादेशः श्रेश्वन्दिस् व० इतिश्रलापः। (वहजुः) स्वज्ञवन्तः। (ते)
वच्यमाणाः। (इन्ट्र) श्रव्यविदारियतः शूर्योर। (ययञ्चानः)
वज्ञानुष्ठानं त्यज्ञवन्तः। (यञ्चिभः) इत्यक्षानुष्ठानैः सह। (सर्द्धमानाः) ईर्ध्यकाः। (प्र) प्रक्षष्टार्थे। (यत्) यस्मात्। (दिवः)
प्रकाशस्य। (हरिवः) हर्योऽयहस्यादयः प्रशस्ताः सेनासाधका
विद्यन्ते यस्य सहर्विं। स्त्रितं हर्षे। (स्वातः) यो युद्धेतिष्ठतीति
तत्यं वृद्धे। (स्त्रु) दुष्टान् प्रति तीक्षावत। (निः) नितराम्।
(यमतान्) वतेन सत्याचरणेन हीनान् मिध्यावादिनादुष्टान्।
(यभमः) यदैः शिक्षय। (रोदस्योः) द्यावाष्टिज्योः। रोदस्योरिति द्यावाष्टिज्योनीमस् प्रतिम्। निष्ठं० ३।३०॥ ५॥

अन्य थः - हे इति। वृद्धं प्रति प्रसामक्ये न्द्र यथा प्रसानी-ग्रेन्द्रः सूर्यकोका रे।दस्पोः प्रकाशार्षणे कुर्वन् द्रवाययवं।शिक्तवा पराधमित तथैव तवं यदोऽयञ्चाने। यञ्चिभः सार्द्धमानाः सन्ति ते यथा शौर्षा शिरं।सि वष्टजुस्यक्तवन्तो भवेयुस्तानवतं।स्तवं नि-रधमे। नितरां शिच्चय दग्हय ॥ ५ ॥

भावाय: अवोपमालंकारः। यथा सृर्योदिनं प्रविद्यादि-कं प्रकाशं च भृत्वा हवान्धकारं निवार्य हच्चा सवीन् प्राणितः सुख्यति तथैव मनुष्यैः महुणान् भृत्वाऽसङ्गुणास्य स्काऽधार्मिकान् दग्रहियत्वा विद्यास्थिचाधमें पिदेशवर्षणेन सर्वान् प्राणिनः सुख-यित्वा सत्यराज्यं प्रचारणीयसिति॥ ५॥

पद्या :- ह (हरित:) प्रशंसित येना चादि के साधन घोड़े हायिशों ये युक्त । (प्रश्नात:) युद्ध में स्थित होने चौर। (हय) दुष्टों के प्रित तीत्र्यव्रत धार- य करने वासे। (इन्द्र) येनापति। (चित्) जैये हरण चाकर्षण गुण युक्त किर- या वान् युद्ध में स्थित होने चौर दुष्टों के। चत्यन्त ताप देने वासा सूर्यसीका। (री- दुन्धी:) चन्तरिच चौर प्रथिवी का प्रकाय चौर चाकर्षण करता हुचा नेच के चवयों के। किन्नभिन्न कर उस का निवारण करता है वैये चाप। (यत्) जी। (चयञ्चान:) यद्भ के न करने वासे (यञ्चभि:) यद्भ के करने वासों ये। (सर्वः माना:) ईष्ण करते हैं वे जैये। (चीर्षाः) चपने थिगे की। (ते) तुद्धारे सकाय ये (वहजु:) हो इने वासे हो वैये छन। (चन्नतान्) सत्था चरण चादि वृतीं ये रहित मनुष्यों ती। (निरधमः) अच्छे प्रकार द्यु देकर थिचा की जिये ॥ ५॥

मिविधिः — इस मन्द्र में उपमासंकार है। जैसे सूर्य दिन भीर पृथिवी भीर प्रकाश की भारण तथा मेम रूप पत्यकार की निवारण करने हृष्टि द्वारा सब गाणियों की सुख युक्त करता है वैसे ही मनुष्यों की उत्तम र गुणीं का भार- ख खेंटि गुणीं की छोड़ धार्मिकों की रचा भीर भधर्भी दुष्ट मनुष्यों की इंड देकर विद्या उत्तम शिक्षा भीर धर्मीपदेश की वर्षा से सब गाणियों की सुख देने सत्य से राज्य का प्रचार करना चाहिये ॥ ५ ॥

À.

मुनस्तस्य किं क्रविसिव्पदिश्वते॥

किर उस का का कार्य है यह उपदेश काले मंत्र में किया है। आयंगुत्सन्नवृद्धास्य सेनामयातयन्त चित-यो नवंग्वा: ॥ वृष्णगृधो नवध्रंयो निग्छाः प्रविद्धिरिन्द्राचितयंन्त आयन् ॥ ६ ॥ अयंगुत्सन् । अन्वद्धस्यं । सेनाम् । अन्यातयन्त । चित्रयं: । नवंऽग्वाः । वृष्ऽयुधं: । न । बध्रंयः । निःऽअंगः । प्रवत्ऽभिः । दन्न्द्रात् । चित्रयंन्तः । आग्यन् ॥ ६ ॥

पद्राष्टी:— (अयुग्तान्) युद्देच्छां कुर्य्युः। अत किन्नयं कन् । व्यायम परकीपदं च। (अनवदास्य) सङ्ग्योः प्रशंसनीयस्य सेनाध्य-चस्य। (सेनाम्) चतुरंगिकीं संपाद्य। (अपातयन्तः) सुशिक्ष-या प्रयत्नवतीं संस्कुर्वन्तु। (चितयः) चियन्ति चयं प्राप्तवन्ति निवसन्ति ये ते मनुष्याः। चितय इति मनुष्यानमसु पठितम्। निवं॰ २। ३। चिनिवासगत्ये। र्ययाविक्तमानाद् धातोः। क्तिच् क्तौ च संद्रायाम्। अ॰ ३। ३। १०४ अनेन किन्। (नवम्बाः) नवीनशिक्षाविद्याप्राप्तः प्रापयितारश्च। नवगतया नवनीतगतया वा। निवं॰ ११। १८। (वृषायुधः) ये वृषेण व र्यवता स्रवीरेण सह सुध्यन्ते ते। वृषापपदे किप्चेति किप्। अन्येषामपि इत्यत इति दीर्घः। (न) इव। (वधवः) ये वध्यन्ते निवीयो नपंसका

बौर्य द्वीनास्ते। (निरष्टाः) वे नितरां चायान्ते व्याचन्ते यमु मिर्व-खेनते। (प्रविद्धाः) वे नौचमार्गैः प्रवन्ते सवन्ते तैः। (इन्हात्) भूरवीरात्। (चितयन्तः) धनुर्विद्यया प्रहारादिकं संनानन्तः। (चायन्) ईयुः। चव लिङ्ये लङ्॥ ६॥

ञ्चन्याः - हे नवस्वा वृषायुषश्चितयनाः चितया सामुषा भवन्तो यस्यानवद्यस्य सेनामयातयंत दुष्टैः श्रनुभिः सङ्गायुयुत्सन् यस्यादिन्द्रात्मेनाध्यचात् वभया नेव श्रनवश्चितयन्तो निर्ष्टाः स-न्तः प्रवद्धिमागैरायन् पतायरंस्तं सेनाध्यचं स्वीक्वन्तु ॥ ६॥

भविष्टि: - अवीपमालंकारः । ये मानवाः शरीरात्मवस्युत्तं श्रूरवीरं धार्मिकं मनुष्यं सेनाध्यक्तं क्षत्वा सर्वधोत्कष्टां सेनां संपाध्य वटा दुष्टेः सङ् युद्धं कुर्वन्ति तदायधासिं इस्य समीपादणावी-रस्य समीपाद्भोरवः सूर्यस्य प्रतापाद वृवावयवा नश्यन्ति तथा तेषां श्रववो नष्टमुखादर्शितष्ट्या इतस्ततः पलायन्ते । तस्मात्सर्वेभं सुधै-रीद्दश सामर्थं संपाद्य राज्यं भोक्तव्यमिति ॥ ६॥

पद्धः है। (नवन्वाः) नवीनः शिक्षा वा विद्या के प्राप्त करने भीर कराने। (हवायुधः) भितप्रवल प्रवृ केसाय युद्ध करने। चितयनाः) युद्धविद्यान्त्रे युद्धाः। (चितयः) मनुष्य लीगा भाष। (भनवद्यस्य) लिस उत्तम गुणी ने प्रयंस्तीय सेनाध्यक्ष की। (सेनाम्) सेना की। (भयातयन्त) उत्तम शिक्षा से यद्धान् वासी करके प्रवृश्यों के साथ। (भयुयुक्तन्) युद्ध की इच्छा करी लिस। (इन्द्रात्) भूरवीर सेनाध्यक्ष से (बध्यः) निर्वल नपुसकों के। (न) समान प्रवृत्ताग। (निर्देशः) दूरः भागते हुए। (प्रविद्धः) पलायन यं स्य मार्गी से। (भायन्) निकल लावें उस पुरुष की सेनापित की जिये॥ ६॥

मिनिश्चि: - इस मंत्र में उपमालकार है। जो मनुष्य शरीर चीर पाका-बस वाले शूर वीर धार्मिक मनुष्य को चेनाध्यक्ष भीर सर्वथा उत्तम चेना को सं-पाइन करके जब दुष्टों के साथ युद करते हैं तभी जैसे चिंह के समीप से क्करी बीर श्रम्य के समीप से भीव मनुष्य भीर स्था के ताप के सेव के सबस्य नष्ट होते है वैसे ही उस बीरों ने ससीप से पन सोग सक से रहित पीर विकास इसर उपर भाग जाते हैं इस से सब मनुषों को इस प्रकार का सामने संस्कृत कर के राज्य का माग कहा करना चाहिये॥ ६॥

पुनरिन्द्रशक्ते अप्रवीरकर्त्तव्य सुपदिश्यते ॥ फिर चगले मंत्र में इन्द्रभव्ट से भूरधीर के काम का उपदेश किया है॥

त्वमितान् र्रद्ती जर्चत्यायीधयो रजस इन्द्र पारे॥ अवादही दिव आ दस्युम्हा म स्नवतः स्तुवतः श्रांसमावः॥ ७॥ त्वम्। गृतान्। रुद्धतः। जर्चतः। च। अये।धयः। रजसः। इन्द्र। पारे। अवं। अद्रहः। दिवः। आ। दस्युम्। दृद्धा। म। सुन्वतः। स्तुवतः। श्रंसम् आवः॥ ७॥

पदिशि:— (त्वम्) युद्धिद्धा विच्छणः। (एतान्) पर-पीड़ा प्रदान् दुष्टान् शकृत् (कटतः रोटनंकुर्वतः। (कछतः) भ-छण सहनं कुर्वतः। (च) समुद्धि । (अधाधयः) सम्यक् याध-य। अव लोडथे लङ्। (रक्षः) प्रथिवोलोकसः। लोकारवास्य-धन्ते। निक्। ४। १४ (र्न्ट्र) राज्ये श्वयगुक्तः। (पारे) प्रभागे। (अव) धर्वागर्थे। (घर्दः) दह। (दिवः) सुशिष्ठायेश्वरधर्म-शिष्ययुद्धविद्यापरे। पकाराद्मिकाशात्। (धा) समन्तात्। (द स्वन्) वजादन्य येन परपद। यहक्तीरम्। (सद्धा) सद्धानि सुखानि कर्मास्य वा। (प्र) प्रकृष्टार्थे। (सुन्वतः) निष्पाद्यतः। (सुक्तः) तः। (शंसम्) शंसित येन शास्त्रवोधेन तम्। (श्वावः) रेश प्रीप्तिक वा॥ ७॥

अन्वयः — ह इन्द्र सनैवर्ययुक्त सनाध्यक्ष त्वमेतान् दुष्टक-मेकारिणो क्रतो रे। दनंकुर्वतो शब्दन् जन्द्यन्वादस्यं च स्वकीयस-त्यान् जन्नतो वहुविधभो जनादिप्रापितान् कारित हर्षे श्वायीधयः। एतान् धर्मशब्दन् रजमः पारे क्षत्वाऽवादहः। एवं दिवस्होत्क-ष्टानि कमीणि प्रसुन्वत स्वास्तुवतस्तेषां शंसं च प्रावः॥ ७॥

भविशि: — मनुष्येपुंदार्थं विविधं कर्म कर्त्तव्यम्। प्रथमं ख-सेनास्थानां पुष्टिचर्षकरणं दुष्टानां बलोत्याच्चभं जनसंपादनं नित्यं कार्यम्। यथा सूर्यः स्वकिरणेः सर्वीन् प्रकाश्य वृत्रान्धकारनिवार-णाय प्रवक्तते तथा सर्वदीक्तमकर्मगुणप्रकाशनाय दुष्टकर्मदीषिन-वारणाय च नित्यं प्रयत्नः कर्त्तव्य दृति॥ ७॥

पदिष्यः — है (इन्द्र) सेना के एश्वर्य से युक्त भेनाध्यक्ष (त्यम्) पाप। (एतान्) इन दूसरें। की पीड़ा देने दुष्टकर्म करने वाले। (इदतः) रीते हुए जीवा (च) भौर (इस्युम्) डांकुर्या की इन्छ दीजिये तथा प्रपने भत्यों का। (जक्तः) प्रनेक प्रकार के भाजन प्राद्धि देते हुए प्रानन्द करने वाले मनुष्यों की उन के साथ। (प्रयोधयः) प्रच्छे प्रकार युद्ध कराइये प्रीर इन धर्म के प्रवृत्यों कि। (प्रवेश्यः) प्रचिवी लीक के। (पारे) परभाग में करके। (प्रवाहरूः) भन्य की जिबे इसी प्रकार। (दिवः) उत्तम प्रिचा से ईश्वर धर्म शिल्प युद्ध विद्या प्रीर परीपकार पादि के प्रकाशन से। (छन्ना) उत्तम २ कर्म वा सुखें का। (प्रसुक्तः) सिद्ध करने तथा। प्रानुवतः) गुणसुति करने वालें की। (प्रायः) रच्ना की जिबे प्रीर डन की। (प्रसम्) प्रयंसा की। प्राप्त इक्विये॥ ७॥

नियि: — मनुष्यों की युद्ध के लिये भनेक प्रकार के कर्म करने भर्थात् पहिले घपनी सेना के मनुष्यों की पुष्टि भानन्द तथा दुष्टें। का दुर्वेल पन वा ख-काइ भंग नित्य करना चाहिये जैसे सूर्य घपनी किरणों से सब की प्रकाशित करके मैच के पंधकार नियारण के लिये प्रकृत्त होता है वैसे सब काल में उत्तम कर्म वा मुखी के प्रकाश भौर दुष्ट कर्में दीघी की निर्हात्त के लिये नित्य यह करना चाहिये ॥०॥

पुनरिन्द्रशासम्पदिभ्यते ॥

फिर चमले मंत्र में इन्द्र के कृत्य का उपदेश किया 🕏 ॥

चक्राणासः परीणाई एण्याहिरंगयेन म्णिनाशुम्भमानाः। निर्चन्वानासंस्तितिष्स्तद्रन्द्रं पर्रिस्पश्री अद्धात् सूर्येण ॥ ८॥
चक्राणासः। पर्णिचंम्। पृण्वियाः। हिरंगयेन । मृणिनां । शुम्भमानाः। न ।
हिन्वानासः। तितिषः । ते । दन्द्रंम् ।
परिं। स्पर्शः। खुद्धात्। सूर्येण ॥ ८॥

पदार्थः— (चक्राणासः) स्यां युदं कुर्वागाः। (परीग्रह्म्) परितस्पर्वतः प्रवन्धनं सुखाच्छादकत्वेन व्यापनं वा। ग्रह्मन्धन-द्वापात् क्रिप्चति क्रिप् नहिवृति । श्रमेनादेशिर्धः। (प्रविद्याः) सृमे राज्यस्य। (हिरण्येन) न्यायप्रकाभेन सुवर्णादिधातुमयंन वा। (मिणाना) स्रामूषणेन। (ग्रम्भमानाः) शोभायुक्ताः। (न) निषेधार्षे (हिन्चानासः) सुखं संपादयन्तः। (तितिकः) स्रवन्त खद्धं वयन्ति। स्रव लड्षं लिट्। (ते) श्रववा दृष्टा मनुष्याः। (इन्द्रम्) सवलं सेनाध्यच्ञम्। (परि) सर्वतो भावे। (स्पशः) यस्पर्यन्त ते। स्रव क्रिप् (स्रद्धात्) द्धाति। स्रव क्रष्टं क्रष्ट्। (स्र्येग) सविद्यमगढलेनव॥ ८॥

अन्वय: - यथा यान् सूर्यः पर्यद्धात् परिद्धाति ते हवा वयवा वनाः सूर्यस्य प्रकाशं स्था वाधमानाः प्रविद्याः परीयाष्ठं चक्रायासी हिरखोन मियानेव सृथ्येय ग्रुसामाना हिन्दानास इन्द्रं नितित्तर्नेप्रवन्ते निह्मं वर्यति तथा खसेनाध्यचादी अ्वना च्छववी वाधितं समर्था यथा नस्युक्तया सर्वेरनुष्ठेयम्॥ ८॥

भविशि: - श्रव वात्रकातुत्रोपमालंकारः। यथा परमात्मना सूर्येण सङ्ग प्रकाशाकर्षणादीनि कर्माणा निवदानि तथैत्रविद्या-धर्मन्यायश्चरवीरसेनादिसामग्रीप्राप्तेन पुरुषण सङ्ग श्ववीराज्यं नियानितमिति॥ ८॥

पद्धिः जैसे जिन की सूर्य। (पर्यद्धात्) सब भीर से धारण करता है। (ते) वे मेघ के भवयव बादल सूर्यके प्रकाश की। (स्रशः) बाधने वासी। (ए-विश्वाः) पृष्ठिवी की। (परीणहम्) चौतर्जी चेरे हुए के समानः। (चक्राणासः) युद्ध करते हुए। (हिरफ्टिन) प्रकाश रूप। (मिणना) मिण से जैसे (सूर्योष) स्विते तेजसे। (शुश्वमानाः) ग्रीभायमानः। (हिन्वानासः) सुर्खे की संपादन करते हुए। (इन्द्रम्) सूर्यकीक की। (न) नहीं। (तितिकः) एकंघन कर सकते हैं वैसे ही सेनाध्यच अपने धार्मिक शूरवीर श्रादि की। श्रामुणन जैसे जीतने की। समर्थ न हीं वैसा प्रयक्ष सब सीग किया करें॥ ॥

भविष्ठि: — इस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है। जैसे परमेखर ने सूर्य के साथ प्रकाश प्राकर्षणादि कभी का निवन्धन किया है वैसे ही विद्या धर्म-न्याय शूरवीरों की सेना।द सामग्री की प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस प्रथिवी के राज्य की नियुक्त किया है। प्र

पुनरिन्द्रस्य क्रत्यसुपिद्रश्यते

फिर अगले मंत्र में इन्ह्रके कृत्य का उपदेश किया है।

परियदिन्द्र रोदंसी उभे अर्बुभोजीर्भ हिना

विप्रवर्तः सीम्। अर्मन्यमाना अभिमन्यंमानिर्निक्रे स्मिभरधमीदस्यं मिन्द्र ॥ ६॥

परिं। यत्। द्रन्द्र। रोदंसीद्रतिं। उभेद्रतिं। अवंभोजी: । मृद्धिना । विश्वतः । सीम् । अमंन्यमानान् । अभि। मन्यंमानै: । निः। ब्रह्मभिः । अधुमः । दस्यंम् । द्रन्द्र ॥ ८॥

पद्धाः - (परि) सर्वतो भावे। (यत्) यकात् (रुद्र) ऐश्वर्व बोजक राजन्। (रोदग्री) भृमिप्रकाशी। (उभे) हे (य-ब्भोजी:) श्राकर्षणेन न्यायेन वा पालयसि पालयति वा। श्रव भ्जपासनाभ्यवहारयोर्लंडयें लिङ सिपि बहुलं छंदसीति शपः खानचादिष्टस्य त्रमः खाने प्रलुः प्रलाविति दित्वम् बहुलं छन्द-सीती डागमञ्जा (महिना) महिमा। अत्र कान्टमी वर्णलोपो वा यथेष्मर्तारमध्वर रति मलोपः। (विश्वतः) सर्वतः। (सीम्) सुखप्राप्ति:। सीमिति पद्नामसु पठितम्। निर्घं० ४। २ श्वनेन माप्त्रयों रुद्धते। सीमिति परिग्रहार्थीयः । निरु १। ७। (समन्यमानान्) सन्नानस्ठाग्रस्युकान् सूर्य्यप्रकाशनिरोधकान् मेशवयवान् वा । (ऋभि) ऋाभिमुख्य। (मन्यमानै:) विद्यार्जवय-क्तेर्दराग्रहर हितैमें बुधौर्जी नसंपाटकैः किरखैर्वी । (नि:) सातखे। (महाभिः) वेदैर्वह्मविद्भिर्वाश्योवी । बह्म हि बाह्मणः । शतः । ५।१।१।११।(अधमः) शिचय श्रम्निना संवाजयित वा। लोड्यें लड्यें वा लुट्। (दस्युम्) दुष्टकर्मणा सङ्घ वर्त्तमानं पर-द्रोडिणं परखडमीरं चोरं शत्रुं वा। (इन्द्र) राज्यै वर्षशुक्त सेना-धव प्रवीर मनुष्य ॥ ६॥

अन्वय:- १ रन्ह त्वं बधेन्द्रः सूर्वजोको मक्तिना महिमो

भे रोद्षी भी विश्वतः पर्यवुभोजीः। मन्यमानैर्वेश्वभिर्वृहत्तमैः किर्गेर्देखं दृषं मेवसमन्यमानाकाषावयवान् वनान् यदाकाद-भिनिर्धमः। श्रभितो नित्रशं खतापान्नियुक्तान् दृत्वा निवार-यति तथा विश्वतो महिमासीसभे रोद्षी पर्यवुभोजीः पर्वतो भुग्धि। एवं च हे दृन्द्र मन्यमानैर्वश्वभिरमन्यमानाकातुष्यान् दृख्ं दृष्टपुरुषं चाभिनिर्धमश्वाभिसुख्यतया शिद्धय॥ ॥

भविष्टि: - श्रवनात्रकात्रोपमालंकारः । यथास्वयेतीकः सर्वान्यृष्टिव्याटिमूर्तिमतो लोकान्प्रकाष्ट्राकर्षेणेन धृत्वा पालका भृत्वा ष्टवर्ष्यं धकारान्विवारयति तथैव हे मनुष्याभवन्तः सुधि- चितिर्विदद्भिर्मूर्वीणां मृदतां निवार्थ दृष्ट्यत्रृन् धिचित्वा मह- द्राज्यस्यं नित्यं भुंजीरन्तिति ॥ ६॥

पद्याः है (इन्ह्) ऐष्वर्यं का योग करने वाले राजन् चाप की वाय है कि जैसे सर्वकोक। (महिना) प्रपनी महिमा से। (छमे) होनी। (रांदसी) प्रकाय घीर भूमि की। (सीम्) जीवों के सुख की प्राप्ति के लिये। (विकात:) सब प्रकार प्राकर्षण से पालन करता घौर। (मह्मानैः) जान संपाकः। (बृज्ञाभिः) बड़े प्राकर्षणादि बल युक्त किरणों से। (इस्युम्) मेघ घौर। (प्रमत्यमानान्) सर्व्यप्रकाय के रोकने वाले मेच के प्रवयवों की। (निरधमः) वारो घार से प्रपने ताप रूप ग्रम्ब करके निवाण करता है वैसे सब प्रकार प्रपनी महिमा से प्राणियों के सुख के लिये (छमे) होनों (रांदसी) प्रकाय घौर पृच्चवी का। (पर्यातुर्भाजीः) भोग की जिये इसी प्रकार है (इन्ह्) राज्य के रिक्षयं से युक्त सेनाध्यक्ष ग्र्रवीर पुरुष घाप (मन्यमानैः) विद्या की नम्बता से युक्त इठ दुरायह रहित (बृज्ञाभः) वेद के जानने वाले विद्यानों से। (ग्रमन्यमानान्) प्रजानी दुराय से मनुष्यों की। (ग्रमिनरधमः) साक्षात्वार ग्रिका कराया की जिये ॥ ८ ॥

मिटिएं - इस मंत्र में वाचकतुर्तीपमासंकार है। जैसे स्र्येक्षीक सब प्रिट्यादि सूर्त्तिमान् सोवी का प्रकाश पाकर्षय से धारण और पासन करने वाका शिकर नेष भीर रात्रि के पंथकार की निवारण करता है कैसे ही है मनु- यो याप कोन क्यम विचित्र विदानों से मूखीं की मूठता छड़ा घीर दुष्ट अनुधीं की अया देकर बड़े राज्य के सुख का भीग नित्य की जिये ॥ ८ ॥

पुनरिन्द्रकमीख्यपदिभ्यन्ते॥

कर काले मेल में इन्ह के कमी का उपदेश किया है।
न ये दिव: पृथियाज्ञन्तंमापुर्नमायाभिर्धन्तः पर्यभूवन्। युज्वज्ञंवृष्यभर्त्रंत्र दृन्द्रो
निज्धीतिया तमसो गार्जध्रचत्॥ १०॥
न।ये। दिव:। पृथियाः। अन्तंम्। आपः। न। मायाभिः। धनुऽदाम्। पृरिऽअभूवन्। युजंम्। वज्ञम्। वृष्भः। च्रत्रे।
इन्द्रंः। नि:। ज्योतिषा। तमसः। गाः।
अधुच्रत्॥ १०॥

पद्दिः – (न) निषधार्षे । (ये) मेदावयवषनत्रह्स्वादयः श्वादः । (दिवः) सूर्यप्रकाशस्थेव न्यायवलपराक्रमदीप्तः । (प्रथि व्याः) प्रथिवौलोकस्थान्तव्यस्व प्रथिवौराज्यस्य । प्रथिवौत्यन्ति - रिव्वनामस् पित्रम् । निषं १ । ३ । पदनामस् च निषं । ५ । ३ । प्रतामस् च निषं । ५ । भी निषधानम् । (यापुः) प्राप्त्रवन्ति । यात्र लड्यं लिट्। (न) निषधान्ये । (मायाभिः) गर्जनांधकारिवसुदाद्वत्वस्वप्रध्नत्ताधम् दिन् भिः । (धनदाम्) इष्टिवद्रावनीतिम् । (प्रयम्वन्) परितरस्

वितिष्तरकार्विता। (युजन्) या युज्यते तम्। चल किए। (वजन्म) छे इक्तत्वारिग्णयुक्तं किरणविद्युदाख्यादिवयस्त्रादिकम्। वज्य द्वति वज्जनामस् पिटतम्। निषं २। २०। (वृष्यः) जल-वद्यप्रेवित यस्त्रमृहम् (चले) करोति। चल लख्ये लिट् (इन्ट्रः) स्र्येलोकसहत् यरवीर सभाध्यक्षोराचा (निः) नितराम्। (ज्योतिषा) प्रकाशविद्यान्यायादिसद्गुणप्रकाशिन (तमसः) चंधकारवद्विद्याक्रलाधर्मव्यवस्तरस्य (गाः) प्रथिवी द्व मन चादौन्द्रियाणि (चधुक्तत्) प्रिष्पिष्टि। चल लोड्यं लुङ्॥ १०॥

अन्वय: - हे सभेग त्वं यथाऽस्य वृत्रस्य ये धनादयोऽवयवा दिवः मूर्यप्रकाशस्य प्रथिव्या चन्तरित्तस्यचान्तं नापुर्मायाभिर्धनदां न पर्यभुवन् तानुपर् वृषभ दन्द्रो युजं वच्चं प्रतिष्य क्यातिषा तमस चावरगं निस्तते गा चध्चत्तथा शतुषु वर्त्तस्य ॥ १०॥

भविष्यः - चववाचकलुप्तोपमालक्षारः । मनुष्यैः सृर्यस्य स्वभावप्रकाशसद्दशानि कमीणि कत्वा सर्वशत्वृन्यायाऽस्वकारं विनाश्य धर्मेण राज्यं सेवनौयम्। न हि मायाविनां कराचित् स्थिरं राज्यं जायते तन्धातस्त्रयममायाविभिर्विदङ्किऽ शतुप्रयुक्तां मायां निवार्थं राज्यकरण्यायातैभीवत्यमिति ॥ १०॥

पद्य :- ह मभा के खामी गाप जैमे इस मेघ के (ये) जी वहलाहि भवयव। (दिन:) सूर्य के प्रकास भीर 1 (पृथिया:) भन्ति एवं की (प्रक्तम्) मर्यादा की (नाप:) नहीं प्राप्त होते (मायाभि:) भपनी गर्जना अंधकार भीर बिजली भादि माया ने (धनदाम्) पृथियी का (न) (पर्यभूवन्) भच्छे प्रक. इ भाच्छादन नृष्टीं कर सकते हैं उन पर (विषम:) वृष्टिकर्ता (इन्द्र:) हेट्न करने हारा सूर्य (युजं) प्रहार करने येग्य (वजम्) किरण समृष्ट की फेंक की (ज्योतिषा) भपने तेज प्रकास में । (तमस:) अंधेर की (निसक्ती) निकास देता भीर (गा:) पृथियी सीवीं की वर्ष से (भधुक्त्) पूर्ण करदेता है वैसे जी भाषा का न्याय की प्रकास भीर भूमि के राज्य के भना की न पर्धि धन देने वासी

राजनीति का नाम क कर समें उन वैदियों पर पपनी प्रमुक्ता विद्यादान से ध-विद्या की निक्षण भीर प्रजा को सुखें थे पूर्ण किया की जिसे ॥ १० ॥

निविधि: — इस मंत्र में वाचकत्ति। प्रमाणंकार है। मतुओं की बीम्ब हैं कि सूर्ध के तंत्रकृष स्थाव पीर प्रकाश के सहश कर्म कर भीर सब शतुओं के प्रकाशकृष प्रकार का नाश करके धर्म भे राज्य का सेवन करें। क्यें कि स्वी क्ष्यी क्षायी ती ती ता राज्य किर कभी नहीं होता इस से सब की क्लादिदीय रहित विद्यान होने शतुओं की माशा में न प्रम के राज्य का पालन करने से किसे प्रवास द्यान करना चाहिये ॥ १०॥

पुनस्तस्येन्द्रस्य क्रत्यसुपरिभारते ॥

फिर अगले मंत्र में इन्द्र के कर्नी का उपदेश किया है।।

अनुस्वधामं बर्न्नापों अस्यावं ईत्मध्य-आनायां नाम् ॥ स्धीचीनेन मनस्तिमि-न्द्र ओजिंछे न इन्मेना इन्निभद्यून् ॥११॥ अनुं। स्वधाम्। अचरम्। आपं:। अ-स्य। अवंधत। मध्ये। आ। नार्यानाम्। स्धीचीनेन। मनसा। तम्। इन्द्रं:। ओ-जिछेन। इन्मेना। अहन्। अभि। द्यू-न्॥११॥

पदार्थः - (चनु) वीषायाम्। (खधाम्) चन्नसनां प्रति (चन्दरन्) संवत्नति। चन्न पर्वत्र सक्ष्यें सक् (चापः) वक्षानि (चक्ष) सूर्यसः (चन्धित) वर्धते। (मध्ये) (चा) चनन्धान् (नाव्यानाम्) नाचा ताव्यांणां नही तद्यागसमुद्राणां। नौ वया धर्मव्यादिना यत्। (सधीचीनेन) सद्यांचित गच्छिति तत्यध्युष्ट् सम्बुष्ट् एवसधीचीनं तेन। सद्या सिक्षः। स्व ६ । ३ । ८५ स्व नेन सव्यादेयः। विभाषांचरकदिक् स्तियाम् स्व ६ । ३ । १३८ इतिहीधत्वम् (सन्सा) सनीवद्देगेन (तम्) इतम् (इन्द्रः) वि-द्युत् (स्वोनिष्ठेन) स्रोनो वर्त्तं तदित्ययितं तेन। स्रोन इति बलनासस् पितम्। निर्धं २ । ८ (इन्सना) स्वन्तं येन तेन। स्व कतो बहुनसिति। स्वयेभ्योपि दृश्यंत इति करसे सनिन् प्रव्यः। न संयागादमन्तात्। स्व ६ । ४। १३० इत्यक्कोपो न (सहन्) सन्ति। (स्विभ) स्वाभिस्स्य (यून्) दीप्तान् दिवसान्॥११॥ स्व कतो व्याप्ति। स्विभ) स्वाभिस्य (यून्) दीप्तान् दिवसान्॥११॥

अन्वयः च इसेनाधियत यथाऽस्य वृत्रस्य शरीरं नाव्यानी सध्ये श्वावधेत यथास्य श्वापः सृथ्येण क्रिना श्वत्रस्थामक्तरन्। यथाचायं वृत्रः सध्रीचीनेनीकिष्टेन इन्याना सनसाऽस्य सृथ्यसा-भिद्युन्हन् इन्ति । यथेन्द्रो विद्युत् सध्रीचीनेनीकिष्ठेन बलेन तं इन्ति। श्वभिद्युन् स प्रकाशान् दर्शयित तथा नाव्यानां सध्ये नौकादिसाधनसिहतं बलमावर्धयास्य युद्ध्य सध्ये प्रासादीनी-द्रि-यास्यत्रस्वधां श्वालय सैन्येन तिसमं शत्रुं हिंधि न्याबादीन् प्रका-शय श्व॥ ११॥

भविष्टि:- खवनाचनन्त्रोपमान्यारः। यथा विद्युता द्वं इत्वा निपातिता दृष्टियेनादिनमन्तं नदीतद्वागससद्भननं च वर्धयित तथैन मनुष्टिः सर्वेषां ग्रुभगुणानां सर्वतो वर्षयेन प्रजाः सुखितना गवृन् इत्वा विद्यासहुणान् प्रकाश्य सदा धर्मः सेव-नीन इति ॥ ११॥

पद्याः - हे बेना ने पश्चम पाप जैने। (पद्म) इस नेव का गरीर (नाकानाम्) नदी, तड़ान, भीर समुद्री में (पानवेस) जैने इस नेव में कित इग् (थाप:) अस सूर्य ने इदि भिन्न होतार (अनुस्थान्) युन्न र ने प्रति (अव्यन्) प्राप्त होते थीर जैने यह नेव (संधीयीनेन) साथ चलने वासे (भी जिले) पत्यनावल युन्न (इयाना) इनन तारने ने साथन (मनसा) मन ने सहस्य येग ने इस सूर्य ने (अभिवान्) प्रमाश युन्न हिनों तो (अहन्) यंथनार से छांप नेता थीर जैने सूर्य अपने साथ चलने वासे निरंश समूह ने वस वा वेग से (तम्) उस नेव ने। (अहन्) मारता और अपने (अभिवान्) प्रकाश युन्न हिनों का प्रकाश करता है नेने नहीं तड़ाग और समुद्र ने नीच नीका आहि साथन ने सहित अपनी चेना ने। बड़ा तथा इस युद्र में प्राण आदि सब इन्द्रियों की प्रवादि पदार्थों ने प्रष्ट नारने अपनी सेना ने (तम्) उस शबु ने। (अहन्) मारा की जिये ॥ ११ ॥

भिविधि:— इस मंत्र में वाचक लुप्तीपमालंकार है। जैसे विजली ने मेध की। मार कर पृथिवी पर गेरी हुई हिए यव चादि चन्न २ की। बढ़ाती चीर नदी तहाग समुद्र के जल की। बढ़ाती है वैसे ही मनुष्यों की चाहिये कि। सब प्रकार इस गुष्यों की वर्षा से प्रजा सुख यहां का। मारण चीर विद्या वृद्धि से उत्तम गुष्यों का। प्रकाश करके धर्म का सेवन सदैव करें॥ ११॥

पुन रिन्ट्रस्य क्रत्यमुपद्ग्रियते॥

किर काले मंत में इन्द्र के कृत्य का उपदेश किया है।
नयं विध्यदिली विद्यास्य हुटा विद्यानिमानिननच्छुष्ण मिन्द्रं: ॥ यावत्तरी मघवन्यावदीजीवजे ण्याचुं मबधी: पृत्व्युम् ॥ १२॥
नि। अविध्यत्। इली विद्यास्य। हुटा। वि।
गृंगिर्णम्। अभिन्त् । शृष्णम् । इन्द्रं: ।
यावत्। तरं:। मघऽवन्। यावत्। ओजं:।
वजे गा। श्रचम्। अवधी:। पृत्व्यम्॥१२॥

पदिष्टि:— (नि) निश्चितायें (श्विष्यत्) विश्वित्। श्वव लाख्यें लाज्। (इली विश्वः स्व) इलायाः प्रविच्या विले गतें ग्रेते तक्ष वृवस्य इलेति प्रविचेनासस्य पित्तम्। निषं॰ १।१। इद-सभीष्टं पदं प्रवोदरादिना सिष्यति। इली विश्वस्य इलाबिलययस्थ। निरु० ६।१८ (इटा) इटानि इंहितानि वर्षितानि किरण्या-स्वाणि (बि) विश्वेषायें (स्टंगिणम्) स्टंगवदुन्ततविद्यु इर्लनाका-रण्वनीभृतं मेषं (श्विभिनत्) भिनित्ता। श्वत्र लाख्यं लाख्यं (ग्रय्या-म्) शोषणाकत्तीरम् (इन्द्रः) विद्युत् (यावत्) वच्चमाणाम् (तरः) तरित येन बलेन तत्। तर इति बलनासस्य पित्तम्। निषं० २। ६। (सववन्) सहाधनपद सहाधनयुक्त वा (यावत्) वच्चमाणाम् (श्वोजः) पराक्रमः (वच्चेण्) केद्विन बेगयुक्तेन तापेन (श्वम्) वृवभिव श्वम् (श्ववधीः) हिन्धः। श्वव लोख्यं लुष् (श्तिग्युम्) ध्तनां सेनामिच्छतीव धतन्यित धतन्यतीति धतन्युक्तम् कथ्यस्य-रधतनस्यचि लोपः। श्व० ०। ४। ३८॥ १२॥

अन्वयः इ मधवन् वीरतं यथेन्द्रः स्तनियहारिसी विश्वस् वृत्वस्य सबंधीनि हटा हटानि धनादीनि व्यभिनत् भिनित्त स्वस्य यावक्तरे। यावदोनोस्ति तेन सङ्गुना वव्नेण स्टंगिणं ग्रुष्णं न्य-विध्यन् निष्टंति एतन्युं वृत्रसिव शत्रुसम्धीर्णन्त तथा शत्रुषु चेष्टस्य ॥ १२॥

भावार्थः — यत नायकलुप्तोपमालंकारः । यथा विद्युद्द्र मेवावयवान् भिक्ता जलं वर्षयित्वा चर्वान् चुख्यति तथैवमनु खेः स्विधितवा सेनया दुष्टगुणान् दुष्टान्ममुख्यां स्वोपदेश्यः प्रचंड- दंडास्त्रयस्त्रवृष्टिस्यां यत्र्निवार्य प्रजायां सततं सुखानि वर्षयी- यानीति ॥ १२ ॥

पदार्थः - १ (मधनन्) चलना धनहाता महाधन वृक्त वीर साथ जैवे

(क्र्यू:) बिल्ल को प्राप्ति वन्तः सुक्त स्वैशोन (प्रतीविषयः) प्रसिवी के बढ़ी में स्वीवे वाष्ट्री के स्वीवे वाष्ट्री के स्वीवे वाष्ट्री की संवयी (इटा) इट क्रम बहलादिकों को (प्रभिनत्) भिन २ प्रमणा (यावत्) जितना (तरः) बल चीर (यावत्) जितना (चीजः) पराक्रम है उस के सुक्त हुए (बच्चेच) किरण समूह वे (मृंगिणं) सींगों के समान जंबे (राज्यम्) आपंद चढ़ते हुए पदार्थों को सुखाने वाले नेघ की (म्यविध्यत्) मष्ट चीर (प्रत-स्वृम्) वेना की प्रच्या करते हुए (यम्ं) यन्न के समान नेघ का (प्रवधीः) दनम करता है वेसे प्रमुची ने चेष्टा किया करें। १२॥

निया :-- इस मंत्र में वाचक तुर्शायमालंकार है। जैसे विजकी मैक से भवयवां को भिन्न २ भीर जका को वर्षा कर सब को सुख युक्त करती है वैसे ही सब मनुष्यों को उचित है कि उत्तम २ भिन्ना युक्त सेना से दुष्टमुण वासे दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे भीर शस्त्र प्रस्त दृष्टि से शतुभी को निवारण कर प्रका में सुखें। की दृष्टि निरम्पर किया करें॥ १२॥

पुनः स की हम इत्यपदिभ्यते ॥

किर वह कैसा है इस विषय का उपरेप काले मंत्र में किया है।

अभिसिध्मी अंजिगादस्य प्राचुन्वितिगमेनंवृष्ठभेणापुरे।भेत् ॥ संवर्जणामृजद्दृत्रमिन्द्रः प्रस्वांमृतिमंतिर क्लाप्रंदानः ॥ १३॥

अभि। सिष्टमः।अजिगात्। अस्य। प्रत्रंः। अन्। वि। तिग्मंनं।वृष्ठभेणं। पुरंः। अभेत्। सम्। वर्जणा। असज्तत्। वृत्तम्।

इन्द्रः। प। स्वाम्। मृतिम्। अतिरुत्।

पार्थाः—(कि) कानिसक्षे (किकाः) स्वति मात्रोति

विषयं येनगुबेन सः सम विध्नावासित्यकादीकादिको सक् प्रत्यः। (सिनगात्) प्राप्तोति। स्व सर्वेष सम्भू सन्धि-गातीति गतिकर्मसु पिठतम्। निषं॰ २। १४ (स्वः) स्तनिक्व-त्रोः (यप्ण्) मेवावयवान् (वि) विश्रेषायः। (तिग्मेन) ते स्वा-व तेजसा (वृषभेषा) वृष्टिकरणोक्तमेन। सन्ये षामपीति दीर्घः। (पुरः) पुराणि (समेत्) भिनक्ति (सम्) सम्यगर्थे (वस्त्रेषा) गतिमता तेजसा (समुजत्) मृजति (ष्ट्रवम्) मेवम् (रुन्द्रः) स्वर्थः (प्र) प्रद्यष्टार्थे (स्वाम्) स्वकीयाम् (सितम्) स्नापनम् (स्वतरत्) संतरित सावयित स्व विकरणव्यत्ययेन प्रः (शाश-दानः) स्वतिश्येन शौयते शातयित किनक्तियः सः॥ १३॥

अन्वयः — यथास्य स्तनियतोः सिध्मा वेगस्तिग्नेन रूपभेण यत्रून् व्यक्तिगाति । श्रस्य पुरो व्यभेत् पुराणि विभिनित्ति यथायं शाशदान इन्द्रो रूत्रं वच्नेण समस्कत्यं स्वति संयुत्तं क-रोति तथा मिनं ज्ञापिकां स्वां रोतिं प्रातिरत् प्रक्षष्टतया संतरित तथैवानेन सेनाध्यस्चेण भवितव्यम् ॥ १३॥

भविष्टि: - चव वाचकलुप्तोपमालंकार:। यथा विद्युक्तेषा-वयवासी स्णावेगेन घनाकारं मेघं च कित्वा भूमो निपात्व ज्ञाप-यति तथैव सभासे नाध्यको बुद्धियरी रवलसे नावेगेन यवूँ विकारवा यस्त्रप्रहारे निपात्व स्वसंमतावानये दिति॥ १३॥

पद्या निर्मित कैने (पख) इस सूर्य का (सिध्म:) विजय प्राप्त कराने वाला वैम (तिग्मेन) तीच्य (हमभेष) हिए करने वाले तेज से (यन्त्) मैघ के पवयों की (व्यक्तिगात्) प्राप्त होता चीर इस मैच के (प्रर:) नगरी के सहस्र समुदायों की (व्यक्तिगत्) मेदन करता है जैने (ब्यायहान:) चत्कत्त हैंदन करने वाली (इन्ह:) विजुली (हनम्) मैघ की (प्राप्तिरत्) चन्के प्रकार भीचा करती है जैने ही इस सेनावच्च की होना चाहिये ॥ १३ ॥

मिनिशः - इम मंत्र में वाचक सुप्ती प्रमार्थ कार है। जैसे विजली मेख के प्रवयव बहुतों की ती कार वे किस भिन्न चौर भूमि में गैर कर एस की वध में करती है वैसे ही सभासे नाध्यक्ष वे चाहिये कि बुध्यियोर बस वा सेना के वेश से मुद्दी की किस भिन्न चौर मुद्दी के प्रकार महार से प्रयिवी पर निरा कर प्रयो संगति में सार्वे॥ १३॥

पुनरिन्द्रक्षयमुपदिम्यते॥

फिर चगले मंत्र में इन्द्र के कृत्य का उपदेश किया है।

आवः मुत्संमिन्द्रयस्मिञ्चानन्मावो युध्यं-नं वृष्मं दर्शयुम्॥ श्रुफ्यंतोरेणुनेचत्-यामुक्षेंचयोन्षा ह्याय तस्था ॥ १८॥ आवं: । मुत्संम्। द्रन्द्र । यस्मिन्। चाक-न्। प्र। आवः । युध्यंन्तम्। वृष्मम्। द-शंऽद्युम्। श्रुफ्रच्यंतः । रेणुः । नुच्तः । याम्। उत्। श्रुचेच्यः। नुऽसह्याय। तु-स्था ॥ १८॥

पद्धि:— (मावः) रचित्। मत लिख्यें लख् (कुत्यम्) वक्तम् । कुत्य इति वक्तनामसु पितम् निर्घः २ । २० सायगाः चार्येगात्र भाव्या कुत्यगित्रोत्यन्त महिष्ये हीतोऽसंभवादिदं व्या-व्यानसग्रहम् । (इन्द्र) सुशील सभाध्यक्त (यिचान्) मुद्धे (चाकन्) चंकत्यते काम्यत इति चाकन् । कनी दौत्रकांतिगांतषु । इत्यस्य यक्तुगन्तस्य क्षिवन्तं कपम् । वा क्यन्दिस सर्वे विध्या भवन्तीः

ति नुगभावः । दीचें।ऽकितद्वस्थासस्य दीचेंत्वं च । सावणाचारं णेदं स्मतो मित्यं ज्ञकस्य ख्यक्तस्य च कनीधातो कपमग्रः व्यास्थातम् । (प्र) प्रक्षष्टार्थे (ज्ञावः) प्राणिनः सुखे प्रवेशयेत् ज्ञव लिङ्यें लङ् (युध्यक्तम्) युद्धे प्रवर्तमानम् (वृषभम्) प्रवतं (द्र्र्णसम्) टगस् टिज्ज दोतते तम् (शफच्युतः) शफेषु गवादिखुः रिचकेषु च्युतः पतितचासिको यः सः (रेगुः) धूलिः (नज्ञत) प्राप्तोति । ज्ञवाङ्मावा व्यव्यवनात्मनेपटम् । गाज्ञगताविति प्राप्त्यर्थस्य काम् (द्राम्) प्रकाशसमृष्टं द्युलोकम् (उत्) चत्वष्टार्थं (ज्ञेवयः) च्यवायावर्णकच्यो भूमेरपत्यं व्वेत्वं यः (नृसाद्याय) नृणां सहायाय । ज्ञवान्येषामणीति दीर्घः (तस्थौ) तिष्ठत् । ज्ञव लिङ्यें लिट् ॥ १४॥

अन्वयः है इन्द्र भवता यथा सूर्यकोकी यश्विन् युद्धे यु-ध्यन्तं वृषभं दशद्यं वृतंप्रति कृत्यं वक्तं प्रहृत्य नगत्प्रायः श्वेत्रेया भवः श्राच्यातो रेणुश्च द्यां नच्चत प्राप्तोति नृषाद्याय चाकन्तु त्तस्थी सुखान्यावऽ प्रापयति तथा स सभेन राज्ञा प्रयतितव्यम्॥ १४॥

भविष्टि: — अव वाचकलुप्तीपमालंकारः। यथा सुर्यः स्व-किरणैर्वृतं भूमौ निपात्य सर्वी-प्राणिनः सुखयित तथा है सेनाध्यच त्वमपि सेनाथिचायस्वनलेन यचूनस्तव्यस्तान्त्रधानिपात्य सततं प्रकारस्ति॥ १८॥

पद्योः - ह इन्द्र सभापतं जैमे सर्यस्ताक (यासान्) जिस युद्ध (यु-ध्यन्तम्) युद्ध करते हुए (व्रष्ठभम्) सृष्टि के कराने वाले (द्याद्याम्) द्यादिया-भी में प्रकाशमान मेघ के प्रति (कुल्लम्) वच्च मार के जगत् की (प्रावः) रच्या करता है भीर (प्रवेतियः) भूमि का पुत्र नेघ (यप्पच्यतः) गी भादि पश्चभी के खरीं के चिन्हीं में गिरी हुई (रेग्यः) धूलि (द्याम्) प्रकाश युक्त लीक का (नच्यतः) प्राप्त होती है उस की (द्याद्यायः) मनुष्यी के लिये। (चाकन्) वह का क्वि वा-सा (द्यास्थी) उठता भीर सुखें की देता है वैसे सभा सहित भाष की प्रजा वे पालन में यस करना चाड़िये॥ १४॥

कद्रत्यंकः ॥ १५ ॥

भविश्वि: - इस मंत्र में वाचक सुगोपमा संकार है। जैसे स्र्यं से प्र-पत्नी किरणि से एथियों में सेघ की गिरा कर सब प्राणिशों की सुख युक्त करता है बैसे ही है सभाध्यक तूं भी सेना शिक्षा चीर ग्रस्त बस से ग्रप्तों की प्रस्त व्य-स्त कर नीचे गिरा के प्रका की रक्षा निरम्तर किया कर ॥ १४॥

पुनरिन्द्रस्य किं क्षत्यमित्युपिश्यते॥

फिर इन्द्र का क्याकृत्य है इस विषय का उपदेश न्यगले मंत्र में किया है।

आवः ग्रमं वृष्यं तुग्यां मु चेच चेषे मंघव-िक् चां गाम्॥ ज्योक् चिदचं तिस्थवां सी अक्ष ज्क चूयतामध्रा वेदंनाकः॥ १५॥ आवं:। ग्रमंम्। वृष्यमम्। तुग्यास्। चे-च जेऽषे। मुघऽवन्। शिवच यं म्। गाम्। ज्योक्। चित्। अचं। तिस्थऽवां सं:। अ-कृत्। ग्राचुऽयताम्। अध्रा। वेदंना। अ-

पद्धिः — (चावः) प्रापय (यसम्) शास्यक्ति येन तम् (हवसम्) वर्षगणीलं मेत्रम् (तृग्युष्य) चाषु हिंपनितयाषु (होवजेऽषे) होषमन्त्राटिसहितं भृभिराज्यं जेवते प्रापयतितची। चावानार्गतो स्थर्थः विव्यपदसमास्य । (सववन्) सहाधन स-भाष्यद्य (णिच्यम्) शिववायांभूमेरावर्षे साधु (गाम्) ज्योतिः

पृथिवीं वा (न्योक्) निरन्तरे (चित्) उपमार्थे (श्वव) श्रमु भूमी वा (तिस्वांष:)तिष्ठनः (श्ववन्) कुर्वन्ति । मंने वसञ्च-रणश•र्खादिना च्लेर्ज् (श्वव्यताम्) श्वव्यविष्ठाचरताम् (श्वधरः) नीचानि (वेदना) वेदनानि श्रवोभयन् श्रेश्चर्यस् वस्तु सिति श्विष्ठापः (श्वकः) करेति । श्वव लस्त्ये लुङ् ॥ १५ ॥

अन्वय:— १ मघवन् सभेश रवं यथा सूर्यः चेवजेषे शिच्यं हममं तुन्याखपुगां किरणसमू इमावः प्रवेशयति श्रम्यतां तेषां मेशवयवानासप्रानीचानि वेदना वेदनानि पापप्रलानि दुःखानि तिख्वां सः किरणार्श्वर्नं ज्योगक्रन्। अप भूमो निपातनसकः चेवजेषे चासु कियासु श्वर्चं हषभं श्रममावः शांतिं पापयित गां रिविवीमावः दुःखान्यकं श्विदिव श्रमून्त्रवार्थं प्रकाः सदा सु-खय॥ १५॥

भविधः - अव वाचकनुत्रीपमालकारः। यथासृष्ये।ना-रिचान्गेषननं भूमौ निपात्य प्रास्तिस्यः धमं सुखं ददाति तथैव सेनाध्यचादया मनुष्या दृष्टान् यनृन् बध्धा धार्मिकान् पालियत्वा सततं सुखानि भुंगीरन्तिति ॥ १५॥

पूर्वस्वक्तार्थेन प्रशाव सूर्यमेषयुद्धार्थवर्णनेनापमानापमेबालंका-रेख मनुष्येभ्यो युद्धविद्योपदेशार्थस्रोतत्सृक्तार्थस्य संगतिरस्तीति नोध्यम् ॥ इतिह्नीया वर्गस्वयस्त्रिंशं मूक्तं च समाप्तम् ॥ ३३ ॥

पद्दिः - हे (मधनन्) बड़े धन के हेतु सभा के खामी धाप जैबे सर्यक्षे कि (चेत्रजेषे) धवादि सहित प्रधिवी राज्य की प्राप्त कराने के लिवे (खिलाम्) भूमि के ढांप कोने में कुशक (ष्ठपमन्) वर्षेष खभाव वाले मेध के (तुम्यू एस्) अको में (गाम्) किरण समूह की (धावः) प्रवेश करता हुधा (श्रृयुताम्) श्रृष्ठ के समान धाषरण करने वाले छन मेधावयों के (धारा)

नीचे के (वेदना) दुष्टों की वेदना रूप पाप फलीं की (तिकार्धः) खापित इप किरणें छेदन (ज्योक्) निरन्तर (भजन्) करते हैं (भन्) भीर फिर इस भूमि में वह नेघ (भक्:) गमन करता है उस के (चित्) समान शनुभी का निवारण भीर प्रजा की सुख दिया की जिये ॥ १५॥

भावाधः - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सूर्य यनारिख में मेघ के जब की भूमि पर गिरा के सब प्राणियों के लिये सुख देता है वैसे सेनाध्यकादि लिग दुष्ट मनुष्य यन्थों की बांध कर धार्मिक मनुष्यां की रखा करके सुखें। का भाग करें भीर करावें ॥ १५॥

इस सक्त में सर्थ मेघ के युवार्ष के वर्णन तथा उपमान उपमय घलंकार वा मनुष्टीं के युद्दिया के उपदेश करने से पिकले मृक्तार्थ के साथ इस सक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये ॥ यह तीसरा वर्ग ३ तितीशवां सक्त समाप्त हुआ। ॥३३॥

स्रवास्य द्वादशर्चस्य चतुस्तिंगस्य मूक्तस्य हिरग्यस्य स्रांगि रस स्टिशि:। सिन्नि देवते। १।६। विराह् जगती २।३। ७।८। निच्ञगती ५।१०। ११। जगती स्ट्नः। निषादः स्वरः। १। भुरिक् विष्टुप्। १२ निचृत् विष्टुप् स्टन्दः। धैवतः स्वरः। ६ भुरिक् पंक्तिश्क्रन्दः। पंचमः स्वरः।

त्यादिमेन संबेखाश्विद्दशक्तेन शिक्षिगुणा उपिरश्चक्ते ॥ अब चौतीसवें सूत का आरंभ है ॥ उस के पहिले मंत्र में अश्वि के दृष्टान्त से कारीगरें। के गुणें। का उपदेश किया है ॥

विश्विनो अद्या भेवतं नवेदसा विभुर्बां यामंजुतरातिरंपिवना ॥ युवोर्ष्टि युन्वंष्टि-म्येव वासंसोऽभग्रायंसेन्या भवतं मनीषि-भि:॥ १॥

त्रः। चित्। नः। अद्य। भ्वत्म्। न्वे-

द्मा । विऽभुः। वाम्। यामः। उत। रातिः। च्यात्रवना । युवोः । हि। युन्त्रम्। हिम्या-ऽद्रंव । वासंसः। च्याभिऽच्यायं सेन्यं। भव-तम्। मनीषिऽभिः॥ १॥

Uद्वार्थः— (निः) विवारम् (चित्) एव (नः) श्रकाकम् (श्रदा) श्रक्तिन इनि। निपातस्य चेति टौर्घः (भवतम्) (नवेदसा) न विदाते वेदितव्यं जातव्यमविशष्टं ययोस्तौ विदांसी। नवेदा इति मेधाविनामसु पठितम्। निर्धं । १५। (विभुः) सर्वमा-ग्रेयापनशीलः (वाम्) युवयोः (यामः) याति गच्छति येन स बामो रथ: (उत) अध्ययें (राति:) बेगाटीनां टानम् (अचिना) अप्रकाशिन व्यापिनौ सुर्व्यः चन्द्रमसः विव सर्वे विद्याच्यापिनौ । (यु-वो:) यवयो:। अत वा क्टिस सर्वे विधयो भवंती त्योसि चेत्ये-कारादेगो न भवति (हि) यतः (यन्तम्) यंच्यते यंवयंति सं-को चर्यातिविलिखन्ति चालयन्ति वा येन तत् (दिम्यादव) देमंत-तीभवा सहाशीतयुक्ता रावय इव । भवे च ऋन्दिस । इति यम् । हिम्येति राविनामसु पटितम्। निर्धं १। ७ इन्ते हि च। उ० ३।११६। इति इन् धातोर्भक् ह्यादेगञ्च (बाससः) वसन्ति य-चिन तहाची दिनं तस्य मध्ये । दिवस उपल्लेन राविरिपयाचा (अभ्यायंसिन्या) आभिसुख्यतया समंतात् यस्येते रुद्येते यौ तौ। चान सुषां धुलुगित्याकारादेश:। चाभत्राङ्पूर्वीदामधातोर्वोड्डल-काटौणादिकः सेन्यः प्रत्ययः । (भवतम्) (मनौषिभिः) मेधा-विभिर्विद्वद्भिः शिल्पिभिः । मनीषौति मेधाविनामसु पठितम्। निर्घं । ३।१५॥१॥

अन्ययः - इ परस्परसुपकारियावभगायं सैन्यानवेदसा किन्ना नो युवां सनौधिभिः सह दिनैः सह सखायौ शिक्यिनाहिन्या द्व नोऽयाक्तमद्याचिन्वर्त्तमानिऽकि शिक्यकार्यभाभकौ भवतं हि यतो वयं युवाः सकायाद् यन्त्रं संसाध्य यानसमृहं चालयम यननोऽचाकं वाससो रातिः प्राप्येत स्ताधिवां युवयोः सकाया-दिभुवांभो रथस प्राप्तः सन्त्रसान्देशान्तरं स्वेन विस्त्रिवारं गमः येदतो युक्तसंगं क्यांम ॥ १॥

भविष्टि:— ययोपमालंकारः। मनुष्येर्यथा राविदिवसयोः व्रमेण संगतिर्वर्तते तथैव यंवकलानां क्रमेण संगतिः कार्या यथा विद्वांसः प्रधिवीविकाराणां यानकलाकीलयंवादिकं रचयित्वा तेषां भामणेन तव जलारन्यादिसंप्रयोगेण भूससुद्राकाश्रगमनाः योनि यानानि साधुवंति तथैव मयापि साधनीयानि नैवैतिद्विः यया विना दारिद्युच्चयः योवृद्धिः कस्यापि संभवति तस्यादेत-दियायां सर्वेमनुष्येरत्वन्तः प्रयतः कर्तत्यः यथा मनुष्या इमन्तर्ता- यरीरे वस्ताण संवधनित तथैव सर्वतः कीलयंवकलादिभः यानानि संवंधनीयानीति॥१॥

पद्दिश्वः — हे परसार छपकारक भीर मिन (भभ्यायंसेन्या) साधात् कार्यसिंह के सिये मिले हुए (नवेदसा) सब विद्याभों के जानने वाले (भक्षिमा) भपने प्रकाश से व्याप्त स्व्यंष्ट्रमा के समान सब विद्याभों में व्यापी कारी गर लोगी भाप। (मनी किभिः) सब विद्यानों के साथ दिनों के साथ (हिम्याद्व) श्रीतकाल की रानियां के समान (नः) हम लोगों के (भदा) इस वर्षमान हिन्स में शिखा कार्य के साधक (भवतम्) हां लये। (हि) जिस कार्य (युवीः) भाप के सकाश से (यंगम्) कलायंग्र की सित्त कर यान समूह को प्रसाश करें जिस से (नः) हम लोगों को (वाससः) राति, दिन, के बीच (रातिः) नेगाहि ग्रुची के दूर देश की प्राप्त होते (ठत) भीर (वाम्) भाप के सकाश से (विशः) सब भागे में चलने वाला (यासः) रय प्राप्त हमा हम लोगों को देशान्सर की सुत्र से (विः) तीन बार पहुंचाने इस लिये भाप का सङ्ग हम लोग करते हैं। १॥

दिशि: - इस मंत्र में जपमासंकार है। मनुष्यों की चाहिये जैसे राशिया दिन की क्रम में संगति होती हैं वैसे संगति करें जैसे विद्यान की गण्डियों विकारों के यान कला कीस पीर बन्दादि की को रचकर एन के हमाने चीर उस में प्रकादि के संयोग में भूमि समुद्र वा पाकाय में जाने पाने के किये यानों की सिंद करते हैं। वैसे ही सुभा को भी विमानादि यान सिंद करने चाहिये। क्यों कि इस विद्या के विना किसी के दारिष्ण का नाय वा सच्छी की हिंद कभी नहीं हो सकती इस से इस विद्या में सब मनुष्यों को प्रत्यन प्रयक्त करना चाहिये जैसे मनुष्य सोग हमना पहतु में बस्तों को प्रव्यक्त प्रयक्त करते हैं वैसे ही सब प्रकार की कता यंवादिकों से यानी को संयुक्त रखना चाहिये हैं से इस प्रकार की कता यंवादिकों से यानी को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

पुनस्ताभगं तब किं किं साधनीयसिख्यदिश्यते॥ फिर उन से क्या २ सिद्ध करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

त्रयः प्वयो मध्वाहंने रथे सोमंख वेना
मन् विश्वहिंदुः ॥ त्रयः ख्रम्भासः किम्तासं आरमे तिनेतां याण्यस्तिवेशिवनादिवां ॥ २ ॥
त्रयः । प्वयः । मधुऽवाहंने । सोमंख ।
वेनाम् । अनुं । विश्वं । इत् । विदुः ।
त्रयः । ख्रम्भासः । किमितासः । आरऽभे ।
तिः । नक्तंम् । याणः । तिः। जहित । आिव्ना । दिवा ॥ २ ॥

पद्याः — (त्रयः) तित्वसंख्याविशिष्टाः (पवयः) वकातुख्यानि चालनार्थानि कलाचक्राणि। पविरिति वक्जनामसु
पितिम्। निषं॰ २। २० (सधुवाक्ष्में) सधुरगुण्यक्कःनां द्रव्याणां बेगानां वा वाक्ष्मं प्रापणां यक्षाक्तस्मिन् (रथे) रमंते येन
वानेन तिस्मन् (सामस्य) ऐक्यर्यस्य चन्द्रलोकस्य वा। खत्र षुप
सवैश्वर्ययारित्यस्य प्रयोगः (वेनाम्) कामिनां यात्रां धापृवस्य क्यतिम्योनः। छ०३। ६। द्रव्यक्षधातोनः प्रत्ययः (खन्) खानुकूल्ये
(विश्वे) सर्वे (इत्) एव (विदुः (जानित्त (त्रयः) तित्वसंख्या
काः (स्त्रक्षासः) धारणार्थाः स्तंभविश्वाः (स्त्रभितासः) स्थापिता धारिताः। खत्रोभयत्राक्तमरसुगित्वसुगागमः (खारभे)
खारख्ये गमनागमने (त्रः) तिवारम् (नक्तम्) रात्रो नक्तिमति रात्रिनामम् पठितम्। निषं॰ १। ७ (याषः) पात्रतम् (त्रः)
विवारम् (कां) वितर्वे (खिश्वा) खश्चिनाविवसक्तिशिष्पविद्याः
व्यापिनौ। खत्र सुणां सुगुगित्वाकारः देशः (तिवा) दिवसे॥ २॥

अन्वयः -- १ अश्वनाविषससग्रिष्पविद्याच्यापिनौ पुर-षौ युवां यस्मिन् सध्वाइने रथ त्रयः पवयम्ब्रयः स्कांभाषः स्का-भितासीभविक्तः तिखान् स्थित्वाधिनंतां रावौ विदिवा दिवसे चाभोष्टं स्थानं याण्योगच्छयः स्तवापि युवाभ्यां विना कार्य्यपि-दिने जायते। सनुष्या यस्य मध्ये स्थित्वा सीमस्य चंद्रस्यवा वेनां कमनौयां कान्तिं पदाः प्राप्तवन्ति । यं चारभे विश्वदेवा दृदेव विदुर्जीनन्ति तमुर्यं संसाध्य यद्यावदभी धं चिप्तं प्राप्तुतम्॥ २॥

भविष्यः - भूमिससुद्रान्तरिचगननं चिकी ष्रिमेनुष्ये जि-चक्राग्यागार सम्भगुक्तानि विमानादौनि यानानि रचित्वा तत्र खित्वैकस्मिन् दिनएकस्यां रात्रौ भूगे।लससुद्रान्तरिचमागेण वि-वारं गंत्ं शक्येरन्। तत्रहशास्त्रयस्कंशा रचनीया यत सर्वे कला- वववाः काछ बोछ दिस्तका विषय वा स्थितिं पाप्रयः । तबाकि-कर्षे संप्रयोज्य वाल नीयानि । नैते विना कि स्वित्ययो भूमौ समुद्रेऽ-क्तरिखे वा गंतुमागंतुं च शकोति तस्मादितेषां सिद्धये विशिष्टाः प्रयक्षाः कार्यो दृति ॥ २ ॥

पदिणिः — इ यात्र अर्थात् वायु भीर विजयो के समान संपूर्ण शिक्ष विद्याभी को यथावत् जानने वाले विहान् सोगी थाप जिस (मध्वाइने) मधुर गुण युक्त द्रव्यों को प्राप्ति होने के इत् (रघे) विमान में (चयः) तीन (पवयः) वज्र के समान कला पूर्मन के यक्त भीर (चयः) तीन (स्क्रक्शासः) बन्धन के सिये संभ (स्क्राभितासः) स्थापित और धारण किये जाते हैं उसमें स्थित भीर अनि भीर जल के समान कार्य सिंह कर के (विः) तीन वार (नक्तम्) शांत्र भीर (विः) तीन वार (दिवा) दिन में इच्छा किये हुए स्थान की (उपयाद्यः) प-हंची वहां भी आप के विना कार्य सिंह कदापि नहीं होती मनुष्य सीग जिस में बैठ के (सोमस्य) ऐष्वर्य की (वेनां) प्राप्तिकी करती हुई कामना वा चन्द्र-सीक की कान्ति की प्राप्त होते भीर जिस के (धारमे) भारका करने योग्य ग-मनागमन व्यवहार में (विद्ये) सब विहान् (इत्) ही (विदुः) जानते हैं उस-(छ) भन्न,त रच की टीक २ सिंद कर प्रभीष्ठस्थानों में भीन्न साया भाषा करी। ४०॥

भिविधिः - भूमि समुद्र भीर अन्तरिश्व में जाने की रूष्णा करने वाले मनुष्यों की योग्य है कि तीन र चल युक्त भीन के घर भीर स्तंभयुक्त यान की रच कर चस में बैठ कर एक दिन रात में भूगील समुद्र अन्तरिश्व मार्ग से तीन र वार जाने की समर्थ हो सनें उम यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिस में कलावयव मर्थात् काष्ठ लें। ह भादि खंभों के भवयव स्थित ही फिर वहां भिन्न जल का संप्रयोग कर चलावें। क्योंकि इन के विना कोई मनुष्य भीन्न भूमि समुद्र भन्तरिश्व में जाने भाने की समर्थ नहीं हो सजता इस से इन की सिंहि के लिये सब मनुष्यों की। बड़ेर यह भवस्थ करने चाहिये॥ २॥

पुनस्ताभगं कतेयो नैः विं विं साधनीय मित्युपरिश्यते ॥ फिर उन से मिहु किये हुए यानेंं से क्या २ सिहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है ॥ समाने अहिन्तरंवद्यगोहना तिर्द्य युश्चं मधुंना मिमिचतम् ॥ तिवीनंवतीरिषीं अपिवना युवं टोषा अस्मभ्यंसुषसंख पिन् न्वतम् ॥ ३ ॥ समाने। अहंन् । तिः । अवद्यगोऽहना। तिः । अद्य । युग्नम् । मधुंना । मिमिचा तुम् । विः । वानंऽवतीः । इषंः । अपिव-ना । युवम् । दोषाः । अस्मभ्यंम् । दुषसंः । च । पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पद्रिष्ट:- (समाने) एक सिन् (सक्न्) सहिन दिने (तिः) (विवारम्) सवद्यगिष्टना) सवद्यानि गद्यौशि निंदितानि दुःखानिगृहत साच्छाटयतो दूरीकृष्ठतस्तौ । सवद्यप्रयाः ३। ११०१ इत्ययं निंद्यायं निपातः । खान्ताहु हसंबर्ण इत्यमाहा तोः। ग्यासखं वो युच् स०३। ३१०० इति युच् । अदुप्रधायागीष्टः । स०६ । ४। प्ट द्रख्टादेने प्राप्ते । वा च्छन्दिस सर्वे विषया भवन्ती सस्य निषधः । स्पांसलुगित्याकागदिग्य। (तिः) विवारम् (सद्य) समिन्द्रहन (यद्मम्) ग्राह्यशिल्पादिसिद्धिक्तरम् (सधुना) जलेन । सिक्चियुट्कनामस् पित्तम् । निषं १। १२। (सिक्चितम्) मेद्रिक्कतम् (विः) विवारम् वाजवतौः प्रशस्ता वाजा वेगादेश गुणा विद्यन्ते यास्र नौकादिषु ताः । स्व प्रशंसार्थे सत्प्

(इषः) या इष्यन्ते ता इष्टस्खसाधिकाः (सन्तिना) विक्रम् वद्यानिसिहं संपाद्य प्रेरकचालकावध्वर्यू । सन्तिनावध्वर्यू । श्र॰ १ । १ । १ । १७ । (यवस्) युवास् । प्रथमायास्त्र हिवचने भाषाः यास् । स्व००। २ । ८८ इत्याकारादेशनिषधः (देषाः) राचिषु । स्वत्र स्पां सुतृगिति सुव्यत्ययः । दे।षिति राविनावसु पित्तस् । निर्घ०१।७। स्वस्मभास् शिल्पिक्रियाकारिभाः (उपसः) प्रापितपः काशिषु दिवसिषु । स्वत्रापि सुव्यत्ययः उप इति पदनाससु पितः तस् । निर्घ० ५ । ५ । ५ । सस्स् विश्वर्य (पिन्वतस्) प्रोत्या सविश्वास् ॥ ३॥

आन्वयः — १ चनिनावदागो हनाध्वर्य युवं युवां समानेऽह-नि मधुना यद्मं विर्मिमिचतमद्यास्त्रभरं देश्या उपसोवियोनानि पिन्वतं वाजवतौरिषस्र विः पिन्वतम्॥ ३॥

भविष्टि: — शिक्षविद्याविद्विद्वां से वैशेनं चालवितासप्रतिदिनं शिक्षविद्यया यानानि निष्पाद्य विधायरी रात्समनःसुखाय धनाद्यनेको समान् पदार्धानर्जियत्वा सर्वान् प्राण्यिनः
सुखयन्तु। येना होरावे सर्वे पुरुषार्थेनेमां विद्यामुनीयाल श्रं त्यक्रोत्स। हेन तद्रस्व नित्यं प्रयतेरिकति॥ ३॥

पद्धिः — हे (धिक्राना) बिन कल ने समान यानी की सिंद कर के प्रेरचा करने धीर चलाने तथा (धवधी। इना) निद्ति दुष्टकर्मी की दूर कर ने वाले विद्वान् मनुष्यों (वुवस्) तुम दोनीं (समाने) एक (धहन्) दिन में (मधुना) कल से (यन्नस्) ग्रहच करने योग्य शिल्पादि (वद्या सिद्धि करने वाले यन्न की (चः) तीन वार (मिमिचितम्) सींचने की इच्छा करो भीर (धन्या) भाज (ध्यास्थ्यम्) शिल्पक्रियाभीं की सिंद करने कराने वाले इस की गां के लिये (देव्या:) रानियों भीर (धवसा) प्रकाश की प्राप्त इए दिनीं में (चि:) तीन वार यानीं का (धिन्यतम्) सेवन करो भीर (वाजवती:) उत्तम र सुख-स्था (द्या:) इच्छा सिद्धि करने वाले नीकादियानीं की (चि:) तीन वार (धिन्यतम्) प्रीति वे सेवन करो ॥ ३॥

मिविडिं शिल्पविद्या की जानने भीर कलायंकी से यान की चकाने वासे प्रति हिन शिल्पविद्या से यानों की सिंद कर तीन प्रकार मर्जात् शारीरक्ष भाष्मिक भीर मानसिक सुख के लिये धन भादि भनेक एक्तम र पदार्थों की
इक्ष्मा कर सब प्रांचियों की सुख युक्त करें जिस से दिन रात में सब की ग भपने
पुरुषार्थ से इस विद्या की छत्रति कर भीर भाक्तस्य की छीड़ के छकान से एस की
रक्षा में निरंतर प्रयक्ष करें ॥ ३॥

पुनसाभगं किं कार्यं कर्त्तव्यसित्युपदिश्यते ॥

फिर उन से क्या कार्यं करना चाहिये इस विषय का

उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

तिर्वितिर्योतं तिरनं व्रते जने तिः संप्राच्य' ने भवे शिचतम् ॥ तिनीदां वहतमिवना युवं तिः पृचीं असमे अचिरंव पिन्वतम् ॥ ४॥

निः। वृतिः। यात्म्। निः। अनंत्रते। जने। निः। सुप्रअव्ये। नेधाऽदंव। प्रि-खृत्म्। निः। नान्द्यंम्। बहतम्। अपिव-ना। युवम्। निः। पृत्यः। अस्मेद्रतिं। अवरोऽदव। पिन्वत्म्॥ ८॥ पदार्थः-(वः) विवारम् (वर्त्तः) वर्त्तने स्ववहर्णन यश्मिका में ऋषिविवृद्धिति । ४० १ १२४ द्वाधिकरण दूम-खन: । चत्र सुपां सुल्गिति दितीयैकवचनसा स्थाने सारादेश: । (यातम्) प्रापयतम् (वि:) विवारम् । (चतुनते) चतुक्तं सताचरणं वर्तं यस्य तस्मिन् (अने) या जनयति वृद्धिं तस्मिन्। अप पचादाच् (वि:) विवारम् (सुपाच्ये) सुषु प्रक्रप्टमवितुं प्रवे शितं वेश्वक्तिमन् यव वाक्छन्दिस सर्वे रति हिंदिनिरोधः (बेधेव) यथा विभि: पाठनन्नापनइस्तियादिभि: प्रकारे स्तथा। इवेन सङ निष्यसमासी विभक्तालोपः पूर्वपदम्सति सरत्वं च च ० २ । १ । ४ । भ्रव सायगाचार्येग वेधेव विभिरेवप्रकारे (र-खेवगदोऽगुद्धो व्याख्यातः परपाठ र्वगद्य प्रवचत्वात् (शि-चतम्) स्थिचयाविद्यां ग्राह्यतम् (वि:) विवारम् (नान्द्यम्) नंदियितं समर्थियतं ये। ग्यं शिल्पन्नानम् (वहतम्) प्रापयतम् । (श्रिश्वना) विद्यादाताग्रहीतारावध्वर्यू (युवस्) युवास् (ब्रिः) विवारम् (एचः) एंको येन तत्। श्रव एचौधातोः सर्वधातस्योऽसुन्। वाहुलकात्युडागमञ्च। (घरमे) घरमान् (घडारेव) यथाऽछरा-षि जलानि तथा। अब शेश्क्रन्दसीति शेलें। यः। असरिमखुदक-नामसु पितन्। निर्धं १।१२ (पिन्वतम्) प्रापयतम् ॥४॥

अन्त्रियः — है स्रिश्चना युवं युवासस्मे सस्माकं विर्तार्गा विर्यातम् तथा सुप्राचेऽनुवते जने विर्यातं विवारं प्रापयतम् शि-ष्याय विधाहस्तिवारचणचालनद्भानाढ्यां शिचन्वध्यापक द्-वास्मान् विः शिचतमस्मान्तादां विर्वहतं विवारं प्रापयतम् यद्या नदीतङ्ग्यससुद्राद्योजलाश्या मेत्रस्य स्वाशादच्चराणि जलानि ष्याभुवन्ति तथाऽस्मान् ष्टचोविद्यासंपर्वं विः पिन्वतम् ॥ ४॥

भविष्यः चन्नोपमालंकारौ। घिष्यविद्याविदां याम्बता-सि विद्यां चिकीर्षृनसुक्रतान् बुह्मितो चनान् एसाक्रियाविद्यां पाठबित्वा धुनः धुनः सुधिष्यकार्यसाधनसम्बोन् संपादयेयुः। तेषैतांसं गद्य वचावचातुर्यपुरुषाणीम्यां महन् सुखापकारान् ग्र-

पद्धि:— है (प्रक्षिता) विद्या देने वा पहच करने वाले विद्यान् मन्तुचो (युवम्) तुम दोनी (प्रक्षे) इस लोगों के (वर्त्तः) मार्ग की (व्रिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त इचा करो। तथा (प्राव्धे) पच्छे प्रकार प्रवेश करने वीच्य (भनुवृते) जिस के प्रमुक्त सत्याचरच वृत है उस (जने) वृद्धि के उत्पादन करने वाले मनुच्य के निमित्त (चि:) तीन वार (यातम्) प्राप्त इजिये पौर शि-च्य के लिये (पेधेव) तीन प्रकार पर्यात् इस्तित्या रचा चौर यान चालन के ज्ञान की शिचा करते हुए प्रध्यापक ने क्यान (प्रक्षे) हम लोगों की (चि:) तीन वार (श्रिक्तम्) शिचा चौर (नांचम्) स्मृद्धि होने यांच्य शिल्प ज्ञान की (जि:) तीन वार (वह्नतम्) प्राप्त करो चौर (प्रचरेव) जैसे नही तलाव चौर समुद्र प्राह्म जलाश्य मेव के सकाश के जल की प्राप्त होते हैं वैसे हम कीगों की (प्रच:) विद्यासंपर्क की (जि:) तीन वार (पिन्वतम्) प्राप्त करो ॥ ४ ॥

भिविशिं - इस मंत्र में दी उपमासंकार हैं। शिल्प विद्या के जानने वाले मनुष्यों की योग्य है कि विद्या की इच्छा करने वाले भनुकूल दुविमान मनुष्यों की पदार्थ विद्या पढ़ा भीर उत्तम २ शिला वार २ टेकर कार्यों की विद्या करने में समर्थ करें भीर उन की भी चाहिये कि इस विद्या की संपादन करकी यद्यावत् चतुराई भीर पुरवार्थ से सुद्धों की उपकारों की ग्रहन करें॥ ४॥

मुनस्तौ किं साधकावित्यपद्ग्यते।

फिर वे किस कार्य के माधक हैं इस तिषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है ॥

चिनी र्यिं वंहतमिष्वना युवं चिट्टेंवतां ता चिरुतावतं धियं:। चि: सींभगृत्वं चिरुत त्रवांसि निस्त्रष्टं वां सूरे दुहिता र्वह्र-र्थम॥ ॥॥ तिः। नः। र्यिम्। ब्हत्म्। अतिब्ना।
युवम्। तिः। देवऽतांता। तिः। उत । अवतम्। धियः। तिः। सीभगऽत्वम्। तिः। उत।
त्रवांसि। नः। विऽस्थम्। वाम्। सूरें।
दुष्टिता। आ। बृहत्। रथम्॥ ५॥

पदार्थ:- (बि:) बिवारं विदाराज्यकीपाप्तिरचक्रकियाम-यम् (नः) चस्मान् (रियम्) परमात्तमं धनम् (बङ्गम्) प्रापयतम् (पात्रवना) द्यावाष्ट्रीययादिसंज्ञकाविव। पत्र सुपां सुसुगित्याका-रादेश: (युवम्) युवाम् (वि:) विवारं प्रेरक साधक क्रियानन्यम् (देवताता) शिल्पक्रियायससंपत्तिषेत्र यहा देवान् विदुषा दि-व्यगुगान्वा तनुतस्तो । यन दुतनिन्धां दीर्घम् ७०३। ८८। रति क्तः प्रत्ययः। देवतातेति यज्ञनायस् पठितम्। निर्वं ०३। १०। (वि:) विवारं शरीरप्राणमनोभी रच्यम् (उत) चपि।(च वतम्) प्रविशतम् (धिवः) धारणवती बुढीः (ब्रि:) ब्रिवारं स्-त्यसेनास्नात्मभायोदिशिचाकरणम्(श्रीभगत्वम्)श्रीथनाभगा ऐ-प्रवर्वाणि यस्मात् पुरुवार्धात्तस्येदं सीभगं तस्य भावः सीभगत्वम् (वि:)विवारंश्ववधमनननिद्ध्यासनकर्यम् (उत) ऋपि (श्रवांसि) ख्यन्ते यानि तानि वेदादिशाक खबणानि धनानि वा। यव इति धननामसु परितम्। निघं । १ । १ । (नः) ऋस्माकम् (विस्थम्) विषु शरीरात्ममनसम्बेषु तिष्तौति विस्थम् (बाम्) तयाः (स्ट्र) सूर्येखा। यत सुपां सुनुगिति शे यादेगः (दुहिता) कर्यव। दुः हिता दुर्शिता द्रेक्तिता देश्येभी। निष. ३। ४ (का) ससंतात् (दइत्) रोहेत् । अत्र क्षमृष्ट् दिश्यश्कल्द चिद्रति च्लेरङ् । यहुलं क्रद्या साक्यागियोक्षकभावा सहयें सुड्च (रथम्) रमनते वेन तं विमानादियानसमूहम्॥ ५॥

अन्वयः - इ देवताताविश्वनौ युवं वृवां नाऽस्मध्यं रियं वि-वैइतं नास्माकं धिया बुद्दीसतापि वलं विरवतं नास्मध्यं विखं सौभगत्वं विवेहतं प्राप्ततस्तापि स्ववांसि विवेहतं प्राप्ततं वां स्वीरिश्वनाः मूरे दुहिता प्रयोवमुविद्यया नास्माकं रसं विराद-इत् विवारमाराहित् तौ वयं शिल्पक्येष संप्रयंज्यहे ॥ ५ ॥

भविशि: - मनुष्यैरिक्षनाः सकायाच्छि स्वकार्याणि निर्वर्षे वर्धिवत्वा सीभाग्यसुत्तमान्त्रादीनि च प्रापणीयानि तत्ति-द्वयानेषु स्थित्वा देशदेशान्तरान् गत्वा व्यवहारेण धनं प्राप्य सदा-नंद्यितव्यक्तिति ॥ ५॥

पद्या के (देवताता) शिल्प किया भीर यश्च संपक्ति ने सुख्य कारण वा विद्वान् तथा ग्रभगुणों ने बढ़ाने भीर (भिन्नता) भाकाश पृथियों ने तुल्पप्राि विद्यां की सुख देने वाले विद्वान् कोगी (युवम्) भाप (न:) इन कीगों के लिये
(रियम्) उत्तम भन (जि:) तीन वार भर्मात् विद्या राज्य श्री की प्राप्ति भीर
रच्च किया रूप ऐख्ये की (वहतम्) प्राप्त करों (न:) इन कीगों की (थियः)
नुद्धियों (उत्त) भीर बस की (वि:) तीन वार (भवतम्) प्रवेश कराइये (न:)
इम कीगों ने लिये (चिन्नम्) तीन भर्मात् गरीर भाका भीर मन ने सुख में रहने
भीर (सीभगत्वम्) उत्तम ऐख्ये ने उत्पन्न नरने वाले पुरुषार्थं की (वि:) तीन
भर्मात् स्त्यान भीर खाला भार्याद् ने। प्राप्त भीव मन की रचा सहित
प्राप्त करते भीर (वाम्) जिन भिन्नये। ने सनाय में (स्रे:) स्ये की (दु:इता)
प्रवी ने समान कान्ति (न: इम कीगों ने (रवम्) विमानादि मानसमूह की
(वि:) तीन भर्मात् प्रेरक साधक भीर भाका किया से (भाकात्व) से जाती
है उन दोनों की इम का शिख्य कार्यों में भक्क प्रकार युक्त किये। स्र

भविश्वि: - मनुषा की चित्र है कि प्रश्नि भूमि के प्रदर्शन के जिल्ला का कार्यों को सिंह भीर नुवि बढ़ाकर सीभाग्य भीर उत्तम प्रकारि प्रदासी की

प्रथम को तबा इस सब सामधी वे सिद्ध कुए याने! में बैठ वे देश देशानारी को बा मा भीर व्यवकार दारा धन को बढ़ा कर सब कास में मानन्द में रहें॥ ५॥ युनस्तास्थां किंकायिसित्युपदिश्यते ।

फिर उन से क्या करना चािइये इस विषय का उपदेश स्थाले मंत्र में किया है।

विनी अधिवना दियानि भेषुजा विः पा
शिवानि विषंदत्तम्दभ्यः ॥ ओमानं ग्र
योभेमंकाय सूनवे विधातु ग्रमें वहतं शु
भस्पती ॥ ६ ॥

विः । नः । अधिवना। दियानि । भेषुजा।

विः । पार्शिवानि । विः । जुँइति । दृत्त
म् । अतुऽभ्यः । ओमानम् । ग्रुंऽयोः ।

ममंकाय । सूनवे । विऽधातुं । ग्रमे ।

वहत्तम् । ग्रुभः । प्रतीइति ॥ ६ ॥

पद्यां :-- (त्रिः) तिवारम् (नः) श्रक्षस्यम् (श्रिश्वना) श्रिश्वना । विद्यान्ति । विद्यानि । विद्यादिशुक्तुग्रम्भाशकानि (भेषणा) सीमादीन्यौषधानि रसमयानि (चिः) विवारम् (पार्थिवानि) प्रथिव्याविकारयुक्तानि (चिः) तिवारम् (जं) वितर्वे (दक्तम्) (श्रद्धस्यः) सातत्यगन्त्रभ्या वायुविद्युदा

दिश्वः (श्रोमानम्) र ज्ञन्तम् विद्याप्रवेशकं क्रियागमकं व्यव-हारं। श्रवावधातोः । श्रव्येभ्योपि ह्रध्यन्त र्तत सनिन् (श्रंशः) श्रं खुखं क्रख्याचं विद्यते यन्त्रिंक्स्य (समकाय) समायं ससक-खन्त्रे । श्रव संज्ञापूर्वका विधिरिनित्यः । श्र० ६ । ४ । १४६ र्रति हृद्ध्यभावः (सूनवे) श्रोरसायविद्यापुत्राय वा (विधातु) च्यो-ऽयद्वाक्यित्तज्ञानि धातवे। यिद्यान् भूससुद्रान्तिर्श्वगमनार्थे या-ने तत (श्रमं) गृहस्वद्धपं सुखकारकं वा । श्रमेति गृहनामसु पित्तम् । निषं • ३ । ४ । (वहतम्) प्रापयतम् (श्रुवःः) यत् कल्यः गाकारकं सन्त्र्यागां कर्मतस्य । श्रवसंग्रादित्वात् किप् (पती) पालियतारो । प्रधाः पितपुत्र • श्र० ८ । ३ । ५३ र्तति संहितायां विसर्जनीवस्य सकारादेशः ॥ ६ ॥

अन्वयः – हे ग्रमस्पती श्रिश्वनौ युवां ने। उसस्य हस्यो दि-व्यानि भेषजीषधानि विर्दत्तं जंदति वितर्वे पार्धिवानि भेष-जौषधानि विर्दत्तं समकाय स्तृनवे ग्रंयाः सुखस्यदानमामानं च विर्दत्तं विधातु ग्रमं समकाय सनवे विर्वहतं प्रापदतम् ॥ ६॥

भविष्यः - मनुष्यैर्जलपृष्टियोर्मध्ये यानि रागनाशकान्यौषषानि संति तानि विविधतापनिवारणाय भोक्तव्यान्यनेकधातुकाष्टमयं गृष्टाकारं यानं रचित्रता तनोक्तमानि यवादीन्यौषधानि संखाष्याग्निगृष्टिग्नं पार्यिवैरिंधने प्रज्वाल्यापः स्थापविरवा
वाष्यवलेन यानानि चाल्यित्वा व्यवशारायं देग्रदेशान्तरं गत्वा
तत सागत्य सदाः सदेशः प्राप्तव्य एवं क्रते सर्हाति सुखानि प्राप्रानि सवन्तीति॥ ६॥ द्रति चतुर्या वर्गः॥ ४॥

पद्यः - हे (श्रभसती) कथाण कारक मनुष्टी के व्यसी की पालना करने भीर (भितना) विद्या की ज्योति के बढ़ाने वासे शिल्प कोगी भाप देनि। (न:) इत कोगी के जिये (भद्भ्यः) जलीं से (दिज्यानि) विद्यादि उक्तम गुल

प्रकाश करने वाले (सेवजा) रसमय सीमादि भोषधियों की (जि:) तीनता प्र निवारपार्थ (दत्तम्) ही जिये (७) भीर (पर्धिवानि) प्रधिवी के विकार गुक्त भोषधी (जि:) तीन प्रकार ने ही जिये भीर (समकाय) नेरे (स्नवे) भीरस भववा विद्यापुत्र के लिये (शंगाः) सुख तबा (भोमानम्) विद्या में प्रवेग भीर क्रिया के बांध कराने वाले रचणीय व्यवहार को (जि:) तीन वार ही जिये भीर (जिधातु) को हा तामा पीतल इन तीन धातुभी के सहित भू जक भीर भन्तरिच में जाने वाले (शर्म) ग्रह खरूप यान को मेरे पुत्र के लिये (जि:) तीन वार (वहतम्) पहुचा इये ॥ ६॥

भिविशि: - मनुष्यों की चाहिये कि जो जल भीर प्रथिवी में उत्पन्न
हुई रोग नष्ट करने वालीं भीषधी हैं उन का एक दिन में तीन वार भोजन
किया करें भीर भनेक धातुओं वेयुक्त काष्ठमय घर के समान यान को बना एस
में उत्तम २ जब भादि भोषधी स्थापन भीन के घर में भीन को काष्ठीं वे प्रज्वकित जल के घर में जलीं को स्थापन भाफ के बल वे यानीं को चला व्यवसार के
सिये देशदेशान्तरों को जा भीर वहां ये भा कर जल्दी भपन देश को प्राप्त हां
इस प्रकार करने ये बहे २ सुख प्राप्त होंते हैं॥ ६॥

यह चीया वर्ग समाप्त हुन्ना ॥ ४ ॥

पुनको कोइशोस द्युपद्भाते॥

किर् वे कैसे हैं इस विषय का उपरेष अगले मंत्र में किया है। विनीं। अधिवना यज्ञता दिवेदिवे परिं चिधातं पृथिवोमं ग्रायतम्। तिस्त्रो नां सत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम्॥ ७॥ विः । नः । अधिवना । यज्ञता । दिवेऽ- दिवे । परिं । चिऽधातं । पृथिवोम् । अ-

दिन्यः (श्रोमानम्) रह्मलम् विद्याप्रवेशकं क्रियागसकं व्यव-हारं। श्रवावश्वातोः। श्रन्थेन्योपि हस्यलः इति सनिन् (श्रंथाः) श्रं खुखं कल्याणं विद्यते यिश्वंसस्य (समकाय) समायं ससक-सत्त्रे। श्रव संज्ञापूर्वके। विधिरिनित्यः। श्र० ६। ४। १४६ इति हद्भ्यभावः (सूनवे) श्रोरभायविद्यापुत्राय वा (त्रिभात्) व्या-ऽयसान्त्रियानाति श्रात्वे। यिश्वन् भूससुद्रान्तिरिक्षणसनार्थं या-ने तत (श्रमं) गृहस्त्रस्यं सुखकारकं वा । शर्मेति गृहनाससु पितम्। निर्धं ३। ४। (वहतम्) प्रापयतम् (श्रुःः) यत् कल्याणकारकं सन्त्रष्याणां कर्मतस्य। श्रवसंप्रादित्वात् क्षिप् (पत्रो) पालयितारा । प्रधाःपतिपुष् श्रुः ८। ३। ५३ इति संकितायां विसर्जनीवस्य सकारादेगः॥ ६॥

अन्वय: — हे गुभस्ती श्रिश्वानी युवां ने 15 सम्बद्धा दि-व्यानि भेषनौषधानि विर्देशं जँदित वितर्वे पार्धिवानि भेष-नौषधानि विर्देशं समकाय सुनवे ग्रंथाः सुख्स्यदानमामानं च विर्देशं विधात् ग्रमें मसकाय सुनवे विर्वेहतं प्रापदतम् ॥ ६॥

भविधि: - मनुष्येर्जल प्रविद्योर्भध्ये यानि रागनायकान्यीषषानि संति तानि विविधतापनिवारणाय भोत्तव्यान्यनेकधातुकाष्ठमयं गृहाकारं यानं रचित्रवा तकोत्तमानि यवादीन्योषधानि सं साप्यानिगृहिनं पार्थिवैरिधने प्रज्वाल्यापः स्थापियत्वा
वाष्यवलेन यानानि चाल्यित्या व्यवहारार्थं देग्रदेशान्तरं गत्वा
तत सागत्य सदाः सदेशः प्राप्तव्य एवं क्रते महाति. हुखानि प्राप्रानि भवन्तीति॥६॥ द्रति चतुर्थां वर्गः॥४॥

पद्यि - हे (ग्रभसती) कथाण कारक मनुष्यों की क्षमी की पासना करने भीर (भित्रना) विद्या की ज्योति के। बढ़ाने वाले शिल्प कोंगा भाप दीनें। (न:) हम कोंगी के किये (भद्भ्य:) जली से (दिव्यानि) विद्यादि उत्तस गुण प्रकाश करने वाले (भेषजा) रसमय सोमादि घोषियों को (वि:) तोनता प निवारणार्थ (इत्तम्) दीकिये (७) घीर (पर्धिवानि) पृथियों के विकार रुक्त घोषधी (वि:) तीन प्रकार से दौजिये घीर (ममकाय) भेरे (सूनवे) घीरस घषवा विद्यापुत्र के लिये (शंगीः) सुख तथा (घोमानम्) विद्या में प्रवेश घीर क्रिया के बीध कराने वाले रचणीय व्यवहार को (वि:) तीन वार दीजिये घीर (विधातु) लोहा तामा पीतल इन तीन धातुधीं के सहित भूजक घीर अन्तरिच में जाने वाले (शर्म) ग्रहस्तरूप यान को भेरे पुत्र के लिये (वि:) तीन वार (वहतम्) पहुचा इये ॥ ६॥

भिविश्वि: — मनुष्यों तो चाहिये कि जो जल भीर पृथिवी में छत्यन हुई रोग नष्ट करने वालों भौषधी हैं उन का एक दिन में तीन वार भोजन किया करें भीर भनेक धातुभी ये युक्त काष्ट्रमय घर के समान यान की वना उस में उत्तम २ जब भादि भोषधी खापन भिन्न के घर में भिन्न की काष्टीं से प्रज्य- सित जल के घर में जलों को खापन भाम के बल से यानी की चला व्यवसार के लिये टेग्रदेशान्ती की जा भीर वहां से भा कर जल्दी भपने देश की प्राप्त इंस प्रकार करने से बढ़े २ सुख प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

यह चीया वर्ग समाप्त हुमा॥ ४ ॥

पुनको कोइशोस दखुपदिभाते॥

फिर वे कैसे हैं इस विषय का उपरेश काले मंत्र में किया है। चिनीं। अपितना यज्ञता दिवेदिंवे परिं चिश्वातं पृथिवीमं ग्रायतम्। तिस्तो नासत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम्॥ ७॥ वि:। नः। अपितना । यज्ञता। दिवेऽ-दिवे। परिं। चिऽधातं। पृथिवीम्। अ-

शायतम्। तिस्रः। नासत्या। र्था। प्र-राज्यतः ज्ञात्माऽद्येव। वातः। स्वसंराणि। गुच्छतम्॥ ७॥

पद्याः— (तिः) विवारम् (नः) भन्नाकम् (भन्निना) कलाग्नी द्व शिल्पनी (यन्ता) यष्टारौ संगन्तारौ । भन्न भर्व- भ स्वां सन्तिवाकार।देशः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (परि) भर्व- तो भवे (विभात्) सुवर्णर नतादि भातु संपादितम् (प्रथिनोम्) भृतिमन्तिरचं वा । प्रथिवोव्यन्तिरचनामस् पठितम् । निषं ॰ १ । श्रायतम्) श्रयताम्। भन्न लोड्यं लङ् । अश्रयातामिति प्राप्ते च्रव्यदेशे व्यवसः । (तिसः) अर्ध्वाधः समगतीः (ना- सवा) निवद्यतेऽसव्ययोस्तौ (रथ्या) यौ रष विमानादिकं यानं वहतसौ (परावतः) दूरसानानि । परावतः प्रेरितवतः परा- गताः निक् ० ११ ४८ परावत इति दूरनामस् पठितम् । निषं ० ३ । २६ यात्मव यात्मनः श्रोप्तगमनवत् (वातः) कलानिभौति पदनाम- स्वराणे कर कर्व्यपापकाणिदिनानि । स्वराणीति पदनाम- स्वपठितम् निषं ० ४ । श्रवन प्राप्तार्था गृद्धते (गच्छतम्)॥ ७॥

अन्वयः - हे नासत्यो यनतो रद्याविष्यनाविव शिस्पिनो युवां प्रविवो पाष्यवि:पर्य्यययातसात्मेव वातः प्राण्य खसराणि दिवे दिवे गच्छति तद्वद्गच्छतं नाऽचाकं विधातु यानं परावतो मागी सिस्रो गतीर्गमयतम्॥ ७॥

भावार्थः - चनोपमालक्षारः । ऐहिकस्खमभीस्वीजना यद्या जोवीऽक्तरिचादिमार्गेः सदाः घरीराक्तरं गच्छति वद्या च वायुः सद्यो गच्छतिर्थेव एषिव्यादिविकारैः कलाबन्तयुक्तानि या- नानिर विकास तन जलारन्याहीन् संप्रवाज्याभीष्टान् दूरदेशान् चयः प्रामुद्धः। नैतेन कर्मणा विना चांचारिकं सुखं भवितुम र्इति॥ ७॥

पद्धिः — ह (नासचा) प्रमत्य व्यवहार रहित (यजता) मेलकरने तथा (रथा) विमानादि यानीं की प्राप्त कराने वासे (प्राप्तना) जल और प्राप्त के समान कारीगर लोगी तम दोनी (पृथ्वित्ती) भूमि वा प्रम्मरिक्त की प्राप्त हैं किर (जि:) तीनवार (पर्य्यायतम्) प्रयन करी (प्राप्तित्त) जैसे जीवामा के समान (वात:) प्राप्त (व्यमराखि) घपने कार्यों में प्रवृत्त करने वासे दिनीं की नित्य २ प्राप्त होते हैं वैसे (गच्छतम्) देशाम्तरीं की प्राप्त हुन्ना करी प्रीर्त जी (न:) हम लीगों के (विधातु) सीना चांदी घादि धातुधीं से बनाये हुए यान (परावत:) दूरस्थानों की (तिस्त:) जंनी नीसो चीर सम चाल सकते हुए मनुष्यादि प्राणियीं की पंहचाते हैं उन की कार्यसिंहि के प्रश्न हम लोगों के लिये बनानों ॥ ७॥

भिविधि: -- इस मंत्र में उपमासं कार है। संमारसुख की इच्छा करने बासे पुद्दव जैसे जीव अन्ति कि श्रादि मार्गों से दूसरे अरीगें की श्रीप्र प्राप्त होता और जैसे वायु श्रीप्र चलता है वैसे ही पृथियादि विकारों से कलायन्त्रयुक्त यानें। की रच भीर उन में भिन जल भादि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चांहे हुए दूर देशों की श्रीप्र पहुचा करें इस काम के विना संसार सुख होने की योग्य नहीं है। ०॥

पुनस्ते। को हशो तास्यां किं किं साध्य सित्युप दिश्यते । फिर वे कैमे हैं भीर उन से न्या २ सिंह करना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

तिरं त्रेवना सिन्धंभिः स्प्तमां तृभिस्त्रयं आष्ट्रावास्त्रेधा च्विष्कृतम्। तिस्तः पृंश्विवी स्परिं मुवा दिवी नावां रचेथे द्युभिः रुक्तु भिहितम्॥ ८॥ वि:। अपित्रना। सिंधुंऽभिः। सप्तमातृऽः भिः। त्रयः। आऽहावाः। नेधा। हृ वि:। कृतम्। तिसः। पृथिवीः। उपरिं। प्रवा। दिवः। नाकंम्। रच्छेष्टरतिं। दाुऽभिः।

पद्रियः । हितम् ॥ ८॥

पद्रियः – (तिः) तिवारम् (अश्विना) अश्विनौ सूर्याचन्द्रममा विव। स्रत पर्वत सुपां सुज्गित्याकार दिशः (सिन्धुभिः)
नदीभिः (सप्तमादृभिः) सप्तार्थात् पृथियग्निसूर्यवायुविद्युदृदकावकाशा मातरा जनका वामां ताभिः (त्रयः) उपर्यधोमध्याख्याः
(भाषावाः) निपानमध्यामार्गाजलाधरा वा। निपानमाद्याः ।

प्र. ३। ३। ७४ इति निपातनम् (त्रेषा) तिभिः प्रकारैः (क्षवः)
कोतुमई द्र्यम् (कृतम्) शाधितम् (तिसः) स्मृज्यसर्गुपरमाखाख्याः । (पृथिवौः) विष्तृताः (उपरि) उपर्धार्थे (प्रवा) गमवितारा (दिवः) प्रकाशयुक्तान् किरकान् (नाकम्) स्रविद्यमानदःखम् (रस्तेथे) रस्ततम् । स्रत्र लोड्यं लड् यत्वयेनात्मनेपदं स्
(द्यभः) दिनैः । (स्रकुभिः) रातिभिः । द्युरिकक्षनीमसु प्रतिमा।

आन्वधः - ह मनो गमयिताराविश्वनी वायुमूर्थाविव शि-स्थिनी युवां सप्तमात्वभिः सिंधुभिद्यभिरत्नुभिञ्च यस्य वय श्वाहा-वाः सन्ति तत् वेधा इविष्ठातं श्रीधितं नाकं हितं द्रव्यसुपि प्र-स्थिपतत् तिस्रः प्रथिवीदिवः प्रकाशयुक्तान् किरसान् प्रापयत-

निषं॰ १।७। (हितम्) धृतम् ॥ ८॥

दितस्ततश्चालिया । क्षेत्र वर्षियत्वेतेन सर्वे जगब्दीरचेथे पिवारं रचतम्॥ ८॥

भविष्टि: - मनुष्येश्वयुम्ययाम्के दनाकषेण दृष्णुद्धावके गृंषेनैद्यश्वतंति इतं द्रव्यं दुर्गन्यादिदे। षान्तिवार्य हितं पर्वदुः खरहितं
सुखं साध्यति यतोऽहिनेशं सुखं वर्द्वते येन विना किस्तिन्माणी जीवितं न यक्षोति तस्त्रादेत क्षोधनार्यं यद्गार्व्यं कर्म नित्यं कर्तव्यसिति॥ ८॥

पद्धिः च दे (प्रवा) गमन कराने वाले (प्रखिना) सूर्य घीर बायु के समान कारीगर सोगा आप (सममालिभः) जिन की सम पर्धात पृथिनी प्रान्न सूर्य वायु विजली जल और आकाश सात माता के तुल्य उत्पन्न करने वाले हैं उन (सिंधुभिः) निद्यों भीर (यु.भः) दिन (श्रक्तुमः) राजि के साथ जिस के (त्रयः) जपर नीचे और मध्य में चलने वाले (भाहावाः) जलाधार मार्ग हैं उस (वेधा) तीन प्रकार से (हविष्कृतम्) यहण करने योग्य ग्रीधे हुए (नाकम्) सम दुःखीं से रहित (हितम्) ल्यात द्रव्य को (उपिर) जगर चढ़ा के (तिसः) स्थूल पर्मण्य भीर परमाण नाम वाली तीन प्रकार की (प्रविवीः) विस्तार युक्त प्रविवी भीर (दिनः) प्रभाग सक्र किरणों को प्राप्त करा के उस को इधर उधर चला भीर नीचे वर्षा के इस से सब जगत् की (जिः) तीन वार (रचीये) रचा की जिये ॥ ८ ॥

मिति थिं: — मनुष्यों की योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन प्राकर्षण भीर हिए कराने वाले गुणीं से नदी चलती तथा इवन किया इपा द्र्य दुर्गन्यादि दीघीं को निवारण कर सब दु:खीं से रिहत सुखीं की सिह करता है जिस से दिन रात सुख बढ़ता है इस के विना कोई प्राणी कीवने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इस की शुंडि के लिये यक्त रूप कर्म नित्य करें ॥ ८॥

पुनस्त। स्थां किं कर्त्तव्यिमित्युपिट प्रयते॥ किर उन से क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

बं १वी चुका चित्रतो रथस्य कं १वयो बन्ध-

र् ये सनींकाः ॥ क्दायोगं वाजिनी
रासंभस्य येनं युत्तं नासत्योपयाथः ॥ १॥
कं। नी। चुक्रा। निऽवृतः । रथंस्य। कं।
चयः । बुन्धुरः । ये। सऽनीकाः । क्दा।
योगः । वाजिनः । रासंभस्य । येनं । युत्तः
म्। नासत्या। उपुऽयाथः ॥ १॥

पद्याद्यः—(का) कि चिन् (की) की िय (चक्रा) यानस्य यो घं गमनाय निर्मितानि। कला च क्राध्य ख्रवो भयव भ्रेष्ठंद • इति शिलें। पः (विहतः) विभी रचनचालनमामग्रे। भिः पूर्णस्य (रचस्य) विषु भृमिनकान्तरिक्षमागें षुरमन्ते येन तस्य (क्ष) (वयः) कला- क्रिम्न क्ष्यपटार्थ स्थित्वयोवकायाः (बन्धुरः) बन्धनिविभेषाः। सुपां मुल्गितिनमः स्थाने मुः। (य) प्रत्यक्षाः (मनौडाः) समाना नौडा बन्धना धारा गृष्ठां विभेषा ख्रग्न्यागारिविभेषा वा येषु ते (क्रिटा) क्षिम् काले (योगः) युज्यते विभिन्धः (वा जिनः) प्रयक्तो वाजो वेगे। उत्थान्तीति तस्य। चव प्रथं सार्थ इनिः। (रासमस्य) रास्यन्ति प्रवस्ति येन वेगेन तस्य रासभाविश्वनो रित्यादिष्टी प्रयोजननामम् पठितम्। निर्घं १। १५ (येन) रचेन (यन्नम्) गमनयोग्यं मार्ग। (नासत्या) सत्यगुणसभावो (स्प्रयाधः) योष्ठम भीष्टसाने सार्गीयं प्रापयथः॥ ॥

अन्वयः - र नासला विश्वनौ शिल्पिनौ युवां येन विमाना-दियानेन यन्नं संगलस्यं मार्गं कदे। पयाधोद्गदेशस्यं स्थानं सामीषा वत्पापयणः तस्य चरासभस्य वाजिनस्तिश्तो रषस्य सध्ये क्षा वी- खि चक्राचिकर्त्तवानि क चाचित्र विमानादिवानेये सनी डाच-या बन्ध्रास्तेषां यागः कर्त्तव्य इति वयः प्रश्नाः ॥ ६॥

भविश्वि: - श्रवोक्तानां वयाणां प्रश्नानामितान्युत्तराणि वे-द्यानि विभृतिकामैनेरेरयसादिमध्यान्तेषु सर्वकलावन्धनाधाराय वयावन्धनविश्रेषाः कत्त्रेयाः। एवं मनुष्याणां स्थित्वर्धं दितीयम-ग्निस्थित्वर्धं स्तीयं नलस्थित्वर्धं च द्यात्रा यदायदा गमनेक्का भवे-त्तरातदायया याग्यं काष्ठानि संस्थाप्याग्निं योजयित्वा कलायं-वोद्वावितेन वायुना संदोष्य वाष्यवेगेन चालितेन यानेन सद्यो द्रमपि स्थानं समीपवत्प्राप्तं प्रक्रायः नश्लीहश्चन वानेन विना कि-स्विन्तिविन्नतया स्थानान्तरं सद्यो गंतुं प्रक्रोतीति॥ ६॥

पद्यो : — हं (नासत्या) सत्य गुष श्रीर स्वभाव वासे कारीगर कीगी तुम देंगिं (यञ्चम्) दिश्च गुण युक्त विमान श्राद्धि यान से जाने श्राने वेग्य मार्ग को (कदा) कवं (उपयाय:) श्रीञ्च कैसे निकट पहुच्चावें वेसे पहुंचते ही श्रीर (येन) जिस मे पहुचते ही उस (रासभन्य) श्रव्द करने बासे (बाजन:) प्रशमनीय वेग से युक्त (चिह्नत:) रचन चालन श्राद्धि सामग्री से पूर्ण (रमस्य) श्रीर भूमि जल श्रन्तरिच मार्ग मे रमण कराने वासे विमान में (क्ष) कहां (बी) तीन (चक्रा) चक्र रचने चाहिये श्रीर इस विमानादि यान में (ये) जो (सनी-हा:) बराबर बंधनी के स्थान वा श्रीन रहने का घर (बन्धर:) नियम पूर्वक चलाने के हेनु के। छ होते हैं उन का (येग्य:) येग्य (क्ष) कहां करना चाहिये ये तीन प्रश्न हैं बट ॥

भावार्थ: रस मंत्र में कई हुए तीन प्रश्नों के ये नक्तर जानने चाहि-ये विभूति की एच्छा रखने वाले पुकीं की निचत है कि रख के चादि मध्य चौर चन्न में सब कलाओं के बस्थों के चाधार के लिये तीन बधन विशेष सं-पादन करें तथा तीन कला घूमने घुमाने के लिये संपादन करें एक मनुष्यों के बैठने दूसरी चिन्न की खिति चौर ती तरी जल की खिति के लिये कर के जब २ चलने की इच्छा हो तब २ यथा थीग्य जलना छीं की खापन चिन्न की युक्त चीर काला के वायु के प्रदीत कर के बाफ के बेग से चलाये हुए धान से मौत दूर स्थान की भी निकट के समान जाने की समर्थ होतें। क्योंकि इस प्रकार किये विना निर्विद्यता वे स्थानास्तर को कोई मनुष्य ग्रीप्र नहीं जा सकता ॥ ८॥

पुनस्तास्यां किं साधनौयसित्युपदिश्यते॥ फिर उन से क्या सिंहु करना चाहिये इस विषय का उपदेश स्थाले मंत्र में किया है॥

आ नं सिखा गच्छंतं च्यते चिन्धं पिन्वतं मधुपे भिर्मासिनः युवे चि पूर्वं सिब्नित्तेषसी रश्चेमृतायं चिचं घृतवं न्ति मधंति॥१०॥ आ। नास्त्या। गच्छंतम्। च्यते । च्वाः। मधः। पिष्तुम्। मधुऽपे भिः। आसऽभिः। युवेः। चि । पूर्वं म्। स्विता। उषसंः। र्यम्। स्वता। च्वाः। र्यम्। स्वता। च्वाः। र्यम्। स्वता। च्वाः। र्यम्। स्वता। च्वाः।

पदार्थः (चा) समनात् (नासता) ऋत्वनाविव। चन स्यां सुजुगित्याकारादेशः (गच्छतम्) (इयते) व्यापते दीखते (इविः) होतं प्रचेष्ठं दातुमईकाष्ठादिकसिन्धनम् (मच्चः) सधु-रगुजयुक्तानि कलानि । सिच्चत्यदकनामस् प्रतितम् । निर्धं १ । १२ चन्न लिंगव्यत्ययेनपुँक्तम् । वाच्छत्रसिसर्वे दित पूर्वसवर्धप्र-तिविधाद्यगादेशः (पिवतम्) (मधुपेभिः) सधूनि कलानि पिवन्तिः यैस्तैः (चासभिः) खकीयैराखवच्छेदकगुजैः । चन्नास्यख्याने प- ह्नोमास • घ॰ ६।१।६३ ह्लासनादेश:।(युवीः) युविः। युवीः।(हि)
निषवार्ये (पूर्वम्) प्राक् (स्विता) सूर्यकोकः (स्वसः) सूर्यादयात्प्राक् वर्त्तमानकाकविलायाः (रवम्) रमण्डेतुम् (क्टताय) स्वामनाय। क्टतिमिति सत्वनामसु पठितम्। निर्धं । ३।
१२ (स्विम्) साञ्चर्यवेगादियक्तम् (घृतवन्तम्) घृतानि वद्य-युदक्तानि विद्यक्ते यश्मिस्तम्। घृतिमत्युद्कनामसु पटितम्। निर्धं । १२। (ह्यति) गच्छति॥ १०॥

अन्वयः - दे चित्रनी नासकास्यामिष्टश्वामव युवास्यां यद्वविद्वयते तेन द्विषा ग्रेषितानि मध्यो सधृनि जलानि मधु-पेभिरासिः पिनतम्। चचारानन्दाय घृतवनां चित्रं रयमागच्छ-तं समन्ताच्छी ग्रंपाप्तृतं युवार्यं वर्यायार यज्ञ स्वति वित्रविष्ठा याः मान द्रष्यतिसद्धातायास्माभिर्यद्वीतव्यो भवति॥ १०॥

भविशि: - यदा यानेष्यग्निकले प्रदीय चालयन्ति तदेमानि यानानि खानान्तरं सदाः प्राप्तृवन्ति । तत्र जलवाष्पनिस्परणा-यैक्सीहर्षं खानं निर्मातन्यं यद्वारावाष्पनिसीचनेन वेगा वद्वेत । एतदिद्याऽभिद्भारव सम्यक् सुखं प्राप्तोति ॥ १०॥

पद्याः — इ शिल्पकोगा तम दोनों (नासत्या) जल श्रीर शम्न के सहस जिस (श्रवः) समयो ना (इयते) श्रवन करते ही उस श्रव वे श्रव हुए (सन्नः) मीठे जल (सन्नपेशः) मीठे मीठे जल पीने वाले (श्रायभिः) शपने सुखें के (पिवतम्) पिया शीर शम लेगीं की शानन्द देने के लिये (शतकत्मम्) वृद्धत जल की कलाशों वे युत्त (चितम्) वेगादि शायर्थ गुणवित (रवम्) विमानादि यानों वे देशान्तरों की (गच्छतम्) शीव्रजाशो शाशो (युवैः) तुः श्लाग जी रव (छवनः) प्रातःकाल वे (पूर्वम्) पश्चि (सविता) स्थेलोक के समान प्रकाशमान (श्रवति) शोव्रवस्ता है (हि) वशी (स्वताय) सत्य

स्य के सिये समर्थ होता है ॥ १०॥

मिविधि: — जब यानी में जस घीर घिन की प्रदीत करते चनाते हैं तब ये बान घीर खानी की ग्रीय प्राप्त कराते हैं उन में जस घीर बाफ के निक-सने का एक ऐसा स्थान रच सेने कि जिस में डी कर बाफ के निकसने दे वैश की दृष्टि होते। इस विद्या का जानने वासा ही घन्के प्रकार सुवी की प्राप्त हैता है ॥ १०॥

> पुनस्ताभ्यां किं किं साधनीय मिख्य पिर्याते॥ फिर उन से क्या २ सिद्ध करना चाहिये इस विषय का उपदेश प्राप्ते मंत्र में किया है॥

आ नेप्तत्या चिभिरं नाद् शैरि ह देविभं-यातं मधुपेयंमिष्वना ॥ प्रायुस्तारिष्टं नी-रपंसि मृचतं सेघंतं देषो भवंतं सचाभु-वं। ॥ ११॥

आ। नामुत्या। चिऽभिः। युकाद्यः। द्वाद्यः। द्वाद्यः। यातम्। मुष्ठपर्यम्। आः प्रिवना। म। आयुः। तारिष्यम्। निः। र्पासि। मृच्तुतम्। सेधंतम्। देषः। भवंतम्। स्चाऽभ्वा॥ ११॥

पद्धि:- (चा) समन्तात् (नासत्वा) सत्वगुणक्रभावी । चन सर्वे चपां सुन्गित्वाकारादेशः (विभिः) एभिरशेरावैः ससुद्रस्य पारम् (एकादगैः) एभिरहे।राज्ञेर्भृगित्वान्तम् (इष्ठ) वानेषु संप्रकाशितो (देविभिः) विद्विद्धः (यातम्) प्राप्तुतम् (मधुपेयम्) मधुश्मिर्गुषैर्युक्तं पेयं द्रव्यम् (अश्वना) द्यावाष्टिष्व्यादिकौ दो दो (प्र) प्रक्षष्टार्थं (यायुः) जीवनम् (तारिष्टम्) यन्तरिक्तं साव-यतम् (विः) नितराम् (रपांसि) पापानि दुःखप्रदानि। रपो-रप्रमिति पापनामनी भवतः। निक् १। २१। (मृक्ततम्) दू-रोकुक्तम् (सिधतम्) मंगलं सुखं प्राप्तुतम् (देषः) दिषतः यत्न्। य्यन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति कर्तरि विच्। (भवतम्) (स्वाभुवा) यो स्वासमवायं भावयतस्तो। स्रवान्तर्गतो ग्र्यर्थः॥ ११॥

अन्वय: - हे शिल्पिनौ युवां नासत्याश्विना सचाभुवाविव देवेभिर्विद द्विस्पहेही त्तमेषु यानेषु स्थित्वा विभिरहे। रामैम हास-सुद्रस्य पारमेकादशैरही रामैभूगी लान्तं यातं देवारपांसि च निर्मृ-त्ततं मध्येयमायुः प्रतारिष्टं सुसुखं सिधतं विजयिनौ भवतम्॥ ११॥

भविष्टि: — बदा मनुष्या ईद्शिषु खित्वा चालयित तदा-तिभिरहाराचे: मुखेन समुद्रपारमेकाशैरहाराविभूगे। तथाभितो गन्तुं शक्तुवन्ति। एवं कुर्वन्तो विद्वांस: मुख्युक्तं पृष्टमायुः प्राप्य दुः-खानि दूरीकृत्य शबून् विकित्य चक्रवर्त्तिराज्यभागिना भवन्ती-ति॥ ११॥

पद्या - हे शिला की गी तुम दोनी (नामत्या) सत्यगुण स्त्रभाव युत्त (सवाभुवा) मेल कराने वाले जल और प्रान्त के समान (देविभिः) विद्यानों के श्राय (इष्ट) इन उत्तम यानों में बैठ के (विभिः) तीन दिन भीर तीन राचियों में महासमुद्र के पार भीर (एकादशिभः) ग्यारह दिन भीर ग्यारह राचियों में भूगोल एखिबी के भूका की (यातम्) पहुंची (है घः) श्रमु भीर (रपांसि) पापों की (निर्मृत्यतम्) अच्छे प्रकार दूर करों (मधुपेयम्) मधुर गुण युत्त पीने योग्य द्रभ्य भीर (भायुः) उत्तर को (प्रतारिष्टम्) प्रयक्ष वे बढ़ाभी उत्तम सुनी को (वेधतम्) सिद्ध करों भीर श्रमुभों को जीतने वासे (भवतम्) होभी ॥ ११ ॥

मिविश्वि: — जब मनुष ऐसे बानों में बैठ घीर उन की चलाते हैं तब तीन दिन घीर तीन रानियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिनं घीर ग्यारह रानियों में ब्रह्माण्ड के चाराघीर जाने को समर्थ हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्यान् कींग सुख्युक्त पूर्ण प्रायु को प्राप्त ही दु:खीं को दूर घीर प्रचुधीं की जीत कर चन्नवर्त्तराज्य भोगने बाबे होते हैं॥ ११॥

पुनरेतास्यां किं साधनीयमित्वपटिश्यते॥ फिर इन से क्यासिटु करना चाहिये इस विषय का उपदेश

त्रगले मंत्र में किया है॥

आनी अधिवना तिवृता रथे नार्व अं र्यां वंहतं स्वीरंम् ॥ श्रूपवन्तां वामवंसे जी-ह्वीमि वृधे चंनो भवतं वार्जसाती॥१२॥ आ। नः। अधित्रना। चिऽवृता। रथे न। अर्वाचम्। र्यिम्। वहतम्। स्ऽवीरंम्। श्रूपवन्ता । वाम्। अवंसे। जोह्वीमि । वृधे। च। नः। भ्रूत्तम्। वार्जंऽसाती॥१२॥

पदार्थः — (चा) समन्तात् (नः) चस्माकम् (चित्रा) जलपनी । चत्र सर्वत्र सुगां सृषुगित्याकारादेशः (तिष्टता) य- चित्र खलजलान्तरिक्षंषु पूर्णगत्या गमनाय वर्त्तते तेन (रथेन हे विमानादियानक्षद्रपेष रमक्षचाधनेन (चर्वाचम्) चर्वागुपरिष्टा-द्धस्यं स्थानमभी छं बांऽचिति येन तम् (रियम्) चत्रवर्त्तिराज्य चित्रं धनम् (वद्यतम्) प्राप्तृतः । चत्र कष्ट्यं लोट् (सुवीरम्) श्राभनां वीरा यस्य तम् (ख्र्यन्ता) स्र्यन्ती (वाम्) युवयाः (चत्र-

सी) रखणाय सुखावगमाय विद्यायां प्रविधाय वा (जोइवीमि) युन: युनराइदामि (हथे) वहुँनाय। भण क्षतो वहुलमिति भावे किए। (च) समुख्ये (नः) भ्रम्मान् (भवतम्) भवतः। स्रव खड्ये लोट्। (वाजसातौ) सङ्ग्रामे ॥ १२ ॥

अन्वर: — दे शिल्पविद्याविष्णां स्रावन्ता स्राविद्याविष्णां स्राविद्याविष्णां स्राविद्याविष्णां स्राविद्यावि

भविष्टि: — नैतद्विसंप्रयाजित रघेन विना कश्चित् खलाज-लान्त रिज्ञमार्गान् सुखेन सद्यो गन्तं शक्नोलतो राज्यश्चियसुत्तमां सेनां वौरपुरुषाञ्च संप्राप्येष्टग्रेन यानेन युद्धे विजयं प्राप्तुं शक्नुवंति तरमादेतस्मिन् मनुष्याः सदा युक्ता भवंतिवति॥ १२॥

पूर्वेण स्क्रोनैतिहिद्यासाधकीन्द्रोधैः प्रतिपादितोऽनेन स्क्रोन द्येतस्या विद्याया सुख्या साधकाविश्वनौ द्यावाप्रिक्यादिकौ च प्रतिपादितोस द्वेतद्र्यस्य पूर्वार्थेन सङ्ग सङ्गतिरस्तीति विद्योय-म्। द्रति पञ्चमा वर्गञ्चतुस्त्रिंगं मृक्षं च समाप्तम् ॥ ३४॥

पद्दिशः — इ कारीगरी में चत्रवनी (श्वन्ता) श्रवच कराने वासे (श्रव्यमा) हट विद्या बस युक्त श्राप देनिंग जस श्रीर पवन के समान (निहता) तीन धर्वात् खस जल श्रीर भनारिक में पूर्णगति से जाने के लिये वर्त्तमान (रचन) विमान धादि यान से (न:) इम सींगों की (धर्वाञ्चम्) जपर से नीचे भभीष्ट खान की प्राप्त होने वासे (सुवीरम्) छत्तम वीर युक्त (रियम्) चक्रवर्त्ति राज्य से सिइंड्ए धन की (श्रावहतम्) श्रक्ति प्रकार प्राप्त होने पहुंचाइये (स्) भीर (न:) इमलांगों के (बाजसाती) सङ्गाम में (हिंधे) हिस के धर्य विजय की प्राप्त कराने वासे (भवतम्) हिंग्ये जैमे में (ध्वसे) रक्षादि के सिये तुद्धारा (जोहवीम) वागंवार ग्रहण करता हं वैसे भाष सुभा की घड़क की जिये ॥ १२॥

नियि: - जब पति वे प्रयुक्त किये इए रब के विना कोई मनुष्य ख्यस जब जोर जनारिकामार्गी में गीव जाने को समर्थ नहीं को सकता। इस से राज्यकी, उत्तम बेना, और वीर पुर्वा की प्राप्त होके ऐसे विमानादि यानी वे युद्द में विजय की पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों॥ १२ ॥ पूर्व सक्त से इस विद्या वे सिष्ट करने वाले इन्द्र शब्द के पर्य का प्रतिपादन

पूर्वे त्रक्त से इस विद्या ने सिंह करने वाले इन्द्र शब्द ने घर्ष का प्रतिपादन किया तथा इस स्क्रा से इस विद्या ने साधक प्रश्वि पर्यात द्याना प्रविनी पादि पर्य प्रतिपादन किये हैं इस से इस स्क्रा ने पर्य की पूर्व स्क्रा वे पर्य ने साथ संगति जाननी चाहिये॥ बहु पांचवां वर्ग प्रीर चोतीसवां स्क्रा समाप्त हुणा॥ ३४॥

ष्येकादशर्षे स्य पंचितंशस्य सूत्रस्यां गिरसी हिरस्यस्य पटथि:। प्रादिसस्य मंत्रस्याग्निर्भित्र। विष्यो राति: सिवता च २-११
सिवता च देवता:।१-विराड् मगतो।६ निच् ज्ञगतीकःः।निषाट: स्वर:।२।५।१०।११।विराट् तिष्टुप्।३।४।६। तिष्टुप्
स्वर:।धैवतः स्वर: ७।८। भृरिक् पंक्तिश्करः। पंचमः स्वर:॥
प्रान्यादिगुणान् विद्याय द्वासं सिद्धं कुर्योदित्युपदिश्यन्ते॥

श्रव पैंती नवे सूक्त का आरंभ है। उस के पहिले मंत्र से चिंग्न चादि के गुणों की ज्ञान के सब प्रयोजनों की मिद्र करे इम विषय का वर्णन किया है॥

ह्याम्यग्नि प्रंथमं स्वस्तयह्यां मि मिना वर्षणाविहावंसे। ह्यामि रानीं जगती निवेशनीं ह्यामिट्वं सिव्तारमृतयं॥१॥ ह्यामि। अग्निम्। प्रथमम्। स्वस्तये। ह्यामि। मिनावर्षणा। इह। अवंसे। ह्व-यामि। रानीम्। जगतः। निऽवेशनीम्। ह्यामि। द्वम्। स्वितारम्। ज्तिये॥१॥ पद्धि: — (द्वासि) सर्थामि (स्वानम्) क्षण्यम् (प्रवन्तम्) जीवनसादिमनिमित्तम् (स्वस्त्रवे) सुग्राभनिमष्टं सुखनिस् वस्मात्त्रस्मेसुखाय (द्वामि) स्वीकरोमि (सिवावक्षो) सिवः प्राचो वक्ष उदानस्ते (रूष्ट) चरिमन्) ग्रीरधारखादिव्यवकारे (चवसे) रचकाद्याय (द्वामि) प्राप्तोमि (राविम्) सूर्योभावादं धकारक्षम् (द्वामि) ग्रुद्धामि (देवम्) द्योतनात्मकं (स्वितारम्) सूर्यकोकम् (जत्रयं) क्रियाचिह्नोक्कार्ये। १ ॥

अन्वयः — चक्रमिक खक्तये प्रवसमानि ह्ववास्यवसे मिन् वाववको ह्ववासि जगतो निवेशनी राव्यो ह्वयास्यूतये पवितारं देवं ह्ववासि ॥ १॥

भिष्यि: — मनुष्येर प्रतिशं मुखाया निवाय मूर्या यां चना-शादुपयागं गृषीत्वा सर्वाणि मुखानि पाष्याणि नैतदादिना विना नदाचित् नस्य चित्म् खं संभवतीति ॥ १॥

पद्दि : में (इड) इस गरीर धारणादि व्यवहार में (खदाये) उत्तम सुख होने के किये (प्रथमम्) गरीर धारच के चादि साधन (चिन्नम्) रूप गुष्य युक्त चिन्न को (मिनावक्णी) तथा प्राण वा छ्टान वायुकी। (इयामि) स्वीकार करता हूं (जगतः) संसार की । निवेधनीम् निद्रा में निवेध कराने वाली (राजीम्) सूर्य के चभाव से अंधकार रूप राजि की (इयामि) प्राप्त होता हूं (जत-ये) कियासिह की इच्छा के लिये (देवम्) योतनामक (स्वितारम्) स्थैकीक की (इयामि) यहच करता हूं ११॥

मिविधिः — मनुष्यं की चास्ति कि दिनरात सुख के लिये पन्नि वायु भीर सूर्य के सकाय से उपकार के। रुड्ण कर की सब दुखों की प्राप्त की की किसी पुरुष की पूर्व का संभव नहीं ही सकता ॥ १॥

चव सूर्यलोकगुणा उपदिभाको ॥

स्व स्मले में में मूर्यलोक के युक्त का उपदेश किया है।

आकारगीन रर्जमा वर्त्तमानो निवेश्ययंन्तमृतं मत्यं च ॥ हिर्ग्ययंन सिवता रथेना
देवी याति भुवनानि पश्यन्॥ २॥
आ। कृष्णोनं। रर्जसा। वर्त्तमानः। निऽवेश्ययंन्। अमृतंम्। मत्यंम्। च । हिर्एययंन। मिवता। रथेन। आ। देवः।

याति। भुवनानि। पश्यन्॥ २॥

पद्धि: — (चा) चमंतात् (क्राष्णेन) कर्षातयेन स कृष्णास्तेन। यहा क्राष्ण्यमंन लोकेन। क्राष्णंक्रव्यते निक्रप्टो वर्णः निक्
२। २० यत्क्रष्णंतदन्तस्य। क्रान्टो॰ ६। ५। एताभ्यां प्रमाणाभ्यां
प्रधिनीलोका चत्र यन्त्रान्ते क्रविन्यों। छ० ३। ४। इति नक् प्रख्यः। चत्राक्ष्णं पूर्वकत्वादाकर्षणायों यञ्चते (रक्तसा) लोकसमूहेन सन्न। लोका रकांस्युच्यन्ते। निक् ४। १६। (वर्त्तमानः)
वर्भतेऽसी वर्त्तमानः (निवययन्) नितरां खल्यसामध्यं खापयन्
(चमृतन्) चंतर्यामितया वदहारा च माचसाधकं सन्धं न्नानं
इपिह राऽमृतासकं रसं वा (मर्त्वम्) कर्म प्रलयपाप्तिव्यवस्थ्या
बालव्यवस्थ्या वा मर्ग्यधर्मयुक्तम् प्राणिनम् (च) समुन्ये (हिर्
स्वयंन) ज्योतिर्भवनानन्तेन ययसातेकोमयेन वा स्टत्व्यवास्त्व्यवास्त्र माध्यो हिर्द्ययः निक्रन्दिस । घ० ६। ४। १०५ इत्वयं
निप्रतितः ज्योतिर्हिहरस्यम् । १० ४। ३। १। २१। (स-

विता) सर्वेवां प्रसविता प्रकाशहरित्सानां च प्रस्विता (र बेन)
रं हितजानाति गक्कित गमयित वा येन तेन । र बो रं इते गैतिकर्मधः । निक् ६ । ११ (चा) समंताम् (देवः) होव्यित प्रकाश्यतोति (याति) प्राप्त्रोति प्राप्यति वा । चत्र पच्चेऽन्तर्गतो
न्यर्थः (भुवनानि) भवन्ति भूतानि येषु तानि । भृमू । छ २ ।
७८ द्व्यधिकरणे क्युन् प्रच्यः (प्रस्मन्) प्रेचमायो दर्भयन् वा ।
चवापि पच्चेऽन्तर्गतो खर्थः ॥ २ ॥

आन्वयः — अयं सिवता देवः परमेश्वर चालकोन रकसा सहाभिव्याय वर्शमानः सर्वाक्षम् जगत्वमृतं मर्वे च निवेशवन् सन् वृत्तिः स्वावेश वर्शमयेन ज्ञानरथेन युक्तो भवनानिपश्चन्तायाति समन्तात् सर्वाग्यदार्थान् प्राप्तोतीति पूर्वोऽन्वयः । अयं सिवता देवः सूर्यलोकः क्रजोन रकसा सङ्घ वर्श्तमानी ऽिचान् जगत्वमृतं सत्यं च निवेशयन् हिराय्ययेन रथेन भुवनानि पश्चन् दर्शयन्यनाः याति समंताह ज्ञादिक्षपविभागं च प्रापयते त्वपरे।ऽन्वयः ॥ २॥

भविष्टि:— यत श्लेषालंकारः। यथा प्रविद्याद्या लोकाः सर्वान् सनुष्यादीन् धर्मतः स्वयं लोका स्वाकष्रियेन प्रविद्यादीन् धर्मतः। देश्वरः खसत्त्या स्वयोदीन् लोकान् धर्मतः। एवं क्रमेण सर्वलोकधारणं प्रवर्तते नैतेन विनान्तरिन्ने कस्यचिद् गुक्त्वयुक्त-स्य लोकस्य खपरिधे।स्थितेः सन्धवि।स्ति। नैव लोकानां भ्रमणेन विना खण्यस्वर्तप्रहराष्ट्रोरावपन्तमासर्तुसम्वस्यराद्यः कालावय-वा स्त्यानं शक्तवन्तीति॥ २॥

पद्मिः — यह (सिवता) सब जगत् की उत्पन्न करने वाला (देव:) सब से पश्चिक प्रकाश युक्त परमेखर (पालचीन) पपनी पाकर्षच शक्त से (र-असा) सब सूर्यादि लोकों के साथ व्यापक (वर्शमान:) हुपा (प्रश्नतम्) पंतर्यामिक्य वा वेद हारा मोचयाधक सत्य द्वान (प) घीर (मर्च्यम्) कर्मा पीर प्रस्तय की व्यवस्था से मरण युक्त कीव की (निवेशयन्) प्रच्छे प्रकार स्थापन करता इयाः (किरक्षियेन) यग्रामय (र्येन) आन सक्य रथ वे युक्त (भुवनानि) की की को (पश्यन्) देखता इया (भाग्याति) भच्के प्रकार सव पदावीं को प्राप्त होता है। १। यह (सिवता) प्रकाय हिए पीर रसीं का उत्पन्न करने वासा (खच्चेन) प्रकाय रहित (रजसा) एथि वी भादि की की के साथ (भावक्षेत्रानः) भयनी भाक्षेत्र सक्ति से वर्तमान इस जगत्में (भस्तम्) हिए दारा भन्त सक्य रस (च) तथा (मत्येम्) काल व्यवस्था से मरण को (निवेधयन्) भपने २ सामर्थ में स्थापन करता हुवा (इरक्येन) प्रकाय सक्य (रियेन) गमन यात्त से (भवनानि) को को को (पश्यन्) देसता हुवा (धायाति) चच्छे प्रकार वर्षा भादि क्यों की भवग २ प्राप्ति करता है ॥ २ ॥

भावाधः — इस मंत्र में क्षेपालंकार है। जैने सब प्रधिषी पादि स्रोक मनुष्यादि प्राणियों वा सूर्य लोक प्रपत्ने प्राक्षिप में प्रधिवी पादि लोकों वा ईम्बर स्वपत्नी सत्ता ने सूर्यादि सब सोकों का धारण करता है ऐसे क्रम ने सब लोकों का धारण होता है इस ने विना प्रत्य हों किमी प्रत्यन्त भार युक्त सोक का प्रपत्नी परिधि में स्थित होंने का संभव नहीं होता पीर लांकों के पूमने विना चण, मुझ्ते, पहर, दिन, गत, पच, मास, ऋतु, घीर संवत्तर, प्राद्धि का सो व्यवस नहीं उत्पन्न हों सकते हैं॥२॥

चाय वायुक्त्र्याहरान्तेन स्रावीरग्या उपित्रयन्ते॥ चात्र वायु चीर सूर्य्य के दृष्टान्त के साथ चगले मंत्र में पूर्शीर के गुर्शे का उपदेश किया है॥

यातिं देवः मुवता यात्युदता यातिं ग्रुभा-भ्यां यज्तो हरिंभ्याम् ॥ आ देवी याति सिवता पंरावतोऽप विश्वां दुरिता बार्ध-मानः ॥ ३॥

यातिं। देवः। मुऽवतं। यातिं। चुत्रवतं।

याति । शुभाभ्याम्। यज्ञतः। इरिंडभ्याः म्। आ। देवः । याति । सविता। प्रा-ऽवतः। अपं। विश्वा। दुःऽद्गता । बार्थमाः नः॥ ३॥

पद्यार्थः — (बाति) गच्छति (देशः) द्योतकां वायुः (प्र-वता) अधामार्गेषा। अत्र प्रपूर्वकात्वंभवनार्थोद्दनधातोः किप् (बाति) प्राप्तोति (चद्दता) जर्ज्वमार्गेष (बाति) गच्छति (ग्रुम्नाभ्याम्) ग्रुद्धाम्याम् (बजतः) संगंतुं योग्यः (इतिस्याम्) द्याष्ट्रात्रप्रक्षप्रक्षप्रक्षप्रकाम्याम् (आ) अस्थवं (देवः) प्रकाशकः (बाति) प्राप्तोति (सविता) सूर्वकोकः (परावतः) दूरमार्गान्। परावतः दिति दूरनामम् पठितम्। निर्घं ३। २६। (अप) द्रावे (विस्था) विश्वानि सर्वाणि (द्रारता) दुष्टानि दुःखानि। सत्रो भन्यम् श्रेत्रहंदसीति कोषः (वाधमानः) दुरीक्वन्॥ ३॥

अन्वय: - हे राजपुरुषा सवन्तो यथा विश्वानिदुरितान्य-प्रवाधमानो यजतो देवा वायुः प्रवता सागैण दाखुद्वता सागै-ण यात्वायाति च यथा च विश्वा दुरिता सर्वाणि दुःखप्रदान्य-स्थारादीनि वाधमानो यजतः सविता देवः सृर्यलोकः ग्रुष्टाभ्यां हरिश्यां हरण साधनाभ्यामहोरात्राभ्यां कृष्णग्रुक्षप्रचाभ्यां प्रा-वतो दूरसान् पदार्थान् स्वकिर्योः प्राप्य प्रविव्यादीन् लोकान् याति प्राप्तोति तथा युदाय ग्रुरवीरा गमनागमनाभ्यां प्रचाः स-ततं सुखयन्तु ॥ ३॥

भविथि: - यव वाचकलुप्तीपमालङ्कारः। यवा र्व्यरोत्या-दिताबां स्टी वायुरधकर्धममगत्या गच्छन्त्रधसानुपर्युपरिस्थान धयानयति यथायमहोरावादिश्यां हरवायीतास्यां व्यक्तिक्षेत्र युक्तास्यां युक्तः पविता देवें। धकाराद्यपवारयोन दुःखानि विकास्य श्राप्तवानि प्रकटव्यकदाचित् सुखानि निवार्थे दुःखानि विकास्य तथा सभापत्वादिभिरपि सेन। दिभिः सह गत्वागत्व क्रिक्त्रम् जित्वा प्रकापालनमनुष्ठेयम् ॥ ३॥

पदार्थः — जैसे (विका) सब (दुरिता) दृष्ट दुःखी की (चप) (बाधमानः) दूर करता इचा (यजतः) संगम करने योग्य (देवः) त्रवण चादि जान का प्रकाशक वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (याति) जाता चाता चौर (एइता) जर्द्व मार्ग से (याति) जाता चाता चौर (एइता) जर्द्व मार्ग से (याति) जाता चाता है चौर जैसे सब दुः ख देने वाले अंधकारादिकी की दूर करता इपा (बजतः) संगत दोने योग्य (सविता) प्रकाशक स्थिलोक (इन्स्थाम्) इपाने कि चौर्य (सविता) प्रकाशक स्थिलोक (इन्स्थाम्) इपाने कि चौर्य (चाताः) दूर व्य पदार्थों के प्रपनी कि चौ से प्राप्त हो कर प्रविद्यादि लोकों की (चायाति) सब प्रकार प्राप्त होता है वैसे श्रवीशदि लोग सेना चादि मार्गी सहित जंचे नीचे मार्ग में जाचा के यनुभी की जीत कर प्रजा की रच्या निरस्तर किया करें ॥ १॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचकतुमीयमालंकार है। जैसे इंकारकी उन्यास की हुई स्टिष्ट में वायु नीचे जगर वा समगति से चलता हुया नीचे के पदार्थी की जपर भीर जपर के पदार्थी की नीचे करता है भीर जैसे दिन रात वा भाकर्षण धारण गुण वाले भपने किरण समूह से यक्त सूर्यतीक भन्धकारादिकीं के दूर करने से दु:खें का विनाध कर सुख भीर सुखीं का विनाध कर दु:खें की प्रगट करता है वैसे ही सभापति भादि की भी भनुष्ठान करना चाहिये॥ ३॥

पुनस्तयार हान्तेन राजकावसुपरिभाते॥

फिर भी अगले मंत्र में उन दोनों के दृष्टान्त से राज कार्यों का उपदेश किया है॥

अभीवृतं कृषांनैर्विश्वरूपं हिरंगयश्मगं य-जुती ब्हर्नम् आस्थाद्र यं सिवता चित्रभा- कृष्णा रजांसि तिवंधीं दधानः ॥ ४॥ श्रीमेऽवृंतम् । कृषांनैः । विषवऽरूपम् । श्रिरं एयऽश्रम्यम् । यज्तः । बृहन्तंम्। आ। अस्यात्। रथंम् । स्विता चित्रऽभानः । कृष्णा । रजांसि। तिवंधीम। दधानः ॥ ४॥

अन्वयः - हे सभेश र जैस्वं यथा यनति स्वत्रभानः सिवतासः-या वायुनी क्रथनैः किर्योद्भवेशी वृहन्तं हिरयशस्यमभी हतं विश्व-द्वां रथं क्रयानि रनांसि प्रथिव्यादिसोकांस्तिभवीं वसं च दक्षानः पनामात् समंतात् तिहति तथा भूत्वा वर्तसा ॥ ४॥

भविशि: — यन श्लेषवाचकलुप्रोपमाक कारी। वया सु-योदिकननिमित्तः स्वयोदिकोकधारकी वलवान सर्वान कोका-नामधैयाच्यं वर्लं च परन् वायुर्वर्भते वथा च सूर्यकोकः खर्धान-किनान् कोकान् घरन् सर्व कपं प्रकटयन् वकाकष्रयाभ्यां सर्व धर-तिनैताम्बां विना कथाचित् परमायोरिप धारणं संभवित। तथैव राजा ग्रभग्वाद्यो भृत्वा राज्यं धरेत्॥ ४॥

पदार्थ: इसभा ने खामी राजन् आप जैसे (यजतः) संगति करने वा प्रकाश का देने वाला (चिनभानुः) चित्र विचित्र दौति युक्त (सविता) स्वंशिक्ष वा वायु। (क्रथनैः) तौल्य करने वाले किरण वा विविध क्यों से (इंतम्) बड़े (इरण्यसम्यम्) जिस में सुवर्ण वा ज्योति ग्रांत करने योग्य हो (सभी तम्) चारोगीर से वर्शमान (विश्व क्यम्) जिस ने प्रकाश वा चाल में बहुत क्य हैं उस (रथम्) रमणीय रम (क्रया। चाक्षण वा क्यावर्ण युक्त (रखांस) प्रथिव्यादि सेको भीर (तिवंधीम्) वस ने। (दभानः) धारण करता हुमा (भाषात्) पक्षे मकार स्थित होता है वैसे भमना दर्जाव की जिये ॥ ४ ॥

नियि दिः - १व मंत्र में क्षेत्र मोर वात क लुगीयमालंकार हैं। जैसे स्ये माहि को उत्पत्ति का निमित्त स्र्यं माहि लोक का धारण करने वाला वलवान् सब लोकों और भाकर्षणरूपी बल की धारण करता हुमा वायु विचरता
है और जैसे स्प्यंतीक भपने समीप स्थलेकि। धारण भीर सब रूप निषय की
प्रकट करता हुमा बल वा भाकर्षण मिता ने सब की धारण करता है भीर
हन दीनों के विमा किसी स्मूल वा स्ट्या वस्तु के धारण का मंभव नहीं होता
वैसे ही राजा की हीना चाहिये कि छत्तम गुणें से युक्त ही कर राज्य का धारच किया करें ॥ ४॥

पुनसौ की ब्याविल्पिदिग्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥ विजनाज्ञ्यावाः श्रितिपादी अख्यन रथं हिरंग्यप्रजगं बहंनः॥ प्रश्विद्धाः सिवृतु-दैवांस्योपस्य विष्वा भवनानितस्यः॥ ४॥ वि। जनान्। प्रयावाः। श्रितिऽपादंः। ख्र-ख्यन्। रथम्। हिरंग्यऽप्रजगम्। बहं-नः। प्रप्रवत्। विष्यः। सुवितः। दैवांस्य। उपऽस्यं। विष्वा। भुवनानि। तुस्युः॥ १॥

पद्धिः— (वि) विशेषार्थे (जनान्) विदुषः (ग्रद्धावाः) ग्रद्धाः जन्ते प्राप्तवन्ति ते। ग्रद्धावाः स्वितृरिकादिष्टोपयाजननाससु पित्तम्। निषं १११। (शितिपाटः.) शितयः ग्रुक्ताः पादा संशा येषां किरणानान्ते (स्वस्थन्) स्थाता भवित्तः। स्वत्र सुर्खं सुश्चा येषां किरणानान्ते (स्वस्थन्) स्थाता भवित्तः। स्वत्र सुर्खं सुर्खातिष्ठाः प्रस् । क्षित्रान्ते विभानादियानम्। (किरण्यप्रस् अयोगार्षम्। श्वाद-राधिनाशीष्टक्पसिद्धः (वश्वतः) प्राप्तवन्तः (श्वत्) स्वाद्यः (विगः) प्रजाः (स्वतः) सूर्यकोकस्य (देवस्य) देवेषु दिखेषु पदार्थेषु भवे। देवस्यस्य (स्पर्थे) स्प्रतिष्ठन्ते यिश्वस्तिम् । स्वतः क्ष्रयं स्विद्धानिक्ष्यं स्वयः। (विश्वा) विश्वानि सर्वाणाः । (विश्वा) विश्वानि सर्वाणाः । स्वतः श्रिकानम् । स्वति सर्वाणाः । स्वनानि) श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि) श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि) श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि । श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि । श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि । श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि । श्वित्वीनीकादोनि (तस्यः) तिष्ठितः। स्वतः सर्वेषः किर्णाः । स्वनानि । श्वित्वीनीकाद्येषः ।

अन्वय: - १ पळन यथाऽस दैयस पितिपाद: सूर्यलोकसो-पस्ये विश्वा भुवानि पर्वे भूगोलास्तस्यस्य शितिपाद: स्थावाः विद्या जनान् हिरस्यप्रसमं रथं शश्वदिशस्य वक्ष्मो स्थाव विविधतया स्थानित तथा तब विकटे विद्वांचस्तिष्टन्तु त्वं च वि-द्याधर्मी प्रकटव ॥ ५ ॥

भावार्थः - १ मनुष्या य्यं वना स्येतोकस्य प्रकाशाकर्षणा-द्या गुणाः सन्ति ते सर्वं नगद्वारणपुरस्तरं यना योग्यं प्रकटय-नित ये सूर्यस्य समित्री लोकाः सन्ति ते सूर्यप्रकाशेन प्रकाशको या सनाटिक्याः प्रनास्ता स्वि वायुर्धरति । स्रोन सर्वेत्रोकाः सन्दर्भारस्था समवतिष्ठको तया गुनान्धरत स्वस्वस्यवस्थायां सि-त्वा न्यायान् स्वापयत स्व ॥ ५ ॥

पद्धि:— हे सलान पुरव भाप जैसे जिस (देव्यस्य) विद्यान्ता दिव्य पद्धि में उत्यव होने वासे (सवितु:) सर्वसोक की (हपस्ये) गांद भर्थात् भाकर्षण ग्रांक में (विश्वा) सब (भुवनानि) पृथ्वित पादि स्रोक (तस्यु:) स्थित होते हैं हस से (ग्रितिपाद:) भपने प्रवेत भवयवें से युक्त (श्यावा:) प्राप्ति होने वासे किर्च (लनान्) विद्यानों (हरस्थ्रप्रवगम्) जिस में स्थिति क्य प्रित्न से सुख के समान स्थान है हस (रथम्) विमान भादि यान भीर । ग्रवन्त्) भनादि क्प (विग्रः) प्रवाभी की (बद्धनः) भारण भीर बढ़ाते हुए (ब्यान्) भनेक प्रकार प्रगट होते हैं देसे तेर समीप विद्यान् सीग रहें भीर तूं भी विद्या तथा भर्म का प्रचार कर ॥ ५ ॥

मिति थिं: — ई मनुष्यो तुम जैवे सर्यक्षीत के प्रकाश वा प्राकर्षय पा-दि गुष सब जगत की धारण पूर्वक यथा योग्य प्रगट करते हैं। भीर को स्-बै के समीप को क है वे स्र्य के प्रकाश के प्रकाशित होते हैं। को प्रनाहि रूप प्रका है उस का भी वायु धारण करता है इस प्रकार होते के सब को क ध्रमती २ परिधि में स्थित होते हैं वैचे तुम सहुषों का धारण भीर भ्रपन २ भधिकारों में स्थित हो कर भन्य सब की न्याय मार्ग में स्थापन किया करों। ५ ॥

पुनरिव वायुद्धर्थयार्गुचा उपिरश्चनते॥

फिर भी वायु और सूर्य के गुणों का उपदेश सगले मंत्र में किया है।

तिसोद्यावः सिवित्दी उपस्था एकां युम

स्य भवने विराषाट्। आणि न रथ्यंममुताधितस्युरिं इवंवीत्य य तिस्वित्। हा।
तिसः। द्यावंः। स्वितः। है।। उपरस्या।
रका। यमस्यं। भवने। विराषाट्। आणिम्। न। रथ्यंम्। अमृतां। अधि। तस्यः।
इह। विवीतः। यः। ऊँइतिं। तत्। चिकीतत्॥ ई॥

पद्यः— (तिसः) चित्वसंख्याकाः (द्यावः) सूर्यागिविद्युद्रूणः (स्वितः) मूर्यलोकस्य (दौ) स्वमकायभूगोलौ (स्व्यानम् । स्वा) स्वप्तित्रक्ति यस्मिस्तव । स्वाक् यानारां नोपसंख्यानम् ।
इति वार्त्तिकेन कः स्वाने साद्यादेगः । साद्योग्रनासिकश्र्वस्य ।
स्व १ । १ २ ६ इति प्रकृतिभावादसं (धः । (एका) विद्युदाख्वादोप्तिः । (यमस्य) वार्याः (भृवने) स्वत्ति स्वा । विद्युदावाद्याय्येन द्रोप्तेवारस्यस्याने इस्ते कारोऽकारस्थान स्व ।
वर्षस्यव्ययेन द्रोप्तेवारस्यस्याने इस्ते कारोऽकारस्थान स्व ।
स्व स्व । १ १ १ १ इत्व वधातोरक् प्रस्व । इत्व स्व ।
स्व १ २ । ६३ इति विदः । सदः सादः सः । स्व ६ । १ ६ इति वत्वम् (स्व व्याक्) संग्रामम् । साक्षाविति संग्रामनामस्य पित्रम् निषं० १ । १० (न) इव (स्थ्यम्) स्थान् वस्ति तम् (स्व मृता) स्व नानि (स्व ध) स्व पिरमावे (तस्युः) तिस्रक्ति । स्व स्व स्व स्व विद्याक् विद्याकां वा (स्वीत्) स्व

दिशत् (यः) सनुष्यः (जं) वितन् (तत्) ज्ञानम् (चिकितत्) विजानीयात् अयं कितन्नाने धातोर्णेट् प्रध्मेनवचनप्रयोगः। वकुलं क्रन्टकीति श्राः वनुः॥ ६॥

अन्त्रः — हे विद्दं स्थं रध्यमाणि स्वानेवाऽस्व सवितः सूर्व-लोकस्य प्रकाशि सास्तिस्रो द्यावीऽधितस्य स्वादी सवित्यमण्डलस्यो प्रसा वर्त्तते। एकाविराषाट् विद्युटाख्याटी प्रियमस्य नियंतु कीया-भूवनेऽन्तरिस्ते हि तिहित। यान्यमृताकारणक्षेण नाधरित्ततानि चंद्रतारकाटीनि भवनानि सन्तितान्यकारिस्ते धितस्युरिधितिष्ठ-नि। यउएतानि चित्ततित् जानीवात् सत्त्वानं ववीतु तथा भू-त्वेमां विद्यासुप्रिश्य ॥ ६॥

भविणि: - अवोपमालक्षारः। देशरेण या अग्न्यास्थात्मारणात्मको दीत्रवः सूर्याग्निविद्युटाक्या एकिताः मंति तद्दारा
सर्वाणि कार्याणि सिध्यन्ति। यटा ये केवाः। यरौराणि हृद्धाः
यस्य यमस्य स्थानं गच्छन्ति सकोस्तिति प्रमुद्धाते। अयोत्तरम कारित्तस्यं वायं यमास्यं गच्छन्तीति वृयात्। यथा युद्धे रथस्यभृषादीन्यंगान्युपतिष्टन्ति। तथेव मृताकीवितास्य कोवावायुमाश्रिष्णितष्टन्ति। प्रथिवी चन्द्रतारकादयो लोकाः सूर्यप्रकाशम्,
पाश्यिख वर्त्तन्ते। यो विद्वान् स एव प्रश्लोत्तराणि वदेन्ततरोमृदः।
नैव ममुख्यैरविद्वत्वयं विश्वसितव्यं न किलाप्तश्र देऽश्रद्धातव्यं
चेति॥ ६॥

पद्रियः— ई विद्यान् तृं (रथ्यम्) रय प्रादि के चकाने यो क (प्राणिम्) संप्राम की जीतने वासे राज सत्थां के (न) समान इस (सिवतः) स्र्यक्षीक के प्रकाम में जी (तिसः) तीन प्रयात् (द्यावः) स्र्ये प्रक्रित प्रीर विद्युत् रूप के साधनी वे युक्त (प्रधितस्थः) स्थित प्रीते हैं उन में वे (ही) दे। प्रकाश वा भूगीका सूर्य मंडल के (एपस्था) समीप में रहते हैं भीर (एका) एक (विराधाट्) श्रूर वीर प्रानवान् प्राप्ति स्वभाव वाले जीवीं की सहने वाली विजकी रूप दीसि

(यसका) नियम करने वासे वायु से (भुवने) धनारिका में भी रहती है धीर जो (धना) कारणक्ष से नाम रहित चन्द्र तारे धाहि सोस हैं वे इस सूर्य सोस की प्रकाश में प्रकाशित हो कर (धितन्तुः) स्थित होते हैं (यः) जो मनुष्य (ख) वाद्विवाद से इन की (धिकेतत्) जाने भीर उस ज्ञान की (सबीतु) धन्के प्रकार उपदेश करे उसी से समान हो ने हम की समुशी का उपदेश किया कर ॥ ६॥

मिविशि: — इस मंत्र में उपमालंकार है। जिस इंखर ने त्रिक इप कारण ने मूर्य त्रित भीर 'बजली इप तीन प्रकार की ही मि रची है जिन के हारा
सब कार्य सिद शीने है जब कोई ऐसा पृछे कि जीव प्रपने प्ररोगों को छोड़ के
जिस यम के स्थान की प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देने वाला फलारिच में
रहने वाले वायु को प्राप्त होते हैं ऐसा कहै जैने युव में रथ स्थ्य चादि नेना के
चालों में स्थित होते हैं वैसे मरे चीर जीते हुए जीव वायु के घनसंब से स्थित होते
हैं 1 पृश्चिती चल्या घीर नचनादि लोक सूर्य प्रकाश के घाल्य से स्थित होते
हैं जो विहान हो यही प्रश्नों के उत्तर कह सकता है 1 मूर्ख नश्नीं। इस सिवे
मनुष्यों को सुर्ख पर्यात् प्रनामों के कहने में विश्वास चीर विहानों के कथन में
प्रश्नदा कभी न करनी चाहिये॥ ६॥

प्रत्य मूर्यकोकस्य गुणा चपरिकाने ॥

किर इस मूर्यकोक के गुणां का उपरेश अगले मंत्र में किया है ॥

वि स्ंपूर्णी अन्तरिं चार्यस्यद्गभीरवें पा
असुर: सुनीथ: ॥ के ई दानीं सूर्यः किर्चिकत
कत्मां द्यां रिप्रमुखातंतान ॥ ७ ॥

वि । सुऽपूर्णः । अन्तरिं चार्णा । अख्यत्।
गुभीरऽवेपाः । असुरः । सुऽनीथः । कं ।
दुदानीम् । सूर्यः । वाः । चिक्ते । कत्-

माम्। द्याम्। रुक्तिमः। अप्य । आ। ततान्॥ ७॥

पद्धः— (वि) विशेषार्थं (सुपर्णः) श्रीभनपतनशीला रसन्या वस्य । सुपर्णा इति रिस्सनाससु पितम् । निर्धः १ । ५ । (स्वत्रिक्षाणि) सन्तरिक्षस्थानि सर्वाणि भुवनानि (सस्यत्) स्वापयित प्रकाशयित (गगीरविषाः) गमीरा ऽविदक्षिणितम्य प्रकाशयित (गगीरविषाः) गमीरा ऽविदक्षिणितम्य प्रकाशयित (स्वाप्य सः । दुवेष्टकंपन सम्मास्ववेधात्म्यो ऽस्विक्षस्य प्रत्य सः । दुवेष्टकंपन सम्मास्ववेधात्म्यो ऽस्विक्षस्य प्रत्य (स्वस्वः) सर्वेभ्यः प्राण्य स्वाप्यः मृता इविक्षिण्यतः । सस्य प्राण्यः मृता इविक्षिण्यतः । सस्य प्राण्यः प्रत्ये मृता इविक्षिण्यः । स्विक्षिणः स्वर्थः । स्वनिक्षिः स्वर्थः । स्वनिक्षिः स्वर्थः । स्वनिक्षिः स्वर्थः । स्वनिक्षिः स्वर्थः । स्विक्षः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः ।

अन्वयः - हे बिद्द न् यथा उसरो गभीरवेषाः सुनीयः सुप-योद्यरिसरक्तरिचाणिच्यखादिस्थापयति प्रकाणयति तेनरिस्स-गणेन युक्तः सूर्यं ददानीं का वर्षते । एतत्कश्चिकेतकी गानाति । कतमां द्यागस्य सूर्यस्य रिस्मराततानैतद्पि कश्चिकेत । कश्चिदेव जानाति न तु सर्वेतदेतक्तमविद्धि ॥ ७॥

भविष्यः - श्रव बासकलुशोपमालक्कारः बदायं भूगोको श्र-मणेन सूर्य प्रकाशमाच्छाद्यान्धकारं जनवति तदाऽविद्वांशो जनाः पृच्छन्तीदानी सूर्यः क गत इति तंप्रश्रस्तरेशैवं समादश्यात् पृ- विच्या अपरे पृष्ठेकीति वस्य चलनमतीव सूच्यामस्यतः प्राद्यते-र्जनैन विज्ञायत एवं विदृद्धिप्रायोपि ॥ ७॥

पद्धि: — हे विद्यान जैसे यह स्थानिक जो (घसरः) सब के लिये प्राच हाता चर्चात् राचि में संग्ये हुयों की उद्य के समय चेतनता देने (बभीरवे-पाः) जिस का कंपन गभीर प्रकात् स्वा होने से साधारण पुरुषों के मन में नहीं बैठता। (सनीयः) उत्तम प्रकार से पदावों की प्राप्ति कराने चौर (सुपर्यः) उत्तम पतन स्थाव किर्च यक्त स्था (चन्तरिचाणि) चन्तरिच में ठहरे हुए सब लोकों की (व्यस्थत्) प्रकाधित करता है (इदानीम्) इस वर्त्तमान समय राचि में (क्त) कहां है। इस वात की (काः) कीन (चिकता) जानता तथा (कतमान्) वहतों में किस (चान्) प्रकाध की (चस्थ) इस स्थ्ये के (रक्षिः) किर्च (चान्तान) व्याप्त हो रहे हैं इस वात की भी कीन जानता है प्रवात कोई र जो विद्यान है वही जानते हैं सब साधारण पुष्प नहीं इस सिये स्थ्येकोक का सक्य चौर नित चादि की तूं जान ॥ ०॥

भिविश्विः इस मंत्र में वाचकलुतीयमानद्वार है जब यह भूगोन चयने भ्रमण वे मूर्थ के प्रकाश का पाच्छादन कर अध्यक्तार करता है तब साधारण मनुष्य पूंछते है कि पब वह सूर्य कहां गया एस प्रश्न का एतर वे समाधान कर कि एश्विमी के दूसरे एए में है जिस का चलना प्रति मूच्च है जेवे वह मूर्ख मनुष्यों वे जाना नहीं जाता वैवेदी महायय मनुष्यों का पायय भी पविद्वान् की मन्दीं जान सकते॥ ७॥

पुनरेतस क्षम्पिद्यम्ते ॥

फिर इस के कृत्य का उपदेश पाले मंत्र में किया है ॥

अष्टी व्यंवात्क्रकुमं: पृथ्वियास्त्री धन्व योजना सप्त सिन्धून् ॥ हिर्ग्याचः संविता देव आगाहधद्रत्नां दाशुषेवायाणि॥८॥
अष्टी। वि। अखात्। क्ष्रुमं:। पृथ्वियाः।

त्री। धन्वं। योजना। सप्त। सिंधून्। चिर्ष्युऽञ्ज्ञः। सृविता। द्वः। आ। अगात्।दर्धत्।रतना।दाश्वं।वार्यं।शि॥८॥

पद्यः — (अष्टो) चतकोदिय उपित्यस (वि) विशेषाये क्रियांगी (अख्यत्) ख्रापयति (क्रिक्यः) दिशः। क्रिक्याः क्रियः। क्रियः। क्रिक्याः क्रियः। क्रिक्यः क्रियः। क्रिक्यः क्रियः। क्रियः

अन्वयः — हे सभेश त्वं यथा ये। हिरायाः दः सवितादेवः स्र्यंकोकः प्रथिव्याः सम्बन्धिनः रष्टीकिकः स्वी वीग्युपर्यक्षे। सध्यक्षाः नि धन्वानि योजनानि तदुपलि जितान् मार्गान् सप्तसिंधुं श्र व्यख्य- दिख्यापवित सद्ग्यके वार्याणि रक्षारक्षानि द्धत्वन्तागात् समं- तादेति तथा भृतः सन्वर्त्तस्व ॥ ८॥

भावार्थः - इत्र वाचकल्यापमालक्षारः यथाऽयं सूर्यको-कः सर्वाणि मृत्तेद्रव्याणि प्रकाश्य कित्वावायुदाराइन्तरिको नीत्वा तस्मार्धे निपाल सर्वाण रमणीयानि सुखानि जीवार्षं नयति। ष्टिं व्यासध्ये खितानां मेक्वानपंचारात् क्रोशपर्यन्तेन्ति रखे सूखसू स्वात्त पुगुनत्वक्षेण खितानां चापां सप्तसिं चिति संद्वेताः स्वती स्वाक्षेणेन धरति च तथा सर्वे विद्वद्विधिधाधस्मीस्यां स्वत्वान् सतुद्धान् वृत्वातऽऽनन्दियतद्याः ॥ ८॥

पद्य : — इ सभय जैसे जो (हिरखाक्ष:) जिस ने सुवर्ष में समान क्योति हैं वह (सिवता) वृष्टि उत्पन्न नरने वाला (देव:) द्योतनामक सूर्यक्षी-का (पृथिव्या:)पृथिभी ने संवस्य रखने वाली (अष्टी) आठ (कक्षुभः) दिया पर्यात् वार दिया भीर चार उपदिशाओं (त्री) तीन भूमि अन्तरित्र भीर प्रकाश ने पर्यात् कपर नोचे भीर मध्य में उहरने वाले (धन्य) प्राप्त होने येएय (योजना) सव वस्तु ने याधार तीन लोकों और (सप्त) सात (मिधृन्) भूमि अंतरिक्ष वा ज्यापर स्थित हुए जलसमुद्यों की (अख्यन्) प्रकाशित करता है वह (दाश्रेष) सवी-पक्षारक विद्यादि उत्तम पदार्थ देने वाले यजमान ने लिये (यार्याक्ष) स्वीकार करने येश्य (रक्षा) पृथिवी आदि वा सुवर्ष आदि रमणीय रक्षों ली (दधत्) भारण कर्त्ता हुआ (आगात्) सक्की प्रकार प्राप्त होता है वैसे तम भी वर्त्ता क्षार ॥

मिविधिं - इन मंत्र में वाचवालुप्तीपमालंकार है जैसे यह सूर्यती का स्व मूर्तिमान् पदार्थों का प्रकाश केंद्रन वायुद्धारा अन्तरिक्ष में प्राप्त भीर वहाँ से मीचे गिर कर सब रमणीय सुखीं की जोति। कि लिये उत्पन्न करता भीर पृथिती में स्थित भीर उनंचाश्र कीश्र पर्यन्त अन्तरिक्ष में खूल दक्ष्म श्रेष्ठ भीर शुरू क्ष्म से स्थित हुए जलीं की अर्थात् जिन का सप्तसिंध नाम है आवर्षस्थाक्त से धारस्थ करता है वैसे सब विदान् लीग विद्या और धर्म से सब प्रजा की धारस्थ कर की

पुनः स किं करोती खुपरिश्यते॥

फिर वह क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

हिरंग्यपाणिः सिवता विचंधिण्यमे द्या-वापृथिवी अन्तरीयते। अपामीवां बार्धते विति सूर्यमिम कृष्णेन र जमा द्यामंगीति॥१॥ हिरंगयऽपाणिः। स्विता। विऽचंषिणिः। छुभेद्रतिं। द्यावंष् श्विवोद्दतिं। ऋतः। द्र-खुगेद्रतिं। द्यावंष् श्विवोद्दतिं। ऋतः। द्र-खुगे। अपं। अमीवाम्। बार्धते। वेतिं। सूर्यम्। ऋभि। कृष्णेनं। रजसा। द्याम्। ऋणोति॥१॥

पद्याः – (हिरख्याणिः) हिरख्यानि ज्योतीषि पाण्यो हस्तवहुहणसाधनानि यस सः (मिनता) रमानां प्रसिवता (बिन्धिणः) विशेखनस्यमावेन विच्छेदकः । उपेरादेश्वनः छ० २। १०० इति क्रपविलेखने घतोरिनः प्रत्ययः (उमे) हे (दावा-प्रविवो) प्रकाश प्रसिद्धौ (अन्तः) अन्तरिचस्यमध्ये (ईयते) प्राप्यति (अप) ह्रीकरणे (अनीवाम्) रोगपोडाम् (वाधते) निवार्यति (विति) प्रजनयति । अवान्तर्मतोख्यर्थः (स्वयम्) सरग्रीलं स्वकीयरिमगण्यम् (अभि) सर्वतो भावे (क्रप्णेन) प्रश्चित्यादिना (रजसा) लोकसमृहेन (द्याम्) प्रकाशम् (अप्राति) प्राप्यति । अवान्तर्गतोख्यर्थः॥ १॥

अन्वयः - भोः सभाध्यच वया हिरख्या विविष्णिः स्विता सूर्यलोक्षणे द्यावाष्ट्रियो श्रन्तरीयते श्रमीवासपवा-धते सूर्यमभिवेति कृष्ण्व रचसा सङ् यामृण्योति तथाभूतस्वं-भव॥ ८॥

भावार्थ:- यत्र कानमातुः हे समापते बबावं सुर्वे। बहु-

भिनों के: चन्नाक्षेत्रसंबन्धेन वर्त्तमानः सर्व वस्त्नातं प्रकाशयन् प्रकाशयदिव्योदान्तर्यं करोति तथैव त्वया भवितव्यक्ति॥ ६॥

पद्या :- हे सभाध्य जैसे (हिरख्यपाणि:) जिस के हिरख्य पण्योति हाथों के समान ग्रहण करने वाले हैं (विचर्षणि:) पटार्थों की किन्न भिन्न चौर (स्विता) रसां की उत्पन्न करने वाला सर्वेनांक (उसे) दोनों (चान्वाष्टिवी प्रकाश भूमि की (चन्त:) अन्तिश्च के मध्य में (हेवर्त) प्राप्त (अभीवास्) रोग पौड़ा का (चपवाधते) निवारण सृर्यें) स्व की प्राप्त होने वाले चप्त किरणसमूह को (चिनविति) माचात् प्रगट भीर (क्रणोन) पृथिवी चाहि प्रकाश रहित (रजसा) लोकसमूह के साथ अपर्त (द्याम्) प्रकाश को (चरणोति) प्राप्त करता है वैदे तुम्स को भी होना चाहिये॥ ८॥

भावायोः - इस मंत्र मं वाचकनुगोपमानं कार है। है सभापते जैसे यह मूर्यनीक बहुतनीकों के साथ पाकषण मंत्रथ में वर्तमान सब वस्तुमान की प्रकाशित करता हुपा प्रकाय तथा पृथियो लोक का मेल करता है वसे खभावयुक्त पाप इनिये ॥ ८ ॥

श्रय वायगणा उपदिश्यंते।

प्रव प्रगले मंत्र में वायुं के गुलों का उपदेश किया है।

हिर्गणहरतो असंरः सुनीयः सुनृक्वीतः स्ववंधात्ववाङ्। अपमधन्त्रमां यात्धाः नानस्थाह्वः प्रतिद्योषं गृंगानः॥ १०॥ हिर्गण्यऽहरतः। असंरः। सुरनीयः। सुंऽन्मृक्वीतः। स्वऽवंनि । यातुः। अवंङः। अपऽसेथंन् । र्वसंः। यातुः धानान्। अस्थाः त्। देवः। प्रतिऽद्योषम्। गृगानः॥ १०॥

पद्रार्थ:-(हिरख इस्तः) हिखानि चर्दतोगसनानि इस्ता द्व यस्यसः। श्रवगत्वधाद्वर्य धातोरीसारिकः कन्यन् प्रत्ययः। (चकुर:) चसून् प्राणान् राति ददाव्यविद्यमानस्प्रग्णोवा सोऽसुरोवायः। आतोतुपसर्गेकः। अ•३।२।३।इत्यस्पपटा-द्राधातोः कः। (सुनीयः) श्रीअनं नीको नदनं प्रापशं दस्यसः (सुमडीकः) यः शोभनेन मृडयति सुखयति सः । मृड्ः कीकच् कङ्कणौ ए० ४। २३। इति की कच्। (स्ववान्) स्वे प्रशस्ताः स्पर्धादबोगुणा विदानते यिखान् सः। ऋच प्रशंसार्थे सत्प् (यात्) पाप्तीत प्राप्तीत् वा (अर्व। ङ्) अर्वतः स्विकी बानध ऊर्ध्वितर्थ-गुगमनास्थवेगानं पति प्राप्तोतीति। श्रव ऋत्विग्द्धक् इति किन्। किन्प्रत्यस्थकुरिति कवर्गादेशः (चार्सधन्) निवारन् मन् (रचसः) चौरातीन दुष्टकर्मकर्तृन् । रचौरचा जितव्यम-कात् निष १०१८ (यात्धानान्) यातवो यातनाः पौहा धोयन्ते येषु तान् दस्पृन् (श्रस्थात्) स्थितवानस्ति (देव:) सर्व-व्यवहारसाधकः । (प्रतिटोषम्) राविं राविं प्रति खबरावेसपत्त-चग्रवाद्विषसारिग्रहण्यस्ति प्रतिसमयमित्रधैः । दोषेति राविनाससु परितम्। निघं • १। ७। (गृणानः) स्वृग्यै: स्तो-त्यही ॥ १०॥

अन्त्रः — हे सभेश भवान् यथाऽयं हिरक्षऽहस्तोऽमुरः
म्नीत्रः स्मृहीकः स्वानद्राङ् वायुर्यातसर्वतञ्चलात । एवं प्रति
होषं गृणानो देवो वःगुदःखानि निवार्य सुखानि प्रापयित्वाऽस्थान्
त् तथा यःतुधानानस्य सोऽपसिधन् सर्वोन् दुष्टान्विवारयन् येष्ठान्
यातु प्राप्तोतु ॥ १०॥

भविष्यः - प्रव वाचक लु • र सभापते यथायंवायः सकीया कर्षणवलारिगुणैः स्वीन् पदार्थान् व्यवसापयति यथा च दिवसे चोराः प्रवता भवितुं नार्ष्टित तथैव भवतापि भवितव्यम् । येन जगदीश्वरेण वहुगुणसुखन्नापका वायादयः पदार्था रिवतास्त्रस्मै सर्वे धन्यवादा देयाः ॥ १०॥

पदिशि: — हे सभापते जाप जैसे यह (हिरप्शहस्तः) जिसका चलना हाय के समान है (असुरः) प्राणों की रचा करने वाला रूप गुण्रहित (सुनीयः) सुन्दर रीति से सबकी प्राप्त होने (सुन्हिकः) उत्तम व्यवहारों से सुख्युक्त करने भीर (स्ववान्) उत्तम २ स्पर्भ बादि गुण वाला (भर्वाङ्) भपने नीचे जपर टेटे जाने वाले वेगीं की प्राप्त होता हुमा वायु चारों भीर से चलता है तथा (प्रतिहोत्रम्) राचि २ के प्रति (ग्रणानः) गुण कथन से स्तृति करने योग्य (टेवः) सुखदायक वायु दुःखें को निवृत्त भीर सुखें को प्राप्त कर के (भ्रष्यात्) स्थित होता है वैमे (रचसः) दुष्ट कर्म करने वाले (यातुधानान्) जिनमे पोडा भादि दुःख होते हैं उन डांकुश्री की (भ्रपसेधन्) निवारण करते हुए श्रेष्टों को प्राप्त इतिये ॥ १० ॥

नियों - इस मंत्र में वाचक लु॰ हे सभापति जैसे यह वायु अपने पाकर्षण श्रीर बल शादि गुणों से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है श्रीर जैसे दिन में चीर प्रवल नहीं ही सकते हैं वैसे श्रापभी ह्र जिये श्रीर तुम को जिस जगदी जर ने बहुत गुण्युक्त सुख प्राप्त करने वाले वायु शादि पदार्थ रसे हैं एसी की सब धन्यवाद देने योग्य हैं ॥ १० ॥

ष्ययेन्द्रशब्देनेयर उपदिश्यते॥

यव अगले मंत्र में इन्द्र यक्ट से ईखर का उपरेश किया है।
ये ते पन्थाः सिवतः पूर्वासीऽरेगावः सुकृता
अत्तरिंचे। तेभिन्नी अद्य पृथिभिः सुगेभी रचा च नो अधि च ब्रूहि देव ॥११॥
ये। ते। पन्थाः। सुवितः। पूर्वासं:। अरे-

णवं: । सुरकृता: । अनुरिचि । तिभि: । नः । अद्य । पृथिभिः । सुरगेभिः । रचं । च । नः । अधि । च । ब्रुह् । टेव ॥११॥

पद्रियः— (ये) वच्चमागाः (ते) तव (पन्याः) धर्म मागाः चत्र सुपां सुनुमिति नम स्थाने सः (पिततः) सक्तनगदुत्वाटकीम्वर (पूर्वासः) पूर्वेः क्षताः साधिताः सित्रिताञ्च अत्रपृतेः क्षतमिनियो च। अ० ४। ४ १३३ । इति पूर्वशबादाः प्रत्ययः। आकासरस्रागत्यसुगागम श्र (श्ररेगावः) श्रावद्यमानारेगावो धृल्यंशा इव
विद्यायेषु ते। श्रानवृरी । उ० ३। ३० इति रोधातोग्रीः प्रत्ययः
सक्तताः) सुष्ठु निर्मिताः (श्रान्तिको अव्याप्तिक्षे ब्रह्माग्रेहे (तेभिः)
तैः (नः) श्राम् (श्रद्य) श्राचित्रवा हिन (पिष्यिः) स्त्रमागैः
(सुगेभिः) सुखेन गच्छन्ति येषु तैः सुदुरोर्द्यकरगो । श्रवः । २।
४८ । इति वार्त्तिकेन सूपपदाद्रमधातो हैः प्रत्ययः (रच्च) पानय। सबद्यचोतिन्तिङ इतिटीर्घः (च) समुद्यये (नः) श्राम्ययः
म् (श्रिध) ईश्वरार्थ उपरिभावे (च) श्रवि (बृष्डि) स्वपदिश्व
(देव) सर्वसुखपदातरीश्वर॥ ११॥

अन्वयः — हे सिवत देव नगरी ऋर त्यं क्षप्या येते तवारेशा-वः पृत्यापः सुक्रताः पंथानोन्ति चि ख्याप्तिक्षे वर्त्तन्ते तेशिः सुगेभिः पथिभिने स्वानदा रच च नोस्रम्यं सर्वाविद्या स्विध-वृक्ति च॥ ११॥

पद्राष्ट्रः - हे र्श्वर त्वया ये सूर्यादि लोकानं। श्वमणार्थामा गी प्राणिसुखाय च धर्ममागी श्वन्तरिचे समहिम् च रचितासी-व्यिमे बद्धानियमं श्वस्थित विचार्यका च तान् स्टूषं। पदार्थामां मार्गःन् गुणाञ्चाचान्यं बृष्टि। येन वयं कदाचिदितस्ततो नभ्नमे-मेति॥ ११॥

श्रक्षिन् सङ्ग्रेस्वयं कोकिश्वरवाषुगुणानां प्रतिपादनाञ्चतुर्स्विः यस्क्रोक्तार्येन संगतिरस्तोति वेदितव्यम्। इति ७ वर्गः ७ श्रनु-वाकाः ३५ सङ्कां च समाप्तम् ॥

पद्यः - ह (सवित:) सकल जगत् के रचने और (देन 'सब सुख देने वाले जगदीखर (ये) जो (ते) आपके (धरणव:) जिनमें कुछ भी धूलि के संभों के समान विद्र रूप मल नहीं हैं तथा (पूर्व्याम: । जोहमारी सपैचा से प्राचीनों ने सिंह और सेवन किये हैं (सक्ततः) अच्छे प्रकार सिंह किये हुए (पत्था:) मार्ग (सन्तरिचे) अपने व्यापकता रूप ब्रह्मांह में वर्त्तमान हैं (तेशि:) छन (सुगिशः) सुख पूर्वक सेवन योग्य (पिश्विः) मार्गी से (न:) हमलोगों को (सद्य) याज (रच्च) रच्चा को जिये (च) और (न:) हमलोगों के लिये सब विद्याचों का (सिंक्ट्रहि) उपदेश (च) भी की जिये ॥ ११॥

स्विष्टि - हे ईखर पापने जो स्वैपादि लोनों ने घूमने प्रौर पाणि-यों ने सुख ने लिये जानाथ ना पपने महिमा रूप मंसार में युद्ध मार्ग रचे हैं जिन में मूर्यादिनान यथा नियम ने घूमतं घोर सब प्राणो निचर्त हैं उन सब पदार्थों ने मार्गो तथा गुणे ना उपदेश नीजिये नि जिससे इमलोंग इधर उधर चलायमान न होनें ॥ ११ ॥

इस सूत्र में सूर्यलोक वायु श्रीर ईखर के गुणी का प्रतिपादन करने से चीतीशकें सूत्र के साथ इस सूत्र की संगति जाननी चास्रिये॥

यह सातवां वर्ग ० सातवां प्रनुवाक ० भीर पैतीसवां स्का समाप्तहुमा ॥३५॥

स्य विंश्य वस्य प्रिंग स्य स्कृतस्य घोरः का एव ऋषिः। स्विन्दं वता १।१२ भृतिगन् ए प्रकृतः। गान्धारः खरः।२। निवृत्वतः पिद्धः।४। निवृत्यिद्धः।१०।१४। निकृ दिष्टारपिद्धः।१८। विष्टारपिद्धः।२०। सतः मिद्धा । पञ्चमः खरः।३।११ निवृत्यच्या बृहती ५।१६ निवृद्द हती ६ भृतिग् बृहती ७ बृहती ८। खराड् बृहती ६ निवृद्ध पिष्टा द्वृहती १२ उपिष्टा द्वृहती तो १५ विराद् पच्या बृहतो १७ विराद् परिष्टा द्वृहती १६। पच्या बृहती च कृतः। सध्यमः खरः॥

तबादाविनग्रदेनश्वरगुगा उपिदश्यन्ते ॥

पाव छतीयवे मूक्तका आरम्भ है उसके पहिले मंत्र में ऋगियद से

ईश्वर के गुर्शो का उपदेश किया है॥

प्रवेश्यक्षं पुरुषां विशां देवय्तीनाम् । अग्निं सूक्ते भिर्वे चेशिंगिमहे यं सीमिद्रव्य ईक्ते ॥ १॥

म । वः । यह्नम् । पुरुणाम् । विशाम् । ट्वऽयतीनाम् । अग्निम् । सुऽउत्तिभिः । वर्वःऽभिः । ईम्हे । यम् । सीम् । इत् । अन्ये। ईळंते ॥ १॥

पद्धि: —(प्रक्रष्टारें (व:) युवाकम् (यञ्चम्) गुवैर्म-कानतम् । यञ्च इति महन्तामस परितम् निर्धं० ३। ३ पुरुषाम्) बद्धीनाम् (विशाम्) प्रजानां सध्ये (देवयतीनम्) आतानो देशन् दियान् भोगान् गुणांश्वेष्क्रतीनाम् (श्वानम्) परमेश्व रम् (सृक्तेशिः) सुदूक्ता विद्या येषु तैः (वचोशिः) वेटार्यज्ञान-यक्तेविवनैः (ईमहे) याचामहे श्वव बहुलंक्टन्सीतिश्वनो लुक् ईमह द्ति याञ्चाकमंस्र पिटतम् निषं० ३।१६ (यम्) उक्तम् (सीम्) सवर्तः । प्रसीमादिखोसुत्रत् । प्रासृजत्ववित इति वा निक्० १। ७ दति सीमव्ययं सवीर्षे गुद्धाते (दत्) एव (श्वन्ये) परे।पकारका बृद्धिमन्तो धार्मिका विद्वांसः (ईक्टते) स्तुवन्ति ॥१॥

अन्ययः – वयं यथान्ये विद्वांसः सूत्री भवेचो भिरेवयती नां प्रत्यां वो युगाकं विशां प्रवानां सुखाय यंयह्वमन्निं सी मी डते तथा तमिदेत्र प्रेम हे प्रक्रष्टतया याचाम हे प्रकाशयाम श्रा॥ १॥

भिविश्विः - अव वाचकल् प्रोपमालंकारः। हमनुष्यायूर्यं यथा विदांसः प्रचामुखसंप्रत्यं सर्वव्यापिनं प्रमेश्वरं निश्चिष्योपदिग्यः च तहुणान् प्रयत्नेन विद्यापर्यातस्तावयंति तथैव वयसपि प्रका-गयामः। यथेश्वरोऽग्न्यादिपटार्थरचनपालनाभ्यां जीवेषु सर्वाणि मुखानि द्धाति तथा वयसपि सर्वप्राणिसुखानि सदा निर्वर्त्तयमे-ति व्ध्यष्टम्॥ १॥

पद्राष्ट्र: — इस लोग जैसे (प्रन्धे) प्रन्धपरोपकारी धर्मात्मा विदान् लोग (स्क्रों भि:) जिन में प्रच्छे प्रकार विद्या कहीं हैं उन (वचीभि:) वेद के प्रधे प्रान युक्त वचनां में (टेवयतीनाम्) प्रपन लिये दिव्यभाग वा दिव्यगुणों की प्रच्छा करने वाले (पुरूषाम्) बहुत (ब:) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुख के लिये (यम्) जिस (यह्नम्) प्रनन्तगुण गुक्त (प्रान्मम्) परमध्वर की सीम् + ईडते) सब प्रकार सुति करते है वैन उम (दृत्) हो की (प्रेमहं) प्रच्छे प्रकार याचना भौर गुणा का प्रकाश करें ॥ १ ॥

भावायः — इस मंत्र में वाचन लुः। हे मनुष्यो जैसे तुमलीग पूर्णितचा
युक्त विदान् लीग प्रजा के सुख की मपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेखर का निषय
तथा उपदेश कर के प्रयक्त से जानते हैं वैमे हो हम लीग भी उस के गुण प्रकाशित

करें जैसे ईखर चाकि चादि पहार्थी के रचन चीर पालन ने जीवों में सब सुखीं की धारण करता है वैसे हमलोग भी सब प्राचियों के किये सदा सुख वा विद्या की सिंह करते रहें ऐसा जानीं ॥ १॥

पुनः सएवार्थ उपिरम्यते।

जिस भी काले मंत्र में उक्त विषय का उपदेश किया है।
जनां सी ख्राग्निदंधिरे सहोवृधं हि विष्मंन्ती
विधेम ते। सत्वेनी ख्रुद्ध सुमनी द्वहाविताः
भवा वाजेषु संत्य ॥ २ ॥
जनां सः। ख्राग्निम्। दृधिरे। सहः ऽवृधंम्।
हिवष्मंन्तः। विधेम्। ते। सः। त्वम्।
नः। ख्रुद्धा सुमनीः। दृह्द। ख्रुविता। भवं।
वाजेषु। संत्यु॥ २ ॥

पद्मिः— (जनासः) विद्याम् प्राहर्मता मनुष्याः (श्रामिम्)
सर्वाभिरचन्नमौश्वरम् (दिधरे) धरन्ति । श्रव लड्णें लिट् (सचीदृधम्) सद्दोवनंवर्धयतीति सद्दोवृत्तम् (हिक्सन्तः) प्रश्रसानिद्योषि दातुमादातुमद्दीणि वस्तूनि विद्यन्ते येषाते । श्रव
प्रशंपार्थमत् प् (विधेम) सेवेमद्दि (ते) तव श्रव सायगात्राव्येष्य
तेत्वासिख्नांतन्त्र संभवति दितीयेकवचने त्वाऽदिश्विधानात् (सः) दृश्वरः (त्वम्) सर्वदापसन्तः (नः) श्ररमाकम् (श्रदा)
श्रदमन्तद्दिन (सुमनाः) शोभनं मनो द्वानं यस्त्रसः (इद्य) श्रदिमन्
संसारे (श्रवितः) रद्यको द्वापकः सर्वःम् विद्यास् प्रवेशकः (भवा)
श्रव द्यानित्रकः दृति दीर्षः (वालेषु) युद्धेषु । संख । श्रवतीदान

षाधुसत्संव्ही श्रव पगुदानद्रव्यस्माद्वाष्ट्रसकादीगादिकस्तिः प्र-व्ययस्ततः साध्ययेश्व ॥ २॥

स्वयः - हे सन्त्येश्वर यथा इतिसन्तो जनासी यस ते तवास्र गंदिशिरे तथा तंसहो हधमन्निं त्वां वयं विधेम समुमनास्व मदानोस्माकमिह वाजेषु चाविता भव॥ २॥

भावार्थः - मनुष्येरेकस्यादिती यपरमेश्वरस्योपास्त्रनेक संतो-षितस्यं निक्त विद्वांसः कराचित् बद्धासाने ज्यहस्तू प्रास्त्रत्वेनस्वी क्विन्ति। श्वतएक तेषां ये स्थित्वकाराचित् पराजयी न दश्यते। एवं निक्त कराचित्वा श्वास्त्राम् विजेतुं शक्तुवन्ति येषा-मीश्वरो रचकोस्ति कृतस्तेषां पराभवः॥ २॥

पद्यो : — ई (मन्य) सब वस्तु टेने हार देखर जैसे (हविष्णाग्तः) छनाम देने सेने यांग्य वन्त वाले (जनामः) विद्या में प्रसिद्ध हुए विद्यान् लाग जिम
(तं) आप के आया आ (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे उन (महोवुधम्) बस की
बटाने वाले (ख मन्) कर के रक्षक आप की हम खीग (विधेम) सेवन करें
(मः) सी (धुसनाः) उत्तम हान वाले (लम्) आप (अद्य) आज (नः) हम
लोगों के (दह) इस मसार आर (वाजिध्) युद्दों में (खिताः) रक्षक और सब
विद्याओं में प्रवेश कराने वाले (भव) हाजिये ॥ २१॥

स्विष्टि: सनुष्यों के। एक श्रहितीय परमेश्वर की उपासना हो से संतृष्ट बहुना चाहिये क्यों कि विद्वान् लोग परमेश्वर के स्थान में श्रन्य वस्तु की उपासना भाव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उन का युद्ध वा इस संसार मंक्षी पराजय दीख नहीं पड़ता क्यों कि वेधार्मिक ही होते हैं भीर इसी
से डेश्वर की उपासना नहीं करने वाले उन के जीतने की। समर्थ नहीं होते।
क्यों कि देश्वर कि नकी रखा करने वाला है उन का कै ने पराजय हां सकता है। २॥

श्रथ भो निका ज्ञिहरा नेन राज दूत गुणा उप दिश्य ने ॥ श्रव नगले मंत्र में भौतिक श्रांन के दृष्टान्त से राजदूत के गुणों का उपदेश किया है ॥ प्रत्वं दूतं वृंगीमहे होतारं विश्ववेदसम्। महस्ते स्तो विचंरन्त्युर्चयो दिवि रपृंशित भानवं:॥३॥

म। त्वा। द्तम्। वृणीम् हे। होतारम्। विषवऽवे दसम्। महः।ते। मृतः। वि। चर्-न्ति। अर्चियः। टिवि। स्पृष्टान्ति। भानवं:॥३॥

पद्राष्ट्र:— (प्र) प्रक्रप्टार्थं (त्वा) त्वाम् (हूतम्) योदुनीस्वुपतापर्यात सर्वान् पदार्थानितस्ततो अमगोन दुष्टान् वा तम्
(हग्गीमहे) स्व कुर्महे (होतारम्) ग्रहौतारम् (विश्ववेटसम्)
विश्वानि सर्वाणि शिल्पसाधनानि विन्धित यस्मानं सर्वप्रनासमाचारचं वा (महः) महमो महागुणविशिष्टस्य । सर्वधातस्योमुनिव्यम् । स्वां मुन्गिति इमी लुक् (ते) तव (सतः) कार्ण्यकपेणाविनाशिनो विद्यमानस्य (वि) विशेषार्थे (चरन्ति) गच्छनित्त (श्वचंयः) हौतिह्या ज्वाला न्यायप्रकाशका नीतयो वा
(दिवि) द्योतनात्मके स्वर्थप्रकाशं प्रचाव्यवहारे वा (स्पृशन्ति)
संवधन्ति (भानवः) किर्णाः प्रभावा वा भानव इति रिश्मनाः ।
निर्वं १ । ५ ॥ ३ ॥

अन्वय: - है विद्वन् राजदूत यथा वयं विश्वविः सं होतारं दूतमम्निं प्रवणीमहै तथाभूतं त्वा त्वामिष प्रवृशीमहे यथा च महो महत्तः सतोम्नेभीनवः सर्वीन् पदार्थीन् स्पृशन्ति संबधन्य-चयो दिवि विचरन्ति च तथा ते तवाषि सन्तु॥ ३॥ स्विधि: - अव वाचन लु॰। हे स्वम्भेपवीया राजदूत यथा सर्वेमेन् ध्वेमेहाप्रकाशादिगुरायुक्तम किनं पटाईपाप्तप्रप्राप्त्रोः कार-कत्वाद्द्रं कत्वा शिल्पकार्याणि वियदि हतद्व्यप्रापणंच साध-यित्वा सुखानि स्वीतियन्ते यथाऽस्य विद्युद्रूपास्थाग्नेदीप्तयः सर्वव वर्त्तन्ते प्रसिद्ध्य जघुत्वादायोशकेटकत्वेनावकाशकारित्वा उचा-ला उपरि गच्छ नित तथा त्वसपीटं क्षत्वेनं भव॥ ३॥

पद्रिष्टी:— हं दिहन् राज इत जैसे हम कोग (विश्व देदसम्) सब शित्य विद्या का हेत् (हीतारम्) ग्रहण करने भीर (दृतम्) सब पदार्थी की।
तपानं वाले श्राम की (वृणीमहं) स्वीकार करते हैं वैसे (ता) तुभा की। भी ग्रहण करते हैं तथा जैमे (मह:) महागणविश्विष्ट (सत:) सन्तारण रूप से नित्य
भिन के (भानव:) किरण मा पदार्थी में (स्पृथ्य न्ति) संबन्ध करते भीर (भवंश:)
प्रकाश रूप ज्वाला (दिवि) द्यीतनात्मक स्थ्य के प्रकाश में (विचर्गित) विशेष
कर के ग्राम हं ती है वैमें तर भी सब काम होने चाहिये॥ ३॥

मिन्यों - इस मंत्र में वाचकलुम॰ हे अपने काम में प्रवीण राजदूत जैमे सब मन्छ महाप्रकाधादिगुण्युता अग्नि की पदार्थों की प्राप्ति वा अ-प्राप्ति के कारण दत के समान जान और शिल्पकार्थों की सिंह कर के सुद्धों की स्वीकार करते और जैसे इस विज्ञा रूप अग्नि की दीप्ति सब जगह वर्तती हैं और प्रसिद्ध अग्नि की दीप्ति कांटी होने तथा वाय के छेदक होने से अवकाध करने वाली हांकर ज्वाला जपर जाती है वैसे तृभी अपने कामी में प्रवृत्त हो॥३॥

पुन: स टूत: को इस इत्पुपित्रयते ।

फिर वह दूत कैमा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

देवासंस्त्वा वर्षणो मित्रीअंर्यमा संदूतं प्रत्निमंन्धते। विश्वंसो अंग्ने जयित्त त्वया धनं यस्ते दुदाश मत्त्र्ये: ॥ ४॥ द्वेवासं: । त्वा। वर्षणः । मित्रः । अर्थमा सम्। तम्। दुप्रत्नम्। दुन्धते। विश्वंम् । सः । अग्ने। ज्यति । त्वयं। धनंम्। यः। ते। दुदार्थं। मत्यः॥ ॥

पद्धिः—(देवासः) सम्या विद्वासः (त्वा) त्वाम् (वन्णः) छल्णृष्टः (मिवः) मिववत्वाणपटः (चर्यमा) न्यायकारी (सम्) सम्यगर्थं (दूतम्) या दुनीति सामादिभिः शवृत्तनभ्यां दीर्घवा छ० ३। ८८। प्रक्षम्) कारणक्षणणानादिम् । नथ प्राणे प्राहक्तव्यः । च० ५ । ४। ३० इति प्राणार्थं प्र शब्दा चुप् प्रव्यवः (द्रस्वे) शुभगुणैः प्रकाशन्ते (विश्वम्) सर्वम् (सः) (चन्ने) धनीवद्या थेउगुणैः प्रकाशनते (विश्वम्) सर्वम् (चः) उत्किति (त्वया) (धनम्) विद्यामुगणीदिकम् (यः) (ते) त-व (ददाश) दाशित । चव लड्थं लिट् (मर्त्यः) मनुष्यः ॥ ४॥

अन्व्यः विश्व श्रमेश य स्ते दूतो मत्त्वा धनं दराश य-स्वया सह शबू अ ् नयित मित्रो वन्योर्थमा देवासो यं दूतं समिन्धते यस्त्वा त्वां प्रनाश्च प्रीयाति सप्रतं विश्वं राज्यं रिचतु-मईति॥ ४॥

भावार्धः – निष्ठ के चिद्धि सर्वशास्त्र निशास्त्र राजधर्म-वित्तमेः परावरचे धीर्मिकेः प्रगत्मेः श्रुरेर्दृतेः सराजभिः सभास-द्विष्य विना राज्यं लब्धंरचितुमृन्ते तृष्ठपकर्त्तं च श्रक्षंति तस्मा-देवमेव सर्वैः सरा विधेयमिति ॥ ४॥ पद्शि:— है (पाने) धर्म विद्या त्रिष्ठ गुंधों से प्रकाशमान सभापते (यः) जो (ते) तेरा (टूतः) टूत (मर्खः) मनुष्य तेरे जिये (धनम्) विद्या राज्य सवर्षाट त्री को (ददाश्व) देता है तथा जो (त्या) तेरे साथ प्रकृषीं को (जयति) जीतता है (मिनः) सबका सहृद्ध (वहणः) सब से उत्तम (धर्मा) न्यायकारी (देवामः) ये सब सभ्य विद्वान् मनुष्य जिसको (समिन्धते) धन्छे प्रकार प्रशंसित जान कर स्वीकार के लिये ग्रुभगुणों से प्रकाशित करें जो (ता) तुभ भीर सब प्रजाको प्रसन्न रहते (सः) वह दूत (प्रसम्) जोकि कारण कृप से धनादि है (विश्वम्) सब राज्य की सुरक्षित रखने की योग्यं होता है ॥४॥

भिविशि: - कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीष राजधर्म की ठीकर जानने, पर ष्रपर इतिहानों के वेत्ता, धर्मात्मा, निर्भयता से सब विषयों के बक्ता, शूर वीरट्री धीर उत्तम राजा महित मभासटी के विना राज्य की पाने पासनी वढाने धीर परापकार में लगाने की ममर्थ नहीं हो सकत इस से पूर्वीक प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति खादि का विधान सब लीग सदा किया करें॥ ४॥

पुनः स कौ हश दृष्यपदिश्यते॥

किर वह कैमा है इस विषय का उपरेण अगले मंत्र में किया है।

मन्द्रो होतां गृहपंतिरग्नं दुतो विश्वामंसि।

त्वे विश्वा संगंतानि ब्रता घुवा यानि देवा

अकृंगवत ॥ ५ ॥

मुम्द्रः। होतां। गृहऽपंतिः। अग्ने । दुतः।

विश्वाम्। असि । त्वेइतिं। विश्वा। संगंतानि। ब्रता। घुवा। यानिं। देवाः।

अकृंगवत ॥ ५ ॥

अकृंगवत ॥ ५ ॥

पद्यि: — (मन्द्रः) पदार्थपापकत्वेन क्षेक्रेतुः (क्षेता) स्वानां दाता (स्कृपितः) स्वक्षायां पालिस्ता (स्वने) प्रदेशकोन देशेष्यमान (दूतः) या दुनोत्यपतप्य भिनत्ति दुष्टान् स्वान् सः (विशाम्) प्रजानाम् (सिम) (त्वे) त्विय राज्यपालके सित (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (संगतानि) धर्म्य यवक्षारसं युक्तानि (वता) वतानि सत्याचरणानि कर्माणि । वतमितिकर्मनामसु पितम् । निषं २ । १ । (ध्रुवा) निश्चलानि । स्वव्य विष्य शिक्षक्षानि । स्वव्य विष्य शिक्षक्षानि । स्वव्य विषय स्वर्णानि । देशः) विद्वांसः (स्वष्टायवत) क्षण्वित्ति कुर्वन्ति स्वव्य लक्ष्ये लक्ष्य व्यव्ययेनाताने पर्वञ्च ॥ ५ ॥

अन्वयः — हे चन्ने यतस्वं मन्द्रो हिता गृहपतिर्दृतो वि-यां पतिरिम तचात्सवीप्रजायानिविद्या धुवा मंगतानि बता ध-म्योगि कर्माणि देवा चक्कालत तानि तवे सततं सेवन्ते ॥ ५ ॥

भविश्वि:- सुराजदूतसभासद एव राज्यं रिचतुमर्शन्त न विपरीताः ॥ इत्रष्टमो वर्गः ॥ ८॥

पद्याः - हे (प्रक्ते) ग्रारे पीर पाला के वस से सुग्रीभित जिम से पाप (मन्द्रः) पदार्थों की प्राप्ति करने से सुख का हेतु (होता) सुखें के देने (ग्रह्मपतिः) ग्रह्म अर्थों का पालन (दूतः) दुष्ट प्रमुश्री की तम भीर छेदन कारने वाले (विश्वाम्) प्रजाभी के (पितः) रचक (पिस) हैं इस से सब प्रजा (ग्रानि) जिन (विश्वा) सब (भ्रा) नियल (मंगतानि) सम्यक् युक्त समयानुक्ल प्राप्त हुए (ब्रता) धर्मयुक्त करीं की (टेवाः) धार्मिक विद्यान कीग (प्रक्रायुत) करते हैं उनका बेदन (रवे) भाप के रचक होने से सदा कर सकती हैं ॥ ५॥

भावार्थ: — जी प्रमस्त राजा, दूत भीर सभासट होते हैं वे ही राज्य की पासन कर सकते हैं इन ने विपरीत मनुष्य नहीं कर सकते ॥ ५ ॥ भवास्तिहृष्टान्तेन राजपुरुष: । नुमृष्टिन: । भव भागि को दृष्टान्त में राजपुरुषां के पुर्व का निक्र । भगले मंत्र में किया है ॥

त्वे इदंग्ने सुभगें यिवष्ट्य विश्वमाद्यंते इविः । सत्वन्नों ख्रद्धा सुमनां जुतापुरं यिचं देवान्तसुवीर्यां ॥ ६ ॥ त्वे इतिं। इत्। ख्रुग्ने। सुऽभगें । यृविष्ट्यः । विश्वम् । ख्रा। च्यते। चृविः । सः। त्वम् । नः। ख्रद्धा सुऽमनाः । जुत्। ख्रुप्रम् । यिचं। देवान् । सुऽवीर्यां ॥ ६ ॥

पद्रिः — (त्वे) त्वयि (इत्) एव (श्वग्ने) सुखपदातः सभेश (सभगे) शोभनमैश्वयं यिसमस्ति (यविद्या) या वेगेन पदार्थान् यौति संयुनिक्त संहतान् भिनित्ति वा स युवातिश्वयेन युवा यिवछे यविष्ठ एव यिवछ्यस्तत्सक् हो (विश्वम्) सर्वम् (श्वा) समन्तात् (स्वते) दीयते (ह्वः) सुसंस्कृतं वस्तु (सः) त्वम् (नः) श्रामन् (श्वयः) श्वासन्तृहिन (समनाः) शोभनं-मनो विद्यानं यस्य सः (स्त) श्वि (श्वप्रम्) श्वोदिनं प्रति (यज्ञि) संगमय । श्वत्व खर्षे लङ्डभावश्च (देवान्) विदुषः (स्वीधा) शोभनानि वीर्याण येषां तान्। श्वत्व सुपां सुनुनित्वाकारादेशः। ६।

पद्याः - (सन्द्रः) स्न यथा है। वास्ती विश्वं इविराह्मय-इकानां दात्रा त्याद्धिय सर्वे न्यायास्माभिरिधिक्रियते स सु सना स्वसद्योता व्यापं दिनं प्रति नोस्मान् सुत्रीया व्यवपराक्रम यक्तानिद्देशान्याचा संगमय ॥ ६॥

भविष्टि:— अब वाचकल्प्तोपमालंकारः यथा विद्वांसो व-की शुद्धं इव्यं द्रव्यं प्रक्तिष्य जगते मुखं जनयंति तथैव राजपृक्षा दुशन् कारागृहे प्रचिष्य धार्मिकेस्य आनन्दं प्रादुर्भावयन्तु॥ ६॥

पद्या ने हिंदिष्ठा) पटार्थों के मेल करने में बलवान् (प्राने) सुल देनेवाले राजन् जैमे होता (प्राने) प्रान्त में (विष्यम्) मव (ह्रवि:) हसामता से संस्कार किया हुआ पदार्थ (प्राह्मयंत) हालाजाता है वैमे जिस (सुम्भा) हसाम ऐक्वर्य युक्त (त्वे) आपमें न्याय करने का काम स्थापित करते हैं सो (सुमना:) प्राक्त मनवाले (लम् । प्राप (अद्य) प्राज (उतः भीर । प्रपरम्) हम रिन में भी (न:) हम लंकि को (सुर्वार्था) उत्तम वीर्य वाले (हवान्) विद्वान् (दत्) हो (यि) की जिये । ६।

मिविधि: - इस मंत्र में वाचक लुशेपमालंकार है। जैसे विदान की विवास की विदान की विदान

युन: सएवार्थ उपदिश्यते।

किर उसी अर्थ का उपदेश अगले मंत्र में किया है।
तंघे मित्थानं मृश्विन उपंस्वराजंमासते।
होनं भिर्गिनं मनुष्यः समिन्धतेति तिर्वासी
अतिसिधं: ॥ ७॥

तम्। घा द्रम्। द्रत्थाः। नम्प्रिवनंः। उपं। स्वऽराजम्। खास्ते। होचंभिः। खार्नम्। स्वास्ते। होचंभिः। खार्नम्। द्रन्धते। ति-तिर्वासं:। अति। सिधं:॥ ७॥

पदिण्यः -(तम्) प्रधानं सभाष्यसं राजानम् (घ) एव (६म्) प्रदातारम् । ईसिति पटनासम् पिटतम् । निर्धं० ४ । २ । क्रिने पाप्त्रायाण्याते (इत्था) क्रिनेपकारेण (नसिक्तः) नमः प्रशस्तो वक्तः श्रम्भमू हो विदाते येषां ते । क्रित्र प्रशासीयाँ विनिः (उप) सामीय्ये (क्याजम्) क्षेषां राजा क्याजसम् (क्रापते) उपित्रात्ति (हित्राभिः) हवनसळित्रयाप्तिः (क्रिंग्मिन्) क्रानक्ष-रूपम् (समुषः) सन्द्याः । क्रित्र सन्धः तोषीष्ठ लकाटौणाटिक विदाः प्रकथः (सम्) सम्यगर्थे (इत्थते) प्रकाशयन्ते (तितिवी क्रिः प्रकथः (सम्) सम्यगर्थे (इत्थते) प्रकाशयन्ते (तितिवी क्रिः प्रकथः तरनः । क्रित्र तृष्टातिनिदः स्थाने वर्त्तमाने क्रमः (क्रित्र) क्रित्र वर्षाः । क्रित्र तृष्टां स्थाने वर्त्तमाने क्रमः (क्रित्र) क्रित्र वर्षाः । क्रित्र तृष्टां स्थाने क्रित्र स्थानम् वर्षाः क्रियायार्थे (क्रिपः) हिमकान चयकत्ते क्रित्र स्थानम् वर्षाः स्थानम् वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः स्थानम् वर्षाः स्थानम् वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः स्थानम् वर्षाः वर्षाः

भावार्थः - न खलु सभाध्यचोपासकैः सभासद्गिर्भवैर्धिना कश्चिरपि स्वराजसिद्धिं प्राप्य शबून् विजेतुं शक्नोति॥ ७॥

पद्राष्ट्रें - जो (नमस्विन:) उत्तम सत्वार करने वासी (मरुष:) स-नुष (श्रीवाभि:) प्रवनगुष्क सत्व कियाधी में (स्वराजम्) घपने राजा (श्रीव्यम्) द्वानवान् सभाध्यक्ष को (घ) श्री (उपासते) उपासना श्रीर (तम्) उसीका (सिम्थते) प्रकाश करते हैं वे मनुष्य (सिधः) हिसा नाम करने वाही व शनुषीं को (पति तितिवींसः) पच्छे प्रकार जीतकर पार ही सकते हैं॥ ७ 4

भावाष्टी: — कोई भी मनुष्य सभाध्यत्र की उपासना करने वासे भृत्य थीर सभासदी के विना धपने राज्य की सिंह की प्राप्त होकर शबुधी से विज-

पुनः स एवार्घ उपदिश्यते ।

फिर भी पूर्वीक विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। प्रन्ती वृत्तमंतर्न्नोदंसी अपउरु ह्यांयच-किरे। भुवत्कार्वे वृष्टी सुम्न्या हुंतः क्रन्द्द-प्रवोग विष्टिष् ॥ ८॥

प्तन्तः । वृत्तम् । जात्रुन् । रोदंस्द्रति । ज्यपः । उत्त । चर्याय । चित्रिरे । भुवत् । कारवे । वृषा । द्युम्नी । जाह्नेतः । क्रन्दंत्। जारवे । गोऽद्रंष्टिषु ॥ ८ ॥

पदिशि:- (जन्तः) शबुहननं कुर्वन्तो विद्युत्सूर्धकरणा इव सेनापत्याद्यः (वृतम्) मंत्रमिव शच्म् (चतरन्) स्नाव-र्याना चन सहयेलङ् (रोदसी) द्यावाष्ट्रिय्यौ (च्रपः) कर्माणि चप इति कर्मनामसु पठितम् । निर्धः २ । १ (चक्) वहु (च-याय) नित्रासाय (चित्ररे) कुर्वन्ति चन खन खड्ये किट् (सुवत्) भनेत्लेट् प्रवागो वहुलं सन्दर्शित शपी सुक्ति भूसुनोस्तिष्ट । षि० ७। ३। ८८। इति गुगापतिषेधः (काले) शिक्पविद्या-विदि मेध। विनि विद्वज्ञने (वृषा) सुखवृष्टिकसी (द्युम्) द्युम्।-नि वस्त्रविधानि धनानि भवन्ति यस्मिन्। श्रव भूम्न्यर्थे इनिः (श्राष्ट्रतः) सभाध्यच्यत्वेन खोळतः (क्रन्दत्) देषणाख्यं शम् कुर्वन् (श्रयः) त्रकृद्व (गविष्ठिष्) गवां ष्टिष्ट्यादीनामिष्टिप्राप्तीक्ता येषु संग्रामेषु तेषु॥ ८॥

्र अन्वयः — राजपुरवाविद्युत्म्यं किरणा वृत्रमिव शत्रुद्वं-प्रकारोदसी स्वतरकपः कुर्यः तथा गविष्टिषु क्रन्ददंश र्वास्ती वृषासक्तरस्याय कर्णवे द्युमोददङ्गवत्॥ ८॥

भ्विष्टि: - यथाविद्युद्वौतिक सूर्या मधं किस्ता वर्षि विन्ता सर्वान् वोकान् जलेन प्रयन्ति तत् कर्म प्राणिनां चिरसु-खाय भवत्येवं सभाध्यचादिभौराजपुरुषेः कर्यटक ह्या स्वृष्ट्रम् इत्वा प्रजाः सततं तर्पणीयाः ॥ ८

पदार्थ: - राज पुरुष जैसे विजुली सूर्य भीर एस के किरण (हपम्)

मेच का छेदन करते भीर वर्षावते हुए भाकाय भीर पृथियी की जल से पूर्ण तथा इत कर्मी की प्राणियों के संसार में भिधक निवास के लिये करते हैं वैसे हो प्रमुधों की (भ्रम्त:) मारत हुए (रोदसी) प्रकाय भीर भंधेरे में (भ्रप:) कर्मको करें भीर सब जीवों की (भ्रतरन्) दु:खीं के पार करें तथा (गविष्टिषु) गाय चादि पशुभी के संघातीं में (क्रन्दत्) यब्द करते हुए (भ्रख:) घोडे की समान (भ्राहुत:) राज्याधिकार में नियत किया (वृषा) सुख की वृष्टि करने वाला (उक्षयाय) बहुत निवास के लिये (कर्ग्व) वृद्धिमान् में (शुम्ती) बहुत ऐखर्य की धरता हुमा सुखी (सुवत्) होते॥ प

भावाहां — जैते विज्ञ भीतिक भीर सर्व यही तीन प्रकार के प

चाव सभापतेर्गगा उपदिम्यन्ते ।

ष्यव ष्याले मंत्र में सभापति के गुणों का उपदेश किया है॥

संसींदस्वम् हा असि ग्रीचंस्व देववीतंमः। विधूममंग्ने अर्षं मियेध्य सृज पंशस्तदर्श-तम्॥ १॥

सम्। सीद्रस्त्र। महान्। ऋसि। शोर्चस्व। देवऽवीतंमः । विऽधृमम् । अग्ने । ऋतु-षम्। मियेध्य। मृज। प्रश्चस्त। दर्शतम्॥ ८॥

पद्रार्थः - (सम्) सम्यगर्थे (सीदस्त) टोषान् हिन्ध ।

व्यव्यवेनावातानेपदम् (महान्) महागुणविशिष्टः (श्विष) व-र्भासे (देवबौतमः) देवान् प्रथिव्यादौन् वेश्वि व्याप्नोति (शोचस्व)

प्रकाशका श्राचिदीप्तावित्यकाञ्जोट् (देववीतमः) यो देवान् वि-दुषो व्याप्तोति सोतिशयितः (वि) (धूमम्) धृमसदृशमलरिहतम् (चन्ने) तेवस्विन् सभापते (चवषम्) सन्दरक्षयुक्तम्। चवषमिति

रूपनामसुपितिन्। निघं० ३। ७ (मियेध्य) मधाई सर्यं प्रयोगः ध्योदरादिनाभीष्टः सिद्धाति (स्व) (प्रथसः) प्रशंसनीय

(दर्घतम्) द्रष्टमईम् ॥ ८ ॥

्र अन्वयः — हे तेनस्विन् मियेध्याम्नेसभावंते यस्वंसहानसि स सभापते देववीतमः सन्न्याये संसीदस्य शोचस्व हे प्रशस्त दावं स्वमविष्मं दर्शतमन्त्रं सनोत्पादय ॥ ८ ॥

भावार्थ:- मेधाविनोराणपुरुवा प्राम्निवत् तेजस्विनोस-

चागुवादमा भूत्वा दिव्यगुवानां प्रविव्यादिभूतानां तत्वं विद्याः प्रकाशमानाः चन्तो निर्मलं दर्शनीयं कप्रसुत्याद्ययुः ॥ ८ ॥

पद्यः - हे (तेजखिन्) विद्यादिनययुक्त (नियेष्य) प्राप्त (प्राप्ती विद्याद्य (नियेष्य) प्राप्त (प्राप्ती विद्याद्य (प्राप्ति) है सी (रं विद्यादा) विद्यानी की व्याप्त होने हारे प्राप न्याय धर्म में खित हो कर (संधीहर सब दोवों का नाम की जिये भीर (मोचख) प्रकामित इकिये है (प्रमुख प्रमाम करने योग्य राजन् भाष (विध्नमम्) धूम सहम्म सब से रिक्टन (द्र्यात करने योग्य (भववम्) क्ष्यकों (सज) अत्यक्त की जिये ॥ ८ ॥

भावार्थ: - प्रशंसित बुडिमान् राज पुरुषों को चाडिये कि चालि । समान तेजिकि भीर बड़े २ गुणों में युक्त को भीर खेड गुणवाले प्रविधी चाहि भूती के तत्त्व को जान के प्रकाशमान कोते हुए निर्मल देखने शोष्य सक्य कुं प्रदार्थी को उत्पन्न करें॥ ८॥

समुख्याः कीट्यां सभेशं कुर्युरिखाः । मनुष्य किस प्रकार के पुरुष को सभाध्यन्त करें इस निषय का

उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

यंत्वा देवासी मनवे द्रधृरि च यजिष्ठं चय-वाइन। यं कर्वोमेध्याति धिर्धन्रपृतं यं वृ-षा यम् परतुतः ॥ १०॥ यम् । त्वा देवासः । मनवे । द्रधः । द्रच। यजिष्ठम् । च्याऽवाचन् । यम् । कर्वः । मेध्यंऽञ्जतिधिः। धनुऽस्पृतंम्।यम् । वृष्णे। यम् । उपुऽस्तुतः ॥ १०॥

が

कादिश्रम्सनोतृष्यः। ष०३।१।३६। इत्यमंत इतिप्रतिविधाः हाम् विवधः। इत्थिभवतिभ्याञ्च। ष०१।२।६। इतिसिटः विश्वादिनिहितामितिनसोपोगुगाऽभावश्च (ष्टतात्) मेषमण्ड-प्रशिद्यिदिष्टादुद्कात् (ष्रिधि) उपितावे (तस्य) ष्यनेः (प्र) प्रशिष्टार्थे (इषः) प्रापिकादोप्तयोरस्थाः (दोदियुः) दीयन्ते दी-द्यतीति ज्वतिकर्मस पठितं निषं १।१६। दौङ्खय इत्य-पाद्यत्येनपरस्मैपदमभ्यासस्य इत्यत्वे वाष्ट्यन्दिस सर्वे विधयोभ-वन्तोत्यनम्यासस्य इत्यः। सायगाचार्ये गेदं पदमन्यया व्यास्था-तम् (तम्) यद्यस्यस्थं साधनम् (इसाः) प्रसन्यः। वटमंत्राः (तम्) विद्यदास्थम् (ष्रिन्दम्) सर्ववव्यापकम् (वर्धयामसि) वर्धयामः॥ ११॥

अन्वयः - मेध्यातिषः कण्वऋतादिधयमग्निमीधेतस्येषो पदौरित्रुरिमान्द्रचस्तंवर्णयन्ति तमेवाग्निं राजपुरुषा वयं पि-स्थितियासिद्वये वर्धयामसि॥ ११॥

भावार्थः सभाष्यचादिराजपुनवै ही बादया विद्वांसी वा अष्टिश्हर्र्यहवनाय यमानि दीपयान्त यस रप्रमय जर्ध्वप्रका श्रम्ते यस गुणान् वेदमन्ता वदन्ति सराजव्यवहारसाधकाशिस्प क्रियासिहय एव वर्ह्डनीयः ॥ ११॥

पद्रिष्टः — (मेश्रातिथः) पवित्र येवक शिष्य वर्गी से युक्त (करवः) विद्या सिंद कमें काण्ड में कुगल विद्यान् (स्टताइधि) मेघमण्डल के अपर से सामध्ये होने के लिये (यम्) जिस (प्रानिम्) दाष्ट्रयुक्त सब पदार्थी के काटने वाले प्रान्त कां (ईपि) प्रदीप्त करता है (तस्य) उस प्रान्त के (इषः) घृतादि पदार्थी के। मेघमण्डल में प्राप्त करने वाले किरण् (प्र) प्रत्यका (दीदियुः) प्रज्य लित है।ते हैं भीर (इसाः) ये (ऋषः। वेद के मंत्र जिस प्रत्यिक के गुणां का प्रकाश करते हैं (तम्) उसी (प्रित्यम्) प्रतिन के। सभाध्यज्ञादि राज पुद्य हम लीग शिक्ष किया। सिंद के लिये (वर्धयामिस) बढ़ाते हैं। ११॥

भावारी: सभाध्यचादि राजपुर्वा की चाडिये कि होता पाहि विद्यान खीग वायु दृष्टि के शोधक हवन के लिये जिस प्रक्रिक की प्रकाशित करते हैं जिस के किरण जपर की प्रकाशित हीते पीर जिस के गुणी की वैद् मंत्र कहते हैं उसी प्रामृ की राज्य साधक क्रिया सिद्धि के खिये बढ़ावें॥ ११ ॥

पुनस्र तेषामेव राजपुरुषायाां गुगाउपिरम्यको ॥ फिर भी भगने मंत्र में उन्ही राज पुरुषों के गुगों का उपदेश किया है॥

रायस्पूर्धि स्वधावास्ति हितेऽग्ने देवेष्वा-प्यम् । त्वंवाजंस्य श्रुत्यस्यं राजसिसनों मृड मृहां अंसि ॥ १२ ॥

र्।यः। पूर्षि। स्वधाऽवः। अस्ति। हि। ते। अग्ने। देवेषुं। आप्यंम्।त्वम्। वा-जंस्य। युत्यंस्य। राज्ञिम्। सः। तः। मृड्। मृहान्। असि॥ १२॥

पद्छि:- (रायः) विद्यास्वर्णचक्रवर्त्तिराज्यादिषनानि (पूर्षि) पिपूर्षि। स्ववकुलंक्रन्सीति घपोलुक्। स्रुशृगुष्ट॰ इति हेथिः (स्वधावः) स्वधाभोक्तव्या स्ववादिपदार्थाः सन्ति यस तत्यं वृद्धौ (स्वित्त) (हि) यतः (ते) तव (स्वने) स्वित्वस्वस्व (देवेषु) विद्वत्स (स्वायम्) साप्तुं माप्तुं योग्यंसिखत्वम्। स्वत्र सास्वृत्वाप्तावित्वस्मादौणादिको यत्। स्वत्र सायणाचार्येश प्रमादाद्व द्वापत्वाभाविऽपि पोरदुपधादितिकभैश्व यत्। यतोन् वद्वाद्यु दासत्वम् यत्वस्य व्वस्त्रमाद्यु दासत्वम् व्यवस्त्रमाद्यु दासत्वम् व्यवस्त्रमाद्यु दासत्वम् व्यवस्त्रमाद्यु दासत्वमित्वश्वस्त्रम् । स्रोत्यादिकस्य

यत्मस्यस्य विद्यमानत्वात् (त्वम्) पुत्रवत्मकावालकः (वाकस्य) गुद्धस्य (खुत्वस्य) खोतंथोग्यस्य । खुश्चवया इत्यस्मादौषादिकः कर्मश्चिक्यप् प्रत्ययः (दाकसि) प्रकाशितोभवसि (सः) (नः) खस्मान् (मृड) सुख्य (महान्) वृष्टद्गुयाद्यः (खसि) वर्तसे ॥१२॥

अन्वयः - हे बाधावोऽम्ने हियतस्तेदेवेष्वाध्यमस्तिरायस्पृधिं। बस्तंमहानसियालस्य वाजस्य च मध्ये राजसि च त्वंनोऽखान् मृषस्ययुक्तान् कुरु॥ १२॥

भावार्थः — वेदिवत्सं विद्याष्टिष् मैत्री भावयद्भिः सभाष्य-चारिरानपुरुषेरन्नधनादि पदार्थागारान् सततं प्रपूर्धे प्रसिद्धेन्य-भिरसङ् युद्धाय समयोभूत्वा प्रवाये सङ्घान्ति सुखानि दातव्या-नि॥१२॥

पद्मिं - ह (स्वधानः) भीगने योग्य घनादि पदार्थों ने युन्न (भग्ने) भिन्न ते समान तेजस्वी सभाध्य (ति) जिसकारण (ति) भापकी (दिशेषु) विद्यानों के वीच में (भाष्यम्) यहण करने योग्य भिनता (भस्ति) है प्रसक्तिये भाप (रायः) विद्या, सवर्ष भीर चन्नवर्त्ति राज्यादिधनी की । पूर्धि)पूर्ण की जिये जो भाप (महान्) वहें २ गुणी ने युन्न (भिन्न) हैं भीर (श्वस्य) सुनने वे योग्य (बाजस्य) युवने वीच में प्रकाशित होते हैं (सः) मी (त्वम्) पुन्न के तुन्य प्रजा की रहा करने हारे भाप (नः) इम्होंगी को (स्टं) सुख्युन्न की जिये ॥ १२॥

भिविश्वि: — वेदी की जानने वाले उत्तम विदानों में मिनता रखते दूर सभाध्यवादि राजपुर्वी को उचित है कि श्रवधन चादि पटार्थी के कीशों की निरनार भर भीर प्रसिद्ध डाकुशों के साथ निरनार युद्ध करने को समर्थ द्वी के प्रजा के खिये गई २ सुख देने वाले कीवें ॥ १२॥

पुनः च क्यंभूत र्त्युपरिश्यते ।

फिर वह सभाध्यव कैसा हे।ता है इस विषय का उपदेश धगले मंत्र में किया है॥ जुर्घ जुष्णं जुत्ये तिष्ठा देवो न संविता। जुर्घो वाजंख सनिता यद् िजिभवादा-द्विवित्तयाम है॥ १३॥ जुर्घः। जुर्दि। सु। नुः। जुत्ये। तिष्ठे। देवः। न। सुविता। जुर्धः। वाजंख। सनिता। यत्। जुन्जिऽभिः। वाचित्रभिः।

पद्धि:-- (जर्धः) उच्चामने (जं) च (म्र) योभने। म्रवसोरूपमर्गस्यग्रहणंन किंतु सुओ निपातस्य तेन इकः सुआ। म्रव्हा १३४ इतिसंहितायामुकारस्यहोर्घः। सुअः। द३। १०७ इतिमृईन्यादेशस्य (नः) स्रक्षाकम्। नस्यधातस्योरस्यः स्वः दिः। ४२७ इतिस्वत्वम् (जत्यं) रचाणाद्याय (तिष्ठ) स्व द्याः स्वेतिस्कः इतिहोर्धस्य (देवः) स्वोतकः (न) इव (पविता) स्वंतिकः (जर्धः) स्वत्रसम् (वाजस्य) संग्रामस्य (पनिता) सं-भक्तासिवकः (यत्) यस्यात् (संजिमः) सम्बुधाधनानिमकटबद्धः। पर्वधातुभ्यद्रम्। स० ४। १२३ इतिकर्त्तरीन् मस्ययः। (बाद्यद्भः) विद्यद्विसंधाविभः वाद्यत इति सेधाविनामस्य पितिन् । निषं• ३। १५। (विद्यवामहे) विविधः स्वः स्तुमः॥ १३॥

विऽह्यांमहे ॥ १३॥

आन्वय:—हे सभापते त्वं सविता देवो नेवनोऽस्मासमूत्य-कर्षः स्रतिष्ठ। उचोर्धः सन् वास्य सनिता भवातोवयमंत्रिभि-वीदाद्विस्सहत्वांविश्वयामहे ॥ १३ ॥ भावार्थः -- स्ववदुत्कारतेत्रसा सभापतिना संग्रामसैवने न दुष्टयव् विवार्थं सर्वेषांप्राणिनामृतये यज्ञसाधके विद्विद्धः स-हात्युद्धासने स्वातव्यम् ॥ १३॥

पद्छि:—हं सभापते चाप (देव:) सब की प्रकाशित करने हारे (स किता) सूर्य लोक के (न) समान (न:) हम लोगों की रचा भादि के खिये (छर्थ:) लंचे घासन पर (इतिष्ठ) सुग्रीभित इतिये (च) घीर (लर्थ्य:) एक-ति की प्राप्त हुए (वालस्य) युव के (सिवता) सेवने वाले इतिये इस लिये इस म लोग (भिद्धिभि:) यज्ञ के साधनों की प्रसिद्ध करने तथा (वाद्यक्ति:) सब सहतुष्ठीं में यज्ञ करने वाले विदानों के साथ (विद्यामई) विविध्यकार के ग्रस्टों से प्राप की सुति करते हैं॥ १३॥

भविष्यः — स्थ्यं के समान श्रांतिक स्वी सभापति के। चाहिये कि संग्राम रेवन से दुष्ट ग्रनुश्री की। इठा के सब प्राणियों की रचा के लिये प्रसिद्ध विद्यानी के साथ सभा के बीच में का वे श्रासन पर वैठे॥ १३॥

पुनः स कीदृश इत्याह ।

फिर वह सभापति कैसा होवे यह अगले मंत्र में कहा है।

ज्रधीनं: पाइंग्हंमो निकृतुना विश्वं सन्मित्रणं दह कृषीनं ज्रधान च्रथं।य जी-वसं विदा देवेषं नी दुवं:॥ १८॥ ज्रध्वं:। नः। पाहि। अहंसः। नि। कृत्वा। विश्वंम्। सम्। अतिगंम्। दृह्न। कृषि। नः। ज्रध्वं। च्रथंय। जीवसं। विदाः। देवेषं। नः। द्वं:॥ १८॥ विदाः। देवेषं। नः। द्वं:॥ १८॥

पद्राष्टी:—(जर्धः) सर्वेत् हरः (नः) सकान् (पाष्टि) रक्ष
(संइसः) परपदार्थ इरण क्ष्पपापात् । समेईक् च छ०४। २२०
इत्रासुन् प्रस्यया इगागसस्य (नि) नितराम् (कित्ना) प्रक्रष्टज्ञाः
नदानेन । केत्रिति प्रज्ञानामस्य पिठतम् । निषं० ३। ६ (विस्वस्) सर्वम् (सम्) सम्यगर्थे (स्वित्यम्) स्रत्ति भच्चयत्यायेन
परपदार्थ। न् यः स शनुस्तम् (द्षः) भरमौक् (क्षिः) कृ सवान्येषामपीति संहितायां दीर्धः (नः) स्रमान् (जर्धान्)
छत्क्षष्टगुण्यस्य स्तितान् (सर्धाय) सर्णाय (कोवसे) को
वित्म्। कीव धातो स्तुमर्थेऽसे प्रव्ययः (विदाः) लक्षाय। स्वव्र कोड्ये लेट् (देवषु) विद्वत्स्वृत्षु वः। स्टत्वो वे देवाः। ए०
(नः) स्रमाक्ष सरमन्यं वा (दुवः) परिचर्यः म् ॥ १४॥

अन्वय: — हे सभापते त्वं केतृना प्रज्ञादानेन नों हसो निपा-हिविश्वमिणं प्रवृंमंद्रह जर्धस्वं चरणाय न जर्धान् हाधि देवेषु जीवसे नीदुवा विदा:॥ १४॥

भविश्वि: — उत्कष्टगुणखभावेन सभाध्यक्षेण राजा राज्य-नियमदण्डभयेन सर्वसनुष्यान् पापात् प्रयम्कृत्य सर्वान् यपून् दग्धा विदुषः परिषेत्र ज्ञानसुखनीवनवद्गनाय सर्वे प्राणिन उ-त्कष्टगुणाः सदा संपादनीयाः ॥ १४॥

पद्या ने इस्तापत जाप (नेतृना) नुहि ने दान ने (नः) इस्ता नों को (जंहसः) दूसरे का पदार्थ इरण क्य पाप ने (निपाइ) निरन्तर रहा की जिये (निध्वम्) सन्व (प्रतिणम्) प्रन्याय ने दूसरे के पदार्थों को खाने वाले शत्रमात्र को (संदह) प्रच्छे प्रकार जलाइये भीर (जध्वेः) सन ने छल्ष्ट चाप (चरणाय) ज्ञान भीर सुख की प्राप्ति ने लिये (नः) इस्तों को (जध्वेः) वहें २ गुच कर्म चौर खभाव वाले (क्षि) को जिये तथा (नः) इस्तों (देनेषु) धार्मिक विद्यानों में (जीवने) संपूर्ध प्रवस्ता दोने के लिये (दुवः) ने बा को (विदाः) प्राप्त की जिये ॥ १४ ॥

भावाष्ट्री: -- प्रच्छे गुण कर्म चीर समाव वासे समाध्य राजा की चार्चिय कि राज्य की रचा नीति चीर दग्छ के भय से सब मनुष्टी की वाव से सठा सब शबुधी की मार चीर विद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में चान सुख चीर प्रवंका बढ़ाने के लिये सब प्राणियों को ग्रभगुण युक्त सदा किया करें। १४॥

षुनः तं प्रति प्रजासेनाजनाः कि क्किन्धार्थयेयु रिखु पदिश्यते । फिर उस सभाध्यन्त राजा से प्रजा और सेना के जन क्या र प्रार्थ-ना करें इस विषयका उपदेश अपने मंत्र में किया है।

पाहिनी अग्ने रुचसं: पाहि धूर्तेररांक्या:। पाहिरीषंत उत्वा जिघंसितो बृहंद्भानी यविष्ठा ॥ १५ ॥

पाहि। नः। अग्ने। र्वसः। पाहि। घूतेः। अरेक्षः। पाहि। रिषंतः। उता वा। जिधंसतः। वृहंदभानोऽद्रतिबृहंत् ऽभानो। यविष्ठा॥ १५॥

पद्धि: - (पाडि) रच (नः) यथान् (यमे) सर्वावयीः सर्वाभरचक (रचसः) महादृष्टान्यनुष्यात् (पाडि) (धूनेंः) विश्वासवातिनः यन धुर्वी धातोषीहलकादौणादिकस्तिः प्रत्ययः (यराव्यः) राति ददाति स रावा न रावा यरावा तस्मात्क्षप्रयानद्दानयीलात् (पाडि) रच (रिषतः) हिंसकाद्याप्रादेः प्राधिनः। यवान्येषामपिकस्यत इतिदीर्षः (उत) यपि (वा) प्रश्वासारे

(निवांचतः) हन्तु मिक्कतः ग्रवोः (बृहद्वानो) बृहन्ति भानवो विद्यादी चर्यते नांचि यस तत्संबुद्दी (सविष्ठा) चातित्रकृताव स्वायुक्त ॥ १५ ॥

अन्वयः - ६ वृहद्वानी यिवध्याने सभाष्यच महाराजत्वं धूर्तेररात्यो रचसो नः पाहि। रिषतः पापाचाराळानात् पाहि। सत्वः जियांसतः पाहि। स्त्रः ।

भविधि: - मनुष्यैः सर्वतोभिरच्याय सर्वाभिरचको ४-मोन्तितं चिकीर्ष्द्रयान्ः सभाष्यचः सदा प्रार्थनीयः स्वैरिपटुट-खभाविस्थो सनुष्यः दिपाणिस्यः सर्वपापेस्थश्च शरीरवचोसनोभि-द्रेस्थातव्यं नैवं विना कश्चित्यदा सुखी भवितुसर्हति॥ १५॥

पद्धि: - इ (तमहानी) बड़े र विद्यादि ऐख्य के तेजवाले (यविष्ठा)
प्रायम्त तक्षाव खायुक्त (धर्मे) सब में मुख्य सब की रचा करने वाले मुख्य
सभाध्यन महाराज जाए (धूर्ते:) कपटी चधर्मी (घराव्य:) हान धर्म रहित
छाएण (रच्य:) महाहिसका दृष्ट मनुष्य से (न:) इसको (ए। डि) बचाइये
(रिषत:) सब की दु:ख देने वाले मिंह घादि दृष्ट जीव दृष्टाचारी मनुष्य से इस
को पृथक् रिख्ये (उत) भीर (वा) भी (जिष्णांसत:) मारने की प्रच्या करते
हुए सब से इमारो रच्या की जिये ॥ १५ व

भावाणी: — सब मनुष्यों की चास्ति कि सब प्रकार रचा के सिरी सर्व-रचक धर्मीवित की इच्छा करने वाले सभाध्यच की सर्वटा प्रार्थना करें भीर अपने आप भी दृष्ट खभाव वाले मनुष्य भादि प्राणियी भीर सब पापी से मन वाषी चीर शरीर से दूर रहें कीं कि इस प्रकार रहने के विना कोई मनुष्य सर्वहा सुखी नहीं रहसकता ॥ १५॥

पुनस्तदेवा इ

फिर भी अगले मंत्र में उसी सभाष्यच का उपदेश किया है घुनेव्विष्ट्रिव जुद्दार् विणुस्तपुंजीम्स यो

ŕ

असम्बुक् । योमर्ल्यः शिशीते अत्यक्तु भिर्मा नः सरिपुरीश्रांत ॥ १६ ॥ घनाऽदंव । विष्वंक् । वि । चहि। अरी वराः । तपंःऽ जमा । यः । असम्बुक् ।

यः। मर्त्यः। शिशीते। अति । अति । अतुभिः।

मा। नः । सः । रिपुः । ईश्रतः ॥१६॥ पदार्थः — (वनेव) वनासिर्धिष्टिभिर्धेषा वटं भिनत्ति तथा

(विष्वक्) सर्वतः (वि) विगतायें (जिह्ने) नागय (सराव्गः) छक्तायवृन् (तपुर्जका) तप संताप द्वाकारोगादिक छिसन् प्रव्यः सन्तापन्ते शवनो येस्तानि तपूंषि। जिस नागन द्वास्तात् कर्षो वञ् जस्यन्त एभिरिति जक्यान्यायुधानि तपूंष्येत्र जन्मानि यस भवतन्त्र ग्मंबृद्दी (यः) मनुष्यः (स्मद्धुक्) स्रस्तान् द्रुह्मति यः सः (यः) (मर्चः) मनुष्यः (शिशीते) द्वां करोति। शो

तन्तरगद्धसाल्लि विकर्णव्यययेनध्यनः साने रतुरातानेपरं बहुतंद्धत्यभासयेत्वम्। ईहृत्यवोः घ॰६।४।११३ द्रव्यन-भ्यासयेकारादेग्य (यात) त्रतिश्वे (यक्तुभिः) यद्धतिमृत्यं

नयन्तियैसीः शस्तैः । अंज् धातोबी इतकादौँ गादिकस्तुः प्रत्येयः (मा) निषधार्षे (नः) श्रहमान् (सः) (रिषुः) ग्रवः (ईशत)

इटांसमर्थ। श्रवलोडर्थेलङ् बहुलंक्टन्सीति श्रपोलुक् ॥१६॥

अन्वर्धः — ह (तपुर्जन्म) सेनापते विष्वम् त्वसराव्यो-

रीन्वनेन विजिष्टिया सच्यां सुसिरवाद्य पुगति शिशीते चरिपुने। ।।
वान् मेयत ॥ १६॥

भविष्टि:- श्रवोपमालंकारः। सेनापत्वाद्या यथा घनेना यःपाषाणादौँ खोडयन्ति तथैव श्रव्यामङ्गानि वोडयित्वाऽ इ-र्निशं धार्मिकप्रभापालनतत्वराः खुर्यतोऽरय एते दुःखियनुन्तो श्रक्षुयुरिति॥ १६॥

पद्धि:— है (तपुर्जंश) मनुभी की सताने भीर नाम करने के म-स्त्र वांभने वाले सेना पते (विश्व क्) सर्वया सेनादिश्वतों से युक्त होने साप (भण्डल:) सुलदानरित मनुभी की (भन्दि) धन के शमान (विजिष्ठि) सि-यिष कर के जीत भीर (य:) जो (मर्ल्यः) मनुष्य (अकुभि:) राश्रियों से (भक्त दृश्व) इमारा द्रांही (भित्यिभीते) भित्र हिंसा करता हो (स:) सो (रिप्त:) वैरी (न:) इम सोगों की पीछा देने में) मेग्रत) मत सम-र्थ होने ॥ १६॥

भावाणे: - इस मंत्र में उपमा प्रसंकार है बेनाध्यचादि सोग जैसे सोहा ने घन से सोहे भीर पाषाणादि को ने तीड़ते हैं वैसे ही प्रध्या दृष्ट्यत्र भों ने अड़ी को दिव भित्र कर दिन रात धर्माका प्रजाजनी ने पासन में तत्पर हों जिस से प्रषु जन इन प्रजामी को दु:ख देने को समर्थ न ही सने ॥ १६॥ पुनस्तेषां गुगा श्वान दृष्टाक्त ने।पद्मिप्यंते

फिर भी इन सभाध्यचादि राजपुरुषों के गुगा श्रीगन के दृष्टान्त से प्रग ले मंत्र में कड़े हैं

ऋगिनवें वे सुवी यें मुग्निः करावं ग्रिसी गम्। अगिनः प्रावित्मित्रोत में धर्माति थिमुग्निः सा-ता उपस्तुतम् ॥ १७॥ अगिनः । वृत्वे । सुऽवी यें म् । अगिनः । क-गवं ग्रिमें गम् । अगिनः । म । अगुन्तः।

मिना। उत्त। मेधंऽअतिथिम्। अगिनः। साती। उपुर स्तुतम्॥ १७॥

पद्धि:- (चिनः) विद्युद्व सगाधको राजा (वव्ने)
याचते। वतु याचन द्रव्यस्माञ्ज इये लिट् वन सम्प्रज्ञावित्यच्याद्वा क्रन्दमो वर्णलोपोविव्यननोपधालोपः (स्वीर्यम्) योभनं
यरीरात्मपरात्रमल्क्षणं वलम् (चिनिः) उत्तमेग्यर्यपदः (काखाय)
धर्मात्मने मेधाविने शिल्पिने (मौभगम्) मोमना भगापेग्यर्ययोगा
वस्य तस्य भावम्तम् (चिनः) सर्वभितः (प्र) एश्वष्टार्थे (च्यावत्)
रक्षति मौगाति (भित्रा) भित्राणि । च्यन येलोपः (जतः) च्यपि
(मध्यातिष्यम्) मध्याः संगमनायाः पवित्रा च्यत्वयो यस्य तम्
(चिनः) सर्वाभिरक्षकः (सातौ) संभवन्ते धनानि यस्मिन्युद्धे
शिक्पकर्मणि वा तिस्मन् (चपस्तुतम्) य उपगतेर्गुणैः स्तृयते
तम् ॥ १०॥

अन्वय: या विद्वामाणानिति सातौ संग्रामे उपसु-तं सुत्रीर्थमनितिव कण्वाय सौभगं वद्नीनितिव शियाः सुहृदः प्रावदन्तितिवोतानितिव मध्यातिथि च सेवत स एव राजा भनितुसहत्॥ १७॥

भिविशि:-चन बाचन सुप्तीपमालं कार: | यथायं भौतिको विद्विद्धः सुसेवितः सन् तेभ्यो बलपराक्रमान् सोभाग्यं च प्रदाय शिलपविद्याप्रवीशं तन्मिनाशि च सर्वदा रच्चितः । तथैव प्रचा सिनास्थै भेद्रपुरवैर्धाचितोयं सभाध्यच्चो राजा तेभ्यो बलपराक्रमी-त्सार्थे मेद्रपुरवैर्धाचितोयं सभाध्यच्चो राजा तेभ्यो बलपराक्रमी-त्सार्थे विद्याप्रवीशान् तन्मित्राशि च सर्वयापात्रयेत्॥ १०॥

पद्दि: - की दिद्दान् (चिन्नः) भौतिक चिन्न के समान (हाती) युद्ध में (खपलुतम्) उपगत सुति के योग्य (सुवीर्यम्) चच्छे प्रकार गरीर चीर मामा के बल पराक्रम (चिन्नः) विद्युत् के सहग्र (काखाय) उसी बुह्मिन् के लिये (सी-भगम्) चच्छे ऐखर्य की (ववृ) किसी ने याचित किया चुन्ना देता है (प्रक्तिः) पावक के तुख्य (मिना) मिनों की (चावत्) पाचन करता (उत्त) चीर (मिनः) जाउराजिबत् (उपस्ततम्) शुभ गुणां से सुति करने योग्य (मिध्याति धिम्) कारी गर विद्यान् की सेवे वदी पुरुष राजा होने की योग्य होता है ॥ १०॥

भविशि:— इस सन में वाचक नुगीपमान कार है। जैसे यह भौतिक भिन विदानों का ग्रहण किया हुआ उन के लिये बल पराक्रम भौर सीभाग्य की देकर शिल्पविद्या में प्रवीण श्रीर उस के मिन्नों की सदा रखा करता है वैसे ही प्रजा श्रीर उना के भद्रपुक्षीं में प्रार्थना किया हुआ यह सभाध्यक राजा उन के लिये बन पराक्रम उत्साह भीर प्रश्र्य का मामध्ये देकर यह विद्या में प्रवीण भीर उन के मिन्नों की सब प्रकार पासे ॥ १०॥

सर्वे मनुष्याः सभाध्यक्षेण सह दुष्टान् क्षयं हृन्य रिष्यु परिष्यते। सब मनुष्य सभाध्यक्ष से निल के दुष्टां के। कैमे मारे इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

अगिनना तुर्वेशं यहं परावतं ज्यादेवं हवा-महे। अगिनन्यन्नवंवास्त्वं वृहद्रं युर्वेनि तिं दस्यंवसहं: ॥ १८॥ अगिनना । तुर्वेशंम् । यहंम् । पराऽवतं: । ज्यादेवम् । ह्वामहे । अगिनः । न्यत्। नवंऽवास्त्वम् । बृहत् ऽर्थंम्। तुर्वेतिंम् । दस्यंवे । सहं: ॥ १८॥ पद्या : — (श्राम्ता) श्राम्तवत्ते श्राम्ता सभाश्व श्रेण (तु-विश्वम्) तुराशीष्ठतयापरपटार्थान् विष्ठ काञ्चित सः । तुर्वशा इति-मनुष्यनामसु पित्तम् । निषं० २ । ३ (यदुम्) इतरधनाय यतते-इसी यदुर्मनुष्यसम् । श्रव यतोप्रयत्न इत्यस्माद्वाष्ठलकादौणादि-काष्टः प्रत्ययस्तकारस्य दकारः (परावतः) दूरदेशात् (खग्रादेशम्) खग्रान् तोत्रक्षभावान् विनिगीषुम्। श्रवान्येषामिष्टिश्यत इति पूर्वपदस्यदोर्घः (इवामहे) योडुमाद्वयेम (श्रामः) श्रय्यो-स्त्रभाध्यतः (नयत्) नयतुवन्धनागारेप्रापयत् । श्रयं लेट्प्रयो-गः (नववास्त्रम्) नवानिनवानान्यरस्ये निर्मितानि वस्तृनि गृष्टा-णियनतम् श्रमिप्वदस्यम् वाष्ट्रत्यमेत्यनुवर्त्तनात् प्रववर्णामा-विययादेगः (वृष्ट्रस्थम्) वृहन्तोरथारमग्रमाधकायस्य तम् (तुर्वी-तिम्) तवितिहिनस्त्रयस्तम्। श्रविहं सार्थोत्त्रविधातोवीष्ठलका-दौणादिकः कर्त्तृकारक इतिः प्रत्ययः (दस्यवे) स्ववलोत्कर्षण परपदार्थक्रक्तुदेस्थोः । श्रव्यष्ट्ययंचतुर्थी (सष्टः) पराभावकः ॥१८॥

अन्वयः — वयंशेनामिना संग्राह्योग्र देवंतुर्वशं यद्परावतो-हवासह । सचदस्वविसहोऽग्निनेववास्वं वृहद्रयंतुर्वीतिसहानः यत् बन्धागारेप्रापयत् ॥ १८॥

भावार्थः - सर्वेधिर्मिकपुरुषेस्तेजिक्वनासभाध्यत्तेण राज्ञाः सहसमागस्य वेगेन परपदार्धहर्त्तृन् कुटिलखभावान् व्यविजयिम् च्छन् दस्यूनाह्मय पर्वतारस्यादिषु निर्मितः नित्रहुष्टांश निपास्य-तान्वव्याकारागृहे नियोक्तयाः सायगाचार्येणायं सन्त्रोऽविचौन प्राणाव्यक्तिस्याग्रन्थरोतिमास्रित्य भान्यानयां व्याख्यातः॥१८॥

पदार्थ: — इस कोग जिस (मिलना) पिन के समान तेजली सभा-भूच राजा के साथ मिल के (उपादेवन्) तेज स्वभाव वासी की जीतने की प्रका कि तथा (तुर्वयम्) भोन्न ही दूसरे के पदार्थी की ग्रहण करने वासे (यहुम्) रूसरे का धन मारने के सिये यक करते हुए डांक् प्रुत्तम को (परावत:) दूसरे देश ने (श्रवामहे) यह के लिये बुलावें वह (दस्यवे) प्रपने विशेष बल के दूसरे का पदार्थ हरने वाले डांक् का (सह:) तिरस्कार करने योग्य बल को (श्राकाः) सब सुख्य राजा (नववास्त्रम्) एकान्त में नवीन घर बनाने (हहद्यम्) बले २ रमच के साधन रथीं वाले (तुर्वितिम्) हिंसक दुष्टपुक्षों को यहां (नयत्) बस्तन में रक्षें॥ १८॥

मिटिशि: -- सब धार्मिक पुरुषी' की चाहिये क तेजस्वी सुभाध्यच राजा की साथ मिलके बेग में चन्य के पदार्थी की हरने खीटे स्वभाव युक्त भीर अपने विजय की प्रच्छा करने वाले डाकु भो' की वृत्ता उनके पर्यतादि एकान्त स्थानी' में बने हुए घरों की खसाकर भीर बांध के उनकी कैंद में क्लें॥ १८॥

सायणाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराण मिथ्या यन्थों की रौति के घवसंब से भामके साथ कुछ का कुछ विद्रव वर्णन किया है।

पुनरेषां सहायकारी जगरी खर: की दृशदृत्युपिद्रश्यते। फिर उन राज पुरुषों वो सहायक जगदी खर कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

नि त्वामंग्ने मनुदेधे ज्योतिर्जनीय ग्रावं ते। दीदेश कार्य स्वृतजात उच्चितीयं नम्-स्यन्तिकृष्यं:॥१८॥ नि।त्वाम्। ग्राग्ने। मनुः। दुधे। ज्योतिः। जनाय। ग्राग्नेते। दीदेशं। कार्यं। सृत-ऽजीतः। दुखितः। यम्। नमस्यन्ति।

कृष्टयं:॥ १८॥

पद्धि:- (नि) नितराम् (त्वाम्) सर्वमुखपदम्। श्वव खरव्यव्यादृद्दात्तत्वम् सायगाचार्ययेदेश्वमान्ववुद्धम् (श्वम्) तेजिक्वन् (मनुः) विज्ञानन्यायेन सर्वस्थाः प्रजायाः पालकः (द्धे) खालानिधरे (ज्योतिः) स्वयं प्रकाशकत्वेन ज्ञानप्रकाश श्वम् (जनाय) जीवस्य रच्चणाय (शाश्वते) स्वक्षपेगानादिने (दोदेश) प्रकाशयंथ श्वभावः। (कण्वे) मेधाविनिक्षने (श्वतज्ञातः) क्वतेनसव्याचरग्रेनजातः प्रसिद्धः (जिच्चतः) श्वानन्दैः सिक्तः (यम्) परमात्मानम् (नमस्यन्ति) पूज्यन्ति। नमसः पूज्यामम्। श्व० ३।१।१६। (क्वष्टयः) मनुष्याः। क्वष्य द्ति मनुष्यनामसु पठितम्। निर्धं० २।३॥१६॥

अन्वयः — हे भने नगरी भर य परमातानं त्वां शक्ते ननाय क्षष्टयो नमस्यन्ति हे विद्वांसी य्यं दी देय तज्ञ्योतिस् स्वरूपं नग्न भटतनात उचितो मन्दहं कर्र्वे निर्धे तमेत्र भवें मनुष्या उपासी दन्॥ १६॥

भविष्ठि:--प्रज्यस्य परमात्मनः क्षपयापजारचागाय राज्या-धिकारे नियोजितैः मनुष्यैः भवैः सत्यत्यवन्तारप्रसिद्ध्या धार्मिका धानन्दितव्या दृष्टाच ताद्या वृद्धिमत्स मनुष्येषु विद्यानिधातः व्याः॥ १६॥

पद्धः — हे (भ्रमे) परमानम् (यम्) जिस परमाना (लाम्) भाष की (भ्रम्बते) भगदि खरूप (जनाय) जीवों की रचा के लिये (क्षष्टयः) सब विद्वा-न् मनुष्य (नमस्यक्ति) पूजा भीर हे विद्वान् नीर्गा जिस की भाष (दीदेश) प्र-काश्रित करते हैं उस (ज्योतिः) भान के प्रकाश करने वाले परब्रह्म की (स्टतजा-तः) सत्याचरण से प्रसिद्ध (छच्चितः) भानन्दित (मनुः) विभान युक्त में (कब्दे) मुक्तिमान मनुष्य में (निद्धं) स्थापित करता धूं उस की सब मनुष्य कींग छ्या-सना करें। १८॥ भावाधः - सब के पूजने योग्य परमाका के सपाकटाच वे प्रजा की रचा के लिये राज्य के परिकारी सब मनुष्यों की योग्य है कि सल्य्यवद्वार की प्रसिद्ध वे धर्मांसाओं की पानन्द चीर हुएं। की ताड़ना देथें ॥१८॥

भाष तं सभेशं प्रति किंकिसुपदिशेदिखाइ । भाष उस सभापति के प्रति क्या २ उपदेश करे इस विषय का उपदेश भागले मंत्र में किया है।

त्वेषासी अग्नेरमंवन्ती अर्चयो भीमासी
न प्रतीतये ॥ र्च्चास्वनः सट्मिर्यातुमाः
वंती विश्वं सम्विणं दह ॥ २०॥
त्वेषासः । अग्नेः । अमंऽवन्तः । अर्चयंः । भीमासः । न । प्रतिंऽद्रतये। र्च्चास्वनंः । सदंम् । दत् । यातुऽमावतः । विश्वंम् । सम् । अविणंम् । दृष्ट् ॥ २०॥

(त्वेषायः) त्विषित्त दीयन्ते यासाः (श्वानः) स्वर्धविद्युत्प्र-चिद्वरूपस्य (श्वमवन्तः) निन्दितरोगकारकाः (श्वच्यः) दीप्तयः श्विदिति ज्वलतो नामधेयेषु पित्तम्। निष्ठं १।१७ (भी-मापः) विभ्यति याम्यस्ता सर्थकराः (न) इव (प्रतीयते) सुखप्राप्तये श्वागाय वा (रचित्वनः) रच्चांचि निन्दिताः पुरुषाः चिन्तः येषु व्यवश्वरेषु ते। श्वव निन्दिताधे विनिः (सदम्) सीदंत्यव-तिष्ठन्ति यस्मिस्तत् (इत्) एव (यातुमावतः) यान्ति प्राप्नुव-न्ति ये यावतः सत्वदृशा इति सावन्तः। यावतस्य ते मावनास्य तान्। सवसायकाचार्येक यात्रिति पूर्वपदं मावानित्युत्तरपदं साविदिश्वा यातुमावत्यदान्यतुप्कृतस्ति दं पदपाठादिवहत्वा-दशुइम् (विश्वम्) संव सगत् (सम्) सम्यगर्थे (स्रविखम्) परप-दावीपस्त्रीरंशवृम् (दस्र) भस्मोकुर् ॥ २०॥

आन्वय:- १ तेजिबन् सभापते त्वमनेक्वेषासी भीमासी-चंऽयें नि येऽसवन्ती रश्चक्तिः सन्ति तार्नावणं चेदेवं संदृष्ट प्रतीतये विश्वंसदं यातुमावत्रयमंद्य ॥ २०॥

भावार्थः न समाध्यक्षादिभीरानपुरुषैः प्रनावनैश्व यथाऽ-ग्न्यादयः बनाटीनि टहन्ति तथा दशकाराः प्रशिनोविनाशनी-याः एवं प्रयतमानैः सततं प्रनारक्षणं कार्यासति ॥ २०॥

श्रवस्वीभिरद्यकेश्वरस दूतहृष्टान्तेन भौतिकाग्नेश्व गुगाव-र्णानं दूतगृगोपदेशोऽन्निहृष्टान्तेन राजपुर्वगृगावर्गनं सभापति-द्वाद्यां सभापतित्वाधिकारिप्रकारोऽग्न्यादिपदार्थोपयोगक्तरगं म-तुष्याणांसभेशस्य प्रार्थना सर्वमनुष्यागां सभाध्यद्वेग सङ् दुष्ट-इननं राजपुर्वस्थायकश्चरवर्णनं चोक्तमत्रपतस्कृतोक्तार्थस्य पूर्व-स्क्राक्तार्थेन सङ्मंगतिरस्तीतिविदितस्यम्। पद्धिंगं स्वक्तमंकाद्यः शोवर्गश्च समाप्तः॥ ३६॥

पद्रियः — ह तेजस्वी समास्वामिन् चाप (चाने;) सूर्य विद्युत् चीर प्रनिव कप चिन की (त्वेषास:) प्रकाश स्वक्प (भीमास:) भयजारक (चर्चय:)
व्याला के (न) समान जी (चमवन्त:) निन्दित रीग करने वासे (रखस्तिन:)
राच्यस चर्चात् निदित पुरुष है उन घीर (चित्रणम्) वल से दूसरे के पदार्थीं की हरने वासे यमु की (इत्) ही (संदक्ष) चच्छे प्रकार भस्म की किये चीर (प्रतीतमे) विद्यान वा उत्तम मुख की प्रतीति होने के लिये (विष्युम्) सव (सदम्) मंसार तथा (यातुमावतः) नेरेसवान होने वासीं की रच्चा की जिये ॥२०॥

भविश्वि: - इस मंत्र में सायवाचार्यने यातु पूर्वपद भीर मावान् उत्तर पद नहीं जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुष् प्रत्ययमाना है सो पद पाठ से जिब-व होने ने जारण प्रश्वद है। समाध्यव पादि राजपुत्वों और प्रजा ने मनुबीं को चाहिये कि जिस प्रकार प्रतिन चादि पदार्थ बन पादि को भस्त नर देते हैं वैसे दु:ख देने वाले प्रभु जनों ने विनाध के लिये इस प्रकार प्रयत करें ॥ २०॥

इस स्क्र में सब की रचा करने वाले परमेखर तथा दृत के दृष्टाक्त से भीतिक पिन्न के गुणों का वर्षन दृत के गुणों का वर्षन दृत के गुणों का वर्षन दृत के गुणों का वर्षन द्राज पुर्वों के गुणों का वर्षन सभापित का कत्य सभापित डीने के प्रिकारी का कथन प्रतिन प्रार्थ में से उपयोग लेने की रीति मनुष्यों की सभापात से प्रार्थना सब मनुष्यों की सभाध्यच्च के साथ मिलके दुष्टों का मारना चीर राज पुर्वों की सहायक जगदी गतर के उपयेश से इस स्ना के प्रवे की पूर्वस्ता के प्रशे के साथ संगति जाननी चाडिये। यह इसीसवां स्ना भीर ग्यारक्ष वं समाप्त हुना। १२६॥

श्रवास्य पंचदश्रचस्य सप्तिषिशस्य सृक्तस्य धीरः करव श्रविः।
सकतोदेवताः १।२।४।६।८।१२ गायती।३।६।११।
१४। निचृद्वायती ५ विराष्ट्रगायती १०।१५ पिपीसिकामध्या
गृचिद्वाययो।१३ पादनिचृद्वायती च स्क्रन्टः।षड्णः स्वरः॥

श्वमोत्तमुलरादिलतव्याख्यानं सर्वस्संगतं तत्र प्रखेतसंत्रे-श्वाननर्यमस्तीतिवेदाम् । तवादिमे मंत्रे विद्विद्विवीयुग्यैः विं विं कर्मव्यमित्वपदिश्यते ।

आव मैंतीशवे मूक्त का आरंभ है। और इस मूक्त भर में मोह्य मूलर आदि साहियों का किया हुआ व्याख्यान असंगत है उस में एक २ मंत्र से उन की असंगति जाननी चाहिये इस सूक्त के प्रथम मंत्र में विद्वानों को वायु के गुणों से क्या २ उपकार लेना चाहिये इस विषय का उपदेश किया है॥

क्रीळं वः प्रधीमार्गतमन् वीर्णं रघे गुर्भम्। क्रावं अभि प्रगायत ॥ १॥

क्रीक्म्। वः। श्रधः। मार्गतम्। अनुर्वाः। ग्रांम्। रथे। श्रमंम्। कर्पवाः। अभि। म। गायत्॥ १॥

पद्रिष्टः:— (क्रीडम्) क्रीडिन्त यस्मिस्तत्। स्व क्रीडृ विद्यार द्रव्यस्माद् वज्ञयं क्रिविधानिसिति कः प्रव्ययः (वः) युसा-कम् (यर्धः) वज्ञम् । गर्ध इति वज्ञनामसु पठितम् । निर्धं २। १ (मारतम्) मर्गतां समूहः। स्व मृग्रोर्गतः । छ १। १५ इति मृङ्धातोर्गतः प्रव्ययः । सनुदासादेरज् । स० १। १। १४ द्रवि मृङ्धातोर्गतः प्रव्ययः । सनुदासादेरज् । स० १। १। १४ द्रवि मृद्धातोर्गतः प्रव्ययः । द्रम् पदम् सायगाचायं स्वतां संव-न्यास्त्रदेनित्यण् व्यव्ययेनाद्युदात्तत्विस्वय्यः व्याख्यातम् (स्व-नर्वाणम्) स्ववद्यमाना स्वागोश्वा यदिमस्तम् । स्वतंत्यश्व-नर्वाणम् । स्ववद्यमाना स्वागोश्वा यदिमस्तम् । स्वतंत्यश्व-नर्वाणम् । विषं १। १४ (रथे) रयते गच्छिति येन तस्सन् विमानाद्याने (श्वभम्) शोभनम् (क्रवाः) मधाविनः (स्वभि) स्वाभिमुख्ये (प्र) प्रकाराये (गायत) शन्ययत शृगुतोपदिशतः स्व॥ १॥

अन्वयः - ह करका मेधाविनो विद्वां ये यूयंयद्वीनवीयं रथे क्रीडं क्रियायां गुममावतं शर्धास्ति तद्भिप्रगायत॥ १॥

भविष्यः निहद्भियं वायवः प्राणिनां चेष्टावस्तवेगयानमं गलादित्र्यवद्वारान् चाध्यन्ति तस्मात्तद्गुणान् परीच्यैतेश्वो यथा वायम्प्रकारा ग्राह्याः ॥ १ ॥

मे। चमूलराख्येनार्वशक्त स्थान्त्र स्थानियेषः कतः सीशुद्ध एव सममूलत्वात्। तथा पुनर्वशक्त सर्वनैवादवग्रस्यं क्रियत रत्यु त्तम् । एतद्पि प्रमाणाभावाद्युद्धमेव । श्रव विमानादेरनशृख्य रथस्य विविच्चितत्वात् । श्वन कलाभिश्चालितेन वायुनाननेः प्रदी-प्रनाञ्जलस्य वाष्यवेगेन यानस्य गमनं कार्यते निष्ण प्रयवीश्वा गृष्टान्त रृति ॥

पदिश्वि: — है (कावा:) मेधावी विदासमुखी तुम जी (व:) आप सीगी के (अनवीयम्) घोड़ी के योग से रहित (रवे) विमानादियानी में क्रीड़ा का हत क्रियाम (श्वभम्) शोभनीय (मास्तम्) पवनी का ससूह रूप (शर्ध:) बस है उसकी (श्वभ प्रगायत) अच्छे प्रकार सुनी वा उपदेश करी ॥ १ ॥

भावाधः — सायणाचार्यं ने (मात्रतम्) इस पद को पवनी का सं-बिस्स (तस्येदम्) इस सूत्र से श्रण् प्रत्यय श्रीर व्यत्या से श्राद्युदात्त स्वर श्राद्या व्याख्यान किया है वृहिमान् पुरुषों की चाहिये कि जी पवन प्राणियी के चेष्टा, बस, बेग, यान श्रीर मंगल श्रादि व्यवहारों की सिंद करते इस से इनके गुणों की परीचा कर के इन पवनीं से यशायोग्य उपकार ग्रहण करें॥ १॥

मोचामूलर साहिव ने मर्ब मण्ड से मण्ड के यहण का निषेध किया है सो अमम्मूल होने से मण्ड ही है भीर फिर मर्व मण्ड सं सब जगह मण्ड का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के नहों ने से मण्ड ही है। इस मंत्र में चण्डरहित विमान चाहि रथ की विवचा होने से उन यानों में कलामों से चलाये हुए पवन तथा पिन के प्रकाम चौर जल की बाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से यहां कुछ पश्रहप मण्ड नहीं लिये हैं॥ १॥

पुनस्तैः क्षयं भवितव्यमित्युपदिश्यते

फिर वे विद्वान् कैसे हे।ने चाहिये इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में किया है॥

ये एषंती भिर्मु षिभिः सानं वाशी भिर्विज-भिः। अजायन्त स्वभानवः॥ २॥ ये। एषंतीभिः। सृष्टिभिः। सानम्। वा-

शींभिः। अ्िज्ञिभिः। अजीयन्त । स्वऽभी-नवः॥ २॥

पद्छि:- (य) मक्तर्व विद्यानयीला विद्वां शेकनाः (एप्रतीक्षः) पर्यन्ति सञ्चान्त धर्मष्टलं याभिरद्धः । (क्ष्टिभिः)
याभिः कलायन्त्रयधीभिक्ष्यिन्त नानन्ति पाप्तृवन्तिव्यवद्वारांस्ताभिः (साक्षम्) सद्द (वाशीभिः) वाशीभिः। वाशीतिवाङ्नामस्पिठतम्। निषं• १। ११। (श्रञ्जिभिः) सञ्जान्ति व्यञ्जीक्वैन्ति पटार्थगुसान् याभिः क्रियाभिः (श्रकायन्तः) धर्माक्रयाप्रचाराय प्रादुर्भवन्ति स्वलाङ्येलङ् (स्वभानवः) वायुवत्स्वभा
नवो ज्ञानदीप्रयो येषान्ते। २।

अन्वय:-व प्रतीक्षिक्ट प्रिमिरिक्क भिर्वाशीक्षः सार्वे क्रिया कौश्रलेप्रयतन्ते ते स्वभानवीऽनायना । २।

भावार्थः - ह विद्वां से सन्द्राया युषा सिरी श्वरर दितायां छ हो कार्यस्वभावप्रकाय खायोः सकाया ज्ञल सेचनं चे शकर ग्रमम्या-दिप्रसिद्धिवी युव्यव हारा खार्णात् कथन खवग्रस्पर्धा भवन्ति तैः कि-याविद्या धर्मी दिशुभगुगाः प्रचारणीयाः ॥

मोचमूलरोक्तिः। येतेवायवोविचिवैईरियैरयोमयोभिः शक्तिभिः रिमिः प्रदीप्तराभूषयैश्वस्त जाताइत्यसंभवास्ति। क्तः। वाय-वोक्ति प्रवत्यादीनां स्पर्धादिगुणानांच योगेन सर्वचेष्टाहेतुत्वेन च वागग्निपादुर्भावे हेतवः सन्तः स्वप्रकाशवन्तः सन्त्यतः। यञ्चोक्तां सावणाचायं ख वाशीशव्यस्य व्याख्यानं समीचौनं हतमित्यखनौ-कम्। कृतः। संवपद्वाक्यार्थविरोधात्। यश्वप्रकरणपद्वाक्यभा-वार्था सुस्रोदित से। यसस्य संवद्यार्थी दूष्टव्यः ॥ २॥ पदिणि:— (ये) जो (एवतीभि:) पदार्थी को सींचने (ऋष्टिभि:) खबड़ारां की प्राप्त भीर (चिक्किभि:) पदार्थी को प्रगट कराने वाकी (वाग्रीभिः) वाणियों के (साकम्) साथ जियाभी के करने की चतुराई में प्रयत्न करते हैं वे 'खभानवः) चपने ऐक्वर्य के प्रकाश से प्रकाशित (चजायन्त) होते हैं ॥ २॥ विद्यान है विद्यान मनुष्यों तुम लोगों को छचित है कि ईक्षर की (शे हुई इस कार्य सृष्टि में जैसे पपने २ खभाव के प्रकाश करने वासे वासु के द्यारा से जल की हृष्टि चेषा का करना प्रक्रि पादि की प्रसिद्धि भीर वाष्टि के स्थार प्रधान करना सुनना स्थान पादि सिंद होते हैं वैसे ही विद्या भीर सिंद इसगुणीं का प्रचार करों ॥ २॥

मी समूलर सा हिव कहते हैं कि जो वे पवन चित्र विचित्र हरिए सो ह की विका तया तलयारी भीर प्रकाशित आश्वषणों के साथ छत्पत्र हुए हैं इति । यह व्याख्या असंभव है की कि पवन निषय करते हिंछ कराने वाली क्रिया तथा स्पर्शीद गुणीं के योग भीर सब चेटा के हित् होने से वाणी भीर भाग के प्रगट करने के हित् हुए भपने भाप प्रकाश वाल हैं भीर जो उन्हों ने कहा है कि सायणाचार्य ने वाशी शब्द का व्याख्यान यथार्थ किया है सोभी असगत है की कि वह भी मंत्र पद भार वाकार्थ से विवाह है भीर जो मेरे भाष्य में प्रकरण पद जाका भीर भावार्थ के भनकूल भर्थ है उसकी विदान लीग खयं विचार लेंगे कि ठीक है वा नहीं ॥ २॥

पुनरेते तै: जिंकुर्यु रित्युपिशयते ।

फिर वे विद्वान लेग इन पवनां में क्या २ उपकार लेवें इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है ॥

दू हे वंश्वायव एषां क्या हस्तेषु यददान्। निधाम स्वित्रमृज्जते॥ ३॥ दू हऽइंव। शृथ्वे। युषाम्। कशाः। ह-स्तेषु। यत्। वदान्। नि। यामन्। चि-चम्। स्ञुज्ते॥ ३॥ पद्धि:—(इहेव) यद्याऽचिन्छाने खित्वा तथा (यृष्वे)
यद्योगि । खव्यत्ययेनात्मने पदम् । (एषाम्) वायूनाम् (कथाः)
चंद्यापाधनरक्त्वविन्यमप्रापिकाः क्रियाः (इस्तेषु) इस्ताद्यक्षेषु
वहुवचनादक्षाने तिग्राष्ट्राम् । (यत्) व्यावचारिकं वचः (वटान् विदेयः (नि) नितराम् (यामन्) यान्ति प्राप्तवन्ति सुखईतुप् दार्थान् यस्मित्तिसन्सागे । खनस्पांसुल्गितिके लुक् (चिवः ध्रम् विदेशः प्रमाधनकमी विवः । ६ । २ । १ । ॥ ३॥

अदियः — ऋहं यदेशं वायूनां क्याहरतेषु सन्ति प्राणिरं वदान् बदेयुक्त दिशेत्र मुख्ये सर्वः प्राण्य नाणी यदासन् यासनिचित्रं कर्म न्यूच्झते तदहरापि कर्त्तुं शक्षांस ॥ ३॥

भावाधी: — श्रवोपमालक्षारः । पटार्थविद्यामभी मुभिनिद्विद्वीन कर्माण जडचेतनाः पटार्थाः कुर्वन्ति तद्वेतवो वायवः
सन्ति। यटि वायुर्नस्थात्ति किश्चित् किं चिटिष कर्म कर्त्तु न श्रमु
यात् । दूरस्थेनोञ्च। रिताञ्कदान् समोपस्थानिववायुचेष्टामंतरेण
कश्चिद्रपि श्रातं वक्तंच न प्रभवेत् । योरा युडाटिकार्येषु यावन्तौ
वलपराक्रमौ कुर्वन्ति तावन्तौ सर्वा वायुयोगादेव भवतः । नश्चो
तेन विना नेवस्पन्तमपि कर्त्तु शक्चमतोऽस्य सर्वदैव श्रभगुणाः
सर्वेः सदान्वेष्ट्याः। गो चमूलरोक्तिः। श्रवं सारियना कृष्टाश्चम्
स्कृणोमि । श्रतिनिकटे इस्तेषु तान् पृष्टरन्तितेस्व मार्गेष्वितशो
भा प्राप्त्वन्ति । यामन्तिति मार्गस्य नाम यन मार्गेष्य देवागक्क्रनित यस्मान् मार्गाद्धलिदानानि प्राप्त्वन्ति। यथा स्माकं प्रकर्णे
मेदाययवानामपि ग्रष्टणं भवतीयशुडान्ति । कृतः । श्रव क्या
गर्दन वायु हेतुकानांक्रियाणां ग्रष्टणाद्यामन्तिति श्रवेन सर्वेद्यवहारस्खपापिकस्य कर्मयो ग्रष्टणाद्या ॥ ३

पद्धिः — में (यत्) जिस कारण (एकान्) इन पवनी की (क्याः) रक्षा की समान चेष्टा के साधन निवमों की प्राप्त कराने काकी क्रिया (इस्ते) इस प्राप्त प्रक्षों में हैं इसने सब चेष्टा पीर जिसने प्राणी व्यवहार संबन्धी बचन की (बदान्) बोलते हैं इसकी (इदिव) जैने इस स्थान में स्थित होकर वैने सरता भीर (गृग्हें) यवण करता हूं भीर जिसने सब प्राणी भीर अपाणी (यामन्) सख इत् व्यवहारां के प्राप्त कराने वाले सार्ग में (विचन्) पास्त्र क्ष्य कर्म की (न्यू खते) निरम्तर सिंद करते हैं उस की करने की समर्थ इसी में मी होता हूं॥ ३ ॥

भिविद्यि: इस मंत्र में उपमालं कार है वायु पहार्थ विद्या की हच्छा करने वाले विद्या की चाहिये कि मन्य चाहियायी जितने कमें करते हैं उन सभी के हैत पबन हैं जो वायू न हों तो नोई मन्य कुछ भी कमें करने को समर्थ नहीं सबे चौर दूरिक्वत मन्य ने उचाय किये हुए यन्द निकट के उचारण के समान वायु की चिशा के विना कोई भी कहा वा सन न सबे और मन्य मार्ग में चलने चादि जितने बन वा पराक्रमयूज कमें करते हैं वे सब वायुही के योग वे होते हैं इस से यह मिद्द है कि वायु के विना कोई नेव के चलाने को भी समर्थ नहीं हो सकता इस लिये इसके शुभगुणों का खीज सबदा किया करें।

मोचामूलर साहिब कहते हैं कि मैं सार्थियों के क्या प्रधीत चाबक के प्रकृति स्नी सनता हूं तथा प्रति समीप हाथीं में उन पवनीं की प्रहार करते हैं वे प्रपने मार्ग में प्रत्यन्त ग्रीभा की प्राप्त हीते हैं पीर यामन् यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते हैं वा जिस मार्ग से बिलादानों की प्राप्त होते हैं जैसे हमलीगों के प्रकरण में सेच के प्रवयवों काभी प्रहण होता है। यह सब प्रश्रह है क्यों कि प्रस्त मंत्र में क्या प्रज्य से सब क्रिया भीर यामन् यह से मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने वाले कर्मों का प्रहण है। २।

पुनरेते बाबोः कस्मै प्रयोजनाय किं कुर्युरित्युपिद्शयते। फिर वे विद्वान् लोग वायु से किस २ प्रयोजन के लिये क्या २ करें इस विषय का उपदेश अगने मंत्र में किया है॥

पवः प्रधीय घृष्वंये त्वेषद्यंभायगुष्मिणे ।

देवत्तं ब्रह्मं गायत ॥ ८ ॥ प्र । वः । ग्रधीय । घृष्वये । त्वेषऽद्यंमाय । ग्रुष्मिणे । देवत्तंम् । ब्रह्मं । गायत ॥ ८॥

पद्रिष्टः— (प्र) प्रीतार्थं (वः) यथाकम् (प्रधाय) बला-य (घृष्णपे) वर्षन्ति परस्परं संवूर्णयन्ति येन तन्ते (त्वेषद्युमाय) पृकाशमानाय यशमे (द्युम्नं द्योतते येशोवानां वा । निक॰ पूर्रा पूर्वाशमानाय यशमे (द्युम्नं द्योतते येशोवानां वा । निक॰ पूर्रा पूर्वाशमानाय यशमे (द्युम्नं द्योतते येन व्यवहारेण स बहुर्विदाते य-रिसंस्तस्मे । स्रव भृमुत्रथं द्रिनः (देवत्तम्) यद्वेनिश्वरेण दत्तं विद्रद्विध्यापकेन तत् (बह्म) वेटम् (गायत) षड्णादि स्वरेरालपत ॥ ४॥

अन्वयः -- हे विहां से मनुष्या य इसे वातये वो युपानं शर्थाय घृष्यये शृक्षिणे त्वेषद्युम्नाय सन्ति तन्त्रियोगेन देवसं म-भा यूथं गायत ॥ ४॥

भविष्टि: विद्वित्तन्येगैश्वरेक्तान् वेदानधीत्व बायु गृगान् विदित्वा यशस्त्रीनि बलकारकाणि कर्माण नित्यमतुः छात्र सर्वेभ्यः प्राणिग्यः सुखानि देवानीति॥

मेश्चिमुलरोक्तिः। येषां गृष्टेषुवायवोदेवता चागच्छ क्ति है काएवा यूयं तेषामग्रेता देवता स्तृत। ताः कौड्ण्यः संति। उन्यक्ताविजयवत्योव-स्ववत्यद्य। चत्र। मं॰ ४। सू॰ १७ मं० २ इदमव्यमगण्यस्तौत्वग्रुहा-स्ति। यञ्चाव मंवप्रमाणंद्क्तं तवापितद्भी टोर्थे। नास्तौत्वतः ॥ ४॥

पदिथि:-- हे विदान मनुष्यों जो ये पवन (व:) तम छोगों के (शर्यांव) यस मात करने वासे (ष्टरुवे) किस के सिये परसार सहते शिवृतेहैं एस (श्रामित्रे) पत्थना मर्गानित यस युक्त व्यवहार वासे (त्वेषणुष्याय) मकायमान यस के सिये हैं तुम सीग स्थ के नियोग से (टेक्सम) देखार ने दिसे का विदानों ने पढ़ासे हुए (क्रेंडा) वेद की (प्रकारत) चच्छे प्रकार चड्कादि स्त्री से सुति पूर्वक नाया चारों ॥ ॥ ॥

नियि :-- विद्यान् मनुष्यां की पहिंची कि देखर के कहे हुए वेटी की पढ़ वाय के गुणी की जान भीर यस वा वस के कर्में। का प्रमुखन करके सब प्राणियों के सिये सुख देवें ॥

मीच मूलर महिव का घर्ष जिन के घरों में वायु टेवता धार्त हैं है बुहिमान् मनुष्यों तुम उन के धारी उन टेवता थीं की सुति करी तथा टेवता के में हैं कि उक्त निजय करने वा बेग वाले इस में षीये गंडल समहनें सक्त दूसरे मंच का प्रमाण है। सी यह पश्रद है क्यांकि सब जगह पवनों की स्थिति के जाने धाने वासी क्रिया होने वा उन के सामीय्य के विना वाए के गुणों की स्तृति के संभव होने हे धीर वाय से भिन्न वायु की काई टेवता नहीं है इस से तथा जो मंच का प्रमाण दिया है वहां भी उन का सभीए सर्थ इनके धर्य के साथ नहीं है। ह ।

पुनरेतेषां यागेन किंकिं भवतीत्युपदिश्यते।

फिर इन के योग में क्या २ होता है यह अगले मंत्र में उपदेश किया है।

प्रशंसा गोष्वध्नयं क्रीव्वं यच्छधें। मार्गतम्। जम्भे रसंस्य वावृधे ॥ ५ ॥ प्र। श्रंस्। गोषं। अन्नर्गम्। क्रीव्वम्। यत्। प्रथः। मार्गतम्। जम्भे। रसंस्य। वावृधे॥५॥

पद्धि:- (म) प्रक्षटार्थे (यंसः) खनुशाधि (गोषु) एयिव्यादिष्टिन्द्रियेषु पशुषु वा (खन्नाम्) इन्तुमयाग्यमन्त्रास्थोः
गास्यो हितं वा। अन्नादयञ्च । उ॰ ४। १। १६ अनेनाऽयं सिदः। अन्नेत्रित गानाससु प्रित्। निर्षं २। ११(ज्ञीडम्) ज्ञीडितः
वैन तत् (यत्) शर्थः) वत्तम् (मादतम्) मदेतो विकारो

मारतस्तम् (जन्मे) जन्मको गात्राणि विनाम्यको चेटके स्वास्त्र स्वेन तिस्तम् (रसस्य) भुक्तान्तत उत्पन्तस्य शरीरवर्दक्रिके (बवृधे) वर्धते। स्वव तुजादीनां दीर्घाम्यासस्येति दीर्घः॥ ५॥

अन्त्यः — हे विद्वंत्वं यहोषु क्रीडमक्तां मारतंत्रको एष-स्य चकाशादुत्पदामानं शर्थे। वतं ववृधे तन् मद्यां प्रशंप नित्वमत्तु शाधि॥ ५॥

भावार्थः - ममुख्यैद्वायुषकान्य गरीरादिषुक्री जाववर्ष-नमस्तितन्त्रिखंवर्षनीयम् । यावद्रसादिज्ञानं तत्सर्ववायुपनित्यो-गिनैवचायते ज्ञतः सर्वैः परस्परमेत्रमनुगासनं कार्य्य यतः सर्वेषां वायुगुणविद्या विदिता स्थात्॥

मोचमूलरोक्तिः। च प्रसिद्धो हषभो गवां मध्य स्वर्धात् पव-नदलानां मध्य उपाधिवद्धितोनातः सन् यथा तेन मेघावयवाः स्वादिताः । कृतः। स्रनेनमक्तामादरः क्षतस्त्वादित्वशुद्धास्ति व्यथं। स्वय यद्भवांमध्येमाकृतं बलमस्ति । तस्य प्रशंसाः कार्याः। यद्मप्राणिभिर्मुखेनस्वाद्यते तद्पिमाकृतंबलमस्तीति । सन् नम्न-यद्मप्राणिभिर्मुखेनस्वाद्यते तद्पिमाकृतंबलमस्तीति । सन् नम्न-

पद्या -- हे विद्यासनुषो तुम (यत्) जो (गोषु) प्रथिषो पादि भूत वा वाषो पादि दक्षिय तथा गौ पादि पशुमों में (क्रीडम्) क्रीडा का निमित्त (पश्चाम्) नदीं दनन करने योग्य वा दक्षियों के लिये दितकारी (मादतम्) पवनों का विकार रूप (रसस्य) भौजन किये दुए प्रवादि पदार्थी ने दलस्य (जभी) जिस ने गावों का संचलन हो मुख में पास हो के सरीर में स्वित्त (शर्षः) वस्त (बहुचे) हथि की पास होता है उसको मेरे क्रिये निश्च (प्रथंस) ग्रिया करो ॥ ॥

भविष्यें: मनुषी' की यीन्य है कि जी वायुसम्बंध गरीर चाहि में कीड़ा चीर वस का बढ़ना है उसकी नित्य उदित देवें चीर जितना रस चाहि

क्रिकेट विकास विकास कायु की संयोग से होता है इस ने परस्थर इस बनार सब विकास क्षेत्रकी चाहिये कि जिस ने सब लोगों को वायु के गुषों की विद्या दिन दितं ही बार्य ॥

मीच मृत्तर साहित का कथन कि वह प्रसिद्ध वायु पवनी के दलीं में उपाधि से बढ़ा हुआ जैसे उस पवन ने मेदावयवीं को साहयुक्त किया है क्यों कि इस ने पवनीं का आहर किया इस से। सो यह अग्रद है कैवे कि जो इस मंत्र में इंक्ट्रियों के मध्य में पवनीं का वल कहा है उस की प्रशंसा करनी और जो प्राण्य सोग मुख से खाद लेते हैं वह भी पवनीं का वल है और इस गर के अर्थ में विश्वसन और मोचमूलर साहित का वादाविवाद निष्मल है। ५। पुनरेते स्थोप जाराज्य नास्थां किं किं का व्याप्त का निरम्भ है। दस्य प्रस्थान स्थाप का नास्थां किं किं का व्याप्त का निरम्भ है। दस्य दिख्यते।

फिर इन पवनों से मनुष्यों के। क्या २ करना वा जानना चाहिये इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है।

को वो विष्ठ आ नरो दिवस् गमसं भू-तयः। यत्मीमतं न धून्य॥ ६॥ कः। वः। विष्ठः। आ। नरः। दिवः। च। गमः। च। धून्यः। यत्। सीम्। अन्तम्। न। धून्य॥ ६॥

पद्धि: — (कः) प्रत्रे (वः) युषाकंमध्ये (वर्षिषः) षति

श्यिनदृदः (षा) पमन्तात् (नरः) नयन्ति ये ते नरस्तत्संवृद्धौ

(दिवः) द्योतकान् सूर्यदिलोकान् (च) पसुच्चये (ग्मः) प्रकाः

शर्षितप्रविद्यादिलोकान् । ग्मेतिष्टविद्योनामसु पठितम्। निः

चं १।१ षत्रगमधातोषीषुलकादौषादिक षाप्रत्यस्य छपधाः

स्रोपस्य (च) तत्संवधितस्य (धूतसः) धून्वग्ति येते (यत्) व

(सीम्) सर्वतः (पान्तम्) वस्त्रप्राग्तम् (न) इव (धृतुव) शब्रून् वस्ययत् ॥ ६॥

अन्त्यः - ६ ध्तया नरे विद्वासी मनुष्या यहाय्यं दिवः स्वीदिपनाशका हो कांस्तराम्बन्धिनोऽन्यं स्वन्धः न्सष्टिकी स्तर्त्यं विद्वास्तराम्बन्धः स्वाधिनद्दतरास्त्रं स्वित्रे स्वत्यका ह्या हा व्यवना व्यवस्थाने व्यवस्थानामन्तं यहाधृतुष समन्तात्कम्पयत तहा दी युष्णाकं सध्ये की विद्वान वायेत ॥ ६॥

भावार्धः - श्रवोपमालंकारः । विदद्गीराजपुरुषयेशकाश्चि द्वलवान्त्रमुष्योनिर्वलं केशान् गृष्ठौत्वाकम्पयति यथा च वायवः स्वीन् लोकान् भृत्वा कम्पयित्वा चालियत्वा स्वं स्वं पर्दिधं प्राप-यन्ति तथैव सर्वे श्रव्रुगणं प्रकम्पा तत्स्थानात्प्रचाल्य प्रभारस्य भी-या॥ ६॥

मेश्वमूरलोकिः। हमनुष्या युषावं मध्ये महान् कोस्ति यूयं वंपयितार श्राकायप्रविद्योः। यदायूयंधारितवस्त्रप्रान्तकम्पनवत् तान् कम्पयत। श्रन्तग्रन्धं सायगाः नायाः कां नश्वोक्षवे किंत् विल-सनास्थादिभिषक्तामित्यग्रहमिति। कृतः। श्रत्वोपमालंकारे या यथा राजपुष्याः श्रद्धानितरे मनुष्यास्त्रग्रकाष्ट्रादिकंच गृष्टीत्वा कम्पय्याति तथा वायवीऽग्निष्टिष्यादिकं गृष्टीत्वा कम्पयन्तीत्वर्थस्यवि दुषां सकायान्तिस्यः कार्यद्रत्यक्तत्वात्। यथा सायगाचारेंग द्यन्ति तथा वायगितस्यः कार्यद्रत्यक्तत्वात्। यथा सायगाचारेंग द्यन्ति तथें सोधमूनरोक्तोऽस्तीतिविवानीसः॥ ६॥

पद्यः - इ विदान मनुष्यों (धूतवः) श्रुष्यों को कंपाने वासे (नरः)
नौति युत्त (बत्) वे तुम सोन (दिवः) श्रकाय वासे सूर्य पादि (ष) वा सन से संबंधों चौर तथा (ग्यः) ग्रविनी (ष) चौर सन से संबंधी प्रकाश रहित स्रोकी को (सीन्) सब घोर से सर्थात् त्यस्य चादि भवयवों से श्रवित यस्य कर के सम्याते पूर वायुषीं से (न) समान श्रमुषों का (धनाम्) नाथ बर दुष्टीं को जब (चापूत्व) चच्छे प्रकार कम्याची तब (वः) तुमकीगों वे बीच में (कः) कीन (वर्षिष्ठः) यथावत् त्रेष्ठविद्यान् प्रसिद्ध न की॥ ६॥

मिविष्टि; --- इस मंत्र में अपमाल कार है। विद्यान राजपुत्रकी को चाडिये कि जैसे कीई बस्रवान मनुष्य निर्वेत मनुष्य ने की शों का प्रदेश कार के कम्पाता धीर जैसे वायु सब सो की का पड़ण तथा चलायमान कर के अपनी २ पिरिध में प्राप्त करते हैं वैसे ही मब शत्रु मीं की कम्पा धीर उन की स्थानों से चलायमान कर की प्रजा की रहा करें। ६॥

मंश्चिमुक्तर साहिब का प्रधि कि है मनुष्यो तुद्धारे वीच में बड़ा कौन है तथा
तुम पाकाश वा एथिवी लोक को कम्पान वाले हो जब तुम धारण किये हुए वक्ष
का प्रान्त भाग कंपने समान उनकी कंपित करने हो। सायणाचार्य के कहे हुए
धन्त शब्द के प्रधि को में स्वीकार नहीं करता किंतु विलंसन प्राप्ति के कहे हुए
को स्वीकार करता हूं। यह प्रशुद चौर विपरीत है क्यें कि इस मंत्र में स्थमा
संकार है। जैसे राजपुरुष शब्दों चौर चन्य मनुष्य खणकाष्ठ पादि को धहण
कर के कम्पान है वैसे वायु भी है इस पर्यका विदानों के सकाश से निश्चय
करना चाहिये इस प्रकार कहे हुए व्याख्यन से। जैमा सायणाचार्य का किया
हुना पर्य व्यय है वैसा हो मंक्ष्य सहस्य का किया हुना पर्य चन्धि है
ऐसा हम सब सखन सीन जानने हैं। ६।

पुनाराजपजाजनै: कथं भवितव्यक्षित्युपिटिश्यते। फिर वे राजा और प्रजा जन कैमे होने चाहिये इस विषय का उपदेश अपले मंत्र में किया है॥

निवोयामाय मानंषो द्रघ उत्रायं मन्यवं। जिहीत पर्वतो गिरि:॥ ७॥ नि।वः।यामाय।मानंषः।द्रघे । उत्रायं। मन्यवं। जिहीत। पर्वतः। गिरि:॥७॥ पद्रिष्टः:—(नि) निश्वयायं (वः) युषाकम् (यामाव)
व्यार्थव्यवद्वारप्रापणाय। यक्तिस्तुषुः उः १।१३६ द्रतियाधाः
तोर्म्यव्यवः (सासुषः) सभापतिर्मसुषः (दघ्रे) धरति । यपः
लड्येखिट् (उग्राय) तोबदग्डाय (मन्यवे) क्रोधक्षपाय। (जिष्टोत)
व्यायायल्यति। यवल्रह्येलिङ् (पर्वतः) मेवः (गिरिः) योगि
रितनलादिनं गृषाति महतः शब्दान् वा षः॥ ७॥

आन्वयः — हे प्रजामिनास्या मनुष्या भवन्तो यस सेनापते-भैयाद्वायोः सकाशाद्विरिः पर्वतद्व शतुगयो जिहीत पत्तायते स मानुषो वो युषाकं यामाय मन्यव उग्राय च राज्यं दश्र इति विजानन्तु॥ ७॥

भविष्टि: - श्वनुत्रोपमालंकारः। हे प्रनासनास्था मनुष्याः युषाकं सर्वे व्यवहारा राज्य व्यवस्थ्येव वायुवद्यवस्था प्रकः। स्वनि-यमिवचितिस्थय युषास्यं वायुरिवसभाष्यको सृशं दग्हं दद्यात् यस्यभयाक्कववय वायोमं वाद्वप्रचित्ता भवेयुस्तं पित्ववयान्य-स्वम्॥ ७॥

मोचम्लरोतिः। ह वायवो युकाकमागमनेन मनुष्यस्य पुतः खयमेवननो भवित युक्माकं क्रोधात् पतायत इतिच्यीदित क्रुतोऽत्रगिरिपर्वतश्रदास्या मेघोग्रहीतोस्ति मानुषश्रदोर्थे। निद्धे इति क्रियायाः क्रिस्टितो नावगलकश्रिरोनमनस्य ग्रहणं यथा सायगाचार्यस्यच्योर्थः तथैवमोच्चम्लरस्यापीतिवेद्यम्। यदि वेद-क्रियराप्य नैव मनुष्यः सन्तीत्येतावस्य मोच्चमूलरेग नक्रीस्ततं तहि वेदार्थन्नानस्य तु का कथा॥ ७॥

पद्राष्ट्र:— हे प्रजाविना के मतुषी जिस सभापति राजा के भव के वायु के बस के (गिरि:) जस की रोजाने गर्जना करने वासे (पर्वत:) सेथ शक् सीम (जिहीत) भागते हैं वह (मातुष:) सभाध्य राजा (व:) तुमलीगी के (शामाव) यवार्ष व्यवदार पकाने चौर (मन्दरे) कीथ कप (ठपाय) तीव्रदंड देने के किये राज्य व्यवद्या जा (दम्ने) भारण कर सकता है ऐसा तुम कोग जानी ॥ ७॥

मिवार्थ: — इस मंत्र में वाषकतुतीपमालंकार है। हे प्रका चैत्राक्ष मनुषी तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक २ चस सकते हैं भीर जब तुमलोग घपने नियमोपनियमों पर नहीं चलते हो तब तुम को सभाध्यक्ष राजा वायु के समान ग्रीम दक्क देता है भीर जिसके भय से वायु से मेधों के समान ग्रनुजन पलायमान होते हैं उसकी नुम सीम पिता के समान जानी॥ ७॥

मोच मृत्यर करते हैं कि हे पवनो भाष के भाने वे मनुष्य का पुण भपने भापही नम्म हाता है तथा तुम्रारे कोध से हर के भागता है यह उनका क्षयन व्यर्थ है क्यों कि इस मंत्र में गिरि भीर पर्वत यव्द वे मेघ का यहण किया है। तथा मानुष यव्द का भर्थ धारण किया का कर्ता है भीर न इस मंत्र में वासका के शिर के नमन हाने का यहण है। जैसा कि सायणाचार्य का भर्थ व्यर्थ है वैसाहीं मोचमृत्यर का भी जानना चाहिये। वेद का करने वाला ईयारही है भीर मनुष्य नहीं इतनो भी परीचा माचमृत्यर साहिय ने नहीं की पुनर्वेदाई जान की तो क्याही कथा है। ॥ ॥

पुनस्तेषां ये। गेन किं भवतीत्युपदिश्यते। फिर उन पवनों के योग से क्या होता है इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

येषामनमेषु एयिवी जुंजुर्वाइंव विश्वपतिः।
भिया यामेषु रेजंते॥ ८॥
येषाम्। अन्मेषु। पृथ्विवी। जुजुर्वान्ऽइंव। विश्वपतिः। भिया। यामेषु। रेजंते॥८॥
पदार्थः-(वेषाम्) महताम (चन्मेषु) मामककेषकादिगु-

गेषु सत्सु (प्रविषी) भः (जुजुबीन् र्व) यथा द्वावस्वांप्राप्तोमसुख्यः । जृषवभी हानावित्यस्थात् ससः । बहुलंक्टन्सीत्युत्वम् । बाक्टन्स्सि-सर्वे विश्वयो भवन्तीति हिल्चितिही घान (विश्वपतिः) विशां प्रमानां पालका राजा (भिया) भयेन (यामेषु) खखगमनह्यमागेषे (रेजते) कम्पते चलति ॥ ८॥

अन्वयः – हे विदांसी येषामस्तामत्मेषु सत्सु भिया जुजु-वीनिव हड्डोविश्पतिः एषिव्यादिजोकसमूहो यामेषु रेकते कम्पते चलति तान् कार्येष् संप्रयुष्ट्यम् ॥ ८॥

भावार्थः — सबोपमालक्षारः । यथा जीगीवर्खापाप्तः कश्विष्टाजा रोगैः श्रृणां भयेन वा कम्पते तथा वायुभिः सर्वतो धारितः श्विवौत्तोकः स्वपिधौ प्रतिस्रागं अर्मात एवं सर्वे जोकास्र। निह स्ववहेष्टनेन वायुना विनाकस्य चिद्योकस्य स्थितिर्भमणं च संभवतीति॥

माचमूलराक्तिः। येषां मनतां धावने पृथिवी निर्वत्तराजवद्वयेन मागंषु कम्पते संस्कृतरीत्वायं महान् दे।षो यत् स्वीलिङ्गापमयेन सह पृंक्षिङ्गोपमा न दौयत द्व्यतीकास्ति कृतो वायायांगेनेव पृथिव्या धारणम्ममणे संभूय तद्वीधणे नैव पृथिव्यादीनां लाकानां स्वरूपस्थितिभवति नायं लिङ्गव्यत्ययेनापमालङ्कारे दे।षे। भवि-तुमर्ष्ठति। मनावद्वायुगेक्किति। वायुरिव मना गक्किति। प्रयेनवन् मना गक्कित स्वीवत् पुनषः पुनष्वत् स्वी। इस्तीवन् मिष्ठपी इस्तिनीवद्वा। चन्द्रवन्मुखम्। सूर्यप्रकाश द्व राजनीतिरित्या-दिनास्यशे।भनत्वात्॥ ८॥

पद्यि: - हे विहान जीनी (येवान्) जिन पननी ने (शब्दीषु) पहुंचाने फेंकने पादिशुणों में (भिया) भय ये (जुजुर्वानित) जैने हवानका की प्राप्त हथा (विश्वति:) प्रका की पालना करने वासा राजा शबुभी से कमाता है वैसे

(प्रविवी) प्रविवी पादि सीवा (यामेषु) पपने २ चतने रूप परिधि मार्गी में (रेजरी) चत्रायमान भीते है॥ ८॥

भविष्टि: - इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे कोई राजा जीर्य प्रवस्था को प्राप्त हुमा रेग वा मनुमी के भय से कम्मता है वैसे पवनी से सब प्रकार धारण किये हुए पृथ्वित्र मादि लीक घूंमते हैं। भौर सुप के समान बंधे हुए वायु के विना किसी लीक की स्थित वा भ्रमण का संभव कभी नहीं हा सकता॥

मीचमुलर साहित का नवन कि जिन पननों के दौड़ने में पृष्ठिती निर्वेख राजा के समान अय से मार्गी में किम्पत होती है। संस्कृत की रौति में यह बड़ा होब है कि जो स्तीलिक उपमय के साथ पुलिक वाची उपमान दिया है। सो यह मोच मू॰ का कथन मिथ्या है क्यों कि वायु के योग ही से पृष्ठिनों के धारण वास्त्रमण का मंभव होकर वायु के भीवणहों से पृष्ठिनी चादि स्तांकों के सहस्य की स्थित होती है तथा यह लिक व्यत्यय से उपमासंकार में दांव नहीं होसकता जैसे मनुष्य के तुख्य वायु चीर वायु के समान मन चलता है स्वेनपची के समान मेना स्त्री के समान पुरुष वा पुरुष के समान स्त्री हाथी के समान मेंसी वा हथिनी के समान पंद्रमा के समान मुख सूर्य प्रकाश के समान राजनीति इस प्रकार उपमासंकार में लिक भेद से काई भी दोष नहीं जासकता। प्र

पुनस्तेवायवः की ह्यागुगाः सन्तीत्यपदिभ्यते । फिर वे वायु केमे गुगा वाले हैं इस विषय का उपदेश अपने मंत्र में किया है ॥

स्थिरं इ जानमेषां वयो मातुर्निरंतवे। यत्सीमनं द्विता श्रवं: ॥ ६ ॥ स्थिरम् । इ । जानम् । एषाम् । वयं: । मातु: । नि:ऽएतंवे । यत् । सीम् । अनं। द्विता । श्रवं: ॥ ६ ॥ श्रवायमाना गावो वत्यानिमतो गच्छिन तथा (चिमिन्नु) च-भिगते जानुनौ बासां ताः। चत्र । चत्ययं विभिन्नि० च ॰ २ १ । ६। इति बौगपद्यायं समासः। वाक्र चिस्ति सर्वे विभयो भवन्तीर्ति समासान्तोन्तुरादेश्य (यातवे) यातुम् चत्र तुमयं तवेन् प्र-खवः॥ १०॥

अन्त्यः -- हे राजप्रजानना भवन्तस्येतेंऽतरिच्छाम् स्र-नवी वायव श्रभिन्नु वाश्रा इव गिरः काष्टा श्रज्मेषु उश्रायातवे यातुं तन्वन्तीव सुखसु श्रव्नत तन्वन्तु॥ १०॥

भविशि:- श्रव वाचकलुप्तोपमालंकारः। राजप्रजाननैर्यः येमे वायव एव वाचो जलानि च चालियत्वा विस्तार्य ग्रन्थाना-स्वावयन्तो गमनागमनजन्मरहिचयर्षतवः सन्ति तथैतै: ग्रुभक-मौख्यबुष्ठेवानि ॥

मोच्चमूलरे। तिः । ये गायनाः पुताः खगतौ गेष्ठानानि वि-स्तौर्णानि लम्बोभूतानि कुर्विन्ति गावोजानुवर्लनागच्छिनितिव्य-ष्वीस्त कुतः स्रत्न स्तृ स्वर्णने प्रियां वाचमुद्धारयन्तो बालकायु-स्वन्ते । यथागावोवत्सले हनार्थं प्रश्चियां जानुनी स्वापियत्वा सुखयन्ति तथा वायवाऽपीति विविच्चितत्वात् ॥ १०॥

चयोदशोवर्गः समाप्तः १३॥

पद्धि:— हे राज प्रजा के सतुष्यो प्राप लोग (त्ये) वे प्रकारिय में रक्षने या (स्तय:) प्राणियों के गर्भ छुड़ाने वाले पवन (प्राभिष्ठा) जिनकी स्थुष्ट जंघा हो (वाया:) छन पष्ट करती वा क्छड़ी को सब प्रकार प्राप्त होती पुढ़ें गौजों के समान (गिर:) वाणी या (काष्ठा:) जलीं की (प्रज्येष्ठ) जाने के मानी में (द) भीर (प्रायातने) प्राप्त को कि विस्तार करते पूर्णों के समान प्रमु का (उद्देत) प्रके प्रकार विस्तार की जिसे ॥ १० ॥

भिविधि: — इस शंव में सुप्तीपमासंसार है। राजा भीर हैं हैं। क्षेत्र भीर क्षेत्र के स्वाप्त की प्राप्त की की प्रमास की किस के से से नायुषी नाणी भीर जसी की प्रसास की किस की स्वाप्त का स्वाप्त प्राप्त का स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त का स्वाप्त का साम किस की स्वाप्त क

मोधमूलर की उक्ति है कि जी गान कराने वाले पुत्र अपनी नित में की स्थानी की विस्तारयुक्त जावे करते हैं तथा भी जांध के बस से की स्थानी की वस्तारयुक्त जावे करते हैं तथा भी जांध के बस से की स्थानी की उपनित करते हुए बालक यहण किये हैं जैसे भी वकड़ी की चाटने के लिये प्रक्रियों के जांधाओं की स्थापन करके सुख्यक्त होती है इस प्रकार विवचा ने होने से अब तरहवां वर्ग समाप्त हुआ। १२॥

पुनरेते किं क्युंरित्युपदिभ्यते।

फिर ये राजपुरुष क्या करें इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किय#

त्यं चिद् घा दी वं पृथुं मि हो न पात्ममृष्ट्रम् प्रच्यां वयन्ति यामंभिः ॥ ११ ॥ त्यम् । चित् । घ् । दी घम् । पृथुम् । मिः इः । नपातम्। अमृधुम् । प्र। च्यव्यन्तिः यामंऽभिः ॥ ११ ॥

पद्धि:— (त्यम्) मेघम् (चित्) श्रपि (ष) एव। श्री महचितुनुषेतिदीर्घः (दीर्घम्) स्थूलम् (प्रथम्) विस्तीर्थम् (स्थितः) सचनकत्तीरः श्रतेगुपधलत्त्वणः कः प्रत्ययः। सुपां सुलगिति । स्थानेसः (नपातम्) योनपातयित नलं तम्। श्रम् नभागः पादिति निपातनम् (श्रम्भम्) नमर्घतेनोनत्ति तम्। श्रव नभागः माधिधातोर्वाहलकादौगादिकोरम् प्रत्ययः (प) प्रद्वारा (स्थान े । पातवाना (वामधिः) यांचावानिः वैसीः सवीवननन् नै: ॥ ११ ॥

्रीक्वय:-हरानपुरवा यूर्य यथा सिहोहत्या सेचन कत्ती विकतो यामभिर्वेष नपातसमृषं प्रयंत्रीर्धं त्यं चिद्धि प्रच्यावयां व विक्रम्

भिविधि:— यम वाचमनुप्तीपमालंबार:। राजपुरुष्विधी ।
परव मेपनिमित्तं प्रव्यालं जलसुपरिगमिवित्वा परस्परंवर्षकी ।
निमालादा तत्वमूक्षमपतनशीलमतृन्दनीयं दीर्घावयवं मेकं
ि निपातयन्ति तयैव धर्मविरोधिनः सर्वे व्यवकाराः प्रच्यावः
थः॥

मोज्ञम्लरोतिः। ते वायवोऽस्य दीर्घकालं वर्षतोऽप्रतिवहस्य देख्य निमित्तमस्ति पातनाय मार्गस्रोपरि। इति किंचिक्कुद्वा भा कृतः। मिस्ट्रति मस्तां विशेषण्यस्यनेन मेघविशेषस् अवस्थतः॥ ११॥

[दिष्टि:— ह राज पुरुषी तुम की ग जैसे (मिहः) वर्षा जल से सींचां भवन (यामिनः) चयने जाने ने मार्गी से घे ही (खम) इस (जयातमः) भ न गिराने भीर (चस्प्रम्) गीला न करने वाले (प्रथम्) बढ़े (विश्वाक्ष्यं के स्वाक्ष्यं) सूनि पर गिरादेते है वैसे प्रामुखें भारा के प्रजासी मानिक्त करों ॥ ११ ॥

िया है। पर मंत्र में वाचकलुतीयमालंकार है राजपुर्वी की चाहि। से पदम ही मेंच के निमित्त बहुत जस की जपर पहुंचा कर परसार विस्कृत जुली का लखन कर इस न गिरने शोग्य तथा न गौशा करने भीर वह अप में किरात है हैते ही धर्म विरोधी सब अवशाही की भीर हड़ावें है

अन्त्यः - हे विद्वासी मनुष्या एवा हि च वे। युवानं मद् । ब बीवसे विश्वमायुरस्ति तथा भूता वयं चित्वा सिचा ॥ १५॥

भविष्यः - यथा यामाभ्यासेन प्राणिवद्याविदे वाय्विकार-प्राः प्रध्यकारिको जनाञ्चानन्देन सर्वमायुर्भुद्धते तथैवेतरैर्जनैस-स्वकायानिद्धां ज्ञात्वा सर्वमाय्भाक्तव्यम् ॥ १५॥

मोचमूलरोक्तिः। निश्चयन तत युषावं प्रसन्तता पुष्पलास्ति वयं सदा युषार्वं स्टत्याः साः। यदापि वयं सर्वमायुर्भे विमेत्वश्रद्धाः स्ति कृतः। स्रत्र प्रमाणक्षेण वायुना जीवनं भवतीर्ति वयमत दिद्यांविजानीमेत्युक्तत्वादिति॥ १५॥

एवमेव यथाव मोत्तम्लरेग् कपोलकल्पनया मंत्राणी विक-हा वर्णितास्तथैवाग्रेप्येतदुक्तिरन्यथास्तीति वेदितव्यम्। यदापन्न-पातविरण्ञा विदासा मद्रचितस्य मंत्रार्थभाष्यस्य मोन्नमूखरो-क्रादेश्व सम्यक् परोच्य विवेचनं करिष्यन्ति तदैतेषां क्रतावग्रहिधि-दिता भविष्यतीत्यलमिति विस्तरेग्र। स्वतान्नप्रकाशकस्य सर्वचे-ष्टावलाय् निमित्तस्य वायोस्तिद्याविदां राजप्रवाश्विद्यां च गुम्बर्णन।देतत्स्क्रार्थस्य पूर्वस्वक्रार्थन सह संगतिरस्तीति वेदाम्॥ दिति चतुर्दशो वर्गः सप्तिभं स्वक्रञ्च समाप्तम्॥ ३०॥

पदि थि: - हे विदान मनुष्यों (एवाम्) जानी है विद्या जिन की छन पवनां के सकाध से (हि) जिस कारण (स्त) निषय करके (व:) तुम सीगीं के (मदाय) भानन्द पूर्वक (जीवसे) जीने के लिये (विश्वम्) सब (भायः) भवस्या है इसी प्रकार (वयम्) भाप से उपदेशको प्राप्त हुए इस सीम (चित्) भी (स्वसिद्या) निरक्तर होवें ॥ १५ ॥

भविशि:-जैने वेशगभ्यास करने प्राप्तिया भीर नायु ने निकारी की ठीन र जानने वाने पथ्य कारी विदेशन लोग भानन्द पूर्वक सब भास भीयते हैं वैने यन्य मनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विदानों ने सकाय से उस नायु विया की जान ने संपूर्ण भायु भोगें ॥ १५ ॥

भी चम्लर की स्त्रि है कि नियय करने वहां तुकारी प्रस्त्रता स्वास है इस लोग सब दिन तुच्चार भूता हैं जो भी हम संपूर्व पायु भर जीते हैं यह पः श्व है। कींनि यहां प्राणकृष वाय ने जीवन हीता है हम सीय इस विद्या की जानते हैं इस प्रकार इस मन्द्र का भर्ष है ॥ १५ ॥

इसी प्रकार कि जैसे यहां मोधमूलर साहेव ने अपनी क्यास कल्पना से मंत्री के पर्य विवह वर्णन किये हैं वैसे पारी भी दन की उक्ति पन्धवा ही है पेशा सब की जानना चान्निये। जब पत्तपात की कीड कर मेरे रचे इए मन्त्राध भाषा वा मी च मुखरादि को के कई इए की परीचा करके विविचना करें में तब इनके किये इए ग्रन्थों की श्रमुद्धि जान पहेगो बहत की वं है ही लिखने ने जान सेवें यारी यब बहुत सिखर्न से क्या है। इस मुक्त में यस्मि के प्रकाश करने वासे सब चेष्टा बस और चायु के निमित्त वायु चौर उस वायु विद्या को जानने वासे राज प्रजा के विदानों के गुण वर्षन से इस सक्षार्थ की पूर्व स्क्रार्थ के साथ संगति जाननी चाडिये।यह चोट्हवां वर्ग चौर सैंतीयवां मुक्त समाप्त हुया॥ ३०॥

त्रयास्य पंचदश्रचिसाष्ट्रचिंशस्य सृतास्य घौरः कालक्टिषः। मकतो देवताः॥ १। ८ । ११ । १३ । १५ गायकौ । २ । ६ । ७ । ८ । १० निचुद्गायवौ । ३। पादनिचृत् । ५ । १२ । पिपौलिका मध्या-निचृत्। १४ यवमध्याविराङ्गायबी छन्दः षड्वः स्तरः॥

तवादिमे मंत्रे वायुरिव मनुष्यैभीवितव्यमिख्पदिभ्यते । अब अड़तीसवें सूक्त का आरम्भ है। उसके पहिले मंत्र में वायु के समान मनुष्यों की होना चाहिये इस विषय का वर्णन ऋगले मंत्र में किया है।।

कर्इनूनं कंधिपय: पिता पुचं न इस्तयो:। द्धिष्वे वृंत्तविष्ठिषः॥ १॥ कत्। इ। नूनम्। कुधुऽमियः। पिता।

पुत्रम्। न। इस्तयोः। दुधिध्वे। वृक्तऽब्

पद्दिश्यः -(कत्) कदा अब छान्दसा वर्षकोषी विवाकारकोषः (इ) प्रसिद्धम् (नृतम्) निश्चयार्षे (कप्रियः) ये कप्राभिः कथाभिः पीणयन्ति ते। अब वर्षव्यव्ययेन वकारस्य प्रकारः। छापोः संद्वाक्टन्द्रसोविङ्कम्। अ॰ ६। ३। ६३॥ अनिन फ्रसः (पिता) जनकः (पुतम्) औरम् (न) द्रव (हस्तयोः) वाक्षोः (टिभिन्ने) परिष्यव। अब लोड्ये लिट् (टक्नविड्यः) अटिरविन्नो विद्याः॥ १॥

अन्वय: - इंकथिया एक विश्वी विदास: पिता इस्तयोः पुर्वं न सकतो लोक। निव कह नृनं यज्ञ कर्म दिश्ये ॥ १॥

भविष्टि: - श्रवोषमावाचकनुप्तोषमानंकारौ। यथा पिता इस्ताभ्यां स्वपुत्रं गृष्टीत्वा शिच्चित्वा पानियत्वा सत्कार्येषु नियाच्य सन्वी भवति तथैव यं सनुष्या मकतो लोकानिव विद्यया यश्चं गृष्टीत्वा युक्त्या मंसेवको त एव सुष्टिनो भवकीति ॥१॥

पद्दि : — हे (कथिया:) सत्य कथायों से प्रीति कराने वासे (हक्ष बर्षित:) ऋतिज् विद्यान् से गां (न) जैसे (पिता) उत्पन्न करने वाला जनक (पुर्वम्) पुत्रकों (इस्तयी:) प्रार्थों से धारण करता है घीर जैसे पवन सी को को धारण कर रहे हैं वैसे (कड़) कब प्रसिष्ठ से (मूनम्) निषय करके यज्ञ कर्मकों (दिधिने) धारण करों गे ॥ १॥

भिवाशी:- इस मक्त में खपमा भीर वाचन खुमीपमा संनार हैं। जैसे पिता हाथीं से भपने पुत्र को पहण कर शिक्षा पूर्वक पालना तथा भक्की कार्थी में नियुत्त करके सुखी होता भीर जैसे प्रवण सब लोकों की धारण करते हैं वैसे विद्या से यक्त का प्रहण कर युक्ति से भक्की प्रकार सेवन करते हैं विषी सुखी होते हैं। १ ॥

चुनको कर्ण प्रक्रोत्तरं कुर्वृतिखप्रदिश्यते ।

फिर मनुष्यों की परस्पर किस प्रकार प्रश्नोतर करना चाहिये इस विषय का उपदेश श्रमले मंत्र में किया है ॥

कं नृनं कड़ी अर्थं गंता दिवी न पृंधियाः। कं वो गावो न रंगयन्ति ॥ २॥ कं। नृनम्। कत्। वः। अर्थम्। गंता। दिवः। न। पृष्टियाः। कं। वः। गावंः। न। रुग्यन्ति ॥ २॥

अविधः - अनुष्या यृथं कम्मूनं एकिया दिवा गावाऽर्थं गमा क वो युपाकसर्थं गन्त तथा वो युष्माकं गावा रगद्यन्ति नेव सक्तः क रखन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः — चत्रोपमालंकारौ । यथा सूर्यस्य किरणाः प्रवि-व्यां सितान् पदार्थान् प्रकाशयन्ति । तथा यूयमपि विदुषां समौपं प्राथ का वायूनां नियानः कर्मच्य इति तान् एध्हाऽकांन् प्रकाश-यत । यथा गावः स्ववत्धान् प्रति शन्दिवा भावन्ति तथा यूयमपि विदुषां संगं कर्तुं शौन्नं गच्छत गत्वा शन्दिवत्वाऽकाकिमिन्द्र-याचा वायुवत् का स्थित्वाऽषीन् प्रति गच्छन्तीति एध्हा युष्माभि निवत्यम् ॥ २ ॥

पद्दिः — इं मनुष्या तुम (न) जैसे (कत्) कव (नूनम्) निश्चय से (पृथ्वियाः) भूमि के वाष्य प्रोर (दिनः) प्रकाश कर्म वाले सर्थे की (गावः) किर्धे (पर्थम्) पदार्थों की (गन्त) प्राप्त होती हैं वैसे (क) कहां (वः) तुद्धारे पर्ध की (गंत) प्राप्त होते हों जैसे (गावः) गी प्रादि पशु प्रपत्ने वछड़ीं के प्रति (रस्थन्ति) शब्द करते हैं वैसे तुद्धारी गाय प्रादि यह करते हुपी के समान वायु कहां शब्द करते हैं ॥ २॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में दे उपमालद्वार हैं। हे मनुष्यां जैसे सूर्य की किशों पृथिवी में स्थित हुए पदार्थों को प्रकाश करती हैं वैसे तुम भी विदानों के समीप आकर, कहां पवनां का नियाग करना चाहिये ऐसा पृष्ठ कर भयों की प्रकाश करां भीर जैसे गी भपने बक्र हों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विदानों के सङ्ग करने की प्राप्त हों तथा हम लोगों की इन्द्रियां वायु के मन्मान कहां स्थित होकर भ्रयों की प्राप्त होती हैं ऐसा पूक्र कर निस्य करों ॥२॥

पुनस्तदेवाच्छ ।

किर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है। कं व: सुम्ना नर्थां सि मर्गतः कं सुर्विता। को श्रंविश्वं नि सी भंगा॥ ३॥ कं। व:। सुम्ना। नर्थां सि। मर्गतः। कं। सुविता। को श्रंदति। विश्वं नि। सी भंगा॥ ३॥ पद्रश्चि:- (का) मुख (वः) मुखार्थ विद्वाम (सुमा) सुखानि। स्रव सर्वव प्रेरक्टिस बहुतिमिति प्रेलापः (नव्याधि) नवीयांचि नवतमानि। स्रव क्रान्टमो वर्णकोषो वेतीकारकोपः (सनतः) वायुवच्छीप्रं गमनकारिको जनाः (क्रा) क्रियान् (स्रविता) प्रेरणानि (क्रो) कृत। स्रव वर्णव्यव्ययनावारस्थान स्रोकारः (विश्वा) सर्वाण (स्रोभगा) सुभगानां कम्मीण। स्रोहाहत्वाद्ष्यं॥ ३॥

अन्वय: - हे सकतो क सुष्या वृधं विदुषां भदेशं प्राप्य वे। युषाकं का विश्वानि नव्यांचि सुमा का सुविता सौभगाः सन्ते।ति प्रकार ॥ ३॥

भविश्वि:- चन नुप्तोषमालक्षारः। ह गुम कर्षाण वायु वत् चित्रं गन्तारो मनुष्या युषामि विंदुषः प्रति षष्ट्रा यथा नवी-नानि क्रियासिहिनिमित्तानि कन्धीणि निर्धं प्राप्येरं स्तथा प्रय नितव्यम् ॥ ३ ॥

पद्धिः — हे (मकतः) यायु के समान श्रीम गमन करने वासे मनुष्यो तुम लीग विदानों के समीप प्राप्त फोकर (वः) प्राप कीगों के (विकानि) सब (मक्यांसि) नवीन (सुमा) सब (का) कक्षां सब (मुक्ता) प्रेरणा करने वाले नुष्य (का) कक्षां पीर सब नवीन (सोमगा) सीमान्य प्राप्ति कराने वाले कमें (का) कक्षां है ऐसा पूछी ॥ ३॥

भविथि: इ श्रम कर्मा में वायु के समान शीध चलने वाले मनुष्यां तुम की मी की चाडिये कि विद्यानों के प्रति पृष्ट कर जिस प्रकार नकीन किया की सिवि के निमित्त कर्म प्राप्त देशों वैसा चच्छे प्रकार निरम्तर स्वस्न क्रियां करों ॥ ३॥ पुन को कीह्या: खुरित्युपदिश्यते । 📆 🐗

फिर ने राज पुरुष कैसे होने चाहिए इस विषय का उपदेश जाले मंत्र में किया है ॥

यद्ययं पंजिनमातरो मत्तीसः स्यातंन । स्तोता वी अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥ यत्। य्यम्। पृजिनुजमातरः । मत्तीसः। स्यातंन । स्तोता। वः । अमृतः । स्यात्॥४॥

पद्धि: - (यत्) यदि (यूयम्) (प्रमित्तरः) प्रतिराका-यो माता येपां वायूनां त द्व (मर्त्तापः) मरण्यमां को राजक्ष्मा जनाः अवाज्ञसरप्रगित्यसुगागमः (स्थातन) भवेत । तस्थतनवादे-यः (स्रोता) स्तृतिकर्त्तां सभाष्यच्चो राजा (वः) युष्मांकम् (अमृ तः) यमुभिरप्रतिइतः (स्थात्) भवेत् ॥ ४॥

अन्वय:- हे प्रत्रिमातर द्व वर्त्तमाना मर्ताषो स्यं यद्यदि पुनवार्थिन: खातन तर्हि वः स्तोताऽमृतः खात्॥ ४॥

भविशि:- राजप्रजापुरुषैरालसं स्वका वायव द्व स्वक्रमं स्व नियुक्तैभीवितव्यम्। यत एतेषां रचकः सभाध्यची राजा शक्षां क्ष्मि ईन्तुमशको भवत्॥ ४॥

पदि। है (पश्चिमातरः) जिन वायुधी का माता पाकाम है उन के सहम (मर्कासः) मरणधर्म युक्त राजा भीर प्रजा के प्रवर्ध पाप प्रकार्ध युक्त (यत्) जी चपन २ कामी में (स्थातन) ही तो (वः) तुक्तारी रचा करने वाला सभाष्यक राजा (भरतः) प्रस्त सुख युक्त स्थात् होते ॥ ॥ मिविशि:- रांजा धीर प्रजा के पुरुषों की उचित है कि यानस्त छोड़ बायु के समान घपने र कामों में नियुक्त डोनें जिस ने सनका रखक समाध्यक राजा शनुभी से मारा नहीं जा सकता ॥४॥

तत्स्व क्षेत्र की वस्य किं भवती त्युपरिश्यते ॥ उन वायुत्रों कें संबंध से जीव को क्या होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

मा वीं मुगोनयवंसे जितिता भृदजीं ष्यः।
पृथा यमस्यं गादुपं॥५॥
मा । वः। मृगः। न। यवंसे। जितिता।
भूत्। अजींष्यः। पृथा। यमस्यं। गात्।
उपं॥५॥

पदार्थः - (मा) निषेधार्थे (वः) एतेषां सस्ताम् (मृगः) हिर्याः (न) इव (यवसे) भच्चणीयं वासे (विद्ता) स्तोता जनः (भूत्) भवेत्। चन्न वहुलं इन्स्थमाङ्गोगेपीत्यडभावः (चन्नोधः) चसिवनीयः (पणा) चापप्रचापरूपेण मार्गेण (यमस्य) निय हीतुर्वायोः (गात्) गच्छेत्। चन्न सहयं सुङ्खभावच् (छप) सामौष्ये॥ ५॥

आन्वय:- ह राजप्रजाजना वृवं बबसे मृगोनेव वो जरिता जोष्यो माभूत् वसस्य प्रजा च मोपगादेवं विश्वता ॥ ५ ॥

भविष्यः - सत्रोपमालंकारः । यथा प्रशिषा निरंतरं वासं भव्यवित्वा सुचिनो भवन्ति तथा प्राथिविद्याविकासुष्यो युक्तम- ऽऽचारविचारं क्रत्वा यसस्य सार्ग मृत्युं नोपगच्छेत् पूर्यसायुर्भृता। शरीरं सुखेन त्वजेत्॥ ५॥

पद्धिः — हे राजा भीर प्रजा के जनी भाष सीग (म) जैमें (सगः) हिरन (यवने) खाने योग्य घास खाने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैमें (वः) तुद्धारा (जिन्ता) विद्यार्थीं का दाता (भजांचः) भनेवनीय भर्षात् एवक् (माभूत्) म हांवे तथा (यमस्व) निग्रह करने वाने वाब के (प्रधा) मार्ग से (मीपगात्) कभी भन्यायु होकर सत्यु को प्राप्त न होवे वैसा काम किया करों ॥ ५॥

निविधि: - इस मंत्र में उपमासंकार है। जेमे हिरम युक्ति में निरम्तर घास खा कर सुखी इंति हैं वैमे प्राण वाय की विद्या की जानने वाका मन्य युक्ति के साथ चहार विद्यार कर वाय के मार्ग में चर्छात् मृत्यु की प्राप्त नहीं होता चीर मंपूर्ण चवस्था की भीग के सुख से घरीर की छीड़ता है प्रधात् महा विद्या पर्टे पढ़ावें कभी विद्यार्थी चीर प्राचार्थ वियुक्त नहीं चीर प्रमाद करके प्रलाय में न मर जाय ॥ ५॥

पुनस्त दिषयमा ह।

फिर भी पूर्वीक विषय का उपदेश जगले मंत्र में किया है।

मी षु गाः परीपरा निर्म्धित टुंर्र्डगां बधीत।

पुदीष्ट तृहण्या मुद्द ॥ ६॥

मी इति । सु। नः। परीऽपरा। निःऽस्थितः।

दःहनं। विधीत्। पुदीष्ट। तृहण्या ।

सुद्द ॥ ६॥

पदार्थः –(मेर) निषेषार्थे (सु) पर्ववर (नः) जनान्

(पराऽपरा) वा परोत्छण चाषावयराउनुत्रक्रणच चा (निक्टिति:)

व यूनां रोगकारिका दुःखपदा गितः। निक्टिनिनिरमणाहक्तिः सम्हापितिरता सा प्रविद्या संदिश्चते तकीर्विभागः॥ निक्। ।२।०॥ (दुईणा) दुःखेन इन्तुंशान्या (वधीत्) नाशयत्। स्व लोड्ये लुङ्क्तर्गतो गर्यां स्व (पटीष्ट) पत्सीप्ट प्राप्त्रयात्। स्व स्व स्थुभयेति सार्वधतुकास्ययगात्सलोपः (त्राया) तस्यते यया पिपासया लोभगव्या वा तया (सह) सहिता॥ ६॥

अन्वयः — हे खध्यापका यूयं यथा पराऽपरा दुई गा निर्म्हति मेरतां प्रतिकृता गतिम्हणाया सह नोऽक्याक्योपिट मेरपवधीच किं त्वेतेषां या सृष्ट्र सृष्ट्रपटा गतिः सारमानित्यं प्राप्ता सवेदेवं प्रयत्रध्यम् ॥ ६॥

भविथि:— सन्तां दिविधा गतिरेका मुखकारिकी दितीया दुःखकारिकी च तब याम नियमैः मिविता रोगान् इन्ती सती यारीरादिसुख हेतु भवित साऽऽद्या। या च कु नियमैः प्रमादेनीत्या-दिता है इद्वः करोगप्रदासाऽपरा। एत्यार्मध्यान्यानुष्येः परमञ्जरा उनुग्रहेक विद्वसंगेन स्वपुन्वार्थेश्व प्रथमामृत्याद्य दितोयां निष्क-त्य सुखमु नेयम् । यः विपासादिधमः स वाय्निसिन्तनेव यश्च लोभवेगः साऽन्वानेवेव जायत रृति वेद्यम्॥ ६॥

पद्यः - इ प्रधापक लेगि पाप जैमें (पराऽपरा) उत्तम मध्यम पीर निक्रष्ट (दुईया) दुःख से इटर्न बेग्य (निर्द्धतः) पवनी की रेग कर्न वा दुंख देन वाकी गति (ढक्या) ध्यास वा लोभ गति के (सइ) साम (नः) इमसोगी को (सोपदिष्ट) कभी न प्राप्त ही पीर (मावधीत्। बीच में न मर्दे किन्तु जो इन पवनी की सुख देने वाली गति है वह इमलोगी की नित्स प्राप्त इंग्व वैसा प्रयक्त किया की जिये ॥ ६॥

भविधिः - पवनां की दो प्रकार की गति होती है एक सुख कारक घीर दूसरी दु:ख करने वासी उन में ने जो उत्तम निवमी ने महन की पूर होती का सबस करती पूर्व घरीर घादि के सुख का हित है वह प्रवस चीर को खोटे नि सम की बाजा के काम हुई की पुरस पीत देशों की देने वाली कह दूसरी इसी में अध्यम से मनुषों को चित कवित है कि परने बर ने चनुवह बीर प्रपने ने पुन्नार्थों से पहिलों गति को क्यम करने दूसरी गति का नाथ करने सुख को क्यति करनी चाहिये और को पिपासा चाहि धर्म है वह वायु के निमित्त से तथा को बीभ का नेग है वह सम्रान में ही क्यम होता है। इस

पुनस्ते बौदया भवेग्रिक्पदिश्वते ॥

फिर वे कैंने हैं। इस विष का उपदेश काले मंब में किया है।
स्तां खेषा अमंवन्तो धन्वं िचंदा कृद्रियांसः।
मिहं कृग्वन्त्यवाताम्॥ ७॥
सत्यम्। तवेषाः। अमंऽवन्तः। धन्वंम्।
चित्।आ। कृद्रियांसः। मिहंम्। क्गवृन्ति।
अवाताम्॥ ७॥

पद्रश्यः —(सल्यम्) श्रविनाशि गमनागमनास्यं कर्म (खेषाः) वाश्वाम्थलर्घषणेने।त्यन्तविद्युद्ग्निना प्रदीप्ताः । (श्रमवन्तः) श्रमानां रोगानां गमनागमनवलानां वा संबन्धो विद्यते एषान्ते। श्रम संबंधायं मतुष्। श्रमरोगे । श्रमगत्वादिषु चेल्यसमाद्दलादे स्वित। करणाधिकरणये। र्घञ्चा श्रमति रोगं प्राप्नुवन्ति यद्वाऽमति गक्तं लागक्तं का वल्यान्ति येसतेऽमाः (धन्वन्) धन्वन्यन्त रिच्चे सक्तं वा। श्रम्बेल्यत्तिरचनामम् पठितम्। निर्घं०। १।३॥ पदना० श्र निर्घं०॥ ४।२॥ (चित्) उमार्घे (श्रा) श्रमितः (बद्धियासः) बद्धाणां जीवानामिमे जीवननिमित्ता बद्धिया वायवः। तस्यदेमिति ग्रीषिका वः। श्राक्यसिरस्वात्ममानसः (मिन्न्म्) मेहति सिंचति यवा तां दृष्टिम् (क्रक्वन्ति) सुर्वन्ति (श्रवाताम्) श्रविद्यमाना वातो यस्यस्ताम्॥ ७॥

अन्वयः - १ समुखा वृधं धन्यन्ति कि त्वेषा सम्बाधी बाह्र याची समतो वर्त्तन्तेऽवातां सिष्ठं दृष्टिमाल्यंति तेषां सम्बाध सत्यवसीरित चिदिवासुतिष्ठत ॥ ७ ॥

भविष्यः सनुष्ये येवा येन्तरित्तस्याः सत्यगुणस्यभावायायवे।
विष्टिश्चेतवः सन्ति त एव युक्त्या परिचरिता अनुकृता सन्तः
सुखयन्ति । अयुक्त्या सेविताः प्रतिकृत्नाः सन्तश्च दुःखयन्ति तथा
युक्त्याः समेरिनुकृतानि कसीणि सेव्यानि ॥ ७॥

पद्धि: — ई मनुष्यो तुमलीग जैसे (धन्वन्) श्रन्तरिक्ष में (खेबा:) वाहिर भीतर घिसने में उत्पन्न हुई विज्लों में प्रदीम (श्रमवन्तः) जिन का रामीं चौर समनागमन कप वाली के माथ सम्बन्ध है (कद्रियासः) प्राणियों के जीने के निमित्त वायु (श्रवाताम्) हिसा रहित (मिहम्) सींचनं वाली दृष्टि की (श्राक्षण्वंति) शक्के प्रकार सपादन करते हैं चौर इन का (सन्धम्) सत्य कमें है (चित्) वैसेही मन्य कमें का श्रनुष्टान किया करा। ॥ ०॥

भविशि:-मनुष्यां को चाहिये कि जैसे प्रनारिच में रहने तथा सत्यगुण चौर खभाव वाले पवन हृष्टि के हितु हैं वेही युक्ति से भेवन किये हुए प्रमुक्ति ही कर सुख देते चीर युक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होकर दु:सदायक होते है वैसे युक्ति से धर्मानुकूल कार्मी का सेवन करें॥ ०॥

एते किंवतिकं कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥

ये मनुष्य किस के समान क्या करे इस विशय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है॥

वात्रेवं विद्युन् मिमाति वृत्संन माता सि-षिता । यदेषां वृष्टिरसं र्जि ॥ ८ ॥ वात्राऽदंव । विद्युत् । मिमाति । वृत्सम्।

कामाता। सिष्ति। यत्। युषाम्। वृष्टिः।

पद्रिष्टी:-(वाश्रेव) यथा कामयमाना धेनुः (विद्युत्) स्तनियतुः (मिमाति) मिमीते जनयति । श्रव व्यव्ययेन परके पद्म (वत्यम्) स्वापत्यम् (न) द्व (माता) मान्यपदा जननी (सिषक्ति) समिति सेवते वा। सिषक्ति सत्तत द्वि सेवसानसः। निरु ॥ ३। २१॥ (यत्) या। एषाम्) मरुतां संबंधेन (ष्टष्टिः) श्रव्त-रिकाञ्च लस्यापः पतनम् (श्रविति) मृज्यते। श्रव लड्ये लुङ् ८॥

अन्वयः ह सरुष्या यूर्यं यदीषां विद्युद्धां वास्रेविसर्थं मिमाति कामयमाना माता पयसा पुत्रं सिषक्ति नेव यया वृष्टिर-सर्जि मृज्यते तथैवपरस्परं ग्रुभगु ग्रवर्षणेन सुखकारका भवत॥ ८॥

भविशि:- अनोपमालंकारो । यथा स्वस्ववत्वान् सिवितं कामयमाना धेनवो मातरः स्व पुत्रान् प्रत्युचैः शन्दानुचार्य धावितः तथैव विद्युत्रा हाशन्दं कुर्वन्ती मेशावयवान्त्रोवितं धावित ॥ ८॥

पद्य :- इ मनुष्यो आप लोग (यत्) जो (एकाम्) इन वायुष्यों के सीग से उत्तर इर्द (विद्युत्) विज्ञली (वासेन) जैसे गी भपने (वसाम्) वहाई की इच्छा करतो इर्द भवन करती है वैसे (मिहन्) दृष्टि की (मिमाति) स्ताब करती भीर इच्छा करती हुई (माता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिषत्तिन) जैसे सोचतो है वैसे पदार्थी का सेवन करती है जो वर्षा की (सर्वार्त) करती है वैसे सम गुष कर्मी से एक दूसरी के सुख करने हारे ऋजिये ॥ ८॥

भावार्थ:- पस संच में दो उपमासंकार है। है विदान मन्यों तुम सीनी को उदित है कि जैसे प्याने र बक्र हों को सैवन करने से सिये प्रवहा सरती हुई भी और अपने कोटे बाजक को सेक्ने हारी माता खंदे सार से मन्द्र कर के सन को चोर होड़ती हैं वैसे ही विज्ञती वड़े २ मन्दों को करती हुई नेच के चवस्त्रों के सेवन करने के लिसे दीड़ती है ॥ ८॥

युनरते वायव: विं वुर्वतीत्युपदिभ्यते ॥

फिर वे वायु क्या करते 🕏 इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

दिवा चित्तमः कृएवन्ति प्रजन्ये नो दवा-हेनं। यत्ष्रिष्ठ्यीं खुन्दन्ति ॥ १ ॥ दिवा। चित्। तमः। कृण्वन्ति। प्रजन्ये न। उद्वाहेनं। यत्। पृष्ठिवीम्। विऽजन्द-नितं॥ १ ॥

पदार्थ:- (दिवा) दिवसे (चित्) र्व (तमः) श्रन्थकाच्यां राबिम् (क्राविन्त) कुर्वन्ति (पर्जन्येन) मघेन (उदवाहेन) य उदकानि वहित धरित तेन । श्रव कर्माख्या श्र० ३।२।१ र्ष्यम् प्रत्ययः। वाच्छ विधि सर्वे विधयो भवंतीत्युदकस्थोद श्रादेशः (यत्) ये (प्रविवीम्) विस्तीर्यो भूमिम् (व्युन्दन्ति) विविधतयाक्षेदयम्था- र्र्यन्ति ॥ ६॥

अन्वय: - हे मनुष्या यदी वायव छहा हैन पर्ने ग्येन दिवा तमः क्रावन्ति चित् प्रथिवीं व्यन्दन्ति तान्युक्तोपक्षत ॥ ६॥

भविश्वः-श्रवोपमालंकारः। वायव एव जलावयवान् कठिनीकृत्य बनाकारं मेर्च दिवसेष्यं पकारं जनित्वा पुनर्विद्युतमुत्पाद्य तथा तान् कित्वा प्रयवी प्रति निपात्य जलैः स्विन्धां क्रान्वानिकानोपध्यादिसमूष्टान् जनवन्तीति विद्वांसेऽन्यासुपदिशन्तु॥ ६॥

पदि थि: — हे विद्वान सोती। धाय (यत्) की यवन (स्द्वाहेन) जसी बी। धारण था प्राप्त कराने वासे (यर्जनेन) मेध थे (दिया) दिन में (तमः) भ्रम्भकार रूप राजि की (चित्) समान धंधकार (क्रम्बन्ति) करते हैं (प्रधिवीम्) भूमि की (खुन्दन्ति) मेध के जस थे घाई करते हैं उनका युक्ति से मेवन करी। ॥८॥

. गिविधि:—इस मंत्र में उपमा लंकार है। पवन ही जहीं के पवयदों की कठिन सहनाकार मेह की उत्पन्न उस विज्ञानी में उन मेहों के पवयदों की किय भिन्न भीर पृथ्विमें में गर कर जहीं से मुग्ध करने प्रनंक प्रोधिधी पादि समूहीं की उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान लोग पन्य मनुष्यों की सदा किया करें॥ ८॥

॥ पुनरतेषां ये।गेन किं भवतौत्युपदिश्यते॥ फिर इन पवनों के योग्य से क्या हे।ता है इस विषय का उपदेश स्माले संत्र से किया है॥

अर्थं स्वृनात्मुक्तां विष्रव्मासद्य पार्थिवम्। अर्थं जन्त प्र मानुषाः ॥ १०॥ अर्थं । स्वृनात् । मुक्तंम् । विष्वंम्। आ। सद्यां पार्थिं वम् । अरेजन्त । प्र। मानुं-षाः ॥ १०॥

पदार्शः—(श्रव) श्रानक्तयें। वर्णव्यत्ययेन वस्य धः (ब्बनात्) खलान्ताच्छदात् (मकृताम्) वायूनां विद्युतश्च सकाशात् (विश्वम्) धर्वम् (श्रा) समक्तात् (स्रा) सीदिक्तं यस्मिन् गृहेतत्। सद्गितं गृहनामस् पठितम् निषं १। ४। (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितं यस्तु (श्रोजका) सम्पते रेजुकंपन श्वस्मादातोर्लडमें सङ् (प्र) प्रगतार्थे (मानुषाः) मानवाः ॥ १०॥ अन्त्यः — हे मानुषा यूयं येषां सहतां स्वनाइव विश्वं पार्थिवं सञ्ज अन्यते प्राणिनः प्रारंजन्त प्रकारने चलानीति विश्वा-नीत ॥ १०॥

भविश्वि: - हे ज्योतिर्विदा विपश्चितो भवन्तो महतां योगे नैव सर्वे मर्तिमहुन्यं चेष्टते प्राणिनो भयं कराहि सुक्त सद्भीत्वा कम्पते पृथिन्यादिकं प्रतिक्षणं भमतीति निश्चित्तन्तु ॥ १०॥

पद्रिष्टें - हे (मानवा:) मननशील मनुष्यां तुम जिन (मकताम्) पव-नी के (स्वनात्) उत्पन्न शब्द के होने से (ग्रंथ) ग्रमन्तर (विक्रम) सब (पार्थि वम्) पृत्रिवी में विदित वस्तु मात्र का (सग्न) स्थान कंपता ग्रीट प्राणिमात्र (सारेजस्त) घच्छे प्रकार कंपित होते हैं इस प्रकार जानो ॥ १०॥

भविष्टि: - हे ज्योतिष ग्राम्म के विद्य न नीगी श्राप पवनी के योगही से सब मृतिमान द्रश्य चेष्टा को प्राप्त होने प्राणी नोग विज्ञ की के भयंकर ग्रन्थ के प्राप्त की प्राप्त होते पीर भूगीन पादि प्रतिचण स्रमण किया करते हैं ऐसा निश्चित समर्भा॥ १०॥

षुनस्ते सानवो वायुभिः किं कुर्वन्तीस्यूपदिश्यते ॥ फिर वेमनुष्य पत्रनीं से क्या करते हैं इम विषय का उपदेश ऋगले संत में किया है ॥

मर्ततो वीळ्पाणिभिश्चित्रा रोधंस्वती रनं याते मिखंद्रयामऽभिः॥११॥ मर्गतः। वीळ्पाणिऽभिः। िताः। रोधं-स्वतीः। अनं। ग्रात । द्रम्। अखंद्रयाः मभिः॥११॥ पदिश्वि:— (मदतः) येशाधाक्ति व्यवहारपायका वा जनाः (क्षेत्रपाणिभः) वीकृति हतानि वक्षानि पाणयोर्षे ह्या-पाभनव्यवहारयार्थेषां तैः । वीकृति वक्षनामस् पित्तम् । निर्धं । २। ६ (चित्राः) चद्गतगुगाः (रोधस्वतीः) रोधो वहृत्विधसावर्णे विद्यते याचा नदौनां नाष्टीनां वा ताः रोधस्वत्य इति नदौना-मस् पित्तम् । निर्धं १ । १३ (च्रम्) चत्रकृते (च्रात) प्राप्नुतः (ईम्) एव (चिक्र्यामिभः) चिक्रन्तानि निरन्तराचि निग-सानि येषां तैः । स्पायितिञ्च । ७० २ । १४ इति रक् । सर्वधा-तुस्यो सनिनिति कर्णे सनिञ्च ॥ ११ ॥

अन्वयः - हे सरतो यूयमा खद्रयाम भिवी कुपाणिभिः पत्न-नैः सह रोधस्वती स्थिता ईमनुयात ॥ ११ ॥

भिविशि: — वायुषु गमनवलव्यवहारहेतूनि कमीशि स्वा-भाविकानि सन्ति। एते खलु नदीनां गमयितारो नाडींनां मध्ये गच्छको क्षिरस्मादिकं शरीराऽत्रयवेषु प्रापयन्ति तस्त्राद्योगि-भियागास्य।सनेतर्र्जनेश्च बलाद्सियनाय वायुस्यो महोपकारा याद्याः॥ ११॥

पदि थि: हे (महतः) योगाभ्यासी योग व्यवहार सिंदि चाहने काले पुत्रमा तुम कांग (पिखद्रयामिः) निरन्तर गमन ग्रील (वीळ्पाणिभिः) दृद बल रूप ग्रहण के साधक व्यवहार वाले पवनों के साथ (रोधस्ततीः) बहुत प्रकार के बांध वा भावरण भीर (विचाः) मासर्थ ग्रुण बाली नदी वा नाडियों के (६म्) (भन्) भनुकूल (बात) प्राप्त हां॥ ११ ॥

मिन्द्रि: — पवनां में ममन वस घीर व्यवहार होने के हित सामावि-क धर्म है घोर ये नियम करके निद्यों की खलान वाले नावियों के मध्य में गमन करते हुए विचर रसादि की भरीर के भवयवीं में प्राप्त करते हैं इस कारच वेग्गी लीग वेग्गान्यास घीर घन्य मनुष्य वस पादि के साधन क्य वासुकी से वहें २ उपकार पहच करें॥ ११॥

े १८९४ ४८५ **प्रनेस्तदेवास्त्र॥** १८५४

किर भी उक्त विषय का उपदेश जगले संव में किया है। स्थिरा वं: सन्तु नेमयो रथा अप्रवीस ए-षाम्। सुसं स्कृता अभीर्यावः॥ १२॥ स्थिराः। वः। सन्तु। नेमयः। रथा। अ-प्रवासः। युषाम। सुऽसं स्कृताः। अभी प्रवासः॥ १२॥

पद्दिः - (स्थराः) दृढाः (वः) युषाकम् (सन्तु) भवन्तु (नेमयः) कलाचक्राणि (रथाः) विमानादीनि यानानि (श्रश्वासः) स्वत्याद्यस्तर्ङ्गा वा। स्वताङ्घसेरस्गित्वस्गागमः (रषाम्) महतां साकायात् (सभीयवः) सभितो श्रुवते व्याप्तवित्यस्माद्यान्ति मार्गान्वेस्तरस्यो इया वा। स्वताभिपूर्वोद्रस्रङ् व्याप्तावित्यस्माद्वान्तोः । स्ववाया । स्वत्याभ्यक् वर्षव्यत्ययेनाकारस्थान इकारस्य ॥ १२॥

अन्वयः - ह विद्वांची मनुष्या वी युषाकमेषां मन्तां चका यात्व्यंकता नेमयो रथा सभियवोऽश्वाचन्न स्थिराः चन्तु ॥१२॥

भविशि:- रंचर उपदिशति। हे महाया युषाभिविधि-वर्षाणकाणि यानानि रचवित्वा तेष्यामकतादीमां शीर्ष अव-तृषां संप्रयोगेश वायूगां वोगालुखेन पर्वतो गमनागमनानि यमु-विषयादयः पर्वे व्यवसाराः संसापनीया हति ॥ १२ ॥ विकास पद्शि: — हे विद्यान् कोगी (वः) तुद्धारे (एवाम्) इन पवनी ने सकाश में (ससंस्त्रताः) उत्तम शिष्प विद्या से संस्कार किए हुए (नेमयः) कलाचल युक्त (रथाः) विमान चादि रथ (चभीयवः) मार्गी की व्याप्त करने वासे (च-म्बासः) चिन्त चादि वा घांड़ों के सदृश (स्थिराः) हुद्र वल युक्त (सन्तु) होवें ॥ १२ ॥

भविष्टि:- इंध्वर उपटेश करता है। है मनुष्यो तुम् को चाहिये कि भनेक प्रकार के कलाचक्र युक्त विमान चादि यानी को रच कर उन में जरुदी चलने वाले श्राम्त जल के सम्प्रयोग वा पवनी के योग में सुख पूर्वक जाने चाने भौर श्रमुं को जीतने चादि सब व्यवहारों की सिंह करो। १२॥

तदेतदुपदेशको विद्वान् को हशो भवेदित्युपदिश्यते॥ फिर इस विमानादि विद्या का उपदेशक विद्वान् केसा होवे इस विषय का उपदेश त्राले मंत्र में किया है॥

अच्छा वट्टा तना गिरा जराये बहमंग्रस्पित्तम्। अग्नि मिनं न दंशीतम्॥ १३॥ अच्छि। वद्द। तना । गिरा। जराये । ब्रह्मे गः। पतिम्। अग्निम्। मिनम्। न। दुर्श्वतम्॥ १३॥

पद्राष्ट्रः—(चक्कः) सम्यग्नीत्या । चत्र दीर्घः (वदः) उपदिशः । चत्र द्यानेतिस्तिकः इतिटीर्घः (तनाः) गुणप्रकाशं विकारयम्याः (गिराः) सकौयया वेदयुक्तया वाण्याः (जराये) स्तृत्वे । सरास्तु तिर्धरितः स्तृतिकर्मणः । निक्० १०। ८ (वद्याणः) वेदस्याऽध्या-पनोपदेशेन (पतिम्) पालकम् (चिनम्) वद्यानम् (मितम्) सुद्धदम् (न) इतः (दर्शतम्) द्रष्टव्यम् ॥ १३॥

अन्वय:-- हे सर्वविद्याविद्विद्यं बद्धण्यातं दर्शतसम्बंधितं न जरायै तना गिरा विसानादियानविद्यासम्बद्धावद ॥ १३ ॥

भिवार्थ: - श्रवीपमालक्कारः । हे विद्वांची सनुष्या यथा प्रियः चला प्रीतं तेनस्विनं वेदे।पदेशकं सृष्ट्दं सेवागुणस्तृतिस्थां भीणाति तथा चर्वविद्याविस्तारिकया वेदवास्था विमानादिया नरचनविद्यां तहु गुन्नानाय सम्यगुपदिशत ॥ १३ ॥

पद्या - ह सब विद्या के जानने वाले विद्यान् पू (न) जैसे (ब्रह्मणः) वेद के पढ़ाने भीर उपदेश से (पितम्) पालने हारे (दर्शतम्) देखने योग्य (भिनम्) तेजस्वी (मित्रम्) जैसे मित्र की मित्र उपदेश करता है वैसे (जरायें) गुण भान के लिये (तना) गुणों के प्रकाश को बढ़ाने हारी (गिरा) भपनी वेद युक्त वाणी से विमानादि यान विद्या का (भक्कावद) भक्के प्रकार उपदेश कर ॥ १३॥

मिविशि: - इस मंत्र में उपमालंकार है। हे विदान मनुष्णे तुम कोगीं को चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र अपने प्रिय तिजस्वी वेदीपटेशक मित्र को मेवा भीर गुणीं की सृति से द्वार करता है वैसे सब विद्याभी का विस्तार करने वाली वेद वाणी से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुण जान के लिये निरंतर उपटेश करी। १३॥

पुनस्तत्वाितो विद्यार्थी की दृशा भवेदित्युपदिश्यते । फिर उस विद्वान् का पढ़ाया शिष्य कैसा होना चाहिये इस का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

मिमीहि श्लोकंमास्यं पर्जन्यं इव ततनः।
गायं गायुत्रमुक्ष्यंम्॥ १८॥
मिमीहि। श्लोकंम्। खास्यं। पर्जन्यं:ऽइर्न्न।
तत्ननः। गायं। गायुत्रम्। जुक्यंम्॥१८॥

पदार्थः — (मिमीह) निर्मिमीह। माङ् माने यश्चेत्रस्य इपम् व्यव्ययेन परस्मैपद्रम् (इलोकम्) वेदशिक्षायुक्तां वाणीम् । रलोक इति वाङ्नामस् पितम् । निषं० १ । ११ । (श्वास्त्रे) सुखे (पर्जन्य इव) यथा मेघो गर्जनं कुर्वन्यृष्टिं तनोति (ततन) विस्ता-रय । लेटि मध्यमैकवचने तत्रु विस्तार इत्यस्य इपम् । विकरणव्य-त्ययंन नो: इतुः (गाय) पठ पाठय वा (गायवम्) गायवीक्रन्यक्रम् (उक्ष्यम्) गातुं वक्तं याग्यम् ॥ १४ ॥

अन्वयः - हिविद्दन् मनुष्य श्वमास्य श्लोकं मिमी हि तं च पर्जन्य द्व ततनः । उक्छां गायनं च गाय॥ १४॥

भविर्छि: — स्रवीपमालक्कारः है विद्व द्वोधीतविद्या मनुष्या युषाभि: सर्वया प्रयक्षेत स्वकीयां वाणीं वेदविद्यास्त्रिणिक्तां क्रवा वाचस्पत्यं संपाद्य परमेश्वरस्य वाव्वादीनां च गुणाः स्तो-तव्याः स्रोतव्या उपदेशनीयाश्व॥ १४॥

पद्धिः — हे विद्यान् मनुष्य तू (षास्ये) षपने मुख में (श्लोकम्) वेद्र की ग्रिष्ठा में युक्त वाणी को (मिमीडि) निर्माण कर घीर उस वाणी को (पर्जन्य इव) जैसे मेध इष्टि करता है वैसे (ततनः) फैला घीर (उक्थम्) कड़ ने योग्य (गायतम्) गायती इन्द्र वाले स्तोषद्भप वैद्तिक स्क्रीं को (गाय) पढ़ तथा पढ़ा ॥ १४॥

भिविश्वि:— इस मन्त्र में उपमालकार है। है विदानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्यो तुम कोगी को उचित है कि सब प्रकार प्रयक्ष के साथ वेद विद्या से शिका की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्षा होकर वायु चादि पदार्थों के गुणे की सुति तथा उपदेश किया करो। १४॥

पुनः स किं कुर्योदिखुपदिभ्यते।

फिर वह विद्वान् क्या करें इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

वन्दंस्व मार्वतं गुगां त्वेषं पंनुस्युम् किंगाम्।

ञ्चस्मे वृह्वा अंसिन्त् ह ॥ १५ ॥ वन्देख । मार्गतम् । गुणम् । त्वेषम् । पुनस्युम्। ञ्चिषिम् । ञ्चस्मेइति । वृह्याः। ञुसुन् । द्वह ॥ १५ ॥

पद्धि:-(वन्दस्व) कामय (माक्तम्) मक्तमिसम् (गण्म्) समूहम् (त्वेषम्) खग्न्यादिप्रकाशवद्व्ययुक्तम् (पनस्यम्) पना-यित व्यवहरति येन त्रात्मन दच्छम् क्याच्छन्दासीत्युः प्रत्ययः (खिक्णम्) प्रथक्तोऽकीऽकीऽवीनं विद्यते यस्मिक्तम्। श्रव प्रशंसार्थ दृनिः (खस्मे) श्रव्याकम्। श्रव सुपां सुज्गित्यामः स्थाने श्रे (वृद्धाः) दौष्वद्यायक्ताः (खसन्) भवेयुः । जेर्पयागः (दृह्व) खिस्मन् सर्वव्यवहारे ॥ १५॥

अन्वयः — हे विदंस्तं यथे हास्मे वृद्धा असम् तथाऽर्विषां त्वेषं पनस्यं मारुतं गर्या वन्दस्व ॥ १५॥

भविष्यः-श्रव वाचकलुप्तोपमासंकारः। मनुष्यैयेषा वायवः कार्याण चाधकत्वेन सुखपदा भवेयुक्तषा विद्यापुरुषार्थाभ्यां प्रयतितव्यम्॥ १५॥

खया चिन् वायु दशक्तेन विद्वज्ञ गवर्णिते नातीतेन सृक्षीन सङ्ख्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ इति सप्त दशो वगीऽष्टाविशं सृक्षां च समाप्तम् ॥ ३८॥

पद्धिः — हे विद्वान् मनुष्य तू जैसे (इह) इस सब व्यवहार में (बक्षे) हम लोगों के मध्य में (ह्दाः) बड़ी विद्या घीर भागु से युक्त हह पुरुष सत्याधरण करने वाले (इंसन्) होवें वैसे (प्रकिंगम्) प्रशंसनीय (त्वेषम्) प्रक्ति भाहि प्रकाशवान् द्रश्वीं से युक्त (पनस्युम्) पपने पाला के व्यवद्वार की इच्छा के हेत् (मास्तम्) वायु के इसं (गणम्) मनृष्ट की (वन्द्रख्) कामना कर ॥ १५ ॥

भिविशि:-इस मंत्र में सुप्तीपमासंकार है। मनुष्टी के चाहि कि जैसे पवन कार्यों की सिद्ध करने के साधन दोने से सुख देने वाले हीते हैं वैसे विद्या चौर चपने पुरुषार्ध से सुख किया करें॥ १५॥

दूस सूक्त में वायु के दृष्टान्त से विदानों के गुण वर्षन करने से पूर्व सूक्त के साथ इस सक्त की संगति जाननी चाहिये यह समहवां वर्ग भीर पड़तीसवां सूक्त समाप्त हुआ। ३८॥

श्रव दश्रविश्वीतिनवत्वारिशस्य मृत्तस्य घोरपृतः कर्व ऋषिः
मक्तो देवताः।१।५।६। पथ्यावृक्ती ७ उपरिष्टादिराङ्
हक्तो इन्दः।मध्यमः स्वरः।२।८।१०।विराङ् सतः पङ्किः
।४।६। निवृत्यतः पंतिम्हन्दः।पंचमः स्वरः।३। श्रवृष्टुप्
इन्दः। गांधारः स्वरः। श्रव सायगाचार्यादिभिवित्तसनमोच्य
मृत्राख्यादिभिश्चेतत्यूत्तस्या मंत्राः सतो वृक्ती इन्द्रका श्रायुको
वृक्ती इन्द्रकाश्र इन्दः शास्त्राभिप्रायमिविदित्वाऽन्यशा व्याख्यान्ता द्रित मक्तव्यम्॥

पुनस्ते विद्वांस: क्यं २ संवदन्त इत्युपदिग्रयते॥
श्रव उनतालिसवें मूक्त का चारंभ है। फिर वे विद्वान् लागपरस्पर
किस २ प्रकार संवाद करें इस विषय का उपदेश
न्मगले मंत्र में किया है॥

पर्याद्वत्था पंरावतः श्रोचिनमान्मस्येथ । कस्यक्रत्वामरुतः कस्य वर्षमा कं याथ कं इं धूत्यः ॥ १ ॥ प्र। यत्। दृत्या । प्राऽवतः । श्रोचिः । न। माम्नं । अस्यंथ । कस्यं। क्रत्वा । मुक्तः । कस्यं । वर्षसा । कम्। याय । कम्। इ। धृत्यः ॥ १॥

पद्रिष्ट:- (प्र) प्रक्रप्टार्थं (यत्) ये (इत्या) श्रमाहेतोः (परावतः) दूरात् (शोचिः) सूर्यज्यातिः प्रथिव्याम् (न) इव (मानम्) यत्परिमाण्यम् (श्रस्यथः) प्रचिप्त (कस्यः) सुखस्वकः पस्य परमात्मनः (क्रत्या) क्रतुना कर्मणा ज्ञानेन वा। श्रव्य जसादिषु क्रन्यस्य वा वचनमिति नादेशाभावः । (मक्तः) विद्वांसः (कस्य) सुखदातुर्भाग्यशालिनः (वर्षसा) कृषेण् । वर्ष इति कपनामसु पठितम् निषं॰ ३। ७ (कम्) सुखप्रदं देशम् (याथ) प्राप्तृत (कम्) सुखक्तं पदार्थम् (इ) खलु (धूतयः) ये धून्य नित्त ते। क्रिच् क्री च संज्ञायाम्। ३। ३। १०४ इति क्रिच् ॥१॥

अन्वयः — ह मनतो यूयं यद्ये धूतयो वायव र्व शोचिर्न परावतः क्यस्य मानमस्यय। र्त्या ह कस्य अत्वा वर्षसा च कं यायचेति समाधानानि वृत्त ॥ १॥

भविधि:— यव वायकलुप्तीपमालकारी । सुखमभीप्सभिविद्विर्जनैर्येया सूर्यस्य रश्मया दूरदेशाद्वृतिं प्राप्य पदार्थान्
प्रकाशयन्ति तथैव सर्वसुखदातुः परमात्मना भाग्यशालिनः परमिवदुषय स्वाशाद्वायोगुर्वकर्मस्यभावान्यायातस्यतो विद्याय
तेष्येत्र रमगीयं वायवः कारणमानं कारणस्वरूपेण यानतीति
विकानीत ॥ १ ॥

पद्रियः - हे (महतः) विद्यान् सीगा धाप (यत्) जी (धूतयः) सब की बंपाने वाले वाय् (श्रीचर्न) जैने सूर्य की ज्योति धीर वायु प्रधिनी पर दूर से गिरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) किस के (मानम्) परिमाण की (प्रस्थय) छीड देते (इत्या) इसी हेत् से (कस्य) सुख खरूप परमात्मा ने (कस्या) कर्म वा चान धीर (वर्षसा) क्प ने मात्र (कम्) सुख-दायक देश की (याथ) प्राप्त होते हो इन प्रश्नी ने छत्तर दीजिये ॥ १ ॥

भिविशि:— इस मंत्र में उपमालंकार है। सुख की इच्छा करने वाले विहान पुत्रवों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणें दूर देश से भूमि को प्राप्त हो कर पदार्थों का प्रकाश करती हैं वैसे ही चिभमान की दूर ने त्याग के सब सुख देने वाले परमाला चीर भाग्य शाली परमविहान के गुण कर्म खभाव चौर मार्ग को ठीक २ जान के उन्हों में रमण करें ये वायु कारण से चाते कारण खरूप से खित चीर कारण में लीन भी हो जाते है। १॥

श्रवैतेश्व उपित्रयाऽशीर्देश्वा युक्ताभिः किं किंसाधनीय मित्रपित्रयते ॥

मांब ईश्वर इन की उपदेश चीर माशीर्वाद देकर सब से कहता है कि तुम को क्या २ मिट्ठ करना च हिये इस विषय का उपदेश चाले मंत्र में किया है ॥

स्थिर। वं: मन्त्वायुंधा परागुरें वीकू उत मृतिष्कभं। युष्माकंमस्तु तिविषी पनींयमी मा मत्यंस्य मायिनं: ॥ २ ॥ स्थिरा। वः । सन्तु। आयुंधा। पराऽनुदें। वीक्। उत। मृतिऽस्कभं। युष्माकंम्। अस्तु।

तिवंषी। पनीयसी। मा। मर्त्यंस्य। मा-यिनं: ॥ २ ॥

पद्रिष्टः- (स्थरा) स्थिराणि विरंस्णातुमक्रीणि। स्रव सर्वे श्रेश्क्रव्सीति लोपः (वः) वृषाकम् (सन्तु) भवन्तु (स्रायुधा) स्रायुधान्याग्नेयानि धनुर्वाणभुमुं ही यतप्रगादीन्यस्व-शस्त्राणि (पराणुदे) परान्तृदन्ति श्रवून्यस्मिन्युहे तस्मै। स्रव द्याते बङ्गलिस्थिषक्रश्णे किप् (वौ क्रू) वौहृनि दृहानि बलका-रीणि। स्रव ईषात्रचादित्वात्प्रक्षतिभावः (स्त) स्रयेव (प्रति स्क्रमे) प्रतिष्कंभते प्रतिबद्धाति श्रवून्येन कर्मणा तस्मै। स्रव सौत्रात् स्वन्धुधातोः पूर्ववत् किप् (युष्पाकम्) धार्मिकाणां वौराणाम् (सन्तु) भवतु (तिवषो) प्रयस्तवलिद्धायुक्ता सेना। तवेणिद्वा। स्व०१। ४८ स्वनेन दिषच् प्रत्यया णिद्वा। तविषी ति बलनामसु पित्रम् निघं०२६ (पनौयसी) स्रतिप्रयंन स्ते।तु-मर्चा व्यवहारसाधिका (मा) निषधार्थे (मर्त्यस्य) सनुष्यस्य (मायिनः) कपटाषधर्माचरणयुक्तस्य। साया कुत्सिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तस्य। स्रव निंदार्थ द्निः। सार्यित प्रज्ञानाससु पित्न तम् निघं०३। ६ ॥ २॥

अन्वयः - हे धार्मिकमनुष्या व ऋायुधा श्रः मृगां परागुद उत प्रतिष्कभे स्थिरावीळ सन्तु । युषाकं तिविषी सेना पनीयस्य स्तुमायिनो मर्व्यस्य मा सन्तु ॥ २॥

भावार्थः - धार्मिका मनुष्या एवेन्द्ररानुग्रहिक्यौ प्राप्तुवन्ति ईन्द्ररोपि धर्मात्मध्य एवाग्रीर्ददाति नेतरेश्वः एतैः प्रश्रक्तानि ग्रस्तास्त्राणि रचयित्वा तत्प्रचेपास्थापं क्रत्वा प्रश्रक्तां सेनां

शिक्तिया दुष्टानां शब्गां बधनिरोधपराज्यान्छत्वा न्यायेन निष्यं प्रजारत्यनेदं सायावी प्राप्तं कर्त्तं शकोति ॥ २॥

पद्याः - हे धार्मिक मनुष्यो (व:) तुद्धारे (षायुधा) पान्नेय पादि चक्त चौर तसवार धनुष् वाण भुमुंडी बन्द्रक शतन्नी तीप चादि शक्त चक्र (पराष्ट्र) शक्यों की व्यथा करने वाली युव (उत) भीर (प्रतिष्कमे) रोकने बाधने भीर मारने रूप कथों के लिये (खिरा) स्थिर हढ़ चिरखायी (वीळ्) दढ़ बड़े २ उतम युक्त (तिवधी) प्रशस्त सेना (पनीयसी) प्रतिश्वय करने सुति करने योग्य वा व्यवहार की सिंह करने वाली (पस्तु) ही भीर पूर्वीक पहार्थ (मायिन:) कपट चादि प्रधमीचरण युक्त (मर्ल्स्य) दुष्ट मनुष्यों की (मा) कभी सत हो। । २॥

भविधि:- धार्मिक मनुष्य शी परमात्मा की जापा पाच शोकर बदा विजय की प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक मनुष्यों ही की ग्रामीवींट देता है पापियों की नहीं । पुरुशाला मनुष्यों को उचित है कि उत्तम २ ग्रस्त ग्रस्त रच कर उनके फेंकने का प्रभ्यास करके सेना को उत्तम शिक्षा देकर शब्धी' का निरोध वा पराजय कर के न्याय से मनुष्यों की निरम्तर रक्षा करनी चाहिये॥२॥

श्रथ विद्वसमुख्यस्यसुपरिश्यते॥

श्रव त्रगले मंत्र में विद्वान्मनुष्यों के कार्य का उपदेश किया है॥ परा इयत् स्थिरं हथ नरीं वर्त्तयंथागर । वियायन वनिनः पृथिया यागाः पर्वता नाम्॥३॥ परा। हु। यत्। स्थिरम्। हुथ। नरः। वर्तयंथ । गुरु । वि । याथन । वनिनंः । पृथियाः। वि। आश्राः। पर्वतानाम्॥३॥

पद्रियः – (परा) प्रक्रपार्थं (इ) किल (यत्) ये (स्थिरम्)
दृढं बल्रम् (इय) भग्नांगाऽक्क वृन् कृष्यं (नरः) नेतारो मन्ष्याः
(वर्तयय) निष्पाद्यय। प्रवान्येषामपीति दीर्घः (गृष्) गृष्त्वयुक्तं न्यायाचरणं प्रविद्यादिकं द्रव्यं वा (वि) विविधार्थे (यायन)
प्राप्तय । प्रव तप्तनप्तन० द्रति यस्य स्थाने यनादेशः (विननः)
वनं रिष्मसंबस्थो विद्यते येषान्ते वायवः । प्रव सम्बन्धार्थं द्रनिः
(प्रविद्याः) भूगे लिस्यान्तरिक्तस्य वा (वि) विधिष्टार्थे (प्राप्ताः)
दिशः। प्राप्ता द्रति दिङ्नामस् प्रवितम् निष्ठं० १।६ (पर्वतानास) गिरीणां सेषानां वा॥ ॥॥

अन्वयः - हे नरो नायका यूयं यथा वनिनो वायवी यत्य-वितानां प्रथिव्यास व्याशाः सन्तः स्थिरं गृक हत्वा नयन्ति तथा तिस्सरं गृक वसं संपादा शबून् पराहथ ह किलेतान् विवक्तियथ विकयाय वायुवक्क वृसनाः शबुप्राणि वा वियाथ ॥ ३॥

भविश्वः - यत वाचकलुप्तापमालक्कारः । यथा वेगयुक्ता वायवा द्वादीन् मंजते प्रिव्यादिनं परन्ति तथा धार्मिका न्या-याधीया अधन्मिचरणानि भङ्त्वा धर्म्यण न्यायेन प्रजा धरेयुः सेनापतयस महत्सैन्यं भृत्वा शत्नृत् हत्वा प्रिव्यां चक्रविश्विराज्यं मंसिव्य धर्वास्त दिख्न सत्नौर्त्ति प्रचारयक्तृ यथा सर्वेषां प्राचाः प्रयाः सन्ति तथैते विनयशीलाम्यां प्रजास्यः ॥ ३॥

पद्शि: - है (नरः) नीति युक्त मनुष्यो तुम जैसे (विननः) सम्यक् विभाग भीर सेवन करने वाले किरण सम्बन्धी वायु अपने बस से (वत्) जिन (पर्वतानाम्) पहाड़ और नेवां (पृथिव्याः) और मूमि को (व्याधाः) आरो दिशाणी में खासवत् व्यात होकर एस (स्वरम्) दृढ़ भीर (गुक्क) बड़े २ पहाडों। को भरते और वेग से क्ष्यादि को उखाड़ के तोड़ देते हैं वैसे विकय के किये शबुभी को सेनाओं को (पराहब) प्रक्षेप्रकार नष्ट करी और (ह) निस्वय से रून शनुभी की (विवर्त्तवय) तीड़ फोड़ उत्तट वत्तट कर चपनी कीर्ति से (भाषा:) दिशाभी की (विवायन) भनेक प्रकार व्याप्त करे। ॥ ३॥

मिविशि:- इस मंत्र में वाचक सुप्तीयमालकार है। जैसे वेग युक्त वाबु हचादि को उखाड़ तोड़ भंभीड़ देते और एकिव्यादि को घरते हैं बैने धार्मिक नैंग्याधीय प्रधर्माचारों को रोक के धर्म युक्त न्याय से प्रजा का धारण करें चौर सेनापित दृढ़ वल युक्त हो उत्तम सेना का धारण यन् श्रें की मार एथिवी पर चक्रवित्त राज्य का सेवन कर सब दियाचों में प्रपनी उत्तम की कि का प्रचार करें घौर जैसे प्राण सब से घिषक प्रिय होते हैं बैसे राज पुरुष प्रजा को प्रिय हों। ३॥

पुनस्ते की दृशा भवेगुरित्यू पदिभ्यते।

फिर वे विद्वान् किस प्रकार के हों इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

निहि वः प्रतिविदि अधि द्यवि न भूम्यां रिप्रादसः। युष्माकंमस्तु तिविष्टी तनी युजा रुद्रां मो नू चिद्राधृषे ॥ ४ ॥ निहि । वः। प्रतुः । विविदे। अधि । द्यविं। न । भूम्याम् । रिप्राद् मः । युष्माकंम् । जुस्तु । तिविषी । तना । युजा । रुद्रां सः । न । चित् । जुऽधृषे ॥ ४ ॥

पद्रार्थः - (निष्ठ), निषेधार्षे (वः) युषान् (यतुः) विशेषी (विविदे) (विदेत्) प्रय सिष्ट्ये सिट् (यथि) उपरिभावे

(दावि) प्रकाशि (न) निषेधार्थे (भूम्याम्) प्रविद्याम् (रिशा-दसः) रिशान् शवृन् रोगान् वासमन्ताइस्थन्द्वपद्ययन्ति ये तसा-म्बुद्धौ (युषाकम्) मञ्जूष्याग्याम् (चस्तु) भवतु (तविषी) प्रश-स्तवलयुक्ता सेना (तना) विस्तृता (युका) युनक्ति यया तया । प्रव क्रतो वस्तुसमिति करणे क्षिप् (क्ष्रामः) ये रोदयन्त्यन्या-यकारिणोजनांस्तसम्बुद्धौ (तु) स्त्रिपम् (चित्) यदि (चापृषि) समन्ताद्व भृष्या विन्त यश्चिन् व्यवस्थारे तस्मै। प्रव पूर्ववत् क्षिप्॥४॥

अवियाः — हे रिशाटको बद्राको बीरा चित् यदि युक्षाक-माधृषे तना युका तिविष्यस्त स्थानक्षीयि दावि व्यायप्रकाशे वे। युक्षान् शत्रुनुनिहि विविदे कदाचित्र प्राप्तुयान्त भूस्यां भूमिराज्ये कश्चिक्तव्रत्यदोत्॥ ४॥

भविशि:— यथा पवना सजातश्रवः सन्ति तथा सनुष्या विद्याधर्मवलपराक्रमवन्तो न्यायाधीशा भूत्वा सर्वान्प्रशास्त्र दुष्टा-उक्कनून निवार्थोऽदृष्टश्रववः स्तुः॥ ४॥

पद्रिष्टः -- ह (दिशाद्यः) यनुषों के नाय कारक (कट्रासः) प्रमाय कारी मनुषों को कलाने वाले वीर पुरुष (चित्) जो (युषाकम्) तुम्हारे (धाष्ट्रिं) प्रगल्म होने वाले व्यवहार के लिये (तना) विस्तृत (युजा) बलादि सामधी युक्त (तिवधी) सेना (चलु) हो तो (घिषद्यवि) न्याय प्रकाश करने में (वः) तुम लीगें को (यनुः) विरोधी यन् (नु) शीध्र (निष्ट) नहीं (विविद्रे) प्राप्त हो भीर (भूम्याम्) भूमि के राज्य में भी तुन्हारा कोई मनुष्य विरोधी छत्यक न हो । ४॥

भविशि: — जैने पवन पानाश में शनु रहित विवरते हैं वैने मनुष विद्या धर्म वस पराक्रम वासे खाबाधीय ही सब की शिक्षा दे धीर दुष्ट शनुची की दफ देने शनुची ने रहित होकर धर्म में वर्ते ॥ ॥ पुनसोनीदृशानि कर्माचा कुर्युरित्युपदिग्राते।

फिर वे कैसे कम्मे करें इस विषय का उपदेश स्त्रगले मंत्र में किया है।

प्रविषयित् पर्वतानिव विञ्चित् वन्स्पितीन्। प्रोद्धारतम्बती दुर्मदा इवृदेवासः सभैया विश्वा॥ ५॥
प्रावेषयित्। पर्वतान्। वि। विञ्चिति। वनस्पतीन्। पर्वतान्। वि। विञ्चिति। वनस्पतीन्। प्रोद्दि। खार्त्। मुक्तः। दुर्मदाः ऽद्दव। देवासः। सर्वया। विश्वा॥ ५॥

पदार्थः: —(म) प्रक्षष्टार्थे (विषयिक्त) चालयिक्त (पर्वतान्) मेवान् (वि) विवेकार्थे (विञ्चक्ति) विभंजिक्त (वनस्पतीन्) वटाश्वरषादीन् (मो) प्रवेशार्थे (श्वारत) पाप्तुत । श्वव लोडर्थे लङ् (मक्तः) वायुबद्धलवक्तः (दुर्भदाद्व) यथा दुष्टमदा जनाः (देवासः) न्यायाधीयाः सेनापतयः सभासदे। विद्वांसः । श्ववा- क्रिस्तिग्वसुक् (सर्वया) श्विखलया (विशा) प्रजया स्वरु ॥५॥

अन्वयः — ह महतो देवासा यूयं यथा वायवे। वनस्पतीन् प्रविपयन्ति पर्वतान्तिञ्चन्ति तथा दुर्मदा इव वर्त्तमानानरीन् यु-द्वेन प्रो स्नातर सर्वया प्रकथा सह सुखेन वर्तस्वम् ॥ ५ ॥

भविष्टि:—श्रवोपमालक्षारः। यथा राजधर्मनिष्ठा विद्वांसी द्राईनीन्यत्तान्त्रसून् वशं नीत्वा धार्मिकीः प्रजाः पालयन्ति तथा यूबमप्येताः पालयत यथा वायवा भूगीलस्थाऽभितो विश्वरन्ति तथा भवन्तीपि विश्वरम्तु॥ ५॥ श्रष्टादशी वर्गः॥ १८॥ पद्राष्टः - ह (मदतः) वायुवत् विलष्ट भीर प्रिय (देवासः) न्यायाधीय सेनापित सभाध्यच विद्वान् लोगी तुम जैसे वायु (बनस्वतीन्) बड़ भीर पिपस भादि वनस्वतियों की (प्रवेपयन्ति) कंपाते भीर जैसे (पर्वतान्) मेघी की (विविचति) प्रथम २ कर देते हैं वैसे (दुर्भदा इव) मदीनात्ती के समान वर्तते हुए प्रमुभी की युद्ध से (प्रोमातर) प्रच्छे प्रकार प्राप्त इजिसे भीर (सर्वया) सब (विद्या) प्रजा के साथ सुद्ध से वर्त्तिये ॥ ५ ॥

भिविश्विः - इस मंत्र में उपमा लंकार है। जैसे राजधर्म में वर्तने वाले विदान लीग इंड से घमंडी डाकुधी की वश्र में करने धर्मात्मा प्रजाधी का पालन करते हैं वैसे तुम भी घपनी प्रजाका पालन करों और जैसे पवन भुगील कं चारी घोर विचरते हैं वैसे श्राप लाग भी सर्वत्र जाओं श्राची। यह श्राटारवां वर्ग समाप्त हुया। १८॥

पुनर्मनुष्यैः केन पहेतानां प्रयोज्य कार्याण साधनीयानी स्यपदिभ्यते॥

किर मनुष्यों की किम के साथ इन की युक्त करके कार्यों की मिट्ठ करने चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मत्र में किया है।। उपो रशेष पृषिती रयुग्धं प्रष्टि वेहित री-हित:। आ वो यामाय पृथ्विती चिद्रश्रीद वीमयनत मानुषा:॥ ६॥ उपोद्रतिं। रशेषु। पृषंती:। अयुग्ध्यम्। पृष्टिं। वहितः। या। वः। पृष्टिं। वहितः। या। वः। यामाय। पृथ्विते। चित्। अश्रीत्। अन्वीभयनत। मानुषा:॥ ६॥

पद्धिः—(उपो) सामीखे (रघेषु) सलजलाकारि-ह्यायां मध्ये रमयासाधनेषु यानेषु (एषतोः) पर्षति सिन-कित याभिसाः ग्रीन्नगतोः मन्तां धारणविगादयोऽन्ताः । एषत्यो मन्तामित्यादिष्टोपयाजननामसु पठितम् निषं० १ । १५ । (प्रयु ग्यम्) सम्ययुक्तग्र्यम् । यम लोख्ये लुक् बहुलं क्रन्सीति विक-ग्याभावस्य(प्रष्टिः) एक्किकि जीपांत्यनेन सः (वहित) प्रापयति (रो-हितः) रत्नगृग्यविधिष्ट्याग्नेवंगादिगुग्यसमूतः । रोहितोग्नेरि-त्यादिष्टोपयाजननामसु पठितम् निषं० १ । ३। (चित्) एव (प्र-स्थोत्) सृग्योति । यत्र बहुलं क्रन्सीति विकरग्याभावः (यवीभ-यक्ता) भीषयको। यत्र लड्यं लुक् (मानुषाः) विद्वां सो जनाः ॥ ६॥

अन्वय: के मानुषा यूयं वो युषाकं यामाय प्रष्टीरोहितों निः प्रथिवी भूमावन्तरिक्षे गमनाय यान् वहति यस शनान स्रोद बीभयन्ते तेषु रथेषु तं प्रषतीस्रायुग्ध्वम् ॥ ६॥

भविधि: चिद्र मनुष्या यानेषु नजाम्निवायुपयोगान् क्षात्वा तत्र स्थित्वा गमनागमने कुर्युस्तर्षि सुखेनेव सर्वत्र गन्तु मागन्तं च प्रक्रयः । ६॥

पदार्थ: — है (मानुषा:) विहान लोगी तुम (व:) त्रपने (यामाय) स्थानामार में जाने के लिये (पृष्टि:) प्रश्लोत्तरादि विद्या व्यवहार से निद्ति (रोहित:) रक्त गुण युक्त प्रम्न (पृष्टिवी) स्थल जल प्रन्तरिक्त में जिन की (ए- प्रवहित) प्रक्ले प्रकार चलाता है जिन के शब्दों की (प्रयोत) सुनर्त भीर (प्रविधियम) भग की प्राप्त हीते हैं छन (रथेषु) रक्षों में (पृष्ठती:) वायुषी की (प्रयुग्धम) युक्त करी ॥ ६ ॥

भावार्थ: -- जो मनुष्य यानां में जस परिन श्रीर वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें ता सुख ही से सर्वन जाने पाने की समर्थ ही म द ॥ पुनसे कीदृशा भवेयुरिख्य दिस्यते॥

फिर वे कैसे हैं इस विषय का उपदेश काले मंत्र में किया है॥

आ वो मच्चू तनाय कं क्ट्रा अवी वृशी।

महे। गन्ता नुनं नीऽवंसा यथा पुरेत्था

कर्याय विभ्युषे॥ ७॥

आ। वः। मच्चु। तनाय। कम्। क्ट्राः।

अवंः। वृशीमहे। गन्तं। नूनम्। नः।

अवंसा। यथा। पुरा। दृत्था। कर्याय।

विभ्युषे॥ ७॥

पदिश्वि:- (चा) समन्तात् (वः) युषाकम् (मस्) शीन्नम्। कवितुत्वसम्युः इतिहीर्षः (तनाय) यः सर्वस्रे पिद्याः
धर्मापदेशेन सुखानि तनोति तस्मै। स्रव वाष्ट्रकादौषादिकोऽन्
प्रव्ययः। इटं सायगाचार्येग पचाद्यचित्रशृदं व्याख्यातम्। कृतोऽच् स्वराभावेन ञ्रिलादिनित्रधिमत्वाद्यदानस्याभिष्टितस्वात्
(कम्) सुखम्। कमिति सुखनामस् पिटतम्। निषं॰ ३। ६।
(कद्राः) दुष्टरोदनकारकास्रतुत्रस्वारिशद्वविद्याः
(चवः) स्वन्ति येन तद्रस्वणादिकम् (हणीमक्षे) स्वीकुर्मक्षे (गन्तः)
प्राप्ततः। स्व द्यचीतस्तिकः इति हीर्षः वष्टलंक्ष्यस्यीति स्रमो लुक्।
तप्तनप्तनः इति तनवादेशः (नूनम्) निश्चितार्थे (नः) (स्वस्मस्यम्)
(सवसा) रक्षसादिना (यथा) येन प्रकारेग्र (पुरा) पूर्व पुराकत्वे

वा (रूरणा) चनेन प्रकारेखा (कखाब) मेधाविने (विस्कृषे) सर्यं प्राप्ताय ॥ ७॥

अन्वयः - ह बद्रा यथा वयं वोऽवसा मन्नु नृनं कं व्यामिह रत्था वृयं नोऽवो गन्त यथा चेश्वरो विभ्यषे तनाय क्याब रक्षां विभन्ते तथा यूयं वयंच मिलित्वाऽि खलप्रचायाः पालनं सततं विद्धाम॥ ७॥

भविष्टि:- श्रवोपमालंकारः यथा मेधाविनो वाखाटिष्ट्रश्च गुणसंप्रयोगेण भयं निवार्य सदाः सुखिनो भवन्ति तथाऽस्माभि रष्यनुष्ठेयमिति॥ ७॥

पद्धि:— हे (कद्राः) दुर्षां के रोदन कराने वाले 88 वर्ष पर्यन्त
भ्रखण्डित ब्रह्मचर्य सेवन से सकल विद्याभीं की प्राप्त विद्यान लोगी (यथा) जैने
हम लोग (वः) भ्राप लोगीं के निये (भ्रवसा) रचादि से (मजु) ग्रीम (नृनम्)
निश्चित (कम्) सख को (वणोमहे) सिंड कर्रत है (दृत्या) ऐने तुम भी
(नः) हमारे वास्ते (भ्रवः) सुख वर्डक रचादि कमें। गन्ता) किया करो भी र जैसे देखर (बिध्यपे) दुष्टपाणी वा दुःखं। से भय भौत (तनाय) सब की सिंड द्या भीर धर्म के उपदेश से सुखकारक (कग्वाय) भ्राप्त विद्या करें॥ ०॥
करता है वैसे तुम भीर इम मिलकं सब प्रजा की रचा सदा किया करें॥ ०॥

भविश्वि:- इस मंत्र में उपमानकर । जैमें मेधावी विद्वान् लोग वाय् प्रादि के द्रश्य चीर गुणें के योग से भय जी निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं। वैमे हमलोगीं की भी हाना चाहिये॥ ७॥

पुनः युषाभिस्तेभ्यः किं चाधनौयिमिख्यपिरग्रयते । फिर तुम को उन से क्या सिट्ठ करना चाहिये इम विषय का उपदेश फाले मंत्र में किया है ॥

युष्मेषितो महतो मत्ये षित् आ यो नो अभ्व ईषते। वि तं यंयोत गर्यमा योजं

मा वि युष्माकां भिक्तिभिः ॥ ८॥ युष्माऽइषितः । मृत्तः । मर्त्यं ऽइषितः । आ । यः । नः । अभवं । ईषंते । वि । त-म् । युयोत् । भवंसा । वि । ओजंसा । वि । युष्माकां भिः ॥ ८॥

पदि थि: -(युषोषितः) या युषाभिजें त्मिषितः सः। अव क्रान्दमी वर्णलोपो विति दकारलोपः। इमं मुगमपन्नं विष्ठाय सायगाचार्येगा प्रत्ययलच्चगादिकीलाह्नलः क्रतः (मकतः) चर्टात्वन्नः। मकत इति चर्रात्वन्नः नाममु पठितम्। निषं० ३। १८ (मर्लेषितः) मर्लेः सेनास्थैरितरैश्चेषितो विनयः (आ) समन्तात् यः यवः (नः) अस्मान् (अस्वः) या विरोधो मित्रो न भवति सः (ईषते) हिनस्ति (वि) विगतार्थे (तम्) यवम् (युयात) प्रयम् कुक्त। अव बहुनं क्रन्दभौति यपः यनुः। तप्तनप्त न॰ इति तनवःदेशः (यवसा) वनयुक्तसैग्येन (वि) विविधार्थे (अोजसा) पराक्रमेगा (वि) विशिष्टार्थे (युष्पाकाभिः) युष्पा-भिरसुनंपिताभिः सेनाभिः (जितिभः) रचापौतितद्वत्वयगम-प्रवेशयुक्ताभिः। ८।

अन्वय:- हं मकतो यूर्य याज्यो युद्धोपितो मत्येषितः शतु नीकानीपत्ते तं सवसा व्योजसा युद्धाकाभिकतिभिवियुर्यात ॥८॥

भिविश्वि:-मनुष्येयें स्वाधिनः परोपकारिवरहाः परपौडार-ता चरयः सन्ति तान् विद्याधिचाभ्यां दुष्कर्मभ्यो निवलोऽधवा परमे सेनावले संपाद्य युद्धेन विकित्य निवार्थ सर्वहितं सुखं विस्तारणीयम्॥ ८॥ पदि थि: -हे (महत:) विद्यानी तुम (य:) जा (प्रथ्व:) विरोधी मिन भाव रहित (युधीकत:) तुम लोगों की जीतने भीर (मर्लेकित:) मनुष्यों से विजय की रच्छा करने वाला पनु (न:) इमलोगों की (ईपते) मारता है उस की (प्रवसा) बलयुक्त सेना वा (व्याजसा) भनेक प्रकार के पराक्रम भीर (युधाकाभि:) तुम्लारी जपापान (जितिभि:) रचा प्रीति व्यक्ति भान भादिकों से युक्त सेनाभों से (वियुयात) विशेषता से दूर कर ही जिये । = 1

मित्रि:-मनुष्यों के। उचित है कि जी खार्थी परीपकार वेरहित दूसरे की पीड़ा देने में अत्यन्त प्रसन्न अनु हैं उन की विद्या वा शिक्षा के द्वारा खीटे कमीं से निहल कर वा उत्तम सेना बल की संपादन युष से जीत निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये। ८।

पुनस्तक्कोधिताः प्रेरिताः किं किं साभुवन्तौत्युपदिग्रयते। फिर उन से घोधे वा प्रेरे हुए वे क्या २ करें इम विषय का उपदेश ज्याने मंद्र में किया है॥

असंमि हि पंयच्यवः करवं द्द पंचेत-सः। असंमिभिर्मकत् आ नं जितिभिर्ग-नां वृष्टिं न विद्युतः॥ १॥ असंमि। हि। प्रश्वच्यवः। कर्रावेम्। द्द। प्रश्वेतसः। असंशिमिभः। मक्तः। आ। नः। जितिश्मः। गन्ते। वृष्टिम्। न। विद्युतंः॥ १॥ पदिश्वि:-(श्रम् मि सपूर्णम् । सामीति ख्यह्वाश्वी । नसास्थमामि (कि) खल् (प्रयज्यवः) प्रकृष्टो यज्युः प्ररोपकाराख्यो
यन्नो येषां राजपुरुषागां तत्यं वृत्ती (कर्ष्यम्) मेधाविनं विद्यार्थिनम् (दद) दत्त श्रव लोड्यं लिट् (प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतो
नानं येषां ते (श्रमामिभिः) न्नयरहिताभिः रीतिभिः। श्रव
प्रेन्नय द्रव्यसाद्वाहुल्काटौगादिको मिः प्रव्ययः । (मन्तः)
पूर्णवला श्रटत्वनः (श्रा) समन्तात् (नः) श्रस्मस्यम् (जितिभिः)
रन्नाटिभिः (गन्त) गक्तत । श्रव दीर्घः (ष्टिम्) वर्षाः (न)
दव (विद्युतः) स्तनियत्ववः ॥ ८ ॥

अन्वयः - हे प्रयज्यवः प्रचेतको मक्तो युर्व सामिभिक्ति-भिर्विद्युतो दृष्टिं नारसामि सुखं सर्वस्मै दर हि किल शबुविक-याय क्लामानक्षा है।। ४

भावार्थ: — अवोपमालंकारः। यथा मनतः सृर्धिवद्युतस्य दृष्टिं क्षत्वा सर्वेषां प्राणिनां मुखाय विविधानि फलपवपुष्टादीन्यु त्यादयन्ति। तथैव विद्वां ए सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो वेदविद्यां दन्ता सुखानि संपाद्यंत्विति॥ ८॥

पद्मि: — हं (प्रयुक्तवः) श्रच्छे प्रकार परीपकार करने (प्रचेतसः) उत्तम श्रानयुक्त (भरतः) विद्वान् कोंगो तुम (श्रमामिभिः) नाश रिंदत (श्रातिभिः) रचा मेना श्रादि में (न) जैमें (विद्युतः) सूर्य विज्ञ को श्रादि (इष्टिम्) वर्षा कर सुखी करते हैं वैमें (नः) इम लीगों को (श्रसामि) श्रद्धंदित सुद्धं (द्द) दीजिये (हि) निश्चयं में दृष्टं श्रृद्धों को जीतने के वास्ते (कालम्) श्रीर श्राप्त विद्वान् के समीप नित्यं (श्रागमा) श्रच्छे प्रकार काया कोजिये॥ ८॥

मिविशि:- इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे पवन सूर्ध विज्ञती भादि वर्षा करके सब प्राणियों के सुख के जिये अनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प चड़ यादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विद्वान् जोग भी सब प्राणी मात्र की वेद विद्या देकर उत्पन्न न सुखीं की निरन्तर संपादन करें॥ ८॥ पुनस्ते किं क्युरि खुपरिश्यते॥

फिर वे क्या करें इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

अमाम्योजी बिभृषा सुदान्वीऽसीमि धृत-यः शर्वः । सृषिद्विषे मर्तः परिमृन्यव

इषं न मंजत दिषंम्॥ १०॥

असंमि। ओजंः। बिभृष्य। सुऽदान्वः। असंमि। धृत्यः। ग्रवं:। ऋषिऽदिषे।

मुन्तः । पर्मिन्यवे । इषुम् । न। मुन्ता।

दिषम्॥ १०॥

पद्यार्थः — (अशामि) अखिलम् (ओजः) विद्यापराक्रमम् (विश्व्य) धरत तेन पुष्यत वा। अवान्येधामपीति दीर्घः (स्ट्रानवः) शोभनं दानुर्दानंयेषां तत्संबुद्धौ (अशामि) पूर्णम् (धूतयः) यं धून्विनत्त ते (शवः) वलम् (ऋषिद्विषे) वेदवेदविदीश्वरिवरोधिने दुष्टाय मनुष्याय (मरुतः) ऋत्विनः (परिमन्यवः) परितः सर्वतो मन्युः क्रोधो येषां वौराणां ते (दृष्णम्) वाणादिशस्त्रसम्भूम् (न) दृव (स्वत) प्रिचिपत (द्विषम्) श्रुम् ॥ १०॥

अन्वयः इप्तयः सुदानवो महत स्टित्विको यूयं परिमन्यवो ' दिषं यत्तुं प्रतीषुं यस्त्रसमूहं प्रचिपन्ति नर्षि दिषेऽसाम्योकोऽसामि यवो विस्टय ब्रह्मदिषं यतुं प्रति सस्त्राणि स्वत प्रचिपत॥ १०॥ भविष्यः - प्रक्षोपमालंकारः । यथा धार्मिका जातकोधाः ग्रूरवीराः ग्रस्तप्रचारैः ग्रवृन् विकित्य निष्कंटकराज्यं प्राप्य प्रकाः सुख्यग्ति । तथेव सर्वे मनुष्या वेदविद्याविद्द दीश्वरद्देष्ट्रृन् प्रत्यखिलास्यां वलपराक्रमास्यां ग्रस्ताऽस्त्राणि प्रक्षिप्यैतान्विकत्य वेदविद्याश्वरप्रकाग्यमुक्तं राज्यं निष्पाद्यन्तु ॥ १० ॥

श्वन वायुविह हु ग्वर्णनात्पूर्वसृक्षार्थेन सहास्य संगतिरस्तीति बोध्यम् । इत्येकोनचत्वारिंगं सृक्षं मेक्वानविंगा वर्गस्यसमाप्तः॥

पदिशि:-हे (धूतवः) दुष्टों की कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव वाले (महतः) विद्वान् कांगो तम (न) जैमे (परिमन्यवः) सब प्रकर कीं प्रयुक्त सुरवीर मनुष्य (दिवम्) प्रत्रु के प्रति (द्रष्टुम्) वाण प्रादि प्रस्त समूहीं कीं हों होते हैं वैसे (ऋषिदिषे) वेद वेदों को जानने वाले प्रीर ईप्यर की विदीधी दुष्ट मनुष्यों के सिये (प्रसामि) प्राव्वल (योजः) विद्या पराक्रम (प्रमामि) संपूर्ण (प्रवः) वल की (विभ्रष्य) धारण करों श्रीर उस प्रतु के प्रति प्रस्त वा प्रक्तीं कीं (स्रजत) हों हों ॥ १०॥

भावाधे: - इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे धार्मिक शूरतीर मनुष्य क्रीध की उत्पन्न श्रःको के प्रचारींसे श्रमुकों को जीत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं वैसे ही सब मनुष्य वेद विद्यान वा देखर के विरीधियों के प्रति सम्पूर्ण वल पराक्रमों से श्रस्त प्रस्तों की कीड़ उन की जीत कर देखर वेद विद्या चीर विद्यान शुक्त राज्य की संपादन करें॥ १०॥

इस स्का में वायु भीर विद्वानों के गुण वर्णन करने से पूर्व स्कार्थ के साथ इस स्का के भर्थ की संगति जाननी चाडिये। यह उनतालीसवां स्का भीर उनीसवां वर्ग समाप्त हुमा॥ ३८॥ १८॥

सवाष्ट्रभेश चत्वारिंगस्य घोरपुतः करण ऋषिः। वृष्टस्मित-देवता १। १२ निषृदुपरिष्ठाह्र्णती ५ पथ्या वृष्टतीस्टन्दः। मध्य-मः। ३। ७। साचीतिष्टुप्कृतः धैवतः स्वरः। ४। ६ गतः प्रकृति निष्टुप्कृतः ॥

सुनर्भसुखेबेदविदसुषसुपदिश्रदिखुपदिश्चते।

फिर मनुष्यों को उचित है कि वेदविद जनों के। कैसे उपदेश करें इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है॥

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देव्यंतंस्त्वेमहे । उ-प्र प्र यंन्तु मुक्तः सुदानंव इन्द्रं प्राश्चभेवा सर्चा ॥ १ ॥

उत्। तिष्ठ। ब्रह्मणः । पते । देवऽयन्तः । त्वा । इमेहे । उपं। प्र । यन्तु । म्रुतः । सुदानवः । इन्द्रं। प्राण्णः । भवासचा ॥१॥

पद्या :- (उत्) उरक्ष हार्थे (तिष्ठ) (ब्रह्मणः) वेदस्य (पते) स्वामिन् (देवयन्तः) सत्य विद्याः कामयमानाः (त्वा) त्वाम् (इसहे) जानीम (उप) सामीप्ये (प्र) प्रतौतार्थे (यन्तु) प्राप्तु-वन्तु (सन्तः) भ्रात्विजीना विद्वांसः (सुदानवः) ग्रीमनं दासु-दीनं येषां ते (इन्द्र) विद्यादिपरमैश्चर्यपद (प्राग्नः) यः प्राश्चते प्रक्षटतया व्याप्तोति सः (भव) श्रव द्यानोतिस्ति इति दीर्घः (सन्ता) समवतेन विद्वानिन ॥ १॥

अन्वय: — हे बह्म ग्रास्त र्न्ट्र यथा सचा सह देवयन्तः सुदा-नवा सरतो वयं त्वेस हे यथा च सर्वे जना उपप्रयन्तु तथा त्वं प्राम्यः सर्वसुखप्रापका भव सर्वस्य हितायात्ति ॥ १॥

भावार्थ:- मनुष्या यत्नतो विद्वत्मक्रसेशविद्यायागधर्मधः

वें। पकार द्वायाये: सर्वविद्याधी शस्य परमेश्वरस्य विद्यानिन प्राप्तानि सर्वीणि सुखानि प्राप्तव्यानि प्रापयितव्यानि च ॥ १ ॥

पद्या निर्माणकार्त वेद की रचा करने वासी (इन्ह्र) प्रसिक्त विद्यादि परमेक्षय युक्त विदन् जैसे (सचा) विज्ञान से (देवयन्तः) सत्य विद्यापां की कामना करने (सदानवः) उत्तम दान स्वभाव वासी (मकतः) विद्यापों के सिडान्तों के प्रचार के प्रभिक्षाणी हमलांग (ला। प्राप का (ईमहें) प्राप्त होते प्रोर जैसे सब धार्मिक जन (उपप्रयन्तु) सभीप पावें वैसे घाप (प्राप्तः) सब सुखें। के प्राप्त कराने वासी (भव) हाजिये श्रीर सब के हितार्थ प्रयक्त की जिसे ॥१॥

भविशि:- इस मन्त्र में वाचक लुप्तीपमालद्वार है। सब मनुष्य चित पुरुषार्ध से विद्वानों का संगठन की सेवा विद्या याग धर्म और सब के उपकार करना चादि उपायों से समग्र विद्याओं के प्रध्येता परमात्मा के विज्ञान चीर प्राप्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से घन्य सब की सुखी करें॥१॥ पुनरेते: परस्परं कार्य विद्यासात्या है।

फिर ये लोग आपस में केमे वर्ते इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वामिष्ठि संहसस्पुच मर्त्यो उपबृते धने चिते। सुवीर्यं मरुत् आ स्वश्यान्दधीत् यो वं आचुके॥ २॥
त्वाम् इत्। हि। सुचुसः। पुच। मर्त्यः। उपुऽबृते। धने। हिते। सुऽवीर्यम्। मर्तुः। तः। आ। सुऽअश्यम्। दधीत। यः। वः। आऽचके॥ २॥

पद्धि:- (त्वाम्) (इत्) एवं (हि) खलु (सहसः)
यदौरात्मवलयुक्तस्य विदुषः (पुत्रं) (मर्त्यः) मनुष्यः (उपन्ते)
सर्वा विद्यासुपदिशित् (धने) विद्यादिगुणसमूहे (हिते) मुख-सम्पादके (सुवीर्यम्) शिभनं वीर्य पराक्रमो यस्मिस्तत् (महतः)
धीमन्तो जनाः (श्वा) समन्तात् (स्वश्र्यम्) शिभनेष्वश्वेषु विद्याव्याप्तविषयेषु साधुम् (दधीत) सरत (यः) विद्वान् (वः) युद्धान् (श्वाचके) सर्वतस्सुखैस्तर्पयेत्॥ २॥

अन्वय:-ह सहसस्पत्र यो मर्ली विदांस्त्वामुपनृते हे सहतो यूयं यो वी हिते धन श्राचकी तस्तादिव स्वश्च्यं वीर्य ययं टघत ॥ २॥

भविष्यः मनुष्या अध्ययनाऽध्यापनादिव्यवहारेगीव पर-स्परम्पञ्च सुखिनः सन्तु॥ २॥

पद्या :- हे (सहसस्पुन) ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुणें। से ग्ररीर आक्षा के पूर्ण बस युक्त के पुन (यः) जी (मर्ल्यः) विद्यान् मनुष्य (त्वाम्) तुभ की सब विद्या (उपबूते) पढ़ाता ही भीर हे (मर्कतः) बृहिमान् सीगा भाप जी (दः) भाप सीगी की (हिते) कल्याण कारक (धने) सत्यविद्यादि धन में (भाषके) त्यप्त करे (इत्) उसी के लिये (स्वश्च्यम्) उत्तम विद्या विषयों में उत्यन्न (सुवैधिन्) भत्युत्तम पराक्रम की तुम लीग (दधीत) धारण करो॥ २॥

भावार्थ:-मनुष्य साग पड़ने पड़ाने पादि धर्मगुक्त कर्मी ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी ही ॥ २॥

पुनस्तैः कथं वर्तितव्यमित्वाष्ट ॥

फिर ये लोग ऋन्ये।ऽन्य कैसे वर्ते इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है ॥

प्रैतु ब्रह्मंणुस्पतिः प देवेतु सुनृते। अ-

च्छा वीरं नवं पुङ्तिराधसं देवा युद्धं नेयन्तु नः॥३॥

प्र। यतु । ब्रह्मणः । पतिः । प्र। देवी । यतु । सृनृता । अच्छं । वीरम् । नर्यम् । प्रितारराधसम् । देवाः । यज्ञम् । न्यन्तु । नः ॥ ३॥

पद्धि:-(प्र) प्रक्षधा (एतु) प्राप्तोतु (ब्रह्मणः) चतु-वेंटविटः (प्रतिः) पालयिता (प्र) प्रतोतार्थे (देवी) सर्वधास्त्र बोधेन देदीष्यमाना (एतु) प्राप्तोतु (स्नृता) प्रियसत्याचरण-लच्चकाशोयुक्ता (श्वच्छ) शृद्धार्थे । श्रव्न निपातस्य चिति दीर्घः (वीरम्) पूर्णशरीरात्मबलपटम् (नर्थम्) नरेषु साधुं हित-कारिणम् (पंक्तिराधसम्) यः पंक्तीर्धमीत्मवीरमसुष्यसमृहान् राष्ट्रोति यदा पंक्त्यर्थं राधोऽन्तं यस्य तम् (देवाः) विद्वांसः (यज्ञम्) पठनपाठनस्रवणोपदेशास्त्रम् (नयंतु) प्रापयन्तु (नः) श्रम्मान्॥३॥

अन्वयः - हे विद्वन् बद्धाणः पतिभेशन् यं पंक्तिराधसं नर्यम-च्छा बौरं सुखपापकं बन्नं प्रेतु हे विदुषि सूनृता देवी सती भवत्य प्येतं प्रेतु तं नो देवाः प्रखयन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थ:- संवैभेनुष्येरिदं कर्त्तव्यमानां चितव्यं च यतो विद्यादृद्धिः स्वादिति॥ ३॥ पद्धि: — हे विद्वान् (ब्रह्मणः) वेदों का (पितः) प्रचार करने वाले पाप जिस (पंक्तिराधसन्) धर्माका धौर वीर पुरुषों को सिंह कारक (अच्छा-वीरम्) ग्रह पूर्ण गरीर भाका बस युक्त वीदों की प्राप्ति के हेतु (युक्तम्) पठन पाठन अवस धादि किया रूप युक्त को (पैतु) प्राप्त होते धौर हे विद्या युक्त छी (सृत्ता) उस वेदवाणी की शिक्षा सहित (देवी) सब विद्या सुशीलता से प्रकाश मान होकर धाप भी जिस युक्त को प्राप्त हो उस युक्त को (देवाः) विद्यान् स्त्रीम (नः) हम सोगों को (प्रस्त्रंतु) प्राप्त करावें ॥ ३॥

भवार्थ: - सब मनुष्यां को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिस ने विद्या की हृद्धि होती जाय॥ ३॥

विद्विद्विरितरैर्मनुष्येश्व परस्परं किं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥ विद्वान् श्रीर श्रन्य मनुष्यों का एक दूसरे के साथ क्या करना चाह्यि इस विषय का उपदेश श्रगले मंत्र में किया है॥

यो वाघते ददांति सूनरं वसु स धंत्ते आ-चिति त्रवंः। तस्मा द्रव्णं सुवीरामा यंजामचे सु प्रतूर्त्तिमने इसंम्॥ ४॥ यः। वाघतें। ददाति। सूनरंम्। वसं। सः। धत्ते। अचिति। त्रवंः। तस्मै। द्रव्णंम्। सुवीराम्। आ। यजामचे । सुऽप्रतृर्तिम्। अने इसंम्॥ ४॥ पद्दिश्चः – (यः) मनुष्यः (वाषते) षटितको (दराति)
प्रवक्ति (स्नरम्) शोभना नरा यस्मास्त् (वस्न) धनम् । विचिति धननामसु पित्तम् । निर्धं २।१० (धः) मनुष्यः (धर्मे) धरित
(प्रक्षिति) प्रविद्यमान । चितिः चया यस्य तत् (यवः) स्व्यक्तिः
सवी विद्या यनान्तेन तत् (तश्चौ) मनुष्याय (द्र्षाम्) प्रथिवौवाणी वा (स्वीराम्) शोभना वीरा यस्थाताम् (श्वा) समंतात्
(यनामक्षे) प्राप्त्रयाम (स्प्रतृत्तिम्) सृषु प्रक्रष्टा तृत्तिस्विरिता
प्राप्तिर्यया ताम् (श्वनेष्टसम्) हिसित्सनर्था रिचतुं योग्याम् ॥४॥

अन्वयः – या मनुष्यो वावते सृनरं वसु द्दाति यामने इमं सुपतृ सिं सुबौरामिखां वयमायनाम हे तेन तया च मोऽचिति सबो धत्ते॥ ४॥

भावार्थः – यो मनुष्यः शरीरवाङ्मनोभिर्विदुषः सेवते स एवाच्यां विद्यां प्राप्य प्रथिवीराज्यं भुक्ता मुक्तिमाप्नोति । य वाग्विद्यां प्राप्नवंति ते विद्वांसीऽन्यान् विदुषः कर्मुं श्रुक्तवंति नैतरे॥ ४॥

पदि थि: (य:) जो मनुष्य (वाघते) विद्यान् के लिये (स्नरम्) जिस से उत्तम मनुष्य चीं उस (वस्र) धन की (ददाति) देता है चीर जिस (चनेहसम्) डिसा के चयोग्य (सुप्रतृत्तिम्) उत्तमता चे चीत्र प्राप्ति करान (स्वीराम्) जिस च उत्तम भूरवीर प्राप्त डीं (इडाम्) पृथ्विवी वा वाणी की हमलीग (चायजामहें) चक्के प्राकर प्राप्त डींत हैं उस वे (स:) वह पुरुष (चित्ति) जी कभी चीष ता की न प्राप्त ही उस (अव:) धन चीर विद्या के सवस्र की (धनी) करता है ॥४॥

भिविश्वि:- जो मनुष्य श्रीर वाणी मन भौर धन वे विदानी का सेवन करता है वही भ्रष्ट्य विद्या की प्राप्त हो भौर पृथ्विनी के राज्य की भीग बार सुक्ति की प्राप्त होता है जो पुरुष वाणी विद्या की प्राप्त होते हैं वे विदान दूसरे की भी पण्डित कर सकते हैं भाससी भविदान पुरुष नहीं ॥ ४॥

चयेश्वरः कीड्य इत्युपद्ग्यते ॥

न्नव दृष्ट्यर कैसा है उसका उपदेश न्नगले मंत्र में किया है ॥

प नुनं ब्रह्मणुस्पितिर्भन्तं वदत्युक्ष्यंम्। यस्मिन्निन्द्रो वर्षणो मित्री अंर्ध्यमा देवा जीकं।सि चिकिरे॥ ५॥

म । नूनम् । ब्रह्मंगाः । पतिः । मन्त्रम् । वट्ति। उक्ष्यंम् । यस्मिन्। इन्द्रंः । वर्त्गाः । मिनः । अर्थमा । देवाः । अनिकांसि । च-

किरे॥ ५॥

पद्धि:- (प्र) (नूनम्) निश्चये (ब्रह्मणः) वृहतो जगतो वेदस्य वा (पितः) न्यायाधीशः स्वामी (मन्तम्) वेदस्यमन्त्रसम्इम् (वदित्) उपदिश्वति (उक्थ्यम्) वक्कं स्थोतं याग्येषु ऋग्वेदादिषु भवम् (यिचान्) जगदीश्वरे (इन्द्रः) विद्युत् (वक्णः) चन्द्रसमुद्रतारकादिसमूहः (मितः) प्राचः (श्वर्यमा) वायुः (देवाः) प्रथिव्यादये। लोका विद्यां वा (श्रोकांसि) गृहाणि (सितरे) क्रतवन्तः सन्ति ॥ पू॥

अन्वय: - या बद्धाणस्पतिरीश्वरो नूनसुक्यं मन्तं प्रवद्ति यस्मिन्तिन्द्रो वक्षो मित्रो श्रयमा देवाश्चौकां सि चित्रिरे तमेव वयं बनामहे॥ ५॥ भावार्थः – ह समुख्या विनेश्वरेश वेदा उपिंदश यः पर्वजग-दिभव्याप्य श्वितोस्ति यस्मिन् सर्वे प्रयिव्याद्वा सोकासिष्ठितः सिक्तमभये विद्वांसम्य निवसन्ति स एव सर्वेभेनुद्येरप्रास्थोस्ति न सास्माद्विन्नोऽर्थः ॥ ५॥

पद्याः—जो (बद्धाणस्थातः) बहे भारी जगत् भीर वेदीं का पति खामी न्यायाधीय ईम्बर (नूनम्) निसय करके (एक्प्यम्) कहने सुनने येग्य वेदवर्षनों में होने वाले (मंत्रम्) वेदमन्त्र समूह का (प्रवहित) उपटेश करता है वा (यिसान्) जिस जगदीम्बर में (इन्द्रः) विजुली (वक्षः) समुद्र चन्द्र-तारे भाई लोकान्तर (मित्रः) प्राण (भर्धमा) वायु भीर (देवाः) पृथिवी भादिलोक भीर विद्यान् लोग (भोकांसि) स्थानीं की (चिक्रिरे) किये हुए हैं उसी परमेखर का इमलोग सत्कार करें ॥ ५॥

भविश्वि: -- मनुष्यों को उचित है कि जिस ई खर ने वेटों का उपटेश किया है जो सब जगत् में व्याप्त हो कर स्थित है जिस में सब प्रथिवी श्वादि लोक रहते भीर मुक्ति समय में विद्यान् लोग निवास करते हैं उसी परमेखर की स्थासना करनी चाहिये इस से भिन्न किसी की नहीं ॥ ५॥

चय पर्वमनुष्याऽर्था वेदाः संतीत्वुपदिश्वते ॥

पाब पागले मंत्र में सब मनुष्यों के लिये वेदों के पढ़ने का प्रिधिकार है इस विषय का उपदेश प्रागले मंत्र में किया है॥

तिमद्दोंचेमा विद्येषु ग्राम्भवं मन्त्रं देवा अने इसंम्। दुमां च्वाचं प्रति इधंया नरों विश्वेद्दामा वो अश्रनवत् ॥ ६ ॥ तम्। दत्। वोचेम्। विद्येषु । ग्रांऽभृवंम्।

मन्तंम्। देवः। खने इसंम्। द्रमाम्। च। वाचंम्। प्रतिऽइर्धे थ। नरः। विश्वा। इत्। वामा। वः। खुरन्वत्॥ ६॥

पद्या :- (तम्) वेदम् (इत्) एव (विश्वेमं) उपदिश्वेमः। अन्यवामपीति दीर्घः (विद्येषु) विज्ञानेषु पठनपाठनव्यवङारेषु कर्तव्येषु सत्यु। विद्यानि वेदनानि विद्यानि प्रचोदयादित्यपि निगमे। भवति। निष् ६। ७ (ग्रंभवम्) ग्रं कल्याणं यस्मात्मम्। अव ग्रम्थपपदे भुवः संज्ञान्तरयोरिति किप् इतो वङ्खसिति
हेतौ (मन्तम्) मन्यते गुप्ताः पदार्थाः परिभाषन्ते येन तम् मंत्रा
मननात्। निष् ७।१२ (देवाः) विद्वांषः (अनेङ्गम्) अहिंसनीयं सर्वदा रन्यं निर्देषम्। अत्र निष्णः (अनेङ्गम्) अहिंसनीयं सर्वदा रन्यं निर्देषम्। अत्र निष्णः (इमाम्) वेदचतृष्टयीम् (च)
सत्यविद्यान्ययससुद्ये (वाचम्) वाणीम् (प्रतिङ्येष) पुनः
पुनर्विज्ञानीय । अत्राग्येषामपीति दीर्घः (नरः) विद्यानेतारः
(विश्वा) सर्वो (इत्) यदि (वामा) प्रशस्ता वाक्। वाम इति
प्रशस्त्रवत्। प्रतितम्। निषं ३। ८ (वः) युषान् युष्तस्यं वा
(अञ्चवत्) प्राप्रुवात्। अयंलेट् प्रयोगे। व्यत्ययेन परस्तिपदं च॥६॥

अन्वयः — ह देवा विद्वां सो वो युषार्थं वयं विद्येषु बमने-इसंग्रंभुवं मंत्रं वोचेम तमिद्ध्यं विचानीत। हेनरो यूयमिदादीमां वाचं प्रति इर्यंघ तर्हि विश्वा सर्वी वामा प्रशस्तेऽयं वाक् वो युषा-नन्नवत् व्याप्त्यात्॥ ६॥ भविष्टि: —विद्वद्विद्धामाचाराय पर्वेम्यो मनुष्येम्यो नित्यं पार्थाः सांगाः सरस्र्याः सम्बरहस्त्रतिया वेदा उपदेष्ट्याः। यदि सञ्चित्वं सम्बद्धतिन वेदविद्यां माभुयात्। नैतया विना सस्य चित्यत्यं सृष्यं भवति। तचादध्यापकौरध्येत्वभिद्य प्रयत्नेन सकता वेदा ग्राह्मितव्या ग्रहीतव्याश्चिति॥ ६॥

पदार्थः - ह (देवा:) विद्वानी (व:) तुमलीगी के लिये हमलीग (विद्येषु) जानने योग्य पढ़ने पढ़ाने चादि व्यवहारी में जिस (चर्नहसम्) चहिंसनीय सर्वदा रचणीय दोषरहित (ग्रंभुवम्) कल्याण कारक (मंत्रम्) पदार्थी की मनन कराने वाले मंत्र चर्थात् युति ससूह को (वेचिम) उपदेश करें (तम्) उम वेद का (इत्) ही तुमलीग ग्रहण करी (इत्) जी (इमाम्) इस (वाचम्) वेदवाणी को वार २ जानी तो (विश्वा) मन (वामा) प्रशंसनीय वाणी (व:) तुमलीगी को (च्यावत्) प्राप्त होये ॥ ६ ॥

भविश्वि:— विदानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिये मनुष्णों की निरत्तर प्रश्चे पंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तित्रया सिंहत वेदीं का उपटेश्व करें और ये खीग प्रर्थात् मनुष्य मात्र दन विद्वानी में सब वेद विद्या की साचत् करें जो कोई पुरुष सुख चाहें तो वह विद्वानी के मंग में विद्या की प्राप्त करें तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य सुख नहीं होता इस में पड़ने पड़ाने वासों को प्रयक्ष में सकत्त विद्याभी की यहण करनी वा करानी चाहिये॥ ६॥

किश्चिरेव विदासं प्राप्य विद्याग्रहणं कर्तुं शकोतौरयुपिद्धयते॥ कोई ही मनुष्य विद्वान् मनुष्य को प्राप्त होकर विद्या को ग्रहण कर मकता है इस विषय का उपदेश चगले मंत्र में किया है॥

को देव्यन्तंमप्रनव्जनं को वृक्तवं हिषम्। प्रप्रं द्राप्रवान् पुस्त्यं।भिरिस्थतां तृवावत चयं दधे॥ ७॥ कः। देवऽयन्तम् । अप्रन्वत् । जनम् । कः । वृक्तऽबं र्हिषम् । प्रऽपं । द्राप्रवान् । प्रत्यं भिः । अस्यात् । अन्तःऽवावंत् । व्ययम् । द्रधे ॥ ७ ॥

पदि थि:— (कः) किस्देव (देवयकः) देवानां कामियतारम् (स्ववत्) प्राप्तुयात् लेट् प्रयेशियम्। (जनम्) सकल विद्याऽऽ-विभूतम् (कः) किस्देव (इक्वविष्टिम्) सर्वविद्यामु लुशलम्-तिवनम् (प्रप्त) प्रत्यथे । स्व प्रसमुपोटः पादपूरणे स्व ८ । १। ६। इति दित्वम् (टास्वान्) दानशीलः (पस्त्याभिः) पस्त्यानि गृहाणि विद्यक्ते यासु भूमिन् ताभिः। पस्त्यमिति गृह ना०। निर्वं० ३। ४। तत स्वर्णसादिभ्योऽच्। स्व ५ । २।१२७ (स्वस्ति) प्रतिष्ठते (संतवीवत्) स्वत्मभ्येवाति गच्छति सींऽतवी वायुः सविद्यते यस्मन् गृहे तत् (स्वयम्) स्वयिना निवसन्ति यस्मिस्तत् । स्व स्विनवासगत्योरित्यस्वादेरिकत्यच्। भयादीनामितिवक्तव्यम् स्व स्विनिवासगत्योरित्यस्वादेरिकत्यच्। भयादीनामितिवक्तव्यम् स्व विनवासगत्योरित्यस्वादेरिकत्यच्। स्व लिङ्गे लिट्॥०॥

अन्वयः नको समुख्यो देवयन्तं कश्च वृक्तवर्हिषं जनसञ्चत्रा-भुयात् कीदाश्वान् प्रास्थित प्रतिष्ठते कि।विद्वान् पस्याभिरंतर्वा-वत् खयं गृष्टं दधे परेत्॥ ७॥

भविष्टि:- नैवसर्वे मनुष्या विद्याप्रचारकामं विद्वांसंप्राप्तु-विकानिह समस्ता दाश्वांसी भूत्वा सर्वेतुं सुखं गृष्टं धर्तुं शक्कुविका। किन्तु कश्चिदेव भाग्यशास्त्रितत्प्राप्तुमक्तीति॥ ७॥ पदि थि: -(कः) कीन मनुष्य (देवयन्तम्) विद्यानी की कामना करने भीर (कः) कीन (इक्तविद्याभी) सब विद्याभी में कुमल सब नहतुभी में युक्त कार्न वाले (जनम्) सबल विद्याभी में प्रकट हुए मनुष्य की (प्रश्नवत्) प्राप्त तथा कीन (दाष्ट्रान्) दानधीन पुरुष (प्रास्थित) प्रतिष्ठा की प्राप्त हीवे भीर कीन (परत्याभिः) उत्तमग्रह वाली भूमि में (प्रन्तर्वावत्) सब के प्रन्तर्थत चलने वाले वायु ये युक्त (चयम्) निवास करने योग्य घरकी (दधे) धारण करें ॥ ७॥

भविशि:—सब मनुष विद्या प्रचार की कामना वाले उत्तम विद्यान को नहीं प्राप्त होतं श्रीर न सब दान श्रील हो कर सब ऋतुश्री में सुख कप घर की धारण कर सकते हैं किन्तु कीई ही भाग्यशाली विद्यान मनुष्य इन सब की प्राप्त हो सकता है। ०॥

एतस्म ज्ञास्य विदुषः की हमं राज्यं भवती स्पृपिटम्यते ॥ ऐसे विद्वान् का कैसा राज्य होता है इस विषय का उपदेश ऋगले मल में किया है॥

उपं च्वं पृंचीत इन्ति राजंभिर्भे वित्स् चिति द्धे। नास्यं वृत्ती न तंत्ता मंद्या-धने नाभे अस्ति वृज्याः॥ ८॥ उपं। च्वं म् । पृष्ठचीत। इन्ति। राजंभिः। भये। चित्। सुऽच्चितिम्। दुधे। न। अस्य। वृत्ती। नात्त्ता। मृद्याधने। न। अस्य। वृत्ती। नात्त्ता। मृद्याधने। न। पद्रिष्टः:— (उप) चामी खे (खन्नम्) राज्यम् (एज्बीत) चन्नाते (जन्मेत (जन्मेत) नाग्रयति (राजिभः) राजपूरेः चन्न (भये) विभेति यस्मात्तिस्मन् (चित्) चिपि (चुितिम्) ग्राभना चितिर्भूमिर्यस्मन् व्यवहारे तम्। चन्न लोपस्त चात्मनेपदेषु। इति तलोपः (न) निषेधार्षे (च्रस्य) पूर्वे क्रालच्याऽन्यतस्य चन्नस्म भाध्यचस्य (वन्नो) विपरिवर्तयिता। चन्न द्योतिस्टच् इन्दस्यभ्ययेति चार्वधातुकत्वादिङभावः (न) निषधार्षे (तन्ता) संज्ञनकाति चन्नका। चन्न ग्रासितः च००। २। २४। इति निपातनम्। (महाधने) पुष्कल्यचनप्रापके संग्रामे (च्रभे) चल्येयुद्धे (च्रस्ति) भवति (विद्याः) विलनः। वद्योवैवौर्यम्। शतः ०।४। २। २४॥८॥

अन्वय: -यः चत्रं ष्टंचीत मृच्चितिं द्धेऽस्य विक्रणो राज-भिः संगे भये स्वकीयान् जनाष्ट्रस्त्र नर्शन्ति सहाधने युद्धे वर्ती विपरिवर्त्तियिता नास्त्यभे युद्धे चिद्पि तक्ता बलस्योक्षंषयिता नास्ति॥ ७॥

भावार्थः - य राजपुरुषा महाधनेऽस्पे वा युद्दे शतून् विकित्य वध्या वा निवारियतुं धर्मेण राज्यं पालियतुं शक्तुविन्त त रहा-नन्दं भुक्का प्रेत्यापि महानन्दं भुक्किते ॥ ८ ॥ ष्ययेकानचत्वारिंशत्मक्तोक्तेन विद्वत्वत्यार्थेन सह ब्रह्मणस्पत्या-दीनामधीनां संबन्धात्पूर्वेण सूक्तार्थेन सहैतदर्थस्य सङ्गतिरस्तीति बोध्यम्। इति चत्वारिंशं सूक्तमेकविंशा वर्गस्य समाप्तः ॥ ४० ॥

पद्रिश्चः - जो मनुष (चनम्) राज्य की (एक्वीत) संबन्ध तथा (सृचितिम्) उत्तमीत्तम भूमि की प्राप्ति कराने वासे व्यावहर को (दर्षे) धारण करता है (प्रस्य) इस सर्व सभाध्यक्ष (विज्ञषः) वसी के (राजिभः) रज-पूरीं के साथ (भये) युद्र भौति में प्रपने मनुष्यों को कोई भी धनु (न) नहीं (इन्ति) मार सकता (न) (महाधने) नहीं महाधन की प्राप्ति के हितु बड़े दन में (वर्त्ता) विषरीत वर्त्तनेवाला और (न) इस वीर्ध वाले के समीप (चर्मे) छोटे युद्ध में (चित्) भी (तरुता) बसकी उद्यंपन करने वाला कीर्र (घरित) होता है॥ ॥

भिवाध: - जो रजपूत लेग महाधन की प्राप्ति ने निमत्त बड़े युद्ध वा घोड़े युद्ध में प्राप्ति की जीत वा बांध के निवारण करने घीर धर्म से प्रजा का पासन करने की समग्री होते हैं वे इस मंसार में घानन्द को भीग कर परलोक में भी बड़े भारी जानन्द को भीगते हैं ॥ ८॥

चव उनतालीय में स्क्र में कड़े इए विद्यानों की कार्यरूप मर्थ की साथ ब्रह्मणस्पति चादि प्रक्षों के मर्थों के संबंध से पूर्वस्क्र की संगति जाननी चाहिये॥ यह चालीयवां सक्र चीर इकीयवां वर्ग समाम हुचा। ४०। २१॥

श्रथ नवर्षस्थैकचरवारिंगस्य सृक्तस्य घोरः कष्व, ऋषिः १-३। ७-६ वक्षामित्रार्थस्यः। ४-६ श्रादित्याद्यदेवताः १।४।५।८। गायवी २।३।६ विराङ्गायची ७।६ निवृद्गायती च छन्दः। षड्नः स्वरः॥

श्वनेकै: सरिवातोपि कटा चिच्छ न्यापी द्यात इत्युप दिश्यते। श्वनेक बीगें से रिवात भी राजा कभी यातु से पीड़ित होता ही है इस विषय का उपटेश श्वगले मंत्र में किया है।

यं रचनित् प्रचेतस्रोवर्गो सिची अंग्रेमा।
नृज्ञित्स दंभ्यते जनः ॥ १ ॥
यम् । रचन्ति। प्रऽचेतसः । वर्गगः । सिचः ।
अर्थमा । नृ। जित्। सः। दुभ्यते । जनः ॥१॥

पद्रिष्ट:- (यम्) सभासिनेशं मनुष्टं (रजन्ति) पालयन्ति (प्रचेतसः) प्रक्षष्टं चेतोविद्यानं येषान्ते (वर्षः) उत्तम गुण्यानीन खेडत्वात्सर्वोध्यच्चत्वार्षः (सिवः) सर्वसुद्धत् (पर्यमा) पच्चपातं विद्याय न्यायं कर्त्तं समर्थः (नु) सद्यः। प्रव व्यविन्तुन् र्ति दीर्घः (चित्) एव (सः) रच्चितः (दस्वते) हिंद्यते (जनः) प्रजासेनास्थो मनुष्यः॥ १॥

अन्वय:- प्रचेतसा वक्यो मिन्नोऽर्यमा चैतेयं रच्चित च चिद्यि कटाचिन्त्रद्भ्यते॥१॥

भिविधि: - मनुष्यैः सर्वेत्स्वष्टः सेनासभाष्यत्तः सर्विमत्रो दूतोऽध्यापक उपदेश धार्मिको न्यायाधीशस्य कर्तव्यः । तेषां सकाशाद्रचणादीनि प्राप्य सर्वोन् शत्रृन् शीष्रं इत्या चत्रवर्तिरा-ज्यं प्रशास्य सर्वेहितं संपादनीयम्। नात्र केनिचन्मृत्युना भेतव्यं कृतः सर्वेषां जातानां पदार्थानां ध्रुवो मृत्युरित्यतः ॥ १॥

पद्धि:— (प्रचेतसः) उत्तर्मज्ञानवान् (वक्षः) उत्तर गुक वा श्रेष्ठपन होने चे सभाध्य होने येग्य (सिनः) सब का सिन (श्रयंभा) प्रचपात छोड़ कर न्यायकरने की समर्थ ये सब (यम्) जिस मनुष्य वा राज्य तथा देश की (रचन्ति) रचा करते हों (सः) (चित्) वह भी (जनः) मनुष्य चादि (तु) जन्दी सब श्रम्भी चे कदाचित् ही (दभ्यते) माराजाता है ॥ १॥

भावार्णः मनुष्यों को उचित है कि सब से उत्कष्ट सेना सभाध्यक्ष सब का मिन दूत पढ़ाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को खायाधीश करें तबा उन विदानों के सकाय से रचा चादि की प्राप्त ही सब यनुष्यों की शीम मार चीर चक्रवर्तिराच्य का पालन करके सब के हित की संपादन करें किसी की भी सत्यु से भय करना याच्य नहीं है खींकि जिन का जब्म दुषा है उन का सत्यु भवस्य हीता है इसकिये सत्यु से डरना मूखीं का काम है ॥ १॥ स संरचितस्यन् किं प्राप्नोतीत्वपदिग्यते ॥

वह रखा किया हुआ किस का प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यं बाह्तेव पिप्रति पान्ति मत्यं रिषः। अरिष्टः सर्वं एधते॥ २॥ यम्। बाह्तांऽदव। पिप्रति। पान्ति। मत्यंम्। रिषः। अरिष्टः। सर्वः। एधते॥ २॥

पद्धि: - (यम्) जनम् (बाइतेव) यथा बाधते दुःखानि याभ्यां भुजाभ्यां बलवीर्याभ्यां वा तयाभीवस्तया (पिप्रति) पिपु-रति (पान्ति) रच्चन्ति (मर्त्यम्) सनुष्यम् (रिषः) हिंगका-च्छतोः (ग्रारिष्टः) सर्ववित्र रहितः (सर्वः) समस्तोजनः (एधते) सुखैश्वर्ययुक्तीर्गेषैर्वधिते ॥ २॥

आन्वय: एते वन्णाद्या यं मत्यं वाहतेव पिप्रति रिषः यवोः समाधात् पान्ति स सर्वोजनोऽरिष्टोनिर्विष्ठः सन् देववि-द्यादिसह गैनित्यमेषते ॥ २॥

भविष्टि:— स्रवोपमालक्कारः । यथा सभासेनाध्यक्षा राज पुरुषा बाइबल प्रस्ताभ्यां शतुद्रस्य चोरान्दारिद्युञ्च निवार्य जना-न् सम्यग्रक्तित्वा पूर्णानि सुखानि संपाद्य सर्विव्वात्त्रिवार्थ्य पर्वी-न्यसुष्टान् पुरुषार्थे संयोज्य ब्रह्मचर्य सेवनेन विषयलोजुपतात्या-गेन विद्यास्थिक्षास्थां शरीरात्मोन्त्रतिं कुर्वन्ति तथैव प्रवास्थैर-षसुष्टेयम् ॥ २॥ पद्या थीं - ये वहण चाहि वार्मिक विदान लोग (बाइतेव) जैसे शूर-वीर बाइवली से चोर चाहि को निवारण कर दुःखीं को दूर करते हैं वैसे (यम्) जिस (मर्त्यम्) मनुष्य की (पिप्रति) सुखीं से पूर्ण करते चौर (रिषः) हिंसा करने वाले धन से (पांति) बचाते हैं (सः) वे (सर्वः) समस्त मनुष्य मान (परिष्टः) सब विद्यों मे रिक्त होकर वेद विद्या चाहि एसम गुणें से नित्य (एपते) दृक्ति की प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भिविश्वि:- इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सभा और नेनाध्यच के सहित राज पुरुष बाहुबल वा उपाय के द्वारा धनु डांकू चीर भादि भौर टरिट्र पन की निवारण कर मनुखों की भच्छे प्रकार रखा पूर्ण सुखीं को संपादन सब विद्यों को दूर पुरुषार्ध में संयुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की लिखा को हने ने धरीर की हिंद भीर विद्या वा उत्तम धिचा से भावमा की उसति करते हैं वैसे ही प्रजा जन भी किया करें। २।

पुनस्ते राजजनाञ्च परस्परं किं कुर्यु रित्यु परिश्यते ॥ फिर वे राजप्रजा पुरुष क्या करें इस विषय का उपदेश श्रगले मंझ में किया है ॥

वि दुर्गा वि हिषं: पुरो व्रन्ति राजंनि राषाम्। नयंन्ति दुरिता तिरः॥ ३॥ वि। दुःऽगा। वि। हिषं:। पुरः। व्रंति। राजंनिः। युष्म्। नयंन्ति। दुःऽद्रता। तिरः॥ ३॥

पद्दार्थः - (वि) विविधार्थे (दुर्गा) येषु दुःखेन गच्छान्ति तानि। सन्न सुदुरो रिधकरणे॰ स्न॰ ३।२।१४८। इति दुरुपपदा-द्वमेर्डः प्रत्यदः। प्रश्चन्दसौति लोपः (वि) विशेषार्थे (दिषः)

1

येडिक्स्प्येम्बिकान्ति ताच्छवून् (पुरः) पुराणि (प्रक्ति) नाय-यन्ति (राकानः) ये राजन्ते सत्तर्ममृणैः प्रकायन्ते ते (एषाम्) यव्याम् (नयन्ति) गमयन्ति (दुरिता)*दुरिता दुःसङानि दुःखानि । प्रावाणिशेलापः (तिरः) ष्रदर्शने ॥ ३॥

अन्वयः विषाणान एषां शब्रुणां दुगा व्रक्ति दिषः शब्रू-्रिकारो नयन्ति ते पामाज्यं प्राप्तुं शक्रुवन्ति ॥ ३॥

भविष्टि:- येऽन्यायकारिको धार्मकान् पौड्यित्वा दुर्गस्या भवंति पुनरागत्व दुःखयंति तेषां विनाशाय खेषानां पालनाय धार्मिका विद्वां राष्ट्रपुष्ठास्तेषां दुर्गीका विनाश्य तान् कित्वा भित्वा शिंपित्वा मरणं वा वशत्वं प्रापय्य धर्मेचा राज्यं पाल-येयु:॥३॥

पद्योः - जो (राजन:) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकाशमान राजा कोग (एषाम्) इन शबुधीं के (दुर्गा) दुःख से जान ये। या प्रकोटी और (पुर:) नगरीं को (घ्रन्ति) किव भित्र करते भीर (दिष:) शबुधीं को (तिरीनयन्ति) नष्ट कर देते हैं वे चक्रवर्ति राज्य की प्राप्त होने को समर्थ होते हैं॥ ३॥

भिविधि: – जो अन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों की पीड़ा देक्कर दुने में रहते और फिरआकर दु:खी करते हों उनको नष्ट भीर श्रेष्ठीं के पास्क्री के सिये विद्यान धार्मिक राजा लोगों की चाहिये कि उनके प्रकीट भीर नगरों का विनाध भीर प्रमुखों को किन भिन्न मार और वश्रीभूत करके धर्म से राज्य का पासन करें ॥ ३॥

पुनस्ते विं साध्येयु रिख्य दिश्यते ॥

किर के क्या मिह करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।
सुग: पंद्यां अनृचुर आदित्यास सृतंयते।
नानावसादी अस्ति व: ॥ ४ ॥

सुऽगः। पंथाः। अनुसुरः । स्त्रादित्यासः । सुतम् । यते । न । स्रत्रं । अवऽखादः । अस्ति । वः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(गुगः) सुखेन गच्छन्ति यस्मिन् सः (पंधाः) जलस्यलान्तिस्त्रगमनार्थः शिक्षाविद्याधर्मन्यायप्राप्त्यर्थश्च-मार्गः (अनुक्षरः) कंटकगत्तीदिदीषरिक्तः सेतुमार्जनादिभिः सह वर्त्त मानः सरलः । चोरदस्युकुशिक्षाऽ-विद्याऽधर्माऽऽचरणर्राहतः (आदित्यासः) सुसे वितेनाष्ट्रच-त्वारिश्वृष्ट्रवृष्ट्रम्पर्याहतः (आदित्यासः) सुसे वितेनाष्ट्रच-त्वारिश्वृष्ट्रवृष्ट्रम्पर्याहतः (आदित्यासः) सुसे वितेनाष्ट्रच-त्वारिश्वृष्ट्रवृष्ट्रम्पर्याहत्येनाऽऽदित्यवत्प्र-काशिता अविनाशिधमंविज्ञाना विद्वांसः । आदित्याइति पदना०। निचं० ५। ६ अनेन ज्ञानश्रच्वं सुखप्रापकरवं च गृद्यते (ऋतम्) श्रद्धा सत्यं यज्ञं वा (पत्ते) प्रयतमानाय (न) निषेधार्थे (अत्र) विद्वःप्रचारिते रक्षिते व्यवहारे (अत्र-खांदः) श्रिखादां प्रयम् (अस्ति) भवति (वः) युष्मा-कम् ॥ ४॥

अन्वयः -यत्रादित्यामो रक्षका भवन्ति यत्र चैरै.रत्-क्षरः सुगः पन्थाः सम्पादितस्तद्र्यमृतं यते च वो त्रावखा-दो नास्ति ॥ १ ॥

भावार्थः - मनुर्येम् मिसमुद्रान्तरिक्षेषु रथनीकाविमा-नानां गमनाय सरता दृढाः कंटकचोरदस्युभयादिदीषर-हिताः पंथानो निष्पाद्या यत्र खलु कस्याऽपि किंचिद्दुःख-भग्ने न स्याताम् । एतरसर्यं संसाध्याखण्डचक्रवर्ति राज्यं भीग्यं भीजयितव्यमिति॥ १॥

षदार्थ: — जहां (भादित्यास:) अच्छे प्रकार सेवन से भाइतालीस वर्ष युक्त अवावर्थ से शरीर काम्मा के बल महिन होने से सूट्य के समान प्रकाशित हुए श्रविनाशी पर्मी की मानने बाले बिद्वान लोग रचा करने वाले ही वा जहां इन्हें। से जिस (भ-सुन:) वस्टक नददा भोदे डाकू भविद्या अध्योगरण से रहित सरल (सुन:) मुख

से जानने सोम्य (पन्था:) जल स्थल फन्नास्ति में जाने के लिये वा विद्या धर्म न्याय प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उस भौर (अप्रतम्) महासत्य वा यह को (य- ते) प्राप्त होने के लिये तुम कोगों को (अप्र) इस मार्ग में (अवस्वाद) भय (ना- स्ति) कभी नहीं होता ॥ ४ ॥

भाषार्थः - मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के लिये सरख हु कराटक चोर डाकु भय आदि दे प रहित मागों की संपादन करना चाहिये जहां किसी को कुछ भी दःख वा भय न होवे इन सब को सिद्ध करके अखग्ड चक्रवर्ती राज्य को भेग करना वा कराना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनरेते कं संरक्ष्य कि प्राप्नुयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर ये किस की रत्ता कर किस को प्राप्त होते है इस विषय का उपदेश भागले मंत्र में किया है।।

यं युज्ञं नयंथा नर् ग्रादित्या ऋजुनां पथा । प्र वः स धीतयं नशत्॥ ५॥

यम् । यज्ञम् । नयेथ । नरः । आदित्याः । ऋजुनां। पथा । प्र । बः । सः । धातये । नशुत् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यम) वहयमाणम् (यज्ञम्) शत्रुनाशकं श्रेष्ठपालनास्यं राजव्यवहारम् (नयथ) प्राप्नुयः। अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नरः) नयन्ति सत्य व्यवहारं प्राप्नुवन्त्यसत्यं च दूरीकुर्घति तत्सम्बुद्धौ (आदित्याः) पूर्वीका वरुणादया विद्वांसः (ऋजुना) सरलेन शुद्धेन (पथा) न्यायमार्गेण (प्र) प्रकृष्टार्थे (वः) युष्माकम् (सः)
यज्ञः (धीतये) धीयन्ते प्राप्यन्ते सुखान्यन्या क्रिययाः
सा (नशत्) नाशं प्राप्नुयात्। अत्र व्यत्ययेन शप् लेट्प्रयोगश्च ॥ ॥

अन्वयः —हे आदित्या नरी यूयं धीतये यं यज्ञमृजु-ना पथा नयथ स वः प्रणशत यूयमपि नयथ । एवं कृते सति सयज्ञो वो युष्माकं धीतये न प्रणशत नाशं न प्राप्नुवाद्।। ५।।

मावार्थः-अत्र पूर्वस्मान्मंत्राके त्यनुवर्त ते यत्र विद्वां-सः सभासेनाध्यक्षाः सभास्याः सभ्याः भृत्यांश्च भूत्वा वि-नयं कुर्वन्ति तत्र न किचिदपि सुरुं नश्यतीति ॥ ५ ॥

पदार्थः हे (आदित्याः) सकलिविष्यों से सूर्यवत् प्रकाशनान (नरः) न्याययुक्त राजसभासदे। अ.प लोग (बीतये) मुखों को प्राप्त कराने वाली क्रिया के लिये (यम्) जिस (यज्ञम्) राजधर्मयुक्त व्यवहार को (ऋजूना) गृद्ध सरल (प-या) मार्ग से (नयथ) प्राप्त होने हो (सः) सो (वः) तुम्लोगों को (प्रण्यत्) नष्ट करने हारा नहीं होता ॥ ५॥

भावार्थः — इस मंत्र में पूर्व मंत्र से (न) इम पद की अनुवृत्ति है नहां विद्वान् लोग सभा सेनाध्यत्त सभा में रहने वाले मृत्य हो कर विनय पूर्वक न्याय करते हैं वहां मुख का नाग कभी नहीं होता ॥ ॥

पुनः स संरक्षितः सन् मनुष्यः किं प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ।

फिर वह रहा को भाम होकर किस को प्राप्त होता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

स रत्नं मत्यों वमु विश्वं तोकमृत त्मना । श्रच्छा गच्छत्यस्तृतः ॥६॥

सः । रत्नम् । मत्यैः । वसु । विश्वम् । तोकम् । उत । त्मना । श्रच्छं । गुच्छति । अस्तृतः ॥ ६ ॥ पदार्थः -(सः) वक्ष्यमाणः (रत्नम्) रमन्ते जना-नां मनांसि यस्मिंस्तत (मर्त्यः) मनुष्यः (वसु) उत्तमं द्रव्यम् (विश्वम्) सर्वम् (तोकम्) उत्तमगुणवदपत्य-म् । तोकमित्यपत्यना० निष्यं०। २।२। (उत) अपि (रमना) आत्मना मनसा प्राणेन वा। अत्रमंत्रेष्वाङ्यादे-रात्मनः। अ०६। १।१११ अनेनास्याकारलोपः (अच्छ)

सम्यक् प्रकारेण । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (गच्छति) प्राप्नोति (अस्तृतः) अहिंसितस्सन् ॥ ६॥

अन्वयः--योऽस्तृ तोऽहिं सितो मत्यौ मनुष्योऽस्ति स तमनाऽज्यमना विश्वम् रत्नम् सूतापि तोकमच्छ्र गच्छ्रति॥६॥ भावार्थः--विह्नद्वभिर्मन् रुवैः सम्यग्निता सन्द्र्याहयः

भावार्थः--विदुर्भिर्मनुष्यैः सम्यग्रक्षिता मनुष्यादयः प्राणिनः सर्वानुत्तमान् पदार्थान् सन्तानाश्चि प्राप्नुबन्ति

नैतेन विना कस्यचिद्वृद्धिर्भवर्ताति ॥ ६॥

पदार्थः — जो (अन्तृतः) हिंमा रहित (मर्त्य) मनुष्य दे (सः) बह (त्म-ना) आत्मा मन वा प्राण से (विश्वम) सव (रतम्) मनुष्यों के मनों के रमण क राने वाले (वमु) उत्तम से उत्तम द्रव्य (उत्त) और (तोकम्) सव उत्तम गुणों से युक्त पुत्रों को (अच्छ गच्छ।ते) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्थ:—विद्वान् अनुष्यों से अच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य आदि प्राणी सब उत्तम से उत्तम पदार्थ और सन्तानों को प्राप्त होते हैं रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नहीं होती ।। ६ ।।

सर्वैः किं कृत्वैतत्सुखं प्रापितस्यिमत्युपिदश्यते।

सन को क्या करके इस मुख को प्राप्त कराना चाहिय इस विषय का उपदेश कागले मंत्र में किया है ॥

कथा राधाम सखायः स्तोमं मित्रस्यार्थ्यम्णः। महि प्सरो वर्रणस्य॥७॥ कथा। राधाम । सखायः । स्तोमम । मित्रस्यं । अर्थ्यम्गाः। महिं। प्सर्रः। वर्षग्रस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(कथा) केन हेतुना (राधाम) साध्नुयाम।
अन्न विकरणव्यत्ययः (सखायः) मित्राः सन्तः (स्तोमम्)
गुणस्तुतिसमूहम् (मित्रस्य) सर्वसुहृदः (अर्घ्यम्णः) न्यायाधाशस्य (मिह्र) महासुखप्रदम् (प्सरः) यं प्सांति
भुवजते स मोगः (वरुणस्य) सर्वोत्कृष्टस्य ॥ ७॥

त्रान्वयः-वयं सखायः सन्तो मित्रस्यार्थ्यम्णो वरुणस्य च महि स्तोमं कथा राधामास्माकं कथं प्सरः सुखभोगः स्यात्॥ ७॥

भावार्थः-यदा केचित्कंचित्पुच्छेयुर्वयं केन प्रकारेण मैत्रीन्यायोत्तमविद्याः प्राप्नुयामेति स तान् प्रत्येवं ब्रूया-त्परस्परं विद्यादानपरोपकाराभ्यामेवैत^{र्}सर्वं प्राप्तुं शक्यं नैतेन विना कश्चित्किंचिद्पि सुखं साहुं शक्नोतीति ॥७॥

पदार्थः - हम लोग (सलायः) सब के मित्र होकर (मित्रस्य) सब के सखा (अर्थ्यम्णः) न्यायाधीश (बरुणस्य) और सब से उत्तम अध्यत्त के (मित्र के बड़े (स्तोमम्) गुण स्तुति के समूह को (कथा) किस मकार से (राधाम) सिद्ध करें और किस मकार हमको (प्सरः) सुलों का भेग सिद्ध होवे ॥ ७॥

भाषार्थः — नव कोई मनुष्य किसी को पूछे कि इम लोग किस प्रकार से अत्र पन न्याय कोर उत्तम विद्याओं को प्राप्त होने वह उन को ऐसा कहे कि परस्पर मित्रता विद्यान दान कीर परोपकार है। से यह सब प्राप्त हो सकता है इस के विना कोई भी मनुष्य किसी मुख को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता ॥ ७॥

सभाध्यक्षादयः प्रजास्थैः सह किं किं प्रतिजानीरन्नित्युपदिश्यते।

सम्प्रध्यत्त आदि लोग प्रमा जनों के साध क्या प्रतिका करें इस

मा <u>वो</u> व्रंतं मा शपंन्तं प्रतिवोचे दे<u>व</u>यन्तंम्। मुम्नेरि<u>ह</u> आ विवासे ॥ ८॥

मा। वः। वन्तम्। मा। शर्यन्तम्। पति । वोचे। देवऽ यन्तम् । सुम्नैः । इत् । वः । आ । विवासे ॥ ८॥

पदार्थः—(मा) निषेधार्थ (वः) युष्मान (चून्तम्) हिंसन्तम् (मा) (शपन्तम्) आक्रोशन्तम् (प्रति) प्रति। प्रति। प्रति। विदेयम्। अत्रस्थानिवन्त्रादात्मनेपदम- इमावस्र (देवयन्तम्) देवान् दिव्यगुणान कामयमानम्

(सुम्नैः) सुखैः सुम्निमिति सुखना० । निघं०३ । ६ (इत्) एव (वः) युष्मान् (आ) समतात् (विवासे) परिच-

रामि ॥ ८ ॥ अन्वयः—अहं वो सम्मान्यन्यिया

अन्वयः—अहं वो युष्मान्मिनित्राम् घून्तं मा प्रति-वीचे वो युष्माङ्क्षपंतं मा प्रतिवीचे प्रियं न वदेयम्। किन्तु युष्मानसुम्नैः सह देवयन्तमिदेवाविवासे ॥ ८॥

भावार्थः-मनुष्यैःस्वमित्रशत्रौ तिनमत्रेऽपि प्रीतिः क-दाचिन्नैव कार्या मित्ररक्षा सदैव विधेया । विदुषां मि-त्राणां प्रियधनभोजनवस्त्रयानादिभिनित्यं पश्चिर्याकार्या नो अमित्रः सुखमेधते तस्माद्विद्वांसो धार्मिकान् मित्रा-नसंपादयेयुः ॥ ६॥

पदार्थ — मे (वः) मित्र रूप तुम को (ब्नन्तम्) मारते हुए जन से (मा पित-वोचे) संमापण भी न करूं (वः) तुम को (शपंतम्) कोसते हुए मनुष्य से पिय (मा॰) न बोलू किन्तु (मुम्नैः) मुखों से सहित तुम को मुख देने हारे (इत्) ही (देवयन्तम्) दिव्यगुणों की कामना करने हारे की (आविवासे) अच्छे प्रकार सेवा सदा किया करें।। = 11

भाषाधी:- मनुष्य को योग्य है कि न अपने रात्रु और न कित्र के रात्रु में प्रीति करें मित्र की रत्ता और विद्वानों की प्रियवाक्य भोजन वस्त्र यान अपदि से सेवा सदा करनी चाहिये क्यों कि भित्र रहित पुरुष मुख की वृद्धि नहीं कर सकता इस से विद्वान् लोग बहुत से वर्मात्माओं को भित्र करें ॥ = ॥

उक्तवक्ष्यमाणेभ्यश्चतुभ्यो दुष्टेभ्यो भयं कृत्वा कदाचित्र विश्वसेदित्युपदिश्यते ।

नो कहे भीर जिनको आगे कहते हैं उन चार दुष्टों से नित्य भय कर**के** उनका विश्वास कभी न करे इस विषय का उपदेश

श्रगल मन्त्र में किया है।।

चतुरंशिच्ददंमानाद् विभाषादा निधातोः। न दुंकुक्तायं स्प्रहयेत्॥ ९॥

चतुरंः । चित् । ददंमानात् । विभीयात् । आ । निऽधातोः । न । दुःऽउक्तायं । रुपृ<u>हयेत्</u> ॥ ९ ॥

पदार्थः—(चतुरः) घून्तं शपन्तं द्वावुक्ती । द्वी वह्य-माणी (चित्) अपि (ददमानात्) दुःखार्थं विषादिकं प्रयच्छतः (विभीयात्) भयं कुर्य्यात् (आ) आमिमुख्ये (निधातोः) अन्यायेन परपदार्थानां स्वीकर्तुः (न) नि-षेधार्थे (दुरुक्ताय) दुष्टमुक्तं येन तस्मै (स्पह्येत्) ई-प्सेदाप्त्रमिच्छेत् ॥ १॥ अन्वयः-मनुष्यो घूतः शपतो ददमानान्निधातीरे-ताञ्चतुरः प्रति न विश्वसेञ्चिव्दिभीयात्तथा दुरुक्ताय न स्पृह-येदेतान्यं च मित्रान्कत्त्ं नेच्छेत् ॥ ६ ॥

भावार्थः-मनुष्येर्दुष्टकर्मकारिणां दुष्टवचसां सङ्ग-विश्वासी कदाचिन्नैव कार्यों मित्रद्रोहापमानविश्वासघाता-श्व कदाचिन्नैव कर्त्ता इति ॥ ६॥

अस्मिनसूक्ते प्रजारक्षणं शत्रुविजयमार्गशोधनं यान-रचनचालने द्रव्योक्तिकरणं श्रेष्ठैः सह मित्रत्वभावनं दुष्टे-ष्वविश्वासकरणमधम्मांचरणाकित्यं भयमित्युक्तमतः पूर्व-सूक्तार्थेन सहैतदर्थस्य रांगतिरम्नीति वोध्यम्। इति प्रथमस्य दनीये त्रयोविंशो वर्गः । २३ । प्रथममंडल एकचत्वारिशं मूक्तं च समाप्तम् ॥ ४१ ॥

पदार्थ:—मनुष्य (चतुरः) मारंने शाप देने और (ददमानात्) विषाद देने और (निधातोः) अन्याय से दूसरे के पदार्थां को हरने वाले इन चार प्रकार के मनुष्यों का विश्वास न करे (चित्) और इन मे (विभीयःत्) नित्य हरे और (दुरुक्ताय) दुष्ट वचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्प्रह्येत्) इन पाचों का मित्र करने की इच्छा कभी न करे। हा।

आवार्ध:-जैसे मनुष्य को उष्ट कम्में करने वा द्षष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र में द्रेष्ट दूसरे का अपमान और विश्वासधात आदि कर्मी कभी न करें ॥ र ॥

इस सूक्त में पता की रक्षा शत्रुओं को जीतना मार्ग का शोधना यान की रचना न्यीर उनका चलाना द्रव्यों की उन्नित करना श्रेष्ठों के साथ मित्रता दुष्टों में विश्वास न करना भीर अधर्माचरण से नित्य दरना इस प्रकार कथन से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये। यह पहले अष्टक के तीसरे अध्याय में तेईसवां वर्ग। २२। और पहले मण्डल में इस्तालीसवां मूक्त समाप्त हुआ, ॥ ४१॥

अथ द्दार्चस्य ब्रिचत्वारिंदास्य स्कास्य घौरः कण्व ऋषिः।
पूषा देवता।१।९ निचृद्गायत्री।२।१।५-८।१०
गायत्री च छन्दः। पङ्काः स्वरः॥

प्रवसन्मार्गे कि किमेष्ठव्यामत्युपदिइयते॥

अब गयालीसर्वे मुक्त का आरम्भ है । उस के पाईले मंत्र में प्रवास करते हुए मनुष्य मार्ग में किस २ पदार्थ की इच्छा करें इस विषय का उपदेश अगल मंत्र में किया है ॥

सम्पृष्टनध्वंनस्तिर व्यंहां विमुचो नपात् ॥ सक्षां देव प्र एंस्पुरः॥ १॥

सम् । पृप्तः । श्राश्यंतः । तिरः । वि । अंदः । विऽ मुचः । नपातः । सक्वं । देवः । प । नः । पुरः ॥ १ ॥

पद्दिः—(सम्) सन्यगेरं (एषत्) पंचित्रविधया प्रष्टिकारक विद्वत् । एदेशि पद्दार निर्धः ५ । ६ (अध्वनः) मार्गात् (तिर) पारं ग छ (बि) विद्योषार्थं (ग्रंडः) दृःगरोगवेगम् । अत्र अमेर्षुकः च उ॰ ४ । २२० चाद्मत् । अनेन वेगां त्याते (विमुचः) विमुच (नपात) न विद्यते पातां यस्य तत्संयुद्धां (सध्य) सक्तो भव । ग्रम्न दृग्यचां ५ तिन्ति इङ्गि द्विः (देवः) विश्वगुणसम्पन्न (म) मक्तः ष्टार्थं (नः) अस्मान् । अत्र उपसगादने त्यरः । अ ८ । ४ । २७ । अनेन गत्वम् (पुरः) पूर्वम् ॥ (।

अन्वयः —हे पृषञ्चपाद्देव विद्यं स्वं दुः वस्याध्वनः पारं वितिर विशिष्टतया प्रापयां हां रोगदुः नवंगं विसुचा दूरीकुरु पुरः पूर्व नो-ऽस्मान्यसक्ष्व सङ्गुणेषु प्रसन्तान् कुरु ॥ १॥ भविथिः मनुष्येर्पया परमेदवरस्योपासंनन तदाज्ञापालनेन च सर्वदुःखपारं गत्वा सर्वाणि सुखानि मात्रव्यान्येथं घार्मिकसर्वमि-श्रेपरोपकर्तुर्विदुषः साक्षिध्योपदेशाभ्यामविद्याजालमार्गस्य पारं गत्वा विद्याऽकीः संमात्रव्यः ॥ १॥

पदार्थः — हे (पूपन्) सब जगत् का पोषण करने वाले (नपात्) नाश रहित (देव) दिव्य गुण संपन्न िद्धन दुःख के (श्रध्वनः) मार्ग से (वितिर) पार होकर हम की भी पार कीनिय (श्रंह) रोग रूपी दुःखों के बेग को (विमुचः) दूर कीजिये (पुरः) पहिले (नः) हमलोगों को (प्रसक्त) उत्तम २ गुणों में प्रसक्त कीजिये ॥ । ।।

भावार्थ: -- मनुष्य नैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आज्ञा के पालन से सब दु:खों के पार म.स हो कर सब मुखों को माप्त करें इसी प्रकार धर्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले निद्धानों के समीप वा उन के उपदेश से अविद्या जालक्षपी मार्ग से पार हो कर विद्यान्त्रपी मूर्य्य को माप्त करें 11 १ 11

यं धर्म्मराजमार्गेषु विष्नकत्तीरस्ते निवारणीयाइत्युपदिइयते ।

जो धर्म्म और राज्य के मार्गों में बिन्न करते हैं उनका निवारण करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगन्ते मंत्र में किया है ॥

यो नेः पूष्रव्यघो हकों दुःशेवंआदिदेशति । अपं स्मृ तं पृथो जीहि ॥ २ ॥

यः । नः। पूपन् । अघः । रुकः। दुःऽशेवः। आऽदि-देशति । अपं । सम् । तम् । पथः । जृहि ॥ २॥ पदार्थः—(यः) बक्ष्यमाणः (नः) अस्मान् (पूषन्) विद्यत् (अघः) ग्रघं पापं विद्यते यस्मिन् सः (वृकः) स्तेनः । वृकङ्गि स्तेनना० । निघं० ३ । २४ (दुःशेवः) दुःखे शायितुमर्हः (आदि-देशति) भूतिस् जेदस्मानतिदेश्य पीडयेत् (अप) निवारखे (सम) एव (तम्) दुष्टस्वभावम् (पथः) धर्मराजप्रजामार्गाद् दूरे (जिहि) हिन्धि गमय वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे एषन् विवस्तवं योऽघो दुःशेवो वृकः स्तेनोऽस्मा-नादिदेशति तं पथो।पजहि विनाशय वा दरे निक्षिप॥२॥

भिविश्विः - मनुष्यैः शिक्षाविद्यासेनाबलेन परस्वादायिनः श्चर् ठाश्चोराः सर्वथा इन्तन्या द्रतः मक्षेप्याः सतनं बन्धनीयाश्चैवं वि-धाय राजधर्ममप्रजामार्गा निःशंका निभयाः सपादलीयाः । यथा पर् रमेश्वरो दुष्टाँसात्करमानुसारेण शिक्षते तथैवाऽस्माभिरप्येते शि-क्षाद्यडवेदद्वारा सर्वे साधवः संपादनीया इति ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (पूषन्) सब जगत् को विद्या से पुष्ट करने वाले बिद्वान् आप (यः) जो (अवः) पाप करने (दुःशेवः) दुःख में शयन कराने योग्य (दृकः) स्तेन अर्थात् दुःख देने वाला चोर (नः) हम लोगों को (आदि देशित) उद्देश करके पीड़ा देता हो (तम्) उस दुष्ट स्वभाव वाले को (पथः) राजवर्भ और प्रनामांग से (अपजिह) नष्ट वा दूर की जिये ॥ २ ॥

भावार्थ: मनुष्यों को उचित हैं कि शिद्धा विद्या तथा सेना के वल से दूसरे के घन को लेने वाले शठ और चोरों की मारना सर्वथा दूर करना निरन्तर वाय के राज नीति के मार्गों को भय से रहित संपादन करें जैसे नगदीश्वर दुष्टों को उन के कमीं के अनुसार दगड के द्वारा शिक्षा करता है बैसे इम लोग भी दुष्टों को दगड द्वारा शिक्षा देकर श्रेष्ठ स्वसाव युक्त करें ॥ रा

पुनरेतस्यान्मार्गात्केकं निवारणीयाइत्युपदिइयते ।

फिर इस मार्ग से िन २ का निवारण करना चाहिये इस विषय का उपदेश अगले म^{श्र}में किया है ॥

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधि स्रुतरज्ञ ॥ ३ ॥

आपं । त्यम् । पुरिऽपिन्थनंम् । मुर्पावार्गाम् । हुरःऽ वितंम् । दूरम् । अधि । स्रुतः । अज्ञ ॥ ३ ॥

पदार्थः न (अप) दूर्गकरणं (त्यम्) प्वांक्तमं (परिपन्थिनम्) प्रतिकृतं पन्थानं परित्यज्य स्त्रेयाय गुप्तं स्थितम्। अत्र छन्दासि परिपंथिपरिपरिणापर्यवस्थातरि । अ० ५। २। ५९ । अनेन पर्यवस्थाता विरोधी गृद्यतं (मर्पावाणम्) स्त्रेयक्षमीणा भित्तिं भित्वा द्विमावृत्य परपदार्थापह्नीरम्। मुर्पावानिति स्तेनना० । निघं ०। ३। २४ (हरिचतम्) उत्कोचकं हस्तान्परपदार्थापह्नारमृहराश्चिरित स्तेनना ०। निघं० ३। २४ (दूरम्) विष्रकृष्ठदंशम् (अधि) उपरिभावे (स्रुतेः) स्वन्ति गच्छन्ति यस्मिन्स स्नातमार्गस्तस्मात् । अत्र किन्तां च संज्ञायाम् । अ०। ३। ३। १७४ अनंन स्नुधाताः संज्ञायां क्तिन् (अज) प्रक्षिप ॥ ३॥

श्चन्ययः—हे पृषंस्त्व त्यं परिपंधिनं सूर्वावाणं हुरश्चितमनेकविधं स्तेनं स्तृतेर्दूरमध्यपाज ॥ ३ ॥

भविथि: चोरा अनेकविधाः केविद्दस्यवः केचित्कपटेनाप-हत्तारः । केविन्मोहयित्वा परपदार्थादायिनः । केचिदुत्कोचकाः । केचिद्रात्री सुरंगं कृत्वा परपदार्थान् हराति केचित्रानापण्यवा-सिनो हटेषु छलेन परपदार्थान् हराति केचिच्छलकपटाभ्यां पररा-दृत्या भ्रत्वा स्वामिनः पदार्थान् हराति केचिच्छलकपटाभ्यां पररा-ज्यानि स्वीकुंवति केचिद्धमापदंशोन जनान् भ्रामियत्वा गुरवो भूत्वा शिष्यपदार्थान् हराति केचित्पाद्विवाकाः संतो जनान्विवाद्यित्वा पदार्थान् हराति केचित्र्यायासने स्थित्वा शुल्कादिकं स्वीकृत्य मि-श्रभावेन वाऽन्यायं कुर्वन्त्यंतदादयम्मवं चौरा विश्लेषाः। एतान् स-वापायानंवत्यं मनुष्येधमा राज्यं शासनीयानि ॥ ३॥

पदार्थः — हे विद्वन् राजन् काप (त्यम्) उस (परिपंथितम्) प्रातिकृल चलने वाले डांकू (मुपीवाणम्) चोर कर्म से भित्ति को फोड़ कर दृष्टि का आच्छादन कर वसरे के पदार्थों को हरने (हुराध्यतम्) उत्कोचक अर्थात् हाथ से दृमरे के पदार्थ को महणा करने वाले अनेक प्रकार से चोरों को (स्तुतेः) राजधर्म और प्रजामार्ग से (इरम्) (अध्यपाज) उन पर दण्ड और शिक्षा कर दूर कर दीनिये ॥ ३॥

भावार्थ:—चोर अनेक प्रकार के होते है कोई डांकृ कोई कपट से हरने कोई मोहित करके दूसरे के पदार्थों को प्रहर्ण करने कोई रात में मुरंग लगाकर प्रहर्ण करने कोई उत्कोचक अर्थात हाथ से छीन लेने कोई नाना प्रकार के व्यवहारी दुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने कोई शुलक अर्थात् रिश्वत लेन कोई भूत्य होकर स्वामी के पदार्थों को हरने कोई छल कपट से अरोरों के राज्य को स्वीकार करने कोई धर्मीप-देश से मनुष्यों को अमाकर गुरु बन शिष्यों के पदार्थों को हरने कोई प्राह्विवाक अ-धीत वकील होकर मनुष्यों को विवाद में फंसाकर पदार्थों को हरलेने और कोई न्यायासन पर बैठ प्रजा से घन लेक अन्याय करने वाले इत्यादि हैं इन सब को भीर जानो इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को धर्म से राज्य का पालन करना चाहिये॥३॥

पुनरेतेषां चारायां का गतिः कार्थेत्युपदिइयते।

फिर इन पूर्वोक्त चोरों की क्या गति करनी चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वं तस्यं द्यावि<u>नो</u>ऽघशंमस्य कस्यं चित्। पदामि तिष्ठ तपुंपिम्॥ ४॥

त्वम् । तस्यं । ह्याविनंः। अघऽशंसस्य । कस्यं । चित् । पदा । अभि । तिष्ठ । तपुंषिम् ॥ ४ ॥

पदार्थः -(त्वम्) पूर्वोक्तः पूषा (तस्य) पूर्वोक्तस्य वक्ष्यमाः गस्य च (द्वयाविनः) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षयोः परपदार्थापहर्तुः (अवद्यां सस्य) स्तेनस्य । अवद्यां स्तिननामसु पटितम् । निर्चं ० ३ । २४ (कस्य) किंत्वमितिबद्तः (चित्) अपि (पदा) पादाक्रमणे न (अभितिष्ठ) स्थिरोभव (तपुषिम्) श्रेष्टानां संतापकारिकां सेनाम् ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — हे पृष्टसेनासभाष्यक्ष त्वं तस्य वयाविनः कस्य चिद्यशंसस्य तपृषिं पदार्भितष्ठ पादाक्षांतां कुछ ॥ ४॥

भविश्विः—नैव न्यायकारिभिर्मनुष्यैः कस्यापराधिनस्रोरस्य दण्डदानेन विनात्यागः कर्त्तव्यः । नाचेत्प्रजापीडिता स्यात्तस्मात्प्र-जारक्षणार्थं दुष्टकर्मकारिणः पित्राचार्यमातृपुत्रमित्राद्योऽपि सदैकः यथाऽपराधं ताडनीयाः ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे सेनासमाध्यस्य (त्वम्) ग्राप (तस्य) उस (ह्याविनः) प्रत्यस्य ग्राप्टस्य श्रीरों के पदार्थों को हरने वाले (कस्यचित्) किसी (श्रवशंसस्य) (तपुषि-म्) चोरों की सेना को (पदाभितिष्ठ) वल से वशीभूत कीनिवे ॥ ४ ॥ भावार्थ: — । न्याय करने वाल मनुष्यों को उचित है कि किसी भापराधी चोर को इग्रह देने किना छोड़ना कंकी न चाहिये नहीं तो प्रजा पीड़ा युक्त होकर नष्ट अष्ट होने से राज्य का नाश होनाय इस कारण प्रजा की रत्ता के लिये दुष्ट कर्म करने वाले आपराध किये हुए माता पिता आचार्य और भित्र आदि को भी आपराध के योग्य ताहना अवश्य देनी चाहिये ।। ४ ॥

पुनः स न्यायाधीशः की हशो भवेदित्युपिद्वयते ॥
फिर वह न्यायाधीश कैसा होने इस विषय का उपदेश भगले मन्त्र
में किया है ॥

आ तत्ते दस्र मन्तुमः पृष्क्रवो रुग्गिमहे। येनं पितृनचोदयः॥ ५॥

आ। तत् । ते । <u>दस्र</u> । <u>मतुऽमः । पूर्पन् । अर्वः । वृणीमहे । येर्न । पितृन् । अचोदयः ॥ ५ ॥</u>

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (तत्) पूर्वोक्तं वश्यमाणं च (ते) तव (दस्र) दृष्टानामुपक्षेत्रः (मन्तुमः) मन्तुः प्रश्चास्तं ज्ञानं विद्यते यस्य तत्संबुद्धौ (पूषन्) सर्वथा पृष्टिकारक (ग्रवः) रक्षणादिकम् (रुणीमहे) स्वीकुर्वीमहि (येन) (पितृन्) वयोज्ञानवृद्धान् (अचो-द्यः) धम प्ररेयेः। अत्र लिङ्थे लङ्॥ ५॥

स्रन्वयः—हे दम्न मन्तुमः पूपन् विद्वस्तं येन पितृनचोद्यस्तत् ते तवाऽवो रच्चणादिकं वयं वृणीमहे ॥ ५ ॥

भविश्विः मनुष्या यथा प्रेमप्रीत्या सेवनेन जनकादीनध्यापका-दीन् ज्ञानवयीवृद्धांश्च प्रीणयेगुस्तथैव सर्वासां प्रजानां सुखाय दुष्टान् दण्डियत्वा श्रेष्ठान्सुखयेगुः॥ ५॥ पदार्थः — हे (दस) हुष्टों को नाश करने (मन्तुमः) उत्तम क्षान युक्त (पूषन्) सर्वथा पृष्टि करने वाले बिद्धान् श्रापः (येन) निस रचादि से (पितृन्) श्रवस्था वा ज्ञान से वृद्धों को (श्रवोदयः) प्रेरणा करो (तत्) उस (ते) श्राप के (श्रवः) रचादि को हम लोग (श्रावृणीमहे) सर्वथा स्वीकार करें ॥ ५॥

भावार्थ: — जैसे प्रेम प्रांति के साथ सेचन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा अवस्था से वृद्धों को तृप्त करें वैसे ही सक प्रजाओं के सुल के लिये दृष्ट मनुष्यों को दगड़ दे के धानिकों का सदा मुखी रवखें ॥ ५॥

> पुनः स प्रजास्तु किं कुर्ग्यादिन्युपदिश्यते ॥ फिर वह न्यायाधीश प्रजा में क्या कर एम विषय का उपदेश अगले सत्र में दिया है ॥

अधां नो विञ्चमामग्र हिरंण्यवासीमत्तम । धनांनि सुपणां कुधि ॥ ६ ॥

अर्ध । नः । विञ्वऽसोभग । हिरंग्यवासीमत्ऽतम । धनानि । सुऽसनां । कृष्य ॥ ६ ॥

पद्धिः—(श्रध) अंधत्यनन्तरम् । अञ्चवणेव्यत्यंगन धस्य धो निपातस्य चेति दीर्घश्च (नः) असमम्यम् (विद्वसोभग) विद्वेषां सर्वेषां सुभगानां अष्टानांसश्वर्थाणां भावां यस्य तत्संवुद्धो (हिरण्य-वासीमत्तम) हिरण्येन सत्यप्रकादोन परमयद्यासा सह प्रदास्ता बाक विद्यते यस्य सोतिद्यायितस्तत्संबुद्धो । वाद्यातिबाङ्ना० निर्घ० १ । ११ (धनानि) विद्याधर्मचक्रवात्तराज्यश्रीसिद्धानि (सुषणा) पा-नि सुन्वन सन्यंते तानि सुषणानि । अञ्च । अविहितलक्षणोमूर्छन्यः सुषामादिषु द्रष्टव्यः । या० । = । ३ । ९८ । इतिमूर्छन्यादेदास्तत्सिक्ष-योगेन णत्वं द्रोरछन्दास बहुलिमिति लोपश्च (कृषि) कुछ ॥ ६ ॥ श्रन्वयः हे विद्वसाभग हिरण्यवाद्यीमत्तम पृथिव्यादिगः ज्यपुक्त सभाष्यक्ष विहुँस्त्वं नास्मभ्यं खुपणा घनानि कूषि॥ ६॥

भिवार्थः - हेडवरस्थानंत्रमी मगत्वाज्ञार्भिकस्य सभासेना-न्यायाधीद्यस्य सभायांनासुर्वेडवयंयुक्तत्वादेती समाभित्य मनुष्येरसं-क्यातानि विद्यास्त्रणोद्धिनानि प्राप्य बहुसुखभागः कर्त्रव्यः का-र्रायनव्यक्षेति ॥ ६ ॥

चदार्थः —हे (विश्वसीमग) संपूर्ण एष्ट्रमी को प्राप्त होने (हिन्मयवार्श मतम) नार्निण् । करी एस्त हे पक्तमक उत्तम नी शिक्षोत्र सुशिक्षित वासी युक्त सभाष्यक्ष व्याप (न) हराजामी के जिसे (मुपणा) तार्थन भेतन करने ने एम (पनार्ति) विधान धर्म श्रीर चक्रम ते रूप भी कराई (भन्म) से पिछ (हे पे हे ए भी नी भारा कराई (भन्म) पश्चत् हमने मो वी सुर्वि (कृषि) की निये ॥ ६ ॥

भाकार्थ - ईखर के अनन्त सीम स्य वा ममिनना नय याधीश वार्मिक सन्द्रव के चकवंति र ज्य आद में मास्य होने से इन दोने के आश्रप से मनुष्यों को असंख्यात विद्या स्वर्ण आतंद वर्गे की वासि के अत्यन्त मृख्यें के में स की मन्त होना वा कराना चाहिये॥ ६ ॥

भूनः स की हज्यानस्मानसम्पाद्येदितसुपद्दियते । कि। बह इच लोजी के किन अकार के हरे इम विषय का उपदेश शर्मा मंत्र में किया है ॥

अतिनः स्वतां नय सुगानः सुपथां कृगा। पूर्पक्षिह कर्तुं विदः॥ ७॥

अति । नः । सश्चतः । नय । सुऽगा । नः । सुऽप-यां । कृणु । पूर्वन । इह । कर्तुम् । विदः ॥ ७॥ पद्धिः—(अति) अत्यन्तार्थं (नः) ग्रस्मान् (सश्चतः) विज्ञानवतो विद्याधर्मप्राप्तान् (नय) प्राप्य (मुगा) सुत्वं गच्छन्ति प्रामुवंति यस्मिन् तेन (नः) अस्मान् (सृप्था) विद्याधर्मयुक्तेनाममार्गेष (कृणु) कुरु (पूषन्) सर्वपापकंदवर प्रजापोपक सभाध्यक्ष
वा (इह्) ग्रस्मिन्ममये संसारं वा (क्रतुम्) श्रेष्ठं कर्म प्रज्ञां वा
कर्तुरिति कर्मनाः । निषं १ । २ प्रज्ञानाः विषं १ ३ । ९ (विदः)
प्राप्ताह्म । ग्रत्र वा छन्द्रांस सर्वे विधयोभः इति गुणविकल्पो लेद्मयोगां उन्तर्गतो एयर्थक्ष । सायणाचार्य्यं व्यक्षामनेन साधितम् ।
गुराप्राप्तिन बृद्धाऽतां स्यान्धिक्षता द्वयतं ॥ ७॥

अन्वयः — हे पृषन् परमात्मन सभाध्यक्ष वा त्वमिह सक्षतो नोऽस्मान स्गा सुपथाऽतिनय नां स्मान् क्रतुं विदः॥ ९॥

भविथि:—अत्र इलंपालंकारः । सर्वेभेनुष्यैरेवं जगदीइवरः प्रार्थनीयः । हं जगदीइवर भवान् कृपपाऽधममागीदस्मान्निवर्त्यं धर्म-मार्गेण नित्यं गमयित्वति । यिद्वानीय प्रष्टव्यः मवनीयश्च भवानोऽ-स्माञ्छद्धेन सर्लन वेदविद्यामार्गेण गमयित्वति ॥ ७॥

पद्धि — है (पृषत्) सब की पृष्ट करने वाले जगर्दश्चर वा प्रजा का पोषरा करने हारे समाध्यन्न विद्वान् श्राप (इह) इस संसार वा जन्म में (सश्चतः) विज्ञान युक्त विद्या धर्म की प्राप्त हुए (नः) हम लोगों की (मृगा) सुख पूर्वक जाने के योग्य (सुपथा) उत्तम विद्या धर्म युक्त चिद्व नें के मगर्भ (श्वांतनय) श्वत्यन्त प्रयक्त से चलाइये श्रीर हम लोगों की उत्तम विद्यादि धर्म मार्ग स (कतुम्) उत्तम कर्म वा उत्तम प्रज्ञा से (विदः) जानने वालं की निये।। अ।

भावार्थ:—इम मंत्र में श्लेप लंकार है। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार करनी नाहिये कि हे जगदीश्वर! आप रूपा करके अधर्भ मार्ग से हम लोगों को अलग कर धर्म मार्ग में नित्य चलाइये नथा विद्वान से पूल्ता ना उस का सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान आप हम लोगों को शुद्ध सरल वेद विद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया की जिया। ७॥

पुनस्तेन किं प्रापणीय मित्युपार्देश्यते । किर उसने किम को प्राप्त होना चाहिये इम विषय का उपदेश असले मंत्र में किया है ॥

अभि मूयर्वमं नयु न नंवज्वारा अर्ध्वने । पूर्वन्तिह क्रतुं विदः॥ ८॥

अभि । सुऽपवंसम् । न<u>य</u> । न। न<u>व</u>ऽज्वारः । अ-ध्वंने । पूर्वन् । <u>इ</u>ह् । क्रतुंम् । <u>विदः</u> ॥ ८॥

पदार्थः - (ग्राभ) ग्राभिमृत्ये (सुयवसम्) शोभनो यवा-चोषधिसमृहां यस्मिन्देशे तम् । अत्रान्यपामिषद्श्यतः इति दीर्घः (नय) प्रापय (न) निषंघार्थं (नवज्वारः) यो नवो नृतनश्चासी ज्वारः संतापश्चसः (अध्वन) मार्गाय (पूषन) समाध्यक्ष (इह) जक्तार्थम् (विद) प्राप्रहि ॥ ८ ॥

श्चन्यः—हे पूषस्त्विमहाऽधवने सुयवसं देशमभिनय तेन मार्ग् गैंख ऋतं विदें। येन त्विय नवज्वारों न भवेत् ॥ ८ ॥

भिविधिः न्हे परमेश्वर भवान स्वकृषया श्रेष्ठ देशं गुणाँश्वा-स्मभ्यं देहि । सर्वाणि दुःग्वानि निवार्थ्य सृत्वानि प्रापय हे विद्वन् स भाष्यक्ष स्वमस्मान् विनयन पालियत्वा विद्यां शिक्षायित्वाऽस्मित्रा-ज्ये सुखयेति ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (पूनन्) समाध्यक्ष इस संसार वा अन्मांतर में (अध्वने) श्रेष्ठ. आर्थ के लिये हम छोगों को (सुबवसम्) उत्तम वन आदि ओवशी होने वाले देश को (अभिनय) सब प्रकार प्राप्त कीजिय और (कतुम्) उत्तम कर्म वा प्रजा को (विदः) प्राप्त हुनिये जिस से इस मार्ग में चल के हम लोगों में (नवडवारः) नवीन १ सम्साप (न) न हो ॥ = ॥

भाषार्थः—हे समाध्यत्त भाष अपनी क्रण से श्रेष्ठ देश वा उत्तम गुगा हम लेगों को बीक्रिये भीर सब दु.खाँ की निवारण कर पृथ्वों की प्राप्त कीनिये हैं समासेनं।ध्येश विद्वान् सोगों को विनयपूर्वक पालन में विद्या पड़ा कर इस राज्य में मुख युक्त कीजिये।। = !}

> पुनः स कीट्या इत्युपित्श्यते ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश धर्मान मन्त्र में किया है ॥

श्विध पूर्वि प्र यंमि च शिशीहि प्रास्युदरम् पूर्वन्निह कर्तुं विदः ॥ ९॥

शुग्धि । पूर्धि । प्र । यंमि । च । शिशिहि । प्रासि। उदरम् । पूर्पन् । इह । कर्तुम् । विदः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(श्राव्धः) सुन्वदानाय समर्थोऽसि।अत्र बहुलं छन्द-सीति इनोर्लुक् (पूर्षि) प्राणिहि सर्वाण सुन्वान संप्राप्तृहि (प्र) प्रकृष्टार्थे (यसि) पच्छ । दृष्टभ्यः कर्मभ्य उपरतार्थसः। अत्र लोड्यं छट् (च) समृच्ये (शिश्चीहि) सृत्येन श्रायनं क्षकः। स्रत्र व्यत्ययेन परस्मपदम् (प्रासि) सर्वाणि सनांगानि प्रजांगानि च प्रपृष्टि (उद्दर्भ) श्रेष्टभाजनादिभिन्दुप्यतु (पृथन्) सनाध्यक्ष (इह्) प्रजा-सुन्न (क्षुन्म्) गुद्धम्जां कर्म वा (यदः) माप्तुहि ॥ ९॥

अन्वयः - हे पूषन् समासनाधध्यक्ष स्वं सेनामजांगानि शामि पूर्वि मर्यास शिशीहि नो Sस्माकमृद्रं चोत्तमान्नीरह मासि प्रपृषि कतुं विदा ॥ ९०० भविधि:-निह समासेनाष्ट्रशाभ्यां विनेह कश्चित्सामध्येश्वः । सुखैरलंकर्ता पुरुषार्थप्रदक्षारदस्यभयानिवारकः सर्वोत्तमसाग्रवदा स्वायविद्याप्रकाशकश्च विद्यते तस्मात्तस्यैवाऽश्रयः सर्वेः कर्त्वव्यः॥स्य

पदार्थां - हे (पूपन्) ममासेनाधिपत आप हम लोगों के (शाशि) सुस्न देने के लिये समर्थ (पूर्धि) मत्र सुम्तों की पूर्ति कर (प्रयंति हुए कर्गों से प्रथक् रह (शीशीहि) सुस्त पूर्वक सो वा दुष्टों का छदन कर (प्राप्ति) सब मेना वा प्रजा के अक्कों की पूर्य की निये और हम लोगों के (उदरम्) उदर का उत्तम अन्तों से (इह) इस प्रजा के सख से तथा (क्रतुम्) गुद्ध विद्या को (विदः) प्राप्त तूं जय ॥ ९ ॥

भाषार्थः - इस मन्त्र में रलेषा उलकार है। सभा सेनाध्यक्त के विना इस संसार में कोई सामर्थ्य को देने वा सुखं से अवंकृत करने पुरुषार्थ को देने वार डाबुओं से भय निवारण करने सब को उत्तम में गांदने और न्यायिवा का प्रकाश करने वाला अन्य नहीं हो सकता इस दोनों स का आश्रम सब मनुष्य करें।। र ।।

तमाश्चित्य कथं भवितव्यं किं च कर्सव्यमित्युपदिइयते ॥ उस का माश्चय ले कर कैसे होना वा क्या करना चाहिय इस विषय का उपदेश श्चराले मंत्र में किया है ॥

न पूषणं मथामसि सूक्तेरिम रंणीमसि । वर्मुनि दुस्ममीमंहे ॥ १०॥

न। पूषर्याम् । मेथाममि । सुऽउक्तेः । श्राभि । गूर्याी-मसि । वस्नि । दस्मम् । ईमहे ॥ १०॥

पदार्थः-(नः) निवेषार्थं (पृषणम्) पूर्वोक्तं समासेनाध्यसम् (मेषामसि) हिंसाः (सूक्तैः) वेदोक्तैः स्तोत्रैः (अभि)सर्वतः (गृणीमसि) स्तुमः । अत्रोभयत्र मासिरादेशः (वस्ति) उत्तमानि धनानि (दम्मम्) शत्रुम् (ईमहे) याचामहे ॥ १०॥

त्रान्वयः हे मनुष्या यथा वयं सूक्तैः पूषणं सभासेनाराध्यक्ष-मि गृणीमिस दस्मं मेथामिस वस्नीमहे परस्परं कदानित्र हि-द्मारनथैव गृपमप्याचरत ॥ १०॥

भविथि: - अत्र श्रेषालं । न केनचिन्मूर्यत्वेन सभासेनाध्य-क्षात्रयं त्यका शत्रुर्याचर्नायः किन्तु वेदेगजनीति विज्ञाय सुसहायेन शत्रुत् हत्वा विज्ञानसुवर्णादीनि धर्नान प्राप्य सुपर्विभ्या दानं इ-त्वा विद्या विस्तारणीया ॥ १०॥

अत्र पूषन्दाब्दवर्णनं दाक्तिवर्द्धनं दृष्टवात्रनिवारणं सर्वेश्वयेषाप णं सुमार्गगमनं बुद्धिकर्मवर्द्धनं चोक्तमस्यतास्यैकचत्वारिकासूक्तार्थे न सहैतदर्थस्य संगतिरस्तिति वेदितत्यम् ॥ इति पंचविंदातितमे। वर्गो दिचन्वारिका मक्ते च समाप्तम् ॥ ४२ ॥

पदार्ध:- है मनुष्य लंगा जैसे हम लोग (सूक्तेः) वेदोक्त स्तांत्रों से (पूषणम्) सभा भौर सेनाध्यक्त को (अभिगृणीमिस) गुण ज्ञान पूर्वक स्तुति करते हैं (दस्मम्) शृत्रु को (मेशामिस) मारते हैं (वसूनि) उत्तम वस्तुओं का (ईमहे) याचना करते हैं भौर आपस में द्वेष कभी (न) नहीं करते वैसे तुम भी किया करो।। १०॥

आवार्थः — इस मंत्र में श्लेषालंकार है। किसी मनुष्य को नास्तिक वा मूर्खपन से समाध्यक्त की आज्ञा को छोड़ शत्रु की याचना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शत्रुओं को मार विज्ञान वा सुवर्श आदि घनों को पास होकर उत्तम मार्ग में सुपार्त्रों के लिय दान देकर विद्या का विस्ताह करना चाहिये।। १०॥

इस सूक्त में पूषन शब्द का वर्णन शक्ति का बट्टाना दुष्ट शत्रु भी का निवारण संपूर्ण ऐश्वर्थ्य की प्राप्ति सुमार्ग में चलना बुद्धि वा कर्म का बढ्टाना कहा है इस से इस सूक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ जाननी चाहिये यह पच्चीसर्था वर्ग २५ कीर बयालीसर्थ सूक्त समाप्त हुआ। ॥ ४२ ॥ अय नवर्षस्य त्रयस्वत्वारिहास्य स्कार्य घौरः करव काि । १।२।४।५।६। इदः ३ मित्रावरुणौ ७।८।९ सोमस देवताः १।४।७।८। गायत्री ५ विराइगायत्री ६ पादनिवृद्धायत्री च छन्दः। षड्जः स्वरः।९ अनुष्टृप् क्वन्दः। गांघारः स्वरः।

अथ कब्र जाडदार्थ उपदिश्यते । ' श्रद्ध तेतालीशंत्रं मृक्त का आरंग है उस के पहिले मंत्र में रुद्ध राडद के श्रम्भ का उपदेश किया है ॥

कहुद्राय प्रचेतमे मीढ्रप्टमाय तव्यंसे । <u>वोचेम</u> शन्तमं हृदे॥ १॥

कत् । रुदायं । प्रचेतसे । मीदुःऽतमाय । तव्यसे । बोचेमं । शम्ऽतमम् । दृदे ॥ १ ॥

पदार्थः—(कत्) कदा (कदाय) परमेश्वराय जीवाय वा (मचेत्रसे) प्रकृष्टं चेतो ज्ञानं यस्य यस्माद्वा तस्म (मीदुष्टमाय) प्रसेक्तृतमाय (तन्यसे) अतिश्वंन गृद्धाय। अन्न तबीयानिति सं-प्राप्ते छांदस्रो वर्णलोपां वेतीकारलापः (वोचेम) उपदिशेम (शंत-मम्) अतिश्वितं सुन्वम् (हृदे) हृद्याय॥१॥

अन्वयः—वयं कत्कदा प्रचेतसं मीदुष्टमाय तब्यसे हदे बद्राय शंतमं वोचम ॥ १॥

भविश्विः—इद्रशब्देन त्रयोऽर्था गृद्धांते। परमेश्वरो जीवो वा-युश्चेति तत्र परमेश्वरः सर्वज्ञतया येन यादशं पापकर्म कृतं तत्फल-दानेन रोद्यिताऽस्ति जीवः खलु यदा मरणसमये शरीरं जहाति वापफलं च श्वंके तदा स्वयं रोदिति वायुश्च शूलादिपीडाकर्मणा कर्मनिमित्तः सन्नोद्यिताऽस्त्यतप्ते इद्रा विश्वेयाः॥ १॥ पदाधी: -- इम लोग (कत्) कव (भवेनसे) अध्य ज्ञानयुक्त (मीडुड्याक) भित्राय करके सेवन करने वा (तव्योग) भत्यन्त तृद्ध (हरे) हृदय में रहने वाले (रुद्राय) परमेश्वर जीव वा शाण य'यु के निये (रातमम्) भत्यन्त सुक्त रूप वेद का (बावेम) भव्छे पकार उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्थ: — रुद्ध शका से नीन अर्थों का अटगा है परमेश्वर जीव और वायु उन
में से परमेश्वर अपने सर्देजपन से निमने जेमा पण की किया उस की के अनुमार
फल देने में उस का रोइन कर ने चाल है जी। किश्चय नहीं मरने समय अवस स
कानियों की इच्छा उरात का गार्थ की रिया है तब अपने आप रोता है और
व यू शूल अवदि पेड़ा की मा उनकार का निकास है इन तिने के योग से मनुष्यों को
अस्थन्त सुर्खों के मा है ना चाहिय ॥ १ ।।

प्नः म किं करोतात्यपदिइयते ।

फिर वह क्या करता इस निषय का उपदेश असले गत्र में किया है।

यथां ने। अहितिः कर्त पर्धे रुभ्यो यथा गर्वे। यथां तोसायं रुद्रियंस् ॥ २

यथां। नः। आहितः। कर्न्। पक्षे । नृज्यः। यथां। गवें। यथां। तोकायं। मुद्रियम्॥ २॥ ्

पदार्थः - (यथा) येन प्रकारण (नः । अस्मभ्यम् (अदितिः) माता । अत्रादितियोगित्यादिना माता गृद्धते (करत्) कुट्यति अत्राद्धं भ्याद्धः (परुषे) पशुसमृहाय पशुपालः । स्रत्र असादिश्व । छन्दास चा वचनम् अ० ७ । ६ । १०९ हति वार्तिकैनावं सिकः (सभ्यः) यथा मनुष्येभ्या नृपतिः (यथा) (गर्वे) इन्द्रियाय

जीवः पृथिव्यै कृषीवलः (यथा) (तोकाय) सचोजातायापत्याय बालकाय (राद्रियम्)रुद्रस्येदं कर्म । अत्र पृषीदराचाकृतिगणान्तर्ग-तस्यादिद्मर्थे घः॥ २॥

. श्रन्त्रयः—यथा तोकायादितिर्माता यथा पद्देव पशुपालो यथा नृभ्यो नरेशो यथा गर्वे गोपालश्च सुखं करत् कुर्यात् तथा नोऽस्म-भ्यं रुद्रियं कर्म स्यात् ॥ २ ॥

भविशः अत्रोपमालंकारः । यथा मातापितृभ्यां सन्तानाय पशुभ्यो गोपालं राजसभया च विना प्रजाभ्यः सुखं न जायते तथेव विद्यापुरुषार्थाभ्यां विना सुखं न भवति ॥ २॥

पदार्थ: -(यथा) जैसे (तांकाय) उत्पन्न हुए बालक के ालिये (अदिति:) माता (यथा) जैसे (पश्ते) पगु समृह के लिये पगुआं का पाळक (यथा) जैसे (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये राजा (यथा) जैसे (गर्वे) इन्द्रियों के लिये जीव वा पश्चिती के लिये खेती करने वाला (करन्) मुखों को करना है वेसे (नः) हम लोगों के लिये (हिद्रियम्) परमेश्वर वा पवनों का कर्म प्राप्त हो॥ २॥

भावार्धः— इस मंत्र में उपमाऽलंकार है। जैसे माता पिता पुत्र के लिये गोपाल पशुक्रों के लिये क्योर राजमभा प्रजा के लिये मुग्तकारी द्वांते है विसे ही मुखों के करने क्योर कराने वाले परमेश्वर और पदन भी है।। २॥

•अध सर्वेः सह विद्वासः कथं वंतरिज्ञित्युपदिइयते। प्रव सब के साथ विद्वान् लोग केंसे वर्ते इस विषय का उपदेश प्रगले मंत्र में किया है।

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां रुद्रश्चिकताति। यथा विश्वें सुजोषंसः॥ ३॥

यथां । नः । मित्रः । वर्रगाः । यथां । रुदः । चि-केतित । यथां । विक्वें । सजोपंसः ॥ ३ ॥ पदार्थः —(यथा) येन प्रकारेण (नः) अस्मान् (मित्रः) सखा प्राची वा (वरुणः) उत्तम उपदेष्टोदानो वा (यथा) (रुद्रः) पर्मेश्वरः (चिंकर्तात) ज्ञापयित (यथा) (विश्वे) सर्वे (सजोषसः) समानो जोषः प्रीतिः सेवनं वा येषान्ते ॥ ३॥

स्त्रन्वयः-यथा मित्रां यथा वरुणो यथा रुद्रो नोऽस्माँ श्चिकेतित यथा विद्देव सजोषसः सर्वे विद्धांसः सर्वा विद्याश्चिकेतन्ति तथाऽऽप्ता जनाः सत्यं विज्ञापयन्तु ॥ १॥

भिविधिः चत्रत्रोपमालंकारः । यथा सर्वेविद्यद्विभित्रीमुत्तमशी-लं च घृत्वा सर्वेभ्यो मनुष्यभ्यो यथार्था विचा उपदेष्टन्याः । यथा परमेश्वरेण वेदद्वारा सर्वा विचाः प्रकाशितास्तयेवाध्यापकैः सर्वे मनुष्या विद्यायुक्ताः सम्पादनीयाइति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(यथा) जैसे (मित्रः) सम्या वा हारा (नरुगाः ' उत्तम उपदेष्टा वा उदान (यथा) जैसे (रुद्रः) परमेश्यर (न.) हमलेगों की (विकेति) ज्ञान युक्त करते हैं (यथा) जैसे (विध) सब (सजे। पस्त) स्वतृत्य शीनि सेवन करने वाले विद्वान लोग सब विधाओं के जानने वाले होते हैं उस बधार्यवक्ता पुरुष सब को जनाया करें ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालकार है। जैसे विद्वान् लोग सब मनुष्यों को मिन्त्रपन श्रीर उत्तम शील धारण कराकर उन के लिये यथार्थ विद्याश्रों की माप्ति श्रीर जैन्से परमेश्वर ने वेदद्वारा सब विद्याश्रों का प्रकाश किया है वैसे विद्वान् श्रध्यापकों को भी सब मनुष्यों को विद्यायुक्त करना चाहिये॥ ३॥

पुनः स रुद्रः कीट्या इत्युपदिश्यते।

फिर वह रुद्र कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

गाथपतिं मेधपतिं रुद्धं जलाषभेषजम् । तच्छं-

योः सुम्नमीमहे ॥ ४ ॥

गाथऽपंतिम् । मेधऽपंतिम् । हृदम् । जलांपऽभेष-जम् । तत् । शंऽयोः । सुम्नम् । <u>ईमहे</u> ॥ ४ ॥

पदार्थः—(गाथपितम्)यो गाथानां स्तावकानां विदुषां पितः पालकस्तम् (मेधपितम्) यो मेधानां पित्रज्ञाणां युरुषाणां वा पाल-यिता तम् । मेधइति यज्ञना० निषं० ३ । १७ (रुप्तम्) पूर्वोक्तम् (जलाषभेषजम्) जलापाय सुन्वाय भेपजं यस्मात्तम् (तत्) ज्ञानम् (र्श्वाः) शं लोकिकं पारमाधिकं सुन्व विद्यते यस्मिस्तस्य (सुन्मम्) मोक्षसम्बम् (ईमहे) याचामहे ॥ ४ ॥

श्र-वयः—हे मनुष्या यथा वर्य गाथपति मेघपति जलाषभेषजं रुद्रमाश्रित्य यच्छंयोरपि सुन्नं मोक्षमुलमीमहे याचामहे तथैव यू-यमपीच्छत ॥ ४॥

भावार्थः नहि कश्चित्स्तुतीनां मेधानां दुःखनाद्यकानामोष-धीनां प्रापकेण विदुषा प्राणायामेन च विना विज्ञानं लीकिकं सुखं मोक्षसुखं च प्राप्तमहीति ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो जेसे इमलोग (गाथपितम्) स्तृति करने वालों के पालक (मेषपितम्) यज्ञ वा पवित्र पुरुषों की पालना करने वाले (जलापभेषनम्) जिस से मुख के लिये क्योपची हो उस (रुद्रम्)परमेश्वर के त्राश्रय होकर (तत्) उस विज्ञा-न वा (रंग्योः) व्यावहारिक पारमार्थिक सुख से भी (सुसम्) मोत्त के सुख की (ईम-हे) याचना करते हैं वैसे तुम भी करें। ॥ ४॥

भावार्थ: कोई भी मनुष्य स्तृति यज्ञ वा दुःखों के नाश करने वाली भोषधि-यों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान् भौर प्राणायाम के विना विज्ञान भौर लोकिक मुख वा मोल् मुख प्राप्त होने के बेग्य नहीं हो सकता ॥ ४ ॥ पुनः स की हका इत्युपदिश्यते !। फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश का ने मंत्र में किया है ॥

यः शुक्रइंव सूर्यो हिर्णयमि<u>न</u> रोचते । श्रेष्ठो देवानां वसुः ॥ ५ ॥

यः । शुक्रःऽइंव । सूर्यः । हिरंण्यम्ऽइव । रोचंते । श्रेष्ठः । देवानांम् । वसुः ॥ ५ ॥

पदार्थः -(यः) पूर्वांको रुद्रः (शुक्रह्व) यथा तेजस्वी (स्र्थः) सविता (हिरण्यमिव) यथा सुवर्ध प्रीतिकरम् (रोचते) रुचिकारी वर्त्तते (श्रेष्ठः) ग्रत्युत्तमः (देवानाम्) सर्वेषां विदुषां पृथिन्पादीनां च मध्ये (वसुः) वसन्ति सर्वाणि भृतानि यस्मिन्
सः ॥ ९ ॥

स्त्रत्ययः—हे मनुष्या यूपंयो मद्रः सभेशः सूर्यः शुक्रहव हिर-ण्यमिव रोचते देवानां श्रेष्टो वस्रस्ति तं संनानायकं क्रस्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः । मनुष्येर्थथा परमेहवरः सर्वेषां ज्योतिषां ज्योतिरानंदिनामानन्दी श्रष्टानामुत्तमानामुत्तमो देवानां देवोऽधिकरणानामधिकरणमस्ति । एवं सभाध्यक्षः प्रकाशावत्सु प्रकाशावान् न्यायकारिषु न्यायकारी खल्वानन्दप्रदेष्वानन्दप्रदः श्रेष्ठ-स्वभावेषु श्रेष्ठस्वभावो विद्वत्सु विद्वान् वासहेतुनां वासहेतुभीवेद्दिति वेद्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः — (यः) जो पूर्व कहा हुआ रुद्ध सेनापति (सूर्यः शुक्त इव) तेमस्वी शुद्ध भास्वर सूर्य के समान (हिरगयमिव) सुवर्श के तुल्य मीति कारक (देवानाम्) सव विद्वान वा प्रधिनी आदि के मध्य में (श्रेष्ठः) अत्युक्तम (वसुः) सम्पूर्श प्राशी मात्र का क्साने वाला (रोचते) प्रीति कारक हो उसकी सेना का प्रधान करी ॥ ॥॥

भावाधी:— इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को उचित है। के जैसा पर मेश्वर सब ज्योतियों का ज्याति भानन्दकारियों का भाजन्दकारी श्रेष्ठों का श्रेष्ठ विद्वानों का बिद्वान् भावारों का श्राधार है वैसे ही जो न्यायकारियों में न्यायकारी भानन्ददेने वालों में भानन्ददेने वालों श्रेष्ठ स्वभाववाला विद्वानों में विद्वान् और वास हेतुओं का बासहेतु वीर पुरुष हो उसको सभाष्यक्त मानना चाहिये।। ५।।

स तस्मै किं करीतीत्युपादेश्यते ॥

वह उसके लिये क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

शन्नः कर्त्यवैते सुगं मेषायं मेष्ये । हम्यो निरिम्यो गर्वे॥ ६॥

शम् । नः । कराति । ऋषैते । सुऽगम् । मेपायं । मेष्ये । नऽभ्यः । नारिऽभ्यः । गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(शम्) सुन्तम् (नः) अस्माकम् (करति) कुर्यात् लेट मयोगोऽयम् (अर्थते) अश्वजातये। अर्थेत्यश्वना० निर्धं० १। १४ (सुगम्) सुन्तं गम्धं यस्मिन् । अत्र बहुलमिति करणे डः (मेषाय) मेषजातये (मेष्ये) तत्त्स्त्रिये । अत्र बाच्छंदसि सर्वं विषयो भवंती-त्यडागमो न भवति (नृभ्यः) मनुष्येभ्यः (नारिभ्यः) तत्क्तीभ्यः (गवे) गोजातये ॥ ६ ॥ अन्वयः — यो रुद्रो नोऽस्माकमवेते मेषाय मेष्ये नृभ्यो नारि-भ्यो गवे सुगं शंसततं करति स एव सभाषीशः स्थापनीयः ॥ ६॥

भावार्थः - मनुष्यैः स्वस्य स्वकीयपरकीयाना मनुष्याणां पद्या-दीनां च सुन्वाय परमेश्वरस्य प्रार्थना विदुषां सहायः प्राणानां यथा-बदुपयोगः पुरुषार्थश्च कर्त्तव्य इति ॥ ६ ॥

पदार्थ:-जो रुद्रस्वामी (नः) हमलोगों की (अर्वते) अश्वजाति (मेषाय) मेषजाति (मेप्ये) मेड वक्षरी (नृभ्यः) मनुष्य जाति (नारिभ्यः) स्त्री जाति और (गवे) गो जाति के लिये (सुगव्) सुगम (शम्) सुख को (धरति) निरन्तर करें वही न्यायाधीश करना चाहिये ॥ ६॥

भाषार्थः -मनुष्यों के। अपनी वा अपने पशु मनुष्यों के लिंग परमेश्वर की प्रार्धना विद्वानों की सहायता प्राणवायुक्तों से यथावत् उपयोग और अपना पुरुषार्थ करना चाहिये ॥ ६॥

पुनस्तद्वगाउपद्वियन्ते ॥

अब अगले मन्त्र में रुद्ध के गुणों का उपदेश किया है।।

अस्मे सोम् श्रियमधि नि धेहि शतस्यं नु-गाम् । महि श्रवंस्तुविन्रम्णम्॥ ७॥

श्चरमेऽइति । सोम् । श्रियंम् । श्रिधि । नि । धेहि । श्वतस्यं । नुगाम् । महिं । श्रवंः । तुविऽनृम्गाम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(असमे) अस्मभ्यमस्माकं वा। अत्र सुपां सुलुगि-ति शे आदेशः(सोम)सर्वसुखप्रापक सभाष्यक्ष (श्रियम्) रुक्ष्मीं विद्यां भोगान् धनं वा (अधि) उपरिभावे (नि)निश्चयार्थं (धेहि) स्थापय (इतस्य) बहुनाम् (तृशाम्) वीरपुरुषाणाम् (महि) प्-ज्यम्मह्द्रा (अवः) विद्याअवणमश्चं वा (तृथिनृम्णम्) बहुविधं धनम् ॥ ७॥

अन्वयः—हे सोम सभाध्यक्ष त्वमसमे अस्मभ्यमस्माकं वा शतस्य नृणां तुविनृम्णं महि श्रवः श्रियं चाधि निधेहि॥ ७॥

भीविर्थि:—अत्र इलंबाऽलङ्कारः । नहि कश्चित्परमे<mark>इवरस्य कुः</mark> पया सभाध्यक्षसहायन स्वपुरुवार्षे न च विना पूर्णावि**यां पश्ँशकः** वर्तिराज्यं लक्ष्मीं च प्राप्तुं शक्नोतीति ॥ ७॥

पदार्थः -हे (सोम) जगदीश्वर समाध्यत्त वा आप (अस्मे) हम लोगों के । लिये वा हमलेंगों के (शतस्य) बहुत (नृणाम्) वीरपुरुषों के (तुविनृम्णम्) अनेक प्रकार के धन (मिहि) पूज्य वा बहुत (श्रवः) विद्या का श्रवण और (श्रियम्) राज्यलक्षी को (अधिनिधेहि) स्थापन की जिये। ७॥

भाषार्थ:-इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा सभाष्यस् की सहायता वा अपने पुरुषार्थ के विना पूर्ण विद्या पशु चक्रवर्शी राज्य और लच्मी की प्राप्त नहीं हो सकता॥ ७॥

पुनः स किन्निवारयदित्युपादिइयते॥

फिर वह किसका निवारण करे इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

मा नंः सोमपरिवाधाः मारांतयो जुहुरन्त । ग्रा नं इन्<u>टो</u> वाजें भज ॥ ८ ॥

मा । नः । सोमुऽपरिवार्धः । मा । अरातयः ।

जुहुरुन्त । आ । नः । हुन्दोऽइति । वाजे । भज ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधार्थं (नः) अस्मान् (सोमपरिवाधः)
ये सोमानुत्तमान् पदार्थान् परितः सर्वतो बाधन्ते ते (मा) निषेधार्थं (अरातयः) दात्रवः (जुहुरन्त) प्रसद्धकारिणो भवन्तु । अत्र ह प्रसद्धकरणे व्यत्ययेनाऽत्मनेपदं लङ्चडभावो बहुलं छन्दसीत्युत्वं वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीत्यद्भ्यस्तादिति प्राप्तेऽदभावो न भवति (आ) अभितः (नः) अस्मान् (इन्दो) ग्राद्वीकारक स-माध्यक्ष (वाजे) गृडे (भज) सेवस्व ॥ ८॥

श्रन्त्यः है इन्दो सभाद्यध्यक्ष नोऽस्मान सोमपरिवाधो विरोधिनो मा जुहुरन्त ये नोऽस्माकमरातयः सन्ति ताँस्त्वं कदा-

भावार्थः - मनुष्यैः परमोत्तमबलसाहित्येन युद्धेन च सर्वान् द्याञ्चन्नम् विजित्य सत्यन्याययुक्तं राज्यं कार्य्यामिति ॥ ८॥

पदार्थ: -हे (इन्दो) सुशिक्ता से आर्द्र करने वाले समाध्यक्त (नः) हमलोगें। को (सोमपरिवाधः) जो उत्तम पदार्थों को सब प्रकार दूर करने वाले विरोधी पुरुष हैं वे हम पर (मा जुहुरन्त) प्रवल न होनें और (अरातयः) जो दान आदिश्व में रहित शत्रु हठ करने वाले है वे (नः) इमलोगों को इन शत्रुओं को (बाने) युद्ध में पराजय करने को (आमज) अच्छे प्रकार युक्त की जिये ॥ = ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में श्लेपालंकार है । मनुष्यों को अत्यन्त उत्तम बल के साहित्य से परमेश्वर वा सभासेनाध्यद्ध के आश्रय वा अपने पुरुषार्थ युक्त युद्ध में सब राष्ट्रभों की जीत कर न्याय युक्त होके राज्य का पालन करना व्यक्ति ।। 🖒 ॥

पुनरतस्य का कीहकीरयुपदिश्यते ॥

फिर उसकी कीन कैसी है इस विषय का उपदेश

अगले मन्त्र में किया है ॥

यास्ते प्रजाञ्चमृतस्य परंस्मिन्धामंननुतस्यं। मूर्द्धानाभांसोम वेनञ्चाभृषंन्तीः सोम वेदः॥९॥

याः । ते । प्रऽजाः । श्रमःतस्य । परंस्मिनः । धाः मंन् । ऋतस्यं । मूर्दा । नाभां । सोम् । वेनः । आऽ-भूषंन्तीः । सोम् । वेदः ॥ ९॥

पदार्थः—(याः) बक्ष्यमाणाः (ते) तव जगदीइवरस्येव स-भाष्यक्षस्य (प्रजाः) गादुर्भृताः पालनीयाः (असृतस्य) नाक्षरिह-तस्य कारणस्य सकाक्षाद्रोत्पन्नाः (परिस्मन्) उत्तमे (धामन्) धामन्यानन्दमये स्थाने (ऋतस्य) सत्यस्वरूपस्य सत्यप्रियस्य वा (मूर्डा) उत्तमः (नाभा) सन्नहनस्य सुन्त्रस्थिरस्य यन्धनरूपे। अन्न सुपां सुजुगित्याकारादेवाः (साम) सर्वसुव्वक्षयप्य (वेनः) काम-यस्य (आधूषन्तीः) समन्ताद्भषणयुक्ताः (सोम) विज्ञानश्रद् (वेदः) गामुहि॥ ९॥

श्रन्त्रयः—हे सोम वेनो मूर्जा त्वसृतस्याऽसृतस्य नाद्यारहितस्य नाभा परस्मिन्धामन् वर्त्तमानस्येद्वरस्ये ते याः प्रजाः सन्ति ता आमूषन्तिवदः सर्वाभिविद्याभिः प्राप्तृहि ॥ ६ ॥ भविधिः चत्र मनुष्या अदितीयस्वेश्वरस्योपासकस्य समा-धध्यक्षस्य चाश्रयं कुर्वन्ति तत्रेते दुःखस्य लेशमपि न प्राप्नुवन्ति । यथा परमेश्वरः श्रेष्ठाचारिणो मनुष्यान् कामयते सभाष्यक्षश्च तथैव प्र-जास्वैरपि पुरुषैः परमेश्वरसभाष्यक्षौ नित्यं कामनीयौ नैतत्कामनया विना विस्तृतं सुखं कदाचित्सम्भवतीति ॥ १ ॥

ग्रस्मिन् स्के स्द्रशन्दार्थवर्णनं सर्वसुख्यतिपाद्नं मित्रताऽऽव-रणं परमेश्वरसभाध्यक्षाश्रयेण सर्वसुख्यापणमेकस्येश्वरस्योपासनं परमसुख्यापणं सभाद्यध्याश्रयकरणं चोक्तमतएतदर्थस्य पूर्वसू-कार्थन सह सङ्गतिरस्तीति वेदिनन्यम् ॥

इति श्रयश्चत्वारिशं सुक्तं सप्ताविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (सोम) विज्ञान के देने वाले (बेन:) कमनियह सूख (मूर्डा) सर्वोत्तम तू (ऋतस्य) सत्यहत्र वा सत्यित्रय (श्रमृतस्य) नारा रहित (नाभा) स्थिर सुख के बन्धन हरूप (धामन्) न्याय वा श्रानन्दमय स्थान में वर्तमान ईश्वर के समान न्यायकारी (ते)तेरी (याः) जो (प्रजाः) प्रजा है उन को (श्राभूषन्तीः) सब प्रकार भूषण युक्त होने की (बेनः) इच्छा कर श्रीर उनको (बेदः) सब विद्याशों से प्राप्त हो ॥ १॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में बालकलुप्तेषमालंकार है। जहां मनुष्य ईश्वर ही की उप्पासना करने होरे अत्युत्तम सभाध्यदा का आश्रय करते हैं वहां व दुःख के लेश को भी नहीं प्राप्त होते जैसे परमेश्वर और समाध्यदा श्रष्ठ आचरण करने वाले मनुष्यों की इच्छा करते है वैसे ही प्रजा में रहने वाले मनुष्य परमेश्वर वा समाध्यदा की नित्य इच्छा करें क्यों के इस के विना बहुत मुख कभी प्राप्त नहीं हो सकते ॥ १॥

इस सूक्त में रुद्र शब्द के अर्थ का वर्धन सब सुखों का प्रतिपादन मित्रपन का आचरण परमेश्वर वा सभाष्यक्त के आश्रय से मुखों की प्राप्ति एक ईश्वर ही की उपा-सना परममुख की प्राप्ति और समाष्यक्त का आश्रय करना कहा है इस से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सक्ति जाननी चाहिये।

यह तेनातिसवां सूक्त और सत्ताईसवां वर्ग समाप्त हुआ।। ४३ । २०॥

अथ चतुर्दशर्बस्य चतुश्चत्वारिंशस्य स्कस्य प्रस्कण्व ऋषिः । अगिनदेंवता । १ । ५ उपरिष्ठाबिराङ्बृहती ३ निचृदुपरिष्ठाहृहती ७। ११ निचृत्पध्याबृहती १२ भ्रुरिग्बृहती १३
पथ्याबृहती च क्वन्दः । मध्यमः स्वरः २।४।६।८।१४
विराट्सतः पंक्तः १० विराङ्विस्तारपंक्तिइछन्दः पंचमः स्वरः । ९ आर्ची श्रिष्टुप्

अत्र सायणाचार्यादिभिविंतसनमोक्षमूलरादिभिइच युजः स-तोबृहत्योऽयुजोबृहत्यइत्युक्तं तद्जीकतरम् । इत्थमेषां छन्दोविषय-ज्ञानं सर्वत्रवास्तीति वेद्यम् ॥

छन्दः । घेवतः स्वरः ॥

इस मुक्त में सायणाचार्यादि वा विलसन मोक्तमूलर।दिकों ने युजे।बृहती श्रयुजे।बृह हती छन्द कहे हैं सो निष्ट्या हैं । इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान इन को सब जगह जानो ॥

अथा ऽग्निदाब्द्सम्बन्धेन देवकामना कार्य्यत्युपदिइयते ॥ अब चवालीसर्वे मुक्त का आरंभ हे उपके पहिले मंत्र में आग्नि शब्द के सम्बन्ध मे विद्वानों की कामना करनी चाहिये इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अग्ने विवंस्वदुपसंश्चित्रं राधौ ग्रमर्त्य । आ द्वाशुषे जातवेदो वहा त्वमुद्या देवाँउषुर्बुधंः ॥ १ ॥

त्रानं । विवंस्वत् । उपसंः । चित्रम् । राधंः । अमर्त्य । त्रा । दाशुपे । जातुऽवेदः । वह । त्वम् । अद्य । देवान् । उपःऽबुधंः ॥ १ ॥ पद्रियः—(अग्ने) विद्वन् (विवस्वत्) यथा स्वप्रकाशस्वरूपः सूर्यः (उषसः) प्रातः कालात् (विव्रम्) अद्भुतं विवस्वत्यकाशकम् (राधः) धनम् (ग्रमत्यं) स्वस्वरूपेण मरण्यप्रमरिहत साधारण मनुष्यस्वभावविद्यक्षण (ग्रा) ग्रभितः (दाशुषे) दान्ने पुरुषाथिने मनुष्याय (जातवेदः) यो जातान् सर्वान्वेति जातान्विन्दति वा तत्सम्बुद्या । अत्राह् यास्क्रमुनिः। जातवेदाः कस्माज्ञातानि वेद जातानि वैनं विदुर्जाते जाते विद्यतहित वा जातवित्तो वा
जातधनो वा जातविद्यो वा जातप्रहो वा यत्तज्ञातः पश्नविन्दतेति तज्ञातवेदसो जातवेदस्त्विमिति ब्राह्मणम्। निरू० ७। १९ (वह्) प्रामुह्य । अत्र द्वयचोतस्तिङहति दीर्घः (देवान्) उत्तमान् विदुषो दिव्यगुणान्वा (उपर्युधः) यउषासि स्वयं युध्यन्ते सुप्तान्वोधयनित तान् ॥ १॥

श्रन्वयः —हे अमत्यं जातवेदोमने विद्यन्यतस्त्वमच दाशुषे उन् पस्तित्रं विवस्त्रहाधो ददासि सडधर्त्रधो देवाँखावह ॥ १ ॥

भविथि: मनुष्यैरीश्वराज्ञापालनाय स्वपुरुषार्थेन परमेश्वरम-नलसानुत्तमान्विविदुषश्चाश्चित्य चक्रवात्तराज्यविद्याश्चीः प्राप्तव्या सर्वविद्याविदो विद्वांसः परमोत्तमगुणाढ्यं यच्छ्रेष्ठं कर्म स्वीकर्त्तुः मिष्ठं तन्नित्यं कुर्युः । यद्दुष्टं कर्मा तत्कदाचित्रेव कुर्युरिति ॥ १॥

पदार्थ:—हे (विवस्तत्) स्वमकाश स्वरूप वा विद्याप्रकाश युक्त (अमर्त्य) मरण धर्म से रहित वा माधारण मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (आतवेदः) उत्पन्न हुए पदार्थी को जानने वा प्राप्त होने वाले (अम्ने) जगर्दाश्वर वा विद्वान् जिस से आप (अद्य) आज (दागृषे) पुरुषार्थी मनुष्य के लिये (उपसः) प्रातःकाल से (चित्र-म्) अज्ञुत (विवस्वत्) सूर्य के समान प्रकाश करने वाले (राषः) धन को देते हो वह आप (उपर्वृधः) प्रातः काल में जागने वाले विद्वानों को (आवह्) अच्छे प्रकार प्राप्त की जिये ॥ ?

आषार्थः — मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा पालन के लिये अपने पुरुवार्थ से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्रय लेकर चक्रविं राज्य विद्या और राज्य क्लमी का स्वीकार करना चाहिये सब विद्याओं के जानने वाले विद्वान लोग जो उत्तम गुगा और श्रेष्ठ अपने करने बेग्य कर्भ है उसीको नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कर्मा न करें ॥ १॥

पुनर्विद्रत्सङ्गगुणा उपदिइयन्ते ॥

फिर विद्वानों के सङ्ग के गुर्णों का उपदेश अगले मंत्र में किया है।

जुष्ट्रो हि दूतोऽसिं हव्यवाहृनोऽग्ने र्थार-ध्वराणाम् । मजूर्श्विम्यांमुषसां सुवीय्य<u>म</u>समे धिहि श्रवां वृहत् ॥ २ ॥

जुष्टः । हि । दूतः । असि । हृव्युऽवाहंनः । श्रग्ने । र्थाः । अध्वराणांम् । सजूः । अभिवऽभ्यांम् । उप-सां । सुऽवीर्धंम् । अस्मेऽइति । धेहि । श्रवः । वृहत् ॥ २ ॥

पदार्थः — (जुष्टः) प्रीतः सेवितः (हि) स्रतु (दूतः) श्रात्र् णामुपतापिताऽतिप्रतापगुणयुक्तो वा (ग्रासि) (हव्यवाहनः) यो हव्यानि ग्राह्मदातव्यानि हुतानि द्रव्याणि यानानि वा वहति प्राप्नोति सः (अग्ने) राजविद्यावित्रक्षण (रथाः) प्रशस्ता रथा यस्य सन्ति सः। श्रन्त छन्द्सीवानिपौ च वक्तव्यौ अ०५।२।१०९। अनेन रथशन्दान्मत्वर्थे ईप्रत्ययः (ग्रध्वराणाम्) अहिंसनीयानां यज्ञानां मध्ये (सज्रः) यः समानान् जुवते । अत्र जुव घातोः किए समानस्य सादेशश्च (अदिवभ्यान्) वायुजलाभ्याम् (उवसाने प्रातः कालेन युक्तया कियया (सुवीर्थ्यम्) सुष्ठुवीर्थ्याणि यस्य सः (ग्रस्मे) अस्मासु । अत्र सुर्पा सुलुगिति सप्तम्याः स्थाने शेआदेशः (धेहि) घर (श्रवः) सर्वविद्याश्रवणनिमित्तमन्नम् (बृहत्) महत्तमम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विव्रत् यतस्त्वं जुष्टो दृतः सन्नध्वराणां रथीईव्यवाहनः सजुरासे तस्मादस्मे अदिवभ्यामुषसा सिद्धं षृहत्सु-बीर्ध्ये श्रवो घेहि॥२॥

भविधिः निह कश्चिद्धियुपां संद्रेन विना सर्वविद्यां प्राप्य शतुः विजयमुत्तमं पराक्रमं चक्रवर्त्यादिश्चियं च प्राप्तुं शकोति। निह म्वल्वं ग्रेजिलादियोगेन विनोत्तमन्यवहारिसिङ च प्राप्तुमहेति। ति ॥ २॥

पदार्थ:—हे (अभे) पावक के समान राजिवद्या के जानने वाले विद्वन् (हि) जिस कारण आप (जुष्टः) प्रसन्न प्रकृति और (दूतः) शत्रुओं को ताप कराने वाले होकर (अध्वराणाम्) अहिंसनीय यज्ञों को सिद्ध करते (र्थाः) प्रशंसनीय रथ्युक्त (इन्यवाहनः) देने लेने योग्य वस्तुओं को प्राप्त होने (सन्) अपने तुल्यों के सेवन करने वाले (असि) हो इस से (अस्मे) हम लोगों में (अधिभ्याम्) वायु अल (उपसा) प्रातःकाल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए (बृहत्) बड़े (सुवीर्ध-म्) उत्तम पराक्रम कारक (अवः) सब विद्या के अवगा का निमित्त अन्न को (वेहि) भारण कीजिये ।। २ ॥

भाषार्थ: कोई मनुष्य विद्वानों के सक्त के विना विद्या को प्राप्त राष्ट्र को जीत के उत्तम पराक्रम चक्रवार्ति राज्य लक्ष्मी के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता और किन जल आदि के योग के विना उत्तम व्यवहार की सिद्धि भी नहीं कर सकता ॥२॥

पुनस्तं कथंभूतं स्वीकुर्य्युरित्युपदिश्यते ।

फिर केंसे मनुष्य का स्वीकार करें इस विषय का उपदेख कागले मंत्र में किया है।।

अद्या दूतं र्रणीमहे वसुम्गिनं पुराप्रियम्। धूमकेतुं भात्रमुंजिकं व्यंष्टिषु यज्ञानांमध्वरिश्र-यम् ॥ ३॥

अद्य । दूतम् । वृगािमहे । वसुम् । अग्निम् । पुरुऽप्रियम् । धूमऽकेतुम् । भाःऽऋंजीकम् । विऽउं-प्टिषु । यज्ञानीम् । अध्वर्ऽथियम् ॥ ३॥

पद्रिशं-(अद्य) अस्मिन् दिने। निपातस्य चेति दीर्घः (दूतम्) यो दुनोति पदार्थान् देशांतरं प्रापयति तम् (वृणीमहे) स्थीकुर्वीमहि (वसुम्) सकलविद्यानिवासम् (अग्निम्) पावकमिव
विद्यासम् (पुरुप्रियम्) यः पुरूणां वहुनां प्रियस्तम् (धूमकेतुम्) धूमकेतुर्ध्वतो यस्य तम् (भाऋजीकम्) भाति प्रकाशयति सा भा सभाकाक्तिर्वा तां योऽर्जयते तम् (व्युष्टिषु) विविधा उष्टयः कामनाश्च तामु (यज्ञानाम्) अग्निहोत्राद्यश्वमेधान्तानां योगज्ञानाद्यील्पोपासनाज्ञानानां वा मध्ये (अध्वरिश्रयम्) याऽध्वराषामहिंसनियानां यज्ञानां श्रीः शोभां ताम् ॥ १ ॥

म्रान्वय:-वयमच मनुष्यजनमिवद्याप्राप्तिसमयं प्राप्याऽस्मिन तृ दिने व्युष्टिषु भामजिकं यज्ञानां मध्येऽध्वरिश्यं दूतमिश्निमिव वर्समानं विद्वांसं दूतं वृणीमहे ॥ ३॥ भावार्थः - अत्र बाचकलुप्तोपमालंकारः। मनुष्यैर्विचाराज्यसु-खप्राप्त्यर्थमन् चानं विद्वांसं द्तं कृत्वा बहुगुवायोगेन बहुकार्थप्रापि-कां विद्युतं स्वीकृत्य सर्वाणि कार्याणि संसाधनीयानि ॥ १॥

पदार्थः -हमलोग (अद्य) आज मनुष्य जन्म वा विद्या के माप्ति समय को माप्त होकर (व्युष्टिषु) अनेक प्रकार की कामनाओं में (माऋनीकम्) कामनाओं के प्रकाश (बज़ानान्) आनिहोत्र आदि अक्षमेध पर्यन्त वा योग उपासना ज्ञान शिल्पविद्यारूप य-श्रों के मध्य (अध्वर्श्रियम्) अहिंसनीय यश्रों की श्री शोभा रूप (धूमकेतुम्) जिस का धूम ही ध्वजा है (वसुम्) सब विद्याओं का घर वा बहुत धन की प्राप्ति का हेतु (पुरु-शियम्) बहुतों को पिय (दूतम्) पदार्था को दूर पहुंचाने वाले (आग्निम्) भौतिक अग्नि के सदृश विद्वान् दूत को (वृग्णीमहे) अग्नीकार करें ॥ ३ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को अवित है कि विद्या वा राज्य की प्राप्ति के लिये सब वि-द्यामों के कथन करने वा सब बादों का उत्तर देने वाले विद्यान् को दून करें और बहुत गुणों के योग से बहुत कार्यों को प्राप्त कराने वाली विज्ञ की को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें ॥ ६॥

पुनस्तं कीदशं गृहीगुरित्यपादिश्यते

फिर किस मकार के विद्वान की ग्रहण करें इस विषय का उपदेश भगले मंत्र में किया है।

श्रेष्टं यिष्ट्रमितिथि स्विह्ति जुष्टं जनीय दाशुषे। देवाँअच्छा यात्तेव जातवेदसम्गिनमी-क्टे व्युष्टिषु॥ ४॥

श्रेष्ठम् । यविष्ठम् । अतिथिम् । सुऽश्रोहुतम् । जुष्टम् । जनाय । द्वाशुषे । द्वान् । अच्छे । यातेवे ।

जातऽवैदसम् । अग्निम् । ईंडे । विज्यष्टिषु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(श्रेष्ठम्) अत्युक्तमम् (यविष्ठम्) यज्ञवक्तरम् (अतिथिम्) नित्यं भ्रमणशीलं सेवितुमईम् (स्वाहुतम्) यः सुष्ठु भ्राहूयते तम् (जुष्टम्) विद्वाद्भः प्रीतं सेवितं चा (जनाय) धार्मिकाय विदुषे मनुष्याय (दाशुषे) दान्ने (देवान्) विदुषे दिव्यगुणान्वा (अच्छ) उक्तमेन प्रकारेण । अत्र निपातस्य चेति दिधः (यातवे) यातुं प्राप्तम् । अत्र तुमर्थं से व्हित तवेन् प्रत्ययः (जातवेदसम्) आतेषु पदार्थेषु विद्यमानामिव व्याप्तविद्यम् (भ्राग्नम्) चिह्नवद्यक्तमानं विद्वासम् (ईंड) सत्कुर्याम् (व्युष्ठिषु) विशिष्टास् कामनास्वर्ध्यिषताम् सतीषु ॥ ४ ॥

श्रन्वयः—अहं न्युष्टिषु यांतवे दाशुषे जनाय श्रेष्ठं याविष्ठं जुष्ठं स्वाहुतं जातवेदसमतिथिमग्निमिव प्रकाशमानं विद्वांसं दूत-मन्यान्देवान्वाऽच्छेडे ॥ ४॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुक्षोपमालंकारः । मनुष्यैः श्रेष्ठानां धर्मयलानां सर्वोर्वेद्धाद्भः सत्कृतानां प्रसन्नस्वभावानां सर्वोपकारका-यां विदुषामतिथीनामेव सत्कारः कर्त्तव्यः यतः सर्वदितं स्यत् ॥४॥

पदार्थ:—मै (न्युष्टिषु) विशिष्ट पढ़ने के याग्य कामनाओं में (यातंव) प्राप्ति के लिये (दाशुषे) दाता (जनाय) धार्मिक विद्वान् मनुष्य के अर्थ (श्रेष्ठम्) अति उत्तम (यविष्ठम्) परम बलवान् (जुष्टम्) विद्वान से प्रसन्न वा सेवित (स्वाहुतम्) अच्छे प्रकार बुला के सत्कार के योग्य (जातवेदसम्) सब पदाओं में न्याप्त (अति-धिम्) सेवा करने के योग्य (अग्निम्) अग्नि के तुल्थ वर्तमान सज्जन आतिथि और (देवान्) दिन्य गुण वाले विद्वानों को (अच्छेडे) अच्छे प्रकार सत्कार करूँ ॥ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वात्रकलुप्तोपमालंकार है । मनुष्यों को आति येश्य है कि उत्तम धर्म बल बाले प्रसन्न स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वान् और अतिथियों का सरकार करें जिस से सब जनों का हित हो ॥ ४॥

पुनस्तं कीहदां स्वीकुर्युरित्युपदिश्यते ॥ फिर कैसे को प्रहण करें इस विषय का उपदेश श्रगले मंत्र में किया है ॥

स्तुविष्यामि त्वामहं विश्वंस्यामृत भोजन। अग्ने त्रातारंममृतं मियेध्य यजिष्ठं हव्यवा-हन॥ ५॥

स्तु<u>बि</u>ष्यामि । त्वास् । <u>अह</u>स्त । विश्वंस्य । <u>असृ</u> त । <u>भोजन</u> । अग्नें । त्रातारंम् । असृतंम् । <u>मियेध्य</u> । यजिष्ठम् । <u>हृब्यवाहन</u> ॥ ५॥

पदिश्विः—(स्तिविष्यामि) स्तोष्यामि (त्वाम्) जगदीइवरम् (अहम्) (विश्वस्य) समस्तस्य मसारस्य (अमृत्) अविनाशिन् (भोजन) पालक (अग्ने) स्वप्रकाशोहवर (ब्रातारम्) अभिरक्षितारम् (अमृतम्) नाशराहितं सदा मुक्तम् (मियेष्य) दुःखानां प्रचिप्रा (यजिष्ठम्) सुन्वानामितिशयितं दातारम् (हव्यवाहन) यो ह्व्यानि होतुं दातुमर्हाणि द्रव्याणि सुन्वसाधकानि वहित भाषयिति तत्सम्बुद्धौ ॥ ५॥

अन्वयः-हे ग्रमृत भोजन मियेध्य हव्यवाहनामने जगदी-इवराऽहं विद्वस्य त्रातारं यजिष्टममृतं त्वां स्तविष्यामि स्तोष्यामि नान्यं कदाचित्॥ ५॥ भावार्थः नहि विद्वद्भिरस्य सर्वस्य रक्षकं मोक्षदातारं वि-चाकामानन्द्रपदं सेवनीयं परमेइवरं हिस्वा कस्यापीइवरत्वेनाऽऽश्र-यः स्तुतिर्वा कदापि कर्त्तव्या ॥ ५॥

पदार्धः -(अमृत) अविनाशि स्वरूप (भोजन) पालन कर्ता (मियेध्य) प्र-माण करने (हव्यवाहन) लेने देने योग्य पदार्थों को प्राप्त कराने बाले (अग्ने) पर-मेश्वर (अहम्) मैं (विश्वस्य) सब जगन् के (त्रातारम्) रह्मा (यनिष्ठम्) अत्य--त यमन करने वाले (अमृतम्) नित्य स्वरूप (त्वा) तुभा ही की (स्ताविष्यामि) स्तुति करूंगा ॥ ५ ॥

भाग्य रथे: - विद्वानों को योग्य है कि इम सब जगन के रक्त मोक्त देने विद्या काम आनन्द के देने से वा उपासना करने थोग्य परमेश्वर को छोड़ अन्य किसी का भी ईश्वर भाव से आश्वर न कोई ॥ ४ ॥

> पुनः स कीट्याः कस्मै किं करोतित्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैसा है किस के लिये क्या करता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

सुशंसां बोधि गृणते यविष्ठामधुजिहःस्वां-हुतः। प्रस्कंगवस्य प्रतिरन्नायुंजींवसं नम्स्या दैव्यं जनम्॥ ६॥

सुऽशंसः । <u>बोधि । गृण्</u>ते । गृ<u>विष्ठग्र</u> । मधुंऽजि-ह्नः । सुऽआंहुतः । परकंण्वस्य । <u>प्रऽति</u>रन् । आयुंः। ज्ञीवसे । नुमुस्य । दैव्यंम् । जनम् ॥ ६ ॥ पदियि:—(सुशंसः) शोभना शंसाः स्नुतयो यस्य विदुषः सः (बोधि) बुध्यंत। अत्र लिङ्गं लुङ्डभावश्च (गृणते) स्नुतिं कुर्वते (यविष्ठ्य) ग्रातिशयेन युवा यविष्ठ्ये पविष्ठ एव यविष्ठ्यस्तत्सम्बुद्धौ (मधुजिहः) मधुरगुणयुक्ता जिह्ना यस्य। अत्र फलिपादिनमि० उ०१। १८ ग्रानेन मनधातोकः प्रत्ययो नस्य धकारादेशश्च (स्वाहुनः) यः सुखेनाहूयते (प्रस्कण्वस्य) प्रकृष्टश्चासौ कण्यो मधावी च तस्य (प्रतिरन्) दुःखात्तरन्। ग्रत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक् (आगृः) जीवनम् (जीवसं) जीवितुम् (नमस्य) पृजिनं योग्य। अत्र नम् स्थातोग्यंत्। अन्येषामपीति दीर्घश्च (देव्यम) देवेषु विष्ठतम् भवम् (जनम्) मनुष्यम्॥ ६॥

अन्वयः—हे र्घावष्ठय नमस्य विवन् सधुजिहः सुशंभः स्वाहु-तः प्रस्कण्वस्य जीवस् आगुः प्रतिरन्तर्मस्त्वं गृण्ते शास्त्राणि बोध्य-नेन दैव्यं जनं रक्षसि तस्मात् मत्कर्त्तव्यांशिस् ॥ ६॥

भावार्थः नसंबंधनुष्यः सर्वास्क्रप्रत्वान्नमस्करणीयो विद्वाद्य सत्कर्त्तव्यः । एवमेतं समाश्रित्य मर्वे आयुर्विये प्राप्तव्ये इति ॥६॥

पदार्थ:- (हे (यावष्टिय) अन्यन्त वनवान (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् (मधुनिदः) मधुर ज्ञान रूप जिहा युक्त (मुरंसः) उत्तम म्नुति से प्रशसित (स्वान्हुतः) मुख से आहान बोलने योग्य (प्रम्हणास्य) उत्तम सेधावी विद्वान के (जीवसे) निवने के लिये (आयुः) जीवन को (प्रांतरन्) दुःखों से धार करते जो आप (गृणते) मय की स्तुति करते हुए मनुष्य के लिये शास्त्रों का (बेधि) बोध की वि योग जिस से (देव्यम्) विद्वानों में उत्पन्न हुए (जनम्) मनुष्य की रह्मा करते हो इस से सस्प्रार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भायार्थ:—सब मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सत्कार करें ऐसे ही इम का अच्छे प्रकार आश्रय लेकर सब उमर और विद्या की पास करें ॥ १ ॥

पुनास की दृशां उस्ती त्युप दिश्यते ॥ फिर बह किस प्रकार का है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

होतारं विश्ववेदमं सं हि त्वा विशेष्ट्रन्धते। स आ वह पुरुहृत प्रचैतुसोऽग्ने देवाँडह दुवत्॥७॥

होतारम् । विक्व ऽवेदसम् । सम् । हि । त्वा । वि-शंः । इन्धते । सः । त्रा । वह । पुरुहूत । प्रऽचेतसः । अग्ने । देवान् । इह । द्वत्॥ ७॥

पदार्थः—(हातारम्) इवनस्य कर्त्तारम् (विश्ववेदसम्) विश्वविदिसम् । विश्वविद्यम् । विश्वाः । प्रजाः (इन्धते) प्रदिप्यन्ते (सः) (आ) अभितः (वह्) प्रामुद्धि (पुरुद्धतः) यः पुरुष्यिविद्यद्विद्यम् । विश्वविद्याद्विद्यम् । प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतां विज्ञानं यासां ताः (अ) । विश्विष्टज्ञानयुक्त (देवान्) वीरान्विद्वषो दिव्यगुणान् वा (इह्) अस्मिन् युद्धादिव्यवहारं (द्रवत्) द्रवतु ॥ ७॥

श्रन्वयः —हे पुरुह्ताग्ने विद्वन् प्रचेतसो विशो यं होतारं वि-ब श्ववेदसं त्वां हि खलु समिधते ताः प्रति भवान् द्रवत् ॥ ७॥

भविष्धः नहि विद्वत्सहायेन विना प्रजासुलं दिव्यगुग्रमाप्तिः शत्तुविजयश्च जायते तस्मादेतत्सर्वै। प्रयत्नेन संसाधनीयामिति॥७॥ पदार्थ: — हे (पुरुद्दूत) बहुत विद्वानों ने बुखाये हुए (अम्ने) विशिष्टज्ञान युक्त विद्वानों ने बुखाये हुए (अम्ने) विशिष्टज्ञान युक्त विद्वानों ने बुखाये हुए (अम्ने) विशिष्टज्ञान युक्त विद्वानों को (विश्ववेदसम्) सब सुख प्राप्त (स्वा) आप को (विश्ववेदसम्) सब सुख प्राप्त (स्वा) आप को (विश्ववेदसम्) तिश्वयं करके (सामिन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाश करती हैं (सः) से। आप (इह) इस युद्ध आदि कमों में उत्तन्म ज्ञान बाले (देवान)श्रवीर विद्वानों को (अवह) अच्छे प्रकार प्राप्त ह् जिये। ७ ॥

भावार्थ:—विद्वानें। के सहाय के विना प्रजा के मुग्द को वा दिन्य गुणों की प्रा-सि भीर शत्रुभों से विजय नहीं हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साध सिद्ध करना च'हिये ॥ ७ ॥

पुनस्तं कीहरां जानीयः केन सह च कि मामंतित्युपदिर्यंत ।

फिर वह कैसा ग्रीर किम के सहाय ने किस दो प्राप्त होता है इस

विषय का उपदेश असले मंद्र में किया है।

म्बितारंमुपसंम्रिक्ना भगेम्। ग्नें व्यंष्टिपु त्त्रपं: । कावां सस्त्वा सुतसोमा इन्धते हव्यवाहं स्वध्वर ॥ ८ ॥

सिवतारं म् । उपसंम् । अभिवनां । भगंम् । अ-ग्निम् । विऽउं ष्टिषु । क्षषंः । कण्वांसः । त्वा । सु-तऽसोमाः । हुन्<u>यते</u> । हुन्युऽवाहंम् । सुऽअध्<u>वर</u> ॥ ८॥

पदार्थः - (सवितारम्) सूर्य्यप्रकाशम् (उपध्यम्) प्रातःका-लम् (अश्विना) वायुजले (भगम्) ऐइवर्यम् (अग्निं) विद्युतस् (व्युष्टिपु) कामनासु (क्षपः) रात्रीः (कण्वासः) संधा-विनः (त्वा) त्वास् (सृतसोमाः) सृताः सम्यादिता उत्तमाः पदा-र्था यैस्ते (इन्धतं) दीष्यन्ते (हव्यवाहस्) यो हव्याति वहति प्रामोति तम् (स्वध्वर) शोभना अध्वरा यस्य तत्सम्युद्धौ ॥ ८॥

अन्वयः-हे स्वध्वर विद्यम् ये सुतसीमाः कण्वासी व्युष्टिषु सवितारमुषसमिश्वनी भगमिनं क्षणी हव्यवाहं त्वां च सिमन्धते ताँ स्वमिष वीष्यस्व ॥ ८॥

भ[विथि: मनुष्यैः सर्वाषु कियास्वहारात्रे सिवत्रादीन्यदा-र्थान संप्रयोज्य वायुव्हिश्चािडिकराणि शिल्पादीनि सर्वाणि कार्य्या-णि संवादनीयानि कनापि विवत्सन्नेन विनेतेषां गुणज्ञानाभावात् कियासिडिं कर्त्तु नेव शक्यतहति ॥ ८॥

पदार्थ: — हे (स्वध्वर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान जो (सुनसोमाः) उत्तम पदार्थों को सिद्ध करते (कगवासः) मेघावी विद्वान लोग (व्यष्टिपु) कामनाम्रों में (सवितारम्) सृर्ध्य प्रकाश (उपसम्) प्रातःकाल (म्रश्चिना) वायुजल (त्रपः) रात्रि भ्रोर (हव्यवाहम्) होम करने योग्य द्रव्यों को प्राप्त कराने वाले (त्वा) भ्राप को (समिन्धते) श्रव्छे प्रकार प्रकाशित करते है वह भ्राप भी उन को प्रकाशित की मिन्धते ॥ ६॥

भावार्थ:—मनुष्यों को उचित है कि सब कियाओं में दिनरात प्रयत्न से सूर्य्य आदि पदार्थों को संयुक्त कर वागु वृष्टि की शुद्धि करने वाले शिल्परूपयज्ञ को प्रकाश करके कार्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुण जानें।। = !!

पुनरयंविद्वान्कीदृश इत्युपिद्वयते।

फिर यह विद्वान कैसा है इन विषय का उपदेश श्रमले मंत्र में दिया है ॥

पतिह्यँध्वराणामग्ने दूतो विशामिस । उष-र्बुधुआ वृंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्दशः ॥९॥ पतिः । हि । ऋध्वरागामि । अग्ने । दूतः । वि-शाम् । ऋसि । उपः ऽबुर्धः । ऋ। । वृह । सोर्मऽपीतये । देवान । अग्र । रुवः ऽहर्शः ॥ ९॥

पदार्थः—(पतिः) पालियता (हि) खलु (अध्वराणाम्)
यज्ञानाम् (अग्ने) नीतिज्ञ विद्वन् (दूतः) यो दुनोति राजून् भेनुं
जानाति सः (विशाम्) प्रजानाम् (आसि) (उपर्वृधः) यउपसि
बुध्यन्ते तान् (आ) आभिमुख्ये (वह्) प्राप्तृहि (सोमपीतये)
सोमानाममृतरसानां पानं यस्मिन् व्यवहारं तस्म । अत्र सहसुपेति
समासः (देवान्) विद्यो दिव्यगुणान्वा (अद्य) अस्मिन्दिने (स्वर्दशः) ये मुखेन विद्यानन्दं पद्यन्ति तान् ॥ ९॥

अन्वयः—हे अग्ने विवन् यस्त्वमध्वराणां विद्यां पतिरासि त-स्मात्त्वमद्य हि सोमपीतयउषर्यधः स्वर्दशो देवानावह ॥ ९॥

भविार्थः समासेनद्याध्यक्षाद्यो विद्यांसी विद्यापाठनप्रजा-पालनादियज्ञानां रक्षाये प्रजासु दिव्यगुणान्नित्यं प्रकाशयेथुः॥९॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन जो तू (हि) निश्चय करके (अध्वराणाम्) यज्ञ और (विशाम्) प्रजाओं के (पतिः) पालक (असि) हो इस से आप (अध) आज (सोमपीतये) अमृत रूपी रसों के पीने रूप व्यवहार के लिये (उपर्कुषः) प्रातःकाल में जागने वाले (स्वर्ष्टशः) विद्यारूपी सूर्य्य के प्रकाश से यथावत् देखने वाले (देवान्) विद्वान् वा दिव्यगुर्शों को (आवह) प्राप्त हूजिये ॥ १ ॥

भावार्ध:—सभासेनाध्यदादि विद्वान् लोग विद्या पड़ के प्रजा पालनादि यहीं की रखा के लिये प्रजा में दिन्य गुणों का प्रकाश नित्य किया करें ॥ १ ॥

पुनः स कीहराः किं कुर्च्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो क्या करे इस क्यिय का उपदेश

अग्ने एर्ना अनुषसी विभावसी द्वीदेथं वि-रवदंशतः। असि ग्रामेष्विता पुरोहितोऽसि य-ज्ञेषु मानुषः॥ १०॥

श्रग्ने । पूर्वीः । अनु । उपसः । विभावसोइति विभाऽवसो । द्वीदेथं । विश्वदंर्शतः । श्रासि । ग्रामेषु । अविता । पुरःऽहितः। श्रासि । यज्ञेषु । मानुषः ॥१०॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्याप्रकाशक विद्यत् (पूर्वाः) अतीताः (अतु) पश्चात् (उषसः) या वर्त्तमाना आगामिन्यश्च (विभावसो) विशिष्टां मां दीप्तिं वामयति तत्सम्बुढौ (दीदेश) विजानी-हि (विश्वदर्शतः) विश्वैः सर्वैः संप्रेक्षितुं योग्यः (आसि) (ग्रा-मेषु) मनुष्यादिनिवासेषु (ग्राविता) रक्षणादिकर्त्ता (पुरोहितः) सर्व-साधनसुखसम्पाद्यिता (ग्रासि) (यज्ञेषु) अश्वमेघादिशिल्पांतेषु (मानुषः) मनुष्याकृतिः ॥ १०॥

अन्वयः — हे विभावसोअने विव्रन् विश्वदर्शतो यस्त्वं पूर्वा अनु पश्चादागामिनीर्वर्त्तमाना वेषसो दीदेथ ग्रामेष्ववितासि यज्ञे-षु मानुषः पुरोहितोअसि तस्मादस्माभिः पूज्यो भवसि ॥ १०॥ भविर्थि:-बिद्वान् सर्वेषु दिनेष्येकं क्षसपि व्यर्धन्न नचेत् सर्वोत्तमकार्य्याऽनुष्टानयुक्तानि सर्वाणि दिनानि जानीयादेयमेतानि ज्ञात्वा प्रजारक्षको यज्ञानुष्टाता सततं भवेत् ॥ १० ॥

पदार्थ: — हे (विभावसों) विशेष दी हि को बसाने वाले (अने) विद्या की शास करने होरे विद्वान् (विश्वदर्शतः) समों को देखने ये एव आप (पूर्वाः) पहिले व्यतीत (अनु) किर (उपनः) आने वाली और वर्तमान प्रभात और रात दिनों को (दीदेथ) आन कर एक लाए भी व्यर्थन खोवे आप ही (आमेषु) मनुष्यों के निवास ये ग्या आमों में (अविता) रक्ता करने वाले (असि) हो और (यज्ञेषु) अश्वमेध आदि शिल्प पर्यक्त कियाओं में (मानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहितः) सब सामनों के द्वारा सब सुखों को सिद्ध करने वाले (असि) हो ॥ १०॥

भावार्थ:—िन्द्रान् सब दिन एक क्गा भी व्यर्थन खोबे सर्वेद्या बहुत उत्तम २ कार्यों के अनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला निस्त्तर हो ॥ १० ॥

पुनः स कीहडां। भवेदित्युपदित्यते ॥ फिर वह किस प्रकार का है। इम विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

नि त्वां यज्ञस्यं साधंनमस्ते होतांरमृत्विजं-म् । मनुष्वदेव धीमहि प्रचेतसं जीरं दूतममं-त्यम्॥ ११॥

नि । त्वा । यज्ञस्यं । साधनम् । अग्ने । होतार-म् । ऋत्विजम् । मनुष्वत् । देव । धीमहि । पऽचैत-सम् । जीरम् । दूतम् । स्रमर्त्यम् ॥ ११ ॥ पदार्थः—(न) नितराम् (त्वा) स्वाम् (यज्ञस्य) त्रिविधस्य (साधनम्) साध्नोति येन तत् (अग्ने) विद्वत् (होतारम्) हवनकत्तारम् (श्वत्विजम्) यज्ञसंपादकम् (मनुष्वत्) मननशीलेन मनुष्येषः नुल्यम् (देवम्) दिव्याविद्यासम्पन्नम् (धीमहि) धरेमहि (प्रचेतसम्) प्रकृष्टं चंतो विज्ञानं यस्य यस्माद्या तम् (जीरम्) विधावन्तम् । अत्र जोरी च । उ० २ । २३ त्रानेनायं सिद्धः (दूरम्) प्रशस्तबुद्धिमन्तम् (अमर्त्यम्) साधारणमनुष्यस्वभावरहितं स्वस्वस्वेण नित्यम् ॥११॥

अन्वयः—हे देवाग्ने स्नुनसंभाः कण्वासो वयं यज्ञस्य साधनं होतारसृत्विजं प्रचेतसं जीरममर्त्यं दृतं त्वा मनुष्वदीमहि॥ ११॥

भावार्थः अष्टमान्मंत्रात् (सृतस्रोमाः) (कण्वासः) इति पदद्वयमनुवर्त्तते नर्ति विदुषा द्रव्यसामग्रया च विनायज्ञसिष्टि कर्त्तु शक्यते ॥ ११ ॥

पदार्थः — हे (देन) दिन्यविद्यासम्पन्न (अग्ने) भौतिक अग्नि के सहश उ राम पदार्थों को सम्पादन करने वाले मेपावी विद्वान हम लोग (यज्ञस्य) तीन प्रकार के यज्ञ के (साधनम्) मुख्य साध क (होतारम्) हतन करने वा ग्रहण करने वाले (ऋतिजम्) यज्ञ साधक (प्रभेतसम्) उत्तम विज्ञान गुक्त (जीरम्) वेगवान् (अ-मत्यम्) साधारण मनुष्यस्वभाव से रहित वा खराप से नित्य (दूतम्) प्रशंसनीय बु-द्वियुक्त वा पदार्थों को देशान्तर में प्राप्त करने वाले (त्वा) आपको (मनुष्वत्) मननशील मनुष्य के समान (निधीमहि) निरन्तर धारण करें ॥ ११ ॥

अनुवार्थ:—इस.मंत्र में उपमालंकार है। श्रीर श्राठवें मंत्र से (सुतसोगाः) (क-एवासः) इन दो पदों की श्रनुवृत्ति है। विद्वान् श्राग्नि श्रादि साधन और द्रव्य श्रादि सामग्री के विना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता ।। ११ ।।

पुनः स कीददा इत्युपदिइयते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ।।

यहेवानां मित्रमहः पुरोहितोऽन्तंग्रो यासि दू-त्यंम् । सिन्धोरिव प्रस्वनितास ऊर्पयोऽग्नेभ्री-जन्तेऽअर्चयः ॥ १२॥

यत् । देवानांम् । मित्रुऽमहः । पुरःऽहितः । स्रन्तं-रः । यासि । दूर्यम् । सिन्धोःऽइव । पऽस्वंनितासः । कुर्मयः । अग्नेः । भाजन्ते । अर्चयः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) यः (दंवानाम्) विदुपाम् (मित्रमहः) यो मित्राणां महः पृज्यः (पुरोहितः) पुरएनं दधित पुरोऽपं दधिति सः (अन्तरः) मध्यस्थः सन् (यासि) गच्छ स (दृत्यम्) दृतस्य भागं कर्म वा (सिंधोरित) यथा समुद्रस्य (प्रस्विनतामः) प्रकृष्टतया शब्दायमानाः (ऊर्मयः) वीचयः (अग्नेः) विद्युतो भौतिकस्य वा (भ्राजन्ते) प्रकाशन्ते (अर्चयः) दिश्यः ॥ १२ ॥

अन्वयः-हे मित्रमहो विकास यस्त्वं सिंघोरिव प्रस्वनितासक भैयोगनेरर्चयो स्राजंत पुरोहितोऽन्तरस्मन्देवानां दृत्यं यासि सोऽस्माभिः मत्कत्तंच्यः कथं न स्याः॥ १२॥

भावार्थः हे मनुष्या यूर्य यथा परमेश्वरः सर्वेषां मनुष्याणां मिन्नः पूज्यः पुरोहितोन्तय्यामी सन् द्तवदन्तरात्मनि सत्यमः सत्यं कमं जानाति । एवं यस्येश्वरस्थानता दीव्यक्षरन्ति सएव जगदीरुवरः सर्वस्य घाता रचकः पालको न्यायकारी महाराजः स-वैंडपास्योऽस्ति तथोत्तमो दूतः सत्करणीयो भवति ॥ १२ ॥

पदार्थः — हे (मित्रमहः) मित्रों में बड़े पूननीय विद्वान् आप मध्यस्य होकर (दूत्यम्) दूत कर्म को (बासि) प्राप्त करते हो जिस (अग्नेः) आस्मा की (सिन्धोरिव) समुद्र के सहरा (प्रस्वनितासः) शब्द करती हुइ (ऊर्भयः) लहरियां (अग्नेः) आर्थन के (देवानाम्) विद्वानों के (दूत्यम्) दूत के स्वभाव को (बासि) प्राप्त होते हैं सो आप हम लोगों को सस्कार के योग्य वर्षों न हों ॥ १२ ॥

भावाधी: - इस मंत्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यो तुम जैसे परमेश्वर सब का मित्र पूजनीय पुरेहित अन्तर्याभी होकर दृत के समान मृत्य असत्य कर्मी का प्रकाश करता है जैसे ईश्वर की अनन्त दीति विचरती हैं जो ईश्वर सब का घाता रचने वा पाल- न करने वा न्यायकारो महाराज सब को उपासने योग्य है वैसे उत्तम दूत भी राज पुरुषों को माननीय होता है ॥ १२ ॥

पुनः स की हज्ञाइत्युपदिश्यते ॥

फिर बह विद्वान् केसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र

में किया है।

श्रुधि श्रुंत्कर्ण विन्हिंभिर्देवरंग्ने स्यावंभिः। आ सींदन्तु बहिंषिं सित्रोश्रंर्य्यमाप्रांतर्यावांणो अध्वरम्॥ १३॥

श्रुधि । श्रुत्ऽक्रणं । वन्हिंऽभिः । देवैः । अग्ने । स्यावंऽभिः । आ । सिदन्तु । बहिंषि । मित्रः । अ-र्थमा । प्रातःऽयावांनः । अध्वरम् ॥ १३ ॥ पद्रिधः—(श्रुचि) इटणु (श्रुक्तणं) यः श्रुणोति कर्याभ्यां तत्संबुढौ (विन्हिभिः) वहनसमर्थेः (देवैः) विद्वद्भिः (अग्ने) वि-चाप्रकाश्युक्त (सयाविभः) ये समानं यान्ति ते सयावानस्तैः (आ) आभिमुख्ये (सीदन्तु) (वर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे स्थाने वा (मित्रः) सर्वहितकारी न्यायाधीकाः (प्रात्यीवाणः) ये प्रातः प्रतिदिनं पुरुष्णं प्रान्ति ते (अध्वरम्) अहिंसनीयं पूर्वोक्तयज्ञम् ॥ १३॥

अन्वयः-हे श्रुत्कर्णां अने विद्रस्तवं संपीत्या सयावभिविन्हिभि-देवैः सहास्माकं वार्त्ताः श्रुघि इटणु मित्रोऽर्थ्यमा प्रात्यावाणस्सर्वेऽ ध्वरमनुष्ठाप बर्हिष्यासीदन्तु ॥ १३॥

भविधि: मनुष्याः श्रुतसर्वविद्यान्धार्मिकान्मनुष्यात् राज-कार्येषु नियुजीरन् विद्वांसस्तु खलु मुशिक्षितेर्भृत्येः सर्वाणि का-याणि साधयेषुः सर्वदाऽऽलस्यं विद्यायस्ततं पुरुषार्थे प्रयतेरन् नह्यंबं विना खलु व्यवहारपरमार्थां सिध्येते इति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (श्रुत्कर्ण) श्रवण करने वाले (अग्ने) विद्याप्रकाशक विद्वत् आप प्रीति के साथ (सयावाभः) तृल्य जानने वाले (बन्हिभः) सत्याचार के भार धरने हारे मनुष्य आदि (देवैः) विद्वान और दिव्यगुर्णों के साथ (अस्माकम्) हम लोगों की वार्णाओं को (श्रुवि) सुनो तुम और हम लोग (मित्रः) सब के दितकारी (अर्थ्या) न्यायार्थश (पातर्थ्यावार्णः) प्रतिदिन पुरुषार्थ से युक्त (सर्वे) सब (अध्वरम्) आर्द्धसनीय पहले कहे हुए यज्ञ को प्राप्त होकर (बिहिपि) उत्तम व्यवहार में (आसदिन्तु) ज्ञान को प्राप्त हों वा स्थित हों॥ १३॥

आवार्ध: — मनुष्यों को उ।चित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए धार्मि-क मनुष्यों को राज्य व्यवहार में विशेष कर के युक्त बिद्वान लोग शिद्धा से युक्त मृत्यों से सब कार्यों को सिद्ध और सर्वदा श्रालस्य को छोड़ निरन्तर पुरुषार्थ में यस्त करें निदान इस-के विना निश्यय है कि व्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते !! १६ !!

पुनस्ते कीदृशा भवेयुरित्युपदिश्यते॥

फिर वे कैसे होंबे इस विषय का उपदेश आगले मंत्र में किया है।

शृण्वन्तु स्तोमं मुरुतः मुदानंवोऽग्निजिह्या ऋंताद्यधः। पिवंतु सोमं वर्रगाो धृतत्रत्रोऽश्वि-म्यामुषसा मुज्ञः॥ १४॥

शृण्वन्तुं । स्तोमंम् । मुरुतः । सुऽदानंवः । अग्निऽ-जिह्नाः । ऋतुऽवृधंः । पिबेतु । सोमंम् । वर्षाः । धृतऽवेतः । अभ्विऽभ्यांम् । उपसां । सुऽजूः ॥१४॥

पदार्थः—(ज्ञुण्वन्तु) (स्तोमम्) स्तुतिविषयं न्यायप्रज्ञापनम् (मरुतः) विद्वांस ऋत्विजः सुन्वप्राप्त्यद्दाः प्रजास्थाः सर्वे मनुष्याः । मरुत इत्यृत्विङ्ना० । निघं० ३ । १८ पदना० निघं० ५ । ५ (सदान्वः) शोभनानि दानवो दानानि येषान्ते (ग्राग्निजिह्नाः) श्राग्निव्वाद्याद्याद्य प्रकाशिका जिह्ना येषान्ते (ऋतावृधः) ऋतेन सत्येन वर्द्यन्ते ते । अत्राऽन्येषामपीति दीर्घः (पिवतः) (सोमम्) पदार्थ-समूहजं रसम् (वरुषः) श्रेष्ठः (धृतव्रतः) धृतं सत्यं वतं येन सः (अश्विभ्याम्) व्याप्तिशीलाभ्यां सभासेनाधर्माध्यक्षाभ्याप्रध्वर्युन्थां (उषमा) प्रकाशेन (सज्ः) यः समानं जुषते सः ॥ १४॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या आग्निजिह्वा सतावृधः सुदानवो महतो भवन्तोऽस्माकं स्तोमं श्रण्वन्तु । एवं प्रतिजनः सजूर्वहणो धृतवतः सञ्जूषसाश्विभ्यां सह सोमं पिषत ॥ १४॥ भविर्थः चा धर्मराजसभानां सकाशादाङ्गाः प्रकाश्यन्ते नाः संबंधनुष्टिः श्रुत्वा यथावदनुष्ठातत्र्याः । ये च तत्रस्थाः सभा-सदो भवेगुस्तेऽपि पक्षपातं विहाय प्रतिदिनं सर्वहिनाय सर्वे मिलि-स्वायधाऽधर्माऽन्यायनाशो भवेत् तथैव प्रयतेरिक्षति ॥ १४ ॥

अस्मिनसूत्रते धर्मप्राप्तिकरणं दूतत्वसम्पादनं सर्वविद्याश्रवणं परश्रीसंप्रापण श्रेष्ठपुरूषसम्पादनमुत्तमपुरूषस्तवनसत्कारौ सर्वाभिः प्रजाभिकत्तमपुरूषपदार्धप्रकादानं विद्वद्भिः पदार्थविद्यानां सम्पादनं सभाध्यक्षदूनकृत्यं यज्ञानुष्ठानं मित्रतादिसंग्रहणमुत्तमञ्चवहारे स्थितिः परस्परं विद्याधर्मराजसभाज्ञाः श्रुत्वाऽनुष्ठानमुक्तमतोऽस्य स् कार्थस्य व्रवश्चत्वारिद्यात्तममूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितः व्यम् ॥

इति विद्यो वर्गः चनुद्दत्यारियां मृत्यं च समाप्तम् ॥ ३० ॥ ४४ ॥ पदार्थः—हे मनुष्यो (श्राग्नाजिह्वाः) जिन की श्राग्न के समान शब्द विद्या से प्रकाशित हुई जिद्वा है (श्रातावृदः) सत्य के बढ़ाने नाले (मुदानवः) उत्तम दानशील (मरुतः) विद्वानो तुम लोग इम लोगों के (स्तोमम्) स्तुति वा न्याय प्रकाश को (श्रावन्तु) श्रवण करें इसी प्रकार प्रति अन (सजूः) तुल्य सेवने (वरुणः) श्रेष्ठ (घृतव्रतः) सत्य वन का घारण करेंन हारे सन मनुष्यजन (उपसा) प्रभात (अश्वम्याम्) व्याप्तिशील समा सेना शाला धर्माध्यत्व अध्वर्युक्रों के साथ (सोमम्) पद्मिविद्या से उत्पन्न हुए आनन्द रहित रस को (पिनतु) विभो ॥ १४ ॥

भावार्थ: — जो विद्या धर्म वा राजसभाओं से आजा प्रकाशित हो सब मनुष्य उन का श्रवण तथा अनुष्ठान करें जो सभासद हों वे भी पत्तपान को छोड़ कर प्रति-दिन सब के हिन के लिये सब मिल कर जैसे अविद्या अधर्भ अन्याय का नाश होने वैसा यहन करें ॥ १४॥

इस सूक्त में धर्म की पाप्ति दूत का करना सब विद्याओं का श्रवण उत्तम श्रीकी प्राप्ति श्रेष्ठ सक स्तृति और सत्कार पदार्थ विद्याओं सभाष्यत्त दूत श्रीर यज्ञ का अनुष्ठान मित्रादिकों का ग्रहण परस्पर मिल कर सब काय्यों की सिद्धि उत्तम व्यवहारों में स्थिति परस्पर विद्या धर्म राजसभाओं को सुनकर अनुष्ठान करना कहा है इस से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये। यह तीसवां वर्ग और चवालीसवां सूक्त समाप्त हुआ।। १०॥ ४४॥

अथ दशक्षेत्र पंचयत्वारिंशस्य सृक्तस्य प्रस्कर्गवः काण्य ऋषिः।

ऋगिनर्देवाश्च देवताः। १ भुरिगुष्गिकः। ५ उष्णिक्छन्दः।

ऋषभः स्वरः २।३।०।०।अनुष्ठुष् ४ निचृदनुष्ठुष् ६।

९।१० विराडनृष्टुष च छन्दः।गान्धारः स्वरः॥

तत्रादो विद्युद्धिद्वद्गुणाउपदिश्यन्ते॥

अप पेंतालीसर्वे मूक्त का आरम्भ है। उस के पहिले मन्त्र में विजुली के इष्टान्त से विद्वान् के गुर्णों का उपदेश किया है।।

त्वमंग्<u>ने</u> वसूँग्रिह <u>रु</u>द्राँग्रांदित्याँ<u>उ</u>त । यजां स्वध्<u>व</u>रं ज<u>नं</u> मंनुजातं घृतुपूर्षम् ॥ १ ॥

्त्वम् । अग्ने । वसून् । इह । ह्वान् । आद्तियान् । उत । यजं । सुऽअध्वरम् । जनम् । मर्नुजातम् । घृतऽपुर्षम् ॥ १ ॥

पदार्थः -(त्वम्) (अग्ने) विगुद्धवर्गमान विद्वन् (वस्त्) कृतचतुर्विशित्वर्षद्वस्यान् पागडतान् (इह) ग्रत्न दीर्घाद्दिसः मानपादे अ०८। ३। ९। अन्न रः प्वस्पानुनासिकश्च (रुद्वान्) आचित्तचतुरचत्वारिशद्धविद्वस्यपान् महावलान् विदुषः (ग्रादित्यान्) समाचरिताऽष्टचत्वारिशत्संवत्सरब्रह्मचर्योऽखण्डितव्रतान् महाविदुषः। अत्रापि पूर्वस्त्रेणेव रुत्वाऽनुनासिकत्वे। भोभगोश्रयो

अपूर्वस्य योऽशि । अ॰ ८। १। १० इति यत्वम् । छोपः शाकरूपस्य । अ०८। १। १९ इति यकारछोपः (उत) अपि (यज) संगच्छस्य अश्र याचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (स्वध्वरम्) शोभना पालनीया अ-ध्वरा यस्य तम् (जनम्) पुरुषार्थिनम् (मनुजातम्) यो मनोर्मन-नशीलान्मनुष्यादुत्पनस्तम् (घृतमुपम्) यो यज्ञसिद्धेन घृतेन मु-ष्याति स्निद्यति तम् ॥ १॥

स्त्रन्वयः अग्ने त्विमह् वस्तृ रुडानादित्वानुतापि घृतमु-पम्मभुजातं स्टबरं जनं सततं यज्ञ ॥ १॥

भविर्थिः—स्वस्वपुत्रान् न्यनान्न इनं पंचावंदातिवर्षमितेनाऽधि-काद्धिकेनाऽष्टचत्वारिदाहर्धिमितंनवं न्यनान्न्यनेन षोडदावर्षेणाधि-काद्धिकेन चतुर्विदातिवर्षमितेन च ब्रह्मचर्येण स्वस्वकन्याद्य पूर्णविद्याः सुद्धिक्षिताद्य संपाद्य स्वयंवराष्ट्यविधानेनैतेविवाहः कर्त्तव्यो यतः सर्वे सदा सुग्विनः स्युः॥१॥

पदार्थ:-हे (अभे) विजुनी के समान वर्तमान विद्वन आप (ह) इम संसार में (बसून्) जो चौबीस वर्ष ब्रह्म वर्थ से विद्या को प्राप्त हुए परिडन (हद्रान्) जिन्होंने चवालीस वर्ष ब्रह्मचर्थ किया हो उन महावली विद्वान अंद (आदित्यान्) जिन्हों ने आहतालीस वर्ष पर्य्यन्त ब्रह्मचर्य किया हो उन महाविद्वान लोगों को (उत) और भी (घृतपुषम्) यज्ञ से सिद्ध हुए घृत से भेचन करने वाले (महुनातम्) मननगील मनुष्य से उत्पन्न हुए (स्वध्वसम्) उत्तम यज्ञ को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरुषार्थी मनुष्य को (यज्ञ) समागम कराया करें ॥ १ ॥

भावाधी:—मनुष्यों को चाहिये कि अपने पुत्रों को कम से कम चौंबीस और अधिक से अधिक अड़तालीस वर्ष तक और अन्याओं को कम से कम सोलह और अधिक से अधिक चौनीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मवर्य करावें । जिस से संपूर्ण विद्या और सुरिक्ता को पाकर वे परस्पर परीक्षा और अतिप्रीति से विवाह करें जिस से सब सुन्सी रहें ॥ १॥

युनः स किं कुर्यादित्युपादिश्यते ॥

फिर बह क्या करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

श्रुष्टीवा<u>नो हि दाश</u>षे देवा अंग्ने विचेतसः । तात्रोहिदश्व गिर्वणुस्त्रयंस्त्रिंशतुमा वह ॥ २ ॥

श्रुष्टीऽवानः । हि । द्वाशुपे । देवाः । अग्ने । विऽ-चेतसः | तान । रोहिन्ऽग्रुश्व । गिर्वगाः । त्रयंःऽत्रिं-शतम् । आ । वह ॥ २ ॥

पदार्थः—(श्रुष्टीवानः) ये श्रुष्टी र्शां वनन्ति संभजन्ति ते। श्रुष्टी इति पदनाः निघं १ । । (हि) चलुः । दाशुषे) दान्वित्रालाय पुरुषार्थिनं जनाय (देवाः) दिन्यगुणा विद्यालाः (श्रुप्ते) विद्यन् (विचेतसः) विविधं चेतः शास्त्रांक्तवोधगुलाः प्रज्ञा येषां ते (तान्) देवान् (रोहिद्दव) रोहितोऽह्वा वेगाद्यो गुणा यस्य तत्सम्बुष्टी (गिर्वणः) यो गीर्भिर्वन्यते सम्भज्यते तत्सम्बुष्टी (त्रयन्हिंश्रशतम्) एतत्संख्याकान् पृथिन्यादीन् (आ) श्राभिमुद्यं (व-ह) प्रामुहि॥ २॥

अन्वयः — हे रोहिद्द्व गिर्वणोध्गनेत्विमह ये विचेतसः श्रुष्टी-वानो देवा दाशुषे सुखं प्रयच्छन्ति तान् च्यास्त्रिकानं देवानावह॥२॥

भीविथिः च्यदा विद्यांसी विद्यार्थिने त्रयस्त्रित्राती देवानां बि-द्याः साक्षात्कारयन्ति तदैते विद्युत्प्रमुखैः पदार्थेरनेकानुस्तमान्व्यव-द्वारान्साधितुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥ पदार्थ:—हे (राहिदश्व) वेग आदि गुणवुक्त (निर्वेश:) काशिकों से सेविस (अने) बिहुन् (त्वम्) आप इस संसार में जो (विचेतसः) नानाप्रकार के शास्त्री-क ज्ञान युक्त (श्रृष्टीवानः) यथार्थ विद्या के सेवन करने वासे (देवाः) दिव्य गुण-बान बिह्नान् (दाशुषे) दानशील पुरुषार्थी मनुष्य के लिये मुख देते हैं (तान्) उन (श्र्याक्षिश्वम्) भूमिआदि तेंतीस दिव्य गुण वालों को (हि) निश्चय करके (आव-ह) प्राप्त ह जिये ॥ २ ॥

भावार्थ: — जब विद्वान् लोग विद्यर्थियों को तेतीस देव अर्थात् एथिवी आदि तेतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साज्ञातकार कराते हैं तब वे विजुली आदि अनेक पदार्थों से उत्तम २ व्यवहारों की सिद्धि कर सकते हैं। २।।

पुनः स किंकुर्यादित्युपदिइयते ॥ फिर बह क्या करे इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

प्रियमेधवदंत्रिवजातंवेदो विरूपवत् । अं-गिरस्वन्मंहित्रत् प्रस्कंण्वस्य श्रुधी हवंम् ॥ ३॥

प्रि<u>यमेध</u>ऽवत् । अत्रिऽवत् । जातंऽवेदः । <u>विरूप</u>-ऽवत् । अङ्गिर्वत् । मृह्यि<u>ऽव्रत</u> । प्रस्कंगवस्य । श्रु-धि । इवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थः — (प्रियमेषवत्) प्रिया तुप्ता कमनीया प्रदीष्ता मेषा बुद्धिर्यस्य तेन तुल्यः (अत्रिवत्) न विद्यन्ते त्रयआध्यात्मिकाः धिमीतिकाधिदैविकास्तापा यस्य तहत् (जातवेदः) यो जातेषु पदार्थेषु विद्यते सः (विरूपवत्) विविधानि रूपाणि यस्य तहत् (अंगिरस्वत्) योऽङ्गानां रसः प्राणस्तहत् (महिकत्) महि

सहर्वतं शीलं यस्य सः (प्रस्कृण्यस्य) प्रकृष्टश्चासी कण्यो सेघावी शुषी) इटणु । अत्र व्यत्ययो ज्यवोऽतिस्तिङहित दीर्घः (हथम्) श्वासंदेयमध्यपनाध्यापनाख्यं व्यवहारम् । यास्क्रमुनिरेविममं मंत्रं व्याख्यातवान्। प्रियमेघः प्रियाअस्य मेघा यथैतेषासृषीणामं प्रस्कृण्यः स्य शृणु ह्वानंप्रस्कृण्यः कण्यस्य पुत्रः कण्यस्य प्रभवो यथापाप्रमिति । विक्रपो नानाक्रपो महिन्नता महानतहित निक् १ । १७ ॥ १ ॥

अन्वयः — हे जातवेदो महिवत विवस्तवं प्रियमेधवदिष्वविक्र-पयदिक्रस्वत्यस्ववस्य हवं श्रुधि ॥ ३॥

भिविश्विः—अत्रोपमालंकारः। हे मनुष्ययथा सर्वस्य प्रियकाः रिणो जनाः काणिकवाचिकमानसदोषरहिता नानाविद्याप्रत्यक्षाः स्वप्राणवत्सर्वान् जानन्तां विद्यांसो मनुष्यागां प्रियाणि कार्य्याग्र स्वाप्नुयुस्तथा यूग्रमप्याचरत ॥ ३ ॥

पदार्थः - हे (जाततेद.) उत्पन्न हुए पदार्थां को जानने होरे (मिटेनत) बेंड़ नत शुक्त बिद्धान् भाप (मियमेनवत्) विद्याप्तिय बृद्धि वाले के तुल्य (अत्रिवत्) तीन् भर्थान् शरीर भन्य प्राणी भार मन भादि इन्द्रियां के दुलों से राहित के समान (बिस्तपवत्) अनेक प्रकार के रूपबोल के तुल्य (अद्धिरम्वत्) अर्जो के रस रूप प्रणी के सहश (प्रस्कृत्वस्य) उत्तम मेथावी मनुष्य के (हवम्) देने खेने पढ़ने पढ़ाने योग्य व्यवहार को (श्रुधि) अत्रणा किया करें।। १।।

्रभाषार्थः — इस मंत्र में उपमालंकार है। हे मनुष्यो जैसे सब के प्रिय करने वाले बिद्वान् लोग शरीर वाणी कोर मन के दोषों से रहित नानाविद्याओं को प्रत्यक्ष करने कोर अपने प्राण के समान सब को जानते हुए विद्वान् लोग मनुष्यों के प्रिय कार्यों को सिद्ध करते है और असे पढ़ाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम ? कार्यों को सिद्ध कर सके बेसे तुम भी किया करों।। ३।।

पुनर्विद्वांसस्तं कस्मै प्रधुंजीरक्षित्युपदिइयते ॥

फिर बिद्रोन् लोग उसको किस के लिये पेरणा करें हुस वियम करें उपदेश अगले मंत्र में किया है 11

महिकेरवऊतये ग्रियमेधाअह्षत । राजंतम-ध्वराणांमाग्ने शुक्रेणं शोचिषां ॥ ४ ॥

महिंऽकेरवः । ऊतये । प्रियऽमेधाः । अहूपत् । राजन्तम् । अध्वरागांम् । अग्निम् । शुक्रेण । शो-विषां ॥ ४ ॥

पद्धिः—(महिकेरवः) महयो महान्तः केरवः कारवः शिल्पविद्यासाधका येषां ते । अत्र कृत्र् धानोक्षण् प्रत्यक्षे वर्णव्य-स्ययेनाकारस्य एकारश्च (क्रन्ये) रक्षणाद्याय (प्रियमधाः) सत्य विद्याशिक्षाणापिका प्रिया मधा येषां तं (अहुषत) उपदिश्चात । अन्त्र लोडधें लुङ् (राजन्तम्) प्रकाशमानम् (अध्वराणाम्) ग्राहिं-सनीयव्यवहाराख्यकर्मणाम् (अध्निम्) पावकविद्वहांसम् (शुक्रेण) शिष्रकरेण (शोविषा) पवित्रण विज्ञानेन ॥ ४ ॥

अन्वयः-हे महाविद्यांसो महिकेरवः प्रियमेथा च्यमध्वराणा-मृतये शुक्रेण शोचिषा सह राजन्तमग्निमहूषत ॥ ४॥

भावार्थः नहि कित्रवहार्भिकविद्धत्सद्भेन विना परमोत्तम-व्यवहाराणां सिद्धिं कर्त्तुं शक्तोति तस्मात्सवैरेतेषां संगेन सकला विचाः साक्षात्कर्त्तव्याः ॥ ४॥

पदार्थ: -- हे महाविद्वानों (महिकेरवः) जिन के बड़े र शिल्प विद्या के सिद्ध करने वाले कारीगर हों ऐसे (पियमेषाः) सत्य विद्या वा शिक्ताओं की

श्रास कराने श्रामी मेथा बुद्धि युक्त आप लोग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहार रूपी कर्मी की (अत्रेपे) रक्ता आदि के लिये (शुकेग्ग्) गृद्ध राष्ट्र कारक (शोविषा) तेज से (राभन्तम्) प्रकाशगान (अपन्तम्) प्रमिद्ध वा विजुली रूप आग के सदृश समा-पाति को (अहुपति) उपदेश वा उस से श्राग् किया करो ॥ १ ॥

आवार्थ: — कोई मन्त्य धार्मिक बुद्धिनाना के मङ्ग के बिना उत्तम २ व्यवहारीं की सिद्धि करने की समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों की यात्य है। के इन के सङ्ग से इन बिद्याओं की साल तहार अवश्य करें॥ ४॥

पुनः स केन ज्ञातुं क्नुशाधादित्युपदिश्यते ।

फिर वह फिस से जानने को समर्थ हावे इस विषय का उपदेश

श्चगले मंत्र में किया है।

घृतांहवनसन्त्ये माउपु श्रृंधीगिरंः। याभिः कग्रवंस्य सूनवो हवन्तेऽवंसं त्वा ॥ ४ ॥ घृतंऽत्राहवन । सन्त्य । इमाः। क्रम्इति । सु । श्रु-धि । गिरंः। याभिः । कण्वंस्य । सूनवंः । हवन्ते ।

ऋवंसे । त्या॥ ५ ॥

पदार्थः - (घृताहवन) घृतग्राहिन् (सन्त्य) सनित संभजं ति मुखानि याभिः कियाभिस्तासु साघो (इसाः) वश्यमाणाः प्रत्यक्षाः (उ) वितर्के (सृ) द्याभार्थं । ग्रन्न सुत्रइति सूर्धन्यादेदाः (श्रृषि) शृणा । अत्र हेचचे । ऽत्रित्तङ इति दीर्घः (गिरः) वाणीः (पाभिः) वेदवाग्भः (करवस्य) मेघाविनः (सूनवः) पुन्ना विद्यार्थः (इवन्ते) गृह्वान्ते (ग्रवसे) रक्षणाचाय (त्या) त्याम् ॥ ४ ॥ अन्वयः - हे सन्त्य घृताहवन विद्यन् यथा कण्वस्य सूनवोऽवसे

यानिवेंद्वाणीमिर्यत्था हवन्ते स त्वमुतामिस्तेषामिमा गिरः सुभुः चि मुख इटणु ॥ ५ ॥

भविश्विः न्ये मनुष्या इह संसारे विदुष्या मानुविदुषः पितुर-नूबानस्याचार्यस्य च सकाशाच्छिक्षाविद्यं गृहीत्वा परमार्थव्यवहा-रौसाधित्वा विज्ञानाशिल्पयोः सिर्ण्डि कर्नुपवस्तेन्ते ते सर्वाणि सुखा-नि प्रामुवन्ति नेतरे ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (सन्त्य) गुलों की कियाओं में कुशल (घटंताहवन) घी की अच्छे प्रकार महण करने वाले विद्वानमनुष्य जैसे (कगवन्य) नेधावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रहा आदिके लिये (यामि) जिन (वेदवाणियों), से जिस (खा) तुम्क को (हवन्ते) प्राण करने हे सी अप (उ) भी उन से उन की (इमा) इन प्रत्यक्त कारक (गिर.) वालियों को (सुश्रुध) अच्छे प्रकार सुन और प्रहण कर ॥ ५ ॥

भाषार्थः — जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता निद्वान पिता और सब उत्तर देने बाले भाचार्थ्य श्रादि से शिला वा विद्या को प्रहरा कर परमार्थ श्रोर व्यवहार की सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त है ते है वे सब मुखों की प्राप्त होते हैं भाजसी कभी नहीं होते ॥ ५॥

पुनस्तं कीदृशं गृहीयु रित्युपदिइयते ॥

फिर उसको किम प्रकार महरा करें इम विषय का उपदेश भगले गंत्र में किया है॥

त्वां चित्रश्रवस्तम् हवंते वित्तु जंतवंः । शोचिष्केशं पुरुप्रियाग्ने हृव्याय वोढवे ॥ ६ ॥
त्वाम्। चित्रश्रवःऽतमः । हवंन्ते । विश्व । जन्तवंः ।
शोचिः ज्वेशम् । पुरु ऽपिय । अग्ने । हव्याय । वोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वास्) (चित्रश्रवस्तम) चित्राण्यक्षतावि श्रवां-स्यतिश्राधितान्यसादीनि यस्य तत्सम्बुद्धौ (इवन्ते) स्पर्दन्ते (विक्षु) प्रज्ञामु (जन्तवः) मनुष्याः । जन्तवइति मनुष्यनाः । निशं र रे। (शोचिष्केशम्) शोचिषः शुद्धाचाराः केशाः प्रकाशका यस्य तम् (पुरुप्रिय) यः पुरून् बहुन् प्रीणाति तत्सम्बुद्धौ (आग्ने) विक्रम् (इव्याय) होतुमर्हाय यज्ञाय (वोदवे) विद्याप्रापणाय ॥ ६॥

श्रन्वयः — हे चित्रश्रवसस्तम पुरुषियाग्ने विद्युदिव विद्यन् वे जन्तनो निश्च नोढने हन्याय यं शोचिष्केशं त्वां हवन्ते स त्वं तान् विद्यासुशिक्षाप्रदानेन विद्याः सुशीलान सद्याः संपादय ॥ ६॥

भावार्थः मनुद्वरनेकगुणाग्निवद्यर्तमानं विद्वांसं प्राप्य विद्याः सततं ग्राह्याः ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे (चित्रश्रवस्तम) अत्यन्त अद्भुत अन वा श्रवणों से न्युत्पम्न (पुरुषिय) बहुतों को त्या करने वाले (अभेन) विजली के तुल्य विद्याओं में न्यापक विद्वान जो (जन्तवः) माणी लोग (विज्ञ) मनाओं में (बोढवे) विया माप्ति कराने हारे (हन्याय) ग्रहण करने योग्य पुउन पाउनरूप यश्न के किये जिम (शोचिष्केशम्) जिस के पवित्र आचरण हें उस (त्वाम्) आप को (हन्ते) ग्रहण करते हें वह आप उन को विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शील युक्त शीध्र की जिय। ह।।

भाषार्थः - मनुष्यों को अचिन है कि अनेक गुण युक्त अगिन के समान विद्वान को मास होके विराज्यों का प्रहण करें।। ६।।

पुनस्तं कथं भूतं विदित्वा धरयुरित्युपदिइयते ॥ फिर उस को किस मकार जानकर धारण करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

नि त्वा होतांरमृत्विजं दिधरे वंमुवित्तंमम्। श्रुत्कंर्णं सुप्रथंस्तमं विप्रां अग्ने दिविष्टिषु॥ण।

नि । त्वा । होतारम् । ऋत्विजम् । द<u>िध</u>रे । <u>बसु</u>-वित्र्ऽतमम् । श्रुत्ऽकार्गम् । सप्पर्यःऽतमम् । विप्नाः। अग्ने । दिविष्टिषु ॥ ७ ॥

पदार्थः — (नि) निरुचयार्थं (त्वा) त्वाम् (होतारम्) ग्र-हीतारम् (म्नात्वजम्) ऋतृत् यज्ञति संगच्छतं यस्तम् (दिधरे) द्घीरन् । अत्र लिङ्थं लिद् (वमुवित्तमम्) यो वस्नि विंदति स चस्वित् सोऽतिश्चायितस्तम् (श्रुर्क्तग्रम्) यः सकलाविद्याः शृक्षोति तम् (समथस्तमं) यः प्रथेन विद्याविस्तरेण सह वर्त्तते सोऽतिश-यितस्तम् (विपाः) मेधाविनः (श्रग्नं) बहुश्रुत सज्जन (दिविष्टि-षु) दिवो दिव्या इष्ट्यो येषु पठनपाठनारुवेषु यज्ञेषु तेषु॥ ७॥

श्रन्वयः —हे अग्ने मेथाविनो विष्ठा विद्वांसो दिविष्टिष्वगिन-मिव होतारमृत्विजं श्रुत्कर्ण सप्रथस्तमं वसुवित्तमं स्वा निद्धिरे तांस्वमिष निधेहि॥ ७॥

भविश्वः चे मनुष्या विद्याप्रचाराद्युसमकार्थ्यसद्ये प्रयतः नते चक्रवर्सिराज्यश्रीर्विद्याधनं साद्यं च शक्रुवन्ति ते शोकं नोप-समन्ते ॥ ७॥

पदार्थः - हे (अग्ने) बहुश्रुत सत्पुरुष जो (विमाः) मेघावी विज्ञान लोग (दिविष्टिषु) पवित्र पटन पाठनरूप क्रियाओं में अग्नि के तुल्य जिसं (होतारम्) प्रक्षा कारक (श्वादिवनम्) श्वातुओं को संगत करने (श्वुत्कर्णम्) सब वि-धाओं को मुनने (सपथस्तमम्) श्रात्यन्त विस्तार के साथ वर्त्तने (वसुविश्व-मम्) पदार्थों को ठीक २ जानने वाले (त्वा) तुः अ को (निद्धिरे) धारण करत हैं उन को तू भी धारण कर ॥ ७॥

भावार्थः -- जो मनुष्य उत्तम कार्य सिद्धि के लिये पयत्न करते और च-क्रवर्त्ती राज्य श्री और विद्यापन की सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को पाप्त नहीं होते ॥ ७॥

पुनस्तं कीदृशं जानीयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर उस को कैंसा जानें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

आ त्वा विष्रां अचुच्यवुः सृतसोमा अमि ष्रयः । बृहद्धा विश्वतो ह्विरग्ने मत्तीय दा-शुषे ॥ ८ ॥

आ। त्वा। विष्नाः । अचुच्यवुः । सुतऽसोमाः। अभि। प्रयः। बुहत् । भाः। विश्नतः। हृविः। अग्ने। मत्तीय । द्राशुषे ॥ ८॥

पदार्थः -(म्रा) समन्तात् (त्वा) त्वाम् (विषाः) विद्यां सः (अचुच्यवुः) च्यवन्तां प्राप्तवन्तु (सृतसोमाः) सृताभोषः ध्यादिषदार्थसारा येस्ते (अभि) ग्राभितः (प्रयः) प्रीवान्ति तृष्यः नित येन तद्वम् (वृहत्) महत्सुखकारकम् (भाः) या मान्ति प्रकाशयन्ति ताः (विभ्रतः) धरन्तः (हविः) ग्रहत्निन्दानुमसुं यो ग्यं पदार्थम् (म्राने) विद्यदिव विद्यन् (मर्त्ताय) मनुष्याय (हां वृष्वे) दानदीस्थाय ॥ ८॥

अन्वयः-हे स्राने यस्त्वं यथा कियाकृशला दाशुषे मर्साय प्रयो वृहक्षविभा विभ्रतः सन्तः सृतसोमा विभास्त्वामभ्यवुक्यवु-स्तेथैतास्त्वमपि प्राप्तुहि॥ ८॥

भविर्थः विद्वांसी येन मनुष्याणामुत्तमं सुखं स्थातं विश् चाविशेषपरीक्षाभ्यां प्रत्यक्षीकृत्य यथाऽनुक्रमं सर्वान् ग्राह्येयुर्धतो धेर्तेषां सर्वाणि कार्याखि सिध्येयुः॥ ॥॥

पदार्थः-हे (अग्ने) विज्ञली के समान वर्णमान विद्वन जो तू जैसे कि-याओं में कुशल (दाशुपे) दानशील मनुष्य के लिये (प्रयः) अञ्च (बृहत्) बढ़े सुख करने वाले (हिनः) देने लेने योग्य पदार्थ और (भाः) जो पका-श कारक कियाओं को (विश्रवः) यारण करने हुए (सुनसोमाः) ऐक्वर्य युक्त (विधाः) विद्वान लोग (त्वा) नुभको (अश्यचुच्यवुः) सब पकार प्राप्त हों वेसे तू भी इन को प्राप्त हो ॥ ८॥

भावार्थः-विद्वान मनुष्यों को चाहिय जिस मकार उत्तम मुख हों उस को विद्याविशेष परीचा से मत्यत्त कर भनुक्रम से सब को ग्रहण कराँवे जिस से इन लोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें।। = !!

एतद्बुष्टाता मनुष्यः कम्मै कि कुर्यादित्युपदिइयते ॥ इस के अनुष्ठान करने वाला मनुष्य किस के लिये क्या करे

हस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।

प्रात्योवणः सहक्कृत साम्प्रेयाय सन्त्य। इहाऽद्य देव्यं जनं विहिरासादया वसो॥९॥

मातःऽयाव्नः । महःऽकृतः । सोम्ऽपेषांय । स-न्य । इहः । अद्यः । देव्यंम् । जनम् । बहिः । आः । साद्यः । वसोइति ॥ ९॥

पदार्थः (प्रातर्याज्यः) ये प्रातः प्रतिदिनं यान्ति पुरुषार्थं गच्छान्ति तान् (सहस्कृत) सहो यतं कृतं येन तत्सम्बुद्धौ (सोम-पेयाय) यः सोमो रसद्च पेयः पातुं योग्यश्च तेंस्मै (संत्य) सनन्ति सम्मजन्ति ये ते सन्तस्तेषु साधो (इह) अस्मिन् विद्याज्यवहारे (अद्य) ग्रास्मिन् दिने (दैज्यम्) देवेषु विद्वत्सु कुद्दालम् (जनम्) पुरुषार्थयुक्तं धामिकं विपश्चितम् (बहिः) उत्तमासनम् (ग्रा) सन्मन्तात् (साद्य) आस्य । अत्रान्येपामपीति दीर्घः (वसो) यः श्रेष्ठेषु गुणेषु वस्ति तत्संबुद्धौ ॥ ९॥

अन्वयः हे सहस्कृत सन्त्य वसी विद्रस्त्विमहाच सोमपेषाय प्रातर्याव्यो दैव्यं जनं वर्हिश्चासाद्य ॥ ९ ॥

भविश्विः चं मनुष्या उत्तमगुणेभ्यो मनुष्येभ्य एवे समानि वस्तृनि ददति तादृशानां सङ्गः सर्वेः कार्यः न हि कश्चिद्पि विद्या-पुरुषार्थयुक्तानां संगोपदेशाभ्यां विना दिन्यानि सुखानि प्राप्तु-महिति॥९॥

पदार्थः -हे (सहस्कृत) सब को सिद्ध करने (सन्त्य) जो संभजनीय क्रियाओं में कुशल विद्वानों में सज्जन (बसो) श्रेष्ठ गुणों में बसने वाले बि-द्वान तू (इह) इस विद्या व्यवहार में (श्रद्य) आज (सोमपेयाय) सोम रस के पीने के लिये (पातर्याव्णः) प्रातःकाल पुष्पार्थ को प्राप्त होने वाले बि-द्वानों और (दैव्यम्) विद्वानों में कुशल (जनम्) पुरुषार्थ युक्त धार्मिक म-नुष्य और (बिहः) उत्तम आसन को (श्रासादय) प्राप्त कर ॥ ९ ॥

भावार्थ: - जो मनुष्य उत्तम गुण युक्त मनुष्यों ही को उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का संग सब छोग करें कोई भी मनुष्य विद्या वा पृष्ट्यार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा वपदेश के विना पवित्र गुण वस्तुओं और सुखों को प्राप्त वहीं हो सकता।। ९४।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहूतिभिः । अयं सोमःसदानवस्तं पाति तिरोअह्वयम्॥१०॥

अवोश्चम् । दैव्यम् । जनम् । अग्ने । यक्ष्वं । सहूतिऽभिः । अयम् । सोमः । सुऽदानवः । तम् । पात् । तिरः । अह्वम् ॥ १०॥

पदार्थः (अर्वाञ्चम्) योऽर्वतो वेगादिगुणानइवानंवति प्राप्तोति तम् (दैन्यम् दिन्यगुणेष भवम् (जनम्) पुरुषार्थेषु प्रा-दुर्भूतम् (अग्ने) विद्वन् (यथ्य) संगच्छस्व (सहूतिभिः)समाना हृत्यः । स्राह्वानानि च सहूतयस्ताभिः (अयम्) प्रत्यक्षः (सोमः) विद्येद्वर्ययुक्तः (सुदानवः) शोभनानि दानानि येषां विदुषां तः त्सम्बुद्धां (तम्) (पात । रक्षत (तिराअह्यम्) अहनि भवमङ्न्यम् । तिरस्कृतमाच्छादितमह्न्यम् येन तम् । स्रत प्रकृत्यान्तः पा दमन्यपरे । इति प्रकृतिभावः ॥ १०॥

अन्वयः-हे सुदानवो विद्वांसो यूयं सह्तिभिस्तमर्वाञ्यं दैव्यं तिरो सहन्यं जनं पात यथायं सोमः सत्कार्य्यस्ति तथा त्वमण्येताः न्यक्ष्व सत्कुरु ॥ १०॥

भावार्थः मनुष्यैः सर्वदा सञ्जनानाहूय सत्कृत्य सर्वदा पदाः पीनां विज्ञानं शोधनं तेभ्य उपकारग्रहणं च कार्य्यमुत्तरोत्तरमेनक्रि-ज्ञायनिविद्याप्रचारम् कार्थः॥ १०॥ आस्मिनस्के वसुरुद्रादित्यानां प्रमाणादिचोक्तमतएतत्स्कार्थस्य पूर्वसूक्तोकार्यन सह सङ्गातिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति ४५ सूक्तम् वर्गम्य समाप्तः॥

पदार्थः—हे (सुदानवः) उत्तम दान शील विद्वान लोगो आप (सह्तिभिः)
तुन्यश्राह्मान युक्त कियाओं से (अवीव्चम्) वेगादि गुण वाले घोलें की शप्त
करने वा कराने (देव्यम्) दिव्य गुणों में प्रष्टत (निर्मेश्रद्ध्यम्) चोर श्रादिका तिरस्कार करने हारे दिन में मिसद्ध (जनम्) पृत्वाय में प्रकट हुए मनुष्य
की (पात) रचा की निये श्रार जैमे (श्रयम्) यह (मामः) पदार्थों को समूह सब के सत्कारार्थ है तथा (नम्) उस को नू भी (यच्च) सत्कार में संयुक्त
कर ॥ १० ॥

सावार्थः - मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा मजनों को बुला सत्कार सब पदार्थों को विज्ञान शोधन उन से उपकार ल और उत्तरीत्तर इस की जा न कर इस विद्या का प्रचार किया करें॥ १०॥

इस स्क में बसु कद और आदित्यों की गति तथा प्रमाण आदि कहा है इस से इस स्कार्थ की पूर्व स्कार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ ४५॥ यह ४५ स्क और ३२ का वर्ग समान्त हुआ॥

स्थ पंचद्रार्चस्य षर्चस्वारिंशस्य सूक्तस्य प्रस्कण्व ऋषिः।
सार्वनौ देवते १।१० विराह्गायत्री ३।११।६।
१२।१४।गायत्री। ५।७।९।१३।१५।
२।४।८।निचृद्गायत्री च छन्दः।षड्जः

स्वरः॥

तत्रोषराद्यवद्वर्समानानां विदुर्पाणां गुखा उपादेदयन्ते।।
अब ख्यालीसवें मूक्त का आरम्भ है। इस के पहिले मन्त्र में उपा
श्रीर सूर्य चन्द्र के दृष्टान्त से विद्वान स्त्रियों के गुखों का
मकाश किया है॥

पुषो उषा ऋषूर्व्या व्युच्छाति प्रिया दिवः। स्तुषे वामश्विना बृहत्॥ १॥

एषोइति । उषाः। ऋपूर्व्याः। वि। उच्छति । प्रिया । द्विवः । स्तुषे । वाम् । आश्विना । बृहत् ॥ १॥

पदार्थः - (एषा) इयम् (उपाः) दाहिनिमित्तदीला (सपूर्व्या) न पूर्वः कृता। अत्र पूर्वेः कृतिमिनियो च। अ० ४।४।१३४॥
अनेनायं सिद्धः (वि) विविधार्थं (उच्छिति) विवसति (प्रिया)
या प्रीणानि सर्वान् सा (दिवः) मूर्व्यप्रकाद्यात् (स्तृपे) तद्युणान्
प्रकाद्यापसि (वाम) दे (अदिवना) अदिवनौ मूर्याचन्द्रमसाविवाध्यापिकोपदेशिकं (बृहत्) महदिनम् ॥१॥

अन्वयः— हे चिदुषि या त्वं यथेषो अपूर्वा दिव उद्भूता सती प्रियोषा वृष्टदुच्छति तथामां व्युच्छसि यथाऽश्विनौ स्नुषे तथा। ऽहमपि त्वां विवासयामि स्तौमि च ॥ १॥

भविथि:- ग्रन्न वाचकलुः। याः स्त्रियः सूर्यचन्द्रोषर्वत्सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति ता एवानन्दाप्ता भवन्ति नेतराः॥ १॥ 💮 🚜

पदार्थ:—हे विदुर्षि जो नू जसे (एपो) यह (अपूर्वा) किसी की हुई न (दिवः) सूर्य मकाश से उत्पन्न हुई (पिटा) सब को मीति की बहाने वाली (उपाः) दाहशीन उपा अर्थात् मातःकाल की वेला (वृहत्) बहे दिन को मकाशित करती है वेसे मुभ को आनिदन करती हो और जैसे वह सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य पहाने और उपदेश करने हारी खियों के (शृषे) गुणों को मकाश करती हो वैसे में भी तुभ को मुखों में वसाऊं और तेरी प्रशंसा भी करूं।। १।।

भाषार्थ: -- इस मन्त्र में बाचकलु । जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उषा के सहश सब प्राणियों को सुख देती हैं वे आनन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपर्तित कभी नहीं हो सकतीं ॥ ? ॥

पुनस्नौ कीदशावित्युः ॥

किर वे आदे। कैसे हैं इस०॥

या <u>द</u>स्रा सिंधुमातरा म<u>नोतरां रयीणाम् ।</u> धिया <u>देवा वंमुविदां ॥ २ ॥</u>

या । द्वस्ना । सिन्धुं ऽमातरा । मनोतरा । र्यागाम । भिया । देवा । वसु ऽविदां ॥ २ ॥

पदार्थः --(या) यो (दस्रा) दुःखोपक्षेतारो (सिंधुमातरा) सिंधूनां समुद्राणां नदीनां वा मातरो यदा सिंधवो मातरो ययोः (मनोतरा) ऋतिशयितं मनो ययोस्ता (रयीणाम्) धनानाम् (धिया) कर्मणा (देवा) दिव्यगुणपापको (वसुविदा) बहुधनपदी। अत्र सर्वत्र सुपां मुलुगित्याकारादेशः ॥ २॥

अन्वयः-हे मनुष्या यूयं या दस्रा सिंधुमातरा मनोतरा धि-या र्याणां देवा चमुविदाविनजलवद्यर्त्तमानावध्यापकोपदेशको स्तस्तो संवध्वम् ॥ २॥

भावार्थः न्यथा शिल्पिभर्यथाबतसंप्रयोजिते स्रग्निजले या-नानां मनोवेगवत्सयो गमयितृणी बहुधनप्रापके वर्तते तथाऽध्याप-कोपदेशको भवेताभिति ॥ २ ॥

पदार्थः - हे मनुष्य लोगो तुम लोग (या) जो (दस्रा) दुःखों को नष्ट्र (सिधुपातरा) समुद्र नदियों के प्रमाण कारक (मनोतरा) मन के समान पार करने हारे (थिया) कर्म से (रयीणाम्) धनों के (देशा) देने हारे (यसु-चिंदा) बहुत धन को प्राप्त कराने वाले आग्नि आर जल के तुल्य वर्तमान अ-ध्यापक और उपदेशक हैं उनकी सेवा करो ॥ २ ॥

भावार्थ:- जैसे कारीगर लोगों ने ठीकर युक्त किये हुए आगि और जल के यानों को मन के वेग के समान तुरन्त पहुंचाने वा बहुत घन को माप्त कराने वाले हैं उसी प्रकार अध्यापक और उपदेशकों को होना चाहिये ॥ २॥

> पुनस्तों की दशावित्यु०॥ फिर वे कैसे हैं इस०॥

व्चयन्ते वां ककुहामों जूर्णायामधि विष्टपि। यहां रथो विभिष्पतांत् ॥ ३ ॥

बुच्यन्ते । बाम् । क्रकुहासंः। जूर्णायाम् । ऋषि । बिष्टपि । यत् । बाम् । रथः । विऽभिः । पतात् ॥३॥

पद्धिः—(वच्यन्ते) उच्येरन्। संप्रसारणाचेत्यन्न वाछन्द-सीत्यनुवृत्तेः पूर्वस्त्याभावाचगाद्दाः (वाम्) युवां शिल्पविचाध्याः पकाध्येतारौ (ककुहासः) महान्तो विद्वांसः। ककुहहतिमहन्नाः। निष्ठं १।१। (जूणायाम्) गन्तुमञ्जवयायां वृद्धावस्थायाम् (अधि) उपरिभावे (विष्ठपि) अन्तरिक्षे (यत्) यः (वाम्) युवयोः (रथः) विमानादियानसमृहः (विभिः) यथा वयन्ति गच्छन्ति ये ते वयः पश्चिणस्तैः (पतात्) गच्छत्॥ १॥

त्रन्यः—हे शिल्पिनौ यदि जूर्णीयां वर्त्तमानाः ककुहासो वां विद्या वच्यन्ते तर्हि वां पुवयोरथां विभिः सह विष्टप्यधिपतात्॥३॥

भविथिः चिद्यान्याः परमविदुषां सकाशाष्टिहरूपविद्यां गृह्णीयुस्तर्हि विर्मानादियानानि रचयित्वा पक्षिवदाकाशे गन्तुं शक्तुयुगश षद्यं : — हे कारीगरी जो (जूर्णायां) दृद्धावस्था में बहे विद्यान् (वाम्) तुम शिल्पिया पढ़ने पढ़ाने वालों (वच्यन्ते) उपदेश करें ता (वाम्) श्राप लोगों का बनाय, विमानादि सवारी (विभिः) पिंदर्श के तुल्य (विष्ठिप) श्रान्तारेश्व म (श्रांषे) ऊपर (पताद) चलें ॥ ।।

भावार्थः - जो मनुष्य लोग बड़े ज्ञानी के समीप से कारीगरी और शिक्षा को ग्रहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पत्ती के तुल्य आकाश में जाने आने को समर्थ होवें ॥ ३॥

> पुनः स कीटशहत्युः॥ फिर वह कसा है इस०॥

हविषां जारो अयां पिषंत्ति पषुंरिनरा । पिता कुटंस्य चर्षेणिः ॥ ४ ॥

ह्विषां । जारः । अपाम । पिपंत्तिं । पपुंरिः । नरा । पिता । कुटंस्य । चुर्पणिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(हविषा) दानाऽऽदानेन (जारः) विभागकसादिः त्यः (अपाम्) जलानाम् (पिपार्ति) प्रपिपार्ति (पपुरिः) प्रपूरको विद्वान् (नरा) नेतारावध्यापकोपदेशको । अत्र सुगंसुलुगित्या-कारादेशः (पिता) पालयिता (कुटस्य) कुटिलस्य मार्गस्य सका-शात् (चर्षणिः) दर्शको मनुष्यः। चर्षणिरिति पदना० निषं० ४। २। इमं मन्त्रं यास्कमुनिरेवं समाचछे। हविषाऽपां जाराविता पिप-ति पपुरिरिति पृणाति निगमौ वा प्रीचाति निगमौ वा पिता कु-तस्य कर्मणक्ष पितादित्यः। निक०। ५। २४॥ ४॥

ं स्त्रन्त्रयः-हे नरा युवां यथा जारः पपुरिश्च कुटस्य पिता चर्षणिरादित्यो हविषाधिविष्टप्यपां योगेन पिपर्ति तथा प्रजाः पा-रूपताम् ॥ ४॥

भावार्थः मनुष्यो यथा मृथ्यो वर्षादिहारा प्राण्यप्राणिनः पुष्याति तथा सर्वान् पुष्येत् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (नरा) नीति के सिखाने पढ़ाने और उपदेश करने हारे लोगो तुम जैसे (जारः) विभाग कर्फा (पप्रिः) अच्छे प्रकार पूर्ति (पिता) पालन करने (कुटस्य) कुटिल मार्ग को (चर्षाणः) दिखलाने हारा सूर्य (हविषा) आहुति से बढ़कर (अपाम्) जलों के योग से (पिपर्ति) पूरण कर प्रजाओं का पालन करता है वैसे प्रजा का पालन करो॥ ४॥

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जैसे सविता वर्षा के द्वारा जिलाने के योग्य प्राणि और अप्राणियों को पुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥ ४॥

> पुनस्ता की दृशावित्यु०॥ फिरवे कंसे हैं इस•॥

आदारो वां मतीनां नामत्या मतवचसा। पातं सोमंस्य धृष्गाया॥५॥३३॥

आऽदारः । वाम् । मतीनाम् । नासंत्या । मतऽव-चसा । पातम् । सोमंस्य । धृष्णुऽया ॥ ५ ॥ ३३ ॥

पदार्थः (आदारः) समन्ताच्छत्रणां दारणकर्ता गणः (बाम्) युवधोः (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (नासत्या) सत्यगुः णस्वभाषौ । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (मतवबसा) मतानि

वर्षासि वेदवयनानि याभ्यां तौ (पातम्) प्राप्तुतम् (सांमस्य) ऐ-इवर्य्यम् । अत्र कर्मणि षष्टी (धृष्णुया) धर्षणेन प्रगल्मत्वेन ॥५॥

अन्वयः—हे नासत्या मतवचसाऽहिवना सभासेनेशौ युवां यो वामादारोऽस्ति तेन घृष्णुया सोमस्य मतीनां पातम् ॥ ५ ॥

भावार्थः – राजपुरुषा दहन बलेन शत्रुत् जित्वा स्वेषां प्र जानां चेश्वर्यं सततं वर्द्धपेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थ: — हे (नाससा) पितत्र गुण स्वभाव युक्त (मतवचमा) ज्ञान से बोलने वाले सभा सेना के पित तुम जो (वाम्) तुम्हारे (आदारः) सब प्रकार से शत्रुओं को विदारण कर्त्ता गुण है उस और (धृष्णुया) प्रगल्भता से (सोमस्य) ऐश्वर्ष्य और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो।। ५॥

भावार्थः- राजपुरुषों को चाहिये कि दृढ़ वल युक्त सेना से शृतुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐरवर्ष्य की निरन्तर दृद्धि किया करें॥ ५॥

पुनः सूर्य्यचन्द्रवद्दिवनौ किंकुरुनइत्यु०॥

फिर सूर्य चम्द्रमा के समान सभा सेनापति क्या करें इस० ॥

या नःपीपंरदिश्वना ज्योतिष्मती तमंस्तिरः। तामसमे रासाथामिषंम् ॥ ६ ॥

या । नः । पीपंरत् । अश्विना । ज्योतिष्मतीः। तमः। तिरः। ताम्। अस्मेइतिं। रासाथाम्। इषेम् ॥६॥

è

पदार्थः - (या) यो वश्यमाणौ (नः) ग्रस्मभ्यम् (पीपरत्) सुक्षैः पूरयेत् । स्रत्र लिङ्घें लुङ्डभावस्र (ग्राद्दिवना) सूर्यांचन्द्र- मसाबिव सभासेनेशी (ज्योतिष्मती) पशस्तावि ज्योतिषि कि चन्ते यस्यां सा। अत्र मुपांसृलुगित्यमो लुक् (तमः) रात्रिम्। तमः इति रात्रिना॰ निषं॰ १।७। (तिरः) अन्तर्धाने (ताम्) (अस्मे) अस्माकम्। अत्र सुपामिति शेआदेशः (रासाधाम्) द्यातम् (इ-षम्) उत्तमगुणसंपादकमन्नाद्यौषधसमृहम्॥ ६॥

अन्वयः- हे ग्राहिवना सभासेने जी ग्रवां यथा सूर्याचन्द्रम-सोर्ज्योतिष्मती तमस्तिरस्कृत्योषसं राश्चिं च कृत्वा नः सर्वान् पी-परस्तथास्मे आविद्यां निवार्य तामिषं रासाधाम् ॥ ६॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु०। यथा सूर्याचन्द्रमसावन्धकारं निवार्थे प्राणिनः सुखयन्ति तथैव सभासेनेज्ञावन्यायं निवर्त्य प्रजाः सुखयेताम् ॥ ६॥

पदार्थ: - हं (अश्विना) सभासेनाध्यत्तो जैसे सूर्व्य और चन्द्रमा की (डयोतिष्मती) उत्तम प्रकाश युक्त कान्ति (तमः) रात्रि का निवारण करके मभात और शुक्लवत्त से सब का पोषण करते हैं वैसे (अस्मे) हमारी आविद्या को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर (नः) हम सब को (इपम्) अन आदि को (रासायाम्) दिया करो ॥ ६॥

भाषार्थः — यहां वाचकलुः। जिम प्रकार सूर्य और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे ही सभा और सेना के अध्यक्तों को चाहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को सुखी करें।। ६।।

> पुनस्तौ किं कुर्यातामित्यु ।। किर वे क्या करें इस०॥

आनों नावा मंतीनां यातं पाराय गन्तेवे। युञ्जाथांमश्विना रथम्॥ ७॥

िन्ना । नः । नावा । मृतीनाम् । यातम् । पाराये। गन्तेवे । युञ्जार्थाम् । अधिबना । रथम् ॥ ७॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (नावा) नौकादिना (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (यातम्) प्राप्तृतम् (पाराय)
परतटम् (गन्तवे) गन्तुम्। अत्र गत्यर्थकर्मणीति द्वितीयार्थे चतुर्था (युजाथाम्) (अश्विना) व्यवहारव्यापिनौ । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (रथम्) रमणीयं विमानादिकं यानसमृहम्॥ ७॥

स्त्रन्वयः—हे स्रिध्वना युवां मतीनां नावा पाराय गन्तवे नोः ऽस्मानायानं रथं च युक्ताथाम् ॥ ७ ॥

भविष्यः-मनुष्यै रथेन स्थले नौकया समुद्रे विमानेनाऽकाशे गमनाऽगमने कार्य्य ॥ ७ ॥

पदार्थः -हे (श्रारंबना) व्यवहार करने वाले कारीगरो श्राप (मतीना-म्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तवे) जाने के लि-यं (नः) हमारे लिये (रथम्) विमान श्रादि यान समूहों को (युंजाथाम्) युक्त कर चलाइये ॥ ७॥

भावार्थः -- मनुष्यों को चाहिय कि स्थ से स्थल अर्थात सूखे में नाव से जल में विभान से आकाश में जाया आया करें ॥ ७॥

पुनस्तत् कीदृशं कर्त्तव्यमित्यु ।।।

फिर वह यान किस प्रकार का करना चाहिये इस० ॥

अरित्रं वां दिवस्पृथु तिथें सिन्धूनां रथः ।

धिया युंयुज्रहन्देवः ॥ ८ ॥

अरित्रम् । बाम् । दिवः । पृथु । तिथि । सि नाम् । रर्थः । धिया । युयुजे । इन्दंवः ॥ ८॥

पदार्थः—(अरित्रम्) यानस्तम्भनार्थं जलगाधग्रहणार्थं वा लोहमयं साधनार्थं (वाम्) युषयोः (दिवः) योतमानात्मकषिः खुदग्न्यादिपदार्थंर्युक्तम् (पृथु) विस्तीर्णम् (तीर्थे) तरित येन तिस्म-ल्लं (सिन्धूनाम्) समुद्रादीनाप् (रथः) यानसमूहः (धिया) कि-यया (युग्ने) योज्यन्ताम्। अत्र लोड्थं लिट्। इरयोरे। अ०६। ४। ७६ इति रे त्रादेशः (इन्द्वः) जलानि। इन्दुरित्युद्कना॰ नि-घं०१। १२॥ ८॥

श्चन्ययः—हे शिल्पिना यो वां रथोऽस्नि तत्र सिंघूनां तीर्थं यानेऽरित्रं दिवोऽन्यादीनीन्दवां जलानि च युवाभ्यां युयुत्रं योज्य-न्तास्॥ ८॥

भविथि:-न किल काश्चिद्गिनजलादिचालनपृक्तेन यानेन विना भूसमुद्रान्तरिचेषु मुखेन गन्तुं शकोति॥८॥

पदार्थः—हे कारीगरो जो (वाम्) आपजोगों का (रथः) यानसमूह
अर्थात् अनेकविध सवारी हैं उन को (सिंधूनाम्) समुद्रों के (तीर्थे) वराने
वाले में (अरित्रम्) यान रोकने और बहुत जल के थाह प्रहणार्थ लोहे का
साधन (दिवः) मकाशमान विजली अग्न्यादि और (इन्द्वः) जलादिको
आप (युग्ने) युक्त की जिये।। ८॥

भाषार्थः — कोई भी मनुष्य अग्नि आदि से चलने वाले यान अर्थात् सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरित्त में मुख से आने जाने की स-मर्थ नहीं हो सकता।। = ।।

पुनस्ती किं कुर्यातामित्रः ॥

फिर वे क्या करें इस॰ ॥

į,

्रिवस्कंण्वास इन्दं<u>वो</u> वसु सिन्धूनां पदे । स्वं <u>व</u>ात्रिं कुहं धित्सथः॥ ९॥

द्वितः । कुण्वासः । इन्दंवः । वसुं । सिन्धूनाम् । पुदे । स्वम् । बुब्रिम् । कुहं । धित्सुथः ॥ ९ ॥

पदार्थः-(दिवः) प्रकाशमानानग्न्यादीन् (कण्वासः) शिलपविद्याविदा मेधाविनः (इन्द्वः) जलानि (वसु) धनम् (सिन्धूनाम्) समुद्राणाम् (पदे) गंतच्ये मार्ग (स्वम्) स्वकीयम् (बब्रिम्) रूपयुक्तं पदार्थसमृहम्। बिब्रिरिति रूपना० निघं० ३।७।
(कुह्) क (धितसथः) धर्तुमिच्छथः॥ ९॥

अन्त्रयः—हे कण्वासी विद्यांसी प्यमिमी शिल्पिनी पृच्छत युवां सिन्धूनां पदे ये दिवइन्दवः सन्ति तान् स्वं विद्रं वसु च क्ह धिरसथ इति ॥ ९॥

भविथिः चिदि मनुष्या विद्वचिक्कशानुकूल्यंनाऽग्निजलादिः संप्रयुक्तेषु यानेषु स्थित्वा राजकर्मव्यापारयोः सिद्धये समुद्रान्तं ग-ब्ह्रेयुस्तदा पुष्कलं सुरूषं धनम्प्राप्तयः॥ ९॥

पदार्थ:—हे (कएवासः) मधावी विद्वान लोगो तुम इन कारीगरों को पूछो कि तुम लोग (सिन्धूनाम) समुद्रों के (पदे) मार्ग में जो (दिवः) मका-शमान ऋग्नि और (इन्दवः) जल आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (विश्वम्) सुन्दर रूप युक्त (बसु) धन (कुइ) कहां (धित्सथः) धरने की इच्छा करते हो।। ९।। भावार्धः — जो मनुष्य लोग विष्ठानों की शिक्षा के अनुक्ल अग्नि खला के मयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा मना के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जावें आवें तो बहुत उच्चशेत्तम धन को माप्त होवें ॥ ९॥

तदत्तरमाह्।

इस विषय का उत्तर अगले ।।

अभृंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं प्रति सृयैः। व्यं-च्यज्जिह्वयाऽसितः॥ १०॥ ३४॥

अभूत् । क्रम्इति । भाः । क्रम्इति । अंशवे । हिरंण्यम् । प्रति । मूर्यः । वि । अग्व्यत् । जिह्नपां । असितः ॥ १० ॥ ३४ ॥

पदिथि:—(ग्रम्त्) भवात । अत्र लड्बं लुङ (उ) बितर्कें (भा) या भाति प्रकाशयित (उ) (अंशवे) पदार्थानां वेगाय (हिरण्यम्) सुवर्णादिकं (प्रति) प्रतातार्थं (सृर्थः) सविता (वि) विविधार्थे (अख्यत्) प्रसिङ्कतया प्रकाशत (जिह्नया) रसनेन्द्रि- येणेव किरणज्वालासमृहंन (असिनः) अयहः ॥ १०॥

अन्वयः — हं शिल्पिनी युवां यधाऽसिती भाः स्थाऽश्वे जिह्नपेवारुपत् सन्मुखाऽभूत्तथा तत्सिश्चिरी तथानं स्थापितवा तभी-चितस्थाने हिरण्यं ज्यांतिः सुवर्णादिकं रक्षेत् ॥ १० ॥

भविश्विः हे यानयायिनो मनुष्या यूपं धुवयन्त्रस्ट्योदिनि-मित्तेन दिशो विज्ञाय यानानि चालयत स्थापयत चयतो स्नान्त्याऽ-न्यत्र समनं न स्यान् ॥ १० ॥ पदार्थः — हं कारीगरो तुम लोग जैसे (असिनः) अबद्ध अर्थात् जिस का किमी के साथ बन्धन नहीं है (माः) प्रकाशयुक्त (सूर्यः) सूर्यं के (अंशवे) किरणों के विभागार्थ (जिह्नया) जीभ के समान (व्यख्यत्) प्र-सिद्धता से प्रकाशमान सन्मुख (अभूत्) होता है वैसे उसी पर यान का स्था-पन कर उस में उचिन स्थान में (हिस्एयम्) सुवर्णादि उत्तम पदार्थों को धरो॥ १०॥

भावार्थः हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो तुम दिशाओं के जानने वाले चुम्बक धुन यंत्र और सूर्यादि कारण से दिशाओं को जान यानों को चलाओं और टहराया भी करो जिस से आन्ति में पड़ कर अन्यत्र गमन न हो अर्थात जहां जाना चाहते हो ठीक वहीं पहुंची भटकना न हो ॥ १० ॥ प्रनस्तदेवीप०॥

फिर उसी उत्तर का उप०॥

त्रभूंदु पारमेतेवे पन्था ऋतस्यं साधुया । त्रदर्शि विस्नृतिर्दिवः ॥ ११ ॥

त्रभूत् । <u>ज</u>मइति । पारम् । एतंवे । पन्थाः । <u>ऋ</u>-तस्ये । साधुऽया । अदंशिं । वि । स्नृतिः । द्विवः॥११॥

पदार्थः—(अभ्त्) भवेत्। अत्र लड्षं लुङ् (उ) निश्च-पार्थं (पारम्) परभागम् (एतवे) एतुम्। स्रत्र तुमर्थं से॰ इति त-वे प्रत्ययः (पन्थाः) मार्गः (क्रतस्य) जलस्य (साधुया) साधु-ना। अत्र सुपांसुलुगिति गाडादेशः (अद्दिश्) दश्यताम्। अन्नापि साद्यं लुङ् (वि) विविधार्थं (स्रुतिः) स्रवणं गमनं गरिमन्मार्गे सः (दिवः) प्रकाशमानादग्नेः ॥ ११॥

अन्वयः-यदि मनुष्यैः समुद्रादेः पारमेनवे यत्र दिव कतस्य । विस्नृतिः पन्थाअभूत्तत्र स्थित्वा साधुया पानेन सुखतो देशान्तरम-दक्षि तर्हि श्रीमन्तः कथं न स्युः॥ ११॥ भविश्विः—मनुष्यैः सर्वत्र गमनागमनाथीय सरलान् ज्ञाहान् मार्गान् रचयित्वा तत्र विमानादिभिर्यानैर्यथावद्गमनं कृत्वा विवि-धानि सम्बानि प्राप्तव्यानि ॥ ११ ॥

पदार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि समुद्रादि के (पारम) पार (एतवे) जाने के लिये जहां (दिवः) मकाशमान सूर्य्य और (ऋतस्य) जल का (विस्त्रितः) अनेक मकार गमनार्थ (पन्थाः) मार्ग (अभूत्) हो वहां स्थिर हो के (साध्या) उत्तम सवारी से मुख पूर्वक देश देशान्तरों को (अदिशं) देखें तो श्रीमन्त वर्षों न होवें ।। ११ ।।

भावार्थः — मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र त्याने जाने के लिये सीधे और शुद्ध मार्गों को रच श्रीर विमानादि यानों से इच्छापूर्वक गमन करके नानामकार के मुखों को प्राप्त करें॥ ११॥

पुनरेताभ्यां कि पाप्तव्यमित्व ॥

फिर सभा और मेनापति अश्वियों से क्या पाना चाहिये इस॰ ॥

त<u>त्त्</u>विद्धिश्वनोरवों जि<u>रि</u>ता प्रतिं भूषिति । मद्रे सोमस्य पिप्रतोः ॥ १२ ॥

तत्ऽतंत् । इत् । अभिवनोः । अवः । जरिता । प्र-ति । भूपति । मदे । सोमस्य । पिषतोः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तत्तत्) तत्तदुक्तं वश्यमाखं वा सुखम् (इत्) एव (अदिवनीः) उक्तयोः सभासेनेशयोः सकाशात् (अवः) रक्षणादिकम् (जरिता) स्तोता विद्वान् (प्रति) (भूषति) ग्रल-क्रुगेति (भदे) माचन्ति हृष्यन्त्यानन्दन्ति यस्मिन् व्यवहारे तस्मिन् (स्प्रेमस्य) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (पिप्रतोः) यौ पिपूर्णस्त्रयोः॥१२॥

ं अन्वयः—यो जरिता मनुष्यः पिप्रतौरहिवनीः सकाशात्सी-मस्य मदेश्वः प्रति भूषति स तत्तत्मुखमाप्तौति ॥ १२ ॥

भावार्थः निष्कः केश्चिद्पि विद्वच्छिक्षागुक्तया कियगा विना सर्वाणि सुखानि प्राप्तं शक्यन्तं तस्मादेनिक्रत्यमध्येष्टव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः — जो (जिर्ता) स्तुति करने वाला विद्वान् मनुष्य (पिपतोः) पूरण करने वाले (श्रश्विनोः) सभा श्रीर सेनापित से (सोमस्य) उत्पद्म दृए जगन् के वीच (मदे) श्रानन्द युक्त व्यवद्वार में (श्रवः) रक्तादि को (मिल्तिभूषित) श्रलंकृत करता है (तक्तत्) उस र सुख को माप्त होता है ॥१२॥

भावार्थः — कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये विना सब सुखों को पाप्त नहीं हो सकना इस से उस का खोज नित्य करना चाहिये ॥ १२॥

> पुनस्ता की दशावित्युः ॥ फिरवे कसे हें इसः॥

<u>बावमाना विवस्वंति सोमंस्य पीत्या गिरा।</u> मनुष्व^{च्}छंभू आगंतम्॥ १३॥

<u>बावसाना । वि</u>वस्वंति । सोमंस्य । प्रीत्या । गिरा । मनुष्वत् । शंऽभूइति शम्ऽभू । आ । गृतम् ॥ १३ ॥

पदार्थः — (बाबसाना) सुलेष्वतिशयेन वस्तारी। अन्न सु-पांसुलुगित्याकारादेशः (विवस्वति) सूर्यं (सोमस्य) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (पीत्या) रक्षिकया कियया। अत्र पारक्षणश्त्यस्मात् किन् (गिरा) वाण्या (मनुष्वत्) यथा मनुष्या रक्षन्ति तन्नत् (शम्भू) सुलं भावुको (आ) समन्तात् (गतम्) प्राप्नुतम् ॥१३॥ श्रन्वयः — हे वावसाना शम्भू अध्यापकोपदेशकौ गुवां बि-बस्वति सोमस्य पीत्या गिराऽस्मान्मनुष्वदागतम् ॥ ११ ॥

भविष्यः हे मनुष्या वृषं यथा परोपकारिको जनाः प्रा-णिनां निवासविद्याप्रकाशदानेन मुखानि भावपन्ति तथैव सर्वेभ्यो बहुनि सुखानि संपाद्यतेति ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे (वावसाना) श्रत्यन्त सुख में वसाने (शम्भू) सुखों के उल्लेख करने वाले पढ़ाने श्रीर सहा के उपदेश करने हारे श्राप (विवस्वति) सूर्य्य के मकाश में (सापस्य) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीत्या) रक्षा रूपी किया वा (गिरा) वाणी में हम कां (मनुष्वतः) रक्षा करने हारे मनुष्यों के तुरुष (श्रा) (गतम्) सब मकार प्राप्त हुजिये॥ १३॥

भावार्थः -हे मनुष्यो तुम जिस प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के नि नास और विद्यानकाश के दान से सुखों को प्राप्त कराने हैं वैसे तुम भी उन को प्राप्त कराओं ॥ १३॥

तयोः सकाद्यात्किप्राप्तुयुरित्यु० ॥

इन दोनों से वया माप्त करें इस०॥

युवोरुषा अनु श्रियं परिज्मनोरुपाचंरत्। ऋता वंनथो अक्तुऽभिः॥ १४॥

युवोः । उषाः । त्रातुं । श्रियंम् । परिंऽज्मनोः । उपुरत्राचिरत् । ऋता । वन्यः । अक्तुऽभिः ॥ १४ ॥

पदार्थः - (युवोः) सभासेनेशयोः (उषाः) सूर्याचन्द्रमसोः मातः प्रकाशः (अनु) पश्चाद्थें (श्रियम्) विचाराजलक्ष्मीम् (परिकानोः) यः परितः सर्वतोऽजतः प्रक्षिपतो गच्छतस्तयोः

(उपाचरत्) उपचारिणीव वर्त्तते (ऋता) ऋतौ यथार्थसुगुणस्ब-रूपौ। अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (वनथः) संभजेथाम् (अक्तुंभिः) राश्चिभिः । अक्तिति राश्चिमा० । निर्धं० १ । ७ । १४॥

श्चन्वयः — हे ऋता सभासेनाधिपर्ता यथोषा अकुभिरुपाचर-त्तथा वयोः परिज्ञनरार्युवोन्यायो रक्षणं चोपाचरत् तो युवां श्चिय-मनुवनथः॥ १४॥

भविथि:-राजप्रजाजना चन्यान्येषु प्रीतिं कृत्वा महदैश्वर्ये प्राप्य सदा सर्वापकारे प्रयतंताम् ॥ १४ ॥

पदार्थः — हे (ऋता) उचित् गुण सुन्दरस्वरूप सभासेनापति जैने (उपाः)
प्रभात समय (अक्तुभिः) रात्रियों के साथ (उपाचरत्) प्राप्त होता है वैसे
जिन (परिज्यनोः) सर्वत्र गपन कर्चा पदार्थों को प्रकाश से फेंकने हारे सूर्य्य
और चन्द्रमा के सहश वर्चपान (युवाः) आपका न्याय और रक्ता हम को
प्राप्त होवे आप (श्रियम) उत्तम लच्मा को (अनुवनथः) अनुकूलता से सेवन कीजिये ॥ १४॥

भावार्थः - राजा श्रीर प्रजापनी को चाहिये कि परस्पर पीति से बहे एश्वर्य को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यन्न किया करें॥ १४॥

> पुनस्ताबस्मभ्यं किं किं कुर्यातामित्यु०॥ किर वे इम लोगों के लिये क्या करें इस०॥

उमा पिंबतमश्विनोभा नः शर्भं यच्छतम्। अविद्वियाभिकातिभिः॥ १५॥ ३५॥

उभा । पिबतम् । अश्विना । उभा । नः। शम्मै । युच्छतम् । अविदियाभिः । ऊतिभिः ॥ १५ ॥ ३५ ॥

पदार्थः - (उभा) हो । अत्र सर्वत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (पिषतम्) रक्षतम् (ग्रिविवा) सकलविद्यासुलव्यापिनौ सभास्मेनशौ (उभा) उभौ (नः) अस्मभ्यम् (दार्म) मुखं निवासं वा (यः

च्छतम्) (श्रविद्रियाभिः) या विदीर्यन्ते ता विद्रास्ता अर्हन्ति ता विद्रियाः । श्रविद्यमाना विद्रिया यासु क्रियासु ताभिः । अत्रवनर्थे कविधानं ततो घस्तद्धितः (अतिभिः) रच्चवादिभिः ॥ १५॥

श्रन्वयः — हे समासेनेशावश्विना गुवामुमावमृतात्मक्रमोष-धीरसं पिषतम्भाऽविद्वियाभिरूतिभिनः शर्म यच्छतम् ॥ १५॥

भित्रिर्थः—यदि समासेनेशादयो राजजनाः प्रीतिषिनया-भ्वां प्रजाः पालवेयुस्ताई प्रजाजना ऋषि तानित्थमेव रक्षवेयुः ॥१२॥

अस्मिन् स्क उपोऽदिवशब्दाऽर्थष्टछार्थवर्णनादेतद्र्थस्य पूर्वसू-कोकार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति पञ्चित्रिशो वर्गः ३५ षट्चत्वारिशं ४६ सूक्तं ३ तृतीयोध्यायश्च समाप्तः॥

इतिश्रीमत्परिवाजकाचार्यण श्रीयृतमहाविदुषां श्रीमित्रिरजाः नन्द्सास्वतीस्वामिनां शिष्येण द्यानन्दसरस्वतीम्बामिना विरचिते संस्कृतार्थिभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये तृतीयोऽध्या-यः पृति प्रापितः ॥ ३ ॥

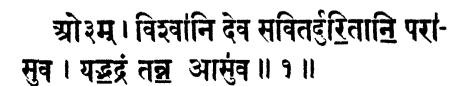
पदार्थः - हे सभा धोर सेना के ईश (अश्वना) संपूर्ण विद्या और सुम्ब में व्याप्त होने वाले तुम दोनों अमृत रूप आंपाधियों के रस को (पिवतम्) पीओ और (उमा) दोनों (अविद्विपाभिः) अखाण्डित क्रियायुक्त (जातीभिः) रक्षाओं से (नः) इम को (शर्म) सुम्ब (यच्छतम) देश्रो ॥ १५॥

भावार्थः — जो सभा और सेनापित श्रादि राजपुरुष मीति श्रीर विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रचा श्रव्छे प्रकार करें।। १५॥

इस सूक्त में उपा और अश्वियों का प्रत्यचार्थ वर्णन किया है इस से इस सूक्ताऽर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह पैतिसर्वा वर्ग ३५ छया-लीसवां ४६ सूक्त और ३ तीसरा अध्याय समाप्त हुआ ॥ ४६ ॥

इति भीमत्परिवाजकाचार्य्य महाबिद्वान् श्रीयुत स्वामी विरजामन्द सरस्वती जी के शिष्य दयानन्दसरस्वती स्वामी ने संस्कृत और आर्य्यभाषा से सुशी-ाभित अच्छे श्वारा सहित ऋरवेदभाष्य के तीसरे अथ्याव की पूर्ण किया॥३॥

॥ ऋष चतुर्थाऽध्यायाऽऽरम्भः॥



अतोऽम्रं यानि सामान्येन शब्दसाधुत्वविषयाणि सूत्राणि लिखितानि तान्युत्तरत्र यथाविषयं वेदिनव्यानि यच्चापूर्व भवि-ष्यति तसु लेखिष्यते ॥

ग्रथ दश्चस्य सप्तचत्वारिशस्य स्कस्य प्रस्कण्वक्रिषः। ग्राश्वनौ देवते १।५ निचृत्पथ्या बृहती ३।७पथ्या बृहती ९ विराट् पथ्या बृहती च छन्दः।मध्य-मः स्वरः २।६।८। निचृत्सतःपक्षिः ४। १० सतःपक्षिश्छन्दः। पश्रमःस्वरः॥

अब इस के अपने चौंथे अध्याय के भाष्य का आरम्भ है।

तत्राऽदिवभ्यां किं साधनीयमित्यु॰॥ उस के पहिले मंत्र में अधिव से क्या सिद्धं करना चाहिये इस०॥

अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋतावृधा । तमंश्विना पिवतं तिरोअहन्यं धत्तं रत्नांनि टाशुषें॥ १॥ अयम् । वाम् । मधुंमत्ऽतमः । सुतः । सोमः । क्रतः वृधा । तम् । अश्विना । पिवतम् । तिरःऽअहन्यम् । धत्तम् । रत्नांनि । दाशुषे ॥ १ ॥

पदार्थः (अयम्) वश्यमाण एताभ्यां का जिनः (वाम्) यु-वाभ्यां (मधुमत्तमः) प्रशास्ता मधुराद्या गुण्य विद्यन्ते यस्मिन् सोऽतिशयितः (मृतः) निष्पादितः (मामः) वेदकशिल्पिकियया संसाधित ओषधीरसः (कतावृधा) यावृतेन जलेन यथाधितया शि-ल्पिकियया वा वर्धेते तो (तम्)रसम् (अश्विना) सृद्यपवनाविव (पिन्तम्) (तिरोअह्न्यम्) निरश्च तद्दश्च निरोहस्त्रामिन् भवम् (धत्तम्) (रत्नानि) रमणीयानि सुत्रणादीनि यानानि था (दाशु-षे) विद्यादिदानकर्त्रे विदुषं॥ १॥

श्रन्वयः — हे ऋतावृधार्धद्वना म्र्य्यवनवहर्समानी सभासे-नेशी वां योष्यं मधुमत्तमः सोमोष्टमानिः मृतस्तं तिरोअखं रसं युवां पिषतं दाशुषे रतानि धत्तम् ॥ १॥

भविश्वि:-अत्र वाचकत्रुः। समाध्यचाद्यः सद्विधिसारान् संसेच्य मलवन्तो भ्रत्वा प्रजाश्रियो वर्धयेषुः॥१॥

पद्धिः—हे (ऋताष्ट्रधा) जल वा यथार्थ शिल्प किया करके बढ़ाने बाले (श्रादेवना) मूर्य्य वायु के नुल्य सभा आंग सेना के ईश (वाम्) जो (अपम्) यह (मधुमत्तमः) अत्यन्त मधुगादि गृण युक्त (सोमः) यान व्यापार वा वैश्रक शिल्प किया से इम ने (सुनः) मिद्ध किया है (तम्) उस (तिरोश्रद्भिष्ण तिरस्कृत दिन में उत्पन्न हुए रस को तुम लोग (पिवनम्) पीओ और
विधादान करने वाले विद्वान के लिये (रत्नानि) सुवर्णादि वा सवारी आदि
को (धन्तम्) धारण करो ॥ १॥

भावार्थः-सभा के गालिक आदि लोग सदा श्रोषियों के रसों की सेवा से अच्छे नकार बलवान् हो कर प्रजा की शोभाश्रों को बदावें ॥ १ ॥ ताभ्यां साधितेन किं कर्त्तव्यामित्यु॰॥ इस से सिद्ध किये हुए यान से क्या करना चाहिये इस०॥

त्रि<u>ब</u>नधुरेणं त्रिवतां सृपेशंसा रथेनायांतम-रिवना । कण्वांसो वां ब्रह्मं कृण्वन्त्यध्<u>व</u>रे ते<u>षां</u> सुर्थणुतं हवंस् ॥ २ ॥

त्रिबन्धुरेणं । त्रिऽहतां । सुऽपेशंसा । रथेन । स्त्रा । यातम् । अधिना । कण्वांसः । वाम् । ब्रह्मं । कृ-ण्वन्ति । अध्वरे । तेषांम् । सु । शृणुतम् । हवंम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्रिबंधुरेश) त्रीशि बन्धुराणि बंधनानि यस्मिस्तेन (त्रिवृता) त्रिभिः शिल्पिकियाप्रकारैः प्रपृरितस्तेन (सुपेशसा) शो-मनं पेशो रूपं ।हिरण ा यस्मिन् तनं । पेशहतिरूपना० । निष्ठं० ३। ७ हिरण्यना० च निर्मः । १ । २ (रथेन) विमानादिना (आ) अ-भितः (यातम्) सन्छतम् (अश्विना) अग्निजले इव वर्त्तमानी (क्ष्यासः) मेणावनः (वाम्) एतयोः सकाशात् (ब्रह्म) अन्नम् । ब्रह्मत्यन्नना० निष्ठं० २ । ७ (कृष्यन्ति) कुर्वन्ति (ग्रध्वरे) संगते शिल्पिकियासिके याने (तेषाम्) मेधाविनाम् (सु) शोभनार्थे (शु-णुतम्) (हवम्) ग्राह्मं विद्याशन्दसमृहम् ॥ २ ॥

अन्त्यः — हे ग्रहिवना वर्त्तमानौ सभासेनेशौ गुवां यथा क-पवासोऽध्वरे येन त्रिवंधुरेण त्रिवृता सुपेशसा रथेन देशदेशाऽन्तरं शीघं गत्वाऽऽगत्य ब्रह्म कृरावन्ति तथा नेनायानम् । नेषां इवं सुशु-णुनमञ्जादिसमृद्धं च वर्षयनम् ॥ २॥

भविथि:- सत्र वाबकलुः। मनुष्यैविदुषां सकाशात् पदार्थः

विज्ञानपुरःसरां यज्ञाशिलपहस्तकियां साक्षात्कृत्वा व्यवहारकृत्यानि निष्पादनीयानि ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (अश्वना) पावक और जल के तुल्य सभा और सेना के ईश तुम लोग जैसे (कण्वासः) बुद्धिपान लोग (अध्वरे) अग्निहोत्रादि वा शिल्पिक्रिया से सिद्ध यह में जिस (त्रिवन्धुरेण) तीन वन्धन युक्त (त्रिन्द्यता) तीन शिल्पिक्रिया के भकारों से पूरित (सुपेशसा) उत्तम रूप वा सौने से जटित (रथेन) विमान आदि यान से देश देशान्तरों में शीघ जा आके (ब्रह्म) अन्नादि पदार्थों को (कृष्वन्ति) करते हैं वैसे उस से देश देशान्तर और द्वीपद्वीपानतरों को (आयातम) जाओ आओ (तेषाम) उन बुद्धिमानों का (हवम) ग्रहण करने योग्य विद्याओं के उपदेश को (शृणुतम) सुनो और अन्नादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावार्थः - यहां वाचकलु ः मनुष्यें को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थ विज्ञान पूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया की सान्नात करके व्यवहार रूपी कार्यों को सिद्ध करें । २ ॥

> पुनस्तौ कीदशाबित्यु०॥ फिर वे कैसे हैं इम०॥

अश्विना मधुंमत्तमं पातं मोमंमृतावृधा । अथाद्य देखा वसु विश्वंता रथं दाश्वांसमुपंग-च्छतम् ॥ ३॥

ऋत्ऽवृधा । अर्थ । <u>अ</u>द्य । <u>दुख्य</u> । वसुं । विश्वंता । रथे । द्वाक्वांसम् । उपं । <u>गुच्छत</u>म् ॥ ३ ॥ पदार्थः -- (अदिवना) मूर्यवायुसहक् कर्मकारिणौ सभासेने-शौ (मधुमत्तमम्) अतिशयेन प्रशस्तिमधुरादिगुणैरूपेतम् (पातम्) रक्षतम् (सोमम्) वीररसादिकम् (अतावधा) यावृतेन यथार्थगुणेन प्राप्तिसाधकेन वर्धयेते तौ (अथ) ग्रानन्तर्थे (ग्रद्यः) अस्मिन् व-त्तमाने दिने (दन्ना) दुःलोपक्षेतारौ (वसु) सर्वोत्तमं धनम् (बि-भ्रता) धरन्तौ (रथे) विमानादियाने (दाश्वांसम्) दातारम् (उप) सामीप्ये (गच्छतम्) प्राप्तनम् ॥ १॥

अन्वयः-हे ग्राहिवना सूर्यवायुवहर्समाना दस्रा वसु विभ्रतः र्तावृधा सभासेनाध्यक्षी युवामच मधुमत्तमं सोमं पातमयोक्ते रथे स्थित्वा दाश्वांसमुपगच्छतम् ॥ १ ॥

भविर्थः - अत्र वाचकलुः। यथा वायुना सोमसूर्ययोः पुष्टि-स्तमोनाशस्य भवति तथैव सभासेनेशाभ्यां प्रजानां दुःखोपक्षयो धनवृद्धिश्च जायते॥ ३॥

पदार्थः — हे (अश्वना) सूर्य वायु के समान कर्म और (दस्ना) दुःखों के दूर करने वाले (वसु) सब से उत्तम धन को (विश्वता) धारण करते तथा (ऋताद्वधा) यथार्थ गुणसंयुक्त माप्ति साधन से बढ़े हुए सभा और सेना के पित आप (अध) आज वर्षमान दिन में (मधुमत्तमम्) अत्यन्तमधुरा-दिगुणों से युक्त (सोमम्) वीर रस की (पातम) रत्ना करो (अथ) तत्प-श्चाद पूर्वोक्त (रथे) विमानादि यान में स्थित होकर (दाक्वांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपगच्छतम्) समीप शाप्त हुआ की जिये ॥ ३ ॥

भावार्थः — यहां वाचकलु०। जैसे वायु से सूर्य चन्द्रमा की पुष्टि और अन्धर का नाश्राहोता है वैसे ही सभा और सेना के पातियों से प्रनास्य पाणि-यों की संतुष्टि दुःखों का नाश और धन की द्वादि होती है ॥ ३ ॥ पुनस्तौ कीह्यावित्युः ॥

फिर वे केंस हैं इस०॥

त्रिष्धस्थे बहिंषि विश्ववेदसा मध्वा यज्ञं मिं-मिक्षतम् । कण्वांसो वां सुतसोमा अभिद्यवो युवां हेवन्तं अश्विना ॥ ४ ॥

त्रिऽप्धस्थे । बहिषि । विश्ववेदमा । मध्यो । यः ज्ञम् । मिमिक्षतम । कण्यांसः । वाम् । सुतऽसोमाः । अभिऽद्यवः । युवाम् । ह्वन्ते । अश्विना ॥ ४ ॥

पदार्थः — (त्रिष्पस्य) त्रील भुजलपवनाक्यानि स्थित्यर्थाः नि स्थानानि यस्मिंस्तास्मन् (बर्हिष) ग्रन्तरिक्षं (विद्ववेदसा) विद्ववेदसा । विद्ववेद

श्रन्वयः हे विश्ववेदसाऽहिबनेव वर्त्तमानौ सभासेनेशौ युवां यथाऽभिद्यवः सुनसोमाः कण्वासो विद्यांसास्त्रिषघस्ये वर्हिषि मध्वा मधुरेण रसेन वां यझं च हवन्ते तथा मिमिक्षतम् ॥ ४॥ भविर्थः—अव बाचकलु॰ । यथा मनुष्या विद्यक्तयो विद्यां गृहीत्वा यानानि रचित्वा तत्र जलादिकं संयोज्य सच्यो गमनाय शकुवन्ति तथा नेतरेणोपायेन ॥ ४॥

पदार्थः — है (विश्ववेदसा) अखिल धनों के प्राप्त करने वाले (अश्विना) मृत्रियों के धर्म में स्थित के सहश मभा सेनाओं के रक्तक आप जैसे (अभिष्यः) सब प्रकार से विद्याओं के प्रकाशक और विद्युदादि पदार्थों के साध्यक्त (सृतसोपाः) उत्पन्न पदार्थों के ग्राहक (क्ष्यताः) मेधावी विद्यान लोग (त्रिसधस्थे) निस में तीनों भूमि जल पवन स्थिति के लिये हों उस (बाई- ग्रंप) अन्तरिक्त में (मध्या) मधुर रस सं (वाम्) आप और (यहम्) शिल्प कमें को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं वसे (मिनिक्षतम्) सिद्ध करने की इच्छा करों ॥ ४ ॥

भाषार्थ:-जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से निद्या मीख यान रच और उस में जल आदि युक्त करके शीघ्र जाने आने के वास्ते समर्थ होते हैं की आप उपाय से नहीं इस लिये उस में परिश्रम अवस्य करें ॥ ४॥

> पुनस्तौ किं कुरुतामित्यु०॥ किर वे क्या करें इस०॥

याभिः कण्वंमभिष्टिंभिः प्रावंतं युवमंश्वि-ना । ताभिः ष्वर्रमाँअवतं शुभस्पती पातं सोमंग्रताद्या ॥ ५ ॥ ॥

याभिः । कण्वंम् । अभिष्टिंऽभिः । प्र । आवंत-म् । युवम् । अञ्चिना । ताभिः । सु । अस्मान् । अवतम् । शुभः । पतिइतिं । पातम् । सोमंम् । ऋतऽवृधा ॥ ५॥ पदार्थः—(धाभिः) वश्यमाणाभिः (कण्वम्) मेवाविनम् (अभिष्टिभिः) या आभिमुख्येनेष्यन्ते ताभिरभीष्टाभिरिच्छाभिः। स्रत्र एमकादिषु छन्दासि परस्पं वक्तव्यमिति पूर्वस्येकारस्य परस्पम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (आवतम्) पालयतम् (युवम्) युवाम् (अदिवः ना) सूर्य्यवन्द्रमसाविव सभासेनाध्यक्षौ (ताभिः) उक्ताभिः (सु) शोभनार्थे (अस्तान्) धार्मिकान् पुरुषार्थिनो मनुष्यान् (अवतम्) (शुभः) कल्यायकरस्य कर्मयः शुभगुणसमृहस्य वा (पती) पाल्यितारौ (पातम्) रक्षतम् (सोमम्) ऐइवर्षम् (अतावृथा) पावृतेन सत्यानृष्टानेन वर्षेते तौ ॥ ५ ॥

अन्वयः हे ऋतावृधा शुभस्पतीग्राहिबना स्वर्धाचन्द्रमोगुणयु कौ युवं वाभिरभिष्ठिभिः सोमं कण्वं च पातं नाभिरस्मान्मुषावतं वाभिरस्मान्पातं ताभिः सर्वानवतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः-सभासेनेशी यथा स्वस्येदवर्यस्य रक्षां विषत्तां तः थैव प्रजाः सेनाश्च सततं रक्षेताम् ॥ ८ ॥

पदार्थः — हे (ऋताह्या) सत्य अनुष्ठान से बहने वाले (शुभस्पती) कन्याण कारक कर्म वा श्रेष्ठ गुण समृह के पालक (अश्विना) सूर्व और चन्द्र मा के गुण युक्त सभा सेनाध्यत्त (युवम) आप दोनों (याभिः) जिन (अभिष्ठिभिः) इच्छाओं से (सोपम्) अपने ऐश्वर्य और (कण्यम्) मेघावी विद्वान की (पातम्) रचा करें उनसे (अस्मान्) हम लोगों को (सु) अच्छे मकार (आवतम्) रचा की जिये और जिन से इपारी रचा करें उन से सब माणियों की (अवतम्) रचा की जिये ॥ ५ ॥

भावार्थः-सभा भीर सेना के पति रात्र पुरुष जैसे अपने ऐन्पर्य की रक्षा करें वेसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ ५॥

पुनस्ती कीदशावित्यु॰ ॥

किर वे कैसे हैं इस॰ ॥

सुऽदासं दस्ना वसु विश्वता रथे प्रक्षां वहत-मिश्वना । रुपिं संमुद्रादुत वो द्विवस्पर्यसमे धंत्तं पुरुस्प्रहंम् ॥ ६ ॥

सुऽदासं । दुस्रा । वसुं । विश्वता । रथे । पृक्षः । वहतम् । अभ्विना । ग्यिम् । समुदात् । उत । वा । दिवः । परिं । अस्मेऽइतिं । धतम् । पुरुऽस्एहंम् ॥६॥

पदार्थः न्(सृदासे) सृष्टु शोभना दासा यस्य तस्मिन् (द- स्ना) शत्रूणामुपक्षेतारो (वसु) विद्यादियनसमृहम् (विम्नता) धरन्तौ (रथे) विमानादियाने (एक्षः) सुखसपकीनिमत्तं विद्वानम् । अत्र एचीधातोबीहुलकादौणिदिकोऽसुन्त्रत्ययस्तस्य सुडागमञ्च (बहुतम्) प्राप्यतम् (क्षित्रवना) वायुवियुदादिरिव व्याप्तैद्वय्यीं (रियम्) राजिश्रयम् (समुद्रात्) सागरादन्ति (क्षाद्वा (खत) स्निप् (पा) पक्षान्तरं (दिवः) चोतनात्मकात्सूर्यात् (परि) सर्वतः (स्ममे) सामभ्यम् (धत्तम्) (पुरुत्पृहम्) यत्सत्पुरुवैर्वहानिः स्मुखत ईप्स्यते तत् ॥ ६ ॥

अन्वयः-हे दस्ना वसु विश्वताऽिहवनेव गुवां सुदासे रथे समु-द्वादुत दिवः पारेऽस्मे एक्षो वहतं पुरुस्पृहं रिंग परिधत्तम् ॥६॥

भावार्थः समहादिभिः राजपुरुषैः सेनाप्रजार्थं विविधं धनं समुद्रादिषाराऽवारगमनाय विमानादियानानि च संपाय सुलोश-तिः कार्ध्वति ॥ ६ ॥ पदार्धः - हे (दसा) शत्रुधों के नाश करने वाले (वसु) विद्यादिधन समूद को (विश्वता) धारण करने हुए (श्वित्वना) वायु और विज्ञली के सम्मान पूर्ण पेदवर्ष युक्त श्राप जैसे (सुदास) उत्तन सेवक युक्त (रथे) विमान्तादि यान में (समुद्रात) सागर वा सूर्य से (उत) और (दिवः) मकाश युक्त आकाश से पार (एतः) सुख प्राप्ति का निमित्त (पुरुस्पृद्धम्) जो बहुत का इच्छित हो उस (रियम्) राज्यल्लस्मी को पारण करें वस (श्वस्म) इन्मारे लिये (परियस्म) धारण की जिये ॥ ६॥

भावार्ध:—राज पुरुषों को योग्य है कि सेना श्रीर मजा के श्रर्थ नाना-प्रकार का धन श्रीर समुद्रादि के पार जान के लिये विगान श्रादि यान रच कर सब प्रकार सुख की उक्ति करें।। ६॥

पुनरेता कि कुरुनामित्युः ॥

फिर वे क्या करें इस० ॥

यन्नां त्या परावति यदा स्थो अधि तुर्वशै। अतो रथेन सुवृतां न श्रा गंतं साकं सूर्यंस्य र-रिमिनः ॥ ७॥

यत् । नास्तया । प्राऽवति । यत् । वा । स्थः । अधि । तुर्वशे । अतः । रथेन । सुऽद्यतां । नः । स्ना । गृतंम् । साकम् । स्पैस्य । र्विमऽभिः ॥ ७ ॥

पदार्थः --(यत्) यं रथम् (नासत्या) सत्यगुणकर्मस्वभाषी समासेनेका (परावति) दूरं दूरं देशं प्रति गमने कर्त्तव्ये (यत्) यत्र (वा) पक्षान्तरे (स्थः) (अधि) उपरिभावे (तुर्वको) वेद् शिल्पादिविद्यायति मनुष्ये । तुर्वशहति मनुष्यना० निर्धं २ । १

(अतः) कारणात् (रथेन) विमानादियानेन (सुवृता) शोभना वृतोऽक्रपूर्तिर्ध्यस्य तेन (नः) अस्मान् (आ) आभितः (गनम्) गच्छतम् (साकम्) सह (सूर्यस्य) सवितृमंडलस्य (रिहमिनः) किरणैः॥ ७॥

अन्वयः -हे नासत्याविदयना युवां यत्सुवृता रथेन यद्यतः परा-वित देशे नुर्वशेऽधिष्ठस्तेनातः सूर्यस्य रिक्सिंशः साकं नोऽस्माना-गतम् ॥ ७॥

भविश्विः नराजसभेशाद्यो येन यानेनान्तरिक्षमार्गेण देशा-नतरं गतुं शक्त्युम्तवान प्रयत्नेन रचयेषुः॥ १॥

पदार्थः - हे (नामत्या) सत्य गुण कर्म स्वभाव वाले सभा सेना के ईश् आप (यत्) जिस (सृष्ट्रना) उत्तम अङ्गों से परिपूर्ण (रथेन) विमान आदि यान से (यत्) जिम कारण (परावित) वृर देश में गमन करने तथा (तुर्वशे) यद् और शिल्प विद्या के जानने वाले विद्वान् जन के (अधिष्ठः) ऊपर स्थित होते हैं (अतः) इम से (सृर्यक्य) सूर्य के (रश्मिभिः) किरखों के (साक्रम्) साथ (नः) इम लोगों को (आगतम्) सब मकार प्राप्त हृजिये॥ ७॥

भावार्थः —राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरित्त मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समर्थ होंदें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

पुनस्ती किं हेनुकावित्यु ।।

फिर वे किस हेतु वाले हैं इस॰ ॥

अर्वाञ्चां वां सप्तयोऽध्वरिश्रयो वहंन्तु स-वनेदुपं । इषं पूञ्चन्तां मुकृते सुदानंव त्रा बहिंः सीदतं नरा॥८॥ अर्वाञ्चां। बाम् । सप्तंयः। अध्बर्ऽश्चियः। व-इन्तु । सर्वना । इत् । उपं। इषंम् । पृञ्चन्तां । सु-ऽकृते । सुऽदानवे । स्ना । बहिः। सीदतम् । नरा ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अर्थावा) अर्थतो वेगानंचतः प्राप्तृतस्तौ (बाम्) गुवयोः (सप्तयः) वाष्पादयोऽद्दवा येषान्ते । साप्तिरत्यद्दवना॰
निघं॰ १। १४ (अध्वरिश्रयः) या अध्वरस्याहिंसनीयस्य चक्रवर्शिः
राज्यस्य लक्ष्मीस्ताः (वहन्तु) प्राप्तुवन्तु (सवना) सुन्वति यैस्तानि (इत्) एव (उप) सामीष्ये (इषम्) अष्टामिच्छामृत्तममक्षादिकं वा (पृत्वन्ता) सम्पर्चको (सुकृते) यः द्रोभनानि कमर्गाणि करोति तस्म (सुदानवं) द्रोभना दानवां दानानि यस्य तस्मै (आ) अभितः (वर्हिः) अन्तरिचमृत्तमं वस्तृजातम् (सीद्दतम्) गच्छतम् (नरा) नायको सभासेनापती ॥ ८ ॥

श्चन्यः—हे ग्रवाञ्चा पृञ्चन्ता नरा समासेनेशौ गुवां ये वां सप्तयः सुकृते सुदानवे जनाय चेषां गर्हः सवनाध्वरश्चियक्षोपाव-हन्तु तानुपासीद्तम् ॥८॥

भविथि: राजप्रजाजनाः परस्परमुक्तमान्पदार्थान्समर्थं सु-खिनः स्यूः ॥ ८॥

पदार्थः—है (अर्वाञ्चा) घोड़ के समान नेगों को शप्त (पृत्वम्ता) सुसीं के कराने वाले (नरा) सभासेनापित आप जो (वास्) तुझारे (सप्तवः) भाफ आदि अश्वयुक्त (सुकृते) सुन्दर कर्म करने (सुदानवे) उत्तम दाता मनुष्य के बास्ते (इपस्) धर्म की इच्छा वा उत्तम अक्षआदि (वर्षिः) आकाश वा केष्ठ पदार्थ (सवना) यह की सिद्धि की क्रिया (अध्वरिश्यः) और पालनीय चक वर्षी राज्य की लिचियों को (अध्वहन्तु) मान्न करावें उन पुरुषों का (उप-सीद्तम्) सङ्ग सदा किया करो ॥ ८॥

भाषार्थः-राज श्रीर मजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम पदार्थों को दे छेकर सुखी हों।। ८।।

> पुनस्तौ किं कुर्य्यातामित्यु ।। फिर वे क्या करें इस०॥

तेनं नामत्यागेतं रथे न सूर्यंत्वचा । येन शक्वंदूहथुंर्दाशुषे वसु मध्वः सोमंस्य पीतये॥९॥

तेनं । नासत्या । त्रा । गतम् । रथेन । सूर्येऽत्व-चा । येनं । शक्वंत् । <u>ड</u>हथुः । <u>दाशुषे । वसुं । मध्वंः ।</u> सोमंत्य । <u>पी</u>तये ॥ ९ ॥

पदार्थः - (तेन) पूर्वोक्तेन वश्यमाणेन च ((नासत्म) स-त्याचरणस्वरूपौ (आ) समन्तात् (गतम्) गच्छतम् (रथेन) वि-मानादिना (सूर्यत्वचा) सूर्यद्दव त्वग् यस्य तेन (येन) उक्तेन (श्राइवत्) निरन्तरम् (जहथुः) मापयतम् (दाशुचे) दानशिकाय मनुष्याय (वसु) कार्य्यकारणद्रव्यं चा (मध्दः) मधुरगुणयुक्तस्य (सोमस्य) पदार्थसमूहस्य (पीतये) पानाय भोगाय चा ॥ ९॥

श्रन्वयः—हे नासत्या युवां येन सूर्यत्वचा रथेनागतं तेन दा-शुवे मध्यः स्रोमस्य पीतये शहबबस्हथुः प्रापयतम् ॥ ९ ॥

भविश्यः राजपुरुषा यथा स्वहिताय प्रयतन्ते तथैव प्रजा-सुकायापि प्रयतेरम् ॥ ९॥ पदार्थः-हे (नासत्या) सत्याचरण करने हार सभासेना के स्वामी आप (येन) जिस (सूर्यस्वचा) सूर्यं की किरणों के समान आस्वर (रथेन) गमन कराने वाले विमानादि यान से (आगतम्) अच्छेमकार आगमन करें (तेन) उस से (वाशुषे) दानशील मनुष्य के लिये (मध्यः) मधुरगुणयुक्त (सो-मस्य) पदार्थसमूह के (पीतये) पान वा भोग के अर्थ (वसु) कार्यस्पीद्रव्य को (उद्युः) मास कराइये॥ ९॥

भावार्थ: - राजपुरुष जैसे अपने हित के लिये प्रयत्न करते हैं उसी प-कार पत्रा के सुख के लिये भी प्रयत्न करें॥ ९॥

पुनरेतौ प्रति प्रजाजनाः किं कुर्य्युरित्यु०॥
किर उन के प्रति प्रजा जन क्या करें इस०॥

उक्थेभिर्वागवंसे पुरुवसूं अ रिश्च नि ह्वं याम-हे । शरवत्कणवां नाथसदांसि प्रिये हि कं सोमं पुपर्थुरश्चिना ॥ १०॥ २॥

उक् विभिः । अर्वकः । अर्थने । पुरुवसूइति पुरु -वसू । अर्वैः । च । नि । ह्यामहे । शश्वेन । कण्वी-नाम् । सदीसे । प्रिये । हि । कम् । सोर्थम् । प्रपर्थः। अश्विना ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः -- (उड्योमः) वेदस्तोत्ररधातवेदासोपदिष्ठवचनैवां (अर्थाक्) प्रधात् (अवसं) रक्षणाचाय (पुरुष्तसू) पुरुषां बहुनां विदुषां मध्ये कृतवासौ (अर्केः) मंत्रीविचारैकां । अर्कां मंत्री भवति यदेनेनार्चन्ति निरु ५ । ४ (च) समुख्ये (नि) नितराम् (ह्रयामहे)

स्पर्धामहे (दाइबत्) अनादिरूपम् (कण्वानाम्) मेथाविनां विदु-बाम् (सदासि) सभायाम् (प्रिये) प्रीतिकामनासिव्धिकर्या (हि) खलु (कम्) सुखसंपादकम् (सोमम्) सोमबल्यादिरसम् (पप्णुः) पिवतम् (अदिवना) वायुसूर्याविव वर्समानौ धर्मन्या-यमकादाकौ ॥ १० ॥

स्त्रन्वयः-हे पुरूषसूडवसे अदिवना वयमुक्येभिरवैर्धित्र कण्वा-नां त्रिये सदिसि यौ युवां निह्नयामहे तत्रार्वाक्तौ दाद्यस्तं प्राप्तृतं हि सोमं च पप्यः॥१०॥

भावार्थः नराजप्रजाजना विदुषां सभाषां गत्वोपदेशाशित्यं भूण्यन्तु यतः सर्वेषां कर्त्तव्याऽकर्त्तव्यबोधः स्पात्॥ १०॥

अत्र राजप्रजाधमेवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तोक्तार्थेन साकं सक्त-तिरस्तीति बोध्यम्॥

॥ इति ब्रितीयो २ वर्गः सप्तचत्वारिंदां ४७ सुक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थ:-हे (पुरुवम्) बहुत विद्वानों में वमने वाले (अध्वना) वायु और सूर्य के समान वर्त्तपान धर्म और न्याय के प्रकाशक (अवसे) रह्यादि के अर्थ हम लोग (उक्थेभिः) वेदोक्त स्तोत्र वा वेद विद्या के जानने वाले विद्वानों के इष्ट बचनों के (अर्कैः) विचार से जहां (कएवानाम्) विद्वानों की (मिये) पियारी (सदिस) सभा में आप लोगों को (निद्वयामहे) अनित्यय अद्धा कर युलाते हैं वहां तुम लोग (अर्वाक्) पीछे (शश्वत्) सना-तन (कम्) सुख को प्राप्त होओं (च) और (हि) निश्चय से (सोमम्) सोमबन्ती आदि ओष्थियों के रसों को (पपयुः) पिओ ॥ १०॥

भावार्थः-राज पत्रा जनों को चाहिये कि विद्वानों की सभा में जा कर नित्य उपदेश सुनें जिस से सब करने और न करने योग्य विषयों का बोध हो ॥ १०॥

यहां राज और प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इस मूकार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

॥ यह दूसरा २ वर्ग और सेंतालीसवां ४७ सूक्त सगप्त हुआ ॥ •

562

श्रयाऽस्य बोडशयस्याऽष्टयस्यारिशस्य स्कारय मस्काप्यमाविः।

उचा देवता १।३।७।९।विराट् पथ्यावृहती

५ । ११ । १३ । निचृत्पथ्याषृहती च छन्दः।

मध्यमः स्वरः ४। ६। १४ विरोद्

सतः पङ्किः २।१०। १६ निचृ-स्सतः पङ्किः ८ पङ्किः

इछन्दः। पंचमः स्वर ॥

श्रयोषर्वत्कन्यकानां गुणाः सन्तीत्यु ।।

स्वर शहतालीसर्वे सूक्त का आरम्भ हैं। उस के पहिले मंत्र में उपा के समान पुत्रियों के गुण होने चाहियें इस०॥

मह वामेनं न उपो व्यंच्छा दुहितर्दिवः । मह युम्नेनं रहता विभावरि राया देवि दा-

स्वंती ॥ १॥

सह। वामेनं। नः। उषः। वि। उच्छ । दु<u>हितः।</u> <u>दिवः। सह। युम्नेनं। बृद्दता। विभावरि। राया ।</u> दे<u>वि</u>। दास्वंती॥ १॥

पदार्थः - (सह) संगे (वामेन) प्रशस्येन (नः) अस्मान् (जनः) जवदर्श्तमाने (वि) विविधार्थे (जन्छ) विवस (दुहितः) पुनिव (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यस्य (सह) सार्दम् (शुम्नेन)

पुनाव (दिवः) प्रकाशमानस्य स्यस्य (सह) साद्धेम् (शुम्नेन) प्रकाशेनेव विद्यासुशिक्षारूपेण (वृहता) महागुणविशिष्ठेन (वि-भावरि) विविधा दीप्तयो यस्यास्तरसम्बुदौ (राया) विद्याचक्रव-तिराज्येत्रिया (देवि) विद्यासुशिक्षाम्यां योतमाने (दास्वती)

प्रशस्तानि दानानि विचन्तेऽस्वाः सा ॥ १ ॥

स्मन्वयः —हे दिवो दुहितरुषर्वद्वर्त्तमाने विभाविर देवि कन्वे दास्वती त्वं बृहता वामेन सुम्नेन राया सह नो व्युच्छ ॥ १॥

भविर्थः नम्रत्र वाचकलुः । यतो यदुत्पयते तत्तस्याऽपत्यवद्भः वित यथा कश्चित्स्वामिभृत्यः स्वामिनं प्रवोध्य सचेतनं कृत्वा व्यव-यहारेषु प्रयोजयित यथोषाश्च पुरुषार्थगृक्तान् प्राणिनंः कृत्वा महता पदार्थसम्हेन सुन्वेन वा सार्क्ष योजिय्वाऽऽनिद्तानकृत्वा सार्यः कालस्येषा व्यवहारेभ्यो निवर्त्यारामस्थान करोति तथा मातापितृभ्यां विद्यास्विक्षादिव्यवहारेषु स्वकन्याः प्रेरितव्याः ॥ १॥

पदार्थः - हे (दिनः) सूर्यनकाश की (दृहितः) पुत्री के समान (उषः) उषा के तुन्य अर्त्तमान (विभावति) विविध दीसि युक्त (देवि) विद्या साशि- काश्मों से मकाशमान कन्या (दास्त्रती) मशस्त द्वायुक्त तू (दृहता) बहे (वामेन) मश्मित प्रकाश (द्युम्नेन) न्याय मकाश करके सहित (राया) विद्या चक्रवर्ति राज्य लद्दमी के (महः) सहित (नः) इम लोगों को (ज्यु- ज्यु) विविध मकार मेरणा कर ॥ १॥

मावार्धः - यहां वाचकलु० । जैसे कोई स्वामी भृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर क्यवहारों में भेरणा करता है और जैने उपा अर्थाद श्रातः काल की नेला शाणियों को पुरुषार्थ युक्त कर वहे व पदार्थ समूह युक्त सुख से आः निद्धत्त कर सायकाल में सब व्यवहारों से निद्धत्त कर आरामस्थ करती है वैसे ही माता पिता विद्या और अवदी शिक्षा आदि व्यवहारों में अपनी कन्या श्री को पेरणा करें ॥ १ ॥

पुनः सा कीहकी किं करोतीत्यः ॥ फिर वह कैसी और क्या करती है इंस॰ ॥

अश्ववित्रागींमंतीर्विश्वमुविद्यो मूरि च्यव-नत् वस्तवे । उदीर्य प्रति मा सूचताउष्टश्चोद राधो मुघोनाम्॥२॥ ग्रश्वंऽवतीः । गोऽमंतीः । विश्वःसुविदंः । भूरि । च्यवन्त । वस्तवे । उत् । ईर्य । प्रति । मा । सूनृताः। उपः । चोदं । राधः । मघोनांम् ॥ २ ॥

पद्यिः—(अश्वावती) प्रशस्ता अश्वा विद्यन्ते वासान्ताः (गोमतीः) बह्यो गात्रो विद्यन्ते वासां ताः (विश्वसुदिः) विश्वानि सर्वाणि सुष्ठुतया विदंति वाभ्यस्ताः (भूरि) बहु (च्यवन्त) च्यवन्ते (वस्तवे) निवस्तुम् (उत्) उत्कृष्टार्थे (ईरय) गमय (प्रति) अभिमुखे (मा) माम् (मृताः) सुष्ठुसत्यप्रियवाचः (उषः) दाह्युणयुक्तोवर्वत् (चाद) प्ररय (राधः) अनुक्तमं धनम् (मघों- नाम्) धनानां सकाशात् ॥ २॥

अन्वयः-हे उपरिव स्त्रि स्वमइववतीगीमतीविद्वसुविदः सू-नृता वाचो वस्तवे भूर्युद्दीरय ये व्यवहारेभ्यरच्यवन्त तेषां मघोनां सकाज्ञाद्वाधक्षोदं पर्य तामिमी प्रत्यानन्द्य ॥ २ ॥

भविधि: - अञ्च वाचकलु॰ यथा सुशुस्ममानोषाः सर्वान्या-शिनः सुन्वयति तथा स्त्रियः पत्पादीन् सततं सुत्रवेषुः ॥ २॥

पदार्थः—(हे (उपः) उपा के सहस स्त्री तू जैसे यह शुभगुणयुक्ता उपा है वैसे (अञ्चावतीः) पशंसनीय व्याप्ति युक्त (गोमतीः) बहुत गोमादि पशु सहित (विश्वसुविदः) सब बस्तुओं को अच्छेपकार जानने वाली (सूर्वं नृताः) अच्छेपकार प्रियादियुक्त वाणियों को (बस्तवे) सुख में निवास के लिये (भूति) बहुत (उदीरय) मेरणा कर और जो व्यवहारों से (च्यव-व्या) निवृत्त होते हैं उन को (भयोनाम्) धनवानों के सकाश से (राधः) उत्तम से उत्तम धन को (स्त्रोद) मेरणा कर उन से (मा) मुस्ते (प्रति) आनीनदत कर ॥ २॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वाचकलु०। जैसे अच्छी शोभित उपा सद त्राणि-यों को सुख देती है वैसे खित्रां अपने पतियों को निरन्तर मुख दिया करें ॥२॥

पुनः सा कीहर्दा भवेदित्युर ॥

किर वह कैसी हो इस०॥

उवासोषाउच्छाच नु देवी जीरा रथांनाम् । ये अस्याञ्चाचरंणेषु दिधरे संमुद्रे न श्रंव-स्यवं: ॥ ३ ॥

उवासं । उपाः । उच्छात् । च । नु । देवी। जीरा। रथांनाम् । ये । अस्याः । आचरंगोषु । दिधिरे । स-मुदे । न । श्रवस्यवः ॥ ३ ॥

पदिश्विः—(उवास) वसित (उषाः) प्रभावती (उच्छात्) विवसनात् (च) मसुचये (नु) द्याध्रम् (देवी) सुखदात्री (जीरा) वेगयुक्ता (रथानाम्) रमणसाधनानां धानानाम् (य) विद्वांसः (अस्याः) सत्स्थियाः (आचरणेषु) समन्ताचरान्ति जानन्ति व्यवहरन्ति येषु तेषु (द्विरे) धरन्ति (समुद्रे) जलमये (नति स्थे वा (न) इव (अवस्थवः) आत्मनः अवगामिच्छवः ॥ ३॥

अन्वयः — या स्त्री उषाइव वर्तमाना जीरा देवी रथानां मध्य-उपास येऽस्याआचरखेषु समुद्रे न अवस्यवी दक्षिरे ते रथानामुच्छा-न्वष्वानं तरन्ति ॥ १॥

भविश्वः - सत्रोपमालं । येन स्वसद्दर्श विदुषी सर्वथाऽनु-कूला प्राप्यते स सुखमवामोति नेतरः ॥ १ ॥ पदार्थ:--जो स्ती उपा के समान (जीरा) वेगयुक्त (देवी) सुल देने बाली (रथानाम) आनन्ददायक यानों के (उत्रास) वसती है (ये) जो (अस्याः) इस सती स्त्री के (आचरणेषु) धर्म्म युक्त आचरणों में (समुद्रेन) जैसे सागर में (अवस्यवः) अपने आप विद्या के सुनने वाले विद्वान, लोग सत्तम नौका से जाते आते हैं वैसे (दिधरे) भीति को धरते हैं वे पुरुष अत्य-नत आमन्द को माह होते हैं ॥ ३॥

भाषार्थ: - इस मंत्र में उपमालं । जिस को श्रापने समान विदुषी पंदि ता श्रीर सर्वथा अनुकूल स्त्री पिलती है बह सुख को माप्त होता है और नहीं ॥ ३॥

घउपिस घोगमभ्यस्यन्ति ते किं प्राप्तवन्तित्याह ॥ भो मधान समय में योगाऽभ्याम करते हैं वे किसको शप्त होते हैं इस०॥

उपो ये ते प्र यामंपु युञ्जतं मनों दानायं सूर्यः । अलाह तत्कण्वं एपां कण्वंतम्रो नामं गुणाति नृणाम् ॥ ४ ॥

उषुः। ये। ते। प्र। यामेषु । युक्तते। मर्नः। द्वानायं। सूर्यः । अत्रं। ग्रहं। तत् । कण्वः। ए-षुःम्। कण्वंऽतमः। नामं। गृणाति । नृगाम्॥ ४॥

पदार्थः-(चतः) उषसः (ये)(ते) तव (प्र) प्रकृष्टार्थे (यामेषु (प्रहरेषु (ग्रुञ्जते) अभ्यस्यन्ति (प्रनः) विद्वानं (दानाय) विद्यादिदानाय (सूरयः) स्त्रोतारो विद्यांसः। सूरिरिति स्तोतृनाः नियं १।१६ (अत्र) अस्यं विद्यायाम् (अह) थिनिग्रहार्थे अह इति विनिग्रहार्थीयः। निदं १।१५ (तत्) (क्रप्यः)

मेषाषी (एषाम्) (कर्वतमः) स्नित्रायेन मेघावी (नामः) सञ् ज्ञादिकम् (गृवाति) प्रशंसति (नृवाम्) विद्याधंमेषु नायकानां मन् नुष्याणां मध्ये ॥ ४॥

अन्वयः —हे विद्वन् ये स्रयस्ते तथ सकाशादुपदेशं प्राप्या-शोषपीमेषु दानाय मनोऽह प्रयुंजते ते सिद्धा भवन्ति यः कण्यएषां नृषां नाम गृणाति स कण्यतमा जायते ॥ ४॥

भविश्विः च जनाएकान्ते पवित्रे निरुपद्रवे देशे स्वासीना यमादिसंयमान्तानां नवानामुपासनांगानामभ्यासं कुर्वन्ति ते निर्म-लात्मानः सन्तः प्राज्ञात्राक्षाः सिद्धा जायन्ते ये चैतेषां संगसेवे षि-द्यति नेऽपि शुद्धान्तः करणा भृत्वाऽत्मयोगजिज्ञासवो भवन्ति॥४॥

पदार्थः - हे विद्रम् जो (सूरयः) स्तुति करने वाले विद्रान् लोग (ते)
आप से अपदेश पा के (अत्र) इस (उपः) प्रभात के (यामेषु) महरों में
(दानाय) विद्यादि दान के लिये (मनः) विद्रान युक्त चित्त को (प्रयुजते)
प्रयुक्त करते हैं वे जीवन मुक्त होते हैं और जो (कएरः) मेधावी (एषाम्)
इस (नृष्णाम्) प्रथान विद्रानों के (नाम) नामों को (गृष्णाति) मशंसित
करता है वह (कण्यतमः) अतिशय मेधावी होता है।। ४॥

भाषार्थ:- जो मनुष्य एकान्त पार्वत्र निरुपद्रव देश में स्थिर होकर स्था-दि संयमान्त उपासना के नव अंगों का अभ्यास करते हैं वे निर्मल आस्मा होकर ज्ञानी श्रेष्ठ सिद्ध होते हैं और जो इन का संग और सेवा करते हैं वे भी शुद्ध अन्तःकरण हो के आत्मयोग के जानने के अधिकारी होते हैं॥ ४॥

पुनः सा किं करोतीत्यु॰॥

फिर वह क्या करती है इस॰ ॥

6

आ घा योषेव मूनर्युषा यांति प्रमञ्जती। जुर्य-नती वृजेनं पद्दर्वियत उत्पातयति पक्षिर्याः। ५॥३॥

त्रा । <u>घ</u> । योषांऽइव । सूनरीं । <u>उ</u>षाः । <u>याति</u> । <u>प्रभुञ्जती । जरयंन्ती । वृजंनम् । पृत्ऽवत् । ई्यते । उत् । पात्यि । पृक्षिणंः ॥ ५ ॥ ३॥</u>

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (घ) एव (घोषेव) यथा स्त्री तथा (सूनरी) या सुष्ठु नयति (उषाः) प्रवोधदात्री (याति) प्रा-प्रोति (प्रभुंजती) प्रकृष्टं पालनं कुर्वती (जरयन्ती) या जीर्णाम-वस्थां भावयन्ती (वजनम्) मार्गम् (पद्धत्) पद्भ्यां तुल्यम् (ईयते) प्राप्नोति (उत्) अर्ध्वं (पातयति) जागारयति (पक्षिणः) विद्व-कृमान् ॥ ५॥

अन्वयः—या योषेव प्रभुंजती सूनरी जर्यती एषा पहरी-यते वृजनं याति पिचणउत्पातयति तस्यां सर्वेयोगो घाभ्यसनीयः॥५॥

भविथि: चथोषा निर्मला स्वथा मुख्यदा योगाभ्यासनि-मित्ता भवति तथैव स्त्रीभिर्भवितव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—जो (योषेत्र) सत्स्त्री के समान (प्रभुं नती) श्रव्छे प्रकार भोगती (सूनरी) श्रव्छे प्रकार होती (जरयन्ती) जीर्णावस्था को करती (उषाः) प्रातसमय (पहत्) पर्गों के तुल्य (हननम्) मार्ग को (ईपते) प्राप्त होती हुई (याति) जानी और (पिचणः) पिचयों को (उत्पातयित) उहाती है उस काल में सब को योगाभ्यास (घ) ही करना चाहिये ॥ ५ ॥

भावार्थ:—जैसे मातःकाल की वेला सब मकार से सुख की देने वालीं योगाभ्यास का कारण है जसी मकार ख़ियों को होना चाहिये॥ ५॥ प्रनः सा कि क्योदित्यु॰॥

फिर वह कैसी हो इस० ॥

वि या सूजिति समेनं व्यंश्येनः पदं न वे-त्योदंती। वयो निक्षेष्टे पित्रवांसंआसते व्युष्टी वाजिनीवती॥ ६॥

वि । या । सूजिते । समनम् । वि । अर्थिनः । पृदं । न । वृति । ओदंती । वर्षः । निकः । ते । पृष्तिऽवां-सः । आसते । विऽउंप्टाः । वाजिनीऽवती ॥ ६ ॥

पदार्थः — (वि) विविधार्थं (या) उपर्वतस्त्री (सृजति) (समनम्) समीचीनं संग्रामम्। समनामिति संग्रामना॰ निर्य॰ २। १७ (वि) विशेषार्थं (अर्थिनः) प्रशास्ताअर्था यस्य सन्ति (पदम्) प्रापणीयम् (न) इव (वेति) व्याप्रोति (ओद्ती) उन्दनं कुर्वन्ती (वयः) पक्षिणः (निकः) या न शब्दयित सा (ते) तव (पितवां-सः) पत्तनशीला (ग्रासते) (व्युष्टौ) विशेषेणोध्यन्ते दश्चन्ते यया कान्त्या तस्याम् (वाजिनीवती) वहवो वाजिन्यः किया वि-चन्ते यस्पां सा ॥ ६॥

श्रन्वयः—हे योगिनि हि भवती यथा यौद्ती निकर्वाजिनी-बत्युषाआर्थेनः पदं न समनं विवेति विसृजिति यस्या न्युष्टी पतिवां सो वयश्रासते सा बेला ते योगाभ्यासार्थाऽस्तीति मन्यस्व ॥ ६॥

भविर्थः अन्नोपमाऽलं वधा स्त्रियो व्यवहारेण स्वकी-यान्पदार्थान्त्रामुवानित तथोषाः स्वप्रकाद्योन स्वष्यबहाराऽधिकारं प्राप्तोति यथा सा दिनमुत्पाच सर्वान्प्राचिनउत्थाप्य स्वस्वव्यवहा-रेषु वर्त्तायित्वा राश्चिनवर्त्वाति दिनस्य प्रादुर्भावादाहं जनयति तथै-व स्त्रीभिर्भावितव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे योगाभ्यास करने हारी स्त्री आप जैसे (या) जो (ओदती) आदिता को करती हुई (निकिः) शब्द को न करती (वाजिनीयती) बहुत कियाओं का निमित्त (उषाः) प्रातः समय (अर्थिनः) प्रशस्त अर्थ वाले का (पदं न) प्राप्ति के योग्य के समान (समनम्) सुन्दर संग्राम को जैसे (विवेति) न्याप्त होती हे जिस की (न्युष्टौ) दहन करने वाली कान्ति में (पितवांसः) पतनशील (वयः) पत्ती (आमते) स्थिर होते हैं वह वेला (ते) तेरे योगा-भ्यास के लिये है इस को तू जान ॥ ६ ॥

आवार्धः — इस मंत्र में उपमालं शक्ति स्त्रियां व्यवहार से अपने पदार्थों को माम होती हैं वैसे उपा अपने मकाश्स अधिकार को माप्त होती है जैसे यह दिन को उत्पन्न और सब प्राणियों को उठाकर अपने २ व्यवहार में मवर्त्त-मान कर रात्रि को निष्टत्त करती और दिन के होने से दाह को भी उत्पन्न करती हैं वैसे ही सब स्त्री जनों को भी होना चाहिये॥ ६॥

पुनस्तबत् स्त्रियः स्पृरित्यु०॥

फिर उपा के समान स्त्री जन हों इस॰ ॥

एषायुंक्त परावतः मृथ्यंस्योदयंनादिधं । शतं रथेभिः मुभगोषाइयं वियात्यभि मार्च-षान् ॥ ७॥

एषा । अयुक्त । प्राऽवतः । सूर्यस्य । उत्ऽअयं-नात् । अधि । ज्ञातम् । रथेभिः । सुभगां । उषाः । इयम् । वि । गाति । अभि । मानुषान् ॥ ७ ॥ पदार्थः—(एषा) वश्यमाणा (अयुक्त) युक्ते। अत्र लहथं लुङ् बहुछं छन्दसीति भ्रमो लुक् (पराषतः) दूरदेशात् (सूर्यस्य) सिवतृमंडलस्य (उद्यनात्) उद्योत् (अधि) उपरान्तसमये (शत-स्) असंख्यातान् (रथेभिः) रमणीयैः किरणैः (सुमगा) शोभना मगाऐइवर्याण यस्याः सा (उषाः) सुशोभा कान्तिः (इयम्) प्रत्यक्षा (वि) विविधार्थं (याति) प्राप्तोति (ग्राभि) आभिमुख्ये (मानुषान्) मनुष्पादीन् ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे स्त्रियो गृयं यथेषोषाः परावतः सूर्यस्योदयनादः ध्यभ्यपुक्त यथेयं सुभगा रथंभिः दातं मानुदान् वियाति तथैव युक्ता भवत ॥ ७॥

भविश्विः चथा पतिवताः स्त्रियां नियमेन स्वपतीन् सेवन्ते यथोषसः पदार्थानां च दूरदेशात्संयोगो जायते तथेव दूरस्थैः कन्या-वरैविवाहः कर्त्तव्यो यतां दूरदेशअपि प्रातिवर्देत यथा समीपस्थानां विवाहः क्षेत्रकारी भवति तथैव दूरस्थानां च सुखदायी जायते॥अ

पदार्थः— हे स्त्री जनो जैसे (एपा) यह (उषाः) मातःकाल (सूर्यस्य) सूर्यमंडल के (उदयनात्) उदय से (आधि) उपरान्त (अध्यभ्ययुक्त) उत्पर सन्मुख से सब में युक्त होती है जिस मकार (इयम्) यह (समगा) उत्तम ऐश्वर्य युक्त (रथेभिः) रमणीय यानों से (शतम्) असंख्यात (मानुषात्) मनुष्यादिकों को (वियाति) विभिध मकार पास होती है वैसे तुम भी युक्त होओ। ७॥

भावार्ध:- जैसे पतिझना स्त्रियां निषम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्थ कन्या पुत्रों का युवाऽनस्था में स्वयम्बर नियाह करना चाहिये जिस से दूरदेश में रहनेवाले मनुष्यों से मीति वहे जैसे निकटस्थों का विवाह दुःखदायक होता है विसे ही दूरस्थों का विवाह आतन्दपद होता है। ७॥

पनस्मा कीहशीत्यु०॥

फिर वह कैसी हो इस० ॥

विश्वंभस्या ननाम चर्त्तं जगुज्ज्योति-ष्कुणोति सूनरी । त्रप् हपें मघोनी दृद्धिता दिवयुषाउंच्छुदपुस्तिधंः॥ ८॥

विश्वंम् । <u>अस्याः । ननाम</u> । चक्षंसे । जगंत् । ज्योतिः । कृ<u>णोति । सूनरीं । ज्ययं । हेपः । म</u>घोनीं । दु<u>हिता । दिवः । उपाः । उच्छत् । अपं । स्निधंः ॥ ८॥</u>

पदार्थः - (विश्वम्) सर्वम् (अस्याः) उषसः (ननाम) न मित । स्रत्र तुजादित्वादभ्यामदीर्घत्वम् (चलंते) द्रष्टम् (जगत्) संसारम् (ज्योतिः) प्रकाशम (कृणोति) करोति (मृनरी) सुष्ठु नेत्री (अप) द्रीकरणे (द्रेपः) द्रिषन्ति ये शत्रवस्ते । अश्रान्ये-भ्योऽपि दृश्यन्त इति विन् । (मयांनी) प्रशस्तानि मयानि पूज्याः नि घनानि धनाः सन्ति सा (दृहिता) पृत्रीव (दिवः) प्रकाश मानस्य सवितः (जषाः) प्रभातः (ज्ञ्छत्) विवासयति (स्रप अपराधे (स्निधः) हिंसकान् ॥ ८॥

त्र्रन्वयः—हे स्त्रियो यूयं यथा मर्चानी स्नरी दिवो दुहितेबोर विद्वं जगच्चक्षसे ज्योतिः कृषोति स्त्रिबोऽपडेबोऽपोच्छा रतो विवासयति तथापत्यादिषु वर्सच्बम् ॥ ८॥ भविर्थः न्य्रत्र वाचकलु॰ यथा सत्त्त्री विष्टाशिवार्यं कि॰ यमाणानि कार्याणि माध्नोति तथैवोषा दस्युचोरकात्रवादीनिवार्यं कार्यसाधिका भवतीति॥८॥

पदार्थः है स्त्री जनो तुम जैसे (मघोनी) प्रशंसनीय घन का निमित्त (सूनरी) अच्छेपकार प्राप्त कराने वाली (दिवः) प्रकाशमान सूर्य की (दुः हिता) प्रत्रीके सहश (उपाः) प्रकाशने वाली प्रभात की बेला (विश्वपः) सब जगत को (चन्ने) देखने के लिये (ज्योतिः) प्रकाश को (क्रियोतिः) करती है और (सिगः) हिंसक (देषः) वृग देप करने वाले शतुर्श्रों को (अपोच्छत्) दूर वास कराती है वैसे पित आदि में पत्रों।। ८॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० । जैसे सती स्त्री विद्नों को दूर कर कर्त्तव्य कर्मों को सिद्ध करती हैं वैसे ही उपा डांक् चोर शत्रु आदि को दूर कर कार्य्य की सिद्धि कराने वाली होती है ॥ ८॥

पुनः सा कीहशी मनी कि कुर्यादित्यः ॥

फिर वह कैसी हो के क्या करे इस०॥

उष आ माहि भानुनां चन्द्रेणं दुहितर्दिवः । आवहंन्त्री मूर्यस्मभ्यं सीमंगं च्युच्छन्त्री दि-विष्टिषु ॥ ९ ॥

उषः । आ । भाहि । भानुनां । चुन्देगां । दु<u>हितः ।</u> दिवः । आऽवहन्ती । भूरि । अस्मभ्यंस् । सै। भंगम् । विऽयुच्छन्ती । दिविष्टिषु ॥ ९॥ पद्र्थि:-(उष:) उषाइव कमनीये (आ) समन्तात् (भा-हि) (भानुना) सूर्येण (चन्द्रेण) इन्दुना (दुहित:) पुत्रीव (दि-वः) प्रकाशस्य (आवहन्ती) सर्वतः सुखं प्रापयन्ती (भूरि) बहु (अस्मभ्यम्) पुरुषाधिभ्यः (सौभगम्) शोभनानां भगानामैष्यर्था-णामिदम् (च्युच्छन्ती) निवासं कुवन्ती (दिविष्टिषु) प्रकाशिता-सु कान्तिषु ॥ ९ ॥

अन्वयः-हे दिवो दृहितरिव वर्त्तमाने स्त्रि यथोषा भानुना चन्द्रेणाऽस्मभ्यं भूरि सौभगमावहन्ती दिविष्टिषु व्युच्छन्ती सती त्वं विचाशमाभ्यामाभाहि॥९॥

भविथि: अत्र वाचकलु॰। यथा सृकन्या मातृपतिकुले उज्-ज्वलपति तथोषाउभे स्थूलमृक्ष्मे वस्तुनी प्रकाशपति॥९॥

पदार्थ:—हे (दिनः) सूर्यं के प्रकाश की (दुहितः) पुत्री के तुल्य करेये जैसे (उपाः) प्रकाशमान उपा (पानना) सूर्य श्रीर (चन्द्रेण) चंन्द्रमा से (श्रस्पभ्यम्) इम पुरुषार्थी लोगों के लिये (भूरि) बहुन (सीभगम्) एश्वर्यं के समूहों को (श्रावहन्ती) सब श्रीर से बाप्त करानी (दिविष्टिषु) प्रकाशिन कान्तियों में (च्युच्छन्ती) निवास करानी हुई संसार को प्रकाशित करती है वैसे ही तू विद्या श्रीर शमादि से सुशोधिन हो ॥ ९ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकलु० जैसे विद्षी धार्षिक कत्या दोनों माता श्रीर पति के कुलों को उज्ज्वल करती है वैसे उपा दोनों स्थूल मूक्ष्य श्रयीत वडी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है ॥ ९ ॥

> पुनः सा कीट्योन किं कुर्यादित्पु०॥ फित वह कैसी होकर किम से क्या करे इस०॥

विश्वंस्य हि प्रागांनं जीवंनं त्वे वियदुच्छिसिं सूनिर । सा नो रथेन बृहता विभाविर श्रुधि चित्रामधे हवंम ॥ १० ॥ ४ ॥ विश्वस्य । हि । प्राणीनम् । जीवनम् । त्वेइति । वि । यत् । उच्छिसि । सूनि । सा । नः । रथेन । बु-हता । विभावि । श्रुधि । चित्रेऽमधे । हवम् ॥ १०॥ ४॥

पदार्थः — (विद्यस्य) सर्वस्य (हि) खलु (प्राणनम्) प्राण्णारणम् (जीवनम्) जीविकाधापणम् (त्वे) त्वियि ग्रन्न सुणां सुलुगिति दोत्रादेशः (वि) विविधार्थं (यत्) या (उच्छासि) (स्वरि) सुप्रतया व्यवहारनेत्री (सा) (नः) ग्रस्मभ्यम् (रथेन) रमणीयेन स्वरूपेण विमानादिना वा (वृहता) महता (विभावरि) या विविधतया भाति प्रकाशयति तत्सम्बुद्धौ (श्रुधि) श्रृणु (चिन्त्राण्यद्भतानि मघानि धनानि यस्यास्तत्संबुद्धौ । श्रवान्येषामपीति पूर्वपदस्य दीर्घः (हवम्) श्रोतव्यं श्रावित्यं वा शब्दसमू-हम् ॥१०॥

अन्वयः-हे सूनिर विभावरि चित्रामघे स्ति यथोषा षृहता महता रथेन रमणीयेन स्वरूपेण वर्त्तते यस्यां विश्वस्य प्राणिजातस्य हि प्राण्यनं जीवनं सम्भवति तथा त्वे त्वय्यप्यस्तु यद्या त्वं नडच्छि सि साऽस्माकं हवं श्रुधि ॥ १०॥

भविर्थः अत्र वाचकलु॰। यथोषसा सर्वस्य प्राणिजातस्य सुत्वानि जायन्ते तथा सत्या स्त्रिया मसीदन्तं सर्व ग्रानन्दाः प्राः प्रवन्ति॥ १०॥

पदार्थः—हे (सूनिर) अच्छे मकार व्यवशारों को पाष्त (विभाविर) विविध मकाश युक्त (चित्रामधे) चित्र विश्वित्र धन से सुशोभित स्त्री जैसे उपा (बृहता) बड़े (रथेन) रमणीय स्त्ररूप वा विमानादि यान से विद्यमान जिस में (विश्वस्य) सब माणियों के (माणनम) माण श्रीर (जीवनम्) जीवि-का की माप्ति का संभव होता है वैसे ही (त्वे) तेरे में होता है (यत्) जो तू (नः) हम लोगों को (व्युच्छामे) विविध मकार वास करती है वह तू हमारा (हथम्) सुनने सुनाने योग्य वाक्यों को (श्रुषि) सुन ॥ १०॥

भाषार्थः-इम पंत्र में नाचकल् । जैसे उपा से सब प्राणिजात को सुख होता है वैसे ही पतित्रता स्त्री से प्रसन्न पुरुष को सब आनन्द होते हैं ॥ १०॥

पुनः साकीह्यीत्यु०॥ फिर वे कैसी हैं इस०॥

उषो वाजं हि वंस्व यश्चित्रो मानुषे जने। तेनावंह सुकृतोअध्वराँउप ये त्वां गृणन्ति व-ह्मयः॥ ११॥

उर्षः । वाजम् । हि । वंस्वं । यः । चित्रः । मार्नुषे । जने । तेनं । आ । वह । सुऽकृतः । अध्वरान् । उर्पः ये । त्वा । गृणुन्ति । वह्नयः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(उवः) प्रभातवहहुगुण गुक्ते (वाजम्) ज्ञानमशं वा (हि) किल (वंश्व) सम्भज (यः) विद्यान् (चित्रः) ग्रद्धुत शुभगुणकर्मस्वभावः (मानुषे) मनुष्ये (जनं) विद्याधमीदिभिर्गुणः प्रसिद्धे (तेन) उक्तंन (आ) समन्तात् (वह) भामुहि (मुकुतः) शोभनानि कृतानि कर्माणि यन सः (अध्वरान्) ग्रहिंसनीयान् गृहाश्रमव्यवहारान् (उप) उपगमे (ये) वक्ष्यमाणाः (स्वा) त्वाम् (गृक्षन्ति) स्तुवन्ति (वह्नयः) बाढारो विद्यांसो जितेन्द्रियाः सुशीला मनुष्याः॥ ११॥ अन्वयः-हे उपर्वद्वत्तमाने स्त्रि त्वं याश्चित्रः सुकृतस्तव पतिर्व-त्तिते तस्मिन्मानुषे जने वाजं हि वंस्व ये वन्हयो येनाध्वरानुपगृण न्ति त्वा चोपदिशन्ति तेन तानावह समन्तात्प्राप्नुहि ॥ ११ ॥

भविथि: —हे मनुष्या यथा सूर्यडवसं प्राप्य दिनं कृत्वा स बीन्प्राणिनः सुखयित तथा स्वाः स्त्रियो भूषयेग्रस्तान् दाराञ्चप्यलं-कुग्रुरेवे परस्परं सुप्रीत्ग्रुपकाराभ्यां सदा सुन्विनः स्युः॥ ११॥

पदार्थः -हे (उषः) मभान वेला के तुल्य वर्तमान स्त्री तू (यः) जे। (चित्रः) भट्भुन गुण कर्म स्वभाव युक्त (गुक्रुनः) उत्तम कर्म करने वाला तेरा पति हैं (मानुपे) मनुष्य (जने) विद्याधर्मादि गुणों से प्रसिद्ध में (वाज-म्) ज्ञान वा श्रव्भ को (हि) निश्चय करके (वंस्व) सम्यक् मकार से सेवन कर (ये) जो (वन्ह्यः) प्राप्ति करने वाले विद्वान मनुष्य जिस कारण से (अध्वरान) श्रध्वर यज्ञ वा श्रहिंसनीय विद्वानों की (उपग्रणन्ति) श्रव्हे प्रकार स्तृति करते श्रीर तुभा को उपदेश करते हैं (तेन) उस से उन को (आ-वह) सुखों को प्राप्त करानी रह ॥ ११ ॥

भावार्धः — जो मनुष्य जैसे सूर्य उपा को माप्त होके दिन को कर सब को सुख देता है वैसे अपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्री जन भी भूषित करती हैं इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें ॥ ११ ॥

> पुनः साकिं कुर्यादित्युः॥ फिर वह क्या करे इसः॥

विश्वांन्द्रेवाँआ वंह सोमंपीतयेऽन्तरिक्षादु-षुस्त्वम् । सास्मासुं धा गोमदश्वांवदुक्थ्यः-मुष्पे वार्जं सुवीर्यीम् ॥ १२ ॥

विश्वान् । <u>दे</u>वान् । आ । <u>वह</u> । सोर्मऽपीतये । अन्तरित्तात् । <u>उषः</u> । त्वम् । सा । अस्मासुं । धाः ।

गोमंऽत्। अञ्बंऽत्रत्। उक्थ्यम् । उषंः । वाजंम् । सुऽवीय्पैम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(विश्वान्) ग्रांकिलान् (देवान्) दिव्यगुर्णयुक्तान् पदार्थान् (ग्रा) समन्तात् (वह्) प्राप्तृहि (सोमपीतये) सोन्मानां पीतिः पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मे (अन्तरिचात्) उपरिष्टात् (उषः) उपर्वदृत्तमगुणे (त्वम्) (सा) (अस्मास्)मनुष्येषु (धाः) धेहि । ग्रत्र लड्थं लुङ्डभावश्च (गामत्) प्रशस्ता गान्वहन्द्रियाणि किरणाः पृथिव्याद्यो वा विद्यन्तं यस्मिस्तत् (ग्रद्रवावत्) बहवः प्रशस्ता वंगप्रदा अञ्चा अग्न्याद्यः सन्ति प्रस्मस्तन् त् । अत्र मन्त्रे सोमाञ्विन्द्रय० अ०६ । ३ । १३१ । हति दीर्घः (उक्थ्यम्) उच्यतं प्रशस्यते यत्तस्मे हितम् (उषः) उपविद्यतमपादिके (वाजम्) विज्ञानमन्नं वा (सुर्वार्थम्) शोभनानि वीर्याणि पराक्रमा यस्मात्तत् ॥ १२ ॥

श्रन्त्रयः—हे उपर्वह संमाने स्त्रि अहं सोमपीतयेऽन्तिरिक्षाचा-न् विद्वान्देवान् यां त्वाञ्च प्राप्तोमि सा त्वं मेतानावह । हेउपर्व-त्सर्वेष्टपापिके त्वमस्मासूक्थ्यं गोमद्द्ववत्स्वीर्थं वाजं घा घेहि॥१२॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु०। यथेयमुषाः स्वपादुर्भावेन शुद्ध-जलवायुमकाशादीन् प्रापय्य दोषान्नाशयित्वा सर्वमुत्तमपदार्थसमूहं प्रकटयन्ति तथोत्तमा स्त्री गृहकृत्येषु भवेत्॥ १२॥

पदार्थः—हे (७ पः) भभात के तुल्य स्त्रि में (सोमपीतये) सोम आदि पदार्थों को पीने के लिये (अन्तरिस्नात) ऊपर से (विश्वान) अखिल (दे-वान्) दिल्य गुण युक्त पदार्थों और जिस तुभ को माप्त होता हूं उन्हीं को तूमी (जावह) अच्छे मकार माप्त हो हे (उपः) उपा के समान हित करने और (सा) तू सब इष्ट पदार्थों की माप्त कराने वाली (अस्पासु) हम सोगों

इन्द्रिक किरण भीर पृथिनी आदि से (अश्वावत्) श्रीर अत्युत्तन तुरंगों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम नीर्य्य पराक्रम कारक (वाजम्) विज्ञान वा श्रम की (धाः) भारण कर ॥ १२ ॥

भाषार्थ:- इस मंत्र में नाचकल्छ । जैसे यह उषा अपने प्राद्धभाव में शुद्ध बायु जल आदि दिन्य गुणों को पाष्ट्र करा के दोषों का नाश कर सब उत्तम पदार्थ समृह को मकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्यों में हो ॥ १२ ॥

पुनः सा किहकी भूत्वा किंदगादित्यु॰॥
किर वह कैसी होकर क्या देले इस॰॥

यस्या रुशंन्तो अर्चयः प्रति भद्रात्रदंक्षत । सा नो रुथिं विश्ववारं सुपेशंससुषा दंदातु सु-रम्यंम् ॥ १३ ॥

यस्याः । रुझेन्तः । अर्चयः । प्रति । भ्रदाः । स्त्र । हेक्षत । सा । नः । रुपिम् । विश्वऽवारम् । सुऽपेशं सम् । उपाः । द्वातु । सुग्म्यंम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(यस्याः) प्रकाशिकायाः (कशन्तः) चोरदस्य्वः न्यकारादीन् हिनन्तः (अर्चयः) प्रकाशाः (प्रति) प्रत्यक्षांथ (भद्राः) कस्याणकारकाः (अरक्षतः) दृश्यन्ते (सा) (मः) अस्मभ्यम् (राध्यम्) चक्रवर्तिराज्यश्चिपम् (विद्ववारम्) येन विद्वं सर्वे वृणोति तत् (सुपेशसम्) शोभनं पेशो रूपं यस्मासत् (उषाः) उषर्वत्सुः रूपपदा (सुग्न्यम्) (ददातु) सुवेषु भवमानन्दम् । सुग्ममितिः सुखनाः निद्यः । १॥ १३॥

श्रन्वयः —हे श्रि यस्यारदान्तो भद्रा अर्घयः प्रत्यदक्षतः सोषा नो विद्ववारं सुपेदास रिघं सुग्न्यं सुग्वं च घथा ददाति तथासती होतत्सर्व भवती ददातु ॥ १३॥

भविथि: ग्रन्न वाचकलु० यथा दिननिभित्तयोषसा विना सुखेन कार्याणि न सिद्धान्त स्वरूपप्राप्तिश्च तथा सत्स्त्रिया विवि नैतद्खिलं न जायते ॥ १३॥

पदार्थः — हे सि (यस्याः) जिस के सकाश से ये (क्शन्तः) चोर डांकू अन्धकार आदि का नाश और (भट्राः) कल्याण करने वाली (अर्चयः) दीप्ति (मत्यदक्त) मत्यत्त होनी हैं (सा) जैसे वह (उपा) सुरूप के देने दाली मभात की वेला (नः) हम लोगों के लिये (विश्ववारम्) सब आच्छा दन करने योग्य (गुपेशसम्) शोभन रूप युक्त (श्यिम) चक्रवार्षे राज्य सदमी (सुग्म्यस्) सुख को (दर्बात) देनी है देसी होकर तू भी हम को सुखदायक हो ॥ १३॥

भावार्थः- इस मन्त्र में वाचवलु०। जैसे दिन की निमित्त उपा के विना सुख वा राज्य के कार्य्य सिद्ध नहीं हाते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे ही समीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता ॥ १३॥

पुनः सा कस्नै श्योजनाय शभवतीत्यु ।।

फिर वह किस प्रयोजन के लिये समर्थ होती है इस० !!

य चिद्धित्वामृषंयः पूर्वैऊतयं जुहरेऽवंसे महि। सा नः स्तोमाँअभि र्यणिहि राधुसोष शुक्रेणं शोचिषां ॥ १४ ॥

ये । चित् । हि । त्वाम् । ऋषंयः । पूर्वे । उत्तये ।

जुहुरे । अवंसे । मृद्धि । सा । नः । स्तोमान् । अभि । गृणीिहि । रार्धसा । उर्वः । शुक्रेणे । शोचियां ॥१४॥

*पदार्थः—(ये) वक्ष्यवाणाः (चित्) ग्रापे (हि) खलुः (त्वम्) (अष्यः) वेदार्थविदो विद्वांसः (पृषं) येऽधीतवन्तः (अत्ये) अतिकायेन गुणपासये (जुहुरे) शब्दपन्ति (अपसे) राध्वणाद्मियोजनाय (महि) महागुणविशिष्टान् (सा) (नः) अस्माक्षम् (स्तोमान्) स्तृतिसमृदान् (अनि) श्राभिमुख्ये (गृण्णाहि) स्तृहि (राधसा) परमेण धनेन (उपः) उपर्वत्स्तोतुं योग्ये (शुक्रेण) शुद्धेन कर्महेतुना (शोचिषा) प्रकाशेन ॥१४॥

स्त्रियः हे उपर्वक्रतमानं महि विदुषि स्त्रिये प्रवेश्वयः क तयेऽवसे त्वां जुहुरे शब्दयेयुः सा त्वं शुक्रण शोविषाराधसातान् नोऽसमभ्यं चित्रलोमान् स्वश्विष्टणीहि॥ १४॥

भविश्वि:—अशेषमालंकारः। मनुष्येर्थेऽधानवदास्ते पूर्वे येऽधीः यते तेऽवाचीनाक्षयो वेशाः यथा विद्वांमो यान् पदार्थान् विदिः त्वोपकुर्वन्ति तथवान्येरपि कर्त्तन्यम्। नैय केनापि सुर्खाणामनुकर्यां कार्यम्। यथा विद्वांसः स्वविद्यया पदार्थगुणान्यकार्य विद्योपकारौ जनयपुः। यथ्यमुषा सर्वान् पदार्थान् भद्यात्य सुष्वानि जनयति तथाऽस्तिस्वविद्याः स्त्रियो विद्वमलं कुर्वन्तु ॥ १४॥

पदार्थः -हे उपा के तुल्य वर्त्तमान (मिह) महामुण्यिशिष्ट पिडता स्त्री (में) जो (पूर्व) अध्ययन किये हुए नेदार्थ के जानने वाले विद्वान लोग (ऊतये) ग्रास्यन्त गुण प्राप्ति वा (श्रानसे) रक्षण श्राद पर्योजन के लिये (त्वाम्) तुम्के (जुहुर) प्रशंसित करें (सा) मा नू (श्रुकेण) शुद्ध कामों के हेतु (शोविषा) धर्ममकाश से युक्त (राधसा) बहुन धन में (नः) इमारे (चित्) ही (क्तोमान) स्नुतिसम्हर्णे का (हि) निश्चय सं (अभि) सन्मुख (गुणीहि) स्वीकार कर ॥ १४ /

भावाध:-इस मंत्र में प्रमा०। मनुष्यों को योग्य है कि जो बेदों को पढ़ते हों उन को नवीन हीं जानें और जैसे विद्वान लोग जिन पदार्थों को जान कर उपकार लें हों वैसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिये किसी मनुष्य को मुखीं की छिं चलन पर न चलना चाहिये और जो विद्वान लोग अपनी विद्या से पदार्थों के गुणों को अकाश कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपनेकाश से सब पदार्थों को अकाशित करती है वैसे ही विद्वान स्थियां में को सुभूषित कर देती हैं। १५॥

पुनः सा किं करोतीत्यृ • ॥ फिर वह क्या करती है इस०॥

उपो य<u>ड</u>च मानुना वि हारां वृणवों द्विवः। प्र नां यच्छतादवृकं पृथु छुर्दिः प्रदे<u>वि</u> गांमती-रिषं: ॥ १५॥

उपः । यत् । <u>अ</u>द्य । <u>भानुनां । वि । द्वारीं । ऋ</u>-णवः । <u>दिवः । प्र । नः । युच्छतात् । अवृकम् ।</u> पृथु । छुर्दि । प्र । <u>देवि</u> । गोमंतीः । इपंः ॥ १५॥

पद्धिः-(उषः) उपर्वत्यकाशिके (यत्) या (श्रद्धा) अस्मिन् दिने (भानुना) सदर्थप्रकाशकत्वेन (वि) विशेषार्थे (द्वारी)
गृहादीं द्विययोः प्रवेशनिर्गमनिमित्ती (ऋणवः) ऋणुहि (दिषः)
योतमानान् गुणान् (प्र) प्रकृष्टार्थे (नः) अस्मभ्यम् (यञ्छतात्)
देहि (अवस्त्रः) हिंसकप्राणिरहितम् (एथु) सर्वर्मुस्थानाऽवकाशयौगेन विशासम् (छर्दिः) शुद्धान्द्वाहनादिना संदीण्यमनां

यहम् । छर्दिरिति गृहना० नियं० ६ । ४ (प्र) प्रत्यचार्थे (देषि) दिव्यगुणे (गोमतीः) प्रदास्ताः स्वराज्ययुक्ता गावः किरणा वि-यन्ते यासुताः (इषः) इच्छाः ॥ १५ ॥

अन्वयः हे देवि स्त्रि त्वं यथोषाअग्र भानुना हः री प्रा-खवो यथा च नो यदवृकं एथु छिद्दिवो गोमतीरिषश्च तथा विप्रय-च्छतात् ॥ १५॥

भावार्थः - अत्र वाचकतुः। यथोषाः स्वप्रकाशोन पूर्वास्मकः स्मिन्नागामिनि दिवसे सर्वान्मार्गान् हाराणि च प्रकाशयित तथा मनुष्यैः सर्वर्त्तुमुखप्रदानि गृहाणि रचियत्वा तत्र सर्वान्भोग्यान्पदी-र्थान्संस्थाप्यैतत्सर्वे कृत्वा प्रतिदिनं सुखयितव्यम्॥ १५॥

पदार्थः—हे (देवि) दिच्य गुण युक्त स्त्री तू जैसे (उषाः) प्रभात समय (अय) इस दिन में (भानुना) अपने प्रकाश सें (द्वारों) मुहादि वा
हिन्दियों के प्रवेश और निकल ने के निमित्त छिद्र (भार्णवः) अच्छे प्रकार प्राप्त
होती मौर जैसे (नः) इम लोगों के लिये (यत्) (अट्टकम्) हिंसक प्राणियों से भिन्न (पृथु) सब ऋतुओं के स्थान और अत्रकाश के योग्य होने से
विशाल (छिदिः) शुद्ध आच्छादन से प्रकाशमान घर है और नैसे (दिवः)
मकाशादि गुण (गोमतीः) बहुत किरणों से युक्त (इषः) इच्छाओं को देती
है वैसे (प्रयच्छतात्) संपूर्ण दिया कर ॥ १५ ॥

भाषार्थः -इस मंत्र में वाचकल् । जैमे उषा अपने प्रकाश से अतीन वर्षमान और आने वाले दिनों में सब माने और द्वारों को प्रकाश करती है वैसे ही पनुष्यों को चाहिये कि सब अनुत्रों में मुख देने वाले घरों को रच उन में सब भोग्य पदार्थों को स्थापन और वह सब स्त्री के आधीन कर प्रति दिन सुस्ती रहें।। १५॥

पुनस्सा केन किं दचादित्यु॰ ॥

ï

फिर वह किस से क्या दे इस॰ ॥

सन्नों गया बृंहता विश्वपेशसा मिमिक्ष्वा स-मिळांमिरा । सं शुम्नेनं विश्वतुरोषो मिह सं वाजैर्वाजिनीवति ॥ १६ ॥ ५ ॥

सम् । नः । गया । बृहुना । बिक्वपेशसा । मिमि-क्ष्व । सम् । इळांभिः । आ । सम् । द्युम्नेनं । विंक्य-ऽतुरां । उपः । मिहि । सम् । वाजैः । वाजिन्।ऽङ्किति ॥ १६ ॥ ५ ॥

पदार्थः — (सम्) सम्याधं (नः) अस्मम्यम् (राया) प्रशास्त्रधनेन (बृहता) महता (विद्यवंद्यामा) विद्यान सर्वाधि पंदां सि रूपाणि यस्मालेन (मिमिध्य) महांमच्छ । ख्रद्यान सर्वाधि पंदां दियां (सम्) पुर्वाभावे (इड़ाभिः) भामवाणीनीतिभः। इडेति पृथिवीना०। निषं० १। १ वाङ्गा० निषं० १। ११ पद्ना० निषं० ५। ५१ पद्ना० निषं० ५। ५१ पद्ना० निषं० ५। ५ अनेन प्राप्तं योग्या नीतिर्युद्धाने (आ) समन्तात् (सम्) श्रेष्ठिये (ख्रुनेन) विद्याधर्माद्गुणप्रकाश्चवता (विद्यतुरा) यहिद्वं सर्वे तुरति त्यर्यात तेन (उषः) उपवित सर्वे स्वप्रकाशिके (महि) पूजनीये (सम्) सम्यक् (वाजेः) धृद्धरंत्रविद्यानेवी (वाजिनीवित) प्रशस्ता वाजिनी किया विद्यते यस्य।स्तत्सम्युद्धाः॥ १६॥

अन्त्रयः – हे उपर्वक्रतमाने वाजिनीवृति महि विदुषि स्त्रिय-षोषा विश्वपेशसा बृहता संविश्वतुरा संद्युम्नेन राया समिडाभिःसं-वाजैर्नः सुख्यति तथैतेस्त्वमस्मान्सुन्वय ॥ १६ ॥

भावार्थः - अन्न वाचकलुर । विदुषां शिक्षयोषर्गुबज्ञानेन स-हितैर्मन्त्येर्म्तवाऽनेन पृरुषार्थसिकः सर्वाणसुखनिर्मित्तावि वस्तृति जायन्ते तथामातृशिक्षयेवाऽपत्यान्युत्तमानि मसन्ति नान्यथा ॥१६॥

ग्रश्रोषर्देष्टान्तेन कन्याक्षीणां लक्षणप्रतिपादनादेतत्स्कार्यस् प्रमुक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बाध्यम् ।

इत्यष्टाचत्यारिंदां एकं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ॥ ४८ ॥

पदार्थः हे (उपः) प्रातः समग के सम तुल्य वर्त्तमान (वाजिनीविति)
गर्शसनीय क्रियायुक्त (मिहिं) पूजनीय विज्ञान स्त्री तृ जैसे (उपाः) सब रूप
के। प्रकाश करने वाली प्रातःसमय की वेला (विश्वपेशता) मन सुन्दर रूप
युक्त (बृहता) वह (विश्वतुमा) सर्वको प्रहत्त करने (संयुम्नेन) विद्या घ
मीदि गुण प्रकाश युक्त (राया) प्रश्यनीय धन (सार्म्झाभिः) सूमि वाणी
नीति और (संवातः) अञ्छे प्रकार युद्ध अञ्च विज्ञान से (नः) इम लोगों।
को सुख देती है वैसे ही इन से तृ हम सुख दे॥ ६॥

भावार्थ: -इग म त्र में वाचकलु । जिस विद्वानों की विद्या शिक्षा से उ-पा के गुण का ज्ञान हो के उस ने पुष्पार्थ सिद्धि फिर उस से सब सुखी की निभित्त विद्या पास होती है वैसे ही याता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं ॥ १६॥

इस मुक्त में उपा के दृष्टानत करके कन्या और स्त्रियों के लक्तणों का म-तिपादन करने में इस स्कार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के माथ संगति जाननी चाहिये॥ यह अड्नालीसवां मुक्त ४८ और पांचवां वर्ग ५ समाप्त हुआ।।

श्रथास्य चतुर्क्रवस्यैकोनपंचाद्यस्य स्क्तस्य प्रस्कण्य ऋषिः। उ-षा देवता । निच्दत्प्रप्रकन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

> तत्रादिमे घन्त्रे उपर्रष्टान्तेन स्त्री कृत्यमु०॥ अत्र ४९ म्क्त का व्याग्म्भ है इस के प्रथम मंत्र में उषा के दृशन्त से स्त्रियों के कमे का उप०॥

उषों भद्रेभिरागंहि द्विश्चिद्रोचनादिधं । व-हन्त्वरुगाप्संवुउपं त्वा सोमिनों गृहम् ॥ १ ॥ उषः । भद्रेभिः । त्रा । गृहि । द्विवः । चित् । रो-चनात् । अधि । वहन्तु । अरुणप्सवः । उपे । त्वा । सोमिनंः गृहम् ॥ १॥

पद्यिः—(उषः) उषर्वन्तर गणनिमिसे (भद्रोभः) करवा-णकारकेंग्रेषेः (आ) समन्तात् (गिंह) प्राप्तुहि (दिवः) प्रकाशा न् (चित्) अपि (रोचनात्) देदीप्यमानात् (ग्रिध) उपि (प्रह-न्तु) प्राप्तुवन्तु (अक्षण्यनः) अक्षणा रक्तगृणविशिष्टाश्च प्यवो भक्षणानि येषान्ते वृद्धा जाताः (उप) समीपि (त्वा) त्वाम् (सो-मिनः) प्रशास्ताः सोमाः पदार्थास्यन्ति यस्य तस्य (गृहम्) निवा-सस्थानम् ॥ १ ॥

श्रन्त्रयः—हे उषः श्रुमगुणैः प्रकाशमाने यथोषा रोचनाद्धि भद्रेभिरागच्छिति तथा त्वमागहि यथेथं दिवउषा बहति तथात्वारु-णप्सवः सोमिनो गृहमुपवहन्तु सामीप्यं प्रापयन्तु ॥ १ ॥

भविश्विः चस्योपमो भूमिसयुक्तमूर्यप्रकाज्ञादुत्पत्तिरस्ति सा यथा दिनरूपेण परिणना पदार्थोनप्रकाज्ञयन्ति सर्वानाह्यादयिति तथा ब्रह्मचर्यविद्यासंयोगा स्त्री वरा स्थान ॥ १॥

पदार्थ:—हे शुभगुणों से मकाशमान जैमे (उपाः) बन्याणानिमित्त (री-चनात्) अच्छे मकार प्रकाशमान से (अधि) अपर (भद्रोभिः) कृत्याण का-रक गुणों से अच्छे मकार आती है वसे ही तू (आगहि) प्राप्त हो श्रीर जैसे यह (दिवः) प्रकाश के समीप प्राप्त होती है वसे ही (त्वा) तुभ को (अ-रुणप्सवः) रक्त गुण विशिष्ट छद्दन करके भोक्ता (सोमिनः) उत्तम पदार्थ वाले विद्वान के (गृहम्) निवासस्थान का (उपवहन्तु)सभीप प्राप्त करें।।१॥

भावार्थ:-जिस की भूमि संयुक्त सूर्य के प्रकाश से उत्पत्ति है वह दिन रूप परिणाम को मान्त होकर पदार्थों को बकाशित करती हुई सब को अह्या- विव करती है कैसे ही ब्रह्मवर्थ विद्या योग से युक्त स्त्री श्रेष्ट हो ॥ १ ॥

पुनः सा कीहकीत्युः । किर वह कैसी है इसः ।

मुपेश्रेसं मुखं रथं यमध्यस्थां उष्स्त्वम् । तेनां मुश्रवंसं जनं प्रावाद्य देहितर्दिवः ॥ २ ॥

सुऽपेशंसम् । सुखम् । रथंम् । यम् । <u>अधि</u>ऽस्त्र-स्थाः । <u>उपः । त्वम् । तेनं । सु</u>ऽश्रवंसम् । जनंम् । प्र । <u>अव</u> । <u>अय । दुहितः । दिवः ॥ २ ॥</u>

पदार्थः -(स्रुपेदासम्) सन्दरस्वरूपम् (स्वम्) आनन्द्रका-रक्षम् (रथम्) रमणसाधनं यानम् (यम्) वश्चमाणम् (अध्यस्थाः) स्रध्युपरि तिष्ठन्तीत्यधस्थाः (उषः) उपर्वद्वत्तमानं (त्वम्) (तेन) रथेन (सुअवसम्) द्यांभनानि अवांसि अवणान्यस्मिन्प्रसादे यस्य तम् (जनम्) विद्यांसम् (प्र) प्रकृष्टार्थं (अव) रक्ष (अच) अस्मिन् दिने (दुहितः) पुत्रीव (दिवः) प्रकाशस्य ॥ २ ॥

अन्वयः हे दिवो दुहितरुषर्वद्वत्तमाने श्चित्वं यं सुपेशसं सुतं रथमध्यस्था येन जना ग्रानन्द्रमधन्ते तेन रथेनाच मुश्रवसं जनं प्राव ॥ २ ॥

भविार्थः - अन्न वाचकलुः । मनुष्यैर्यथा प्रकाशेन सुरूपप्रसि-बिर्जायते तथा सौभाग्यकारिकया विदुष्पा स्त्रिया गृहकृत्यासिकि-रपस्पोत्पत्तिस्र जायत इति विज्ञायोपकर्त्तव्यम् ॥ २॥

पदार्थ:—हे (दिवः) प्रकाशमान मूर्य्य की (दुहितः) पुत्री ही के मुह्य (उपः) वर्षमान कि सू (बस्) जिस (सुरेशसम्) सुन्दर रूप (सुसस्) मानन्द कारक (रथम्) की हा के साधन यान के (अध्यस्थाः) ऊकर बैठने वाले आधी आ-नन्द की बढ़ाते हैं (तेन) उस रथ से (सुश्रवम्) उत्तम श्रवण युक्त (अनम्) बिद्वान् मनुष्य की (शाव) अच्छे प्रकार रक्षा आदि कर ।। २ ।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलु । मनुष्य लोग जैसे सूर्ध के प्रकार से सुरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुषों की से घर का काम और पुत्रों की उरपारी होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार लोगे।। २॥

पुनः सार्काहद्यीत्यु०। फिरवह वैसंहित्यु०।

वयंश्चित्ते पत्विणों हि उद्यतंप्परकृति । उषः प्रारंन्तृतूँरतुं दिवो अन्तंभ्युम्पिरं ॥ ३ ॥

वर्षः । चित् । ते । प्रतिश्रेणः । द्विऽपन् । चतुं ऽपत् । अर्जुनि । उपः । प्र । अर्जुन् । कृतून् । स्रतुं । दिवः । अन्तेभ्यः । परिं ॥ ३ ॥

पदार्थः -(वयः) पक्षिणः (चित्) इत्र (ते) तव (पतित्रणः) पत्नक्षीलाः। छत्र पतेरत्नित्। उत्र ४। ८० अतिवाधं निष्णः (विपत्) व्रीपादी यस्य यसुष्यादेः सः (चनुष्पत्) चत्यारः पादा यस्य पश्चादेः सः । अन्नीभयत्र वाच्छन्द्सीति पदादंशः (अर्जुति) अर्जयन्ति प्रतियतन्ते ययोषसा सा। अन्न ग्राजपतियतने धानोः रक् प्रत्ययो विष्णुक् च। उ० ३। ५७ अनेनायं सिन्धः । ग्राजुनीत्युषर्ना० निषं । १। ८ (उषः) उपवेत्युषार्थनिषिते (प्र) (ग्रारन्) प्रापयति (शत्न्न) पस्मनत्तित् (अनु) पश्चात् (दिषः) प्रकाशस्य (क्षात्न्यः) समीप्रेयोऽहारान्नेभ्यः (परि) सर्वतः ॥ ३॥

अन्ययः —हं स्त्रि यथार्जुनि दिवों इतेभ्यऋन्त् संपाद्यन्ती हि-प्यनुष्पच्च यायपनी सत्युवाः सर्वान् प्राप्नोति यथाऽस्याः पतन्नि-णोषयः प्रारैश्चित्तं गुणा भवन्तु ॥ ३ ॥

भविधि —अश्रीपद्मालंकारः । यथोषा सहर्त्तप्रहरदिनमास-रवैयनसंबत्सरान विभाजनी सर्वेषां प्राधिनां व्यवहारचेतने च वि-भजति तथा स्त्री सर्वाण गृहकृत्वानि विभजेत् ॥ ३॥

पदार्थः — हे कि जैने (अर्जुने) अच्छे प्रकार प्रयत्न का निमित्त (उपः) उपं (दिवः) मृथ्येप्रकाश के (अन्तिभ्यः) सगीत से (अस्तूत्) अस्तुओं को सिद्ध और (द्वियत्) मनुष्यदि तथा (चतुष्यत) पण् आदि का वध करानी हुई सब को प्राप्त हो के जैसे इस से (पर्तित्रणः) निज्य उद्ये उद्ये व्यत्ने (वयः) पर्ती (पारन्) इथर उपर जाते (चित्) वैसे ई। (ते) तेरे गुण हों। ३।।

भाषार्थ: — इन मंत्र में उपमालं हार है जैसे उपा नहुंचे पहर दिन मास ऋतु भयन भर्थात् दालिणायन उत्तरायण और वर्षा का दिभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार और चेतनता की करती है वसे ही खी मब एत्कृत्यों की प्रथम् २ करें ॥३॥ जुनी स्वा की हुदी कि कुर्यादित्यु ।।

फिर वह कैसी छौर क्या करें इस ।।

व्युच्छन्ती हि गुरिममिर्विश्वमामासि राचनम्। तां त्वामुंषर्वसूयवोंगीभिः कण्वां अहूबत्।।४॥६॥

विऽयुच्छन्ती । हि । र्शिमऽभिः । विश्वंम् । आभासि । रोचनम् । ताः । त्वाम् । उषः । वसुऽयवंः । ग्रीऽभिः। कण्वाः । ुःुतु ॥ ४ ॥ पद्थि:—(क्युच्छन्ति) विविधतया बासपन्ति (हि) स्रष्टु (रिह्मिभः) किरबैः (विद्यम्) सर्वे जगत् (आभासि) समन्तात् प्रकाशयति । अत्र व्यत्ययः (रोचनम्) देदीप्यमानं किषक्रम् (ताम्) (स्वाम्) एताम् (उषः) उषाः (वसुयवः) ये वसून् पृषिव्यादीन् युषन्ति मिश्रयन्त्यमिश्रयन्ति ते विद्वांसः (गीभिः) वेद्विकासिहताभिः (कएवाः) मेधाविनः (अदूषत्र) स्पर्यन्ताम् ॥४॥

अन्वयः — हे वसुयवः कण्वा यूपं यथाषरुषा व्युच्छन्ती हि खलुरहिमभीरोचनं विश्वमाभास्याभाति तथाभूतां त्वां स्त्रियं गी-भिरहुषत ॥ ४॥

भावार्थः - विव्वक्रिस्वर्गुणवव्यक्तमाना स्त्री श्रेष्ठाऽस्तीति बोर्

अत्रावर्गुण्यत्स्त्रीगुणवर्णनादेतत्म्कार्थस्य पूर्वस्कार्थन सह सं-गतिरस्तीति वैदिनव्यम् ॥ ४॥

इत्येकानपंचादां सृक्तं षष्ठा वर्गश्च समाप्रः ॥ ४९ ॥

पदार्थ:— हे (वमुयवः) जो पृथिवी भादि वसुभों को संयुक्त भौर वियुक्त कर-ने बाले (क्यवा) बुद्धिमान् लोग जैसे (उष.) उपा (व्युच्छन्ती) विविध मकार से बंस.ने वाली (हि) निश्चययकरके (राश्यिभः) किरणों से (राचनम्) रुचिकारक (विश्वम्) सब संसार को (भाभाषि) भच्छे प्रकार प्रकाशित करती है वैसी (ताम्) उस (स्वाम्) तुम्त स्त्री को (गीर्मिः) वेदशिद्धायुक्त भानी वाणियों से (मलूबत) प्रशंसित करें ॥ ४॥

भावार्थ:—विद्वानों को चाहिये कि उपा के मुखों के तुल्य की उत्तम होती है इस बात को बानें और सब को उपदेश करें ॥ ४ ॥

इम में उपा के गुगा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्वमूक्त के अर्थ के साथ के साथ संगीत जाननी चाहिये।

यह उनम्बासमां सूक्त ४२ और छठा वर्ग ६ समाप्त हुआ ।।

स्थास्य त्रयोददार्वस्य पंचादास्य स्कार्य प्रस्तव्य क्षिः। सूर्यो देवता १।६ निचृद्गायत्री २।४।८।९ पिपीलिका मध्या निचृ-द्गायत्री ३ गायत्री ५ पचमध्या विराइगायत्री ७ विराइगायत्री च छन्दः। बह्जः स्वरः १०।११ निचृद्नुष्टुप् १२।१३ अनुष्टुप् च छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

तत्रादिमे मंत्रे की ह ग्लक्षणः सूर्यो ऽस्तीत्युपिद्दयते ॥ अव पचासर्वे मूक्त का भारम्भ है उस के पहिले मंत्र में कैसे कदाण बाला सूर्य है इस०॥

उदुत्यं जातवेदसं देवं वंहन्ति केतवंः । हशे विश्वांयु मूर्यंम् ॥ १ ॥

उत् । क्रम्इति । त्यम् । जातऽवेदसम् । देवम् । वहन्ति । क्रेतवेः । दृशे । विश्वांय । सूर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(उत्) अध्विधं (उ) वितर्भे (त्यम्) अमुम् (जातवेदसम्) यो जातान् पदार्थान् विदिति तम् (देवम्) देदी प्यमा
नम् (वहन्ति) प्राप्तवन्ति (केतवः) किरणाः (दृशे) द्रष्टुं दर्शायतुः
वा। इदं केन्प्रत्ययान्तं निपाननम् (विद्वाय) सर्वेषां द्शानव्यवहाराय (स्थ्यम्) सवितृलांकम्। यास्कमुर्गिरमं मन्नमेवं व्याख्यातवान् । उद्यहन्ति तं जातवेदसं देवमद्वाः केतवां रद्मयां वासर्वेषां
भ्तानां संदर्शनाय स्थिम्। निह० १२ । १५ ॥ १॥

अन्त्यः-हे मनुष्या य्यं यथा केतवा रइमयो विद्धाय दश वदुत्वं जातवेदसं देवं सूर्यमुद्धहन्ति तथा ग्रहाश्रमसुखद्शीबाय सु-शोभनाः स्त्रिय उद्यहत ॥ १॥ भविधिः चार्मिका जना यथाइता रथं किरणाश्च सूर्य वहं त्येत्रं विद्याधर्मप्रकाश्चक्ताः स्वसद्याः स्त्रियः सर्वान्पुरुषातुद्वाह-वेद्यः॥१॥

पदार्थ:—है मनृष्यो तुम जैने (देतवः) किरगों (विश्वाय) सब के (हरे) दीसने (ड) और दिश्वाने के योग्य व्यवहार के निये (त्यम्) उस (जातवेदमम्) उत्पन्न किये हुए पद थीं को प्राप्त करने वाले (देवम्) प्रकाशमान (सृश्यम्) रिवर्म हल को (उद्वहन्त) उत्तर बहते हैं वेने ही गृहश्रभ का सुख देने के लियं सुशोभित कियों को विवाह विधि से प्राप्त दोश्रो ॥ १ ॥

भावार्थः — धार्मिक मता तिता आदि विद्वान् लेग नैमे धोड़े रथ को और कि-रेशें सूर्य्य को प्रप्त कराती है एमे ही विद्या और धर्म के प्रकाश युक्त अपने तुल्य कि यों से सब पुरुषों का विवह करावें ॥ १॥

> पुनः के करमें कि कर्मुरित्यु॰ ॥ फिर कीन किस के लिये नया करें इस० ॥

अप त्ये तायवी यथा नत्तंत्रा यन्त्यक्ताभिः। मृराय विश्वचंक्षसे ॥ २॥

अदं । त्ये । तायवंः । युधा । नत्तंत्रा । युन्ति । अक्तुऽभिः । सूर्गप । विश्वऽचंत्तसे ॥ २ ॥

पद्धिः (अप) पृथामावे (त्यं) ग्रमी (तायवः) स्र्यः पालका वायवः (यथा) यत प्रकारेग (नचत्रा) नक्षत्राणि क्षयः रिता लोकाः (यनित्) (अक्तिः) राश्चिमः (स्राय) स्र्यं लेकाय (विद्ववस्ते) विद्वस्य चार्द्शनं यस्मास्त्री॥ र्॥

अन्वयः — हे की पुरवा यूरं यवाऽकुभिः सह वर्तमानानि नजात्रा नक्षत्राणि लोकास्त्ये ना रशे वायवश्च विद्यवज्ञते स्राणाः पर्यान्त तथा विवाहिताभिः स्रीभिः सह संवोगिववोगान्कुद्वासी भविथि:-अत्रोपमालं । यथा रात्री नक्षत्राणि चन्द्रेण प्रा-बक्ष शरीरेण सह वर्त्तन्ते तथा विवाहितस्त्रीपुरुषो वर्त्तेयातान् ॥२॥

पदार्थ: — हे स्त्री पुरुषो तुम (यथा) जैसे (मकुभिः) रात्रियों क साथ (न-स्त्रा) नस्त्र भ दि स्त्य रहिन लोक और (तायवः) कायु (विश्वस्ति) विश्व के दिस्तीन बाले (सूराय) सूर्य्य लोक के भयें (अपयन्ति) संयुक्त वियुक्त होते हैं वैसे ही विवाहित स्त्रियों के साथ संयुक्त नियुक्त हुआ करें। । २ ।।

भाषार्थ: — इस मन्त्र में उपमालं । जैसे रात्रि के साथ लोक चन्द्रमा श्रीर शाण शरीर के साथ वर्तते हैं वैसे विवाद करके स्त्री श्रीर पुरुष शापस में वर्ता करें ॥ २ ॥

> पुनस्ते कीहजा भवेगुरित्यु०॥ फिर वे कैसे हों इस०॥

अदंश्रमस्य केतवो विर्श्मयो जनाँअनु । भ्राजन्तो अग्नयो यथा ॥ ३ ॥

अर्देशम् । अस्य । केतर्रः। वि । रुरमर्यः । जनीन् । अर्तु । भ्राजन्तः । अग्नर्यः । यथा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अदृश्रम्) प्रेदोयम्। अत्र लिङ्थं लङ् द्वापो लुक् रुडागमश्च (अस्त्र) सृत्येस्त (केतवः) ज्ञापकाः (वि) विद्योषार्थे (रुमयः) किरणाः (जनान्) मन्प्यादीन्य श्चितः (अनु)पश्चात् (श्वाजन्तः) प्रकादामानाः (अग्नयः) प्रज्वलिता बह्नयः (यथा) येन प्रकारेण ॥ ३॥

अन्वयः न्यथाऽस्य सूर्वस्य भ्राजन्ते। अनयः केनवा रदमया जनानसुश्राजन्तः सान्ति तथाहं स्वस्त्रिय स्वपुरुषप्रचेव ग्रायत्वेन व्य-दश्र मान्यथेति यावस् ॥ ३॥ भावार्थः - अत्रोपमालं । यथा प्रदीताअग्नयः मूर्व्याद्यो बहिः सर्वेषु प्रकाशन्ते तथैवांतरात्मनीत्वरस्य प्रकाशो वर्त्ते । एतिह्या-नार्थं सर्वेषां मनुष्याणां प्रयत्नः कर्त्तु घोग्योग्नित तदाज्ञया परस्त्रीषु-सर्वैः सह व्यभिचारं सर्वथा विहास विवाहिताः स्वस्य स्त्रीपुरुषा महुनामिन एव स्युः ॥ ३॥

पदार्थ:—(यथा) जैसे (अस्य) इम मिलना के (श्राजन्तः) प्रकाशमान (अग्नयः) प्रज्ञालित (केतवः) जनाने वाली (रश्मयः) किरोंगं (जनान) मनुष्या-दि प्राण्ययों को (अनु) अनुकूलता से श्रकाश करती है वैसे मे अपनी विवाहित की अगेर अपने पति ही को समागम के योग्य देलूं अन्य को नहीं।। ३।।

भावाधी: — इस मन्त्र में उपमालं । जैसे प्रज्य नित हुए आरिन और सूर्यी-दिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं बेंभे ही अन्तर तमा में इंश्वर का प्रकाश वर्तमान है इस के जानने के लिये सब मनुष्यों को प्रयत्र करना योग्य है उस परमातमा की आजा से परस्ती के साथ पुरुष और पर पुरुष के क्षेग स्त्री व्यभिचार को सब प्रकार छोड़ के पासिगृहीत अपनी १ स्त्री और अपने २ पुरुष के साथ ऋतुगामी ही होतें ॥ १॥

पुनः स कीहकाइत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस० ।

तुरगिर्विश्वदर्शतो ज्योतिष्कृदंसि मूर्या वि-श्वमामासि रोचनम् ॥ ४ ॥

, तुरस्रिः । विश्वऽदंशेतः । ज्योतिःऽकृत् । असि । सूर्ये । विश्वम् । स्ना । भासि । रोचनम् ॥ ४ ॥ पद्रियः—(तराबः) क्षिमतया संप्रावता (विद्वद्देतः) वी विद्वस्य द्दीयिता (ज्योतिष्कृत्) यो ज्योतिः प्रकाशात्मके सूर्याः दिलोकं करोति सः (ग्रासि) (मृर्य) सर्वप्रकाशक स्वात्मन् (विद्वम्) सर्व जगत् (आ) समन्तात् (भासि) प्रकाशपसि (रोचनम्) ग्राभिप्रीतं रुचिकरम्॥ ४॥

अन्वयः — हे मूर्व्येइवर यतो विद्वद्दीतस्तरणिज्योतिष्कृत् त्वं रोचनं विश्वमाभासि तस्मात्स्वयं प्रकाद्योऽसि ॥ ४॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु॰ यथा मूर्यविद्युती बाह्याभ्यन्तरः स्थान्मूर्त्तान् पदार्थान् प्रकादोतान्तथेइवरः सर्वमिष्वितं जगत् प्रकार्यात् ॥ ४॥

पदार्थः — है (सूर्य) चराचर के आत्मा ईश्वर जिससे (विश्वदरीतः) विश्व के दिखाने और (तरिणः) शीघ सब का आक्रमण करने (उयोतिष्कृत्) स्वमकाश स्वस्त आप (रोचनम्) रुचि कारक (विश्वम्) सब जगत् को प्रकाशित करते हैं इसी से आप स्वप्रक शस्वस्तप हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु० जैसे सुर्ध्य और विजुली बाहर भीतररहने वा-ते सब स्थूल पदार्थों को प्रश्नशित करते है वेंसे ही ईश्वर भी सब वस्तु मात्र को प्रका-शिन करता है ॥ ४ ॥

पुनः स जगदी इवरः की दशहत्यु । ॥

फिर वह नगदी अवर कैसा है इस० ॥

प्रत्यङ् हेवा<u>नां</u> विशंः प्रत्यङ्ङ्देषि मानुषा-न्। प्रत्यङ् विश्वं स्वर्द्देशे ॥ ५ ॥ ७ ॥

मृत्यङ् । देवानांम् । विशंः । मृत्यङ् । उत् । एषि । मानुषान् । मृत्यङ् । विश्वंम् । स्वंः । हुशे ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्रत्यङ) यः प्रत्यञ्चिति सः (देवानाम्) दिग्पानां पदार्थानां विदुषां वा (विद्याः) प्रजाः (प्रत्यङ्) प्रत्यञ्चर्ताति (उत्) कथ्वं (एषि) (मानुषान्.) मनुष्यान् (प्रत्यङ्) यत्प्रत्यञ्चिति तत् (विद्यम्) सर्पम् (स्वः) स्वम् (हदो) द्रष्टुम् ॥ ५ ॥

अन्त्रयः—हे जगदीश्वर यस्त्वं देवानां विश्वो मानुषान् प्रत्यक्रङ्कदेष्युत्क्रष्टतया प्राप्तांमि सर्वेषामात्मसु प्रत्यक्रङसि तस्माबि-दवं स्वर्दशे प्रत्यक्रङ्कपासनीयोऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः - यतर्इवरः सर्वव्यापकः सकलान्तर्यामा समस्तः कर्मसाक्षी वर्त्तने तस्मादयमेव सर्वः सर्जनेरुपासनीयोऽस्ति ॥ ९॥

पदार्थः — हे जगर्दश्वर ने। आप (देवानाम्) दिव्य पदार्थां वा विद्वानों के (वि-राः) प्रजा (मानुष'न्) मनुष्यों को (प्रत्यङ् इदेषि) भ्राच्छे प्रकार प्राप्त हो भौर सब के भात्माओं में (प्रत्यङ्) प्राप्त होत हो इसमें (विश्वंस्वर्देशे) सब सुखों के देखने के भर्भ सबों के (प्रत्यङ्) प्रत्यगारमण्डप से उपासनीय हो ॥ ५ ॥

भावार्थः-जिससे ईश्वर स्व कहीं व्यापक सब के आतमा का जानने वाला और सब कमी का साली है इसलिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के बोग्य हैं।। ५॥

> पुनः स की हशहत्यु०॥ फिर वह ईश्वर कैसा है इस०॥

येना पावक चक्षंसा भुरुण्यन्त्वज्जनाँअनु । वं वंरुण प्रयंसि ॥ ६ ॥

येनं । <u>पावकः । चत्तंसा । भूरण्यन्तंमः । जनान् ।</u> अनु । त्वम् । <u>वरुण</u> । पञ्चंसि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(येन) वध्युमाखेन (पावक) पविश्वकारकेइवर (चक्षसा) प्रकाशेन (भुरण्यन्तम्) धरन्तम् (ज्ञनान्) मनुष्या-दीन् (अनु) पश्चाद्धें (त्वम्) उक्तार्थः (वरुण) सर्वेत्कृष्ट (प-इयसि) संप्रेक्षसे ॥ ६॥

अन्वयः हे पावक वरुण जगदी इवर त्वं येन चक्षसा विज्ञा-नप्रकाशेन सुरुष्यन्तं लाकं जनाँश्चानुषद्यसि तेन युक्तानस्मान् कृ-पया संपादयः॥ ६॥

भावार्थः न्त्रहि परमेदवरोपासनेन विना कस्यचिद्धिज्ञानं प-वित्रता च संभवति तस्मात्सवॅभेनुद्येरेक एवेदवर उपासनीयः॥६॥

पदार्थ: हे (पावक) पावित्र कारक (वरुगा) सब से उत्तम जगदीश्वर आप (येत) जिस (चल्रसा) विज्ञान प्रकाश से (मुरण्यन्तम्) धारण वा पोषण करते हुए लोकों वा (जनान्) मनुष्यादि को (अनुपश्यासि) भ्राच्के प्रकार देखते हो उस ज्ञान प्रकाश से हम लोगों को संयुक्त कृषा पूर्वक की जिये।। १ ॥

आवार्थ:-परमेश्वर की उपामना के बिना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं होसकता इमसे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपासना करनी काहिये ॥ ६ ॥

> पुनः स किं करोतीत्यु॰।। फिर वह क्या करता है इस॰॥

विद्यामेषि रर्जस्पृथ्वहा मिमनिश्चिक्ति । पर्यन् जन्मानि सूर्य ॥ ७ ॥

वि । याम् । एषि । रजः । पृथु । स्रहा । मिमानः। अक्तुऽभिः । पश्येन् । जन्मानि । सूर्ये ॥ ७ ॥

पदार्थः-(वि) विशेषार्थं (ग्राम्) प्रकाशम् (एषि) (रजः) लोकसमूहम् (पृथु) विस्तीर्णम् (ग्रहा) ग्रहानि दिनानि (मिमानः) प्रक्षिपन् विभजन् (अक्तुभिः) रात्रिभिः (पद्यन्) समीक्षमासः (जन्मानि) पूर्वापरवर्त्तमानानि (सूर्य) चराऽचरात्मन् ॥ ७॥

अन्वयः -- हे मूर्य्य जगदीश्वर त्वं यथा सविताऽक्तुमिः पृथुः रजो मिमानः सन् पृथुरजः प्राप्य व्यवस्थापयित तथा सर्वतः पर्यन् सर्वेषां जन्मानि च्येषि ॥ ७ ॥

भावार्थः चेन सूर्यादि जगद्रच्यते सर्वेषां जीवानां पापपु-ण्यानि कर्माणि दृष्टा यथायोग्यं तत्फलानि प्रदीयन्ते स एव सर्वेषां सत्यो न्यायाधीशो राजास्तीति सर्वेमन्ष्यैर्मन्तव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ:-हे (सुरुष) चराचराऽसमन् परमेश्वा आप, जैसे सुरुष लोक (मक्क-भिः) प्रसिद्ध रात्रियों से (पृथु) विस्तार युक्त (रनः) लोकसमृह भीर (श्रहा) दिनों को (विमानः) निर्माण कर्चा हुआ (पृथु) बड़े २ (रजः) लोकों को पास होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम लोगों के (जन्मानि) पहिले पिछले और वर्त्त-मान जन्मों को (पश्यन) देखते हुए (व्येषि) अनेक प्रकार से जानने और प्राप्त हो-ने वाले हो ॥ ७ ॥

भावार्थ: जिसने सूर्य भादि लोक बनाये भीर सब अवि के पाप पुरुष को के ठीक २ उनके मुख दुःस रूप फर्कों को देवा है वही सब का सस्य २ न्याय-

राजा है ऐसा सब मनुष्य जाने ॥ ७ ॥

पुनः स कीद्दशहत्यु॰॥

फिर वह कैसा है इस । ॥

मुप्त त्वां हृरितो रथे वहंन्ति देव सूर्य। शो-चिष्केशं विचत्त्रगा ॥ ८ ॥

मप्त । त्वा । हरितेः । रथे । वहन्ति । देव । सूर्य । शोचिःऽकेशम् । विऽचक्षण ॥ ८ ॥

पद्र्थि:—(सप्त) सप्तिविधाः किरणाः (त्वा) त्वाम् (हरितः)
यैः किरणे रसान् हरित तआदित्यरदमयः । हरितहत्यादिष्ठोपयोजननाः । निष्यं १।५ (रथे) रमणीये लोके (वहन्ति) (देव) दातः (मूर्यः) ज्ञानस्वरूप ज्ञानमापक वा (द्यांचिष्केदाम्) द्योंचींचि
केद्या द्यायो रदमयो यस्य तं सूर्यं लोकम् (विचक्षण) विविधान्
दर्शकः ॥ ८॥

अन्वयः है विचक्षण देव सूर्य जगदीश्वर यथा सप्त हरितः शोचिष्केशं रथे वहन्ति तथा त्वा सप्त छन्दांसि प्रापयन्ति ॥ ८॥

भविश्वि: -अत्रवाचकलु० हे मनुष्या यथा किरणैविनासूर्य-स्य दर्शनं न भवति तथैव वदाभ्यासमन्तरा परमात्मनो दर्शनं नैव जायतइति बोध्यम् ॥ ८॥

पदार्थ: — हे (विचत्त्रण) सब को देखने (देव) मुख दंने हारे (सूर्व्य) ज्ञा नस्वरूप जगदीश्वर नैसे (सप्त) हरितादि सात (हरितः) जिन से रसों को हरता है वे किरखों (शोचिष्केशप्) पतित्र दीप्ति वाले सूर्य्य लोक को (रथे) रमणीय सुन्त्रर स्वरूप रथ में (बहान्त) प्राप्त करते हैं वैसे (त्वा) काप को गायत्री आहि वेदस्थ सात छन्द प्राप्त कराते हैं। = ।। भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु । हे मनुष्यों जैसे राहेनयों के विना सूर्यों का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक २ जाने विना परमेश्वर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निध्य जानो ॥ = ॥

पुनः सा कीद्दशीत्युः।

फिर वह कैसा है इस० ॥

अयुक्त मप्त शुन्ध्युवः सूरो रथंस्य नप्तः। तामिर्याति स्वयंक्तिऽभिः॥९॥

त्रयुक्त । सप्त । शुन्ध्युर्वः । सूर्यः । रथम्य । नुप्तः। ताभिः । याति । स्वयुक्तिऽभिः ॥ ९ ॥

पदार्थः -(अगुक्त) यां जयांत (सप्त) पृत्रोंक्ताः (शृन्ध्युवः) पित्रहेतवो रहमयोऽह्वाः । शृन्ध्युरित्यह्वना० निर्घं० १ । अन्न तन्वादीनां छन्दस्ति बहुलमुपसंच्यानम् । अ०६।४।७० अनेन वार्किकेनोवङादेशः (स्रः) यः सरित प्राप्नांति स सृर्यः (रथस्य) रमखाधिकरणस्य जगते मध्ये (नप्तः) पातेन नाशंन रहिताः । अन्त्र सुपांसुलुगिति जसः स्थाने सुः । नन्नुपपदान् पत्तधानोरिक्कृषादिस्यः । अ०६।१।८ इतीक् । नानपत्यां इछन्द्रस् अ०६।४। ९९ अनेनोपघालोपः । इकारस्याकारादेशश्च (ताभिः) व्याप्तिभिः (याति) प्राप्तांत (स्वयुक्तिभिः) स्वा युक्तयां योजनानि यासु ताःभिः ॥९॥

श्रन्वयः नहे ईइवर यथा स्रो याः सप्त नप्तः श्रुन्ध्युवः सन्ति ता रथस्य मध्येऽयुक्त तैः सह याति प्राप्ताति तथा त्वं स्वयुक्तिभिः सर्वे विद्वं जगरसंयोजयसीति वयं विजानीमः ॥ ९॥ भिविधिः अत्र वाचकलुः । यः सूर्यवत् स्वयं प्रकाशः आः काशमिव व्याप्त उपासकानां शुद्धिकरः परमेश्वरोस्ति स खलु सः वैर्मनुष्यैरुपासनीयां वर्त्तते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे ईश्वर जैसे (सूर:) सब का प्रकाशक नो (सस) पूर्वोक्त सात (नस) नाश से रहित (शुन्ध्यृत:) शुद्धि करने बाली किरगों हैं डन को (रथस्य) रमणियस्वस्त्रप में (श्रयुक्त) युक्त करता श्रीर उन से सहित प्राप्त होता है बैसे श्राप (तामि:) उन (स्वयुक्तिमि) श्रवनी युक्तियों से सब संसार को संयुक्त रखते हो ऐसा हम को हर निश्चय है।। १।।

भावार्थः — इप मंत्र में बाचकनु॰ जो मूर्य के समान भाषहै। भाष से प्रकाश स्वरूप भाकाश के तुल्य सर्वत्र व्यापक उपासकों को पवित्र कत्ती परमात्मा है वही सब मनुष्यों का उपास्य देव है।। र ।।

पुनस्तं विद्वांसः कीटकां जानीयुरित्यु०।। फिर उसको विद्वान्तोग किस प्रकार का जाने इस० ।

उह्यन्तमंसस्परि ज्योतिष्पश्यंन्तुउत्तरम्। देवं देवत्रा सूर्यमगंनम् ज्यातिरुत्तमम्॥ १०॥

उत्। व्यम् । तमेसः । परि । ज्योतिः । पश्यन्तः । उत्ऽतरम् । देवम् । देवऽत्रा । सूर्यम् । स्रागन्म । ज्योतिः । उत्ऽतुमम् ॥ १०॥

पदार्थः - (उत्) ऊध्वेर्थं (वयम्) विद्यांसः (तमसः) आष-रकादज्ञानादन्धकारात् (परि) परितः (उयोतिः) ईश्वररिवतं प्र-काशस्वरूवं सूर्य्यलोकं (पश्यन्तः) प्रेक्षमाणाः (उत्तरम्) सर्वोत्कृ-ष्ठं प्रस्थादृष्यं वर्शमानं संग्रवकर्तारम् (देवम्) दातारम् (देवन्ना) देवेषु विवस्मु मनुष्येषु पृथिन्यादिषु वा वर्त्तमानम् (स्य्येम्) सर्वा-रमानम् (अगन्मः) प्राप्तयाम (ज्योतिः) प्रकाशम् (ज्यामम्) छं-त्कृष्टगुर्वकर्मस्वभावम् ॥ १०॥

अन्त्रयः हे मनुष्या यथा उयोतिः पद्यन्तो वयं तमसः
पृथाभूते ज्योतिहत्तमं देवन्ना देवमुत्तमं ज्योतिः सूर्ये परात्मानं
पर्य्युद्गन्मोत्कृष्टतया प्राप्तृयाम तथा वृयमप्यतं प्राप्तृत ॥ १० ॥

भावार्थः मनुष्यंतिहः परमेहतरंणः महशः कश्चिद्वसमः प्र-काशकः पदार्थोऽस्ति न खल्वेतत्यातिमन्तरेण मृक्तिमुखं प्राप्तं कोऽपि मनुष्योऽईतीति वेद्यम् । १०॥

पदार्थ: — हे मनुष्यों जैसे (ज्याति) ईश्वर ने स्ताल किये प्रकाशमान मूर्य को (पश्यन्तः) देखते हुए (स्यम्) हमलोग (तममः) अज्ञानान्यक र से अलग हो के (ज्यातिः) प्रकाशस्वस्त (उत्तरम्) सब से उत्तम प्रलय से उर्ध्व वर्त्तमान वा प्रलय करने हारा (देवत्रा) देव मनुष्य पृथित्यादिकों में त्यापक (देवम्) सुख देने (उत्तमम्) उत्कृष्ट गुण कर्म स्वभ व युक्त (मृथम्) सर्वात्मा ईश्वर को (पर्युद्गनम्) स्व मकार प्राप्त होवें वेसे तुम भी उस को प्राप्त होत्रों ॥ १०॥

भावाधी:— इस मंत्र में वालकलु॰ मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर के सहरा कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के विना मुक्ति सुख को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य होमकता है ऐसा निश्चित जानें।। १०।।

> पुनः स कीटकां उस्तीत्यु ।। फिर वह कैसा है इस ।

उद्यन्न्द्य मित्रमहञारोह्नन्तुत्त्रां दिवंम् । हृद्रोगं मम सूर्य हरिमाणै च नाशय ॥ ११ ॥

उत्रयन् । अय । मित्र प्रमहः । आऽरोहेन् । उत्-ऽतराम् । दिवेम् । हृत्ऽरोगम् । ममं । सूर्य । हृरि-मार्गाम् । च । नाश्य ॥ ११ ॥

पदार्थः—(उद्यन्) उद्यं प्राप्तुवन्सन् (अद्य) अस्मिन्वस्तमाने दिने (मित्रमहः) यः सर्वमित्रेः पूज्यते तत्सम्बृद्धौ (आरोहन्) समारूढः मन् जगत्यारोहणं कुर्वन्वा (उत्तराम्)कारखरूपाम् (दि-वम्) दीतिष (हृद्रोगप्)यां हृद्यस्याज्ञानादिज्वरादिरोगस्तम् (मम) मनुष्वादेः (सूर्य) सर्वीषधीरोगनिवारखिद्यावित् (हरिमाणम्) सुम्बहरणकी छं (च) समृच्चयं (नादाय)॥ ११ ॥

अन्वयः — हे मित्रमहः मूर्यं विद्धंस्त्वं यथाऽचोचा सुन्तरां दि-वमारोहन् सविताऽन्धकारं निवार्यं दिनं जनयति तथा सम हुद्रोगं हरिमाणं च नाज्य ॥ ११ ॥

भविश्वि:-श्रत्र बाचकल् । यथा मृत्योद्येऽन्धकारचाराद्यो निवर्त्तन्ते तथा सक्षेत्रे प्राप्त क्षण्यरागा निवर्त्तन्ते ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे (मित्रमहः) मित्रों से सत्कार के याग्य (सूर्व्य) सब शोधवी श्रीर रोगांनवारण विद्यात्रों के जानने वाले बिद्वान श्राप जैसे (अद्य) आज (उद्यन्) उदय की प्राप्त हुआ वा (उत्तराम्) कारण रूपी (दिवम्) दीति को (श्रारोहन्) श्राच्छे प्रकार करता हुआ श्रान्थकार का निवंरण कर दिन को प्रकट करता है बैसे मेरे (इद्रोगम्) हृदय के रोगों और (हरिमाणम्) हरण शील चोर श्रादि हो (नाश्य) नष्ट की जिये।। ११।।

भाषार्थ:-इस मन्त्र में वासकतु०। जैसे सूर्य के उदय में श्राह्येर श्रीर ची-रादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य की प्राप्ति से कुपथ्य श्रीर रेगों का निवारण हो जाता है। ११ ।।

पुनस्ते किं कुर्युरित्याइ०॥

फिर वे क्या करें इस ।।।

शुकेषु मे हरिमागां रोपगाकांसु दध्मसि। अथों हारिडवेषु में हरिमाणुं नि दंध्मसि॥१२॥

शुकेषु । मे । हिरिमार्गाम् । रोपणाकांसु । दुध्म-सि । अथोइति । हारिद्वेषु । मे । हिरिमार्गाम् । नि । दुध्मसि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(कुकेषु) कुकवत्कृतेषु कर्मम् (में) मम (हरिमा-णम्) हरणकीलं रंगम् (रोपणाकाम्) रंगपणं समन्तात्कामयन्ति तासु कियामु लिप्तास्वोपधीपु (दध्मिम) धरम (अथो) आनन्तर्ये (हारिद्रवेषु) ये हर्गन्त इवन्ति द्वावयन्ति च तेषामेतेषु (मे) मम (हरिमाणम्) चित्ताकर्षकं व्याधिम् (नि) नितराम् (दध्मिस) स्थापयम ॥ १२ ॥

स्त्रन्ययः -- यथा सहैचा त्रृयुस्तथा वयं शुक्तेषु रोषणाकासु में हरिमाणं दध्मस्यथां हारिद्रवेषु में मम हरिमाण विद्धिम ॥ १२ ॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुः।मनुष्या लेपनादिक्रियाभिः सर्वा-बोगान्निवार्य बलं प्राप्तुवन्तु ॥ १२॥

पदार्थ - नैसे श्रेष्ठ वैद्य लोग कहें बैसे हम लोग (शुक्षेषु) शुभों के समान किये हुए कमी और (रोपणाकासु) लेप भादि कियाओं से (में) मेरे (हरिमाणम्) वित्त को किंचने वाले रोगनाशक भोषियों को (दध्मसि) वारण करें (भयो)

इसके पद्मात् (हारिद्वतेषु) जो मुख हरने मल बहाने वाले रोग हैं जन में (मे) अपने (हरिमाणम्) हरणशील चित्त को (निद्ध्यसि) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२ ॥

आवार्थ: मनुष्य लोग लेपनादि क्रियाओं से रोगों का निवारण करके बल को माप्त होवें ॥ १२ ॥

> पुनर्मनुष्येः कथं प्रजाः पास्तनीया इंत्युन ॥ फिर मनुष्य किस प्रकार प्रमाओं का पालन करें इस० ॥

उदंगाद्यमांदित्यां विश्वेन सहंसा मह। दि-षन्तुम्मह्यं गुन्धयुनमाअहं हिंषुतं रंधम् ॥१३॥

उत्। <u>अगात्। अयम्। आदि</u>त्यः। विक्वेन। सहंसा। सह। द्विपन्तंम्। मह्यं। रन्धयंन्। मोइ-ति। <u>अ</u>हम्। <u>द्विप</u>ते। र<u>ध</u>स्॥ १३॥

पदार्थः — (उत्) अध्वं (अगात्) व्यामोति (अयम्) सभे शो विद्वान् (आदित्यः) नाशर्राहतः (विश्वेन) अखिलेन (सहस्मा) बलेन (सह) साकम् (द्विपन्तम्) शत्रुम् (मह्यम्) धार्मि- कमनुष्याय (रन्धयन्) हिंसन् (मां) निषंधार्थं (अहम्) मनुष्यः (दिवते) शत्रवे (रधम्) हिंसेयम् ॥ १३ ॥

अन्वयः हे विद्वन् यथाऽयमादित्य उदगात्तथा स्वं विद्वेन सहासा सहऽस्मिन्ना उपअदिहि यथा त्वं मह्यं द्विषनतं रन्धयन् प्रब- र्त्तसे तथाऽहं प्रवर्तेय यथायं शत्रुमी हिनस्ति तथाहमप्यस्मै क्रियते रथं यो मां न हिंसेत्तमहं मोरध न हिंसेयम् ॥ १३॥

भावार्थः - अत्र वाचकल्० मनुष्णैरनन्तवलजगदीइवरस्य ब-स्त्रामित्तस्य प्राणविद्वयुतां दृष्टान्तेन वर्तित्वा सङ्जनः सार्वे मित्र-भावमाश्रित्य सर्वाः प्रजाः पालनीयाः ॥ १३ ॥

अत्र परमेर्वराग्निकार्यकारसयोर्दछान्तेन राजगुणवर्षानादेतदः र्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगतिरस्तीति वेदितव्यम्। इत्यष्टमां वर्गः ८ नवमोऽनुवाकः ९ पंचादां सृक्तं च समाप्तम् ॥ ५०॥

पदार्थ:—हे विद्वन् यथा (भयम्) यह (भादित्यः) नाश रहित सूर्य्य (उ-दगात्) उदय को प्राप्त होता है वैसे तू (विश्वेन) भिवल (सहसा) वल के साथ उदित हो नैसे तू (महाम्) धार्मिक मन्ष्य के (दिवत्तम्) द्वेष करते हुए राश्च को (रन्थयन्) मारता हुआ। वर्तता है वैस (भ्रष्टम्) म (द्विपते) शत्च के लिये वर्त्त को सरता है वेसे इनकों में मा मारूं जो मुम्के न मारे उसे मैं भी (मोरधम्) न मारूं ॥ १३॥

भावार्थ:—मनुष्यों को उनित है कि अनन्त बल युक्त परमेश्वर के बल के नि-मित्त प्राण वा विजली के दृष्टान्त से वर्च के सत्पृष्ट्यों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पालन यथावन किया करें ॥ १२ ॥

इस सूक्त में परमेश्वर वा श्राग्त के कार्य कारण के हप्टान्त से राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति ज ननी चाहिय । यह झाठवां व वर्ग नवम र अनुवाक और पचासवां ५० सूक्त समाप्त हुआ ॥ ५० ॥

स्थास्य पंचदशर्षस्येकपंचाशस्य स्कस्याङ्गिरसः सब्ध सर्थिः। इन्द्रो देवता। १।९।१० जगती २।५।८। विराङ् जगती ११-१३ निचृज्जगती च छन्दः। निषादः स्वरः ३।४ भृरिक् त्रिष्टुप् ६।७ त्रिष्टुष् १४।१५ विराद् त्रिष्टुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः॥

अथेन्द्रशन्दार्थवद्विदिद्गुणा उपदिश्यन्ते ।

श्रव इक्कावनवें मूक्त का श्रारम्भ है उस के पाहिले मंत्र में इन्द्र शब्दार्थ के समान विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।

अभि त्यं मेषं पुंरुहृतमृग्मियमिन्द्रं ग्रीभिमै-दता वस्वों अर्णवम् । यस्य द्यावो न विशरंनित मानुंषा भुजे मंहिष्ठमुभि विप्रमर्चत ॥ १ ॥

अभि । त्यम् । मेपम् । पुरुऽहूतम् । ऋग्मियम् । इन्द्रम् । ग्रीःऽभिः । मदत् । वस्त्रः । अर्णवम् । य-स्यं । द्यार्वः । न । विऽचरंन्ति । मानुपा । भुजे । मं-हिष्ठम् । अभि । विष्रम् । अर्चत् ॥ १ ॥

पदार्थः —(अभि) ग्राभिमृख्ये (त्यम्) तम् (मेषम्) वृष्टि-हारा सेक्तारम् (पुरुहृतम्) पुरुभिषंद्वभिविद्यद्भिः स्तृतम् (ऋग्मि-यम्) यश्चग्भिमीयते तम् (इन्द्रम्) सूर्यामव श्रञ्जणां विद्यारियता-रम् (गीभिः) वाग्भिः (मदत्) हर्षत (वरवः) वसोर्धनस्य (अणेषम्) समुद्रवद्वर्त्तमानम् (यस्य) इन्द्रस्य (व्यावः) प्रकाशः (न) इव विचरन्ति (मानुषा) मनुष्याणां हितकारकाणि (भुजे) भोगाय (मंहिष्टम्) अतिश्चेन महान्तम् (ग्राभि) सर्वतः (विप्रम्) मेषाविनम् (अर्थत) सत्करुत् ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या वृषमर्धविमव त्यं मेषं पुरुहृतमृण्मियं मंहिष्टमिन्द्रं परमैदवर्षवन्तं राजानं गीर्भिरभिमदत सर्वतो हर्षयत सूर्यस्य यावः किरणान्नेव यस्य भुजे मानुषा विचरन्ति तस्य वस्वो दातारं विभमभ्यर्चत ॥ १॥

भावार्थः-अत्रोपमावाचकलु॰ मनुष्यैर्षहुगुणयोगाद्यः सूर्य-षिद्वान् राजा वर्त्ततां सएव सत्कर्त्तव्यः। नह्यतेन विना कस्यचित् सुखभोगां जायत इति ॥ १॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो तुम (अर्थवम्) समृद्ध के तुल्य (स्यम्) उस (मेथम्) वृष्टिद्वारा सेवन करने हार (पुरुहृतम्) बहुत विद्वानों मे न्तृत (अट्टामियम) अट्टचाओं से मान करने योग्य (मंहिष्ठम्) गुणों से बड़ (इन्द्रम्) समग्र ऐशार्थ्य से युक्त शत्रुओं को विद्वारण करने वाले राजा को (गी.मिं:) सत्य प्रशंमित वाणियों से (आमिनदत) हर्षित करो और सूर्थ्य के (द्यावः) किरणों के (न.) समान (यस्य) जिस को (भुजे) मेरेग के लिये (मानवा) मनुष्यों के हित करने वाले गुणा (विचरान्दि) विचरते हैं उस (वस्वः) धन के देने वाले विद्वान् का (अभ्यर्चत) सदा सत्कार करो ॥ १ ॥

आवार्ध: — इस मंत्र में उपना श्रीर व नकलु मनुष्यें की योग है कि जो बहुत गुणों के योग से सूर्य के सहरा विद्यायुक्त राजा हो उसी का सत्कार सदा किया करें ॥ १ ॥

पुनः स कीह्याइत्यु०॥ फिर वह कैसा हे इस०॥

अभीमंवन्वन्त्स्विधिमूतयोऽन्तरिक्षप्रान्त-विषीिमराष्ट्रंतम् । इन्द्रं दत्तांसऋभवो मद्वच्यु-तं शतक्रतुं जर्वनी मूखताऽरुहत् ॥ २ ॥

अभि । ईम् । अवन्वन् । सुऽअभिष्टिम् । ऊतयः । अन्तरिक्षऽपाम् । तविषीभिः । त्राऽद्यंतम् । इन्दंम् ।

दत्तांसः। ऋभवंः। मुद्रऽच्युतंम्। शृतक्रतुम्। जर्वनी । सूनृतां । आ । <u>अरुह</u>त् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अभि) ग्राभिमुख्ये (ईम्) जलमन्नं पृथिवीं वा। ईमित्युद्कनाः नियंः १।१२ पदनाः नियंः ४।२। (अवन्वन्) अवन्ति रक्षणादिकं कुर्वन्ति अज्ञाऽवधातां विकरणव्यत्ययेन इतः (स्वभिष्टिम्) शो भनाअभिष्टाइष्टयां यस्मात्तम्। अञ्च व्यत्ययेन हस्वः (जनयः) रक्षादयः (अन्तरिक्षःप्राम्) स्वते जमान्तरिश्चं प्राप्य प्राति पिपति ताम् (तांवधीभिः) बलाकषणादिगुणाख्याभिः सेनाभिः (ग्रायुत्तम्) संयुक्तम् (इन्द्रम्) मुखानां विभन्तरं सेनेशम् (दक्षाः सः) विज्ञानबलवृद्धाः शीधकारिणः (क्रभवः) मेधायिनः (मद्व्युत्तम्) मदा हषणाद्यद्यय्युता यस्मात्तम् (शतकतुम्) अनेककर्मः प्रज्ञायुक्तम् (जवनी) वेगशीला (सृनृता) अन्नादिसमूहकरी राज्ञनीतिः। सूनृताइत्यन्ननाः । नियंः २।७ (ग्रा) समन्तात् (ग्रह्न्) राहेत् ॥ २॥

अन्त्रयः — हे संनेश यस्य तवातयः प्रजा रक्षन्ति दक्षास क्ष-भवा यं स्वभिष्टिमन्तिरक्षप्राम्मदच्युतं शतकतुं तविषीभिरावृतमि-नदं त्वामभ्यवन्वसभ्यवन्ति जवनी सृष्टताऽरुहत्तं वयमिष सततं रक्षेम ॥ २॥

भिवार्थः चार्मिका मेघाविनो यस्याश्रयं कुर्व्युस्तस्यैवाश्रयं सर्वे मनुष्या गृह्णायुः ॥ २॥

पदार्थ:-हे सेनापते जिस भाप की (ऊतयः) रह्या प्रजा का पालन करती हैं (दह्यासः) विज्ञान वृद्ध शीव्र कार्य को सिद्ध करने वाले (ऋभवः) मेथावी विद्वान् लोग जिस (स्विनिष्टम्) उत्तम इष्टि युक्त (जनतिस्त्वपाम्) अपने तेश्व से अन्यिख्यं अर्थात् अवकाश में सन को मुख से पूर्ण करने (मदच्युत्म्) दर्शादि को एथक् स्थाने (रातकतुम्) अनेक कर्मों के कर्ता (तिविषीभिः) नल आकर्षण आदि गुणों से युक्त सेना से (आवृतम्) संयुक्त (इन्द्रम्) विजुली के सदय वर्तमान आप को (अम्य-वन्तन्) कार्यों को करने के लिय सन प्रकार से वृद्धि युक्त करते हैं जिस को (अवनी) वेग युक्त (सृनृता) अन्नादि पदार्थों को सिद्ध करने हारी राजनीति (आरुद्धत्) बद्ध के प्राप्त होवे उस आप की रक्ता हम किया करें ॥ २ ॥

भावार्थ:- धर्मात्मा बुद्धिमान् लंग जिस का आश्रय करें उसी दा शरण प्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

पुनः मा कीद्दकीत्युः।

फिर वह कैसा है इस० ॥

त्वङ्गोत्रमङ्गिरोभ्योऽन्त्रगोरपोतात्रये शतदुरेषु गातुवित् । मसेनं चिद्दिमदायांवहो वस्वा-जावद्रिं वावसानस्यं नुर्त्तयंत्र ॥ ३ ॥

त्वम् । ग्रोत्रम् । अङ्गिरःऽभ्यः । <u>अरुणोः</u> । अपं । उत । त्रव्रतेषे । श्वतऽदुरेषु ।गातुऽवित् । ससेनं । चित् । विऽमदायं । <u>अवद्यः । वसुं । आजो । त्र्रदिम् । वाव</u>-सानस्यं । नर्त्तयंन् ॥ ३ ॥

पदिर्थि: - (त्वम्) (गोत्रम्) मेघम्। गोत्रमिति मेघना।
निषं १ (१०। (अङ्गरोभ्यः) प्राणस्येभ्यो वायुभ्यः। प्राणो वा अङ्गिराः। शत् ६। १।७।१ (श्रवृक्षोः) वृणु (अप)
द्रीकरको (उत) अपि (अत्रवे) अविद्यम्भानि त्रीकि

दुःखान्याध्यात्मिकाऽधिभौतिकाऽधिदंविकानि याम्मन् सुखे तस्मै (शातऽदुरेषु) शतावरणेषु मंघात्रयवेषुघनेषु (गातावित्) यो भूगर्भिविद्या गातं पृथिवीं वेत्ति सः। गातितिपृथिवीनाः निषं ?। १। (चित्) इव (विमदाय) विविधा मदा हर्षा यस्मिन् व्यवहारे तस्मे (अवहः) प्राप्नुहि (वसु) धनादिकम् (आजा) संग्रामे (अवहः) प्राप्नुहि (वसु) धनादिकम् (आजा) संग्रामे (अव्रिम्) मंघम् (वावसानस्य) आच्छादकस्यं। अत्र यङ्लुगन्ता- इसआच्छादने धातोः कर्त्तरि ताच्छीतिकक्ष्यानश्च बहुलं छन्दसीति शपः इलुः (नर्त्तयन्) नृत्यं कारयन् । अत्र न पादम्याङ्यमः अव्र १ । ३। ८८ इति निषंधं प्राप्ते व्यत्ययेन परस्मेपदम् ॥ ३॥

अन्वयः हे ससेन राजस्त्वं यथा सूर्यांऽङ्गिरोभ्योऽद्विं गोन्नं मेयं चिद्वात्रयआजी शञ्जबलमपावृणीः वावसानस्यारिपक्षस्य सेनां नर्र्त्याद्विव विमदाय बस्वाऽबहरूतापि गातृविस्वं शतदुरेष्वि-बावृतां स्वसनामपावृणीसि स भवान् सत्कर्त्तव्योऽसि ॥ ३॥

भविथि:-अत्र वाचकलु॰ संनापत्यादयां धावत्स्य्येवत्पराक्रमं न गृह्णायुरतावच्छत्र्रावजयमाप्तुं न शक्तुयुः॥३॥

पदार्थ:-हे (सहेन) सेना से महित मेनाध्यक्त आप जैसे सूर्य (अक्रिरोभ्यः) प्राग्णस्वस्थ पवनों से (अदिम) प्रवर्त और मेर्ने के तृत्य वर्तमान (अत्रये) जिस में छीन अधीत् अध्यानिक आधिमीतिक और आधिदेविक दःख नहीं हैं उस (आजी) सह्याम में शृत्रुओं के बल की (अपान्नुग्धेः) दूर कर देते हो (बावसानस्य) ढांकने बाल शृत्रुपत्त की सेना को (नर्त्त्यन) नत्राते के समान कंपाते हुए (विमदाय) विविध आनन्द के वास्ते (वसु) धन को (आवहः) अन्छे प्रकार प्राप्त कर (उत) और (गातुविन्) मूर्गम विद्या के नानने वाल आप (शत्रदृरेषु) असंख्य मेघ के अवयवों में ढके हुए प्रवार्थ के समान दकी हुई अपनी सेना की बनाते हो सो आप सरकार के योग्य हो ॥ ३॥

भाषार्थः— इस मंत्र में बाचकलु सेनापित शादि जनतक बायु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुशों को नहीं जीब सकते॥ ३॥ पुनः स कीहशः कि कुर्यादित्यु ।

फिर वह किस के समान क्या करे इस० ।

त्वम्पामंपिधानां रुणोरपाधारयः पर्वते दानुं-महुसुं । वृत्रं यदिन्द्र शवसावंधीरहिमादित्सूयैं दिव्यारोहयो हुशे ॥ ४ ॥

त्वम् । अपाम् । अपिऽधानां । अवृ्णाः । अपं । ग्राधारयः । पर्वते । दानुंऽमत् । वसुं (वृत्रम् । यत् । इन्द्र । शर्वसा । अवधीः । अहिम् । आत् । इत् । सूर्यम् । दिवि । आ । अरोह्यः । हुशे ॥ ४॥

पदार्थः—(त्वम्) संभेश (अपाम्) जलानाम् (अपिधाना)
ग्रापिधानान्यावरणानि (ग्रवृण्यः) वृण्याः (ग्रप्) दूरीकरणे
(अधारयः) धारयन् । ग्रत्र नजुपपदादणारिपारीति शःप्रत्ययः।
(पर्वते) मेधे (दानुमत्) प्रशस्ता दानवा दानानि वस्तृनि वा वि-द्यन्ते यस्मिँस्तस्मिन् (वम्) द्रव्यम् (वृत्रम्) मेयम् (यत्) यस्मात् (इन्द्र) परमेश्वर्यवन् (शवसा) बलंन (ग्रवधीः) हिन्धि (अहिम्) सर्वत्र व्याप्तुमई मेयम् (ग्रात्) अनन्तरम् (इत्) एव (सूर्यम्) (दिवि) प्रकाशे (ग्राः) समन्तान् (अरोह्यः) रोह्यासि (हशे) द्रष्टुं दर्शियतुं वा ॥ ४॥

अन्वयः नहे इन्द्र यन्त्वमिषधाना सूर्यहत दासुबन्धनान्यपा-वृणोर्व्रीकरोषि यथायं रविः पर्वते मेघे जलं दानुमञ्चरवधारयन् सन् वृत्रं विद्युदिव शत्रूनिद्वधीः किरगाः सूर्यमिव हशे न्यायमारो-हयस्तरमान्वं राज्यं कर्त्तुमईसि ॥ ४ ॥

भविश्विः मनुष्याणां योग्यतास्ति येनेइवरेण यः सर्वान् लो-कानाकृष्यान्तिरक्षे स्थाप्य वर्षयित्वा सर्वान्त्रकाइय च सुखानि ददा-तीदृशं सूर्यं निर्माय स्थापित इति वेदितन्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) जगदीश्वर (यत्) जिस कारण (त्वम्) आप जैसे मूर्य (अपम्) नलों के (अपिधाना) आच्छादनों को दूर करता है वैसे गत्रुओं के वक्त की (अपावृणोः) दूर करते हे जैसे (पर्वते) मेंघ में (दानुमत्) उत्तम शि-खर युक्त (वमु) द्रव्य वा जल की (अधारयः) धारण करता और (शवसा) बल से (अहिम्) व्याप्त होने योग्य (वृत्रम्) मेंच की (अवधीः) मारता है वैमे शत्रु-आों को जिल भिन्न करते हो और जैसे किरण समूह (सूर्यम्) सूर्य को (अरोह्यः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं वैमे न्याय के प्रकाश से युक्त है इस से राज्य करने के योग्य है । ४ ।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईश्वर ने मेन के द्वार का छेदन करता आकिया अन्तरिक्त में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के मुखें को देता है उस सूर्य को रच कर स्थापन किया है ऐसा जाने ॥ ४॥

पुनः सभाध्यक्षगुणा उपः॥

फिर सभाध्यद्वादि के गुर्णों का उप॰ ॥

त्वं मायाभिर्पं मायिनोऽधमः स्वधाभियें अधि शुप्तावर्जुह्वत । त्वं पिप्रोर्नृमगाः प्रारुंजः पुरः प्र ऋजिर्वानं दस्युहत्येष्वाविथ ॥ ५॥ ९॥ त्वम् । मायाभिः। ग्रपं। मायिनः। <u>अधमः।</u> स्वधाभिः। ये। अधि । श्रप्तौ। ग्राजैहत । त्वम्। पिप्नौः। नृऽमनः। प्र। <u>अरुजः। पुरः। प्र। ऋजिक्वांनम्। दस्युऽहत्येषु। आविधः॥ ५॥ ९॥</u>

पदार्थः—(त्यम्) सेनाध्यक्षः (सायाभिः) प्रज्ञानोपायः ।

सायेति प्रज्ञाना । नियं । १ (त्र्यप्) दूर्राकर्ण (मायिनः) निदिता माया प्रज्ञा विद्यते येषां तान्मायिनः (अधमः) धम कंपय
(स्वधाभिः) ग्रन्नाद्भिष्व कादिभिष्य कादिभावे (१११ (यं) चोरद्र कादियः परस्थापहर्त्तारः (अधि) उपरिभावे (क्रुप्ती) द्रायने कृते सिति । अत्र वर्णव्यत्ययेन द्राः (अजुह्वत) स्पर्वन्ते (त्यम्) उन्तर्धः (पिप्ताः) न्यायपूर्तः कर्त्ताः (ज्यमः) नृषु मनो ज्ञानं तत्मम्बुर्ह्ता (प्र) प्रकृष्टार्थं (अरुजः) रुज्ञ (पुरः) अग्रतः (प्र) प्रकृष्टार्थं (क्राज्ञ वानम्) य क्रजीन् ज्ञानादिस्तरहान् गुणान् हत्तुने तं धार्मितं महुष्यम् । अत्र हक्कृपादिभ्य इ त्युज्ञधानोरिक् । अकृद्ध धार्नाङ्विम् । अकारकापद्य (दस्युह्तयेषु) दस्यनां हत्या हननानि येप सङ्ग्रामादिन्यव दारंषु (आविष) रक्ष ॥ ५॥

श्रन्ययः—हे समणस्त्रं पुरः स्तथाभिः पित्रोराज्ञामृजिञ्चानं । चाविथ ये माधिनो माधिभिः शुप्तायधि परपदार्थान्नजृह्वन तान्द्स्य- । नपाधमो दूरीकुरु दस्युहत्येषु प्रामजः प्रभग्नान् कुरु ॥ ५ ॥

भविथि: चः सभाच्यक्षक्षः स्वमत्यन्यायेन श्रष्टदृष्टकर्मका-रिभ्दो पथावत्पत्नानि दन्वा रचिति सण्वाऽत्रमान्यभाग्भवेत्॥५॥

पदार्थः -- हे (तृनगाः) मनुष्यों में मन रखने वाले सभाध्यत्त (त्वम्) आप (पुरः) प्रधम (स्वधाभिः) अन्नादि पदार्धों से (पित्योः) न्याय को पूर्ण करने हारे न्यायाधीशों की श्राज्ञा और (ऋजिश्वानम्) ज्ञान श्रादि सरल गुणों से युक्त की (प्राविथ) रत्ना कर श्रोर जो (मायनः) निन्दित बुद्ध वाले (मायाभिः) क-पट छलादि से वा (शुप्तौ) सोने के उपरान्त पराये पदार्थों को (श्रनुहत) हरण करते हैं उन डाक् श्रादि दृष्टों को (श्रनुहत) हरण त्येषु) डाकुश्रों के हनन रूप संग्रामों में (प्राहज) छित्र भिन्न कर दीजिये ॥ ५ ॥

भावार्थ:-जो समाध्यत्त अपने सत्यस्त्यी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मी के करने वाले मनुष्यों के लिय फर्जों को देकर दोनों की यधायोग्य रत्ता करता है वही इस जगत में सतकार के योग्य होता है।। १८।।

पुनरपि सभाध्यक्षगुणाउप०॥

फिर भी अगले मंत्र में सभक्ष्यत्त के गुर्धों का उप०॥

त्वं कुत्सं शुष्णहत्येष्वाविथारन्धयोऽतिश्विग्वाय शम्बरम्। महान्तंञ्चिदर्बुदं निक्रंमीः पदा मना-देव संस्युहत्याय जिज्ञपे॥ ६॥

त्वम् । कुत्संम् । शुष्णऽहत्येषु । आविश्व। अरन्धयः। अतिश्विग्वायं । शम्बरम् । मुहान्तंम् । चित् । अर्बु-दम् । नि । क्रमीः । पदा । सुनात् । एव । दुस्युऽह-त्यांय । जितिषे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्यम्) सभाष्यक्षः (कुत्सम्) वजादिशस्त्रसमू-हम् (शुष्णहत्येषु) शुष्णानां बलानां हत्या हननं येषु संग्रामेषु । शु-ष्णीमति बलना० निर्घ० २ । ९ । (ग्राबिथ) रक्ष (श्रान्धयः) हि-विध (अतिथिग्वाय) अतिथीनां गमनाय । अत्रातिथ्युपपदाद्गम- धातोषीहुलकादौषादिको इवः प्रत्ययः (दाम्बरम्) बलम् । दाम्बर्-मितिबलना० निषं० २।९ (महान्तम्) महागुणविद्याप्टम् (बित्) इव (ग्रबुंदम्) असङ्ख्यातगृणविद्याप्टम् (नि) नितराम् (क्रमीः) क्रमस्व (पदा) पादेन (सनात्) संभजनात् (एव) निश्चयार्थं (द-स्पृहत्याय) दस्यूनां हननं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै (जिक्किषे) जातोऽ-सि जातोऽस्ति वा ॥ ६ ॥

अन्वयः -हे विद्वन् वीर यतस्त्वं पदा पदाक्रान्तं शत्रुसमूहं चि-दिव शुष्णहत्येषु युद्धेषु महान्तं कृत्सं घृत्वा प्रजाआविध शत्रूनरन्धः धोऽतिधिग्वाय शुद्धमार्गायार्बुदं शम्बरं वलं निक्रमीः सनात्पदा दस्यु-हत्यायैव जिज्ञेषे तस्मादस्माभिः सत्कर्त्तव्योसि ॥ ६॥

भविथि: सभाचध्यक्षादिभिषया सूर्यस्तथा शङ्गन्हत्वा श्रेष्ठ छान्पालियत्वा शुङ्गान मार्गान् कृत्वाऽसंख्यातं बलं धृत्वा शङ्गणां हननाय प्रभावो वर्डनीयः ॥ ७॥

पदार्थः — हे बिद्धत शृथिर मनुष्य जिस से (त्वम्) तृ (पदा) पाद से आन्कान्त हुए शत्रु समूह को मारने वांत के (चित्) समान (शृष्णहत्येषु) शत्रुकों के बलों के हनने योग्य व्यवहारों में (महान्तम्) महागुण विशिष्ट (कुत्सम्) शस्त्रवर वज्र को घारण कर के मजा की (आविथ) रक्षा करते और दुष्टों को (आरन्धयः) मारते हो (आविथियाय) अतिथियों के जाने आने को शुद्ध मार्ग के लिये (आर्बुदम्) असंस्थातगुणविशिष्ट (शम्बरम्) बल को नित्यशः कम से बढ़ात हो (सनात्) अच्छे मकार सेवन करने से (पदा) पदाकान्त शत्रु सेना को नाश करते हो (दस्युहत्याय) शत्रुओं के मारने रूप व्यवहार के लिये (एव) ही (जिज्ञिषे) उत्यक्ष हुए हो इस से हम लोग आप का सन्कार करते है। दि।।

भावार्थ:-समाध्यतादिकों को योग्य है कि जैसे शतुओं को मार श्रेष्ठों की रक्षा मार्गों को गुद्ध भीर असल्यात बल को धारण कर शतुओं के मारने के लिये ध-स्वन्त प्रभाव बढावें ॥ ६ ॥

पुनः सभाचध्यचः कीहरा इत्यु॰ ॥

फिर वह सभा आदि का अध्यक्त कैसा है इस० ॥

त्वे विश्वा तर्विषी सुध्यूरिघता तव राधः सो-मण्रीथायं हर्षते । तव वज्रश्चिकिते वाह्वोर्हितो वृश्चा शत्रो रव विश्वांनि वृष्णयां ॥ ७॥

त्वेइति । विश्वां । तविषी । सुध्यक् । द्विता । त-वं । राधंः । सोमुऽपीथायं । हर्पते । तवं । वजः । चिकिते । वाह्योः । द्वितः । वृश्च । शत्रोः । अवं । विश्वां । वृश्यां ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वे) त्विध (विश्वा) अखिला (तिविषी) बलयुक्ता सेना (सध्यूक्) सह सेवमानम् (हिता) हितकारिणी (तव)
(राधः) धनम् (सोमपीथाय) सुखकारकपदार्थभोगाय (हर्षते)
हर्षति। स्रत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (तव) (वजः) शस्त्रसमूहः (चिकिते) चिकित्सित (बाह्रोः) भुजयोः (हितः) धृतः (वृक्ष) छिनिध (शत्रोः) (अव) रक्ष (विद्वानि) सर्वाणि (वृष्ण्या) वृष्भ्यो वीरेभ्यो हितानि बलानि॥ ७॥

अन्वयः —हे विद्रस्त्वे त्विय या विश्वा तिविषी हिता सध्यू-ग्राधः सोमपीथाय हर्षतो यस्तव बाहोर्हितो वज्रो येन भवान वि-किते सुखानि ज्ञापयित तेनाऽस्माकं विश्वानि वृष्ण्या अव शक्रो-र्बसं वृक्ष ॥ ७ ॥ भावार्थः -यदि च श्रेष्ठेषु बलं जायेत तर्हि सर्वेषां सुसं ब-र्जेत यदि दुष्टेषु बलमुत्पयेत तर्हि सर्वेषां दुःखं बर्देत तस्माच्छ्रेष्ठानां सुखबलवृद्धिर्दुष्टानां बलहानिर्नित्यं कार्येति ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे विद्वन् मनुष्य (ते) आप में जो (विश्वा) सब (तिवधी) बल (हिता) स्थापित किया हुआ (सध्युक्) साध सेवन करने वाला (राधः) घन (सो-मपीथाय) मुख करने वाले पदार्थी के मीग के लिये (हर्षते) हर्ष युक्त करता है जो (तव) आप के (ब'होः) भुजाओं में (हिन) धारण किया (बजः) रास्तसमूह है जिससे आप (बितेते) मुखों की जानते हो उसमे हम लोगों के (विश्वान) सब (बुप्पया) वीरों के लिये हित क्युने वाले बल की (अव) रत्ता और (शजोः) राजु के बल का नाश कीजिये॥ ७॥

भावार्थः — जो श्रेष्टों में बल उत्पन्न हो तो उससे सब मनुष्यों को सुख होवे जो दुष्टों में बल होबे तो उससे सब मनुष्यों को दुःख होये इससे श्रेष्टों के सुख की वृद्धि भीर दुष्टों के बल की हानि निरन्तर करनी चाहिये ॥ ७ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्यु ।।

फिर वह सभाध्यत्त नया करे इस०॥

विजांनीह्यार्थान्यं च दस्यंवो बर्हिष्मंते रन्ध-या शासंदब्रतान् । शाकीं भव यर्जमानस्य चो-द्विता विश्वेत्ता ते सधमादेषु चाकन ॥ ८ ॥

वि। जानिहि। त्रायीन्। ये। च। दस्यंवः। बहिंदमंते। रन्ध्यः। शासंत्। अव्वतान्। शाकीं। भ-वां पर्जमानस्य। चोदिता। विक्वां। इत्। ता। ते। सधमादेषु। चाकनः॥ ८॥

पद्धिः—(बि) विशेषार्थं (जानीहि) विद्धि (आर्ग्यान्) धार्मिकानाप्तान्वदुषः सर्वोपकारकान्मनुष्यान् (ये) वश्यमाणाः (च) समुख्ये (द्रश्यवः) परपीड़का मूर्ला धर्मरहिता दुष्टा मनुष्याः (बर्हिष्मते) बर्हिषः प्रशस्ता ज्ञानाद्यो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् व्यवहारे तिन्नष्पत्ते (रन्ध्य) हिंसय (शासत्) शासनं कुर्वन् (अन्नतान्) सत्यभाषणाद्रिरहितान् (शाक्ती) प्रशस्तः शाकः शाक्तिर्विद्यते यस्य सः (भव) निर्वत्तस्व (यजमानस्य) यज्ञनिष्पाद्क्तस्य (चोदिता) प्रेरकः (विश्वा) सर्वाणि (इत्) एव (ता) तानि (ते) तव (सधमादेषु) मुक्ति सह वर्त्तमानेषु स्थानेषु (चाकन) कामये। अत्र कन्धातोर्वत्तमाने लिद् नुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्यत्यः भ्यासदीर्घत्वं च॥ ८॥

अन्वयः हे मनुष्य त्वं बहिष्मत ग्रार्थान्विजानीहि ये दस्य वः सन्ति ताँश्च विदित्या रन्धयाऽवनान् शामत् यजमानस्य चो-दिता सन् शाकी भव यतस्ते तवीपदंशन सङ्गन वा सधमादेषु ता तानि विद्वा विद्वान्यंतानि सर्वाणि कर्माणीदेवाहं चाकन॥८॥

भविथि: - मनुष्येर्दस्युस्वभावं विहायाऽऽर्धस्वभावयोगेन नित्यं भवितव्यम् । तआर्या भवितुमर्हान्त ये सिंद्ध्यादिप्रचारेण सर्वेषामुत्तमभागिसद्धयेऽधमेदृष्टिनिवारणाय च सनतं प्रयतन्ते न खलु कश्चिदार्यसद्गाध्ययनोपदेशोर्विना यथावाद्ध्यान् धर्मात्माऽऽर्ध्य-स्वभावो भवितुं शक्नोति तस्मात्किल सर्वेष्ठत्तमानि गणकमीिषा सेवित्था दस्युकम्माणि हित्वा सुख्यितव्यम् ॥ ८॥

पदार्थ: — हे मनुष्य तू (बंहिष्मते) उत्तम मुखादि गुणों के उत्पन्न करने बाले ज्यवहार की सिद्धि के लिये (क्यार्थान्) सर्वोपकारक धार्मिक विद्वान् मनुष्यों को (बिर जानीहि) जान और (ये) जो (दस्यवः) परपीड़ा करने बाले अधर्मी दृष्ट मनुष्य हैं उन को जान कर (बर्दिष्मते) धर्म की सिद्धि के लिये (रन्वय) मार और उन (अन्न

तान्) सत्यभाषणादि धर्म रहित मनुष्यों को (शासन्) शिद्धा करते हुए यमभानस्य) यहा के करता का (चोदिता) प्रेरणा कर्चा और (शाकी) उत्तम शिक्क युक्त सामर्थ्य को (भव) सिद्ध कर जिससे (ते) तरे उपदेश वा सङ्घ से (सधमादेषु) मुखों के साथ वर्त्तमान स्थानों में (ता) उन (विश्वा) सब कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मैं (चाकन) इच्छा करता हुं।। = ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को दम्यु अर्थात दृष्टम्भाव को छोड़कर आर्थ अर्थात श्रेष्ठ स्वभावों के आश्रय में वर्तना चाहिये। वेही आर्थ है कि जो उत्तम विद्यादि के मन्चार से सब के उत्तम भीग की गिद्धि और अधर्भी दृष्टों के निवारण के लिये निरन्तर यज्ञ करते हैं निश्चय करके कोई मनुष्य आर्थों के संग उन से अध्ययन वा उपदेशों के विना यथावन् विद्वान् धर्मात्मा आर्थन्त्रभाव एक होने को समर्थ नहीं होसकता इससे निश्चय करके आर्थ के गुण और कर्मों को सेवन कर निरन्तर सुखी रहना चाहिये। । ।।

पुनः स किं कुर्यन किं क्र्यादित्य ।।

फिर वह तथा करके किस को करे इम ।।

अनुत्रताय रन्धयन्नपंत्रताहासृभिरिन्द्रं: इन्-थयन्ननां सुवः । वृद्धस्यं चिद्धवितो चामिनंक्षतः स्तवांना वुद्धां विजंघान सन्दिहः॥ ९॥

अनुंऽव्रताय । र्न्धयंन् । अपंत्रतान् । आऽभूभिः । इन्द्रंः । रन्थयंन् । अनांभुवः । वृद्धस्यं । चित् । वधैतः । याम् । इनंत्रतः । स्तयांनः । वृद्धः । वि । जुणान् । सम्ऽदिहंः ॥ ९ ॥ पदिर्थि:— अनुव्रताय) अनुगतानि धर्म्याणि व्रताबि यस्य तस्मै (रम्धयन्) सेनया सामादिभिका हिंसयन् (अपव्रतान्) अन्यतानि हुष्टानि मिध्याभाषणादीनि वतानि कर्माणि येषान्तान् द्स्पृन् (अप्रभूभिः) समन्ताङ्गनित वीरा यासु प्रशासनिक्रयासु ताभिः (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान सभाशालासेनान्यायाधीशः (अध्यन्) हिंसयन् (अनासुवः) य समन्ताद्धर्माचर्णे भवन्तित आस्यन्) हिंसयन् (अनासुवः) य समन्ताद्धर्माचर्णे भवन्तित आस्यन्) नासुवोऽनासुयस्तान् (इदस्य) ज्ञानादिगुणैः श्रेष्ठस्य (चित्) इव (वद्धतः) यो गुणैदंषिकां वर्धते तस्य (याम्) किरणप्रकाश्चव- विद्याप्रकाशम् (इनक्षतः) व्याप्रवतः । अयं निपातेकारोपपदस्य नक्षधातोः प्रयोगः (स्तयानः । यः स्तौति सः (वद्धः) उद्धिरकस्य- क्षा (वि) विशेषं (जधान) इन्ति । सन्दिहः) संदिहत्यसी सन्दिहः ॥ ९ ॥

अन्वयः मनुष्णेयेइन्द्रः परमविद्याचै इवर्यवानमनुष्यसाभूभिः सह वर्समानोऽनुवना गार्यायावतान दुष्टान् द्स्यून् रंध्यन्ननासुवः अथयन् शिथिलीकुर्वनि गजतो वर्धतो वृद्धस्य स्नवानो वस्राऽधर्मस्योनि द्विरकः सान्द्हां चां चिद्वि प्रकाशं कुर्वन्सूर्ण्यइव विद्याप्रचारं वि-स्तारयन् दुष्टान् विज्ञान विशेषेण हन्नि सएव कुलभूषकोऽस्ति तं सर्वाधिपतित्वेऽधिकृत्य राजधर्मः पालनीयः ॥ ९॥

भविशि: - अत्रापमालं । मनुष्येधामिकै भूत्वा सर्वात्मनुष्या-निवर्षा विद्यावनः कृत्वा धर्मोऽधर्मी संदिश्च निश्चित्य च धर्मग्रहणमधर्मत्यागश्च कार्यः कारयितव्यक्ष । सद्वार्थाणां सगं कृत्वा दस्यूनां च त्यका सर्वोत्तमायां व्यवस्थायां वर्तितव्यमि-ति ॥ ९॥

पदार्थ: -- मनुष्यों को उचितं है कि जो (इन्द्रः) परम विद्या आदि ऐश्वर्य बाला समा शाला सेना और न्याय का अध्यक्त (आमूर्भः) उत्तम् दीरों को शिक्षा करने वाली क्रियाणों के साथ वर्तमान (अनुजनाय) अनुकृत धर्म युक्त जतों के धा-रण करने वाले आर्थ मनुष्य के लिये (अपवतान्) मिथ्या भाषणादि दुष्ट कर्म युक्त डाकू भनुष्यों को (रन्धयन्) आति ताड़ना करता हुआ (अनाभुवः) को धर्मात्माओं से किरुद्ध मनुष्य हैं उन पापियों को (श्राध्यन्) शिथिल करता (इनद्धतः) व्यक्ति-युक्त (वर्षतः) गुण दोपों से बढ़ने वाले (वृद्धस्य) ज्ञानादि गुणों से युक्त श्रेष्ठ की (स्तवानः) स्तुति का कर्ता (वज्रः) अधर्म का नाश (संदिहः) धर्माऽपर्म को सेदेह से निश्चय करने वाला (द्याम्) सूर्य प्रकाश के (चित्) समान विद्या के प्रकाश को विस्तार युक्त करता हुआ दुष्टों को (विज्ञधान) विशेष करके मारता है उसी कुल को सुभूषित करने वाले आर्थ मनुष्य को सभाधिपतिपन में स्वीकार कर राजधर्म का यथावत् पालन करें ॥ र ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालंकार है। सब घार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को अविद्या से निवारण और विद्या पड़ा बिद्वान् करके घर्माऽचर्म के विचार पूर्वक निश्चय से घर्म का ग्रहणा और अधर्म का त्याग करें सदैव आर्थों का सक्त डाकुओं के सक्त का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में वर्ते ॥ र ॥

पुनः सभाध्यक्षः कीददा इत्यु० ।

फिर वह सभाध्यन्न कैसा है। इस० ॥

तक्षयत्तं उशना सहंमा सहो वि रोदंसी मजमनां वाधते शवंः। आ त्वा वातंस्य रमगो
मनोयुज आपूर्यमागामवहन्नभिश्रवंः॥१०॥१०॥

तक्षत् । यत् । ते । उशनां । सहसा । सहः । वि । रोदंसीइति । मुज्मनां । बाधते । शवंः । आ । त्वा ।

वातंस्य । नृ<u>ऽमनः । मनःऽयुजः । आ । पूर्वमागाम्।</u> <u>अवह</u>न् । <u>अ</u>भि । श्रवंः ॥ १० ॥ १० ॥

पदार्थः (तक्षत्) तनूकरोति (चत्) (ते) तव (उद्याना) कामयमानः (सहमा) सामध्येनाकर्षणेन वा (सहः) बलं सहनम् (वि) विद्योषार्थं (रोदसी) यावापृथिव्यौ (मज्मना) शुद्धेन बलंन। मज्मेति बलनाः । नियं रे। ९ (बाधते) विलोडयति (द्यावः) बलम् (ग्रा) समन्तात् (त्या) त्वाम् (वातस्य) बलिष्ठस्य वायोरिव (समगः) नृषु नयनकारिषु मनो यस्य तत्सम्बुद्धौ (मनोयुजः) ये मनसा गुज्यन्ते ते भृत्याः (आ) समन्तात् (पूर्ण्यमाणम्) न्यू-नतारिहतम् (अवहन्) प्राप्तुगुः (अभि) आभिमुख्ये (अवः) अव-वामन् वा॥ १०॥

श्रन्वयः—हं नृमणो विद्वन्तुदाना भवान् सहसा दाश्रूणां सहो हत्वा सूर्यो रोदसी भूमित्रकाद्याविव मज्मना स्वकीयेन शुद्धेन बन्छेन दावः दात्रूणां बलं विवाधत आतक्षच्च । मनोयुजो भृत्यास्त्वा त्वामाश्रित्य ते तव वातस्यापूर्यमाणं श्रवोऽभ्यवहन् समन्तात्प्रा- भ्रुयुः॥ १०॥

* भावार्थः — अत्र वाचकल्०। नहि विदुषा सेनाध्यक्षेण विना पृथिवीराज्यव्यवस्था शत्रूणां बलहानिर्विद्यासदगुणप्रकाशाउत्तमा-सादिपाप्तिश्च जायते ॥ १०॥

पदार्थः—हे (तृमणः) मनुष्यों में मन देने वाले (उराना) कामयमान विद्वान् ज्ञाप (सहसा) अपने सामध्य से राजुओं के (सहः) वल का हनन कर के जैसे सूर्य (रोदसी) सूमि और प्रकाश को करता है वैसे (मज्यना) शुद्ध वल से (रावः) राजुओं के बल को (विवायते) विलं इन बा (भातक्षत्) छेदन करते हो और (ते) आप के (मने छुज:) मन से युक्त होने वाले भृत्य (क्षा) आप का आश्रय ले के (ते) आप के (बातस्य) बल युक्त वायु के सम्बन्धी (आपूर्धमाराम्) न्यूनता र-दित (श्रव:) श्रवरा भीर अलादि कं। (अभ्यावहन्) प्राप्त दोवें।। १०।।

भावार्थ:—इम मंत्र में वालकल् विद्वान् सेनाध्यक्त के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था रात्रुओं के बल की हानि विद्यादि सद्गुर्णों का प्रकाश भौर उत्तम अञादि की प्राप्ति नहीं होती ॥ १० ॥

पुनः स कीहज्ञ इत्यु०॥

फिर वह कैसा हा इस० ॥

मर्न्दिष्ट यदुशनं काव्य स्चाइन्द्रो बुङ्कू वंङ्कुतराधितिष्ठति । त्रयां य्यां निर्पः म्रोतंसा-मृजदिशुष्णंस्य दंहिता ऐर्यत् पुरंः ॥ ११॥

मन्दिष्ट । यत् । <u>उ</u>शने । क्वाव्ये । सर्चा । इन्द्रेः । वङ्कर्द्वति । वङ्कुऽतरां । स्त्रधि । <u>तिष्ठति । उ</u>ग्नः । <u>य</u>ियम् । निः । अपः । स्नातंसा । असूजत् । वि । शुप्राहिष्य । <u>दृष्टिताः । ऐरयत् । पुरेः ॥ ११ ॥</u>

पदार्थः—(मन्दिष्ट) स्रातिशयेन मन्दिता तत्सम्बुद्धौ (यत्) यस्मिन् (उशने) कामयमाने (कान्ये) कर्वानां कर्मिख (सचा) विज्ञानप्रापकेन गुणसमूहेन (इन्द्रः) सभाध्यत्तः (वङ्कू) कृटिस गृती शत्रुदासीनौ (वङ्कुतरा) अतिशोधन कुटिलो (अधि) ईश्वरोपरिभावयोः (तिष्ठति) प्रवर्तते (उद्यः) दुष्टानां हन्ता (य-यिम्) याति सोऽयं यियमैंघस्तम् (निः) नितराम् (अपः) जला-नीव प्राणान् (स्रोतमा) प्रस्वितेन (ग्रस्जत्) स्जति (वि) विशिष्टार्थं (शुष्णस्य) बलस्य (दंहिताः) वर्धिकाः क्रियाः (ऐर-यत्) गमयति (पुरः) पूर्वम् ॥ ११॥

अन्त्रयः हे मन्दिष्ठ य उपइन्द्रः सभाध्यक्षो भवांनसूर्यः स्रोत-साऽप इव यद्वंकू कृदिली बकुतरी शत्रूदासीनाविधितिष्ठति यथा स-विता यथि मेघं निरस्जत्तथा शुष्णस्य बलस्य हंहिताः कियाः पुरो व्यंर्यद्विविधनया प्रेर्ते तथा स्वं भव ॥ ११ ॥

भविश्विः अत्र वाचकलुः। मनुष्यैर्यः कविः सर्वशास्त्रवेत्ता कृटिलवाविनाशको दुष्टानामुपर्युग्नः श्रेष्ठानामुपरि कोमलः सर्वथा बलवर्द्धकः पृक्षं। प्रति स एव सभाधिकारादिषु योजनीयः॥ ११॥

पदार्थ:—हे (मन्दिए) अतिशय करके स्तुति करने वाले जो (उग्रः) दुष्टें। को मारने वाले (इन्द्र.) समाध्यन्न आप जैसे सूर्य (स्नातसा) स्नेताओं से (आपः) अलीं को बहाता है वैसे (उश्रेन) अतीव मुन्दर (यत्) जिस (काव्ये) कवियों के कर्म में जो (वङ्गू) कुटिल (वङ्गुतरा) अतिशय करके कुटिल चल वाले रात्रु और उदासी मनुष्यों के (अवितिष्ठित) राज्य में अधिष्ठ ता होते हो जैसे सविता (यियम्) मेघ को (निश्च बत्) नित्य सर्जन करता है वसे (शृष्णस्य) वल की (हंहिताः) दृद्धि कराने हारी क्रियाओं को (पुर.) पहिले (व्येरयत्) प्राप्त करते हो सो आप सब को सहकार करने येण्य हो।। ११।।

भाषार्थः इस मन्त्र में बाचकलु । मनुष्यों की योग्य है कि जो कि सब शास का बक्ता कुटिलता का विनाश करने दृष्टों में कठोर श्रेष्ठों में कोमल सर्वेशा बल को बढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा आदि के अधिकारों में स्वीकार करें ॥ ११ ॥

पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस॰ ॥

आ सम् रथं वृष्पागीषु तिष्ठसि शार्यातस्य प्रभृता येषु मन्दंसे। इन्द्र यथां सुतस्रोमेषु चाक-नौऽनुर्वाणं रुलोकुमारोहसे दिवि॥ १२॥

आ। सम्। रथम् । वृप्टपानेषु । तिष्टमि । शाप्रांतस्यं । प्रऽभृंताः । येषुं । मन्दंसे । इन्द्रं । यथां ।
सुतऽसोंमेषु । चाकनः । अनुर्वाणाम् । इलोकम् ।
आ। रोहसे । दिवि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ग्रा) अनितः (स्म) एव (रथम्) विमानादिः कम् (वृष्णानेषु) ये वृष्णित पांष्णान्त ते वृष्णः सांमाद्यः पदार्था- स्तेषां पानेषु (तिष्ठसि) (शार्यातस्य) यो वारसमृहं शिरतुं हिं- सितुं योग्यान्समन्तान्नि स्तरमति व्यामोति तस्य मध्ये । अश्र श्र- धातोण्येत् । ग्रतधातारच् प्रत्ययः (प्रभृताः) प्रकृष्टत्या धृताः (येषु) उत्कृष्टित्यर्थयुक्त (यथा) येन प्रकारेष (सृतसोमेषु) सृता निष्पादिताः सोमाउक्तमा रसा येभ्यस्तेषु (चाकनः) कामयसं (अनर्वाणम्) अग्न्याध्यवस- हितं पश्रवाध्यवरहितम् । ग्रवंत्यश्रवनाः । निषं १ । १४ (श्लोक- म्) सर्वावध्यैः संहितान्वाचम् (ग्रा) समन्तात् (रोहसे) (दिवि) धोतनात्मके मूर्यप्रकाशयुक्तेऽन्तिरक्षह्य न्यायप्रकाशे ॥ १२ ॥

अन्वयः —हे इन्द्र विद्यन् सभाष्यक्ष यस्मात्त्वं यथा विद्यांसः पदार्थविद्यां सम्यगेत्य सुलानि प्राप्नुवन्ति ये शार्यातस्य येषु सुत-सोमेषु वृषपाणेषु व्यवहारेषु प्रभृतास्तथैतान्प्राप्य मन्द्सेऽनर्वाखंरथं इस्रोक्तमातिष्ठसि चाकनः दिव्यारोहसे तस्मान्तं योग्योऽसि ॥ १२॥

भावार्थः-अत्रोपमालङ्कारः । निह विमानादियानैविंद्रत्स-क्रेन च विना करणचित्मुखं सम्भवति तस्मादिद्रत्समा पदार्थज्ञानो-पर्योगी च कृत्वा सर्वेरानिन्द्तव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) इत्तम एश्वर्य वाल सभाष्ट्रत्त जिस से तू (यथा) जैसे निहान लोग पद थ विद्या को स्टिंद करक मुखों को प्राप्त होते और जो (शार्यातस्य) वीर पृष्ठप के . येषु) जिन (एनसोमेप्) उत्तम रक्षों से युक्त (वृषपार्थेषु) पृष्टि करने व ले सोमलतादि पदार्थी अर्थान् वैद्यक्ष श स्त्र की रिति से अति श्रेष्ठ बनाये हुए जीर एस्पन स्थवहारों में (प्रभूता) प्रारंग किये हों वेरो उन को प्राप्त हो के (मन्दमे) हानि त होने भीर (अनवीसाम्) अर्थन आदि अर्थ सिति पशु आदि अश्व रहित (श्लोकम्) सब प्रवयवों से सहित रथ के मध्य (रम) दी (आतिष्ठ से) स्थित और उस की (काकनः) इन्ला करते है और (दिवि) प्रकाश रूप मूर्य लोक में (आरोहने) अर्थहरू करने हो (स्प) इस विये पाप योग्य हो ॥ १२ ॥

भ्राप्तार्थं - - इम मंत्र रें उपपालं । विगान, दे यान वा निद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य की मुख नहीं हा सन्तः इस से किह ने के सभा वा पदार्थों के ज्ञान के उपयोग से सब मनुष्यों के आनग्द में रहना चाहिया। १२॥

पुनः स कीहराङ्ख्०। किंग्दरकेसा हो इंग०।

अदंदाअभीममहते वंद्यस्यवं कत्तीवंते हच-यामिन्द्र मुन्वते । मेनांऽभवा रुषण्वस्यं मु-कतो विश्वेत्ता ते सर्वनेषु प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

अदंदाः । अभीम् । महते । वच्रयवे । कत्तीवंते ।

वृच्याम् । इन्द्र । सुन्वते । मेनां । अभवः । वृष्ण-ऽक्रवस्यं । सुक्र<u>तो</u>ऽइतिं सुक्रतो । विक्रवां । इत् । ता ।

ते । सर्वनेषु । प्रुऽवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्थः-(अददाः) देहि (अभीम्) अल्पामपि शिल्पिकयां वाचं वा (महते) महागुणाविशिष्टाय (वचस्पवे) आत्मनो यचः शास्त्रोपरेशमिच्छवे (कथीवते) क_{ुन}ः प्रशस्ताङ्गलयहव विद्या-प्रान्ता विचन्त्रं यस्य तस्य । कक्षाइत्यद्वश्लिना । निर्धं २ १ ५ (वृचः याम्) छंदनभदनप्रकाराम् (इन्द्र) शिल्पिक्रयाविद्धिवन् (सन्वते) शिल्पविद्यानिष्पादकाय । मेना) वाणी । मेनेनि वाङ्ना॰ निघं॰ १। ११।(ग्रजनः) नद (वृपणइनस्य) वृषणो वृष्टिहंतनो यान-गमियतारी बाऽदता यस्य तस्य । बा० —बृपण्यस्यद्वयोश्च १ । ४ । १८ : अनेन भमंजाकरणाक्षरां है। है। गत्व च भवति (सुन्नती) शोभनाः ऋत्वः प्रजाः कर्माण् वा यस्य तत्सम्बद्धी (विद्वा) सर्वाण (इत्) एव (ता) तानि (ते) तव (सवनेषु) मुन्दानि मुवन्ति येः कोश्रिलामु (भवाच्या) प्रक्राष्ट्रतया वक्तुं योग्या॥ १३ ॥

अ ानहं जुनता इन्द्र दिल्यविद्याविष्ठिवस्तवं वचस्यवे महत सुन्वतं कदीवते जनाव यां वृत्तवामभी स्वल्पामपि क्रियाम-ददाः या सबनेषु प्रयाच्या मेता बार्क् क्रिया वा वृषणइवस्य शिल्प-कियामिच्छोस्ते यानि जिञ्चा कार्याणि सन्ति ताइदेव संसाधितुं समर्थोऽभवो भव॥ १३॥

भित्रिथिः-अन्न वाचकलु॰ विद्यद्भिरान्यादिपदार्थविद्यादानं कृत्वा सर्वेभ्या हितं निष्पादनीयमिति ॥ १३॥

पदार्थ:—हे (मुकतो) शोभन कम युक्त (इन्द्र) शिल्प विद्या को जानने वाले बिद्वान् तू (वनस्थव) अपने को शास्त्रोपदेश की इच्छा करने वा (महते) महा-गुण विशिष्ट (मुन्वते) शिला विद्या को मिद्ध करने (कच्चीवते) विद्यापान्त अङ्गुली वाले मनुष्य के लिये जिस (वृत्वयःम्) छेदन मेदनस्वप (अभीत) थांडी भी शिल्प-किया को (अददाः) देने हा (सवनेषु) प्रग्णा करन वाले के (प्रवाच्या) अच्छे प्रकार कथन करने योग्य (मेना) वाणी (वृष्णाश्वम्य) शिल्प किया की इच्छा करने वाले (ते) आप के (विश्वा) सब कार्य्य हैं (ता) (इत्) उन ही के सिद्ध करने को समर्थ (अभवः) हिन्ये ॥ १३ ॥

भावार्थः — विद्वान मनुष्यों को अग्नि अग्वि पदार्थें। मे विद्याद न करके सब मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहियें।। १३॥

> पुनः स कीटग्रुखो भवेदिन्यु०॥ फिर वह कैसे गुणवाला हो इस०॥

इन्द्रा अश्रायि सुध्यों निरेके प्रञ्नेषु स्तोमो दुर्यो न यूपं:। अश्वयुर्गव्यूरं श्रुयुर्वेसृयुरिन्द्र इद्रायः क्षयति प्रयन्ता ॥ १४ ॥

इन्द्रं: । अशायि । सुऽध्यः । निर्के । प्रजेषु । स्तोमः । दुपैः । न । यूपंः । अश्वऽयुः । गृव्युः । रथऽयुः । वसुऽयुः । इन्द्रंः । इत् । रायः । क्षयिति । प्रयन्ता ॥ १४ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) सर्वाधीदाः (ग्रश्नायि) श्रिवेत सेट्वेत (सुध्यः) शोभना धीर्येषान्ते। अत्र छन्दस्युभयथा। ग्र॰ ६। ४। ४० अनेन पाक्षिको यणादेशः (निरेके) निर्गता रेकाः शंका यस्मा- त्तिसम् (पञ्जेष्) शिल्पन्यवहारेषु अत्र पन धातांषां हुत्तकादौणा-दिको रक्पत्ययां वर्णन्यत्ययेन जकारादेशस्य (स्तोमः)स्तृतिसमूहः (दुर्यः) गृहसम्बन्धी सारस्थः । दुर्याहति गृहना० । निष्यं० ३ । ४ (न) इव (यूपः) स्तम्भः (अश्वयुः) आत्मना ऽश्वानिच्छुः (गञ्जः) आ-त्मनो गाधेनुपृथिवीन्द्रियांकरणान्निच्छुः (इन्द्रः) विद्याचैश्वर्ययान् (हत्) एव (रायः) धनानि (चयति) प्राप्नुयात् । लेट्प्रयोगोऽयम् (प्रयन्ता) प्रकर्षेण यमनकर्ता सन् ॥ १४॥

श्रन्वयः -- वं । इवायुर्गे व्यूरथयुर्वम् युरिद्वेन्द्रो रायः क्षयति स मनुष्येंचे मुख्यः मन्ति तेर्दुर्यो यूपो नेवायमिन्द्रो निरंके पञ्जेषु स्तोमः स्तोतमहीं । अस्र ॥

भविश्विः अत्रोपमालंकारः । यथा स्वंस्याश्रवेश बहुनि का-र्याणि सिध्यन्ति नथा विदुषामग्निजलानानां सकाशाद्वपसिध्या धनप्राप्तिजीयतहति ॥ १४॥

पदार्थ: — जो (अश्च्यु) अपने अश्वों (गच्यु) अपने प्रथिवी इन्द्रिय कि-रखों (रखयु) अपने श्व और (वप्यू) अपने द्रव्यों की इच्छा और (प्रयन्ता) अच्छे प्रकार निवम करने वाले के (इन् . समान (इन्द्र) विद्यादि एश्वयंयुक्त बिद्वान् (राय) धनों की (स्वयित) निवाम युक्त करता है वह (मध्यः) जो उत्तम बुद्धि बाले विद्वान् मनृष्य हैं उन में (दुर्थ) गृहनम्बन्धी (यूप) खेना के (न) समान (इन्द्रः) विद्यादि एश्वयंबान् विद्वान् (निरं क) शंकारहित (प्रमु) शिल्यादि व्यव-हारों में (स्तोम) स्तुति करन योग्य (अश्वाय) मेवन युक्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्थ: इस मन्त्र मे उपमालंकार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम २ कार्यसिख होते हैं वैसे विद्वान वा अग्नि जलांद के सकारा में रथ की सिक्ष्य के द्वारा धन की प्राप्ति होती है।। १४।।

अब सभाध्यक्षगुणा उप०॥

भव अगने मन्त्र में समाध्यक्त के गुर्वी। का उप ।।।

इदन्नमो दृष्मार्य स्वराजे मृत्यशंष्माय त्व-सेऽवाचि। अस्मिन्निन्द्र वृजने सर्वविशिः स्मत्सू-रिभिस्तव शर्मन्तस्याम ॥ १५ ॥ ११ ॥

इदम् । नमः । वृप्भायं । स्वऽराजे । सत्यऽशुष्मा-य । त्वसे । अवाचि । अस्मिन् । इन्द्र । युजने । सर्वविराः । स्मत् । सूरिऽभिः । तर्व । शमैन् । स्याम् ॥ १५ ॥ ११ ॥

पद्धिः—(इत्म्) प्रत्यक्षम् (नमः) सत्करणम् (वृषभाषः)
मुखवृष्टेः कर्त्रं (स्वराजे) स्वयं राजते तस्मै सर्वाधिपत्रये परमेइवराय
(सत्यज्ञादमाय) सत्यमविनइवरं ज्ञुष्मं बलं यस्य तस्म (तवसे) बलाय। तव इति बलना० निष्यं २।९ (स्रवाचि) उच्यते (अस्मिन्) जगति यक्ष्यमाणे वा (इन्द्रः) परमपुज्य (वृजने) वर्जन्ति दुःखानि येन बलेन तस्मिन् । वृजनिमिति बलना० निष्यं २।९ (सर्व- वीराः) सर्वे च वीराश्च ते सर्वयीराः (स्मत्) श्रेष्टार्थे (सूरिभिः)
मेधाविभिः सह तव (दार्मन्) दार्मीय गृहे। दार्मित गृहना०। निष्यं ३। ४ (स्थामः) भवेम ॥ १५॥

श्रन्वयः हं इन्द्र सभेश यथा म्रिभिर्वृषभाय सत्यशुष्माय तत्रसे स्वराजं जगदीइवरायेदं नमाऽवाच्युच्यते तथासमदादिभिर प्युच्येतैषंविधाय वयं तवास्मिन्वृजनं शर्मन्स्मत्सुष्टुनया सर्ववीराः स्याम भवेम ॥ १५॥

भावार्थः सर्वेर्मनुर्व्वविद्यक्तिः सह वर्त्तमानेर्मृत्वा परमेश्वर-स्योपासनां पूर्णपीत्या विद्वत्सन्नं च कृत्वाऽस्मिन्संसारे परमानन्दः प्राप्तन्यः प्राप्तिक्यक्षेति ॥ १५ ॥ अस्मिनम्कंसूर्याग्निविद्यदादिपदार्थवर्णनं बलादिप्रापणमनेका-लङ्कारोक्तवा विविधार्थवर्णनं सभाध्यचपरमेद्द्रवरगुरूप्रतिपादनं चोक्तमतएतत्मूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोकार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदि-तव्यम्। इत्येकादको वर्गएकपचाद्यां सूक्तं च समाप्तम्। वर्गः ११ स्क्तम्॥ ५१॥

पदार्थः है (इन्द्र) परम पूजनीय सभापते जैसे (सूरिभिः) विद्वानों ने (वृषभाय) मुख की वृष्टि करने (सत्यशुष्माय) विनाश रहित वल्यूक्क (तबसे) आति बल से प्रवृद्ध (स्यरांज) अपने आप प्रकाशमान परमेश्वर की (इटम्) इस (नमः) सत्कार को (अवाचि) कहते है वैसे हम भा करें ऐसे कर के हम लेंग (तव) आपके (अस्मिन्) इस जगत् वा इस (वृजने) दुःखों को दूर करने वाल बल से युक्क (शर्मन्) गृह में (स्मत्) अन्देश्व प्रकार मुखी (स्थाम) हे विं।। १५॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ सब मनुष्यों को विद्व नों के साथ वर्तमान रह कर परमेश्वर ही की उपासना पूर्णप्रीति से विद्वानों का सङ्ग धर परमञ्चानन्द को प्राप्त करना और कराना चाहिये॥ १९॥

इस सूक्त में सूर्य श्राग्न श्रोर विजुली आदि पद थें। का वर्णन, बलादि की प्राप्ति, श्रानेक श्रालंकारों के कथन से विविध श्राशों का वर्णन श्रीर समाध्यत्त तथा परमेश्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है इस से इस मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति श्राननी चाहिये । यह ग्यारहवां वर्ग ११ श्रीर इनगावनवां सूक्त समाप्त हुआ। । ५१ ।।

अधाऽस्य पंचद्दार्चस्य द्विपंचादास्य सूक्तस्यांगिरसः सन्य ऋषिः। इन्द्रो देवता १। ८ भ्रुरिक् त्रिष्ठुप् ७ त्रिष्टुप् ९। १० स्वराद् न्निष्ठुप् १२। १३। १५ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । २-४ निचृत्त्रवाती ५। १४ जगती ६। ११ विराट जगती चृंछन्दः । निषादः स्वरः॥

पुनः स इन्द्रः कीदगित्यु ।।

अब बावनवें सूक्त का आरंभ है। उसके प्रथम मंत्र में इन्द्र कैसा हो इस विषय का उपदेश किया है।।

त्यं सु मेषं मंहया स्वर्विदं शृतं यस्यं सुभ्वः माकमीरंते । अत्यं न वाजं हवनस्यदं रथमे-नद्रं वदृत्यामवंसे सुवृक्तिभिः॥ १॥

त्यम् । सु । मेपम् । मह्य । स्वःऽविदंम् । श्तम् । यस्यं । सुभवः । साकम् । ईरते । ब्रत्यंम् । न । वा-जंम् । <u>हवन</u>ऽस्यदंम् । रथंम् । अः । इन्हंम् । <u>व</u>वॄ-न्याम् । स्रवंसे । सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

पदार्थः — (त्यम्) तं सभाष्यक्षम् (सु) शोभने (मेषम्)
सुखजलजाभ्यां सर्वान् संकारम् (महप्) पूजयोपकुरु वा। अज्ञान्येषापि दृश्यतृहति दीर्घः (स्वर्विदम्) स्वरन्तरिक्षं विदिति येन
तम् (शतम्) असंख्याताः (यस्य) इन्द्रस्य (सुभ्वः) येजनाः सुधु सुलं भावयन्ति ते। अत्र छन्दस्युभयथेति यणादेशः (साकम्)
सह (ईरते) गच्छन्ति प्राप्तवन्ति (अत्यम्) अश्वम् । अत्यह्रयश्यन्
ना० निषं० १। १४ (न) इष (वाजम्) वेगयुक्तम् दुः हवनस्यदम्)
येन हवनं पन्थानं स्यन्दते तम् (रथम्) विमानादिकम् (आ) सन्मात् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (ववृत्याम्) विमानादिकम् (छङ्ग-

योगोऽयम् । बहुलं छन्दसीत्यादिभिवित्यादिकम् (श्रवसे)रक्षणा-याय (सुवृक्तिभिः) सुष्ट् शोभना वृक्तयो दुःखबर्जनानि यासु कि-यासु ताभिः ॥ १.॥

अन्वयः —हे विद्वन् यस्यंन्द्रस्य सेनाध्यक्षस्य शतं सुभ्वो जनाः सुकृक्तिभिः साक्षमत्यमञ्चं नेवावसे हवनस्यदं वाजिमन्द्र स्वविदं स्थमीरते येनाहं ववृत्यां वर्त्तयेयं त्यन्त भेषं त्यं सुमहय ॥ १॥

भविष्यः -अत्र वाचकन्तु॰ मनष्या यथाऽइवं नियोज्य रथाः दिकं चालयन्ति नर्धनैर्यह्न्यादिभियानाःनि बाह्यित्वा कार्याचि सा-घर्ययुः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(यम्य) जिस परमैश्वर्ध्य युक्त गभाध्यत्त के (शतम्) असंख्यात (सुम्बः) सुर्खों को उत्पन्न करने वाले कार्याम लोग (सवृक्तिमि) दुं खों को दूर करने वाली उक्तम कियाओं के (स याम्) सोधं (अत्यम्) अध्य के (न) समान अगि कलादि से (अवसे) रक्तादि के लिथे (इवनस्यदम्) मुख पूर्वक आकाश मार्ग में मास करने वाले (वालम्) वगयुक्त (इन्द्रम्) परमोत्कृष्ट ऐध्ध्ये के दाता (स्विविदम्) जिससे आकाश यार्ग से जा आ सकें उस (स्थम्) विमान आदि यानको (ई रते) प्रेष्त होते है और जिसते में (वयुन्याम्) वर्त्तना हं (स्यम्) उस (मेषम्) मुख को वर्षाने वाले को हे विद्वान् मनुष्य तृ उनका (मुमहय) अच्छे प्रकार सरकार कर ॥ १ ॥

भावार्धः — इन मंत्र में वानकलु० मनुष्यों को जैसे क्श्व को युक्त कर हूम आदि को चलाते हैं वेसे अग्नि आदि से यारों को चला के कार्यों को सिद्ध कर सुर्खों को प्राप्त होना चाहिये ॥ १ ॥

पुनः स भीदशइत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस॰ ॥

स पर्व<u>तो न धरुणेष्वच्युतः स</u>्हेंस्रम<u>्ति</u>स्त-विषीषु वाद्यधे । इन्द्रो यद्द्रत्रमवंधीन्नद्वीवृतंमुः ब्जन्नगाँसि जहीषाणोत्रम्धंसा ॥ २ ॥ सः । पर्वतः । न । धुरुगोषु । अच्युतः । सहस्रम्-ऽऊतिः । तर्विषीषु । व्ववृधे । इन्द्रंः । यत् । वृत्रम् । अवधीत् । नद्रोऽवृतंम् । उ्ब्जन् । अणिसि । जहि-षागाः । अन्धंसा ॥ २ ॥

पदार्थः —(सः) पूर्वोक्तः (पर्वतः) मेघः (त) इव (धरुणेषु) धारकेषु वाय्वादिषु (अच्युतः) अक्षयः (सहस्रमृतिः) सहस्रमृत्यो रक्षणादीनि यस्मात्सः। स्रस्न वाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति विभक्तयलोपः (तिवधीषु) बलगुक्तेषु सैन्येषु (वावृधे) स्नित्रायेन वर्धते (इन्द्रः) सूर्यः (यत्) यः (वृत्रम्) मेघम् (स्नवधीत्) हृन्ति (नदीवृतम्) नदीभिवृतो युक्तां नदीर्वर्त्तयित वातम् (उद्यत्तन्) स्नाजवं कुर्वन् । अधो निपातयन्वा (अणीसि) जलानि। स्मण्डत्यु-दक्ता॰ निर्घ॰ १। १२ (जर्हृषाणः) पुनः पुनर्हर्ष प्रापयन् (अन्धः सा) अस्नादिना ॥ २॥

अन्वयः-हे राजप्रजाजन यथा घरुषेष्वच्युतोर्णाऽस्युव्जिश्चिन्द्रो नदीवृतं वृत्रमवधीत् स च पर्वतो नव वाव्धे पुनः पुनर्वर्धते यद्यस्त्वं द्यात्रून्हिधि सहस्रमृतिस्तविषीय जहृषाणः सत्रंधसा वर्षस्व ॥ २ ॥

भविथि:- ग्रन्न वाचकलु॰। यो मनुष्यः सूर्यवनसेनादिधारणं कृत्वा मेघवदन्नादिसामग्या सह वर्त्तमानो बलानि वर्धयति स् गि-रिवत्स्थरसुखः सन् राज्नन् हत्वा राज्यं वर्डियितुं कार्काति ॥ २॥

पद्मर्थः — हे राजप्रजानन जैसे (घरुरोषु) धारकों में (घन्युतः) सत्य सामध्ये युक्त (घर्योक्ति) जलों को (उन्नन्) नलपकदता हुआ (इन्द्रः) सनिता (नदी- इतम्) निदयों से युक्त वा निदयों को वर्ताने वाले (घुत्रम्) मेघ को (प्रवधीत्) मारता है (सः) वह (पर्वतः) पर्वत के (न) समान (ववृते) बढ़ता है वैसे (यत्)

जो त् राजुओं को मार (सहस्रमृतिः) असंख्यात रक्षा करने हारे (तिविधीषु) वसों में (जर्ह्यायाः) वार २ हर्ष को प्राप्त करता हुआ (अन्धसा) असादि के साथ वर्षमान वार २ बढ़ाता रह ॥ २ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलु० । जो मनुष्य सेना आदि को धारण कर और मेघ के तुल्य अलादि सामग्री के साथ वर्त्तमान हो के वलों को बढ़ाता है वह पर्वत के समान स्थिर मुखी हो राञ्जुओं को मार करराज्य के बढ़ाने में समर्थ होता है।। २ 18

> पुनः स कीटशहत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस०॥

स हि हुरो हुरिषुं वृत्रऊर्धनि चन्द्रबुंध्नो मदं-चढो मन्।िषिभिः। इन्द्रं तमहे स्वप्स्ययां धिया मंहिष्ठरातिं स हि पित्ररन्धंसः॥ ३॥

सः । हि । हुरः । हुरिषुं । वृद्धः । ऊर्धनि । चुन्दऽ-बुध्नः । मदंऽवृद्धः । मुन्तिपिभिः । इन्द्रम् । तम् । अहे। सुऽअपस्ययां । धिया । महिंष्ठऽरातिम् । सः । हि । पिषिः । श्रान्धंसः ॥ ३ ॥

पदार्थः -(राः) पूर्वान्तः (हि) किल (हरः) यो हरत्या-वृद्धोति (हरिषु) आवरकेषु व्यवहारेषु (वनः) कृपइव। वन्नइति कूपनाव निषं २। २३ (जधिन) उपसि। अत्र वाच्छन्द्सि सर्वे व हत्यूथसोनिङ्किति समासान्तो नङ्गिद्द्याः । जध इत्युपर्नीव निषं व १।८ (चन्द्रबुध्नः) चन्द्रंसुवर्ण चन्द्रमा वा बुध्नेऽन्तरिश्चे यस्य यस्मा-हा सः। चन्द्रमिति हिरण्यनाव निषं १। २ (महबुद्धः) मदो हवाँ वृद्धो बस्य यस्माद्वा सः (मनीविभिः) मैघाविभिः। मनीविति मेघावि-ना० निघं० ३। १५ (इन्द्रम्) विद्वांसम् (तम्) पूर्वोक्तम् (अद्वे) आह्रयामि (स्वपस्यया) अपइति कर्मना० निघं० २। १ (धिया) प्रज्ञया (मंहिष्टरातिम्) ग्रतिदायेनमां हित्री रातिदांनं यस्य यस्मा-द्वा तम् (सः) पूर्वोक्तः (हि) खलु (पिनः) पूरकः (अन्धसः) अन्नादः ॥ ३॥

श्रान्ययः -- यजधित हरिषु हरअन्द्रबुधनो मदवृद्धोऽन्धसः प प्रिर्वेष्ट्रब मेघोःस्ति तहन्मनीषिभिः सह वर्त्तमानः सभाध्यक्षो हि किल वर्तेत तं महिष्टरातिमिन्दं स्वपस्यया धियाऽहमह आह-यामि॥ ३॥

भावार्थः - अत्रोपमालं भनुष्येयां मेघवत्त्रजाः पालयति सूर् येवत्सुलं वर्षति स परमैइवर्यवान् सभाष्यक्षः संस्थापनीयः ॥ ३॥

पदार्थ:—जो (ऊधिन) प्रातःकाल में (द्वरिषु) अन्यकार वृत व्यवहारों में (द्वर) अन्यकार से आवृतद्वार (चन्द्रवृध्नः) वृध्न अर्थात् अन्यकार से आवृतद्वार (चन्द्रवृध्नः) वृध्न अर्थात् अन्यक्तः में सुवर्ण वा चन्द्रमा के वर्ण से युक्त (मदवृद्धः) हर्ष से बढ़ा हुआ (अन्धसः) अनादि को (पिनः) पूर्ण करने वाला (वत्रः) कूप के समान मेघ हैं उस के तुल्य (मनीषिभिः) मेबावियों के साथ (हि) निश्चय कर के वर्तमान समाध्यत्त है (तम्) उस (मंहिष्ठरातिम्) अरयन्त पूजनीय दानयुक्त (इन्द्रम्) विद्वान् को (स्वपम्यया) उत्तम कर्मयुक्त व्यवहार में होने वाली (विया) वृद्धि से मैं (अहे) आहान करता हूं ॥ ३ ॥

भाषार्थः — इस मंत्र में उपमालं ० मनुष्यों को चाहिये कि जो भेघ के तुल्य मजापालन करता है उस परमैश्वर्य युक्त पुरुष को समाध्यक्ष का प्रधिकार देवें।। ३।।

> पुनः स किट्या इत्यु० ॥ फिर यह कैसा है इस०॥

आ यं एणन्ति दिवि सद्मविहिषः समुद्रं न मुभ्वर्ः स्वाञ्गिमिष्टंयः। तं वृत्रहत्ये अनु तस्थु-स्त्रयः शुष्मा इन्द्रमवाता अहुतप्सवः॥ ४॥

आ। यम् । पृगानितं । द्विव । सदौऽवर्हिपः । स्-मुद्रमः । न । सुऽभवः । स्वाः । अभिष्टंपः । तम् । वृञ्जऽहत्ये । स्रनुं । तुम्थुः । जत्येः । शुप्रमाः । इन्हंम् । अवाताः। अहृतऽप्सवः ॥ ४॥

पद्याचः (आ) समन्तात् (यम्) सभाध्यक्षम् (पृणान्तः)
मुख्येयुः (दिनि) न्यायप्रकार्णः (सद्याष्ट्रियः) सद्याय्यानं बर्हिकः
नामं यासां नाः (समुद्रम्) सागरम् (न) इव (सुभ्वः) याः सुष्टुः भवन्ति ताः (स्वाः) स्वकीयाः (अभिष्ठयः) इष्ट्रच्छाः (तम्) पूर्वित्तम् (वृत्रहृत्यं) वृत्राणां मेघाऽवयवानां हृत्या हननिमव हननं यन् स्मिस्तिसन्मग्रामं (अनु) आनुपूर्व्यं (नस्युः) वर्त्तन्ते (जतयः) रक्षणाचाः (जुष्माः) वलवत्यः शांषणकारिण्यो दा (इन्द्रम्) पर्मेश्वव्यवेहेनं पृथ्यम् (अवानाः) अविद्यमानो वातो वायुः कस्पनं यामां ताः (अहृतप्तवः) अहृतं कृटिलं सूर्यक्षं यामां ताः । अत्र हृक्षरेय्छन्द्रांस अ० ७।२।३६ अनन हृरादेशः। प्रविति कपनाः विवं ३।७॥४॥

ग्रन्ययः सद्मविद्यो मतुष्या अवाता नयः सुभ्यो समुद्रं न यमिन्द्रं वृत्रहत्ये स्वाअभिष्ठयः शुष्माअदूतप्सवजनयः प्रजाभाषण-न्ति तमनुतस्थुरनृतिष्ठेषुः स एव साम्राज्यं कर्जुमईति ॥ ४॥ भविधिः - श्रश्नोपमालंकारः । यथा सरितः समुद्रं जलमय-मन्तरिक्षं वा प्राप्य स्थिराभवान्त तथैव ससमं विद्यांसं प्राप्य सर्वाः प्रजाः स्थिरसुखा जायन्ते ॥ ४॥

पदार्थ:— (सदाबिहिंप:) उत्तम स्थान श्रासन युक्त (सुभ्वः) उत्तम होने वाले मनुष्य (श्रवाताः) वायु के चत्रने से राहित निदयां (समुद्रं न) जैसे सागर वा श्राकाश को प्राप्त होकर स्थिर होती हैं वैसे जिस (इन्द्रम्) सभासदों साहित सभापित को (स्वाः) अपने (श्राभिष्टयः) शुभेच्छा युक्त (श्रुष्माः) वल सहित (श्रहुतप्सवः) कुटिलता राहित (उतयः) मुराचित पना (श्राष्ट्रण्नित) मुखी करें (तम्) उस पर परिवर्ष कारक वीर पुरुष के (श्रानुतस्यु) श्रानुकूल रिधत होवें वही चक्रवर्सी राज्य करने को योग्य होता है। ।।

भावाधः — इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे नदी समुद्र वा भागतिह्य को प्राप्त हो हर स्थिर होती हैं वैसे ही सभासदों के सहित विद्वान् को प्राप्त हो कर सब प्रमा स्थिर सुख वाली होती हैं॥ ४॥

पुनः स किट्यो भवेदित्यु०। फिंग्वह कैसा हो इस०।

अभिस्वदृष्टिं मदे ग्रस्य युध्यतो रघ्वीरिव प्रवृगो संस्रुष्ट्रतयः । इन्द्रो यहः जी धृषमाणो अन्धंसा भिनद्बृलस्यं परिधारिव त्रितः।५।१२।

अभि । स्वऽवृष्टिम् । मदे । अस्य । युध्पंतः । र्-च्वीःऽईव । <u>मुव</u>णे । सस्गुः । ऊतयः । इन्द्रः । यत् । वजी । धृषमागाः । अन्धंसा । भिनुत् । <u>ब</u>लस्यं । परि-धीन्ऽईव । त्रितः ॥ ५ ॥ १२ ॥

٦

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्वे (स्ववृष्टिम्) स्वस्य इाखाःणां वा वृष्टिवस्य तम् (मदं) हर्षे (अस्य) द्वाश्चेष्ट्रस्य वा (युष्पतः)
युद्धं कुर्वतः (रधीरिव) यथा गमनदीला नथः (प्रवशे) निम्नस्थाने
(ससुः) गच्छन्ति (ऊतयः) रक्षणाद्याः (इन्द्रः) सभाद्यध्यक्षो
विद्युद्धा (यत्) यः (वजी) प्रदास्तो वज्रः द्वाश्वच्छेद्कः द्वास्तममूहो
विद्यते यस्य सः (धृषमाणः) द्वाश्चणां धर्षणाक्षणे प्रगल्भः (अन्धसा) स्वादिनोदनादिना वा (भिनत्) भिनन्ति (बह्नस्य) वलः
वतः द्वाशोर्मेघस्य वा। बलइति मेघना० निघं० १। १० (परिधारिव)
सर्वत उपरिस्था गोलरेनेव (जितः) उपरिरेग्वातो मध्यरेग्वातस्तियगरेखातश्च ॥ ५॥

अन्वयः न्यदाः सूर्यइव शस्त्राणां स्ववृष्टिं कुर्वन् धूषमाणो षजीन्द्रः सभाद्यध्यक्षो मदेऽस्य युध्यतः शत्रांस्त्रितः परिधीरिव बस्त-मभिमिनद्भितो भिनस्ति तस्यान्यसार्धाः प्रवश्वकातयः सन्धः॥ ५॥

भविश्वः-अत्र वाचकलु०।यथाऽऽपा निम्नस्थानं प्रतिगच्छंति तथा सभाष्यक्षो नम्रो भृत्वा विनयं प्राप्तुयात्॥ ५॥

पदार्थः—(यत्) जो सूर्य के समान (स्ववृष्टिम्) अपने शस्त्रों की वृष्टि करता हुआ (धृषमाणः) शत्रुओं को प्रगल्भना दिखाने हाग (वज्री) शत्रुओं को छेदन करने वाले शस्त्र समृह से युक्त (इन्द्रः) सभाव्यच्च (मदे) हुई में (अस्य) इस (युव्यतः) युद्ध करते हुए (बलस्य) शत्रु के (जितः) उत्पर, मध्य और टेही तीन रेखाओं से (परिधारित) सब प्रकार उत्पर की गोल रेखा के समान बल को (अभिभनत्) सब प्रकार से भेदन करता है उस के (अध्या) अञ्चादि वा जल से (रधीरित) बेसे जल से पूर्ण नदियां (प्रवणे) नीचे स्थान में जाती हैं वैसे (जन्यः) रक्षा आदि (ससुः) गमन करती हैं ॥ ५॥

भाषार्थ:—इस मंत्र में बाचकलु । जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यत्त नम्न होकर विनय की प्राप्त होवे ॥ ५ ॥ पुनः स किंवतिक करोतीत्यु ।।

फिर वह सभाष्यस किस के तुल्य क्या करता है इस॰ ॥

परीघृणा चंरति तित्विषे शवोऽपो वृत्वी रजं-सो बुध्नमाशंयत् । वृत्रस्य यत् प्रंवणे दुर्शमेश्व-नो निज्ञघन्थ हन्वोरिन्द्र तन्यतुम् ॥ ६ ॥ परिं। ईम् । घृणा । चर्ति । तित्विषे । शर्वः ।

त्रस्यं । यत् । <u>प्रवृशो । दुः</u>ऽगृभिश्वनः । <u>निऽज्</u>ञघन्थं ।

अपः । वृत्वी । रजंसः । बुध्नम् । आ । <u>अशयत्</u> । वृ-

हन्वोः । इन्द्र । तुन्यतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(परि) सर्वतः (ईम्) उद्कम्। ईमित्युद्कना॰
निर्धः १।१२ (घृषा) दीप्तिः क्षरणं वा (चरति) सेवते (तित्विः
षे) मकाश्चय (श्वाः) बलम् (अपः) जलानि (इत्वीः) ग्रावृत्य
(रजसः) अन्तरिक्षस्य मध्ये (बुध्रम्) शरीरम्। वेदमपीतरबुध्रमेतस्मादेव बद्धा ग्रास्मिन् धृताः प्राणाइति। निरु० १०। ४४ (आ)
समेतात् (अश्चयत्) शेते (वृत्रस्य) मेघ्स्य (यत्) यस्य (प्रवणे)
नामने (दुर्युभिश्वनः) दुःखेन गृभिर्युह्मिश्चणं श्वाऽभिन्याप्तिर्थस्य त-

स्य । ग्रत्र गृहधातोः, इक्कुषाद्भिग्यइतीक् हस्य अत्वं व । ग्रश्चाृङ्

व्याप्ताः वित्यस्मात्कानिन्मत्ययो बुगागमोऽकारलोपम (निज्ञषंष)नि-तरां हन्ति (हन्बोः) मुखावयवयोरिव (हन्द्र) सवितृयद्वर्तमान (तन्यतुम्) विद्युतम् ॥ ६॥

अन्तयः हं इन्द्र यथा तित्विषे यस्वेन्द्रस्य सूर्यस्य शबो बसं घृणा दीप्तिरीमृद्कं परिचरित यो यस्य दुर्गृभिश्वनो वृत्रस्य मेघस्य सुन्नं शरीरं रजसोंतरिक्षस्य मध्येऽपा वृत्वी जलमावृत्याशयच्छेते त-स्य इन्वोरग्रपार्श्वभागयोरुपरि तन्यतुं विगुतं प्रहत्य प्रवणे निजध्य तथा वर्त्तमानः सन्न्याये प्रवर्त्तस्य ॥ ६॥

भविश्विः अत्र वाचकलु॰ मनुष्याणामियं योग्यतास्ति यत्स् र्यमेघवद्वत्तित्वा विद्यान्यायवर्षा प्रकाशी कार्यंति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्तमान समाध्यक्त जैस (तिहिवषे) म कारा के लिये (यत्) जिस सूर्य का (रातः) वक्त वा (घृणा) दिसि (ईम्) जल को (परिचरति) सेवन करती है जो (दुगृभिधनः) दुःख से जिसका ग्रहण हो (वृः त्रस्य) मेव का (बुन्नम्) शरीर (रनसः) अन्तरिक्त के मध्य में (आपः) जल को (वृश्वी) आवरण करके (अशयन्) सोता है उस के (हन्तोः) आगे पिंकु के मुख के अवस्वों में (बन्यतुम्) विजली को छोड़ कर उसे (प्रवणे) निचे (निजधंभ) मार कर गेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवृत्त हूजिये।। ६।।

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु० - मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेध के समान वर्स के विद्या और न्याय की वर्षा का प्रकाश करें ॥ ६ ॥

पुनः स कीहशहत्युः ॥

फिर वह कैंसा है इस० ॥

हृदं न हि त्वां न्युषन्त्यूर्म<u>यो</u> ब्रह्मांगीन्द्र त<u>व</u> या<u>नि</u> वर्धना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वाद्यधे शर्वस्तुतश्च वर्ष्रमिर्मृत्योजसम् ॥ ७॥ हृदम् । न । हि । त्वा । निऽऋषन्ति । क्रमंगः । ब्रह्मांशा । हुन्द्र । तवं । यानि । वधैना । त्वष्टां । चि-त् । ते । युज्यंम् । व्ववृधे । शवंः । ततत्तं । वजम् । अभिमृतिऽओजसम् ॥ ७॥

पदार्थः—(हृदम्) जलाशयम् (न) इष (हि) खलु (त्था)
त्वाम् । न्यृषन्ति) नितराम् प्राप्तुवन्ति (ऊर्मयः) तरङ्गाद्यः (द्वध्वाणि) षृहत्तमान्यशानि (इन्द्र) विश्वद्वद्वर्तमान (त्व) (यानि)
वश्यमाणानि (वर्धना) मुखानां वर्धनानि (त्वष्टा) मेघाऽवयवानां
मूर्सद्रव्याणां च छत्ता (चित्) अपि (तं) तव (युज्यम्) योक्तुमर्हम् (ववृषे) वर्धनं (शवः) वलम् (ततक्ष) तक्षति (यज्ञम्) प्रकाशसमूहम् (अभिनृत्यं जिसम्) अभिगतानि तपऐश्वर्याण्योजः
पराक्रमश्च यम्मात्तम् ॥ ७॥

अन्ययः — हे इन्द्र ते वर्षता ब्रह्माण्यूर्भयो हुदं न न्यूषन्ति यथा हि त्वडा उग्नेतीषि वायोऽभिमृत्योजसं युज्यं वर्ज् प्रहृत्य सर्वान् पः दाथान् ततक्ष तक्षति तथा त्वं भवः ७॥

भविश्वः - ग्रन्न वाचकल् । यथा जलं निम्नं स्थानं गत्या स्थिरं स्वच्छं भवित तथा सद्गुणविनयवन्तं पुम्षं प्राप्य स्थिराः शुक्किा-रका भवन्तीति ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) विजुली के समान वर्तमान (ते) भाष के (वर्द्धना)
वहाने होरे (ब्रह्मािश्वा) कड़े २ भन्न (ऊर्षयः) तरंग भादि (हृदम्) (न) जैसे
नदी जसस्थान की प्राप्त होती हैं वैसे (हि) निश्चय करके ज्योंतियों को (न्यूक्ति)

प्राप्त होते हैं वह (त्वष्टा) मेघ ऽवयब वा मृर्तिमान् द्रव्यों का छेदन करने शले (प्र-भिभृत्योजसम्) एश्वर्थ युक्त पराक्रम तथा (युज्यम्) युक्त करने योग्य (वस्तम्) मकाश समूह का महार करक सब पदार्थों को (ततस्त) छेदन करता है केसे स्नाप मी हुनियं ॥ ७ ॥

भाषार्थ: — इस मन्त्र में बालकलुरु । जैसे जल नीचस्मानों की आकर स्थिर वा स्वच्छ होता है बैसे ही राजपुरुष उत्तम न गुगा युक्त तथा निचय बाले पुरुष की माप्त होकर स्थिर और शुद्ध करने बाले होते हैं ॥ ७ ॥

> पुनः स कीहरा इत्यु॰ ॥ फिर वह देसा हो बहरा।

ज्ञान्वा उ हरिंभिः मंभृतकत्विन्द्रं वृत्रं म-नुषे गातुयन्नपः। श्रयंच्छथा वाह्वार्वत्रंमायस-मधारयो द्विच्या मृर्ये दृशे॥ ८॥

ज्ञान्वान् । जुमइति । हिर्गिऽभिः । सम्भृतऽक्रतो-इति सम्भृतऽक्रतो । इन्द्र । वृत्रमः मनुषे । गातुऽयन् । ज्ञपः | अयंच्छथाः । ब्राह्मेः । वर्ज्रम् । ज्ञायसम् । अधारयः । द्विव । ग्रा । सूर्यम् । हुशे ॥ ८ ॥

पदार्थः—(जघन्वान्) हननं कुर्वन् (च) वितर्के (हरिणिः) हरणशीरहर्देः किरणेवी (संभृतकतो) संभृताः धारिताः कतवः किया प्रज्ञा वा येन तत्सम्बुद्धी (इन्द्र) मेघावयवानां छेदकवष्ण-श्रुच्छेदक (वृत्रम्) मेघम् (मनुषं) मानवाय (गानुवन्) यो गानुं पृथिवीमिति सैं: (अप:) जलानि (अयच्छथाः) वाहाः) बलाक र्षणयोदिव सुजयोः (बज्रम्) किरणसम्हत्रच्छस्रसम्हम् (आयस-म्) अयोनिर्मितम् (अधारयः) धारय (दिवि) चातनात्मकं व्यव-हारे (आ) समंतात् (सूर्यम्) सवितृमण्डलमित्र न्यायिवयापका-दाम् (दशे) दर्शायितुम् ॥ ८॥

अन्वयः हं समृतकता इन्द्र सभेशत्वं यथा सांवता इरिभि-र्वृतं जघन्वानपा मनुषे गात्यन् प्रजा घरति तथा प्रजापालनाय बा-हारायसं वज्ञभाधारयः समंताखारय सार्वजनिकसुखाय दिश्वं सूर्ये दशह्व न्यायविद्यार्क प्रकाशय ॥ ८॥

भविश्विः -अत्र वाचकन्तु० यथासूर्यलोको बलाकर्षणाभ्यां स-र्वान लोकान् धृत्वा जलमाकृष्य वर्षित्वा दिव्यं मुखं जनयात रुषैव सभा सर्वान् कृभगृगान् धृत्वा श्रियमाकृष्य सुपात्रभ्यो दत्वा प्र-जाभ्यआनन्दं प्रकटयेन् ॥ ८॥

पदार्थ: — है (संभूत कतो) कियामज्ञ कों को धारण किये हुए (इन्द्र) मे- घ वयवों को छुद करने वाने मुर्श्य के समान शत्र में को ताहने वाल समयित आप जैसे सूर्य अपने किरणों में (इत्रम्) मंघ को (जवन्वान्) गिगता हुआ (आपः) जलों को (सनेष) मनुष्यों को (गातुयन्) एथिवी पर प्राप्त करता हुआ प्रताकाधा रण करता है वेने ही प्रजा को रक्ता के लिये (बाहुं:) बल तथा आकर्षणों के समान भुजाओं के मध्य (अयमम्) लाहे के (वज्रम्) किरण समूह क तुल्य शक्षों को (आधारयः) अच्छे प्रकार धारणा कंगिय वे रो को कराइय और सब मनुष्यों की सुल होने के लिये (दिवि) शुद्ध व्यवहार में । मूर्यम्) सूर्य मण्डल के समान न्याय और विद्या के मकाश को (हरा) दिखाने के लिये (अयच्छ्याः) सब प्रकार से प्रवान की असे ॥ = ॥

मावार्ध:—जैसे सूर्यलाक वल भीर आकर्षण गुणों से सब लेकों के धारण से नल को भाकर्षण कर वया से दिन्य मुखों को उत्पन्न करता हैं वेंसे ही सभा सब गुणों को घर घनकार्थ से सुपात्रों को सुमार्ग की मदान के लिये दान देकर मना के लिये आनन्द को मकट करे।। = 11

पुनः स किं कुरादित्यु • ॥

फिर वह क्या करे इस वि॰ ॥

बृहत्स्वश्चेन्द्रममंबद्यदुक्थ्यः म्क्रंण्वत भियसा रोहंणं दिवः । यनमानुषप्रधना इन्द्रंमूतयः स्वं-र्नृषाचो म्हताऽमंदुन्ननुं ॥ ९॥

बृहत् । स्वऽचंन्डम् । ग्रमंऽवत् । यत् । उद्मध्यंम् । अकृण्वत । भियसां । रोहंणम् । दिवः । यत् । मा-नुंपऽपधनाः । इन्हंम् । उत्तयंः । स्वः । नृऽसाचंः। म्-रुतंः । ग्रमंदन् । अनुं ॥ ९॥

पद्धिः—(बृहत्) महत् (स्वअन्द्रम्) स्वेन प्रकाशेनाहाद-वाग्यंण ुकं रण्णेम् । चन्द्रमिति हिरण्यना० निर्घं० १ । २ अत्र हृस्वाचन्द्रोत्तरपद्धेते । अ० ६ । १ । १५१ अनेन एडागमः (अमब-त्) ग्रमः प्रशस्तो योधः संभागे यस्मितत् (यत्) गुणप्रकाशकः म् (वक्थ्यम्) प्रशंसनीयम् (अञ्च्यत्) कृषीकः (मिगसा) भ येन (रोहणम्) त्रारोहन्ति येन तत् (दिवः) ह तशामानस्य (यत्) प्रम् (मानुषप्रधनाः) मनुष्याणां प्रकृष्टानि घनतान् याभ्यस्ताः (इ-नद्रम्)विद्युतम् (जतयः) रक्षणाद्याः (स्वः) खुग्यम् (नृषाचः) ये मृत् सचंति समवयन्ति ते (महतः) प्राणाद्यः (ग्रमदन्) हर्ष-नित (ग्रन्) आनुकृत्ये ॥ ९॥ स्रन्यपः — ये मानुषप्रधना नृषाची महत इन्द्रं प्राप्य यद्वृ-इत्स्वस्रन्द्रममबद्वुक्थयं स्वः मुखं चाकृण्वत कुर्वन्ति यद्ये भियसा दुःखभयेन दिवः प्रकाशमानस्य मोक्षसुलस्यारोहणमूनयो भूत्वा इन्वमद्द्रनुमोदंते ते सुल्विनः स्युः॥ ९॥

भविथि:-बिद्यार्धनं राज्यं पराक्रमी बर्लं पृश्वसहायश्च यं धार्मिकं विद्यांसं प्राप्तुवित तमुत्तमं सुखं जनयन्ति ॥ ९॥

पदार्थ:— नो (मानुषमधनाः) मनुष्यों को उत्तम धन मस करने तथा (नृषाचः) मनुष्यों को कम में संयुक्त करने वाले (मरुतः) प्राण आदि हैं वे (इन्द्रम्) बिजुली को प्राप्त होकर (यत्) जिस (बृहत्) बढे (स्वश्चन्द्रम्) अपने आहादकारक प्रकाश से युक्त (अमवत्) उत्तम ज्ञान (उत्तथ्यम्) प्रशंसनीय (स्वः) मुख को (अकुण्वतः) संपादन करते हैं और (यत्) जो (भिषसा) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोद्ध सुख का (रोहण्यम्) आरोहण् (उत्तयः) रह्या आदि होती हैं उन को करके (अन्यमदन्) उसके अनुमूल आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य सुख को प्राप्त होते हैं। र ।।

भाषार्थः — विद्याधन राज्य पराक्रम बल वा पुरुषों की सहायता ये सब जिस धार्मिक विद्वान मनुष्य की प्राप्त होते हैं उस को उत्तम मुख उत्पन्न करते है ॥ १ ॥

> पुनः स किं क्रयोदित्युः ॥ फिर बह क्या करे यह वि॰ ।

यौश्रिद्ध्यामंवाँ अहेः स्वनादयोयवीद्धिय-मा वर्त्र इन्द्र ते । वृत्रस्य यहं उधानस्यं रोद्मी मदे सुतस्य शवसाभिनच्छिरः॥ १०॥ १३॥ योः । चित् । अस्य । असंवान् । स्रहेः । स्वनात् । अयोगवीत् । भियसां । वजः । इन्द्र । ते । वृत्रस्यं । यत् । बद्बधानस्यं । रोद्धीइति । मदे । सुतस्यं । शवंसा । अभिनत् । शिरंः ॥ १० ॥ १३ ॥

पद्यिः—(खोः) मकादाः (चित्) इव (ग्रम्य) बक्ष्यमाणस्य (अमवान्) बलवान् (अहः) मेघस्य (स्वनात्) कान्दात् (अदा- यवीत्) पुनः पुनर्मिश्रयत्यामश्रयति वा (नियसा) भयन (क्ष्यः) श्रास्त्रसम्हः (इन्द्र) पर्यमद्ययहेता (ते) तव (वृत्यस्य) मधस्य (यत्) यस्य (बद्धधानस्य) वन्यकस्य । अत्र बन्धस्य (श्रामण् । बहुलं छन्द्सीति वापः इल्ह्लाद्विष्या-भावश्च (संद्सी) द्यावा- पृथिच्यो (मदे) हपैकारके व्यवहारे (सृतस्य) उत्पन्नस्य (व्यवसा) बलेन (अभिनत्) भिर्मत् (विहरः) उत्तमाइम् ॥ १०॥

अन्वयः हे संनेश यद्यस्य ते तवास्य स्पेस्य चौरहषंद्यः धानस्य सुतस्य वृत्रस्यावयवानयायवीचिदिवामवान्वज्ञां यस्य शबः सा स्वनाद्रयः पलायन्ते रोदमी इव मदे वर्त्तमानस्य शब्राः शिरंशिनत्सभवानस्माकं पालको भवतु॥ १०॥

भावार्थः अत्र वाचकलुः। यथा सूर्विकरणा विद्युच मेधं प्रति प्रवर्त्तन्ते तथैव संनापत्यादिभिर्भावतव्यम्॥ १०॥

पदार्थः - दे (इन्द्र) परम ऐरर्श्य के देतु सेनापति जो (अस्य) इस (ते) आप का और इस मूर्थ्य का (धीः) प्रकाश (अदेः) (बर्बधानस्य) रोकने बाले मेघ के (सुतस्य) उत्पन्न हुए (बृतस्य) आवस्या कार्यक जल के आवस्यों को (ग्रामें यवित्) मिलाता वा प्रथक करता है (चित्) बैसे (ग्रामकान्) बलाकारी (वजाः) बजा के (स्वनात्) शब्दों से (मियसा) ग्रीर मय से (शवसा) बला के साथ राजु लोग मागते है (रोदसी) श्राकाश श्रीर प्रधिकी क समान (मदे) श्रामन्द कारी व्यवहार में वर्तमान राजु का शिर काटते हैं सा ग्राम हम लोगों का पालन की जिया। १०॥

भावार्ध:— इस मंत्र में वाचकलु०। जैसे मूर्व के किरण भीर बिजुली मेघ के साथ प्रदृत्त हाती है वैस ही मनावांत आदि के साथ मना को होना चाहिये ॥१०॥

पुनः सभाष्यक्षः क्षिं कृषादित्युः ॥

फिर वह मभाध्यक्त क्या करे यः वि० ॥

यदिन्निन्द्र पृथिवी दशंभु जिरहां नि विश्वां ततनंनत कृष्ट्रयः । अत्राहं ते मघ उन् विश्रंतं सहो द्यामनु शवंसा वृहंगां भुवत् ॥ ११॥

यत्। इत्। नु। इन्द्र। पृथिकी। दर्शाऽभिजिः। अ-हानि। विक्ष्वा। ततनंत्त। कृष्टयः। स्रत्रं। स्रह्रं। ते। मघुऽवन्। विऽश्वेतम्। सहः। द्याम्। स्रन्ते। शर्वसा। बहेगाां। भुवत्॥ ११॥

पदार्थः - (यत्) वश्यमाणम् (इत्) एव (तु) शिषम् (इन्द्र) सभामनाध्यक्ष (पृथिवी) मूमिः (दश्वाभुतिः) या दश-

भिरिन्दियेर्भुज्यते सा (अहानि) दिनानि (विद्वना) सर्वाणि (ततनन्त) विस्तीर्कान भवान्त (कृष्टयः) कृषान्त विलिखंति स्वानि कर्माणि ये ते महुण्याः । कृष्टयइति मनुष्य ना० निषं० २ । ३ (अत्र) अस्मिन् व्ययहारं (अह) विनिग्रहार्थे (ते) तव (मधवन्) उत्कृष्टधनिवधेदवर्ययुक्त (विश्रुतम्) यद्विवधं श्रूयते तयकः (सहः) बलम् (याम्) राजपालनिवनयमकाशम् (अन्) भानुकः वये (शवसा) बलेन (बहंणा) मर्वमुखपापिकया कियया । बहंखे (शवसा) बलेन (बहंणा) मर्वमुखपापिकया कियया । बहंखाइति पदना० निषं० ४ । ३ अनेन प्राप्त्यथीं गृह्यते (सुवत्) भन्वेत् । अत्र लेटि बहुलं छन्दसीति शपो लक्ष । भृमुबोस्तिङीति ग्रणनिषेधादुवङ।देशः ॥ ११ ॥

अन्वयः-हे मघर्वाग्नन्त्र त्वया यचा दशभुक्तिः पृथिवी भुज्यते यस्य ते तव बहेणा शवसाह चामनु विश्वतं यशस्तहो भुवनेन स हितस्तवं प्रयतस्व यतोऽत्र राज्ये कृष्टयां विश्वन्यहानीदंव सुखानि स ततनन्त विस्तार्ययः ॥ ११ ॥

भविर्थः—राजपुरुषैः स्वराज्यं सुखानां वृद्धिविधगुग-प्राप्तिद्व यथा स्यास्त्रधैवानुष्ठयमिति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (मधनन्) उत्कृष्ट धन श्रीर विद्या के ऐश्वर्य से युक्त (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्त श्राप (यत्) जो (दराभुजिः) दरा इन्द्रियों से (प्रश्चिवी) भूमि को भोगते हो (ते) श्राप के (बईसा) सब मुख प्राप्त कराने वा (श्रमुविश्वतम्) धन् नृकूल कीर्त्ति कराने बाला यरा (सह.) बल (भुवत्) होवे उम स युक्त हो के श्राप प्रयत्न कीर्जिय जिस से (श्रत्र) इस राज्य में (कृष्ट्य.) मनुष्य लाग (विश्वा) सब (श्रहानि) दिनों को (इन्) ही मुख से (नु) जल्दी (ततनन्त) विस्तार करें ना ? ?।।

भावार्थः—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे भपने राज्य में मुखों की वृद्धि भीर अनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा भनुष्ठान करें ॥ ११॥

पुनरस्य जगती राजेश्वरः कीदशहत्युः ॥

कर इस सम्म जनत् का राजा परमात्मा कैसा है इस॰ ॥ त्वम्स्य पारे रर्जमो व्योमनः स्वभूत्योजा त्र्रावसे धृषनमनः । चुकृषे भूमि प्रतिमानमोज-मोऽपः स्वः परिभूरेष्या दिवम् ॥ १२॥

त्वम् । अस्य । पारे । रजंसः । विऽस्रोमनः । स्व-मूर्तिऽओजाः । स्रवंसे । धृशत्ऽमनः । चकुषे । भूमि-म् । प्रतिऽमानम् । स्रोजंसः । अपः । स्वर्रेरिति स्वः । परिऽभः । एषि । स्रा । दिवंस् ॥ १२ ॥

पदिश्विः --(त्वम्) परमंथरः (अस्य) मंसारस्य क्रेशेभ्यः (या रे) अपरभागे (रजसः) पृथिव्यादिलोकानाम् (व्योमनः) आ-काशस्य। अत्र वाच्छन्दिस सर्वे (वधयो भवन्तिस्यल्होपो न भव-ति (स्वमृत्योजाः) स्वकीया भृतिरेरविभोजः पराक्रमो वा यस्य सः (अवसे) रक्षणाचाय (धूरनमनः) ध्रुप हृष्यते मनः सर्वस्यान्तः क-रणं यंत्र तत्सम्बुद्धो (चक्रुषं) कृतवानिस (भृमिम्) सर्वाधारां क्षितिम् (प्रतिमानम्) प्रतिमीयते परिणीयते प्रतिक्रियते येन तत् (ओजसः) पराक्रभस्य (अयः) प्राणान् (स्वः) मुख्यन्तारिक्षं वा (परिभूः) यः परितः सर्वतो भवति सः (एति) प्राप्नोषि (आ) समन्तात् (दिवम्) विज्ञानप्रकाशम् ॥ १२॥

अन्वयः हे धृषन्मनो जगदीइवर य परिश्वः स्वभूत्योजाःस्वः मक्तेऽस्य संसारस्य रजसो व्योमनः पारेष्यंपि स्वं सर्वेषामोजसः पराक्रमस्य स्वभूमि चाप्रतिमानमा चकुषे समन्तात्कृतवानसि तं (सर्वे) वयमुपास्महे ॥ १२ ॥

भिवार्थः चरमेइवरः सर्वेभ्यः परः प्रकृष्टः सर्वेभ्यो दुःस्वेभ्यः पारे वर्णमानः सन् स्वसामध्यात् सर्वात् लोकान् रचिरवा तान भिन्यातः सन्मर्वान् व्यवस्थापयन् जीवानां पापपुण्यव्यवस्थाकरणे न न्यायाधीद्याः सन् वर्तते तथा सभेद्यो राज्यं कुर्वन् सर्वेभ्यः सुसं जनयेत् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (धृषन्मनः) अनन्त प्रगम्भ विज्ञान गुक्त जगदीववर जो (पिरमूः) सब भकार होने (स्वभूत्यांजाः) अपने ऐश्वर्य वा पराक्रम युक्त से (त्वम्) आप (अवसे) रक्ता आदि के लिय (अस्य) इस संसार के क्लेशों (रजमः) पृथिवी आदि लोकों तथा (व्यामनः) आकाश के (पारे) अ-परभाग में भी (एपि) प्राप्त हें और आप (ओजसः) पराक्रम आदि के (परितानम्) अवि (खाः) सुख (दिवम्) शृद्ध विज्ञान के पकाश (भूमिम्) भूपि और (अपः) जलोंने (आचकुषे) अच्छे प्रकार किया है उन आप की हम सब लोग उपासना करते हैं।। १२॥

भावार्थः — जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सबसे पर वर्तमान हो कर अपने सामर्थ से लोकों को रच के उन में सब मकार से ज्याप्त हो धारण कर सब को ज्यबस्था में युक्त करता हुवा जीवों के पाप पूष्य की ज्यबस्था करने से ज्यायाधीश हो कर वर्त्तता है वैसे हा ज्यायाधीश भी सब मूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के लिये मुखों को उत्पन्न करे। १२।।

पुनः स कीट्या इत्यु ।। फिर वह परब्रह्म केसा है इस० ॥

त्वं भुवः प्रतिमानं पृथिव्याऋष्ववीरस्य दृ-हृतः पर्तिभीः । विश्वमाप्रां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमुद्धा नर्तिरुन्यस्त्वावीन् ॥ १३ ॥ त्वम् । भुवः । प्रतिमानम् । पृथिव्याः । ऋष्वऽवी-रस्य । बृह्तः । पतिः । भूः । विश्वम् । त्रा । अपाः । अन्तरिक्षम् । मृह्यित्वा । सत्यम् । अदा । निकेः । अन्यः । त्वावान् ॥ १३॥

पदार्थः - (त्वम्) जगर्द्(इवरः (भुवः) भवतिति भूस्तस्याः (मितमानम्) परिमाणम् (पृथिव्याः) विस्तृतस्याकाद्यास्य (श्रव्यविरस्य) श्रद्या महान्तो गुणा बीरा वा यस्य तस्य (शृहतः) महायलस्य (पितः) पालकः (भः) भवासि (विद्वयम्) सर्वे जगत् (आ) समन्तात् (अप्राः) प्रपृद्धि (अन्तरिक्षम्) अन्वेकेषां लोकानां मध्येऽवकादारूपं वर्त्तमानमाकादाम् (महित्वा) महत्या व्याप्तयाभिव्याप्य (सत्यम्) अव्यभिचारि सुपरीक्षितं वे-द्यतुष्ट्यजन्यम् (अज्ञा) माक्षात् (निकः) नैव (अन्यः) काश्चि-द्यि दितीयः (त्वावान्) त्वत्सदद्याः ॥ १३॥

श्रन्वयः हे जगदीइवर यस्त्वं पृथिव्या भुवः प्रतिभानं वृहत ऋष्ववीरस्य जगती महायीगस्य मनुष्यस्य पतिर्भूगसि त्वं विश्वं सर्वं जगदंतरिक्षं सत्यं च महित्वाऽद्धाप्राः तस्मात्कि इच्वस्त्वा-वान् निकिविधते ॥ १३ ॥

भावार्थः — यथा परमेश्वरः सर्वस्य जगता रचिता परि-माणकर्ता व्याप्तः सत्यप्रकाशको स्त्यत्र इवरसहशः कश्चिद्पि पदाः थां न भूतो न भावष्यतीति मत्वा तमेव वयमुपास्महे ॥ १३॥

यदार्थः — हे जगदीश्वर जो (त्वम्) आप (पृथिन्याः) विस्तृत आकाश और (भुवः) भृषि के (प्रतिधानम्) परियास कत्ती तथा (बृहतः) महायल युक्त (आध्ववीरस्य) वहे गुरा युक्त जगद का का महात्रीर चतुष्य के (पृतिः) पालन करने वाले (भूः) हैं तथा आप (विश्वम्) सब जगत (अन्तरिक्तम्) अनेक लोकों के मध्य में अवकाश स्वरूप आकाश और (सत्यम्) कारण रूप से अविनाशी अच्छे प्रकार परीक्ता किये हुए चारों वेद को (महित्वा) वड़ी ज्याप्ति से व्याप्त हो कर (अद्यामाः) साक्तात्कार पूरण करते हो इस से (न्वाबान्) आप के सहश (अन्यः) दूसरा (निकः) विद्यमान वोई भी नहीं हैं ॥ १३॥

भाषार्थ:—जैसे परमेक्दर ी सब जगत की रचना परिमाण व्यापक श्रीर सत्य का मकाश करने वाल। हैं इस से ईक्दर के सदश कोई भी पदार्थ न हुआ और न होगा ऐसा समभ के इस लोग उसी की उपासना करें।। ? दे।।

> पुनः स कीह्या इत्यु०॥ फिर वह कैमा है यह वि०॥

न यस्य द्यावांष्टिथिवी अनुव्यचो न सिन्धं-वो रजंसो अन्तंमानशुः । नोत स्वदंष्टिं मदेअ-स्य युध्यंत एको अन्यञ्चंकुपे विश्वंमानुषक् ॥ १४॥

न। यस्यं। द्यावाप्रिधिवीइति । अतुं । व्यर्चः । न।सिन्धंवः। रजंसः। ऋन्तंम् । आनुशुः। न। उत्। स्वऽत्रष्टिम् । मदें। अस्य । युध्यंतः। एकः । अन्य-त्। चकृषे । विश्वंम् । आनुषक् ॥ १४ ॥ पदार्थः—(न) निषेघार्थं (यस्य) जगदीइवरस्य परमविदृषः स्थिस्य वा (यावापृथिवी प्रकाशाप्रकाशगुक्तों लोकसमूही (अनु) अनुयोगे (व्यवः) व्याप्ते (न) प्रतिषंधे (सिंधवः) समुद्राः (र-जसः) रागविषयस्यैइवर्यस्य लांकस्य वा (अन्तम्) सीमानम् (यावशः) प्राप्तविष्यस्यैइवर्यस्य लांकस्य वा (अन्तम्) सीमानम् (यावशः) प्राप्तविष्यस्यैइवर्यस्य लांकस्य वा (अन्तम्) निवारखे (जत्त) यापि (स्ववृष्टिम्) स्वर्कायानां घनानामिव प्रेरितानां पदार्थां (जतः) यापि (स्ववृष्टिम्) स्वर्कायानां घनानामिव प्रेरितानां पदार्थां श्रामां श्रामां जलानां वा वर्षणं प्रति (मदे) यावन्दे (अस्य) मेघस्य (युध्यतः) युद्धमाचरतः (एकः) असहायः (अन्यत्) ब्रिन्तियं भिन्नम् (चकृषे) करोषि (विश्वम्) जगत् (अनुषक्) व्याप्त्यानुषक्तमुत्कृष्टगुणेरनुरक्तमाकर्षणेनानुगुक्तं वा ॥१४॥

अन्वयः – यस्य रजसः परमेइवरस्याऽनुव्यचोऽनुगताया अन-न्ताया व्याप्तर्यावापृथिवी चन्द्रादयश्चान्तं नानद्यः न व्याप्तृवन्ति नोतापि सिन्धवो व्याप्तृवन्ति । हे परमात्मस्त्वं यथा स्ववृष्टिं प्रति मदे युध्यतो मेघस्य सूर्यस्याये विजयो न भवति तथैकोऽसहायोऽ दितीयः सन्नन्यद्विद्वमानुषक् चक्रुषे कृतवानासि तस्माद्भवानुषा-स्योऽस्ति ॥ १४॥

भविधिः—ग्रथा परमेश्वरस्य कस्यापि गुग्रस्य कोपि मनु-च्यो लोकम पारं ग्रहीतुं न शक्तोति। ग्रथा जगदीश्वरः पापकर्मकाः रिभ्यो दुःखकलदानेन पीडयन् विद्वान् दुष्टान् ताडयन् सूर्यो मेघा-वयवान् विदारयँ श्र युद्धकारीय वर्षते तथैय सज्जनैर्भवितव्यम् ॥१४॥

पदार्थः-(यस्य) जिस (रजसः) ऐश्वर्य युक्त जगदीश्वर की (अनु व्यवः) श्रमन्तव्याप्ति के श्रमुकूल वर्तमान (धावापृथिती) प्रकाश अपकाश युक्त लोक और चन्द्रमादि भी (अन्यम्) श्रन्त अर्थात् सीमा को (न) नहीं (श्रानशुः) प्राप्त होते हैं । हे परमात्मन जैसे (खडाष्ट्रेम) अपनी पदार्थी की वर्षा के मित (मदे) आनन्द में (युध्यतः) युद्ध करते हुए मेघ का सूर्य के सामने विजय नहीं होता वैथे (एकः) महाय रहित अद्वितीय जगदीर रर् (अन्यत्) अपने से भिक्ष वितीय (विश्वम्) जगत् को (आनुषक्) अपनी ज्यापि से युक्त किया है इस से आप उपासना के थोर्य हैं।। १४।।

भाषार्थः - जैसे परमेश्वर के किसी गुण की, कोई मन्ष्य वा कोई लोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता छोर अस वह पाप गुक्त कर्म करने वाले मनु ज्यों के लिये दुःख रूप फल देने से पीड़ा देना विद्वान दुष्टों की ताड़ना और सूर्य मेघाऽवयवीं को विदारण करता और गुद्ध करने वाल मनुष्य के समान वर्षना है वैसे ही सब सज्जन मनुष्यों को वर्षना चाहिये॥ १४॥

पुनस्तदुपासकाः कीह्या भवेगुरित्यु०॥

किर ईश्वरोपासक कैसे हों इस वि०॥

आर्चन्नतं मुरुतः सिमन्नाजो विश्वं दे-वासौ अमदन्ननं त्वा । वृत्रस्य यदृष्टिमतां वधेन नित्वमिन्द्र प्रत्यानं ज्ञघन्थं॥ १५॥१४॥

ग्राचेन् । ग्रत्रं । म्हतः । सिमन् । आजो। वि-इवे । देवासः अमदन् । अनुं । त्वा । वृत्रस्यं । यत् । भृष्टिमतां । व्येनं । नि । त्यम् । इन्द्र । प्रति । आ-नम् । ज्यन्थं ॥ १५ ॥ १४ ॥

पदार्थः-(आर्थन्) अर्चन्तु (अत्र) सस्मिन् जगति (मस्तः) सत्विजः । मस्तर्गति सत्विङ्ना० निर्धं० १ । १८ (सस्मिन्) स-वस्मिन् अत्र छान्दसोवर्णलोपोवेति रंफवकारपोर्लोपः (आजी) संग्रामे (विद्वे) सर्थे (देवासः) विद्वांसः (अमदन्) हृष्यन्तु (अनु) पुनर्थे (त्वा) त्वां सभाष्यचम् (वृत्वस्व) मेघस्येव द्वाजोः (यत्) यः (मृष्टिमता) भृज्ञांन्त यया सा भृष्टिः कान्तिरिवं नीतिः सा प्रशस्ता विद्यते यस्मिन् तेन (वधेन) इनमेन (नि) नित्यम् (त्वम्) (इन्द्र) परमैद्दर्यवन् (प्रति) प्रत्यक्षे (आनम्) अनंति येन तज्ञीवनम् (ज्ञघन्थ) इन ॥ १५॥

श्रन्थयः — हं इन्द्र सप्तासेनेश यद्यस्य मृष्टिमता बचेन द्रश्र-स्येव शत्रोरानं जीवनं जद्यन्य इन त्वा सस्मिन्नाजी विश्वे देवासी महतो न्याचेन् सतनं सत्कुर्वन्तु यत्तस्तं प्रजास्थाः प्राणिनः प्रत्यन्व-मद्न् प्रत्यक्षममाद्यत् ॥ १५ ॥

भविश्विः च्य एकं परमेइबरमुपास्य विद्यां गृहीत्वा दात्र्न् जि-त्वा विजयं प्राप्य प्रजा नित्यमनुमाद्यान्त ते विद्वांसः सुविनो भ-बन्तीति ॥ १५ ॥

श्रत्र विद्वविद्युदाचानी इवराणां गुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वः सुक्तोऽक्तार्थेन सह संगतिरातीति वेदितव्यम् ॥

इति द्विपंचादां सुक्तं चतुर्दद्यो वर्गश्च समाप्तः ॥ १४॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) परमेश्वय युक्त सभा सना के स्वामी (यत्) जो (स्वम्) आप (अृष्टिमता) प्रशंसनीय नीति वाले न्याय व्यवहार से युक्त (वधेन) इनन से (इनस्य) अपनी मनुष्य के समान (आनम्) माण को जयन्य नष्ट करते हो उन (त्वा) आप को (सिस्मन्) सब (आजी) संब्राम वा (आज) इस आप में श्रद्धा करने वाले (विश्वेदेवासः) सब विद्यान् और (महतः) ऋत्विज् लोग (न्यार्चन्) नित्य सत्कार करते हैं इससे वे मना के माणी (अन्यान्यमदन्) सब को आनन्दित करके आप आनन्दित होते हैं। १५॥

भावार्थः - जो एक प्रभेशवर की उपासना विद्या को ग्रहण और श्रुक्तों को ताड़कर प्रजा को निरन्तर आनंदित करते हैं वही धार्मिक विद्यान सुस्ती रहते हैं।। १५।। पदार्थः— (ति) नितराम् (ड) वितर्के (सु) शोमने (वाचम्) बाणीम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (महे) महित महासुख्यापके (भेरामहे) धरामहे (गिरः) स्तुनयः (इन्द्राय) परमैद्दर्यप्रापणाय
(सदने) मीदिन्त यस्मिंस्थाने तस्मिन् (विषस्वतः) यथा प्रकाशः
मानस्य मूर्यस्य प्रकाशे (नु) शीधम् (चित्) अपि (हि) खलु
(रत्नम्) रमणीयं मुवर्णादिकम् (ससतामिय) यथास्वपतां पुरुषाः
णां नथा (भ्रविदत्) विन्दिते प्राप्नाति (न) निवेधे (दुःस्नुतिः) दुष्टाः
चासौ स्तुतिः पापकीर्तिद्य सा (द्रविणादेषु) ये द्रविणांसि सुवणीदीनि द्रव्यप्रदानि विचादीनि च द्दिति तेषु (शस्यते) प्रशस्ताः
भवति ॥ १॥

श्रन्वयः - हं मनुष्या यथा वयं महे सदन इन्द्राय वाचं सुभ-रामहे स्वमे ससतामिव विवस्तनः सूर्यस्य प्रकाशो रक्षमिव गिरो निभरामहे । किन्तु द्रविणोदेष्वस्मासु दृष्टुतिर्न प्रशस्ता न भवित तथा यथं भवत ॥ १ ॥

भावार्थः अत्रोपमालं मनुष्येर्यथा निद्रास्था मनुष्या आरामं प्राप्तुवन्ति तथा सर्वदा विद्यासुर्शक्षाभ्यां संस्कृता वाचं स्वीकृत्य प्रशस्तं कर्म सेवित्वा निद्रां दृशिकृत्य स्नुतिप्रकाद्याय प्रयतित्वच्यम् ॥१॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे इमलोग (महे) महासुल प्रापक (सदने) स्थान में (इन्द्राय) परमैश्वर्य के प्राप्त करने के लिये (सु) शुभलच्चण्युक्त (बाच्य) वाणी को (निभरायहे) निश्चित धारण करते हैं स्वप्त में (ससतािषव) सोते हुए पुरुषों के समान (विवस्वतः) सूर्य प्रकाश में (रत्टम) रमणीय सुवर्णादि के समान (गिरः) स्तुतियों को घारण करते हैं किन्तु (द्राविणोदेषु) सुवर्णादि वा विद्यादिकों के देने वाले इमलोगो में (दुष्टुतिः) दुष्ट स्तुति और

मदाना (म) वितराम (म) वितर्म (म) महाते (म) मानि (म) महाते नहा सुन्य (म) महाते (महें) महाते नहा सुन्य प्राप्त (महाते नहा सुन्य प्राप्त (महाते) महाते नहा सुन्य (महाते) महाते विवर्ण (महाते) महाते (महाते (महाते) महाते (महाते (महाते) महाते (महाते (महाते) महाते (महाते (

श्रान्वयः हे मनुष्या यथा वयं महे सद् इन्द्राय वाचं सुभि रामहे स्वमे ससतामिव विवस्ततः सूर्यस्य प्रकाशे रक्षमिव सिरो विभरामहे । किन्तु द्रविणोदेष्यस्मासु दृष्टुतिर्न प्रशस्ता न भवति स्वा वृषं भवत ॥ १ ॥

भावार्थः अगोपमालं मनुष्येर्पण निद्रास्था मनुष्या आरामं प्राप्तकृतित तथा सर्वदा विचासाशिक्षाभ्यां संस्कृता वाचं स्वीकृत्य मेशस्त कर्षे सेवित्या निद्रां दृशिकृत्य स्तुतिप्रकाशाय प्रपतिसुष्यस् ॥१॥

पदार्थः - दे मनुष्यो जैसे इपलोग (गई) महासुक्त मापक (सदने) स्था-त्र में (अक्षाय) परमेश्वर्य के मास करने के लिये (सु) सुमतक्तकसमुक्त (वा-श्वर) सन्यों की (निभरामदे) निश्चित घारसा करते में स्वम में (सससामित) साम हुए प्रवर्श के सचान (निवस्तवः) सूर्व मकाता में (उस्तम) रपेश्वीय सुमताहि के समान (विदा) स्तुतियों को सारस करते में जिल्ला (दार्थमानेश्वर सुमताहि का विकादकों के त्रेमें वाले दक्तीयों में (दुवारे:) दुव्य क्रांति की पाप की कीर्ति अर्थाद निन्दा (न पशस्यते) श्रेष्ट नहीं होती वैसे तुम भी होवो ॥ १॥

माबार्थ:-इस मंत्र में उपमालं । मनुष्यों को जैसे निदा में स्थित हुए मनुष्य आराम को माप्त होते हैं वेसे सर्वदा विद्या उत्तम शिक्ताओं से संस्कार की हुई वाणी को स्वीकार मशंसनीय कर्ष को सेवन और निंदा को दूर कर स्तुति का प्रकाश होने के लिये अच्छे प्रकार प्रयत्न करना चाहिये॥ १॥

श्रथ विवद्गणा उपदिश्यन्ते ॥

अब अगले मंत्र में विज्ञानों के गुर्णा का उपदेश किया है।।

दुरो अर्वस्य दुर इंन्द्र गे।रंसि दुरो यवंस्य वसुन हनस्पतिः । शिक्षानुरः प्रदिवो ग्रकांम-कर्शनः सखा सिवंभ्यस्तिमदं ग्रंगीमसि॥२॥

दुरः । अञ्बंस्य । दुरः । हुन्ट । गाः । असि । दुरः। यवंस्य । वसुनः । हुनः । पतिः । शिक्षाऽनरः । प्रऽदि-वंः । त्रकांमऽकर्शनः । सम्बां । सर्विऽभ्यः । तम् । इदम् । गृणीमसि ॥ २ ॥

पदार्थः -- (दुरः) सुकेः संवारकाणि झाराणि (अदवस्य) व्या-तिकारकाग्न्यांद्स्तुरगस्य वा (दुरः) (इन्द्र) विद्वन् (गोः) सुस-स्कृताया वाचः (असि) (दुरः) (यवस्य) उत्तमस्य यवादेरसस्य (वसनः) सर्वोत्तमस्य द्रव्यस्य (इनः) ईद्र्वरः । इन इतीश्वरना । निर्धं २ । २२ (पतिः) पाल्णिता (दिक्क्षानरः) यः दिक्कां नृः णाति प्राप्तोति स दिक्षाया नरः दिक्षानरः । स्वत्र सर्वश्वातुभ्योऽजयं वक्तव्यइति नृथातोरच्यत्ययः (प्रदिवः) प्रकृष्टस्य द्रुपायप्रकाशस्य (ज्ञकामकर्शनः) योऽकाम।नलसान् कृशित तन्करोति सः (सला) सृद्धत् (सिल्भ्यः) सुहद्भ्यः (तम्) उक्तार्थम् (इदम्) अर्चनं सः स्करणं यथा स्यात्तथा (गृणीमसि) अर्चीमः स्तुमः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र विद्वन् योऽकामकर्शनः शिचानरः सिख-भ्यः सत्ता पतिरिनइव त्वमद्यस्य दुरा गाँदेरोऽभिप्राप्य यवस्य प्र-दिवो दुरोऽधिष्ठितः सन् वसुना दाताऽसि तं त्यामिदं वयं गृगी-मिसः॥ २-॥

भविथि: - ग्रत्र वाचकलु । न हि परमंद्वरतृ होन धार्मिकण विदुषा विना कस्म चित्सर्वपदार्थानां सम्वानां च प्रदाता कश्चिद-स्ति परन्तु ये खेलुं सर्वमित्राः जिल्लाप्राप्ता मनुष्याः सन्ति तएवैतत् सर्वसखं स्थन्ते नंतरे ॥ २॥

पदार्थः-हे (इन्द्र) विद्वान जो (अकामकर्शनः) आलस्य युक्त मनुष्यों को कुश (शिलानरः) शिलाओं को पान करने वा (सिलिस्पः) मित्रों के (सला) मित्र (पितः) पालन करने वा (इनः) इरवर के नुष्य सामर्थ्य युक्त आप (अश्वस्य) व्याप्ति कारक आग्न आदि वा तुम्झादिके द्वारों को पान्त हो के सुख देने वाली (गोः) वाणी वा द्वय देने वाली गों के (दुरः) सुख देने वाले द्वारों को जान (यवस्य) उत्तम पय आदि अत्र (पिदवः) उत्तम विज्ञान नकाश और (वसुनः) उत्तम धन देने वाले (आसे) हैं (तम्) उस आप की (इदम्) पूजा वा सत्कार पूर्वक (गृणीमित्ति) स्तृति करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ: -इस मंत्र में बाचकला परभेश्वर के तुल्य धार्मिक विद्वान के वि-ना किसी के लिये सब पदार्थ वा सब सुखों का देने वाला कोई नहीं हैं परंतु जो निश्चय करके सब के मित्र शिकाओं को प्राप्त किये हुए आलस्य को छो-ह कर खोग ईश्वर की खपासना विद्या वा विद्यानों के संग को प्रीति से सेव-न करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को पाप्त होते हैं आलसी मनुष्य नहीं ॥ २ ॥ पुनः स कीदश इत्यु ।।

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

शचीव इन्द्र पुरुकृद्द्यमत्तम् तवेदिद्मिमतं-श्रोकिते वमुं । अतंः मङ्गभ्यां भिभृत् आ भरमा त्वां यतो जीरेतुः काममूनयीः ॥ ३ ॥

शर्चीऽवः । इन्द्र । पुरु ऽकृत् । युमत् ऽत्म । तवं । इत् । इदम् । अभितः । चेकिते । वसं । य्रतः। सम्ऽग्यां । अभिऽभूते । आ । भर । मा । त्याऽयतः। ज्ञारितः । कामंम । उन्याः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(शर्चायः) प्रशास्ताः प्रज्ञा वर्द्धा वाक् प्रशास्तं कर्म च विद्यते यस्य तत्संवुर्द्धे (इन्द्र) परमेदवर्षप्रापक विद्यन्वा (पुरुकृत) यः पुरुषि बहुनि सुन्यानि करेगित् सः (खुमत्तम) खाँचहुः सर्वज्ञः प्रकाशो विद्यापकाशो वा विद्यते यस्मित् सोऽतिशापितस्तः त्संवुर्द्धे (तव) (इत्) एव (इद्म्) वश्त्यमाखम् (अभितः) सर्वतः (चेकिते) जानाति (वमु) परं प्रकृष्टं द्रव्यम् (अतः) पुरुषाध्यत् (संगुभ्य) सम्यग्गृहीत्वा (अभिभृते) अभिभृतिः शत्रुषामिभवनं पराभवो यस्मात्तत्सम्बुद्धौ (आ) आभिमृत्वे (भर) घर (मा) निषेवे (त्वायतः) त्वामात्मानं तवात्मानं वेच्छतः (जिर्देनः) स्तोतः (कामम्) इष्टसिद्धिम् (अनयीः) अन्येः । सुद्ध् प्रयोगोऽयम् ॥ ३ ॥

श्रन्वयः-हे शबीवो युमत्तम पुरुकृदिन्द्र सभेश यो मनुष्यः स्तव कृषया सहायेन बाऽभित हदं वसु चेकिते जानाति।हे श्रभि-भृते शत्रूणां पराभवकर्त्तर्यतस्त्वं त्वायतो जिरतुर्धार्मिकस्य स्वजन-स्य काममाभर समन्तात्प्रपृद्धि । ग्रतस्त्वां संग्रभ्याहं वर्त्ते त्वं मां सर्वैः कामराभर त्वायतां जिरतुमम कामं मोनधीः परिहीणं क्षीणं न्यृनं कदाचिनमा सम्पाद्येः॥ ३॥

भविथि: मनुष्यैनं किल परमेइवरेणाप्तेन पुरुषसङ्गेन वा वि-ना सर्वेषां कामानां पूर्णिः कर्त्तुं शक्या तस्मादेतमेवोपास्य संगम्य वा कामपूर्णिः संपादनीयेति ॥ ३॥

पदार्धः-ह (श्चीवः) शशंनीय प्रज्ञा वाणी और कर्मयुक्त (युक्तम) आतिशय करके सर्वज्ञता विद्याप्रकाश युक्त (पुरुकृत्) बहुत सुखों के दाता (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त जगदीक्वर वा एश्वर्य प्रापक सभापति विद्वान आप की कृपा वा आप के सहाय से मनुष्य (अभितः) सब ओर से (इदम्) इस (वसु) उत्तम धन को (चेकिते) जानता है । हे (अभिभूते) शतुओं के पराजय करने वाले जिस कारण आप (त्वायतः) आप वा उस के आत्मा की इच्छा करते हुए (जितः) स्तुति करने वाले धार्मिक भक्तजन की (काम्म) इष्टिसिद्धि को (आभर) पूर्ण करें (अतः) इस पुरुषार्थ से आप को (संग्रभ्य) ग्रहण करके में वर्तता हूं और आप ग्रुभे सब कामों से पूर्ण की-जिये आप की इच्छा करते हुए स्तुति करने वाले मेरी इष्टिसिद्धि को (मोनयीः) कभी चीण मत की जिये ॥ ३ ॥

भावार्थः-मनुष्यों को निश्चय करके परमेश्वर वा विद्यान्मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इष्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इस से इसी की खपासना वा विद्वान मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये॥ ३॥ पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है यह वि०॥

णुभिर्ग्धाभः सुमनां णुभिरिन्दंभिर्निरुन्धानो अमंतिं गोभिरुश्विनां । इन्द्रेण दस्युं द्रयन्त इन्द्रंभिर्गुतद्देषमः समिषा रंभमहि॥ ४॥

एभिः । चुभिः । सुऽमनाः । एभिः । इन्हंऽभिः । निऽकृन्धानः । अमंतिम् । गांभिः । अक्वित्रनां । इन्हेण । दस्युंम् । द्रग्यंन्तः । इन्हंऽभिः । युतऽहंपसः । सम् । इपा । रुममृद्धि ॥ १ ॥

पदार्थः—(एभिः) प्रत्यक्षैः (सुभिः) प्रकाशयुक्तेगुणैर्द्रव्येवी (सुमनाः) शांभनं मनो विद्यानं यम्य समाध्यक्षस्य सः (एभिः) बद्ध्यमाणैः (इन्दुभिः) आह्वादकारिभिगृणैः पदार्थवी (निक्ष्यानः) निरोपं कुर्वन् (अमितम्) अविद्यमाना मितिविद्यानं सुखं वा यस्यामिविद्यायां द्रिद्रायां वा तां सुरूपं वा (गोभिः) प्रकास्ताभिवीग्धेनुपृथिवीभिः (अदिवना) अग्निजलम्थेचन्द्रादिभिः (इन्द्रेण) विद्युता तद्रचितेन विदारकेण शस्त्रेण वा (दस्युम्) बलास्कारेण परस्वापहत्तीरम् (दरयंतः) विदारयन्तः (इन्दुभिः) अभिषुतैर्वलकारिभिः विदेश सोमरसाभिगुक्तेजिलैः (युतद्रेषसः)

युताअमिश्रिताः पृथग्मृता हेषा येभ्यस्ते (सम्) सम्यगर्थं (इषा) इच्छयाऽन्नादिना वा (रभेमहि) आरम्भं कुर्वीमहि॥ ४॥

श्रन्वयः—वयं योऽमतिं निरुत्धानः सुमना विद्वानस्ति तं प्राप्य तत्सहायेनैभिग्नंभिरंभिरिन्द्वीभगंभिरिश्चिनेन्द्वीभरिषेन्द्रेण सह दस्यं दरयन्तो युतद्वेषसः शङ्काभिः सह युद्धं सुखेत समारभेमि हि॥४॥

भविश्विः न्यः सभायध्यक्षो वा सर्व दारियं विनाइय श्राष्ट्र विजयं कृत्वा सर्वा विद्याः शिक्षित्वाः स्मान् मुख्यति ससर्वेमेनुष्यैः समाश्रियत्वयश्चिति नाहे खल्वतत्सहायेन विना कश्चिद्पि व्यावहा-रिकं चानन्दं प्राप्तुं शक्नांति तस्मादेतत्सहायेन सर्वेषां धर्म्याणां का-र्याणामारंभः सुखंसवनं च नित्यं कार्यामिति ॥ ४॥

पदार्थः — हम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से अविद्या दिरदेता तथा सुन्दर रूप को (निर्माणनाः) निरोण वा ग्रहण करता हुआ (सुमनाः) उत्तम विज्ञान युक्त सभाष्यदा है उस की प्राप्ति कर उस के सहाय वा (एभिः) इन (युभिः) प्रकाश युक्त द्रव्य (एभिः) इन (इन्दुभिः) आहलाद कारक गुण वा पदार्थ इन (गोभिः) प्रशंसनीय गौ पृथिवी (अविवना) अगिन जल सृद्यं चन्द्र आदि (इषा) इच्छा वा अनादि (इन्द्रेण) विनुली और उस के रचे हुए विदारण करने वाले शक्ष से (दस्युम) वल से दूसरे के धन को लेने वाल वुष्ट को (दरयन्तः) विदारण करते हुए (युतद्रेषसः) देव से अलग होने वाले श्रमुओं के साथ युद्ध को सुख से (समारभेमहि) आरंभ करें ॥४॥

भावार्थः — जो सभाध्यत्त सब विद्यात्रों की शिक्षा कर इमलोगों को सुखी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये इस के सहाय के विना कोई भी मनुष्य व्यावहारिक और परमार्थ विषयिक आनन्द को माप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इस के सहाय से सब धर्म युक्त कार्यों का आ रंभ वा सुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४॥

पुनरेतत्सहायेन मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्यु॰ ॥

फिर इस के सहाय से मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

सिन्द्र राया सिम्पा रंभेमिह सं वाजीभिः पुरुश्चन्द्रैरिमिद्यंभिः । सं देव्या प्रमत्या वरिशं-ष्मया गो श्रंययाऽश्वांवत्या रभेमिह ॥५॥१५॥

सम् । इः <u>व</u> । राया । सम् । इया । र्<u>मेम</u>िह ।स-म् । वाजेभिः । पुरुष्वन्दः । अभिद्यंऽभिः । सम् । देव्या । प्रजनंत्या । वीरऽशुंष्मया । गोऽत्रंत्रया । स्र-स्वंऽवत्या । र्<u>मेमिहि ॥ ५ ॥ १५ ॥</u>

पदार्थः -(सम्) प्राप्तो (इन्द्र) परमद्द्यप्रदेश्वर सभाष्यक्ष वा (राया) राज्यपरमिश्रया (सम्) सम्यक् (इषा) धर्मेच्छ्या-ज्ञादिना वा (रभेमाहि) ग्रारम्भं कृयाम (सम्) श्रेष्ठचेषें (वाजे-भिः) विज्ञानादिगुणैः संग्रामेवा (पुरुश्चन्द्रैः) पुरवो बहुबद्चन्द्रा ग्राल्हादकारकाः सुवर्णरजनाद्यो धानवो वा येभ्यस्तैः (ग्रामिशु-भिः) ग्रामिनो दिवः विद्याच्यवहारप्रकाशा येषु तैः (सम्) इत्वेषे (देव्या) दिव्यगुणसाहित्या विद्यायुक्तया सेनया (प्रमत्या) प्रकृष्टा मतिर्मननं यस्यां तथा (वीरशुष्मया) वीराणां योष्ट्रवां शुष्माणि बत्तानि यस्यां तथा (वीरशुष्मया) वीराणां योष्ट्रवां शुष्माणि बत्तानि यस्यां तथा (वीरशुष्मया) गाव इन्द्रियाणि घेनवः पृथिव्योबा-ऽग्राः श्रेष्ठा यस्यां तथा । ग्रन्न । सर्वत्र विभाषागोः । अ०६ । १ । १२२। ग्रोनेन प्रकृतिभावः (अञ्चवस्या) प्रशस्ता वेगबल्युक्ता अस्वा विद्यन्ते यस्यां तथा (रभेमहि) श्राक्राभिः सह युच्येमहि॥ ५ ॥ श्रन्वयः - हे इन्द्रुसभाष्यक्ष यथा वयं त्वत्सहायेन सम्नाया समिषा पुरुश्चन्द्रेरिमशुभिः संवाजाभिः प्रमत्या देव्या गोऽअग्रया-ऽइवाबत्यावीरगृष्मया सनया मह वर्त्तमानाः शत्रुभिः संरभमहि सम्यक् संग्रामं गुर्याम तथैनत्कृत्वा लोकिकपारमार्थिकान् व्यवहारा बभेमहि त त्वं संनाध्य ॥ ५॥

भाषार्थः निह कश्चिद्दां विद्यमहायमन्तरा सम्यक् पुर-पार्थारां दिमाप्नोति तैव किल बलारं रियपूर्णस्मामक्रीमृजिक्षितया धा-भिक्ष्यवारक्षारम्या चतुर्राहण्या सनया विना वाश्चिच्छन्नपराजयं वृत्या विजय प्राप्तं काक्योनि तरमादेनहस्येदो देवानिति ॥ ५॥

पद्राधी:-रे (इन्द्र) सभाध्यक्ष जैसे इमलोग आप के सहाय से (सआया) उत्तम श्रामक्ष्य (साम्पा) पर्म की इच्छा वा अवादि (अभिद्यापिः) विद्या नगराहर और मकाश युक्त (एक्श्यन्द्रेः) बट्ट आहारकारक सुवर्ध और उत्तम संद्री आदि पानु (अवाक्षां) (विज्ञानादि एक वा संग्राम नथा (पमल्या) उत्तम सिन्युक्त (देव्या) दिव्य गण महित विद्या से एक सेना से (गांआव्राम) अप्र हिन्द्रम मी आप प्रियो में यक्त (वीम्युक्तया) म्रवीर योखाओं के बल से एक अश्यवत्या) म्रामकाय वंग बल एक घोड़ वाली सेन्या के साथ बलांगन हो के अभ्यत्री के साथ (सम्भावि) अब्बे क्कार मंत्राम की को को इस एव कार्य्य की कर्क लोकिक और प्रमाविक सुर्यों को (रभे-मिह) सिद्ध करें ।। ५ ।।

भावार्थः — कोई भी भन्न विद्वान की सहायना के विना अच्छे प्रकार पुरुषार्थ की सिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता और निश्चय करके चल आरोग्य पूर्ण सामग्री और उत्तव शिला के युक्त पार्मित गूर पीर युक्त चनरांगिणी अ थित् चौतकी अब से युक्त लेना के विना शत्रुओं का परानय वा विजय के प्रा- स होने को मवर्थ नहीं हो सकता इस से मनुष्यों को इन कार्यों की उसति कर्यनी चाहिये।। अ ॥

पुनस्तैः किं कत्तन्यीमत्पृ०॥

फिर उन मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

ते त्वा मदां ग्रमदन्तानि रुष्ण्या ते सोमां-सो वृत्रहत्येषु सत्पते । यत्कार्वे दशं वृत्राग्यं-प्रति बुहिंप्मंते नि मुहस्राणि बुहंयंः ॥ ६ ॥

ते। त्वा। मदांः। अमद्भागानिं। वृष्णयां। ते। सोमांसः। वृत्रुऽहत्येषु। सुत्तऽपृते । यत्। कारवें। दर्श। वृत्रार्शि। अप्रति। बार्ह्यमंत्रः। नि। सहस्रां। णि। बुह्यः॥ ६॥

पदार्थः—(ते) प्रजास्था घाँमका विद्यांमः (त्वा) त्वां पाटशालाध्यक्षम् (मदाः) ग्रानीदता आनद्यितारः (अमद्) हध्यन्तु (तानि) पूर्वोक्तानि कर्माणि (हण्ण्या) सुक्वमेचनसमर्थाति (ते) पूर्वोक्ताः (मामामः) अभिषुताः सुमंपादिताः पदार्था
यैस्ते (हत्रहत्येषु) इत्राः शत्रवां हत्या हर्नाया चेषु तेषु संग्रामेषु
(सत्पते) सत्पुरुपाणां पनिः पालिथेना तत्सम्युद्धा (यत्) यः (कारवे) कर्मकर्ते (दश्) दशत्वमण्याविशिष्टानि (हत्राणि) शत्र्यामावरकाणि कर्माणि (ग्रमि) ग्रप्रतातानि यथास्यक्तथा (बर्हिष्मते विज्ञानवते (नि) नित्यम् (सङ्खाणि) बहुन्यसंख्यातानि सैन्यानि (बर्ह्यः) बर्द्यः ॥ ६॥

श्रन्वयः—हं सत्पते यस्त्वं बर्हिष्यने कारवे दश सहस्राणि सत्राण्यपति निवर्हयस्तं त्वामाश्रित्य ते सामासो मदाः शूर्वीरा वृत्रहरोषु तानि वृष्ण्या सेचनसमर्थान्युत्तमानि कर्माण्याचरन्तोऽ मदन् ॥ ६॥ भावार्थ—सर्वमेनुष्यैः सदा सत्युरूषसङ्गेनाऽनेकानि साध-नानि प्राप्यानन्दयितव्यमिति॥ ६॥

पदार्थः है (मन्पते) मत्पृहषों के पालन करने वाले सभाध्यक्ष (यद्) को आप (बाहेंग्मते) विज्ञान युक्त (कारने) कर्म करने वाले मनुष्य के लिये (खुत्राणि) शत्रुयों को गोकने हारे कर्म (दश्) दश् (सहस्राणि) हजार अर्थात् अर्मरूपन मेनाओं के (अप्रति) अप्रति जिसे हो वसप्रतिकूल कर्मों को (निवहेयः) निरन्तर बहाइये उस आप के आश्रित होकर (ते) वे (सोमासः) उक्तम २ पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) आर्नाइत करने वाले श्रवीर धार्मिक विद्वान लोग (त्वा) आप को (स्वदत्येषु) शहुओं के मारने योग्य सर्मामों में (तानि) उन (दृष्यया) मुख वर्षाने वाले उक्तमेर कर्मों को आवर्ष करते हुए (अमदन) प्रसन्न होते हें ॥ ६ ॥

भावार्थः सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्युरुषों के संग से अनेक सा-धनों को नात कर आनन्द भोगें ॥ ६ ॥

पुनः स सेनाध्यज्ञः कीदशहत्युः ॥

फिर वह मेनाध्यत्त केसा होवे इस॰ ॥

युधा युध्मप् घेदेंपि धृष्णुया पुरा पुरं स-मिदं हंस्योजंसा । नम्यां यदिन्द्रसख्यांपरावति निवृह्यो नर्मुचि नामं मायिनम् ॥ ७॥

युधा । युधम् । उपं । घः । इत् । पृष्टि । घृष्णुऽया । पुरा । पुरम् । सम् । इदम् । हंसि । ओजसा । न-म्यां । यत् । इन्द्र । सख्यां । पुराऽवति । निऽबुईपः ।

नमुचिम् । नामं । मुायिनंम् ॥ ७ ॥

अन्वयः हे इन्द्र सभाग्यवदा प्रमामनं भृष्णया सस्या यु-पाजसा च सह एाँद परं हांस प्रशासन्य द्यालसप्यंवीध नस्या रा चिरित्रवान्यापेनांधकारिया साम प्राचन नण्य गाणिन प्रावित दूर-देशे निषहंस्त्रसास्यां एषां गणिन शृत्वा यय सभाग्यव्यक्षत्वेन स्थी-कृत्य राजानमां सचिवामः ॥ ७॥

भविधि अत वाचरुलः -मन्द्येबेट्टन् मित्रान् संपाध दृष्टान् राजू सिवार्थ दृष्टान् राज्यां पुराणि ज विद्यार्थ सवीत्र न्यापकाः रिका मनुष्यादीन् सत्तत काराणारं बद्या धर्म्य चक्रवित्रार्थ प्रशास्त्र स्व पश्मेद्वर्थ स्वपद्तीयम् ॥ ७॥

प थिं!—हे (इन्द्र) सभा सेनाध्यक्ष (यद) निस कारण तुम (धृ घण्या) हतना आदि गुण यक्त (सलग) पित्र समूहः युपा) युद्ध करने वाले (ओनमा) बल के साथ (प्रा) पहिलो (इन्प्र) इस (प्राप्त्र) शृत्यों के नगर को (हंसि) नष्ट करते तथा (युप्प्) युद्ध करने हुए शृत्रु को (इत) भी (घ) निश्चय करके (प्राप्त्र) भाम करने और (नम्या) जैसे गात्रि अन्य कार से सब पदार्थी का आवरण करनी है वसे अन्याय से अन्यकार करने वाले (नाम) प्रसिद्ध (नमृत्रिष्ट छुट्टी से रहिन (मायिनम्) छन्त कपट युक्त हुए कर्म करने वाले मनुष्य दा पद्दार्थि को प्रात्रात हुए कर्म करने वाले मनुष्य दा पद्दार्थि को। प्रात्रात) दूर देश में (निब-इयः) निःगारण करने हो इससे आप को पद्धी मंगरण करने हम लोग सभा-ध्यक्ष के अधिकार में स्थाकार करने सान पद्दी से मान्य करने हैं। ७॥

आवार्थः इम मन्त्र मे वाचकातः । मनुष्यां को पाहिषे कि षहुत उत्तम उत्तम नित्रों को मान दूष्ट शत्रुक्षों का निवारण दूष्ट तन ता शत्रुक्षों के पुरी को विदारण सब अन्याय कार्ग मनप्यों यो निरन्ता केंद्र घर में बांध ताइना दे और वर्षयुक्त चक्रवर्ति राज्य को पान्तन करके उत्तम प्रवर्ष को निद्ध करें।। ७।।

> पुनः स्व किं फुर्जादित्युः ॥ फिर वह क्या करे इस वि ॥

त्वं करंञ्जमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथि-ग्वस्यं वर्त्तनी । त्वं शता वङ्गंदस्याभिनत् पुरी-ज्नानुदः परिषूता ऋजिश्वना ॥ ८ ॥

त्वम् । करंत्रजम् । <u>उत्त । पूर्णयंम् । वर्धाः ।</u> ते-जिष्ठया । <u>ऋतिथिग्वस्यं । वर्त्तनी । त्वम् । शता । व-</u> इंदरय । <u>अभिनत् । पुरंः । अनन</u>ुऽदः । परिऽस्तूताः । ऋजिऽञ्चना ॥ = ॥ पदार्थः— (त्वय) सभाष्यक्षः (करंजम्) यः किरति वििक्षपति धार्मिकास्तम् । अत्र कृविचेपहत्यस्माक्षातोर्थाहुरुकादौणादिकोऽञ्जन् प्रत्ययः (उत) ग्रंपि (पर्णयम्) प्रणानि परप्राप्तानि
वस्तृति पाति प्राप्तोति तं चौरम् (वर्षाः) होन् (तेजिष्ठया) या
अतिशयन तीमा तेजिष्ठा सेनानीतिवा तथा (अतिधिग्वस्थ) अतिथीन् गच्छिति गमयित वा यन तस्य । ग्रत्रातिथ्युपपदाद्गमधानो
वाहुरुकाणादिकां इवः प्रत्ययः (वर्त्तशा) वन्ति यथा कियया मा
(त्वम्) (ठाता) बहुनि (वस्त्युद्स्य) यो वक्ष्यन् वक्षान् विषादीन्
पदार्थान् व्यवहारान्ददात्यपाद्शति वा तस्य दृष्टस्य (ग्रामनत्)
विदारयाम् (परः) पुगाण् (अननुदः । योऽन्यतं न द्दाति तस्य
(परिसृताः) परितः सर्वतः मृता उत्पत्ना उत्पादना या पदाधाः
(क्रजिञ्चना) क्रजयवः ज्युगुणः।काः मृश्चिक्षितः इथानो यन तेन
सह ॥ ८ ॥

श्रन्वयः — हे सभाष्यक्ष यनस्त्वं यस्मिन्यक्ष्यत्रहारे तेजिष्ठ । या सेनया करंजमुनापि पण्यं वर्धार्हीम यार्धार्थमनस्य वर्सनी गमनागमनस्तरणांक्षयार्थस्य तां राक्षत्वार्यननुद्रा वङ्गृदस्य दुष्ट स्य शनानि पुरः पुराण्यां मनाइनित्स ये परिसृताः पदार्थास्तानृजि-इवनां व्यवहारण रक्षांस तस्मान्यमय समाध्यक्षत्वे योग्यांसीति । वयं निश्चिनुमः ॥ ८॥

भावार्थः - राजपूर्वदेष्टान शत्रुन शित्वा पूर्णविद्यावनां पर् रोपकारिणां धार्मिकाणामितिथीनां सित्कियार्थ सर्वान् प्राधिनः प दार्थाद्वय रक्षित्वा धर्म्य राज्य संवनीयम्। यथा द्वानः स्वामिनं रः ४ क्षति तथान्यं रक्षितुं न शक्नुवंति तस्मादेनं सुशिक्ष्य परिरक्ष । । णीयाः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे सभाष्यच जिस कारण (त्वस्) आप इस युद्ध व्यवहार में रें रें (तंत्रिष्ठया) अत्यन्त तीच्छ मना या नीति युक्त बल से (कर्नस्) भाविकों को

दुःस देने (पर्णयम्) दूसरे के वस्तु को लेने वाले चोर को (उत) भी (वर्षीः) मारते और जो (अतिथिग्वस्य) आतिथियों के जाने आने के बास्ते (वर्रीः) मारते और जो (अतिथिग्वस्य) आतिथियों के जाने आने के बास्ते (वर्रीः) सत्क्र्ल न बर्सने (वंग्रदस्य) जहर आदि पदार्थों को देने वा दुष्ट व्यवहारों का उपदेश करने वाले दुष्ट् मनुष्य के (शता) अमंख्यात (पुरः) नगरों को (आभिनदा) भेदन करते आर जो (परिमृताः) मव मकार से उत्पन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (अजिश्वना) कोमल गुण युक्त कुनों की शिक्त करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इससे आप ही सभा आदि के अध्यक्ष होने योग्य हो ऐसा हम लोग निश्चय करते हैं ॥ ८॥

भाषाधी:-गनमन्त्यों को दृष्ट शृतुओं के लंदन से पूर्ण विद्या युक्त पर् गेपशारी धार्मिक अतिथियों के सन्कार के लिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की रत्ना करके धर्म युक्त राज्य का सेवन करना दाहिये जैसे कि कुत्ते अपने स्वामी की रत्ना करने हैं बसी अन्य जन्तु रत्ना नहीं कर सकते इस से इन कुत्तों को सिग्या कर और इन की रत्ना करनी चाहिये॥ ८॥

> पुनः म किं कुर्यादित्युः॥ फिर बढ क्या करेडम वि०॥

त्वमेताञ्जनराज्ञे। दिर्दशांवनधुनां मुश्रवंसोप-ज्ञग्मषंः । पाष्टिं महस्रां नवातिं नवं श्रुतो । नि चक्रेण रथ्यां दृष्पदांवगाक ॥ ९ ॥

त्वम् । <u>एतान् । जन</u>ऽराज्ञः । द्विः । दशं । <u>अब</u>न्धु-नां । सुऽश्रवंसा । <u>उपऽज</u>ग्मुषंः । <u>पिष्टिम् । सहस्रां ।</u> <u>नवतिम् । नवं । श्रुतः । नि । चक्रेगां । रथ्यां । दुःऽ-पदां । <u>अव</u>ण्कृ ॥ ९ ॥</u> पदार्थः -- (त्वम्) सभागध्यक्षः (एनात्) मतुष्पादीत् (जनराज्ञः) जना धार्मिका राजानो येषां तान् (दिः) विचारम् (दशः) संख्यायाम् (प्रवंतना) अविद्यमाना वंधवो मित्रा यस्य तेनार्थेन सह (सुश्रवसा) शोभनानि श्रवांसि श्रवणान्यक्षानि वा यस्य तेन पित्रेण सह (उपजग्मुषः) य उप सामीष्यं गत्वन्तस्तान् (पाष्टम्) एतत्रसंख्याकान् (सहस्रा) सहस्राणि (नवांतम्) एतत्संख्याकान् (तव) एतत्संख्यापरिमिनाष्ट्र्रान् भृत्यान् (श्रुतः) यः श्र्यते सः (नि) वित्यम् (च्यक्तं) शस्त्र समूहेन चक्रांगयक्तेन यात्रसमूहेन या (रथ्याः) यो रथं वहांति तेन रथ्येन (दुष्पदाः) दुःवन पत्तु प्राप्तुं योग्येन (प्रप्रणकः) वृणक्ति॥

अन्त्रयः-हे सभाग्यक्ष यथा श्रुतस्त्रंप्रतातश्रृता स्थातसा सह वर्त्तमानानुपत्राम्पत्रपानां पिंहं नवति नव दश च सहन्याणे जनराज्ञां दुष्पदा रथ्या दुष्पापक्षन रथ्यंन चर्त्रण क्रिन्यंवृणक्। नित्यं वृणाक्ष दुःग्वः पृथक्ष करोपि दृष्टांश्च दृशीकरोपि तथा त्वमपि दुराचारात्रुथक् यस ॥ ९॥

भविशिः चक्रविता राजा मर्गान्मांदिलकानमहामांद्रिल कान्राज्ञो भृत्यान् गृहस्थान् विश्कान्वाऽत्रक्ष्य कारणागतान् पाः स्वित्वा धर्म्य सावभौमराज्यमनुकासनीयम्। यता द्वात्याद्यः सं-स्वावाचिनः क्षत्वा उपलच्चणार्थाः सन्त्यतो राजपुरुषेः सर्वेषां य-षायोग्यं रक्षणं दंडनं च विध्यमिति॥९॥

पदार्थाः है सभा और मेना के अध्यक्ष जैसे (श्वतः) अवण करने वाले (स्वम्) तुप (एवल्) इन (अवंधुना) अवंतु अर्थान् भिन रहित अनाय वा (सुअवसा) उत्तप अवण अस एक भित्र के माथ वर्तनान (उपनम्पूषः) समीप होते वासे (पष्टिम्) साठ (नवतिम्) नष्ये (नव) नी (दश) (सहसास्थि) दश हेणार (जनरांक् :) धार्मिक राजा युक्त मनुष्यादिकों को (तुष्यदा) दुःख से प्राप्त होने धोग्य (रध्या) रय को प्राप्त करने वाले (चक्रेण) शस्त्र निशेष वा चका-दि आह युक्त यान समूह से (द्विः) दो वार (न्यहणक्) नित्य दुःखों से अलग करने वा दुष्टों को दूर करते हो वैसे तू भी पापाचरण से सदा दूर रह ॥ ९॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु० । चक्रवर्ति राजा को मांडालिक वा महामांडालिक राजा भृत्य गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्न श्रीर शरणागत श्राये हुए मनुष्य की रक्षा कर के धर्म युक्त सार्वभीम राज्य का यथावत पालन करना चाहिये। श्रीर दश से झादि ले के सब संख्यावाची शब्द उपलक्षण के लिये हैं इस से राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत रक्षा वा दुष्टों को दण्ड देवे।। ९॥

पुनः स कीह्या इत्यु॰॥
फिर वह कैसा है इस॰॥

त्वमाविथ सुश्रवंसं तवोति भिस्तव त्रामंभि-रिन्द्रतूर्वयाणम् । त्वमस्मे कुत्संमति थिग्वमायुं मुहं राज्ञे यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

त्वम् । <u>आविथ</u> । सुऽश्रवंसम् । तवं । <u>ज</u>ितिऽभिः। तवं । त्रामंऽभिः । इन्द्र । तूर्वंयागाम् । त्वम् । <u>अस्मै</u>। कुत्सम् । <u>अतिथिऽग्वम् । आयुम् । म</u>हे। राङ्गे। यूने। <u>अर्र्यम</u>ायः ॥ १०॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाचध्यक्षः (आविथ) रक्षसि (सुश्र-बसम्) सुष्ठुश्रवांसि श्रवणान्यन्नादीनि यस्य तम् (तव) रक्षणे व-र्समानस्य (जतिभिः) रक्षणादिभिः (तव) सेनादिभिः सह वर्स-मानस्य (त्रामभिः) त्रायन्ते ये धार्मिका विद्यांसः श्रास्तैः (इन्द्र) परमैद्दर्यपद (तूर्वपाणम्) तूर्षाः शत्रुवलाहिंसका योदारो कानेषु यस्य तम् (त्वम्) समाद्यालासेनामजारक्षकः (अस्मै) युष्यमान् नाय वीराय (कृत्सम्) वज्रम्। कृत्सहित वज्रना० निषं० २।२० (अतिथिग्वम्) योऽतिथीन् गच्छिति गमयित वा तम् (आयुष्) यएति मामोति तम् (महे) महोत्तमगुणविद्याद्यप (राज्ञे) न्याय-विनयविद्यागुणवेद्देदीप्यमानाय (युने) युवावस्थायां वर्षमानाय (अरन्धनायः) अर्मलं धनं यस्य सहवाचरसीत्यरन्थनायः। अत्र लड्थं लिङ्॥ १०॥

श्रन्वयः-हे इन्द्र सभाणध्यक्ष त्यमस्मै महे यूने राज्ञे तबोति-भिस्तव श्रामभी रक्षितं यमतिथिग्वं तर्वयाणमायुं मुश्रवस्दरं यनायो यं त्वं कुत्समाविध तस्मै किमपि दुःग्वं न भवति ॥ १०॥

भविधिः—राजपुरुषैः शबून निवार्य सर्वान राक्षित्वा सर्वदा मुख्तिः संपादनीयाः । एते किल राजान्नतिश्रियः सदा भवेषुः । विद्याशालाध्यचः सर्वान सुशिच्या विद्यः शस्त्रास्त्रकृशलान् सं-पायैतैः प्रजां सततं रचेत् ॥ १०॥

पदार्थः-हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष (त्नम) आप (अस्मै) इस (महे)
महाउत्तम २ गुण गुक्त (यूने) गुनानस्था में वर्तमान (राक्षे) न्याय विनय
और विद्यादि गुणों से देंदीप्यमान राजा के लिये (नन) आप के (अतिभिः)
रचण आदि कर्मों से सेनादि साहित और (तन) वर्तमान आप के (जानभिः) रचा करने वाले धार्मिक विद्यानों से रचा किये हुए जिस (आतिथिग्वस्) आतिथियों को माप्त करने कराने (तूर्वयाणम्) शत्रु वर्लों के हिंसा करने वाले यान सहित (आगुम्) जीवन गुक्त (सुश्रवसम्) उत्तम श्रवण वा
आजादि गुक्त मनुष्यों को (अरम्धनायः) पूर्ण धन वाले मनुष्य के समान आचार करते और (त्वम्) आप जिस (कुत्सम्) यक्ष के समान वीर पुरुष की
(आविथ) रचा करते हो उसको कुछ भी दुःस्य नहीं होता ॥ १०॥

भावार्थः-रानपुरुषों को योग्य है कि शतुक्षों का निवारण कर सम की रूला करके सर्वया उन को सुख युक्त करें तथा ये निश्चय करके राजीकविरूपी

स्थित से सदा युक्त रहें भीर विद्या और शाला के अध्यक्त उत्तम शिक्ता के सब के शुरूत और अस्त्र विद्या में कुशल निपुष्ण विद्यानों को सम्पन्न करके इन से मना की निरन्तर रक्ता करें ॥ १०॥

पुनरेते परस्परं कथं वर्सरिक्षित्यु॰॥ किर वे लोग परस्पर कैसे वर्से इस वि॰॥

य<u>उ</u>हचीन्द्र देवगोंपाः सखायस्ते शिवतंमा असाम । त्वां स्तोपाम त्वयां मुवीरा द्राघीय आयुंः प्रतुरं दधानाः ॥ ११ ॥ १६ ॥

• ये । उत्ऽक्रिचे । इन्द्र । देवऽगोपाः । सर्वायः । ते । शिवऽतंमाः । असाम । त्वाम् । स्तोपाम् । त्व-यां । सुऽवीराः । दार्घायः । स्रायुः । प्रऽत्रम् । दघां-नाः № ११ ॥ १६ ॥

पदार्थः — (ये) वक्ष्यमाणलक्षणा वयम् (उद्दाच) उत्कृष्टा कचो यस्मिन्नध्ययने तस्मिन् (इन्द्र) सभाणध्यच्च (देवगोपाः) देवा विद्यांसो गापा रक्षका येपान्ते । यद्वा यं देवानां दिव्यानां गुणानां कर्मणां वा गोपा रक्षकास्ते (सम्बायः) परस्परं सृहदः सन्तः (ते) तव (विवतमाः) अतिशयन शिवाः कल्पाणकारकं कर्म कुर्वन्तः काश्यन्तश्च (असाम) भवेम (त्वाम्) शुभलक्षणम् (स्तोष्याम) गुणान् कीर्त्तयेम (त्वया) रक्षिताः शिक्षिता वा (सुर्वाराः) शोभनाश्च ते वीराश्च यद्वा सृष्टु वीरा येषु ते (द्वाघीयः) आतिश्वायेन विस्तीर्ण शातकर्षेभ्योऽप्याधिकम् (आयुः) जीवनम् (प्रतरम्) प्रकृष्टया तरित द्वावयित दूरीकरोति दुःखं येन तत् (द्वानाः) धन्तः सन्तः सन्तः ॥ ११

अन्वयः — हे इन्द्र ते तव देवगोपाः शिवतमाः स्वाची वयमसाम भवेम त्वया रक्षिताः सुवीराः प्रतरं द्राषीय आयुर्द्धानाः सन्तो वपसृहचि त्वां स्तोषाम ॥ ११ ॥

भाविधिः सर्वमनुष्यैः परश्परं निहिचतां प्रश्नीं कृत्वा सर्वो-न् स्त्रीपुरुवादिजनान् मृविद्यायुक्तान् संपाद्य जितेन्द्रियस्वादिगुबा-न् गृहीत्वा भाहंपित्वा च पूर्णमायुभीकव्यम् ॥ ११ ॥

ग्रस्मिन् स्के विद्युत्सभाष्यक्षप्रजापुरुषैः परस्परं मित्र मावेन ब-क्तित्वा सर्वदा सुखं प्राप्तव्यमित्युक्तमतएतत्स् कार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्ताति वाष्यम् ॥

इति पोडको वर्गन्त्रिपंचाकां सूक्तं च समाप्तम् ॥ ५३ ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) सभासेनाध्यक्ष (ते) आप के (देषगोपाः) रस्तक विद्वान्वा दिव्य गुण कर्मों की रस्ता करने (शिनतमाः) अतिशय करके कण्याण लक्षण युक्त (सरवायः) पररपर मित्र हम लोग (असाम) होवें (त्वया) आपके साथ रस्ता वा शिस्ता किये (मुबीराः) उत्तम वीर युक्त (भतरम्) दुःख दूर करते (द्वाधीयः) अत्यन्त विस्तार युक्त सो वर्ष से आधिक (आयुः) उन्मर को (द्वानाः) धारण करके (उद्दिन) उत्तम ऋचा युक्त अध्ययन व्यव-हार में (त्वाम्) शुभ लक्षण युक्त आप के (स्तोषाम्) गुणों का किनेन करें ॥ ११ ॥

भावार्थः सब मनुष्यों को परस्पर निश्चित पैत्री सब स्ती पुरुषों को उत्तम विद्या युक्त निनिन्द्रिय पन श्रादि गुणों को प्रदेश कर श्रीर कराके पूर्ण श्रायु का भीम करना चाहिये॥ ११॥

इस मूक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को प्रस्पर मीति से वर्तपान रह कर मुख को पाप्त करना कहा है इस से स्कार्थ की पूर्व मुकार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह स्रोलहनां वर्ग १६ श्रीर तिरेषनवां सूक्त समात हुआ ॥ ५३ ॥

स्थास्यैकादक्षर्यस्य चनुःपंचाद्यस्य स्कार्याङ्गिरसः सन्य काषिः। इन्द्रो देवता १।४।१०। विराङ्जगती। २।३।५। नित्तृष्डजमती । ७। जगती च छन्दः। निषादः स्वरः।६। विराद्त्रिष्ठुप्। ८।९।११ निचृत्त्रिष्ठुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः॥

तत्रादावीश्वरगुगा उपदिश्यन्ते ॥
श्रव चौश्रनवें स्क का श्रारम्भ है। उस के पहले मंत्र में ईश्वर
के गणों का उपदेश किया है।

मा नो अस्मिन्मंघवन पृत्स्वहंसि निहि ते अन्तः शवंसः पर्गणशे । त्रक्रंन्दयो नृष्टोर्धरोरु-वहनां कथा न क्षोणीर्मियसा समारत ॥ १॥

मा। नः। अस्मिन्। मघुऽवनः। पृत्ऽसः। अंहं-सि। नहि। ते। ग्रन्तः। शर्वसः। परिऽनशे । अर्कः-त्यः। नद्यः। रोर्क्वतः। वनां। कथा। न। क्षोगिः। भियसां। सम्। आर्तः॥ १॥

पदार्थः—(मा) निषेषार्थं (नः) अस्मान् (अस्मिन्) जगति (मधन्) प्रशास्त्रधनपुक्तं (पृत्सु) सेनासु (अहसि) पापे (निह) निषेषार्थं (ते) तव (अन्तः) पारम् (शवसः) बलस्य (परीणशे) परितः सर्वतो नश्वंत्यदृश्या भवन्ति यस्मिस्तस्मिन् । अत्र घत्रधे कः प्रस्त्योऽन्धेषामपीति दीर्धक्षं (अकन्द्यः) स्नाहृष्यं (नद्यः) स्रिर

तहव (रोरुवत्) पुनः पुनमारोह (वना) संभक्तानि वस्तृनि (कथा) कथम् (न) निषेधे (क्षोणीः) बह्वीः पृथिवीः। क्षोणीहित पृथिवीना॰ निर्धे १। १ (मियसा) अपेन (सन्) सम्पक् (स्नारत) प्राप्तुत ॥१॥

श्रन्वयः — हे मधवन् जगदी इवर यरत्वं पृत्रविस्मन्परीण शेंडह-स्यस्मान् भाकंद्यो यस्य ते तव शवसोऽन्तो नहास्ति स त्वसस्मा-श्रद्धाः सरित इव मा भ्रामय भियसा मारोक्त्वन्मा रोद्य यस्त्वं क्षी-णीर्बद्धाः पृथिवीर्निर्मातुं धर्तुं शक्तोषि तन्त्वा मनुष्याः कथा न स-मारत कथं न प्राप्नुयः ॥ १॥

भविष्यः - अत्र मतुष्यः परमेश्वरस्यानन्तत्वात्सत्यभावेनाषा-सितः सन्नवं दुःखजन्कादधर्ममार्गान्नियर्थे सुखयति । एतस्यानन्त-रूपगुणवत्त्वान्कश्चिद्प्यस्यान्तं ग्रहीतुं न शक्नोति तस्मादेतस्यो-पासनं त्यक्त्वा को भाग्यद्वानोऽन्यसुपासीत ॥ १॥

पदार्थः—हे (मघवन्) उत्तम धन युक्त जगदीश्वर जो आप (पृत्यु) सेनाओं (अस्मिन्) इस जगत् और (परीणशे) सब मकार से नष्ट करने वाले (अहिंस) पाप में हमलोगों को (माक्रन्दयः) मन फसाइये जिस (ते) आप के (शवसः) बल के (अन्तः) अन्त को कोई भी (निहि) नहीं पा सकता वह आप (नदाः) निदयों के समान हम को मन अमाइये (भियसा) मप से (मारोहवत्) बार २ मत हलाइये जो आप (ज्ञोणीः) बहुत गुणयुक्त पृथिनी के निर्माण वा धारण करने को समर्थ हैं इस लिये मनुष्य आप को (कथा) क्यों (म) नहीं (समारत) मास होवें ॥ १ ॥

भावार्थः — पनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर के अनन्त होने से सत्य मेम के साथ उस की उपासना किया हुआ दुःख उत्पन्न करने वाले अपर्भ मार्ग से त्रिश्च कर मनुष्यों को सुखी करता है इस के अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को प्रहण नहीं कर सकता इस से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कौन अभागी पुरुष दूसरे की उपासना करे ॥ १ ॥

पुनः स कीहज्ञाइत्यु॰ ॥

फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

अची शकायं शाकिने शचीवते शृण्वन्तामि-न्द्रं महयंनन्मिष्टुहि । यो धृष्णुनाशवंसा रोदं-सी उमे द्यां वृष्त्वा वृष्मोन्यृञ्जते ॥ २ ॥

श्रिचैः । श्रुकायं । श्रािकने । श्रचींऽवते । श्रुण्वन्ते-म् । इन्दंम् । महयंन् । श्रुमि । स्तुिष्ट् । यः । ध्रुण्णुनां। शवंसा । रोदंसी इति । उमे इति । वृषां । वृष्ठत्वा । वृष्यमः । निऽऋञ्जते ॥ २ ॥

पदार्थः—(अर्च) सत्रुक्त (दाकाय) समर्थाय (द्वाकिने)
पदार्थाः चाकाः दान्तियुक्ता गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तस्मै (दाकीधते)
पदास्ताः द्वाकाः दान्तियुक्ता गुणा विद्यन्ते यस्मिस्तस्मै (दाकीधते)
पदास्ता प्रज्ञा विद्यते यस्य तस्मै । दाचीति प्रज्ञानाः निष्यं । १ (श्रूण्वन्तम्) अवणं कुर्वन्तम् (इन्द्रम्) प्रद्यस्तैद्वर्ययुक्तं सभाष्यः । ध्वस्तम्) सत्कुर्वन् (अभि) स्नाभिमुख्ये (स्तुद्धि) प्रदांस (यः) (घृष्णुना) दहत्वादिगुणयुक्तेन (दावसा) बलेन (रोदसी) धावापृथिन्यो (उभे) के (वृषा) जलानां वर्षकः (वृष्यत्वा) सुक्षः वर्षकाणां भावस्तानि । सन्न दोर्छन्दसि बहुलमिति क्रिलोषः (वृष्याः) वो वृषान् वृष्टिनिमित्तानि माति सः (नि) नित्रां (क्रञ्जते) प्रसाधेति । क्रञ्जितः प्रसाधन कर्मा । निरु ६ । १ ॥ २ ॥

अन्वयः —हं मनुष्य यथा सृत्यों द्वा द्वमी वृष्त्वा धूब्युना श्वसोमे रोदसी निमञ्जते तथा यो राज्यं साध्रोति तस्मै शाकिन ने श्वीवते शकाय त्वमर्च तं सर्वन्यायं शुण्वन्तामिन्द्रं महयन् सञ्जानित्रं स्ट्रान्

भविर्थः चो गुणोत्कृष्टत्वेन सार्वभौमः समाचध्यक्षो धर्मण सर्वान् प्रशास्य धर्मे संस्थापयति सएव सर्वैर्मनुष्येराश्रायितव्यः॥ १॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो तुम जैसे (हपा) जल वर्षाने और (हपाः) वर्षा के निमित्त बादलों को प्रसिद्ध करने हारा सूर्य्य (व्रषत्वा) सुग्वों की वर्षा के तत्व और (धुष्णुना) हत्ता आदि गुण गुक्त (श्वसा) आकर्षण यल से (उमे) दोनों (रोदभी) छावा प्रथिवी को (न्यूज गते) निरन्तर प्रसिद्ध कर्रता है वसे (यः) तू राज्य का यथायोग्य प्रवन्य करना है उस (शाकिने) प्रशंसनीय शांक आदि गुण गुक्त (शचीवते) प्रशंसिन गुद्धिमान (शकाय) समर्थ के लिये (अर्च) सन्कार कर उस राव के न्याय को (शृपवन्तम्) अन्वण करने वाले (इन्द्रम्) प्रशंसनीय प्रवर्षयुक्त सभाष्यक्त का (महयन) सन्कार करना हुआ (आभिष्ठांहे) गुणों की प्रश्ना किया कर।। र ।।

भावार्थः-जो गुर्णों की अधिकता होने से मार्वभौग सभाध्यस धर्म से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा आश्रय करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः स कीदशहत्यु०॥

फिर वह सभाध्यक्त कैसा है इस वि० ॥

अची दिवे दृष्टते शूष्यं विचः स्वक्षं यस्यं धृषतो धृषन्मनः । बृहच्छ्रं वा असुरो बहणां क्रु-तः पुरो हरिभ्यां दृष्टमो रथो हि षः॥ ३॥

अर्च । द्वि । बृह्ते । शृष्यम् । वर्चः । स्वऽक्षेत्रम् । यस्य । धृष्तः । धृपत् । मनः । बृहत् ऽश्रेवाः। असुरः । ब्र्हणां । कृतः । पुरः । हरिंऽभ्याम् । वृष्भः । रथः । हि । सः ॥ ३ ॥

पदार्थः -- (अर्च) पूजय । अत्र व्ययचोऽतस्तिङ्गति दीर्घः (दिवे) सर्वथा गुभगुणस्य प्रकाशकाय (बृहते) विद्यादिगुणैर्वृ- काय (शृष्यम्) शृषे वले साधु यत्तत् । शृषिमिति वलना० निष्ठं० २ । ९ (वचः) विद्याशिक्षासत्यप्रापकं वचनम् (स्वक्षत्रम्) स्वस्य राज्यम् (यस्य) सभाध्यचस्य (धृषतः) ग्रधार्मिकान्दुष्टान् धर्षय- तस्तत्कर्मफलं प्रापयतः (धृषत्) यो धृष्णोति दृढं कर्म करोति सः (मनः) सर्विक्रयासाधकं विज्ञानम् (बृहच्छ्रवाः) बृहच्छ्रवणं यस्य सः (असुरः) मेश्रो वा यः प्रज्ञां राति ददाति सः । असुरहति मेध्या० निष्ठं० । १ । १० । असुरिति प्रज्ञाना० निष्ठं० ३ । ९ । (वर्ष्ट्- व्या) वृद्धियुक्तेन (कृतः) निष्पन्नः (पुरः) पूर्वः (हरिभ्याम्) सु- शिक्षिताभ्यां तुरङ्गाभ्याम् (वृष्यभः) यः पूर्वोक्तान् वृपान् भाति सः । (रथः) रमणीयः (हि) खलु (सः) ॥ १ ॥

अन्वयः हे विद्यन्मनुष्य त्वं यस्य घृषतो मनो हि यो घृषद्षु-हच्छ्या समुरः पुरो हरिभ्यां गुक्ता दिवहव वृषभा रथी बहैसा छ-नस्तस्मै बृहते स्वस्त्रं बर्धेय ज्ञृष्यं बचोऽर्च च॥ ३॥

भविर्थः मनुर्देश्याद्वरेष्टं सभाचध्यक्षप्रशासितमेकमनुष्यः राजप्रशासनिवरहं राज्यं संपादनीयम् । यतः कदाचिदुःखान्याया-सस्यामानसञ्जपरस्परीवरोषपीडितं न स्यात् ॥ १॥ पदार्थः—हे विद्वान मनुष्य तू (यस्य) जिस (भृषतः) अवार्धिक दुष्टों को कभों के अनुसार फल माप्त करने वाले सभाष्यच्च का (भृषत्) हह कर्म करने वाला (मनः) किया सापक विद्वान (हि) निश्चय करके हैं जो (हु- इच्छ्रवाः) महाश्रवण युक्त (श्रमुरः) जैसे भन्ना देने वाले (पुरः) पूर्व (ह- रिश्याम) हरण श्राहरण करने वा अग्नि जल वा घोड़े से गुक्त मेघ (दिवे) सूर्य के अर्थ वर्त्तता है वैसे (गृपभः) पूर्वोक्त वर्षाने वालों के मकाश करने वाले (रथः) यान समूह को (वर्हणा) दृद्धि से (कृतः) निर्मित किया है उस (बृहते) विद्यादि गुणों से दृद्ध (दिवे) शुभ गुणों के मकाश करने वाले के लिये (स्वत्तत्रम्) श्रपने राज्य वहा श्रीर (शृष्यम्) बल तथा निपुणता युक्त (वचः) विद्या शिक्षा माप्त करने पाले वचन का (श्रचं) पूजन श्रथीत् उन के सहाय युक्त शिक्षा कर ॥ ३ ॥

भावार्थः-मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इष्ट बाले सभाध्यस के शिक्षा किये हुए को संपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से अलग राज्य को संपादन करना चाहिये जिस से सभी दुःख अन्याय आलस्य अज्ञान और श- कुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीडित न होते ॥ १०॥

पुनः स कीहज्ञ इत्युः ॥

फिर वह सभाध्यन्त कैमा होने इस वि० ॥

त्वं दिवो रहितः सानुं कोपयोऽव तमनां धृ-षता शम्बरं भिनत् । यन्मायिनों ब्रन्दिनों मु-न्दिनां धृषच्छितां गर्मस्तिमशनिं पृतन्यसि ॥ ४ ॥

्रत्वम् । द्विवः । बृह्तः । सानुं । कोप्यः । अवं । त्मनां । धृष्ता ।शम्बरम् । <u>भिन</u>त् । यत् । मायिनः ।

ब्रन्दिनः । मन्दिनां । धृपत् । शिताम् । गर्भास्तम् । अज्ञानिम् । पृतन्यसिं ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्)सभाध्यक्षः (दिवः) प्रकाशमयान्न्यायात् (बृहतः) महतः सत्यशुभग्रायुक्तात् (सानु) सनंति संभजन्ति येन कर्मणा तत् । अत्र हसन्जिनि ७०१। १। इति शुण् प्रत्ययः (कोषपः) कोषपसि (अव) निरोधे (त्मना) आत्मना (धृषता) हहकर्मकारिणा (शभ्वरम्) शं मुखं वृणोति येन तं मेघमिव शत्रुम् (भिनत्) विद्याति (यत्) यः (मायि । कपटादिदोषपुक्तां-शक्त्रून् (ब्रिन्दनः) निदिता ब्रन्दा मनुष्यादिसम्हा विद्यन्ते येषां तान् (मन्दिना) हषंकारेण बलिना (धृषत्) शत्रुपर्षणं कुर्वन् (शिन्ताम्) तीक्षणधाराम् (गभस्तिम्) रिश्मम् (अश्वानिम्) छेदनभेदन्ते विष्यस्यस्पाम् (पृतन्यसि) आत्मनः पृतनां सेनामिच्छासि॥४॥

श्रन्वयः—हे सभाष्यक्ष यः शत्रून् धृषत्त्वं यथा सूर्यो बृहतो दिवः सानु शितामशनिं गभस्तिं वज्राख्यं किरणं प्रहृत्य शंवरं मेघं भिनत्तथा शस्त्रास्त्राणि प्रक्षिप्य त्मना दुष्टजनानवकोपयो ब्रन्दिनो मायिनो विद्यासि तन्निवारणायं पृतन्यसि स त्वं राज्यसर्शसि ॥४॥

भविधि:—अन्न बाचकलु॰यथा जगदीइवरः पापकर्मकारिभ्यः स्वस्वपापानुसारंण दुःखफलानि दत्वा यथायोग्यं पीडयत्येवं सभा-ध्यक्षः शस्त्रास्त्राशिक्षया धार्मिकशूरवीरसेनां संपाद्य दुष्टकर्मकारिणो निवार्थ्य धार्मिकीं प्रजां सततं पालयेत् ॥ ४॥

पदार्थः—हे सभाष्यच जो (धृषत्) शच्चभ्रों का धर्षण करता (स्त्रम्) भ्राप जैसे सूर्व्य (बृहतः) महासत्य शुभगुणयुक्त (दिवः) प्रकाश से (सानु) सेवने योग्य मेघ के शिखरों पर (शिताम) अतितीक्ष्ण (अशितम्) बेदन मेदन करने से वज स्वरूप विज्ञली और (गभस्तिम्) वज्र रूप किरणों का महार कर (शम्बरम्) मेघ को (भिनत्) काट के भूमि में निरा देता है वैसे शक्ष और अक्षों को चला के अपने (त्मना) आत्मा से दुष्ट मनुष्यों को (अवको-पयः) कोप कराते (ब्रन्दिनः) निंदित मनुष्यादि समृहों वाले (मायिनः) कपटादि दोष यक्त शत्रुओं को विदीर्ण करते और उन के निवारण के लिये (पृतन्यिस) अपने न्यायादि गुणों की मकाश करने वाली विद्या वा वीर पुरुषों से यक्त सेना की इच्छा करते हो सो आप राज्य के योग्य होते हो ॥ ४ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचकल्ल । जैसे जगदी इवर पापकर्म करने वाले मनुष्यों के लिये अपने २ पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथायोग्य पीड़ा देता है इसी प्रकार सभाष्यत्त को चाहिये कि शस्त्रों और अस्त्रों की शिचा से धीं भक्त शूर वीर पुरुषों की सेना को मिद्ध और दुष्ट कर्म करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धूम युक्त प्रजा का निरन्तर पालन करे ॥ ४ ॥

पुनः स कीह्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस वि०॥

नि यद्गणित्तं श्वसनस्यं सूर्छनि शुष्णांस्य चिद्रब्रान्दिनो रोरुंवहनां। प्राचीनेन मनंसा व्-हंणांवतायदद्या चित्कृणवः कस्त्वा परिं॥५॥१९॥

नि । यत् । वृणक्षिं । इ<u>वस</u>नस्यं । मूर्इनि । शुष्ण-स्य । चित् । बन्दिनंः । रोरुवत् ।वनां । <u>षा</u>चीनने । म-

नेसा । ब्रहणांऽवता । यत् । अद्य । चित् । कृगावः। कः । त्वा । परिं ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(नि) निनराम् (यत्)यः (वृणक्षि)त्यजिस् (इवसनस्य) इवसंति येन प्राणेन तस्य (मूर्डनि) उत्तमाङ्गे (शृष्णस्य) बलस्य (चित्) इव (ब्रन्दिनः) निदिना ब्रन्दाः सन्ति येषां तात् दृष्टान् (रोहवत्) पुनः पुनारोदनं कारयन्सन् (वृना) रिस्मयुक्तेन वनमिति रिइमना० नियं० १।५ (प्राचीनेन) सनातनेन (मनसा) विज्ञानेन (बर्हणावता) बहुविधं बर्हणं वर्धनं विद्यते यस्य तेन। अत्र भूमन्यथं मनुष् (यत्) यस्मात् (ग्रद्य) अस्मिन्दिने। निषातस्य चेति दीर्घः (चित्) अपि (कृणवः) हिंसिनुं हाक्रोति (कः) क- हिचदेव (त्वा) त्वाम् (परि) निषधे॥ ६॥

अन्वयः — हे विद्यन् यस्तरं सूर्यां बना मेघिमव प्राचीनेन बहंगावता मनसा इवसनस्य शुष्णस्य मूर्धनि वर्त्तमाने ब्रन्दिनो रोक-बत्सन् यस्माद्य निवृणक्षि तत्तस्माचिद्पि त्वा त्वां कः परि कृ-णवो हिंसितुं शक्नोति ॥ ५ ॥

भिविधिः अत्र वाचकलु०-यथा परमेरवरः स्वकीयेनानादिना विज्ञानेन सर्व न्यायेन प्रशास्ति सूर्य्यरूच मेघं हिनस्ति तथैव सभा-ध्यक्षो धर्मेण सर्व प्रशिष्याच्छन्नुँ इच हिंस्यात् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे सभाध्यत्त विद्वात् (यत) जो आप नैसे सनिता (बना) रिश्म युक्त मेघ का निवारण करता है वैसे (भावीनेन) सनातन (वर्हणावता) अनेक प्रकार हृद्धि युक्त (मनसा) विज्ञान से (रवसनस्य) माणवद्धलवान् (शुष्णस्य) शोषण करता के (मूर्द्धनि) उत्तम अक्ष में प्रहार के (चित्)

समान (व्यन्दिनः) निंदित कर्म करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (रेारुवत्) रोदन करांत हुए (यद) जिस कारण (अय) आज (निद्धणित) निरन्तर उन दुष्टों को अलग करते हो इस से (चित्) भी (त्या) आप के (कृणवः) मा-रने को (कः) कोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सकता ॥ ५ ॥

भाषार्थः — इस मन्त्र में वाचकलु जैसे परमेश्वर अपने अनादि वि-ज्ञान युक्त न्याय से सब को शिक्षा देता और मूर्य मेघ को काट २ कर गिरा-ता है वैसे ही सभापति आदि धर्म से सब को शिक्षा देवें और श्वुओं को नष्ट चष्ट करें।। ५ ॥

पुनः स कीटशहत्पु०॥

फिर वह कैसा हो इस०॥

त्वमांविश्व नयैन्तुर्वशं यदुं त्वं तुर्वीतिं व्ययं शतऋतो । त्वं रश्यमेतंशं कृत्वेष्ट धने त्वं पुरों नवतिं दंम्भयो नवं ॥ ६॥

त्वम् । <u>आविथ</u> । नर्यम् । तुर्वेशम् । यदुम् । त्वम् । तुर्वितिम् । <u>व</u>य्यम् । <u>शतकतो</u> इति शतऽकतो । त्वम् । रथम् । एतंशम् । कृत्व्ये । धने । त्वम् । पुरंः । <u>नव</u>-तिम् । <u>दम्भयः</u> । नवं ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाध्यक्षः (आविष) रक्षणादिकं करोषि (नर्यम्) नृषु साधुम् (तुर्वशम्) उत्तमं मनुष्यम् (यदुम्) प्रयतमानम्। अत्र यती प्रयत्ने धातोबीहुलकादीणादिक उः प्रत्ययो जस्त्वं च (त्वं)

(तुर्वितिम्) दुष्टान् प्राणिनो दोषांश्च हिंसन्तम् । अत्र संज्ञायां कि-द्व । बहुलं छन्दसीतीटागमः (वय्यम्) यो वयते जानाति तम् । अत्र वय धातोबीहुलकादै।णादिको यत्प्रत्ययः (शतकतो) बहुप्रज्ञ (त्वम्) शिल्पवियोत्पादकः (रथम्) रमणस्याधिकरणम् (एतश-म्) वेगादिगुणगुक्ताश्चवंतम् (कृत्व्ये) कर्त्तव्ये (धने) विद्याचक-वित्तराज्यसिक्टे द्रव्ये (त्वम्) दुष्टानां भेत्ता (पुरः) पुराणि (नव-तिम्) एतत्संख्यातानि (दम्भयः) हिंधि (नव) नवसंख्यासहि-तानि ॥ ६॥

श्रन्ययः—हे शतकता विद्यन् यतस्त्वं नर्यं तुर्वशं यदुमाविथ त्वं तुर्वितिं वयमाविथ त्वं कृत्व्ये धन एतशं रथं चाविथ त्वं नव न-वितं शत्रुणां पुरो दम्भयस्तसमाद् भवानेवास्माभिरत्र राज्यकार्यं समाश्रयितव्यः ॥ ६ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैयों राज्यं राक्षितं न क्षमः स राजा नैव कार्यः॥६॥

पदार्थः—हे (शतकतो) बहुत बुद्धियुक्त बिह्नन् सभाध्यक्त जिस कारण (स्थम्) आप (नर्ध्यम्) पनुष्यों में कुशल (तुर्वशम्) उत्तम (यदुम्) यत्न करने वाले पनुष्य की रक्षा (त्वम्) आप (तुर्वितिम्) दोष वा दुष्ट माणि- कों को नष्ट करने वाले (वय्यम्) ज्ञानवान् मनुष्य की रक्षा और (त्वम्) आप (कुत्व्ये) सिद्ध करने योग्य (धने) विद्या चक्रवर्ति राज्य से सिद्ध हुए द्रव्य के विषय (एतशम्) वेगादि गुण वाले अश्वादि से युक्त (स्थम्) सुन्द-रथ की (आविथ) रक्षा करते और (त्वम्) आप दुष्टों के (नव्) नौ संख्या युक्त (नवतिम्) नव्वे अर्थात् निक्षाणवे (पुरः) नगरों को (दंभ-थः) नष्ट करते हो इस कारण इस राज्य में आप ही का आश्रय इमलोगीं को करना चाहिये ॥ ६॥

(राधसा) ज्यायप्राप्तेन धनेन (दानुः) दानद्वीलः (ग्रस्मै) सभाष्ट्यक्षाय (उपरा) मध्यद्व । उपरद्दित मेघना० निषं १।१० उपर उपरतो मेघो भवत्युपरमन्तेऽस्मिल्लान्युपरताआपइति वा । निरु० २।२१ (पिन्वते) मेवते सिचिति वा । अत्र व्यत्ययेनात्मेनपदम् (दिवः) प्रकाशमानाद्यम् वर्षाया ।

श्रुत्वपः—यां रातहवाः सत्पतिः सभाष्यक्षां जनां राजा प्र-तिशासं प्रजाइन्बति न्याय व्याप्नोति वा । यः शृशुवद्राज्यं कर्त्तुं जानाति राधसा दानः सञ्जवश्विगृगाति सर्वेभ्या मनुष्येभ्य उप-दिशत्यस्मे दिव उपरा स्वर्थोद्त्यवा मेश्रो भूमि मिस्त्रीव सर्वमुखा वि पिन्यते सेवतं स य राज्य कर्त्त् शक्नोति ॥ ७॥

भविश्विः अत्र वाचककु गिह किश्वित्महिद्याविनयन्याय-वीरपुरुषसेनाग्रहणान्छानेन विना राज्यं शामितुं शत्रून जेतुं स वीणि मुखानि च पातुं शक्तांति तस्तादेतत्समाध्यक्षणावद्यमनुः ष्टेयम् ॥ ७॥

पदार्थः—(यः) नो (रातहच्य) हव्य पदार्थं हो देने 'मत्पतिः) सत्-पुरुषों का पालन करने (जनः) उत्तम मुगा श्रीर कर्मों से महित वर्तमान (राजा) न्याय विनय।दि गृणों से प्रकाशनान सभाष्यत्त (प्रतिशासम्) शः-स्त्र २ के मिन प्रजा को (इन्यांन) न्याय में व्याप्त करना (वा) श्रथवा (श्रू शुवत्) राज्य काने को जानता है और जो (राध्या) न्याय करके प्राप्त हुए धन से (दानुः) दान शील हुआ (उद्या) कहने येत्य वेदस्तीत्र वा वचनों को (श्रामिग्रणानि) सब मनुष्यों के लिये उपदेश करना है (अस्में) इस स-भाष्यत्त के लिये (दिवः) (उपग) जैने सूर्य के प्रकाश से मेघ उत्यक्त हो-कर भूमि को (पिन्येन) सीचना है बेने मब सुर्यों को (पिन्येन) सेवन करे (सः) वही राज्य कर सकता है।। ७॥

भाषार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० कोई भी मनुष्य उत्तमाविद्या. विनय, त्याय और बीरपुरुषों की मेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये रिक्षा करने शत्रुओं के जीतने श्रीर मब सुखों को माप्त होने को समर्थ नहीं

(राधसा) न्यायप्राप्तेन धनंन (दानुः) दानश्चीलः (ग्रस्में) सभा-ध्यक्षाय (उपरा) संघइत । उपरइति संघनाः निष्यं १।१० उपर् उपरतो सेघा भवत्युपरमन्ते शिक्तक्षान्युपरना आपइति वा । निर्कः १ २।२१ (पिन्वतं) सेवते सिर्चात वा । अञ्च व्यत्यं प्रनात्मं नपद्म् (दिवः) प्रकाशमाना इस्याचिरणात् ॥ ७॥

श्रन्वयः—गो रातहवाः सत्पतिः सभाष्यक्षां जनां राजा प्र-तिकासं प्रजाहन्वति न्याय व्याप्नांति वा । यः श्रृश्वद्वाच्यं कर्त्तुं जानानि राधमा दान्। सञ्ज्वपार्शभगगाति सर्वभ्यो प्रमुख्येभ्य उप-विशत्यम्म दिव उपगा स्ट्योदन्यच मेथा भूमि सिचनीव सर्वमुखा । म पिन्यते सेवते से य राज्य कर्ण् राक्नांति ॥ ७॥

भविश्विः चान राज करित कि कि कि का विनयन्याय-धीरपरपसेना प्रहणान्छानेन विना राज्यं शासितुं शक्त जेतुं स विशि सुखानि च प्रातं शक्तांति तस्यादेनत्स मह्यक्षणावर्यमन् ष्टेयम् ॥ ७॥

पदार्थः -(यः) जो (गतहरूप) हरूप पदार्थी को देने (मत्पतिः) सत्पुरुषों का पालन करन (जनः) जन्नप गणः और कर्षों से महित वर्तमान
(राजा) न्याय विनयादि गणां से प्रकाशभान सभा-यन्न (प्रतिशासम्) शःस्त्र न के प्रति प्रजा को (इन्यान) न्याय से स्थास करना (या) अथवा (शृ
शुवत) राज्य करने को जानना है और जो (गप्पा) न्याय करके पास हुए
पन सं (दानुः) दान श्रीत्न हुआ (उपया) कहेने यंत्य वेदस्तीत्र वा वचनों
को (अभिग्रणानि) सन्व पनप्यों के लिये उपदेश करना है। अस्म) इस पभाष्यन्त के लिये (दिनः) (उपया) जो सूर्य के प्रकाश से भेघ उत्यन्न होकर भूमि को (पिन्तन) मीचता है वस सब मुखें को (पन्यन) सेवन करे
(सः) वही राज्य कर सकता है।। अ।।

भावार्थ: — इस मंत्र भें वाचकलु कोई भी मनुष्य उत्तमाविद्याः विनय, न्याय और वीरपुरुषों की सेना के ग्रहण वा अनुष्ठान के विना राज्य के लिये रिजा करने शत्रुओं के जीतने और सब सुखों को शाप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इस लिये सभाध्यक्त को श्रवत्य इन बातों का भनुष्ठान करना चाहिये॥ ७ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्यु॰ ॥

फिर वह क्या करे यह वि०॥

त्रसंमं क्षत्रममंमा मर्नापा प्र मोमपा त्रपंसा मन्तु नेमें । ये तं इन्द्र दुदुपों वर्धयंन्ति महिं क्षत्रं स्थविंरु वृष्णयंच॥८॥

ग्रसंमम् । क्षत्रम् । ग्रसंमा । मर्नाषा । म । सोमुऽपाः । त्रपंसा । सुन्तु । नेमें । ये । ते । हुन्दु । दुदुपंः । वर्डयंन्ति । महिं । क्षत्रम् । स्थविरम् । वृप्रयंस् । चु ॥ ८

पदिश्विः—(ग्रसमम्) ग्रांबग्रहानः समः समता यस्मिस्तत्कः मं साहद्यरहितम् (क्षत्रम्) राज्यम् (ग्रसमा) अविद्यमाना समा यस्यां साञ्ज्यमा (मनीपा) मना विज्ञानमीपते पया भज्ञया सा (प्र) प्रकृष्टार्थे (ज्ञांमपाः) ये वीराः मोजानोपित्रसान् पिषन्ति ते (अपसा) कर्मणा (सन्तृ) भवन्तु (तंमे) सर्वे (पे) उक्ता व- क्यमाणाश्च (ते) तव (इन्द्र) एड्वर्षयुक्त (दद्वपः) दक्तवतः (वर्ध- पन्ति) उन्नयन्ति (महि) महागुणविज्ञिष्टम् (क्षत्रम्) राज्यम् (स्थ- विरम्) प्रवृद्धम् (वृज्यम्) दात्रसामध्यप्रतिवन्धकंभयो वृष्येभ्यो हिन्तम् (च) समुच्चयं ॥ ८॥

त्रिन्वयः हं इन्द्र सभेज यदि दृष्ट्यते तवासमं खत्रमसमामः नीषाऽस्तु तर्हि ये नेमे सोमपा धार्मिका बीरपुरुषा स्रपसा स्थिवरं वृष्ययमिय क्षत्रं प्रवर्धयन्ति ते तव सभासदी भृत्याश्य सन्तु ॥ ८॥ भविधिः नंबकदाचिद्राजपुरुषः प्रजाविराधः प्रजास्थे राजः
पुरुषविरोधश्च कार्यः किंतु परस्परं प्रीत्युपकारबुध्या मर्च राज्यं मुखैवर्धनीयम् । नद्यं विना राज्यपालनव्यवस्था निश्चला जायते ॥ ८॥

पदार्थ: - हे (इन्द्र) मभाध्यक्त जो (दृष्टः) दान करने हुए (ते) आप का (असमम) समता रहित कर्म वा सादृश्य रहित (क्त्रम्) राज्य नथा (असमा) समता वा उपमा रहित (मनोपा) बुद्धि होवे तो (थे) जो (नेमें) सब (सो-मपाः) सोम आदि आंपिरासों के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष (अपसा) कर्म से (स्थावरम्) हुद्ध (हुप्ण्यम्) कन्नुओं के बलनाशक सुख वपाने वाले के लिये कल्याण कारक (महिं) महा गुण युक्त (क्त्रम्) राज्य को (अवर्ध-पित) वहाते हैं वे सब आप की मना में वठन योज्य सैनासद् (च) और मृत्य (सन्तु) होतें ॥ ८॥

आवार्थः—राजपुरुषों को प्रना से श्रीर प्रजा में रहते वाले पुरुषों को राज-पुरुषों से विरोध कथी न करना चाहिय किन्तु परस्वर प्रीति वा उपकार कुद्धि के साथ सब राज्य को सुखों से बहाना चाहिये क्यों कि इस प्रकार किये विना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चय नहीं हो सकती।। ८।।

पुनः स किं क्रव्योदित्युः ॥

फिर वह क्या करे इस वि० ॥

तुभ्येद्वेते बंहुला अद्रिंदुग्धाश्चमूषदंश्चम्मा इन्द्रपानाः । व्यंश्नुहि तुपया दामंमेपामथा मनों वसुदेयांय कृष्व ॥ ९ ॥

तुभ्यं । इत् । <u>एते । ब</u>हुत्ताः । श्रद्धिंऽदुग्धाः । <u>च</u>-मूऽसदंः । <u>चम</u>साः । <u>इन्द</u>ऽपानाः । वि । <u>अ</u>क्नु<u>हि</u> ।

त्र्पर्य । कामम् । एपाम् । अर्थ । मनः । वसुऽदेयां-य । कृष्व ॥ ९ ॥

पद्धिः—(तुभ्य) तुभ्यम् । अत्र छान्द्सो वर्णलांपो बेति मलोपः (इत्) एव (एतं) वीराः (बहुलाः) बहूनि सुखानि युद्धकर्माण सांति प्रयच्छन्ति ते (अद्भिदुग्धाः) ग्रद्धेमेघारपर्वतेभयो
वा प्रपूरिताः (चस्पदः) ये चस्पु सनासु सीदन्त्यवस्थिता सवंति
(चस्साः) ये चाम्यन्त्यद्नित भोगान् येभ्यो मंघंभ्यस्ते । चमसइतिमेघना० निर्म्मण्यः १ १० (इन्द्रपानाः) य इन्द्रं परमेश्वर्यं हेतुं ।
सिवितारं पान्ति ते । अत्र नन्दाद्त्वाल्ल्युः प्रत्ययः (वि) विवि
धार्थे (ग्रद्भिहे) व्यामुहि । अत्र व्यत्ययंन परस्थेपद्म (तर्पय) प्रीणय (कामम्) यः काम्यते तम् (एषाम्) भृत्यानाम् (अथ) आनंतर्थे (सनः) मननात्मकम् (वस्नुद्याय) दात्तव्यप्रनाय (कृष्य)
विलिख्य । ९॥

श्रन्तयः — हं इन्द्र सभेदा यथेने यहना इन्द्रपासाध्यमसाः सर्वान् कामान् पिप्रति तथाऽदिदुग्धाइनमृषदो नीरास्तुभ्य प्रीण यन्तु त्वमेतेभ्यो वसुद्याय मनः कृष्य न्वमेत्रस्तपेषां कामं प्रपृद्धि अयेत् सर्वान् कामान् व्यवन्ति ॥ ९॥

भविश्विः समाध्यक्षः मुशिक्षितपालितोत्पादितान् श् रवीरान् रक्षित्या प्रजाः सनतं पालियत्वंतंभ्यः सर्वाणि सुलानि द्यादेते च समाध्यक्षान् नित्यं सन्तोषयेपूर्यतः सर्वे कामाः पूर्णाःस्युः॥९॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) सवाध्यक्ष जैसे (एते) ये (बहुलाः) बहुत सुख ण कर्मी को देने वालं (इन्द्रपानाः) परमैश्र्वत्र के हेतु सूर्ध्य को शक्ष होने हारे (चमसाः) मेघ सब कामों को पूर्ण करते हैं वैसे (अद्रिव्हाधाः) मेघ वा पर्वतों से भावविद्या (चमूषदः) सेनाओं में स्थित शावीर पुरुष (तुस्य) आप को तृष्त करें तथा आप इन को (चमुदेयाय) मुन्दर धन देने के लिये (मनः मम (कृष्व) की जिये और आप इन को (तर्पय) तृष्त वा (एषाम्) इन की (काषान्) कामना पूर्ण की जिये (अथ) इस के अनन्तर (इत्) ही सब का मनाओं को (व्यक्षिट) भाव हो जिये ॥ ९॥

भावार्थः-सभा आदि के अध्यक्ष उत्तम शिक्ता वा पालन से उत्पादन किये हुए शूरवीरों आर प्रभा की निरन्तर पालना करके इन के लियसव सुखों को देवें और ये प्रभा के पुरुष भी सभाध्यक्तादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट रक्खें जिस से सब कामना पूर्ण होवें ॥ ९ ॥

> अथ स सृर्वइव किं कुर्यादिन्यु० ॥ अव वह सूर्य के सपान क्या करे इस०॥

अपामंतिष्ठद्वरुणंह्वरुन्तमोऽन्तर्वृत्रस्यं जठ-रेषु पवैतः । अभीमिन्द्रौ नुद्यौ विविगां हिता विक्वां त्रनुष्ठाः प्रविगोषुं जिन्नते ॥ १०॥

अपाम् । अतिष्ठन् । धुरुगांऽह्नरम् । तमः । अन्तः । वृत्रस्यं । जुठरेषु । अभि । हुँम्। इन्दः । नृद्यः । वृत्रि-गां । विश्वाः । विश्वाः । अनुऽस्थाः । प्रवृशोषुं । जिद्दते ॥ १०॥

पद्र्थि:— अपाम्) जलानाम् (अतिष्ठत्) तिष्ठति (धरूण-ह्रुरम्) घरूणानि धारकाणि ह्रुराणि कुटिलानि यस्मिस्तत् (तमः) अन्धकारम् (अन्तः) मध्ये (वृत्रस्यः) मेयस्य (जठरेषु) जायन्ते वृष्ट्यो येभ्यस्तेषु । अत्र जनररष्ठच । उ०५। ३८ इत्यरः प्रत्ययष्ठका- रादेशश्च (पर्वतः) पर्वताकारो घनसमृह्यान् मेघः (अभि) आ-भिमुख्यं (ईम्) जलम् (इन्द्रः) परमेठ्वर्यदाता (नचः) सरितः (बिबणा) रूपंण (हिताः) हिन्बान्त गच्छःन्तं यास्ताः (बिद्दवाः) सबौः (श्रनुष्ठाः) याअनुतिष्ठन्ति (प्रवणेषु) निम्नमार्गेषु (जिन् इनते) गच्छन्ति । अत्र बहुलं छन्दमीति रापः इलुव्यत्ययेनात्मने-पदं च॥ १०॥

श्रान्ययः-हे मभेदान्द्रस्तवं यथा मूर्यो वृत्रस्यापामन्तर्जेठरेषु स्थितं धरुषाहरं तमोर्थातष्ठत्तश्चित्रार्थ्यं वित्रणा सह वर्त्तमानां यः पर्वः तो मेघ ईमिभिपातयित येन प्रवणेष्वनुष्ठा विद्वाहिता नयो जिल्लेते तथा भव ॥ १०॥

भविशि:—अत्र वाचकलु॰ यथा मृद्धी यज्ञलमाकृष्यान्तरि चं नयति तद्यायुर्धरित यदैनिमिलित्वा पर्वताकार भृत्वा मृद्धीय-काक्षमावृणाति तद्वियुच्छित्या भूमी निपातर्यात तदुद्भा नानास्-पा अधोगामिन्यो नचः प्रचलत्यः सत्यः पृथिवीपचतवृक्षादीन् हित्वा भित्वा च पुनस्तज्ञलं सागरमन्तरिचं च प्राप्येवं पुनःपुनविधित तथा राजाचध्यचा भवेयुरिति ॥ १०॥

पदार्थः - हे समेश (इन्द्रः) परम एंडवर्य देने हारे आप जैसे सूर्व्य (इन्द्रस्य) मेथ सम्बन्धी (अपाम) जलों के (अन्तः) मध्यस्थ (जठरंषु) जहां से वर्षा होती है उन में (धरणहरम्) धारण करने नाला कृटिल कमों का हेतु (तमः) अन्धकार (आन्ष्ठत्) स्थित है उस का निवारण कर (बिश्रणा) रूप से सह वर्षमान जो (पर्वतः) पत्तीवत आकाश में उड़ने हारा मेध (ईम्) जलको (आपि) सन्मुख धाराना है जिस से (प्रवणेषु) नीचे स्थानों में (अनुष्ठाः) अनुकृत्यता से यहने हारी (बक्ष्या) सब (हिताः) मित्त्रण चलने वाली (नद्यः) निद्यां (निप्नुते) समुद्र पर्यन्त चली जाती हैं वसे आप हिताः । १०॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैमे मूर्य जिम जल को आकर्षण कर अन्तरित्त में वहुंचाता और उस को वायु धारण करता है जब वह अल मिल तथा पर्वताकार होकर सूर्य के मुकाश का आवरण करता है उस को बिजुली छेदन करके भूमि में गिरा देती है उस से उत्पन्न हुई नानाक्ष्यपुक्त नीचे चलने बाली चलती हुई नदियां पृथिती, पर्वत और हन्नादिकों को छिन भिन्न कर फिर वह जल समृद्र वा अन्तिरेन्न को पास होकर बार २ इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यनादिकों को होना चाहिये।। १०।।

पुनः सभाग्यध्यक्षकृत्यमु० ॥

फिर सभा आदि के अध्यन्तों के कृत्य का खप० ॥

म शेवृंधमधिं धा द्युम्नम्समे महिं श्वतं जी-नापाडिनद्र तब्यंम् । रक्षां च नो मुघोनंः पाहि सूरीब्राये चं नः स्वपत्या हुपे धांः ॥११॥१८॥

सः । शेऽद्यंधम् । अधि । धाः । युमुम् । ऋस्मे-इति । महि । क्षत्रम् । जनापाद् । इन्द्र । तव्यंम् । रक्षं । च । नः । मघोनंः । पाहि । सूर्रान् । राये । च । नः । सुऽअपत्ये । इपे । धाः ॥ ११ ॥ १८ ॥

पदार्थः — (सः) सभाष्यक्षः (द्रोवृषम्) मुलम्। द्रोवृषमिति स्वताः निषं १।६ (अधि) उपरिभावे (धाः) धेहि (श्रुम्) विद्यापकार्ग्युक्तं धनम् (ग्रस्मे) अस्मभ्यम् (मिह्) महास्विपदं पूज्यतमम् (क्षत्रम्) राज्यम् (जनाषाद्) यो जनान्सहते सः। अत्र स्वत्रम् सहः। अ०१ २।६१ इति सहधानां विदे प्रत्ययः (इन्द्र) परमञ्चर्यसंपादक सभाषध्यक्ष (तन्यम्) तवे बले भवम् (रक्ष) पालय (च) समुच्ये (नः) ग्रस्मान् (मघीनः) मधं प्रदास्तं धनं विद्यते येषां तान् (पाहि) पालय (स्रीन्) मेधाविनो विद्युषः (राये) धनाय (च) समुचये (नः) अस्माकम् (स्वपत्ये) श्रोभ-नान्यपत्यानि यस्यां तस्ये (इषे) अञ्चल्पाये राज्यलक्ष्म्ये (घाः) घेहि॥ ११॥

अन्वयः — हे इन्द्र सभाचध्यक्ष यो जनाषाट् सँग्रुवमस्मे दोवृधं तव्यं महि क्षवमधिधा मघोनो नं।ऽस्पान् रच मृराँश्च पाहि रायं स्वपत्या इषे च चुन्नं थाः सं।ऽस्मानिः कथन्न सत्कर्त्तव्यः ॥११॥

भविश्विः समाद्यध्यक्षंग् सर्वाः शजाः पालियत्वा सर्वान् सुश्चिक्षितान् विदृषः संपाद्य चक्रवार्त्तगात्र्यं धनं चोन्नयम् ॥ ११॥

अस्मिन् मृक्तं सृर्यावियुत्सभाध्यक्षश्रवीरराज्यप्रशासनप्रजा-पालनानि विहिनान्यतः एतत्मृक्तार्थस्य पूर्वसृक्ताकार्थन सह संग-तिरस्तिति वाध्यम् ॥ ११॥

इति चतुःपञ्चार्गं म्कमप्रादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) परमैक्वर्य संपादक मभाध्यत्त जो (जनापाद्) जनों को महन करने हारे आप (अस्मे) हम लोगों के लिये (शेष्ट्रथम) मुख (तब्यम्) बलयुक्त (मिंहे) महामुखदायक पूजनीय (त्तक्रप्र) राज्य को (अपि) (आः) अच्छ मकार मर्वोपि धारण कर (मघोनः) मशंसनीन धन वा (मः) हमलोगों की (रक्त) रक्ता (च) और (स्पीन) बिद्धानों की (पाहि) रक्ता की जिये (च) और (नः) हम लोगों के (राथे)धन (च) और (स्वपत्य) उत्तम अपन्य युक्त (इंषे) इष्टल्प राजलक्ष्मी के लिये (खुम्नम्) की जि कारक धन को (धाः) धारण करते हो (सः) वह आ-प इम लोगों से सत्कार योग्य क्यों न होवें ॥ ११ ॥

भावार्थः — सभाष्यच को योग्य है कि सब प्रमा की अब्छे प्रकार रहा। श्रीर शिक्षा से युक्त विद्वान करके चक्रवर्ती राज्य वाधन की उन्नति करे।। ११॥

इस सूक्त में सृर्यः, विजुली, सभाध्यक्त, शूरवीर और राज्य की पालना आदि का विधान किया है इस से इस सूक्ताथ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सक्ति जाननी चाहिये। यह अठारहवाँ? वर्ग और चौधनवाँ सूक्त समाप्त हुआ। ॥५४॥ स्रवास्या अष्टर्बस्य पञ्चपञ्चाद्यस्य सृक्तस्याङ्गिरसः सन्य ऋषिः। इन्द्रो देवता १।४। जगती २।५।६।७ निचृज्जगर्वा ३।८ वि-राइजगती च छन्दः । निषादः स्वरः॥

तत्रादी सभाष्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥
श्वन पचपनवें स्का के पार्वनं मंत्र में सभाष्यत्त के गुणों का
उपदेश किया है ॥

दिवश्चिदस्य वरिमा वि पंत्रथ इन्द्रं न महना पृथिवी चन प्रति । भीमस्तुविष्मान् चर्पग्रिभ्यं त्रातुपः शिशीत् वच्चं तेजंमे न वंमंगः॥ १॥

द्वियः । चित् । अस्य । वृश्मि। । वि । प्राये । इ-न्दंस् । न । मृह्ना । ष्ट्रिथिशे । चन । प्रति । भीमः । तुर्विष्मान् । चर्षाणिऽभ्यः । आऽत्यः । शिशीते । वर्जम् । तेजसे । न । वंसंगः ॥ १ ॥

पदार्थः - (दिवः : दिन्यगणात् (चित्) एव (अस्य) सभा-चध्यक्षस्य (वित्मा) वरस्य भावः (चि) विविधार्थे (पप्रथे) प्रथते (इन्द्रम्) परभैद्दर्यस्य प्रापकम् । न) इव (मन्हा) महत्त्वेन । अञ्च महधातीर्वाहुलकार्दाणादिकः किन् प्रत्ययः (पृथिवी) भूमिः (चन) अपि (प्रति) योगे (भीमः) दृष्टान् प्रति भगंकरः श्रेष्ठान्पति मृ खकरः (तुविष्मान्) रुखिमान्। अत्र तुषातार्थाहुलकादीणादिक इसिः प्रत्ययः स च कित् (चर्षणिभ्यः) दुष्टेभ्यः श्रेष्ठभ्यो वा मनु-ष्पेभ्यः (आतपः) समंतात् प्रतापयुक्तः (शिशीते) उदके। शिशी-निमत्यदक्तनाः निषं० १ । १२ । (बज्जम्) किर्यान् (तेजसे) प्र-काशाय (न) इव (वंस्तगः) यो वंसं सम्भजनीयं गच्छति गमयति वा स ग्राभः ॥ १॥

अन्ययः - हं मनुष्या पथाऽस्य राविनृद्वो बरिमा मन्हा वि-पत्रथे पृथिवी चन मन्हा मुल्या न भवति नात्रपा वंसगां न गोसमू हान्वंसगां न पृथिवी प्रति तेजन बदं जिल्हांने प्रक्षिपति तथा यो देष्टेभ्यो भीमा धामिकेभ्यः वियो नृत्वा प्रजाः पालयेत्स चित्सवैः सत्कर्त्तव्यो नेतरः चन्द्र ॥ १ ॥

भिविधिः - अत्र वाचकानु ० — यथा मित्रमण्डलं मर्वभयो लो-कंभ्य उत्कृष्टगुण सहज्योतं यथा तृषभौ गौतम्हेष्तमो महावलि-ष्ठा वर्तते तथेबे । कृष्टगुणी महान् एपाः सभावाधिपतिः कार्यः । स च सदैव स्वयं धर्मातमा सन् दुष्टेश्यो भवषदो धार्मिकभ्यः सुल-कारी चीभवेत् ॥ १॥

पदार्थः — डे मल्प्ये। निमं (अस्य) इस मिलिश के (दिवः) मकाश से (विश्मा) उत्तमता का भाव (गन्हा) वडाई से (विश्मेष) विशेष करके पिछ करता है (पृथिवी) तिम के बगावर मृति (चता भी तृल्प (न) नहीं और व (आवपः) सब प्रकार प्वाप युक्त (वंसगः) वलवान विभाग करता के समान (पृथिवी) मृति के (प्रति) मध्य में (तेजसे) मकाशार्थ (वज्रम्) किरणों को (प्रशित) अति सीतल उद्का में प्रजेप करता है वैसे नो दृष्टों के लिये ययंकर प्रतियाओं के वास्ते गुण्यहाता हो के अनाओं के पालन करे वह सब से सलकार के योग्य है अन्य नहीं ॥ १ ॥

भाषार्थः — इम पंत्र में बाचकल् किये पूर्वमण्डल एवं लोकों से उ त्कृष्ट गुणयुक्त और बड़ा है और जैसे बैल गोसमूहों में उत्तत और महाबल-बान होता है बैंसे ही उत्कृष्ट गुणयुक्त सब से बंड़ मनुष्य का सब मनुष्यों को सभा आदि का पांत करना चाहिये और ने सभाध्यक्तादि दुष्टों को भय देने और धार्मिकों के लिये आप भी धर्मात्मा हो के मुख देन वाले सदा होवें ॥१॥

> पुनः स कीहरसुण इत्युः॥ ः फिर यह कैंसे गुण वाला हो इस वि०॥

सो त्रर्णवान नयः ममुद्रियः प्रति ग्रम्णाति विश्रिता वरीमिसः । इन्द्रः सोमंस्य शितयं वृः पायते मनात्म युव्य आजंसा पनस्यते ॥२॥

सः । <u>अर्</u>णवः । न । न्यः । स्मुद्धियः । प्रति । गृ-भणाति । विऽधिताः । वर्गीमऽभिः । इन्द्रः । सोसंस्य । प्रतिये । वृप्र<u>प्रते</u> । सनान् । गः । युष्धः । ओजंसा । प्रमस्यते ॥ २ ॥

पद्रियः—(सः) उक्तर्थः (अर्गवः) समुद्रः (न) इव (नदाः) सिरतः (सम्बद्धः) समुद्रः अयो नेत्समृहः (प्रात्) क्रियायोगं (गुम्माति) गृह्णाति (विध्यताः) विविध्यवकारैः संवमानाः (विधियताः) वृण्यति ये तेः शिल्पिसः (इन्द्रः) समाग्यध्यक्षः (सो-मस्य) वृण्यति ये तेः शिल्पिसः (इन्द्रः) समाग्यध्यक्षः (सो-मस्य) वृण्यति ये तिस्य (पीत्रं) पानाय (युषाततः) वृण्ववा-चरति (सनात्) सर्वः (सः) (गृष्मः) धो गुष्यते सः (खोज-सा) बलेन (पनस्यते) यः पनायति व्यवहर्गति स पनाइवाच-रितः॥ २॥

त्रन्ययः— य इन्द्रैः सूर्यह्व सोमस्य पीतये वृपायते सयुध्मो विश्रिता नयोऽर्थवा न सम्बद्धियः सनादोजसा वरीमाभिः पनस्यते राज्यं प्रति गुभ्णाति स राज्याय सत्काराय च सर्वेर्मनुष्यैः स्वीका-र्थाः ॥ २ ॥

भविधि:- अत्रोपमावाचकलुत्रोपमालं ०-यथा सागरो बि-विधानि रत्नानि नानानदीं अस्वमहिन्ना स्वस्मिन् संरक्षति तथैव स भाषाध्यक्षो विविधान् पदार्थान्नानाविधाः सनाः स्वीकृत्य दृष्टान् पर् राजित्य श्रेष्टान् संरक्ष्य स्वमहिमानं विस्तारयेत् ॥ २॥

पदार्थ:— जो (इन्द्रः) सभाध्यत्त सूर्व के सवान (सोमस्य) वैद्यक विद्या से संस्पादित वा स्वभाव से उत्पन्न हुए रस के (पीतये) पीन के लिये (हपायते) बैल के समान आचाण करता है (सः) वह (यूध्यः) युद्ध कर रने वाला पुरुष (न) जैसे (विश्रिताः) नाना प्रकार के देशों का सेवन क रने हारी (नद्यः) निद्याँ (अर्णवः) समुद्र को प्राप्त होके स्थिर होती और जैसे (समुद्रियः) सागरों में चलने योग्य नीकादि यान समूह पाग पहचाता है जैसे (सनात्र) निरन्तर (आंत्रसा) बल से (वर्गमाभः) धर्म वा शिल्मी किया से (पनस्यने) व्यवहार करने वाले के समान आचरण और पृथिती आदि के राज्य को (मतियुभ्णानि) प्रहण कर सकता है वह राज्य करने और सत्कार के योग्य है उस को सब मन्त्य स्वीकार करें।। र ।

भावार्थः --- इस मंत्र में उपमा श्रीर नाचकल् तेसे समुद्र नानामकार के रत्न श्रीर नानामकार की नदियों को श्रपनी महिमा से श्रपने में रत्ना कर ता है वैसे ही सभाध्यत्त श्रादि भी श्रानेक प्रकार के पदार्थ श्रीर श्रानेक प्रकार के की सेनाश्रों को स्वीकार कर दुष्टों को जीन श्रीर श्रप्टां की रक्षा करके श्रपनी महिमा फैलावें ॥ २ ॥

> पुनः स की हश इत्यु०॥ किंग्वह कैमा हो इस वि०॥

त्वं तिमन्द्र पवैतं न भोजसे महो नुम्गास्य धर्मणामिरज्यसि । प्र वीर्येण द्वेक्साति चेकिते

विश्वंस्मा द्वयः कर्मणे पुराहितः ॥ ३ ॥

त्वम् । तम् । इन्ह् । पवतम् । न । भोजसे । महः । नृम्णस्यं । धर्मगाम् । इर्ज्यमि । प्र । वीर्षण । दे- वतां । अतिं । चेकिते । विश्वस्मे । उपः । कर्मणे । पुरःऽहितः ॥ ३ ॥

पदार्थः --(त्वम्)(तम्) वश्यमाणम् (इन्द्र) सभाष्यच्च (पर्वतम्) मंघम् (न) इव (भाजसे) पालनाय भागाय वा (महः), महागुणविशिष्टस्य (नृम्णस्य) धनस्य । नृम्णमिति धनना० नियं० २।१० (धर्मणाम्) धर्माणां यांगेन (इरज्यासि) ऐइवर्ष प्राप्तोसि । इरज्यति त्येइवर्यकर्मम् पठितम् । नियं० २। २१ (म) प्रकृष्टार्थ (वीर्यण) पराक्रमेण (देवता) योतमानएव (ग्राति) अतिश्वे (चेकिते) जानाति । वाछन्दसिस् । इत्यभ्यासस्य गुणः (विश्वस्मे) सर्वस्मे (उग्रः) तीव्रकारी (कर्मणे) कर्सव्याय (पुर्रोहितः) प्रोहितववृपकारी ॥ ३ ॥

अन्वयः हं इन्द्र यां देवतोग्रः पुरोहितस्त्वं विशुद्धस्पर्वतं न बीच्येंण भोजमे तं कार्त्रं इत्वा महां नृम्णस्य धर्मणां योगेनाती-रज्यसि यो भवान् विकवस्मै कर्मणे प्रचेकिते सोऽस्मासु राजा भव वतु॥ १॥

भविश्वं च्यांपमालं ०-यं मनुष्याः प्रवृत्तिमाश्रित्य घनं संपाद्य भोगान्यामुक्ति ते ससमाध्यक्षा विद्याबुद्धिविनयवर्मवीः रसेनाः प्राप्य दुष्टेषुग्रा घार्मिकेषु क्षमान्विताः सर्वेषां हितकारका भवित ॥ ३ ॥ पदार्थः है (इन्द्र) सभाग्रध्यक्ष जो (देवता) विद्वान (उद्या) तीन कारी (प्रशेहितः) प्रशेहित के समान उपकार करने वाले (त्वम्) श्राप जैते विद्वली (पर्वतम्) मेथ के आश्रय करने वाले बहलों के (न) समान (विर्येष्ण) प्राक्रम से (भोगसे) पालन वा भोग के लिये (तम्) उस शत्रु को हनन कर (महः) बहें (तुम्धम्य) धन और (धर्मणाम्) धर्मों के योग से (अतीरज्यास) अतिशय पेश्वर्य करते हो जो आप (विश्वरूपे) सब (कर्भणे) कर्मों के लियं (मचिकते) जानते हो वह आप हम लोगों में राना हुनिये ॥ ३॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमातं ? — जो मनुष्य पश्चित्त का आश्य और धन को संपादन कर के भागों को माप्त करते हैं वे सभाष्यक्त क सांद्रत विद्या, बद्धि, रिनय और प्रध्यक्त बीर पुरूषों की सना को प्राप्त हो कर दृष्ट जनों के विषय तनधारी और धर्मात्माओं में जागायुक्त हों वे ही सब के दिनकारक होते हैं।। है।।

> पुः सार्कि कुर्यादित्युः। फिर वह कैसा कर्म करे यहः॥

स इद्वनं नग्रस्युभिवंचस्यते चारु जनेषु प्रब्रुवाण इन्द्रियम् । वृषा छन्दुर्भवति हर्य्यतो वृषा त्रेमेण धनां मुघवा यदिन्वति ॥ ४॥

सः। इत्। वने । नमस्युऽभिः। वचस्यते। चार्र। जनेषु । प्रःश्रुवाशाः। इन्द्रियम् । छपां। छन्दुः । भ-वति । हुर्यतः । द्यां। क्षेमेण । धेनाम् । मुघऽवां। यत् । इन्वंति ॥ ४॥

पद्रियः—("सः) अध्यापक उपदेशको वा (इत्) एव (बने) एकान्ते (नमस्युक्तिः) नम्ने विद्यार्थि भिः क्षेत्रं हिमः (वचस्यते) परि भाष्यते सर्वतः स्त्यते (चाक्त) मृन्दरम् (जनेषु) मसिद्धेषु मनुष्ये पु (प्रज्ञुवाणः) यः प्रकर्षण वाच्यत्युपदेशयति वा सः (इन्द्रियम्) विज्ञानयुक्तं मनः (खूषा) समर्थः (छन्दुः) स्वच्छन्दः (भवति) वर्तते (हर्यतः) सर्वषां सृष्योधं कामयमानः (वृपा) सत्योपदेशवर्षः काले (हर्यतः) सर्वषां सृष्योधं कामयमानः (वृपा) सत्योपदेशवर्षः कः (ह्रेमेण) रक्षणेन (धेनाम्) विद्याश्विद्यायुक्तां वाचम् । धेनेति माङ्ना० नियः १ । ११ (मघवा) प्रशानविद्याधनवान् (यत्) यः (इन्दर्शः) व्याप्ती (व ॥ ४॥

श्रन्त्रयः पद्मां प्रधापक उपदेशको वा वने जनपु चार्विन्द्रि-य ज्वाणां हर्यतः प्रधवति वृषा मध्या छन्द्रवृपा क्षेमेण सहितां धनामिन्द्रति, सहस्रमस्युभिर्वचस्यते ॥ ४॥

भित्रिर्थः परमविद्यान् सर्वान् सर्नाविद्याः प्राप-य्य विद्यानतां षद्वभृतान् स्वछन्दान्सरक्षितान् कुर्याचतो निःशंस-याःसन्तः सदा स्विनः स्युः ॥४॥

पदार्थः—(यत्) जो अध्यापक वा उपदेश कर्ता (वने) एकान्त में एकाप्र चित्त से (कन्षु) प्रसिद्ध पनुष्यों में (चक्क) सुन्दर (इन्द्रियम्) मन को (ब्रुवाणः) अच्छे पकार कहता (हर्य्यतः) और सब को उत्तम बोध की कामना करता हुआ (प्रभवति) समर्थ होता है (हुपा) हृद्ध (मधवा) मशंसित विद्या और धनवाला (छन्दुः) स्वच्छन्द (हुपा) सुख वर्षाने वाला (चेमेण) रक्षण के सहित (धनाम्) विद्या शिक्षा से युक्त वाणी को (इन्वति) व्याप्त करता है (भइत्) वही (नमस्युपिः) नम्न विद्वानों से (वचस्यते) मशंसा को माप्त होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः-उत्तम निद्वान् समाध्यत्त सब मनुष्यों के लिये सब विद्यार्थों को प्राप्त करके सब को निद्या युक्त बहुश्रुत रक्ता वा स्वच्छ-दता युक्त करे कि जिस से सब निस्सन्देह हो कर सदा सुखी रहें ॥ ४॥

पुनः स कीदशहत्यु ।।

किर वह कैसा हो यह वि०॥

सइन्महानि सिम्थानि मुज्मनां कृणोतियु-ध्म ओजंसा जनेम्यः । अधां चन श्रद्धाति त्व-षीमत् इन्द्रांय वर्त्रं निधिनध्नते वधम् ॥ ४॥ १९॥ सः । इत् । महानि । सम्प्रद्धयानि । मुज्मनी । कृणोति । युध्मः । स्रोजंसा । जनीयः । स्रर्थ । चन । श्रत् । द्धति । त्विपिऽमेन । इन्द्रांय । वर्त्रम् । नि-ऽधनिध्नते । व्यम् ॥ ४॥ १९॥

पदार्थः — (सः) (इत्) एव (महानि) महांति पूज्यानि (समिथानि) सम्पक् यंति यानि विज्ञानानि तानि (मज्जना) बलेन्ना । सन्मेति बलना० निर्दे १ १ (कृणोति) करांति (युद्धः) अन्वियाकुदुम्बस्य प्रहर्त्ता (ओजसा) पराक्रमेण (जनेम्पः) मनुष्ये न्यः (अव) अथ नियानस्य चेति दीर्घः (चन) अपि (अत्) सत्य म्यः (अव) अथ नियानस्य चेति दीर्घः (चन) अपि (अत्) सत्य म्यः (अव) प्रश्ति सत्यना निर्दे १।१० (द्वति) घरन्ति (तिबदी-मते) प्रशस्तप्रकाद्यान्तः करणवते (इन्द्रापः) परसै खर्यं योजकान्य (वद्यम्) द्वास्त्र) द्वत्र भागे । द्वास्त्र । विद्यानिष्ठते)

यो हिन्त स निष्नः स इवाचरित । अत्र निष्नशब्दादाचारे किए ततो छट् शपः इलुर्व्यत्ययेनात्मनेपदं च (वषम्) इननम् ॥ ५॥

श्रन्तयः—यदि स युध्मो मज्मनीजसा जनेभ्य उपदेशेन महा-नि समिथानि कुणोति करोति वज्रमिव वर्ष निघनिप्रतेऽधाथ त-र्श्यसा इत्तिविधीमत इन्द्राय चन जनाः श्रद्दधति ॥ ५॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु॰ यथा सूर्यो मेघमुत्पाच छित्वा व-र्षित्वा स्वप्रकाशेन सर्वानानन्दयति तथाऽध्यापकोपदेशकाबन्धपर-म्परां निवार्य विद्यान्यायादीन प्रकाश्य सर्वाः प्रजाः सुन्विनीः कु-र्याताम् ॥ ५॥

पदार्थः — जो (सः) वह (युद्धः) युद्ध करने वाला उपदेशक (मज्मना) वल वा (य्रांजसा) पराकम से युक्त हो के (जनभ्यः) मनुष्यादिकों के मुख के लिये उपदेश से (महानि) वह पूजनीय (सिमथानि) संग्रामों को जीत ने वाले के तुन्य अविद्या विजय को (कृणोति) करता है (वज्रम्) बज्रपहार के समान शत्रुओं के (वज्रम्) मारने को (निघानिष्टनते) मारने वाले के समान आचरण करता है तो (अध) इस के अनन्तर (इत्) ही (अस्म) इस (त्विषीमते) मशंसनीय मकाश युक्त (इन्द्राय) परमैश्वर्य की माप्ति कराने वाले के लिये सब मनुष्य लोग (चन) भी (अह्यति) मीति से सत्य का धारण करते हैं ॥ ५॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे मूर्य मेघ को उत्पन्न काट और वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द युक्त करता है वैसे ही अध्यापक और उपदेशक लोग विद्या को पात करा और अविद्या को जीत के अन्ध्यार्थ को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजाको मुखी करें ॥ ५॥

पुनः स किं क्यांदित्यु॰ ॥

फिर वह क्या करे यह वि० ॥

स हि श्रंवस्यः सदंनानि कृतिमां क्ष्मया चे-धान ओजंसा विनाशयंत्र । ज्योतींिष कृण्व-न्नंवृकाणि यज्यवेऽवं सुक्रतुः सर्तवा अपः स्रुजत् ॥ ६॥

सः । हि । <u>श्रव</u>स्युः । सर्दनानि । कृत्रिमां । क्ष्म-या । वृधानः । ओजंसा । <u>विना</u>शयंन् । ज्योतींषि । कृण्वन् । <u>श्रवृ</u>काणि । यजंयवे । अवं । सुऽऋतुः । सर्तिवै । <u>अपः । सृज्त</u>् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) उक्तः (हि) किल (अवस्यः) आत्मनः अ बोऽम्नामिच्छः (सदनानि) स्थानान्यद्कानि वा। सदनिमस्युद्कना० विष्यं० १। १२ (कृत्रिमा) कृत्रिमाणि (क्ष्मया) पृथिच्या सह । क्ष्मेति पृथिवीना० निघं० १। १ (वृथानः) वर्धमानः (आंजसा) विद्यावलेन (विनाशयन्) अविद्याऽदर्शनं प्रापयन् (ज्यातींषि) विद्यादिसद्रणप्रकाशकानि तेजांसि (कृष्यन्) कुर्वन् (अवृक्ताणि) अक्षियमानचोराणि (यज्यवे) यज्ञाऽनुष्टानाय (अव) विनिप्रहे (सुक्रतुः) शोभना प्रज्ञा कर्म वा यस्य सः (सर्त्तवे) सर्त्तु ज्ञातुं गंतुं वा (अपः) जलानि (स्वजते) स्वजित ॥ ६॥

श्रन्वयः—यः मुक्रतुरोजसा एतया सह वृधानः श्रवस्पुर्घडयवे सर्तवे कृष्टिमाण्यवृकाणि सदनानि कृण्वन्नपो उपोतीिष प्रकाशयन् सुर्यह्य विनाशयित्रव सजत्स हि सर्विमेनुष्येमीना विता सुहृबक्षक-स्र मन्तव्यः ॥ ६ ॥

भविथि: अत्र वाचकलु॰ य सूर्यबद्धियाधर्मराजनीतिप्रका-शकः सन् सर्वान् सुवाधान् करोति स सर्वेरिक्छमनुष्यादिप्राणि-नां कल्याणकार्यस्तीति वेद्यम् ॥ ६॥ पदार्थ:— नो (मुकतुः) श्रेष्ठ बुद्धि वा कर्म युक्त (श्रोनसा) पराक्रम से (क्ष्या) पृथिवी के साथ (हथानः) बहुता हुआ और (श्रवस्युः) अपने आत्मा के वास्ते अन्न की इच्छा से सब शाखों का श्रवण कराता हुआ (यज्यवे) राज्य के श्रतुष्ठान के वास्ते (सर्चने) जाने श्राने को (कृत्रिमाणि) किये हुए (श्रह्माणि) चोरादि राईत (सदनानि) मार्ग और सुन्दर घरों को सुशाभित (कृपवन्) करता हुआ (श्रवः) जलों को वर्षाने हारा (ज्योतीषि) चन्द्रादि नक्षत्रों को मकाशित करते हुए सूर्य के तुल्य (विनाशयन्) श्रविया का नाश करता हुआ राज्य (श्रवस्त्रक्त) बनावे वही सब मनुष्यों को माता, पिठा, मित्र, श्रीर रक्षक मानने योग्य है ॥ ६ ॥

आधार्थ: — इस यन्त्र में वाचकलु • - सब मनुष्य जो सूर्य के सहश विद्या धर्म और राजनीति का प्रचार कत्ती हो के सब मनुष्यों को उत्तम बोध युक्त करता है वह मनुष्यादि प्राणियों का कल्याण कारी है ऐसा निश्चित जानें॥६॥

पुनः स कथं भूतः स्पादित्यु०॥

फिर वह कैसा हो यह वि० ॥

दानाय मनंः सोमपावन्नस्तु तेऽर्वाञ्चा हरीं वन्दनश्रुदा क्रंधि । यमिष्ठामः सारंथयो य इन्द्र ते न त्वा केता आ दंभ्नवन्ति भूणैयः ॥ ७॥ दानायं । मनंः । सोमऽपावन् । अस्तु । ते । अर्वा-ञ्चां । हरीइतिं । वन्दनुऽश्चृत् । स्रा । कृष्टि । य- मिष्टासः । सारंथयः । ये । इन्द्र । ते । न । त्वा । केताः । आ । दुभनुवन्ति । भूगीयः ॥ ७॥

-पदार्थः—(दानाय) सृपात्रेभ्यां विद्यादिदानाय (मनः) अन्तःकरणम् (सामपावन्) यः सामान् श्रेष्ठात् रसान् पंपश्ति त-त्संयुद्धां (अस्तु) भवतु (ते) तव (अर्वाञ्चा) याववागः ज्वतस्तां (हरां) हरणशीलों (वन्दनश्रुत्) येन वायुना वन्दनं स्तवनं भाषणं शृणोति श्रावयित वा तत्सम्बुद्धां (आ) समन्तात् (कृषि) कुरु (यमिष्ठामः) अतिश्चयेन नियंतारः (सारथयः) यानगमितारः (य) मुशिक्षिताः (इन्द्र) सभावध्यक्ष (ते) तव (न) निषेषे (त्वा) त्वाम् (केताः) प्रज्ञाः प्रज्ञापनव्यवहारात (आ) अभितः (दभ्नु-वन्ति) हिमन्ति (भूणयः) ये विश्वति ते । यत्र पृश्विष्ठः उ०४। ५४ अनेनायं निपातितः ॥ ७॥

अन्वयः — हं वन्दनश्रुत्सोमपाविष्ठन्द्र ते तव मनो दानायास्तु समंताद्ववतु यथा वायोरविज्वी हरी यथा भूणेयो यमिष्ठासः सा-रथयम्नथा सर्वान् धर्म नियच्छ सर्वेषु केता त्राक्वांध एवंकृतं ये तव दाव्रवः सन्ति तं तत्व वदां भवन्तु त्वा न दभ्यवन्ति॥ ७॥

भविधि: -अत्र वाचकलु०-यथा सुमारथयोऽइवान्संशिक्ष्य नियच्छन्ति यथा तिर्परगामी वागुश्च तथाऽध्यापकोपदेशका विद्या-सूपदेशाभ्यां सर्वान् सत्याचरणं निश्चितान् कुर्वन्ति न स्रोताभ्यां विना मनुष्यान् धार्मिकान् कर्त्त् शक्नुवन्ति ॥ ७॥

पदार्थः - हे (वन्दनश्रुत) स्तुति वा भाषण के सुनने सुनाने श्रीर (सो मरावन) श्रष्ठ रसों के पीने वाले (इन्द्र) परमैश्वर्य युक्त समाध्यक्ष (ते) श्राप का (यनः) यन (दानाय) पुत्रों को विद्यादि दान के लिये (आस्तु) श्रद्धे बकार होवे जैसे वायु वा सूर्य्य के (श्रर्वीचा) वेगादि गुणों को शास कराने बाली (इरी) धारणाऽकर्पण गुण और जैसे (भूर्णपः) पोषक (य-पिष्ठासः) अतिशय करके यमन करता (सारथयः) रथों को चलाने वाले सारिथ घोड़े आदि को सुशिचा कर नियम में रखते हैं वैसे तू सब मनुष्यादि को धर्म में चला और सब में (केताः) श स्त्रीय मझाओं को (आकृषि) अ-च्छे मकार पाप्त की निये इस प्रकार करने से (ये) जो तेरे शत्रु हैं वे (ते) तेरे वश में हो जांय जिस से (त्वा) तुम्क को (न दम्नुवन्ति) दुःखित न कर सर्के ॥ ७॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु० - जैसे उत्तम साराथ लोग घोड़े को आ-च्छे मकार शिल्ला करके नियम में चलाते हैं और जैसे तिच्छी चलने वाला वागु नियन्ता है वसे धार्मिक पढ़ाने और उपंदश करने हारे विद्यान लोग सत्य विद्या और सत्य उपदेशों से सब को सत्याचार में निश्चित करें इन दोनों के विना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के वास्ते कोई भी समर्थ नहीं हो सकता ॥७॥

> पुनः स कीहरा इत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस०॥

अप्रक्षितं वसं विभिष्टं हस्तंयोरपांढं सहंस्त-न्विं श्रुतो दंधे । आर्द्यतासोऽवतासो न कर्त्तृभिं स्तुनूषं ते ऋतव इन्द्र भूरंयः ॥ ८॥ २०॥

अप्रंऽक्षितम् । वसुं । <u>बिभर्षि</u> । इस्तयोः । त्राषां-ढम् । सहः । <u>त</u>न्वि । श्रुतः । <u>ढघे</u> । आऽवृंतासः । <u>अव</u>तासः । न । कर्त्वःभिः । <u>त</u>नूषुं । ते । कर्तवः । <u>इन्द</u> । भूरंषः ॥ ८ ॥ २० ॥

पदार्थः - (सप्रक्षितम्) यत्र प्रक्षीयते तत् (वसु) वसंति स्तेन यत्र तिव्रज्ञानम् (विभिषे) धरसि (हस्तयोः) करयोः (अ-वाहम्) पापिभिः सोहमशक्यम् (सहः) बलम् (तन्व) शरीरे।

अत्र वाच्छन्द्सि सर्वे॰ इत्याडामं।रभावः (श्रुतः) यः श्रुयते सः (द्ये) (आवृतासः) समन्तात् स्वैराच्छादिताः (अवतासः) सर्वतो रक्षिताः (न) इव (कर्त्तृभिः) पुरुषार्थिभिः (तनुषु) द्यारेषु (ते) तव (क्रतवः) प्रज्ञाः (इन्द्र) विद्यद्वर्य्य (भूरयः) बहुव्यः। भूरिरितिबहना० निर्धं० ३। १॥ ८॥

अन्वयः — हे इन्द्र श्रुतस्त्वं यदप्रक्षितं वस्ववाढं सहश्च त-न्वि हस्तयोरामलकामिव विभिव्य आवृतासोऽवतासो न ते भूरयः कतवः कर्त्ताभिस्तमुष् श्रियन्ते तान्यहं दथं ॥ ८॥

भविश्विः अत्रोपमालं - यथा सभ्यैर्विद्वद्भिर्चाक्षयं विज्ञा-नं बलं घनं अवशं बहुनि सुक्रमाणि च धार्यते तथेवतत्सर्वे प्रजास्थै-मेनुष्यैरिप संघार्यम् ॥ ८॥

अस्विन् सुक्ते सूर्यप्रजासभाद्यध्यक्षकृत्यं वर्णितमतएवतत्स्का-र्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति विंदातितमा २०वर्गः। पञ्चपञ्चादां ५५ मृक्तञ्च समाप्तम्॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) समाध्यस (श्रुतः) मशंसा युक्त तृ जिस (श्रमक्षितम्) स्वय रहित (बपु) धन श्रीम (श्रमाहम्) शत्रुश्चों से असद्ध्य (सदः)
बल को (तिन्त्र) शरीर में (इस्तयोः) हाथ में श्रीवलं के फल के समान
(विभाषें) धारण करता है जो (श्राष्ट्रतामः) सुखों से युक्त (श्रवतासः)
श्रम्छे मकार रिक्ति मनुष्यों के (न) समान (ते) श्राप की (भृरयः) बहुत
शास्त्र विद्या युक्त (क्रतवः) शुद्धि श्रीर कर्मों को (कर्न्दृभिः) पुरुषार्थी मनुष्य
(तन्षु) शरीरों में धारण करते हैं उन को में (दिषे) धारण करता हूं ॥८॥

भावार्थः-इस मंत्रमें उपमालं ० - जैसे सभाध्यत्त वा समासद् विद्वान् लोग त्त्रय रहित विज्ञान बल धन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कामों का सब मजा के मनुष्यों को धारण करना चाहिये ॥=॥

इस मुक्त में सुर्य, बजा और सभाष्यच के कृत्य की वर्णन किया है इसी से इस मूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिबे।।

यह बीसवां वर्ग २० ऋोर पचपनवां मूक्त समाप्त हुआ ॥ ५५ ॥

अथास्य षडचेस्य षट्पचाशस्य सूक्तस्यांगिरसः सन्य ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । ३ । ४ निचृज्जगती । २ जगती च छन्दः । निषादः स्वरः । ५

त्रिष्टुप् । ६ मुरिक त्रिष्टुप्छन्दः । घेवतः स्वरः ॥

तत्रादावध्यापकोपदेशकगुणा उपदिश्यंन्ते॥

थ्रव छप्पनवें मृक्त का आरम्भ है उस के पहिलो मंत्र में अध्यापक और उपदेशक के गुणों का उपदेश किया है।।

एप प्र पूर्वीरव तस्यं चाम्रिषोऽत्यो न योषा-मुदंयँस्त भुवीगाः। दक्षं महे पाययते हिर्ण्ययं रथंमावृत्या हरियोगसभ्वंसम्॥ १॥

एषः । प्र । पूर्वीः । अवं । तस्यं । चाम्रिपः । अ-त्यः । न । योपांम् । उत् । अयंस्त । भुवेशिः । दक्षं-म् । महे । प्राययते । हिर्ण्ययंम् । रथम । आऽद्र-त्यं । हरिंऽयोगम् । ऋभ्वंसम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(एषः) अध्यापक उपदेशको वा (प्र) प्रकृष्टार्थं (पृत्तीः) प्राचीनाः सनातनीः प्रजाः (अव) विक्रहार्थे (तस्य) परमेश्वर्थस्य प्राप्तये (चित्रषः) चाम्यन्त्यदंति भोगाँस्तान् । अत्र बाहुलकादोणादिक इसिः प्रत्ययो रुडागमश्च (अत्यः) अश्वः । अत्यहत्यश्वना । निषं । १४ (म) इव (योषाम्) भार्य्याम् (उत्) (स्याँस्त) उद्यच्छिति (सूर्वणिः) विभित्ति यः सः । अत्र भूत्र् धातौर्वाहुलकादोणादिकः क्षणिः प्रत्ययः (द्वम्) वतं चातु-र्यं वा (महे) पूज्ये व्यवहारे (पाययते) रक्षां कार्यते । हिर-

ण्ययम्) तेजः सुवर्णं वा प्रचुरं यस्मिंस्तम् (र्थम्) यावसमृहम् (आवृत्य) सामग्रवाच्छाच (हरियोगम्) हरीणामद्वादीनां योगो यस्मिंस्तम् (ऋभ्वसम्)ऋभून्मनुष्यादीन् पदार्थान् वाऽस्यन्ति येन सम्॥ १॥

स्रान्वयः - य एव भुविणिस्तस्य चित्रवः पूर्वीः प्रजा उत्पाद्यितु-मत्यो न योषामुद्रयस्त स तस्य प्रजाये महे सत्योपदेशैः श्रोत्राण्या-वृत्य हिरण्ययम्भवसं हरियोगं रथं दत्तं च प्रापय्य पाययते स सर्वे-मीननीयो भवति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र केषोपमालङ्कारो—उपदेशकः स्वसद्दर्शां वि दुषीं स्त्रियं परिणीय यथा स्वयं पुरुषानुपदिशेद्वालकानध्यापयेत्तथातत्स्त्री स्त्रियउपदिशेत्कन्यास्त्र पाठयेदेव कृते कुतिस्त्रद्व्यविद्याभये
न पीडयेताम् ॥ ? ॥

पदार्थः—जो (एपः) यह (भुर्वाणः) घारण वा पोषण करने वाला सभा का अध्यक्ष वा सूर्य (न) जेसे (अक्षः) घंड़ी घोड़ियों से संयंग करता है वैसे (योपाम्) विद्वान स्त्री से गुक्त हो के (तस्य) उस परमेश्वर्य की प्राप्ति के लिये (चिक्रिपः) भोगों को करने वाली (पूर्णः) सनातन प्रजा को (प्रावोदयंस्त) अच्छे प्रकार अध्यम वा निकृष्टता से विष्टक्त कर वह उस प्रजा के वास्ते (प्रहे) पूजनीय मार्ग में कान आदि इन्द्रियों को (आष्ट्रत्य) युक्त कर (हिरण्ययम्) बहुत तेज वा सुवर्ण (अध्यवादि गुक्त हुए (दक्तम्) बल चतुर शिन्पी मनुष्य युक्त (रथम्) यान समूह को (आष्ट्रत्य) सामग्री से आच्छादन करके सुख रूपी रसों को (पाययते) पान कराता है वह सब से मान्य को म स होता है ॥ १ ॥

आवार्ध:-इस मंत्र में रलेष और उपमालं - उपदेशक अपने तुन्य बिदुपी स्त्री के साथ विवाह करके जैसे आप पुरुषों को उपदेश और वालकों को पदावे वैसे उस की स्त्री को उपदेश और कन्याओं को पढ़ावे ऐसे करने से किसी ओर से अविद्या और भय से दुःस्त नहीं हो सकता ॥ १ ॥

पुनस्ते कीहशाहत्युः॥ फिर वे कैसे हों इस वि०॥

तं गूर्त्तयों नेमिन्निषः परीणसः समुद्रं न मु-अरंणे सिन्ष्यिवः । पातिं दक्षस्य विदर्थस्य न सहीं गिरिं न वेना अधि रोह तेजसा ॥ २॥

तम्। गूर्तयः। नेम्न्ऽइषः। परीणसः। समुद्रम्। न। मुम्ऽचरंणे । सुनिष्यवः । पतिम् । दत्त्तंस्य। विदर्थस्य। नु। सहः। गिरिम् । न। बेनाः। ऋधि। गोह्न। तेजसा॥ २॥

पदिश्विः—(तम्) पूर्वाक्तम् (गुर्क्तयः) उद्यमगुक्ताः कन्याः (नेमन्निषः) नीयन्त इष्यन्ते च यास्ताः (परीणसः) बह्वयः।परि-णसहित पहुना० नियं० ३ । १ (समुद्रम्) सागरम् (न) इव (संचरणे) संगमने (सनिष्ययः) संविभागमिष्ण्ययः (पतिम्) स्वामिनम् (दक्षस्य) चनुरस्य (विद्धस्य) विज्ञानयुक्तस्य (नु) शिघम् (सहः) बज्जम् (गिरिम्) मेधम् (न) इव (वेनाः) मेधा-विनः। वेनहित मेधाविना० नियं० ३।५ (अधि) उपरिभावं (शि ह) (तेजसा) प्रतापेन ॥ २॥

श्रन्ययः—हे कन्ये त्वं संचरणं सनिष्यवः समुद्रं नद्यो निर्धा रिं न परीणसो नेमन्नियो गूर्सियो भीमत्यो ब्रह्मचारिण्यो वेना मंधा-विनो ब्रह्मचारिणः समावर्सनात्पश्चात्परस्परं भीत्या विवाहं कुर्वन्तु दक्षस्य विद्धस्य विदुषः सकाज्ञात्प्राप्तविद्यां पनिमधिरोह तं तेजमा प्राप्य सहो नु प्राप्नुहि॥२॥ भविश्विः अत्रोपमलद्वारौ । सर्वेषांलकैः कन्याभिश्व प्रधावि-धिसेवितेन ब्रह्मचर्थेणाऽिलला विद्या अधीत्य पूर्णपुनावस्थायां तु-ल्यगुणकर्मस्यभावान्परीक्ष्यान्योन्यमतिष्रेमोद्भवानन्तरं विद्याहं कृत्या पुनर्यदि पूर्णविद्यास्तर्हि बालिका अध्यापयेगुः । क्षत्रियवैद्दयशूद्ध-वर्णयोग्याश्चेत्तर्हि स्व स्व वर्णोचितानि कर्माणे कुर्युः ॥ २ ॥

पदार्थ:—है कन्ये तू (संचरणे) अच्छे मकार समागय में (न) जैसे (सनिष्यनः) सम्यक् विविध सेवन करने हारी निर्देशों (समुद्रम्) सागर को प्राप्त होती और (न) जैसे बहल (गिरिं) मेध को प्राप्त होते हैं वैसे जो (परीग्यसः) बहुत (नेपाक्षिणः) प्राप्त होने योग्य इष्ट सुखदायक (गूर्त्तयः) उद्यम युक्त बुद्धिपती ब्रह्मचारिणी और (वेनाः) बुद्धिपान् ब्रह्मचारी लोग सम्पावतन के पश्चात परस्पर पीति के साथ निचाह करें (दक्षस्य) है कन्ये तु सब निद्याओं में अतिचतुर (विद्यात्र) पूर्णानेया युक्त विद्वान से विद्या को प्राप्त हुए (पतिम्) स्तामी को (अधिराह) प्राप्त हो (तेत्रमा) अतीव तेत्र से (तम्) उस को मान्त हो के (सहः) वल को (नु) क्षीघ्र मान्त हो ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में दो उपमालं स्व लहके और लहिकयों को योग्य है कि यथे। का प्रधानवर्ध के सेवन से संपूर्ण विद्याओं को पढ़ के पूर्ण युवाबस्था में अपने तुल्य गुण कर्म और स्वभाव बाले परस्पर परीचा करके अतीब प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या बाले हों ती लहका लहिकयों को पढ़ाया करें जो चात्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया करें जो वैश्य हों ती अपने वर्ण के कर्म और जो शुद्ध हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

> पुनस्ती कीहज्ञाइयु०॥ फिर वे दोनों कैसे हीं इस वि०॥

स तुर्वणिर्महाँ अंरेणु पींस्ये गिरेर्मृष्टिनै

भ्रांजते तुजा शवंः। यन शुष्णं मायिनंमायसो मदें दुघ्र आभूषं रामयन्नि दामंनि ॥ ३॥
सः। तुर्वाशीः। महान् । अरेणु । पैंस्ये । गिरेः।
मृष्टिः। न । श्राजते। तुजा। शवंः। येनं। शुष्णंम्।
मायिनंम् । आयसः। मदें। दुघः। आभूषुं। रामयंत्।
नि। दामंनि॥ ३॥

पदार्थः—(सः) उत्तार्थः (तुर्वणिः) शीधानन्द्दाता। तुर्वणिस्त्रणविनः। निरु ६। १४ (महान्) गुणेमेहत्वयुक्तः (अरेणु)
श्राहंसनीयम् (पाँस्यें) पुंसो भवे योवने (गिरेः) मेघस्य (मृष्टिः)
मृज्जन्ति परिपचंति यस्या वृष्टो सा (नः) इव (आजते) प्रकाशते
(तुजा) तोजति हिनस्ति दुःग्वानि येन तेन (श्रावः) बलम् (येन)
बलेन (शृष्टाम्) बलवन्तम् (माधिनम्) प्रशंसितप्रज्ञादिगुक्तम्
(आयसः) विज्ञानात् (मदे) हर्षयुक्ते (दुधः) बलेन पूर्णः। श्रम्त्र
वर्षाव्यत्ययेन हस्य धः (श्राभृषु) समंताद्भाषिता जना येन तत्
(रामयत्) रामं मरणं कारियत् (नि) नितराप् (दास्रिन) यः
सुखानि ददाति तस्मिन् गृहाश्रमे॥ १॥

श्रन्वयः-हे बरीमच्छुके कन्ये यथा त्थं पस्तुर्वणिर्दुध आवसो महान पींस्ये तुजाऽऽभूष्वरेणु मदे रामयच्छवः प्राप्य गिरेर्भृष्टिरुक्ष-तो नेव भ्राजते तं शुरुणं मायिनं जनं दामनि निवध्नासि तथा स बरोऽपि तेन त्वां निबध्नीयात् ॥ ३॥ भिविधि:-अत्रोपमावाचकलु॰ सविवाह उत्तमतमा यत्र स-मानम्पशीली कन्यानरी स्यातां परन्तु कन्यायाः सकाज्ञादवरस्य बलायुपी विग्णे सार्देकमुणे वा भवेताम् ॥ ३॥

पदार्थः-हे उत्तम वर की इच्छा करने हारी कन्या जैसे तू जो (तुवार्षः) शीध स्वकारी (दुधः) वल से ज़्बें (आयमः) विज्ञान में गुक्त (महान्) मर्वेत्तृष्ट (पेनिये) पृरुपार्थ युक्त व्यवहार में प्रवीण (तुना) दुःग्वों का नार्शक (आर्षु) सब प्रकार सब को सुभूपित कारक (अरेणु) ज्ञय रहित क्षेम को (भदे) हिपित होने में (रायभवा) क्रीड़ा का हेनु (शवः) उत्तम वल को शप्त हो के (न) जैसे (गिरेः) मेच के (भृष्टिः) उत्तम शिग्वरें (माजते) मकाशित होते हैं वैसे (तम) उस (शृष्णम्) वल गुक्त (मायितम्) अत्युक्त पृहाश्रम में स्वीकार करती हो वैसे (सः) वह वर भी तुभे दर्सा वन से भेमवद्ध करें।। है।।

भावार्थः — इस मंत्र में उपमा वाचकल् अति उत्तम विवाह वह है जि-स में तुल्य रूप स्वभाव युक्त कन्या और वर का सम्बन्ध होते परन्तु कन्या रें। वर वा बल और आयु द्वा वा ड्येदा होना चाहिये॥ ३॥

पुनस्ता वीदको स्थातामित्याह्॥

फिर वे कैंग हों यह वि० ॥

दंवी यदिनविद्यात्वादधातय इन्टं सिपंक्तयु-पमं न सूर्यः । यो धृष्णुना शवसा वाधते तम इ-यति रंणु वृहद्हिरिष्वणिः॥ ४॥

देवी । यदि । तिविषी । त्वाऽवृधा । क्त्रत्य । इन्द्रं-म् । सिषिक्ति । उपसंम् । न । सूर्यैः । यः । धृष्णुनां। शर्वसा । वार्धते । तमंः । इपति । ग्रेणुम् । बृहत् । अ-र्हृरिऽस्विनैः ॥ ४ ॥ पदार्थः -- (देवी) दिव्यगुणैर्वर्तमाना स्त्री (यदि) चंत् (त विषी) बलादिगुणयुक्ता (त्वावृधा) या त्वां वर्धयते सा (ऊतयं) रक्षणाचाय (इन्द्रम्) परमसुन्वप्रदं पतिम् (सिषिक्ति) समवैति (उषसम्) प्रत्युष कालम् (न) इव (सूर्ध्यः) सिवना (यः) (धृ ष्णुना) धृष्टेन दढेन (श्वायता) बलेन (बाधते) निवर्णयति (तमः) राजिम् (इयक्ति) प्राप्तोति (रणुम्) विद्यादिशुभधातम् (बृहत्) महत् (ग्रहिर्द्यणिः) योऽहीन्हिंसका स्राप्ताति सः॥ ४॥

अन्त्रयः हे स्त्रियोऽहरिष्वणिर्धृष्णुना शवसोषसं प्राप्य मूर्यो वृहन्मो न दुःखं बाधते हे पुरुष यदि त्वावधा तविषी देवी रेणुं त्वाभियत्व्वये इन्द्रं त्वां सिषक्ति स सा च युवां परस्परस्यानन्दाय सततं वर्त्तयायाम् ॥ ४॥

भविश्वः ग्रत्रोपमावाचकलु०-यदा स्त्राप्रियः पुरुषः पुरुषः प्रिया भार्या च भवत्तदेव मंगलं वर्द्धत ॥ ४॥

पदार्थः - हे स्ति (यः) जो (अर्हरिप्वणिः) अहिंसक धार्मिक और पापी लोगों का विवेक कर्चा पुरुष (धृष्णुना) दृह (शवसा) वल से (न) जैसे (सूर्यधः) र्गव (जपसम्) प्रातः समय को प्राप्त हो के (बृहत्) बड़े (तमः) अन्धकार को दूर कर देता है वैसे तेरे दुःख को दूर कर देता है। हे पुरुष (यदि) जो (त्वाष्ट्रधा) तुभे सुख से बहाने हारी (तिवषी) पूर्ण वल युक्त (देवी) विदुषी अतीव पिया स्त्री (रेणुम्) रमणीय स्वरूप तुभे को (इयर्जि) प्राप्त होती है और (अत्ये) रचादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम सुख पद तुभे (सिषिक्) उत्तम सुख से युक्त करती हे सो तू और वह स्त्री तुम दोनों एक दूसरे के आनन्द के छिये सदा वर्चा करो।। ४॥

भावाधः-इस मंत्र में उपना और वाचकलु०-जब स्त्री के मसन्न पुरुष और पुरुष के मसन्न स्त्री होने तभी गृहाश्रम में निरन्तर श्रानन्द होने ॥ ४ ॥ पुनः स कीहरों भवेदित्यु॰ ॥
फिर वह कैसा हो इस॰ ॥

वि यत्तिरो धरुणमच्युंतं रजोऽतिष्ठिपो दिव आतांसु बुईणां । स्वंमींद्रे यन्मदं इन्द्र हर्ष्याऽ-हंन् वृत्रं निरुपामौंब्जो त्रर्शावम् ॥ ५ ॥

वि । यत् । तिरः । ध्रुगाम् । अच्युंतम् । रजः । अतिस्थिपः । दिवः । स्रातांसु । बृहंगां । रवःऽमीद्धे । यत् । मदे । इन्द्र । हप्पे । स्रहंन् । वृत्रम् । निः । स्रुपाम् । औब्जः । अर्णवम् ॥ ५॥

पदिर्थिः (वि) विशेषार्थं (यत्) यम् (तिरः) तिरस्करखे (घरणम्) श्राधारकम् (अच्युतम्) कारणरूपेण प्रवाहरूपेण
वाऽविनाशि (रजः) पृथिन्यादिलोकजातम् (अतिष्ठिपः) संस्थापः
येः (दिनः) प्रकाशादाकर्षणाद्वा (श्रातासु) सर्वासु दिक्षु । आताहित दिङ्ना० निषं० १ । ६ (वर्हणा) वृद्धते येन तत् (स्वमीढे) स्वः किरणान् जलानि वा मेहयति प्रसादन्तरिक्षास्तस्मिन् (यत्) तम् (मदे) वाद्यंति यस्मिस्तक्षिन् (इन्द्र) सूर्यइव प्रमेहवर्थकारक (इप्यो) इर्ष जिनतुं योग्यानि कर्माणि कुर्वन् (अहन्) इन्ति (वश्रम्) मेधम् (निः) नितराम् (अपाम्) जलाः
नां सकाशात् (श्रोब्जः) यज्ञत्यार्जवी करोति तेन निर्वतः सः (अर्णवम्) समुद्रम् ॥ ६॥

श्रन्वयः है इन्द्र पथौब्जो सूर्यछोको दिव आतासु तिरो बर्हणाऽच्युतं घरुणं रजो व्यतिष्ठियो व्यवस्थापयित मदे स्वर्मीहेऽन्त-रिक्षे हर्ष्या हर्षकराणि कर्माणि कुर्वन् यद्यं वृत्रमहत्त्रपामणेवं निर्व-र्मयति यथा स्वराज्यन्यायौ धृत्वा शत्रून्हत्वा परन्या आनन्दं जनय॥५॥

*

भावार्थः - अत्र वाचकलु०-यथा सूर्यलोकः स्वप्राक्षादाकः वैवादिगुवैः सर्वोक्षोकान् स्वस्वकक्षासु आमयन् सर्वासु दिक्षु स्वते जसा रसं हृत्वा वर्षा जनयन् प्रजापालनहेनुर्वर्त्तते तथा स्त्रीपुरुषा-स्यां वर्त्तितय्यम् ॥ ५॥

यदार्थः — हे परपैश्वर्य युक्त (इन्द्र) सभेश जैसे (ब्रोडनः) कोमल करने वाले से सिद्ध हुआ (यत्) जो सूर्य (दिवः) मकाश वा आकर्षण से (आतासु) दिशाओं में (तिरः) तिरद्या किया हुआ (वईणा) दृद्धि युक्त (ब्रच्युतम्) कारण रूप वा मवाह रूप से अविनाशि (घहणम्) आधारकर्षा (रजः) पृथिवी आदि सव लोकों को (व्यतिष्ठिपः) विशेष करके स्थापन करता और (मंदे) आनन्द युक्त (स्वर्मांडे) अन्तरिक्त में वर्त्तमान (इप्या) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कमों को करता हुआ (यत्) जिस (दृत्रम्) मेघ को (आहन्) नष्ट कर (आतासु) दिशाओं में (अपाम्) जलों के सकाश से (आर्थनम्) समुद्र को सिद्ध करता है वसे अपने राज्य और न्याय को धारण कर शत्रुओं को मार अपनी स्था को आनन्द दिया कर ॥ ५।।

भावार्धः - इस मंत्र में वाचकलु॰ - जैसे सूर्य लोक अपने प्रकाश और आकर्षणादि गुणों से सब लोकों को अपनी २ कचा में भ्रमण कराता सब दिशाओं में अपना तेज वा रस को विस्तार और वर्षा को उत्पन्न करता हुआ। प्रजा के पालन का हेतु होता है। वैसे स्त्री पुरुषों को भी वर्चना चाहिये।।५॥

पुनः स सभाध्यक्षः कीदशङ्ख् ॥

फिर वह सभाध्यत्त कैसा हो इस वि०॥

त्वं दिवो ध्रुर्गां धिष् ओर्जसा पृथिव्या ई-न्द्र सदनेषु माहिनः । त्वं मृतस्य मदे अरिगा-अपो वि द्वत्रस्यं समयां पाष्यां रुजः ॥६॥२१॥

त्वम् । द्विवः । ध्रणम् । धिषे । ओर्जसा । पृथि-द्याः । इन्द्व । सर्दनेषु । माहिनः । त्वम् । सुतस्यं । मदे । अरिणाः । अपः । वि । वृत्रस्यं। समयां । पा-द्यां । अरुजः ॥ ६ ॥ २१ ॥

पदिर्थि:— (त्वम्) सभाष्यक्षः (दिवः) दिव्यगुणसमृहान् (धरुणम्) सर्वमृत्तंद्रव्याणामाधारम् (धिषे । द्यास्मि । अत्र वाच्छः न्दास सर्वे । इति द्विष्यनाभावः (ग्रांजसा) बर्छन् (पृथिव्याः) स्मेराज्यम् (इन्द्र) परमेठ्वर्थ्यसंपादक (सदनेषु) गृहादिषु (सारिहनः) पूज्या महत्वगुणाविधिष्टाः (त्वम्) द्यात्रुपिनाद्यकः (सृतस्य) संपादितस्य (मदे) आल्हादकारकं व्यवहारे (आरिणाः) प्रामोसि (अपः) जलानि (वि) विद्योषण (वृतस्य) मेत्रस्य (समया) यथासमयम् (पाष्या) पोषणयंग्यानि कमाणि । अत्र पिष्तृधातो-पर्वत् वर्णव्यत्ययंन पूर्वस्याऽऽकारः मुपांसुलुगित्याकारांद्द्राश्च (अक्जः) आमंदय ॥ ६॥

अन्वयः — हे इन्द्र माहिनस्त्वमोजसा यथा सूर्यो दिषः पृ-, थिन्या घरुषं सदनेषु घरित तथा प्रजा धिषे यथेन्द्रो विशुद्वृतस्य इननं कृत्वाऽपो वर्षति तथा त्वं सुतस्य मदे समया पाष्या शक्रून, न्यरुजः सुखमरिणाः ॥ ६॥

भविथि:- अत्र वाचकलु०-यं विद्वांसः सूर्यवन्न्यायं प्रकार्य 📑

शत्रुक्तिवार्यं प्रजाः पालयन्ति नधैवाऽस्माभिरप्यनुष्टेयम् । ६॥

स्त्र मूर्य्वविद्युर्गुणवर्णनांदतदुक्तार्थस्य पृथेमुक्तार्थन सह संग-तिर्जीति वेद्यम् ॥

इत्येक विशो वर्गः पर्पंचाठां सूक्तं च समाप्तम् ॥ ५६॥ पदार्थः — हे (इन्द्र) पर्मेश्वरुर्थमंपादक सभाध्यत्तं (मान्नः) पूजनीय महत्व गुण वाले (त्वम्) आप (श्रोजमा) वल से जैसे सिवता (दिवः) दिव्य गुण यक्त प्रकाश से (पृथिवणाः) पृथिवी और पदार्थों का (घरूणम्) आधार है वसे (सदनेपु) गृहादिकों में (धिपं) धारण करने हो वा जैसे विजुली वृत्रस्य) मेच को मार कर (अपः) जलों को वर्षाती है वसे (त्वम्) आप (सुतस्य) उत्पन्न हण् बस्तुओं के (मदे) आनन्द कारक व्यवहार में (समया) समय में (त्रपः) जलों की वर्षा से सब को सुख देते हो वैसे (पाष्या) अच्छे मन्द्रा चूर्ण करने चूर्ण करने चूर्ण सिद्ध किये दूर्य रस के (मदे) आनन्द करी व्यवहार में (पाष्या) चूर्ण कारक क्रिया से शतुओं को (व्यवहार) मग्ण पाय करके (आन्दिणाः) सुख को पाप्त को निये ॥ ६ ॥

भावार्थः -इस मन्त्र में वाचकल्ला जो विद्वान सूर्व्य के समान राज्य को सुनकाशित कर शत्रुत्रों को निवार के प्रचा का पालन करते है वैसा ही हम सब लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिया। ६॥

इस सक्त में सूर्य वा विद्यान के गुण वर्णन में इस मृक्तार्थ की पूर्व सूर कार्य के साथ संगांत जाननी चाहिये।।

यह इकीसवां वर्ग २१ और छप्पेनवां मुक्त समाप्त रूपा ॥

अथ षड्डस्य सप्तरचादास्य स्कास्यां दिरसः सट्नक्षाः । इन्द्रो देवता १ । २ । ४ । जगती १ विराद् ६ निचूजगती छन्दः । निषादः स्थरः । ५ । भूरिक् ब्रिप्ट्यू छन्दः । सध्यमः स्वरः ॥

> पुनः समाभ्यक्षो कीहशो भवेदिन्यु०॥ किर वह सभाध्यक कैसा हो इस वि०॥

प्र मंहिंष्ठाय बहुते बृहद्रंये मृत्यशंष्माय तु-वसं मृतिं भरे । आपिमव प्रब्गो, यस्यं दुर्धरं राधों विक्वायु शवंसे अपावृतम् ॥ १ ॥

प्र। मंहिष्टाय । बृह्ते । बृहत् ऽरंये । सृत्यऽशुष्माय । त्वसे । मृतिम् । भरे । अपाम् ऽइंव । प्रवृशे । यस्यं । दुः ऽधरंम् । राधंः । विश्वऽत्रांयु । शवंसे । त्रपं ऽद्यतम् ॥ १ ॥

पद्धिः न्तः प्र) प्रकृष्टां (महिष्ठाय) यो अतिकायेन महिता दाता तस्म महहित दानक मेसु० नियं० है। ५० (बृहते) गुणे महित (बृहते) बृहत्तो रायो धनानि यस्य तस्मै। अत्र वर्षाव्यत्ययेन ऐकारस्य स्थान एकारः (सत्यशुष्माय) सत्यं शुष्मं बलं यस्य तस्मै (तवसे) बलवते (मितम्) विज्ञानम् (भरं) घरं (ग्रपामिव) जलानामिव (प्रवण) निम्ने (यस्य) सभाष्यक्षस्य (दुर्धरम्) द्रात्रुः मिर्दुः बन धर्नु योग्यम् (राधः) विद्याराज्यसिद्धं धनम् (विद्वायु) विद्यं सर्वमाय्यंस्मात्त् (द्रावसं) मन्यवलाय (अपावृतम्) दानाय मोगाय वा प्रसिद्धम् ॥ १॥

अन्वयः - यथाऽहं यस्य सभाचध्यक्षस्य ज्ञावसे श्वणेऽपामिवा-पावृतं विज्ञायु दुधरं राघोऽस्ति तस्मे सत्यज्ञुष्माय तवसे बृहद्रये बृहते मंहिष्ठाय मिं प्रभरं तथा य्यमपि संधारयत ॥ १॥

भविधिः-अत्रोपमालं - यथा जलम् ध्विद्देशादागत्य निम्नदेशस्यं जलाशयं प्राप्य स्थिरं स्वच्छ भवति तथा नम्राय धार्मिकाय बलवते पुरुषाधिने मनुष्यायाक्षयं धनं निश्चलं जायते यो राज्यिश्रयं प्राप्य सर्विहताय विद्यावृद्धये शरीरात्मवलोम्नतये प्रद्दाति तमेव शृर प्रदानारं सभाशालासेनापितत्वे वयमिष्विष्य ॥ १॥

पदार्थः - जैसे में यस्य जिस सभा आदि के अध्यक्ष के (शतसे) बल के लिये (पत्रणे) नीचे स्थान में (अपामित) जलों क समान (अपाइतम्) दान वा भोग के लिये पिसद्ध (विश्वायु) पूर्ण आयु युक्त (दुर्धस्म्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने योग्य (राधः) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ धन है इसः (सत्यशुष्माय) सत्य वलों का निमित्त (तवमे) बलवान् (बृ हद्रये) बहे उत्तम उत्तम भन युक्त (बृहने) गुणों से बहें (मिन्डिप्ठाय) अन्त्यन्त दान करने वाले सभाध्यक्त के लिये (मितम्) विद्वान को (प्रभरे) उन्तम रीति से धारण करना हुं वसे तुम भी धारण कराओं ॥ १॥

भाषार्थः—इस मंत्र में उपमालं - जिमे जल ऊंचे देश से आकर नीचे देश अर्थात् जलाशय को माप्त होके स्वच्छ स्थिर होता है वैसे नम्न बलवान पुरुषार्थी धार्मिक विद्वान मनुष्य को माप्त हुआ विद्यारूप धन निश्चल होता है जो राज्य लक्ष्मी को माप्त हो के सब के हिन न्याय वा विद्या की दृद्धि तथा श्रीर आत्मा के बल की उन्नित के लिये देना है उसी श्रूर्वीर विद्यादि देने वाले सभा शाला सेनापनि मनुष्य का हम लोग अधिपक करें ॥ १ ॥

षु :: विश्वत्सभाध्यक्षगुणा उपः ॥

फिर बिजुली के दृष्टान्त से सभा आदि के अध्यत्त के गुणों का उप॰ ॥

अधं ते विश्वमनं हासिष्ट्रिय त्रापों निम्नेव सर्वना हविष्मंतः । यत्पर्वते न समशीत हर्यत इन्द्रंस्य बच्चः श्रथिता हिरुण्ययः ॥ २ ॥

अर्ध । ते । विश्वम् । त्रानुं । हु । असत् । हुष्ये । आपः । निम्नाऽइंव । सर्वना । हुविष्मंतः । यत् ।

पर्वते । न । सम्इअशीत । हुर्यतः । इन्द्रंस्य । वजः। श्रथिता । हिर्ण्ययः ॥ २ ॥

पद्यिः—(अध) ग्रानन्तर्गे (ते) तव (विश्वम्) सर्वे जगत् (अतु) अनुगांगे (ह) निश्चये (ग्रमत्) भवेत् (इष्टये) अभिष्टिसिख्ये (आपः) जलानि (निम्नेव) यथा निम्नोनि स्थानानि गच्छन्ति तथा (मवना) गृहवर्याणि (हविष्मतः) प्रशस्तानि हर्वाषि विद्यन्ते पस्य (यत्) यस्य (पर्वते) गिरो मेथे वा (न) इव (समर्शात) सम्यगन्याप्रयात् । ग्रग्न बहुलं छन्दसीति श्रांखिक् (हर्यतः) गर्मायता कमनीयो वा (इन्द्रस्य) विद्युतः (वज्ञः) जष्मस् मृहः (श्रथिता) हिंसिता (हिरण्ययः) ज्योतिर्मपः॥ २॥

त्रान्ययः व्यवस्य हविष्मतो जनस्यैन्द्रस्य हिरण्ययो ज्योतिर्मधो वज्रः पर्वते अधिता नेव हर्यतो व्यवहारः ममझीताध ते ममाअयेन विद्वं सर्वे जगत्मयनाऽऽपो निम्नवेष्टये ह खन्वन्वसत्सास्माभिः समाअधिनच्यः ॥ २ ॥

भविश्विः—अत्र रेड्यवाचकत्रुः -यथा है। लं मेर्घ वा समाश्चि-त्य सिंहादयों जलानि वा रिचनानि स्थिराणि जायन्ते तथैव सभा-चध्यचाश्रयेण प्रजाः स्थिरानन्दा भवन्ति ॥ २॥

पदार्थः -(यन्) जिन (हिन्छ्यनः) उत्तम दान ग्रहण कर्ता (इन्द्रस्य) पेश्वर्य वाले सभाष्ट्यन्त का (हिन्छ्ययः) उपीतिः स्वक्ष्य (वज्रः) शस्त्र रूप किर्स्थ (वज्रः) शस्त्र रूप किरसी (पर्वते) मेथ में (न) जैमे (अधिना) हिमा करने वाला होता है वैसे (हर्यनः) उत्तम व्यवहार (समशीत) अभिद्ध हो (अध) इस के अनन्तर (ते) आप के समाअय में विश्वम् सब जगत (सवना) पेश्वर्य की (आपः) जल किन्नेव) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (इष्ट्रिपे) अभीष्ट सिद्धि के लियं (ह) निश्चय करकं (अन्वसत्) हो उसी सभाष्ट्रयन्त्व वा विज्ञन्ति का हम सब मनुष्यों को समाअय वा वपयोग करना चाहिये॥ २॥

भावार्थः-इस भंत्र में श्लेष और वाचकलु :- जेते पर्वत वा मेघ का स-माश्रय कर सिंह त्रादि वा जल रक्षा को शाम होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वाला जलमणूड सुख देने वाला होता है वसे ही सभाध्यक्त के आश्रय से प्रजा की रक्षा नथा विज्ञती की विद्या से शिल्प विद्या की ।सिद्धि को प्राप्त होकर सब पाणी सुखी होतें !! २ !!

पुनः स कीह्या इत्यु०॥

फिर वह कमा हो इस वि०॥

अस्म भूमिय नम्सा समध्वर उपो न शुं-अ आ भरा पनीयसे । यस्य धाम श्रवंसे नामं-न्द्रियं ज्योतिरकारि हरितो नायसे ॥ ३ ॥

श्रुस्मे । भीमार्य । नमंसा । सम् । अध्वरे । उषंः। न । श्रुश्चे । आ । भर । पनीयसे ।यस्यं । धार्म । श्र-वंसे । नामं । <u>इन्दियम्</u> । ज्योतिः । स्रकारि । <u>हा</u>रितः । न । श्रयंसे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अस्म) सभाध्यक्षाय (भीमाय) दुष्टानां भयंकराध (नमसा) सत्कारंण (सम्) सम्यगर्थं (अध्वरे) अहिंसनीये
धर्मे यज्ञे (उपः) उषाः । अत्र सुपामिति विभक्तेर्लुक् (न) इव (शुग्रं) शोभमाने मृष्वं (आ) समन्तात् (भर) घर (पनीयसे) यधायोग्यं व्यवहारं कुर्वते स्तातुमहाय (यस्य) उक्तार्थस्य (धाम)
द्धाति प्राप्नाति विद्यादिसुग्वं यस्मिस्तत् (अवसे) अवणायाम्राय
वा (नाम) प्रख्यातिः (इन्द्रियम्) प्रशस्तं खुध्यादिकं चक्षुरादिकं
वा (ज्योतिः) न्यायविनयप्रचारकम् (अकारि) क्रियते (हरितः)

दिशः (न) इव (ग्रयसे) विज्ञानाय । हरित इति दिङ्ना॰ निः घं॰ १।६॥३॥

स्त्रन्तयः —हे मनुष्य त्वं यम्य धाम अवनेऽस्ति येनायसे हरि-तो न येन नामेन्द्रियं ज्योतिरकारि कियतेऽस्मे भीमाय पनीयसे शुभुग्राध्वर ज्यो न प्रातःकाल इव नमसा समागर॥३॥

भविथि: - अत्रोपमालं मनुष्पेर्यथा प्रातःकालः सर्वान्यका-रं निवार्य सर्वान् प्रकाइयाह्माद्यित तथेव न्यायिवनादाको गुणा-धिक्येन प्रदांमितः सत्कृत्य संग्रामादिन्यवहारं संस्थाप्यः यथा दिद्यो न्यवहारं प्रज्ञापयन्ति तथेव विद्यामुद्याक्षांसनाविनयन्यायानुष्ठाना-दिना सर्वान् भूषित्वा धनान्नादिनिः संयोज्य सततं सुख्येत्। स एव सभावधिकारं प्रधानः कर्तन्यः ॥ ३॥

पदार्थः — हे निद्वान् मनुष्य तू (यस्प) जिम सभाध्यत्त का (धाम) विद्यादि सुर्लो का धारण करने वाला (श्रवसे) श्रवण वा श्रक्त के लिये हैं जिसने (श्रयसे) विज्ञान के वास्ते (हरितः) दिशाश्रों के (न) समान (नाम्म) प्रसिद्ध (हन्द्रियम) प्रशंमनीय बुद्धियान आदि वा चलु आदि (श्रकारि) किया है (श्ररमे) इस (भीषाय) दुष्ट वा पापियों को भय देने (पनीयसे) यथा योग्य व्यवहार स्तुति करने योग्य सभाध्यत्त के लिये (शुश्रे) शोभायमान शुद्धिकारक (श्रध्वरे) श्राहंमनीय धर्मयुक्त यह (उपः) मानःकाल के (न) समान (नमसा) नमस्ते वावय के साथ (समाभर) अच्छे मकार धारण वा पोषण कर ॥ ३ ॥

भावार्थः -इस मंत्र में उपमालं । मनुष्यों को समुधित है। के जैसे मातः-काल सब श्रंथकार का निवारण श्रोर सब को प्रकाश में श्रानन्दित करता है बैसे ही श्वुश्रों को भय करने वाले मनुष्य का गुणों की श्राधिकता से स्तुति सत्कार वा संग्रामादि व्यवहारों में स्थापन करें जैसे दिशा व्यवहार की जनाने हारी होती हैं बैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुश्रीवत घन श्रम्न श्रादि से संयुक्त कर सुखी करें उसी को समाशादि श्राधिका-रों में सब मनव्यों को श्राधिकार देवें।। है।।

अध्यवस्याणाः उपदिक्यन्ते ॥

अब अगले मंत्र में ईश्वर और सभा आदि के अध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।।

ड्रमं तं इन्द्रं ते व्यं पुरुष्टुत् ये त्वारम्य च रामि प्रभ्वसो । निह त्वडन्यो गिर्वणो गिरः सघत् श्रोगारिव प्रति ना हर्य तद्दचः ॥ ४ ॥

ड्मं । ते। इन्द्र। ते । व्यम् । पुरु इस्तुत् । ये । त्वा । आइरभ्यं । चरामिस । प्रभुवसो इति प्रभु इसो । निह । त्वत् । अन्यः । गिर्वणः । गिरं । सर्घत् । क्षोणीः - इवं । प्रति । नः । हर्य । तत् । वर्चः ॥ ४ ॥

पदार्थः — (इम) सर्वे प्रत्यक्षा मनुष्याः (ते) तव (इन्द्र) जगदीइवर (ते) सर्वे पराचाः (वयम्) सर्वे मिलित्वा (पुरुष्ठत) पुरुष्तिभर्षहुभिः स्तुतस्तत्सम्बुद्धा (ये) पुर्वोक्ताः (त्वा) त्वाम् (आर्य्य) त्वत्सामर्थ्यमाश्रित्य (चरामसि) विचरामः (प्रभ्वसो) प्रभः सर्वसमर्थश्च वसः सुन्वेषु वासप्रदश्चासौ तत्सम्बुद्धा (निह्) निषेषे (त्वत्) तव सकाज्ञात् (अन्यः) भिन्नस्त्वत्सहक् (गिर्वणः) यो गीर्मिवेदविचासंस्कृताभिवाग्भिवेन्यते संभज्यते तत्सम्बुद्धौ अन्न गिरुपपदाहन्यातारौणादिकाऽसुन्प्रत्ययः (गिरः) वाचः (स्वत्) हिंसन् । ग्रत्र वहुलं छन्दसीति सोर्जुक् (क्षांबारिक) यथा पृथिवीः । चाणीरिति पृथिवीना० निषं १ । १ (प्रति) प्राप्त्यथं (न)

7

मस्मभ्यम् (हर्ष) कमनीय सर्वमुखप्रापक (तत्) वश्यमाणम् (वनः) उपदेशकारकं वंदवचनम् ॥ ४॥

श्रन्वयः हे प्रभ्वसो गिर्चणः पुरुष्ठुत हर्येन्द्र जगदीइवर ते तब कृपासहायेनेमे वयं सघत् क्षीणीरिव त्वारम्य पृथिवीराज्यं च रामीस त्वं नोऽसम्भ्यं गिरः श्रुधि त्वद्न्यः काईचद्पि नो रक्षक-इति नहि विजानीमा यच्च भवदक्त वद्वचस्तक्षयमाश्रयम् ॥४॥

भावार्थः - चं मनुष्या परब्रह्मणां भिन्नं वस्तृपास्यत्वेन नांगी-कुर्वन्ति तदुक्तवेदाभिहितं मतं विहागान्यश्रेष मन्यन्तं तएषात्र पू-

पदार्थः— हे (प्रभुवसो) समर्थ वा सुन्वों में वास देने (गिर्वसाः) वेद विद्या से संस्कार किई हुई वास्तियों से सवनीय (पुरुष्टुत) वहतों से स्तुति करने वाले (हर्य) कमनीय वा सर्वसुख्यापक (इन्द्र) जगदीव्वर (ते) आप की कृपा के सहाय से हमलोग (सधत्) (क्लांसिव) जैसे शूरवीर शत्रुओं को मारने हुए पृथिवी राज्य को पाप्त होते हैं वैसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वेद विद्या से आधिष्टित बाणियों को पाप्त कराने की इच्छा करने वाले (न्वत्) आप से (अन्यः) भिन्न (निह्) कोइ भी नहीं है (तत्) उन (वचः) वचनों को सुन कर वा पाप्त करा जो (इसे) ये सन्पुख पनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने वाले मनुष्य और (वयम) हमलोग परस्पर मिलकर (ते) आप के शम्ण होकर (त्वारभ्य) आप के सामर्थ्य का आ-अय करके निर्भय हुए (पितचरामिस) परस्पर सदा सुखयुक्त विचरते हैं ॥४॥

भावार्थः — इस मंत्र में श्लेष श्रीर उपमालं ॰ — जैसे शुर्ग्वीर श्रुश्चों के वलें। को निवारण श्रीर राज्य को माप्त कर सुखों को भोगत हैं वसे ही है जगदी श्वर हम लोग श्रद्धितीय श्राप का श्राश्रय करके सब मकार विजय वाले कर विद्या की लुद्धि को कराते हुए सुखी होते हैं।। ४।।

पुनः सः कीह्बाइत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस वि०॥

भूरिं। ते । इन्द्र । वीर्थम् । तर्व । स्मुसि । अस्य । स्तोतुः । मुघवन् । कार्मम् । आ । पृण् । त्रुनुं । ते । चौः । बृहती । वीर्थम् । मुमे । इयम् । च । ते । पृ-थिवी । नेमे । ओजंसे ॥ ५ ॥

पद्धिः--(भूरि) बहु (ते) तब (इन्द्र) परमात्मन् (बीर्धः म्) बलं पराक्षमो वा (तव) (स्मिसः) स्मः (अस्य) वक्ष्यमाण स्य (स्तोतः) गुणप्रकाद्यकस्य (मघवन्) परमप्ज्य (कामम्) इञ्छाम् (आ) समंतात् (एण) प्रपृद्धि (अनु) पश्चात् (ते) तब (खौः) स्पादिः (बृहती) महती (बीर्यम्) पराक्षमम् (ममे) मिमीतं (इयम्) वक्ष्यमाणा (च) समुच्ये (ते) तब (एथिवा) म्मिः (नेमे) प्रद्वी भूता भवति (ओजसं) बलपुक्ताय॥ ६॥

श्रन्वयः — हं मघवित्रन्द्र यस्य ते तव यद्गृरिबीर्ध्यमस्ति यद्वयं स्मिस यस्य तवं वृहती थीः पृथिवी चौजसे नेमे भोगाय प्रह्वी भूता नम्रब भवित स त्वमस्य स्तातुः काममापृण ॥ ५ ॥

भावायः चनुष्यराइवरस्यानन्तं बीर्थमाश्रित्य कामसिद्धिं पृथिवीराज्यं संपाय सततं सुम्बयितव्यम् ॥ ५॥

पदार्थः —हे (मधनन्) उत्तम धन युक्त (इन्द्र) सेनादि बल बाले सम् माध्यक्ष जिस (ते) आप का जो (सूरि) बहुत (बीर्यम्) पराक्रम है जिस के हम लोग (स्पिम) आश्रित और जिन (तत्र) आप की (इयम्) यह (बृहती) बडी (बीः) विद्या विनय युक्त न्याय मकाश और राज्य के बास्ते (पृथिवी) भूमि (ओजमे) वल युक्त के लिये और भोगने के लिये (नेये) नम्र के समान है वह आप (अस्य) इस (स्तोतृः) स्तुति करता के (कामम्) कामना को (आपुण) परिपूर्ण करें ।) ५ ।।

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि ईब्बर का आश्रय करके सब कामना-ओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की शांति करके निरन्तर सुखी रहें ॥ ५ ॥

पुनस्तदुपासकः कीदृशां भवेदित्यृ ॥

फिर ईश्वर का उपासक कैसा हो इस वि०॥

त्वं तिमेन्ड पर्वतं महामुक्तं व क्रेण विक्रिन्पर्वेश-श्रंकित्थ । अयोधजो निष्ठता सर्ते वा अपः सत्रा विश्वं दिधि केतं छं सहः ॥ ६ । २२। १०॥

त्वम् । तम् । <u>इन्ड</u> । प्यतम् । <u>म</u>हाम् । <u>उ</u>रुम् । वजेगा । <u>वजिन् । प्र्यक्तः । चक्तिथ</u> । ग्रवं । असु-जः । निऽत्रंताः । सर्त्वे । अपः । स्त्रा । विश्वंम् । दुधिषे । केवेलम् । सर्हः ॥ ६ । २२ । १० ॥

पदार्थः-(त्वम्) सेनेशः (तम्) वश्यमाणम् (इन्द्र) सूर्यइव

शामुबलीबढारक (पर्वतम) मेघाश्रितं जलमिय पर्वताश्रितं

(महाम्) पूज्यतमम् (उरुम्) बहुबलादिगुणिविशिष्टम् (बज्रेशा) किरणैरिव तिक्षणेन शस्त्रममूहेन (बज्रिन्) शस्त्रास्त्रधारिन् (पर्व-शः) अगमगम् (बकर्तिथ) कुन्तिम (श्रव) दिनिग्रहे (असूजा) स्वा (नितृताः) निवासिताः (सर्तवं) सर्त्तुं गतुमं (ग्रयः) जलानीव (सन्त्रा) सत्यकारशाख्पणाऽविनाशि । सर्वेति सत्यना० निश्चे । १० (विश्वम्) जगत् (दिष्ये)धर्मा (केवलम्)असहा-यम् (सहः) बलम् ॥ ६ ॥

ऋत्वयः - हे बिजिश्चिन्द्र यस्त्वं महामुकं बीराणां पूज्यतमां से-नामवास्त्रो बेजेण यथा सूर्यः पर्वतं छित्वा नियुता अपस्तथा श युसमूहं पर्वश्यकत्तिथाज्ञमङ्गं कृतासि निवारपास सन्ना विश्वं केष-लं सहश्च मर्तवं दिधिषे तन्त्वां सभाद्यिपतिं वयं गृह्णीमः ॥ ६॥

भविथि:- अत्र वाचककु॰ मनुष्यैर्यः श्रवृणां छेत्ता प्रजापात-नतत्परो बलविद्यायृक्तोस्नि म एव मभाद्यध्यक्षः श्रार्थः ॥ ६ ॥ आस्मन् मूक्तेऽजिनस्माध्यक्षादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसृक्ता-

र्थन सह संगतिर्वेद्या ॥

इति द्वाविद्यो वर्गः २२ समपंचाद्यां सूक्तं च समाप्तम ॥
पदार्थः — हे (विज्ञन्) प्रशस्त शस्त्र विद्यावित् (इन्द्र) दुर्हों के विदारः ए। करने हारे सभाध्यच्य जो (त्वम्) आप (महाम्) अष्ठ (उरुम्) वहीं वीर पुरुषों की सत्कार के याग्य उत्तम सेना को (ध्यवासृजः) बनाइये और (बज्जंण) बज्ज से जेसे सूर्य्य (प्रवितम्) भेष्य को क्षित्र मिन्न कर (निहनाः) निहत्त हुए (अपः) जलों को धारण करता और पुनः पृथिवी पर गिराता है वैसे शत्रु दल को (प्रविशः) अङ्ग २ से (चक्तिय) छित्र भिन्न कर शत्रुओं

का निवारण करते हो (सत्रा) कारण रूप से सत्य स्वरूप (विश्वम्) जगत् को अर्थाद राज्य को भारण करके (केवलम्) असहाय (सहः) बल को (सर्तवे) सब को मृख से जाने आने के न्याय मार्ग में चलने को (द्षिषे) धरते हो (तम) उस आप को सभा आदि के पति हम लोग स्वीकार करते हैं ॥६॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलु॰-मनुष्यों की योग्य है कि जो श्रुत्रमों के छेदन मजा के पालन में तत्पर बल और विद्या से युक्त है उसी को सभा आदि का रक्षक अधिष्ठाता स्वामी बनावें ॥ ६ ॥

इस मूक्त में अग्नि और सभाध्यक्त आदि के गुणों के वर्णन से इस सू कार्य की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह बाईसवां वर्ग २२ और सत्ताननवां सूक्त ५७ समाप्त हुआ ॥

अथ नवर्चस्याष्ट्रपञ्चाशस्य मूक्तस्य गौतमो नोघा ऋषिः। अग्निर्देवता १। ५। जगती २ विराइ जगती ४ निचृ-ज्ञगती च छन्दः । निषादः स्वरः । ३ त्रिष्टुप् ६।७।९ निचृत् त्रिष्टुप् = विराह्

अधाऽग्निहप्रान्तेन जीवगुणा उपिद्श्यन्ते ॥ श्रव श्रद्धावनेवे मूक्त का आरम्भ है। उस के पहिले मंत्र में श्रिम्न के दृष्टान्त से जीव के मुखों का उप०॥

नू चित्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहु-तो ग्रमविह्वस्वतः । वि साधिष्ठेभिः पृथिमी-रजी मम् आ देवताता हविषा विवासति॥१॥

नु । चित् । <u>सहः</u>ऽजाः । अमृतः । नि । तुन्<u>दते</u> । होतां । यत् । दूतः । अर्भवत् । विवस्वतः । वि ।

साधिष्ठेभिः । पृथिभिः । रर्जः । मुमे । स्रा । देवऽता-ता । हृविषां । विवासति ॥ १ ॥

पदार्थः— (जु) शीष्रम् (चित्) इव (सहोजाः) यः सह-सा चलेन प्रसिद्धः (अमृतः) नाशरहितः (नि) नितराम् (तुन्द्ते) व्यथते । अत्र वाह्यन्दिस् सर्वे विधयो भवन्तीति नुमागमः (होता) अत्ता खल्वादाता (यत्) यः (दूतः) उपनप्ता देशान्तरं प्रापयिता (अभवत्) भवति (विवस्वतः) परमेश्वरस्य (वि) विशेषार्थे (साधिष्ठभिः) अधिष्ठोऽधिष्ठानं समानमधिष्ठानं येषां तैः (पथिभिः) मार्गेः (रजः) पृथिव्यादिलोकसमूहम् (ममे) मिमीते (आ) स र्वतः (देवताता) देवाएव दंवतास्तासां भावः (हविषा) आद्तेन देहन (विवासति) परिचर्रात ॥ १ ॥

अन्वयः-हे मनुष्या यद्यश्चिकिगुदिवाऽमृतः सहाजा हाता दू-तोऽभवद् देवताता साधिष्ठभिः पथिभीरजो नु निर्मातृर्विवस्वतो मध्ये वर्त्तमानः सन् हविषा सह विवासति स्वकीये कर्मणि व्याममे स जीवात्मा वेदितव्यः ॥ १॥

भाविधिः हे मनुष्या प्यमनादी सिंबदानन्दस्यरूपे सर्वशा-किमित स्वप्रकाशे सर्वोऽऽधारऽखिलविश्वोत्पादके देशकालवस्तुप-रिच्छेदशून्ये सर्वाभिव्यापके परमेश्वरे नित्येन व्यापकसम्बन्धेन योऽनादिनित्यश्चेतनोऽल्पोऽल्पशोऽस्ति सएव जीवो वर्त्तत इति बोध्यम् ॥ १॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो (यत्) जो (चित्) विद्युत के समान स्वभकाश (अमृतः) स्वस्वरूप से नाश रहित (सहोजाः) वल को उत्पादन करने हारा (होता) कर्म फल का भौक्ता सब मन और शरीर आदि का भर्चा (दूतः) सब को चलाने हारा (अभवत्) होता है (देवताता) दिव्यपदा- थों के मध्य में दिव्यस्यस्त्य (साथिष्ठोभेः) अधिष्ठानों से सह वर्तमान (पथि-

भिः) मार्गों से (रजः) पृथिदी आदि लोकों को (नु) शीध बनाने हार (वितस्वतः) स्वमकाश स्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्तमान होकर (हविषा) प्रहण किये हुए शरीर से सहित (नितुन्दते) निरन्तर जन्म मरण आदि में पीडित होता और अपने कर्मों के फर्लों का (विवागिति) सेवन और अपने कर्म में (ज्याममे) सब मकार से वर्त्तता है सो जीदात्मा है ऐसा तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थः - हे मनुष्य लोगो तुम अनादि अर्थात उत्पत्तिरहित, सयस्वरूप, ज्ञानमय, आनन्दस्वरूप, सर्वशक्तिमान, स्वमकाश, सब को धारण, और सबके उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के पिन्छेदु से रहित और स्वेत्र व्यापक प्रमेश्वर में नित्य व्याप्य व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि नित्य चेतन अल्प एकदेशस्य और अल्पन्न है वही जीब है ऐसा निश्चित जानो ॥ १ ॥

पुनः स कीहरा इत्यु०॥

फिर वह कैसा है यह वि= ॥

आ स्वमद्मं युवमानो अजरंस्तृष्वा<u>व</u>प्यन्न-त्रसेषुं तिष्ठाति । अत्यो न पृष्ठं प्रुंष्टितस्यं रोचते द्विवो न सानुं स्त्वनयंग्नचित्रदत् ॥ २ ॥

आ। स्वम्। अद्यं। युवमानः। अजरः। तृषु। अविष्यन्। अत्रेषे । तिष्ठति । त्रात्यः। न। पृष्टम्। पृष्टितस्यं। रोचते । द्विवः। न। सानुं। स्तुनयंन्। अचिक्रदत्॥ २॥

पदार्थः -- (ग्रा) समन्तात् (स्वम्) स्वकीयम् (अद्य) ग्रन्तमई कर्मफलम् (पुवपानः) संघोजको भेदकश्च । ग्रन्न वर्णव्यत्ययेन शास्त्र विषय (अजरः) स्वस्वरूपेख जीर्णावस्थारहितः (तृषु) श्रीष्ठम् । तृष्टिवति क्षिप्रनाः निष्ठं २ । १५ (अविष्यन्) रक्षणा- दिकं करिष्यन् (अतसंषु) विस्तृतेष्वाकाशपवनादिषु पदार्थेषु (ति- र्ष्टातः) वर्त्तते (अत्यः) अञ्चः (न) इव (पृष्टम्)पृष्ट भागम् (प्रु- षितस्य) स्निग्धस्य मध्ये रोचते) प्रकाशतं (दिवः) सूर्यप्रकाशान्त् (न) इव (सानु) मेघम्य शिखरः (स्तनयन्) शब्दयन् (अर्व्यक्रदत्) विकलपात् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूयं यो युवमानोऽजरो देहादिकम-विष्यन्नतमेषु तिष्ठति शृषितस्य पूर्णस्य मध्ये स्थितः सन् पृष्ठमत्यो न दंहादि वहति मानु दियो न रांचतं विद्युत्स्तनयन्नियाचिकदत् स्व-मद्म तृष्वाभुक्ते स देही जीव इति मन्तव्यम् ॥ २॥

भविश्वि: - अत्र वाचकलु०-यः पूर्णनेश्वरंण धृत आकाशा-दिणु प्रयतने सर्वान् वृध्यादीन् प्रकाशने ईश्वरनियोगन स्वकृतस्य शुभाशुभाचरितस्य कर्मणः सुम्बद्धःवात्मकं फलंभुङ्के साम्र शरीरे स्वतन्त्रकर्का भाका जीवोऽस्ताति मनुष्येवेदितन्त्रम् ॥ २॥

पदार्थः—हे मनुष्यो नृष जो (युवपानः) भयोग और विभाग करता (अतरः) जरादि रोग रहित देह आदि की (अविष्यत्) रक्षा करने वाला होता हुआ (अतमेषु) आकाणादि पदार्थों में (तिष्ठति) स्थित होता मुषितस्य) पूर्ण परत्मा में कार्य का सेवन करता हुआ (न) जैसे (अत्यः) घोड़ा (पृष्ठम्) अपनी पीठ पर भार को वहाता है वसे देहादि को वहाता है (न) जैसे (दिवः) पकाश से (सानु) पर्वत के शिखर वा मेघ की घटा प्रकाशित होती है वैसे (रोचंत) प्रकाशमान होता है (स्तनयन्) विज्ञानी शब्द करती है वैसे (आचिकद्व) सर्वथा शब्द करता है जो (स्वम्) अपने किये (पद्म) भोक्तब्य कर्म को (तृषु) शीघ्र (आ।) सब प्रकार से भोगता है वह देह का धारण करने वाला जीव है ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु० – जो पूर्ण ईश्वर ने धारण किया आ-काशादि तत्वों में प्रयस्त कक्षी सब बुद्धि आदि का प्रकाशक ईश्वर के न्याय नियम से अपने किये शुभाशुभ कर्न के सुख दुःख रूप फल को मोनता है सो इस शरीर में स्वतंत्र कक्षी मोक्त जीव है ऐसा सब मनुष्य अमें ॥ २ ॥

पुनः स कीहशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

क्रागा रुद्रेभिर्वसंभिः पुरोहितो होता निष-त्तो रियषाळमंत्र्यः । रथो न विक्ष्टञ्जमान आ-युषु व्यांनुषग्वायी देव ऋण्वति ॥ ३॥

क्राणा । रुद्रेभिः । वसुंऽभिः । पुरःऽहितः । होतां । निऽसंतः । रृप्पिषाटू । अमेर्त्यः । रथः । न । विक्षु । क्रञ्जसानः । आयुर्षु । वि । आनुषक् । वार्षा । देवः । क्रण्वति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(क्राणा)कर्सा। अत्र कृत्य धातोर्या सुसादीणादिक आनच् प्रत्ययः। सुपांसुलुगित्याकारादशस्य (क्रिमः) प्राणैः (ब-सुमिः) पृथिव्यादिभिः सहः (पुरोहितः) पूर्व प्रहीता (होता) सत्ता (निसत्तः) स्थितः (रथिवाद्) योर्थि त्रव्यं सहते (अमर्खः) नाशरहितः (रथः) रमस्वियस्वरूपः (मं) हवं (विश्वं) प्रजासु (त्रंजसानः) यकंजित प्रसाद्योति सः। स्व कंजिन्नधिविव ७०९। ८४ अनेन सानच्यत्ययः (सायुषु) वास्यावस्थासु (वि) विश्विद्यार्थं (आनुषक्) सनुकृत्यया (वार्या) वर्षु योग्यानि वस्तुनि (देवः) देदीप्यमानः (क्राण्वति) कर्माणि साम्रोति ॥ १॥

अन्वयः-हे मनुष्या यो रहेभिर्वसुभिः सह निवन्तो होता पुरोहितो रियवाडमर्वः काणा मंजसानो विक्षु रथो नेवायुष्वानु-वग्वार्थ्या व्यृण्वति साष्ट्रोति सण्व देवो जीवात्माऽस्तीति यूयं वि-जानीत ॥ १॥

भविथि: अश्रोपमालं • — ये पृथिन्यां प्राणैश्चेष्टन्ते मनोऽ
नुक्लेन रथेनेव शर्रारेण सह रमन्ते श्रेष्ठानि वस्तिन सुखं चेच्छान्ति
त एव जीवा इति वेचम् ॥ ३॥

पदार्थः — हे मनुष्यो तुम जो (क्द्रेभिः) माणों और (बसु।भेः) वास देने हारे पृथिवी आदि पदार्थों के साथ (निसत्तः) स्थित चलता फिरता (होता) देहादि का धारण करने हारा (पुरोहितः) मधम ग्रहण करने योग्य (रियपाद्) धन का सहन करता (अपत्यः) मरण धम रहित (क्राणा) कर्मों का करता (श्रष्टञ्जसानः) जो किये हुए कर्म को माप्त होता (विज्जु) मजाओं में (रथो न) रथ के समान शरीर सहित होके (आयुषु) वाल्यादि जीवनावस्थाओं में (आनुषक्) अनुकूलता से वर्त्तपान (बार्या) उत्तम पदार्थ और सुखों को (ब्युएवित) विविध प्रकार सिद्ध करता है बही (देवः) शुद्ध मकाश स्वरूप जीवात्मा है ऐसा जानो ॥ है।।

भावार्थः - इस यंत्र में उपमालं - जो पृथिवी में प्राणों के साथ चेष्टा मन के अनुकूल रथ के समान शरीर के साथ कीड़ा श्रेष्ठ वस्तु और सुख की इच्छा करते हैं वे ही जीव हैं ऐसा सब लोग जानें।। है।।

> पुनः स कीटका इत्यु०॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

वि वातजूतो अत्सेषुं तिष्ठते दृथां जुहूाभिः सृण्यां ताविष्वागीः । तृषु यदंग्ने वानिनों वृषाः यसे कृष्णान्त एम रुशदूमें ग्रजर ॥ ४ ॥ वि । वातंऽजूतः । <u>अत</u>सेषुं । <u>तिष्ठते</u> । दृथां । जु-हूभिः । सृग्यां । तुविष्वणिः । तृषु । यत् । <u>अग्ने</u> । वनिनः । वृष्ऽयसे । कृष्णम् । ते।एमं । रुशंत्ऽऊमें। <u>अजर</u> ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थं (वातजूतः) वातेन वायुना जूतः प्राप्तवेगः (अतसेषु) न्याप्तन्येषु तृणकाष्ट्रभृमिजलादिषु (तिष्ठते) वर्त्तते (वृथा) न्यथं (जुहुनिः) जुहृति याभिः क्रियाभिः (सृण्या) धारणेन हननेन वा। द्विविधा सृणिर्भवति भर्ता च हन्ता च। निरुष् १३।५ (नुविष्वणिः) यस्नुविषो वहून् पदार्थान् वनति सम्भजति सः (नृषु) शीष्रम् (यत्) यः (अग्ने) विशुद्धद्वर्तमान (विननः) प्रशास्ता रद्भयो वनानि वा येषां तेषु वा तान् (वृषायसे) वृष इ-वाचरिसं (कृष्णम्) कर्षति विलिज्तति येन ज्योतिः समूहेन तम् (ते) तव (एम) विज्ञाय प्राप्तयाम (रुश्यूमें) क्रशंत्य कर्मयो ज्वा-ला यस्य तत् संबुद्धौ (ग्रजर) स्वयं जरादिदोषरिहत ॥ ४॥

अन्वयः- हे रहादूमेंऽजराग्ने जीव थो भवानतसेषु विति-छते यद्यो वातजूतो जुह्भीः सृण्या च सह विनः प्राप्य त्वं वृथाऽ-भिमानं परित्यज्य स्वात्मानं जानीहि॥ ४॥

भावार्थः-सर्वान् मनुष्यान् प्रतीद्वरोऽभिवद्ति मया यदुपः दिष्टं तदेव गुष्मदात्मस्वरूपमस्तीति वेदितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:- हे (कशर्मे) अपने स्वभाव की लहरी युक्त (अजर) हदा अवस्था से रहित (अपने) विज्ञुळी के तुरुष वर्षमान जीव जो तू (अवसेषु) स्थाकाशिद ज्यापक पदार्थों में (वितिष्ठते) उहरता (यत्) जो (वातज्वाः) वायु का भेरक स्थार वायु के समान वेग वाला (तुविष्विष्यः) वहुत पदार्थों का सेवक (जुह्भिः) प्रहण करने के साधनरूप कियास्रों स्थार (सण्या) धारण तथा हननरूप कर्म से सह वर्षमान (विनिनः) विद्युत् युक्त माणों को माप्त होके त् (तृषु) शीघ (हपायसे) वलवान होता है जिस (ते) तेरे (कृष्णम्) कर्षण रूप गुण को हम लोग (एम) माप्त होते हैं सो तू (हथा) हथा स्थाभिकों छोड़ के स्थान स्वरूप को जान।। ४।।

मावार्थ:-सब मनुष्यों को ईरवर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वभाव का उपदेश किया है वही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चित जानो ॥४॥

पुनः स कीहज्ञा इत्यु०॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

तपुंर्जम्मो वन आ वातंचोदितो यूथे न माह्वाँ अवं वाति वंसंगः । अभित्रजन् न-क्षितं पार्जमा रजः स्थातुरचरथं भयते पत्त-त्रिगाः॥ ५॥ २३॥

तर्षुःऽजम्भः । वने । ग्रा । वार्तऽचोदितः । यूथे । न । साह्वान् । ग्रवं । वार्ति । वंसंगः । अभिऽन्नर्जन् । ग्राह्वितम् । पार्जसा । रजः । स्थातुः । च्रथंम् । भ-यते । प्रात्रिणः ॥ ५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(तपुर्जन्मः) तपूषि तापा जंमो वक्त्मिव यस्य सः (वने) रक्ष्मौ (आ) समन्तात् (वातचोदितः) वागुना प्रेरितः (यूथे) सैन्ये (न) इव (साह्वान्) सहनशीको बीरः (श्रव) वि निग्रहे (वाति) गच्छति (वंसगः) यो वंसान् संभक्तान् पदार्थान् गच्छति प्राप्तोति सः (अभिन्नजन्) अभितः सर्वतो गच्छन् (अ-चितम्) चयरहितम् (पाजसा) बलेन । पाजइति बलनाः ,निर्यः २।९ (रजः) सकारणं स्नोकसम्हम् (स्थातुः) कृतास्थितेः (श्ररः थम्) चर्यते गम्यते भक्ष्यते यस्तम् (भयते) भयं जनयति।अश्रव-हुलं छन्दसीति शपोलुक् व्यत्ययेनात्मनेपदं च (पतिश्रणः) प-क्षिणः॥ ५॥

श्रन्वयः-हे मनुष्या यो वसगो वातचोदितस्तपुर्जभोऽनिन-रिव जीवो यूथे साह्वानाववाति विस्तृतो भूत्वा हिनस्ति योऽभिन-जन् चरथमक्षितं रजः पाजसा धरति स्थानुस्तिष्ठतोतृक्षादेर्भध्ये प-तित्रणहव भयंत तद्युष्माकमात्मस्यरूपमस्तीति विजानीत ॥ ५॥

भावार्थः - मनुष्येयां उन्तः करणप्राक्षे न्द्रियश्चरीरप्रेरकः सर्वेषा-मेतेषां घत्ता वियन्ताऽधिष्ठातेच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुः खज्ञानादिगुणोऽ स्ति सोऽत्र देहे जीवोऽस्तीति वेद्यम् ॥ ४॥

पदार्थः-हे मनुष्य लोगों जो (वंसगः) भिन्न २ पदार्थों को प्राप्त होता (वातचोंदितः) पाणों से प्रेरित (तपुर्जम्भः) जिस का मुख के समान प्रताप वह जीव श्राग्त के सहश जैसे (यूथे) सेना में (साहान्) इननशील जीव (श्रावचाति) सब श्रारित को चेष्टा कराता है जो विस्तृत हो के दुःखों का इनन करता जो (श्राभित्रजन्) जाता आता हुआ (चरथम्) चरने हारे (श्राच्यम्) चयरहित (रजः) कारण के सहित लोक समूह को (पाजसा) पल से घरता जो (स्थातुः) स्थिर हन्न में बैठे हुए (पतित्रणः) पन्नी के समान (भयते) भय करना है सो तुम्हारा आत्मस्वरूप है इस मकार तुम कोग जानो॥ ५॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि जो अन्तःकरण मन बुद्धि चित्र और सहद्वार माण अर्थात माणादि दशवायु इन्द्रिय अर्थात् श्रोमादि दश इन्द्रियों का भेरक इन का धारण और नियन्ता स्वामी इच्छा हेष प्रयत्न सुस्त दुःख धोर काम आदि गुण बाला है वह इस देह में जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥५॥ पुनः स कीटश इस्यू०॥

फिर वह कैसा है इस वि॰।।

द्धुष्टा भृगं<u>वो मार्नुषेष्वा र</u>्थि न चार्रं सुह<u>वं</u> जनेभ्यः । होतारमग्ने अतिथिं वरेण्यं मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥

द्धः।त्वा। भृगवः। मानुषेषु। त्रा । र्यिम्। न। चार्रम्। सुइवंम्। जनेभ्यः। होतारम्। त्रुग्ने। त्रुतिथिम्। वरेण्यम्। मित्रम्। न । शेवंम्। द्रि-व्यायं। जन्मेने ॥ ६॥

पदार्थः—(द्युः) घरन्तु (त्वा) त्वाम् (भृगवः) परिपकः विज्ञाना मेघाविनो विद्वांसः (मानुषेषु) मानवेषु (ग्रा) समन्ताः त् (रियम्) धनम् (न) इव (चारम्) सुन्दरम् (सुहवम्) सुखेन् होतुं योग्यम् (जनेभ्यः) मनुष्यादिभ्यः (होतारम्) दातारम् अग्ने पावकवद्यसमान (अतिथिम्) न विद्यते नियता तिथिर्यस्य तम् (वरेण्यम्) वरीतुमई श्रेष्ठम् (मित्रम्) सखायम् (न) इव (शेष्यम्) सुख्यस्यस्पम् । शेविमिति सुखनाः निघं० १।६ (दिव्याय) दिव्यभोगान्विताय (जन्मने) मादुर्भावाय ॥ ६॥

अन्वयः—हे भ्राने स्वप्रकाशस्वरूप त्वं यं त्वा भृगवो मानु-वेषु जनेभ्यश्वाकं सुहवं रियं न धनमिव होतारमितिथि वरेण्यं शेवं सक्या दिव्याय जन्मने मित्रं न सत्वायमिव त्वाऽऽद्युस्तमेव जी-वं विजानीहि॥६॥

भावाथै:-यथा मनुष्या विद्यात्रियौ मित्राह्य प्राप्य सुखमेध-न्ते तथैव जीवस्वरूपस्य वेदितारोऽस्यतानि सखानि प्राप्नवन्ति ॥६ ॥

पदार्थ:-हे (अने) अनि के सदश स्वनकाश स्वरूप जीव तू जिस (त्वा) तुभाको (भगवः) परिपक्त ज्ञान वाले विज्ञान (मानुषेषु) मनुष्यों में (जनेश्यः) विद्वानों से विद्या को प्राप्त होके (चारुम्) सुन्दर स्वरूप (सुइ-वम्) सुर्खी के देने हारे (रायम्) धन के (न) समान (होतारम्) दानशी-ल (अतिथिम) अनियत स्थिति अर्थात आतिथि के सदश देह देहान्तर और स्थान स्थानान्तर में जानेहारा (वरेख्यम्) ग्रह्मा करने योग्य (रोवम्) सुख रूप जीव को शप्त हो के (दिव्याय) शुद्ध (जन्मने) जन्म के लिये (मित्रज्ञ) मित्र के सदृश तुभा को (आदृष्टः) सब मकार धारण करते हैं उसी को जीव जान ॥ ६ ॥

भावार्थः-इस पंत्र में उपमालं कीसे मनुष्य विचा वा लच्मी तथा मित्रों को पाप्त होकर सुखों को पाप्त होते हैं वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वा-ले विद्यान लोग अत्यन्त मुखीं को भाष्त होते हैं ॥ ६ ॥

> पुनः स कीहरा इत्यः ॥ फिर वह कैसा है इस वि० ॥

होतारं मप्त जुहा । यजिष्ठं यं वाघतों वृणतें अध्वरेषु । अग्निं विश्वेषामर्ति वसूनां सपूर्या-मि प्रयंसा यामि रत्नम् ॥ ७ ॥

होतारम् । सप्त । जुह्नः । याजिष्ठम् । यम् । बाध-तः । तृगाते । अध्वरेर्षु । अग्निम् । निश्वेषाम् । अ-र्तिम् । वस्ताम् । सपर्यामि । प्रयंसा । यामि । रत्नंम् ॥ ७ ॥

पद्यिः—(होतारम्) सुखदातारम् (सप्तः) एतरसंख्वाकाः (जुह्नः) पामिर्जुहृत्युपदिशन्ति परस्परं ताः (पजिष्ठम्) अतिशयेन यष्टारम् (यम्) शिल्पकार्योपयोगिनम् (वाचतः) मेघाविनः। वाघतश्ति मेघाविनाः ३।१५ (वृणंतः) संभजन्ते (ऋष्वरेषु) अनुष्ठातन्थेषु कर्ममयेषु यज्ञेषु (अग्निम्) पावकम् (विश्वेषाम्) सर्वेषाम्
(ऋरतिम्) प्रापकम् (वस्नास्) पृथिन्यादीनाम् (सपर्यामि) परिषरामि (प्रयसा) प्रयत्नेन (यामि) प्राप्तोमि (रक्षम्) रमक्षीयस्वरूपम्॥७॥

अन्वयः —हे मनुष्या यस्य सप्त जुह्नस्तं होतारं यजिछं विद्वेषां वमूनामरतिं यं वाघतः प्रयसाजिनीमवाध्वरेषु वृणते संभजन्ते तं र-रनमहं यामि सपर्यामि च ॥ ७॥

भावार्थः च्ये मनुष्याः स्वात्मानं विदित्वा परं ब्रह्म विजानन्ति । ए ॥

भावार्थः -हे मनुष्यो निस के (सत) सात (जुह्वः) सुत्व की इच्छा के साधन हैं उस (होनारम्) सुर्खों के दाता (यानेण्डम्) आतिशय मंगति में निपुण (विश्वेषाम्) सव (वसूनाम्) पृथिष्यादि लोकों को (अरंति) प्राप्त होने हारा (यम्) निस को (वापतः) बुद्धिमान् लोग (प्रयसा) प्रीति स (अध्वरेषु) आहिंसनीय गुणों में (अग्निम्) अग्नि के सहश (हणते) स्वी-कार करते हैं उस (रत्नम्) रमणीयानन्द स्वरूप वाले जीन को मैं (यापि) मास होता और (सपर्यापि) सेवा करता हुं॥ ७॥

भाषार्थः — जो मनुष्य अपने अस्या को जान के पर ब्रह्म को जानते हैं वे ही मोच पाते हैं ॥ ७ ॥

अधात्मविदो योगिनः कीटशाः स्युरित्यु॰ ॥

अब आत्मन्न योगीनन कैसे हों यह वि०॥

अच्छिद्रा सूनो सहसो नो अ्ब स्तोत्रम्यो

मित्रमहः शर्मं यच्छ। अग्ने गुणन्तमंहस उर्ह-ष्योजी नपात्पूर्भिरायंसीमिः॥ ८॥

श्रिव्हिद्रा । सूनोइति । सहसः । नः । अद्य । स्तोतृभ्यः । मित्रऽमहः । शमें । युच्छ । श्रग्ने । गृ-गान्तम् । श्रंहंसः । उक्ष्य । ऊर्जः । नपात् । पूःऽ-।भेः । आयंसीभिः ॥ ८॥

पद्रिधः—(अच्छिद्रा) अच्छिद्राणि छिद्ररहितानि (सृनो) यः सूयते सुनोति वा तत्सम्युद्धो (सहसः) विद्याविनयबलगुक्तस्य (नः) अस्मभ्यम् (अद्य) अस्मिन्दिने (स्तोतृभ्यः) विद्याया पदार्थनुणस्तावकेभ्यः (मित्रमहः) मित्राणां महः सत्कारस्य कार्रायतः (शर्म) शर्माखि सुन्दानि (यच्छ) प्रदेहि (अग्ने) अग्निमित्रप्रकाशक विद्वत (गृणन्तस्) स्तुवन्तम् (अंहसः) दुःवात् (उद्यः)
पृथग्रक्ष । अयं कर्यवादिगक्षे नामधातुर्गणनीयः (ऊर्जः) पराक्रमात् (नपात्) न कदााचिद्धः पतित (पूर्भिः) पूर्णाभिः पालनसमर्थाभिः किषायुक्तामिरस्रमयादिभिः (अयसाभिः) अयसः सुवर्षनिर्मितान्याभृषणानीवेद्वरंख रचिताभिः॥ ८॥

श्रन्वयः — हे सहसः सनो मित्रमहोऽग्नं विद्रास्त्वमणात्मस्व-रूपोपदेशेन नोऽहसः पाद्यच्छिद्रा शर्म यच्छ स्तोतृभ्यो नो विधा प्रा-पय । हे विद्रस्त्वमात्मानं गुणन्तं स्तुबन्तमायसीमिः पूर्मिस्र्जं उरुष्य दुःखात् पृथग्रक्ष ॥ ८॥

भाव।र्थः हे आत्मपरमात्मविदो घोगिनो यूयमात्मपरमा-त्मन उपदेशेन सर्वान् मृन् दुःखाद्द्रे कृत्वा सततं सुविनः कुरुत ॥८॥ पदार्थः - हे (सहसः) पूर्ण झहावर्य से शरीर और विद्या से आत्मा के वल युक्त जन का (म्नो) पुत्र (मित्रमहः) सब के पित्र और पूजनीय (अन्मेः) आग्निवत् मकाशयान विद्वन् (नपाद) नीच कक्ता में न गिरने वाला तू (आद्य) आज अपने आत्म स्वरूप के उपदेश से (नः) इम को (अंहसः) पापाचरण से (पाहि) अलग रचाकर (आब्छिद्रा) छेद भेद रहित (शर्म) सुखों को (यच्छ) माप्त कर (स्तोतृभ्यः) विद्वानों से विद्याओं की माप्ति हम को करा। हे विद्वन् तू आन्मा की (ग्रणन्तम्) स्तुति के कर्षा को (आयसी-पिः) सुवर्ण आदि आपूपणों की ईश्वर की रचना कर (पूर्णः) रक्षा करने में सबर्थ अब आदि कियाओं के साथ (ऊर्णः) परक्रम के बल से (जरुत्य) दुःख से प्रथक् रख।। ८॥

भावार्थः – हे आत्मा और परमात्मा को जानने वाले योगी लोगों तुमा आत्मा और परमात्मा के उपदेश से सब मनुष्यों को दुःख से दूर करके निर-न्तर मुखी किया करो ॥ ८॥

भवा वर्ष्यं गृणते विभावो भवां मघवनम् घवंद्म्यः शर्मे । उरुष्याग्ने अंहंसो गृणनतं प्रातम्क्ष धियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥ २४ ॥ भवं । वर्ष्यम् । गृणते । विभाज्यः । भवं । मः घडवन् । मवं । मः घडवन् । मघवंत्ऽभ्यः । शर्मे । उरुष्य । अग्ने । अंहंसः। गृणान्तम् । मातः । मक्षु । धियाऽवंसः । जगम्यात् ॥ ९ ॥ २४ ॥

पदिशिः—(भव)(षरूषम्) गृहम् । षरूपमिति गृहना० निष्ठं० ३।४ (गृणते) गुकान् कीर्तयते (विभावः) विभावय (भव) अत्रोभयत्र द्वचचोऽतस्तिङहितदीर्षः (मधवन्) परमधनवन् (मध-बद्भ्यः) विद्यादिधनगुक्तेभ्यः (शर्मे) सुखम् (उरुष्य) पाहि (अग्ने) विज्ञानादिगुक्त (अंहसः) पापात् (भृणन्तम्) स्तुवन्तम् (मातः) दिनारम्भे (मक्षु) शीष्ठम्। अत्र क्रिन्तुनु० इति दीर्षः (धियावसुः) धिया कर्मका प्रज्ञया वा वासियतुं योग्यः (जगम्यात्) भृशं प्राप्तु-यात् ॥९॥

अन्वयः हं मधवन्नाने विद्रस्तं गृणते मघवद्भश्र वरूषं विभावो विभावय दार्भ च गृणान्तमंहस्रो मक्ष्रप्रप्यपाहित्वमण्यंहसः पृथाभव के वियावसुरेवं प्रातः प्रतिप्रजारक्षणं विषक्तं स सुम्वानि जगम्याद्भृद्यं प्राप्तुयात् ॥ ९ ॥

भविथि: मनुष्यैषं विद्यान्धर्मविनयाभ्यां सर्याः प्रजाः प्र-शास्य पालयेतसण्य सभागध्यक्षः स्वीकार्यः॥ ९ ॥

ग्रास्मिन्म्केऽन्निविबहुणवर्णनादेतदर्थस्य पृवेस्कार्थन सह संगतिबीध्या ॥

इत्यष्टपंचादां मृक्तं चतुर्विद्यो वर्गश्च समाप्तः॥ २४॥ ५८॥

पदार्थः—हे (मघनन्) उत्तम धन वाले (अग्ने) विद्वान आदि गुण युक्त सभाध्यत्त विद्वन तू (गृणते) गुणों के कीर्तन करने वाले और (मघन-ब्भ्यः) विद्यादि धन युक्त विद्वानों के लिये (बरूथम्) घर को और (श्र्म) सुख को (विश्वावः) माप्त कीजिय तथा आप भी घर और सुख को (भव) माप्त हो (गृणन्त) स्तुति करते हुए मनुष्य को (अहमः) पाप से (मलु) शीघ्र (उरुष्य) रत्ता कीजिये आप भी पाप से अलग (भव) हुजिये ऐसा जो (धियावसः) मजा वा कर्म से वास कराने योग्य (मातः) मति दिन मजा

भावार्थः — मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्यान धर्म वा विनय से सब पन्ना को शिक्षा देकर पालना करता है उसी को सभा आदि का अध्यक्ष करें॥ ९॥

की रचा करता है वह मुखों को (जगम्यात्) श्रतिशय करके माप्त होवे॥ ९॥

इस मूक्त में भाग्त वा विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूकार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह अद्वावनवां सूक्त ५८ और चीवीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥२४॥ स्थास्य सप्तर्चस्येकोनपछितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोघा ऋषिः। अन्निर्वेदयानरो देवता। १ निचृत् श्रिष्टुप्

२। ४ विराट् क्रिष्टुप् ५७ त्रिष्टुप्छन्दः। घैवतः

स्वरः । ३ पंड्यिइछन्दः । पंचमः स्वरः॥

अधारनीइवरगुणाउपदिइयन्ते ॥

अब उनसट्वें मृक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अनिन और ईश्वर के गुलों का उपदेश किया है।।

व्या इदंग्ने अग्नयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अ-मृतां मादयन्ते । वैश्वानर् नाभिरासे जिल्लानां स्थूणेव जनां उप्मिद्ययन्थ ॥१॥

व्याः । इत् । अग्ने । अग्नयंः । ते । अग्ये। त्वेइ-ति । विश्वे । अग्नतांः । माद्यन्ते । वेश्वांनर । नाभिः। असि । क्षितीनाम् । स्थूगांऽइव । जनान् । उप-ऽमित् । युग्रन्थु ॥ १ ॥

पदार्थः—(वयाः) द्याखाः। वयाः द्याखाः वेतर्वातायना भः विन्न निद्द् १।४ (इत्) इव (अग्ने) सर्वाधारेइवर (अग्नयः) स्याद्य इव ज्ञानप्रतादाताः (ते) तव (अन्ये) त्वत्तो भिन्नाः (त्वे) स्वयि (विद्दे) सर्वे (अमृताः) अविनाद्यिनो जिवाः (माद्-यन्ते) हर्षयन्ति (वैद्वानर) यो विद्वान् सर्वान् पदार्थान् नयति तत्सम्बुद्धौ (नाभिः) मध्यवार्त्तः (आस्) (क्षितीनाम्) मनुष्या- बाम् (स्थूणेव) यथा घारकस्तंभः (जनान्) मनुष्यादीन् (उपमित्) यउप समीपे मिनोति प्रक्षिपति सः (ययन्थ) यञ्क्रति ॥ १॥

श्रन्वयः-हे वैद्ववाराऽन्य जगदीइवर यस्य ते तब ये त्वसोऽ-भिन्ना विद्वेऽसृता अग्नयहब जीवास्त्वे त्वयि वयाहन्माद्यन्ते यस्त्वं क्षितीनान्नाभिरासि जनानुपमित्सन् स्यूखेव ययन्थ यच्छ सो-ऽस्माभिक्षासनीयः॥१॥

भविर्थः चथा वृक्षः शाखाः स्थूणाश्च गृहं घृत्वाऽऽमन्दयन्ति । तथैव परमञ्चरः सर्वान् घृत्वाऽऽनन्दयति ॥ १ ॥

पदार्थः — हे (वैश्वानर) संपूर्ण को नियम में रखने हारे (अग्ने) जन्मदीक्वर जिस (ते) आप के सकाश से जी (अन्ये) भिन्न (विश्वे) सब (अमृताः) अविनाशी (अग्नयः) सूर्य आदि ज्ञान मकाशक पदार्थों के तुज्य जीव (त्वे) आप में (वयाः) शाखा के (इत्) समान बढ़ के (मादयन्ते) आनिदित होते हैं जो आप (ज्ञितीनाम्) मनुष्यादिकों के (नाभिः) मध्यवर्ति (आसि) हो (जनान्) मनुष्यादिकों को (अपित्) धर्म विद्या में स्थापित करते हुए (स्थूणव) धारण करने वाले ग्वम के समान (ययन्थ) सब को नियम में रखते हो वही आप इमारे उपास्य देवता हो ॥ १ ॥

भावार्थः — जैसे हत्त अपनी काखा और खभा ग्रहों को घारण करके आनान्दित करता है वैसे ही परमेश्वर सब को घारण करके आनन्द देता है।।?।।

पुनः स कीहरा इत्यु॰ ॥ फिर वह कैसा है इस वि॰ ॥

मूर्द्धा दिवो नाभिरुग्निः एथिव्या अथाम-वदर्तिरोदस्योः । तं त्वद्विवासोऽजनयन्त देवं वस्वानर् ज्योतिरिदायीय ॥२॥ मूर्द्धा । द्विवः । नाभिः । अग्निः। पृथिव्याः । अर्थ । अभ-<u>वत् । अर</u>तिः । रोदंस्योः । तम् । त्वा । द्वेवासंः । अजन-<u>यन्त</u> । द्वेवम् । वैक्वांनर । ज्योतिः । इत् । आर्योय ॥ २ ॥

पदार्थः--(मूर्डा) उत्कृष्टः (दिवः) सूर्यादिप्रकाशात् (नाभिः)
मध्यवर्त्तः (ग्रग्निः) नियन्त्री विद्युदिव (पृथिव्याः) विस्तृताया
भूमेः (अथ) अनन्तरे (अभवत्) भवति (ग्रर्शतः) स्वव्याप्तया
धर्ता (रोदस्योः) प्रकाशाऽप्रकाशयोभूमिसूर्ययोः (तम्) उक्तार्थम्
(त्वा) त्वाम् (देवासः) विद्यांसः (अजनयन्त) प्रकटयन्ति (देवम्)
द्यांतकम् (वैश्वानर) सर्वप्रकाशक (ज्योतिः) ज्ञानप्रकाशम् (इत्)
एव (आर्थाय) उत्तमंगुणस्वभावाय ॥ २ ॥

अन्वयः-हे वैश्वानर यो भवानग्निरिव दिवः पृथिव्या मूर्डा नाभिश्वामवाद्य रोद्स्योररतिरभवदार्यायेज्ज्योतिरिदेव यं देवं दे-वासोऽजनयन्त तन्त्वा वयसुपासीमहि॥ २॥

भविधिः च्यो जगदीइवर आर्च्याणां विज्ञानाय सर्वविद्याप्र-काज्ञकान् वेदान् प्रकाशितवान् यः सर्वतः उत्कृष्टः सर्वाधारो जग-दीइवरोस्ति तं विदित्वा सएव मनुष्ये सर्वदोपासनीयः ॥ २॥

पदार्थ:—हे (वैश्वानर) सब संसार के नायक जो आप (अग्नः) बिजु-ली के समान (दिवः) प्रकाश वा (पृथि व्याः) भूमि के मध्य समान (मूर्द्धा) उत्कृष्ट और (नाभिः) मध्यवर्तिव्यापक (अभवत्) होते हो (अथ) इन सब लोकों की रचना के अनन्तर जो (रोदस्योः) प्रकाश और अप्रकाश इत्य मूर्ट्यादि और भूमि आदि लोकों के (अरितः) आप व्यापक हो के अध्यन्न (अभवत्) होते हो जो (आर्याय) उत्तम गुण कर्ष स्वभाव वाले मनुष्य के लिये (ज्योतिः) ज्ञान मकाश वा मूर्च द्रव्यों के मकाश को (इत्) द्दा करते हैं जिस (देवम्) मकाशमान (त्वा) आप को (देवासः) विद्वान् लोग (अजनयंत) मकाशित करते हैं वा जिसं विज्ञती रूप अग्नि को विद्वान् लोग (अजनयन्त) मकट करते हैं (तम्) उस आपदी की उपासना हम लोग करें ॥ २ ॥

भावार्थः - जिस जगदीश्वर ने त्यार्थ त्र्यांत उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के लिये सब विद्याओं के प्रकाश करने वाले वेदों को मकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का आधार जगदीश्वर है उस को जानकर मनुष्यों की उसी की उपासना करना चाहिये॥ २॥

पुनः स कीहरा इत्युः॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

आ सृर्यों न र्रमयों ध्रुवासों वैश्वानरे दं-धिरेऽजना वसूनि । या पर्वतेष्वीपंधीष्वप्सु या मानुष्षेष्वसि तस्य राजां ॥ ३॥

आ। सूर्षे । न । रुमयः । घ्रुवासः । वैश्वानरे । द-धिरे । अग्ना । वसूनि। या । पर्वतेषु । ओषधीषु । श्च-प्यु । या । मार्नुषेषु । असि । तस्य । राजां ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (सूर्य) सिवतृमगढले (न) इव (रइमयः) किरखा (ध्रवासः) निखलाः (वैद्यानरे) जगदीरवरे (द-धिरे) घरन्ति (अग्ना) विद्युदिव वर्त्तमाने। अत्र सुपांसुलुगिति डादंदाः (वसूनि) सर्वाणि द्रव्याणि (या) यानि (पर्वतेषु) देलेषु (ओषधीषु) यवादिषु (श्रप्सु) जलेषु (या) यानि (मातुषेषु) मानवेषु (असि) (तस्य) द्रव्यसमूहस्य जगतः (राजा) मकाशकः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे जगदीइवर यस्यास्य जगतस्तवं राजाऽसि तस्य मध्ये या पर्वतेषु यीषधीषु याऽप्तु यानि मानुषेषु वसूनि वर्तते तानि सर्वाणि सूर्ये रइमयो नेव वैइवानरेऽग्ना त्विय सति ध्रवासः प्रजाः सर्वे देवास आद्धिरे घरन्ति ॥ १॥

भिविधिः—अत्रोपमालं ०-अत्र पूर्वस्मान्मंत्राद्देवासइति पदम नुवर्त्तते । मनुष्येर्पथा प्रकाशमानं सूर्ये विद्यमाने सति कार्याणि नि-वर्त्तन्ते तथेवोपासिते जगदीइवरे सर्वाणि कार्याणि सिष्यंति । एवं कु-वंस्रृणां नैव कदाचित् सुखधननाशां दुःग्वदारिक्रेय चोपजायेते ॥३॥°

पदार्थः— हे जगदीक्तर जिस इस द्रव्य समूह जगत के आप (राजा) प्रकाशक (आमि) हैं (तस्य) उस के मध्य में (या) जो (पर्वनेषु) पर्वतों में (या) जो (औपपीषु) ओपियों में जो (अपसु) जलों में और (मानु-षेषु) जो मनुप्यों में (वस्ति) द्रव्य हैं उन सब को (सूर्य) सिवतुलों के में (रश्मयः) किरणों के (न) समान (अग्ना) (वैश्वानरे) आप में आवासः) निश्चल मनाओं को विद्यान लोग (आदार्थरे) धारण करते हैं ॥ है ॥

आवार्थः — इस मंत्र में उपमालं ० – तथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की अनुद्वात्त आती है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे माणी लोग मकाशमान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को मिद्ध करते हैं वैसे मनुष्यों को उपास-ना किये हुए अगदीश्वर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी मकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख और धन का नाश होकर दुःख वा दिस्ता उत्पन्न नहीं होते !! ३॥

अर्थ नरोत्तमगुणाउप०॥

अव अगले मेब में पुरुषोत्तम के गुर्णो का उप॰ ॥

बृह्तीईव मृन्छे रोदंसी गिरो होतां मनुष्योः न दक्षः । स्वर्वते सत्यशंष्माय पूर्वीवैंदवान्राय नृतंमाय युद्धीः ॥ ४ ॥

बृह्ती हुवेति बृह्ती ऽईव । सूनवे । रोदंसी इति । गिरंः । होतां । मनुष्यः । न । दक्षः । स्वःऽवते । स-त्यऽशुष्माय । पूर्वीः । वैश्वान्रायं । नुऽतंमाय। युद्धाः ॥४॥

पदिधिः - (बृहतीइव) यथा महागुणगुक्ता पृज्या माता (मृनवे) पुत्राय (रोदसी) चावापृथिव्यो (गिरः) वाणीः (हाता) दाता ग्रहीता (मनुष्यः)मानवः (न) इवं (दक्षः) चतुरः (स्वर्षते) प्रशस्तं स्वः सुस्वं वर्त्तते यस्मिंस्तस्मे (सत्यशुष्माय)सत्यं शृष्मं य स्य तस्मे (पूर्वीः) पुरातनीः (वैद्यानराय) परब्रह्मोपासकाय (नृतमाय) अतिद्ययेन ना तस्मे (यह्वाः) महतीः । यह्वहति महन्ना० निर्घ० १ । २ अस्माद्बह्वादिभ्यक्षान्तर्गत्वान् कीष् ॥ ४ ॥

अन्वयः—यथा स्नवे बृहतीइव रोद्सी दचो मनुष्यः पिता न विज्ञान् पुरुष इव होतेइवरे सभाध्यक्षे वा पीतो भवति यथा विज्ञांसोऽस्मै स्ववंते सत्यज्ञुष्माय नृतमाय वेदवानराय पूर्वीर्यह्यागिर रो वेदवाणीर्द्धिरं तथेव तस्मिन् सर्वेमनुष्येर्विततव्यम् ॥ ४॥

पदार्थः - नैसे (सूनवे) पुत्र के लिये (वृहतीहव) यहागुणयुक्त माता वर्त्तती है जैसे (रोदसी) मकाश भूगि और (दन्नः) चतुर (मनुष्यः) पढ़ाने हारे विद्वान मनुष्य पिता कें (न) समान (होता) देने लेने वाला विद्वान हैं करे विद्वान लोग इन (स्वर्वते) प्रशंसनीय सुख वर्तमान (सत्यशुष्माय) सत्यवलयुक्त (चनमाय) पुरुषों में उत्तम (बैक्शनराय) प्रपेडवर के लिये (पूर्वीः) सनातन (यहीः) महागुण लक्षण युक्त (गिरः) वेदवाणियों को (दिघरे) धारण करते हैं यैसे ही जस परमेश्वर के ज्यामक सभाध्यक्ष में सब मनुष्यों को वर्तना चाहिये॥ ४॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमा स्रोर वाचकल् ० - जैसे भूमि वा सूर्य मकाश सब को धारण करके सुखी करते हैं जैसे पिता वा अध्यापक पुत्र के हित के लिये महत्त होता है जैसे परमेश्वर मजा सुख के वास्ते वर्तता है वैसे सभापित मजा के अर्थ वर्षे इस मकार सब देववाणियां मित्यादन करही हैं।। ४।।

> पुनः स की दश इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो इस वि०॥

दिवश्चित्ते दहतो जातवेदो वंश्वानरु प्र रि-रिच महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मानुंपीणां युधा देवेभ्यो वरिवश्चकर्थ ॥ ५ ॥

द्वियः । चित् । ते । बृहुतः । जातुऽपेदः । वे प्रांतरः । प्र । रिरिचे । महिऽत्वम् । राजां । कृष्टीनाम् । असि । मार्चपीगाम् । युधा । द्वेवेभ्यंः। वरिवः । चक्र्यं ॥ ५ ॥

पदार्थः—(दिवः) विज्ञानप्रकाशात् (चित्) अपि (ते)
तव (वृहतः) महतः (जातवेदः) जाता वेदा यस्माजगदीइवरा
जातान् वेदान् वोत्ति जातान् स्वीन् पदार्थान् विदन्ति जातेषु पदार्थेषुँ विद्यते वा तत्सम्बुद्धौ (वैद्यानर) स्वनेतः (प्र) मकुष्टार्थे

(रिरिचे) रिणाकि (महित्वम्) महागुणस्वभावम् (राजा) प्रकार् दामानोऽधीदाः (क्रष्टीनाम्) मनुष्याणाम् (असि) (मानुषीणाः म्) मनुष्यसम्बन्धिनीनां प्रजानाम् (युधा) युध्यन्ते यस्मिन् संग्राः मे तेन । अत्र कृतो बहुलमित्यधिकरणे कित् (देवेभ्यः) विज्वभ्यः (वरिवः) परिचरणम् (चकर्ष) करोषि ॥ ५॥

श्रन्वयः—हे जातवेदो वेदवानर जगदीहवर पस्य ते तव म हित्वं बृहतो दिवश्चित् सूर्यादेर्महतः प्रकाशादीप प्रशिरे प्रकृष्टत-पाऽधिकमस्ति पस्त्वं कृष्टीनां मानुषीणां प्रजानां राजासि पस्त्वं देवेभ्यो युवा वरिवश्चकर्य सभवानम्माकं न्यायाधीकोस्त्विति॥५॥

भविश्विः - अत्र इलेपालं भभासिक्षमेनुष्ये। परमेइवरोऽनन्त-सामर्थ्यवस्वात् सर्वार्थादात्वेनापामनीयः। सभाष्यक्षो महाशुभगु गान्वितत्वात् सर्वाधिपानित्वेन समाश्रित्य गुण्डेन दृष्टान्विजित्यधाः भिंकान् प्रसाध प्रजापालनं विधाय विदृषां संवासद्रो सदैव कः संव्यो॥ ५॥

पदार्थः-हे (जातवेदः) जिस से वेद उत्पन्न हुए वेदों को जानने बाउन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदार्थों में विद्यमान (वैद्यानर) सब को प्राप्त होने वाले (प्रजापते) जगद्दिवर जिस (ने) आप का (महित्बस्)महागुण गुक्त स्थाव (बृहनः) वेदे (दिवः) सूर्यादि मकाश से (चित्) भी (मिरि-) आधिक हे जो आप (कृष्टीनाम) मनुष्यादि (मानुषीणाम्) मनुष्य स-री प्रजाओं के (राजा) प्रकाशमान अधीश (आसे) हो और जो आप (देवभ्यः) विद्वानों के लिये (युपा) नेश्राम से (विर्वः) सेवा को (चक्रथं)

शाप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायाचीश हुजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में रलेष छलं०-सभा में रहने वाले मनुष्यों को छननत सामर्थ्यवान होने से परमेशवर की सब के अधिष्ठाता होने से खपासना वा महाशुभ गुण युक्त होने से सभाजादि के अध्यक्ष के अधीश का सेवन और युद्ध से दुर्शे को जीत के प्रभा का पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सन्तम को सदा करना चाहिये॥ ६॥

पुनः स कीह्वाइत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

प्र न मंहित्वं दंषमस्य वोचं यं पूर्वो उत्त-हगां सर्चन्ते । वैश्वानरो दस्युंमिनिर्णधन्वां अधूनोत्काष्ठा अव शम्बंरं भेत् ॥ ६ ॥

प्र । नु । मृह्डिऽत्वम् । वृष्यभस्यं । वोच्म् । यम् । पूर्वः । वृञ्चऽहनंम् । सर्चन्ते । वेञ्चानुरः । दस्युम् । अगिनः । ज्ञान्वान् । अर्थनोत् । काष्टाः । अर्थ । शम्बरम् । भेत् ॥ ६ ॥

पद्यिः—(ज) जन्द्रष्टापं (नु) द्वीष्टम् (महिन्यम्) महत्त्वम् (वृष्णभस्य) सर्वात्कृष्टस्य (दोषम्) कथ्ययम् (यम्) वश्यमाणम् (पूरवः) मनुष्याः । पूरयहति मनुष्यना० निषं० २ । १ (वृत्रहणम्) यो वृत्रं मेषं दाश्रुं वा हाति तम् (सचन्ते) समयपन्ति (देश्वानरः) सर्वनियन्ता (दस्युम्) दुष्टस्वभावयुक्तम् (अग्निः) स्वयंप्रकाद्यः (जयन्वान्) हतवान् (त्रशृतात्) कंपयति (काष्टाः) दिशस्तत्र-स्थाः प्रजाः (श्रवः) विनिद्यहे (व्यस्यस्म्) भेषम् । शम्बरामिति मेः चना० निषं० १ । १० (भेत्) भिन्षात् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - यं परमेइवरं प्रवः सचन्ते अनिवृद्धहणं सिवतार भिव सर्वात् पदार्थान् दर्शयति यथा परवानरो द्रश्यं क्राम्बरं जधः न्वानध्नोदवमेत् यस्य मध्ये काष्ठाः सान्ति तस्य वृषभस्य महित्व-महं नु प्रवाचं तथा सर्वे विद्धांसः कुर्यु ॥ ६॥ भावार्थः-अत्र वाचकलु॰--यस्पायं सर्वः संसारो महिमा-स्ति सण्वानन्तद्वाक्तिमान परमेद्वदरः सर्वेष्णस्यो मन्तव्यः॥ ६॥

पदार्थः—(तम्) जिस परमेश्वर को (पूरवः) विद्वान लोग अपने आत्मा के साथ (सचन्ते) युक्त करते हैं जिसे (अग्निः) सर्वत्र व्यापक विद्युत्त् (इत्रहण्य) मेघ के नाश कर्ता सूर्य को दिखलाती है जिसे (वेश्वानरः) सम्पूर्ण मजा को नियम में रखने वाला सूर्य्य (दस्युम्) डांकृ के तुल्य (शम्वरम्) मेघ को (जयन्वान्) इनन (अधूनीत्) कंपाना (अन्भेत्) विदीर्ण करता है जिस के बांच में (काष्टाः) दिशा भी व्याप्य हैं उस (इषभस्य) सब सं उक्तम सूर्य के (महिन्तम्) भिंदण को मैं (तु) शीघ (प्रवोचम्) प्रकाशित करू वेसे सब विद्यान लोग किया करें ॥ ६॥

भाषार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०-निस की महिमा को सब संसार प्र-काशित करता है वही अपन्त शाक्तिमान परमेश्वर मत्र को उपमना के योग्य है।। दे।।

पुनरीइवरगुणा उप०॥

पित अगले मंत्र में ईडवर के गुर्खों का उप०॥

वृश्वानरो मंहिम्ना विश्वक्तंष्टिर्भरहांजपु यज्ञतो विभावां । शातवनेये शतिनींभिर्-रिनः पुरुष्णियं जरतं सूनृतांवान्॥ ७ ॥ २५ ॥

ब्रेश्वान्सः । महिम्ना । ब्रिश्वऽकृष्टिः । भरत्ऽवी-जेषु । यज्ञतः । ब्रिभाऽवां । शात्वन्ये । शतिनीभिः । अग्निः । पुरुऽन्थि । ज्ञरते । सूनृतांऽवान् ॥ ७ ॥ ॥ २५ ॥ पद्रथि:—(बैइवानरः) सर्वनेता (महिम्ना) स्वप्रभावेशा (विश्वकृष्टिः) विश्वाः सर्वाः कृष्टीमेनुष्यादिकाः प्रजाः (भरहा-जेषु) ये भरित ते भरतः । वज्यन्ते ज्ञायन्ते येस्ते वाजा भरतश्च ते वाजाश्च तेषु पृथिव्यादिषु । भरणाङ्गारङ्गाजः । निरु २ । १७ (यजतः) यष्टुं सगंतुमहः (विभावा) यो विशेषेण भाति प्रकाशः यित सः (शातवनये) शतान्यसंख्यातानि वनयः संभक्तयां येषान्ते शतवनयेंस्तेनिर्यते जगति (शातिनीभिः) शतसंख्याताः प्रशास्ता गतयो यासु कियासु ताभिः सह वर्तमानः (अग्निः) सूर्य्य इव स्वप्रकाशः (पृक्तीथं) यत्पुक्रभिषद्वभिः प्राणिभिः पदार्थवी नीयने तस्तिन् (जरते) सत्करोति । जरतहत्वचितिकर्मसु पठितम् । विद्यन्ते ३ । १४ (सून्तावान्) सृन्ता अन्नादीनि प्रशस्तानि विद्यन्ते परिमन्तः ॥ ७॥

अन्वयः-यो विद्वकृष्टीकृषादितवान् यजनो विभावा सृनृता-वान वैद्ववानरोजिनः सर्वयोतकः परमात्मा स्वमहिमा अरहाजेषु द्यातिनीभिः सह वर्तमानः सन् पुरुर्नायं द्यातवनये वर्तते तं यो ज-रतेऽचिति स सत्कारं प्राथ्योति॥ ७॥

भविश्विः चा संख्यातेषु पदार्थेष्वसंख्यातिष्ठयाहेतृर्विद्युदि वेश्वरो वर्तते सएव सर्थ जगबरित यो मनुष्यस्तद्विद्यां जानाति स सततं महीयते॥ ७॥

अत्र वैद्वानरदाब्दार्थवर्णनादेनत्सुक्तार्थस्य पूर्वस्कार्थन सह संगतिरस्तीति वेदिनव्यम्॥

इति पंचविंद्यो वर्गः २५ एकोनपष्टितमं मुक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः-मो (विश्वकृष्टीः) सब को उत्पन्न कर्ता (यजतः) पूजन के योग्य (विभावा) विशेष करके प्रकाशमान (सृष्टतावानः) पशंसनीय अज्ञादि का आधार (वैश्वानरः) सब को पाप्त कराने वाला (आग्नः) सूर्य्य के स-मान जगदीश्वर अपने जगत् रूप (मिंद्रमा) महिमा के साथ (भरद्वाजेषु)धा- रण करने वा जानने योग्य पृथिती आदि पदार्थों में (शतिनीभिः) असंख्यात गति युक्त कियाओं से सिंहत (पुरूणीथे) बहुत प्राणियों में म्नास (शात-वनेयं) अलंख्यात विभाग युक्त कियाओं से सिद्ध हुए संसार में वर्तता है अस का मनुष्य (जरतं) अर्थन पूनन करता है वह निरन्तर सत्कार को माप्त होता है।। ७॥

भावार्थः — जो श्रसंख्यात पदार्थों में भसंख्यात क्रियाओं का हेतु बि-जुली रूप अग्नि के समान ईश्वर है वही सब जगत को धारण करता है उस का पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को शाप्त होता हैं।। ७।।

इस मूक्त में वैद्यानर शब्दार्थ वर्धन से इस के अर्थ की पूर्व मृक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह पद्मीश्वां की २५ और उनताउवां मृक समाप्त हुआ।। ५२॥ अधास्य पंचर्थस्य पाछितमस्य स्कास्य गीततां नांपा कापिः। स्निन्दंवता १ विराह त्रिष्टुप् ३। ५ क्रिप्टुप् च छन्दः। धैवतः स्वरः। २। ४। स्रिक् पंक्तिहरून्दः।

पंचमः स्वरः ॥

पुनः स परंजाः कीहजा इत्यु०॥ फिर वह ईश्वर केसा हे यह वि०॥

विन्हिं यशमं विदर्थस्य केतुं सुंग्राव्यं दूतं मु-द्योअर्थम् । द्विजनमानं रियमिव प्रशस्तं रातिं भरद्भगवे मात्रिश्वां ॥ १॥

वन्हिम् । युशसम् । विदर्थस्य । केतुम् । सुपुऽ-अव्यम् । दूतम् । स्याःऽअर्थम् । द्विऽजन्मानम् । र्-

मात्रिश्वां ॥ १ ॥ अदिम् । भूगवे । भूगवे । भूगवे ।

पदार्थः—(बह्निम्) पदार्थानां बोहारम् (यहासम्) कीर्त्तिकरम् (विद्यस्य) विज्ञातन्य जगतोऽस्य मध्ये (केतुम्) ध्वजंबद्वर्त्तमानम् (सुपान्यम्) सुष्टुपावितं चालितृनर्हम् (दूतम्) देशान्तरप्रापकम् (सद्योग्वर्धम्) शीधगामि पृथिन्यादि द्रन्यम् (द्विजन्मानम्) द्वाभ्यां वागुकारणाभ्यां जन्म यस्य तम् (रिपिमव) यथोत्तमां श्रियम् (प्रश्चास्तम्) श्रेष्ठतमम् (रातिम्) दातारम् (भरत्) धरति (भृगवे) भर्जनाय परिपाचनाय (मातरिज्ञवा) श्राकाशे श्रियता वायः॥१॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथा मातरिङ्वा भृगवे विद्यस्य केतुं य-इत्तं सुप्राय्यं दृतं रातिं प्रशस्तं द्विजन्मानं वन्हि रिधमिव सद्यो अर्थे भरद्धरति तथा यूयमप्याचरत ॥ १॥

भिनिश्चः अत्रोपमावाचकलु॰ -- यथा वायुः पावकादिवस्तु धृत्वा सर्वाश्चराऽचराह्योकान्धरति तथा राजपुरुपैर्विद्याधर्मधारण पुरःसरं प्रजा न्याये धर्मन्याः ॥ १॥

पदार्थः - हे मनुष्यो जैसे (मानिश्चा) अन्तिरिज्ञ में शयन करता वायु (भूमवे) भूजने वा पकाने के लिये (विद्यस्य) युद्ध के (केनुम) ध्वजा के समान (यशसम्) कीर्ति कारक (सुपाच्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को माप्त करने (रातिम्) दान का निमित्त (प्रशस्तम्) अस्यन्त अध्व (क्रिजन्मानम्) वायु वा कारण से जन्म सहित (विन्हम्) सव को वहनेहारे अभिन को (रियमिव) उत्तम लक्ष्मीं के समान (सद्योअर्थम्) शीध गामी पृथिच्यादि द्रव्य को (भरत्) धरता है वैसे तुम भी काम किया करो। । १॥

भावार्थ:-इस पंत्र में उपमा और वाचकलु॰-जैसे वायु विजली आदि वस्तु का धारण करके सब चराऽचर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुष विद्या धर्म धारण पूर्वक मजाओं को न्याय में रक्खें ॥ १॥ पुनः स कीह्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

अस्य शासुंरुभयांसः सचन्ते हिविष्मंन्त यु-शिजो ये च मत्तीः । दिविश्चत्पृर्वीन्यंसादि हो-तापृच्छ्यां विश्पतिर्विक्षु वेधाः ॥ २ ॥

अस्य । शासुः । उभयांसः । सचन्ते । हिवध्मन्तः । उशिजः । ये । च । मतीः । दिवः । चित् । पृवैः । नि । असादि । होतां । आऽएच्छ्यः । विक्षु । वेधाः ॥ २ ॥

पद्र्थि:-(सस्य) वक्ष्यमाणस्य (शासुः) न्यायंन प्रजायाः मशासितुः (उभयातः) राजप्रजाजनाः (सचन्ते) समवयन्ति (हविष्मन्तः) प्रशस्तसामग्रीमन्तः (उणिजः) कामियतारः (ये) धर्मविये चिकीर्षवः (च) समुद्ये (मर्ताः) मनुष्याः (दिवः) प्रकाशादुत्वन्नः (चित्) अपि (पूर्वः) ग्रवाग्वर्त्तमानः (नि) नितराप् (असादि) सायते होता ग्रहीता (आपृष्ण्यः) समंताशिश्चयार्थं प्रधादे । सिद्यातः) प्रजायाः पार्लापता (विक्षु) प्रजासु (वेधाः) विविधशास्त्रजन्यमेधायुक्तः । विधान्नविध च उ०४। २३२। अनेना-सुन्त्रत्ययो वेधादेशस्त्र॥ २॥

अन्वयः - ये हविष्मन्त उद्याज उभयासा मर्ना यस्यास्य । शासुर्विश्व सचन्ते यो होताऽऽएच्छ्यो वेघा विद्यतिर्दिवः पूर्विश्व-दिव धार्मिकै राज्याय न्यसादि नियोज्यते सर्वेः सच समाअधितव्यः २ भावार्थः अत्रोपमालं - मनुष्यैविद्वद्विर्धामिकैन्धायाधीकीः प्रश्चांस्यते येषां च विनयात्सर्वाः प्रजाः सन्तुष्यन्ते ते सर्वेःपितृवत्से-वितन्याः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(य) जो (इविष्मन्तः) उत्तम सामग्रीयुक्त (उशिनः) शुम
गुण कर्मी की कामना करने हारे (उभयासः) राजा और मजा के (मर्चाः)
मनुष्य जिस (अस्य) इस (शासुः) सत्यन्याय के शासन करने वाले (विज्ञ)
मजाओं में (सचन्ते) संयुक्त होते हैं जो (होता) शुम कर्मों का ग्रहण करने
हारा (आयुच्छयः) सब मकार के मश्नों के पूंछने योग्य (नेधाः) विविध विद्या
का धारण करने वाला (विश्पतिः) मजाओं का स्वामी (दिवः) मकाश के
पूर्व स्थित सूर्य के (चित्) समान धार्मिक जनों ने जो राज्य पालन के लिये
नियुक्त किया हो (च) वही सब मनुष्यों को आश्रय करने के योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं ० - मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मातमा और न्यायाधिशों से प्रशंसा को पाप्त हों निन के बील से सब प्रजा सन्तुष्ट हों उन की सेवा पिता के समान सब लोग करें॥ २॥

> पुनः स की हवा इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो इस वि०॥

तं नव्यंसी हृद आ जायंमानूमस्भत्संकीर्ति-र्मधुंजिह्नमञ्याः । यमृत्विजी वृजने मानुषासः प्रयंस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥ ३ ॥

तम् । नव्यंसी । हृदः । आ । जायंमानम् । अ-स्मत् । सुऽकीर्तिः । मधुंऽजिह्नम् । ग्रह्माः । यम् ।

ऋस्विजः।वृजने।मानुंषासः। प्रयंख्वन्तः। आपवेः। जीजेनन्त ॥ ३॥

पद्रिधः-(तम्)विनयादिशुमगुणाढ्यम् (नन्यसी) वस्तरा
प्रजा (हदः) स्हुदः (ग्रा) समंतात् (जायमानम्) उत्पद्यमानम्
(अस्मत्) अस्माकं सकाशात्प्राप्तया शिक्षया (सुकीिनः) अतिप्रशंसनीयः (मधुजिह्नम्) मधुरजिह्नम् (अञ्चाः) भोगं कुर्याः
(यम्) उक्तम् (श्रात्विजः) य श्रतुषु यजन्ते ते विद्वांसः (वजनं)
त्यक्ताधर्मे मार्गे। अत्र श्रुपृवृजिमं० २। ७९ अनेन वजधातोः वयुः
पत्ययः (मानुषासः) मननशीला मानवाः (प्रयस्वन्तः) प्रशस्तानि
प्रयासि, प्रज्ञानानि विद्यन्ते येषान्ते (आयवः) प्राप्तसत्यासत्यविवेचनाः (जीजनन्त) जनयन्ति। ग्रन्न स्वधं स्वक्ष्यभावश्च ॥ १॥

श्रन्वयः—हे मनुष्य यथा मात्विजः प्रयस्वन्त आयवो हृदो मानुषासो जिज्ञासून् वृजने जीजनन्त जनयन्ति यं जायमानं मधु- जिह्नं नव्यसी प्रजापीत्या सेवते तमस्मत्सुकीर्तिस्त्वमाइयाः ॥ ३॥

भावार्थः मनुष्यं यंऽधर्भ त्याजियत्वा धर्म ग्राह्यन्ति ते सर्वथा सत्कर्त्तव्याः सन्ति ॥ १॥

पदार्थः—है मनुष्य क्रीसे (ऋतिकः) ऋतुओं के योग्य कर्म कर्ता (प्र-यस्तन्तः) उत्तम विक्षान युक्त (आयवः) सत्याऽसत्य का विवेक करने हारे (हदः) सब के मित्र (मानुषासः) विद्यान्मनुष्य जानने की इच्छा करने वालों को (छत्रने) अध्मे रहित धर्ममार्ग में (जीजनन्त) विद्याओं से प्रकट कर देते हैं जिस (जायमानम्) मिसद्ध हुए (मधुनिहम्) स्वादिष्ठ भोग को (नव्यसी) आति नृतन मंत्रा सेवन करती है (तम्) उस का (अस्मत्) इम से मास हुई शिक्षा से युक्त (मुकीर्तिः) आति प्रशंसा के योग्यतू (आश्याः) अच्छे प्रकार भीग कर ॥ है।। मावार्थ:-मनुष्पों को उचित है कि जो अधर्म को खुड़ा के धर्म का ग्रह-ण कराते हैं जन का सब मकार से सन्मान किया करें।। ३।।

> पुनः स कहिशाइत्यु॰॥ फिर वह कैंसा हो इस वि०॥

उशिक पांवको वसुर्मानुषेषु वरंण्यो होतां-धार्यि विक्षु । दमूना गृहपंतिर्दमुआँ अग्निमुव-द्रियपतीर्यागाम् ॥ ४॥

उशिक् । पावकः । वसुः । मानुषेषु । वरेण्यः । होतां । अधार्षे । विक्षु । दर्मनाः । गृहऽपंतिः । दमें । स्त्रा । अग्निः । भुवत् । ग्रिश्रविः । ग्रिशाम् ॥ १॥

पद्धिः—(उद्दिशः) सत्यं कामयमानः (पावकः) पवित्रः (बसुः) वासयिता (मानुषेषु) गुक्तयाहारविहारकर्त्तृषु (वंरेण्यः) विरितुं स्वीकर्तुमईः (होता) सुखानां दाता (अधायि) धीयते (विश्वः) प्रजासु (दस्नाः) दाम्पति येन सः । अत्र दमेकनसि॰ व॰ ४। २४० इत्युनस्पत्ययोऽन्येषामपीति दीर्घः (गृहपतिः) गृहस्य पाखयिता (दमे) गृहे (आ) समन्तात् (अग्निः) भौतिकोऽग्निरिव (भृवत्) भवेत् । अयं छेद् प्रयोगः (रायिपतिः) धनानां पाछ- यिता (रयीणाप) राज्यादिषनानाम् ॥ ४॥

अन्वयः मनुष्येर्व उज्ञिक् पावको वसुर्वरण्यो दम्ना गृह-पतीरियपतिराग्निरिव मानुषेषु विक्षु दमे च रयीणां होता दाता सुबद्भवेत् स प्रजापालनक्षम अधायि ॥ ४॥

भविथि:- मनुद्धेनैव कदाचिद्विज्ञानधार्मिको राज्यस्था-यामधिकर्त्तव्यः॥४॥

पदार्थ: — मनुष्यों को जिसत है कि जो (उशिक्) सत्य की कामना युक्त (पावकः) अभि के तुल्य पित्र करने (वसुः) बास कराने (वर्षण्यः) स्वीकार करने योग्य (दमूनाः) दम अर्थात् शांतियुक्त (गृहपतिः) गृह का पालन करने तथा (रियपितः) धनों को पालने (अभिनः) अभिन के समान (मानुषेषु) युक्ति पूर्वक आहार विहार करने वाले मनुष्य (विद्यु) प्रजा और (दमे) गृह में (र्यीणां) राज्य अभिदे धन और (होता) मृखां का देने वाला (भुत्रत्) होने वही पत्रा में राजा (अथािय) धारण करने यं। य है ॥ ४॥

भावार्थः -- भनुष्यों को उचित है कि अवर्धी मूर्वजन को राज्य की रहा का अधिकार कपापि न देवे ॥ ४॥

> पुनः स कीहदा इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो यह वि०॥

तं त्वां वयं पतिमग्ने र्याणां प्र शंसामो मतिभिगीतंमासः। आशं न वांजंभरं मुर्जयंन्तः प्रातमेश्रु धियावंसुर्जगम्यात् ॥ ५ ॥ २६॥

तम् । त्वा । व्यम् । पतिम् । अग्ने । र्यीशाम् । प्र । शंसायः । मृतिऽभिः । गोतेमासः । आशुम् । न । वाज्म्ऽभ्रम् । मुर्जयन्तः । प्रातः । मक्षु ।
धियाऽवसः । जगम्यात् ॥ ५ ॥ २६ ॥

पदार्थः (तम्) विद्वांसम् (त्वा) त्वाम् (वयम्) (पतिम्) पालायितारम् (भगने) विद्युद्धद्वर्तमान (रयोषाम्) षत्रवर्तिराः ज्यश्रियादिधनानाम् (प्र) प्रकृष्टार्थं (श्रांसामः) स्तुमः (मातिनिः) मेधाविभिः सह । मतयइति मेधाविनाः निषं ३ । १५ (गोतमाः सः) येऽतिशयेन गावो वेदाद्यर्थानां स्तोतारस्ते । गौरिति स्तोतृनाः निषं ३ । १६ (आशुम्) शीधगमनहेनुमञ्चम् (म) इव (धाजन्मरम्) पो वार्जं वेगं विभक्ति तम् (मर्जयन्तः) शोधयन्तः (प्रातः) प्रातःकाले (मक्षु) शीधम् (धियावमुः) धियां बुद्धीनां वास्रियता (जगम्यात्) पुनः पुनभृशं ज्ञानानि गमयेत् ॥ ६॥

श्रन्त्रयः-हेऽग्ने पावक्षत्रत्रकाशमान धियावसुर्मतिभिः सह वाजम्मरं प्रातराशमारवं न मश्रु रयीणां पतिं जगम्यात्तथा त्वा तं मर्जयन्तो गोतमासो वयं प्रश्लेसामः ।६॥

भविथि:—अत्रोपमावाचकलु॰ यथा मनुष्या यानेऽइवान्यो-जियत्वा तूर्व गच्छिन्ति तथैव विद्यद्भिः सह सङ्गत्य विद्यापारावारं प्राप्तवन्ति ॥ ५ ॥

अत्र शरीरधानादिषु सप्रधाज्यस्य उन्नेर्द्देष्टान्तेन विद्वहु स्वर्णनाः देतस्यकार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितच्यम् ॥ इति षड्विशो वर्गः २६ षष्टितमं सूक्तञ्च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे (आने) पावकतत्पावित्र स्वरूप विद्वन जैसे (धियावसुः) बुद्धियों में वसाने वाला (मितिभिः) बुद्धिमानों के साथ (बाजंमरम्) वेग को धारण करने वाले को (भातः) मित दिन (आशुमश्वं न) जैसे शीध चल्छने वाले बोदं को जोड़ के स्थानान्त्रर को तुरन्त जाते आते हैं वैसे (मृजु) शीध (स्थाणाम्) चक्रवर्षि राज्य लक्ष्मी आदि धनों के (पतिष्) पालन करने वाले को (जगम्यात्) अच्छे पकार मास होवे। वैसे (तप्) उस (त्वा) सुक्र को (मजयन्तः) शुद्ध कराते हुए (गोतमासः) आतिशय करके स्तुतिक-रने वाले (वयम्) हम लोग (पश्सामः) स्तुति से प्रशंसित करते हैं ॥६॥

मावार्थः—इस पन्त्र में उपमा भीर वाचकलु० जैने मनुष्य लोग उत्तम यान भर्यात् सवारियो में घोड़ों. को जोड़ कर शीघ देशान्तर को जाते हैं वैसे ही विद्वानों के सक्त से विद्या के पाराऽवार को मान्न होते हैं ॥ ५ ॥

इस म्क में शरीर और यान आदि में संयुक्त करने योग्य अग्नि के ह ष्टान्त से बिद्दानों के गुण वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह बन्नीसवां वर्ग २६ और साठवां ६० स्क समाप्त हुआ।। स्थास्य वोडकार्चस्यैकवाष्टितमस्य स्कत्य गोतमा नोधाः स्विः। इन्द्रोः देवताः १।१४।१६ विराद् त्रिष्ठुप् ।२।७।९। निचृत् त्रिष्ठुप् छन्दः । धेवतः

स्बरः। रे ४ । ६। ८। १०। १२। पंक्तिः ५।

१५। विराद् पंक्तिः । ११ भुरिक् पंक्तिः । १३ निचृत् पङ्किः इछन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अध सभाद्यध्यक्षः कीट्या इत्यु॰ ॥ अव इकसठवें ६१ एक का आरम्भ है। उस के पहिले पन्त्र में

सभा आदि का अध्यच कैसा हो इस वि• ॥

अस्माइदु प्र त्वसं तुराय प्रयो न हर्मि स्तो-मं माहिनाय। ऋचीषमायाधिगवत्रोहिमन्द्रांय ब्रह्मणि राततमा॥ १॥

अस्मै। इत्। ऊम्इतिं। म। त्वसं। तुरायं। मः यः। न। हुर्मि। स्तोमम्। माहिनाय । ऋचीषमा-य। अधिऽगवे। स्रोहंम्। इन्दीय। ब्रह्मांशि। रात-ऽतमा॥१॥ पद्रथि:—(ग्रस्में) सभाग्यध्यक्षाय (इत्) एव (छ) वितर्कें (म) मकुछे (तबसे) बलवतं (तुराय) कार्व्यासिखये तृषी प्रवर्तमानाय श्राञ्चणां हिंसकाय वा (प्रयः) तृप्तिकारकमञ्जम् (न) इव (हार्में) हरामि । ग्रञ्ज श्रापं लुक् (स्तांमम्) स्तुतिम् (माहिनाय) उत्कृष्टयोगान्महते (श्रचीयमाय) श्रच्यंते स्तृयंते ये त. श्रचीयास्तानतिमान्यान् करोति तस्मे । अत्र श्रच धातोर्षाहुलकादौणादिकः कर्मणीषन् प्रत्ययः । श्रचीयमस्तृयत एव श्रचासमः निक् ६ । २३ (श्रप्रिगवं) श्रञ्जिभरप्रयोऽसहमाना वीरास्तान् गच्छति प्राप्नोति तस्मै
(ओहम्) ओहित प्राप्नोति येन तम् (इन्द्राध) परमैदवर्यकारकाय
(श्रह्माणि) सुसंस्कृतानि बृहत्मुखकारकाय्यक्षानि वा । श्रह्मोत्यन्नना०
निष्ठं । २ । ७ धनना० निष्ठं २ । १० (राततमा) अतिश्येन दातव्यानि ॥ १ ॥

अन्वयः — यथाहमुत्रयो न प्रीतिकारकमक्षमिव तबसे तुराय क्ष-चीषमायाधिगवे माहिनायास्मा इन्द्राय सभाचध्यक्षायेदेवीइं स्तो-मं राततमा ब्रह्माण्यक्षानि वा प्रहामिं प्रकृष्टतया ददामि तथा यूप-मपि कुरुत ॥ १॥

भाव।र्थः—मनुष्यैः स्तोतुमहान्,राज्याधिकारिणः कृत्वा तेभ्यो यथायोग्यानि करमयुक्तानि भनानि दस्त्रोत्तमैरस्नादिभिः सदा स-रक्तर्सन्याः राजपुरुषैः प्रजास्था मनुष्याश्च ॥ १ ॥

पदार्थः — हे विद्वान् लोगो जैसे में (उ) वितर्क पूर्वक (प्रयः) हित्त करने वाले कम्मं के (न) समान (तवसे) वलवान् (तुराय) कार्यसिद्धि के लिये शीघ्र करता (ऋचीवमाय) स्तुति करने को माप्त होने तथा (अधिगवे) शतुओं स असब वीरों को माप्त होने हारे (माहिनाय) उत्तम २ गुर्खों से बड़े (अस्मै) इस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष के लिये (इत्) ही (ओहप्) भाष्त करने वाले (स्तोनम्) स्तुति को (राततमा) श्रतिशय करने के योग्य (ब्रह्मािश) संस्कार किये हुए श्रम वा धर्नों को (हिंगे) देता हूं वैसे तुप भी किया करों ॥ १ ॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि स्नुति के योग्य पुरुषों को राज्य का आधिकार दे कर उन के लिये यथायोग्य हाथों से मयुक्त किये हुए धनों को दे कर उत्तम २ अझादिकों से सदा सत्कार करें और राजपुरुषों को भी चा-हिये कि प्रजा के पुरुषों का सत्कार करें ॥ १ ॥

पुनः स कीहरा इत्युः॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

अस्माइदु प्रयंइव प्र यंसि भरांम्यांगूषं वाधे सुवृक्ति । इन्द्रांय हुदा मनंसा मन्।षा प्रताय पत्ये धियों मर्जयन्त ॥ २ ॥

अस्मे । इत् । क्रम्इति । प्रयं:इव । प्रश्मे । भ-रामि । आंगूपम् । बाधे । सुवृक्ति । इन्द्रांप । हृदा । मनसा । मनीपा । प्रत्नायं । पत्ये । धियः । मर्जप-न्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(ग्रस्मै) सभाग्यध्यक्षाय (इत्) एव (उ) वितर्के (प्र-यह्व) यथाप्रीतमन्नम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (यंसि) यच्छितः अन्न श्रापो लुक् (मरामि) धरामि पुष्णामि (ग्राङ्क्षम्) गुकं प्राप्तंशनुम् (वाधे) ताद्यामि (स्वृक्ति) सृष्टु वर्जाति येन यानेन तत् (इन्द्राय) श्राष्ठुः दुःखविदारकाय (हृदा) आत्मना (मनसा) मननात्मकेन (मनीषा) पुक्या (प्रवाय) प्राचीनाय (पत्थे) स्वामिने (थियः) कर्माणि प्रकृत्या (मर्जयन्त) शोषयन्ति ॥ १ ॥ श्चन्यः—हं विद्यस्त्वमसी प्रत्नाय सृहृदे पत्यइन्द्राय प्रयहव यथा प्रीतमसं धनं वा दत्वाऽभिप्रीतमसं धनं वा प्रयसि यस्मा इन्द्रा-याहं सर्वाभिः सामग्रीभिष्टृंदा मनीवा मनसा सुवृक्ति भराम्यांगूवं वाधं यस्म सर्वे वीराः प्रजास्थास मनुष्या थियो मर्जयन्त शोधयन्ति तस्माइन्द्रायेष्टइमप्येता मार्जये ॥ २ ॥

भविश्विः-अत्रोपमालं - मनुष्यैनैंव परीचितपूर्व पूर्णविश्व धार्मिकं सर्वोपकारकं प्राचीनं सभाद्यधिपतिं विहायैतद्विरुद्धः स्वीक-र्तव्यः सर्वस्तस्य प्रियमाचरणीयम् ॥ २॥

पदार्थः— हे विद्वान मनुष्य तृम (अस्मै) इस (प्रत्नाय) प्राचीन सम के मित्र (पत्यं) स्वामी (इन्द्राय) शत्रुश्रों को विदारण करने वाले के लिये (प्रयह्व) जैसे प्रीति कारक अस वा धन वेसे (प्रयांस) मुख देने हो जिस परमेद्रश्य युक्त धार्मिक के लिये में सब सामग्री अर्थात् (हृदा) हृदय (मनीषा) वृद्धि (मनमा) विक्वान पूर्वक मन से (सहांक्त) उत्तमता से गमन कराने वाले यान को (भरामि) धारण करता वा पुष्ट करता हूं जैसे (आङ्गुषम्) युद्ध में प्राप्त हुए शत्रु को (वाधे) ताडना देना जिस वीर के वास्ते सब भना के मनुष्य (धियः) वृद्धि वा कम को (प्रनयन्न) शुद्ध कम्ते हैं उस पुरुष के लिये (इत्) ही (ज) तर्क के साथ मैं भी बुद्धि शुद्ध कक्तं। र ॥

भाषार्थ: इस मत्र में उपमालंकार है— मनुष्यों को उचित है कि पि हिले परीक्षा किये पूर्ण विद्या युक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले माचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इस से विरुद्ध मनुष्य को स्वीकार नहीं करें और सब मनुष्य उस के भिय आचरण करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदश इत्यु०॥

फिर वह कैसा हो इस वि०॥

अस्माइदुत्यमुंपमं स्वर्षां मर्राम्यांगूषमास्ये-न ।महिष्टमच्छोक्तिमिर्मत्वानां सुवृक्तिभिः सूरिं वावधध्ये ॥ ३ ॥

अस्म । इत । ऊम्इति । त्यम् । उपुऽमम् । स्वः-ऽषाम् । भरोमि । आंगूषम् । आस्येन । महिष्टम् । अच्छोक्तिऽभिः । मुत्रीनाम् । सुवृक्तिऽभिः । सूरिम् । वृव्धध्ये ॥ ३ ॥

पद्रिधः—(अस्म) सभाध्यक्षाय (इत्) अपि (उ) वितर्कं (त्यम्) तम् (उपमम्) दृष्टान्तस्वरूपम् (स्वर्षाम्) सुम्वपापकम् (भरामि) धरामि (आंगूषम्) स्तृतिप्राप्तम् (आस्पेन) मुन्तन (मं हिष्टम्) अतिद्रायन मंहिता वृद्धस्तम् (अच्छोक्तिभः) अच्छ अन्छा उक्तयो वचनानि यासु स्तृतिमु ताभिः (मतीनाम्) मननद्री-लानां मनुष्पाणाम् (सुवृक्तिभः) सृष्ट्रवजन्ति गच्छिन्ति याभिस्तानिः (सूरिम्) द्रास्त्रविद्म् (वावृध्ध्ये) पुनः पुनर्वार्धेतुम् ॥ ३ ॥

अन्वयः -हे मन्द्या यथाऽहमस्माआस्यंन मतीनां बावृधध्ये सु-वृक्तिभिरच्छांकिभिः म्तुनिभिरिद्त्यमुपमं स्वर्णामांगूषं महिष्ठं सूरि भरामि तथैव यूयमपि भरत ॥ ३ ॥

भविश्विः—अत्र वाचकलु॰ यथा विक्विद्रम्नुष्याणां मुखाय सर्वधात्कृष्टांऽनुपमा यत्नः क्रियते तथैतेषां सत्काराय मनुष्यरिप प्र-यातनव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः है मनुष्यों जैसे मैं (अस्मै) इस समाध्यक्ष के लिये (मतीनाम्)
मनुष्यों के (वाद्यध्ये) अत्यन्त बढ़ाने को (श्रास्येन) मुख से (सुद्वक्तिभिः)
जिन में अच्छे मकार अध्ये और आवश्रा को छोड़ सकें (अच्छोक्तिभिः) अष्ठ
वचन स्नुनियों से (इत्) भी (उ) (त्यम्) उसी (उपमम्) उपमा करने योग्य (स्वपाम्) सुखों को पाष्ट्र कराने (श्राङ्ग्पम्) स्नुनि को पास किये हुए (मंहिष्ठम्) आतिश्य

करके विश्वा से दृद्ध (सृनिम्) शाझों को जानने वाले विद्वान को (भरामि) घारण करता हूं। वैसे तृम लोग भी किया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — जैसे विद्वानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित यत्न किया जाना है वैसे इन के सन्कार के बास्त सब मनुष्य मी प्रयत्न किया करें ॥ १ ॥

पुनः स कीह्वाइत्यु०।

फिर वह कैसा है यह वि०॥

अस्माइदु स्तोमं सं हिनोमि रथं न तष्टेव तिसंनाय । गिरंश्च गिवीहसे सुदुक्तीन्द्रांय विश्वमिन्वं मेधिराय ॥ ४ ॥

असमे । इत् । उम्इति । स्तोमम् । सम् । हिनोमि । रथंम् । न । तटांऽइव । तत्ऽसिनाय । गिरंः ।
च । गिरीहसे । सुऽवृक्ति । इन्द्रांय । विश्वम्ऽइन्वम् ।
मेधिराय ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ग्रस्में)सभ्गाय (इत्) अपि (उ) वितर्के (स्तोनम्) स्तुतिम् (सम्) सम्यगर्थं (हिनोमि) वर्धयामि (रथम्) यानस् मृहम् (न) इव (तष्टेव) यथा तन् कर्त्ता शिल्पी (तात्सनाय) तस्य यानसमूहस्य वंधनाय (गिरः) वाचः (च) समुचये (गिर्वाहसे) या गिरां विद्यावाची वहति तस्मै (सुवाक्ति) सुष्टु वृजते त्यजनित दोषान् यस्मात्त् (इन्द्राय) विद्यावृष्टिकारकाय (विद्वमिन्वम्) यो विद्वं सर्वे विज्ञानमिन्वति व्याप्नोति तत् । अत्र विभक्तवलुक् (मेथिराय) धीमते ॥ ४ ॥

श्चन्यः हे मनुष्या यथाः हं मेधिराय गिर्वाह्रसे इस्माइन्द्राः येदु रथं न यानसमूहमिव तिस्सनाय तष्टेव विश्वमिन्वं सुरक्षि स्तोमं गिरश्च संहिनोमि तथा यूपमांप प्रयत्थ्वम् ॥ ४ ॥

भविश्विः — अत्रोपमालं ० — यथा रथकारी दृढं रथं चालनाय बन्धः नैः सह यंत्रकलाः सम्यग्रचित्वा स्वप्रयोजनानि साभ्रोति सुलेन गमनागमने कृत्वा मोद्ते तथेव मनुष्यो विष्ठां समाश्चित्य तत्सि कियोगेन विचा गृहीत्वा सुलेन धर्मार्थकाममोच्चान् साधित्वा स्ततमानन्देत्॥ ४॥

पदार्थः—है मनुष्यों जैसे मैं। मेथिराय) अच्छे मकार जानने (गिर्वाहसे) विद्या युक्त वाणियों को माप्त कराने वाले (अस्मै) इम (इन्द्राय) विद्या की दृष्टि करने वाले विद्वान (इत्) ही के लिये (उ) नर्क पूर्वक (स्थम्) यान समूह के (न) समान (तिस्सनाय) यान समूह के बन्धन के लिये (त हैव) तीक्ष्ण करने वाले कारीगर के तुल्य (विश्विमन्त्रम्) सब विज्ञान को प्राप्त कराने (सुदृक्ति) जिस से सब दोषों को छोड़ने हैं इस (स्नोमम्) शा क्यों के अभ्यास युक्त स्तुति (च) श्रीर (पिरः) वद वाणियों को (संदिनो-मि) सम्यक बढ़ाता है वैसे तुम भी प्रयन्न किया करो। । ४।।

भावार्थः - इस मन्त्र में वाचर लु॰ - जैसे रघ के बनाने बाला हह रथ के बनाने के वास्ते उत्तम बन्धनों के सहित यंत्रकलाओं को अच्छे प्रकार रच कर अपने प्रयोजनों को सिद्ध करता और सुख पूर्वक जाना आना करके आनिन्दत होता है बंसे ही मनुष्य विकान का आश्रय लेकर उस के सम्बन्ध से धर्म अर्थ काम और मोस को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहें।। ८॥

पुनः स की दशहत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

अस्माइदु सप्तिमिव श्रवस्येन्द्रांयार्कं

जुह्वाः समञ्जे । वीरं दानीकंसं वन्दध्यै पुरा गू-र्त्तश्रवसं दुर्माग्रीम् ॥ ५ ॥ २७ ॥

अस्मै। इत्। ऊम्इति। सप्तिम्ऽइव।श्<u>रव</u>स्या। इन्द्रांय। अर्कम्। जुह्वां। सम्। अञ्जें। वीरम्। द्रानऽत्रोंकसम्। वन्दध्यैं। पुराम्। गूर्नऽश्रेवसम्। दर्माणम्॥ ५॥ २७॥

पदिर्थि:—(अस्मे) सभ्याय विदुषे (इत्) एव (उ) वितर्भे (सिप्तिमेव) यथा वेगवानइवः (अवस्था) ग्रात्मनः अवणेच्छया (इन्द्राय) परमेइवर्धप्रापकाय (अर्कम्) ग्रच्धन्ते येन तम् (ज्ञह्वा) जुहोति गृह्वाति ददाति वा यया नया (सम्) सम्यगर्थे (ग्रंजे) कामये। ग्रज्ञ विकरणलुक् व्यत्ययनात्मनेपदं च (वीरम्) विद्याशी-र्यगुणयुक्तम् (दानीकसम्) दानमोकश्च यस्य तम् (वन्द्ध्ये) अभिवंदितुं स्तोतुम् (पुराम्) शञ्चनगराणाम् (गृर्क्षअवसम्) गूर्त्त निगलितं अवः शास्त्रअवणं येन तम् (दर्माणम्) विदारियता-रम्॥ ५॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यथाऽहं श्रवस्या जुह्णास्माइन्द्रायेदु वन्द्ध्ये सिप्तिमिव गूर्त्तश्रवसं पुरां दमीयां दानीकसमकी वीर्रामित् समञ्जे सम्बक्तामये तथा तं यूयमपि कामयध्वम् ॥ ५॥

पदार्थः - ग्रञ्जोपमालं ० -- यथा मनुष्या रथे ऽइवान् योजियि-त्वा तदुपरि स्थित्वा गमना ऽऽगमना भ्यां कार्याणि साध्नुवन्ति तथा वर्त्तमानैर्विष्ठक्रिवीरैः सह सङ्गत्य सर्वाणि कार्याणि मनुष्येः साध-नीयानि ॥ ५॥

पदार्थः - हे मनुष्यो जैसे में (अवस्या) अपने करने की इच्छा (जुहा)

विद्याओं के लेन देने वाली कियाओं से (अस्में) इस (इन्द्राय) परमेंश्वर्य प्राप्त करने वाले (इत्) मभाध्यत्त का ही (उ) विशेष तर्क के साथ (व-दध्यें) स्तुति कराने के लिये (सिप्तियिष) वेग वाले घंदे के समान (गर्न अवसम्) जिसने सब शास्त्रों के अवर्णों को ग्रहण किया है (पुराम्) शबुझों के नगरों के (दर्माणम्) विदारण करने वा (दानीकसम्) दान वा स्थान युक्त (अर्कम्) सत्कार के हेन् (वीरम्) विद्या शीर्षाद गुण युक्त वीर् (इत्) ही को (समञ्जे) अञ्छ मकार कामना करना हूं बेती तुम भी कामना किया करी। (६॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालं ०- जैसे मनुष्य लोग रथ में ग्रोहों को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने आने संकार्यों को सिद्ध करते हैं बैसे वर्त- भान विद्वाद बीर पुरुषों के सक्क से सत्र कार्यों को मनुष्य लोग मिद्ध करें ॥५॥ ।

पुनः स कीहरा इत्यु०॥ फिर वह कैमा है इस वि०॥

अस्माइदु त्वष्टां तक्षदञ्चं स्वपंस्तमं स्वर्धः रंगांय । वृत्रस्यं चिद्धिदयेन ममें तृजन्नीशांन-स्तुज्ता कियेधाः ॥ ६ ॥

श्चरमे । इत् । क्रम्इति । त्वष्टां । तक्षत् । वजम् । स्वपंऽतमम् । स्वपंम् । रगांप । वृत्रस्यं । चित् । विदत् । येनं । मम । तृजन् । ईशांनः । तृज्ता । कि-येधाः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अस्मै) उक्ताय (इत्) एव (उ) विनके (त्वष्टा) प्रकाशियता (तक्षत्) तन्करोति (वज्रम्) किरणसमूहं प्रहृत्य

(स्वपस्तमम्) अति श्येन शोभनान्यपांसि कर्माणि यस्मासम् (स्व-र्यम्) स्वः सुलं साधुम्तम् (रणाय) यृद्धाय । रणइति संग्रामना० निषं• २ । १७ (तृत्रस्य) मेघस्य (चित्) इव (विदत्) प्राप्नुवन् येन) वज्रेण (मर्म) जीवननिमित्तम् (तृजन्) हिंसन् । अत्र श पो कुक् (इंशानः) समर्थः (तृजता) छेदकेन वज्रेण (कियधाः) यः कियतो धर्रात सः । अत्र पृषोदरा० इति तस्थानइकारः ॥ ६ ॥ .

अन्वयः—मनुष्येर्यस्त्वष्टेजानः कियधाः स्वयं शत्रुन् तुजन् वृ-त्रस्य मेघस्योपरि वजं स्विकरणान् क्षिपन् विदत् स्वयं स्वपस्तमं तक्षत्सूर्याश्चाद्वासमे रणाय मर्भ तुजता येन वज्रेण शत्रुन् विजयते सहद सभाष्यध्यक्षत्वे योग्यहाति वश्चम् ॥ ६॥

भाविधिः - अत्रोपमालं ॰ पथा सविता स्वप्रतापेन मेंचे हित्वा भूमी निपात्प जलं विस्तार्थ सम्बयाति तथा सभाचध्यक्षी विद्यावि-नयादिना शस्त्रास्त्रशिक्षया युद्धेषु कुशलां सेनां संपाद्य शत्रुम् जि-स्वा मर्वान प्राणिन स्थानन्द्येत् ॥६॥

पदार्थः मनुष्यों को उचित है कि जो (त्त्रष्टा) प्रकाश करने (ईशानः) समर्थ (कियेवाः) कितनों को थारण करने वाला शत्रुओं को (तुजन्) मारता हुआ (हुजर्प) मेघ के उत्तर अपने किरणों को छोहता (विदत्) प्राप्त होते हुए सूर्य के समान (स्त्र्यम) सुख के हेतु (स्वपस्त्रप्प) अतिशय करने के उत्तम कर्मों के उत्पन्न करने वाले (वज्रम्) किरण सपूह को (तज्ञत्) अव्यन्त करते हुए सूर्य के (चित्) समान (अस्मे) इस (रणाय) सङ्ग्राम के वास्ते जिस (मर्प) जीवन निमित्तस्थान को (तुजता) काटते हुए (येन) जिस्स वज्र से शत्रुओं को जीतता है (इद्) उसी को समा आदि का अध्यन्त करना चाहिये ॥ ६॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालंकार है। जैसे सूर्य अपने मताप से मेघ को छित्र भित्र कर भूमि में जल को गिरा के मन को सुखी करता है वैसे ही सभा आदि का अध्यत्त विद्या दिनय वा शस्त्र अस्त्रों के सीखने सिखाने से युद्धों में कुशत सेना को सिद्ध कर शृष्टुओं को जीत कर सब शाणियों को आ-निद्दत किया करे।। ६।। पनः स कीट्या इत्यु०॥

फिर वह कैसा है इस वि• ।।

अस्यदं मातुः सेवनेषु सुद्यो महः पितुं पंपि-वाञ्चार्वन्नां मुषायद्दिष्णुः। पचतं सहीयान् वि-ध्यंद्दराहं तिरो अद्दिमस्तां॥ ७ ॥

अस्य । इत् । क्रम्इति । मातुः । सर्वनेषु । सयः।
महः । पितुम् । पिप्वान् । चार्र । अन्नां । मुपायत् ।
विष्णुः । पचतम् । सहीयान् । विध्यंत् । व्राहम् ।
तिरः । स्रदिम् । अस्तां ॥ ७॥

पदार्थः—(ग्रस्य) सभाध्यक्षस्य (इत्) अपि (उ) वितर्के (मातुः) परिमाणकर्णुः (सवंनपु) ऐइवर्षेषु (सच्यः) समानेऽहिनि (महः) महत् (पितृम्) सुनंस्कृतमस्रम् (पिवशन्) रसान् पीत-वान् (चाक) सुन्द्रम् (अन्ना) अन्नानि (मुषायत्) आत्मनः स्ते-पिनञ्जत् । अन्न घन्नथं कविधानाभिति कः प्रत्ययः । ततः सुप आत्मनः क्याच्हित कयच् । न छन्द्रस्यपुत्रस्य अ०७।४।१५ । इती-स्वित्रेधः (विष्णुः) सर्वविद्यांगव्यापनकीत्नः (पचतम्) परिपक्तम् (वराहम्) (सहीयान्) अतिशयेन सोढा (विध्यत्) विध्यति मेधम् (तिरः) अधोगमने (मृद्रम्) प्वताकारम् (अस्ता) प्रक्षेष्ठा ॥ ७॥

अन्वयः – योऽस्य मातुः समाद्यध्यक्षस्य सवनेषु महः पचतं चारु पितुं च पियान् सहीयान् वीरोऽश्लास्ता सुपायदिव विष्णुः सूर्योऽद्विं वराहं तिरो विष्यदिव शत्रुन् सद्यो हन्यान् सहदु सेना-ध्यक्षो योग्यो भवति ॥ ७॥

भावार्थः अन्न बाचकलु०-यथा स्वांऽन्नजलरमान् चार-यन् गोपायन् स्विकरणैर्मेवं संहत्य प्रकटयन् हित्या निपात्य विज-यते तथैव सेनाचक्षध्यस्य सेनाचैद्वपेषु स्थिताः श्रृर्वाराः पुरुषाः शत्रृत् विजयेरन् ॥ ७ ॥

पदार्थः - जो (अस्य) इस (मातुः) शत्रु और अपने वन का परिमाण करने वाले समाध्यक्त के (सबनेषु) ऐश्वयों में (यहः) बहे (पचतम्) परि- । पक (चाक्) सुन्दर (पितृम्) संस्कार किये हुए अन्न को (पपिवान्) खाने । पाने तथा (सहीय। न) अतिशय करके सहन करने वाला बीर मनुष्य (अक्षा) अभों को (अस्ता) मन्तपण करने (मुषायत्) आने को चोर की इच्हा क- रते हुए के तुल्य (विष्णुः) सब विद्याओं के आहों में व्यापक (अद्रिम्) पर्व- ताकार (वराहम्) मेघ को (तिरः) नीचे (विष्यत्) गिराते हुए सूर्य के समान शत्रुओं को (मद्यः) शीध नष्ट करे (इद्) वही मनुष्य सेनाध्यन्न होने के योग्य होता है ॥ ७॥

भाषार्थः — इस मत्र में वाचकलु० — जैसे मूर्य अञ्च जल के रमों को चोर के समान हरता वा रचा करता हुआ अपने किरणों से मेघ का हनन कर मकट करता हुआ छित्र भिन्न कर अपने विजय को माप्त होता है वेम ही सेना आदि के अध्यक्त के सेना आदि ऐक्वयों में स्थित हुए शूर वीर पुरुष श्रुओं का पराजय करें ॥ ७॥

पुनः स कीटहा इत्यु॰ ॥ फिर वह कैसा है यह वि॰ ॥

अस्मा इदु ग्नाश्चिद्देवपंत्नीरिन्द्रांयार्कमंहि

हत्यं ऊवुः । परि द्यावांप्रथिवी जंभ्र दुवीं नास्य ते मंहिमानं परिष्टः ॥ ८ ॥

अस्मै। इत् । क्रम्इति । ग्नाः । चित् । देवऽ-पंत्नीः । इन्द्राय । अर्कम् । अहिऽहत्ये । कुवुरित्यूवुः । परि । यावाप्टिधिवीइति । जभ्ने । उवीइति । न । अस्य । तेइति । महिमानम् । परि । स्त-इतिस्तः ॥ ८॥

पदार्थः—(अस्में) सभाध्यक्षाय (इदु) पादपूर्णे (ग्नाः) वाणीः। ग्नोतिवाङ्ना० निघं० १। ११ (चित्) अपि (देवपत्नीः) देवैचित्रद्भाः पालनीयाः (इन्द्रायः) परमैद्दर्वप्रापकाय (अर्कम्) दिव्यगुणसम्पन्नमर्चनीयं वीरम् (अहिहस्ये) अहीनां मेघानां हत्या प्रिमंस्तिसम् (ऊतुः) तन्तुवद्विस्तारयेगुः (परि) सर्वतः (धा-वापृथिवी) भूमिप्रकाद्यों (जन्ने) धरति (उर्वी) बहुस्पे ध्यावापृथियों। उर्वीति पृथिवीना० निघं० १। १ (न) निपेषे (अस्य) सूर्यस्य (ते) (महिमानम्) स्तृत्यस्य पूज्यस्य व्यवहारस्य भावम् (परि) अभितः (स्तः) भवतः ॥ ८॥

अन्वयः-हे सभेश यथाऽयं यावापृथिवी जभेऽस्य वशे उवीं वर्तते यस्यास्याहिहत्ये यावापृथिवीचित् भूमिप्रकाशाविष महि-मानं न परिस्तः परिछेत्तुं समर्थे न भवतस्तथा यस्मा ऋस्मा इन्द्राः येदु देवपन्नीर्गा अर्क पर्य्युवः परितः सर्वतो विस्तारयन्ति स राज्यं कर्तुं योग्यः स्यात्॥ ८॥

भावार्थः - अश्र वाचकलु ० - यथा सूर्यस्य प्रतापमहत्वस्याग्रे पृथिच्यादीनां स्वल्पत्वं विद्यते तथैव पूर्णविद्यावतः पुरुषस्य महिम्नो-९ग्रे मूर्वस्य गणना तुच्छाऽस्तीति ॥ ८॥ पदार्थः - हे सभावति जैसे यह सूर्य (धावापृथिवी) प्रकाश और भूमि को (जाने) धारण करता वा निस के वश में (उवी) वहुवा रूप प्रकाश गुक्त दृश्यिवी हैं (अस्य) जिस इस सभाध्यत्त के (अहिइत्ये) भेघों के इनन व्यव-हार में (जित्) प्रकाश भूमि की (महिमानम्) महिमा के (न) (परिस्तः) सक्त प्रकार छेदन को समर्थ नहीं होसकते वसे उस (अस्मे) इस (इन्द्राय) ऐ श्वर्ष प्राप्त करने वाले सभाध्यत्त के लिये (इटु) ही (देवपत्नीः) विद्वानों से पालनीय पतित्रता स्त्रियों के सहश (ग्नाः) वेदवाणी (अर्कम्) दिव्यगुण सम्पन्न अर्चनीय वीर पुरुष को (पर्युतः) सब प्रकार तंतुओं के समान विस्तृत करती हैं वही राज्य करने के बोस्य होता है ॥ ८ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में बाबकलु॰-जैसे सूर्य के प्रताप और महस्त्र के आगे पृथिवी आदि लोकों की गणना स्वन्य है वैसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरुष के महिमा के आगे मूर्ल की गणना तुच्छ है।। ८।।

अथ सूर्यसभाष्यचौ कथं भूतावित्यु ।।।

श्रव मूर्य सभाध्यक्त कैसे हैं इस वि० ॥

अस्येद्वेव प्र रिरिचे मिहत्वं दिवस्पृथिव्याः पर्यन्तरिक्षात् । खुराडिन्द्रो दम् आ विश्वगूर्त्तः खुरिरमंत्रो ववक्षे रगाांय ॥ ९ ॥

अस्य । इत् । एव । प्र । <u>गिरिचे</u>। महित्वम् । दिवः। पृथिव्याः । परि । अन्तरिक्षात् । स्वऽराट् । इन्दंः । दमे । आ । विश्वऽर्गूर्तः । सुऽअरिः। स्रमंत्रः। व्वक्षे । रणांय ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अस्य) समाध्यक्षस्य स्वेस्य वा (इत्) अपि (एव) निर्व्यार्थं (प्र) प्रकृष्टार्थं (रिश्वं) रिणक्ति अधिकं वर्तते (महित्वम्) पृज्यत्वं महागुणिविशिष्टत्वं परिमाणेनाधिकत्वं च (दिवः) प्रकाशात् (पृथिव्याः) भूमेः (परि) सर्वतः (अन्तर्धात्) मृक्ष्मादाकाशात् (स्वराद्) यः स्वयं राजते सः (इन्द्रः) परमहवर्षहेनुमान् हेतुर्वा (दमे) दाम्पंत्युपशाम्पंति जना यस्मिन् गृहं संसारे वा नाक्ष्मन् (आ) आभिमृत्ये (विश्वगूर्नः) विश्वं मर्वं भोज्यं वस्तु निर्मालतं येन सः (स्वरिः) यः शोभनश्चासाव-रिश्व (अम्प्रः) ज्ञानवान् ज्ञानंहतुर्वा (ववसे) वक्षति रोषं सं घातं करोति (रणाय) सङ्ग्रामाय॥ ९॥

अन्त्रयः -- यो विक्वग्र्तः स्वरिरमन्नः स्वराडिन्द्रो द्मे रगाः याववक्षे यम्येरपि द्विः पृथिव्या अन्तरिक्षात् परि महित्वं प्रिरिन् चेऽस्ति रिक्तं वर्णतं तस्याँस्यैव सभादिष्वधिकारः फार्य्यपूपयोगश्च कर्त्तव्यः ॥ ९ ॥

भविश्वि: - अत्र इंट्रवाटं ० - मनुष्येयेथा मूर्यः पृथिव्यादिभ्यो गुँगः परिमाणं नार्वाध्यक्षेत्रां इति तथेये। तमगुणं सभाचिषपति राजा- नमधिकत्य सर्वकार्यामुख्यः कार्या ॥ ९ ॥

पदार्थः — जो (विक्तगृद्धः) सन भोज्य बस्तुओं को भन्नण करने (स्वरिः) उत्तम शृत्रुशं नाला (अपत्रः) क्षाननान् वा क्षान का हेतु (स्वराद्)
अपने आप प्रकाण सहित (इन्द्रः) परमेश्तर्य गुक्त सूर्य वा सभाध्यन्त (दमे)
उत्तम घर ना समार में रणाय) संग्राम के लिये (आववन्ते) रोष वा अच्छे
मकार पात करता है या जिस की (दिनः) मकाश (पृथिन्थाः) भूमि और
(अन्तरिन्न)त) अन्तरिन्त से (इत्) भी (परि) सन मकार (महित्वम्)
पूज्य ना महा गुण निश्चि महिमा (मिरिन्ने) विशेष है उत (अस्य) इस
सूर्य ना सपाध्यन्त का (एत) ही कार्यों में उपयोग वा समा आदि में अधिकार देना चाहिये॥ ९॥

भावार्थः - इस मंत्र में रलेपालं ० - मनुष्यों को जैसे सूर्य पृथिन्यादिकों से गुण वा परिमाण के द्वारा ऋषिक है वैसे ही उत्तम गुण युक्त सभा आदि के अधिपति राजा को आधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥९॥

पुनस्तौ कीहज्ञावित्युः॥

फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

अस्येद्रेव शवंसा शुपन्तं वि रंश्चहन्नेगा वृ-त्रिमन्द्रः । गान् ब्राणा अवनीरमञ्चद्रिम श्रवी द्वावने सर्वेता ॥ १० ॥ २८ ॥

अस्य । इत् । एव । शवंसा । शुपन्तंम् । वि । वृश्चत् । वजेण । वृत्रम् । इन्द्रः । गाः । न । व्राणाः । अवनीः । स्रमुञ्चत् । स्राभि । धवंः । द्वावने । सऽ-चेताः ॥ १०॥ २८॥

पद्धिः—(अस्य) सभाचध्यक्षस्य (इत्) अपि (एव) अवधारणे (दावमा) बत्तेन (शुपन्तम्) द्वेषण प्रतापेन क्षीणम् (वि) विविधार्थे (वृक्षत्) छिनत्ति (वक्रेण) दास्त्रसम्हेन तेजोन् बेगेन वा (वृत्रम्) मेघिमव न्यायावरकं दान्नुं (इन्द्रः) सेनाधिपति-स्तनियत्नुर्वा (गाः) पजून् (न) इव (वाखाः) च्राहृताः (अवनीः) पृथिवीं प्रति (च्रमुंचत्) मुंचिति (आभि) च्राभिमुख्ये (अवः) अवणमन्नं वा (दावने) दाने (सचेताः) समानं चेतो विज्ञानं संहापनं वा पस्य सः ॥ १०॥

श्रन्वयः--धः सचेता इन्द्रोऽस्यैव शवसा वज्रेण शुषंतं वृत्रं विवृक्षविधिनात्ति स गा न गोपालो बन्धनोन्मोचियत्वा वनं गम- यतीवाधनीः वाणा दावने अवहद्पि बाणा अपो बाभ्यमुंबदामि-मुख्येन मुचति स राज्यं कर्तुमर्हति ॥ १० ॥

भिविथि:— अत्र इलेषोपमालं ०--यथा विद्युत्सहायेन सूर्यः सूर्यस्य सहायेन विद्युत्त प्रवृध्य विद्यं प्रकाद्य मेचं विच्छिक भूमी निपातपति यथा गोपालो बन्धनाद्गा विमुच्य सुलयति तथैव सभा-सदः सेनासद्भ न्यायं संरक्ष्य दान्नं च छिन्नं कृत्वा धार्मिकान् दुःल-बन्धनाद्विमोच्य सुलयेत् ॥ १०॥

पदार्थ:— जो (सचेताः) तुल्य ज्ञानवान् (इन्द्रः) सेनाधिपाने (श्रस्य) इस सभाध्यस्य (पत्र) ही के (श्रत्रसा) बल तथा (वज्रेषा) तेज से (शृष्तम्) केष से सीण हुए (हन्म्) मकाश के श्रावरण करने वाले मेघ के समान आवरण करने वाले शत्रु को (विश्ल्यत्) छेदन करता है वह (गाः) पशुद्रों को पशुर्श्नों के पालन वाले वंधन से छुड़ाकर बन को शाप्त करते हुए के (न) समान (श्लवनीः) पृथिती को (त्राणाः) श्लावरण किये हुए जल के मुख्य (दावने) देने वाले के लिये (श्लतः) श्लक्ष को (इत्) भी (श्लभ्यमुंचतः) सब मकार से छोड़ता है वह राज्य करने को समर्थ होता है। १०।।

भाषार्थ:—इस पंत्र में रलेप और उपमालं ० - जैसे बिजुली के सहाय से
सूर्य वा सूर्य के सहाय से बिजुली वह के विश्व को मकाशित और मेघ को
बिज भिन्न कर भूमि में गेर देती है जैसे गौओं का पाछने वाला गौओं को
वंश्वन से छोड़ कर सुखी करता है वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय
की रक्षा और शतुओं को छिन्न भिन्न और धार्मिकों को दुःखरूपी वंश्वनों से
छुड़ा कर सुखी करें॥ १०॥

पुनः स कीट्याहरपु०॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

अस्येद्धं त्वेषसां रन्त सिंधंवः परि यद्द श्रेगा

सोमयंच्छत् । ईशानकृहाशुषं दशस्यन्तुर्वतिये गाधं तुर्वाणेः कः ॥११॥

अस्य । इत् । उम्इति । त्वेषसा । रुत् । सिंधवः। पिरं । यत् । वजेगा । सीम् । अयच्छत् । ईशान्ऽ-कृत् । द्वाशुषे । दशस्यन् । तुर्वीतये । गाधम् । तुर्व-णिः । क्रितिकः ॥ ११ ॥

पद्रिशं (अस्य) सभाचध्यक्षस्य सूर्यस्य वा (इत्) अपि (उ) वितर्के (स्वेषसा) विद्यान्यायवलप्रकादोन कांत्या वा (रन्त) रमन्ते। अत्र लिख बहुलं क्रन्द्सीति दापो लुक् (सिंधवः) समुद्रन-दीवत् किंदिनावगाहाः दात्रवः (पिर) सर्वतः (यत्) येन (वज्रेष) दास्त्रसमूहेन छेदनाकर्षणादिग्रुषैः (सीम्) सेनाम् (अयच्छत्) यच्छेत् (ईशानकृत्) ईशानानैद्वर्यवतः करोतीति (दाशुषे) दानकरणद्यालाय (दशस्यन्) दशित येन तद्दशस्तिद्वाचरतीति। अत्र दंश घातोरसुन् प्रत्ययः स च चित्। तत्वपमानादाचारहित वयच् (तुर्वितये) तुराणां द्यीधकारिणां व्याप्तिस्तस्ये (गाधम्) विः लोड नम् (तुर्विषिः) यस्तुरः शीधकरान् वनित संभजित सः (कः) करोति। स्रयमङमावेन लुक्पयोगः ॥ ११॥

श्रन्तयः-कस्य सभाग्रध्यक्षस्य त्वेषसा सह वर्त्तमानाः शूरा-स्तनियत्नवहव रन्त रमन्ते ययः सिंधवहव सीं वर्त्रण शश्रुसेनाः पर्य-च्छत्सर्वतो भिगृह्णाति य ईशानकृत्तवीतये दाशुषे दशस्यन् तुर्वणिः शृष्ठक्तं गाथं कः करोति स सेनाध्यत्तत्वमईति ॥ ११॥ भविर्थि:—अत्र वाषकलु॰ यो मनुष्यो यस्य समाणव्यक्षस्य सहायेन शत्रून विजित्य पृथिवीराज्यं संसेव्य सुखी प्रतापी भवति स सर्वेषां शत्रूणां विलोडनं कर्त्तुमईति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(भरप) इस सथाध्यक्त के (त्वेषसा) विद्या न्याय बल के प्रकाश के साथ जो वर्षपान शूर्वीर विजुती के समान (रन्त) रमण करते हैं (सिन्धवः) समुद्र के समान (बज़ेण) शस्त्र से (सीम्) सब पकार शृत्र की सेनाओं को (पर्यच्छन्) निमह करता है वह (दाशुंषे) दानशील मनुष्य के (इशानकृत्) ऐश्वर्य युक्त करने वाला (तुर्वीतये) शीध करने वालों के लिखे (दशस्यन्) दशन के समान आचरण करता हुआ (तुर्वाणेः) शीध करने वालों के रिने वालों को सेवन करने वाला मनुष्य (गाधम्) शत्रुओं का विलोहने करना है।। ११।।

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषाल जो मनुष्य सभाध्यत्त वा सूर्य के स-हाय से शत्रु वा मेघादिकों को जीत कर पृथिती राज्य का सवन कर सुखी श्रीर मतापी होता है वह सब शत्रुश्रों के विलोड़ने को योग्य है ॥ ११ ॥

पुनः स कीरश इत्यु०॥

फिर वह कैमा है यह वि• ॥

अस्मा इदु प्र भंग तृतुजानो वृत्राय वच्छ-मीशानः कियेधाः । गोर्न पर्व वि रदा तिर्श्चे-ध्यन्नगांरियपां चरध्ये ॥ १२ ॥

श्रुस्मै। इत् । उम्इति। प्र। भर् । तृतुंजानः। वृत्रा-यं। वजम् । ईशानः । कियेधाः । गोः । न । पवै । वि । रद्धे । तिरश्चा । इष्यंन् । अशांति । अपाम् । च्रध्यै ॥ १२॥ पद्रिधः—(अस्मे) वश्यमाणाय (इत्) आपे (उ) उक्तार्थं (प्र) प्रकृष्टतया (भर) घर (तृतृजानः) त्वरमाणः (वृत्राय) में घायेव दाश्चं (वज्रम्) दास्त्रसमूहम् (ईशानः) एश्वर्यवानेश्वर्यहित्वां (कियेघाः) कियतां गुणान् घरतीति (गाः) वाचः (न) इव (पर्व) अङ्गाङ्गम् (वि) विशेषार्थं (रद्) संसंघ (तिरश्चा) तिर्यग्गत्या (इष्यन्) जानन् (अर्णांसि) जलानि (अपाम्) जलान् नाम् (चर्ध्ये) चित्रं भक्षितु गन्तुम् ॥ १२॥

स्त्रान्यः—हे सभागध्यक्ष कियेषा ईशानस्तृतजानस्त्वं स्या-ऽपामणीसि रचध्ये निपातयन् वन्नायवास्मे शत्रवे वृत्राय बज्रं प्रभर तिरश्चा बज्जेश गार्ने वाचो विभागिमव तस्य पर्यागमंगं छेत्तुमिष्य-जिद्द विदिव्यतया हिन्धि ॥ १२ ॥

भविश्वः अत्र बाबकलु॰ — हं मेनेश त्वं यथा प्राणवायुना ताल्वादिषु ताडनं कृत्वा भिन्नान्यसराणि पदानि विभज्यन्ते तथेव शत्रोर्थलं छिन्नं भिन्नं कृत्वांगानि विभक्तानि कृत्वेवं विज्ञासम्बाधित ॥ १२॥

पदार्थः — हे सभाध्यच (कियेपाः) कितने गुणों को धारण करने वाला (ईशानः) ऐश्वर्य युक्त (नृत्वानः) शीध करने हारे आप जैसे सूर्य्य (अपाम) जलों के सम्बन्ध सं (अर्णास) जलों के प्रवाहों को (चरध्य) बहाने के भर्य (हताय) मेघ के वास्ते वर्षना है वैस (अस्म) इस श्रृष्ठ के वास्ते श्रृष्ठ को (म) अच्छे प्रकार (भर) धारण कर (तिर्ध्या) हेड़ी गाते वाले वज्र से (गोर्न) वाणियों के विभाग के समान (पर्व) उस के अंग २ को काटने को (इप्पन्) इच्छा करता हुआ (इदु) ऐसे ही (विरद्ध) अनेक प्र-कार इनन की तिये।। १२।।

भाषार्थः -इस मंत्र में वाचकल ० - हे मेनापते आप जैसे प्राण वायु से तालु आदि स्थानों में जोभ का ताडन कर भिषा २ अच्चर वा पदों के विभाग मिस इते हैं वैसे ही सभाष्यच शबु के बल को छिन्न भिन्न और अहीं को विभाग युक्त कर के इसी प्रकार शबुओं को जीता करे।। १२।।

पुनः स सभाष्यक्षः किं कुर्यादित्युः ॥ किर वह सभाष्य क्या करे इस वि०॥

अस्येदु प्र ब्रूहि पूर्व्यागि तुरस्य कर्माणि नव्यं उक्थैः । युधे यदिष्णान आयुधान्यधाय-माणो निरिणाति शत्रुन् ॥ १३ ॥

अस्य । इत् । ज्ञम्इति । प्र । ब्रूहि । पूर्वासी । तुरस्यं । कमीसा । नव्यः । उक्यः । युधे । यत् । इष्णानः । त्रायंधानि । ऋघायमासाः । निरिणाति । शत्रून् ॥ १३॥

पदार्थः—(अस्य) समाचच्यक्षस्य (इत्) अपि (च) आ-कांक्षायाम् (म) प्रत्यक्षे (ब्र्हि) कथ्य (पूच्यांणि) पूर्वेः कृतानि (तुरस्य) त्वरमाणस्य (कर्माणि) कर्त्तु पोग्यानि कर्त्तुरीप्सिततमा-नि (नच्यः) नवान्येव नच्यानि नृतनानि (उवधेः) वर्त्तु पोग्येः व-चनः (गुघे) गुध्यन्ति यस्मिन् संग्रामे तस्मे (यत्) धः (इष्णानः) ग्रमीक्षं निष्पादयन् शोषयन् (आगुषानि) शतब्नीमुशुंक्यस्या-दीनि शक्याणि, ग्राग्नेपादीन्यस्थाणि वा (श्रधायमाणः) श्रघो । ईं-सितहवाचरित । अत्र रद्धातोबी हुत्तकादीणादिकोऽन् प्रत्ययः संग-सार्णं च तत ग्राचारे नयङ् (निरिणाति) नित्यं हिनस्ति (श्रवून्) वैरिणो दुष्टान् ॥ १३॥

श्रन्तयः-हे विवत् ययः समायध्यक्षो यथर्षायमास आयुषा-नीप्सानोनन्यो युधे शत्रून् निरिणाति तस्य तुरस्येतुन्येः पून्योसि नन्यानि च कर्माणि करोति तथा स्वं प्रजृहि ॥ १३॥ के मुख्येदः मं ० १। अ० ११। सू० ६१॥

भविद्गित्रम्त्र वाचकलु०-मनुष्यैः समाद्यध्यक्षादीनां विद्या-विनयशत्रुपराजयकरणादीनि कर्माणि प्रश्लंखोत्साद्यौते सदा सत्क-र्सन्याः । एतैराजपुर्षेः शस्त्रास्त्रशिक्षाशिलपकुशलान् सेनास्थान् वीरान् संगृह्य शत्रुन् पराजित्य प्रजाः सनतं संरक्ष्याः ॥ १३ ॥

पदार्थः—है विक्रन मनुष्य (यत्) जो समा आदि कां पति जैसे (मह-घंयमायाः) मरें हुए के सनान आवरण करने बाल (आयुधानि) तीप, प-न्द्क, तलवार आदि शस्त्र अस्त्रों को (इप्छानः) नित्य २ सम्हालते और शोधत हुए (नन्यः) ननीन शस्त्रास्त्र विद्या को पढ़े हुए आप (युधे) संप्रा-म में (शत्र्न) दुष्ट शतुओं को (निरिणाति) मारते हो उस (तुरस्य) शी-घता युक्त (अस्य) सभापति आदि के (इत्) ही (उत्तर्थः) कहने योग्य चन्नों से (पूर्व्याणि) माचीन सत्युक्षणों ने किये (कर्माणि) करने योग्य और करने बाले को अत्यन्त इष्ट कर्मों को करता है वैसे (मन्न्हि) अच्छे मकार कहो ॥ १३ ॥

भाषार्थ: — वनुष्यों को चाहिये कि समाध्यत्त आदि के विदा, दिनय, न्याय और श्रृत्यों को जीतना आदि कमों की मशंसा करके और उत्साह दे कर इन का सदा सत्कार करे। तथा इन सभाध्यत्त आदि राज पुरुषों से श्रुष्ट चलाने की शिक्षा और शिल्प विद्या की चतुराई को मास हुए सेना में रहने वाले चीर पुरुषों के साथ श्रृत्यों को जीत कर प्रजा की निरन्तर रखा करें।। १३॥

पुनः स कीहका इत्यु०॥ फिर वह कैसा हो यह वि०॥

अस्यदं भिया गिर्यश्च हृदा द्यावां च भूः मां ज्नुषंस्तुजेते । उपों वेनस्य जोर्यवान अो-णिं सद्यो भुवद्वीय्यीय नेधाः॥ १४॥ अस्य । इत् । कुम्ऽइति । भिया । गिर्यः । च । ह-द्याः । द्यावां । च । भूमं । जनुषंः। तुजेतेइति । उपोइ-

ति । बेनस्यं । जोगुंवानः । ओशिएम् । सुद्यः । भुवृत् । बीर्याप । नुशेधाः ॥ १४ ॥

पद्रार्थः—(अस्य) सभाचध्यक्षस्य (इत्) (उ) पाद्रपूर्णार्थां (भिया) भयेन (गिरयः) भयाः । गिरिरिति मेघना॰ निघं॰ ? । १० (च) राष्ट्रणां समुख्ये (दृढाः) स्थिराः कृताः (चावा) चौ प्रकाशः । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (च) समृद्ध्ये (भूम) भवेम (जनुषः) जनाः (तुजेतं) हिंस्तः (उपो) सभीपे (वेन्स्य) मेधाविनः । वेनहति मेधाविना॰ निघं० ३ । १५ (जोगुवानः) एनः पुनरव्यक्तशब्दं कुवेन् (आंणिम्) दुःम्वान्धकारस्यापनयनम् (सचः) शिष्म् (सुवत्) भवति (वीर्याय) पराक्रमसंपादनाय (नोधाः) नायकान् प्राप्तिकरान् धरन्तीति अत्र गीव्रधातोबहिसकादौद्धादिको हो प्रत्यस्तद्वपपदाङ्क्षधात्र्धातोश्च किए ॥ १४ ॥

श्रन्वयः—यो जोगुवानो नोधाः समाध्यक्षः सद्यो वीर्याय भुवद्यथा सूर्योद्दृढा गिरयो मेघाइवाऽस्य वेनस्पेदु भिया च द्यात्रवः कंपन्ते यथा यावा च तुजेतेहव जनुषो भयं प्राप्तुवन्ति नोषो भूम स आंबिमाग्रांति ॥ १४॥

भविथि:-अत्र वाचकलु॰—न किल विद्यादिसदगुणैरीइब॰ रेण जगदृत्पादिनेन विना सभागध्यक्षादयः प्रजाः पालियतुं यथा सूर्यः सर्वाल्लोकान् प्रकाशियतुं भर्तृ च शक्तोति तस्मादियाशु-समगुणग्रहणं परेशस्तवनं च कार्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः - नो (जेगुयानः) अव्यक्त शब्द करने (नोधाः) सेना का नायक सभा आदि का अध्यक्ष (सद्यः) शीघ्र (वीर्ध्याय) पराक्रम के सिद्ध करने के लिये (धुनद) हो जैसे सूर्य से (हदाः) पुष्ट (गिरयः) मेघ के समान (श्रस्य) इस (वेनस्य) मेथाबी के (इत्) (ड) ही (भिया) भय से (च) शतुनन कंषायमान होते हैं जैसे (धावा) प्रकाश (च) और भूमि (तुजेते) कांपते हैं वैमे (जनुषः) मनुष्य लोग भय को प्राप्त होते हैं वैसे इमलोग उम सभाष्यच के (उपो) निकट भय को प्राप्त न (भूम) हों और वह सभाष्यच भी (भोणिम्) दुःख को दूरकर सुख को प्राप्त होता है।। १४।।

भावार्थः — इस पंत्र में वाचक ० - यह सब को निरचय समझना चाहिये कि विद्या श्रादि उत्तम गुण तथा ईश्वर से जगत के उत्पन्न होने विना समाध्य-द्यादि प्रजा का पालन करने श्रीर जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारण करने को ममर्थ नहीं होसकता। इस लिये विद्यात्रादि श्रेष्ठगुणों श्रीर परमेश्वर ही की मशंसा श्रीर स्तुति करना उचित है।। १४।।

> पुनः सभाष्यक्षविद्युती कीद्दशाबित्यु०॥ फिर उक्त सभाष्यत्त श्रीर विद्युत कैसे हैं इसवि०॥

अस्माइदु त्यदनुं दाय्येषामेको यह्रवने भूरे-रीशानः । प्रेतंशं सूय्ये पस्प्रधानं सौवंश्व्ये सुष्विमावदिनद्रः ॥ १५॥

अस्मै । इत् । ऊम्ऽइति । त्यत् । अनुं । दाि । एपाम् । एकः । यत् । वृब्ने । भूरेः । ईशानः । म । एतंशम् । सूर्ये । पुरपृधानम् । सौवंक्ये । सुर्विम् । आवत् । इन्दंः ॥ १५॥

पदार्थः—(असमे) उक्ताय (इत्) अपि (उ) वितर्के (त्यत्)
तम् (अनु) पर्वात् (दायि) दीयते (एषाम्) मनुष्याणां लोकानां वा (एकः) अनुक्तमोऽसहायः (यत्) यम् (वव्ने) याचते
(भ्रेः) बहुविधस्यैदवर्णस्य (ईशानः) अधिपतिः (प्र) प्रकृष्टे
(एतदाप्) अद्यम्। एतदाइत्यद्यानाः निषं० १।१४ (सूर्ये)
सावितृप्रकादो (परपृषानम्) पुनः पुनः स्पर्कतानम् (सीवद्य्ये)
द्योभना अद्यास्तुरङ्गा विद्यंते यासु सेनासु ते स्वद्यास्तेषां भावे

(सुध्वम्) शोभनैद्वर्यप्रदम् (स्रावत्) रचेत् (इन्त्रः)समा-यध्यक्षः॥१५॥

अन्त्रयः-यथा विक्रक्रिरेषां सुसं दायि तथा व एको भूरेरी: शान् इन्द्रः मूर्पेइव वर्ण सौवइव्ये परपृथानं सुव्विमेतशमनुष्के याचते स्थलमस्मा इदु सभाचन्यक्षाय प्रावत् ससमामहीति ॥१५॥

भावार्थः-अत्र वाचकलु०-मनुष्येयां बहुस्खदाताऽइववि-चाविदनुषमपुरुषार्थी विद्वान् मनुष्योऽस्ति सएव रक्षसं नियोजनी-यः। विद्युद्रिचा च संग्रास्था॥ १५॥

पदार्थ:-जैसे विद्वानों ने (एषाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को मुख (दायि) दिया हो वैसे जो (एकः) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (भूरेः) अनेक मकार के ऐश्वर्य का (ईशानः) स्वामी (इन्द्रः) सभा आदि का पिति (सूर्ये) सूर्य्य मंडल में है वैसे (सीवश्ष्ये) उत्तम २ घांडे से युक्त सेना में (यद्) जिस (परश्यानम्) परस्पर स्पर्दा करते हुए (सुष्वम्) उत्तम ऐश्व-र्ये के देने वाले (एतशम्) घोड़े की (अनुवन्ने) यथा ये। य्य याचना करता है (स्पत्) उस को (अस्मे) इस (इत्) सभाष्यक्त ही के लिये (मावद्) अच्छे मकार रक्षा करता है वह सभा के योग्य होता है ॥ १५॥

मावार्थः-इस मन्त्र में बाचकलु॰-मनुष्यों को उचित है कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला और उपमा रहित पुरुपार्थी विद्रान् मनुष्य है उसी को प्रजा की रक्षा करने में नियुक्त करें और विजुली की विद्या का ग्रहण भी अवस्य करें ॥ १५॥

पुनः स कीदशहत्यु ।।

फिर वह सभाध्यक्त कैसा हो इस विशा

प्वा ते हारियोजना सुवृक्तीन्द्र ब्रह्मांणि गो-तंमासो अक्रन् । ऐषुं विश्वपेशसं धियं धाः प्रा-तमक्षु धियावसुर्जगम्यात् ॥ १६ ॥ २९॥ एव । ते । हारियोजन । सुऽवृक्ति । इन्द्रं । ब्रह्मा-णि । गोर्तमासः । अकृन् । आ । एषु । विक्वपे-शसम् । धिर्यम् । धाः । प्रातः । मुक्षु । धियाऽवंसुः । जगुम्यात् ॥ १६ ॥ २९ ॥

पदार्थः - (एव) अवधारणार्थं (ते) तुभ्यम् (हारियोजन)
यो हरीन् तुरंगानग्यादीन् वा घुनक्ति सएव तत्सम्युद्धां (सृवक्ति)
सृष्ठु वृक्तयां वर्जिता दोवा येभ्यस्तानि (इन्द्रः) परमेइवर्य्यपापक
(अक्षाणि) बृहत्सुस्वकारकाण्यन्नानि (गोतमासः) गच्छन्ति स्तुबन्नि सर्वाविद्यास्तेऽतिद्यायिताः। गौरिति स्तोतृना० निर्घ० ३।१६
(अक्रन्) कुर्य्युः (आ) समंतात् (एषु) स्तोत्तृषु (विद्वपेद्यासम्)
विद्वानि सर्वाणि पेद्यांसि स्वाणि यस्यां ताम् (धियम्) धारणावनीं प्रज्ञाम् (धाः) धर (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) द्यायम् (धियावसुः) यः प्रज्ञाकर्मभ्यां सह वसति सः (जगम्यात्। भृद्यं प्राप्तुयात्॥ १६॥

स्रन्वयः-हे हारियोजंनन्द्र सभाग्यध्यक्ष विधावसुर्भवान् यन् येषु विचाऽध्येत्वु जनेषु विद्वपेद्यसं धियं प्रात्मध्वाधास्ताई सर्वा विचा जगम्यात्माप्रतात् । ये गीतमासंस्तीतारस्ते तुभ्यमेव सुवृक्ति सुष्ठुविजतदोषाण्यभिसंस्कृतानि ब्रक्षाणि वृहत्सुखकारकाण्यन्नान्य-कॅस्तान्सुसेवताम् ॥ १६ ॥

भिवार्थः - परोपकारिभिविद्यद्विर्नित्यं प्रयक्षेत्र सृशिचावि-षादानाभ्यां सर्वे मनुष्याः सृशिक्षिता विद्वांसः संपादनीयाः। एते षाष्यापकान् विदुषो मनोवाक्कर्मिनः सत्कृत्य मुसंस्कृतरैक्षादिभि-नित्यं सेवन्ताम्। नहि कश्चिदपि विद्यादानप्रहणाभ्यामुक्तमो धर्मोऽ 'सित तस्मास्सर्वैः परस्परं प्रीत्या विद्योक्षतिः सद् कार्यो॥ १६॥

सस्मिन्स्के सभागध्यक्षाऽग्निविद्याप्रसारकरणागुक्तप्रत एत-दर्धस्य पूर्वस्कार्थेन सङ् संगतिरस्तीत्यवगन्तन्यम् ॥ इति चतुर्थोऽध्यायएकषष्टितमं सुक्तमेकोनविंद्यां वर्गम समाप्तः॥

पदार्थः—है (शारियोजन) यानों में घोडे वा आगि आदि पदार्थ युक्त होने वालों को पटने वा जानन वाले (इन्द्र) परम एरवर्थ के प्राप्त कराने वाले (विधावसुः) बुद्धि और कर्म के निवास कराने वाले आप जो (एखु) इन स्तुति तथा विद्या पटने वाले मनुष्यों में (विश्वपेश्सम्) सब विद्यारूप मुख्य युक्त (विधयम्) भारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रति दिन (मच्च) शीध्र (श्रापाः) अच्छ प्रकार धारण करने हो तो जिन को ये सब विद्या (जग-म्यात्) वारर प्राप्त होवें (गोनपासः) अत्यन्त सब विद्याओं की स्तुति करने वाले (ते) आप के लिये (एव) ही (मृद्यक्ति) अच्छ प्रकार टांपों को अल्लग करने वाले शुद्धि किये हुए। अक्षाणि) वटेर मुख दरने वाले अभी को टेने के लिये (अक्रनः संपाटन करते हैं उन की अच्छे प्रकार सेना की निये॥१६।

भायार्थः — परोपकारी विद्वानों को उचित है कि नित्य प्रयन्त पूर्वक क्र च्छी शिक्षा और विद्या के दान से सव मनुष्यों को श्रच्छी शिक्षा से युक्त वि-द्वान करें । तथा इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पहाने वाले विद्वानों की श्रपने निष्कपट पन, वाणी श्रीर निर्मिस ममन्न करके ठीकर पकांप हुए अश्र श्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें क्योंकि परंत श्रीर पदाने से प्रयक्त दूसरा कोई उत्तम धर्म नहीं है इस लिये सब मनुष्यों को परस्पर भीति एर्नक विद्या की दृद्धि करनी चाहिये॥ १६॥

इस मुक्त में सभाध्यन आदि का वर्णन और आधिन विधा का प्रचार क-रना आदि कहा है इस से इस सक्तार्थ की पूर्व सक्तार्थ के साथ सङ्गति सप-भनी चाहिये॥

यह उनतीशनां वर्ग २९ वांथा अध्याय ४ इकसटवाँ ६१ सूक्त समाप्त हुआ इति श्रीयुनपरिवाजकाचार्येण श्रीयुनमहाविदुवां विरजा-नंदसरस्वतीस्वाभिनां शिष्यण दयानन्दसरस्वती-स्वामिना विरचित संस्कृतार्थ्यभाषाभ्यां विभ्-विते सुप्रमाणयुक्ते साबेदभाष्यं चतुर्थोऽ-

च्यायः समाप्तिमगात् H

The state of the s

वीर सेवा मन्दिर

पुम्तकालय

नात न० दिशान नेनक चा दन्ती को प्रधानक प्र इनेपंक बर्ग्य कारणका सणा प्रमानक्या